

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(СПбГЭУ)

РАСПОРЯЖЕНИЕ

12.09.2023

№ 114

«О проведении процедуры анкетирования»
обучающихся СПбГЭУ

В соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образовательной деятельности федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный экономический университет», утверждённым приказом ректора от 01.09.2022 г. № 317,

ОБЯЗЫВАЮ:

1. Деканов факультетов, директоров институтов, директора колледжа бизнеса и технологий обеспечить своевременное информирование обучающихся всех курсов, форм обучения и уровней образования о проведении в период с **18 сентября по 31 октября 2023 года** оценки качества образовательной деятельности (оценки условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей), практик), реализуемой в форме электронного анкетирования обучающихся по формам согласно Приложению № 1.
2. Чугунова Г.В., начальника управления информационных технологий:
 - обеспечить доступ к электронным анкетам обучающихся по основным профессиональным образовательным программам **в период с 18 сентября по 31 октября 2023 года;**
 - обеспечить представление результатов проведения процедуры электронного анкетирования обучающихся проректору по образовательной деятельности **в срок до 13 ноября 2023 года.**
3. Контроль исполнения настоящего распоряжения оставляю за собой.

Проректор
по образовательной деятельности



Шубаева В.Г.

**Анкета студента (бакалавриат/специалитет)
за исключением обучающихся Международного института экономики и
политики (МИЭП)**

Уважаемый студент!

Обращаемся к Вам с просьбой стать активным участником совершенствования образовательного процесса в СПбГЭУ. Определение степени Вашей удовлетворенности обучением в Университете позволит сделать выводы и принять важные управленческие решения.

Просим Вас ответить на ряд вопросов и внести свой вклад в развитие Университета.

Благодарим Вас за активную позицию, Ваше мнение очень важно для нас!

БЛОК 1. ОБЩИЕ ВОПРОСЫ

1. Содержание

1.1. Удовлетворены ли Вы содержанием дисциплин образовательной программы?

Не удовлетворен 1 2 3 4 5 Полностью удовлетворен

Прокомментируйте Ваш ответ: _____

1.2. Оцените уровень открытости и доступности информации о деятельности Университета на официальном сайте СПбГЭУ в сети Интернет?

Информация не доступна 1 2 3 4 5 Информация в открытом доступе

Прокомментируйте Ваш ответ: _____

2. Качество

2.1. Как Вы можете оценить уровень сформированности компетенций, полученных в ходе освоения образовательной программы:

2.1.1. Надпрофессиональных навыков в части коммуникативных навыков, системного и критического мышления, навыков проектной деятельности, развития лидерских качеств и навыков работы в команде и т.д.?

Низкий 1 2 3 4 5 Высокий

2.1.2. Общепрофессиональных компетенций (общих знаний по экономике, управлению, юриспруденции и т.д.)?

Низкий 1 2 3 4 5 Высокий

2.1.3. Профессиональных компетенций (при условии прохождения дисциплин, которые предусматривают освоение специальных знаний, навыков, умений, способствующих решению профессиональных задач)?
Низкий 1 2 3 4 5 Высокий

2.2. После завершения обучения на образовательной программе Вы намерены:

- Трудоустроиться по профилю подготовки/ специальности;
- Трудоустроиться не по профилю подготовки/ специальности;
- Продолжить обучение в магистратуре СПбГЭУ;
- Продолжить обучение в другом ВУЗе
- Свой вариант: _____

2.3. Как Вы оцениваете качество образования в целом по образовательной программе, на которой обучаетесь?

Низкое 1 2 3 4 5 Высокое

2.4. Считаете ли Вы, что за время обучения Вы приобретете профессию и будете являться сформировавшимся специалистом, востребованным на рынке труда?

- Да
- Нет
- Затрудняюсь ответить

3. Условия

3.1. Удовлетворены ли Вы материально-техническими условиями реализации образовательной программы (оснащенностью учебных аудиторий, лабораторий, помещений для самостоятельной работы)?

Не удовлетворен 1 2 3 4 5 Полностью удовлетворен

Прокомментируйте Ваш ответ: _____

3.2. Насколько удовлетворяет Вас информационное обеспечение образовательного процесса (ресурсами электронной библиотечной системы, доступностью выхода в сеть Интернет, электронной информационно-образовательной средой)?

Не удовлетворен 1 2 3 4 5 Полностью удовлетворен

Прокомментируйте Ваш ответ: _____

3.3. Оцените уровень комфортности условий, в которых осуществляется образовательная деятельность

Очень низкий уровень 1 2 3 4 5 Очень высокий уровень

Прокомментируйте Ваш ответ: _____

3.4. Оцените уровень вежливости и доброжелательности работников деканата, работников кафедр

Наименьшая степень 1 2 3 4 5 Наивысшая степень

Прокомментируйте Ваш ответ: _____

4. Организация

4.1. Оцените организацию образовательного процесса в части формата представления расписания учебных занятий и промежуточной аттестации (зачетов, экзаменов)

Не удовлетворен 1 2 3 4 5 Полностью удовлетворен

Прокомментируйте Ваш ответ: _____

4.2. Оцените организацию образовательного процесса в части количества учебных занятий в день

Не удовлетворен 1 2 3 4 5 Полностью удовлетворен

Прокомментируйте Ваш ответ: _____

4.3. Оцените организацию образовательного процесса в части времени начала и окончания учебных занятий

Не удовлетворен 1 2 3 4 5 Полностью удовлетворен

Прокомментируйте Ваш ответ: _____

4.4. Оцените организацию образовательного процесса в части равномерности распределения учебных занятий по дисциплине в течение семестра

Не удовлетворен 1 2 3 4 5 Полностью удовлетворен

Прокомментируйте Ваш ответ: _____

4.5. Оцените организацию образовательного процесса в части своевременности размещения расписания в личном кабинете обучающегося

Не удовлетворен 1 2 3 4 5 Полностью удовлетворен

Прокомментируйте Ваш ответ: _____

БЛОК 2. ВОПРОСЫ ПО ОТДЕЛЬНЫМ ДИСЦИПЛИНАМ

Дисциплина _____ *выбор из списка*

1. Оцените по пятибалльной шкале (где 1– наименьшая оценка, 5– наивысшая) следующие критерии качества по дисциплине:

