

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»  
(СПбГЭУ)

П Р И К А З

06.09.2022

№ 341

Г О введении в действие Положения об организации учебного процесса по образовательным программам высшего образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Санкт-Петербургский государственный экономический университет»

С целью совершенствования образовательной деятельности федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный экономический университет» (далее – СПбГЭУ), в соответствии с решением Ученого совета СПбГЭУ (протокол заседания от «31» августа 2022 г. № 8)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить и ввести в действие Положение об организации учебного процесса по образовательным программам высшего образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Санкт-Петербургский государственный экономический университет» (Приложение №1).
2. Считать утратившими силу Положение о об организации учебного процесса в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Санкт-Петербургский государственный экономический университет», утвержденное приказом ректора С от 09.07.2020г. №433/1.
3. Деканам факультетов, директорам институтов, заведующим кафедрами, руководителям структурных подразделений принять к сведению и обеспечить соблюдение требований утвержденного Положения.
4. Контроль исполнения настоящего Приказа возложить на проректора по учебной и методической работе В.Г. Шубаеву.

Приложение 1: на 15 листах

Ректор СПбГЭУ



И.А. Максимцев

**ПРИНЯТО**

Решением Ученого совета Санкт-Петербургского государственного экономического университета  
Протокол № 8 от 31.08.2022 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказом Ректора университета  
от «06» 09 2022 г. № 341

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**об организации учебного процесса по образовательным программам  
высшего образования в федеральном государственном бюджетном  
образовательном учреждении высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный  
экономический университет»**

**Санкт-Петербург  
2022 г.**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	3
2. НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ.....	3
3. ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА.....	4
4. ОСНОВЫ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА.....	6
5. ПРОЦЕДУРА ФОРМИРОВАНИЯ РАСПИСАНИЯ.....	11
6. КОНТРОЛЬ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА.....	14
7. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА ОРГАНИЗАЦИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА	15
8. ПОРЯДОК ПЕРЕСМОТРА ПОЛОЖЕНИЯ.....	16

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Положение об организации учебного процесса по образовательным программам высшего образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Санкт-Петербургский государственный экономический университет» (далее - Положение) определяет порядок планирования, организации и контроля учебного процесса обучения в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Санкт-Петербургский государственный экономический университет» (далее – Университет, СПбГЭУ).

1.2. Участниками учебного процесса являются студенты, аспиранты, структурные подразделения, организующие их учебную деятельность и структурные подразделения, обеспечивающие учебный процесс или отдельные его компоненты.

1.3. Положение регламентирует единые требования к организации учебного процесса в Университете по всем формам обучения и применяется структурными подразделениями и работниками Университета, обеспечивающими учебный процесс, а также обучающимися.

1.4. Учебный процесс осуществляется на основании разработанных и утвержденных в установленном порядке основных профессиональных образовательных программ (далее – ОПОП).

1.5. Организация учебного процесса призвана обеспечивать формирование необходимых условий для достижения обучающимися планируемых результатов освоения ОПОП в установленные сроки и осуществления педагогической деятельности научно-педагогическими работниками Университета.

1.6. Порядок организации учебного процесса в Университете утверждает Ученый совет Университета по согласованию с проректором по учебной и методической работе.

## **2. НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ**

2.1. Положение разработано на основании требований следующих нормативных документов:

1. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ;
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Приказ Минобрнауки РФ от 6 апреля 2021 г. N 245 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам

- бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».
4. Приказ Минобрнауки РФ от 19 ноября 2013 г. № 1259 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;
  5. Приказ Минобрнауки России от 11 мая 2016 г. № 536 «Об утверждении особенностей режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;
  6. Приказ Минобрнауки РФ от 22 декабря 2014 г. № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре»;
  7. Устав СПбГЭУ;
  8. Локальные нормативные акты, регламентирующие порядок организации образовательной деятельности в СПбГЭУ.

### **3. ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

3.1. Планирование учебной деятельности осуществляется на учебный год.

3.2. Планирование учебного процесса осуществляется управлением организации учебного процесса (далее – УОУП) совместно с кафедрами, факультетами/ институтами и другими структурными подразделениями, осуществляющими образовательную деятельность, под руководством проректора по учебной и методической работе.

3.3. Базовыми элементами планирования учебного процесса являются:

- график учебного процесса;
- рабочие учебные планы;
- плановый контингент обучающихся;
- профессорско-преподавательский состав;
- аудиторный фонд;
- расписание.

3.3.1. График учебного процесса определяет сроки теоретического обучения, промежуточной аттестации, каникул, практики, проведения итоговой (государственной итоговой) аттестации, научно-исследовательской работы обучающихся и иных видов учебной деятельности на планируемый учебный год.

