



ЭКОНОМИСТ

#5



Фото: В. Никуленко

16+

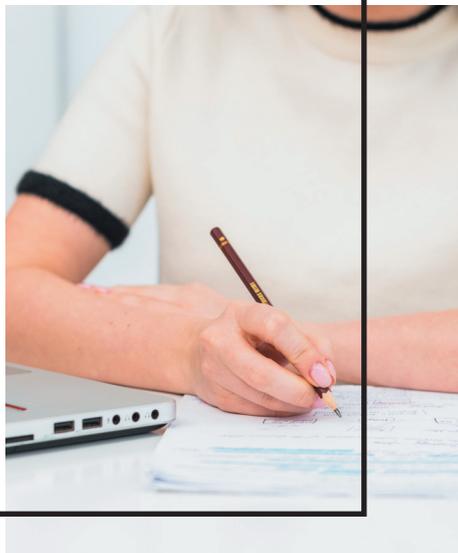
uneccon.ru

СТАЖИРОВКИ
В ЗАРУБЕЖНЫХ
ВУЗАХ-ПАРТНЕРАХ

КАК БАКАЛАВРУ СТАТЬ
МАГИСТРОМ, А ШКОЛЬНИКУ
– СТУДЕНТОМ

НЕФТЕГАЗОТРЕЙДЕРЫ:
ПРОФЕССИЯ
БУДУЩЕГО

Слово редакции



В июне газета «Экономист» прово- жает студентов на летние каникулы, выпускников – во взрослую жизнь и приветствует абитуриентов, кото- рым только предстоит занять свое место на студенческой скамье. В этом номере мы собрали материа- лы, которые будут интересны всем. Кому-то помогут определиться с продолжением образовательного маршрута, расскажут о преимуще- ствах магистратуры и востребован- ных программах, кого-то познако- мят с возможностями нашего вуза – зарубежными стажировками и тем, как они осуществляются в непро- стое время пандемии, с препода- вателями, работающими в нашем университете, отзывами студентов, внеучебной деятельностью, которая в СПбГЭУ отличается особенным разнообразием. Верим, что те, кто уйдет с дипло- мом в руках, навсегда сохранят о студенческих годах самые теплые воспоминания, те, кто останется, сделают это с ответственностью, выбрав перспективную программу магистратуры или аспирантуры, те, кто придет – всем сердцем полюбят университет, привнесут в него нечто новое, сохраняя при этом традиции ведущего экономического вуза горо- да и страны. Газета «Экономист» же отправляется на каникулы и прощается с вами до нового учебного года. Читайте, вдохновляйтесь, действуйте!

КОРОТКО

В честь 90-летия Комитета финансов Санкт-Петербурга в СПбГЭУ состоялся научно-практический семинар на тему: «Роль финансистов Санкт-Петербурга в условиях новой реальности». Место для проведения семинара выбрали не случайно. Многие годы в здании на канале Грибоедова располагался Городской финансовый отдел Ленгорисполкома – Горфо, финансовый орган, который управлял финансами нашего города. Территориальная близость Горфо и ЛФЭИ создавала уникальные воз- можности коллаборации науки и практики, а также практикоориен- тированной подготовки финансовых кадров. Тесные взаимосвязи кафедры финансов СПбГЭУ и Комитета фи- нансов Санкт-Петербурга сохраняют- ся до сих пор, продолжая традиции, заложенные 90 лет назад.



Фото: В.Никурченко

В июне в Санкт-Петербурге прошло главное экономическое событие России – Международный эконо- мический форум, участие в котором традиционно принимают эксперты СПбГЭУ.

Среди ключевых мероприятий, прошедших на площадке ПМЭФ, подписание ректором СПбГЭУ Игорем Максимцевым соглашения о сотрудничестве с Тюменским государственным университетом; встреча Игоря Максимцева и пре- зидента Республики Южная Осетия Анатолия Бибилова, посвященная участию СПбГЭУ в разработке стра- тегии социально-экономического развития республики; подписа- ние соглашения с генеральным директором АО «РЖД Логистика» Дмитрием Муревым о совместной работе в области НИОКР, стажиро- вок, целевого обучения и программ дополнительного образования. В качестве экспертов и спикеров в мероприятиях форума участво- вали директор Центра изучения Китая и стран АТР СПбГЭУ Татьяна Уржумцева, заведующий кафедрой логистики и управления цепями поставок профессор Владимир Щербаков и другие. Кроме того, в работе форума задействовали бо- лее сотни волонтеров – студентов СПбГЭУ.



СПбГЭУ и Президентская библиотека в преддверии V Национальной конфе- ренции с международным участием «Архитектура университетского образо- вания – 2022» провели стратегическую сессию «Профессиональное единство в образовательной деятельности: новые возможности». Более 250 участников присоединились к онлайн трансляции из Белоруссии, Казахстана, Кыргыз- стана, Таджикистана, Узбекистана и более чем из 30 регионов России – от Москвы до Благовещенска.

Открыл стратегическую сессию ректор СПбГЭУ Игорь Максимцев, задав вектор на проработку идей для формирования деловой программы «Архитек- туры университетского образования – 2022». Предпринимательские способ- ности, цифровая ловкость и непрерывное образование – эти темы легли в основу дискуссий экспертов.

КТО КУДА, А МЫ НА ОЧНОЕ ОБУЧЕНИЕ!

КОРРЕСПОНДЕНТ «ЭКОНОМИСТА» ПООБЩАЛСЯ СО СТУДЕНТАМИ И УЗНАЛ, КАК ОНИ ВЕРНУЛИСЬ В СТЕНЫ УНИВЕРСИТЕТА, С КАКИМИ ТРУДНОСТЯМИ СТОЛКНУЛИСЬ И КАКИЕ ЭМОЦИИ ИСПЫТАЛИ, ПЕРЕЙДЯ НА ОЧНОЕ ОБУЧЕНИЕ.



Фото: К. Ширяева

Владимир Потапов

«Несмотря на удобства, которые давало дистанционное обучение, все равно оставалось ощущение, что не хватает какого-то элемента в жизни. Промежуток времени между тем, как впервые увидел приказ о возобновлении очного обучения, и тем, как пошел на первые очные пары, наполнили мысли о том, как вообще все будет происходить. Опасался, что сложно будет вернуться в прежний режим существования, который ранее воспринимался чем-то естественным, а после исчез.

Основные плюсы дистанционного формата остались для меня лишь в его универсальности, так как можешь учиться, где угодно и как угодно. Наиболее эффективный вариант для меня – обучение очное. В нем есть своеобразная атмосфера, дух студенчества, который бодрит тебя и благодаря которому встаешь в 6 утра и до 20 вечера готов работать и развиваться. Единственное, хотелось бы увеличить количество очных пар, чтобы учеба шла еще продуктивнее».

Диана Торкина

«Когда узнала о выходе на очное обучение, испытала смешанные эмоции. Непонятно было, как лучше выстраивать график, чтобы совмещать учебу с работой, но в целом – обрадовалась, что мы, наконец, вернемся в стены университета, ведь онлайн общение не заменит общения вжи-



тете, а второстепенные дисциплины – в онлайн формате, что также является плюсом в виде сэкономленного времени».



Мargarита Рукина

«Я студентка первого курса. Из-за пандемии познакомиться с университетской жизнью я не успела, думаю, как и многие. Двух недель очного формата осенью оказалось мало, чтобы найти новых друзей, так как после нас вновь закрыли на карантин. Как только появилась информация о переходе на дистанционный формат, это стало для меня большим огорчением. Никак не могла предположить, что такое произойдет, я ожидала совсем других эмоций. Для меня в приоритете учеба, интересные знакомства, но все пошло совсем по другому сценарию, и, как итог, мне пришлось возвращаться домой в Оренбург.

Конечно же, я обрадовалась выходу на очное обучение, ведь мы поступаем в вуз, чтобы обрести новых друзей, окунуться в активную жизнь, а при дистанционном формате нет ощущения того, что учишься в университете. При «дистанте» у меня было впечатление, что я никуда не поступила и сейчас прохожу какие-то курсы. Однако сейчас есть отличная возможность получить все то, чего так не хватало во время дистанционного обучения».