Критерий	Балл
Актуальность учебного материала	
Доступность учебного материала для понимания	
Профессиональная компетентность преподавателей	
Интерактивность изложения учебного материала	
Качество сопровождения самостоятельной работы студентов, наличие методических материалов и рекомендаций	
Доступность рекомендуемой литературы в библиотечном фонде или сети Интернет	
Объективность оценки знаний студентов	

2. Оцените степень удовлетворенности материально-техническими условиями реализации и организации учебного процесса по дисциплине (оснащенностью учебных аудиторий, лабораторий, помещений для самостоятельной работы):

Не удовлетворен 1 2 3 4 5 Полностью удовлетворен

Прокомментируйте Ваш ответ: _____

3. Оцените по пятибалльной шкале (где 1– наименьшая оценка, 5– наивысшая) следующие критерии качества кадрового обеспечения реализации дисциплины:

Преподаватель - _____ *выбор из списка*

Критерии	Баллы
Профессионализм	
Коммуникабельность	
Доброжелательность	
Доступность и интерактивность подачи материала	
Способность мотивировать студентов к самостоятельному/углубленному изучению дисциплины	
Требовательность	
Объективность при выставлении оценок	

4. Оцените качество реализации данной дисциплины в целом?

Не удовлетворен 1 2 3 4 5 Полностью удовлетворен

Прокомментируйте Ваш ответ: _____

БЛОК 3. ВОПРОСЫ ПО ПРАКТИКАМ

1. Оцените качество организации сопровождения (документального, информационного и т.д.) при подготовке к практике?

Не удовлетворен 1 2 3 4 5 Полностью удовлетворен

2. Удовлетворены ли Вы условиями, предоставленными организацией в рамках проведения практики?

Не удовлетворен 1 2 3 4 5 Полностью удовлетворен

БЛОК 4. ВОПРОСЫ ПО ОНЛАЙН КУРСАМ

Вопрос основной: Есть ли у Вас опыт изучения массовых открытых онлайн-курсов? (*выбор одного варианта ответа*)

- Да
- Нет

1. При ответе «Да» появляются дополнительные вопросы:

1.1. Где Вы изучали онлайн-курсы? (*ответ с неограниченным множественным выбором*)

- Международная платформа Coursera
- Российская Национальная платформа открытого образования

- Просветительский проект «Лекториум»
- Образовательная платформа Stepik
- Межуниверситетская образовательная платформа «Универсариум»
- Другие ресурсы _____ (открытый ответ)

1.2. По Вашему мнению, какие преимущества изучения онлайн-курсов наиболее важные? (отметьте не более 3-х преимуществ из списка) (ответ с ограниченным множественным выбором)

- Доступность в любое время в любом месте
- Выбор удобного мне темпа освоения учебного материала
- Возможность отслеживать прогресс в обучении
- Интересная форма подачи учебного материала
- Повышение профессиональных компетенций
- Увеличение личной эффективности
- Экономия времени на дорогу в университет
- Общее развитие и углубление имеющихся знаний
- Легко совмещать учебу и работу
- Другое _____ (открытый ответ)

2. При ответе «Нет» появляются дополнительные вопросы:

2.1. По каким причинам Вы не изучали онлайн-курсы? (выберете не более 3-х ответов из списка) (ответ с ограниченным выбором)

- Онлайн-курсов много, сложно выбрать качественный курс без консультации с преподавателем
- Не хватает общения с другими студентами при изучении онлайн-курса
- Нужен высокий уровень самодисциплины
- Нет возможности зачета результатов обучения на онлайн-курсах в моей образовательной программе
- За сертификаты онлайн-курсов нужно платить самому
- Не нашел(а) интересующие меня онлайн-курсы
- Жду, когда появятся онлайн-курсы нашего университета
- Планирую изучать онлайн-курсы после окончания университета
- Другое _____ (открытый ответ)
- Не знаю о возможности изучать онлайн-курсы*

* Ответ «Не знаю о возможности изучать онлайн-курсы» - альтернативный; при выборе данного ответа остальные ответы становятся недоступны.

2.2. Какой формат обучения, по Вашему мнению, наиболее удобен для освоения Вашей образовательной программы? (выбор одного варианта ответа)

- Только очные занятия с преподавателем
- Очные занятия с преподавателем и онлайн-курсы с возможностью зачета результатов обучения
- Только онлайн-курсы

Анкета студента (магистратура)
за исключением обучающихся Международного института экономики и
политики (МИЭП)

Уважаемый студент!

Обращаемся к Вам с просьбой стать активным участником совершенствования учебного процесса в СПбГЭУ. Определение степени Вашей удовлетворенности обучением в Университете позволит сделать выводы и принять важные управленческие решения.

Просим Вас ответить на ряд вопросов и внести свой вклад в развитие Университета.

Благодарим Вас за активную позицию, Ваше мнение очень важно для нас!

БЛОК 1. ОБЩИЕ ВОПРОСЫ

1. Содержание

1.1. Соответствует ли направление подготовки образовательной программы, на которой Вы сейчас обучаетесь в магистратуре, направлению подготовки образовательной программы, на которой Вы обучались ранее на уровне бакалавриата/специалитета?

- Направления подготовки образовательных программ магистратуры и бакалавриата совпадают
- Направления подготовки образовательных программ магистратуры и бакалавриата отличаются
- Другое: _____

1.2. В какой степени содержание образовательной программы в магистратуре дублирует изученную Вами образовательную программу на бакалавриате/специалитете?

- Не дублирует
- В незначительной степени дублирует
- Во многом дублирует

Прокомментируйте Ваш ответ: _____

1.3. Оцените уровень открытости и доступности информации о деятельности Университета на официальном сайте СПбГЭУ в сети Интернет?

Информация не доступна 1 2 3 4 5 Информация в открытом доступе

Прокомментируйте Ваш ответ: _____

1.4. Соответствует ли структура образовательной программы Вашим ожиданиям (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для будущей профессиональной деятельности и др.)?

Не соответствует 1 2 3 4 5 Полностью соответствует

Прокомментируйте Ваш ответ: _____

1.5. Удовлетворены ли Вы содержанием учебного материала в рамках образовательной программы?

Не удовлетворен 1 2 3 4 5 Полностью удовлетворен

Прокомментируйте Ваш ответ: _____

2. Качество

2.1. Как Вы можете оценить уровень сформированности компетенций, полученных в ходе освоения образовательной программы:

2.1.1. Надпрофессиональных навыков в части коммуникативных навыков, системного и критического мышления, навыков проектной деятельности, развития лидерских качеств и навыков работы в команде и т.д.?

