

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(СПбГЭУ)

ПРИКАЗ

01.09 2022

№ 326

О введении в действие Положения
о балльно-рейтинговой системе оценки
знаний обучающихся в СПбГЭУ

С целью совершенствования образовательной деятельности федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный экономический университет» (далее – СПбГЭУ), в соответствии с решением Ученого совета СПбГЭУ (протокол заседания от «31» августа 2022 г. №8),

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить и ввести в действие Положение о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Санкт-Петербургский государственный экономический университет» (Приложение №1).

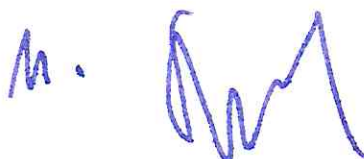
2. Считать утратившим силу Положение о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Санкт-Петербургский государственный экономический университет», утвержденное приказом ректора СПбГЭУ от 24.12.2019 г. № 1003.

3. Деканам факультетов, директорам институтов, заведующим кафедрами, руководителям структурных подразделений принять к сведению и обеспечить соблюдение требований утвержденного Положения.

4. Контроль исполнения настоящего Приказа возложить на проректора по учебной и методической работе В.Г. Шубаеву.

Ректор СПбГЭУ

И.А. Максимцев



ПРИНЯТО

Решением Ученого совета СПбГЭУ
Протокол № 8 от 31.08.2022 г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом ректора СПбГЭУ
от «01» 09 2022 г. № 326

СОГЛАСОВАНО

Решением Совета обучающихся
СПбГЭУ
Протокол № СО-22-14 от 31.08. 2022 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

**о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся
в федеральном государственном бюджетном образовательном
учреждении высшего образования «Санкт-Петербургский
государственный экономический университет»**

**Санкт-Петербург
2022 г.**

Содержание

1. Общие положения	4
2. Основные понятия и сокращения	4
3. Порядок функционирования балльно-рейтинговой системы.....	5
4. Оценка результатов освоения дисциплин (модулей) в балльно-рейтинговой системе	6
5. Функционирование информационной системы «БРС» в рамках организации учебного процесса.....	8
6. Функции пользователей БРС	8
7. Порядок проведения промежуточной аттестации в информационной системе «БРС».....	10

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение (далее – Положение) регламентирует структуру, порядок и условия применения балльно-рейтинговой системы в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Санкт-Петербургский государственный экономический университет» (далее – Университет/СПбГЭУ).

1.2. Положение разработано в соответствии с Уставом СПбГЭУ и следующими нормативными документами:

– Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;

– Федеральный закон от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;

– Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 №831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

– Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 г. №245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– Приказ Министерством образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 №1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре и «адъюнктуре»;

– локальные нормативные акты СПбГЭУ, регламентирующие порядок организации образовательной деятельности в Университете.

2. Основные понятия и сокращения

• **Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС)** – это совокупность информационно-образовательных ресурсов и информационно-

коммуникационных технологий, с помощью которых обеспечивается освоение обучающимися основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) или ее частей, а также осуществляется взаимодействие участников образовательного процесса.

- **Балльно-рейтинговая система (БРС, ИС «БРС»)** - система непрерывной накопительной количественной оценки освоения обучающимися ОПОП.

- **Электронный информационный ресурс** – источник информации, представленный в электронно-цифровой форме.

- **Контрольная точка** – контрольное мероприятие, зафиксированное по времени проведения.

- **Текущий контроль** – оценивание хода освоения дисциплин (модулей) в рамках основной профессиональной образовательной программы.

- **Промежуточная аттестация** – совокупность форм контроля, обеспечивающих оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям), прохождения практик и результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ).

- **Технологическая карта** – совокупность сведений, отражающих порядок изучения учебной дисциплины в соответствии с рабочим учебным планом; график проведения контрольных точек, включающий в себя проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации; диапазоны оценки по контрольным точкам (Приложение 1).

