



# Основные подходы к внутренней оценке качества в системе высшего образования

Приказ Минобрнауки России от 18.04.2023 N 409 «Об утверждении аккредитационных показателей по образовательным программам высшего образования, методики расчета и применения аккредитационных показателей по образовательным программам высшего образования»



Приказ Рособнадзора N 660, Минпросвещения России N 306, Минобрнауки России N 448 от 24.04.2023 "Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации аккредитационного мониторинга системы образования"



для государственной  
аккредитации  
образовательной  
деятельности  
(ОПОП ВО)



для аккредитационного мониторинга  
(ОПОП ВО)

|  |            |    |
|--|------------|----|
| Наличие внутренней системы оценки качества образования | Имеется    | 10 |
|  | Не имеется | 0  |

# Качество образования (273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)



**Комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающихся, выражающая:**

Комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

**Студент**

**Работодатель**

**ИЛИ**



# Внутренняя система оценки качества



Совокупность методов оценки качества образовательной деятельности, включающих в себя **оценку содержания и условий реализации образовательных программ, уровня достижения образовательных результатов обучающимся, а также удовлетворенности качеством образования участников образовательных отношений.**

## Программный уровень

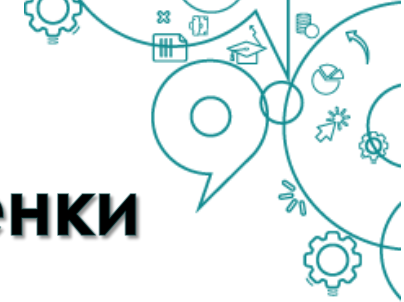
01



Ключевой инструмент для принятия управленческих решений в области образовательной деятельности

02

Выявление имеющихся проблем (локальных и системных)



# Типовое положение о внутренней системе оценки качества образовательной деятельности

01

Общие положения и основные понятия.

02

Цели и задачи ВСОК.

03

Порядок проведения ВСОК.

04

Структура ВСОК.

05

Порядок проведения анкетирования обучающихся, работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников.

06

Подготовка информационно-аналитических материалов.