Низкий 1 2 3 4 5 Высокий

2.1.2. Общепрофессиональных компетенций (общих знаний по экономике, управлению, юриспруденции и т.д.)?

Низкий 1 2 3 4 5 Высокий

2.1.3. Профессиональных компетенций (при условии прохождения дисциплин, которые предусматривают освоение специальных знаний, навыков, умений, способствующих решению профессиональных задач)?

Низкий 1 2 3 4 5 Высокий

2.2. После окончания образовательной программы Вы намерены:

- Трудоустроиться по профилю подготовки
- Трудоустроиться не по профилю подготовки
- Продолжить обучение в аспирантуре СПбГЭУ
- Продолжить обучение в другом ВУЗе
- Другое _____

2.3. Как Вы оцениваете качество образования в целом по образовательной программе, на которой обучаетесь?

Низкое 1 2 3 4 5 Высокое

2.4. Считаете ли Вы, что за время обучения обрели профессию и являетесь сформировавшимся специалистом, востребованным на рынке труда?

- Да
- Нет

- Затрудняюсь ответить

3. Условия

3.1. Удовлетворены ли Вы материально-техническими условиями реализации образовательной программы (оснащенностью учебных аудиторий, лабораторий, помещений для самостоятельной работы)?

Не удовлетворен 1 2 3 4 5 Полностью удовлетворен

Прокомментируйте Ваш ответ: _____

3.2. Насколько удовлетворяет Вас информационное обеспечение образовательного процесса (ресурсами электронной библиотечной системы, доступностью выхода в сеть Интернет, электронной информационно-образовательной средой)?

Не удовлетворен 1 2 3 4 5 Полностью удовлетворен

Прокомментируйте Ваш ответ: _____

3.3. Оцените уровень комфортности условий, в которых осуществляется образовательная деятельность?

Очень низкий уровень 1 2 3 4 5 Очень высокий уровень

Прокомментируйте Ваш ответ: _____

3.4. Оцените уровень вежливости и доброжелательности работников деканата, работников кафедр?

Наименьшая степень 1 2 3 4 5 Наивысшая степень

Прокомментируйте Ваш ответ: _____

4. Организация

4.1. Оцените организацию образовательного процесса в части формата представления расписания учебных занятий и промежуточной аттестации (зачетов, экзаменов)

Не удовлетворен 1 2 3 4 5 Полностью удовлетворен

Прокомментируйте Ваш ответ: _____

4.2. Оцените организацию образовательного процесса в части количества учебных занятий в день

Не удовлетворен 1 2 3 4 5 Полностью удовлетворен

Прокомментируйте Ваш ответ: _____

4.3. Оцените организацию образовательного процесса в части времени начала и окончания учебных занятий

Не удовлетворен 1 2 3 4 5 Полностью удовлетворен

Прокомментируйте Ваш ответ: _____

4.4. Оцените организацию образовательного процесса в части равномерности распределения учебных занятий по дисциплине в течение семестра

Не удовлетворен 1 2 3 4 5 Полностью удовлетворен

Прокомментируйте Ваш ответ: _____

4.5. Оцените организацию образовательного процесса в части своевременности размещения расписания в личном кабинете обучающегося

Не удовлетворен 1 2 3 4 5 Полностью удовлетворен

Прокомментируйте Ваш ответ: _____

4.6. Ваши предложения по совершенствованию организации образовательного процесса в СПбГЭУ: _____

БЛОК 2. ВОПРОСЫ ПО ОТДЕЛЬНЫМ ДИСЦИПЛИНАМ

Дисциплина _____ *выбор из списка*

1. Оцените по пятибалльной шкале (где 1 - наименьшая оценка, 5 - наивысшая) следующие критерии качества по дисциплине:

Критерий	Балл
Актуальность учебного материала	
Доступность учебного материала для понимания	
Профессиональная компетентность преподавателей	
Интерактивность изложения учебного материала	
Качество сопровождения самостоятельной работы студентов, наличие методических материалов и рекомендаций	
Доступность рекомендуемой литературы в библиотечном фонде или сети Интернет	
Объективность оценки знаний студентов	

2. Оцените степень удовлетворенности материально-техническими условиями реализации и организации учебного процесса по дисциплине (оснащенностью учебных аудиторий, лабораторий, помещений для самостоятельной работы):

Не удовлетворен 1 2 3 4 5 Полностью удовлетворен

Прокомментируйте Ваш ответ: _____

3. Оцените по пятибалльной шкале (где 1 – наименьшая оценка, 5 – наивысшая) следующие критерии качества кадрового обеспечения дисциплины:

Преподаватель – _____ *выбор из списка*

Критерии	Баллы
Профессионализм	
Коммуникабельность	
Доброжелательность	
Доступность и интерактивность подачи материала	
Способность мотивировать студентов к самостоятельному/углубленному изучению дисциплины	

Требовательность	
Объективность при выставлении оценок	

4. Оцените качество реализации данной дисциплины в целом?

Не удовлетворен 1 2 3 4 5 Полностью удовлетворен

Прокомментируйте Ваш ответ: _____

БЛОК 3. ВОПРОСЫ ПО ПРАКТИКАМ

1. Оцените качество организации сопровождения (документального, информационного и т.д.) при подготовке к практике?

Не удовлетворен 1 2 3 4 5 Полностью удовлетворен

2. Удовлетворены ли Вы условиями, предоставленными организацией в рамках проведения практики?

Не удовлетворен 1 2 3 4 5 Полностью удовлетворен

БЛОК 4. ВОПРОСЫ ПО ОНЛАЙН КУРСАМ

Вопрос основной: Есть ли у Вас опыт изучения массовых открытых онлайн-курсов? *(выбор одного варианта ответа)*

- Да
- Нет

1. При ответе «Да» появляются дополнительные вопросы:

1.1. Где Вы изучали онлайн-курсы? *(ответ с неограниченным множественным выбором)*

- Международная платформа Coursera
- Российская Национальная платформа открытого образования
- Просветительский проект «Лекториум»
- Образовательная платформа Stepik
- Межуниверситетская образовательная платформа «Универсариум»
- Другие ресурсы _____ *(открытый ответ)*

1.2. По Вашему мнению, какие преимущества изучения онлайн-курсов наиболее важны? (отметьте не более 3-х преимуществ из списка) *(ответ с ограниченным множественным выбором)*