- **Общий рейтинг обучающегося** – индивидуальный накопительный показатель результатов оценки освоения обучающимися ОПОП в баллах.

3. Порядок функционирования балльно-рейтинговой системы

3.1 БРС является элементом электронной информационно-образовательной среды (далее – ЭИОС) СПбГЭУ, которая используется для фиксации результатов текущего контроля успеваемости.

3.2 БРС основана на использовании совокупности контрольных точек, установленных в рамках освоения обучающимся ОПОП по учебным дисциплинам рабочего учебного плана по направлениям подготовки бакалавриата, магистратуры, по специальностям специалитета, направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре. Информационное сопровождение БРС обеспечивается на сайте www.rating.unicon.ru

3.3 К числу основных задач БРС относятся:

- фиксация хода результатов текущего контроля успеваемости.
- стимулирование систематической аудиторной и самостоятельной работы обучающихся;

- повышение мотивации обучающихся к освоению ОПОП СПбГЭУ посредством более гибкой дифференциации оценки результатов их обучения;
- обеспечение прозрачности результатов освоения ОПОП в рамках семестра;
- формирование и регулярное обновление рейтинга успеваемости обучающихся.

3.4 В рамках функционирования БРС применяется единая шкала оценивания качества освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы.

3.5 В соответствии с содержанием рабочей программы дисциплины (модуля) формируется технологическая карта, в которой фиксируются формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, а также график их проведения, который отражается в балльно-рейтинговой системе в виде контрольных точек.

3.6 В ходе освоения основной профессиональной образовательной программы по результатам промежуточной аттестации в БРС формируется рейтинг обучающихся в зависимости от количества набранных баллов.

3.7 Рейтинг обучающегося может учитываться при распределении обучающихся на профили, принятии решения о переводе обучающихся с контрактной формы обучения на бюджетную и других процедурах, предусмотренных локальными нормативными актами СПбГЭУ.

4. Оценка результатов освоения дисциплин (модулей) в балльно-рейтинговой системе

4.1 Контрольная точка в БРС соответствует формам контроля, определенным в рабочей программе дисциплины. Последней контрольной точкой в рамках освоения дисциплины (модуля) в БРС является «текущий контроль/экзамен».

4.2 Результаты сдачи контрольной точки обучающимся заносятся преподавателем в балльно-рейтинговую систему. Результаты контрольной точки «Текущий контроль» фиксируются как отдельная контрольная точка и заносятся преподавателем в информационную систему «БРС» на последней неделе семестра. Контрольная точка «Текущий контроль» обеспечивает оценку взаимодействия преподавателя и обучающегося в процессе освоения дисциплины.

4.3 Максимальная сумма баллов, которую обучающийся может набрать в течение одного семестра по каждой изучаемой дисциплине (модулю) - 100 баллов.

4.4 Минимальная и максимальная суммы баллов успеваемости по каждой контрольной точке дисциплины (**модуля**) устанавливаются в технологической карте (Приложение 1).

4.5 Если формой итогового контроля по дисциплине является зачет/дифференцированный зачет, обучающийся должен сдать каждую контрольную точку не меньше, чем на минимум.

4.6 Если формой итогового контроля по дисциплине (**модулю**) является зачет, то результат освоения обучающимся дисциплины (**модуля**) определяется в конце семестра в БРС суммированием всех баллов по контрольным точкам дисциплины (**модуля**), итоговый результат фиксируется в ведомости в соответствии со шкалой, приведенной в таблице 1.

Таблица 1.

Баллы	Оценка
<55	Незачет
≥55	Зачет

4.7 Для допуска к экзамену обучающийся должен сдать каждую контрольную точку не меньше, чем на минимум, определенный в рабочей программе дисциплины (**модуля**).