3.3.2. Рабочий учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики и иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся.

3.3.3. Плановый контингент обучающихся представляет собой распределение численности обучающихся по группам и потокам по каждой ОПОП с учетом форм и сроков обучения.

3.3.4. Преподавательский состав в части количества ставок подлежит ежегодному обновлению исходя из расчета объема учебной нагрузки в соответствии с локальным нормативным актом, регулирующим вопросы планирования и учета труда профессорско-преподавательского состава, расчета объема и структуры учебной нагрузки.

3.3.5. Аудиторный фонд – совокупность аудиторий Университета, предназначенных для организации образовательной деятельности, и включает в себя:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации;

- компьютерные классы – помещения для обучения с применением программно-аппаратных средств и устройств;

- лаборатории, в том числе лабораторные комплексы – аудитории, предназначенные для проведения лабораторно-практических занятий, проведения практики в ходе учебного процесса и/или научных исследований.

Для самостоятельной работы обучающиеся обеспечиваются помещениями, оснащенными компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационную образовательную среду (далее – ЭИОС) СПбГЭУ.

Оборудование и оснащение аудиторного фонда, организация рабочих мест производится в строгом соответствии с требованиями действующих федеральных государственных образовательных стандартов, противопожарных и санитарных правил и норм.

3.3.6. Завершающим элементом планирования учебного процесса является формирование расписания занятий. При разработке расписания занятий должны учитываться следующие требования:

- формирование расписания занятий обучающихся по ОПОП очной и очно-заочной форм обучения осуществляется методом типовой недели – числитель (нечетная неделя) / знаменатель (четная неделя);

- осуществление равномерного распределения учебных занятий по одной и той же дисциплине в течение недели;
- исключение переездов обучающихся из одного учебного корпуса в другой в течение дня, за исключением занятий в рамках дисциплины «Физическая культура и спорт (элективные дисциплины)», проведения лабораторных занятий;
- обеспечение занятий аудиторным фондом, в том числе аудиториями, оборудованными техническими средствами, путем учета заявок от кафедр на использование специальных помещений;
- распределение в пределах нагрузки одного преподавателя в семестре не более 2 потоков (не более 8-ми групп) для проведения занятий лекционного типа по дисциплине с экзаменом;
- распределение учебной нагрузки по «элективным дисциплинам» из одного выборного блока разным преподавателям;
- распределение учебной нагрузки на разных преподавателей при делении групп на подгруппы при реализации дисциплин по иностранному языку;
- организационно-методическая, научно-исследовательская, воспитательная работа, а также медицинские осмотры, экскурсии, выездные мероприятия и т.п. должны планироваться и проводиться в свободное от учебной работы время.

#### **4. ОСНОВЫ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

4.1. Обучение в Университете осуществляется в очной, очно-заочной или заочной форме.

4.2. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения. Формы получения образования и формы обучения по ОПОП по каждому уровню образования, специальности и направлению подготовки определяются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами.

4.3. Лица, осваивающие ОПОП в форме самообразования (если федеральным государственным образовательным стандартом допускается получение образования по соответствующей образовательной программе в форме самообразования), а также лица, обучавшиеся по не имеющей государственной аккредитации ОПОП, могут быть зачислены в качестве экстернов для прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации в Университет по соответствующей ОПОП, имеющей государственную аккредитацию.

4.4. Условия и порядок зачисления экстернов в Университет устанавливаются соответствующим локальным нормативным актом.

4.5. Организация учебного процесса по ОПОП при сочетании форм обучения, при использовании сетевой формы реализации ОПОП, при обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении осуществляется в порядке, определяемом соответствующими локальными нормативными актами Университета.

4.6. Особенности организации учебного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий регламентируется соответствующим локальным нормативным актом.

4.7. Особенности организации учебного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья регламентируется соответствующим локальным нормативным актом.

4.8. Особенности организации учебного процесса по дополнительным профессиональным программам регламентируется соответствующим локальным нормативным актом.

4.9. Учебный процесс по основным образовательным программам высшего образования организуется по периодам обучения – учебным годам (курсам), а также выделяемым в их рамках семестрам (2 семестра в рамках одного курса).

4.10. Учебный год по очной и очно-заочной формам обучения начинается 1 сентября. По заочной форме обучения срок начала учебного года устанавливается учебным планом.