- Доступность в любое время в любом месте
- Выбор удобного мне темпа освоения учебного материала
- Возможность отслеживать прогресс в обучении
- Интересная форма подачи учебного материала
- Повышение профессиональных компетенций
- Увеличение личной эффективности

- Экономия времени на дорогу в университет
- Общее развитие и углубление имеющихся знаний
- Легко совмещать учебу и работу
- Другое _____ (открытый ответ)

2. При ответе «Нет» появляются дополнительные вопросы:

2.1. По каким причинам Вы не изучали онлайн-курсы? (выберете не более 3-х ответов из списка) (ответ с ограниченным выбором)

- Онлайн-курсов много, сложно выбрать качественный курс без консультации с преподавателем
- Не хватает общения с другими студентами при изучении онлайн-курса
- Нужен высокий уровень самодисциплины
- Нет возможности зачета результатов обучения на онлайн-курсах в моей образовательной программе
- За сертификаты онлайн-курсов нужно платить самому
- Не нашел(а) интересующие меня онлайн-курсы
- Жду, когда появятся онлайн-курсы нашего университета
- Планирую изучать онлайн-курсы после окончания университета
- Другое _____ (открытый ответ)
- Не знаю о возможности изучать онлайн-курсы*

* Ответ «Не знаю о возможности изучать онлайн-курсы» - альтернативный; при выборе данного ответа остальные ответы становятся недоступны.

2.2. Какой формат обучения, по Вашему мнению, наиболее удобен для освоения Вашей образовательной программы? (выбор одного варианта ответа)

- Только очные занятия с преподавателем
- Очные занятия с преподавателем и онлайн-курсы с возможностью зачета результатов обучения
- Только онлайн-курсы

Анкета аспиранта

Уважаемый аспирант!

Обращаемся к Вам с просьбой стать активными участником совершенствования образовательного процесса в СПбГЭУ. Определение степени Вашей удовлетворенности обучением в Университете позволит сделать выводы и принять важные управленческие решения.

Просим Вас ответить на ряд вопросов и внести свой вклад в развитие Университета.

Благодарим Вас за активную позицию, Ваше мнение очень важно для нас!

БЛОК 1. ОБЩИЕ ВОПРОСЫ

1. Содержание

1.1. Соответствует ли направление подготовки образовательной программы, на которой Вы сейчас обучаетесь в аспирантуре, направлению подготовки образовательной программы, на которой Вы обучались ранее на уровне магистратуры/ специалитета?

- Соответствует
- Не соответствует
- Частично соответствует

1.2. Соответствует ли структура образовательной программы Вашим ожиданиям (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для выбранного направления подготовки и др.)?

Не соответствует 1 2 3 4 5 Полностью соответствует

Прокомментируйте Ваш ответ: _____

1.3. Удовлетворены ли Вы содержанием учебного материала преподаваемых дисциплин в рамках образовательной программы?

Не удовлетворен 1 2 3 4 5 Полностью удовлетворен

Прокомментируйте Ваш ответ: _____

1.4. Оцените уровень открытости и доступности информации о деятельности Университета на официальном сайте СПбГЭУ в сети Интернет?

Информация не доступна 1 2 3 4 5 Информация в открытом доступе

Прокомментируйте Ваш ответ: _____

2. Качество

2.1. Оцените уровень сформированности компетенций, полученных в ходе освоения образовательной программы:

2.1.1. Универсальных компетенций в части системного и критического анализа научных достижений; способности проектировать и

осуществлять комплексные исследования; уровня владением иностранным языком; способности планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития и т.д.?

Низкий 1 2 3 4 5 Высокий

2.1.2. **Общепрофессиональных компетенций** (способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность, готовность организовать работу исследовательского коллектива, готовность к преподавательской деятельности и т.д.)?

Низкий 1 2 3 4 5 Высокий

2.1.3. **Профессиональных компетенций в рамках направления подготовки?**

Низкий 1 2 3 4 5 Высокий

2.2. После завершения обучения по образовательной программе Вы намерены:

- Трудоустроиться научным сотрудником
- Трудоустроиться преподавателем
- Трудоустроиться в организацию, по направлению подготовки
- Трудоустроиться в организацию, не по направлению подготовки
- Продолжить обучение в докторантуре
- Другое (укажите, что именно): _____

2.3. Как Вы оцениваете качество образования в целом по образовательной программе, на которой Вы обучаетесь?

Низкое 1 2 3 4 5 Высокое

3. Условия

3.1. Удовлетворены ли Вы материально-техническими условиями реализации образовательной программы (оснащенностью учебных аудиторий, лабораторий, помещений для самостоятельной работы)?

Не удовлетворен 1 2 3 4 5 Полностью удовлетворен

Прокомментируйте Ваш ответ: _____

3.2. Насколько удовлетворяет Вас информационное обеспечение образовательного процесса (ресурсами электронной библиотечной системы, доступностью выхода в сеть Интернет, электронной информационно-образовательной средой)?

Не удовлетворен 1 2 3 4 5 Полностью удовлетворен

Прокомментируйте Ваш ответ: _____

3.3. Оцените уровень комфортности условий, в которых осуществляется образовательная деятельность?

Очень низкий уровень 1 2 3 4 5 Очень высокий уровень

Прокомментируйте Ваш ответ: _____

3.4. Удовлетворены ли Вы качеством организации работы с аспирантами представителями кафедры, к которой Вы прикреплены?

Не удовлетворен 1 2 3 4 5 Полностью удовлетворен

Прокомментируйте Ваш ответ: _____

3.5. Оцените уровень вежливости и доброжелательности работников Института подготовки и аттестации научно-педагогических кадров, работников кафедр?

Наименьшая степень 1 2 3 4 5 Наивысшая степень

Прокомментируйте Ваш ответ: _____

3.6. Как Вы оцениваете уровень эффективности работы с Вашим научным руководителем при подготовке научно-квалификационной работы (диссертации), публикаций научных результатов и др.?

