

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

ПРОГРАММА СТРАТЕГИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
ЭКОНОМИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА
НА ПЕРИОД 2012-2020 ГОДЫ

ОГЛАВЛЕНИЕ

1.МИССИЯ, СТРАТЕГИЧЕСКИЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ВУЗА.....	3
2.ОПИСАНИЕ ПРИОРИТЕТНЫХ НАПРАВЛЕНИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ, НАУЧНОЙ И ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	6
3.ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ И МЕРОПРИЯТИЯ ПРОГРАММЫ СТРАТЕГИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ СПБГЭУ.....	21
4.УПРАВЛЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИЕЙ ПРОГРАММЫ.	29
5.ПРЕДВАРИТЕЛЬНАЯ ОЦЕНКА СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОГРАММЫ.....	36

1. МИССИЯ, СТРАТЕГИЧЕСКИЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ВУЗА

Санкт-Петербургский государственный экономический университет формирует Программу стратегического развития до 2020 года в рамках государственной образовательной стратегии с учетом Стратегии инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года, Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года

Данная Программа является важнейшим фактором обеспечения конкурентоспособности вуза и реализации его стратегических интересов в первую очередь в российском, а так же в мировом образовательном пространстве.

Миссия Университета

Осознавая значимость происходящих глобальных изменений и вызовов XXI века, и определяя свое место в образовательном сообществе России, университет заявляет, что его миссией является *формирование лидеров модернизации России, обеспечивающих ее развитие и процветание на основе:*

- *интеграции фундаментального университетского образования и инновационных технологий трансфера знаний;*
- *сохранения социокультурных ценностей и развития бизнес-культуры и предпринимательского поведения;*
- *преемственности научно-исследовательских традиций и школ и гибкости в развитии социальных взаимодействий во внешней среде.*

Моделью университета, эффективно обеспечивающей реализацию декларируемой миссии, является **инновационно-предпринимательский университет.**

В проведении масштабных преобразований инновационно-предпринимательский университет СПбГЭУ основывается на **стратегическом видении**, которое заключается в достижении лидерства в подготовке высококвалифицированных кадров для инновационной

экономики России на основе интеграции гуманитарной, естественнонаучной и бизнес-культур посредством трансформации в университет предпринимательского типа.

Стратегическое видение складывается из следующих образов университета:

- академически привлекательный и престижный для учебы и работы;
- авторитетный научно-исследовательский и консалтинговый центр;
- конкурентоспособный на международном уровне, интегрированный в мировое образовательное пространство.

Для реализации стратегического видения выдвигается **стратегическая цель развития университета на перспективу до 2020 года** – формирование на базе СПбГЭУ ведущего научно-образовательного центра, входящего в число передовых мировых университетов и осуществляющего значительный теоретический и практический вклад в инновационное развитие и глобальную конкурентоспособность России.

Основой для достижения стратегической цели является наращивание и развитие инновационно-предпринимательского потенциала университета. Именно развитие потенциала университета, направленное на снятие ограничений по достижению поставленных целей лежит в основе стратегических задач развития университета.

В основе достижения стратегической цели лежит решение следующих задач:

1. Развитие научно-исследовательского потенциала вуза для генерации знаний и инноваций.
2. Развитие образовательного потенциала вуза для трансфера знаний и технологий.
3. Развитие предпринимательского потенциала вуза для внедрения знаний и технологий в практику.
4. Развитие потенциала внутренних коммуникаций вуза.
5. Развитие потенциала внешних коммуникаций вуза.

Реализация стратегических целей и задач университета является неотъемлемым вкладом в решение задач Стратегии развития России¹ и позволяет включиться в процессы:

- наращивания человеческого потенциала в сфере науки, образования, технологий и инноваций.

Повышение восприимчивости населения к инновациям – инновационным продуктам и технологиям, радикальное расширение «класса» инновационных предпринимателей, создание в обществе атмосферы «терпимости» к риску, пропаганда инновационного предпринимательства и научно-технической деятельности. Адаптация всех ступеней системы образования для целей формирования у населения с детства необходимых для инновационного общества и инновационной экономики знаний, компетенций, навыков и моделей поведения, формирование системы непрерывного образования.

- повышения инновационной активности существующего бизнеса и динамики появления новых инновационных компаний.

Бизнес должен воспринимать инновации не как «хобби», и тем более не как обязанность перед государством, а как жизненно важную для перспектив развития компании, повышения эффективности и занятия лидерских позиций на рынках модель поведения. Обеспечение на этой основе технологической модернизации ключевых секторов, формирование промышленных кластеров, определяющих роль и место России в мировой экономике, повышение производительности труда во всех секторах.

- повышения «инновационности» государства – максимально широкое внедрение в деятельность органов государственного управления современных инновационных технологий, формирование «электронного правительства», перевод в электронную форму большинства услуг населению. Расширение использования системы государственного заказа для стимулирования инноваций, формирование благоприятного

¹ Инновационная Россия – 2020 / <http://www.economy.gov.ru/minec/activity/sections/innovations>

«ИННОВАЦИОННОГО КЛИМАТА», включая создание условий и стимулов для инновационной деятельности, а также благоприятных условий для использования инноваций во всех видах деятельности.

- **формирования сбалансированного, устойчиво развивающегося сектора исследований и разработок**, имеющего оптимальную институциональную структуру, обеспечивающего расширенное воспроизводство знаний, конкурентоспособного на мировом рынке, радикальное повышение эффективности и результативности «проводящей» инфраструктуры, обеспечивающей коммерциализацию результатов научных исследований.

- **повышения открытости национальной инновационной системы и экономики**, степени интеграции России в мировые процессы создания и использования нововведений, расширения двухстороннего и многостороннего международного сотрудничества.

2. ОПИСАНИЕ ПРИОРИТЕТНЫХ НАПРАВЛЕНИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ, НАУЧНОЙ И ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Приоритетные направления развития (далее ПНР) Университета определены с учетом основных вызовов, стоящих перед российской экономикой и тех направлений, по которым СПбГЭУ занимает лидирующие позиции в России и имеет существенный задел в области фундаментальных и прикладных научных исследований, обладающих потенциалом для коммерциализации. В качестве таких направлений определены:

- Экономика;
- Рациональное природопользование;
- Финансы;
- Менеджмент;
- Информационно-коммуникационные технологии сопровождения

бизнеса;

- Торговое дело;
- Сервис.

ПНР - Экономика

В результате реализации Программы развития в университете будет создана научная и образовательная база для проведения исследований в следующих областях:

- Россия в системе евразийской экономической интеграции.
- Приграничное экономическое сотрудничество Российской Федерации.
- Россия в международной торговой системе.
- Международные межфирменные сети, стратегические партнерства и кластеры.
- Экономика энергетики и энергетическая политика.
- Геополитические и экономические исследования в области национальной безопасности.
- Реиндустриализация российской экономики.

Приоритетность данных областей исследований основана на необходимости развития потенциальных конкурентных преимуществ российской экономики на мировых рынках и формирования сбалансированной внешнеэкономической стратегии России в условиях постоянного ускорения развития глобальной экономики и изменения ее архитектуры, имея в виду следующие основные вызовы:

- Развитие в мире новых полюсов экономического роста, формирование экономических блоков и интеграционных группировок, укрупнение субъектов международной конкуренции;
- Противоречивое сочетание тенденций стремления к глобальной либерализации международной торговли и формирования региональных торговых блоков с достаточным уровнем протекционизма;

- Преобладание сетевого принципа развития экономики и вовлечение предприятий любого масштаба в международные межфирменные сети, формирование виртуальных партнерств и промышленно-инновационных кластеров;
- Постоянный рост конкуренции на всех без исключения рынках в условиях медленного восстановления спроса после глобального экономического кризиса, изменения в структуре мирового производства и потребления, включая энергетические рынки и изменения в структуре энергетического баланса;
- Трансформация мировой экономики создает для России новые возможности для развития внешнеэкономической интеграции, укрепления и расширения позиций на мировых рынках, импорта технологий и капитала. В то же время, ее современное геополитическое положение предъявляет повышенные требования к обеспечению ее безопасности, как в текущем, так и в стратегическом плане, что, естественно, подразумевает значительные затраты, объем которых адекватен значимости угроз, связанных с международной обстановкой;
- Дальнейшее использование сырьевой модели развития ведет к деградации научно-промышленного потенциала, что в конечном итоге, сделает основные сферы материального производства, а следовательно и экономику России зависимыми от внешних экономических и политических условий.

