

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»

Кафедра Теории и истории государства и права  
Кафедра Конституционного права

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор  
по учебной и методической  
работе университета

  
В.Г. Шубаева  
«26» апреля 2017 г.

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Направление подготовки	40.03.01 <i>Юриспруденция</i>
Направленность (профиль) программы	<i>Государственно-правовая</i>
Уровень высшего образования	<i>бакалавриат</i>

Санкт-Петербург  
2017

**Программа государственной итоговой аттестации составлена:**

- в соответствии с требованиями ФГОС ВО
- на основании учебного плана направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», Профиль (направленность) – Государственно-правовой, год начала подготовки 2013, в ФГБОУ ВПО «СПбГУСЭ».

Составители:

  
\_\_\_\_\_ д.ю.н., проф. Г.Г. Бернацкий

  
\_\_\_\_\_ к.ю.н., доц. С.Н. Пастернак

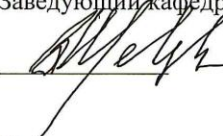
**Программа обсуждена на заседании кафедры Конституционного права от «31» августа 2017 г., протокол № 1.**

Заведующий кафедрой:

  
\_\_\_\_\_ д.ю.н., проф. А.А. Ливеровский

**Программа обсуждена на заседании кафедры Теории и истории государства и права от «31» августа 2017 г., протокол № 1.**

Заведующий кафедрой:

  
\_\_\_\_\_ д.ю.н. проф. А.Б.Новиков

**Программа рассмотрена и одобрена методическим советом Юридического факультета от «19» сентября 2017 г., протокол № 1 .**

**Программа согласована:**

Декан факультета:

  
\_\_\_\_\_ к.ю.н., доц. Н.А. Крайнова

Начальник учебно-методического управления

  
\_\_\_\_\_ Т.И. Буланова

Руководитель направления:

  
\_\_\_\_\_ к.ю.н., доц. Н.А. Крайнова



**ООО «Сервис Технолоджи»**  
Юр. Адрес: 194356 Санкт-Петербург  
ул. Есенина д. 20 литер А., пом. 5Н.  
Почт. Адрес: 194292 Санкт-Петербург  
Ул. Домостроительная д. 4 литер А.,  
офис. 220.  
Телефон 8(812) 923 17 23  
Тел./факс 8(812) 515-68-52  
[www.servicetechnologi.ru](http://www.servicetechnologi.ru)  
e-mail: office@servicetechnologi.ru

### Экспертная оценка

программы государственной итоговой аттестации  
по направлению 40.03.01 Юриспруденция  
направленность государственно-правовая  
(уровень образования – бакалавриат)

Программа освещает регламент проведения и содержание процедуры ГИА.

Содержание программы государственной итоговой аттестации полностью соответствует требованиям ФГОС по направлению 40.03.01 Юриспруденция, вступившему в силу с 01.09.2017 г.

Структура и оформление программы соответствует установленным макетом требованиям.

В программе содержатся ОПК и ПК только выбранных видов деятельности РУП. Все компетенции конкретизированы в соответствии с картами компетенций. Перечень вопросов соответствует дисциплинам, выносимым на экзамен.

Практическая часть в виде задач соответствует актуальной судебной практике и действующему законодательству РФ.

Программа дополняется методическими указаниями по написанию ВКР. Присутствует критерий выставления оценок (соответствие уровня подготовки выпускника требованиям стандарта) на основании выполнения и защиты ВКР.

Необходимые сведения о процедуре проведения ГИА изложены в программе в полном соответствии с требованиями актуальных нормативных документов.

Данные учебно-методические материалы могут быть рекомендованы к использованию в учебном процессе и размещению на сайте университета и Электронной библиотеке СПбГЭУ.

**Наumenko Алексей Анатольевич**  
Руководитель юридического управления  
ООО «Сервис Технолоджи»



## **1. Общие положения**

1.1. Порядок проведения государственной итоговой аттестации (далее ГИА), состав и функции государственных экзаменационных комиссий и апелляционных комиссий, особенности проведения ГИА для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями регламентируется Положением о государственной итоговой аттестации выпускников ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный экономический университет».

1.2. Ответственность и порядок действий по подготовке и проведению государственных итоговых испытаний в СПбГЭУ, а также перечень, очередность, сроки прохождения документов, необходимых для осуществления государственной итоговой аттестации, между структурными подразделениями определяет Регламент организации государственной итоговой аттестации в «Санкт-Петербургском государственном экономическом университете».

1.3. Государственная итоговая аттестация по ООП 40.03.01 Юриспруденция включает государственный экзамен по профилю (государственно-правовому), и защиту выпускной квалификационной работы в виде дипломной работы.

1.4. Результаты любого из видов аттестационных испытаний, включенных в государственную итоговую аттестацию, определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

## **2. Цели и задачи государственной итоговой аттестации**

2.1. Целью государственной итоговой аттестации является определение уровня подготовки выпускника к выполнению задач профессиональной деятельности и степени его соответствия требованиям ФГОС 40.03.01 – Юриспруденция.

2.2. Основные задачи государственной итоговой аттестации направлены на проверку освоения следующих компетенций:

ОК-1 - способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции

ОК-2 - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

ОК-3 - владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией

ОК-4 - способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях

ОК-5 - способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

ОК-6 - способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

ОК-7 - способность к самоорганизации и самообразованию

ОК-8 - способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

ОК-9 - готовность пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий

ОПК-1 - способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры Российской Федерации.

ОПК-2 - способность работать на благо общества и государства.

ОПК-3 - способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста.

ОПК-4 - способность сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу.

ОПК-5 - способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь.

ОПК-6 - способность повышать уровень своей профессиональной компетентности.

ОПК-7 - способность владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке.

ПК-2 - способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.

ПК-3 - способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права.

ПК-4 - способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации.

ПК-5 - способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.

ПК-6 - способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.

ПК-7 - владение навыком подготовки юридических документов.

ПК-8 - готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.

ПК-9 - способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина.

ПК-10 - способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения.

ПК-11 - способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению.

ПК-12 - способность выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению.

ПК-13 - способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации.

ПК-14 - готовность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативно-правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.

ПК-15 - способность толковать нормативные правовые акты.

ПК-16 - способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности.

### **3. Программа государственного экзамена**

3.1. Согласно рабочему учебному плану ООП итоговая государственная аттестация предусматривает 1 государственный экзамен. Государственный экзамен по направленности ООП (государственно-правовой) носит междисциплинарный характер, и включает в себя 6 дисциплин: «Теория государства и права», «Конституционное право России», «Конституционное право: проблемы теории и практики», «Правовые основы государственной и муниципальной службы», «Конституционное правосудие в РФ», «Законодательная техника».

Государственный экзамен проводится в письменной форме.

3.2. В рамках проведения государственного экзамена проверяется степень освоения выпускниками следующих компетенций:

ОПК-1 - Способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и

федеральные законы, а также общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры Российской Федерации.

ОПК-2 - Способность работать на благо общества и государства.

ПК-2 - Способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.

ПК-3 - Способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права.

ПК-4 - Способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации.

ПК-6 - Способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.

