

СОГЛАСОВАНО

*И.А. Максимцев, председатель
Ученого совета,
ректор ФГБОУ ВО «СПбГЭУ»*



от «27» октября 2023 г. №13.01.04-21/55

УТВЕРЖДАЮ

*Д.В. Афанасьев, заместитель
Министра науки и высшего
образования Российской Федерации*

от «20» ноября 2023 г. № 14

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
Федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»
на 2023 – 2032 годы**

Санкт-Петербург, 2023 год



АННОТАЦИЯ

Программа развития Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный экономический университет» на 2023 - 2032 годы (далее - программа развития, программа), направлена на реализацию национальных целей развития Российской Федерации, приведенных в указе Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» (далее – Указ № 474), а также задач, поставленных Президентом Российской Федерации В.В. Путиным в Послании Федеральному собранию от 21 февраля 2023 года, а именно:

- сохранение населения, здоровье и благополучие людей;
- возможности для самореализации и развития талантов;
- комфортная и безопасная среда для жизни;
- достойный, эффективный труд и успешное предпринимательство;
- преодоление последствий геополитической трансформации и выход экономики на траекторию устойчивого развития;
- цифровая трансформация;
- обеспечение национальной безопасности Российской Федерации.



СОДЕРЖАНИЕ

Оглавление

| | |
|--|-----|
| 1. Общие положения. | 4 |
| 1.1. Краткая характеристика текущего состояния образовательной организации и динамика за последние 5 лет. | 4 |
| 1.2. Участие образовательной организации в программах социально-экономического развития Российской Федерации и/или субъекта Российской Федерации. | 13 |
| 2. Стратегия развития образовательной организации. | 18 |
| 2.1. Миссия образовательной организации. | 18 |
| 2.2. Стратегическая цель образовательной организации. | 19 |
| 2.3. Целевая модель развития образовательной организации. | 19 |
| 3. Мероприятия по достижению целевой модели развития образовательной организации. | 21 |
| 3.1. Образовательная политика. | 21 |
| 3.2. Политика в области научно-исследовательской деятельности и инноваций. | 26 |
| 3.3. Молодежная политика. | 32 |
| 3.5. Политика по развитию инфраструктуры. | 39 |
| 3.6. Политика в области цифровой трансформации. | 50 |
| 3.7. Система управления образовательной организации. | 55 |
| 3.8. Политика по работе с корпоративными партнерами, органами власти, выпускниками и в сфере внешних коммуникаций. Социальная миссия образовательной организации. | 56 |
| 3.9. Политика в области развития филиальной сети. | 63 |
| 3.10. Политика по развитию международного сотрудничества и экспорта образования. | 63 |
| 4. Управление реализацией программы развития. | 67 |
| 4.1. Органы управления программой развития и их функции. | 67 |
| 4.2. Финансово-экономическая модель реализации программы развития. | 68 |
| 4.3. Методика оценки эффективности реализации программы развития образовательной организации. | 74 |
| 5. Ожидаемые результаты и потенциальные риски реализации программы развития. | 77 |
| Приложение № 1 | 82 |
| Приложение № 2 | 93 |
| Приложение № 3 | 123 |
| Приложение № 4 | 126 |



1. Общие положения.

1.1. Краткая характеристика текущего состояния образовательной организации и динамика за последние 5 лет.

1.1.1. Общая информация.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный экономический университет» (далее - СПбГЭУ, университет) является преемником двух старейших российских экономических образовательных организаций высшего образования – Санкт-Петербургского государственного инженерно-экономического университета (ИНЖЭКОН) и Санкт-Петербургского государственного университета экономики и финансов (ФИНЭК) и получил 1 августа 2012 г. свое нынешнее название. 29 декабря 2012 года в состав университета вошел Санкт-Петербургский государственный университет сервиса и экономики (СПБГУСЭ).

Сегодня СПбГЭУ – крупный, многопрофильный российский университет, работающий в системе непрерывного образования, в котором реализуются программы довузовской подготовки, среднего, высшего, послевузовского и дополнительного образования, осуществляется научно-исследовательская деятельность. Университет является ведущим образовательным и научным центром в области общественных наук в СЗФО, осуществляет подготовку кадров на основе интеграции процессов обучения, воспитания, научной и общественной деятельности. В настоящее время в состав СПбГЭУ входят 7 факультетов, 46 кафедр, 5 институтов, колледж бизнеса и технологий, филиал в г. Кизляре.

В СПбГЭУ действует Попечительский совет, который возглавляет Председатель Правления ПАО «Газпром» А.Б. Миллер, Международный наблюдательный совет, Ассоциация выпускников СПбГЭУ.

СПбГЭУ имеет в России широкую партнерскую сеть – сотрудничество по различным направлениям ведется более чем с 500 организациями (органы власти различных уровней, научно-образовательные организации, субъекты экономической и социальной деятельности, ведущие отраслевые компании страны, общественные организации). СПбГЭУ имеет соглашения о сотрудничестве более чем с 350 зарубежными учебными заведениями.

СПбГЭУ имеет многолетнюю и обширную сеть взаимовыгодных контактов с компаниями различных отраслей и сфер экономики: промышленности, строительства, энергетики, транспорта, банковской сферы, логистики и др. Значительную роль в развитии плодотворного сотрудничества с компаниями играет Ассоциация выпускников. В СПбГЭУ проходят обучение руководители



и специалисты крупнейших российских корпораций: ПАО «Газпром», ОАО «РЖД», ПАО «Энергомашспецсталь», Госкорпорация «Росатом», АК «АЛРОСА», ПАО «Техприбор», ПАО «КАМАЗ», ГУП «Водоканал Санкт-Петербурга» и многих других корпоративных партнеров университета.

СПбГЭУ на протяжении многих лет является признанной авторитетной международной дискуссионной и экспертной площадкой, на базе которой ежегодно проводится порядка 200 научно-образовательных мероприятий международного, российского и регионального уровня.

За многие годы в СПбГЭУ накоплен значительный опыт развития сетевого взаимодействия на пространстве Большой Евразии (от Франции и Германии, СНГ до Китая и стран АТР), в частности, университет:

- участвует в работе сетевых структур в этих регионах (BSRUN, NDI, EAU, ASREU и т.п.) и международных некоммерческих ассоциаций специалистов в различных профессиональных областях (IAEE, UNWTO, IAAER и т.п.);

- является организатором крупнейших конференций по развитию этих регионов (ЕЭП, Форумы ректоров университетов России и Китая, России и Таиланда и др.);

- выступает экспертной площадкой международных региональных организаций (ЕЭК ЕАЭС, СГБМ), российских органов государственной власти, а также российских и иностранных компаний.

На протяжении длительного времени СПбГЭУ активно участвует в формировании евразийского научно-образовательного пространства:

- с 2010 г. СПбГЭУ выполняет роль Научно-методического центра экономических университетов Евразийской ассоциации университетов. В 2023 г. ректор СПбГЭУ И.А. Максимцев избран Вице-президентом Евразийской ассоциации университетов;

- с 2018 г. СПбГЭУ возглавляет работу Экспертного совета по экономике при Межпарламентской Ассамблее государств – участников Содружества Независимых Государств. Ведётся тесное сотрудничество с Евразийской экономической комиссией, создана базовая кафедра. Университет ежегодно с 2012 г. проводит авторитетный международный форум Евразийская экономическая перспектива. По поручению Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации университет организационное и научное сопровождение подготовки и проведения данного форума.

В 2022 году университет занимает следующие позиции в рейтингах Российской Федерации:

- Премьер-лига Национального агрегированного рейтинга;
- 37 место в Рейтинге лучших образовательных организаций высшего образования России RAEX-10;



- 10 место в Предметном рейтинге образовательных организаций высшего образования России по направлению «Экономика» и 8 место в Предметном рейтинге образовательных организаций высшего образования России по направлению «Менеджмент»;

- 29 место в рейтинге влияния образовательных организаций высшего образования Российской Федерации;

- входит в десятку лучших предпринимательских университетов страны.

1.1.2. Основные результаты в сфере образования.

В настоящее время общий контингент СПбГЭУ насчитывает более 17 тысяч человек (на всех формах обучения, включая филиал и слушателей ДПО) из 83 субъектов Российской Федерации, в том числе 820 иностранных граждан из 36 стран мира.

СПбГЭУ осуществляет образовательную деятельность по широкому кругу направлений и профилей подготовки бакалавров, магистров, аспирантов и докторантов, а также СПО. В СПбГЭУ реализуются образовательные программы:

- 49 образовательных программ по 21 направлению подготовки на уровне бакалавриата;

- 4 образовательные программы по 2 направлениям подготовки на уровне специалитета;

- 49 образовательных программ по 16 направлениям подготовки на уровне магистратуры;

- 8 программ подготовки научно-педагогических кадров по 4 направлениям подготовки на уровне аспирантуры;

- 14 образовательных программ по 7 направлениям подготовки на уровне СПО.

СПбГЭУ более 30 лет реализует программы двойного диплома совместно с ведущими высшими учебными заведениями Германии, Франции и Италии. К 2022 году реализовывалось 16 таких программ на английском и немецком языках. Предполагается реализация подобного рода программ с ведущими высшими учебными заведениями Китайской Народной Республики.

С 2007 года в СПбГЭУ успешно функционирует сертифицированная система менеджмента качества (СМК), соответствующая ГОСТ Р ИСО 9001. Область распространения СМК включает образовательную деятельность по программам высшего и послевузовского профессионального образования, научно-исследовательскую деятельность.

В 2014 г. была создана Специализированная кафедра ПАО «Газпром», на базе которой реализуются уникальные магистерские программы.

С 2017 года в СПбГЭУ внедрен и эффективно действует механизм вовлечения представителей профильных организаций в разработку



образовательных программ и их методического обеспечения, действуют 116 Советов основных профессиональных образовательных программ (ОПОП).

Активно реализуется процесс профессионально-общественной аккредитации образовательных программ, аккредитовано 15 программ ОПОП.

1.1.3. Основные результаты в сфере дополнительного профессионального и бизнес-образования.

ДПО как составляющая образовательной деятельности СПбГЭУ занимает важное место в системе непрерывного образования как основа для решения задач обеспечения технологического и кадрового суверенитета предприятий и организаций Российской Федерации. Реализация программ ДПО обеспечивается специализированными структурными подразделениями, включая: Институт дополнительного профессионального образования – «Высшая экономическая школа» СПбГЭУ (бизнес-школа университета, ИДПО – «ВЭШ»), Международный институт экономики и политики, УМЦ по подготовке профессиональных бухгалтеров и аудиторов, Управление повышения квалификации персонала, научно-образовательный центр «Логистика», научно-образовательный центр «Экономика и управление интеллектуальной собственностью». За 30 лет накоплен уникальный опыт и апробированы методы построения ДПП с включением элементов управленческого консультирования и проектной работы.

СПбГЭУ является крупномасштабным центром ДПО на федеральном уровне. С момента создания в 1989 году, в Бизнес-школе СПбГЭУ (ИДПО-«ВЭШ») прошли подготовку более 65 тысяч руководителей и специалистов. Ежегодно в портфеле представлено более 250 программ ПК и ПП, различных тренингов. По заказу региональных и корпоративных заказчиков с 2011 года успешно проводит акселерационные программы по актуальным темам.

По оценке работодателей ИДПО – «ВЭШ» входит в Топ-10 лучших бизнес-школ России, занимает 6-е место в народном рейтинге программ MBA 2022 г. среди российских бизнес-школ по данным MBA.SU, занимает 9-е место в Рейтинге «предпринимательских» университетов и бизнес-школ 2022: срез по бизнес-образованию по данным АЦ «Эксперт», является членом Российской ассоциации бизнес-образования (РАБО), участвует в работе профильных комитетов Санкт-Петербургской торгово-промышленной палаты, Союза промышленников и предпринимателей Санкт-Петербурга, Санкт-Петербургского союза предпринимателей, обладает статусом члена ИВС и ИПБ России.

Количество слушателей, обученных по программам повышения квалификации, повысилось с 3036 (2020 г.) до 3811 (2022 г.).

Одним из важнейших направлений работы в данной сфере является опережающая подготовка кадров для лидеров энергетической отрасли страны - ПАО «Газпром» и ПАО «Газпром нефть». Университет является одним из опорных



университетов ПАО «Газпром». ИДПО – «ВЭШ» в рамках данной программы вносит существенный вклад в развитие кадрового потенциала ПАО «Газпром» и его дочерних обществ. Разработаны и реализуется более 200 программ повышения квалификации, реализуется ряд программ (включая, «МВА Газпром - Управление нефтегазовой корпорацией в глобальной среде» для руководителей высшего звена, МВА «Устойчивое развитие и управление социальной сферой компании», «Школа управленческого мастерства: менеджмент организации»). С 2008 г. обучено более 6 500 руководителей и специалистов.

В 2022 г. запущена программа подготовки стратегического кадрового резерва ОАО «РЖД» «Функциональный менеджмент: транспортно-логистический блок». Таким образом, в университете реализуется многоуровневая модель непрерывной образовательной подготовки логистов по заказу ОАО «РЖД», уникальным образом объединяющая уровни бакалавриата, магистратуры, аспирантуры и ДПО.

В СПбГЭУ на базе Управления повышения квалификации персонала успешно функционирует система непрерывного развития профессиональных компетенций НПП, АУП, иных сотрудников, необходимых для эффективного функционирования университета. За последние пять лет повышение квалификации ежегодно проходит порядка 500 работников. В целях обеспечения повышения квалификации НПП и специалистов образовательных организаций высшего и среднего профессионального образования России и стран СНГ Управлением повышения квалификации персонала СПбГЭУ реализуется порядка 30 программ повышения квалификации кадрового развития профессиональных компетенций (в том числе и в форме стажировок). За последние пять лет ежегодно порядка 1000 работников проходят обучение по таким направлениям как: менеджмент, event-менеджмент/МІСЕ индустрия, управление проектами, управление качеством, финансы и бухгалтерский учет, цифровая экономика, экономическая безопасность, «зеленые» технологии экономики и др.

1.1.4. Основные результаты в сфере науки.

СПбГЭУ является одним из крупнейших научно-исследовательских центров в области социально-экономических наук в масштабах СЗФО и на федеральном уровне. Научные исследования в СПбГЭУ выполняются на 52 кафедрах в 4 институтах, 10 лабораториях и 14 НОЦ и НИЦ в областях, представленных 32 научно-педагогическими школами. В университете успешно функционирует Совет молодых ученых.

За период 2018-2022 гг. сотрудниками СПбГЭУ выполнено более 120 научно-исследовательских проектов, в том числе 80 НИР, реализованных по хозяйственным договорам со сторонними организациями и 30 проектов, осуществленных за счет грантов фондов поддержки научной и инновационной деятельности (прежде всего РФФИ и РФФИ). По данным, представленным



в 2021 году в отчет по мониторингу образовательных организаций высшего образования Минобрнауки России, объем НИР СПбГЭУ в сравнении с данными 2020 года увеличился на 64 % и составил 164,5 млн. руб. Объем НИР, выполняемый на одну ставку НПП в 2022 году составил соответственно 217,3 тыс. руб.

В настоящее время в рамках аспирантуры реализуется 8 программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по 4 направлениям подготовки и 10 программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по 10 научным специальностям.

За период с 2018 по 2022 гг. в университете на программах аспирантуры обучалось 470 человек. Выпуск аспирантов за этот период составил 393 человека. Численность докторантов составила 5 человек, соискателей 82 человека и стажеров – 153 человека. СПбГЭУ на протяжении ряда последних лет является одним из крупнейших центров страны по подготовке кадров высшей квалификации в аспирантуре для Китайской Народной Республики.

По итогам показателей публикационной активности университета в базе данных РИНЦ 46 место по количеству публикаций, 45 количеству цитирований, 23 индексу Хирша. За последние пять лет (включая 2022 г.) преподавателями университета было подготовлено более 401 монографий, более 1699 учебников и учебных пособий, более 7340 научных статей, из них порядка 4326 в журналах ВАК. Более 877 статей изданы в научных журналах, входящих в международные базы данных научного цитирования «Web of Science» и «Scopus».

В университете до 2022 года действовало 12 диссертационных советов в 4 областях наук – экономика, социология, юриспруденция и филология. В связи с переходом на новую Номенклатуру научных специальностей все диссертационные советы были закрыты 16.10.2022 г. в соответствии с письмом ВАК от 13.05.2021 № 387-02. В СПбГЭУ идет процесс открытия диссертационных советов по научным специальностям новой Номенклатуры: в настоящее время в университете действуют 2 диссертационных совета, открытые по научным специальностям новой Номенклатуры.

Университет выступает учредителем 7 научных рецензируемых журналов, из которых 2 включены в Перечень ВАК при Минобрнауки России.

1.1.5. Основные результаты в сфере молодежной политики.

В СПбГЭУ создана одна из наиболее развитых в России систем студенческого самоуправления. Сегодня в университете действует более 20 студенческих объединений различной направленности, охватывающих практически весь спектр направлений внеучебной работы с молодёжью.

Университет уделяет большое внимание комплексному развитию личности, создавая условия для всесторонней профессиональной и творческой реализации обучающихся по самым различным направлениям молодежной политики.



СПбГЭУ неоднократно одерживал победу в конкурсном отборе программ развития деятельности студенческих объединений (ПРДСО) и реализовал более 20 социально-значимых проектов, в том числе международного уровня.

В 2020 г. СПбГЭУ стал одной из первых образовательных организаций высшего образования Российской Федерации, внедривших смешанную очно-дистанционную систему кураторства обучающихся, что было отмечено на Всероссийском конкурсе-смотре лучших практик социально-воспитательной работы.

Волонтерский центр, основанный в 2011 году, является визитной карточкой университета. Волонтерский центр осуществлял подготовку официальных волонтеров таких проектов как: XXII Олимпийских и XI Паралимпийских зимних игр 2014 года в Сочи, Чемпионат мира по хоккею 2016, Кубок Конфедераций 2017, Чемпионат мира по футболу FIFA 2018 в России, Чемпионат Европы по футболу 2020 и других значимых международных и федеральных мероприятий.

1.1.6. Основные результаты в сфере кадровой политики.

Учебный процесс и научную работу обеспечивает уникальный кадровый состав. На январь 2023 года численность работников СПбГЭУ составляет 2074 чел. Из них представители профессорско-преподавательского состава (ППС) - 1074 чел., из которых 827 - с учеными степенями и званиями (77%), в том числе, доктора наук – 226 чел. (21%), кандидаты наук - 622 чел. (56%). Иностранные научные степени имеют 5 работника СПбГЭУ. Численность привлеченных иностранных специалистов, работающих в университете не менее 1 семестра, в настоящее время составляет 6 человек. На условиях внешнего штатного совместительства в университете работают специалисты предприятий, организаций и учреждений, на сегодняшний день численность которых составляет 273 человека, 70% из которых имеют ученые степени и звания. В университете преподают 1 действительный член Российской Академии наук (РАН) и 1 член-корреспондент РАН, 12 Заслуженных деятелей науки Российской Федерации, 10 Заслуженных работников высшей школы Российской Федерации, 91 Почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации, 6 Почетных работников среднего профессионального образования Российской Федерации, 1 Почетный работник сферы молодежной политики Российской Федерации, 2 заслуженных экономиста Российской Федерации, 1 заслуженный эколог Российской Федерации, 1 заслуженный географ Российской Федерации, 3 заслуженных учителя Российской Федерации, 12 мастеров спорта СССР /России.

Средний возраст ППС составляет 51 год. Доля работников в возрасте до 39 лет, трудоустроенных в СПбГЭУ, в общей численности ППС составляет 21%.



В рамках академической мобильности к научно-исследовательской и преподавательской деятельности ежегодно привлекаются более 60 ведущих зарубежных экспертов, из которых до 10 человек с зачислением в штат по трудовому договору.

В СПбГЭУ успешно функционирует система повышения квалификации работников. За последние пять лет повышение квалификации прошли 3540 НПР и 830 АУП. За тот же период стажировки на предприятиях прошли 271 работник СПбГЭУ, программы повышения квалификации и обучение в зарубежных высших учебных заведениях, по состоянию на 1 января 2023 года, прошли 142 человека профессорско-преподавательского состава университета. В 2021 году для повышения эффективности и совершенствования деятельности управления была принята Концепция развития повышения квалификации СПбГЭУ до 2030 года.

В СПбГЭУ наблюдается постоянная положительная динамика роста средней заработной платы ППС, которая за последние 5 лет (в 2022 году по сравнению с 2018 годом) возросла на 32,14 % и составила по итогам 2022 года 205,5 % от средней заработной платы по региону. Средняя заработная плата АУП составила в 2022 году 156 % от средней заработной платы по региону. С 2016 года внедрена система эффективного контракта для ППС.

Доля сотрудников, использующих цифровые сервисы в своей деятельности, соответствует уровню 95 %. Также важно отметить наличие кадрового резерва по ключевым должностям, что составляет 10 %.

Количество работодателей, привлекаемых на образовательные программы из профильных организаций и представителей органов власти в 2022-2023 учебном году составило 178 человек.

Одним из важнейших показателей стабильности кадрового состава университета является движение персонала. Положительная динамика естественной текучести кадров в СПбГЭУ на срезе 5 лет составляет 3,9 %, что способствует своевременному обновлению коллектива и положительно сказывается на работе образовательного учреждения.

1.1.7. Основные результаты в сфере цифрового развития университета.

Оценивая современное состояние цифровизации СПбГЭУ, можно констатировать следующее: единая цифровая образовательная среда СПбГЭУ представлена взаимосвязанными информационными системами, которые находятся в постоянном развитии, ведётся работа по интеграции баз данных этих систем, реализованы и активно используются личные кабинеты обучающихся, преподавателей и сотрудников университета, через которые обеспечивается авторизованный доступ к цифровым сервисам и образовательным ресурсам.



Более 80% ИС СПбГЭУ – собственные разработки университета. Доступ к информационным сервисам и системам осуществляется через единый интерфейс (точка входа) – личный кабинет. В системе зарегистрировано более 15 тысяч пользователей. Всего активных записей по обучающимся, включая школьников и учащихся по программам ДПО – 12 тысяч.

Система управления учебным процессом СПбГЭУ включает в себя подсистемы «Учебные планы и нагрузка», «Расписание» (rasp.unescon.ru), ИС «Деканат» (dekanat.unescon.ru), «Балльно-рейтинговая система оценивания» (rating.unescon.ru). В электронном портфолио обучающихся сохраняются данные об индивидуальных достижениях, творческие и исследовательские работы. Формируется репозиторий выпускных квалификационных работ, который интегрирован с сервисом проверки работ на наличие заимствований «Антиплагиат». Организовано хранилище данных, в котором аккумулируются данные ИС «Приёмная комиссия» о более чем 140 тысяч абитуриентов и ИС «Деканат» о более чем 200 тыс. студентов, и 4,5 млн. оценок.

В университете накоплен опыт самостоятельной цифровизации административных процессов: внедрены и активно используются ИС «СУП» (Система Управленческого планирования) (reestr2015.unescon.ru), ИС «Банк» (bank.unescon.ru), ИС «Основные средства», ИС «Стипендия» (stipendia.in.unescon.ru), ИС учета доходных договоров (dogovor.unescon.ru). Также используется отечественное лицензионное ПО: система электронного документооборота «Тезис», система учета и управления кадрами «Парус», система бухгалтерского учёта «1С-Бухгалтерия».

ИТ-инфраструктура СПбГЭУ представляет собой совокупность сетевых, информационных и мультимедийных решений для обеспечения быстрого доступа, хранения, отображения и обработки информации при высоком уровне безопасности. В центре обработки данных используются серверные мощности на базе 41 сервера с суммарным объемом оперативной памяти 4,5 Тб и системы хранения данных корпоративного класса с общим объемом хранения 416 Тб, из них на быстрых твердотельных дисках SSD – 16 Тб. На данный момент используется 55% емкости хранилищ.

Учебные и административные помещения СПбГЭУ оснащены современным оборудованием, в лекционных и семинарских аудиториях установлено 196 LED-экранов и проекторов, в 3 лекционных аудиториях предусмотрена возможность записи лекций и их трансляция онлайн. Постоянно обновляемая материально-техническая база СПбГЭУ состоит из следующих элементов: 299 автоматизированных рабочих мест не старше 5-ти лет (28 % от общего количества); 41 единица телекоммуникационного оборудования (не старше 5-ти лет); 17 единиц серверного оборудования (не старше 5-ти лет); 2 системы



хранения данных (не старше 5-ти лет). Функционирует университетская телефонная сеть. По аналоговым линиям связи подключено 450 аппаратов и местная телефонная станция, работающая по протоколу IP, с возможностью межкампусного взаимодействия, обслуживает 881 подключенных абонентов. К локальной вычислительной сети также подключены камеры видеонаблюдения, системы контроля доступа и точки беспроводного доступа Wi-Fi.

На постоянной основе ведётся процесс обучения сотрудников ППС и АУП на программах повышения квалификации в области цифровых компетенций.

1.1.8. Результаты по иным обеспечивающим направлениям деятельности.

После объединения в 2012 г. была проведена оптимизация организационной структуры университета: сокращение проректорского корпуса, устранение дублирующих друг друга административных служб, консолидация деятельности функциональных управлений. Была оптимизирована система управления СПО (объединение трёх колледжей) и филиальной сети, ряд хозяйственных подразделений переведен на аутсорсинг.

Имущественный комплекс СПбГЭУ включает 176 объектов недвижимости федеральной собственности, прошедший кадастровый учет, внесенный в реестр федерального имущества и прошедший государственную регистрацию права оперативного управления. Их общая площадь составляет 182853,8 кв. м. Кроме того, университет располагает тремя объектами недвижимости площадью 8540,2 кв. м на праве безвозмездного пользования. По договорам аренды СПбГЭУ использует один объект недвижимости общей площадью 45,6 кв. м. На праве постоянного (бессрочного) пользования за университетом закреплено 18 земельных участков площадью 15,8 га.

1.2. Участие образовательной организации в программах социально-экономического развития Российской Федерации и/или субъекта Российской Федерации.

Университет - активный субъект реализации национальных целей, стратегических задач и приоритетов научно-технологического развития Российской Федерации, содействующий обеспечению устойчивого экономического роста в субъектах Российской Федерации (в том числе Северо-Западном федеральном округе) и повышению конкурентоспособности отраслей отечественной экономики на основе выполнения научно-исследовательских разработок и экспертно-консалтинговой деятельности.

СПбГЭУ принимал непосредственное участие в разработке Стратегии социально-экономического развития Санкт-Петербурга до 2030 г. (Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 13.05.2014 года N 355); Стратегии социально-



экономического развития Санкт Петербурга на период до 2035 (утв. Законом Санкт Петербурга от 26.11.2020 № 507-112); прогнозов развития экономики Санкт-Петербурга до 2040 г. по заказу Правительства Санкт-Петербурга; проекта Инвестиционной стратегии Санкт-Петербурга до 2030 года; Стратегии социально-экономического развития Северо-Западного федерального округа до 2020 г. (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 18.11.2011 года № 2074-р).

СПбГЭУ участвует в разработке программ и мероприятий по поддержке предприятий оборонно-промышленного комплекса в условиях геополитической трансформации мирового порядка.

С 2014 года СПбГЭУ участвует в пилотном проекте Министерства обороны Российской Федерации, в рамках которого студенты СПбГЭУ имеют возможность пройти обучение по программам военной подготовки на базе Военной академии материально-технического обеспечения им. генерала армии А.В. Хрулёва и по завершении обучения получить первое воинское звание. Данный проект не имеет аналогов в Российской Федерации. В рамках реализации проекта начиная с 2014 года по настоящее время обучение прошли 1075 чел.

При поддержке Министерства обороны России открыт набор на бакалаврскую программу «Организация и управление на предприятиях оборонно-промышленного комплекса» (Направление «Менеджмент»), и прием на магистерскую программу «Экономика и управление на предприятиях оборонно-промышленного комплекса» (Направление «Экономика»), предназначенные для обеспечения кадрами предприятий ОПК, в первую очередь Северо-Западного федерального округа.

Университет на протяжении многих лет играет заметную роль в кадровом обеспечении инновационного развития субъектов Российской Федерации (в том числе Северо-Западного федерального округа), отраслей экономики и социальной сферы.

ИДПО – «ВЭШ» обеспечивает развитие компетенций персонала и формирование кадрового резерва в соответствии с запросами бизнеса и органов государственного и муниципального управления СЗФО, а также других федеральных округов и субъектов Российской Федерации.

СПбГЭУ входит в перечень российских образовательных организаций, прошедших отбор для участия в реализации Государственного плана подготовки управленческих кадров для организаций народного хозяйства Российской Федерации до 2025 г. Уже более 25 лет, с 1997 г. по н.вр. ВЭШ участвует в Федеральной программе подготовки управленческих кадров для организаций народного хозяйства (Президентской программе), в рамках которой на базе университета подготовлено более 2750 специалистов и руководителей.



В 2014-2015 г. по заказу Министерства энергетики Российской Федерации в рамках реализации крупномасштабного Национального проекта по повышению квалификации ответственных за энергосбережение и повышение энергетической эффективности в трех федеральных округах Российской Федерации прошло обучение 6300 человек.

Университет обеспечивает повышение квалификации управленческих кадров и научно-педагогических работников в сфере науки и высшего образования, программы государственной поддержки российских университетов «Приоритет 2030».

По приглашениям университетов-партнеров организуется участие в качестве слушателей различных программ ДПО порядка 100 работников СПбГЭУ.

СПбГЭУ является Федеральной инновационной площадкой «Образовательная технологическая платформа содействия развитию профессиональных компетенций по инженерной экономике в условиях цифровизации» (приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации №195 от 03 марта 2022 г.), что позволит перейти к подготовке столь необходимых российской экономике инженеров-экономистов.

В рамках участия в реализации Национального проекта «Наука и университеты», в целях развития научно-исследовательской деятельности, воспитания и поддержки нового поколения ученых в настоящее время СПбГЭУ активно включился в формирование инфраструктуры социально-экономического, научно-технологического и инновационного развития субъектов Северо-Западного федерального округа:

- СПбГЭУ входит в состав Консорциума центра компетенций Научно-технологической инициативы «Геоданные и геоинформационные технологии». В его рамках будут реализованы 11 проектов по направлениям: сбор и обработка потоков пространственно-временных данных, цифровые двойники территории, технологии обеспечения навигации и управления беспилотных средств.

- СПбГЭУ входит в состав Консорциума ГеоПОРТ программы стратегического развития «Приоритет 2030» МИИГАиК. СПбГЭУ участвует в создании комплексной системы опережающей подготовки кадров, задействованных в создании и развитии национальной системы пространственных данных Российской Федерации.

- СПбГЭУ входит в число стратегических партнеров НОЦ мирового уровня «Инженерия будущего» с 2019 года. Партнерство имеет экспертно-аналитический характер и направлено на экономическое обоснование и оценку проектов НОЦ, а также участие университета в разработке ряда нормативных документов.

Санкт-Петербургский государственный экономический университет реализует проекты в области НИР с Министерством науки и высшего образования



Российской Федерации, Пенсионным фондом Российской Федерации, Министерством финансов Российской Федерации, Министерством промышленности и торговли Российской Федерации, Министерством обороны Российской Федерации, Межпарламентской Ассамблеей государств-участников Содружества Независимых Государств, другими министерствами, ведомствами, Правительствами Санкт-Петербурга и Ленинградской области, рядом крупных коммерческих организаций – ПАО «Газпром», ОАО «РЖД», ПАО «Сбербанк», ПАО «Техприбор», ГУП «Водоканал Санкт-Петербурга», ГУП «Петербургский метрополитен», СПб ГУП «Пассажиравтотранс» и многими другими.

В 2015-2016 г. по заказу Министерства образования и науки Российской Федерации в рамках реализации ведомственной целевой программы «Повышение квалификации инженерно-технических кадров на 2015–2016 годы» была разработана и проведена программа «Энергосбережение и повышение энергетической эффективности на предприятиях».

В 2022 г. университет вошел в состав соисполнителей единой дорожной карты развития водородной энергетики (решение Межведомственной рабочей группы по развитию водородной энергетики в Российской Федерации от 28 декабря 2022 г.).

Активное участие СПбГЭУ в актуальных событиях общественного и научного характера региона и страны в целом, разработке важнейших государственных документов стратегического планирования определяется признанным научным потенциалом университета и, прежде всего, ведущими научно-педагогическими школами, а также теми внешними факторами, которые определяют сегодня внешнюю и внутреннюю экономическую политику, влияют на развитие страны в целом, и региональное развитие, в частности.

В современных условиях СПбГЭУ рассматривает свое участие в социально-экономическом развитии Российской Федерации и Северо-Западного федерального округа как двунаправленный процесс:

– Университет видит возможности расширения своего интеллектуального присутствия за пределы Санкт-Петербурга и СЗФО, ставя перед собой задачу активного участия в научно-технологическом развитии страны, в соответствии с национальными целями, задачами и приоритетами и опираясь на свои ключевые особенности и конкурентные преимущества.