Денис Шпитальников

«Я рад выйти на очное обучение. Есть минусы, как дорога до университета, отнимающая время и деньги, но учить предметы в очном формате эффективнее и, в целом, проще. С одногруппниками встретились так, будто вчера виделись. Много радости и приветствий, но складывалось ощущение, что никто никуда и не уезжал. Очно-дистанционный формат кажется мне удобным, акцент сделан на том, что предметы по специальности изучаешь в универси-

Подготовил Александр Грубер

НОВЫЙ ЭТАП МЕЖДУНАРОДНОГО СОТРУДНИЧЕСТВА



ПОСТУПАЯ В СПБГЭУ, СТУДЕНТЫ ПОЛУЧАЮТ ВОЗМОЖНОСТЬ ПРОЙТИ СТАЖИРОВКИ И УЧЕБНЫЕ ПРОГРАММЫ В ЗАРУБЕЖНЫХ ВУЗАХ-ПАРТНЕРАХ. О ТОМ, КАК ОБСТОЯТ ДЕЛА С ЗАРУБЕЖНЫМ СОТРУДНИЧЕСТВОМ СЕГОДНЯ, МЫ СПРОСИЛИ У НАЧАЛЬНИКА УПРАВЛЕНИЯ МЕЖДУНАРОДНОГО СОТРУДНИЧЕСТВА ОЛЕГА ЗОЛОТОКРЫЛИНА.

– Какие изменения произошли в работе Управления международного сотрудничества (УМС) с началом пандемии? И как обстоят дела сейчас?

– Международные службы вуза испытывали особенно сильное влияние пандемии еще и в связи с тем, что их деятельность связана с обучением иностранных студентов и сотрудничеством с иностранными партнерами, а при закрытых границах эта работа безусловно осложнилась. К тому же многие иностранные студенты, оказавшись на момент принятия государствами решений ограничить или совсем запретить миграцию людей, находились на каникулах и не смогли вернуться в Санкт-Петербург. Сотрудникам УМС необходимо было также организовать возвращение российских студентов СПбГЭУ, находящихся по программам мобильности за рубежом в вузах-партнерах,

в т.ч. и в городе Ухане, который в начале 2020 года считался самой «горячей» точкой COVID-19. Работа УМС перестраивалась по всем направлениям: совместно с другими подразделениями университета осуществлялась организация учебного процесса для студентов, которые находились дома в своих странах; велся мониторинг состояния здоровья иностранных студентов, оставшихся в Санкт-Петербурге; еще более строго контролировался миграционный режим их пребывания в РФ и т.д. И все это происходило на фоне карантинных мер, введенных в Санкт-Петербурге, когда большинство сотрудников УМС вынуждены были работать из дома.

В настоящее время рабочий процесс стабилизировался, я бы даже сказал, перешел в нормальное русло, хотя, конечно, мы действуем в режиме постоянной готовности к принятию

чрезвычайных мер и реагированию на любые изменения.

– Было ли приостановлено сотрудничество / совместные программы с какими-либо странами?

– Сотрудничество и совместные программы не приостановлены ни с одним вузом-партнером ни одной страны. Конечно, отсутствие «контактного» общения с партнерами заставляет нас искать новые формы взаимодействия, но все мы ждем того момента, когда сможем посмотреть в глаза друг друга «вживую», а не на мониторе компьютеров. Наш университет провел огромное количество международных онлайн встреч и конференций, во время которых устраивали «мозговые штурмы», разрабатывали стратегии на будущее, обменивались опытом работы в условиях пандемии и т.д.

И ни от одного участника никогда не звучало предложение приостановить сотрудничество до лучших времен.

■ – **В этом году студенты смогут поехать на международные стажировки, или обучение будет проходить только в онлайн режиме?**

– Академическая мобильность не прекращалась даже при закрытых границах, а с соблюдением соответствующих противоэпидемических мер некоторые страны позволили нашим студентам в 2020-2021 учебном году приехать для обучения в университетах. Мы готовим ребят и к стажировкам/обменам в 2021-2022 учебном году. В марте-апреле этого года провели конкурсный отбор и собеседования. Интерес со стороны студентов СПбГЭУ не ослаб. Большинство из них продемонстрировали хорошие знания иностранных языков (а это первое, на что мы обращаем внимание, ведь в вузе-партнере ребятам предстоит общаться и изучать специальные дисциплины уже не на русском языке!), высокую мотивацию и осознанный выбор. Студенты чувствуют потребность во взаимном обогащении и взаимопонимании через межкультурное общение, укрепление социальных и человеческих связей со сверстниками из других стран. Приглашаем всех внимательно следить за информацией о зарубежных стажировках и программах обмена, чтобы вовремя заявить о своем желании участвовать в них и не сожалеть об упущенных возможностях.

Пандемия изменила систему партнерского взаимодействия сотрудников международных служб и, скорее всего, партнерские отношения в области образования и исследований в будущем станут развиваться с гораздо меньшим количеством поездок и большей совместной работой в онлайн формате, но это не должно произойти с международной студенческой мобильностью. Мы готовим ребят к фактическим поездкам в иностранные вузы, а произойдет ли это в реальности – зависит от развития ситуации с пандемией. Прогнозировать сейчас сложно, но мы – и сотрудники, и студенты – смотрим в будущее с оптимизмом. И, даже если академическая мобильность в некоторых случаях будет проходить в режиме онлайн и в 2021-2022 учебном году, это тоже интересно и полезно!

■ – **Возвращаются ли иностранные студенты в СПбГЭУ? Из каких стран?**

– Постепенно возвращаются. Но только из тех стран, граждане которых могут въехать в Россию в соответствии с решениями Правительства РФ. В настоящее время это Азербайджан, Армения, Беларусь, Великобритания, Венесуэла, Вьетнам, Германия, Греция, Египет, Индия, Казахстан, Катар, Киргизия, Республика Корея, Куба, Мальдивы, ОАЭ, Сейшельские Острова, Сербия, Сингапур, Сирия, Таджикистан, Танзания, Турция, Узбекистан, Финляндия, Швейцария, Шри-Ланка, Эфиопия и Япония. Иностранные студенты других стран, к сожалению, в настоящее время приехать в Россию, а соответственно и на обучение в СПбГЭУ, не могут. Для них университет продолжает обучение в смешанном формате – и офлайн, и онлайн. Возвращающиеся в СПбГЭУ иностранные студенты действуют по алгоритму, совместно разработанному Минобрнауки, МВД и Роспотребнадзором, на основе которого в нашем университете установлен соответствующий порядок. Ознакомиться с ним можно на сайте СПбГЭУ. Большинство иностранных студентов хотят вернуться в Санкт-Петербург и при первой возможности делают это. Однако существует и ряд факторов, затрудняющих их возвращение: ограниченное транспортное сообщение между странами, высокая цена авиабилетов, боязнь заражения COVID-19, карантинные меры в собственной стране и в России, сложные процедуры постановки на миграционный учет и другие. Вузы России, и в особенности международные службы вузов, с нетерпением ожидают выхода в свет разработанного МВД России федерального закона «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части установления особого правового режима для иностранных граждан и лиц без гражданства, получающих образование в Российской Федерации». В целях упрощения процедуры пребывания иностранных студентов на территории РФ законопроектом предполагается выдача нового документа – разрешения на временное проживание в целях получения образования. Такой документ будет выдаваться иностранному гражданину по его заявлению при наличии подтверждения о зачислении в университет на весь срок обучения

и последующие 180 календарных дней.

В настоящее время законопроект согласован всеми заинтересованными федеральными органами, внесен в Правительство РФ и дорабатывается на площадке Государственно-правового управления Президента.

■ – **Что нового пандемия и вынужденный дистанционный формат обучения и рабочих контактов привнесли в сотрудничество вузов? Есть ли позитивные моменты? Нововведения?**

– Пандемия подтолкнула вузы к решительным преобразованиям, к которым они целенаправленно, но довольно медленно шли в течение последнего времени. Потребовалось в очень короткие сроки перевести обучение в цифровой формат, и «революция», о которой все так долго говорили, произошла быстро, хоть и не всегда безболезненно. СПбГЭУ с задачей справился!

Как показывают некоторые исследования, даже в странах с развитой системой образования, до 75% преподавателей до пандемии не имели, не вели онлайн курсов и упорно отказывались это делать. Теперь же ситуация кардинально меняется: оказывается, здорово использовать широкие возможности информационных технологий, нисколько не снижая, а даже повышая качество образования! Конечно, никто не утверждает, что онлайн образование должно полностью заменить традиционный формат. Они будут идти нога в ногу.