ПК-7 - Владение навыком подготовки юридических документов.

ПК-9 - Способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина.

Дисциплины	Код по ФГОС ВО	Перечень планируемых результатов обучения	Форма проверки освоения компетенций
Теория государства и права	ПК-2	<p><b>Знать:</b> каким образом осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;</p> <p><b>Код З (ПК-7)</b></p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; <b>Код У (ПК-7)</b></p> <p><b>Владеть:</b> развитым правосознанием, правовым мышлением и правовой культурой; <b>Код В (ПК-7)</b></p>	Государственный экзамен
Конституционное право России	ОПК-1	<p><b>Знать:</b> знать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры Российской Федерации;</p> <p><b>Код З (ОПК-1)</b></p> <p><b>Уметь:</b> уметь защищать права человека и гражданина, используя в профессиональной деятельности знания действующего законодательства Российской Федерации, в том числе статей Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации; <b>Код У (ОПК-1)</b></p> <p><b>Владеть:</b> умением совершать действия,</p>	Государственный экзамен

		<p>связанные с реализацией правовых норм, консультировать по вопросам права, составлять юридические документы, осуществлять правовую экспертизу документов, опираясь на знания законодательства Российской Федерации, общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации;</p> <p><b>Код В (ОПК-1)</b></p>	
	ОПК-2	<p><b>Знать:</b> знать систему гарантий прав и свобод человека и гражданина РФ и механизм их обеспечения; <b>Код З (ОПК-2)</b></p> <p><b>Уметь:</b> обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства; <b>Код У (ОПК-2)</b></p> <p><b>Владеть:</b> методиками обеспечения законности и правопорядка, навыками обеспечения безопасности личности, общества и государства;</p> <p><b>Код В (ОПК-2)</b></p>	Государственный экзамен
Конституционное право: проблемы теории и практики	ПК-9	<p><b>Знать:</b> что должен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина;</p> <p><b>Код З (ПК-9)</b></p> <p><b>Уметь:</b> уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина; <b>Код У(ПК-9)</b></p> <p><b>Владеть:</b> способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина;</p> <p><b>Код В (ПК-9)</b></p>	Государственный экзамен
Правовые основы государственной и муниципальной службы	ОПК-4	<p><b>Знать:</b> знать структуру, основные принципы деятельности юридического сообщества; <b>Код З (ОПК-4)</b></p> <p><b>Уметь:</b> уметь осуществлять эффективное взаимодействие в системе юридического сообщества, координацию деятельности структур юридического сообщества; <b>Код У(ОПК-4)</b></p> <p><b>Владеть:</b> владеть способами и методами осуществления эффективного взаимодействия в системе юридического сообщества, координации деятельности структур юридического сообщества;</p> <p><b>Код В (ОПК-4)</b></p>	Государственный экзамен

	ПК-4	<p><b>Знать:</b> знать действующее законодательство Российской Федерации; <b>Код З (ПК-7)</b></p> <p><b>Уметь:</b> уметь принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;</p> <p><b>Код У(ПК-7)</b></p> <p><b>Владеть:</b> владеть приёмами и методами совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;</p> <p><b>Код В (ПК-7)</b></p>	Государственный экзамен
Конституционное правосудие в РФ	ПК-3	<p><b>Знать:</b> знать, какими способами обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права;</p> <p><b>Код З (ПК-7)</b></p> <p><b>Уметь:</b> уметь обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права;</p> <p><b>Код У(ПК-7)</b></p> <p><b>Владеть:</b> владеть методикой и приёмами обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права;</p> <p><b>Код В (ПК-7)</b></p>	Государственный экзамен
	ПК-6	<p><b>Знать:</b> юридически правильную квалификацию фактов и обстоятельств; <b>Код З (ПК-6)</b></p> <p><b>Уметь:</b> юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;</p> <p><b>Код У(ПК-6)</b></p> <p><b>Владеть:</b> способами и методами юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств; <b>Код В (ПК-6)</b></p>	Государственный экзамен
Законодательная техника	ПК-7	<p><b>Знать:</b> как правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации; <b>Код З (ПК-7)</b></p> <p><b>Уметь:</b> правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации; <b>Код У(ПК-7)</b></p> <p><b>Владеть:</b> навыками подготовки юридических документов; <b>Код В (ПК-7)</b></p>	Государственный экзамен

3.3. Объем государственного экзамена по 6-ти дисциплинам РУП («Теория государства и права», «Конституционное право России», «Конституционное право: проблемы теории и практики», «Правовые основы государственной и муниципальной службы», «Конституционное правосудие в РФ», «Законодательная техника») составляет 65 билетов по три вопроса и одной задаче в каждом билете.



### 3.4. Содержание государственного экзамена (перечень вопросов):

#### *Дисциплина «Теория государства и права»:*

1. Понятие и предмет общей теории права, ее функции и взаимосвязь с иными юридическими науками.
2. Основные методы познания государственно-правовых явлений.
3. Предпосылки и причины происхождения государства и права. Основные теории происхождения государства и права.
4. Понятие и признаки государства, его определение.
5. Сущность государства и его сущностные черты /стороны/. Классовое и общесоциальное в государстве.
6. Особенности и признаки государства, отличающие его от общественной власти первобытного общества.
7. Государственный суверенитет, его содержание и основные стороны.
8. Социальная, политическая и государственная власть, их соотношение.
9. Государственная власть как разновидность социальной власти: ее понятие, свойства и структура.
10. Разделение властей как способ организации государственной власти.
11. Понятие и классификация функций государства. Функции государства и функции его отдельных органов.
12. Внутренние и внешние функции современного государства и форма его осуществления.
13. Легитимность государственной власти и формы ее легализации.
14. Понятие и значение типологии государства. Формационный и цивилизационный подходы к типологии государства.
15. Понятие и основные элементы формы государства. Соотношение формы государства и политического режима.
16. Формы правления современного государства: понятие и виды.
17. Президентская республика, ее разновидности.
18. Парламентская демократия как форма правления современного государства, ее виды.
19. Конфедерация и содружество /ассоциативная форма объединения современных государств.
20. Форма Российского государства на современном этапе, ее особенности.
21. Форма государственного устройства. Унитарные государства и федерации.
22. Понятие, признаки и виды политических режимов современности.
23. Понятие механизма государства. Механизм государства Механизм государства и государственный аппарат.
24. Понятие и признаки государственных органов, их виды.
25. Понятие, признаки и основные элементы политической системы.
26. Принципы организации и деятельности органов государства.
27. Добровольные объединения в политической системе: понятие, виды, взаимодействие с государством.
28. Государство как институт политической системы, его место и роль в политической системе.
29. Понятие правового государства: его особенности и признаки. Условия формирования правового государства.
30. Понятие, признаки и структура гражданского общества, процесс его формирования и условия функционирования. Взаимодействие государства и гражданского общества.
31. Соотношение государства и права.
32. Права человека и права гражданина в современном обществе, их виды и законодательное закрепление.

