

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и
методической работе

_____ В.Г. Шубаева

« ____ » _____ 20 ____ г.

Рабочая программа практики

Направление подготовки **41.03.01 «Зарубежное регионоведение»**

Направленность

(профиль) программы

Зарубежная Европа

Уровень высшего
образования

бакалавриат

Составитель:

к.э.н., доц. Н.Б.Беляева

Санкт-Петербург
2018

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

рабочей программы практики
образовательной программы
направления подготовки 41.03.01 – Зарубежное регионоведение,
направленность: Зарубежная Европа, бакалавриат

Рабочая программа практики рассмотрена и одобрена на заседании
кафедры _____ методического совета
региональной экономики и гуманитарного факультета
природопользования

протокол № _____ от «___» ___ 20___ г.
Заведующий кафедрой
_____ /Разумовский В.М./

протокол № _____ от «___» ___ 20___ г.
Председатель МСФ/И
_____ /Чибисова Е.А./

Руководитель ОПОП
(содержание практики результатам
освоения ОПОП)

_____ /Беляева Н.Б./

Директор Библиотеки
(учебно-методическое обеспечение)

_____ /Никитина О.В./

Рецензент
(должность, место работы)

_____ /Лимонов Л.Э.

Сотрудник УМУ
(нормоконтроль)

_____ /

СОДЕРЖАНИЕ¹

1. ЦЕЛЬ УЧЕБНОЙ/ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
2. ТИП УЧЕБНОЙ/ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ И СПОСОБ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ
3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ООП
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ
5. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ПРАКТИКИ
6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ В УЧЕБНОЙ/ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ
7. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА
9. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ
10. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПРАКТИКИ
11. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

¹ Содержание должно быть пронумеровано по страницам

1. ЦЕЛЬ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Целями учебной практики являются приобретение студентами навыков информационно-аналитической работы, опыта разработки проектов, связанных с формированием региональной политики, внешнеэкономической деятельностью, развитием международного сотрудничества на базе полученных теоретических знаний.

2. ТИП УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ И СПОСОБ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, способ проведения – стационарная.

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Практика Б2.Б2.У1 Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

Пререквизиты практики: История, Социология, Социально-экономическая география, Политология, Геоинформационные системы, Этнология и религия стран изучаемого региона, Физическая география и природные ресурсы изучаемого региона, Государственное и муниципальное управление в странах изучаемого региона, Проблемы местного самоуправления в странах изучаемого региона, Экономическая география изучаемого региона, Транснациональные корпорации изучаемого региона.

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ

Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП представлены в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

Блок 2 практики (НИР): результаты освоения ОПОП, профессиональное образование предусматривающее подготовку к осуществлению определенной совокупности трудовых функций, имеющих самостоятельное значение для трудового процесса:

Наименование практики	Планируемые результаты обучения	Индикаторы достижения компетенций (профессиональные задачи)
1	2	3
<p>Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности</p>	<p>Владеть:</p> <p>Способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</p> <p>Способностью составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей;</p> <p>. Способностью выявлять степень и характер влияния религиозных и религиозно-этических учений на становление и функционирование общественно-политических институтов в странах региона специализации;</p> <p>Способностью владеть основами исторических и политологических методов, уметь анализировать современные политические тенденции на уровне регионов и стран с учетом исторической ретроспективы;</p> <p>Способностью понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны;</p> <p>способностью описывать общественно-политические реалии стран(ы) региона специализации с учетом их (ее) лингвострановедческой специфики; основами социологических методов (интервью, анкетирование, наблюдение), готовностью принять участие в планировании и проведении полевого исследования в стране (регионе) специализации</p>	<p>ведение баз данных по различным аспектам социально-политического и экономического развития зарубежных стран и регионов;</p> <p>сбор и анализ информации по отдельным странам, организациям, деятелям с использованием источников на русском и иностранном языках, а также на языке (языках) региона специализации;</p> <p>подготовка информационных буклетов, рекламных проспектов и иных материалов, предназначенных для продвижения интересов российских организаций за рубежом, на русском и иностранном языках, а также на языке (языках) региона специализации;</p> <p>планирование, реализация и презентация результатов индивидуального научного исследования;</p> <p>составление аннотированной научной библиографии по тематике, связанной с изучаемым регионом, на русском и иностранном языке, а также на языке (языках) региона специализации</p>

5. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ПРАКТИКИ

Трудоемкость практики составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Форма промежуточной аттестации: *дифференцированный зачет - 4 семестр.*

Распределение фонда времени по темам практики приводится в таблице 5.1

Таблица 5.1 – Распределение фонда времени по практике (очная форма обучения)

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1	Согласование направления работы между руководителями практики со стороны кафедры и принимающей организации. Получение на кафедре индивидуального задания на практику от научного руководителя	Участие в обсуждении – 2 час	Оценка активности и креативности студента-практиканта
2	Подготовительный этап: знакомство с местом практики, инструктаж по технике безопасности	Ознакомительная работа – 4 час	Устный опрос по итогам инструктажа
3	Формирование базы данных в соответствии с задачами практики и профилем принимающей организации	Практическая работа: сбор информации – 30 час	Проверка сформированной базы данных
4	Систематизация, анализ и обработка собранной информации	Аналитическая работа: обработка информации – 50 час	Проверка результатов аналитической работы и сделанных выводов
5	Подготовка отчета по практике и презентации для защиты	Написание доклада – 10 час	Проверка доклада преподавателем
6	Защита отчета	Выступление с докладом и презентацией – 2 час	Дифференцированный зачет

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ В УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

Для согласования направления работы между руководителями практики со стороны кафедры и принимающей организации и студентом практикантом используется активный метод обучения – групповая консультация. На этапе формирования баз данных, систематизации, анализа и обработки собранной информации – индивидуальные занятия на ПК.

7. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Таблица 7.1 – Учебно-методическое и информационное обеспечение

Наименование литературы: автор, название, издательство	Год	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ
--	-----	---------------------

		Печатные издания (кол-во экземпляров)	Электронные (наименование ресурсов)
1	2	3	4
<i>Основная литература</i>			
1. Практикум по курсу "Социально-экономическая география и регионалистика" [Электронный ресурс] / Федер. агентство по образованию, С.-Петерб. гос. ун-т экономики и финансов, Каф. регион. экономики и природопользования ; [сост.: О.А.Балабейкина, С.Ю.Корнекова, Э.Л.Файбусович ; под ред. В.М.Разумовского] .— Электрон. текстовые дан. (837 КБ) .— СПб. : Изд-во СПбГУЭФ, 2010 .— Имеется печ. аналог .— Авторизованный доступ по паролю .— Библиогр.: 10 назв. — Полный текст .	2010		
2. Аналитическая экономика (методология и методика научного исследования) [Электронный ресурс] : учебное пособие / [Н.Г.Иванова и др.] ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Санкт-Петербургский гос. экономический ун-т, Ин-т подготовки и аттестации научно-педагогических кадров .— Электрон. текстовые дан. (1 файл : 1,95 МБ) .— Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2017 .— Загл. с титул. экрана .— Имеется печ. аналог .— Авторизованный доступ по паролю .— Среди авт. также: М.А.Клупт, О.Н.Кораблева, А.М.Малинин, Л.Э.Лимонов, В.В.Платонов, И.А.Кацюба .— Библиогр. в конце тем .— Полный текст .	2017		
3. Практикум по курсам "Экономическая география Западной Европы" и "Экономическая география Северной Европы" [Электронный ресурс] / Д.Е.Махновский, М.В.Несена ; [под ред. В.М.Разумовского] ; М-во образования и науки Рос. Федерации, С.-Петерб. гос. экон. ун-т, Каф. регион. экономики и природопользования .— Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2013 .— 120 с. : ил., табл. — Имеется печ. аналог .— Библиогр.: с. 120 (27 назв.) .— Полный текст .	2013		
<i>Дополнительная литература</i>			
4. Практикум по курсу "Методы регионоведческих исследований" [Электронный ресурс] / М-во образования и науки Рос. Федерации, С.-Петерб. гос. ун-т экономики и финансов, Каф. регион. экономики и природопользования ; [сост. Л.Э.Лимонов ; ред. В.М.Разумовский] .— Электрон. текстовые дан.(1 345 Кб) .— СПб. : Изд-во СПбГУЭФ, 2011 .— Имеется печ. аналог .— Библиогр. в конце кн. и в подстроч. примеч. — Полный текст .	2011		
5. Практикум по курсу "Методы регионоведческих исследований" [Электронный ресурс] / М-во образования и науки Рос. Федерации, С.-Петерб. гос. ун-т экономики и финансов, Каф. регион. экономики и природопользования ;			