– СПбГЭУ усиливает свою роль в региональном развитии, ориентируясь на повышение качества человеческого капитала выпускников, эффективности принимаемых решений, используемых производственных и социальных технологий в контексте достижения ключевых показателей Стратегии социально-экономического развития Санкт Петербурга на период до 2035.



Студенты СПбГЭУ принимают активное участие в обеспечении и организации региональных и федеральных социально значимых проектов, которые влияют на развитие Санкт-Петербурга и страны. Студенты СПбГЭУ ежегодно принимают участие в проведении федеральных и международных форумов, включая Петербургский международный экономический форум, Форум труда и многие др. В октябре 2022 года СПбГЭУ организовал и провел в Санкт-Петербурге Первый Молодежный экономический форум (МЭФ), что способствовало получению новых знаний и навыков по финансовой грамотности, развитию отдельных отраслей экономики и региона в целом.

Необходимо также отметить результаты конкурентного анализа, сильные и слабые стороны, а также возможности и угрозы, выявленные в ходе SWOT-анализа СПбГЭУ, которые могут повлиять на развитие университета в целом.

Сильные стороны:

- Репутация СПбГЭУ, как одного из лучших экономических университетов Российской Федерации;
- Квалифицированные преподаватели с опытом практической деятельности в экономике и бизнесе;
- Высокое качество программ, разработанных с учетом требований рынка труда и ориентированных на обеспечение конкурентоспособности, экономической безопасности и суверенитета экономики страны;
- Значительный объем прикладных исследований и разработок, осуществляемых в интересах корпоративных партнеров и органов власти;
- Опережающее развитие информационных технологий в обучении;
- Интенсивная студенческая жизнь в комфортных условиях обучения, отдыха и саморазвития.

Слабые стороны:

- Объективно высокая стоимость коммерческого обучения для определенных категорий студентов;
- Отсутствие программ по определенным специальностям социально-экономической направленности, в перспективе востребованных на рынке труда;
- Ограниченное количество фундаментальных научно-исследовательских программ;
- Недостаточное развитие корпоративного бренда университета.

Возможности:

- Потенциал роста количества обучающихся, в том числе из других стран;
- Развитие прикладных научных проектов с реальным сектором экономики;
- Создание новых программ совместно с другими университетами и организациями, в том числе на основе сетевого взаимодействия;



- Подготовка и реализация новых курсов в области бизнеса и информационных технологий, в том числе в сегменте открытого образования;
- Продвижение бренда университета на рынках образовательных услуг, на отраслевом и международном уровне (в т.ч. в рамках партнерских проектов).

Угрозы:

- Рост конкуренции на рынке высшего образования;
- Изменение законодательных и других нормативных актов, что может негативно повлиять на финансирование университета, в том числе сокращение приема за счет бюджетных ассигнований соответствующих бюджетов на специальности, связанные с экономикой, управлением, юриспруденцией;
- Ограниченность финансирования фундаментальных исследований;
- Закрытие отдельных направлений обучения, пользующихся спросом, но которые в перспективе могут быть невостребованными на рынке труда.

Таким образом понимание реального позиционирования университета, осознание возможностей и угроз позволяет выстроить мероприятия данной программы развития в соответствии с выбранной целью и стратегией развития.

2. Стратегия развития образовательной организации.

2.1. Миссия образовательной организации.

Будучи одним из ведущих экономических университетов России Санкт-Петербургский государственный экономический университет определяет своей миссией развитие человеческого капитала на основе формирования:

- преактивного экономического и инвестиционного мышления;
- созидательного и трансформационного исследовательского замысла;
- институционального сопровождения предпринимательской инициативы;
- финансовой компетентности и культуры;
- управленческого и лидерского потенциала социально-ответственной личности.

В соответствии со своей миссией университет содействует достижению национальных целей развития Российской Федерации в условиях геополитических и глобальных вызовов, стремится увеличить свой вклад в решение приоритетных государственных задач:

- обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования;
- опережающее развитие и эффективное использование научно-технологического потенциала России, обеспечение достойных позиций России среди стран-лидеров научно-технологического развития;



- обеспечение устойчивого развития реального сектора российской экономики, в том числе предприятий оборонно-промышленного комплекса, как основы обеспечения обороноспособности и национальной безопасности страны;

- обеспечение развития кадрового потенциала основных отраслей реальной экономики России;

- продвижение и глобальное позиционирование российских исследований;

- цифровая трансформация российской экономики, государства и сферы образования;

- поддержание социальной стабильности и повышение качества жизни;

- создание возможностей для самореализации и развития талантов у детей и молодежи.

2.2. Стратегическая цель образовательной организации.

Используя потенциал своих ведущих научных школ, опираясь на эффективную коллаборацию с лидерами отечественной индустрии, открывая границы новому отраслевому и международному партнерству, развивая принципы устойчивого развития и безопасности в многополярном мире будущего - обеспечить становление университета как одного из ведущих мультидисциплинарных образовательных, научных, инновационных и экспертных центров мирового уровня, который будет являться системным интегратором, объединяющим ресурсы и усилия по кадровому и научно-технологическому обеспечению конкурентоспособности и укреплению позиций России на новых рынках и в высокотехнологичных отраслях экономики, обеспечению национальной безопасности страны.

2.3. Целевая модель развития образовательной организации.

Выступая проводником интересов развития национальной образовательной системы и стратегических приоритетов социально-экономического и научно-технологического развития России, в рамках реализации программы развития к 2032 году университет будет позиционирован как:

ПРОВОДНИК (*глобальный уровень, международные отраслевые рынки*)

- российских интеллектуальных (образовательных, научных, технологических) продуктов и услуг на рынках Евразийского пространства, Азиатско-Тихоокеанского региона, Латинской Америки и других регионов мира;



- передовых инвестиционно-финансовых, транспортно-логистических и других бизнес-решений в новой экономике, адаптированных к условиям многополярного мира и трансформации мировой экономической системы;

- перспективной диверсификации и цифровой трансформации ведущих российских компаний и отраслей промышленности в условиях новой промышленной политики, реиндустриализации и регионализации, в период энергоперехода и изменения климатической повестки;

ИНТЕГРАТОР *(федеральный и межотраслевой уровень)*

- устойчивой межотраслевой коллаборации ведущих университетов и индустриальных партнеров, реализующих прорывные исследования и программно-образовательные решения с учетом больших вызовов и фронтальной технологической повестки;

- растущего в период новой реальности запроса рынка труда, отечественной экономики, отраслей промышленности и органов государственной власти на квалифицированные, функционально гибкие, инструментально и технологически адаптивные молодые кадры;

ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ *(региональный уровень)*

- предпринимательской инициативы в рамках сформированной солидарными усилиями российских компаний обучающей B2B-среды, совместного инвестирования и фондирования стартапов на наиболее перспективных рынках;

- молодежи и волонтерства, ориентированный на масштабную реализацию социально-значимых культурно-просветительских, общественно-патриотических и иных проектов в интересах страны.

По итогам реализации программы развития к 2032 году Санкт-Петербургский государственный экономический университет будет являть собой:

1. Один из ведущих центров опережающей подготовки кадров социально-экономического, управленческого, финансового и юридического профилей для ключевых отраслей экономики Российской Федерации, обеспечивающих эффективное развитие регионов и глобальную конкурентоспособность российских предприятий реального сектора экономики на международных рынках, в интересах укрепления национальной безопасности России;

2. Уникальный центр междисциплинарных исследований и инноваций в сфере энергетики, транспорта, логистики, промышленности, финансов и иных отраслях экономики страны, в сфере социально-общественных отношений;

3. Авторитетный экспертно-аналитический центр для федеральных и региональных органов исполнительной и законодательной власти, Правительства



Российской Федерации и Администрации Президента Российской Федерации, ведущих компаний и организаций реального сектора экономики страны.

В результате реализации программы развития к 2032 г. университет увеличит общую численность студентов, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры до 16192 чел. (при этом доля иностранных граждан составит не менее 15 %), общая численность студентов, обучающихся по программам СПО составит 950 чел. Доля ППС в возрасте до 39 лет составит не менее 35 %. Университет увеличит объем доходов от приносящей доход деятельности в расчете на 1 НПР до 6035 тыс. руб. в год, при этом объем средств от исследований, разработок, научно-технических услуг и/или реализации творческих проектов по договорам с организациями реального сектора экономики и за счет средств бюджета субъекта Российской Федерации и местных бюджетов на 1 НПР составит не менее 345 тыс. руб. в год, удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации – не менее 9 %. Интегральный показатель, оценивающий цифровую трансформацию – 80 баллов.

3. Мероприятия по достижению целевой модели развития образовательной организации.

3.1. Образовательная политика.

3.1.1. Текущее состояние образовательной политики

СПбГЭУ является одной из ведущих образовательных организаций высшего образования СЗФО и страны в целом, осуществляющих подготовку кадров социально-экономического профиля на основе учета комплексного запроса рынка труда Российской Федерации и различных отраслей экономики, в частности.

Университет обладает всеми необходимыми ресурсами, опытом и компетенциями по ключевым процессам в экономике, финансовой сфере, бизнесе, цифровой трансформации, среди которых:

- вековые традиции подготовки высокопрофессиональных кадров в сфере экономики, финансов, управления, юриспруденции для обеспечения запроса рынка труда, финансово-кредитных организаций, индустрии Российской Федерации и зарубежных стран;

- стержневые компетенции в области экономико-математического моделирования и статистических исследований трендов, операций и процессов мировой экономики, международных экономических отношений и международного бизнеса; региональной и отраслевой экономики; экономики



благополучия и качества жизни; финансовых рынков и систем; экономики и управления на предприятиях и промышленных комплексах; логистики и управления цепями поставок; цифровой экономики в различных сферах;

- в 2022 году университет вошел в Премьер-лигу Предметного национального агрегированного рейтинга по направлениям подготовки «Экономика и управление», занял 9-10 место в Рейтинге предпринимательских университетов и бизнес-школ;

- многолетняя практика реализации концепции непрерывного образования («экономические классы» в средней школе; программы СПО, ориентированные на дальнейшее развитие выпускников в рамках программ бакалавриата; преемственные программы магистратуры; ДПО; аспирантура и докторантура);

- система сетевого межвузовского взаимодействия, а также сотрудничества с бизнес-сообществом, органами власти и общественными организациями. На базе СПбГЭУ создана федеральная инновационная площадка «Образовательно-технологическая платформа содействия развитию профессиональных компетенций по инженерной экономике в условиях цифровизации»;

- многолетнее партнерство с корпорациями, органами власти, предпринимательскими структурами, которые обеспечивают реализацию практикоориентированного подхода образовательной деятельности, стажировки и дальнейшее трудоустройство выпускников университета;

- наличие системы подготовки, повышения квалификации и переподготовки руководящего состава для ведущих мировых корпораций;

- тридцатилетний опыт реализации совместных основных профессиональных образовательных программ, в том числе на иностранных языках, с ведущими университетами Азии и Европы;

- участие в развитии национальной системы квалификаций в активном взаимодействии с Советами по профессиональным квалификациям, в сотрудничестве с Российским союзом промышленников и предпринимателей в части формирования моделей сопряжения профессиональных стандартов и образовательных программ, проектирования отраслевых рамок квалификаций, подготовке фондов оценочных средств для центров оценки квалификаций;

- успешная трансформация всего портфеля основных образовательных программ в 2022 году, посредством формирования гибких индивидуальных образовательных траекторий с учетом развития цифровых и надпрофессиональных компетенций обучающихся, в т.ч. на базе одного из пилотных Центров оценки и развития универсальных управленческих и деловых компетенций АНО «Россия – страна возможностей», созданного на базе университета;



- внедрение технологий проектного обучения через практическую подготовку, СПбГЭУ единственный университет, реализующий образовательные проекты по заказу бизнеса через специализированные проектные дисциплины;
- тиражирование передового опыта Санкт-Петербургского государственного экономического университета в области обеспечения и внутренней оценки качества образования среди более чем 100 университетов страны, в том числе духовных образовательных организаций;
- наличие современного лабораторного комплекса.

3.1.2. Ключевые приоритеты и направления развития

Целью образовательной политики является формирование конкурентоспособной системы экономического, управленческого и бизнес-образования, основанной на принципах непрерывности в направлении транслирования передовых профессиональных практик и результатов интеллектуальной деятельности научных групп университета и в соответствии с запросом компаний реального сектора и органов государственной власти.

Образовательная политика университета предполагает фокус на опережающей подготовке кадров в соответствии со стратегическими национальными приоритетами развития Российской Федерации, такими как обеспечение технологического суверенитета России; устойчивое развитие экономики, в том числе обеспечения финансовой стабильности; поддержка развития национальных отраслей, таких как энергетическая, транспортно-логистическая, строительная, агропромышленная, оборонно-промышленный комплекс; развитие международных двусторонних связей с представителями перспективных для страны рынков.

Таким образом университет будет становиться одним из ведущих центров опережающей подготовки кадров социально-экономического, управленческого, финансового и юридического профилей для ключевых отраслей экономики Российской Федерации.

Реализация образовательной политики университета до 2032 года предполагается по следующим направлениям:

развитие образовательных программ

1. Разработка новых основных образовательных программ (СПО, ВО, ДПО, модель «школа-университет-предприятие»), ориентированных на содействие устойчивому развитию предприятий реального сектора экономики Российской Федерации как основы технологической и экономической независимости, в соответствии с возможностями и потребностями разных категорий граждан.

2. Проектирование образовательных программ с учетом развития компетенций ключевых профессиональных групп ведущих индустриальных партнеров и в направлении подготовки профессионалов и специалистов будущего.



3. Обеспечение опережающей подготовки кадров в области инженерной экономики посредством создания образовательно-технологической экосистемы, позволяющей формировать компетентностную модель выпускника по запросу и с привлечением ресурсов технических университетов, ведущих предприятий отечественной промышленности и отраслей экономики, крупнейших цифровых компаний, а также органов государственной власти. Система опережающей подготовки кадров также будет базироваться на обновлении прогноза трендов и направлений развития рынка труда.

4. Создание сетевых основных образовательных программ, обеспечивающих получение обучающимся нескольких квалификаций в области инженерной экономики, поведенческих финансов, логистических технологий, агропромышленного комплекса, цифровой экономики, креативных индустрий по заказу организаций-партнёров. Разработка и реализация гибких, многовариантных моделей онлайн образовательных программ.

5. Экспорт и представление новых образовательных программ и онлайн-курсов на новых рынках Евразийского пространства, Азиатско-Тихоокеанского региона, Латинской Америки, Африки (в т.ч. в рамках реализации политики по развитию международного сотрудничества и экспорта образования).

адаптация новых образовательных подходов, инструментов и технологий, в т.ч. цифровых

6. Масштабное внедрение цифровых технологий во все развиваемые университетом образовательные направления.

7. Развитие компетенций обучающихся в рамках программ бакалавриата и магистратуры в части экономико-математического моделирования, анализа данных, подготовки и проведения статистических исследований, в том числе международных.

8. Генерация системы междисциплинарных компетенций, востребованных в сфере машиностроения, энергетики, транспорта, логистики, агропромышленного комплекса, строительства, креативных индустрий, фармацевтической отрасли и других отраслей промышленности и экономики.

9. Трансформация подходов к образованию (в т.ч. с использованием новой учебно-методической базы), ориентированных на обеспечение национальной безопасности Российской Федерации в рамках междисциплинарной подготовки специалистов для оборонно-промышленного комплекса во взаимодействии с техническими высшими учебными заведениями.

10. Развитие нового трека программы «Стартап как диплом» – проектно-командной подготовки и представления совместных квалификационных работ слушателей программ ДПО, Президентской программы подготовки кадров, бакалавриата и магистратуры. Также предполагается поступательное развитие



практик подготовки и защиты выпускных квалификационных работ в формате «Стартап как диплом».

11. Развитие механизмов академической мобильности обучающихся.

*развитие интеграции и создание
новых организационных механизмов, форм и подразделений*

12. Развитие системы независимой оценки квалификаций в университете.

13. Применение результатов накопленной экспертизы по интеграции Северо-Западного региона в единую инфраструктурную систему развития Арктической зоны Российской Федерации и Дальнего Востока на базе непрерывного образования.

14. Создание бизнес-инкубатора и формирование команд производственных стартапов, отбор и оценка лучших инновационных решений в рамках Дорожной карты развития высокотехнологичного направления в сфере водородной энергетики.

15. Развитие лабораторного комплекса университета, обеспечивающего опережающую подготовку кадров по приоритетным направлениям.

16. Создание образовательных программ (дополнительных и основных) на базе проводимых в рамках лабораторий исследований, поддерживаемых государственным финансированием (гранты), промышленными и академическими партнерами.

Основными компонентами организационного механизма для решения стратегических задач в области образовательной политики являются принципы, на базе которых планируются изменения; основные направления взаимодействия внутренних и внешних академических подразделений; принципы принятия решений, а именно:

1. Обеспечение реализации принципов многовариантности и гибкости программ, предоставление широкого спектра возможностей для обучающихся в зависимости от направлений подготовки/специальностей.

2. Усиление партнерств с представителями государств Евразии, Азиатско-Тихоокеанского региона, Латинской Америки и других регионов мира в части проектно-аналитической работы с участием академических подразделений университетов и научных организаций дружественных государств.

3. Развитие системы дополнительного образования в рамках программы развития научно-просветительского и образовательного туризма.

4. Модернизация имеющейся системы цифровых компетенций, с учетом результатов реверсивного реинжиниринга сквозных цифровых технологий, реализуемых в основных образовательных программах.



5. Трансформация системы обеспечения и оценки качества образования с фокусом на коммерциализацию продуктов интеллектуальной деятельности обучающихся.

6. Развитие межрегиональных механизмов реализации «Проект как ВКР» /Стартап как ВКР» с университетами-партнерами.

7. Развитие университетской образовательной экосистемы.

3.2. Политика в области научно-исследовательской деятельности и инноваций.

3.2.1. Текущее состояние политики в области НИДиИ.

СПбГЭУ является одним из ведущих экономических научно-исследовательских центров в России. Потенциал СПбГЭУ формируют научно-педагогические школы, в том числе официально признанные включением в Реестр ведущих научных и научно-педагогических школ Санкт-Петербурга (распоряжение Комитета по науке и высшей школе Правительства Санкт-Петербурга от 13.12.2013 г. № 99). Исследования в рамках научных школ университета традиционно поддерживаются ведущими промышленными транснациональными компаниями и финансовыми организациями России.

С 2015 года СПбГЭУ реализует программу научных исследований с ПАО «Газпром», ежегодно выполняя НИР на сумму более 30 млн. руб. Проекты направлены как на модернизацию экосистемы поддержки научных исследований и инновационных разработок в ПАО «Газпром», так и на моделирование стратегий ПАО «Газпром» на российском рынке, а также рынках Европы и Азии. В 2021 году СПбГЭУ и ПАО «Газпром» подписана программа научно-исследовательских работ с на 2021-2023 гг. на сумму 431,67 млн. руб.

В рамках программы научных исследований с ОАО «РЖД» в 2018–2022 гг. выполнены НИР на сумму более 99 млн. руб. Научные проекты были направлены на повышение качества и клиентоориентированности транспортного обслуживания, цифровую трансформацию и совершенствование транспортно-логистической деятельности и др.

В области научных исследований СПбГЭУ эффективно работает с российскими фондами и организациями. Ежегодно ученые университета выигрывают гранты РФФИ и РФФИ. Так, с 2018 по 2022 год при поддержке этих грантовых программ были выполнены НИР на сумму 56,1 млн. руб.

Университет активно развивает направление научной коллаборации: сотрудничество ведется с 2018 года с Фондом Росконгресс, с 2019 года с Институтом регионального развития – УК НОЦ «Инженерия будущего».



В университете созданы и функционируют научно-исследовательские подразделения, в том числе Институт фундаментальных и прикладных исследований, Институт подготовки и аттестации научно-педагогических кадров.

В СПбГЭУ активно ведется развитие направления защиты и управления интеллектуальной собственностью. В 2019 году создан НОЦ «Экономика и управление интеллектуальной собственностью», заключены соглашения и ведется сотрудничество с ФИПС, с Ассоциацией Центров поддержки технологий и инноваций Роспатента, Федерацией интеллектуальной собственности.

Традиционно большое внимание в университете уделяется развитию молодежной науки. В успешно СПбГЭУ функционирует Совет молодых учёных, который объединяет своей деятельностью порядка 80% молодых учёных университета. Ведется активная работа по популяризации науки среди молодежи: Совет молодых ученых регулярно выпускает сборники научных трудов по итогам научных конференций и мероприятий, а также проводит мастер-классы по написанию научно-исследовательских работ и помогает начинающим учёным делать свои первые шаги в науке. Совет вносит свой вклад в популяризацию молодежной науки осуществляя на своей базе научные конференции различных уровней. Ежемесячно выпускается интернет-буклет актуальных конкурсов и грантов. Молодые учёные СПбГЭУ входят в состав проектных групп по реализации научно-исследовательских работ крупнейших корпоративных партнеров университета, молодые учёные составляют от 10 до 15% от общего состава исполнителей, что позволяет повышать уровень научной подготовки молодежи и выявлять талантливую молодежь.

Важным элементом в системе развития молодежной науки в университете является студенческое научное общество (осуществляет свою деятельность с 2014 года в рамках Совета обучающихся СПбГЭУ). Работа студенческого научного общества направлена на повышение активности студентов в научно-исследовательской деятельности, а также развитие профессионального и личностного потенциала для формирования и поддержания мотивации к исследовательской деятельности и содействие в овладении студентами научных методов познания, углубленному и творческому освоению профессиональных компетенций, учебного материала с помощью использования современных форм популяризации научной деятельности. Активно развивается сотрудничество со студенческими научными обществами высших учебных заведений Санкт-Петербурга и других регионов Российской Федерации.

3.2.2. Ключевые приоритеты, направления, мероприятия.

Научно-исследовательская политика и политика в области инноваций и коммерциализации разработок СПбГЭУ на последующие 10 лет будет направлена на расширение участия университета в обеспечении устойчивого



регионально-отраслевого развития экономики в условиях цифровой трансформации.

Целью научно-исследовательской политики и политики в области инноваций и коммерциализации разработок СПбГЭУ является активное содействие инновационному развитию отраслей и сфер экономики субъектов Российской Федерации, с учетом существующих глобальных вызовов и структурной трансформации мировой и национальной экономических систем, за счет эффективного использования образовательного, научно-исследовательского и инновационного потенциала университета, в том числе коммерциализации предпринимательских инициатив студентов, аспирантов и преподавателей.

На базе СПбГЭУ будет создан лидирующий научно-образовательный и экспертно-консультационный центр устойчивого регионально-отраслевого развития экономики.

Научно-исследовательская политика и политика в области инноваций и коммерциализации разработок СПбГЭУ фокусируется на следующих приоритетах, направлениях и мероприятиях:

1. Научно-технологические приоритеты и направления в приоритетных межпредметных областях научных исследований:

- Стандартизация и экономика качества жизни;
- Научно-технологическое развитие и цифровая трансформация российской экономики;
- Социально-экономическое и инновационное развитие территориально-отраслевых систем в процессе перехода к устойчивому развитию;
- Международная кооперация в условиях перехода мировой экономики к устойчивому развитию, в том числе СНГ, ЕАЭС, БРИКС, ШОС и др.;
- Развитие транспортно-логистической инфраструктуры с учетом переориентации экспортно-импортных потоков с западного на восточное направление;
- Развитие управления корпоративными структурами в условиях глобальных экономических вызовов.

2. Проведение консалтинга и научных исследований:

2.1. в определенных приоритетных отраслях и сферах экономики:

- Топливо-энергетический комплекс;
- Промышленность, в том числе оборонно-промышленный комплекс;
- Транспортно-логистический комплекс;
- Социальная сфера (туризм и конгрессно-выставочная деятельность, образование, организация здравоохранения);
- Государственное и муниципальное управление.

2.2. в определенных сферах территориально-пространственного развития:



- Регионы Российской Федерации, в том числе Санкт-Петербург и СЗФО в целом;

- Страны и регионы СНГ, ЕАЭС, БРИКС, ШОС;
- Арктическая зона Российской Федерации.

2.3. в рамках приоритетной исследовательской повестки университета на основе:

- Наиболее значимых для России исследовательских задач, связанных с трансформацией производственных систем и организационно-управленческими моделями перехода российских предприятий на продукцию двойного назначения;
- Показателей аналитической наукометрии, в том числе проминентности тематической области исследований, идентификации в международной академической среде ведущих научных групп и коллективов;
- Лидирующей научной повестки, формируемой в ответ на большие вызовы;
- Технологических вызовов ключевых индустриальных партнеров

3. Развитие и диверсификация фундаментальных и прикладных научных исследований в университете в приоритетных межпредметных областях научных исследований, в том числе на основе создания центров компетенций по управленческому и экономическому консультированию и экспертно-аналитической поддержке по актуальным вопросам научных исследований в ключевых межпредметных областях деятельности университета.

4. Приоритетная поддержка научных исследований в ключевых межпредметных областях научной деятельности университета, в областях и сферах экономики, в определенных сферах территориально-пространственного развития на основе цифровой трансформации проведения научных исследований, развитие материально-технической базы проведения научных исследований, формирования нового организационно-финансового механизма проведения научных исследований, развития научного потенциала университета, формирования сети лабораторий, центров передовых исследований, центров компетенций по управленческому и экономическому консультированию и экспертно-аналитической поддержке по ключевым направлениям исследовательской деятельности университета.

5. Развитие научных партнерств с университетами, институтами РАН, НИИ, предприятиями и организациями реального сектора экономики Российской Федерации и стран СНГ, ЕАЭС, БРИКС, ШОС, Азиатско-Тихоокеанского региона и Латинской Америки, в том числе на основе развития сетевых программ аспирантуры и докторантуры образовательной организации высшего образования с использованием дистанционных технологий.

6. Формирование кадрового резерва обеспечения развития научного потенциала в университете, в том числе на основе привлечения молодых научных



кадров в существующие и формируемые научные коллективы, реализации программ академического кадрового резерва и развития академических компетенций научно-педагогических работников, построения индивидуальных траекторий обучения аспирантов, включающих подготовку исследовательских кадров для образовательных организаций высшего образования, научно-исследовательских организаций и корпоративных структур, создание целевых докторантуры и аспирантуры для формирования кадрового резерва научных и научно-педагогических кадров университета, развитие деятельности и поддержка проектов Совета молодых ученых.

Развитие системы подготовки молодых управленческих кадров научного сектора – ключевых исследователей, руководителей исследований и разработок – с целью содействия формированию кадрового резерва обеспечения развития научного потенциала в университете, в том числе на основе привлечения молодых научных кадров в существующие и формируемые научные коллективы, организации школы PI (Principal Investigators – ключевые исследователи).

7. Формирование эффективной системы коммерциализации научных исследований и поддержки инновационной деятельности, на основе мониторинга потребностей в научно-исследовательской и экспертно-консалтинговой деятельности предприятий в приоритетных отраслях и сферах экономики; поддержки исследовательских и проектных групп, занимающихся прикладными исследованиями; обеспечено участие СПбГЭУ в технологических консорциумах по ключевым направлениям исследований университета, расширение масштабов участия в деятельности инновационных отраслевых и территориальных кластеров, расширения масштаба коммерциализации разрабатываемых в университете управленческих и цифровых технологий.

8. Формирование мероприятий, направленных на модернизацию и развитие организационной, кадровой и финансовой структуры и материально-технической базы проведения научных исследований и консалтинговых проектов:

8.1. Создание и развитие НОЦ, лабораторий и институтов, которые будут оказывать поддержку в привлечении бюджетных и внебюджетных средств на реализацию НИР и способствовать коммерциализации инноваций;

8.2. Формирование организационно-финансового механизма проведения научных исследований, основанного на внутривузовской финансовой поддержки междисциплинарных научных проектов и проектных групп;

8.3. Расширение кадрового научного потенциала университета за счет вовлечения в исследовательские проекты студентов, стажеров; развития академической мобильности аспирантов; создания мест по договорам о целевом обучении по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров



в аспирантуре и создания целевой докторантуры для формирования кадрового резерва НПР университета.

8.4. Развитие материально-технической базы проведения научных исследований, в части приборного оснащения и метрологической поверки оборудования, приобретения лицензионного программного обеспечения и повышения квалификации обслуживающего персонала и НПР.

9. В сфере развития инноваций университет:

- опирается на ресурсы региональных экосистем (платформу «Мой бизнес», проект «Энерготехнохаб», кейс-чемпионат с задачей создания MVP «IT-Чемпионат нефтяной отрасли» и др.);

- активно формирует образовательное и научно-исследовательское партнерство с ведущими техническими университетами, реализующими в рамках федеральных проектов продуктовые и организационные решения для высокотехнологичных рынков, активно работающими на рынках научно-технической продукции;

- реализует задачи поддержки стартап-решений в сфере IT (в т.ч. в рамках мероприятий по развитию студенческого предпринимательства);

- агрегирует ресурсы компаний-партнеров (ведущих российских корпораций), активно развивающих деятельность в сфере технологического предпринимательства, в том числе с участием молодежи;

- развивает материально-техническую базу (в т.ч. зеркальные лаборатории).

Одним из важных аспектов политики в сфере развития инноваций является преобразование учебных и исследовательских подразделений СПбГЭУ в инновационные структуры открытого типа, создавая тем самым новые «точки входа» для целевых аудиторий, заинтересованных в изучении предпринимательства, представлении идеи (проекта) инвестору и реализации собственного предпринимательского замысла. Такие инновационные структуры должны быть ориентированы на коллаборацию с ведущими индустриальными партнерами: отечественными компаниями из сферы энергетики, транспортной логистики, энергетического машиностроения и многие другие, при этом реализующие сквозные образовательные форматы и интегрированную в учебный процесс научно-исследовательскую повестку, мобильные и мигрирующие образовательные модули, а также предпринимательскую деятельность в виде стартапов, малых инновационных предприятий и других форматов работы.

Предпосылками таких преобразований является наличие научно-исследовательского задела в области изучения молодежного технологического предпринимательства, сформированного в период исполнения университетом государственного задания, сформированного Минобрнауки России



(«Организационно-техническое и информационно-аналитическое сопровождение реализации «дорожной карты» по развитию технологического предпринимательства на базе образовательных организаций высшего образования и научных организаций»). Кроме того, для реализации данного направления университет имеет ряд важных предпосылок:

- СПбГЭУ позиционирован среди ведущих предпринимательских университетов и бизнес школ в рейтинге аналитического центра «Эксперт»;
- совместные студенческие команды побеждают в конкурсах предпринимательских инициатив, реализуются совместные междуниверситетские и межфакультетские проекты «Стартап как диплом» и «Стартап как проект»;
- организуется интеграция в конкурсы стартапов ПАО «Газпромнефть», проводимых с 2021 года на площадке Томского политехнического университета и Тюменского индустриального университета;
- в СПбГЭУ имеются совместные исследовательские команды с техническими университетами, взаимодействующие в рамках зеркальных лабораторий.

10. В сфере развития молодежной науки университет:

- в рамках Совета молодых ученых обеспечивает содействие разработке и продвижению на рынок инновационных проектов с участием российских и международных образовательных и корпоративных партнеров СПбГЭУ для реализации предпринимательских и научных компетенций и проектов молодежи с целью развития их навыков и компетенции для последующего выхода в реальный сектор экономики;
- осуществляет научное ассистирование и наставничество, включающие систему отбора талантливой молодежи для ведения научных исследований, коммерциализации разработок и формирование кадрового резерва.

Реализация политики в области научно-исследовательской деятельности и инноваций создаст условия и позволит сформировать на базе СПбГЭУ уникальный центр междисциплинарных исследований и инноваций в сфере энергетики, транспорта, логистики, промышленности, финансов и иных отраслях экономики страны, в сфере социально-общественных отношений.

3.3. Молодежная политика.

3.3.1. Текущее состояние молодежной политики.

Молодежная политика университета направлена на формирование у обучающихся активной ответственной гражданской и общественной позиции, отвечающей национальным интересам России. За последние пять лет в сфере работы с молодежью в СПбГЭУ наблюдается положительная динамика:



количество организованных мероприятий и проектов увеличилось более чем на 41%. Были созданы условия и возможности для развития студенческого и молодежного проектирования, что способствовало победе университета в ряде федеральных конкурсных программ.

Основной задачей социальной деятельности является создание системы мер по социальной защите работников и обучающихся университета, контроль за соблюдением их социальных гарантий и гражданских прав, а также материальная поддержка работников университета.