Еще одним положительным моментом стало то, что многие замечательные образовательные курсы, методические разработки, рекомендации и другие материалы стали появляться в интернете в свободном доступе. Есть желание к познанию – найдется все!

При переходе к общению через интернет-платформы сотрудничество с нашими зарубежными партнерами только укрепляется и развивается. Конференции, круглые столы, семинары, дискуссии и другие мероприятия, приобрели виртуальный характер, позволили расширить их содержание и увеличить количество участников. В ходе онлайн встреч все участники выражают уверенность и подчеркивают важность того, что только вместе, только через развитие международного сотрудничества мы сможем восстановить пострадавший от пандемии мир.

ТРАЕКТОРИЯ ПОСТУПЛЕНИЯ В МАГИСТРАТУРУ



КАФЕДРА ФИНАНСОВ СОВМЕСТНО С КОЛЛЕГАМИ С ДРУГИХ КАФЕДР В ТЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ГОДА ПРОВОДИТ ВАЖНЫЕ И ВЫСОКИЕ ПО СВОЕМУ УРОВНЮ ОЛИМПИАДЫ, ПОБЕДА В КОТОРЫХ ДАЕТ СТУДЕНТАМ ПРЕИМУЩЕСТВА ПРИ ПОСТУПЛЕНИИ В МАГИСТРАТУРУ СПБГЭУ.



Как правило, в октябре проводится региональная студенческая олимпиада по направлению «Финансы и кредит». Олимпиада реализуется под эгидой Комитета по науке и высшей школе Правительства Санкт-Петербурга. Преподаватели кафедры финансов совместно с кафедрой банков, финансовых рынков и страхования осуществляют подготовку студентов: разбирают олимпиадные задачи прошлых лет, решают кейсы, проводят тестирование. По результатам подготовки формируется команда университета. Олимпиада включает 2 вида соревнований – в командном зачете и в личном зачете, поэтому шансы на победу увеличиваются. Задания разрабатываются по таким дисциплинам, как «Корпоративные финансы», «Налоги и налогообложение», «Инвестиции», «Государственные и муниципальные финансы», «Банковское дело», «Рынок ценных бумаг».

Победителями участники становятся заслуженно, так как конкуренция высокая – каждый год в олимпиаде участвует не менее 14 команд из разных вузов Санкт-Петербурга и Ленинградской области.

Софья Морозова победитель олимпиады «Финансы и кредит» 2020

«В олимпиаде «Финансы и кредит» я заняла второе место в личном зачете и первое место в командном зачете. Олимпиада охватывает многие сферы экономической науки. Для меня это была возможность проверить свои силы и уровень знаний, увидеть сильные и слабые стороны. Хочется выразить благодарность организаторам, поскольку, несмотря на все трудности, связанные с пандемией, олимпиада состоялась».

Данила Поляков победитель олимпиады «Финансы и кредит» 2020

«Участвовал в олимпиаде «Финансы и кредит» в 2020 году, занял третье место в личном зачете и первое место в командном зачете. Понравился дистанционный формат проведения мероприятия, хотя это и было непривычно. Очень помогла чувствовать себя комфортно и быть максимально собранной поддержка наших научных руководителей, за что им огромное спасибо».

Еще одна интересная олимпиада, которая проводится факультетом экономики и финансов совместно с Советом по профессиональным квалификациям по финансовым рынкам – Всероссийская студенческая олимпиада по профессиональным стандартам «Финансы поколения Z». Участвуя в олимпиаде, студенты уже на стадии получения образования в вузе имеют возможность приобрести навыки сдачи профессиональных экзаменов в рамках профессиональных стандартов. Первый этап олимпиады представляет собой тестирование, при котором оцениваются способности студентов правильно интерпретировать числовую информацию, касающуюся сфер финансовых рынков, оценочной и бухгалтерской деятельности, использовать ее для решения проблем и принятия решений, способности логического анализа текстовой информации. При составлении заданий используется информация и данные, максимально приближенные к реальной жизни. Финальный этап состоит из двух частей. Первая часть представляет собой верификационное тестирование, вторая часть – решение кейсовой ситуации. Оценивает решение кейса жюри, в состав которого входят представители реальных компаний и эксперты независимой оценки квалификаций на финансовом рынке. Олимпиада проводится третий год и пользуется неизменным вниманием студентов разных регионов страны. В 2020-2021 гг. в отборочном этапе олимпиады участвовало более 850



студентов из 19 вузов, 12 городов России, в том числе из Москвы, Новосибирска, Томска, Иркутска, Улан-Удэ. География олимпиады расширяется с каждым годом. Большинство участников – студенты 4 курса бакалавриата. В 2020-2021 гг. олимпиада проводилась по трем стандартам: «Бухгалтер», «Специалист по финансовому консультированию», «Специалист в оценочной деятельности». В результате определяются по 3 победителя (диплом I, II и III степени) по каждому профессиональному стандарту. Все победители олимпиады кроме дипломов получают 100 баллов за дополнительные достижения при поступлении на программы магистратуры СПбГЭУ.

 **Михаил Малеев**
победитель олимпиады «Финансы поколения Z» 2020-2021

«Я участвовал в олимпиаде «Финансы поколения Z» по профессиональному стандарту «Специалист по финансовому консультированию» и занял второе место. Олимпиада проходила в два этапа: первый – отборочный, представлял собой тестирование, второй этап включал в себя кейс по финансовым рынкам. Задачи были достаточно разнообразными и ранжировались по сложности. Что касается кейса, то он был увлекательным, поскольку ставил участников на место инвестиционных аналитиков, которые ежедневно в своей работе сталкиваются с такими задачами. От команды требовалось оценить облигации реальной компании и вынести свое решение, касаемое их инвестиционной привлекательности. Также было приятно увидеть в составе экспертной комиссии представителей ПАО «Московская биржа». Олимпиада безусловно нужна тем, кто хочет попробовать свои силы в нестандартных задачах и командной работе».

 **Вероника Евлашкина**
победитель олимпиады «Финансы поколения Z» 2019-2020

«Будучи студенткой факультета управления, несколько лет подряд принимала участие в олимпиаде «Финансы поколения Z». В первый год участия мне не удалось пройти отбор в очный этап. Но опыт для меня был полезным. Через год, поднабравшись знаний и навыков в решении задач в области экономики и

финансов, я вновь попробовала свои силы. Понимая, задания какой сложности меня ожидают, я тщательно подготовилась и стала участником очного этапа олимпиады, а потом и его победителем.

Олимпиада «Финансы поколения Z» оставила яркие и положительные впечатления. Ребята с разных уголков России приехали в Санкт-Петербург, чтобы побороться за победу. Интересные практические задачи позволили командам почувствовать себя настоящими профессионалами в области финансов, а ограниченность во времени добавляла особой остроты в процесс решения. Бурное обсуждение представленных командами решений позволило оценить высокий уровень подготовки всех участников.

Приятным бонусом для победителей олимпиады стали дополнительные 100 баллов при поступлении в магистратуру, что помогло мне стать студенткой магистратуры СПбГЭУ по направлению «Корпоративные финансы».

 **Юрий Захарин**
победитель олимпиады «Финансы поколения Z» 2019-2020

«Олимпиада «Финансы поколения Z» – это отличная возможность использовать свои навыки в решении практико-ориентированных задач, проверить теоретическую базу и получить ценный опыт решения кейсов в команде.

Интересный и актуальный формат проведения – это не все положительные впечатления, которые остаются после победы в олимпиаде, потому что важным бенефитом является право победителей и призеров воспользоваться льготами при поступлении в магистратуру и учесть достижение Всероссийского уровня в резюме, значимое и релевантное преимущество на старте карьеры».

 **Чингис Туготов**
участник олимпиады «Финансы поколения Z»

«Впервые я поучаствовал в олимпиаде «Финансы поколения Z» еще на 1-м курсе. Тогда, к сожалению, у меня не получилось пройти отборочный этап, но в этом году я уже занял 4-е место. Можно увидеть прогресс! Участие в олимпиаде дало мне бесценный опыт и помогло развить профессиональные навыки. В следующем году я также собираюсь участвовать и надеюсь победить!»