Для эффективного осуществления научных исследований по данным актуальным направлениям и коммерциализации их результатов СПбГЭУ ставит приоритетной задачей формирование международных сетевых партнерств с университетами, научными центрами, международными экономическими организациями по всем направлениям исследований, что подразумевает:

- формирование международных сетевых Интернет-платформ и виртуальных ресурсов коллективного пользования;
- проведение междисциплинарных исследований;
- участие в партнерствах, сетях и проектах международных экономических организаций;
- формирование международных команд исследователей;
- развитие собственной системы поддержки талантов.

Для запуска актуальных направлений исследований Университет обладает достаточным потенциалом, сконцентрированным, в первую очередь, в собственной системе научных центров. Однако в процессе реализации Программы планируется дальнейшее развитие научно-инновационной инфраструктуры Университета, в том числе:

- постоянная актуализация и диверсификация образовательных программ бакалавриата, магистратуры и аспирантуры путем внедрения результатов исследований в учебный процесс, открытия новых магистерских программ;
- формирование международных команд студентов, магистрантов, аспирантов, преподавателей и экспертов для реализации исследовательских проектов;
- развитие системы коммерциализации результатов научных исследований в результате формирования системы компетенций Университета по выполнению работ для частного бизнеса, органов власти, а также по созданию коммерческих образовательных программ.

Основные ожидаемые результаты исследований СПбГЭУ по данному приоритетному направлению развития:

- Разработка собственной системы Форсайта развития глобальной экономики с точки зрения влияния глобальных тенденций на экономику России и международные требования к подготовке экономистов, в том числе:

- Форсайт геоэкономических изменений: выявление трендов глобализации, больших циклов, регионов - будущих полюсов роста, формирование видения будущей конфигурации мировой экономики;
 - Форсайт структуры производства и потребления будущего;
 - Форсайт конъюнктуры мировых рынков.
- Создание системы мониторинга текущих изменений мировой экономической конъюнктуры.
 - Анализ факторов, определяющих формирование сбалансированной внешнеэкономической стратегии России с учетом западного, восточного и евразийского векторов экономического развития.
 - Формирование системы исследований сетевых форм организации международного бизнеса, как механизма интернационализации экономики России и развития ее инновационной составляющей.

ПНР - Рациональное природопользование

Программа приоритетного направления развития «Рациональное природопользование» предусматривает создание в СПбГЭУ Научно-образовательного центра региональных эколого-экономических исследований (НОЦ РЭЭИ). Центр создается в соответствии с программой «По развитию сети инновационно-технологических центров при высших учебных заведениях и научно-исследовательских институтах Санкт-Петербурга». Основные задачи Центра - проведение фундаментальных и прикладных исследований, разработка образовательных программ и консалтинговая деятельность в сфере природопользования. Миссия Центра – реализация инновационного потенциала и синергетического эффекта в исследовательской и образовательной сферах природопользования посредством интеграции науки, образования и бизнеса.

Исследования будут нацелены на решение актуальных проблем природопользования на всех стадиях его организации и управления и

внедряться в образовательную деятельность. Для рационализации природопользования необходимы новые методы и инновационные подходы, основанные на современных достижениях географии, экологии, экономики природопользования и региональной экономики. Разработка региональных стратегий и программ природопользования, обоснований крупных инвестиционных проектов предполагает широкое использование моделирования с применением методов ресурсных циклов и многокритериальной оптимизации в контексте представлений геоструктурной парадигмы и эколого-экономического подхода к решению проблем регионального развития.

Начальная стадия научно-исследовательской и образовательной деятельности Центра будет осуществляться в следующих областях:

- Устойчивое природопользование в регионах Российской Арктики.
- Формирование региональных и международных систем сохранения и рационального использования природного и культурного наследия.

Актуальность научно-исследовательской и образовательной деятельности в указанных областях определяется значимостью арктического природопользования в российской экономике и необходимостью сохранения природного разнообразия и объектов самобытной культуры народов России.

Результаты научно-исследовательской и образовательной деятельности Центра будут использованы в практике территориального планирования, при разработке региональных стратегий и программ устойчивого природопользования, эколого-экономических обоснованиях крупных инвестиционных проектов а также в образовательных программах университетского и послевузовского образования.

ПНР- Финансы

Приоритетное направление развития «Финансы» представлено комплексом разработок и перспективных планов кафедр факультета финансовых, кредитных и международных экономических отношений, и включает следующие области исследований: «Банковская система»;

«Государственные и муниципальные финансы»; «Корпоративные финансы»; «Международное налогообложение»; «Международные финансы»; «Оценка и оценочная деятельность»; «Рынок ценных бумаг»; «Страхование»; «Финансовая грамотность».

Реализация данного ПНР в СПбГЭУ предусматривает:

1. *Дальнейшее проведение научных исследований* в финансовой сфере за счет выполнения ряда фундаментальных НИР, в числе которых: «Реформа регулирования банковского сектора и ее влияние на российские банки»; «Формирование новой архитектуры мировой валютной системы и цели России в ее становлении»; «Развитие российского фондового рынка»; «Теория и методология налогового стимулирования инновационного развития». Будут проведены такие востребованные практикой прикладные НИР как: «Организация и инфраструктура проектного финансирования»; «Разработка моделей инвестирования в государственно-частное партнерство»; «Совершенствование ресурсного налогообложения»; «Стимулирование развития перерабатывающих производств в России». Результаты этих проектов увеличат количество публикаций – научных статей, монографий, учебников, а также тематических конференций и семинаров. Планируется получение заказов органов государственного управления и крупных компаний на проведение дополнительных прикладных разработок на основе результатов выполненных исследований. Предполагается создание на базе кафедры ценообразования постоянно действующей научно-учебной лаборатории (совместно с ГУИОН), специализирующейся на актуальных исследованиях в области оценки (с привлечением студентов магистратуры и аспирантов).

2. *Существенное увеличение числа магистерских программ*, в том числе за счет расширения междисциплинарного сотрудничества. Так, предполагается открытие следующих программ: «Банковский менеджер», совместно с Институтом финансовых менеджеров (Лондон); «Государственные и муниципальные финансы», «Экономика и финансы

некоммерческих организаций»; «Россия в мировой торговой системе»; «Управление рисками и страхование». Ряд магистерских программ будет представлен в вечерней и/ или дистанционной форме и будет осуществляться на коммерческой основе.

3. *Продвижение проекта «Финансовая грамотность»*, на основе подготовки, пилотного и массового внедрения, а также создания условий тиражирования комплекса образовательных программ, охватывающих основные категории потенциальных получателей соответствующих образовательных услуг (школьники и студенты, работающие граждане). Основным результатом данной области исследования – активное содействие и вклад в формирование широкого класса потребителей услуг и продуктов финансового рынка, который, в свою очередь, будет способствовать инвестиционному росту в стране.

ПНР - Менеджмент

Глобализация, повторяемость мировых кризисных событий, ужесточение конкурентной ситуации явилась причиной изменения глобального мышления российского менеджмента, вынужденно осваивающего модели лидерского отраслевого и конкурентного поведения, технологической и инновационной мобильности, предотвращающих экспансию зарубежного бизнеса на российские отраслевые рынки. Создание гибких интеграционных форм, реализация международных экспансивных намерений при условии развития корпоративной репутации и ключевой компетенции востребует научно-технологическую и инновационную поддержку со стороны Университетского сообщества. Формирование междисциплинарной кооперации фундаментальных научных школ СПбГЭУ, представленных в рамках областей инновационно-предпринимательской активности, стратегическое инновационное партнерство Университета в образовательном пространстве и бизнес-сообществе позволяют сформировать уникальные результаты инновационного поиска и образовательных усилий.