Особое внимание со стороны администрации университета уделяется льготным категориям студентов, к которым относятся: студенты из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; студенты, признанные в установленном порядке инвалидами всех групп инвалидности; студенты, пострадавшие в результате аварии на ЧАЭС и других радиоактивных катастроф; студенты, являющимися ветеранами и инвалидами боевых действий; студентам, один из родителей (законных представителей), которых участвует или участвовал в проведении специальной военной операции (СВО).

В СПбГЭУ уделяется большое внимание работникам и обучающимся, имеющих детей. Работникам университета оказывается материальная помощь по случаю рождения ребенка, возмещается частичная стоимость путевок в детские оздоровительные лагеря в период летних каникул.

Направлениями реализации молодежной политики университета являются:

- развитие социальной и гражданской активности студентов в соответствии с национальными интересами Российской Федерации, формирование у студентов ответственной и зрелой гражданской позиции на основе патриотического воспитания;
- поддержка талантливых и способных студентов, включая гранты, стипендии и другие поддержки развитие научно-исследовательской деятельности студентов во взаимодействии с хозяйствующими субъектами из разных секторов экономики и органами государственного управления;
- развитие культурно-досуговой жизни, организация творческих мероприятий, направленных на реализацию креативного потенциала молодежи.

Конечная цель всех направлений молодежной политики университета – подготовка высококвалифицированных и компетентных специалистов, востребованных на рынке труда, а также развитие активной, креативной и гражданской молодежной среды в университете и обществе в целом.

3.3.2. Ключевые приоритеты, задачи и направления развития:

- Совершенствование подходов к реализации социальной, воспитательной и внеучебной работы с молодежью. Стремительное изменение подходов к организации работы с молодежью ставит перед Университетом задачу



по обновлению аналитических и практических методов в воспитательной и внеучебной работе со студентами. В ближайшее время необходимо адаптировать подходы и реализацию мероприятий по воспитательной работе в СПбГЭУ с учетом современных реалий. Важно актуализировать потребности молодежи, прививать и популяризировать основополагающие ценности в рамках государственной молодежной политики: патриотизм, здоровый образ жизни и развитие студенческого спорта, межнациональное и межконфессиональное согласие, спортивное и творческое воспитание, профилактика терроризма, экстремизма, девиантного поведения, а также духовно-нравственное развитие студентов в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. №809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей». Необходимо сформировать комплексный подход к воспитанию молодежи среди профильных подразделений с целью оптимизации процессов и более продуктивной работы в соответствии с общественно значимыми целями и задачами социально-экономического развития России.

- Медицинское обслуживание и оздоровление студентов и работников образовательной организации высшего образования (в т.ч. в рамках реализации других политик развития СПбГЭУ), повышение уровня психологического здоровья у обучающихся, ППС и сотрудников.

- Развитие студенческого самоуправления. Студенческое самоуправление – это наиболее эффективная форма работы с молодежью. СПбГЭУ входит в число университетов-лидеров по уровню развития системы ССУ в Санкт-Петербурге и стране в целом. В последние годы выросло число задач, к решению которых привлекаются студенты (стипендиальное обеспечение, качество образования, воспитательная работа, благоустройство и развитие инфраструктуры). Интегрированность системы ССУ в систему управления Университетом растет ежегодно, что положительно сказывается на достижении поставленных перед университетом задач. Для дальнейшей интеграции предлагается содействовать органам студенческого самоуправления и его членам в приобретении профессиональных навыков и лидерских компетенций с целью формирования перспективного кадрового потенциала для развития университета, региона и страны.

- Развитие навыков проектной деятельности среди молодежи. Наличие навыков проектного менеджмента сегодня является одним из важных критериев конкурентоспособности на рынке труда. Проектная деятельность имеет широкую область применения во всех сферах образования, позволяет более эффективно осуществлять аналитические, организационно-управленческие функции, обеспечивает конкурентоспособность специалиста. С точки зрения реализации



молодежной политики, обучение навыкам проектного менеджмента и создание комплексной системы молодежного проектирования позволит всесторонне развивать молодежь в этом направлении, создавать социально значимые проекты с целью улучшения качества образовательной среды внутри университета и региона.

- В целях реализации дополнительных мер, направленных на повышение рождаемости и поддержку обучающихся, имеющих детей, в СПбГЭУ разработана и введена в действие Комплексная программа поддержки обучающихся, имеющих детей (приказ СПбГЭУ от 05.09.2023 № 431). При возникновении потребности в местах кратковременного пребывания детей (комнатах матери и ребенка) для студенческих семей университет будет прорабатывать вопрос об организации таких помещений в рамках Программы развития.

3.4. Политика по развитию человеческого капитала.

Развитие человеческого капитала является приоритетным направлением деятельности СПбГЭУ.

Главной целью политики на период до 2032 года является формирование и развитие многофункциональной и многоуровневой экосистемы, обеспечивающей комплексное развитие кадрового потенциала университета в условиях социально-экономических и технологических трансформаций экономики знаний XXI века. Применение экосистемного подхода в управлении человеческим капиталом должно способствовать формированию возможности гибкого и оперативного реагирования на вызовы внешней среды и сохранению лидерских позиций университета на рынке образовательных услуг в области экономики и управления. Экосистема будет охватывать компетенции и профессионально-квалификационные группы штатных и внештатных сотрудников, студентов, выпускников, органов государственной власти, физических и юридических лиц, сотрудничающих с университетом, которые необходимы для поддержания усилий по улучшению результатов деятельности организации. Результатом реализации политики будет создание высокопрофессионального, ответственного, конкурентоспособного коллектива, способного в полной мере решать стоящие перед СПбГЭУ задачи и обеспечивать инновационное развитие университета.

Основными принципами и приоритетами политики управления человеческим капиталом в СПбГЭУ будут:

– открытая кадровая политика, обеспечивающая привлечение высокопрофессиональных кадровых ресурсов на принципах конкурсного отбора, развитие внешнего и внутреннего бренда работодателя университета;



- выстраивание в рамках университета полноценной системы управления талантами, формирование кадрового резерва высокопотенциальных сотрудников, готовых в перспективе восполнить потребности образовательной организации высшего образования в кадровых ресурсах;

- формирование конкурентной внутривузовской среды и обеспечение высокого профессионализма научно-педагогического, управленческого и технологического процесса, максимально эффективное использование интеллектуально-кадрового потенциала университета;

- развитие корпоративной академической культуры, стимулирующей повышение вовлечённости сотрудников в научно-образовательный, управленческий и технологический процесс;

- создание условий проявления каждым сотрудником, своих способностей, комплексно стимулируя его профессиональный рост и карьерное продвижение;

- непрерывное развитие компетенций сотрудников на принципах самообучающейся организации, формирование системы управления знаниями в организации как основы наращивания её интеллектуального капитала, в том числе за счёт развития института наставничества и программ преемственности в рамках научно-педагогических школ университета;

- развитие академической мобильности работников посредством регулярного участия в тематических мероприятиях регионального и международного уровней, прохождения стажировок в профильных организациях;

- развитие программ социального благополучия сотрудников университета, повышение социальной ответственности образовательной организации как работодателя и улучшение социального обеспечения работников;

- развитие системы социального партнёрства, обеспечивающей согласование и защиту интересов всех заинтересованных сторон;

- регулярный мониторинг процессов и результатов реализации политики управления человеческим капиталом (кадровая-аналитика).

Основными результатами реализации данной политики к 2032 году станут следующие качественные и количественные характеристики работников СПбГЭУ, необходимые для эффективной реализации программы развития: доля докторов наук и кандидатов наук, в том числе PhD, в составе НПП – не менее 80 %; доля работников до 39 лет от общего числа НПП – не менее 35 %; доля работников, участвующих в программах подготовки кадрового резерва и получивших продвижение в рамках индивидуальных карьерных траекторий – не менее 10 %; доля работников, получивших базовое образование в университете и продолживших в нём свою профессиональную деятельность – не менее 10 %;



конкурс ППС – не менее 2,0 человек на место; доля НПР и АУП, использующих цифровые сервисы в своей деятельности, – 100 %; степень охвата работников КРП и эффективным контрактом – 100 %; доля НПР, обладающих опытом работы в профильных для университета организациях – не менее 50 %; доля иностранных работников, в том числе PhD, в составе НПР – не менее 5 %; доля ППС, прошедших обучение по работе со студентами с ОВЗ и инвалидностью – 100 %; уровень заработной платы ППС выше средней по региону более, чем на 200 %; доля НПР и АУП, прошедших повышение квалификации, составит 100 % в год; ежегодное число НПР, прошедших стажировки, превысит 200 человек в год.

Для эффективной реализации политики и достижения вышеперечисленных показателей деятельность будет реализована по трем ключевым направлениям:

1. Развитие бренда работодателя университета и формирование системы управления талантами:

– разработка комплекса инструментов для развития привлекательности бренда работодателя СПбГЭУ, который будет включать в себя помимо создания специализированного раздела на сайте университета, совершенствование процедуры рекрутирования, отбора и административно-организационного и методического сопровождения российских и зарубежных научно-педагогических работников; внедрение системы адаптации работника с использованием единой цифровой системы университета; формирование современной системы оценки персонала, в том числе на основе искусственного интеллекта с дальнейшей разработкой индивидуального плана профессионального развития в рамках построения индивидуальной карьерной траектории сотрудника;

– формирование системы поддержки молодых учёных и преподавателей в возрасте до 39 лет с целью воспроизводства кадрового состава университета и определения высокопотенциальных сотрудников, в том числе создание целевой программы поддержки молодых исследователей и преподавателей «Молодые учёные»;

– подготовка кадрового резерва для нескольких категорий работников (АУП, НПР, молодежный (студенческий) кадровый резерв) путём системного развития цифровых, гибких и профессиональных навыков в рамках Школы кадрового резерва, планирования индивидуальной карьерной траектории и реализации проектной деятельности под руководством наставников, участия в грантах на проведения научных исследований; привлечения к прохождению стажировок в российских и зарубежных университетах-партнерах;

2. Формирование конкурентной внутривузовской среды и развитие корпоративной академической культуры:

– предоставление новых возможностей в области развития компетенций ППС и АУП за счёт регулярного повышения квалификации и профессиональной



переподготовки работников, развития горизонтальной мобильности работников путём прохождения стажировок в профильных организациях и компаниях, проведения инновационных интенсивных курсов с одновременным повышением профессиональных требований к работникам университета;

– развитие и поддержание внутрикорпоративных коммуникаций и повышения информированности персонала путем дальнейшего совершенствования единого цифрового пространства, модернизации личных кабинетов обучающихся, работников, выпускников и партнёров университета; автоматизация операционных процессов с целью сокращения трудоемкости административной работы для внутренних пользователей и высвобождения человеческих ресурсов для решения стратегических задач;

– формирование инклюзивной культуры как части корпоративной академической культуры, включающей создание специальных условий в соответствии с требованиями действующего законодательства и внедрение норм отношений участников образовательного и трудового процессов, включающих культуру обучения, культуру принятия ценностей и культуру общения.

3. Развитие вовлечённости и системы мотивации сотрудников университета:

– разработка дополнительного комплекса стимулирующих мер для сохранения ведущих ППС и АУП путем создания стипендиальных и грантовых программ в рамках академической международной и внутрисоссийской мобильности; обновление условий эффективного контракта для ППС и разработки критериев и механизмов для внедрения эффективного контракта для АУП; совершенствование наградной политики СПбГЭУ; привлечение персонала к реализации стратегических проектов развития университета и вовлечение мотивированных работников в проектную деятельность образовательной организации высшего образования путём выдвижения и реализации инициатив по развитию СПбГЭУ и университетской среды.

– дальнейшее развитие программ социального благополучия для всех категорий работников Университета, включающих в себя оказание материальной помощи, ДМС, предоставление льгот на обучение детей сотрудников в СПбГЭУ, предоставление дополнительных отпусков, выплаты почетным профессорам СПбГЭУ; разработка и внедрение системы наставничества для различных категорий работников университета, в рамках которой будет снижаться нагрузка на работников предпенсионного и пенсионного возраста и осуществляться преемственность и передача уникального опыта в рамках научно-педагогических школ университета; разработка и внедрение программы «Здоровье. Ответственность. Труд», направленной на повышение культуры безопасности труда и сохранение здоровья работников и обучающихся;



- создание комфортной и дружелюбной среды посредством улучшения эргономических, санитарно-гигиенических и иных условий обучения, работы и отдыха, охраны труда и обеспечения безопасности работников и обучающихся, в том числе для иностранных граждан и граждан с ОВЗ, а также создание условий, способствующих формированию здорового психологического климата в коллективе путем организации культурного досуга, проведения спортивных и оздоровительных мероприятий, разработки и внедрения программ развития психологических компетенций и повышения психологической грамотности обучающихся и работников на базе Центра социально-психологической поддержки СПбГЭУ.

Проведение указанных мероприятий, реализованных при поддержке Ассоциации выпускников СПбГЭУ и Первичной профсоюзной организации университета обеспечит создание системы управления человеческими ресурсами, которая предполагает установление социальных и личностных приоритетов в реализации комплекса мероприятий по формированию коллектива образовательной организации высшего образования, максимальную отдачу от инвестиций в персонал на основе мотивации каждого работника на достижении миссии, стратегической цели и целевой модели СПбГЭУ.

3.5. Политика по развитию инфраструктуры.

3.5.1. Текущее состояние инфраструктуры университета.

Имущественный комплекс СПбГЭУ располагается в историческом центре Санкт-Петербурга и представляет серьезное конкурентное преимущество.

В целях обеспечения учебного процесса и научно-практической деятельности СПбГЭУ располагает следующими площадями:

- учебно-лабораторные – 126003 кв. м.;
- общежития – 65388 кв. м.;
- пункты общественного питания – 3973 кв. м.;
- спортзалы и другие крытые спортивные сооружения – 8358 кв. м.;
- оздоровительные комплексы, лагеря и базы отдыха – 4141 кв. м.

Университет уделяет значительное внимание созданию и развитию инфраструктуры в общежитиях для обучающихся. В настоящее время количество мест в общежитиях позволяет разместить 2819 человек. Дополнительно существует потребность в размещении 1280 человек.

Наличие пунктов питания. По состоянию на 1 января 2023 г. общая площадь подразделений общественного питания (столовых, буфетов), расположенных в учебных корпусах и общежитиях СПбГЭУ, составляет 3973 кв. м. (в т.ч. передано



в аренду 255,4 кв.м.), общее число посадочных мест – 927 (в т.ч. передано в аренду посадочных мест – 154).

3.5.2. Ключевые приоритеты, задачи и направления реализации политики по развитию инфраструктуры:

- формирование в университете современных образовательных, лабораторных, научных и рекреационных пространств, создание комфортной среды для качественного обучения, проведения научных исследований, проживания, досуга студентов, ППС и сотрудников, содействия популяризации здорового образа жизни и развития студенческого спорта в кампусе СПбГЭУ;

- реализация комплекса мероприятий по развитию инфраструктуры университета, представленного в Таблице 1.

Таблица 1. Мероприятия по развитию инфраструктуры университета.

| № п/п | Мероприятие | Необходимое финансирование (млн. рубле й) | Примерные расчеты и обоснования к указанным объемам финансирования |
|-------|---|---|---|
| 1 | Развитие учебной и научной инфраструктуры | | |
| | <i>Создание учебно-научного лабораторного комплекса в сфере информационных технологий</i> | | |
| 1.1 | Лаборатория имитационного моделирования | 5,7 | Текущий ремонт помещения. Для удешевления работ часть выполняется собственными силами со стоимостью материалов 0,2 млн руб., работы подрядчиков 1 млн руб., с учетом инженерных систем, кондиционирования – 0,3 млн руб. Итого строительно-монтажные работы и материалы - 1,5 млн руб. Приобретение специализированной мебели – 1 млн руб., оборудования – 3,2 млн руб. |
| 1.2 | Лаборатория информационной безопасности | 9 | Текущий ремонт помещения. Для удешевления работ часть выполняется собственными силами со стоимостью материалов 0,35 млн руб., работы |



| | | | |
|-----|---|------|--|
| | | | подрядчиков 0,9 млн руб., с учетом инженерных систем, кондиционирование – 0,25 млн руб. Итого строительно-монтажные работы и материалы - 1,5 млн руб. Приобретение специализированной мебели – 1 млн руб., оборудования – 6,5 млн руб. |
| 1.3 | Лаборатория перспективных технологий нефтегазохимического комплекса | 8,5 | Текущий ремонт помещения. Для удешевления работ часть выполняется собственными силами со стоимостью материалов 0,2 млн руб., работы подрядчиков 0,8 млн руб., с учетом инженерных систем, вентиляция и кондиционирование – 0,5 млн руб. Итого строительно-монтажные работы и материалы - 1,5 млн руб. Приобретение мебели – 1 млн руб., оборудования – 6 млн руб. |
| 1.4 | Лаборатория искусственного интеллекта и анализа больших данных | 7,9 | Текущий ремонт помещения. Для удешевления работ часть выполняется собственными силами со стоимостью материалов 0,6 млн руб., работы подрядчиков 0,6 млн руб., с учетом инженерных систем, кондиционирование – 0,3 млн руб. Итого строительно-монтажные работы и материалы - 1,5 млн руб. Приобретение мебели – 1 млн руб., оборудования – 5,4 млн руб. |
| 1.5 | Развитие МТБ проведения научных исследований, в части приборного оснащения и метрологической поверки оборудования, приобретения лицензионного ПО и ПК | 12,5 | Текущий ремонт помещения. Для удешевления работ часть выполняется собственными силами со стоимостью материалов 0,2 млн руб., работы подрядчиков 1 млн руб., с учетом инженерных систем, вентиляция и кондиционирование – 0,3 млн руб. Итого строительно-монтажные работы и материалы - 1,5 млн руб. Приобретение специализированной мебели – 1 млн руб., оборудования и реагентов – 5 млн руб., специализированного программного обеспечения – 4 млн руб., обучение сотрудников – 1 млн руб. |



| | | | |
|-----|---|-----|--|
| 1.6 | Лаборатория Форсайта научных исследований | 3,2 | Текущий ремонт помещения. Для удешевления работ часть выполняется собственными силами со стоимостью материалов 0,1 млн руб., работы подрядчиков 0,9 млн руб. Итого строительно-монтажные работы и материалы 1 млн. руб. Приобретение мебели – 1 млн руб., оборудования и ПО – 1,2 млн руб. |
| 1.7 | Лаборатория моделирования офисных и производственных процессов с элементами цифровизации «Фабрика процессов» | 3,9 | Текущий ремонт помещения. Для удешевления работ часть выполняется собственными силами со стоимостью материалов 0,5 млн руб., работы подрядчиков 0,5 млн руб. Итого строительно-монтажные работы и материалы 1 млн руб. Приобретение мебели – 1 млн руб., оборудования и ПО – 1,9 млн руб. |
| 1.8 | Лаборатория «Устойчивые энергетические системы» | 7,1 | Текущий ремонт помещения. Для удешевления работ часть выполняется собственными силами со стоимостью материалов 0,5 млн руб., работы подрядчиков 0,5 млн руб. Итого строительно-монтажные работы и материалы 1 млн руб. Приобретение мебели – 1 млн руб., оборудование и ПО – 5,1 млн руб. |
| 1.9 | 7 высокотехнологичных лекционных аудиторий по учебным корпусам канал Грибоедова 30-32, Марата 27/9, Прилукская 3, Красноармейская 27, Москательный 4 | 175 | <i>По каналу Грибоедова:</i> 2024 год - замена участков инженерных систем отопления, водоснабжения и канализации - 6 млн руб. Замена системы электроснабжения 3 млн руб. Вентиляция - 8 млн. руб. - 2025 год. Капитальный ремонт помещений 2026 год - 10 млн руб., 2027 -10 млн руб., 2028 год – капитальный ремонт 6 млн руб., инженерные системы безопасности – 4 млн руб. Капитальный ремонт помещений 2029 год - 10 млн руб., 2030 - 5 млн руб. Капитальный ремонт, инженерные системы безопасности – 4 млн руб. <i>По ул. Марата:</i> |



| | | |
|--|--|---|
| | | <p>2024 год - замена участков инженерных систем отопления, водоснабжения и канализации - 6 млн руб. 2025 - Замена системы электроснабжения 6 млн руб. Вентиляция 7 млн руб. - 2026 год. и 6 млн руб. 2027 год. Капитальный ремонт помещений 2028 год - 6 млн руб., 2029 - 6 млн руб., 2030 год – капитальный ремонт 2 млн руб., инженерные системы безопасности – 4 млн руб.</p> <p><i>по Прилукской, 3:</i></p> <p>2024 год - замена участков инженерных систем отопления, водоснабжения и канализации - 4 млн руб. 2025 год - замена системы электроснабжения 4 млн руб. Вентиляция 2 млн руб. - 2026 год. Капитальный ремонт помещений 2027 год - 3 млн руб., 2028 - 3 млн руб. 2029 год – Капитальный ремонт 2 млн руб., инженерные системы безопасности – 2 млн руб., капитальный ремонт 2030 год - 2 млн руб., инженерные системы безопасности – 2 млн руб.</p> <p><i>по Красноармейской:</i></p> <p>2024 год - замена участков инженерных систем отопления, водоснабжения и канализации - 4 млн руб. 2025 год - замена системы электроснабжения 3 млн руб. Вентиляция 3 млн руб. - 2026 год. Капитальный ремонт помещений 2027 год - 2 млн руб., 2028 - 3 млн руб., 2029 год - инженерные системы безопасности – 2 млн руб. Капитальный ремонт помещений 2030 год - 4 млн руб.</p> <p><i>по Москательному пер.:</i></p> <p>2024 год - замена участков инженерных систем отопления, водоснабжения и канализации - 2 млн руб. Замена системы электроснабжения 4 млн руб. Капитальный</p> |
|--|--|---|



| | | | |
|---|---|------|--|
| | | | ремонт помещений 2026 год - 3 млн руб., 2027 - 2 млн руб., 2028 год - капитальный ремонт 3 млн руб., капитальный ремонт помещений 2029 год - 3 млн руб., 2030 - 2 млн руб. инженерные системы безопасности. 9 млн руб. - 2025 год, В каждую аудиторию предусматривается приобретение специализированной мебели, современного проекционного, мультимедийного, звукового, компьютерного и иного оборудования, ПО. |
| 1.10 | 14 многофункциональ ных аудиторий в учебных корпусах (по 2 аудитории в год) | 140 | 2024-2025 гг., 2026-2027 гг. ремонт систем вентиляции и кондиционирования, 2028-2029 гг. капитальный ремонт помещений, 2030 г. капитальный ремонт инженерных систем безопасности (по 5 млн руб. в год в 2024-2030 гг). Также в каждую аудиторию предусматривается приобретение учебной мебели, проекционного, мультимедийного, компьютерного оборудования, ПО. |
| <i>Развитие инфраструктуры информационно-библиотечного комплекса</i> | | | |
| 1.11 | Мобильное книгохранение | 51,8 | Проектирование 2026 год - 2,8 млн руб., капитальный ремонт кровли 2027 год – 17 млн руб., капитальный ремонт несущих конструкций 2027 год – 3 млн руб. Капитальный ремонт – инженерных систем 2027 г. - 4 млн руб. Приобретение основных средств, специализированного оборудования и систем хранения – 25 млн руб. |
| 1.12 | Повышение уровня комфортности и создание новых пространств в читальном зале информационно- библиотечного комплекса | 22,5 | Замена инженерных сетей 2024 год – 5,5 млн руб. Капитальный ремонт помещений 2024 г. – 9 млн руб. Замена инженерных систем безопасности 2024 г. – 1 млн руб. Приобретение основных средств, оборудования, специализированного ПО – 7 млн руб. |
| <i>Развитие аудиторного фонда и креативных пространств университета</i> | | | |



| | | | |
|------|---|-----|---|
| 1.13 | Комплекс образовательных и рекреационных креативных пространств для обучающихся. | 45 | Замена инженерных сетей 2025 год – 5 млн руб. Капитальный ремонт вентиляции и кондиционирования 2026 г. – 7 млн руб. 2027 г. – 8 млн руб. Капитальный ремонт помещений 2028 г. – 10 млн руб. ремонт инженерных систем безопасности 2029 г. – 2,5 млн руб. Приобретение мебели, оборудования – 12,5 млн руб. |
| 2 | Развитие общеуниверситетской инфраструктуры и социальной сферы | | |
| 2.1 | Реконструкция многофункционального Актового зала СПбГЭУ | 60 | Капитальный ремонт системы вентиляции, кондиционирования, инженерных систем, капитальный ремонт помещения, капитальный ремонт инженерных систем безопасности – 40 млн руб. Приобретение специализированной мебели, звукового, современного мультимедийного и проекционного оборудования – 20 млн руб. |
| 2.2 | Реконструкция зала Ученого совета (аудитории 2127 и 2125) | 40 | Замена отделки и сетей электроснабжения и связи 2029 -19 млн руб. Капитальный ремонт инженерных систем безопасности 1 млн руб. Приобретение специализированной мебели, оборудования и ПО – 20 млн руб. |
| 2.3 | Создание Шахматной гостиной и многофункционального студенческого центра им. И.Я. Блехцина | 225 | Масштабный комплекс работ предполагает реконструкцию здания бывшей лыжной базы университета. Демонтаж существующих несущих конструкций 2024 год – 9 млн руб. Реконструкция несущих конструкций 2024 г. 38 млн руб. 2025 г. - реконструкция несущих конструкций, монтаж инженерных систем, отделочные работы инженерные системы безопасности – 133 млн руб. Приобретение мебели, специализированного оборудования и ПО – 45 млн руб. |
| 2.4 | Многофункциональный студенческий Медиа-центр СПбГЭУ | 47 | Капитальный ремонт инженерных систем вентиляции, кондиционирования, отопления, электроснабжения, коммуникаций для монтажа оборудования 2024 г. – 15 млн руб. 2025 г. – монтаж оборудования, монтаж звукоизоляционных панелей – 7 млн руб. |



| | | | |
|-----|--|------|---|
| | | | Приобретение специализированного оборудования, мебели, ПО – 2025-2026 гг. 25 млн руб. |
| 2.5 | Комплекс трансформируемых пространств в аудиторном фонде университета | 135 | Демонтажные работы – 6 млн руб., монтаж вентиляции и кондиционирования 28 млн руб. устройство инженерных сетей 19 млн руб. устройство перегородок и отделочные работы – 32 млн руб. 2025 г. Приобретение мебели, мультимедийного, звукового и проекционного и иного оборудования 50 млн руб. (2026 г.). |
| 2.6 | Центра студенческих инициатив и волонтерства и «Бизнес-инкубатора СПбГЭУ» (ул. Большая Морская, 8) | 1830 | Обследование здания 2025 г. – 2,8 млн руб. 2026 г. проект капитального ремонта – 3,9 млн руб. 2027 г. демонтажные работы, капитальный ремонт крытого двора 129 млн руб. капитальный ремонт кровли и несущих конструкций 288 млн руб. монтаж инженерных сетей и отделочные работы 527 млн руб. 2028 г. монтаж перегородок, гидроизоляция подвала, 88 млн руб. ремонт фасада 76 млн руб., отделочные работы 205 млн руб. монтаж инженерных систем 118 млн руб. Инженерные системы безопасности 13 млн руб. Приобретение мебели, специализированного оборудования – 380 млн руб. |
| 2.7 | Реконструкция музея СПбГЭУ (создание Музея истории экономики) | 180 | Проектирование 2026 г. 2,8 млн руб. 2027 г. - устройство инженерных систем, включая вентиляцию и кондиционирование ремонт несущих конструкций – 67,4 млн руб. 2028 г. - отделочные работы, устройство инженерных систем безопасности. – 50 млн руб. Приобретение специализированной мебели, оборудования и ПО – 50 млн руб. (2029 г.) |
| 2.8 | Создание современного здравпункта университета (наб. кан. Грибоедова, 34) | 40 | Проектирование 2025 г. - 3,1 млн руб. 2026 г. – демонтажные работы, устройство инженерных систем, включая вентиляцию и кондиционирование ремонт несущих |



| | | | |
|------|--|-----|--|
| | | | конструкций – 20 млн руб. Приобретение мебели, оборудования – 16,9 млн руб. (2027) |
| 2.9 | Кабинет психологической разгрузки | 4 | Капитальный ремонт помещения и кондиционирование 2027 г. – 3 млн руб. Мебель и оборудование – 1 млн руб. (2027) |
| 2.10 | Создание единого архива университета | 160 | Проектирование (2024 г.) - 2,8 млн руб. Капитальный ремонт кровли 2025 г. – 27 млн руб., капитальный ремонт несущих конструкций 2025 г. – 13,2 млн руб. Ремонт – инженерных систем 2025 г.- 34 млн руб. отделочные работы 23 млн руб. 2026 г. - отделочные работы – 8 млн руб. инженерные системы безопасности 12 млн руб. Приобретение специализированной мебели и оборудования для архива (2027 г.) – 40 млн руб. |
| 2.11 | Капитальный ремонт и реконструкция спорткомплекса «Грифон» | 775 | 2024 г. – Капитальный ремонт кровли 25 млн. руб. 2025 г. (350 млн руб.) Капитальный ремонт системы вентиляции и кондиционирования 106 млн руб., Капитальный ремонт несущих конструкций 27 млн руб. монтаж инженерных коммуникаций, включая систему обеззараживания воды – 217 млн руб. 2026 год (300 млн руб.) замена входных групп, ремонт перегородок 35 млн руб. инженерные сети 32 млн руб. лифтовое оборудование 37 млн руб. отделочные работы 164 млн руб. инженерные системы безопасности 32 млн руб. Приобретение оборудования и мебели (2026) – 100 млн руб. |
| 2.12 | Ремонт и переоснащение издательства университета | 100 | 2026 - демонтаж перегородок, монтаж сетей электроснабжения, отделка помещений – 9,3 млн руб. материалы для проведения ремонтных работ своими силами – 0,7 млн руб. Приобретение современного многофункционального типографского оборудования, мебели, ПО – 40 млн руб. (2026 г.), 50 млн руб. (2027 г.). |



| | | | |
|------|--|------|---|
| 2.13 | Капитальный ремонт исторической ограды | 60 | Капитальный ремонт ограды ул. Садовая – 2024 год – 15 млн руб. Капитальный ремонт ограды канал Грибоедова – 2025 год – 45 млн руб. |
| 2.14 | Развитие безбарьерной инклюзивной среды для обучающихся и работников с ОВЗ | 25 | 2024 г. – проектирование – 1,7 млн руб. 2025 г. – монтаж оборудования – 8,3 млн руб. 2027 г. – монтаж оборудования, сигнализация – 15 млн руб. |
| 3 | Мероприятия по обеспечению комплексной безопасности | | |
| 3.1 | Модернизация автоматических систем пожарной сигнализации и систем оповещения управления эвакуацией | 47,3 | Расчет пожарных рисков, разработка проектной документации 2024 г. – 0,3 млн руб. 2025 г. - установка адресной автоматической системы пожарной сигнализации и систем оповещения наб. канала Грибоедова, д. 30-32, литер Б (1, 2, 3, 4, 5, 6 лестницы) – 18 млн руб., Москательный пер., д. 4 – 8 млн руб. 2026 г. - установка адресной автоматической системы пожарной сигнализации и систем оповещения наб. канала Грибоедова, д. 30-32, литер. А - 21 млн руб. |
| 3.2 | Система оповещения и управления эвакуацией людей при угрозе совершения или совершении террористического акта | 47 | 2023 г. - проектно-сметные работы 1 млн руб., 2024 г. проектно-сметные работы 6 млн руб. 2025 г. - оснащение объектов университета СОУЭ (7 объектов) 20 млн руб. 2026 г. - оснащение объектов университета СОУЭ (7 объектов) 20 млн руб. |
| 4 | Мероприятий по развитию общежитий и созданию комфортных условий для обучающихся | | |
| 4.1 | Увеличение количества койко-мест в общежитиях (на 350 ед.) | 610 | Введение в эксплуатацию: общежития №1 (Лесной пр., д.65, к.2, лит. Б); Капитальный ремонтных работ в общежитии № 4 (наб. Канала Грибоедова, д.30/32). 2024 г. - демонтажные работы, усиление фундаментов – 54 млн руб. |



| | | | |
|-----|--|-----|--|
| | | | 2025 г. восстановление несущих конструкций здания – 101 млн руб. инженерные коммуникации – 95 млн руб. Отделочные работы 114 млн руб. 2024 г. ремонт подменного фонда 44,5 млн руб. Материалы для работ собственными силами 1,5 млн руб. 2025 г. – капитальный ремонт инженерных сетей 64 млн руб. отделочные работы 36 млн руб. 2026 г. – капитальный ремонт инженерных сетей 18 млн руб. отделочные работы 82 млн руб. |
| 4.2 | Реконструкция фасада здания общежития №2 | 23 | Капитальный ремонт кровли и стропильной системы 2024 год – 15 млн руб. Капитальный ремонт фасада - 8 млн руб. (2025 г.) |
| 4.3 | Капитальный ремонт студенческого общежития (ул. Воронежская, 69) | 294 | 2025 г. - демонтажные работы и инженерные коммуникации 150 млн руб. 2026 г. отделочные работы – 144 млн руб. |
| 4.4 | Создание новых и модернизация существующих рекреационных зон для досуга обучающихся внутри общежитий | 33 | Отделочные работы, приобретение мебели, оборудования, инвентаря, 2025 г. – 7,5 млн руб., 2026 г. – 8 млн руб., 2027 г. – 8,5 млн руб., 2028 г. – 9 млн руб. |
| 4.5 | Создание зон коворкинга в общежитиях | 13 | Отделочные работы, приобретение оборудования, мебели: 2025 г. – 3 млн руб., 2026 г. – 3 млн руб., 2027 г. – 3,5 млн руб., 2028 г. – 3,5 млн руб. |
| 4.6 | Создание комфортных условий проживания для иногородних преподавателей и ученых университета | 75 | Ремонт и переоснащение общежития для штатных и приглашенных ППС университета (отель «Инжекон», ул. Социалистическая, 16): 2026 г. - обследование и проектирование 2,6 млн. руб., 2027 г. - инженерные сети и отделочные работы – 27,4 млн руб. Приобретение мебели и оборудования – 45 млн руб. (2028 г.). |



Также одной из важных задач политики по развитию инфраструктуры будет являться оптимизация имущественного комплекса с целью сокращения затрат на его содержание.