ОБРАЗОВАНИЯ МНОГО НЕ БЫВАЕТ



СПБГЭУ ПРЕДЛАГАЕТ СТУДЕНТАМ ПРОГРАММЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – ИНТЕНСИВНЫЕ ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ КУРСЫ, КОТОРЫЕ ЗА КОРОТКОЕ ВРЕМЯ ОТКРОЮТ ДОСТУП К АКТУАЛЬНЫМ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ КОМПЕТЕНЦИЯМ.

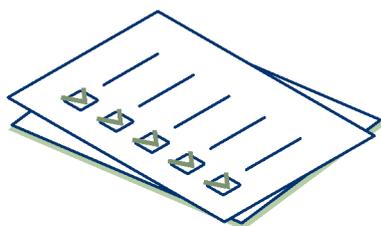
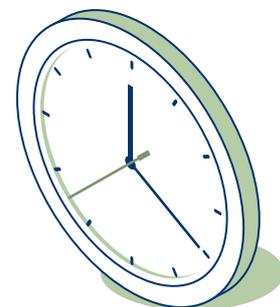
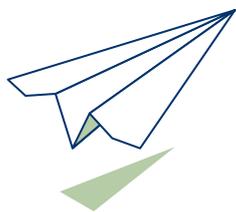
Программы «**Unecon Трек**» позволяют получить актуальные знания с использованием практического подхода к обучению. В реализации программ задействованы специалисты различных организаций с необходимыми знаниями и опытом. Стандартная длительность программы – 16-20 часов. В случае успешного завершения обучения выдается академический сертификат. Программы «**UNECON Coach**» направлены на проработку сложных тем по таким направлениям как: математика, микроэкономика, макроэкономика и т.д. Программы содержат 2 модуля. Модуль I позволит эффективно проработать теоретические основы выбранного тематического направления и подготовиться к решению задач. Модуль II направлен на решение практических кейсов, демонстрирующих возможность применения полученных знаний на практике. Общая продолжительность программы: 12 ак. часов.

Программы проекта «**Академическая адаптация**» ориентированы на обучающихся, которые: поступили на направление/профиль подготовки в магистратуре, отличный от направления/профиля, на котором обучались на бакалавриате; нуждаются в актуализации полученных знаний в рамках освоения профиля при осуществлении проектной деятельности.

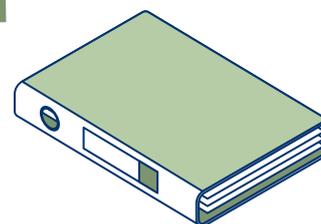
Программы разработаны в целях «прокачивания» базовых знаний по профильным дисциплинам уровня магистратуры, а также наработки опыта решения практических кейсов по данному направлению под руководством опытных преподавателей. Продолжительность программ: от 16 до 32 ак. часов.

Заинтересовались? Свяжитесь с нами по электронной почте: dopobr@unecon.ru или прочитайте о нас на сайте: unecon.ru/dopobr/layout-programmy.

КАК БАКАЛАВРУ СТАТЬ МАГИСТРАНТОМ, А ШКОЛЬНИКУ – СТУДЕНТОМ



ЦЕНТР ДОВУЗОВСКОЙ ПОДГОТОВКИ СПбГЭУ ПОМОЖЕТ ШКОЛЬНИКАМ ВЫБРАТЬ НАПРАВЛЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ, ПРОКОНСУЛЬТИРУЕТ ПО ВОЗМОЖНОСТЯМ ПОСТУПЛЕНИЯ И ПОДСКАЖЕТ, КАК МОЖНО РАНЬШЕ ВКЛЮЧИТЬСЯ В УНИВЕРСИТЕТСКУЮ ЖИЗНЬ.



На пути самоопределения будущего профессионала важно начинать с мечты. Представить образ своего «завтра» – интересный, творческий и вдохновляющий. С какой сферой вы хотите связать свое профессиональное будущее? Где будет наиболее яркий, насыщенный, полный нестандартных задач путь личностного и карьерного становления? Какая область деятельности действительно привлекательна для вас?

Узнав больше о тех направлениях, которые кажутся близкими, необходимо выстроить траекторию – ответить себе на вопросы, как прийти к желаемому «завтра» и какие шаги в образовании необходимо предпринять уже сейчас. Для поступающих на программы бакалавриата, специалитета и магистратуры СПбГЭУ одним из первых значимых элементов этого пути станет Центр довузовской подготовки.

Среди основных задач центра – содействовать становлению и развитию наших студентов бакалавриата

и специалитета в качестве будущих магистров, а школьникам помогать как можно раньше включиться в университетскую жизнь.

Путь в магистратуру начинается именно здесь. К нам приходят и студенты СПбГЭУ, которые хотят продолжить обучение по уже выстроенной на уровне бакалавриата образовательной траектории, и ребята из других университетов и с других специальностей, намеревающиеся расширить профессиональное поле, обогатив его знаниями, которые можно получить на программах магистратуры СПбГЭУ.

Чем занимается центр



Центр – важное звено и ступень в образовательном развитии студента СПбГЭУ. Студент бакалавриата, желающий поступить в магистратуру, может подать заявку и пройти любое количество пробных экзаменационных тестов; результаты после проверки высылаются ему на почту.

Таким образом учащийся оценивает свой уровень знаний и выбирает подходящую для него программу подготовки к поступлению в магистратуру. На курсах поступающие в магистратуру не только получают теоретические знания и практические навыки по программе вступительного экзамена, но взаимодействуют с преподавателями нашего университета, углубляясь в специфику интересующих их кафедр и программ подготовки магистров. Именно такое взаимодействие, возможность задать вопросы и глубже разобраться в интересующей теме, способствует более осознанному выбору поступающими программы подготовки магистров, на которой они в дальнейшем продолжат обучение.

Не менее важно, что центр реализует курсы подготовки школьников к успешной сдаче ОГЭ и ЕГЭ, а также к олимпиадам. Еще в арсенале довуза – подготовка к поступлению после СПО по внутреннему вступительному экзамену.

Но центр не является просто «курсами при университете». Именно в рамках работы довуза проводятся треки «Абитуриент» бесплатных Летней и Зимней образовательных онлайн-школ СПбГЭУ «Твой UNECON-Трек». Сотрудники проводят выездные образовательные мероприятия в школах по широкому спектру тем – от викторин по экономическому английскому до практических мастер-классов по созданию собственного бизнеса. А еще здесь есть полноценная учебная фирма, к работе которой с огромным интересом подключаются ребята из разных уголков России.

На этом список не заканчивается – разрабатываются все новые проекты, среди которых «Клуб лидеров» для школьников, образовательные программы для школьников по дисциплинам, изучаемым студентами нашего университета.

В каком формате ведется работа



Занятия и другие мероприятия проходят как в аудиторном, так и в дистанционном формате. В ряде групп успешно реализуется смешанный формат. На программах подготовки разных уровней обучаются слушатели из более чем двадцати регионов России и ближнего зарубежья. В летние месяцы проводятся экспресс-курсы подготовки к поступлению в магистратуру от ведущих преподавателей нашего университета, а также курсы подготовки для ребят, поступающих на программы бакалавриата и специалитета после окончания колледжей.

Помимо этого, Центр довузовской подготовки регулярно проводит информационные мероприятия для поступающих, полезные тренинги и содержательные образовательные мероприятия. Ближайшее из них – трек «Абитуриент» Летней образовательной онлайн-школы «Твой UNECON-Трек».

Подписывайтесь на нас в соцсетях и не пропускайте интересные новости. Ждем вас в качестве студентов магистратуры и бакалавриата СПбГЭУ!

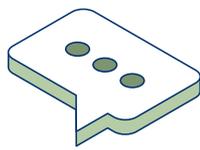
КОНТАКТНАЯ ИНФОРМАЦИЯ:

☞ 8(812)310-96-91

☞ 8-931-001-73-77

☞ odp@unecon.ru

☞ instagram.com/dovuz.unecon



ВОЗМОЖНОСТИ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

РЕАЛЬНОСТЬ ТАКОВА, ЧТО С ПОЛУЧЕНИЕМ ДИПЛОМА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МАРШРУТ НОВОИСПЕЧЕННОГО СПЕЦИАЛИСТА НЕ ЗАКАНЧИВАЕТСЯ. ЧТОБЫ БЫТЬ ВОСТРЕБОВАННЫМ НА РЫНКЕ ТРУДА, НУЖНО ПОСТОЯННО ПОПОЛНЯТЬ СВОИ ЗНАНИЯ. ДЛЯ ЭТОГО МАГИСТРАТУРА И АСПИРАНТУРА СПБГЭУ ПРЕДЛАГАЮТ СТУДЕНТАМ И ВЫПУСКНИКАМ АКТУАЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ.