4.11. Образовательный процесс по ОПОП аспирантуры разделяется на учебные годы (курсы). Учебный год по очной форме обучения начинается 1 сентября. Организация может перенести срок начала учебного года по очной форме обучения не более чем на 2 месяца. По заочной формам обучения, а также при сочетании различных форм обучения срок начала учебного года устанавливается организацией.

4.12. Осуществление образовательной деятельности по ОПОП в нерабочие праздничные дни не проводится.

4.13. При осуществлении образовательной деятельности по ОПОП обеспечивается:

- реализация дисциплин (модулей) посредством проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) и промежуточной аттестации обучающихся;

- проведение практик (включая проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся);

- проведение итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся.

4.14. Занятия проводятся в соответствии с расписанием.



Для проведения занятий лекционного типа учебные группы могут объединяться в учебные потоки. Возможно объединение в один учебный поток учебных групп по различным специальностям и (или) направлениям подготовки.

Для проведения занятий семинарского типа формируются учебные группы обучающихся из числа обучающихся по одной специальности или направлению подготовки. Занятия семинарского типа проводятся для одной учебной группы. Возможно объединение в одну учебную группу обучающихся по различным специальностям и (или) направлениям подготовки.

Численность обучающихся в учебных группах устанавливается с учетом применяемых при реализации образовательных программ образовательных технологий и материально-технического обеспечения. Максимальная численность обучающихся в учебной группе и в учебном потоке установлена в локальном нормативном акте, регламентирующем планирование и учет труда профессорско-преподавательского состава.

4.15. При организации учебного процесса необходимо руководствоваться следующими основными положениями:

- планирование учебных занятий исходя из шестидневной учебной недели и шестичасового рабочего дня ППС;
- продолжительность учебного занятия в форме контактной работы не может превышать 90 минут;
- академический час устанавливается продолжительностью 45 минут, продолжительность занятия – одна пара (2 академических часа по 45 минут);
- предусматриваются перерывы между учебными занятиями не менее 5 минут;
- начало и окончание учебных занятий регламентируется сеткой расписания.

4.16. В соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса до начала периода обучения по ОПОП формируется расписание занятий на соответствующий период обучения, проводимых в форме контактной работы.

4.17. Расписание занятий должно:

- соответствовать трудоемкости и содержанию учебного плана, по срокам обучения – графику учебного процесса;
- обеспечивать непрерывность учебного процесса;
- обеспечивать равномерность распределения учебной работы в течение учебной недели;

- отвечать принципам организации научной деятельности ППС (равномерность нагрузки);
- обеспечивать рациональное использование материально-технической базы Университета.

4.18. Консультация (текущая, предэкзаменационная) является одной из форм руководства учебной работой обучающихся. Текущие консультации проводятся преподавателем, реализующим учебные занятия в учебной группе. Предэкзаменационные консультации проводятся экзаменатором в соответствии с расписанием промежуточной аттестации, итоговой (государственной итоговой) аттестации.

4.19. Кафедрой разрабатывается график проведения текущих консультаций и консультаций перед экзаменами в рамках промежуточной аттестации, который утверждается заведующим кафедрой и за два дня до начала планируемого периода доводится до сведения обучающихся.

4.20. При разработке расписания занятий должны учитываться следующие обязательные требования:

- непротиворечивость расписания (т.е. исключение одновременного проведения двух различных учебных занятия одним преподавателем или в одной аудитории;
- обеспечение непрерывности учебных занятий в рамках расписания занятий одной группы обучающихся;
- недопустимость в расписании занятий реализации менее двух учебных занятий и более четырех учебных занятий в день;
- обеспечение всех видов учебных занятий учебными помещениями, соответствующими как по назначению, так и по вместимости;

4.21. При составлении расписаний занятий должны быть исключены нерациональные затраты времени обучающихся с тем, чтобы не нарушалась их непрерывная последовательность и не образовывались длительные перерывы между занятиями.

4.22. Также должны быть исключены нерациональные затраты времени преподавателей, с тем чтобы не нарушалась их непрерывная последовательность и не образовывались длительные перерывы между каждым занятием, которые для них рабочим временем не являются в отличие от коротких перерывов (перемен), установленных для обучающихся.

4.23. Длительные перерывы между занятиями при составлении расписания допускаются только по письменному заявлению представителей профессорско-преподавательского состава.

4.24. Изменения в расписании не должны нарушать условия проведения занятий других участников учебного процесса.

## **5. ПРОЦЕДУРА ФОРМИРОВАНИЯ РАСПИСАНИЯ**

5.1. Расписание занятий формируется на основании следующей информации:

- график учебного процесса;
- семестровый учебный план;
- индивидуальные планы преподавателей;
- аудиторный фонд;
- сетка расписания, регламентирующая режим занятий.