33. Социальная власть и регулирование в первобытном обществе. Особенности и характерные черты социальных норм и родовой организации общества.
34. Сущность права и его социальное назначение.
35. Право как институциональное образование. Пути формирования права.
36. Происхождение и пути формирования права.
37. Понятие права и его признаки. Концепции /школы/ современного правопонимания.
38. Объективные свойства права и их общая характеристика.
39. Принципы права, их классификация и законодательное закрепление.
40. Функции права.
41. Формы /источники/ права.
42. Понятие, признаки и структура правовой системы общества, общая характеристика ее элементов.
43. Основные правовые системы современности, их общая характеристика.
44. Англо-американская правовая система /правовая система общего права/, ее особенности.
45. Романо-германская правовая система (правовая система статутного права), ее особенности.
46. Право в системе социальных норм, его особенности.
47. Понятие системы нормативного регулирования общественных отношений. Социальные нормы: понятие, признаки, классификация.
48. Мораль и ее особенности. Взаимодействие права и нравственности.
49. Право и обычаи. Корпоративные нормы как форма регулирования общественных отношений.
50. Понятие и структура правосознания, его роль в правовом регулировании.
51. Понятие и виды правовой культуры и правового воспитания.
52. Взаимодействие права и правосознания. Роль правосознания в правотворчестве и реализации права.
53. Правотворчество: понятие, принципы, формы, стадии.
54. Нормативно-правовой акт как источник права. Отличие нормативного акта от иных правовых актов.
55. Понятие, признаки и виды правовых актов.
56. Виды нормативных актов. Законы и подзаконные нормативные акты.
57. Законы, их классификация и место в системе нормативных актов. Проблема правового закона.
58. Подзаконные акты, их виды и соподчиненность.
59. Действие нормативных актов во времени. Порядок опубликования и вступления в силу нормативных актов.
60. Пределы действия нормативных актов. Действие нормативных актов в пространстве и по кругу лиц.
61. Систематизация нормативного материала: понятие, виды, значение.
62. Понятие системы права. Отрасль права и правовой институт.
63. Виды отраслей права, их взаимодействие. Соотношений системы права и системы законодательства.
64. Основания деления норм права на отрасли. Предмет и метод правового регулирования, их понятия и структура.
65. Понятие и признаки нормы права.
66. Виды норм права.
67. Структура нормы права. Структура логической нормы и нормы-предписания.
68. Понятие и признаки правоотношений, их место и роль в правовом регулировании.
69. Содержание правоотношений. Субъективные права и юридические обязанности, их состав.

70. Виды правоотношений.
71. Субъекты права и правоотношений, их виды. Правосубъектность.
72. Состав правоотношений и общая характеристика его основных элементов.
73. Объекты правоотношений: понятие и виды.
74. Понятие и классификация юридических фактов. Фактический /юридический/ состав.
75. Понятие правового регулирования и его основные стадии. Способы и типы правового регулирования. Механизм правового регулирования.
76. Понятие реализации права. Способы и формы реализации права.
77. Применение права: понятие, признаки, функции.
78. Основные требования надлежащего применения права и стадии правоприменительного процесса.
79. Акты применения права: понятие, признаки, виды и отличия от иных правовых актов.
80. Толкование права: понятие, необходимость, этапы.
81. Способы уяснения норм права. Толкование права по объему.
82. Виды разъяснения норм права. Интерпретационные акты: понятие, признаки, виды.
83. Пробелы в праве, способы их устранения и преодоления.
84. Понятие и основные признаки правонарушения.
85. Виды правонарушений.
86. Понятие и признаки юридической ответственности.
87. Основания и виды юридической ответственности.
88. Функции юридической ответственности. Юридическая ответственность и иные меры правового принуждения.
89. Понятие и основные требования законности, ее гарантии.
90. Понятие правопорядка. Соотношение законности и правопорядка.

*Дисциплины «Конституционное право России», «Конституционное право: проблемы теории и практики», «Правовые основы государственной и муниципальной службы», «Конституционное правосудие в РФ», «Законодательная техника»:*

Содержание государственного (междисциплинарного) экзамена:

1. Конституционное право РФ как отрасль: понятие. Предмет, метод, система, место в системе российского права.
2. Источники конституционного права как отрасли: понятие, виды, иерархия.
3. Наука конституционного права РФ: предмет, задачи, источники, система и методология.
4. Нормы конституционного права.
5. Конституционно-правовой статус РФ.
6. Понятие, сущность, функции и юридические свойства Конституции РФ.
7. Характерные черты Конституции как особого правового акта.
8. Особый порядок введения в действие Конституции РФ.
9. Проблемы пересмотра Конституции РФ и внесение в нее поправок.
10. Понятие основ конституционного строя как государственно-правового института.
11. Понятие и юридическая природа основных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина.
12. Основные личные права и свободы
13. Основные обязанности граждан.
14. Ограничение прав, свобод и обязанностей.
15. Основные экономические, социальные и культурные права
16. Гарантии осуществления и охраны основных прав, свобод, исполнение и обязанностей человека и гражданина.

17. Понятие конституционного права и конституционной обязанности.
18. Классификация конституционных прав, свобод, обязанностей.
19. Основы правового статуса личности как правовой институт. Его элементы.
20. Принципы верховенства и прямого действия Конституции Российской Федерации.
21. Народовластие (народный суверенитет) как основа конституционного строя России.
22. Основные публично-политические права и свободы.
23. Понятие «конституционно-правовая природа гражданства РФ». Принципы гражданства в РФ.
24. Приобретение российского гражданства.
25. Прекращение российского гражданства.
26. Правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства.
27. Правовой статус беженцев и переселенцев.
28. Конституционные принципы правового статуса человека и гражданина РФ, их общая характеристика.
29. Институт избирательного права РФ.
30. Референдум в РФ.
31. Понятие, признаки и виды политических партий.
32. Конституционно-правовая ответственность: понятие, особенности, субъекты, основания и санкции.
33. Совет Федерации Федерального Собрания РФ: полномочия.
34. Конституционно-правовая ответственность органов государственной власти и высших должностных лиц субъекта РФ за нарушение Конституции РФ, федеральных законов и судебных решений.
35. Государственная Дума Федерального Собрания РФ – полномочия.
36. Полномочия Президента РФ по формированию органов государственной власти РФ.
37. Основные функции Президента РФ.
38. Полномочия Президента РФ в области внешней политики.
39. Статус Президента РФ. Проблемы совершенствования правового статуса Президента РФ.
40. Выборы Президента в РФ. Срок полномочий.
41. Правовые акты Президента РФ. Виды. Юридическая природа.
42. Органы при Президенте РФ.
43. Основания и прекращения полномочий Президента РФ.
44. Отрешение Президента РФ от должности.
45. Государственные органы при Президенте РФ.
46. Государственные символы Российской Федерации.
47. Предметы совместного ведения РФ и ее субъекты.
48. Предметы исключительного ведения РФ.
49. Порядок опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального собрания РФ.
50. Принципы федеративного устройства РФ.
51. Институт Уполномоченного по правам человека РФ.
52. Законодательный процесс в Российской Федерации.
53. Конституционное закрепление многообразия форм собственности в РФ.
54. Федеральное Собрание – Парламент РФ, представительный и законодательный орган государственной власти России. Срок полномочий.
55. Структура Федерального Собрания РФ. Порядок формирования.
56. Законодательный процесс в Федеральном Собрании РФ: понятие, значение, основные стадии.
57. Внутренняя структура палат Федерального Собрания РФ. Порядок их деятельности.
58. Правовой статус члена Совета Федерации и депутата Государственной Думы. Политико-правовая природа депутатского мандата.