Ирина Муханова, аспирантка 2 года обучения

«Свою научную деятельность я начала в магистратуре, когда была направлена на стажировку в Стамбул в октябре 2017 года. Научную стажировку молодых исследователей организовала кафедра бухгалтерского учета и анализа СПбГЭУ в Фонде исследований истории бухгалтерского учета и финансов Октяя Гюемли. Именно стажировка определила тематику моей научной деятельности в дальнейшем. Меня заинтересовали вопросы, связанные с ролью профессиональных бухгалтерских обществ в развитии бухучета в России и за рубежом. Это и стало предметом магистерской диссертации, а научный интерес сформировался под влиянием известных ученых – историков бухгалтерского учета: профессора Октяя Гюемли и профессора Вячеслава Ярославовича Соколова, за что я им благодарна. Тема для меня привлекательна до

сих пор, поэтому я продолжаю исследования в этом направлении. Что касается моей диссертации в аспирантуре, то она посвящена вопросам развития учета и отчетности в негосударственных некоммерческих организациях. За два года обучения в аспирантуре я представляла результаты своего исследования на международных конференциях, из которых четыре проходили в нашем вузе, а две – в СПбГУ. По теме диссертации у меня опубликовано четыре статьи, шесть находятся в печати, включая одну статью ВАК. Обучение в аспирантуре мне приходится совмещать с профессиональной деятельностью, что, конечно, замедляет работу над диссертацией. В настоящее время я тружусь в телекоммуникационной компании Deutsche Telekom IT Solutions бухгалтером, то есть на практике осваиваю полученные в университете знания. Современный бухгалтер крупного предприятия должен учиться постоянно, чтобы обрести новые профессиональные компетенции. Уверена, что профессия бухгалтера в цифровой экономике будет востребована всегда. Свое будущее мне бы хотелось связать с научной и преподавательской деятельностью в высшей школе, для этого я и поступила в аспирантуру. Надеюсь, у меня это получится».

НЕФТЕГАЗОТРЕЙДЕРЫ – ПРОФЕССИЯ БУДУЩЕГО

ХОТИТЕ ОБЛАДАТЬ ВОСТРЕБОВАННОЙ КРУПНЕЙШИМИ МИРОВЫМИ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИМИ КОМПАНИЯМИ ПРОФЕССИЕЙ? НОВАЯ МАГИСТЕРСКАЯ ПРОГРАММА «ЭКОНОМИКА НЕФТЕГАЗОВОЙ ТРЕЙДИНГОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ» ВАМ В ЭТОМ ПОМОЖЕТ.

Источник: freepik.com



Подробнее о программе и ее особенностях мы поговорили с руководителем научного содержания программы, профессором кафедры банков, финансовых рынков и страхования Ольгой Орловой.

■ – Расскажите, что такое нефтегазотрейдинг?

– Нефтегазотрейдинг – это деятельность, направленная на получение прибыли посредством покупки / продажи углеводородной продукции, а также связанных с ней различных финансовых инструментов, на товарно-сырьевых и финансовых рынках. Специфика трейдинга на энергетических рынках заключается в том, что он представляет собой комплекс процессов, таких как анализ рыноч-

ной среды и механизмов ценообразования на природный газ, нефть и нефтепродукты, структурирование и документарное оформление сделок, в том числе их логистической составляющей, так как большое количество сделок предусматривает физическую поставку.

■ – Чем занимаются трейдеры нефтегазового рынка? Как ими стать?

– Трейдеры нефтегазового рынка отслеживают конъюнктуру международных товарно-сырьевых (энергетических) рынков, планируют торговые сделки и операции, определяют возможные ситуационные, геополитические и ценовые риски, ведут переговоры с потенциальными контрагентами, определяют механизмы ценообразования, финансирования и условий платежа по сделке. Трейдер имеет дело с продажей и покупкой углеводородов на открытом рынке, через биржи и брокеров, а также прямые двусторонние контракты. Для того, чтобы стать трейдером, необходимы не только ясная голова и твердость характера, но и практика в подразделении, занимающимся трейдингом углеводородов, а также получение компетенций по профессиональному стандарту «Трейдер не-

фтегазового рынка», которые предлагает наша магистерская программа.

■ – Расскажите подробнее о программе «Экономика нефтегазовой трейдинговой деятельности». В чем ее особенность?

– Программа не имеет аналогов среди российских образовательных программ, так как является единственной, готовящей трейдеров нефтегазового рынка. Ее особенность – глубокое погружение слушателей в сферу мировых энергетических рынков, комплексное изучение всех аспектов биржевых и внебиржевых торговых сделок на рынке углеводородов, управления рисками, финансирования торговых операций и операционных процедур, юридическое сопровождение сделок, нефтегазовая логистика. Программа уникальна еще и тем, что реализуется при активной поддержке Группы компаний «Газпром», в рамках которой проводятся гостевые лекции и мастер-классы от лучших экспертов-практиков нефтегазового рынка. Кроме того, предусмотрена грантовая поддержка от ПАО «Газпром», а также частичная компенсация затрат на обучение лучшим студентам.

■ – Кто может поступить на эту программу?

– Мы ждем целеустремленных абитуриентов со знанием английского языка, математическими способностями и аналитическим мышлением, инициативных и коммуникативных. Эта программа для молодых специалистов, которые хотели бы работать в качестве трейдера или аналитика нефтегазового рынка и планируют выстраивать свою будущую карьеру в компаниях энергетического сектора, например, на таких позициях как: трейдер газового/нефтяного рынка, специалист внешнеэкономического отдела нефтегазовой компании, аналитик нефтегазовой отрасли информационно-консалтинговой или аудиторской компании, торговый брокер/специалист энергетического сектора российского биржевого рынка.

■ – Каким образом разрабатывалась программа?

– Повышение спроса на профессиональное образование в области нефтегазотрейдинговой деятельности связано с реализацией стратегической задачи перевода трейдинговой деятельности Группы компаний «Газпром» в Россию. В связи с этим возникла потребность в программе, направленной на формирование сообщества магистров, обладающих набором уникальных компетенций на стыке области экономики и нефтегазового дела. Работа над содержанием программы преподавателями СПбГЭУ сопровождалась активными консультациями с представителями ПАО «Газпром», ООО «Газпром экспорт», Группа «Газпром Германия», которые в настоящий момент формируют запрос на рынке труда на соответствующих специалистов.

■ – Как проходит процесс обучения?

– Процесс обучения максимально ориентирован на активное вовлечение слушателей в образовательный процесс и использование интерактивных методов взаимодействия с аудиторией: изучение опыта и решение кейсов нефтегазовой отрасли, проведение практико-ориентированных занятий и мастер-классов, деловых игр и торговой симуляции. В рамках подготовки программы были специально разработаны такие дисциплины как: Ценообразование на мировых рынках энергоресурсов, Управление рисками в энергетике, Международная нефтегазовая логи-

стика, Торговля углеводородами на биржевых и внебиржевых рынках, Big Data анализ в энергетической сфере, Международный менеджмент в нефтегазовых корпорациях, Анализ и прогнозирование на энергетических рынках.

В реализации программы участвуют преподаватели СПбГЭУ совместно с ведущими экспертами-практиками в области энергетических рынков. Активную поддержку также оказывают наши стратегические партнеры из Группы компаний «Газпром», которые провели за время обучения первого выпуска программы более 30 гостевых лекций, мастер-классов и вебинаров.

■ – Где практикуются учащиеся программы?

– Для слушателей программы предусмотрено прохождение производственной и преддипломной практики на ведущих предприятиях нефтегазовой отрасли, в том числе компаний, входящих в периметр Группы «Газпром», так как ее практическая направленность является важным элементом в процессе подготовки будущих специалистов нефтегазового рынка.