- Отлично (научный руководитель принимает активное участие в работе: оказывает теоретическую, методическую и организационную помощь в подготовке исследования и обучении в аспирантуре)
- Хорошо (при обращении к научному руководителю с конкретным вопросом или проблемой всегда их решает, дополнительной поддержки не оказывается)
- Плохо (научный руководитель недостаточно взаимодействует в процессе подготовки научно-квалификационной работы, практически утеряна связь)

4. Организация

4.1. Оцените организацию образовательного процесса в части формата представления расписания учебных занятий и промежуточной аттестации (зачетов, экзаменов)

Не удовлетворен 1 2 3 4 5 Полностью удовлетворен

Прокомментируйте Ваш ответ: _____

4.2. Оцените организацию образовательного процесса в части количества учебных занятий в день

Не удовлетворен 1 2 3 4 5 Полностью удовлетворен

Прокомментируйте Ваш ответ: _____

4.3. Оцените организацию образовательного процесса в части времени начала и окончания учебных занятий

Не удовлетворен 1 2 3 4 5 Полностью удовлетворен

Прокомментируйте Ваш ответ: _____

4.4. Оцените организацию образовательного процесса в части равномерности распределения учебных занятий по дисциплине в течение семестра

Не удовлетворен 1 2 3 4 5 Полностью удовлетворен

Прокомментируйте Ваш ответ: _____

4.5. Оцените организацию образовательного процесса в части своевременности размещения расписания в личном кабинете обучающегося
 Не удовлетворен 1 2 3 4 5 Полностью удовлетворен
 Прокомментируйте Ваш ответ: _____

4.6. Ваши предложения по совершенствованию организации образовательного процесса в СПбГЭУ: _____

БЛОК 2. ВОПРОСЫ ПО ОТДЕЛЬНЫМ ДИСЦИПЛИНАМ

Дисциплина _____ *выбор из списка*

1. Оцените по пятибалльной шкале (где 1 – наименьшая оценка, 5 – наивысшая) следующие критерии качества по дисциплине:

Критерий	Балл
Актуальность учебного материала	
Профессиональная компетентность преподавателей	
Доступность изложения учебного материала преподавателями, наличие методических материалов и рекомендаций	
Доступность рекомендуемой литературы в библиотечном фонде или сети Интернет	
Объективность оценки знаний аспирантов	

2. Оцените степень Вашей удовлетворенности материально-техническими условиями реализации и организации учебного процесса по дисциплине (оснащенностью учебных аудиторий, лабораторий, помещений для самостоятельной работы):

Не удовлетворен 1 2 3 4 5 Полностью удовлетворен

Прокомментируйте Ваш ответ: _____

3. Оцените по пятибалльной шкале (где 1 – наименьшая оценка, 5 – наивысшая) следующие критерии качества кадрового обеспечения реализации дисциплины:

Преподаватель – _____ *выбор из списка*

Критерии	Балл
Профессионализм и компетентность	
Коммуникабельность	
Доброжелательность	
Доступность изложения учебного материала	
Требовательность	
Объективность при выставлении оценок	

4. Как Вы оцениваете качество реализации данной дисциплины в целом?

Не удовлетворен 1 2 3 4 5 Полностью удовлетворен

Прокомментируйте Ваш ответ:

БЛОК 3. ВОПРОСЫ ПО ПРАКТИКЕ

1. Оцените качество организации сопровождения (документального, информационного и т.д.) при подготовке к практике?

Не удовлетворен 1 2 3 4 5 Полностью удовлетворен

2. Удовлетворены ли Вы условиями организации и проведения практики?

Не удовлетворен 1 2 3 4 5 Полностью удовлетворен

Анкета студента (СПО)

Уважаемый студент!

Обращаемся к Вам с просьбой стать активным участником совершенствования учебного процесса в СПбГЭУ. Определение степени Вашей удовлетворенности обучением в Университете позволит сделать выводы и принять важные управленческие решения.

Просим Вас ответить на ряд вопросов и внести свой вклад в развитие Университета.

Благодарим Вас за активную позицию, Ваше мнение очень важно для нас!

БЛОК 1. ОБЩИЕ ВОПРОСЫ

1. Содержание

1.1. Соответствует ли структура образовательной программы Вашим ожиданиям (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности и др.)?

Не соответствует 1 2 3 4 5 Полностью соответствует

Прокомментируйте Ваш ответ: _____

1.2. Удовлетворены ли Вы содержанием дисциплин образовательной программы?

Не удовлетворен 1 2 3 4 5 Полностью удовлетворен

Прокомментируйте Ваш ответ: _____

1.3. Оцените уровень открытости и доступности информации о деятельности Университета на официальном сайте СПбГЭУ в сети Интернет?

Информация не доступна 1 2 3 4 5 Информация в открытом доступе

Прокомментируйте Ваш ответ: _____

1.4. Принимали ли Вы участие в следующих видах деятельности/мероприятиях, которые реализовывались работодателями и другими организациями? (отметьте все подходящие ответы)

- В образовательных программах/ курсах, реализованных совместно с работодателями и другими организациями
- В семинарах/ мастер-классах/ встречах, организованными работодателями и другими организациями
- В ознакомительных экскурсиях на предприятия/ в различные подразделения компаний
- Нет, таких мероприятий не проводилось
- Мне предлагали участвовать в подобных мероприятиях, но я отказался
- Другое: _____

2. Качество

2.1. Оцените по пятибалльной шкале (где 1 – наименьшая оценка, 5 – наивысшая) следующие критерии качества реализации образовательной программы, на которой Вы обучаетесь:

Критерий	Балл
Актуальность учебного материала	
Доступность учебного материала для понимания	
Профессиональная компетентность преподавателей	
Доступность изложения учебного материала преподавателями	
Качество сопровождения самостоятельной работы студентов, наличие методических материалов и рекомендаций	
Доступность рекомендуемой литературы в библиотечном фонде или сети Интернет	
Объективность оценки знаний студентов	

2.2. После завершения обучения на образовательной программе Вы намерены:

- Трудоустроиться по профилю подготовки/ специальности;
- Трудоустроиться не по профилю подготовки/ специальности;
- Продолжить обучение в СПбГЭУ;
- Продолжить обучение в другом ВУЗе
- Свой вариант: _____

2.3. Как Вы оцениваете качество образования в целом по образовательной программе, на которой обучаетесь?

- Отличное
- Хорошее
- Среднее
- Низкое

3. Условия

3.1. Удовлетворены ли Вы материально-техническими условиями реализации образовательной программы (оснащенностью учебных аудиторий, лабораторий, помещений для самостоятельной работы)?

Не удовлетворен 1 2 3 4 5 Полностью удовлетворен

Прокомментируйте Ваш ответ: _____

3.2. Насколько удовлетворяет Вас информационное обеспечение образовательного процесса (ресурсами электронной библиотечной системы, программным обеспечением, доступностью выхода в сеть Интернет)?