5.2. До начала формирования расписания занятий на новый учебный год разрабатывается график учебного процесса на основе календарных учебных графиков ОПОП. Исходя из утвержденного графика учебного процесса, для разработки расписания занятий формируются периоды реализации теоретического курса и промежуточной аттестации.

5.3. Индивидуальные планы преподавателей являются источником информации о закреплении учебной нагрузки по потокам, учебным группам, подгруппам.

5.4. Оценка состояния аудиторного фонда проводится перед началом учебного года комиссией на основании приказа ректора. Предложения по составу комиссии, целям и объёму оценки вносит проректор по развитию университетского комплекса по согласованию с проректором по учебной и методической работе.

5.5. По результатам работы комиссии подразделением университета, подотчетным проректору по развитию университетского комплекса, составляются акты приема-передачи аудиторного фонда в учебный процесс и годовой план ремонтных работ. Вывод аудиторий из учебного процесса с целью проведения ремонтных мероприятий производится в соответствии с годовым планом работ.

5.6. Аудиторный фонд Университета является общим для всех структурных подразделений. Планирование, распределение и контроль использования аудиторного фонда в период проведения учебного процесса проводится работниками УОУП.

5.7. С целью рационального и эффективного использования аудиторного фонда при составлении расписания учебных занятий учитывается: наполняемость групп, число посадочных мест в аудиториях; наличие лабораторий и специальных помещений, вид занятия.

5.8. В расписании учебных занятий указываются:

- наименование факультета / института;

- направление подготовки;
- курс;
- номер учебной группы;
- неделя (четная, нечетная);
- дата;

для каждого учебного занятия:

- время проведения учебного занятия;
- номер аудитории, адрес учебного корпуса;
- полное наименование дисциплины;
- форма проведения учебного занятия;
- фамилия, имя, отчество (при наличии) преподавателя;

Нечетными неделями называются 1-я, 3-я, 5-я и т.д. недели учебного года. Четными неделями называются 2-я, 4-я, 6-я и т.д. недели учебного года.

5.9. Начало каждого семестра (не более 2-х недель) может быть организовано по временному расписанию. В этот период преобладает лекционная форма занятий, а также в расписание вносятся занятия по дисциплинам, не имеющим лекционных курсов.

5.10. Расписание занятий начинает формироваться не позднее, чем за месяц до начала занятий, без учета каникул.

5.11. Не позднее, чем за неделю до начала учебных занятий проект расписания занятий доводится до профессорско-преподавательского состава посредством размещения его в личном кабинете. Не позднее, чем за 3 дня до начала занятий расписание занятий доводится до сведения обучающихся и преподавателей посредством размещения в ЭИОС Университета.

5.12. Зачеты проводятся на последних неделях теоретического курса без выделения специального бюджета времени. Для обеспечения своевременности получения зачетов на кафедре размещается расписание присутствия всех преподавателей на последней неделе теоретического курса, обеспечивающих учебный процесс в текущем семестре.

5.13. Даты проведения экзаменов устанавливаются с учетом выделения дней на подготовку обучающихся к экзамену в соответствии с учебным планом.

5.14. Расписание промежуточной аттестации доводится до сведения обучающихся и преподавателей не позднее, чем за 2 недели посредством размещения в ЭИОС Университета.

5.15. Расписание консультаций перед экзаменом формируется на кафедре и доводится до обучающихся за одну неделю до начала промежуточной аттестации.

5.16. В расписание занятий могут вноситься изменения. Изменения вносятся на основании служебной записки, подписанной заведующим кафедрой, деканом факультета / директором института, начальником УОУП.

5.17. В случае если преподаватель не может провести учебное занятие (вследствие болезни, командировки и т.п.), заведующий кафедрой обязан заменить учебное занятие на другое учебное занятие (с согласия преподавателя, проводящего другое учебное занятие), или обеспечить замену преподавателя, имеющего право проводить занятие по данной дисциплине.

5.18. В случае если преподаватель не может провести зачет или экзамен (вследствие болезни, командировки и т.п.), зачет или экзамен проводит заведующий кафедрой или преподаватель, назначенный заведующим кафедрой, оформив служебную записку на имя начальника УОУП.

5.19. Все изменения в расписании доводятся до обучающихся и преподавателей в режиме онлайн.

5.20. Ряд дисциплин, которые изучаются во всех учебных группах, таких, как «Иностранный язык» и «Физическая культура и спорт» имеют первоочередность в формировании расписания занятий.

5.21. Для заказа аудитории под мероприятие вне учебного плана необходимо подать служебную записку не позднее, чем за неделю на имя начальника УОУП. Для проведения мероприятий выделяются аудитории, не задействованные в расписании занятий во время проведения мероприятия.