■ – Программа делает акцент на российской специфике или нефтегазовом рынке в целом? Смогут ли выпускники программы работать в международных компаниях?

– Российская специфика безусловно важна для формирования компетенций будущих трейдеров и специалистов рынков нефти и газа, но в современном мире большинство компаний этой отрасли являются глобальными корпорациями, оперирующими на мировом энергетическом рынке.

Поэтому наша программа предусматривает специализацию в области экономики и нефтегазового дела на международном уровне, которая позволит получить знания и опыт, необходимые для построения успешной карьеры в любой компании энергетической отрасли, вне зависимости от страны ее происхождения. Выпускники программы приобретают широкий набор компетенций, которые в настоящий момент востребованы на рынке труда, так как находятся на стыке отраслевой специализации и углубленных знаний в области экономики. Это существенно расширяет возможности трудоустройства и карьерного роста

не только в компаниях нефтегазовой или энергетической отрасли, но и, например, в компаниях финансового сектора, деятельность которых связана с этой сферой.

Работодатели, принимающие участие в программе, дают магистрантам уникальный шанс – пройти практику в профильном департаменте, а прохождение стажировки (практики) — это одно из условий для трудоустройства в компаниях Группы «Газпром».

**Пилипенко С.В.,
выпускник программы**

«Программа дала мне возможность окунуться в нефтегазовый мир, получить базовые знания о трейдинге, с которыми я не был знаком ранее, и окончательно определиться с будущей профессией. Если вы хотите иметь больше преимуществ, навыков и знакомств для дальнейшего трудоустройства и работы в ПАО «Газпром», вам сюда».

ПЕРСПЕКТИВЫ ТРУДОУСТРОЙСТВА

- ▶ Трейдер газового рынка
- ▶ Трейдер нефтяного рынка
- ▶ Торговый брокер
- ▶ Сотрудник внешнеэкономического отдела
- ▶ Менеджер, аналитик в подразделениях по маркетингу и сбыту продукции
- ▶ Эксперт в сфере закупок
- ▶ Специалист отдела управления рисками

Внедрение новых цифровых решений изменит нефтегазовую отрасль уже в ближайшее время. В первую очередь в отрасли изменится скорость получения оперативного мониторинга, извлечения информации, моделирования и прогнозирования ситуаций. Трансформации отрасли в короткие сроки можно достичь благодаря привлечению молодежи, способной быстро освоить новые технологии и средства работы с мониторингом данных, а также способных самообучаться под новые задачи.



СТУДЕНТЫ НАШЕГО УНИВЕРСИТЕТА ЗАВЕРШИЛИ РАБОТУ НАД ПРОЕКТОМ ПО ПОВЫШЕНИЮ ЭФФЕКТИВНОСТИ БИЗНЕС-ПРОЦЕССОВ «ГАЗПРОМНЕФТЬ-СНАБЖЕНИЯ» В ОБЛАСТИ УПРАВЛЕНИЯ ПЕРСОНАЛОМ, КОТОРЫЙ РЕАЛИЗУЕТСЯ В РАМКАХ СОВМЕСТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЕКТА СПБГЭУ И ПРЕДПРИЯТИЯ С НОЯБРЯ 2020 ГОДА.

Мы пообщались с лидером проектной группы Федором Масальским, узнали, как велась работа над проектом, и какие ценные навыки студенты получили, сотрудничая с одним из ведущих логистических операторов нефтегазовой отрасли в стране.

– Нашим первым проектом по оптимизации HR-процессов стал проект для «Газпром экспорта». Когда мы представили результаты работы коллегам из «Газпромнефть-Снабжения», они предложили нам разработать аналогичное решение и для их предприятия. Так для участников нашей команды решился вопрос с местом прохождения преддипломной практики и темой ВКР. Если в проекте для «Газпром экспорта» основной целью было уменьшение входной воронки заявок на прохождение обучения от сотрудников компании, то есть рассматривались именно бизнес-процессы, связанные с обучением, то в проекте для «Газпромнефть-Снабжения» главной задачей было структурирование и формализация всего перечня бизнес-процессов, осуществляемых управлением по работе с персоналом.

– Активная фаза работы над проектом началась в марте и продлилась до середины мая. Коллеги из «Газпромнефть-Снабжения» рассказали нам о существующих проблемах и предоставили описание бизнес-процессов с просьбой проработать вариант их систематизации. Мы с командой решили, что оптимальным вариантом будет представить прототип схемы на примере одного процесса, описанного в нотации IDEF0. Подобный вариант являлся выигранным, поскольку

позволял исчерпывающе описывать бизнес-процессы. После согласования прототипа началась основная, достаточно механическая фаза работы. Команда делала схемы и загружала их в бот. По окончании работы мы представили бота коллегам из управления по работе с персоналом и обсудили возможность внедрения наших решений в бизнес-процессы предприятия. Это стало логическим завершением проекта.

– Кроме меня в команду входили Михаил Бельский, Александр Пугин и Наталья Полищук. Было решено разделить работу следующим образом: Наталья, Михаил и я разбирались с созданием схем бизнес-процессов управления по работе с персоналом в нотации IDEF0, а Александр делал telegram-бота, в который мы впоследствии загрузили эти схемы в структурированном по логическим группам виде. На выходе предприятию был представлен, как я уже говорил, бот-помощник, в котором новые сотрудники управления по работе с персоналом «Газпромнефть-Снабжения» могут быстро и удобно найти информацию по содержанию и этапам того или иного процесса. Кроме того, этот бот может быть полезен и опытным сотрудникам компании, если им придется иметь дело со сложной или редко встречающейся задачей. В общем, бот помогает взглянуть на бизнес-процессы со стороны и легче ориентироваться в них.

– Сотрудничество с «Газпромнефть-Снабжением» послужило для меня источником ценного опыта. С одной стороны, я стал тимлидом, на котором лежала

ответственность за организационные вопросы, а также за принятие некоторых идейных решений, которые определяли дальнейший вектор развития проекта в целом. С другой стороны, я был и членом команды, решавшим задачи наряду со всеми, что помогло мне развить важные компетенции, связанные с анализом и систематизацией бизнес-процессов. Наибольший интерес в обоих проектах представляет взаимодействие со студентами, обучающимися на других профилях. В одной команде собрались люди, обучающиеся на магистерских, менеджменте и бухгалтерском учете. Разный бэкграунд позволяет взглянуть на проблему с абсолютно разных точек зрения и разработать системный подход. Я перенял много знаний у членов команды и, надеюсь, смог передать часть своих.

– Конечно же, в работе возникали и сложности. Синхронизация прогресса по задачам, делегированным разным участникам проекта, являлась одной из их числа, но, в итоге, позволила мне получить ценные уроки тайм-менеджмента. Вопрос о том, кому именно доверить ту или иную часть работы, сначала вызывал недоумение, так как я еще не знал предпочтения и навыки членов команды. К счастью, с решением этого вопроса мне помогли сами ребята, за что я им благодарен. Сам факт того, что нам довелось сотрудничать с такими крупными компаниями, стал причиной положительного волнения: ведь это реальная работа, где необходимо показать себя лучшим образом, держать планку, ведь наша команда – лицо университета.



«НАШ УНИВЕРСИТЕТ – ЭТО ОСОБЫЙ МИР»



В СПбГУ ПРЕПОДАЮТ ТАЛАНТЛИВЫЕ ПЕДАГОГИ, ЗАСЛУЖЕННЫЕ ДЕЯТЕЛИ НАУКИ, ПОЧЕТНЫЕ ПРОФЕССОРА. ОДИН ИЗ НИХ – ПРОФЕССОР ИВАН ДМИТРИЕВИЧ АФАНАСЕНКО.

Заслуженный деятель науки РФ, Заслуженный работник высшей школы РФ, почетный профессор СПбГУ, академик РАЕН, профессор кафедры общей экономической теории и истории экономической мысли Иван Дмитриевич Афанасенко отметил в мае 2021 года 85-летний юбилей. Мы пообщались с юбиляром о его научном становлении, современном образовании и традициях, новом поколении и его ценностях.

■ – Расскажите о вашем пути в науку?