59. Правительство РФ: место в системе федеральных органов государственной власти. Порядок формирования, срок полномочий, состав. Ответственность.
60. Полномочия и акты Правительства РФ.
61. Конституционно-правовые отношения и их субъекты.
62. Принципы организации и деятельности органов государственной власти субъектов РФ. Система органов государственной власти субъектов РФ.
63. Законодательные (представительные) органы государственной власти субъектов РФ.
64. Исполнительные органы государственной власти субъектов РФ.
65. Высшее должностное лицо субъекта РФ (руководитель исполнительного органа государственной власти субъекта РФ).
66. Конституционный Суд РФ. Место Конституционного Суда в судебной системе РФ. История развития конституционного правосудия в РФ.
67. Состав и порядок формирования Конституционного Суда РФ. Статус Судьи Конституционного Суда РФ.
68. Компетенция Конституционного Суда РФ.
69. Решения Конституционного Суда РФ: их место в системе источников конституционного права РФ и значения для законодательной и правоприменительной деятельности.
70. Национально-культурная автономия как экстерриториальный способ разрешения национального вопроса: понятие, система, порядок учреждения и регистрации.
71. Понятие, предмет и метод науки муниципального права.
72. Источники муниципального права.
73. Народная правотворческая инициатива.
74. Территориальное общественное самоуправление.
75. Муниципально-правовые отношения.
76. Муниципальные выборы.
77. Система муниципального права.
78. Понятие и система органов местного самоуправления и должностных лиц местного самоуправления.
79. Представительный орган местного самоуправления.
80. Глава муниципального образования, иные выборные должностные лица местного самоуправления.
81. Соотношение компетенции представительного органа местного самоуправления, выборных должностных лиц и иных органов местного самоуправления.
82. Понятие местного самоуправления.
83. Местный референдум.
84. Устав муниципального образования.
85. Основные принципы местного самоуправления.
86. Территориальные основы местного самоуправления.
87. Идеологические и политические основы местного самоуправления.
88. Ответственность органов местного самоуправления и должностных лиц местного самоуправления.
89. Муниципальные правовые акты органов местного самоуправления и должностных лиц местного самоуправления.
90. Муниципальная служба.
91. Муниципальная собственность.
92. Понятие системы местного самоуправления.
93. Понятие и правовое регулирование предметов ведения местного самоуправления.
94. Понятие гарантий местного самоуправления. Общие и специальные (юридические) гарантии местного самоуправления.
95. Наделение органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями. Передача материальных и финансовых средств для их осуществления. Контроль за реализацией государственных полномочий.

96. Основы статуса муниципального служащего.
97. Соборания, сходы граждан.
98. Финансовые основы местного самоуправления.
99. Конституция Российской Федерации как источник муниципального права.
100. Сущность местного самоуправления
101. Администрация муниципального образования как исполнительно-распорядительный орган муниципального самоуправления.
102. Статус депутата представительного органа муниципального самоуправления.
103. Контрольный орган в системе органов местного самоуправления.
104. Публичные слушания.
105. Правовые основы муниципальной службы.

### 3.5. Рекомендации для подготовки к государственному экзамену:

#### 3.5.1. Рекомендуемая литература

### **Нормативные документы**

1. Конституция Российской Федерации. - М.: Норма, 2014.
2. Всеобщая декларация прав человека от 10 декабря 1948 года // Международное право в документах. – М.: Юрид. лит., 1982.
3. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах от 19 декабря 1966 года // Ведомости Верховного Совета СССР. – 1976. - № 17. – Ст. 291.
4. Международный пакт о гражданских и политических правах от 19 декабря 1966 года // Ведомости Верховного Совета СССР. – 1976. - № 17. – Ст. 291.
5. Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод от 4 ноября 1950 года // Российская газета. – 1995. – 5 апреля.
6. О Конституционном Суде РФ : фед. конст. закон от 12 июля 1994 года в ред. от 08.02.2001 г. // Российская газета. - 2001. - 10 февраля.
7. О Государственном флаге Российской Федерации : фед. конст. закон от 25 декабря 2000 года № 1-ФКЗ // Собрание законодательства РФ. – 2000. - № 52.
8. О Государственном гербе Российской Федерации: фед. конст. закон от 25 декабря 2000 года № 2-ФКЗ // Собрание законодательства РФ. – 2000. - № 52.
9. О Государственном гимне Российской Федерации: фед. конст. закон от 25 декабря 2000 года № 3-ФКЗ // Собрание законодательства РФ. – 2000. - № 52.
10. О референдуме Российской Федерации: фед. конст. закон от 28 июня 2004 года // Собрание законодательства РФ. – 2004. - № 27. – Ст. 2710.
11. Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации: фед. конст. закон от 12 февраля 1997 года // Собрание законодательства РФ. – 1997. – № 9. – Ст. 1011.
12. О судебной системе Российской Федерации: фед. конст. закон от 26 декабря 1997 года // Собрание законодательства РФ. – 1997. - № 1.
13. О Правительстве Российской Федерации: фед. конст. закон от 14 мая 1997 года с изм. от 31 декабря 1997 года // Собрание законодательства РФ. – 1997. - № 51; 1998. - № 1.
14. Декларация о государственном суверенитете РСФСР от 12 июня 1990 года // Ведомости Съезда народных депутатов РСФСР и Верховного Совета СССР. – 1990. - № 2. – Ст. 22.
15. О порядке принятия и вступления в силу поправок к Конституции РФ : фед. закон от 4 марта 1998 года // Собрание законодательства РФ. – 1998. - № 10. – Ст. 1146.
16. О гражданстве Российской Федерации: фед. закон от 31 мая 2002 года // Собрание законодательства РФ. – 2002. – № 22.
17. О беженцах: фед. закон от 19 февраля 1993 года (в ред. от 07.11.2000 г.) // Российская газета. – 2000. – 9 ноября.
18. О вынужденных переселенцах: закон РФ от 19 февраля 1993 года (в ред. от 07.08.2000 г.) // Российская газета. – 2000. – 11 августа.

19. О свободе совести и о религиозных объединениях: фед. закон от 26 сентября 1997 года // Собрание законодательства РФ. – 1997. - № 39.
20. О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания РФ: фед. закон от 14 июня 1994 г. (в ред. от 22.10.99. № 185-ФЗ)// Собрание законодательства РФ. - 1994. - № 8. - Ст.801; 1999. - № 43. - Ст. 5124.
21. О политических партиях: фед. закон от 11 июля 2001 г. № 95-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 2001. - № 29; Российская газета. – 2001. – 14 июня.
22. О правовом положении иностранцев в Российской Федерации: фед. закон от 25 июля 2002 года № 115-ФЗ // Собрание законодательства РФ . – 2002. - № 30; Российская газета. – 2002. – 31 июля.
23. О порядке опубликования и вступления в силу актов Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации и нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти: указ Президента РФ от 23 мая 1996 № 763 // Собрание законодательства РФ. - 1996. - № 22. - Ст.2663; 1998. - № 33. - Ст.3967.
24. Об утверждении Положения о порядке предоставления политического убежища в Российской Федерации: указ Президента РФ от 21 июля 1997 г. № 746 // Собрание законодательства РФ. - 1997. - № 30. - Ст. 3601.