В рамках ПНР Менеджмент определены следующие области инновационно-предпринимательской активности: разработка эффективных методов и инструментов управления производственной системой в высокотехнологичных секторах экономики; исследование и модернизация механизмов интегрированного управления; развитие методологии и инструментария устойчивого стратегического развития компании в условиях экономики лидерства и инноваций; конвергенция информационных технологий в экономике, управлении и образовании; развитие человеческого капитала в условиях глобальных миграционных и демографических проблем; формирование глобальной конкурентоспособности и экспансивного поведения бизнес-систем, исследование и разработка инвестиционно-финансовых механизмов управления модернизируемым промышленным предприятием; разработка технико-экономических моделей управления качеством в инновационно-промышленных и социальных системах и средах; моделирование процессов инициации, разработки и коммерциализации социально-востребованных инновационных продуктов; развитие методологии и инструментария маркетингового продвижения новых продуктов и технологий в инновационно-рыночном пространстве; развитие логистики и управления цепями в процессе модернизации национальной экономики.

Инновационно-консультационная активность рассматривается как приоритетный способ коммерциализации научно-исследовательского поиска в области создания методологии стратегического реагирования интегрированных в международное бизнес-пространство компаний малой и средней размерности; развития кластеров при использовании потенциала высокотехнологичных отраслей экономики; интегрированного управления инновационной компанией и корпоративным объединением; организации и развития интеграционной деятельности между образовательным учреждением и отраслевым научным предприятием с позиций повышения качества образования; разработки методики построения глобальных

логистических систем, цепей транснациональных корпораций и международных транспортных коридоров; проведения оценок совокупной стоимости владения сложными сервис-ориентированными системами и облачными вычислениями с учетом их распределенности и глобализации; диагностики скрытых компетенций профессорско-преподавательского сообщества, актуализируемых в процессе вторичной занятости.

ПНР - Информационно-коммуникационные технологии сопровождения бизнеса

Синергетический эффект развития образовательной, научно-исследовательской и инновационной деятельности по ПНР (экономика, менеджмент, финансы), традиционно составляющим предмет основной деятельности университета, будет усилен благодаря развитию и проведению комплексных исследований в рамках нового междисциплинарного ПНР «Информационно-коммуникационные технологии сопровождения бизнеса», включающего юриспруденцию, лингвистику, информатику и ряд других областей знаний. ПНР «Информационно-коммуникационные технологии сопровождения бизнеса» представлено двумя направлениями:

- Информационно-коммуникационные технологии в межкультурном пространстве;
- Юриспруденция.

Направление развития «Информационно-коммуникационные технологии в межкультурном пространстве» призвано обеспечить качественно новый уровень реализации коммуникативных компетенций и в целом информационно-коммуникационного взаимодействия в современных социально-экономических условиях. Россия как одна из крупнейших переходных экономик испытывает сильнейшую потребность в кадрах, обладающих современными компетенциями в области не только социально-экономических процессов, но и в области эффективной коммуникации, что требует перестройки образовательного процесса на основе его интеграции с исследованиями и разработками, отвечающими современным вызовам.

Современная исследовательская повестка дня для блока наук, связанных с информационно-коммуникационной составляющей эффективного сотрудничества, в том числе и в международном/межкультурном плане (прикладная и фундаментальная лингвистика, теория коммуникации), включает следующие комплексы вопросов:

- управление информационными потоками – общество и экономика столкнулись с проблемой переизбытка, неадекватности и множественности интерпретаций информации, которая стала одним из важнейших факторов производства; следствием этого становится повышение спроса на новые коммуникационные технологии и новые компетенции в управлении информационными потоками, извлечении, экспертном анализе и интерпретации информации;
- оптимизация и повышение эффективности социально-экономических интеракций – глобализация коммуникационных процессов, мультикультурализм коммуникационных практик требуют анализа специфики влияния национально-культурной идентичности на эффективность взаимодействий, принятие решений, формирование мнений, особенности реализации коммуникативных практик;
- моделирование когнитивно-коммуникационного поведения с учетом социально-экономических вызовов в плане условий реализации когнитивно-коммуникативных практик.

Результатом инновационной работы в рамках ПНР должна явиться научная и образовательная продукция, отличающаяся высоким диссеминационным потенциалом, широким охватом возможного потребителя, доступностью для отдаленных пользователей. Кроме того, в качестве результата работы рассматривается создание эффективной инфраструктуры, обеспечивающий успешный трансфер инновационной продукции во внешнюю среду. При создании соответствующей научно-исследовательской базы и активной интеграции современных

образовательных технологий в учебный процесс СПбГЭУ способен в перспективе превратиться в образовательный и научно-инновационный центр с международным признанием, проводящий комплексные исследования в области фундаментальной и прикладной лингвистики, коммуникационных технологий на основе крупных собственных и международных баз данных с использованием собственных уникальных экспериментальных методик.

Конкурентоспособность юристов на современном рынке труда определяется не только классической подготовкой в традиционных областях права, но навыками адаптации к меняющимся условиям бизнес-среды, а также необходимостью постоянного повышения уровня своей профессиональной квалификации. Программа развития СПбГЭУ в области «Юриспруденции» ставит своей целью подготовку юристов, обладающих специализацией в области права и экономики, в первую очередь, в сфере предпринимательства (включая внешнеэкономическую деятельность на территории Северо-Западного региона России), для чего предусматривается выполнение работ в следующих областях:

- Мониторинг и формирование правовой политики в сфере модернизации российской экономики;
- Модернизация государственного финансового контроля и налогового администрирования;
- Программирование и планирование нового этапа административной реформы в Российской Федерации;
- Теоретическое развитие новых институтов административного права (правовой теории государственного управления): отечественный и зарубежный опыт;
- Экономико-правовая оценка деятельности и реформирование государственных служб (ведомственные программы модернизации);

- Проблемы регулирования деятельности конституционных (уставных) судов в субъектах Российской Федерации.

В числе планируемых научных и практических результатов исследований можно выделить:

- Подготовка проектов нормативно-правовых актов, регулирующих на уровне субъекта РФ отношения и предпринимателей и создание органов конституционной юстиции.
- Издание научно-методической литературы по обозначенным проблемам.
- Создание комплекса инновационных учебно-методических программ на базе судебных и иных правотворческих и правоприменительных кейсов.
- Открытие новых направлений и специализаций, обеспечивающих предпринимательскую и внешнеэкономическую деятельность.

В рамках деятельности по реализации данных задач планируется создание консалтингового центра Института Права при юридическом факультете СПбГЭУ организация консалтингового центра, реализующего задачу расширения связей и взаимодействия с бизнес-сообществом; центр повышения квалификации для сотрудников вузов и работников предпринимательской сферы и государственных служащих.

ПНР - Торговое дело

Торговое дело в его современной постановке регулирует инновационные процессы межсубъектного, межотраслевого и межрегионального взаимодействия, адекватные тенденциям глобализации и включения российской экономики в мирохозяйственную систему в соответствии с условиями Всемирной торговой организации (ВТО). Это знаменует собой развитие новых форм товарного обмена и выдвигает требования к содержанию профессиональных компетенций, призванных осуществить переход от функций к процессам. Характер участия СПбГЭУ обеспечивается

использованием трансферных технологий в реализации инновационных решений междисциплинарного характера с комплексной информационной поддержкой, отражающих синергию коммерции и логистики.