[сост. Л.Э.Лимонов ; ред. В.М.Разумовский] .— Санкт-Петербург : Изд-во СПбГУЭФ, 2011 .— 90 с. : ил., табл. — Имеется печ. аналог .— Библиогр.: с. 82-90 и в подстроч. примеч. — Полный текст .			
6. Типологии регионов для целей региональной политики [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н.А.Ермакова, А.Т.Калоева ; [под ред. В.М.Разумовского] ; М-во образования и науки Рос. Федерации, С.-Петерб. гос. ун-т экономики и финансов, Каф. регион. экономики и природопользования .— Электрон. текстовые дан.(763 Кб) .— СПб. : Изд-во СПбГУЭФ, 2011 .— Имеется печ. аналог .— Библиогр.: 50 назв. и в подстроч. примеч. — Полный текст .	2011		
7. Региональная экономика и пространственное развитие. В 2 т. Т 1. Региональная экономика. Теория, модели и методы.: учебник для бакалавриата и магистратуры / под общ. ред. Л.Э.Лимонова – М.: Издательство Юрайт, 2014 – 397 с.	2014		
8. Региональная политика России : 20 лет реформ и новые возможности / О.В.Кузнецова .— Москва : URSS : ЛИБРОКОМ, 2013 .— 390 с. : табл. — В содерж.: Условия реализации федеральной региональной политики в России ; Межбюджетные отношения ; Федеральная поддержка экономического развития регионов, или "Классическая" региональная политика ; Региональные аспекты федеральной инвестиционной и инновационной политики .— Библиогр. в подстроч. примеч. — ISBN 978-5-397-03915-4. 11 экземпляров	2013	11	
<i>Интернет-ресурсы</i>	<i>ССЫЛКИ</i>		
www.worldbank.org www.wto.org www.unctad.org www.un.org https://www.imf.org/ http://www.doingbusiness.org/ http://reports.weforum.org/ https://polpred.com/ https://ec.europa.eu/eurostat/			

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Для реализации данной практики имеются специальные помещения для проведения занятий групповых и индивидуальных консультаций, промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Материально-техническая база, необходимая для проведения практики:

- Мультимедийные классы, оснащенные оборудованием для воспроизведения аудио- и видеоматериалов в аналоговых и цифровых форматах.

- Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций, оборудованные учебной мебелью.

- Учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

- Учебные аудитории для самостоятельной работы, оборудованные учебной мебелью и компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

- Общая библиотека.

- Компьютерный класс.

При прохождении практики в профильной организации обучающимся предоставляется возможность пользоваться лабораториями, кабинетами, библиотекой, технической, экономической и другой документацией в подразделениях организации, необходимыми для успешного освоения обучающимися программы практики и выполнения ими индивидуальных заданий.

Таблица 8.1 – Материально-техническое обеспечение практики

Вид учебных занятий по практике	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<i>1</i>	<i>2</i>
занятия лекционного типа, занятия семинарского типа, групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль и промежуточная аттестация, самостоятельная работа	Windows 7 Контракт № 166/16 от 15.06.2016 MS Office 2013 Контракт № 166/16 от 15.06.2016 1С 8.3 8972002, 9334150, 9334400, 9985501 MS Visio 2013 Контракт № 166/16 от 15.06.2016 MS Project 2013 Контракт № 166/16 от 15.06.2016 IBM SPSS 23 Лицензионный договор mathematica 11 Д 6692 от 21.09.2015

9. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей

психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

10. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПРАКТИКИ

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по практике оформляется отдельным документом и является приложением к рабочей программе практики.

11. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ

Формы и бланки отчетности устанавливаются Положением СПбГЭУ.