Реализация политики также будет учитывать комплекс мероприятий и проектов, приуроченных к 100-летию СПбГЭУ в 2030 году.

3.6. Политика в области цифровой трансформации.

3.6.1. Текущее состояние политики в области цифровой трансформации.

Для обеспечения и функционирования основных видов деятельности в СПбГЭУ единая цифровая образовательная среда представлена взаимосвязанными информационными системами, которые находятся в постоянном развитии. Более 80% информационных систем СПбГЭУ - собственные разработки университета. Доступ к информационным сервисам и системам осуществляется через единый интерфейс (точка входа) - личный кабинет. Ведётся активная работа по интеграции разнородных баз данных этих систем, реализованы и активно используются личные кабинеты обучающихся, преподавателей и сотрудников, через которые обеспечивается авторизованный доступ к цифровым сервисам и цифровым образовательным ресурсам. Действует система управления учебным процессом СПбГЭУ. В университете накоплен опыт самостоятельной цифровизации административных процессов.

ИТ-инфраструктура СПбГЭУ построена с использованием современных сетевых, информационных и мультимедийных решений для обеспечения быстрого доступа, хранения, отображения и обработки информации при высоком уровне безопасности. Постоянно обновляется материально-техническая база университета.

На постоянной основе ведётся процесс обучения сотрудников ППС и АУП на программах повышения квалификации в области цифровых компетенций.

Осуществление политики в области цифровой трансформации СПбГЭУ базируется на следующих принципах и подходах:

1. Интеграция интеллектуальных инструментов, омниканальный подход и персонализация, направленные на решение задачи подготовки высококвалифицированных кадров;
2. Цифровая трансформация всех процессов деятельности с целью повышения их эффективности и бесшовного обмена данными между участниками цифрового пространства СПбГЭУ;
3. Обеспечение высокого уровня функциональности цифровых инструментов, возможность их развития и адаптации к изменяющимся потребностям, а также возможность их интеграции между собой;



4. Использование удобных цифровых сервисов, электронных образовательных продуктов, цифровых инструментов в реализации научно-образовательной деятельности;

5. Внедрение адаптивного превентивного управления, основанного на предикативной аналитике;

6. Формирование высокопроизводительных команд цифровой трансформации за счет высокой ИТ культуры;

7. Использование преимущественно отечественного ПО;

8. Безопасность используемых цифровых технологий и решений.

Данная политика направлена на повышение качества образовательной и научной деятельности путём комплексного преобразования университета в цифровую образовательную экосистему на основе перехода к новым моделям бизнес-процессов, каналам коммуникаций, культуре, которые базируются на новых подходах к управлению данными с использованием цифровых технологий.

3.6.2. Основные приоритеты развития в сфере цифровой трансформации.

Основная цель политики цифровой трансформации СПбГЭУ достижение цифровой зрелости университета для обеспечения качества его образовательной, научной и инновационной деятельности.

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих приоритетных задач:

1. Создание и внедрение цифровой образовательной экосистемы, обеспечивающей непрерывное образование и поддержку научной деятельности:

1.1 Усовершенствование цифрового профиля обучающегося (в т.ч. данные о результатах освоения программ ОПОП, ДО и ДПО, участия в проектной деятельности и НИР, волонёрской и внеучебной деятельности и пр.);

1.2 Создание и ведение цифрового профиля научно-педагогического работника (в т.ч. учёт публикационной активности, обеспечение интеграции профиля с наукометрическими базами данных, предоставление информации об индивидуальных научных идентификаторах, наукометрических показателях);

1.3 Разработка и создание личных кабинетов выпускников/партнёров (включая сервисы подачи заявок на проведение мастер-классов и тренингов, проектных, консалтинговых, научно-исследовательских работ, сервисы поддержки организации практик, стажировок и трудоустройства);

1.4 Внедрение системы поддержки реализации гибких образовательных траекторий (в т.ч. формирование индивидуального учебного плана);

1.5 Развитие интеллектуальных рекомендательных систем обучающегося/выпускника (по выбору дисциплин, семинаров, тематики курсовых и выпускных работ, тем научных исследований, баз практик, стажировок и т.п.);



1.6 Создание интеллектуальных систем поддержки успешности обучения (цифровые ассистенты);

1.7 Развитие интеллектуальных рекомендательных систем научно-педагогических работников (по выбору научных событий, конкурсов, грантов, проектов, по подбору программ повышения квалификации);

1.8 Внедрение системы мониторинга качества цифровых образовательных ресурсов (сервисы образовательной аналитики);

1.9 Организация виртуального пространства взаимодействия обучающихся, ППС, партнёров/выпускников (поддержка проектной, научной, консалтинговой деятельности, формирования проектных команд, научно-исследовательской коллаборации, организации практик, стажировок и трудоустройства);

1.10 Обеспечение доступа к информационным образовательным ресурсам в личном кабинете обучающегося, научно-педагогического работника и других категорий работников (ресурсы ЭБС, организаций-партнёров и пр.);

1.11 Создание мобильных приложений для обучающихся и НПП.

2. Реализация информационных систем и цифровых сервисов поддержки административно-управленческой деятельности и концепции управления университетом на основе данных:

2.1 Совершенствование системы электронного документооборота (в т.ч. подключение квалифицированных электронных подписей к СЭД, интеграция личных кабинетов работников с системой электронного документооборота и пр.);

2.2 Имплементация в личные кабинеты абитуриентов, обучающихся, выпускников, работников, партнёров и др. заинтересованных сторон цифровых сервисов самообслуживания (получение справок, онлайн оплата услуг и пр.);

2.3 Развертывание информационных систем и сервисов поддержки управления персоналом (в т.ч. автоматизации конкурсных процедур, системы эффективного контракта);

2.5 Совершенствование информационных систем и сервисов управления имуществом комплексом;

2.6 Совершенствование информационных систем и сервисов финансово-экономической деятельности;

2.7 Создание информационно-аналитической системы сбора, обработки и анализа отчетности по направлениям деятельности университета:

- сбор и анализ данных по внеучебной деятельности кафедр (база данных мероприятий по видам деятельности образовательной организации высшего образования, база данных научно-исследовательских и учебно-методических работ научно-педагогических работников);



- внедрение системы мониторинга показателей эффективности деятельности университета и проактивного управления с использованием методов анализа данных и прогнозного моделирования;

- совершенствование системы контроля исполнения поручений;

2.8. Совершенствование системы учёта цифровой инфраструктуры.

3. Развитие цифровой инфраструктуры:

3.1 Модернизация центра обработки данных (в т.ч. мощностей серверного кластера, емкости систем хранения данных, технологий по защите информации, переход на отечественную систему хранения данных);

3.2 Предоставление облачных сервисов для обучающихся, ППС, работников;

3.3 Создание виртуальных компьютерных классов и лабораторий для обеспечения дистанционной работы;

3.4. Оснащение аудиторий для реализации гибридного формата обучения (совмещения очного и дистанционного форматов обучения);

3.5 Модернизация сетевой инфраструктуры и повышение пропускной способности магистральной и беспроводной сетей в административно-учебных зданиях и общежитиях для обеспечения бесперебойного доступа к информационным системам и ресурсам образовательной организации высшего образования (в т.ч. каналов связи ЛВС, сетей беспроводного доступа, переход на отечественные системы передачи данных);

3.6 Создание единой коммуникационной системы (в т.ч. модернизация IP-телефонии, интеграция сервисов видеоконференцсвязи с цифровой образовательной платформой, обеспечение средствами защиты информации);

3.6 Обновление компьютерного, мультимедийного оборудования и ПО, переход на отечественное программное и аппаратное обеспечение;

3.7 Оборудование лабораторного комплекса в сфере цифровых технологий (создание лаборатории имитационного моделирования, лаборатории информационной безопасности, лаборатории искусственного интеллекта и анализа больших данных);

3.8 Развитие системы информационной безопасности;

3.9 Внедрение централизованного управления и мониторинга инфраструктуры всех учебных корпусов и общежитий.

4. Развитие внешнего цифрового контура:

4.1 Обеспечение интеграции с ГИС СЦОС и другими государственными платформами;

4.2 Организация работы научно-педагогических работников на Единой цифровой платформе научного и научно-технического взаимодействия исследователей Минобрнауки России;



4.3 Информационное сетевое взаимодействие университета с образовательными и научно-исследовательскими организациями, бизнес-структурами, некоммерческими организациями, российскими и зарубежными партнерами;

4.4 Обеспечение открытости, доступности и прозрачности официальной информации о деятельности университета. Обеспечение доступа к открытым данным; обеспечение качества открытых данных и их своевременной актуализации, реализация поддержки обратной связи с пользователями;

4.5 Развитие и продвижение официального сайта университета (unicon.ru) и других информационных ресурсов СПбГЭУ в сети Интернет, организация и администрирование официальных сообществ университета в социальных сетях;

4.6 Развёртывание платформы массовых онлайн курсов СПбГЭУ;

4.7 Организация доступа к массовым онлайн курсам СПбГЭУ в российском и международном интернет-пространстве (размещение онлайн курсов на внешних образовательных платформах OpenEdu, Лекториум, Stepic, Нетология и пр.);

4.7 Формирование открытых научно-образовательных баз данных по приоритетным направлениям научных исследований и образовательной деятельности, обеспечение их интеграции в глобальное научно-образовательное пространство путем связывания системы открытых данных СПбГЭУ с данными других университетов и научно-образовательных проектов, в том числе международных.

4.8 Создание и внедрение образовательно-технологической платформы информационного взаимодействия с профильными предприятиями и научно-образовательными организациями СПбГЭУ «Инженерная экономика».

5. Создание системы формирования цифровых компетенций:

5.1. Формирование цифровых компетенций и навыков использования цифровых технологий у обучающихся всех направлений и уровней подготовки в соответствии с требованиями к подготовке кадров для цифровой экономики.;

5.2. Формирование непрерывного повышения квалификации НПР в области применения цифровых образовательных технологий и IT-инструментов для коллективной работы в открытой научно-образовательной среде;

5.3. Проведение непрерывного повышения квалификации административно-управленческого персонала в области применения цифровых технологий в реализации профессиональной деятельности, управления цифровой трансформацией университета, управление университете на основе данных;

5.4. Организация непрерывного повышения квалификации инженерно-технических кадров в области современных компьютерных и сетевых IT, в том числе осуществление подготовки сертифицированных специалистов по компьютерным сетям, информационной безопасности и современному ПО.



3.7. Система управления образовательной организации.

Существующая система управления СПбГЭУ является типовой для российской образовательной организации высшего образования и включает в себя стандартный набор структурных подразделений, отвечающих за координацию реализации уставных направлений деятельности – образование, науку и работу с молодежью, а также обеспечение функционирования университета.

В университете на протяжении многих лет успешно работает Попечительский совет. В состав совета входят руководители ведущих российских транснациональных компаний и организаций, представители федеральных и региональных органов власти, авторитетных общественных организаций.

Одним из важных конкурентных преимуществ СПбГЭУ является наличие огромного опыта реализации системы партнерства с многочисленными корпоративными партнерами и выпускниками. Для решения этих задач в СПбГЭУ работает управление по работе с выпускниками и корпоративными партнерами, которое обеспечивает высокую активность и эффективность взаимодействия университета с Ассоциацией выпускников СПбГЭУ, многочисленными отраслевыми, корпоративными партнерами и сообществом выпускников.

В рамках реализации Программы СПбГЭУ предполагается провести модернизацию системы управления как университета в целом, так и профильных подразделений, направленную на решение следующих задач:

- обеспечение открытости и децентрализации системы управления, гарантирующих вовлечение максимального числа сотрудников и обучающихся как в процессы реализации программы развития университета и подразделений, так и контроль за эффективностью их деятельности;

- построение матричной (адаптивной) системы управления, базирующейся на широком внедрении проектно-ориентированных подходов и механизмов и гарантирующей возможность оперативной реакции на внешние вызовы и решение внутренних проблем;

- переход функционирования СПбГЭУ в целом и всех его структурных подразделений на принципы предпринимательского университета с широким внедрением экономических показателей оценки как деятельности научно-образовательных и административных подразделений, развития тех или иных направлений деятельности, так и работы ППС;

- переход на системный мониторинг рынка образовательных услуг и научных разработок, форсайт и прогноз наиболее перспективных направлений развития



в целях обеспечения опережающей подготовки кадров и повышения конкурентоспособности университета во всех направлениях деятельности.

Одним из ключевых приоритетов в модернизации системы управления университетом будет реализация комплексного подхода и координации деятельности университета по привлечению дополнительного внебюджетного и целевого финансирования со стороны корпоративных партнеров и выпускников университета для содействия в развитии материально-технической базы СПбГЭУ, ресурсного обеспечения стратегических инициатив, мероприятий и проектов образовательной организации высшего образования (в рамках реализации соответствующей политики университета). Это позволит содействовать повышению устойчивости университета в быстроменяющихся экономических условиях.

Одним из организационных механизмов планируется создание Института развития энергетики и технологического лидерства на базе СПбГЭУ в целях развития стратегического сотрудничества университета с ведущими компаниями ТЭК Российской Федерации, обеспечения координации и реализации научных, экспертно-аналитических, образовательных и иных проектов и программ в интересах компаний и предприятий топливно-энергетического комплекса Российской Федерации (в т.ч. в рамках реализации программы развития).

В рамках реализации программы развития предполагается формирование организационных механизмов управления программой развития, создание организационной структуры по управлению программой развития (проектный офис/управление стратегических инициатив и программ развития).

В рамках развития системы управления СПбГЭУ также предусматривается обеспечение дальнейшего активного привлечения представителей корпоративных партнеров университета (ведущие промышленные компании и финансовые организации страны), профессионального сообщества, общественности и учредителя образовательной организации к управлению реализацией программы развития.

3.8. Политика по работе с корпоративными партнерами, органами власти, выпускниками и в сфере внешних коммуникаций. Социальная миссия образовательной организации.

3.8.1. Текущее состояние политики.

СПбГЭУ ведет системную работу по выстраиванию эффективного взаимодействия с выпускниками и корпоративными партнёрами, что является одним из базовых приоритетов Программы СПбГЭУ. В 2010 г. был создан Эндаумент-Фонд, в 2012 г. – управление по работе выпускниками



и корпоративными партнёрами (УпрВКП), в 2017 году – Ассоциация выпускников СПбГЭУ (АВ), объединившая в себе выпускников трёх экономических университетов.

Основные направления деятельности и опыт реализации политики:

1) Участие работодателей, включая представителей органов власти, в управлении Университетом (Попечительский совет и Международный наблюдательный совет);

2) Работа с выпускниками. По итогам последних лет можно отметить следующие основные итоги:

- Уникальные Форумы выпускников с участием лидеров экономики Российской Федерации и зарубежных государств (более 1500 человек ежегодно), в т.ч. пленарные заседания, заседания Попечительского совета, тематические сессии и др.;

- Подписание рамочных соглашений о стратегическом сотрудничестве крупных компаний с СПбГЭУ в рамках форумов выпускников (в т.ч., АО «Почта России», АО «АБ Россия», АО «Россельхозбанк», АО «Императорский Фарфоровый завод», ООО «СИМЕНС», «Национальная медиа группа» и др.);

- Партнерство с крупнейшим конгрессно-выставочным оператором Российской Федерации - Фондом «Росконгресс», экспертиза крупных форумов, в т.ч. ПМЭФ и др.;

- Поддержка крупных международных мероприятий в Российской Федерации, в т.ч. VII Форума ректоров университетов России и Китая, Форума ректоров России и Таиланда, Национальной конференции «Архитектура университетского образования»;

- Целевая поддержка социальных проектов университета. Участие в организации важных мероприятий СПбГЭУ (День Университета, Дни факультетов, Неделя карьеры, встречи выпускников и др.);

- Создание проекта «Курс на взлет», который представляет собой серию мероприятий от выпускников-экспертов (открытые лекции, круглые столы, экспертные сессии и вебинары). Его цель - организовать диалог между студентами и выпускниками разных лет, создать сеть взаимодействия для объединения интеллектуальных ресурсов. Проект награжден премией ПАО «Газпром нефть» на национальной конференции «Мы в будущем».

Ассоциация выпускников СПбГЭУ вносит вклад в развитие университета, включая финансирование обновления материально-технической базы, аудиторного фонда, инфраструктуры образовательной организации высшего образования, поддержки крупных научно-образовательных мероприятий и многие другие направления.



3) Трудоустройство и построение будущих карьерных траекторий обучающихся. УпРВКП и АВ организуют «Дни Компаний», ярмарки вакансий, мероприятия и встречи с партнерами. Работодатели представляют в Отдел карьеры и трудоустройства УпРВКП (далее – ОКТ) информацию о вакансиях и стажировках, которые формируют банк из нескольких сотен актуальных позиций. ОКТ также выполняет роль связующего звена между работодателем и выпускником- кандидатом, обеспечивая эффективную обратную связь, проводя карьерные консультации, помогая в подготовке к собеседованию и трудоустройству. В рамках работы со студентами ОКТ помогает в подборе мест прохождения практики и стажировок.

4) Работа с корпоративными партнерами строится по пути развития комплексного сотрудничества с ведущими компаниями и организациями в сферах: профориентационная работа среди выпускников школ из регионов деятельности организаций; целевая подготовка кадров; программы ДПО и бизнес-образования; участие работодателей в образовательном процессе и деятельности ГЭК, создании и обновлении ОПОП; предоставление актуальных тем проектов, реализация проектов по задачам компаний; практики и стажировки; взаимодействие в сфере профессиональных стандартов; финансирование создания аудиторий и инфраструктуры университета, научных и инновационных проектов; корпоративные стипендии и гранты для обучающихся и ППС; поддержка конгрессно-выставочных мероприятий СПбГЭУ и проектов в сфере молодежной политики. Сотрудничество ведется на системной основе с ПАО «Газпром», ОАО «РЖД», ПАО «Россети», ПАО «Газпром нефть», «Газпромбанк» (АО), ПАО «Сбербанк», ПАО «Банк ВТБ», АО «АБ «Россия», АО «Россельхозбанк», АО «Кировский завод», АО «РЖД Логистика» и др.

5) Продвижение имиджа СПбГЭУ, работа со СМИ и медиа-проекты. В 2018 году создан Центр управления коммуникациями и рекламой. В университете издается газета «Экономист», которая выходит ежемесячно с 1969 года. Динамика публикаций в СМИ по итогам 2022 года – 5836 (газеты, радио, журналы, интернет, информагентства, ТВ), позитивный и нейтральный характер упоминаний - 96,7 %. Работа ведется со всеми ведущими федеральными и региональными информационными агентствами, радиостанциями, телеканалами, печатными и онлайн-СМИ. СПбГЭУ также активно представлен в тематических информационных и медиаканалах (включая новые медиа) на федеральном уровне. Большую работу по освещению деятельности университета на телеканалах и иных СМИ также проводит PR-подразделение УпРВКП СПбГЭУ и АВ СПбГЭУ.

6) Особым направлением работы университета является экспертно-аналитическая поддержка федеральных и региональных органов исполнительной и законодательной власти Российской Федерации, а также содействие в проведении



и экспертном обеспечении крупнейших отраслевых, федеральных и международных конгрессно-выставочных мероприятий, проводимых под патронатом Правительства Российской Федерации.

Ежегодно более 60 экспертов СПбГЭУ осуществляют экспертно-аналитическое обеспечение Петербургского международного экономического форума, Восточного экономического форума. В 2022-2023 гг. СПбГЭУ участвует в аналитическом обеспечении Председательства Российской Федерации в Арктическом Совете.

7) Университет уделяет большое внимание поддержке и развитию предпринимательства. СПбГЭУ имеет существенный задел развития предпринимательских компетенций выпускников Университета:

- СПбГЭУ реализует ряд образовательных программ и дисциплин в области предпринимательства. В 2013 году создана научная школа «Экономика и управление на предприятии и предпринимательство», которая входит в перечень ведущих научно-педагогических школ Санкт-Петербурга.

- Университет принимает активное участие в поддержке молодежного предпринимательства на региональном уровне (поддержка проведения Петербургского форума предпринимателей, внеучебные образовательные интенсивы, тематических конференций). СПбГЭУ выступает соорганизатором Форума молодых предпринимателей для учащихся школ Санкт-Петербурга. Проводятся интенсивы для абитуриентов в рамках летних и зимних онлайн-школ. Активно работает Клуб проектного управления для обучающихся 7-11 классов.

- СПбГЭУ принимает участие в реализации федерального проекта «Платформа университетского технологического предпринимательства» (университет включен в перечень поставщиков тренингов предпринимательских компетенций).

- СПбГЭУ участвует в проекте «Я в деле» (реализуемый при поддержке Департамента государственной молодежной политики и воспитательной деятельности Минобрнауки России), выступая в качестве партнера проведения мероприятий, студенческие команды участвуют в конкурсных отборах.

- На регулярной основе проводятся встречи с бизнес-сообществом, ведущими предпринимателями Санкт-Петербурга (в т.ч. с корпоративными партнерами и выпускниками СПбГЭУ) для передачи опыта создания предпринимательских проектов и развития бизнеса в текущих условиях.

- Организована программа проектного интенсива ProjectCrosFit, в которой студенты могут создавать совместные междисциплинарные команды совместно со студентами ведущих инженерно-технических университетов и доводить свои проектные идеи до стадии предпосевного финансирования.



- На базе СПбГЭУ с 2022 г. функционирует международный проектный офис InnoStart, который работает с иностранными инвесторами и представляет собой инновационную площадку по акселерации бизнес-проектов и их подготовки в качестве инвестиционных предложений для предпринимателей и инвесторов из России, стран Юго-Восточной Азии и Ближнего Востока. Активно ведется работа по организации сотрудничества с зарубежными университетами по созданию и развитию совместных проектов социального и технологического предпринимательства.

- В 2023 году СПбГЭУ выиграл федеральный грант по организации акселерационных программ поддержки проектных команд и студенческих инициатив для формирования инновационных продуктов.

8). Одним из важных направлений реализации данной политики является деятельность фонда целевого капитала «Фонд поддержки и развития СПбГЭУ», который был создан при активной поддержке со стороны Попечительского Совета университета в 2011 году. В настоящий момент Фонд реализует следующие программы:

- поддержка научно-исследовательской деятельности в области разработки и апробации инновационных технологий, цифровых решений для бизнеса;
- стимулирование публикационной активности ППС университета;
- формирование стипендиального фонда для дополнительной поддержки одаренных студентов, принимающих активное участие в научной, образовательной и культурно-просветительской деятельности университета.

3.8.2. Ключевые приоритеты и направления развития:

- Стратегическое партнерство с корпоративными партнерами для развития ключевых направлений деятельности университета, включая: развитие инфраструктуры СПбГЭУ (создание новых корпоративных аудиторий, лабораторий и др.), поддержка образовательной деятельности (разработка форсайтов и прогнозов развития рынка труда), участие в разработке и модернизации ОПОП, стипендии, стажировки и практики (обеспечение не менее 1000 мест в год), формирование экономических и технологических задач для решения силами обучающихся в рамках Проектного офиса, создание базовых кафедр и иных партнерских инициатив СПбГЭУ и работодателей);

- Продвижение научно-образовательных, экспертных и консалтинговых направлений, проектов СПбГЭУ среди корпоративных партнеров университета;

- Развитие инициатив и проектов в сфере содействия трудоустройству и занятости обучающихся и выпускников, их карьерного роста, построение системы взаимодействия и обратной связи с выпускниками на протяжении всей жизни, создание собственного онлайн-ресурса для размещения вакансий



от работодателей. Важным направлением будет деятельность пилотного Центра оценки и развития универсальных управленческих и деловых компетенций на базе СПбГЭУ в рамках федерального проекта АНО «РСВ» при поддержке Минобрнауки России, в т.ч. реализация партнерских проектов, реализуемых в УпрВКП, и пилотного проекта создания отраслевой индексно-рейтинговой системы оценки деятельности студентов с компаниями Российской Федерации);

- При координирующей роли СПбГЭУ планируется создание и развитие Ассоциации Центров карьеры высших учебных заведений минерально-сырьевого и топливно-энергетического комплексов Российской Федерации «Энергия карьеры»;

- Привлечение потенциала выпускников к развитию университета, реализации проектов в сфере образования, науки, инноваций, воспитательной, социальной сферы, а также системное развитие работы СПбГЭУ с сообществом выпускников;

- Реализация эффективной информационной и имиджевой политики как в сфере внутренних коммуникаций (ППС, обучающиеся, сотрудники), так и с внешними медиа-партнерами - в целях позиционирования СПбГЭУ как системного интегратора по опережающему кадровому и научно-технологическому обеспечению экономики страны (в том числе создание Многофункционального медиа-центра СПбГЭУ для создания уникального образовательного и медиа-контента, реализации PR-проектов);

- Координация и содействие развитию взаимодействия СПбГЭУ с партнерскими образовательными и научными учреждениями г. Санкт-Петербурга и различных субъектов Российской Федерации, а также с общественно-профессиональными объединениями (включая РСПП, Деловые советы Россия – зарубежные страны, ТПП и др.), консорциумами, ассоциациями и иными организациями;

- Координация работы подразделений СПбГЭУ по активному привлечению дополнительных финансовых, материальных и иных ресурсов по развитию университета (включая запрос целевых мест и развитие инфраструктуры), поддержка объектов культурного архитектурного наследия СПбГЭУ, молодежных инициатив, поддержки проектов и мероприятий (включая конгрессно-выставочные), координация привлечения в СПбГЭУ целевой благотворительной помощи от корпоративных партнеров университета (не менее 100 млн рублей в год), включая ежегодный поиск и привлечение новых партнеров для развития СПбГЭУ;

- Продвижение всех форм сотрудничества с межгосударственными организациями (с участием Российской Федерации), в т.ч.: Межпарламентская



Ассамблея СНГ, ЕЭК, ШОС, БРИКС, АТЭС, G20, ЭКОСОС ООН, комиссии, рабочие группы и др.

- Информационно-аналитическое и экспертное обеспечение ключевых конгрессных и международных мероприятий, проводимых под патронатом Администрации Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации, реализация тематических информационных и аналитических инициатив и проектов. Это позволит содействовать становлению университета, как авторитетного экспертно-аналитического центра для федеральных и региональных органов исполнительной и законодательной власти, Правительства Российской Федерации и Администрации Президента Российской Федерации, ведущих компаний и организаций реального сектора экономики страны.

- В рамках активного развития отраслевого сотрудничества, взаимодействия с корпоративными и внешними партнерами предполагается создание Центра отраслевого сотрудничества и профессионального развития. Центр будет координировать реализацию ряда стратегических инициатив и отраслевых проектов университета на федеральном уровне. Также предполагается проведение аналитических проектов и исследований перспектив международного рынка природного газа и его роли в обеспечении энергетической и продовольственной безопасности в экономическом пространстве новых транспортно-логистических коридоров БРИКС+ и ШОС+ и создание многомерной информационной базы данных (большие данные) на основе предполагаемой к созданию международной межотраслевой экспертной группы и специального консорциума университетов-партнеров.

- Активное продвижение фонда целевого капитала «Фонд поддержки и развития СПбГЭУ» среди выпускников и корпоративных партнеров университета, расширение перечня реализуемых программ фонда, в том числе для молодых учёных и аспирантов в целях популяризации карьерных возможностей в области науки и образования на платформе СПбГЭУ.

- Развитие предпринимательства по направлениям деятельности:

1. Создание и развитие инфраструктуры поддержки и развития студенческого и технологического предпринимательства в СПбГЭУ, создание условий для развития студенческого предпринимательства.

2. Разработка уникальных образовательных продуктов, учебно-методическое обеспечение программ на основе применения современных подходов и лучших практик в области предпринимательства.

3. Организация мероприятий, направленных на развитие предпринимательских компетенций, в т.ч. с привлечением бизнеса.



4. Создание нормативно-правовой базы, учебно-методического обеспечения, развитие практик подготовки и защиты выпускных квалификационных работ в формате «Стартап как диплом».

5. Развитие кадрового потенциала университета в области поддержки предпринимательства.

- Особое место в реализации политики займет формирование и выполнение комплекса мероприятий и проектов к 100-летию СПбГЭУ в 2030 году.

3.9. Политика в области развития филиальной сети.

В структуре университета осуществляет свою деятельность филиал СПбГЭУ в г. Кизляре. В настоящее время филиалом готовятся документы на прохождение государственной аккредитации. По результатам прохождения данной процедуры руководством университета будет приниматься дальнейшее решение о перспективах деятельности филиала на дальнейший период.

3.10. Политика по развитию международного сотрудничества и экспорта образования.

3.10.1. Текущее состояние политики.

Международная деятельность во всем своем многообразии была и остается одним из основных конкурентных преимуществ университета. С 1989 года в СПбГЭУ был накоплен значительный опыт реализации совместных образовательных программ и научно-исследовательских проектов, а также налажена система академической мобильности. Привлекательность университета для иностранных студентов, магистрантов и аспирантов является одним из показателей его эффективности. СПбГЭУ предпринимает решительные шаги по привлечению талантливой молодежи.

В университете создана устойчивая система привлечения и обучения иностранных граждан на ООП и специализированных межфакультетских программах, а также система продвижения русского языка как иностранного, в том числе с помощью дистанционных и электронных средств обучения. Несмотря на то, что в настоящее время на программах полного цикла в СПбГЭУ обучается всего 820 иностранных граждан, двукратное падение численности связано с последствиями пандемии COVID-19 и контингент будет восстановлен к 2025 г.

СПбГЭУ много лет развивает международное сотрудничество, успешно зарабатывая значительные средства на его развитие путем экспорта образования: университет привлекает и учит иностранных граждан, много лет реализует международные программы от курсов и школ до программ двойных дипломов.



В университете на высоком уровне действуют программы изучения русского как иностранного языка и изучения иностранных языков, в частности,

СПбГЭУ анализирует и проводит интеграцию лучшего зарубежного опыта, знаний и результатов научных исследований в свою образовательную деятельность в формате международного сетевого сотрудничества и дистанционного обучения. В университете создан Международный образовательный кластер, обеспеченный соответствующей учебной, научной и социальной инфраструктурой. В рамках МОК реализуются гибкие международные программы в рамках созданной системы проектного образования с участием крупных и средних иностранных компаний, с широким привлечением к преподаванию практиков и иностранной профессуры. В программы внедрены модули с получением профессиональных сертификатов, модули, преподаваемые в формате дистанционного образования, а также модули на иностранных языках.

Программы исходящего академического обмена действуют в университете с 1996 года. С 2013 по 2023 годы за рубеж направлено более 8000 человек. Ежегодно отмечается рост числа иностранных студентов из университетов-партнеров, прибывающих на краткосрочное и семестровое обучение в университет с целью изучения русского языка и особенностей развития экономики и бизнеса в России – за 2013-2023 годы в СПбГЭУ принято более 7000 человек.

Для привлечения иностранных студентов из приоритетных университетов-партнеров (стран) и создания для них условий прохождения обучения в соответствии с международными стандартами была создана Программа Международного семестра. За время существования программы было создано и апробировано более 200 бакалаврских и магистерских курсов (в том числе дистанционных), в том числе с привлечением иностранных преподавателей, преподавателей из компаний-партнеров.