При реализации мероприятий Программы стратегического развития университета предусматривается создание научно-образовательной базы для выполнения и коммерциализации работ следующего содержания:

- развитие фундаментальных основ и методологии совершения сложных товарообменных операций с использованием инструментария логистики и управления цепями поставок;

- моделирование торговых бизнес-процессов на основе активизации средств электронной коммерции (B2B, B2C, C2B) с применением профессиональных информационных программ;

- освоение методики проектирования торговых сетей и каналов распределения, ориентированных на повышение качества обслуживания потребителей в рамках социальной политики государства;

- совершенствование практики организации торговой инфраструктуры кластерного, корпоративного и др. типов, построение логистических сетевых структур, действующих в границах региона, межрегиональных и транснациональных масштабах.

Комплексным институциональным решением по обеспечению работ в рамках данного ПНР станет создание научно-образовательного логистического центра с полномочиями осуществлять координационное обслуживание образовательных и инновационных проектов по коммерции и логистике, содействовать пополнению бюджета университета. Профессиональную поддержку деятельности центра будут оказывать новые программы подготовки бакалавров и магистров, реализующие совместно с программами повышения квалификации и бизнес-подготовки, принцип непрерывного образования.

Связь с научным и бизнес-сообществом предполагается обеспечивать, в том числе, через издание научной серии монографий «Логистические инновации в коммерции».

ПНР – Сервис

В настоящее время университет является одним из ведущих вузов страны, осуществляющим подготовку, повышение квалификации и переподготовку кадров для сферы услуг Российской Федерации, а также проводящим научные исследования по актуальной проблематике современной сервисологии. Университет играет ведущую роль в научном, методическом и организационном обеспечении подготовки специалистов для сферы сервиса в РФ. СПбГЭУ совместно с крупнейшими научно-исследовательскими организациями России активно участвует в разработке и реализации инновационных технологий для сферы сервиса.

Коллектив СПбГЭУ обладает соответствующим потенциалом для создания национального исследовательского университета современного уровня, способного оказать существенное влияние на инновационное развитие России, а также повысить ее конкурентоспособность на глобальных рынках знаний и технологий сервиса. В рамках ПНР Сервис определены следующие группы задач:

Обеспечение сферы сервиса высококвалифицированными кадрами:

- разработка и модернизация образовательных программ среднего, высшего и послевузовского профессионального образования по профильным специальностям университета;
- разработка и модернизация образовательных программ дополнительного профессионального образования по повышению квалификации и переподготовке кадров специалистов и руководителей предприятий сервиса, а также научно-педагогических кадров;
- организация и поддержка Школы предпринимателя в сфере услуг; разработка и организация мероприятий по повышению бытового обслуживания и эксплуатации жилого фонда.

Научно-инновационное развитие университета в области науки, техники и технологий сервиса:

- приобретение уникального научного оборудования для действующих научно-исследовательских лабораторий и научно-исследовательских институтов университета;
- материально-техническое, технологическое и кадровое обеспечение научно-образовательных центров, научных лабораторий и центров коллективного пользования университета;
- сотрудничество и развитые связи с региональными, российскими и мировыми академическими исследовательскими центрами.

3. ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ И МЕРОПРИЯТИЯ ПРОГРАММЫ СТРАТЕГИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ СПбГЭУ

Целью Программы стратегического развития СПбГЭУ является *трансформация его к 2020 году в университет инновационно-предпринимательского типа.*

Реализация данной цели должна быть осуществлена в три этапа:

2012-2014 гг. – формирование условий для вузовских инноваций, запуск механизма поддержки инновационной и предпринимательской деятельности, развитие внутривузовской предпринимательской культуры;

2015-2017 гг. – развертывание механизмов реализации инновационных, предпринимательских проектов;

2018-2020 гг. - закрепление позиции вуза-лидера предпринимательского типа в российском и международном образовательном пространстве.

Достижение цели Программы обеспечивается путем решения следующих стратегических задач:

1. Развитие потенциала вуза для генерации знаний и инноваций.
2. Развитие потенциала вуза для трансфера знаний и технологий.

3. Развитие потенциала вуза для внедрения знаний и технологий в практику.

4. Развитие потенциала внутренних коммуникаций вуза.

5. Развитие потенциала внешних коммуникаций вуза.

Реализация поставленных стратегических задач будет осуществляться как комплекс мероприятий и проектов, позволяющих обеспечить формирование «точек роста» предпринимательской активности подразделений и сотрудников университета в период 2012-2016 гг.

В предлагаемых университетом стратегических направлениях деятельности закладываются основания для обеспечения устойчивости долговременного развития за счет реализации накопленного к данному периоду инновационного потенциала вуза.

Системный подход в формировании мероприятий и обеспечивающих их проектов позволит достичь синергетического эффекта от реализуемой университетом Программы стратегического развития.

Структура и содержание стратегических задач, мероприятий и проектов представлено в таблице 1.

Таблица 1 – Комплекс мероприятий и проектов по реализации стратегических задач развития университета

Задача 1. Развитие научно-исследовательского потенциала вуза для генерации знаний и инноваций	
Мероприятие 1.1. Развитие системы фундаментальных и прикладных исследований	Проект 1.1.1. Научное наследие университета: сохранение и развитие имеющихся и формирование новых научных школ в рамках приоритетных направлений исследований
	Проект 1.1.2. Участие в формировании приоритетных промышленных кластеров как основы для развития системы прикладных исследований и инноваций и достижения лидерства в сетевых взаимодействиях
	Проект 1.1.3. Организация и проведение полифункциональных исследований региональной экономики и трансграничного сотрудничества
Мероприятие 1.2. Развитие инновационных исследовательских методов и технологий управления знаниями	Проект 1.2.1. Проведение научных исследований и методологических разработок на базе научно-образовательного центра макроэкономического анализа и прогнозирования развития высокотехнологичных отраслей
	Проект 1.2.2. Проведение научных исследований на основе Центра экономики фирмы и организационных инноваций
	Проект 1.2.3. Научные исследования и разработки в сфере математического моделирования в экономике на базе научно-образовательного центра «Центр исследования операций»
	Проект 1.2.4. Развитие внутривузовской системы управления знаниями: методы и технологии
Мероприятие 1.3. Создание и развитие инновационной инфраструктуры	Проект 1.3.1. Создание и развитие сети научно-образовательных центров (НОЦ) как интегрирующих элементов промышленных кластеров в сетевом взаимодействии университета с бизнесом
	Проект 1.3.2. Развитие системы научных стажировок ППС и научных сотрудников университета на базе НОЦ
	Проект 1.3.3. Совершенствование системы подготовки и аттестации научных кадров
	Проект 1.3.4. Создание координационного межкафедрального центра научных инноваций и грантовой деятельности
Мероприятие 1.4. Формирование научно-исследовательского молодежного сообщества	Проект 1.4.1. Гранты молодым исследователям
	Проект 1.4.2. Организация и проведение конкурсов в образовательной и научно-исследовательской деятельности для аспирантов и молодых научно-педагогических работников вуза
	Проект 1.4.3. Совершенствование и развитие внутрироссийской и международной мобильности аспирантов и молодых научно-педагогических работников вузов
	Проект 1.4.4. Организация Центра молодежных инициатив и