5.22. Ответственность за обеспечение учебного процесса лежит на заведующих кафедрами, деканах факультетов, директорах институтов.

## **6. КОНТРОЛЬ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

6.1. Контроль учебного процесса в Университете осуществляется ректоратом, управлением организации учебного процесса, деканатами факультетов, директорами институтов, заведующими кафедрами. Контрольные мероприятия учебного процесса проводятся в соответствии с планами и графиками.

6.2. Целью контроля учебного процесса в Университете является:

- установление соответствия организации учебного процесса требованиям нормативно-правовых актов, локальных нормативных актов, распорядительных актов, регламентирующих учебный процесс в Университете;

- совершенствование теоретического и методического уровня проведения занятий;

- совершенствование организации и проведения самостоятельной работы обучающихся в рамках рабочей программы дисциплины;
- совершенствование уровня материально-технического обеспечения учебных занятий и состояния учебно-материальной базы;
- установление соответствия методических указаний и требований учебной дисциплины фактическому проведению занятий;
- систематическое повышение качества подготовки специалистов, уровня знаний, умений и навыков обучающихся.

6.3. Контроль проводится в форме:

- комплексных и тематических проверок кафедр, факультетов/институтов;
- участия руководящего состава Университета в заседаниях кафедр, советов факультетов, советов институтов и совещаниях отделов;
- рассмотрения и утверждения учебно-методической документации и документации по организации учебного процесса;
- контроля успеваемости и качества подготовки обучающихся;
- проверок соблюдения расписания занятий, расписания промежуточной аттестации, расписания работы ГЭК;
- взаимопосещения аудиторных занятий преподавателей и др.;
- проведения внутреннего и внешнего контроля за учебно-методической деятельностью кафедр, деканатов факультетов, институтов.

6.4. Контроль за соблюдением расписания проводится в соответствии с графиками проверок, а также посредством внеплановых проверок. Нарушения фиксируются сотрудниками УОУП, информация о нарушениях передается начальнику УОУП, декану факультета / директору института и проректору по учебной и методической работе для анализа и принятия необходимых управленческих решений, в том числе при проведении конкурса ППС на вакантную должность.

## **7. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА ОРГАНИЗАЦИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

7.1. Персональная ответственность за организацию учебного процесса лежит на каждом его участнике и определена должностными инструкциями руководителей Университета и подразделений, правами и обязанностями преподавателей и обучающихся Университета, предусмотренных локальными нормативными актами

7.2. Нарушение трудовой дисциплины, а именно неисполнение или ненадлежащее исполнение по вине работника возложенных на него трудовых

обязанностей, влекут за собой привлечение работника к дисциплинарной ответственности в порядке, предусмотренном трудовым законодательством.

7.3. Нарушениями трудовой дисциплины, в том числе учебного процесса преподавателями являются:

- опоздания на учебные занятия;
- самовольный перенос учебных занятий из аудитории, указанной в расписании, в другое помещение;
- самовольный перенос учебных занятий на другое время;
- неявка на занятия без уважительных причин;
- досрочное завершение занятий;
- изложение теоретического и практического материала, не соответствующего рабочей программе дисциплины;
- аттестация обучающихся без ведомостей и зачетных книжек;
- прием зачетов и экзаменов у обучающихся, не допущенных к аттестации деканатом;
- не заполнение журнала посещения занятий обучающимися;
- задержка более 1 рабочего дня после экзамена передачи ведомостей в деканат;
- иные нарушения, предусмотренные законодательством и локальными нормативными актами

7.4. Нарушениями учебной дисциплины обучающимися являются:

- опоздание на учебные занятия;
- пропуск занятий без уважительных причин, невыполнение в срок индивидуальных заданий;
- явка на зачеты и экзамены без зачетной книжки;
- несвоевременное предоставление документов о прохождении практики, выполнении научно-исследовательской работы;
- использование технических средств связи в процессе проведения текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации в традиционной форме.

7.5. Права и обязанности обучающихся, а также иные вопросы в сфере образовательных отношений регламентируются Правилами внутреннего распорядка обучающихся.

## **8. ПОРЯДОК ПЕРЕСМОТРА ПОЛОЖЕНИЯ**

8.1. Положение принимается решением Ученого Совета Университета.

8.2. Положение вступает в силу с момента утверждения решения Ученого совета Университета Ректором СПбГЭУ и действует без ограничения срока.

8.3. Внесение изменений и дополнений в Положение осуществляется в порядке, предусмотренном действующим законодательством и локальными актами Университета.