### Основная и дополнительная литература

Наименование литературы: автор, название, издательство	Год	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ	
		печатные издания (кол-во)	электронные (наименование ресурсов)
1	2	3	4
<b>Основная литература</b>			
<i>По дисциплине «Теория государства и права»</i>			
1. Морозова Л.А. Теория государства и права [Электронный ресурс] : Учебник .— 5-е, перераб. и доп. изд. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2017. — 464 с.	2017		<a href="#">ЭБС ZNANIUM</a>
2. Нерсесянц В.С. Общая теория права и государства [Электронный ресурс] : Учебник для вузов. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2015. — 560 с	2015		<a href="#">ЭБС ZNANIUM</a>
<i>По дисциплине «Конституционное право России»</i>			
1. Баглай М.В. Конституционное право Российской Федерации [Электронный ресурс] : Учебник. — 12-е, изм. и доп. изд. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2017. — 768 с.	2017		<a href="#">ЭБС ZNANIUM</a>
2. Избирательное право Российской Федерации [Электронный ресурс] : Учебник и практикум / Захаров И.В. - Отв. ред., Кокотов А.Н. - Отв. ред. — 4-е изд., пер. и доп. — М. : Юрайт, 2017. — 322 с.	2017		<a href="#">ЭБС Юрайт</a>
3. Нудненко Л.А. Конституционное право России. Практикум [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Нудненко Л.А. — 3-е изд., пер. и доп. — М. : Юрайт, 2017. — 281 с	2017		<a href="#">ЭБС Юрайт</a>
<b>Дополнительная литература</b>			
<i>По дисциплине «Теория государства и права»</i>			

1. Теория государства и права : учебное пособие / [А.В. Березкин и др.] ; под ред. В.А.Сапуна. — Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2015 .— 303 с. — Сведения доступны по Интернету: <a href="http://orac.unepcon.ru">орac.unepcon.ru</a> .	2015	125	<a href="http://orac.unepcon.ru">орac.unepcon.ru</a> : <a href="#">Полный текст</a>
2. Радько Т.Н. Теория государства и права : Учебник для бакалавров .— Москва : Проспект, 2012 .— 496 с.	2012	115	
3. Перевалов В.Д. Теория государства и права [Электронный ресурс] : Учебник и практикум / Перевалов В.Д. — 5-е изд., пер. и доп. — М. : Юрайт, 2017. — 341 с.	2017		<a href="#">ЭБС Юрайт</a>
4. Марченко М.Н. Теория государства и права. Элементарный курс [Электронный ресурс] : Учебное пособие .— 3-е, доп. изд. — Москва : Норма : ИНФРА-М", 2016. — 304 с.	2016		<a href="#">ЭБС ZNANIUM</a>
5. Малько А.В. Теория государства и права [Электронный ресурс] .— Москва : КноРус, 2015 .— 777 с.	2015		<a href="#">ЭБС BOOK.ru</a>
<i>По дисциплине «Конституционное право России»</i>			
1. Авакьян С.А. Конституционное право России. Учебный курс [Электронный ресурс] : Учебное пособие. — 5-е, перераб. и доп. изд. — Москва : Норма : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017. — 912 с.			<a href="#">ЭБС ZNANIUM</a>
2. Голубок С.А. Конституционное право России [Электронный ресурс] : Учеб. пособие .— 6-е изд. — Москва : РИОР, 2010 .— 160 с.	2010		<a href="#">ЭБС ZNANIUM</a>
3. Кубелун А.Н. Защита избирательных прав граждан на муниципальном уровне [Электронный ресурс] .— Москва : РИОР : ИНФРА-М», 2013 .— 145 с.	2013		<a href="#">ЭБС ZNANIUM</a>
4. Головин А.Г. Избирательное право и избирательный процесс в РФ [Электронный ресурс] : Курс лекций. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2016. — 256 с.	2016		<a href="#">ЭБС ZNANIUM</a>
5. Кириенко Г.С. Территориальный фактор предмето-ведческой дифференциации: конституционно-правовые возможности и опыт их реализации субъектами Российской Федерации [Электронный ресурс] .— Москва : ИНФРА-М, 2015. — 253 с.	2015		<a href="#">ЭБС ZNANIUM</a>
6. Постников А.Е. Конституционные основы разграничения полномочий между органами публичной власти [Электронный ресурс] : Монография. — Москва : ИНФРА-М, 2017. — 237 с.			<a href="#">ЭБС ZNANIUM</a>
7. Некрасов С.И. Конституционное право РФ [Электронный ресурс] : Учебное пособие для бакалавров / Некрасов С.И. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Юрайт, 2017. — 364 с.	2017		<a href="#">ЭБС Юрайт</a>

### Интернет-ресурсы

<http://www.garant.ru/> сайт справочной правовой системы «Гарант»;



<http://www.consultant.ru/> сайт справочной правовой системы «Консультант Плюс»;  
<http://www.rg.ru/> официальный сайт «Российской газеты»;  
[http://zakon.scli.ru/ru/legal\\_texts/index.php](http://zakon.scli.ru/ru/legal_texts/index.php) ресурс Министерства юстиции Российской Федерации, содержащий федеральные нормативные правовые акты и нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации;  
<http://www.duma.gov.ru/> официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации;  
<http://президент.рф/> официальный сайт Президента Российской Федерации;  
<http://правительство.рф/#> официальный сайт Правительства Российской Федерации;  
<http://www.ksrf.ru/Pages/Default.aspx> официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации;  
[http://zakon.scli.ru/ru/legal\\_texts/index.php](http://zakon.scli.ru/ru/legal_texts/index.php) Федеральный правовой портал «Юридическая Россия».

#### **Периодические издания**

«Закон», «Правоведение», «Российская газета», «Государственная власть и местное самоуправление», «Государство и право».

3.5.2. При подготовке к государственному экзамену целесообразно использовать материалы, указанные в п. 3.5.1 настоящей программы. Использование на экзамене вычислительной техники, печатных материалов, за исключением настоящей программы, не допускается

#### 3.5.3. Образец оценочного средства

#### *Вариант письменного экзамена в виде билета*

**федеральное государственное  
бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный  
экономический университет»**

Направление 40.03.01 - Юриспруденция  
**Направленность – государственно-  
правовая**  
Квалификация выпускника  
**бакалавр**

**Факультет: юридический**

### **ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №**

1. Понятие и структура правосознания, его роль в правовом регулировании.
2. Особый порядок введения в действие Конституции РФ.
3. Местный референдум.
4. Задача.

Уполномоченный по правам человека, действуя через депутатов Государственной Думы РФ, обратился в Конституционный Суд РФ по вопросу о толковании ч.2 ст. 37 Конституции РФ, запрещающей принудительный труд. Уполномоченный констатирует, что такой труд используется в местах лишения свободы, в армии. Имеют место и другие нарушения. В частности, лиц, отбывающих вместо службы в армии альтернативную службу, используют против их воли в качестве санитаров в больнице, губернатор Энской области объявил чрезвычайное положение в связи с землетрясением и ввел на три дня всеобщую трудовую повинность по расчистке завалов, Президент РФ объявил чрезвычайное положение в одном из районов в связи с катастрофой, и местные власти мобилизовали

население на расчистку железнодорожных путей. Что из перечисленных действий допустимо? Дайте юридическую оценку ситуациям.