		инновационных проектов
Задача 2. Развитие образовательного потенциала вуза для внутреннего трансфера знаний и технологий		
Мероприятие Развитие образовательной деятельности на основе многоуровневой системы непрерывного образования	2.1.	Проект 2.1.1. Расширение перечня направлений подготовки бакалавров
		Проект 2.1.2. Повышение разнообразия магистерских программ
		Проект 2.1.3. Развитие системы дополнительного образования, включенного в систему высшего профессионального образования
Мероприятие Модернизация содержания образования на основе новых знаний	2.2.	Проект 2.2.1. Конкурсный отбор и грантовая поддержка лучших программ учебных дисциплин
		Проект 2.2.2. Формирование комплекса методических материалов в поддержку программ бакалавриата и магистратуры нового поколения
		Проект 2.2.3. Создание библиотеки конкретных ситуаций, подготовленных по материалам российских и зарубежных компаний (case study)
Мероприятие Развитие системы воспроизводства педагогических кадров	2.3.	Проект 2.3.1. Организация системы непрерывного повышения квалификации ППС и УВП на основе Управления повышения квалификации персонала
		Проект 2.3.2. Создание и развитие Школы педагогического мастерства
Мероприятие Развитие инновационных технологий трансфера знаний	2.4.	Проект 2.4.1. «Электронный университет»: мультисервисная интерактивная инфраструктура виртуальной среды университета
		Проект 2.4.2. Инновационные образовательные технологии в сфере управления, экономики и электронных услуг
		Проект 2.4.3. Создание Школы игротехники
		Проект 2.4.4. Учебные фирмы
		Проект 2.4.5. Развитие Центра тестирования и системы тестирования знаний студентов
		Проект 2.4.6. Использование в учебном процессе образовательных Интернет-платформ и Интернет-ресурсов
		Проект 2.4.7. Развитие системы дистанционного обучения и создание Центра дистанционного образования
		Проект 2.4.8. Создание интернет-порталов
Мероприятие Развитие технического	2.5.	Проект 2.5.1. Обеспечение техническими средствами обучения учебных аудиторий и лабораторий
		Проект 2.5.2. Создание специализированных компьютерных

обеспечения инфраструктуры учебного процесса	и	классов для проведения тестирования знаний студентов
		Проект 2.5.3. Оборудование офисов учебных фирм вычислительной и организационной техникой
Задача 3. Развитие потенциала вуза для внедрения знаний в практику		
Мероприятие 3.1. Формирование системы инновационно-экономического обеспечения развития России	3.1.	Проект 3.1.1. Научно-экономическое (экспертное) обеспечение развития промышленных кластеров России
		Проект 3.1.2. Проведение теоретических и прикладных исследований, консалтинговой и экспертной деятельности в сфере модернизации российской обрабатывающей промышленности как основы формирования новой модели развития российской экономики
		Проект 3.1.3. Научно-исследовательское и образовательное сопровождение развития туристической индустрии на базе научно-образовательного центра социально-экономического и гуманитарного развития международного и регионально туризма
		Проект 3.1.4. Теоретические и прикладные исследования современных технологий оказания социальных услуг населению в рамках научно-образовательного центра «Технологии социальных услуг в сфере сервиса»
		Проект 3.1.5. Проведение научных исследований и экспертных разработок в сфере потребительских, таможенных и криминалистических услуг населению в рамках научно-образовательного центра «технологии товароведческой, таможенной и криминалистической экспертизы»
		Проект 3.1.6. Теоретические и прикладные исследования в сфере оказания и потребления жилищных и коммунальных услуг на бае научно-образовательного центра «Управления ЖКХ»
		Проект 3.1.7. Разработка и проведение социологических исследований сферы сервиса в рамках комплексных программ регионального, федерального и международного уровня на базе Центра социологических исследований сервиса
		Проект 3.1.8. Теоретические исследования и разработка практических рекомендаций по развитию образовательного, социального и экономического потенциала волонтерского/добровольческого движения
		Проект 3.1.9. Развитие федеральной сети подготовки кадров сферы гостеприимства для проведения крупномасштабных международных спортивных и культурных мероприятий
Мероприятие 3.2. Интеграция научно-инновационного потенциала	3.2.	Проект 3.2.1. Фундаментальные и прикладные исследования организационно-правовых вопросов развития региональных институтов власти на основе инновационной научно-образовательной лаборатории проблем государственного и

университета в экономическую и социальную сферу Северо-Западного региона		муниципального управления
		Проект 3.2.2. Исследование актуальных проблем развития региональной экономики на базе лаборатории инновационных научно-образовательных технологий прогнозирования и управления социально-экономическими процессами в условиях рисков
		Проект 3.2.3. Научно-исследовательские и экспертно-консультационные разработки проблем региональной логистики на базе научно-образовательного центра «Логистика»
		Проект 3.2.4. Научное, методическое и организационное обеспечение развития регионального сегмента сферы сервиса на основе ресурсного центра прикладных региональных исследований в сфере сервиса и экономики
		Проект 3.2.5. Разработка интерактивных методик духовного образования студенчества
Мероприятие 3.3. Развитие образовательно- производственного комплекса		Проект 3.3.1. Развитие сетевой структуры «университет-работодатели»
		Проект 3.3.2. Реализация концепции образовательного комплекса нового типа на основе сетевого взаимодействия Национального научно-образовательного инновационно-технологического консорциума вузов сервиса
		Проект 3.3.3. Развитие системы обеспечения успешного карьерного старта
		Проект 3.3.4. Создание сети междисциплинарных предпринимательских центров и малых предприятий
		Проект 3.3.5. Проведение совместно с бизнес-партнерами конкурсов среди молодежи на лучшие инновационные бизнес-идеи
		Проект 3.3.6. Учебный венчурный фонд для финансирования молодежных start-up
Мероприятие 3.4. Формирование системы долгосрочного партнерства в мировом образовательном пространстве по трансферу знаний		Проект 3.4.1. Создание ресурсного центра для трансфера знаний в области новых образовательных программ и инновационных образовательных технологий
		Проект 3.4.2. Программы повышения квалификации для преподавателей вузов-партнеров
		Проект 3.4.3. Создание регионального учебно-методического Центра поддержки школьного учителя
Мероприятие 3.5. Развитие Бизнес- школы (ВЭШ) университета, занятие лидирующих позиций		Проект 3.5.1. Создание Центра проектного управления, обеспечивающего экспертную оценку компетенций и стандартизацию проектного управления в различных отраслях экономики
		Проект 3.5.2. Разработка новых программ ДПО в соответствии с тенденциями развития рынка труда России

на рынке ДПО		Проект 3.5.3. Разработка комплексной программы непрерывной подготовки и переподготовки кадров для сферы сервиса
		Проект 3.5.4. Создание сетевой структуры дополнительного профессионального образования СПбГЭУ «Олимпийское наследие»
Мероприятие 3.6. Повышение грамотности и эффективности поведения различных категорий граждан в меняющейся социально-экономической среде		Проект 3.6.1. Повышение финансовой грамотности населения
		Проект 3.6.2. Повышение правовой грамотности населения
		Проект 3.6.3. Повышение информационно-коммуникационной грамотности населения
		Проект 3.6.4. Повышение информационно-коммуникационной грамотности населения
Задача 4. Развитие потенциала внутренних коммуникаций вуза		
Мероприятие 4.1. Развитие корпоративной культуры университета предпринимательского типа		Проект 4.1.1. Развитие деловой этики и эффективных моделей делового поведения в России
		Проект 4.1.2. Развитие системы управления качеством в вузе
		Проект 4.1.3. Сохранение исторического наследия: Музей университета
Мероприятие 4.2. Совершенствование организационной структуры университета, повышение гибкости и адаптивности управления		Проект 4.2.1. Модернизация структуры и системы управления университетом
		Проект 4.2.2. Внедрение автоматизированной информационной системы управления университетом (автоматизации управления сетевым университетом посредством системы «Галактика»)
		Проект 4.2.3. Внедрение системы электронного документооборота
		Проект 4.2.4. Интеграция сетевых и информационных ресурсов университета
Мероприятие 4.3. Формирование корпоративного духа на основе устойчивой мотивации		Проект 4.3.1. Развитие системы мотивации и стимулирования ППС и УВП
		Проект 4.3.2. Университетская стипендия: дифференциация оценки и поощрения образовательных достижений студентов, начиная с момента поступления в вуз
		Проект 4.3.3. Развитие социальной инфраструктуры вуза
Мероприятие 4.4. Формирование и использование		Проект 4.4.1. Формирование и развитие информационно-библиотечных ресурсов в интересах пользователей, учебного и научного процессов