– Свои первые университеты я прошел в Ленинграде. Высшая партийная школа дала мне возможность учиться у великолепных преподавателей. В июне 1967 года я впервые пришел в наш вуз и был зачислен на кафедру политической экономии. С тех пор вся моя жизнь связана с нашим университетом, с кафедрой политической экономии (экономической теории). Немногие сейчас помнят те времена. С нашей кафедры – Николай Дмитриевич Семенов, Леонид Степанович Тарасевич, Валентина Михайловна Тарасевич, Ольга Павловна Дроздова. Естественно, что в таком коллективе нельзя не проявить себя, не раскрыть свои творческие способности. С первого дня пребывания в аспирантуре я приступил к проведению учебных занятий. И как вошел тогда в аудиторию, так и нахожусь в ней. Вот такой путь – длиною в жизнь.

■ – Вы известны своим философским подходом в научной работе. Поделитесь, пожалуйста, мнением, как

пандемия и тотальная цифровизация меняют общество?

– Мы живем в непростое время. На наших глазах и с нашим участием происходит историческое событие глубочайшего смысла – смена эпох в материальном и духовном мирах. Пандемия коронавируса лишь подтвердила, что либеральная формация и идеи единого мировоззренческого стандарта для всех людей планеты утрачивают свои лидирующие позиции. Возможно, это еще не крах, но, безусловно, серьезное предупреждение. Смена эпох в материальном и духовном мире обозначила два основных направления перемен. Первое – переход на цифровой формат. Среди факторов производства особое значение приобретают данные в оцифрованном виде. Второе – смена приоритета. Среди факторов развития на передний план выходят способности человека к творческому научному мышлению. В цифровой экономике «данные» стали особой формой предоставления информации, с которой работают информационные системы и их пользователи. Все чаще мы имеем дело с так называемыми дополнительными реальностями, которые воздействуют на пользователя одновременно через несколько каналов восприятия – зрение, слух, осязание, обоняние. Такие технологии трансформируют способ взаимодействия людей как друг с другом, так и с программными системами. Передача управления социальными системами роботам или закодированным людям может привести к последствиям, которые мир еще не знал. Опасность и в том, что цифровая сфера лишена духовности и

нравственности. Цифра способна выразить многое, но она не способна отличить хорошее от плохого.

Исследователи человеческого мозга утверждают, что обучение увеличивает возможности головного мозга, а оцифровка нет: мозг, находящийся в компьютерной зависимости, – худшего качества. От цифровой эпохи не ждут шедевров.

Мы стали свидетелями мирового кризиса, борьба с которым побуждает переосмыслить сложившиеся модели устройства общества: последствия сверхпотребления, разрыва между бедными и богатыми, негативного влияния человека на экологию и в целом на планету. Кризис вызван недооценкой законов мироустройства и развития общества.

■ – Вы – председатель Совета старейшин нашего вуза. В чем заключается его деятельность?

– Совет старейшин – внутреннее структурное подразделение университета, образованное решением Ученого совета 30 августа 2013 года в целях более полного использования жизненного, профессионального и научного опыта заслуженных людей в различных сферах деятельности вуза. Жизнь преподносит сложные, непредвиденные проблемы. Наиболее важные вопросы выносятся на обсуждение годового собрания Совета старейшин. Задача Совета – оказание консультативной помощи и выработка рекомендаций по развитию научно-образовательного потенциала СПбГУ. Обычно ректор университета информирует Совет по вопросам, требующим обсуждения. Но бывает и так, что Совет по собственной инициативе рассматривает наиболее важные вопросы жизнедеятельности

вуза и выносит по ним рекомендации ректору или руководителям конкретных подразделений. Совет старейшин стоит на страже лучших исторически сложившихся традиций и нравственных ценностей университета.

■ – **В чем вы видите особенности поколения современных студентов и абитуриентов?**

– Современная молодежь наделена удивительными свойствами, которые помогают им преодолеть кризис профессий, обусловленный цифровизацией. Чем сложнее задачи, тем интереснее их решать нашим студентам. Изучение характеристик нового поколения (его называют «поколение Z», «цифровые таланты» и др.) показало, что молодежь не привлекает мотивация только высоким заработком. Важнее материального вознаграждения становится уровень занимательности задач и риска, с которым специалист будет иметь дело на новом рабочем месте. Многие не стремятся сделать карьеру в узкой области, а стараются развиваться в разных сферах. В сфере информационных технологий специалисты в среднем работают около двух лет и готовы уйти в другую компанию, чтобы получить новый опыт и новые интересные задачи. И еще один важный момент: они стремятся видеть конечный результат своей работы и признание значимости своего труда. Сейчас в нашей стране и в мире много учебных заведений. Я часто размышляю над проблемой, почему так трудно идет становление настоящего университета? И я пришел к соображению: мир не может существовать без человека, и человек не может существовать без этого мира. Что касается нашего университета, то это особый мир. И в нем каждый – носитель идей, творец – создатель. Общее объединение этих идей и создает ту атмосферу, которая позволяет воспитывать нового человека. Я благодарю судьбу за то, что связал свою жизнь с нашим прекрасным вузом. Сейчас мы начали переход к подготовке специалистов, ориентированных на инновации, создали совершенно новые специальности. Это позволяет нам сохранить конкурентные преимущества и готовить высокопрофессиональные кадры.



ENERGY



ЯРКИЕ, ТАЛАНТЛИВЫЕ, ЗАПОМИНАЮЩИЕСЯ. ЭТИ ДЕВУШКИ УКРАШАЮТ КАЖДОЕ СПОРТИВНОЕ МЕРОПРИЯТИЕ НАШЕГО ВУЗА. СБОРНАЯ СПБГЭУ ПО ЧИРЛИДИНГУ «ENERGY» ЗАНИМАЕТ ПРИЗОВЫЕ МЕСТА В ПРЕСТИЖНЫХ КОНКУРСАХ, И БОЛЬШАЯ ЗАСЛУГА В ЭТОМ ПРИНАДЛЕЖИТ ЕЕ ТРЕНЕРУ – МАРИИ БУРГАНОВОЙ.

– **Как давно создана команда по чирлидингу «ENERGY»?**

– Команда «ENERGY» создана в 2007 году и с 2012 года является официальной сборной СПбГЭУ по чирлидингу. Со временем состав менялся, и команда развивалась в различных спортивных номинациях. Яркими успехами стали: 3-е место Студенческого чемпионата России в номинации «Групповой стант (женский)», а также 1-е место на Всероссийских соревнованиях по чир-спорту «Чирмания-Питер» в номинации «Чир-Хоп». В состав команды входят парни и девушки от 18 лет – в основном студенты СПбГЭУ, но есть несколько просто желающих заниматься с нами и быть частью нашей команды.

– **Какими качествами и умениями должны обладать участники команды?**

– Набор навыков стандартный: спортивное, гимнастическое, танцеваль-

ное прошлое, умение работать в команде, ответственность. Но прежде всего – желание! Ведь всему можно научиться.

Вообще, чирлидинг делится на два вида: спортивный и группа поддержки.

Спортивный в свою очередь также делится на две категории: чир и чир-данс. Чир включает в себя элементы акробатики, построения сложных пирамид из стантов (когда база – 4 человека, держит пятого – флаер), вылеты разной сложности.

Чир-данс основывается на шпагатах, пируэтах, прыжках, акробатических этюдах, перестроениях, которые должны выполняться синхронно и четко.

Так как наша команда состоит не из профессиональных спортсменов (50/50), мы участвуем в номинации чир-данс-шоу – тематическое зрелищное выступление с элементами чира и чир-данса, а также танцев.

Это очень интересно и позволяет реализовать любую идею!

– В мероприятиях какого плана принимаю участие наши чирлидеры?

– Сборная не только активно участвует в спортивной жизни университета, но и успевает выступать на городских мероприятиях, таких как: KFC Battle, Студенческая футбольная лига, сотрудничество с ТК «Леруа Мерлен», ТПК «Питерленд». В 2017-2018 году «ENERGY» выступала официальной группой поддержки футбольного клуба «Тосно». В 2019 году – группой поддержки женского баскетбольного клуба «Спартак» (Санкт-Петербург).

В этом году нас позвали выступать на мероприятие такой величины, как «Алые Паруса». Мы будем зажигать на сцене вместе с питерской группой «Не парься» и представлять их новую песню. Также у нас планируются выступления на полумарафоне Забег.РФ и Чемпионате Европы по футболу. В этом году мы уже успели принять участие в трех соревнованиях: Кубок по чирлидингу «CHEER OPEN» – 1 место, Студенческая чир данс лига по Санкт-Петербургу – 2 место, Международный хореографический конкурс-фестиваль «Балтийская жемчужина» – 3 место.