Декан \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(подпись) ФИО

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(подпись) ФИО

Дата:

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 г.

### 3.6. Критерии выставления оценок на государственном экзамене.

Ответ на каждый вопрос требует полного и точного ответа по существу вопроса и фиксируется в оценочном листе ответа на государственном экзамене.

### ШКАЛА ОЦЕНКИ ЗА ОТВЕТ НА ГОСУДАРСТВЕННОМ ЭКЗАМЕНЕ

**Оценка «5» (отлично)** ставится, если:

- полно раскрыто содержание материала экзаменационного билета;
- материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности;
- продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала;
- точно используется терминология;
- показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;
- продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков;
- ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов;
- продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;
- продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы;
- допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию.

**Оценка «4» (хорошо)** ставится, если:

- вопросы экзаменационного материала излагаются систематизировано и последовательно;
- продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер;
- продемонстрировано усвоение основной литературы.
- ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков:
  - в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа;
  - допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию экзаменатора;
  - допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию экзаменатора.

**Оценка «3» (удовлетворительно)** ставится, если:

- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;
- усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам;
- имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов;
- при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации;
- продемонстрировано усвоение основной литературы.

**Оценка «2» (неудовлетворительно)** ставится, если:

- не раскрыто основное содержание учебного материала;
- обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;
- допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.
- не сформированы компетенции, умения и навыки.

## **ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ**

### **ответа на государственном экзамене**

Студент/ка) \_\_\_\_\_

Факультет/ Институт \_\_\_\_\_

Кафедра \_\_\_\_\_

Группа \_\_\_\_\_

Направление (специальность) \_\_\_\_\_

Профиль / специализация/ программа подготовки \_\_\_\_\_

Член ГЭК \_\_\_\_\_

*(Фамилия Имя Отчество, место работы, должность, ученое звание, степень)*

### **Оценочная матрица членов ГЭК**

№ вопроса	отлично	хорошо	Удовлетворительно	неудовлетворительно
1				
2				
3				

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 г. \_\_\_\_\_

/ \_\_\_\_\_

(подпись)

ФИО

#### 4. Требования к выпускной квалификационной работе

4.1. Выпускная квалификационная работа выполняется в виде дипломной работы.

4.2. В рамках проведения защиты дипломной работы проверяется степень освоения выпускниками следующих компетенций:

ОК-1 - способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции

ОК-2 - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

ОК-3 - владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией

ОК-4 - способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях

ОК-5 - способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

ОК-6 - способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

ОК-7 - способность к самоорганизации и самообразованию

ОК-8 - способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

ОК-9 - готовность пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий

ОПК-3 - способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста.

ОПК-4 - способность сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу.

ОПК-5 - способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь.

ОПК-6 - способность повышать уровень своей профессиональной компетентности.

ОПК-7 - способность владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке.

ПК-5 - способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.

ПК-8 - готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.

ПК-10 - способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения.

ПК-11 - способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению.

ПК-12 - способность выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению.

ПК-13 - способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации.

ПК-14 - готовность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативно-правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.

ПК-15 - способность толковать нормативные правовые акты.

ПК-16 - способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности.

Код по ФГОС  ВО	Перечень планируемых результатов обучения
ОК-1	<p><b>Знать:</b> основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития; <b>Код З (ОК-1)</b></p> <p><b>Уметь:</b> использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений; <b>Код У (ОК-1)</b></p> <p><b>Владеть:</b> навыками анализа текстов, имеющих философское содержание; <b>Код В (ОК-1)</b></p>
ОК-2	<p><b>Знать:</b> знать базовые экономические понятия (спрос, предложение, цена, стоимость, товар, деньги, доходы, расходы, прибыль, риск, собственность, управление, рынок, фирма, государство), объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов (законы спроса и предложения, принципы ценообразования, принцип ограниченной рациональности, принцип альтернативных издержек, принцип изменения ценности денег во времени); <b>Код З (ОК-2)</b></p> <p><b>Уметь:</b> уметь использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов; <b>Код У (ОК-2)</b></p> <p><b>Владеть:</b> владеть методами личного финансового планирования (бюджетирование, оценка будущих доходов и расходов, сравнение условий различных финансовых продуктов, управление рисками, применение инструментов защиты прав потребителя финансовых услуг); <b>Код В (ОК-2)</b></p>
ОК-3	<p><b>Знать:</b> знать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации; <b>Код З (ОК-3)</b></p> <p><b>Уметь:</b> уметь использовать основные методы правовой информатики в профессиональной деятельности; <b>Код У (ОК-3)</b></p> <p><b>Владеть:</b> способностью реализовывать мероприятия по получению юридически-значимой информации, анализировать, проверять и оценивать ее, использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений, обеспечения безопасности личности; <b>Код В (ОК-3)</b></p>
ОК-4	<p><b>Знать:</b> знать и понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, основные методы, способы и средства работы с информацией в глобальных компьютерных сетях; <b>Код З(ОК-4)</b></p> <p><b>Уметь:</b> уметь взвешивать риски, сознавать опасности и угрозы, возникающие в процессе получения, переработки информации, добытой в глобальных компьютерных сетях; <b>Код У(ОК-4)</b></p> <p><b>Владеть:</b> навыком работы в сети «Интернет», соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны; <b>Код В(ОК-4)</b></p>

<p><b>ОК-5</b></p>	<p><b>Знать:</b> основные нормы русского/иностранного языка (орфографических, пунктуационных, грамматических, стилистических, орфоэпических) и систему функциональных стилей русского языка в ее динамике; <b>Код З (Б-ОК-5)</b></p> <p><b>Уметь:</b> пользоваться основной справочной литературой, толковыми и нормативными словарями русского /иностранного языка; основными сайтами поддержки грамотности в сети «Интернет»; <b>Код У (Б-ОК-5)</b></p> <p><b>Владеть:</b> навыками создания на русском /иностранном языке грамотных и логически непротиворечивых письменных и устных текстов учебной и научной тематики реферативного характера, ориентированных на направление подготовки «Юриспруденция»; <b>Код В (Б-ОК-5)</b></p>
<p><b>ОК-6</b></p>	<p><b>Знать:</b> принципы функционирования профессионального коллектива, понимать роль корпоративных норм и стандартов о социальных, этнических, конфессиональных и культурных особенностях представителей тех или иных социальных общностей; <b>Код З (ОК-6)</b></p> <p><b>Уметь:</b> работать в коллективе, эффективно выполнять задачи профессиональной деятельности, работая в коллективе, учитывать социальные, этнические, конфессиональные, культурные особенности представителей различных социальных общностей в процессе профессионального взаимодействия в коллективе, толерантно воспринимать эти различия; <b>Код У (ОК-6)</b></p> <p><b>Владеть:</b> приемами взаимодействия с сотрудниками, выполняющими различные профессиональные задачи и обязанности в процессе работы в коллективе этическими нормами, касающимися социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; способами и приемами предотвращения возможных конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности; <b>Код В (ОК-6)</b></p>
<p><b>ОК-7</b></p>	<p><b>Знать:</b> содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности; <b>Код З (ОК-7)</b></p> <p><b>Уметь:</b> планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; осуществления деятельности.</p> <p>самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности; <b>Код У (ОК-7)</b></p> <p><b>Владеть:</b> приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности</p> <p>технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности; <b>Код В (ОК-7)</b></p>
<p><b>ОК-8</b></p>	<p><b>Знать:</b> основные средства и методы физического воспитания; <b>Код З (ОК-8)</b></p> <p><b>Уметь:</b> подбирать и применять методы и средства физической культуры для совершенствования основных физических качеств; <b>Код У</b></p>