информационных ресурсов различной генерации, на основе внедрения новых информационных и телекоммуникационных технологий	Проект 4.4.2. Модернизация информационно-библиотечного процесса на основе внедрения и использования новейших информационных технологий
	Проект 4.4.3. Повышение уровня коммуникативно-информационной культуры пользователей с учетом современных требований к уровню информационной грамотности
Мероприятие 4.5. Совершенствование инфраструктуры университета	Проект 4.5.1. Развитие структурированной кабельной сети (СКС) университета
	Проект 4.5.2. Развитие системы ip-телефонии
	Проект 4.5.3. Развитие сети беспроводного доступа
	Проект 4.5.4. Создание Центра обработки данных
	Проект 4.5.5. Оснащение учебных аудиторий системой видеоконференцсвязи
	Проект 4.5.6. Развитие проекта «Кампусная карта СПбГЭУ»
	Проект 4.5.7. Создание единой информационной сети Национального научно-образовательного инновационно-технологического консорциума вузов сервиса, с использованием системы удаленного доступа
	Проект 4.5.8. Комплектация нового уникального оборудования для учебно-научного и учебно-производственного центра инновационных технологий индустрии питания
Проект 4.5.9. Комплектация нового уникального высокотехнологичного оборудования для учебно-производственной базы Высшей школы кулинарного мастерства	
Мероприятие 4.6. Ремонт помещений	Проект 4.6.1. Ремонт помещений учебных и научных лабораторий и помещений научно-образовательных центров
Задача 5. Развитие потенциала внешних коммуникаций вуза	
Мероприятие 5.1. Талантливая молодежь: отбор, поддержка, продвижение	Проект 5.1.1. Развитие системы олимпиад и творческих конкурсов среди школьников 6- 11 классов для раскрытия творческого потенциала и формирования устойчивой мотивации в выборе будущей профессии
	Проект 5.1.2. Путь в профессию: профориентация школьников через знакомство с профессией на основе инновационной технологии обучения «Учебная фирма»
Мероприятие 5.2. Развитие международной мобильности	Проект 5.2.1. Формирование международных команд студентов, магистрантов, аспирантов, преподавателей и экспертов для реализации исследовательских проектов в рамках образовательных программ с публикацией исследований и апробацией результатов в

студентов, магистрантов, аспирантов преподавателей и	университетах-партнерах
	Проект 5.2.2. Организация ежегодных стажировок (study tours) студентов и преподавателей в корпорациях, международных организациях, вузах-партнерах
Мероприятие 5.3. Развитие системы международных сетевых партнерств	Проект 5.3.1. Участие в партнерствах, сетях и проектах международных экономических организаций, вузов-партнеров
	Проект 5.3.2. Формирование сетевых взаимодействий Университета с международными партнерами в области образовательных технологий и научных исследований на основе инновационных методов
Мероприятие 5.4. Создание системы взаимного продвижения университета и его выпускников	Проект 5.4.1. Создание «книги» выдающихся выпускников университета
	Проект 5.4.2. Создание системы мониторинга профессионального роста и карьерного продвижения выпускников вуза
	Проект 5.4.3. Создание системы профессиональной поддержки выпускников вуза через программы ДПО
	Проект 5.4.4. Формирование клуба выпускников: «Родительское собрание»
Мероприятие 5.5. Создание и продвижение имиджа университета	Проект 5.5.1. Развитие сайта университета
	Проект 5.5.2. Организация издательского дома университета
	Проект 5.5.3. Школа-форум «Лидеры инновационной России»

4. УПРАВЛЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИЕЙ ПРОГРАММЫ

Программа стратегического развития определяет основные цели, задачи, стратегические направления развития СПбГЭУ и пути их реализации. Для решения поставленных задач, обеспечения координации деятельности всех субъектов университета, всех структурных подразделений, осуществления постоянного целенаправленного мониторинга хода и промежуточных результатов, разработки коррективов в Программу, для гибкого реагирования на внешние нестабильные условия, необходимо определить логику и структуру управления Программой развития.

Принципиально важно обеспечить посредством реализации Программы собственно развитие университета, достижение его иного качества, преобразование в инновационно-предпринимательский университет.

Это обуславливает необходимость создания условий для участия в реализации Программы разных категорий заинтересованных лиц, разных уровней университетского управления. Таким образом, управление реализацией Программы стратегического развития университета будет строиться на гармоничном сочетании, с одной стороны, ответственности коллектива вуза за достижение цели и решения задач Программы и, с другой стороны, права российского общества получать информацию о ходе, результатах Программы и иметь возможность влиять на процесс принятия решений.

В университете создана и успешно функционирует система менеджмента качества, соответствующая ИСО 9001:2008 и сертифицированная в национальной системе ГОСТ Р и международной сети IQNet. При управлении реализацией Программы будет использована данная система, а также методы программно-целевого подхода и проектного менеджмента, который обеспечит принцип целенаправленности управления и минимизации используемых финансовых ресурсов при реализации Программы.

В процессе реализации программы предполагается задействовать все материальные и кадровые ресурсы кафедр, факультетов, институтов и университета активно использовать наработанные связи с промышленными предприятиями, финансовыми организациями, научно-образовательными учреждениями и органами государственной власти, созданные и уже действующие инновационные структуры, каналы международного сотрудничества.

Успешность реализации программных мероприятий будет во многом определяться эффективностью механизмов управления реализацией настоящей программы. Здесь надо отметить, что в университете уже создана

система, обеспечивающая выявление проблем, постановку задач и реализацию необходимых инженерно-технических и организационно-управленческих проектов.

Структура управления реализацией настоящей программы состоит из трех уровней:

- **1 уровень:** органы стратегического управления (Ученый совет, Координационный совет программы, ректор, президент);
- **2 уровень:** рекомендательные органы (Попечительский совет);
- **3 уровень:** органы текущего администрирования проектов и мероприятий Программы.

На стратегическом уровне управления реализацией настоящей программы действуют ректор университета, президент университета, Ученый совет, Координационный совет программы.

В соответствии с действующим Уставом, полная ответственность за успешность реализации Программы, достижение цели и решение поставленных задач лежит на ректоре вуза, который является руководителем настоящей программы. Ректор несет персональную ответственность за реализацию программы и конечные результаты, целевое и эффективное использование выделяемых финансовых средств, а также определяет формы и методы управления ее реализацией.

К полномочиям президента отнесены: участие в реализации мероприятий программы в части сохранения лучших традиций в контексте стратегического развития университета; выработка рекомендаций по эффективному выполнению мероприятий с учетом хода реализации программы и тенденций социально-экономического развития государства; представление методов реализации и конечных результатов реализации настоящей программы в государственных органах, органах местного самоуправления, общественных организациях.

Непосредственное управление программой осуществляет Координационный совет программы, который отвечает за организацию, координацию и текущий контроль выполнения Программы, а также информирование российской и международной общественности о ходе реализации и достигнутых результатах.

Координационный совет возглавляет ректор университета – руководитель Программы. В состав координационного совета входят: президент университета – сопредседатель координационного совета; члены ректората университета, руководители структурных подразделений университета, ответственных за приоритетные направления развития университета, ведущие ученые университета.

К функциям Координационного совета относятся:

- разработка внутренних регламентов и положений;
- обеспечение эффективного использования средств, выделяемых на реализацию программы;
- проведение внутреннего контроля за исполнением поручений и основных мероприятий Программы;
- распределение обязанностей по исполнению мероприятий Программы по соответствующим комиссиям;
- представление в Министерство образования и науки Российской Федерации отчетов о ходе реализации программы и отдельных мероприятий, предложений по изменению содержания мероприятий и их ресурсного обеспечения;
- обеспечение информационного сопровождения реализации программы.

Высшим органом управления Программой является Ученый совет вуза, который на регулярной основе заслушивает ректора и иных ответственных лиц о ходе выполнения Программы, достигнутых результатах, проблемах мерах по их решению, вносит дополнения в Программу, не приводящие к

снижению показателей, индикаторов, определяет приоритетные направления деятельности по реализации Программы и т.д.