Для нас все соревнования важны, поэтому мы вкладываем много времени, сил и энергии в каждое наше выступление, чтобы 3-х минутный номер смотрелся легко и интересно.

– Насколько, по вашему мнению, чирлидинг развит в нашей стране / городе?

– Чирлидинг сейчас достаточно популярный вид спорта и активно развивается как в нашем городе, так и в регионах. Во многих школах открыты секции для детей, наши спортсмены представляли Россию на европейском и мировом уровне и привозили достойные результаты. Хочется отметить, что чирлидинг получил предварительное признание в качестве олимпийского вида спорта.

– Расскажите о своем профессиональном пути в чирлидинг?

– Я полюбила спорт с детства, а то, что мой папа – тренер, еще больше приблизило меня к нему. В школе я занималась легкой атлетикой, выполнила разряд КМС, но когда стало сложно совмещать спорт и учебу, первое, к сожалению, пришлось отодвинуть на второй план. В университете (на то время ИНЖЭКОН) на каждом факультете имела группа поддержки. Я решила вступить в нее. А после окончания вуза поехала в Москву на обучение тренеров по чирлидингу, настолько меня захватило это направление. К тому времени как раз проходила реорганизация в системе университетов, и команды по факту не было. Я стала восстанавливать все с нуля и

за годы работы могу показать результат – яркую, успешную команду по чирлидингу СПбГЭУ.

– Как проходят ваши тренировки?

– Тренировки, как и любой команды, проходят в зависимости от соревнований. Я составляю график выступлений на период и план тренировок. Как правило, с сентября по ноябрь у нас набор и обучение, поэтому мы разучиваем базовые элементы чирлидинга (пирамиды, станты, танцы, прыжки, технику выполнения) и ставим программу. Новый сезон – новая программа, с новой темой, новыми костюмами. Отдельным днем у нас дансе-тренировка, чтобы, выступая перед публикой, команда чувствовала себя уверенно и раскованно. После ноября начинаются соревнования. Но и в течение всего периода у нас проходят выступления – на мероприятиях университета и на других площадках. Периодически мы участвуем в мастер-классах, ездим на соревнования в регионы. И устраиваем свои личные выезды, в основном на закрытии сезона, где делимся впечатлениями о прошедших мероприятиях, устраиваем «веселые старты» и обсуждаем планы на следующий год. Помимо самой системы тренировок, стремлюсь создавать в команде атмосферу дружелюбия и сплоченности, прививать традиции и учиться новому. В команде обычно от 18 до 25 человек, все ребята – яркие индивидуальности, поэтому важно, чтобы каждый понимал, какую функцию выполняет в группе. Но также я считаю, что тренер и сам должен развиваться, быть на волне со своими спортсменами и со временем, для этого – получать дополнительное образование, посещать мастер-классы и быть в курсе музыкальной индустрии.

– Как попасть в вашу команду?

– В начале учебного года, примерно в середине сентября, проходит кастинг в нашу группу поддержки. Мы всегда рады видеть новые лица и, возможно, будущих звездочек! Приглашаем девушек и крепких молодых людей. О наборе мы объявляем в наших соцсетях [instagram.com/energy.cheer](https://www.instagram.com/energy.cheer) и vk.com/cheernrg. Афиши с информацией о наборе можно увидеть в корпусах нашего университета.

Подготовила Мария Шупилова





СПАРЫ НА БОРТ

СТУДЕНЧЕСКИЙ СПОРТИВНЫЙ КЛУБ ПРОФСОЮЗНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ СПбГЭУ «ИМПЕРИАЛ» БЫЛ ОФИЦИАЛЬНО ОТКРЫТ 15 АПРЕЛЯ ЭТОГО ГОДА. О ПЛАНАХ КЛУБА, ПЕРВЫХ СОРЕВНОВАНИЯХ, ПОБЕДАХ И ЧЛЕНСТВЕ В НЕМ МЫ ПОГОВОРИЛИ С РУКОВОДИТЕЛЕМ «ИМПЕРИАЛА» ДАНИИЛОМ ТРИФОНЕНКО.

– Студенческий спортивный клуб Профсоюзной организации СПбГЭУ «Империал» был открыт в рамках форума Первичной профсоюзной организации нашего вуза. Говорить о том, что клуб создан с нуля, нельзя. До его создания в профсоюзной организации действовала спортивная комиссия, которая организовывала различные спортивные и туристические мероприятия. Однако, время идет, появляется потребность задавать новые планки для достижения новых целей. Мы поняли, что у нас есть возможность сделать отдельные направления в рамках клуба, по которым студенты смогут принимать участие в различных спортивных турнирах, лигах, чемпионатах... И самым верным решением стало создание студенческого спортивного клуба.

– Основная задача клуба – развитие и укрепление, а также пропаганда здорового образа жизни и спорта среди студентов СПбГЭУ. Клуб не останавливается на достигнутом результате прошлой структуры. В целях – постоянное развитие и участие по отдельным направлениям в спортивных чемпионатах.

Сейчас клуб только начинает развиваться различные направления своей деятельности, в которых студенты смогут принимать участие. Одно из них – парусный спорт, уже действует. На данный момент на направление набрано ограниченное количество студентов, но с нового сезона мы планируем увеличить число мест.

– Стать участником клуба может любой студент СПбГЭУ. Для этого необходимо прийти в кабинет профкома 3070 в главном корпусе вуза и подать заявку. После этого пройти спортивного врача и вступительные испытания.

Каждый вступающий в клуб студент должен понимать, что для него будут организованы тренировки по направлениям и их необходимо посещать, иначе его место в команде на соревнованиях может занять другой член клуба.

Членам клуба мы собираемся выдавать спортивное удостоверение, в котором будем указывать направление и разряд, если студент получит его в ходе соревнований.

– Хочется отметить, что наш клуб уже принял участие в соревнованиях по парусному спорту. С 24 по 30 мая в Санкт-Петербурге проходила международная студенческая регата «Кубок памяти адмирала С.О. Макарова», в которой наш клуб занял II место. Всего в кубке участвовало более 30 команд с разных регионов РФ и других стран. Регата состояла из 4 гоночных дней. Каждый день последние по результатам команды выбывали из со-

ревнований. И так до последнего дня гонок, в котором 3 команды финалистов боролись за 1, 2 и 3 места.

Каждый день участники проходили жеребьевку для получения парусного судна. Делалось это для того, чтобы создать одинаковые условия для всех спортсменов. После жеребьевки команды отправлялись готовить судно к выходу. Суть гонки проста: необходимо пройти гоночную дистанцию быстрее других соперников. Каждая гонка – отдельный зачет. В день проходило по 4 гонки, всего 16 гонок за все соревнования.

Для участия в регате спортсмены обязательно проходят квалификационный отбор, врачебную комиссию. Одна из сложностей парусного спорта – это владение правами на управление парусным судном. Конечно же наша команда и все студенты – члены клуба принимают участие в тренировках, на которых изучают технику и теорию управления парусным судном.

В этом сезоне члены клуба примут участие еще в 2-х регатах – в сентябре и октябре в Санкт-Петербурге. А до этого нас ожидает интересный тренировочный период.

Газета «Экономист», № 5 (1133). Дата выхода: 16.06.2021. Подготовлена в Центре управления коммуникациями и рекламой СПбГЭУ. Над номером работали: главный редактор М.В. Шипилова, редакционный коллектив: К.А. Сороковаша, Ю.Д. Симакова, дизайнер-верстальщик Д.В. Тимошицкий. Сверстано по макету редакции. Учредитель: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный экономический университет». Газета зарегистрирована: Управлением Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций по Северо-Западному федеральному округу 13.11.13 ПИ № ТУ 78 - 01461. Распространяется бесплатно. Мнение редакции может не совпадать с точкой зрения авторов. Адрес редакции, издателя и типографии: 191023, Санкт-Петербург, наб. канала Грибоедова, 30/32, 1-я лестница, 2 этаж. Тел.: (812) 458-97-30. Тираж: 1000 экз. E-mail: media@unecon.ru