Не удовлетворен 1 2 3 4 5 Полностью удовлетворен

Прокомментируйте Ваш ответ: _____

3.3. Оцените уровень комфортности условий, в которых осуществляется образовательная деятельность?

Очень низкий уровень 1 2 3 4 5 Очень высокий уровень

Прокомментируйте Ваш ответ: _____

3.4. Оцените уровень вежливости и доброжелательности преподавательского состава?

Наименьшая степень 1 2 3 4 5 Наивысшая степень

Прокомментируйте Ваш ответ: _____

4. Организация

4.1. Оцените организацию образовательного процесса, в части составления расписания учебных занятий?

Не удовлетворен 1 2 3 4 5 Полностью удовлетворен

Прокомментируйте Ваш ответ: _____

4.2. Оцените организацию образовательного процесса, в части составления расписания промежуточной аттестации (экзаменов, зачетов)?

Не удовлетворен 1 2 3 4 5 Полностью удовлетворен

Прокомментируйте Ваш ответ: _____

4.3. Ваши предложения по совершенствованию организации образовательного процесса в СПбГЭУ: _____

БЛОК 2. ВОПРОСЫ ПО ПРАКТИКАМ

1. Оцените качество организации сопровождения (документального, информационного и т.д.) при подготовке к практике?

Не удовлетворен 1 2 3 4 5 Полностью удовлетворен

2. Удовлетворены ли Вы условиями организации и проведения практики?

Не удовлетворен 1 2 3 4 5 Полностью удовлетворен

Анкета студента магистратуры Международного института экономики и политики (МИЭП)

Dear student!

We appeal to you with a request to become an active participant in the improvement of the educational process at St. Petersburg State University of Economics. Determining the degree of your satisfaction with studying at the University will allow us to draw conclusions and make important management decisions.

We ask you to answer a number of questions and contribute to the development of the University.

Thank you for your active position, your feedback is very important to us!

CHAPTER 1. GENERAL ISSUES

1. Content

1.1. What year of study do you study in? •1 •2

1.2. What university did you study at the bachelor's / specialist's level (before entering the master's degree)?

- In UNECON
- In another (indicate in which): _____

1.3. Please choose the name of your educational program in UNECON:

1.4. Does the direction of the educational program in which you are currently studying at the master's degree correspond to the preparation direction of the educational program you studied earlier at the bachelor's / specialty?

- The directions of master's and bachelor's degrees coincide with each other
- The directions of master's and bachelor's degrees differ from each other
- Other: _____

1.5. To what extent does the content of the educational program in the master's program duplicate the educational program you studied at the bachelor's / specialty?

- Does not duplicate
- Slightly duplicates
- Largely duplicates

Comment on your answer _____

1.6. Rate the level of openness and accessibility of information about the University's activities on the official website of UNECON and on information stands?

Information is not available 1 2 3 4 5 Information is publicly available

Comment on your answer: _____

1.7. Does the structure of the educational program correspond to your expectations (are all disciplines you study, in your opinion, are necessary for future professional activity, etc.)?

Not corresponds to 1 2 3 4 5 Fully corresponds

Comment on your answer: _____

1.8. Are you satisfied with the content of the educational material within the educational program?

Not satisfied 1 2 3 4 5 Completely satisfied

Comment on your answer:

1.9. Are you interested in the implementation of research activities within the educational program?

- • Yes, I am already doing scientific work
- • Yes, I plan to do this in the future
- • No, I'm not interested
- • Other: _____

1.10. Have you taken part in the following activities / events that were implemented by employers and other organizations? (mark all applicable answers)

- In research and other projects implemented jointly with employers and other organizations
- In educational programs / courses implemented jointly with employers and other organizations
- In seminars / workshops / meetings implemented jointly with employers and other organizations
- In study tours to enterprises / to various divisions of companies
- No, there were no such events
- I was offered to participate in such events, but I refused
- Other:

1.11. What are your expectations from the internship? (choose three most important answers)

- Acquisition of professional skills and knowledge
- Opportunity to test your theoretical knowledge in practice
- Collecting information for the Master's thesis
- Expanding the circle of acquaintances
- Possibility of further employment
- Other (specify what exactly):

2. Quality

2.1. How can you assess the level of the formed competencies obtained during studying on the educational program:

2.1.1. Universal competencies (obtained by soft skills) in terms of communication skills, systemic and critical thinking, level of foreign language proficiency, project skills, leadership development and teamwork skills, etc.?

Low 1 2 3 4 5 High

2.1.2. General professional competencies (general knowledge of economics, law, management, etc.)?

Low 1 2 3 4 5 High

2.1.3. Professional competencies (if you studied disciplines that provide for the development of special knowledge, skills, abilities that contribute to the solution of professional problems)?

Low 1 2 3 4 5 High

2.2. After completing the educational program, you intend to:

- Find a job according to the profile of your Master's program
- Find a job outside the profile of your Master's program
- Continue your postgraduate studies at St. Petersburg State University of Economics (UNECON)
- Continue your studies at another university
 - Other _____

2.3. How do you assess the quality of education in general according to the educational program you study?

Low 1 2 3 4 5 High

2.4. Do you think that during your studies you have acquired a profession and are a mature specialist in demand on the labor market?

- Yes
- Not
- I find it difficult to answer

3. Conditions

3.1. Are you satisfied with the material and technical conditions for the implementation of the educational program (equipment of classrooms, laboratories, premises for independent work)?

Not satisfied 1 2 3 4 5 Completely satisfied

Comment on your answer:

3.2. How satisfied are you with the information support of the educational process (with the resources of the electronic library system, the availability of Internet access, the electronic information and educational environment)?