	<p><b>(ОК-8)</b>  <b>Владеть:</b> методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; <b>Код В (ОК-8)</b></p>
<b>ОК-9</b>	<p><b>Знать:</b> основные природные и техногенные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы и способы защиты от них, теоретические основы безопасности жизнедеятельности при ЧС, возможные последствия аварий, катастроф, стихийных бедствий и способы применения современных средств поражения; <b>Код З (ОК-9)</b>  <b>Уметь:</b> идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, принимать решения по целесообразным действиям в ЧС; <b>Код У(ОК-9)</b>  <b>Владеть:</b> понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности жизнедеятельности, приемами и способами использования индивидуальных средств защиты в ЧС, основными методами защиты производственного персонала и населения при возникновении ЧС, приемами оказания первой помощи пострадавшим в ЧС и экстремальных ситуациях; <b>Код В (ОК-9)</b></p>
<b>ОПК-3</b>	<p><b>Знать:</b> как добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста; <b>Код З (ОПК-3)</b>  <b>Уметь:</b> добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста; <b>Код У (ОПК-3)</b>  <b>Владеть:</b> способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста; <b>Код В (ОПК-3)</b></p>
<b>ОПК-4</b>	<p><b>Знать:</b> знать структуру, основные принципы деятельности юридического сообщества; <b>Код З (ОПК-4)</b>  <b>Уметь:</b> уметь осуществлять эффективное взаимодействие в системе юридического сообщества, координацию деятельности структур юридического сообщества; <b>Код У(ОПК-4)</b>  <b>Владеть:</b> владеть способами и методами осуществления эффективного взаимодействия в системе юридического сообщества, координации деятельности структур юридического сообщества; <b>Код В (ОПК-4)</b></p>
<b>ОПК-5</b>	<p><b>Знать:</b> логику, язык и стиль составления юридических документов; <b>Код З (ОПК-5)</b>  <b>Уметь:</b> свободно употреблять правовые дефиниции в лексиконе, понимая их значение; <b>Код У (ОПК-5)</b>  <b>Владеть:</b> грамотной литературной речью, нормами орфографии и пунктуации, приемами составления юридических документов, правилами построения публичного выступления как разновидности ораторской речи; <b>Код В (ОПК-5)</b></p>
<b>ОПК-6</b>	<p><b>Знать:</b> методы и способы повышения своей квалификации и мастерства  <b>Код З (ОПК-6)</b>  <b>Уметь:</b> стремиться к непрерывному самообучению и саморазвитию,</p>

	<p>повышению уровня профессиональной компетентности; <b>Код У(ОПК-6)</b></p> <p><b>Владеть:</b> способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности, умением критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков; <b>Код В (ОПК-6)</b></p>
<b>ОПК-7</b>	<p><b>Знать:</b> знать и владеть как минимум одним иностранным языком; <b>Код З (ОПК-7)</b></p> <p><b>Уметь:</b> уметь применять иностранный язык, вести диалог, переговоры на иностранном языке в рамках уровня поставленных задач для решения профессиональных вопросов ; <b>Код У(ОПК-7)</b></p> <p><b>Владеть:</b> владение техниками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения, в том числе на иностранных языках;</p> <p><b>Код В (ОПК-7)</b></p>
<b>ПК-5</b>	<p><b>Знать:</b> знать действующие нормативные правовые акты, нормы материального и процессуального права; <b>Код З (ПК-5)</b></p> <p><b>Уметь:</b> уметь применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; <b>Код У(ПК-5)</b></p> <p><b>Владеть:</b> владеть методами и способами применения нормативных правовых актов, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности; <b>Код В (ПК-5)</b></p>
<b>ПК-8</b>	<p><b>Знать:</b> методику выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; <b>Код З (ПК-8)</b></p> <p><b>Уметь:</b> выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; <b>Код У(ПК-8)</b></p> <p><b>Владеть:</b> владеть навыками выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; <b>Код В (ПК-8)</b></p>
<b>ПК-10</b>	<p><b>Знать:</b> каким образом выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения; <b>Код З (ПК-10)</b></p> <p><b>Уметь:</b> выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения; <b>Код У(ПК-10)</b></p> <p><b>Владеть:</b> способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения; <b>Код В (ПК-10)</b></p>
<b>ПК-11</b>	<p><b>Знать:</b> каким образом осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению; <b>Код З (ПК-11)</b></p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению;</p> <p><b>Код У(ПК-11)</b></p> <p><b>Владеть:</b> способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению; <b>Код В (ПК-11)</b></p>



ПК-12	<p><b>Знать:</b> каким образом выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению; <b>Код З(ПК-12)</b></p> <p><b>Уметь:</b> выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению; <b>Код У(ПК-12)</b></p> <p><b>Владеть:</b> способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению; <b>Код В (ПК-12)</b></p>
ПК-13	<p><b>Знать:</b> каким образом правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации; <b>Код З (ПК-13)</b></p> <p><b>Уметь:</b> правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации; <b>Код У(ПК-13)</b></p> <p><b>Владеть:</b> способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации; <b>Код В (ПК-13)</b></p>
ПК-14	<p><b>Знать:</b> методику проведения юридической экспертизы проектов нормативно-правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, быть готовым принимать участие в проведении юридической экспертизы; <b>Код З (ПК-14)</b></p> <p><b>Уметь:</b> проводить юридическую экспертизу проектов нормативно-правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции; <b>Код У(ПК-14)</b></p> <p><b>Владеть:</b> методикой проведения юридической экспертизы проектов нормативно-правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции; <b>Код В (ПК-14)</b></p>
ПК-15	<p><b>Знать:</b> толкование различных правовых актов; <b>Код З (ПК-15)</b></p> <p><b>Уметь:</b> толковать различные правовые акты; <b>Код У(ПК-15)</b></p> <p><b>Владеть:</b> способами и методами толкования различных правовых актов; <b>Код В (ПК-15)</b></p>
ПК-16	<p><b>Знать:</b> каким образом давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности; <b>Код З (ПК-16)</b></p> <p><b>Уметь:</b> давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности; <b>Код У(ПК-16)</b></p> <p><b>Владеть:</b> нормами юридического делопроизводства, а также давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности; <b>Код В (ПК-16)</b></p>

4.3. Перечень тем выпускных квалификационных работ:

1. Гражданское общество: конституционные проблемы.
2. Формы взаимодействия Российской Федерации и ее субъектов.
3. Человек как высшая конституционная ценность.
4. Конституция Российской Федерации как конституционная модель.
5. Проблемы развития конституционной юстиции в субъектах Российской Федерации.
6. Российская Федерация как правовое государство.
7. Правовая позиция Конституционного Суда Российской Федерации.
8. Представительная демократия в механизме народовластия в Российской Федерации.
9. Принцип разделения государственной власти: теория и практика реализации.
10. Федеральные округа и их роль в структуре российского федерализма.
11. Роль Конституционного Суда Российской Федерации в развитии конституционализма в России.
12. Квазипрезидентская модель высшего должностного лица субъекта Российской Федерации.
13. Правовая природа решений Конституционного Суда Российской Федерации.
14. Парламентские процедуры как реализация принципов демократии.
15. Особенности федеративного устройства Российской Федерации.
16. Особенности организации местного самоуправления в городах федерального значения.
17. Практика особых мнений в органах конституционной юстиции.
18. Конституционные основы экономической деятельности в Российской Федерации.
19. Дискуссия о симметричности Российской Федерации.
20. Российская Федерация: этнорелигиозные проблемы федеративных отношений.
21. Эволюция использования избирательных систем при выборах депутатов в Российской Федерации.
22. Конституционные ценности и их реализация в правовых принципах.
23. Конституционные принципы как регуляторы общественных отношений.
24. Публично-политические права и свободы граждан Российской Федерации.
25. Проблема договора в федеративных отношениях в России.

4.4. Задачи, которые студент должен решить в процессе выполнения выпускной квалификационной работы, этапы ее/его выполнения, условия допуска студента к процедуре защиты, требования к структуре, объему, содержанию и оформлению, а также перечень обязательных и рекомендуемых документов, представляемых к защите указаны в методических рекомендациях студентам юридического факультета по подготовке и написанию выпускных квалификационных (дипломных) работ, утвержденных в установленном порядке.

4.5. Критерии выставления оценок (соответствия уровня подготовки выпускника требованиям стандарта) на основе выполнения и защиты ВКР.

Критериями выставления оценок на основании и выполнения и защиты ВКР являются:

- 1) Степень раскрытия актуальности тематики работы
- 2) Степень раскрытия и соответствие темы ВКР
- 3) Корректность постановки задачи исследования и разработки
- 4) Оригинальность и новизна полученных результатов, научных, конструкторских и технологических решений
- 5) Степень комплексности работы, использование в ней знаний дисциплин всех циклов
- 6) Использование информационных ресурсов Internet и современных пакетов компьютерных программ и технологий

- 7) Соответствие подготовки требованиям ФГОС ВПО
- 8) Современный уровень выполнения
- 9) Оригинальность и новизна полученных результатов
- 10) Качество оформления пояснительной записки; ее соответствие требованиям нормативных документов
- 11) Объем и качество выполнения графического материала

**Оценка «5» (отлично)** ставится, если:

- Актуальность полностью обоснована;
- Тема полностью раскрыта; работа полностью соответствует теме;
- Корректно поставлена и разработана задача исследования;
- Высокая степень оригинальности и новизны полученных результатов, научных решений;
- Высокая степень комплексности работы;
- Высокая степень использования информационных ресурсов Internet и современных пакетов компьютерных программ и технологий;
- Полное соответствие подготовки требованиям ФГОС ВО;
- Современный уровень выполнения;
- Высокое качество оформления пояснительной записки; полное соответствие требованиям нормативных документов;
- Оптимальный объем и высокое качество графического материала (при использовании).

**Оценка «4» (хорошо)** ставится, если:

- Актуальность в основном обоснована;
- Тема в основном раскрыта; работа полностью соответствует теме;
- В основном корректно поставлена и разработана задача исследования;
- Достаточная степень оригинальности и новизны полученных результатов, научных решений;
- Достаточно высокая степень комплексности работы;
- Достаточно высокая степень использования информационных ресурсов Internet и современных пакетов компьютерных программ и технологий;
- Достаточное соответствие подготовки требованиям ФГОС ВО;
- Достаточно современный уровень выполнения;
- Приемлемое качество оформления пояснительной записки; достаточное соответствие требованиям нормативных документов;
- Оптимальный объем и приемлемое качество графического материала (при использовании).

**Оценка «3» (удовлетворительно)** ставится, если:

- Актуальность недостаточно обоснована;
- Тема недостаточно раскрыта; работа в основном соответствует теме;
- Недостаточно корректно поставлена и разработана задача исследования;
- Недостаточная степень оригинальности и новизны полученных результатов, научных решений;
- Недостаточно высокая степень комплексности работы;
- Недостаточно высокая степень использования информационных ресурсов Internet и современных пакетов компьютерных программ и технологий;
- Недостаточное соответствие подготовки требованиям ФГОС ВО;
- Недостаточно современный уровень выполнения;
- Недостаточное качество оформления пояснительной записки; неполное соответствие требованиям нормативных документов;

Недостаточный или избыточный объём и ненадлежащее качество графического материала (при использовании).

**Оценка «2» (неудовлетворительно)** ставится, если:

Актуальность не обоснована;

Тема не раскрыта; и/или работа не соответствует теме;

Некорректно поставлена и разработана задача исследования;

Отсутствие оригинальности и новизны полученных результатов, научных решений;

Работа не является комплексной, не позволяет обнаружить использование знаний всех циклов;

Отсутствие использования информационных ресурсов Internet и современных пакетов компьютерных программ и технологий;

Несоответствие подготовки требованиям ФГОС ВО;

Устаревший уровень выполнения;

Низкое качество оформления пояснительной записки; несоответствие требованиям нормативных документов.

# ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ

## защиты ВКР

Тема выпускной квалификационной работы \_\_\_\_\_

Студент/ка) \_\_\_\_\_

Факультет/ Институт \_\_\_\_\_

Кафедра \_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_

Направление (специальность) \_\_\_\_\_

Профиль / специализация/ программа подготовки \_\_\_\_\_

Член ГЭК \_\_\_\_\_

*(Фамилия Имя Отчество, место работы, должность, ученое звание, степень)*

### Оценочная матрица членов ГЭК

№	Показатели оценки ВКР	Оценка				Интегральная
		Дифференцированная				
		5	4	3	2	
<b>Критерии оценки ВКР</b>						
1	Степень раскрытия актуальности тематики работы					
2	Степень раскрытия и соответствие темы ВКР					
3	Корректность постановки задачи исследования и разработки					
4	Оригинальность и новизна полученных результатов, научных, конструкторских и технологических решений					
5	Степень комплексности работы, использование в ней знаний дисциплин всех циклов					
6	Использование информационных ресурсов Internet и современных пакетов компьютерных программ и технологий					
7	Соответствие подготовки требованиям ФГОС ВО					
8	Современный уровень выполнения					
9	Оригинальность и новизна полученных результатов					
10	Качество оформления пояснительной записки; ее соответствие требованиям нормативных документов					
11	Объем и качество выполнения графического материала					
<b>Показатели защиты</b>						
12	Качество защиты					
13	Уровень ответов					
<b>Отзывы руководителя и рецензента</b>						
14	Оценка руководителя					
15	Оценка рецензента					
<b>ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА</b>						

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(подпись) \_\_\_\_\_ ФИО