Многолетний опыт обучения граждан Китайской Народной Республики подтвердил необходимость создания якорной площадки в КНР для дальнейшей реализации программ и проектов. При поддержке Министерства просвещения Российской Федерации в рамках программы «Развитие центров открытого образования на русском языке и обучения русскому языку за рубежом» СПбГЭУ открыл Центр открытого образования в провинции Шэньси. С 2020 года университет получает гранты Минпросвещения России по госпрограмме «Развитие образования» по поддержке центров русского языка. В 2020 году была разработана и апробирована методика преподавания русского как иностранного языка «Профессиональный диалог».

Государственное бюро по работе с зарубежными экспертами КНР включило СПбГЭУ в список высших учебных заведений, которые имеют право проводить повышение квалификации китайских государственных служащих. В 2018-2019 гг.



разработаны и реализованы пять программ для 250 чиновников, в том числе руководителей среднего звена Министерства финансов КНР.

Программы двойного диплома, особенно магистерские, являются визитной карточкой СПбГЭУ, средством привлечения талантливых выпускников не только российских, но и зарубежных университетов. В 2022 году СПбГЭУ реализовывал 16 программ, ведущих к получению двойного диплома (часть партнеров временно приостановила совместную реализацию программ).

Организация конференций высокого уровня является одним из наиболее отработанных инструментов привлечения ведущих исследователей к сотрудничеству с университетом. Большая часть мероприятий была организована совместно с зарубежными университетами-партнерами как в России так и за рубежом, в частности: Форум ведущих экономистов России и Китая (совместно с Народным университетом, КНР), Форум «Евразийская экономическая перспектива» (совместно с Государственной Думой Федерального Собрания Российской Федерации), «Национальные модели поведения» (совместно с Уортоновской школой университета Пенсильвании, США); «Энергетика XXI века» (при поддержке ПАО Газпром); «Национальная концепция качества» и др.

С 2017 году в университете действует Международный Наблюдательный Совет, состоящий из ведущих зарубежных ученых, в том числе и почетных докторов университета и авторитетных общественных деятелей.

3.10.2. Ключевые приоритеты, задачи и направления развития.

Стратегическими задачами политики являются:

- развитие и диверсификация программ обучения для иностранных граждан, в том числе с целью развития механизмов «мягкой силы» и усиления геополитического и экономического влияния России в различных регионах мира;
- повышение глобальной и локальной конкурентоспособности университета за счет комплексной интернационализации образовательной и научной деятельности, апробации и внедрения новейших образовательных технологий, обеспечения доступа к знаниям, опыту и квалификациям мирового уровня.

Приоритетными направлениями реализации политики в современных геополитических реалиях являются:

1) Обучение иностранных граждан и межкультурное взаимодействие:

- повышение привлекательности университета для талантливых иностранных студентов, магистрантов, аспирантов и исследователей как стратегическая задача и показатель эффективности университета;
- совершенствование работы подготовительного отделения через создание открытых центров обучения русскому языку и на русском языке за рубежом на основе партнерских отношений с зарубежными университетами-партнерами;



- разработка специализированных межфакультетских программ для иностранных студентов, в том числе из отдельных географических регионов;
- создание комфортной среды пребывания, обучения и проживания иностранных граждан.

2). Создание инновационных международных образовательных программ с зарубежными академическими и корпоративными партнерами:

- разработка тематических учебных модулей на иностранных языках, являющихся составными частями различных учебных программ;
- разработка и совершенствование программ, предполагающих получение иностранных документов об образовании;
- развитие программ дистанционного обучения с иностранными партнерами;
- реализация гибких образовательных программ изучения иностранных языков;
- создание профессиональной междисциплинарной среды для разработки и реализации международных студенческих проектов и коммерциализации результатов этих проектов, создание студенческих стартапов.

3) Комплексное повышение конкурентоспособности университета за счет интернационализации:

- совершенствование системы стимулирования студентов, магистрантов, аспирантов и ППС к участию в программах академической мобильности;
- развитие программы подготовки кадрового резерва с учетом целей и задач политики;
- содействие интернационализации ООП через внедрение во все магистерские программы международной компоненты;
- координация международной конгрессно-выставочной деятельности университета и организация конференций высокого уровня;
- интернационализация научной деятельности через продвижение и поддержку международного научного сотрудничества, а также повышение качества НИР и подготовка научных кадров через создание реально функционирующих международных НИЦ;
- содействие развитию Ассоциации выпускников университета путём вовлечения в ее деятельность иностранных выпускников разных лет;
- содействие в развитии кампуса через разработку рекомендаций по повышению комфортной и дружелюбной среды университета на основании анализа лучшего зарубежного опыта;
- организация участия образовательной организации высшего образования в международных академических рейтингах;
- организация содействия и разработка рекомендаций по получению ООП университета международных аккредитаций.



- 4) Продвижение университета на международных рынках:
- обеспечение современного уровня продвижения университета, портфолио его программ и услуг;
 - продвижение современной научной мысли и учебно-методических разработок через сотрудничество с зарубежными издательствами литературы;
 - продвижение результатов научной деятельности университета и портфолио его консалтинговых и образовательных услуг через организацию на базе ведущих международных конференций комплекса конгрессных, консалтинговых, экспертных, образовательных проектов.

4. Управление реализацией программы развития.

4.1. Органы управления программой развития и их функции.

Система управления программой развития СПбГЭУ основывается на объединении ресурсов и компетенций университета, его корпоративных партнеров и иных заинтересованных организаций, сочетая матричную и линейно-функциональную модели управления. Мониторинг реализации программы развития осуществляется за счет реализации внешнего и внутреннего контроля.

Основными механизмами управления реализацией программы развития СПбГЭУ являются:

- стратегическое, тактическое и оперативное планирование по основным направлениям реализации программы развития университета;
- гибкое использование проектного подхода при реализации мероприятий и проектов, политик по направлениям развития университета;
- эффективное распределение ответственности за реализацию мероприятий программы развития университета по всем направлениям развития;
- мониторинг бизнес–процессов по показателям деятельности университета и критериям достижения целевых показателей программы развития;
- планирование деятельности структурных подразделений университета по основным направлениям стратегии развития;
- эффективное расходование средств на реализацию мероприятий и проектов программы развития, бюджетирование, ориентированное на результат;
- ориентированность на эффективные коммуникации во внутренней и внешней среде СПбГЭУ.

В структуру управления программой развития СПбГЭУ входят: ректор университета, Ученый совет, Попечительский совет, администрация программы.

Общее руководство и контроль за исполнением программы осуществляет Ректор университета.



Текущий контроль и координацию по реализации программы развития осуществляют проректор по стратегическому развитию и внешним коммуникациям и администрация программы.

Ученый совет университета обеспечивает внутренний контроль реализации программы развития: рассматривает материалы о ходе реализации программы развития, мониторинг выполнения мероприятий и эффективного использования средств, по необходимости готовит предложения по повышению эффективности реализации программы развития и определению новых направлений (мероприятий) развития с учетом предложений экспертного сообщества СПбГЭУ.

Попечительский совет СПбГЭУ осуществляет внешний контроль за реализацией программы развития, способствует привлечению финансовых и материальных средств для обеспечения деятельности и развития университета, реализации мероприятий и проектов программы развития

Текущее руководство политиками программы развития (раздел 3), координация реализации мероприятий и проектов программы развития возложены на проректоров по направлениям, которые организуют работу проектных команд во взаимодействии с проректором по стратегическому развитию и внешним коммуникациям, администрацией программы.

Должностные лица университета, профильные структурные подразделения и руководители проектов несут персональную ответственность за эффективность реализации мероприятий и проектов, достижение целевых показателей программы развития университета.

Организационно-техническое и информационно-аналитическое обеспечение реализации программы развития возложено на администрацию программы (проектный офис по реализации программы). Администрация программы осуществляет текущий мониторинг, сбор и анализ данных по реализации программы развития, её мероприятий и проектов.

4.2. Финансово-экономическая модель реализации программы развития.

4.2.1. Перспективная финансово-экономическая модель СПбГЭУ.

Действующая финансовая модель университета основывается на сочетании бюджетных и внебюджетных источников, активном привлечении целевых средств корпоративных партнеров. На протяжении последних 10 лет СПбГЭУ демонстрирует высокую финансовую устойчивость. Финансовая устойчивость СПбГЭУ во многом обеспечивается за счет стимулирования развития основной образовательной деятельности, оказания платных образовательных услуг, реализации научной и проектной деятельности подразделениями и ППС.



Текущая финансовая модель СПбГЭУ характеризуется следующими параметрами (в динамике за последние годы):

Поступления в 2017 г. по всем источникам финансирования составили 2 млрд 466 млн рублей, поступления в 2022 г. составили 3 млрд 360 млн рубле (увеличение составляет 26,6 %).

В 2017 г. 34 % приходится на государственное финансирование (субсидии на выполнение государственного задания, субсидии на иные цели), 66 % - доходы от приносящей доход деятельности. В 2022 г. 26 % приходится на государственное финансирование (субсидии на выполнение государственного задания, субсидии на иные цели), 74 % - доходы от приносящей доход деятельности.

Доля поступлений от образовательной деятельности среди общей суммы внебюджетных поступлений в 2017 г. – 71 %, в 2022 г. – 79 %.

Доля поступлений от научно-исследовательской деятельности среди общей суммы внебюджетных поступлений в 2017 г. - 0,67 %, в 2022 г. доля составила 5,5 % (в 2017 г. поступления от научно-исследовательской деятельности составляли 10,9 млн рублей, в 2022 г. - 137,2 млн рублей, увеличение на 92 %).

Выплаты в 2017 г. составили 2 млрд 199 млн рублей, в т.ч. заработная плата с начислениями 1 млрд 628 млн рублей (74 % от общей суммы выплат). В 2022 г. выплаты составили 3 млрд 239 млн рублей (увеличение по сравнению с 2017 г. - 32,1 %), в т.ч. заработная плата с начислениями - 2 млрд 402 млн рублей (74,1 % от общей суммы выплат). Динамика роста показателя «Зарботная плата с начислениями» составляет 32%.

Стратегическая цель развития финансовой модели университета – создание эффективной системы управления финансовыми ресурсами СПбГЭУ на основе роста доходов и диверсификации источников их получения за счет увеличения объема и качества оказываемых образовательных, научных, экспертно-аналитических, спортивно-оздоровительных и иных услуг, развития и повышения результативности инновационной деятельности при одновременной оптимизации расходов. При этом динамичный и поступательный рост доходов при более эффективном расходовании средств на текущую деятельность позволит увеличивать размер инвестиций, направляемых на развитие университета, его материально-технической базы, реализацию мероприятий и проектов.

Модернизация финансовой модели СПбГЭУ в 2023-2032 гг. будет направлена на обеспечение финансовой устойчивости университета, оптимизацию финансовой модели и управления финансовыми потоками, базируясь на следующих принципах:

- регулярный мониторинг и аналитика инвестиций в разные виды деятельности университета;
- стратегическое управление ресурсами;



- диверсификация доходов университета из различных источников;
- реализация современных подходов к управлению финансами
- стимулирование привлечения дополнительных средств.

Перспективная финансово-экономическая политика СПбГЭУ до 2032 года будет направлена на формирование постоянно возрастающего фонда финансовых ресурсов в интересах обеспечения опережающего развития университета и, в частности, на дальнейшее развитие негосударственного финансирования программ, мероприятий и проектов развития университета.

Таким образом, одним из ключевых приоритетов модернизации финансовой модели университета будет являться диверсификация источников доходов, которая будет предусматривать выход на новые рынки исследований и разработок, образовательных услуг, повышение качества грантовых заявок и активное участие в конкурсах грантов, наращивание потенциала университета в области консалтинговых и экспертных услуг, новые подходы в управлении интеллектуальной собственностью, эффективное использование имущественным комплексом и привлечение инвестиций в инфраструктуру университета.

Диверсификация доходов университета и привлечение внебюджетного финансирования СПбГЭУ также будет предполагать развитие системы работы с корпоративными партнерами и выпускниками, в т.ч. усиление роли Ассоциации выпускников СПбГЭУ и Специализированного фонда управления целевым капиталом «Фонд поддержки и развития СПбГЭУ».

Практическая реализация современных подходов к управлению финансами в рамках модернизации финансовой модели университета будет включать:

- максимальная автоматизация и цифровизация процессов финансового планирования, подготовки и обработки финансовых документов и процессов совершения рутинных действий, увеличение скорости обработки информации и уменьшение времени на обработку запросов внутри финансовой структуры;
- сокращение «непрофильных» видов расходов, не имеющих соответствующих им источников покрытия в структуре доходов СПбГЭУ;
- системный аудит центров финансовой ответственности университета, выявление малоэффективных структурных подразделений (слабый финансовый менеджмент, низкая доходность подразделения);
- внедрение практики резервирования бюджета на проекты развития и адаптацию к изменениям в условиях новых экономических реалий;
- программы переобучения сотрудников СПбГЭУ в сфере эффективного управления финансами проектов.

Одним из важных элементов модернизации финансовой модели СПбГЭУ будет формирование стимулов привлечения дополнительных финансовых и материальных средств для развития университета, реализации перспективных



программ и проектов, в т.ч. разработка и внедрение стимулирующих и комфортных условий для структурных подразделений, представителей ППС, АУП, а также обучающихся по привлечению дополнительных средств в университет.

4.2.2. Финансовое обеспечение мероприятий программы развития.

Финансовое обеспечение реализации мероприятий и проектов программы развития СПбГЭУ на период 2023-2032 гг. предполагается из ряда источников:

- внебюджетные средства университета;
- целевые (спонсорские) средства от корпоративных партнеров и выпускников университета;
- бюджетные ассигнования федерального бюджета;
- средства Ассоциации выпускников СПбГЭУ;
- средства Специализированного фонда управления целевым капиталом «Фонд поддержки и развития СПбГЭУ».

Общий объем финансового обеспечения программы развития на период с 2023 по 2032 гг. составляет 12 179,741 млн рублей, что составляет 22 % от общего объёма доходов университета за соответствующий период, из них:

- за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета – 5 178,6 млн рублей, в том числе:
 - за счет субсидии на финансовое обеспечение государственного задания – 100 млн. рублей;
 - за счет субсидии на иные цели – 5 078 млн рублей;
 - за счет средств от приносящей доход деятельности – 7 001,141 млн руб. (в том числе за счет пожертвований организаций предпринимательского сектора экономики – 1 043 млн рублей).

Общий объем финансового обеспечения на реализацию программы развития (по годам) составляет:

в 2023 году - 642,8 млн рублей, в том числе за счет средств субсидии на финансовое обеспечение государственного задания – 10 млн рублей, средств от приносящей доход деятельности – 632,8 млн руб. (в том числе за счет пожертвований организаций предпринимательского сектора экономики – 106 млн рублей);

в 2024 году – 1 174,99 млн рублей, в том числе за счет средств субсидии на финансовое обеспечение государственного задания – 10 млн рублей, субсидии на иные цели – 426,6 млн рублей, средств от приносящей доход деятельности – 738,39 млн руб. (в том числе за счет пожертвований организаций предпринимательского сектора экономики – 108 млн рублей);

в 2025 году – 2 113,97 млн рублей, в том числе за счет средств субсидии на финансовое обеспечение государственного задания – 10 млн рублей, субсидии на иные цели – 1 288,9 млн. рублей, средств от приносящей доход деятельности –



815,07 млн руб. (в том числе за счет пожертвований организаций предпринимательского сектора экономики – 108 млн рублей);

в 2026 году – 1 637,885 млн рублей, в том числе за счет средств субсидии на финансовое обеспечение государственного задания – 10 млн рублей, субсидии на иные цели – 841,6 млн рублей, средств от приносящей доход деятельности – 786,285 млн руб. (в том числе за счет пожертвований организаций предпринимательского сектора экономики – 103 млн рублей);

в 2027 году – 2 013,542 млн рублей, в том числе за счет средств субсидии на финансовое обеспечение государственного задания – 10 млн рублей, субсидии на иные цели – 1 302,5 млн рублей, средств от приносящей доход деятельности – 701,042 млн руб. (в том числе за счет пожертвований организаций предпринимательского сектора экономики – 103 млн рублей);

в 2028 году – 1 375,328 млн рублей, в том числе за счет средств субсидии на финансовое обеспечение государственного задания – 10 млн рублей, субсидии на иные цели – 654 млн рублей, средств от приносящей доход деятельности – 711,328 млн руб. (в том числе за счет пожертвований организаций предпринимательского сектора экономики – 103 млн рублей);

в 2029 году – 1 202,101 млн рублей, в том числе за счет средств субсидии на финансовое обеспечение государственного задания – 10 млн рублей, субсидии на иные цели – 530 млн рублей, средств от приносящей доход деятельности – 662,101 млн руб. (в том числе за счет пожертвований организаций предпринимательского сектора экономики – 103 млн рублей);

в 2030 году - 704,392 млн рублей, в том числе за счет средств субсидии на финансовое обеспечение государственного задания – 10 млн рублей, субсидии на иные цели – 35 млн рублей, средств от приносящей доход деятельности – 659,392 млн руб. (в том числе за счет пожертвований организаций предпринимательского сектора экономики – 103 млн рублей);

в 2031 году - 657,201 млн рублей, в том числе за счет средств субсидии на финансовое обеспечение государственного задания – 10 млн рублей, средств от приносящей доход деятельности – 647,201 млн руб. (в том числе за счет пожертвований организаций предпринимательского сектора экономики – 103 млн рублей);

в 2032 году - 657,532 млн рублей, в том числе за счет средств субсидии на финансовое обеспечение государственного задания – 10 млн рублей, средств от приносящей доход деятельности – 647,532 млн руб. (в том числе за счет пожертвований организаций предпринимательского сектора экономики – 103 млн рублей);

На мероприятия в рамках образовательной политики в период с 2023 по 2032 гг. планируется направить 2 402,901 млн рублей, в том числе за счет



средств от приносящей доход деятельности – 2 402,901 млн руб. (в том числе за счет пожертвований организаций предпринимательского сектора экономики – 100 млн рублей).

На мероприятия в рамках научно-исследовательской деятельности и инноваций в период с 2023 по 2032 гг. планируется направить 1 583,4 млн рублей, в том числе за счет средств от приносящей доход деятельности – 1 583,4 млн рублей.

На мероприятия в рамках молодежной политики в период с 2023 по 2032 гг. планируется направить 532,1 млн рублей, в том числе за счет средств субсидии на финансовое обеспечение государственного задания – 100 млн рублей, средств от приносящей доход деятельности – 432,1 млн рублей.

На мероприятия в рамках политики по развитию человеческого капитала в период с 2023 по 2032 гг. планируется направить 340 млн рублей, в том числе за счет средств от приносящей доход деятельности – 340 млн рублей.

На мероприятия в рамках политики по развитию инфраструктуры в период с 2023 по 2032 гг. планируется направить 5 245,4 млн рублей, в том числе за счет средств субсидии на иные цели – 5 078,6 млн рублей, средств от приносящей доход деятельности – 166,8 млн рублей.

На мероприятия в рамках политики в области цифровой трансформации в период с 2023 по 2032 гг. планируется направить 1 085,440 млн рублей, в том числе за счет средств от приносящей доход деятельности – 1 085,440 млн рублей.

На мероприятия в рамках политики по работе с корпоративными партнерами, органами власти, выпускниками и в сфере внешних коммуникаций в период с 2023 по 2032 гг. планируется направить 990,5 млн рублей, в том числе за счет средств от приносящей доход деятельности – 990,5 млн рублей (в том числе за счет пожертвований организаций предпринимательского сектора экономики – 943 млн рублей).

Объемы финансового обеспечения программы развития на 2023 год указаны в соответствии с подтвержденными источниками финансирования. Потребность в финансовом обеспечении программы развития на 2024-2032 гг. является прогнозной и требует ежегодного уточнения (в том числе в отношении объемов государственного задания: при увеличении количества бюджетных мест и получении государственного задания, не предусмотренного текущей версией программы развития, на реализацию отдельных мероприятий и проектов в рамках политик, приведенные объемы финансирования могут быть скорректированы). В Приложении №3 представлены полные данные по объемам и источникам финансового обеспечения мероприятий по реализации программы развития университета.



При реализации программы развития университета не потребуется выделения дополнительных бюджетных ассигнований федерального бюджета.

4.3. Методика оценки эффективности реализации программы развития образовательной организации.

Оценка эффективности реализации программы развития университета проводится один раз в год на основании ежегодного отчета.

Текущий мониторинг эффективности реализации программы развития будет осуществляться на основании «дорожной карты», разрабатываемой СПбГЭУ и которая будет предусматривать детализацию плана мероприятий по реализации программы развития в соответствии с Приложением №2 к программе развития. Предполагается, что «дорожная карта» будет разрабатываться на 3 года в рамках реализации программы развития.

Оценка эффективности реализации программы развития будет включать:

- анализ выполнения запланированных мероприятий в плане мероприятий по реализации задач программы развития (в соответствии с Приложением №2), включая анализ актуальности мероприятий, в том числе в части вклада университета в достижение национальных целей развития и реализации приоритетов научно-технологического развития Российской Федерации;
- анализ выполнения целевых показателей реализации программы развития (в соответствии с Приложением №1), их соответствие плановым значениям, включая анализ отклонений (при их наличии) с указанием причин возникновения и мер, способствующих их достижению (в случае отрицательного отклонения);
- анализ использования финансового обеспечения мероприятий по реализации задач программы развития (в соответствии с подразделом 2 (Финансово-экономическая модель) раздела 4 «Управление реализацией программы развития» и Приложением №3);
- предложения по включению в программу развития новых мероприятий в соответствии с национальными целями развития и приоритетами научно-технологического развития Российской Федерации;
- предложения по корректировке мероприятий программы развития, показавшие неактуальность для реализации программы развития с течением времени.

Оценка эффективности реализации программы развития университета осуществляется ежегодно в соответствии с интегральным показателем эффективности I , который включает 3 элемента:

- оценку эффективности выполнения мероприятий программы развития университета;



- оценку эффективности достижения целевых показателей программы развития университета;
- оценку эффективности использования ресурсов, запланированных на реализацию программы развития.

Показатель оценки эффективности выполнения мероприятий программы развития M рассчитывается на основании выполнения мероприятий плана реализации мероприятий программы развития (Приложение № 2) по формуле:

$$M = \sum_i \frac{m_i}{i},$$

где m_i - оценка эффективности выполнения мероприятий i -го раздела в плане мероприятий по реализации задач ПР (в соответствии с Приложением № 2);

i - количество разделов в плане мероприятий по реализации задач ПР (в соответствии с Приложением № 2), принимающее значение в интервале от 8 до 10 (в соответствии с количеством подразделов в разделе 3 программы развития).

$$m_i = \sum_j k_j^i / \max_j,$$

где:

i - номер раздела плана;

j - номер мероприятия i -го раздела плана;

k_j^i - значение показателя, равное:

1 - если j -е мероприятие i -го раздела плана реализовано в соответствии с планом;

0,5 - если j -е мероприятие i -го раздела плана реализуется в соответствии с планом;

0,25 - если j -е мероприятие i -го раздела плана реализуется с отклонением от плана;

0 - если j -е мероприятие i -го раздела плана не реализуется в соответствии с планом.

Показатель оценки эффективности достижения целевых показателей программы развития P рассчитывается на основании достижения плановых значений целевых показателей реализации программы развития университета, относящихся к «Категории А» и «Категории Б», (Приложение № 1) по формуле:

$$P = \sum_i \frac{p_i}{A+B},$$

где p_i - оценка эффективности достижения целевых показателей в плане мероприятий по реализации задач ПР (в соответствии с Приложением № 1);



А - количество плановых значений целевых показателей реализации программы развития университета, относящихся к «Категории А»;

Б - количество плановых значений целевых показателей реализации программы развития университета, относящихся к «Категории Б»;

$$p_i = \sum_j p_j / \max j,$$

где j - номер целевого показателя реализации ПР;

p_j - может принимать значения:

1 - если показатель j достигнут в соответствии с планом;

0,75 - если показатель j отклонился от плана не более чем на 10 %;

0,5 - если показатель j отклонился от плана не более чем на 25 %;

0,25 - если показатель j отклонился от плана не более чем на 50 %;

0 - если показатель j отклонился от плана на 50 % и более.

Показатель эффективности оценки использования ресурсов, запланированных на реализацию программы R , рассчитывается на основании достижения плановых значений финансовых показателей программы развития в соответствии с подразделом 2 «Финансово-экономическая модель» раздела 4 «Управление реализацией программы развития» и приложением № 3 и рассчитывается по формуле:

$$R = \frac{(r_1 + r_2)}{2},$$

где r_1 и r_2 - оценка эффективности выполнения показателей доли бюджетных и внебюджетных (от иной приносящей доход деятельности) доходов по реализации программы развития образовательной организации в соответствии с Приложением № 3 к программе развития университета. Показатели могут принимать следующие значения:

1 - если показатель достигнут в соответствии с планом;

0,75 - если показатель отклонился от плана не более чем на 10 %;

0,5 - если показатель отклонился от плана не более чем на 25 %;

0,25 - если показатель отклонился от плана не более чем на 50 %;

0 - если показатель отклонился от плана на 50 % и более.

Показатель эффективности использования ресурсов, запланированных на реализацию программы R рассчитывается на основании достижения плановых значений финансовых показателей программы развития в соответствии с подразделом 2 «Финансово-экономическая модель» раздела 4 «Управление реализацией программы развития» и приложением №3 и может принимать следующие значения:

1 - если показатель достигнут в соответствии с плановым значением;



0,75 - если показатель отклонился от планового значения не более чем на 10 %;

0,5 - если показатель отклонился от планового значения не более чем на 25 %;

0,25 - если показатель отклонился от планового значения не более чем на 50 %;

0 - если показатель отклонился от планового значения на 50 % и более.

Интегральный показатель эффективности реализации программы развития образовательной организации I рассчитывается по формуле:

$$I = \frac{M+P+R}{3} * 100\%,$$

при этом значение интегрального показателя:

от 100 % до 75 % - соответствует высокой эффективности реализации программы развития университета;

от 50 % до 75 % (включая оба значения) - соответствует эффективной реализации программы развития университета;

менее 50% - не соответствует эффективной реализации программы развития университета.

Методика оценки эффективности реализации программы развития университета приведена в соответствии с Методическими рекомендациями по разработке программ развития образовательных организаций высшего образования, подведомственных Министерству науки и высшего образования Российской Федерации (от 11.01.2023 г. № б/н).

5. Ожидаемые результаты и потенциальные риски реализации программы развития.

5.1. Ожидаемые результаты реализации программы развития.

В результате реализации программы развития СПбГЭУ произойдет становление университета как одного из ведущих мультидисциплинарных образовательных, научных, инновационных и экспертных центров мирового уровня, который будет являться системным интегратором, объединяющим ресурсы и усилия по кадровому и научно-технологическому обеспечению конкурентоспособности и укреплению позиций России на новых рынках и в высокотехнологичных отраслях экономики, обеспечению национальной безопасности страны.

Мероприятия и проекты, запланированные в рамках обозначенных выше ключевых приоритетов профильных политик программы развития внесут свой вклад в реализацию всех пяти национальных целей развития Российской



Федераций, приведенных в указе Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» (далее – Указ № 474). В частности:

1) Современная образовательная среда и передовые программы, актуальные научные исследования и разработки, сформированная на основе указанных, реализация молодежной политики, развитие инфраструктуры, что содействует достижению второй цели Указа № 474 - «возможности для самореализации и развития талантов»;

2) Комплекс образовательных программ для всех уровней непрерывного образования по устойчивому развитию, прикладные исследований по климатической повестке, развитие инфраструктуры университета, что содействует достижению третьей цели Указа № 474 - «комфортная и безопасная среда для жизни»;

3) Реализация комплекса мероприятий по цифровой трансформации и развитию университета, комплекс образовательных программ для всех уровней непрерывного образования, включая дополнительные профессиональные квалификации, по развитию цифровой экономики, что содействует достижению пятой цели Указа № 474 - «цифровая трансформация».

4) Модернизированная инфраструктурная база СПбГЭУ, комплекс специализированных курсов, а также популяризация физической культуры и развитие студенческого спорта, что будет содействовать достижению первой цели Указа № 474 - «сохранение населения, здоровье и благополучие людей»;

5) Межвузовская система развития технологического предпринимательства, модернизируемая СПбГЭУ, по подготовке предпринимателей и создания стартапов, что содействует достижению четвертой цели Указа № 474 - «достойный, эффективный труд и успешное предпринимательство».

В контексте сферы науки и инноваций, в соответствии с национальными целями развития Российской Федерации (в том числе СЗФО), планируются следующие результаты:

- Создание и внедрение научных разработок, обеспечивающих устойчивое инновационное развитие экономики и повышение качества жизни населения за счет моделирования и прогнозирования социально-экономического развития субъектов Российской Федерации; содействия развитию инновационной экосистемы в регионах; методологической поддержки становления циркулярной экономики и применения «зеленых технологий»; разработки и реализации новых форм развития корпоративного бизнеса, малого и среднего предпринимательства; а также исследования рынков труда и региональных миграционных процессов, безработицы и проблем занятости населения.



- Реализация результатов проведенных научных исследований, содействующих укреплению международных конкурентных позиций, экономической безопасности и ускорению экономического роста Российской Федерации посредством развития экспортно-ориентированных производств, импортозамещения и импортоопережения, трансформации международной валютно-финансовой и торговой систем, развития глобальных логистических и транспортных сетей, а также экспорта российского образования.

- Разработка и внедрение эффективных научно-практических решений в области развития энергетической политики, энергосбережения и низкоуглеродной экономики, позволяющих повысить конкурентоспособность России на мировых рынках и способствующих ее вхождению в группу стран-лидеров, обладающих новыми производственными технологиями, ориентированными на использование возобновляемых ресурсов.

- Применение результатов научных исследований и разработок в области системного совершенствования механизмов корпоративного управления на основе цифровизации, создающих условия для успешного предпринимательства в различных отраслях и сферах экономики, в том числе в топливно-энергетическом и транспортном комплексах.

- Разработка и реализация исследований, способствующих научно-технологическому развитию и цифровой трансформации российской экономики в области развития корпоративного банкинга, межбанковской электронной системы платежей, менеджмента с использованием технологий больших данных и искусственного интеллекта, развития прогрессивных методов закупок и продаж, управления интеллектуальной собственностью в цифровой экономике, конвергенции когнитивных технологий и анализа данных в менеджменте.

Ожидаемым эффектом от реализации цифровой трансформации университета станут принципиальные изменения в образовательном процессе и повышении качества подготовки специалистов, повышение эффективности основных видов деятельности, развитие единого цифрового научно-образовательного пространства университета, внедрение цифровых инструментов для оперативного и стратегического управления СПбГЭУ, что в целом приведет к обеспечению достижения высокого уровня «цифровой зрелости» университета с учётом приоритетных направлений, целевых показателей и проектов цифровой трансформации отрасли науки и высшего образования Российской Федерации.

5.2. Потенциальные риски и ограничения при реализации программы развития.

Потенциальными рисками и ограничениями, влияющими на реализацию программы развития, являются:



- существенное сокращение контрольных цифр приема (КЦП) на программы ВО и СПО по социально-экономическим направлениям подготовки, финансируемым за счет ассигнований федерального бюджета (по отдельным направлениям КЦП уменьшились в три раза за период с 2012 по 2021 гг.);

- переориентация интересов современных абитуриентов от социально-экономических дисциплин к техническим и медицинским направлениям, отсутствие достоверных прогнозов потребности народного хозяйства в специалистах социально-экономического профиля;

- слабая заинтересованность реального сектора экономики в организации подготовки специалистов по договорам о целевом обучении и проведении научно-исследовательских работ по решению актуальных вызовов и прикладных задач;

- ограничения в развитии экспорта образования ввиду пандемии и санкционной политики ряда стран;

- высокая монопрофильность университета в области общественных наук;

- относительно узкая диверсификация источников внебюджетного финансирования в условиях бюджетного дефицита, низкая доля доходов от научно-исследовательской деятельности и ДПО в общих доходах университета;

- низкий удельный вес численности обучающихся по программам магистратуры и аспирантуры в общей численности контингента, недостаточный уровень координации маркетинговой поддержки направлений деятельности университета;

- недостаточно комфортная и функциональная инфраструктурная среда для профессионального развития и самореализации обучающихся и ППС;

- недостаточно развитая инновационная экосистема.

Программа развития СПбГЭУ до 2032 г. является системным ответом университета на внешние вызовы, ориентирована на преодоление внутренних ограничений и использование его ключевых компетенций в интересах достижения стратегической цели и целевой модели образовательной организации, содействия достижению национальных целей развития Российской Федерации в условиях геополитических и глобальных вызовов, увеличивая свой вклад в решение приоритетных государственных задач.