4.8 Итоговый результат освоения дисциплины (**модуля**) обучающимся, включая результаты дифференцированного зачета/экзамена определяется в конце семестра/во время промежуточной аттестации в БРС суммированием всех баллов по контрольным точкам дисциплины (**модуля**), включая экзамен (если формой итогового контроля по дисциплине (**модулю**) является экзамен), итоговый результат фиксируется в зачетно-экзаменационной ведомости в соответствии со шкалой, приведенной в таблице 2.

Таблица 2.

Баллы	Оценка
<55	неудовлетворительно
<70	удовлетворительно
<85	хорошо
≥85	отлично

4.9 Рейтинг обучающегося по дисциплине (**модулю**) рассчитывается как суммарное количество баллов, набранных обучающимся при изучении дисциплины (**модуля**) в течение всех семестров, отведенных на ее освоение.

4.10 По итогам семестра и учебного года может быть сформирован:

- Рейтинг обучающегося по дисциплине (**модулю**);
- Общий (накопленный) рейтинг обучающегося.

5. Функционирование информационной системы «БРС» в рамках организации учебного процесса

5.1 Учебный процесс подлежит реализации в соответствии с установленными требованиями ФГОС, а также локальными нормативными актами Университета и фиксируется в БРС в соответствии с календарным учебным графиком.

5.2 В течение недели, следующей за датой проведения контрольной точки, преподаватель должен внести полученные каждым обучающимся баллы в БРС.

5.3 Контрольная точка подлежит передаче, в случае если она не была зачтена. По усмотрению преподавателя контрольная точка может подлежать передаче, в случае, если обучающийся выразил желание улучшить результат сдачи контрольной точки.

5.4 Сроки повторной сдачи контрольной точки устанавливаются преподавателем самостоятельно.

5.5 Для обучающихся по индивидуальному учебному плану, преподавателем разрабатывается индивидуальный график изучения дисциплины (**модуля**) по всем разделам утвержденной рабочей программы в соответствии с установленным календарным учебным графиком.

5.6 В рамках последней недели семестра преподаватель вносит в информационную систему «БРС» баллы за контрольную точку в графу «Текущий контроль».

5.7 На последней неделе семестра по дисциплинам (**модулям**), где формой промежуточной аттестации является зачет /дифференцированный зачет, после внесения в БРС баллов за все контрольные точки, деканат автоматически формирует зачетную ведомость группы, которая проверяется и подписывается преподавателем.

6. Функции пользователей БРС

6.1 Участниками БРС являются обучающиеся, преподаватели, сотрудники деканатов и других структурных подразделений.

6.2 Обучающиеся:

- знакомятся с содержанием рабочих учебных планов, рабочих

программ, графиками контрольных точек и другими учебно-методическими документами по дисциплине (модулю);

- выполняют все виды контактной работы, а также самостоятельную работу в течение учебного года и отчитываются об ее выполнении в сроки, установленные расписанием занятий и расписанием контрольных точек.

6.3 Преподаватели:

- разрабатывают рабочие программы дисциплин и иное учебно-методическое обеспечение, содержащее информацию о порядке применения информационной системы «БРС» в учебном процессе;

- проводят оценку знаний обучающихся в рамках контрольных точек и промежуточной аттестации;

- в течение семестра заносят результаты контрольных точек в информационную систему «БРС» в установленную форму не позднее недели после проведения контрольной точки.

6.4 Деканаты факультетов/институтов:

- формируют зачетные и экзаменационные ведомости посредством информационной системы «БРС»;

- осуществляют выдачу направлений обучающимся, имеющим академические задолженности, а также прием направлений после прохождения обучающимся повторной промежуточной аттестации.

6.5 Управление информационных технологий:

- обеспечивает функционирование информационной системы «БРС»;

- организует информационно-технологическое обеспечение учебного процесса в информационной системе «БРС».