Not satisfied 1 2 3 4 5 Completely satisfied

Comment on your answer: _____

3.3. Assess the comfort level of the conditions educational activities are carried out?
Very low level 1 2 3 4 5 Very high level

Comment on your answer: _____

3.4. Estimate the level of politeness and benevolence of the dean's office employees, department employees?

Smallest degree 1 2 3 4 5 Highest degree

Comment on your answer: _____

4. Organization

4.1. Evaluate the organization of the educational process in terms of classes' scheduling?

Not satisfied 1 2 3 4 5 Completely satisfied

Comment on your answer: _____

4.2 Evaluate the organization of the educational process in terms of stability and convenience of planning your own time

Not satisfied 1 2 3 4 5 Completely satisfied

Comment on your answer: _____

4.3. Evaluate the quality of examinations and tests:

Not satisfied 1 2 3 4 5 Completely satisfied

Comment on your answer: _____

4.4. Your suggestions for improving the organization of the educational process at UNECON:

CHAPTER 2. QUESTIONS ABOUT DISCIPLINES

Discipline _____

1. Evaluate on a five-point scale (where 1 is the lowest mark, 5 is the highest) the following quality criteria for the discipline:

Criteria	Mark
Relevance of educational material	4
Availability of training material for understanding	5

Compliance of the taught discipline with the modern requirements of the profession	4
Professional competence of professors	4
Interactivity of presentation of educational material	4
The quality of support for independent work of students, the availability of teaching materials and recommendations	4
Availability of recommended literature in the library fund or on the Internet	5
Objectivity of students' knowledge assessment	4

2. Evaluate degree of satisfaction considering the material and technical conditions for the implementation and organization discipline's educational process (equipment of classrooms, laboratories, premises for independent work):

Not satisfied 1 2 3 4 5 Completely satisfied

Comment on your answer: _____

3. Evaluate on a five-point scale (where 1 is the lowest mark, 5 is the highest) the following criteria for the quality of discipline's staff:

Professor - _____

Criteria	Mark
Professionalism	4
Communicability	5
Benevolence	4
Availability and interactivity of material presentation	5
Ability to motivate students for independent / in-depth study of the discipline	5
Exactingness	4
Objectivity in grading	5

4. Please rate the quality of discipline's implementation in general?

Not satisfied 1 2 3 4 5 Completely satisfied

Comment on your answer: _____

CHAPTER 3. QUESTIONS ABOUT PRACTICE

Studying practice (to be completed on condition of passing this type of practice)

1. Assess the quality of the organization of support (documentary, informational, etc.) in preparation for practice?

Not satisfied 1 2 3 4 5 Completely satisfied

2. Assess the quality and variety of library and electronic resources provided by UNECON for the practice

Do not meet the requirements for writing a study 1 2 3 4 5 Fully meet the requirements for writing a study

3. Please comment on your general impression of the practice: _____

Industrial practice, incl. pre-diploma and research work (to be filled out on condition of passing this type of practice)

1. Assess the quality of the organization of support (documentary, informational, etc.) in preparation for practice?

Not satisfied 1 2 3 4 5 Completely satisfied

2. Are you satisfied with the content of the practice program?

Not satisfied 1 2 3 4 5 Completely satisfied

3. How do you rate the quality of professional skills acquired during the practice?

Do not meet labor market requirements 1 2 3 4 5 Fully meet labor market requirements

4. Are you satisfied with the conditions for organizing and conducting the practice?

Not satisfied 1 2 3 4 5 Completely satisfied

5. Please comment on your general impression of the practice: _____

CHAPTER 4. QUESTIONS ABOUT ONLINE COURSES

The main question: Do you have any experience of studying massive open online courses? (choice of one answer)

- Yes
- No

1. **If YES::**

1.1. Where did you study online courses?

- International platform Coursera
- Russian National Platform for Open Education
- Educational project "Lectorium"
- Educational platform Stepik
- Inter-university educational platform "Universarium"
- Other resources _____

1.2. In your opinion, what are the most important benefits of studying online courses? (check not more than 3 benefits from the list)

- • Availability anytime anywhere
- • The choice of a convenient pace of mastering the educational material
- • Ability to track progress in training
- • An interesting form of presentation of educational material
- • Improving professional competencies
- • Increased personal effectiveness
- • Saving time on the way to university
- • General development and deepening of existing knowledge
- • Easy to combine study and work
- • Other _____
-

2. **IF NO:**

2.1. For what reasons did you not study online courses? (choose not more than 3 answers from the list)

- There are many online courses, it is difficult to choose a quality course without consulting a teacher
- Lack of communication with other students when taking an online course
- A high level of self-discipline is needed
- There is no possibility of credit for learning outcomes on online courses in my educational program
- You have to pay for certificates of online courses yourself
- Didn't find the online courses I'm interested in
- I am waiting for the online courses of our university to appear
- I plan to study online courses after graduation
- Other _____ (open answer)
- I don't know about the opportunity to study online courses

2.2. What training format, in your opinion, is the most convenient for mastering your educational program? (choose one option)

- Only face-to-face lessons with a teacher
- Face-to-face lessons with a teacher and online courses with the possibility of credit for learning outcomes
- Online courses only

Анкета студента бакалавриата Международного института экономики и политики (МИЭП)

Dear student!

We appeal to you with a request to become an active participant in the improvement of the educational process at St. Petersburg State University of Economics. Determining the degree of your satisfaction with studying at the University will allow us to draw conclusions and make important management decisions.

We ask you to answer a number of questions and contribute to the development of the University.

Thank you for your active position, your feedback is very important to us!

CHAPTER 1. GENERAL ISSUES

1. Content

1.1. What year of study do you study in? •1 •2 •3 •4

1.2. What university did you study at the bachelor's / specialist's level (before entering the master's degree)?

- In UNECON
- In another (indicate in which): _____

1.3. Rate the level of openness and accessibility of information about the University's activities on the official website of UNECON and on information stands?

Information is not available 1 2 3 4 5 Information is publicly available

Comment on your answer: _____

1.4. Are you satisfied with the content of the educational material within the educational program?

Not satisfied 1 2 3 4 5 Completely satisfied

Comment on your answer:

1.5. Are you interested in the implementation of research activities within the educational program?

- • Yes, I am already doing scientific work
- • Yes, I plan to do this in the future
- • No, I'm not interested
- • Other: _____

1.6. Have you taken part in the following activities / events that were implemented by employers and other organizations? (mark all applicable answers)

- In research and other projects implemented jointly with employers and other organizations
- In educational programs / courses implemented jointly with employers and other organizations
- In seminars / workshops / meetings implemented jointly with employers and other organizations
- In study tours to enterprises / to various divisions of companies
- No, there were no such events
- I was offered to participate in such events, but I refused
- Other:

1.7. What are your expectations from the internship? (choose three most important answers)

- Acquisition of professional skills and knowledge
- Opportunity to test your theoretical knowledge in practice
- Collecting information for the Master's thesis
- Expanding the circle of acquaintances
- Possibility of further employment
- Other (specify what exactly):

2. Quality

2.1. How can you assess the level of the formed competencies obtained during studying on the educational program:

2.1.1. Universal competencies (obtained by soft skills) in terms of communication skills, systemic and critical thinking, level of foreign language proficiency, project skills, leadership development and teamwork skills, etc.?