Ученый совет университета ежегодно рассматривает и утверждает перечень основных заданий по реализации стратегической программы развития университета, который оформляется в дальнейшем приказом ректора университета.

В целях организации системы конструктивного влияния заинтересованных сторон из числа органов всех ветвей власти, профессионального и бизнес - сообщества, научно-образовательной общественности и российского общества на процесс реализации Программы, в системе ее управления создается Попечительский совет.

Попечительский совет является высшим рекомендательным органом управления Программой и обеспечивает сторонним организациям возможность принимать участие в процессах формирования и принятия стратегических решений по реализации Программы. В ходе заседаний совета предполагается заслушивать информацию о ходе реализации программы и, на ее основе, выработать рекомендации по дальнейшему совершенствованию Программы, формированию новых направлений и развитию взаимовыгодных партнерств. Также к функциям Попечительского совета будут отнесены функции по организации мероприятий, связанных с привлечением дополнительных внебюджетных средств для финансового обеспечения текущих и программных расходов университета, а также функция контроля целевого характера произведенных расходов Программы.

Для обеспечения возможности инвестирования средств со стороны бизнес-структур в университете будет сформирована система финансового управления. Она будет включать:

- всеобъемлющую систему бюджетирования, финансового и управленческого учета и контроля;
- проведение периодического независимого аудита эффективности и результативности мероприятий программы, в том числе проектов;

внедрение практики публичной отчетности о результатах финансово-хозяйственной деятельности;

- поддержку со стороны специализированных фондов (эндаумент-фонд);
- разделение систем управления финансово-хозяйственной и научно-образовательной деятельностью;
- широкий аутсорсинг непрофильных видов деятельности.

Для повышения эффективности настоящей Программы университет предусматривает проведение регулярного мониторинга процессов развития, по итогам каждого отчетного года должна быть организована внешняя экспертиза результатов выполненных проектов с привлечением представителей органов государственной власти и бизнеса.

Прозрачность процесса реализации настоящей программы для общественности обеспечивается публичной отчетностью.

Третий уровень управления – это уровень текущего администрирования мероприятиями и проектами настоящей Программы, осуществляемое Комиссиями по соответствующим направлениям стратегического развития университета, а также временными проектными группами для оперативного решения новых задач по развитию университета.

В целях организации системной работы по формированию и уточнению предложений по развитию Университета на основе прогнозирования и бенчмаркинга, в структуре управления Программой создаются Комиссии по соответствующим направлениям развития и временные целевые коллективы (проектные группы). Комиссии создаются в соответствии с приказом ректора университета и возглавляются проректорами, ответственными за данное направление. К общим функциям Комиссий относятся:

- выработка предложений для включения в план реализации Программы вопросов, относящихся к сфере деятельности комиссий;

- представление Координационному и Экспертному советам проектов постановлений с приложением, в необходимых случаях, пояснительных записок, содержащих их обоснование;
- осуществление проработки внесенных в установленном порядке проектов постановлений по реализации Программы;
- проверка исполнения постановлений и решений Ученого совета, относящихся к сфере деятельности комиссий;
- руководствуются в своей деятельности Стратегией развития Санкт-Петербургского государственного университета экономики и финансов.

Комиссии имеют право:

- привлекать работников Университета (в том числе путем создания временных рабочих групп, направления материалов на экспертизу и т.п.) для проработки вопросов, рассматриваемых в Ученом совете;
- получать информацию, необходимую для всестороннего анализа и подготовки вносимых на рассмотрение Координационного совета вопросов и осуществления контроля за исполнением принятых решений;
- знакомиться, в связи с подготовкой вносимых на рассмотрение Ученого совета вопросов и осуществлением контроля за исполнением принятых решений, с состоянием дел в Ученых советах факультетов.

Предложения Комиссий представляются на Координационный совет программы и Ученого совета университета.

Руководители Комиссий несут ответственность за достижение целей настоящей Программы по соответствующей задаче, формируют состав временных рабочих и проектных групп и руководят их деятельностью.

Временные целевые коллективы (проектные группы) создаются под определенные задачи, возникающие в ходе реализации программы, и определяют план своей работы на каждый этап, включают в разработку и реализацию проекта сотрудников, студентов, аспирантов, анализируют полученные результаты, отчитываются перед Координационным советом.

Таким образом, в университете будет создана система управления программой, интегрированная в общую систему управления и имеющая комбинированную структуру, включающую линейно-функциональные связи управления программой, которые будут реализованы в рамках существующей в университете структуры направлений деятельности, и матричные связи управления, которые реализуются во взаимодействии с факультетами и кафедрами.

5. ПРЕДВАРИТЕЛЬНАЯ ОЦЕНКА СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОГРАММЫ

Ожидаемые последствия реализации Программы будут проявляться на различных уровнях (глобальном (страновом), Северо-Запада России и Санкт-Петербурга) затрагивая различные отрасли экономики и сферы общественной жизни: промышленность, энергетику, образование, здравоохранение, социальное обслуживание, государственное управление и внешнеэкономическую деятельность т.д.

Ключевым социально-экономическим итогом реализации Программы является формирование мощного научно-образовательного фундамента, обеспечивающего широкое использование результатов деятельности СПбГЭУ в различных сферах экономики и социального сектора, образования и науки.

Основные результаты реализации Программы на глобальном уровне:

- обеспечение передовых позиций России в мире по важнейшим научным направлениям в сфере компетенции СПбГЭУ;
- воспроизводство, продвижение и обновление инновационных высококвалифицированных кадров нового поколения, обеспечивающих формирование и развитие экономики инновационного типа;

— содействие развитию финансовой экспансии российских финансовых и финансово-промышленных структур на основе подготовки современных специалистов, адаптированных к условиям ведения бизнеса за рубежом (в том числе в рамках совместных магистерских программ);

— обеспечение высоких темпов устойчивого развития России на основе организационно-экономического и кадрового обеспечения программ модернизации российской экономики и общества на страновом и региональном уровнях, экономическое сопровождение модернизационных программ и проектов;

— содействие формированию кластерной структуры российской экономики на основе организационного, научного, методического и правового обеспечения формирующихся национальных кластеров с целью включения их в соответствующие международные сети;

— повышение качества и уровня жизни населения за счет повышения качества государственного управления, развития экономического образования и повышения уровня финансовой, экономической и юридической грамотности населения и социального развития личности;

— повышение уровня энергетической безопасности России в рамках глобальной энергетической системы и системы региональных объединений (ЕврАзЭС, СНГ и др.), как результат использования предложений по НИР, выполняемым СПбГЭУ для ОАО «Газпром», ОАО «Лукойл», Минрегионразвития, Межпарламентской Ассамблеи СНГ и др.

В Доктрине развития **Северо-Запада России** до 2015 года приведены Приоритетные направления развития, в качестве которых для региона определены следующие проекты: мегапроект «Калининград», новое освоение российского Севера, решение проблем энергопользования и энергосбережения, формирование инфраструктуры инновационной экономики, развитие лесного комплекса, развитие культурного потенциала региона и человеческого капитала. **Основными результатами реализации**

Программы СПбГЭУ для Северо-Запада России (Северо-Западного федерального округа) с учетом приведенных направлений, можно считать следующие:

– оценка экономического потенциала приграничных регионов России и сопредельных стран, проводимая СПбГЭУ, позволит выбрать основные направления приграничного сотрудничества России на Северо-Западе, сконцентрировав ограниченные ресурсы на наиболее эффективных направлениях;

– разработка программ по опережающей подготовке кадров, методик и других нормативно-методических материалов для энергетики, в частности для ОАО «Газпром», проводимая в настоящее время в СПбГЭУ, позволит оценить потребность корпорации в рабочих кадрах и кадрах высшей квалификации. Это даст возможность оптимизировать средства, направляемые в данную сферу, в том числе финансируемые из бюджета субъектов федерации Северо-Западного федерального округа;

– научные исследования, включающие в себя определение геополитических интересов России в районах Крайнего Севера; оценку природных ресурсов и богатств Севера; определение перспектив развития северных территорий, сохранение и развитие Северного морского пути (в т.ч., в военно-стратегическом аспекте). Результаты данных научных работ направлялись в Совет Безопасности России, где использовались при подготовке заседаний по соответствующим направлениям (проблемы российского Севера, проблемы судостроения и др.);

– результаты исследований по направлению «Рациональное природопользование», в частности по устойчивому природопользованию в регионах Российской Арктики, позволят повысить эффективность природоохранной деятельности, в частности при добыче и транспортировке углеводородов на шельфе Арктики.