Минимизация потенциальных рисков реализации программы развития СПбГЭУ до 2032 г. будет осуществляться за счет:

- устранения дисбаланса между распределением доходов по образовательной и научной деятельности;

- увеличения поступлений денежных средств от выполнения НИОКР и научно-технических услуг по договорам с реальным сектором экономики;

- увеличения поступлений, полученных на конкурсной основе на выполнение НИОКР и реализацию проектов за счет средств фондов поддержки науки и грантов,



в том числе увеличение поступления денежных средств по научным проектам и грантам, полученным СПбГЭУ по результатам совместных заявок с партнерскими образовательными и научными организациями;

- активного развития системы внешних связей университета с корпоративными партнерами и выпускниками, дальнейшего повышения эффективности текущего и перспективного взаимодействия СПбГЭУ с реальным сектором экономики;

- развития экспертного и информационно-аналитического сотрудничества с федеральными и региональными органами власти;

- реализации активной коммуникационной и информационной политики университета во всех сферах и новых медиа, реализации целевых и постоянно действующих маркетинговых кампаний, информационных проектов;

- существенного увеличения дохода от обучения граждан Российской Федерации и других стран, программ ДПО, а также увеличения объема доходов университета от приносящей доход деятельности;

- поступательного продолжения комплекса мер по развитию экспорта образования и продвижению международного сотрудничества университета;

- привлечения спонсорских, целевых и дополнительных средств для развития университета, в том числе в Ассоциацию выпускников СПбГЭУ и фонд управления целевым капиталом «Фонд поддержки и развития СПбГЭУ» для содействия реализации мероприятий и проектов программы развития;

- эффективного управления и координации мероприятий и проектов в рамках реализации программы развития университета до 2032 г.



ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ
(индикаторы) реализации программы развития и их значение
Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»
на 2023 – 2032 годы

| Целевые показатели группы «Категория А» | | | | | | | | | | | | | | |
|---|-------------------|------------------|-------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|---|
| Наименование целевого показателя | Единица измерения | Блок мероприятий | 2022 (факт) | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 | 2027 | 2028 | 2029 | 2030 | 2031 | 2032 | Ответственный за реализацию |
| А1. Объем средств от исследований, разработок, научно-технических услуг и/или реализации творческих проектов по договорам с организациями реального сектора экономики и за счет средств бюджета субъекта Российской Федерации и местных бюджетов на 1 НПП | тыс. руб. | 2 | 252 | 267 | 280 | 285 | 300 | 305 | 310 | 315 | 325 | 330 | 345 | Проректор по научной работе |
| А2. Объем доходов от результатов интеллектуальной деятельности на 1 НПП | тыс. руб. | 2 | 0 | 10 | 12 | 14 | 14 | 14 | 15 | 16 | 16 | 17 | 18 | Проректор по научной работе |
| А3. Доля иностранных граждан и лиц без гражданства в общей численности обучающихся | процент | 9 | 7 | 8 | 8 | 8 | 10 | 10 | 10 | 10 | 12 | 14 | 15 | Проректор по международным связям |
| А4. Доля ППС в возрасте до 39 лет | процент | 5 | 21 | 22 | 23 | 25 | 28 | 30 | 32 | 33 | 35 | 35 | 35 | Проректор по организационно-кадровой работе, проректор по научной работе, проректор по организации учебного процесса, проректор по образовательной деятельности |



| | | | | | | | | | | | | | | |
|--|-----------|------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|--|
| А5. Объем доходов образовательной организации от приносящей доход деятельности в расчете на 1 НПП | тыс. руб. | 1, 2, 5, 7, 8, 9 | 3011 | 3228 | 3460 | 3709 | 3976 | 4263 | 4570 | 4899 | 5251 | 5629 | 6035 | Проректор по организации учебного процесса, проректор по научной работе, проректор по дополнительному профессиональному образованию, проректор по экономике и финансам |
| А6. Объем доходов от реализации дополнительных профессиональных программ и основных программ профессионального обучения на 1 НПП | тыс. руб. | 1.6 | 92 | 100 | 107 | 115 | 123 | 132 | 141 | 152 | 163 | 174 | 187 | Проректор по дополнительному профессиональному образованию |
| А7. Позиция образовательной организации в Московском международном рейтинге «Три миссии университета» и национальных рейтингах, в том числе предметных, образовательных организаций, входящих в экосистему «Три миссии университета» | позиция | 1, 2, 7, 8, 9 | 1501-1650 | 1501-1650 | 1501-1650 | 1401-1500 | 1401-1500 | 1401-1500 | 1401-1500 | 1401-1500 | 1301-1400 | 1301-1400 | 1301-1400 | Проректор по научной работе |
| А8. Интегральный показатель, оценивающий цифровую трансформацию | балл | 7 | - | 25,22 | 37,56 | 45,83 | 49,67 | 55,83 | 62,50 | 68,83 | 75,83 | 77,83 | 80,00 | Проректор по цифровому развитию |
| Интегральный показатель «Цифровая зрелость университета» | | | | | | | | | | | | | | |
| Ц1. Доля сотрудников образовательных организаций высшего образования, обладающих цифровыми компетенциями | процент | - | - | 35 | 40 | 45 | 50 | 60 | 70 | 80 | 90 | 90 | 90 | Проректор по научной работе, проректор по цифровому развитию, проректор по организационно-кадровой работе |
| Ц2. Доля дополнительных профессиональных образовательных программ, реализуемых с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий | процент | - | - | 20 | 25 | 30 | 35 | 40 | 45 | 55 | 65 | 75 | 85 | Проректор по дополнительному профессиональному образованию, проректор по научной работе, проректор по цифровому развитию, управление |



| | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---------|---|---|-------|-------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|--------------------------------------|
| | | | | | | | | | | | | | | информационных технологий |
| Ц3. Доля объема НИОКР, реализуемых в сфере цифровых технологий | процент | - | - | 8 | 12 | 15 | 18 | 20 | 25 | 28 | 30 | 32 | 35 | Проректор по научной работе |
| Ц4. Доля научных работников, зарегистрированных на ЦПИ | процент | - | - | 35 | 40 | 45 | 50 | 60 | 70 | 80 | 90 | 90 | 90 | Проректор по научной работе |
| Ц5. Доля научных работников организации, которые используют сервисы домена «Наука и инновации» | процент | - | - | 30 | 25 | 40 | 45 | 55 | 65 | 70 | 80 | 80 | 80 | Проректор по научной работе |
| Ц6. Уровень интеграции информационной системы образовательной организации высшего образования с ГИС СЦОС (цель к 2024 г. – не менее 1 синхронизации сведений в неделю) | единица | - | - | 23,33 | 83,33 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | Управление информационных технологий |
| Ц6.1. Доля учащихся образовательной организации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, специалитета, магистратуры образовательной организации высшего образования для которых обеспечена корректная загрузка сведений (без ошибок) и отображение цифровых студенческих билетов в ГИС СЦОС | процент | - | - | 50 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | Управление информационных технологий |
| Ц6.2. Доля учащихся образовательной организации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, специалитета, магистратуры образовательной организации высшего образования для которых обеспечена корректная загрузка сведений (без ошибок) и отображение цифровых зачетных книжек в ГИС СЦОС | процент | - | - | 50 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | Управление информационных технологий |
| Ц6.3. Доля профессорско-преподавательского состава образовательной организации высшего образования, по которым осуществлена выгрузка сведений в ГИС СЦОС в соответствии с АРІ ГИС СЦОС | процент | - | - | 50 | 75 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | Управление информационных технологий |



| | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-----|---|
| Ц6.4. Доля аспирантов, по которым осуществлена выгрузка сведений в ГИС СЦОС в соответствии с АРІ ГИС СЦОС | процент | - | - | 50 | 75 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | Управление информационных технологий |
| Ц6.5. Доля онлайн-курсов образовательной организации высшего образования, размещенных в ГИС СЦОС | процент | - | - | 50 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | Управление информационных технологий, проректор по образовательной деятельности |
| Ц6.6. Доля дополнительных профессиональных образовательных программ образовательной организации высшего образования, размещенных в ГИС СЦОС | процент | - | - | 30 | 50 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | Управление информационных технологий, проректор по дополнительному профессиональному образованию, проректор по научной работе |
| Целевые показатели группы «Категория Б» | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1. Показатели в области образовательной деятельности | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.1. Общая численность студентов, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры | человек | 1 | 11935 | 12174 | 12417 | 12790 | 13173 | 13569 | 13976 | 14395 | 14971 | 15353 | 16192 | | Проректор по организации учебного процесса |
| Б1.2. Общая численность студентов, обучающихся по программам СПО | человек | 1 | 717 | 717 | 474 | 770 | 880 | 825 | 850 | 875 | 900 | 925 | 950 | | Колледж бизнеса и технологий |
| Б1.3. Количество сетевых образовательных программ, в том числе с участием 2 и более образовательных организаций, в общем портфеле разработанных программ | единица | 1.1.1 | 4 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | | Проректор по образовательной деятельности |
| Б1.4. Доля образовательных программ под запрос представителей реального сектора экономики с присвоением двух и более квалификаций (от общего портфеля образовательных программ университета) | процент | 1.1.1 | 3 | 3 | 4 | 5 | 7 | 9 | 10 | 13 | 15 | 17 | 20 | | Проректор по образовательной деятельности, проректор по организации учебного процесса |
| Б1.5. Количество разработанных онлайн-курсов, ориентированных на содействие устойчивости реального сектора экономики (в рамках развития системы онлайн- | единица | 1.1.2 | 8 | 12 | 27 | 54 | 81 | 108 | 135 | 162 | 189 | 216 | 243 | | Проректор по образовательной деятельности |



| | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---------|-------|-------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|---|
| образования СПбГЭУ), нарастающим итогом | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.6. Созданы и реализуются онлайн-образовательные программы высшего образования (нарастающим итогом) | единица | 1.1.2 | 0 | 0 | 1 | 2 | 2 | 3 | 5 | 6 | 7 | 8 | 8 | Проректор по образовательной деятельности |
| Б1.7. Проведение межвузовских защит «Проект как ВКР» кросс функциональными командами из числа студентов, в том числе студентов СПбГЭУ | единица | 1.2.2 | 0 | 0 | 5 | 10 | 20 | 30 | 40 | 45 | 50 | 55 | 60 | Проректор по образовательной деятельности, проректор по организации учебного процесса |
| Б1.8. Разработка образовательных программ с учетом задач формирования компетенций применения цифровых технологий | единица | 1.3.2 | 0 | 0 | 0 | 5 | 7 | 9 | 10 | 12 | 15 | 18 | 20 | Проректор по образовательной деятельности, проректор по организации учебного процесса |
| Б1.9. Разработка междисциплинарных образовательных программ по подготовке военных финансистов, военных юристов, военных управленцев по запросу Минобороны Российской Федерации, предприятий ОПК | единица | 1.4.1 | 0 | 0 | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 5 | Проректор по образовательной деятельности, проректор по организации учебного процесса |
| Б1.10 Численность обучающихся на программах ДПО | человек | 1.6 | 4086 | 4290 | 4505 | 4730 | 4967 | 5215 | 5476 | 5749 | 6037 | 6339 | 6656 | Проректор по дополнительному профессиональному образованию |
| Б1.11. Средний балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации | балл | 1 | 83,67 | 85 | 85,5 | 86 | 86,5 | 87 | 87,5 | 88 | 88 | 88 | 89 | Проректор по организации учебного процесса |
| Б.1.12. Доля победителей олимпиад, поступивших на первый курс обучения по программам бакалавриата и специалитета | процент | 1 | 4,1 | 5 | 5,5 | 6 | 6,5 | 7 | 7,5 | 8 | 8,5 | 9 | 9,5 | Проректор по организации учебного процесса |
| Б1.13. Количество общеобразовательных учреждений, которые участвуют в активностях университета | единица | 1 | 118 | 130 | 140 | 150 | 160 | 170 | 180 | 190 | 200 | 210 | 220 | Проректор по организации учебного процесса |



| | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---------|------|-----|-----|-----|-----|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|--|
| Б1.14. Количество основных профессиональных образовательных программ, в рамках которых осуществляется сопровождение, подготовка и дальнейшая защита ВКР «Стартап как диплом», включая дисциплины (модули)/практики формирующие компетенции проектной деятельности и предпринимательского мышления | единица | 1, 8 | - | 1 | 2 | 3 | 5 | 7 | 8 | 8 | 8 | 8 | 10 | Проректор по образовательной деятельности, проректор по организации учебного процесса, проректор по стратегическому развитию и внешним коммуникациям |
| Б1.15. Количество обучающихся, защитивших выпускную квалификационную работу в формате ВКР «Стартап как диплом» в текущем календарном году | человек | 1, 8 | 2 | 3 | 6 | 10 | 15 | 30 | 40 | 50 | 60 | 75 | 100 | Проректор по организации учебного процесса, проректор по стратегическому развитию и внешним коммуникациям |
| Б1.16. Процент обучающихся, защитивших выпускную квалификационную работу в формате ВКР «Стартап как диплом», зарегистрировавших свой стартап в качестве юридического лица, индивидуального предпринимателя или самозанятого от общего числа обучающихся, защитивших выпускную квалификационную работу в формате ВКР «Стартап как диплом» в текущем календарном году | процент | 1, 9 | 0 | 0 | 17 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 23 | 25 | Проректор по организации учебного процесса, проректор по стратегическому развитию и внешним коммуникациям |
| Б2. Показатели в области научно-исследовательской деятельности и инноваций | | | | | | | | | | | | | | |
| Б2.1. Число публикаций организации в изданиях, включенных в перечень ВАК, в расчете на 1 НИР | единица | 2 | 1.2 | 1.3 | 1.5 | 1.8 | 2 | 2.0 | 2.1 | 2.2 | 2.3 | 2.5 | 2.6 | Институт фундаментальных и прикладных исследований |
| Б2.2. Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации | процент | 2 | 6 | 6 | 7 | 7 | 7 | 7 | 8 | 9 | 9 | 9 | 9 | Проректор по научной работе |
| Б2.3. Количество диссертационных советов | единица | 2 | 8 | 2 | 5 | 7 | 8 | 8 | 9 | 9 | 10 | 11 | 11 | Институт подготовки и аттестации научно-педагогических кадров |



| | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---------|---|----|------|----|------|----|------|----|------|----|------|----|--|
| Б2.4. Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией | единица | 2 | 9 | 9 | 9 | 10 | 10 | 10 | 11 | 11 | 11 | 12 | 12 | Проректор по научной работе |
| Б2.5. Количество полученных грантов за отчетный год | единица | 2 | 3 | 5 | 5 | 6 | 8 | 8 | 11 | 11 | 13 | 14 | 14 | Институт фундаментальных и прикладных исследований |
| Б3. Показатели в области реализации молодежной политики | | | | | | | | | | | | | | |
| Б3.1. Доля обучающихся образовательной организации по очной форме обучения, вовлеченных в деятельность клубного движения (в том числе творческой и спортивной) | процент | 4.1 | 13 | 13,5 | 14 | 14,5 | 15 | 15,5 | 16 | 16,5 | 17 | 17,5 | 18 | Управление по воспитательной и внеучебной работе со студентами |
| Б3.2. Доля обучающихся образовательной организации по очной форме обучения, систематически занимающихся физической культурой и спортом | процент | 4.1 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | Управление по воспитательной и внеучебной работе со студентами |
| Б3.3. Доля обучающихся образовательной организации по очной форме обучения, вовлеченных в деятельность объединений обучающихся патриотической направленности | процент | 4.1 | 18 | 19 | 20 | 22 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | Управление по воспитательной и внеучебной работе со студентами |
| Б3.4. Доля обучающихся образовательной организации по очной форме обучения, вовлеченных в добровольческую деятельность | процент | 4.1.10, 4.1.12, 4.1.13, 4.1.15 | 18 | 20 | 22 | 24 | 26 | 28 | 30 | 32 | 34 | 36 | 38 | Управление по воспитательной и внеучебной работе со студентами |
| Б3.5. Доля обучающихся образовательной организации по очной форме обучения, вовлеченных в федеральную повестку реализации государственной молодежной политики | процент | 4 | 25 | 26,5 | 28 | 29,5 | 31 | 32,5 | 34 | 35,5 | 37 | 38,5 | 40 | Управление по воспитательной и внеучебной работе со студентами |
| Б4. Показатели в области развития человеческого капитала | | | | | | | | | | | | | | |
| Б4.1. Доля докторов наук и кандидатов наук, в том числе PhD, в составе НПП | процент | 5 | 77 | 77 | 77 | 78 | 79 | 80 | 80 | 80 | 80 | 80 | 80 | Проректор по организационно-кадровой работе |
| Б4.2. Доля иностранных работников, в том числе PhD, в составе НПП | процент | 5 | 7 | 10 | 15 | 20 | 25 | 28 | 30 | 33 | 35 | 33 | 35 | Проректор по международным связям, |



| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---------|---|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|---|--|---|
| | | | | | | | | | | | | | | | | проректор по организационно-кадровой работе |
| Б5. Показатели в области развития системы взаимодействия с корпоративными партнерами, органами власти, выпускниками и в сфере внешних коммуникаций | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б5.1. Количество действующих Соглашений о сотрудничестве университета с корпоративными партнерами (предприятия, компании, организации), нарастающим итогом | единица | 8 | 152 | 165 | 190 | 205 | 220 | 235 | 250 | 275 | 325 | 350 | 375 | Управление по работе с выпускниками и корпоративными партнерами | | |
| Б5.2. Количество действующих Соглашений о сотрудничестве университета с корпоративными партнерами (федеральные и региональные органы власти), нарастающим итогом | единица | 8 | 17 | 19 | 25 | 30 | 35 | 37 | 40 | 43 | 50 | 55 | 60 | Управление по работе с выпускниками и корпоративными партнерами | | |
| Б5.3. Доля занятых выпускников в течение года после выпуска, за отчетный год | процент | 8 | 93 | 93 | 94 | 94 | 95 | 95 | 95 | 96 | 96 | 96 | 97 | Управление по работе с выпускниками и корпоративными партнерами | | |
| Б5.4. Охват студенческой аудитории мероприятиями и проектами, направленными на развитие карьеры и содействие трудоустройству | процент | 8 | 25 | 37 | 42 | 49 | 56 | 60 | 64 | 67 | 75 | 75 | 80 | Управление по работе с выпускниками и корпоративными партнерами | | |
| Б5.5. Количество карьерных консультаций (первичных и повторных) для обучающихся и выпускников | единица | 8 | 204 | 235 | 280 | 295 | 320 | 345 | 360 | 385 | 400 | 425 | 450 | Управление по работе с выпускниками и корпоративными партнерами | | |
| Б5.6. Количество выпускников университета, принимающих участие и оказывающих поддержку мероприятиям и проектам СПбГЭУ | человек | 8 | 42 | 60 | 80 | 95 | 110 | 135 | 165 | 180 | 200 | 225 | 250 | Управление по работе с выпускниками и корпоративными партнерами | | |
| Б5.7. Количество экспертов университета, участвующих в экспертизе крупнейших международных и федеральных конгрессных мероприятий, проводимых под патронатом федеральных органов исполнительной власти | человек | 8 | 45 | 50 | 52 | 55 | 58 | 60 | 62 | 64 | 65 | 68 | 70 | Управление по работе с выпускниками и корпоративными партнерами | | |
| Б5.8. Количество стипендий (грантов) для обучающихся от корпоративных партнеров (предприятия, компании, организации, фонды и др.), в год | единица | 8 | 69 | 69 | 75 | 75 | 80 | 90 | 95 | 100 | 110 | 115 | 120 | Управление по работе с выпускниками и корпоративными партнерами | | |



| | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---------|---|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|---|
| Б5.9. Количество обучающихся, подавших заявки на участие в конкурсах/грантах для молодых предпринимателей в текущем календарном году | человек | 8 | 0 | 20 | 30 | 40 | 50 | 60 | 70 | 80 | 100 | 130 | 150 | Проректор по стратегическому развитию и внешним коммуникациям, проректор по организации учебного процесса |
| Б5.10. Процент обучающихся, победивших в конкурсах/грантах для молодых предпринимателей, от общего числа обучающихся подавших заявку на участие в конкурсах/грантах для молодых предпринимателей в текущем календарном году | процент | 8 | 0 | 15 | 17 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | Проректор по стратегическому развитию и внешним коммуникациям, проректор по организации учебного процесса |
| Б6. Показатели в области международного сотрудничества и экспорта образования | | | | | | | | | | | | | | |
| Б6.1. Набор иностранных студентов, магистрантов и аспирантов | человек | 9 | 220 | 350 | 350 | 350 | 400 | 400 | 400 | 400 | 450 | 500 | 550 | Управление международного сотрудничества |
| Б6.2. Развитие системы поощрения иностранных студентов, добившихся высоких показателей в учебе и научной работе, стипендии | единица | 9 | - | 2 | 5 | 10 | 10 | 15 | 15 | 25 | 30 | 40 | 50 | Управление международного сотрудничества |
| Б6.3. Набор иностранных студентов на программы подготовительного отделения | человек | 9 | 45 | 65 | 85 | 100 | 110 | 120 | 130 | 140 | 150 | 175 | 200 | Управление международного сотрудничества |
| Б6.4. Создание краткосрочных дополнительных образовательных программ длительность от недели до года по различным направлениям (программы международных школ) | единица | 9 | 7 | 8 | 9 | 10 | 12 | 14 | 15 | 15 | 15 | 20 | 20 | Управление международного сотрудничества |
| Б6.5. Создание ООП (в том числе специализированных межфакультетских) | единица | 9 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 6 | 8 | Управление международного сотрудничества, международный институт экономики и политики, Центр изучения Китая и стран Азиатско-Тихоокеанского региона |



| | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---------|---|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|---|
| Б6.6. Разработка и совершенствование курсов, модулей и программ на иностранных языках | единица | 9 | 80 | 90 | 95 | 100 | 105 | 110 | 115 | 120 | 120 | 135 | 150 | Управление международного сотрудничества, международный институт экономики и политики |
| Б6.7. Разработка и совершенствование программ, предполагающих получение иностранных дипломов и/или профессиональных сертификатов (создание программ с иностранным дипломом) | единица | 9 | 1 | 2 | 3 | 5 | 5 | 6 | 7 | 10 | 12 | 15 | 20 | Управление международного сотрудничества, международный институт экономики и политики |
| Б6.8. Разработка и совершенствование программ, предполагающих получение иностранных дипломов и/или профессиональных сертификатов (разработка ППК) | единица | 9 | 1 | 7 | 10 | 12 | 16 | 16 | 20 | 22 | 24 | 32 | 35 | Управление международного сотрудничества, международный институт экономики и политики |
| Б6.9. Развитие программ дистанционного обучения с иностранными партнерами (количество курсов) | единица | 9 | 1 | 5 | 10 | 13 | 15 | 22 | 27 | 30 | 35 | 40 | 45 | Управление международного сотрудничества, международный институт экономики и политики |
| Б6.10. Реализация программ изучения иностранных языков (интенсификация изучения иностранных языков, количество слушателей) | человек | 9 | 50 | 75 | 120 | 200 | 200 | 200 | 200 | 250 | 350 | 400 | 500 | Лингва Франка |
| Б6.11. Развитие входящей и исходящей мобильности студентов и магистрантов (программы полного цикла, семестровые программы, краткосрочные программы) | человек | 9 | 200 | 250 | 300 | 400 | 450 | 500 | 600 | 700 | 800 | 900 | 1000 | Управление международного сотрудничества, международный институт экономики и политики |
| Б6.12. Организация баз практики для иностранных студентов в России и российских – за рубежом, количество мест | единица | 9 | 5 | 10 | 15 | 20 | 25 | 35 | 45 | 55 | 60 | 75 | 110 | Управление международного сотрудничества, международный институт экономики и политики |



| | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---------|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|---|--|
| Б6.13. Организация программы академического развития ППС, количество преподавателей | человек | 9 | - | 10 | 10 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | Управление международного сотрудничества |
| Б6.14. Доля программ, имеющих договор о целевой семестровой мобильности | процент | 9 | 2 | 5 | 8 | 10 | 15 | 20 | 25 | 30 | 35 | 40 | 45 | Управление международного сотрудничества | |
| Б6.15. Доля программ, имеющих договор о двойном дипломе | процент | 9 | - | 1 | 1 | 2 | 2 | 5 | 8 | 10 | 15 | 25 | 30 | Управление международного сотрудничества | |
| Б6.16. Продвижение и поддержка международного научного сотрудничества (создание программ совместной аспирантуры) | единица | 9 | - | 1 | 1 | 1 | 2 | 3 | 3 | 4 | 5 | 8 | 10 | Управление международного сотрудничества, международный институт экономики и политики | |
| Б6.17. Продвижение и поддержка международного научного сотрудничества (вхождение в профессиональные научные сети (IAEE, IAT, IEEE, и др.)) | единица | 9 | - | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 3 | 4 | 5 | 7 | 10 | Управление международного сотрудничества | |



**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ
Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»
на 2023 – 2032 годы**

| № п/п | Наименование мероприятия | Основные результаты | Сроки реализации |
|-------|---|--|------------------|
| 1 | Мероприятия по развитию образовательной политики | | |
| 1.1 | Группа мероприятий «Трансформация подходов к качеству формирования и развития портфеля основных образовательных программ (СПО, ВО, ДПО, модель «Школа-Университет»), ориентированных на содействие устойчивости реального сектора экономики Российской Федерации в соответствии с возможностями и потребностями разных категорий граждан» | | |
| 1.1.1 | Разработка образовательных программ высшего образования, ориентированных на развитие инженерной экономики, поведенческих финансов, агропромышленного комплекса, цифровой экономики, креативных индустрий, юриспруденции, развития Арктических территорий и Дальнего Востока. | Разработка сетевых образовательных программ, в том числе с участием 2 и более образовательных организаций 2025 г. – 6% образовательных программ из общего портфеля разработанных программ; 2028 г. – 9% образовательных программ из общего портфеля разработанных программ; 2032 г. - 13% образовательных программ из общего портфеля разработанных программ | 2024-2032 |
| | | Разработка образовательных программ под запрос представителей реального сектора экономики с присвоением двух и более квалификаций (30% от общего портфеля образовательных программ университета). 2025 г. – 5% образовательных программ из общего портфеля разработанных программ; 2028 г. – 10% образовательных программ из общего портфеля разработанных программ; 2032 г. - 20% образовательных программ из общего портфеля разработанных программ | 2024-2032 |
| 1.1.2 | | - Проект UNECON.Online (Развитие онлайн-образования СПбГЭУ). | 2024-2032 |



| | | | |
|-------|---|--|-----------|
| | Разработка и запуск онлайн образовательных программ высшего образования, дополнительного образования, онлайн-курсов, ориентированных на содействие устойчивости реального сектора экономики | Реализация новых гибких и открытых моделей образования, опирающихся на возможности цифровых технологий. Ежегодно – 27 курсов | |
| | | Доля онлайн-курсов СПбГЭУ, размещенных в ГИС СЦОС – 100 % | 2024 |
| | | Доля онлайн-курсов, реализуемых в образовательных программах СПбГЭУ – 100 % | 2025-2032 |
| | | Размещение онлайн-курсов СПбГЭУ на внешних онлайн-платформах — 18 шт. 6 (2025 г.) 6 (2028 г.) 6 (2031 г.) | 2025-2031 |
| | | Создание и реализация онлайн-образовательных программ высшего образования 2 (2025 г.) 3 (2028 г.) 3 (2031 г.) | 2025-2031 |
| | | Адаптация онлайн образовательных программ СПбГЭУ под различные категории граждан, в том числе для лиц с ОВЗ | 2023-2032 |
| 1.1.3 | Разработка и запуск сквозных индивидуальных образовательных траекторий в области предпринимательства, международных отношений, цифровой экономики, техноэкономики, инженерной экономики. | Создание института наставничества (тьюторства) для обучающихся СПбГЭУ | 2025 |
| 1.1.4 | Внедрение инновационной системы обеспечения и контроля результативности образовательных программ высшего образования и среднего профессионального образования (основанной на принципах ОКР) | Разработка и внедрение системы ключевых результатов образовательных программ, основанных на результатах интеллектуальной деятельности обучающихся (система ОКР) 100% образовательных программ – 2024 г. | 2024 |
| | | Синхронизация систем мотивации ППС и обеспечения контроля результативности образовательных программ 100% ППС – 2024 г. | 2024 |
| | | Масштабирование передового опыта СПбГЭУ через программы ДПО 100 чел. – 2023 г.; 150 чел. – 2024 г. | 2023-2025 |



| | | | |
|-------|---|---|-----------|
| | | 200 чел. – 2025 г. | |
| 1.1.5 | Формирование аналитического центра по разработке инновационных образовательных технологий и подходов в области экономического образования | Выявление лучших практик на базе ежегодной Национальной научно-методической конференции с международным участием «Архитектура университетского образования: построение единого пространства знаний» | 2023-2032 |
| | | Разработка новых подходов по минимизации бумажной нагрузки на ППС в области образования | 2025-2027 |
| 1.1.6 | Создание коллекции результатов методической деятельности ППС к 100-летию университета | - Создание коллекции учебников «Золотой фонд СПбГЭУ» по результатам конкурса. - Создание коллекции учебно-методических разработок ППС СПбГЭУ «Передовые практики СПбГЭУ в области образования» по результатам конкурса | 2024-2027 |
| 1.1.7 | Проведение серии всероссийских кейс-чемпионатов для студентов «ProЭнергетику», «ProАрктику», «ProЦифру» | Интеграция полученных лучших проектных практик в образовательную деятельность. Привлечение к мероприятию образовательных организаций, представляющих более 40 субъектов Российской Федерации | 2025-2027 |
| 1.1.8 | Реализация мероприятий образовательного характера по развитию направления экспериментальной экономики и поведенческих финансов | Проведение ежегодной научно-методической конференции с международным участием «Экспериментальная экономика и поведенческие финансы» | 2025 |
| | | Разработка индивидуальной образовательной траектории на русском и английском языках: Поведенческие финансы /Behavioral finance | 2024 |
| | | Проведения цикла мероприятий: «Уроки поведенческой экономики», круглые столы по проблемам финансовых рынков и финансовых решений (сквозь призму поведенческой экономики) | 2024-2025 |
| | | Разработка программы ДПО «Поведенческие финансы и принятие финансовых решений» | 2025 |
| 1.2 | Группа мероприятий «Обеспечение опережающей подготовки кадров в области инженерной экономики» | | |
| 1.2.1 | Разработка профессионального стандарта в области инженерной экономики на базе федеральной инновационной площадки СПбГЭУ | - Прогнозирование профессиональных и цифровых компетенций в области инженерной экономики. - Разработка системы трудовых действий, необходимых для специалиста в области инженерной экономики, освоившего СПО/бакалавриат/специалитет | 2024 |
| 1.2.2 | Создание научно-образовательного пространства (сети) федерального значения для формирования междууниверситетских проектных | - Интеграция межвузовской проектной работы обучающихся в соответствии с образовательной технологией «Проект как ВКР». - Проведение межвузовских защит «Проект как ВКР» кросс функциональными командами из числа студентов, в том числе студентов СПбГЭУ 10 защит - 2025 г.; | 2025-2032 |



| | | | |
|-------|--|--|-----------|
| | команд в области инженерной экономики | 40 защит - 2028 г. 60 защит - 2032 г. | |
| 1.2.3 | Разработка учебно-методических комплексов по проектированию моделей основных образовательных программ, в том числе компетентностных моделей для приоритетных национальных отраслевых направлений: машиностроение, оборонно-промышленный комплекс, энергетика, строительство, транспорт | Разработаны учебно-методические комплексы. Представление полученных разработок в установленном порядке в Минобрнауки России, Федеральные учебно-методические объединения, Российский союз промышленников и предпринимателей | 2024 |
| 1.2.4 | Реализация образовательных программ ФГОС по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих (УГС 00.01.00), Профессиоалитет по тепловой энергетике | - Лицензирование программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих УГС 00.01.00; -Открытие профессионалитета по тепловой энергетике; - Создание условий для непрерывного совершенствования профессиональных компетенций и приобретения новых профессиональных навыков, в том числе в соответствии со стандартами Ворлдскиллс Россия | 2025 г. |
| 1.2.5 | Создание в СПбГЭУ образовательной экосистемы ПАО Газпром | - Организация подготовки специалистов прикладных квалификаций по инициированным программам среднего профессионального образования, а также реализация «непрерывного образования» СПО-ВО на основе преемственности Опорных профессиональных стандартов ПАО «Газпром». - Разработка и реализация портфеля образовательных программ СПбГЭУ для ПАО «Газпром» | 2024-2032 |
| 1.2.6 | Проведение межвузовских конкурсов: Студенческий проект «Каким я вижу предприятие»; Конкурс в формате видеоролика «Какой я вижу стратегию предприятия» | Обеспечение возможностей для самореализации и развития талантливой молодежи, а также создание для студентов возможностей для профессионального развития посредством реализации системы профессиональных конкурсов, что соответствует задачам Национального проекта «Образование» | 2025-2032 |
| 1.3 | Группа мероприятий «Формирование системы цифровых компетенций с учетом национальных приоритетов цифрового развития» | | |
| 1.3.1 | Проведение анализа и формирование пула приоритетных | Сформирован реестр приоритетных цифровых компетенций для экономических, управленческих, юридических, информационных и инженерно-экономических | 2024 |