07

Заключительные положения

# Ключевые объекты внутренней оценки качества образовательной деятельности



Профессиональное развитие обучающихся,  
формирование компетентностной модели

Условия реализации ОПОП

Поддержка рынка труда

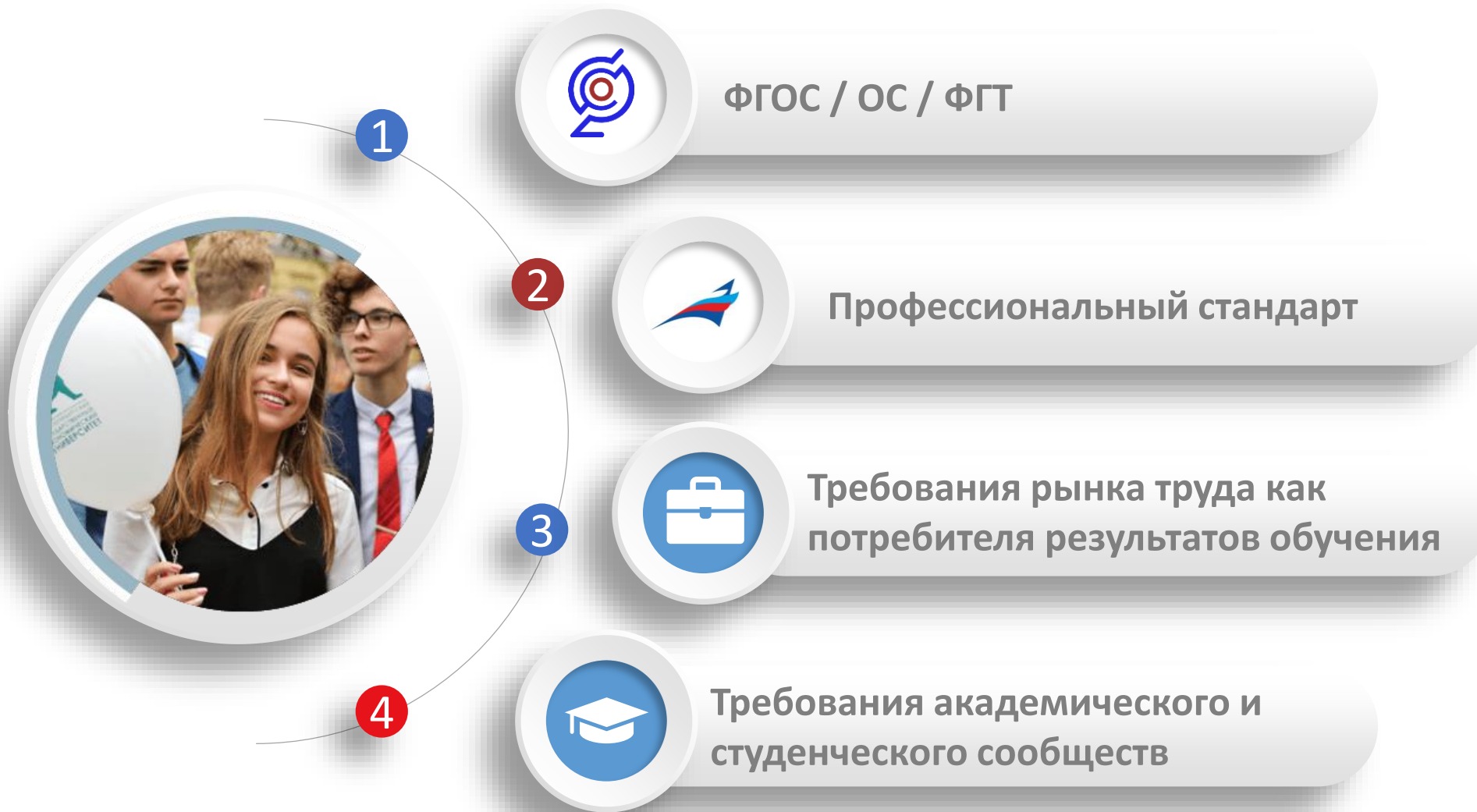
Научно-  
исследовательская  
деятельность

Образовательные  
технологии





# Трансформация критериев обеспечения качества образовательной деятельности





**Обязательные процедуры,  
закреплённые на  
законодательном уровне**

Регулярное анкетирование  
обучающихся / НПР / работодателей /  
выпускников



**Добровольные процедуры,  
устанавливаемые  
образовательной  
организацией (примеры)**

Процедуры, утверждаемые  
образовательной организацией и  
закрепленные в ЛНА, согласно  
приоритетам развития  
образовательной деятельности



# Конструктор ВСОК



Внутренний аудит ●

Привлечение профильных  
организаций к независимой  
экспертизе достижений  
обучающихся ●

Анкетирование обучающихся ●



Внутренний мониторинг  
образовательных  
программ ●

Оценивание  
сформированности  
компетенций обучающихся ●

Анкетирование ППС ●

● Опросы выпускников/ работодателей



## Требования федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования

**Пункт 4.6.2** В целях совершенствования программы бакалавриата Организация при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Организации.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе бакалавриата обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик



| Элемент ФГОС  | Участник                                  | Подтверждающий документ  |
|---|---|--|
| <b>Проведение регулярной</b><br>внутренней оценки качества образовательной деятельности | -   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Положение о внутренней системе оценки качества</li> <li>• Приказ о проведении процедур ВСОК</li> </ul>  |
| <b>Организация привлекает</b>   |   |  |
| <b>работодателей</b> и (или) их объединения,  | Работодатели/<br>Ассоциации работодателей | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Протокол <b>СОВЕЩАТЕЛЬНОГО</b> органа в части результатов анкетирования</li> <li>• Согласие на участие в анкетировании и обработку персональных данных (при необходимости)</li> </ul>         |
| <b>иных юридических и (или) физических лиц</b>  | Выпускники                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Протокол <b>СОВЕЩАТЕЛЬНОГО</b> органа в части результатов анкетирования</li> <li>• Согласие на участие в анкетировании и обработку персональных данных (при необходимости)</li> </ul>         |
| включая <b>педагогических работников организации</b>                                    | <b>НПР Университета</b>                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Протокол <b>СОВЕЩАТЕЛЬНОГО</b> органа в части результатов анкетирования</li> <li>• Согласие на участие в анкетировании и обработку персональных данных (при необходимости)</li> </ul>         |
| <b>обучающихся</b>  | Обучающиеся всех уровней образования      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Заключение (аналитический отчет)</li> <li>• Согласие на участие в анкетировании и обработку персональных данных</li> <li>• Распоряжение проректора по образовательной деятельности</li> </ul> |

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности обучающимся предоставляется **ВОЗМОЖНОСТЬ оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.**



# Анкетирование ключевых субъектов, причастных к процессу проектирования и реализации ОПОП

## РЕТРОСПЕКТИВА

 **Выпускники**

Периодичность – 1 раз в год

## НАСТОЯЩЕЕ ВРЕМЯ

 **НПР**

Периодичность – 1 раз в год

 **Обучающиеся**

Периодичность – 2 раза в год

 **Работодатели**

Периодичность – 1 раз в год

## ПЕРСПЕКТИВА

Принятие управленческих  
решений по  
совершенствованию ОПОП  
на будущий период

- Открытие / закрытие ОПОП
- Распределение нагрузки
- Вывод ОПОП на процедуру внешней оценки качества

# Минимальное количество респондентов



**Обучающиеся**



не менее **80%** от общего контингента обучающихся, прошедших промежуточную аттестацию и не находящихся в академическом отпуске на момент проведения процедуры



**Выпускники**



**НПР**



минимальные пороговые значения устанавливаются в **ЛНА** (локальный нормативный акт образовательной организации)



**Работодатели**



# Внутренний мониторинг качества образовательных программ (помимо инструментов анкетирования)



## Обязательные показатели

**Показатели аккредитационного мониторинга для реализуемых ОПОП –** ответственность за выполнение данных показателей возлагается на заведующего кафедрой/руководителя образовательной программы

## Устанавливаемые показатели

**Показатели, определяемые и утверждаемые Советом ОПОП/ПССЗЗ,** исходя из перечня приоритетных показателей развития СПбГЭУ и уникальных особенностей ОПОП/ ПССЗЗ. Планирование устанавливаемых показателей осуществляется на три года по каждой ОПОП/ПССЗЗ.

# Разработка информационно-аналитических материалов по ОПОП по итогам ВСОК



## Результаты анкетирования



- Аналитические данные о результатах анкетирования обучающихся по программе в целом и по каждой дисциплине
- Аналитические данные по итогам опроса других участников образовательных отношений



## Ключевые результаты сопоставления фактических и нормативных показателей



- Информация о выполнении обязательных показателей – показателей аккредитационного мониторинга
- Информация о выполнении установленных образовательной организацией показателей



## Рекомендации и обратная связь



- Выводы, сформированные по итогам проведения ВСОК, за отчетный период для разработки плана развития ОПОП
- Мероприятия, подлежащие реализации по итогу ВСОК, согласно риск-ориентированной модели



## Процедуры ВСОК, рекомендуемые к реализации, в соответствии с механизмами риск-ориентированной модели

Оценивание сформированности компетенций обучающихся по отдельным компетенциям/дисциплинам

01

02

Независимая оценка качества реализации дисциплин с привлечением независимых экспертов

Внутренний аудит оценочных материалов

03

04

Независимая оценка качества освоения дисциплин в рамках промежуточной аттестации





**Спасибо за внимание!**