Low 1 2 3 4 5 High

2.1.2. General professional competencies (general knowledge of economics, law, management, etc.)?

Low 1 2 3 4 5 High

2.1.3. Professional competencies (if you studied disciplines that provide for the development of special knowledge, skills, abilities that contribute to the solution of professional problems)?

Low 1 2 3 4 5 High

2.2. After completing the educational program, you intend to:

- Find a job according to the profile of your Bachelor's program
- Find a job outside the profile of your Bachelor's program

- Continue studying at the master's program at St. Petersburg State University of Economics (UNECON)
- Continue your studies at another university
 - Other _____

2.3. How do you assess the quality of education in general according to the educational program you study?

Low 1 2 3 4 5 High

2.4. Do you think that during your studies you have acquired a profession and are a mature specialist in demand on the labor market?

- Yes
- Not
- I find it difficult to answer

3. Conditions

3.1. Are you satisfied with the material and technical conditions for the implementation of the educational program (equipment of classrooms, laboratories, premises for independent work)?

Not satisfied 1 2 3 4 5 Completely satisfied

Comment on your answer:

3.2. How satisfied are you with the information support of the educational process (with the resources of the electronic library system, the availability of Internet access, the electronic information and educational environment)?

Not satisfied 1 2 3 4 5 Completely satisfied

Comment on your answer: _____

3.3. Assess the comfort level of the conditions educational activities are carried out?

Very low level 1 2 3 4 5 Very high level

Comment on your answer: _____

3.4. Estimate the level of politeness and benevolence of the dean's office employees, department employees?

Smallest degree 1 2 3 4 5 Highest degree

Comment on your answer: _____

4. Organization

4.1. Evaluate the organization of the educational process in terms of classes' scheduling?

Not satisfied 1 2 3 4 5 Completely satisfied

Comment on your answer: _____

4.2 Evaluate the organization of the educational process in terms of stability and convenience of planning your own time

Not satisfied 1 2 3 4 5 Completely satisfied

Comment on your answer: _____

4.3. Evaluate the quality of examinations and tests:

Not satisfied 1 2 3 4 5 Completely satisfied

Comment on your answer: _____

4.4. Your suggestions for improving the organization of the educational process at UNECON:

CHAPTER 2. QUESTIONS ABOUT DISCIPLINES

Discipline _____

1. Evaluate on a five-point scale (where 1 is the lowest mark, 5 is the highest) the following quality criteria for the discipline:

Criteria	Mark
Relevance of educational material	4
Availability of training material for understanding	5
Compliance of the taught discipline with the modern requirements of the profession	4
Professional competence of professors	4
Interactivity of presentation of educational material	4
The quality of support for independent work of students, the availability of teaching materials and recommendations	4
Availability of recommended literature in the library fund or on the Internet	5
Objectivity of students' knowledge assessment	4

2. Evaluate degree of satisfaction considering the material and technical conditions for the implementation and organization discipline's educational process (equipment of classrooms, laboratories, premises for independent work):

Not satisfied 1 2 3 4 5 Completely satisfied

Comment on your answer: _____

3. Evaluate on a five-point scale (where 1 is the lowest mark, 5 is the highest) the following criteria for the quality of discipline's staff:

Professor - _____

Criteria	Mark
Professionalism	4
Communicability	5

Benevolence	4
Availability and interactivity of material presentation	5
Ability to motivate students for independent / in-depth study of the discipline	5
Exactingness	4
Objectivity in grading	5

4. Please rate the quality of discipline's implementation in general?

Not satisfied 1 2 3 4 5 Completely satisfied

Comment on your answer: _____

CHAPTER 3. QUESTIONS ABOUT PRACTICE

Studying practice (to be completed on condition of passing this type of practice)

1. Assess the quality of the organization of support (documentary, informational, etc.) in preparation for practice?

Not satisfied 1 2 3 4 5 Completely satisfied

2. Assess the quality and variety of library and electronic resources provided by UNECON for the practice

Do not meet the requirements for writing a study 1 2 3 4 5 Fully meet the requirements for writing a study

3. Please comment on your general impression of the practice: _____

Industrial practice, incl. pre-diploma and research work (to be filled out on condition of passing this type of practice)

1. Assess the quality of the organization of support (documentary, informational, etc.) in preparation for practice?

Not satisfied 1 2 3 4 5 Completely satisfied

2. Are you satisfied with the content of the practice program?

Not satisfied 1 2 3 4 5 Completely satisfied

3. How do you rate the quality of professional skills acquired during the practice?

Do not meet labor market requirements 1 2 3 4 5 Fully meet labor market requirements

4. Are you satisfied with the conditions for organizing and conducting the practice?

Not satisfied 1 2 3 4 5 Completely satisfied

5. Please comment on your general impression of the practice: _____

CHAPTER 4. QUESTIONS ABOUT ONLINE COURSES

The main question: Do you have any experience of studying massive open online courses? (choice of one answer)

- Yes
- No

1. **If YES::**

1.1. Where did you study online courses?

- International platform Coursera
- Russian National Platform for Open Education
- Educational project "Lectorium"
- Educational platform Stepik
- Inter-university educational platform "Universarium"
- Other resources _____

1.2. In your opinion, what are the most important benefits of studying online courses? (check not more than 3 benefits from the list)

- • Availability anytime anywhere
- • The choice of a convenient pace of mastering the educational material
- • Ability to track progress in training
- • An interesting form of presentation of educational material
- • Improving professional competencies
- • Increased personal effectiveness
- • Saving time on the way to university
- • General development and deepening of existing knowledge
- • Easy to combine study and work
- • Other _____
-

2. **IF NO:**

2.1. For what reasons did you not study online courses? (choose not more than 3 answers from the list)

- There are many online courses, it is difficult to choose a quality course without consulting a teacher
- Lack of communication with other students when taking an online course
- A high level of self-discipline is needed
- There is no possibility of credit for learning outcomes on online courses in my educational program
- You have to pay for certificates of online courses yourself
- Didn't find the online courses I'm interested in
- I am waiting for the online courses of our university to appear
- I plan to study online courses after graduation
- Other _____ (open answer)
- I don't know about the opportunity to study online courses

2.2. What training format, in your opinion, is the most convenient for mastering your educational program? (choose one option)

- Only face-to-face lessons with a teacher
- Face-to-face lessons with a teacher and online courses with the possibility of credit for learning outcomes
- Online courses only