| | | | |
|-------|--|---|-----------|
| | цифровых компетенций с учетом результатов скрининга продуктов реверсивного реинжиниринга | специальностей по уровням образования | |
| 1.3.2 | Формирование и внедрение комплексных моделей цифровых компетенций по уровням высшего образования в рамках приоритетных отраслевых направлений: финансовые услуги, промышленность, строительство, транспортная и энергетическая инфраструктура. | Разработка образовательных программ с учетом задач формирования компетенций применения цифровых технологий (Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» и от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года») 5 (2025 г.) 10 (2028 г.) 20 (2032 г.) | 2025-2032 |
| 1.4 | Группа мероприятий «Междисциплинарная подготовка специалистов для оборонно-промышленного комплекса» | | |
| 1.4.1 | Разработка основных образовательных программ и программ ДПО для междисциплинарной подготовки кадров в рамках расширения экономической подготовки военных специалистов технического профиля и гражданских специалистов в области оборонно-промышленного комплекса | Разработка междисциплинарных образовательных программ по подготовке военных финансистов, военных юристов, военных управленцев по запросу Минобороны Российской Федерации 1 (2024 г.) 2 (2025 г.) 3(2028 г.) 5(2032 г.) | 2024-2032 |
| | | Разработка образовательных программ под запрос предприятий оборонно-промышленного комплекса 2 (2024 г.) 7 (2025 г.) 10(2028 г.) 15(2032 г.) | 2024-2032 |
| 1.5 | Группа мероприятий «Реализация образовательных программ дополнительного образования в рамках создания новых маршрутов образовательного туризма в Санкт-Петербурге» | | |
| 1.5.1 | Разработка образовательных программ дополнительного образования в сетевой форме с привлечением образовательных организаций Санкт-Петербурга с | Формирование концепции новых маршрутов образовательного туризма | 2024 |
| | | Разработка образовательных программ дополнительного образования в сетевой форме с привлечением образовательных организаций Санкт-Петербурга с применением ресурсов объектов образовательного туризма 2 (2024 г.); | 2024-2025 |



| | | | |
|----------|---|--|-----------|
| | применением ресурсов объектов образовательно туризма | 4 (2025 г.) обеспечение апробации новых маршрутов образовательного туризма, а также образовательных программ дополнительного образования в сетевой форме 4 (2025 г.) | 2025 |
| 1.6 | Группа мероприятий в сфере бизнес-образования и ДПО, развития проектного сотрудничества с ведущими корпорациями | | |
| 1.6.1 | Развитие и реализация комплекса программ ДПО в интересах реального сектора экономики, в т.ч. по заказу ведущих промышленных компаний Российской Федерации | Реализация комплекса программ дополнительного профессионального образования как основы для решения задач обеспечения технологического и кадрового суверенитета предприятий и организаций Российской Федерации | 2023-2032 |
| 1.6.2 | Развитие регионального сотрудничества в целях продвижения ДПО | Расширение базы региональных компаний (численностью более 250 чел.), налаживание связей с региональными структурами – органами власти, инфраструктурой поддержки бизнеса, профессиональными ассоциациями. Организация онлайн обучения представителей компаний/физических лиц. Повышение узнаваемость бренда Бизнес-школы университета (ИДПО-ВЭШ) и СПбГЭУ на региональных рынках | 2023-2025 |
| 1.6.3 | Развитие управленческих компетенций и подготовка руководителей высшего звена | Реализация программ «МВА Газпром – Управление нефтегазовой корпорацией в глобальной среде», МВА «Устойчивое развитие и управление социальной сферой компании» и Программы подготовки управленческих кадров для организаций народного хозяйства Российской Федерации | 2023-2032 |
| 1.6.4 | Обеспечение/поддержка высокотехнологичных направлений и развития сотрудничества с ведущими корпорациями | - Реализация управленческого консалтинга в области энергетики в целях высокотехнологичных направлений и развития сотрудничества с ведущими корпорациями; - Формирование и развитие проектов в интересах крупных корпораций в области низкоуглеродного развития | 2023-2025 |
| 1.6.5 | Международный проект Energy Challenge | Создана интерактивная образовательная площадка, объединяющая экспертов отрасли и талантливых студентов со всего мира для передачи знаний об энергетическом бизнесе и поиска новых идей и решений | 2023-2032 |
| 2 | Мероприятия по развитию научно-исследовательской и инновационной деятельности | | |
| 2.1 | Развитие и диверсификация фундаментальных и прикладных | Организована система реализации фундаментальных и прикладных научных исследований в ключевых межпредметных областях деятельности университета: | 2023-2032 |



| | | | |
|-----|--|--|-----------|
| | научных исследований в университете (на основе приоритетов и направлений научно-исследовательской политики СПбГЭУ) | Созданы центры компетенций по управленческому и экономическому консультированию и экспертно-аналитической поддержке по актуальным вопросам научных исследований в ключевых межпредметных областях деятельности университета (5) | 2024 |
| | | Обеспечен показатель защит кандидатских (80) и докторских диссертаций (18); Обеспечен показатель проведения научных конференций, форумов, семинаров (50); Обеспечен показатель выполнения НИР (25) | 2024-2031 |
| 2.2 | Приоритетная поддержка научных исследований в ключевых межпредметных областях научной деятельности университета, определенных областях и сферах экономики, в определенных сферах территориально-пространственного развития | Формирование и реализация организационно-финансового механизма проведения научных исследований, основанного на внутривузовской финансовой поддержки междисциплинарных научных проектов и проектных групп | 2024-2032 |
| | | Расширение кадрового научного потенциала университета за счет вовлечения в исследовательские проекты студентов, стажеров; развития академической мобильности аспирантов | 2024-2032 |
| | | Сформированы центры передовых исследований по ключевым направлениям исследовательской деятельности университета: функционирует не менее 20 лабораторий и центров в том числе: | 2023-2032 |
| | | НОЦ «Развитие транспортной инфраструктуры» | |
| | | НОЦ «Стратегических технологических инициатив и проектов» | |
| | | Функционирует не менее 20 лабораторий и центров передовых исследований | 2027-2032 |
| | | Сформирована система взаимодействия с университетами, НИИ, предприятиями и организациями реального сектора экономики Российской Федерации и стран СНГ, ЕАЭС, БРИКС, включающая «зеркальные» лаборатории: не менее 2 лабораторий (2025) не менее 10 лабораторий (2032) | 2025-2032 |
| 2.3 | Развитие научных партнерств с университетами, НИИ, предприятиями и организациями реального сектора экономики Российской Федерации и стран СНГ, ЕАЭС, БРИКС, | Развитие сетевых программ аспирантуры и докторантуры университета, реализуемых совместно с российскими и зарубежными университетами и научно-исследовательскими институтами с использованием дистанционных технологий в рамках научного направления «Экономика» по научным специальностям 5.2.3. – Региональная и отраслевая экономика, 5.2.5. – Мировая экономика, 5.2.6. – Менеджмент, 5.2.7. – Государственное и муниципальное управление | 2025-2028 |
| | | Выстроена система привлечения молодых научных кадров в существующие и формируемые научные коллективы и закрепления в них | 2023-2026 |



| | | | |
|-----|---|---|-------------|
| | | Реализуются программы академического кадрового резерва и развития академических компетенций научно-педагогических работников | 2023-2032 |
| 2.4 | Формирование кадрового резерва обеспечения развития научного потенциала в университете | Выстроена система наставничества и научного ассистирования, создающая и реализующая программы формирования и непрерывного приращения компетенций молодых ученых на основе опыта участия в фундаментальных и прикладных научно-исследовательских работ и создания «преемственности поколений» в функционировании научно-педагогических школ | 2023-2032 |
| | | Выстроена система формирования индивидуальных траекторий обучения аспирантов, включающих подготовку исследовательских кадров для образовательных организаций высшего образования, научно-исследовательских организаций и корпоративных партнеров университета | 2024 |
| | | Создание целевых докторантуры и аспирантуры для формирования кадрового резерва научных и научно-педагогических кадров университета | 2023-2024 |
| | | Формирование инструментов мониторинга потребностей в научно-исследовательской и экспертно-консалтинговой деятельности предприятий в приоритетных отраслях и сферах экономики; механизмов поддержки исследовательских и проектных групп, занимающихся прикладными исследованиями; объектов инновационной инфраструктуры, в том числе стартап-студии, новых акселерационных программы бизнес-инкубатора университета; общеуниверситетской системы развития культуры качества, практики инновационной деятельности и навыков предпринимательства у обучающихся и научно-педагогических работников университета | 2024 - 2028 |
| 2.5 | Формирование эффективной системы коммерциализации научных исследований и поддержки инновационной деятельности | Обеспечение участие университета в технологических консорциумах по ключевым направлениям исследований образовательной организации высшего образования, расширение масштабов участия в деятельности инновационных отраслевых и территориальных кластеров | 2025-2030 |
| | | Расширение масштаба коммерциализации разрабатываемых в университете управленческих и цифровых технологий | 2025-2030 |
| 2.6 | Формирование и реализация комплексных научно-исследовательских программ и проектов, отвечающих на вызовы, стоящими перед отраслями промышленности | Реализация комплексных программ научных исследований по актуальным научно-техническим проблемам в интересах ведущих компаний и организаций отраслей промышленности и экономики Российской Федерации | 2023-2032 |



| | | | |
|----------|--|--|-----------|
| | | | |
| 3 | Мероприятия по развитию молодежной политики | | |
| 3.1 | Группа мероприятий «Совершенствование подходов к реализации социальной, воспитательной и внеучебной работы с молодежью» | | |
| 3.1.1 | Систематизация мероприятий по воспитательной и внеучебной работе со студентами. Модернизация подхода к практической реализации воспитательной и внеучебной работой с молодежью | Внедрен план мероприятий по воспитательной и внеучебной работе со студентами. Сформирован комплексный подход к воспитанию молодежи среди профильных подразделений с целью оптимизации процессов и более продуктивной работы в соответствии с общественно значимыми целями и задачами социально-экономического развития России. Создана Концепция по воспитательной и внеучебной работе | 2023 |
| 3.1.2 | Адаптация подхода к реализации мероприятий по воспитательной работе в университете с учетом современных реалий | Проведение исследований (опросов) студентов университета с целью выявления целеполагания молодежи в обществе для дальнейшего построения актуальных планов по воспитательной работе | 2024-2032 |
| 3.1.3 | Создание федеральной молодежной экономической площадки на базе университета (Молодежный экономический форум) | На базе университета создана всероссийская молодежная экономическая площадка с целью продвижения и популяризации экономики, устойчивого развития, молодежного и технологического предпринимательства | 2024-2030 |
| 3.1.4 | Актуализация вопросов по проживанию в общежитиях университета | Утверждена новая методика расчетов стоимости проживания в общежитиях, установлены новые критерии оценки | 2024 |
| 3.1.5 | Разработка унифицированного портфолио с информацией о компетенциях, полученных студентом в сфере общественной деятельности | Разработано и представлено дополнение к диплому о высшем образовании (заверяемого университетом), где отображены результаты общественной деятельности выпускника | 2025 |
| 3.1.6 | Обновление методических материалов и рекомендаций по воспитательной работе в университете | Сформированы обновленные методические рекомендации по воспитательной работе с молодежью на основе актуальных направлений государственной молодежной политики и иных нормативных документов | 2025 |



| | | | |
|--------|--|--|-----------|
| 3.1.7 | Формирование Молодежного кадрового резерва университета | Сформирован и запущен в работу Молодежный кадровый резерв с целью получения обучающимися трудового опыта для дальнейшего построения профессиональной деятельности и развития | 2025 |
| 3.1.8 | Организация обучающих семинаров по поддержке корпоративной культуры среди студентов и сотрудников университета | Подготовлен и реализован ряд мероприятий и рекомендаций, которые будут способствовать формированию государственно-ориентированного мышления у обучающихся и работников. Проведены совместные семинары представителей Совета обучающихся и руководства университета | 2026 |
| 3.1.9 | Развитие экологической деятельности и популяризация эко повестки | Созданы условия для вовлечения студентов и сотрудников университета в экологическую повестку. Создана инфраструктура для раздельного сбора отходов. | 2025-2026 |
| 3.1.10 | Разработать и реализовать план мероприятий волонтерского движения, направленный на инициативы в сфере инклюзии | Повышение инклюзивной культуры | 2026-2030 |
| 3.1.11 | Разработка и внедрение модели реабилитации и абилитации инвалидов с использованием возможностей университета | Разработана модель реабилитации и абилитации, в её апробации приняло участие не менее 5 студентов с инвалидностью. 2026 г. - разработка модели; 2027-2028 гг. – внедрение модели | 2026-2028 |
| 3.1.12 | Создание нового добровольческого сообщества | С участием университета создано добровольческое сообщество в партнерстве с одной из ведущих энергетических компаний России | 2024-2027 |
| 3.1.13 | Вовлечение большинства обучающихся университета в общественную работу и волонтерскую деятельность, которая способствует развитию общества и страны | Не менее 1000 обучающихся ежегодно активно вовлечены в общественную работу и волонтерскую деятельность, которая способствует развитию общества и страны, с целью привития гражданского самосознания и социальной ответственности | 2027 |
| 3.1.14 | Цифровизация документооборота Жилищно-бытового управления | Организован переход на оформление договоров найма жилого помещения в электронном формате (без бумажного носителя) | 2026-2028 |
| 3.1.15 | Привлечение студентов СПбГЭУ к мероприятиям и проектам различного уровня в качестве волонтеров | Не менее 45% студентов СПбГЭУ вовлечены в различные направления волонтерской деятельности | 2030 г. |



| | | | |
|--------|--|---|-----------|
| 3.1.16 | Реализация и развитие мероприятий, проектов и программ с обучающимися | Реализация и развитие мероприятий, проектов и программ по учебно-воспитательному, культурному и спортивному направлению с обучающимися (в том числе в рамках духовно-нравственного развития студентов в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. №809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей») | 2023-2032 |
| 3.1.17 | Тиражирование опыта Волонтерского центра СПбГЭУ на региональном и федеральном уровне | Распространены технологии создания волонтерских сообществ среди организаций, занимающихся событийными мероприятиями города и страны. Уникальная технология создания волонтерских сообществ разработана специалистами Волонтерского центра СПбГЭУ и будет передаваться в рамках партнёрского взаимодействия по социальному франчайзингу в масштабах Российской Федерации | 2032 г. |
| 3.2 | Группа мероприятий «Развитие студенческого самоуправления» | | |
| 3.2.1 | Систематизация и развитие деятельности Совета обучающихся | Разработан план работы Совета обучающихся | 2023 |
| 3.2.2 | Участие студенческих объединений университета в региональных и федеральных проектах и конкурсах | Обеспечено участие и оказана методическая помощь в рамках участия студентов и студенческих объединений в региональных и федеральных проектах и конкурсах | 2023-2030 |
| 3.2.3 | Интеграция участников реального сектора экономики в проектную деятельность студенческих объединений (в том числе в социокультурном пространстве) | Студенческие объединения интегрированы в комплексную работу по развитию навыков проектной деятельности среди молодежи. | 2024 |
| 3.2.4 | Комплексная ориентация деятельности студенческих объединений на содействие в разработке и реализации программ в сфере социального развития | Студенческие объединения комплексно вовлечены в развитие социальной сферы Университета | 2025-2027 |
| 3.3 | Группа мероприятий «Развитие навыков проектной деятельности среди молодежи» | | |
| 3.3.1 | Создание комплексной системы поддержки и развития | Разработана и создана комплексная система развития навыков проектирования для студентов с целью обучения навыкам проектного менеджмента и дальнейшей эффективной реализации проектов | 2025-2032 |



| | | | |
|----------|---|--|--------------|
| | молодежного проектирования, в том числе: | | |
| | Подготовка методических рекомендации по проектированию для студентов | Созданы методические рекомендации с целью повышения проектной грамотности обучающихся | 2025 |
| | Проведение проектных Хакатонов и выездных образовательных семинаров по проектированию | Проведены Хакатоны и выездные образовательные семинары для обучающихся СПбГЭУ с целью обучения навыкам проектного менеджмента и создания социально значимых проектов | 2026–2032 г. |
| 3.3.2 | Организация университетского конкурса социально значимых молодежных проектов | Организован конкурс молодежных проектов с целью популяризации проектной деятельности и развития университета, лучшие проекты поддерживаются грантами и иными ресурсами | 2025–2028 |
| 3.3.3 | Организация сетевого взаимодействия по развитию навыков социального проектирования студентов высших учебных заведений минерально-сырьевого и топливно-энергетического комплексов России | Создана и организована площадка для сетевого взаимодействия по развитию навыков социального проектирования студентов высших учебных заведений минерально сырьевого и топливно-энергетического комплексов страны с целью организации совместных проектов и развития отраслевого сотрудничества | 2025-2027 |
| 3.3.4 | Создание Центра развития и поддержки молодежного проектирования | На базе университета создан Центр развития и поддержки молодежного проектирования с целью популяризации проектной деятельности в СПбГЭУ, Санкт-Петербурге и Северо-Западном федеральном округе | 2027 |
| 4 | Мероприятия по развитию человеческого капитала | | |
| 4.1 | Группа мероприятий «Развитие HR-бренда Университета и формирование системы управления талантами» | | |
| 4.1.1 | Разработка комплекса инструментов для развития привлекательности бренда работодателя СПбГЭУ | <ul style="list-style-type: none"> - Разработка раздела на сайте университета, содержащего актуальную информацию и документацию для соискателей и работников университета, а также пропагандирующего достижения работников университета; - Создание виртуального тура по университету; - Переход к открытому альтернативному конкурсу путём создания открытой системы поиска и подбора персонала с использованием общероссийских баз вакансий, и крупнейших платформ онлайн-рекрутинга в России (Работа в России, HeadHunter и др.); - Развитие внутренней «биржи» труда для поиска кандидатов на вакансии и их дальнейших траекторий развития в университете; | 2023-2027 |



| | | | |
|-------|--|--|-----------|
| | | <ul style="list-style-type: none"> - Создание механизма отбора, административно-организационного и финансово-правового привлечения зарубежных научно-педагогических работников; - Разработка буклета для адаптации нового персонала на бумажном и электронном носителе, содержащий QR-код для скачивания мобильного приложения; - Разработка и внедрение системы диагностического инструментария, включающего совокупность внутренних профессиональных стандартов и методик психолого-поведенческой и профессиональной оценки персонала в том числе на основе искусственного интеллекта с дальнейшей разработкой индивидуального плана профессионального развития в рамках построения индивидуальной карьерной траектории сотрудника | |
| 4.1.2 | Формирование системы поддержки молодых учёных и преподавателей в возрасте до 39 лет | <ul style="list-style-type: none"> - Создание целевой программы «Молодые учёные», а также системы мотивации и поддержки молодых исследователей, аспирантов и преподавателей, включающей гранты на индивидуальные исследования, гранты на проектные работы, гранты на поездки для участия во внешних мероприятиях, финансирование программ повышения квалификации, стажировок в образовательных учреждениях и научно-исследовательских центрах, финансирование на программах магистратуры и PhD в зарубежных университетах; - Создание системы стимулирования за участие в программах академической мобильности и организацию международных конференций; - Создание системы социальных мер поддержки в области жилищной политики (предоставление служебного жилья) | 2023-2025 |
| 4.1.3 | Формирование кадрового резерва | <ul style="list-style-type: none"> - Формирование Молодежного кадрового резерва из числа обучающихся и выпускников университета; - Формирование Кадрового резерва работников университета в рамках двух карьерных траектории: «Будущие руководители» и «Перспективные НПР»; - Создание образовательной программы кадрового резерва «Школа ректора» | 2023-2025 |
| 4.2 | Группа мероприятий «Формирование конкурентной внутривузовской среды и развитие корпоративной академической культуры» | | |
| 4.2.1 | Развитие компетенций НПР и АУП | <ul style="list-style-type: none"> - Реализация программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников; - Развитие горизонтальной мобильности работников, путем организации прохождения стажировок в профильных организациях, образовательных учреждениях и научно-исследовательских центрах; - Разработка новых инновационных интенсивных курсов | 2023-2025 |



| | | | | |
|-------|--|--|-----------|--|
| 4.2.2 | Развитие внутрикорпоративных коммуникаций, повышение информированности персонала и эффективности труда | <ul style="list-style-type: none"> - Модернизация личных кабинетов обучающихся, работников, выпускников и партнёров университета; - Интеграция системы эффективного контракта и портфолио работников для своевременного отслеживания целей и достижений в соответствии с индивидуальными карьерными траекториями; - Разработка и внедрение чат-ботов для упрощения коммуникации работников и обучающихся; - Автоматизация операционных процессов путем использования цифровых инструментов в рамках корпоративных продуктов, электронного документооборота и оптимизации бизнес-процессов | 2023-2025 | |
| 4.2.3 | Формирование инклюзивной культуры | <ul style="list-style-type: none"> - Разработка системы мероприятий, направленных на формирование инклюзивной культуры управленческих и научно-педагогических кадров, а также вспомогательного персонала СПбГЭУ; - Разработка программ повышения квалификации для работников по взаимодействию с инвалидами и лицами с ОВЗ; - Разработка адаптированных программ, специальных методов обучения и воспитания, учебников, учебных пособий, дидактических материалов; - Внедрение в деятельность волонтерского движения СПбГЭУ направлений деятельности, реализующих инициативы в сфере инклюзии; - Привлечение студентов и работников с инвалидностью для участия в творческих, спортивных, культурных и научных мероприятиях и вовлечение их в волонтерскую деятельность; - Проведение совместных мероприятий учебного, научного и развлекательного характера, объединяющих студентов с инвалидностью, а также их родителей (лиц их замещающих), волонтеров, преподавателей и работников университета, обеспечивающих сопровождение инвалидов в процессе обучения и постдипломного сопровождения, а также выпускников с инвалидностью и ОВЗ | 2023-2025 | |
| 4.3 | Группа мероприятий «Развитие вовлечённости и системы мотивации сотрудников университета» | | | |
| 4.3.1 | Разработка дополнительного комплекса стимулирующих мер для сохранения ведущих ППС и АУП | <ul style="list-style-type: none"> - Обновление условий эффективного контракта для ППС; - Внедрение эффективного контракта для АУП; - Создание стипендиальных и грантовых программ в рамках академической международной и внутрироссийской мобильности; - Разработка и внедрение системы наставничества для различных категорий работников университета, в рамках которой будет снижаться нагрузка на работников | 2023-2026 | |



| | | | |
|-------|---|---|-----------|
| | | <p>предпенсионного и пенсионного возраста и осуществляться преемственность и передача уникального опыта в рамках научно-педагогических школ университета;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Организация прохождения стажировок в профильных организациях, образовательных учреждениях и научно-исследовательских центрах; - Проведение конкурса «Банк идей» путем создания единой платформы по сбору предложений от работников университета и выделение грантов для реализации лучших инициатив; - Учреждение ежегодного конкурса «Лауреат премии ректора СПбГЭУ» для развития инициативы работников, выявления и распространения передового педагогического, научно-методического и организационно-управленческого опыта, поощрения как отдельных работников, так и коллективов; - Разработка раздела на сайте университета с актуальной информацией и документами в области наградной политики; - Разработка и выпуск корпоративных наград, приуроченных к 100-летию университета; - Подготовка печатной и электронной версии книги в честь 100-летия университета. В книге будут представлены работники и выпускники, которые внесли большой вклад в развитие университета в области науки, образования и подготовки высококвалифицированных специалистов | |
| 4.3.2 | Развитие программ социального благополучия для всех категорий работников Университета | <ul style="list-style-type: none"> - Развитие программы социального благополучия сотрудников университета (оказание материальной помощи, компенсации расходов на приобретение путевок для детей работников университета в детские оздоровительные лагеря в период летних каникул, предоставление льгот на обучение детей работников в СПбГЭУ, социальная поддержка работников университета); - Реализация дополнительных мер социальной поддержки работников – программа ДМС; - Разработка программы лояльности для обучающихся, выпускников и сотрудников от партнеров университета | 2023-2032 |
| 4.3.3 | Создание комфортной окружающей среды и формирование здорового психологического климата в коллективе | <ul style="list-style-type: none"> - Создание медицинского кабинета по оказанию первой медицинской помощи работникам и обучающихся; - Создание открытого пространства «Точка кипения» в сфере трудовых отношений и безопасности труда; | 2023-2030 |



| | | | |
|----------|--|--|-----------|
| | | <ul style="list-style-type: none"> - Организация экспозиции «Университет в лицах», освещающей основные достижения студентов, научных сотрудников, преподавателей, выдающихся выпускников приуроченной к 100-летию со дня основания СПбГЭУ; - Организация корпоративных праздников, приуроченных к памятным датам Университета; - Проведение тематических мероприятий для детей работников с целью развития института семьи; - Разработка и внедрение программы «Здоровье. Ответственность. Труд», направленной на повышение культуры безопасности труда и сохранение здоровья работников и обучающихся; - Разработка комплексной программы оценки психологической безопасности образовательной среды, направленной на развитие психологической компетентности и повышения психологической грамотности работников и обучающихся; - Открытие на базе Центра социально-психологической поддержки пространства (кабинета) психологической разгрузки и релаксации; - Разработка и реализация программы поддержания и развития здоровья работников на базе спортивного комплекса «Грифон» | |
| 5 | Мероприятия по развитию инфраструктуры | | |
| 5.1 | Группа мероприятий по развитию учебной и научной инфраструктуры | | |
| 5.1.1 | Создание учебно-научного лабораторного комплекса в сфере информационных технологий | Создана Лаборатория имитационного моделирования (ремонт, мебель, оборудование) | 2024 |
| | | Создана Лаборатория информационной безопасности (ремонт, мебель, оборудование) | 2024 |
| | | Создана Лаборатория перспективных технологий нефтегазохимического комплекса (ремонт, мебель, оборудование) | 2025 |
| | | Создана Лаборатория искусственного интеллекта и анализа больших данных (ремонт, мебель, оборудование) | 2026 |
| 5.1.2 | Развитие материально-технической базы проведения научных исследований и проектов | Развитие материально-технической базы проведения научных исследований, в части приборного оснащения и метрологической поверки оборудования, приобретения лицензионного программного обеспечения и повышения квалификации обслуживающего персонала и НПП (ремонт, мебель, оборудование, ПО) | 2026-2027 |
| | | Создана лаборатория Форсайта научных исследований (ремонт, мебель, оборудование, ПО) | 2025-2026 |



| | | | |
|-------|---|---|-----------|
| | | Создана полномасштабная учебно-образовательная лаборатория для моделирования офисных и производственных процессов с элементами цифровизации «Фабрика процессов» (ремонт, мебель, оборудование, ПО) | 2024-2025 |
| 5.1.3 | Создание международной (зеркальной) лаборатории «Устойчивые энергетические системы» | Создание лаборатории «Устойчивые энергетические системы» (использование IT-инструментов проектирования и моделирования свойств структурной надежности энергосистем, разработка адаптивных пилотных решений на базе модернизируемых электроэнергетических активов компаний предусматривая дальнейший трансфер технологических результатов. Ремонт, мебель, оборудование) | 2024 |
| 5.1.4 | Создание современных многофункциональных аудиторий в учебных корпусах | Оборудованы 7 высокотехнологичных лекционных аудиторий по учебным корпусам канал Грибоедова 30-32, Марата 27/9, Прилукская 3, Красноармейская 27, Москательный 4 (по 1 аудитории в год, ремонт, оборудование, ПО) | 2024-2030 |
| | | Созданы 14 многофункциональных аудиторий в учебных корпусах (по 2 аудитории в год, ремонт, оборудование, ПО) | 2024-2030 |
| 5.1.5 | Развитие инфраструктуры информационно-библиотечного комплекса | Реализован проект «Мобильное книгохранение» (дизайн-проект, косметический ремонт, основные средства) | 2026-2028 |
| | | Повышение уровня комфортности и создание новых пространств в читальном зале информационно-библиотечного комплекса (ремонт, основные средства, мебель, компьютерная техника, мультимедийное оборудование) | 2024-2025 |
| 5.1.6 | Развитие аудиторного фонда и креативных пространств университета | Создание комплекса образовательных и рекреационных креативных пространств для проектной, научно-исследовательской и предпринимательской деятельности обучающихся. | 2025-2029 |
| 5.2 | Группа мероприятий по развитию общеуниверситетской инфраструктуры и социальной сферы | | |
| 5.2.1 | Реконструкция многофункционального Актового зала СПбГЭУ | Капитальный ремонт, реконструкция и оборудование (мультимедийное, проекционное, световое и звуковое) современного актового зала университета | 2027-2028 |
| 5.2.2 | Реконструкция зала Ученого совета | Ремонт помещений зала Ученого совета (аудитории 2127 и 2125) | 2029 |
| 5.2.3 | Создание Шахматной гостиной и многофункционального студенческого центра им. И.Я. Блехцина | Капитальный ремонт здания бывшей лыжной базы университета – создание Шахматной гостиной и многофункционального студенческого центра | 2024-2025 |
| 5.2.4 | Создание многофункционального Медиа-центра СПбГЭУ | Создание основной учебно-практической телестудии в главном здании университета (2024-2025) и вспомогательной телестудии на базе кафедры коммуникационных технологий и связей с общественностью (2026-2027) | 2024-2027 |



| | | | |
|--------|---|--|---------------|
| 5.2.5 | Создание комплекса трансформируемых пространств в аудиторном фонде университета | Создание трансформируемых пространств для проведения студенческих мероприятий, конференций и встреч с выпускниками университета | 2025-2026 |
| 5.2.6 | Создание Центра студенческих инициатив и волонтерства и «Бизнес-инкубатора СПбГЭУ» | Произведен капитальный ремонт и введен в эксплуатацию многофункциональный Центр студенческих инициатив и волонтерства и «Бизнес-инкубатор СПбГЭУ» (ул. Большая Морская, 8) | 2025-2029 |
| 5.2.7 | Реконструкция музея СПбГЭУ (создание Музея истории экономики) | Подготовка проекта по реконструкции музея. Реконструкция музея СПбГЭУ с созданием его цифровой версии, которая будет освещать историю и традиции университета | 2027-2029 |
| 5.2.8 | Создание современного здравпункта университета | Произведен капитальный ремонт, оснащение и лицензирование нового помещения для здравпункта университета (наб. кан. Грибоедова, 34) | 2026-2027 |
| 5.2.9 | Создание кабинета психологической разгрузки | Создан кабинет психологической разгрузки для повышения уровня психологического здоровья у обучающихся, преподавателей и сотрудников. | 2027 |
| 5.2.10 | Создание единого архива университета | Капитальный ремонт и оборудование единого архива университета (Косыгина, 19, корп. 3) | 2025-2027 |
| 5.2.11 | Капитальный ремонт и реконструкция спорткомплекса «Грифон» | Реализация капитального ремонта, реконструкции и переоснащения многофункционального спортивного комплекса СПбГЭУ «Грифон» | 2024-2029 |
| 5.2.12 | Ремонт и переоснащение издательства университета | Ремонт и переоснащение издательства СПбГЭУ современным оборудованием в целях обеспечения образовательной, научной и иных сфер деятельности университета | 2026-2028 |
| 5.2.13 | Капитальный ремонт исторической ограды | Капитальный ремонт исторической ограды вокруг главного здания университета: 2024 – с ул. Садовая 2025 – с наб. канала Грибоедова | 2024-2025 |
| 5.2.13 | Развитие безбарьерной инклюзивной среды для обучающихся и работников с ограниченными возможностями здоровья | Реализация мероприятий по развитию безбарьерной инклюзивной среды для обучающихся и работников с ограниченными возможностями здоровья на объектах университета | 2025, 2027 |
| 5.3 | Группа мероприятий по обеспечению комплексной безопасности | | |
| 5.3.1 | Модернизация автоматических систем пожарной сигнализации и систем оповещения управления эвакуацией | Разработка проектно-сметной документации и установка адресной автоматической системы пожарной сигнализации и систем оповещения управления эвакуацией объектов СПбГЭУ по адресам: - наб. канала Грибоедова, д.30-32, литер А.; | 2024-2026 |