7. Порядок проведения промежуточной аттестации в информационной системе «БРС»

7.1 Если формой итогового контроля по дисциплине является зачет/дифференцированный зачет, в последнюю неделю семестра в соответствии с установленным графиком учебного процесса преподаватель:

- проверяет в информационной системе «БРС» информацию о результатах прохождения обучающимися контрольных точек;
- заносит баллы по контрольной точке «Текущий контроль» (при наличии);
- проверяет корректность отображения оценок в распечатанной деканатом зачетной ведомости, после чего подписывает ее и сдает в деканат;
- при обнаружении ошибки вносит в информационную систему «БРС» корректирующую информацию, распечатывает скорректированную ведомость и подписывает ее;
- проставляет в зачетные книжки обучающихся, получивших зачет/дифференцированный зачет, отметку в соответствии со сведениями, представленными в ведомости.

7.2 Баллы, полученные обучающимися в ходе семестра, в зачетной книжке не отображаются, но фиксируются в ИС «БРС» до окончания обучения и учитываются в аттестационных документах.

7.3 Если формой итогового контроля по дисциплине является экзамен, преподаватель:

- в последнюю неделю семестра заносит баллы по контрольной точке «Текущий контроль» (при наличии);
- не позднее дня, предшествующего дню экзамена, проверяет в информационной системе «БРС» все имеющиеся у него данные о прохождении обучающимися контрольных точек.

7.4 После проверки внесенных данных, как правило, в день перед экзаменом или непосредственно перед началом экзамена, получает в деканате или распечатывает самостоятельно из своего кабинета предварительную экзаменационную ведомость. Предварительная экзаменационная ведомость содержит информацию о результатах прохождения обучающимся контрольных точек и его допуске/недопуске к экзамену.

7.5 После проведения экзамена у обучающихся, получивших допуск к его сдаче, преподаватель вносит экзаменационные баллы в информационную систему «БРС» и получает в деканате итоговую экзаменационную ведомость, подписанную деканом или его заместителем, в которой, на основе ранее введенной преподавателем информации, информационной системой «БРС»

будет автоматически проставлена итоговая экзаменационная оценка в соответствии с пятибалльной шкалой оценивания знаний обучающихся.

7.6 Преподаватель проверяет корректность отображения результатов промежуточной аттестации в итоговой экзаменационной ведомости и подписывает ее. При обнаружении ошибки преподаватель вносит корректирующую информацию в информационную систему «БРС», получает и проверяет скорректированную ведомость в деканате и подписывает ее.

7.7 Дисциплина (модуль), в рамках освоения которой не было набрано минимального количества баллов по контрольным точкам, не было набрано минимального количества баллов в рамках сдачи экзамена, при отсутствии уважительных причин признается академической задолженностью.

7.8 Дисциплина (модуль), в рамках освоения которой было набрано минимальное количество баллов по контрольным точкам, было набрано минимальное количество баллов в рамках сдачи экзамена, но не было набрано 55 баллов, при отсутствии уважительных причин признается академической задолженностью.

7.9 Обучающийся ликвидирует академическую задолженность в порядке, установленном локальным нормативным актом Университета.

7.10 Преподаватель принимает у обучающегося задолженности по контрольным точкам в рамках проведения повторной промежуточной аттестации и заносит их в БРС. По результатам ликвидации академической задолженности по контрольным точкам по дисциплине, предусматривающей зачет/дифференцированный зачет, обучающийся получает зачет/дифференцированный зачет. По результатам ликвидации академической задолженности по контрольным точкам по дисциплине, предусматривающей экзамен, обучающийся сдает экзамен.

Технологическая карта: Экономическая теория

Учебный план: Бакалавриат Финансы и кредит (очная) 2017

Курс: 1

Семестр: 2

Форма контроля: Экзамен

№ точки	Тип точки	Неделя	Минимум	Максимум
1	Коллоквиум	6	10	15
2	Контрольная работа 1	11	10	15
3	Эссе	15	5	10
4	Текущий контроль	1-18	8	20
5	Экзамен		22	40
			55	100