Санкт-Петербург является организующим центром обширной территории, расположенной в границах Северо-Западного экономического района страны,

реализуя при этом функции транспортного, делового, торгового, промышленного и культурного центра региона и обслуживая внешнеэкономические связи практически всех регионов России. Таким образом, мультипликативный эффект воздействия результатов Программы на социально-экономическое развитие Санкт-Петербурга будет транслироваться на Северо-Западный регион и Россию в целом.

Социально-экономическая эффективность Программы для Санкт-Петербурга состоит в следующем:

– участие СПбГЭУ в формировании и функционировании инновационных промышленных кластеров, в частности инновационно-машиностроительном, радиоэлектронном и приборостроения, и полимерном, позволит повысить экономическую обоснованность их формирования и обеспечения эффективных внутри- и межкластерных кооперационных связей;

– реализация разработок СПбГЭУ по повышению эффективности деятельности локальных естественных монополий (ГУП «Топливо-энергетический комплекс Санкт-Петербурга», ГУП «Водоканал Санкт-Петербурга» и др.) позволит при наличии политической воли снизить темпы роста тарифов на эти услуги, снизить бюджетную нагрузку и определенным образом ослабить социальную напряженность, связанную с этой проблемой;

– реализация научных разработок и образовательных программ СПбГЭУ будет: способствовать активизации инвестиционного процесса, стимулировать техническое перевооружение и повышение конкурентоспособности предприятий промышленного комплекса Санкт-Петербурга, обеспечивать устойчивое и эффективное развитие промышленности на основе совершенствования экономического механизма поддержки основных секторов, развития финансового менеджмента и создания в городе привлекательного инвестиционного климата;

– обеспечение инновационной привлекательности основных отраслей экономики города, рост количества предприятий, осваивающих инновации,

ежегодное увеличение доли в общем объеме промышленного производства наукоемкой продукции;

– предложения СПбГЭУ по развитию Санкт-Петербургской агломерации обеспечат возможности развития промышленности и инфраструктуры, в частности формирования районов массовой малоэтажной застройки с соответствующей социальной инфраструктурой, и реализации единой социальной политики. Это приведет к формированию единого социального пространства с едиными стандартами качества жизни;

– предложения и разработки СПбГЭУ станут основой разработки системы стратегического планирования экономического развития Санкт-Петербурга и разработки соответствующих стратегических документов.

Конкретные значимые достижения Программы:

в сфере науки будут разработаны:

– методология обоснования экономической целесообразности проектов внедрения энергосберегающих технологий;

– методология выявления уровня инновационной активности на макро-, мезо- и микроуровне, учитывающая специфику российской экономики; методика оценки инновационной активности субъектов различного уровня управления;

– методология развития региональной инновационной системы; построение инновационных систем в зависимости от уровня развития региона;

– методологические основы государственного (регионального) регулирования инновационных процессов в стратегических секторах экономики;

– методология инвестиционно-финансового обеспечения деятельности высокотехнологичного сектора экономики;

– методология использования достижений психологии для решения проблем менеджмента;

– методология развития региональных кластеров; разработка

методических основ необходимости и целесообразности вхождения хозяйствующих субъектов в соответствующий кластер;

- методики оценки эффективности инновационных проектов;
- методика оценки инновационности промышленной продукции;
- методология управления качеством в социально-экономических системах;
- методология оценки объектов интеллектуальной собственности и интеллектуальных активов компаний;
- методология регионального управления интеллектуальными ресурсами;
- методология регионального управления трудовыми ресурсами, методики диагностики состояния рынков труда;
- методология управления финансовыми рисками на макро-, мезо- и микроуровне;
- концепции развития промышленных комплексов регионов в долгосрочном периоде;
- концепции развития инвестиционной деятельности на мезоуровне;
- методология и методические основы формирования промышленной политики на различных уровнях управления и соответствующие законодательные и другие нормативные документы;
- методические основы, выявление и ранжирование основных факторов, определяющих устойчивое развитие природопользование в условиях Арктики;
- многомерные эколого-экономические модели для имитационного среднесрочного моделирования сценариев развития природопользования в арктических регионах России;
- методика формирования региональных стратегий природопользования;
- рекомендации по повышению эффективности взаимных инвестиций стран ЕврАзЭС;

- методика выявления потенциальных трансграничных промышленно-инновационных кластеров;
- модели включения России в международный трансфер технологий.

в сфере образования будут созданы:

- общероссийская методологическая база непрерывной подготовки компетентных специалистов по ПНР Университета, позволяющая вузам системно формировать и реализовывать образовательные программы, адекватные мировым тенденциям, потребностям рынка труда и личности;
- информационная образовательная среда, содержащая комплекс образовательных программ, модулей и учебно-методических материалов и предоставляющая возможность обеспечивать доступ широкому кругу лиц к получению качественного образования;
- система, механизмы и центры внешнего оценивания качества образования со стороны работодателей и бизнеса путем общественно-профессиональной аккредитации образовательных программ и сертификации выпускников вузов России в области экономики, финансов и менеджмента.

Развитие СПбГЭУ в соответствии с Программой будет являться важным фактором модернизации отечественной экономики и социальной сферы, обеспечения экономической безопасности и стратегической конкурентоспособности страны. Реализация Программы будет также способствовать социально-экономическому развитию Санкт-Петербурга в качестве мирового научно-образовательного и инновационно-исследовательского центра.

Таким образом, в результате реализации Программы СПбГЭУ трансформируется в один из ведущих мировых инновационно-предпринимательских университетов в области экономики, финансов и менеджмента, конкурентные преимущества которого позволят выйти на

мировые рынки образовательных и исследовательско-консультационных услуг.

Использование новых образовательных технологий и результатов проведения фундаментальных и прикладных научно-исследовательских работ позволит значительно расширить спектр магистерских программ, которые к 2016 году станут основной составляющей образовательного процесса. Будет значительно расширен перечень магистерских и бакалаврских программ, реализуемых совместно СПбГЭУ и ведущими зарубежными университетами. Качество содержания программ и самого образовательного процесса, включающего стажировки на российских и зарубежных предприятиях, позволят привлечь на них зарубежных студентов и специалистов.

Расширение спектра научных исследований и разработок, улучшение материально-технической и информационной базы СПбГЭУ, а также рост заработной платы, позволяющий привлечь ведущих ученых Санкт-Петербурга, Северо-Запада и зарубежных ученых позволят СПбГЭУ стать ведущим научно-аналитическим центром Северо-Запада в области экономики.

Обширные международные связи СПбГЭУ в области образования и научной деятельности, в первую очередь в Азиатско-Тихоокеанском и Европейском регионах, повышение качества образовательных услуг и улучшение материально-технической базы дают СПбГЭУ уникальную возможность занять нишу «транслятора» образования, но передаваемого уже с учетом специфики страны (университета) реципиента.

Развитие научной и образовательной составляющей позволит значительно улучшить финансовое состояние, доведя к 2016 году долю внебюджетных средств до 80%, что позволит значительно повысить уровень заработной платы профессорско-преподавательского состава и привлечь в СПбГЭУ талантливую молодежь.