| | | | |
|----------|--|---|-------------------|
| | | - наб. канала Грибоедова, д. 30-32, литер Б (1, 2, 3, 4, 5, 6 лестницы); - Москательный пер., д. 4 | |
| 5.3.2 | Система оповещения и управления эвакуацией людей | Разработка проектно-сметной документации и оснащение объектов СПбГЭУ системой оповещения и управления эвакуацией людей при угрозе совершения или совершения террористического акта | 2023-2026 |
| 5.4 | Группа мероприятий по развитию общежитий и созданию комфортных условий для обучающихся | | |
| 5.4.1 | Увеличение количества койко-мест в общежитиях | Увеличено количество койко-мест в общежитиях на 350 единиц за счет введения в эксплуатацию: общежития №1 (Лесной пр., д.65, к.2, лит. Б); ремонтных работ в общежитии №4 (наб. Канала Грибоедова, д.30/32) | 2025 2024-2026 |
| 5.4.2 | Реконструкция фасада здания общежития №2 | Капитальный ремонт и реконструкция фасада здания общежития №2 (Чкаловский пр., 27) | 2024-2025 |
| 5.4.3 | Капитальный ремонт студенческого общежития | Капитальный ремонт студенческого общежития (ул Воронежская, 69) | 2025-2026 |
| 5.4.4 | Создание новых и модернизация существующих рекреационных зон для досуга обучающихся внутри общежитий | Созданы (модернизованы) рекреационные зоны для обучающихся. Спортивные комнаты, комнаты досуга, гладильные комнаты укомплектованы современным оборудованием (исходя из рекомендаций Минобрнауки России и санитарно-эпидемиологической службы по организации работы общежитий) | 2025-2028 |
| 5.4.5 | Создание зон коворкинга в общежитиях | В общежитиях СПбГЭУ созданы пространства коворкинга с целью проведения мероприятий, направленных на развитие творческого потенциала молодежи | 2025-2028 |
| 5.4.6 | Создание комфортных условий проживания для иногородних преподавателей и ученых университета | Ремонт и переоснащение общежития для штатных и приглашенных ППС университета (отель «Инжекон», ул. Социалистическая, 16) с созданием 65 комфортабельных квартир для временного проживания преподавателей и ученых | 2027-2028 |
| 6 | Мероприятия в области цифровой трансформации | | |
| 6.1 | Создание и внедрение цифровой образовательной экосистемы, обеспечивающей непрерывное | Внедрён цифровой профиль научно-педагогического работника | 2023-2026 |
| | | Усовершенствован цифровой профиль обучающегося | 2024-2026 |
| | | Разработаны и внедрены личные кабинеты выпускников/работодателей/партнёров | 2025-2027 |
| | | Внедрена система поддержки реализации гибких образовательных траекторий | 2023-2024 |



| | | | |
|-----|--|--|--------------------------------|
| | образование и поддержку научной деятельности | Обеспечен доступ к информационным образовательным ресурсам в личном кабинете обучающегося, научно-педагогического работника и других категорий работников (ресурсы ЭБС, организаций-партнёров и пр.) | 2024-2025 |
| | | Разработаны мобильные приложения для обучающихся и научно-педагогических работников | 2024-2028 |
| | | Внедрены интеллектуальные рекомендательные системы обучающегося/выпускника | 2025-2030 |
| | | Внедрены интеллектуальные рекомендательные системы научно-педагогических работников | 2025-2030 |
| | | Внедрена система мониторинга качества цифровых образовательных ресурсов (внедрены сервисы образовательной аналитики) | 2025-2027 |
| | | В информационно-библиотечный комплекс внедрен «Дискавери-сервис» | 2025 |
| | | Внедрена интеллектуальная система поддержки успешности обучения (цифровой ассистент). | 2027-2031 |
| | | Внедрена платформа взаимодействия обучающихся, преподавателей, партнёров/выпускников, обеспечивающая проектную и инновационную деятельность | 2027-2031 |
| 6.2 | Реализация информационных систем и цифровых сервисов поддержки административно-управленческой деятельности и концепции управления университетом на основе данных | Внедрены сервисы электронной подписи | 2023-2024 |
| | | Интегрированы личные кабинеты работников с системой электронного документооборота | 2023-2024 |
| | | Внедрена и регламентирована электронная зачётная книжка | 2023-2024 |
| | | Имплементированы в личные кабинеты абитуриентов, обучающихся, выпускников, работников цифровые сервисы самообслуживания (получение справок, онлайн оплата услуг и пр.) | 2024 |
| | | Осуществлено развертывание информационных систем и сервисов поддержки управления персоналом (в т.ч. сервис конкурсных процедур, сервис эффективного контракта) | 2024-2026 |
| | | Усовершенствованы информационные системы и сервисы управления имуществом комплексом, в т.ч.: - разработка электронного реестра помещений, - внедрение информационной системы учёта и анализа данных о состоянии объектов имущественного комплекса) | 2023-2025 2023 2025-2027 |
| | | Усовершенствованы информационные системы и сервисы финансово-экономической деятельности | 2024-2026 |



| | | | |
|-----|----------------------------------|---|--|
| | | <p>Создана информационно-аналитическая система сбора, обработки и анализа отчетности по направлениям деятельности университета:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработана и внедрена база данных мероприятий по разным видам деятельности университета; - разработана и внедрена база данных научно-исследовательских и учебно-методических работ НПП, - внедрена система мониторинга показателей эффективности деятельности - внедрена система контроля исполнения поручений; | <p>2024-2025</p> <p>2024-2025</p> <p>2024</p> <p>2024-2026</p> |
| | | <p>Усовершенствована система учёта цифровой инфраструктуры, в т.ч.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализован учёт автоматизированных рабочих мест; - автоматизирован и регламентирован процесс подачи заявок на компьютеры, оргтехнику, пр. основные средства, расходные материалы, создание учётных записей и пр. | <p>2024-2025</p> <p>2025-2027</p> |
| 6.3 | Развитие цифровой инфраструктуры | <p>Модернизация центра обработки данных (ЦОД):</p> <ul style="list-style-type: none"> - произведено увеличение серверных мощностей ЦОД за счет обновления основного ЦОД и увеличения мощностей резервного ЦОД для построения отказоустойчивой инфраструктуры обработки данных и предоставления ресурсоемких сервисов; - увеличена производительность и емкость системы хранения данных за счет модернизации действующей системы, осуществлен переход на отечественную систему хранения данных; - переход на использование отечественных систем виртуализации; - повышена надежность хранения и резервирования данных при помощи децентрализации данных путем развертывания нескольких мини ЦОД в корпусах университета. | <p>2023-2031</p> <p>2026-2027</p> <p>2026</p> <p>2029</p> |
| | | Предоставлены облачные сервисы для обучающихся, преподавателей и работников | 2026 |
| | | Созданы виртуальные компьютерные классы и лаборатории для обеспечения дистанционной работы; | 2023-2025 |
| | | Оснащены аудитории для гибридного обучения (совмещения очного дистанционного форматов обучения) | 2023-2025 |
| | | Модернизирована сетевая инфраструктура и повышена пропускная способность магистральной и беспроводной сетей для обеспечения бесперебойного доступа к информационным системам и ресурсам университета (ЛВС/СКС): | |



| | | | |
|-----|-------------------------------------|---|---|
| | | - организация беспроводной сети на территории общежитий по адресам: ул. Воронежская, 69, ул. Воронежская 38, ул. Чкаловский, 27, ул. Косыгина, 19; - замена коммутаторов, не удовлетворяющих требованиям ЛВС; - увеличение пропускной способности канала связи в Интернет до 10 гбит/с; - создание/модернизация систем беспроводного широкополосного доступа на территории общежитий по адресам: ул. Косыгина, 19 ул. Чкаловский, 27, ул. Воронежская 38, ул. Воронежская, 69. | 2023-2024 2023 2023 2023 2024 2024 2025 |
| | | Реализован проект «Оцифровка фонда» (приобретен планетарный бесконтактный книжный сканер) | 2025 |
| | | Реализован проект «Открытая библиотека» (приобретено оборудование и ПО) | 2026-2027 |
| | | Произведена модернизация и развитие ИТ-инфраструктуры в образовательной, научной и административной деятельности | 2023-2032 |
| | | Создана единая коммуникационная системы (в т.ч. модернизация IP-телефонии, обеспечена интеграция сервисов видеоконференцсвязи с цифровой образовательной платформой, обеспечение средствами защиты информации); | 2027 |
| | | Переход на преимущественно отечественное программное обеспечение | 2024 |
| | | Регламентирована политика информационной безопасности и утверждено положение о защите конфиденциальной информации | 2023-2024 |
| | | Подготовлена исполнительная техническая документация в соответствии с действующими ГОСТ по информационным системам собственной разработки | 2024-2029 |
| | | Разработана система централизованного управления и мониторинга инфраструктуры всех учебных корпусов и общежитий. | 2029-2031 |
| 6.4 | Развитие внешнего цифрового контура | Обеспечена интеграция с ГИС СЦОС | 2023-2024 |
| | | Организована работа научно-педагогических работников на Единой цифровой платформе научного и научно-технического взаимодействия исследователей Минобрнауки | 2023-2024 |
| | | Обеспечено информационное сетевое взаимодействие университета с образовательными и научно-исследовательскими организациями, бизнес- | 2023-2025 |



| | | | |
|-----|---|---|-----------|
| | | структурами, некоммерческими организациями, российскими и зарубежными партнерами | |
| | | Обеспечен доступ к открытым данным СПбГЭУ и внедрена поддержка обратной связи с пользователями информации | 2023-2025 |
| | | Осуществлено развёртывание платформы массовых онлайн курсов СПбГЭУ | 2024-2026 |
| | | Организован доступ к массовым онлайн курсам СПбГЭУ в российском и международном интернет-пространстве (размещены онлайн курсы на внешних образовательных платформах OpenEdu, Лекториум, Stepic, Нетология и пр.) | 2024-2025 |
| | | Сформированы открытые научно-образовательные базы данных по приоритетным направлениям научных исследований и образовательной деятельности | 2024-2026 |
| | | Создана и внедрена образовательно-технологическая платформа информационного взаимодействия с профильными предприятиями и научно-образовательными организациями СПбГЭУ «Инженерная экономика» | 2023-2025 |
| 6.5 | Цифровые компетенции | Созданы условия для формирования у обучающихся компетенций цифровой экономики | 2023-2031 |
| | | Организовано повышение квалификации работников ППС в области применения цифровых образовательных технологий и IT инструментов для сотрудничества и коллективной работы в открытой научно-образовательной среде | 2024-2032 |
| | | Организовано повышение квалификации работников АУП в области применения цифровых технологий в реализации профессиональной деятельности, управления цифровой трансформацией университета, управления на основе данных | 2024-2032 |
| | | Организовано повышение квалификации работников ИТР кадров в области современных компьютерных и сетевых IT, в том числе осуществление подготовки сертифицированных специалистов по компьютерным сетям, информационной безопасности и современному программному обеспечению | 2024-2032 |
| 7 | Мероприятия по развитию системы управления образовательной организации | | |
| 7.1 | Развитие деятельности Попечительского Совета, а также иных совещательных и консультативных органов университета | Организация публичного (внешнего) контроля по реализации программы развития университета со стороны Попечительского совета СПбГЭУ | 2023-2032 |
| | | Расширение взаимодействия с членами Попечительского совета по развитию отдельных направлений деятельности и университета в целом | |
| | | Привлечение членов Попечительского совета и корпоративных партнеров СПбГЭУ к реализации мероприятий и проектов в рамках программы развития университета | |
| | | Организация участия выпускников и представителей корпоративных партнеров университета в работе консультативных и совещательных органов СПбГЭУ | |



| | | | |
|----------|---|---|-----------|
| 7.2 | Формирование организационных механизмов управления программой развития | Создание организационной структуры по управлению программой развития (проектный офис/управление стратегических инициатив и программ развития) | 2023-2024 |
| | | Организован механизм координации программ, проектов и стратегических инициатив структурных подразделений | 2024-2026 |
| 7.3 | Создание Института развития энергетики и технологического лидерства | Создание Института развития энергетики и технологического лидерства на базе СПбГЭУ предполагается в целях развития стратегического сотрудничества университета с ведущими компаниями ТЭК Российской Федерации, обеспечения координации и реализации научных, экспертно-аналитических, образовательных и иных проектов и программ в интересах компаний и предприятий топливно-энергетического комплекса Российской Федерации (в т.ч. в рамках реализации программы развития) | 2023 |
| | | Создание условий и предпосылок для повышения заинтересованности предприятий и компаний ТЭК в реализации программы развития СПбГЭУ, реализация совместных программ и проектов в интересах реального сектора экономики и энергетики | 2024-2032 |
| 8 | Мероприятия по работе с корпоративными партнерами, органами власти, выпускниками и в сфере внешних коммуникаций. Реализация социальной миссии образовательной организации. | | |
| 8.1 | Развитие корпоративной общеуниверситетской системы взаимодействия с корпоративными партнерами университета (компании, предприятия, организации, органы власти, учреждения образования и науки, НКО и др.) | Реализация единой общеуниверситетской системы сотрудничества с корпоративными партнерами в формате «одного окна» | 2023-2027 |
| | | Подготовка нормативной документации для организации и координации документационного и информационного взаимодействия внутри университета по взаимодействию с корпоративными партнерами | 2023 |
| | | Формирование Программ сотрудничества («дорожных карт») с ключевыми корпоративными партнерами по всем направлениям сотрудничества | 2023-2028 |
| | | Координация и реализация комплексных программ сотрудничества с ведущими энергетическими и промышленными компаниями, финансовыми организациями (корпоративными партнерами СПбГЭУ) | 2023-2032 |
| | | Координация работы подразделений СПбГЭУ по активному привлечению дополнительных финансовых, материальных и иных ресурсов для развития университета | 2023-2030 |
| | | Подготовка комплексной программы мероприятий, проектов и развития инфраструктуры университета, приуроченной к 100-летию юбилею СПбГЭУ | 2023-2025 |
| | | Координация и развитие комплексного сотрудничества университета с ведущими минерально-сырьевыми и нефтегазовыми университетами страны, профильными и иными партнерскими учреждениями и организациями | 2023-2027 |



| | | | |
|-----|--|---|-----------|
| | | Подготовка и реализация плана мероприятий по развитию деятельности специализированного фонда управления целевым капиталом «Фонд поддержки и развития СПбГЭУ» | 2024-2028 |
| 8.2 | Развитие взаимодействия с выпускниками и обеспечению взаимодействия с Ассоциацией выпускников СПбГЭУ | Организация системной работы по расширению базы данных выпускников университета, работающих в различных отраслях промышленности и экономики, бизнеса, государственного сектора и др. | 2023-2032 |
| | | Реализация проекта СПбГЭУ «Курс на взлет» (с привлечением выпускников университета – ведущих экспертов в различных областях), в т.ч. в рамках сетевого отраслевого сотрудничества, организация иных партнерских мероприятий (направленных на передачу опыта от выпускников, добившихся значительных результатов в своей профессиональной, предпринимательской, государственной и общественной деятельности) | 2023-2032 |
| | | Целевая поддержка, сопровождение и развитие инициатив, проектов и мероприятий университета при участии Ассоциации выпускников СПбГЭУ | 2023-2030 |
| | | Проработка новых форматов и механизмов расширения сотрудничества университета с сообществом выпускников, а также реализации проектов и инициатив выпускников, направленных на содействие развитию СПбГЭУ | 2024-2025 |
| | | Формирование условий с целью возможности оказания выпускниками финансовой поддержки проектов университета, в том числе через Ассоциацию выпускников СПбГЭУ и механизм фонда целевого капитала «Фонд поддержки и развития СПбГЭУ» | 2024-2032 |
| | | Организация комплекса масштабных конгрессных мероприятий по развитию отношений с выпускниками (Форумы выпускников СПбГЭУ с участием лидеров экономики Российской Федерации и зарубежных государств) | 2023-2032 |
| | | Реализация новых партнерских проектов при поддержке выпускников университета и Ассоциации выпускников СПбГЭУ | 2026-2031 |
| | | Подготовка и проведение комплекса юбилейных мероприятий, приуроченных к 100-летию СПбГЭУ | 2029-2030 |
| 8.3 | Реализация комплекса мероприятий по развитию трудоустройства и построению будущих карьерных траекторий обучающихся | Создание Консалтингового центра СПбГЭУ «UNECON карьера» | 2023-2024 |
| | | Развитие системы карьерных консультаций с привлечением корпоративных партнеров университета | 2024-2025 |
| | | Организация масштабных мероприятий в интересах развития карьеры обучающихся и выпускников (Форумов карьеры СПбГЭУ) | 2023-2030 |



| | | | |
|-----|---|---|-----------|
| | | Развитие сотрудничества с ведущими энергетическими и промышленными компаниями страны по вопросам развития карьеры обучающихся и выпускников университета (проведение Ярмарок вакансий, Дней компаний, реализация партнерских проектов) | 2023-2031 |
| | | Реализация тематических партнерских мероприятий с кадровыми подразделениями корпоративных партнеров университета | 2024-2032 |
| | | Развитие деятельности пилотного Центра оценки и развития универсальных управленческих и деловых компетенций на базе СПбГЭУ в рамках федерального проекта АНО «Россия – страна возможностей» при поддержке Минобрнауки России | 2023-2028 |
| 8.4 | Продвижение имиджа СПбГЭУ, развитие информационной политики университета | Подготовка концепции коммуникационной политики университета | 2023-2024 |
| | | Реализация комплексного плана по реализации информационной политики и продвижению имиджа университета | 2024-2032 |
| | | Создание и организация деятельности многофункционального Медиа-центра СПбГЭУ (2 очереди) | 2024-2027 |
| | | Подготовка и реализация информационных и партнерских проектов по продвижению имиджа университета, приуроченных к 100-летию СПбГЭУ | 2028-2030 |
| 8.5 | Группа мероприятий по экспертно-аналитической поддержке федеральных и региональных органов исполнительной и законодательной власти Российской Федерации | Развитие базы экспертов университета из ведущих представителей ППС и сотрудников СПбГЭУ | 2023-2025 |
| | | Реализация партнерского взаимодействия по сопровождению крупнейших российских и международных конгрессно-выставочных мероприятий, проводимых под патронатом Президента Российской Федерации, Администрации Президента, Правительства Российской Федерации, органов исполнительной и законодательной власти Российской Федерации | 2023-2032 |
| | | Создание Центра консалтинга и экспертизы проектов (в рамках реализации Соглашения о сотрудничестве между СПбГЭУ и Фондом «Росконгресс») | 2024-2025 |
| | | Развитие сотрудничества по информационно-аналитическому и экспертному сопровождению деятельности федеральных и региональных органов исполнительной и законодательной власти | 2023-2030 |
| | | Реализация и развитие экспертно-аналитического сотрудничества в рамках Совместной информационно-аналитической группы по изучению глобальной политики, многосторонних, двухсторонних отношений, политики ведущих стран мира в сфере экономики, энергетики, промышленности, транспорта, Арктики и | 2023-2030 |



| | | | |
|-----|---|---|-----------|
| | | другим актуальным вопросам в интересах содействия обеспечению интересов Российской Федерации и укреплению её позиций на международной арене | |
| | | Продвижение всех форм сотрудничества с межгосударственными организациями (с участием Российской Федерации), в т.ч.: Межпарламентская Ассамблея СНГ, ЕЭК, ШОС, БРИКС, АТЭС, G20, ЭКОСОС ООН, комиссии, рабочие группы | 2023-2031 |
| 8.6 | Развитие молодежного и технологического предпринимательства (включая создание условий для развития студенческого предпринимательства) | Создание и развитие инфраструктуры поддержки и развития студенческого и технологического предпринимательства в СПбГЭУ | 2023-2024 |
| | | Разработка уникальных образовательных продуктов, учебно-методическое обеспечение программ на основе применения современных подходов и лучших практик в области предпринимательства. Проработка и реализация образовательных траекторий, направленных на разработку и сопровождение студенческих проектов. | 2023-2027 |
| | | Организация мероприятий, направленных на развитие предпринимательских компетенций обучающихся СПбГЭУ, в т.ч. с привлечением бизнеса, реализация партнерских проектов с участием выпускников и корпоративных партнеров университета | 2023-2030 |
| | | Создание нормативно-правовой базы, учебно-методического обеспечения для защиты ВКР в формате «Стартап как диплом» | 2023-2024 |
| | | Развитие практик подготовки и защиты выпускных квалификационных работ в формате «Стартап как диплом» (совместно с учебными подразделениями университета) | 2024-2032 |
| | | Развитие кадрового потенциала университета в области поддержки предпринимательства. | 2023-2027 |
| 8.7 | Развитие отраслевого сотрудничества и реализации стратегических инициатив университета | Создание Центра отраслевого сотрудничества и профессионального развития | 2023 |
| | | Организация и развитие деятельности Ассоциации Центров карьеры университетов минерально-сырьевого и топливно-энергетического комплексов Российской Федерации «Энергия карьеры» | 2023-2031 |
| | | Реализация пилотной версии сетевого медиа-сотрудничества (коммуникационной платформы) высших учебных заведений и компаний ТЭК страны | 2023-2028 |
| | | Разработка проекта по созданию пилотной версии отраслевой межвузовской системы оценки цифрового портфолио студентов и выпускников высших учебных заведений и компаний топливно-энергетического комплекса Российской Федерации (I этап) | 2023-2025 |



| | | | |
|----------|--|--|-----------|
| | | Подготовка предложений по развитию информационно-аналитического и комплексного сотрудничества в системе высших учебных заведений ТЭК страны в интересах укрепления кадрового и научно-инновационного потенциала ведущих энергетических компаний Российской Федерации | 2023-2025 |
| | | Разработка и внедрение международных межотраслевых программ дополнительного образования на основе Консорциума опорных университетов ПАО «Газпром» и университетов стран БРИКС+ и ШОС+ | 2024-2027 |
| | | Формирование и развитие международной межотраслевой многомерной информационной базы данных (BIGDATA) «Энергетическая, продовольственная, военная, экологическая безопасность в экономическом пространстве стран БРИКС+ и ШОС+» | 2023-2032 |
| | | Проведение исследований, подготовка и публикация серии монографий «Природный газ в обеспечении энергетической и продовольственной безопасности в экономическом пространстве новых транспортно-логистических коридоров | 2025-2027 |
| 9 | Мероприятия по развитию международного сотрудничества и экспорта образования | | |
| 9.1 | Обучение иностранных граждан и межкультурное взаимодействие | Развитие Подготовительного отделения за счет привлечения иностранных граждан на бюджетные места и места по договорам об оказании платных образовательных услуг, а также расширения портфолио программ | 2023-2025 |
| | | Создание подготовительных отделений для иностранных студентов за рубежом на основе партнерских отношений с зарубежными университетами-партнерами | 2023-2027 |
| | | Совершенствование системы изучения РКИ «Профессиональный диалог» с использованием цифровых образовательных технологий и ее продвижение на рынках зарубежных стран | 2023-2030 |
| | | Разработка специализированных межфакультетских программ для иностранных студентов | 2025-2030 |
| | | Создание комфортной среды пребывания, обучения и проживания иностранных граждан | 2023-2030 |
| 9.2 | Создание инновационных международных образовательных программ с зарубежными академическими и корпоративными партнерами | Разработка тематических учебных модулей на иностранных языках, являющихся составными частями различных учебных программ, внедрение электронных средств обучения и контроля. Внедрение студентоориентированного подхода в образовательном процессе в соответствии с международными стандартами качества | 2023-2030 |



| | | | |
|-----|--|---|-------------------------------------|
| | | Увеличение количества и диверсификация международных образовательных программ с расширением географических направлений, направлений подготовки, внедрение модулей с получением профессиональных сертификатов по окончании обучения | 2025-2032 |
| | | Создание гибких образовательных программ изучения иностранных языков, полностью адаптированных под запросы потребителей | 2023-2030 |
| | | Внедрение механизмов практико-ориентированного обучения, в первую очередь проектной деятельности: сотрудничество с иностранными работодателями – компаниями реального сектора по направлениям образовательных программ | 2025-2030 |
| | | Подготовка в рамках существующих международных программ к получению международных сертификатов – ACCA, CFA, PMI | 2025-2030 |
| | | Развитие программ дистанционного обучения с иностранными партнерами: А. Создание Международного центра компетенций по дистанционному обучению; Б. Создание дистанционных отдельных модулей и образовательных программ, по заказу/совместно с университетами-партнерами; В. Внедрение модулей зарубежных университетов как составных частей ООП | 2024-2025 2024-2030 2024-2032 |
| | | Создание эффективной системы повышения квалификации ППС и АУП университетов-партнеров из стран ближнего зарубежья | 2023-2024 |
| 9.3 | Комплексное повышение конкурентоспособности университета за счет интернационализации | Совершенствование системы стимулирования студентов, магистрантов, аспирантов и ППС к участию в программах мобильности, а также организация программы консалтинга студентов для построения максимально эффективной траектории обучения | 2023-2025 |
| | | Развитие программы подготовки кадрового резерва, включающую занятия по владению аудиторией, развитию презентационных навыков, обучение работе с цифровыми платформами, практику в одном из университетов-партнеров и другие современные педагогические компетенции | 2024-2027 |
| | | Создание и внедрение во все магистерские программы международной компоненты, включающей обеспечение доступа к удаленным информационным и образовательным ресурсам, реализацию программ академического обмена, привлечение ведущих иностранных преподавателей и преподавателей-практиков из иностранных/зарубежных компаний | 2024-2032 |
| | | Организация конференций высочайшего уровня как наиболее действенный инструмент привлечения ведущих исследователей к сотрудничеству с университетом | 2023-2030 |



| | | | |
|-----|--|--|-----------|
| | | Интернационализация научной деятельности через активизацию научных обменов, создание программ совместной аспирантуры и аспирантуры на иностранном языке, увеличение публикационной активности в зарубежных журналах, а также повышение качества НИР и подготовки научных кадров: в первую очередь через создание реально функционирующих НИЦ с привлечением крупных или перспективных иностранных ученых или ученых-экспатов | 2023-2027 |
| | | Активизация работы Клуба иностранных выпускников и сотрудничества с национальными Ассоциациями выпускников | 2023-2030 |
| | | Разработка рекомендаций по развитию кампуса университета, сервисов для студентов и преподавателей, в том числе цифровых, платформ управления образовательным и научным процессами, повышению комфортности и дружелюбности среды университета на основании анализа лучшего зарубежного опыта | 2024-2032 |
| | | Организация участия СПбГЭУ в международных академических рейтингах, определяющих международный уровень конкурентоспособности университета и заметную репутацию в мировом образовательном и научном пространстве | 2023-2030 |
| | | Организация содействия и разработка рекомендаций по получению ООП университета международных аккредитаций, проведение экспертизы о необходимости получения международной аккредитации образовательных программ. Организация взаимодействия подразделений университета с аккредитующими организациями | 2025-2032 |
| 9.4 | Продвижение университета на международных рынках | Продвижение современной научной мысли и учебно-методических наработок через сотрудничество с зарубежными издательствами литературы (отбор, перевод, издание и распространение монографий и учебников) | 2023-2027 |
| | | Реализация на базе ведущих международных конференций университета (Энергетика 21, Евразийская экономическая перспектива, Национальные концепции качества, Архитектура университетского образования) комплекса конгрессных, консалтинговых, экспертных, образовательных проектов, включающих создание пула экспертов, организацию выездных семинаров, программ ПК, проведение консалтинга компаний и органов власти зарубежных стран, проведение PR-мероприятий | 2023-2030 |
| | | Реализация выставочного проекта по повышению узнаваемости бренда университета на ключевых рынках (АТР, ЦА, СНГ) | 2023-2025 |



**ОБЪЕМЫ И ИСТОЧНИКИ ФИНАНСОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ МЕРОПРИЯТИЙ
ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ**

Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»
на 2023 – 2032 годы (млн. руб.)

| Наименование источника средств | КОД | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 | 2027 | 2028 | 2029 | 2030 | 2031 | 2032 |
|--|------------------|--------|--------|--------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| 1. Образовательная политика | | | | | | | | | | | |
| Федеральный бюджет | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Бюджет субъекта Российской Федерации | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Местный бюджет | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Средства от иной приносящей доход деятельности | 0706, 0709 | 230,00 | 242,99 | 280,17 | 255,625 | 252,062 | 227,828 | 228,101 | 228,392 | 228,701 | 229,032 |
| 2. Политика в области научно-исследовательской деятельности и инноваций | | | | | | | | | | | |
| Федеральный бюджет | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Бюджет субъекта Российской Федерации | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Местный бюджет | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Средства от иной приносящей доход деятельности | 0706, 0708, 0112 | 150,00 | 158,00 | 161,5 | 162,3 | 161,6 | 158,00 | 158,00 | 158,00 | 158,00 | 158,00 |
| 3. Молодежная политика | | | | | | | | | | | |
| Федеральный бюджет | 0706 | 10,00 | 10,00 | 10,00 | 10,00 | 10,00 | 10,00 | 10,00 | 10,00 | 10,00 | 10,00 |
| Бюджет субъекта Российской Федерации | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Местный бюджет | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Средства от иной приносящей доход деятельности | 0704, 0706, | 30,00 | 46,3 | 47,9 | 50,8 | 51,1 | 47,00 | 46,00 | 46,00 | 33,5 | 33,5 |



| | | | | | | | | | | | | |
|--|------------|-------|-------|---------|--------|---------|--------|--------|-------|-------|-------|-------|
| | 0708 | | | | | | | | | | | |
| 4. Политика по развитию человеческого капитала | | | | | | | | | | | | |
| Федеральный бюджет | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Бюджет субъекта Российской Федерации | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Местный бюджет | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Средства от иной приносящей доход деятельности | 0706, 0709 | 25,00 | 35,00 | 35,00 | 35,00 | 35,00 | 35,00 | 35,00 | 35,00 | 35,00 | 35,00 | 35,00 |
| 5. Политика по развитию инфраструктуры | | | | | | | | | | | | |
| Федеральный бюджет | 0706 | - | 426,6 | 1 288,9 | 841,6 | 1 302,5 | 654,00 | 530,00 | 35,00 | - | - | - |
| Бюджет субъекта Российской Федерации | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Местный бюджет | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Средства от иной приносящей доход деятельности | 0706, 0709 | 1,00 | 4,00 | 50,00 | 57,8 | 5,5 | 48,5 | - | - | - | - | - |
| 6. Политика в области цифровой трансформации | | | | | | | | | | | | |
| Федеральный бюджет | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Бюджет субъекта Российской Федерации | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Местный бюджет | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Средства от иной приносящей доход деятельности | 0706, 0709 | 100,8 | 134,6 | 124,5 | 121,76 | 102,78 | 102,00 | 102,00 | 99,00 | 99,00 | 99,00 | 99,00 |
| 7. Система управления образовательной организации | | | | | | | | | | | | |
| Федеральный бюджет | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Бюджет субъекта Российской Федерации | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Местный бюджет | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Средства от иной приносящей доход деятельности | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 8. Политика по работе с корпоративными партнерами, органами власти, выпускниками и в сфере внешних коммуникаций | | | | | | | | | | | | |
| Федеральный бюджет | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |



| | | | | | | | | | | | | |
|---|-----------|-------|--------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| Бюджет субъекта Российской Федерации | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Местный бюджет | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Средства от иной приносящей доход деятельности | 0706,0709 | 96,00 | 117,5 | 116 | 103 | 93,00 | 93,00 | 93,00 | 93,00 | 93,00 | 93,00 | 93,00 |
| 9. Политика в области развития филиальной сети | | | | | | | | | | | | |
| Федеральный бюджет | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Бюджет субъекта Российской Федерации | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Местный бюджет | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Средства от иной приносящей доход деятельности | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 10. Политика по развитию международного сотрудничества и экспорта образования | | | | | | | | | | | | |
| Федеральный бюджет | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Бюджет субъекта Российской Федерации | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Местный бюджет | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Средства от иной приносящей доход деятельности | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Итого по программе развития | | | | | | | | | | | | |
| Федеральный бюджет | - | 10,00 | 436,6 | 1 298,9 | 851,6 | 1 312,5 | 664,00 | 540,00 | 45,00 | 10,00 | 10,00 | 10,00 |
| Бюджет субъекта Российской Федерации | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Местный бюджет | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Средства от иной приносящей доход деятельности | - | 632,8 | 738,39 | 815,07 | 786,285 | 701,042 | 711,328 | 662,101 | 659,392 | 647,201 | 647,532 | 647,532 |

Объемы финансового обеспечения на 2023 год указаны в соответствии с подтвержденными источниками финансирования. Потребность в финансовом обеспечении программы развития на 2024-2032 гг. является прогнозной и требует ежегодного уточнения.



**ПРОГРАММЫ И ПРОЕКТЫ, РЕАЛИЗУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ,
ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КОТОРЫХ ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ ЗА СЧЕТ БЮДЖЕТНЫХ
АССИГНОВАНИЙ ФЕДЕРАЛЬНОГО БЮДЖЕТА**
полученным по итогам конкурсных процедур

| Полное наименование проекта/программы | Объем федерального финансирования, млн рублей | Объем регионального финансирования, млн рублей | Объем финансирования из других источников, млн рублей | Ссылка на документ на официальном сайте образовательной организации |
|---|---|--|---|---|
| Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный экономический университет» не реализует программы и проекты, финансовое обеспечение которых осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета полученным по итогам конкурсных процедур | - | - | - | - |

