

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»

Кафедра региональной экономики и природопользования

**УТВЕРЖДАЮ**

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА  
ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И  
ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Рабочая программа практики

Направление подготовки/ специальность	41.03.01 «Зарубежное регионоведение»,
Направленность (профиль) программы	Зарубежная Европа
Уровень высшего образования	Бакалавриат

Составитель(и):

_____	к.э.н., доц., С.В.Бабич
<i>подпись</i>	<i>указывается степень, звание, ФИО</i>

# ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

## рабочей программы практики

«Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности»

образовательной программы направления подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение», направленность: Зарубежная Европа (бакалавриат)

кафедры	Рабочая программа практики рассмотрена и одобрена на заседании методического совета
_____	_____
(полное наименование кафедры)	(полное наименование структурного подразделения)
протокол № _____ от «___» ____ 20__ г.	протокол № _____ от «___» ____ 20__ г.
Заведующий кафедрой	Председатель МСФ/И
_____ / В.М.Разумовский /	_____ / _____ /
подпись	подпись
ФИО	ФИО

Руководитель ОПОП  
(содержание практики результатам освоения ОПОП)

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(подпись) (Ф.И.О.)

Директор Библиотеки  
(учебно-методическое обеспечение)

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(подпись) (Ф.И.О.)

Рецензент  
(должность, место работы)

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(подпись) (Ф.И.О.)

Сотрудник УМУ  
(нормоконтроль)

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(подпись) (Ф.И.О.)

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ УЧЕБНОЙ/ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ .....	4
2. ТИП УЧЕБНОЙ/ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ И СПОСОБ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ .....	4
3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП .....	4
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ .....	4
5. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ПРАКТИКИ .....	5
6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ В УЧЕБНОЙ/ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ .....	6
7. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ .....	6
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА .....	8
9. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ .....	9
10. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПРАКТИКИ .....	9
11. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ .....	9
12. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ .....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>

## **1. ЦЕЛЬ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Целями производственной практики являются развитие профессиональных умений обучающихся в процессе осуществления регионоведческой деятельности, накопление опыта самостоятельной работы, формирование навыка и культуры работы в команде при разработке проектов в сфере региональной экономики и регионоведения.

## **2. ТИП ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ И СПОСОБ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ**

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, способ проведения – стационарный (в Санкт-Петербурге), или выездной (в других городах РФ, на основании договоров).

## **3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Практика Б2 П.2 Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Пререквизиты практики: «Введение в регионоведение», «Государственное и муниципальное управление», «Информационное пространство Зарубежной Европы», «Региональная политика», «Региональная экономика», «Экономика стран изучаемого региона».

## **4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ**

Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП представлены в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

Блок 2 практики (НИР): результаты освоения ОПОП, профессиональное образование предусматривающее подготовку к осуществлению определенной совокупности трудовых функций, имеющих самостоятельное значение для трудового процесса:

Наименование практики	Планируемые результаты обучения	Индикаторы достижения компетенций (профессиональные задачи)
1	2	3
Производственная (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)	<p><b>Владеть:</b></p> <p>способностью владеть основами методологии научного исследования, самостоятельно интерпретировать и давать обоснованную оценку различным научным интерпретациям региональных событий, явлений и концепций в национальном, межрегиональном и глобальном контекстах;</p> <p>способностью владеть профессиональной лексикой, быть готовым к участию в научных дискуссиях на профессиональные темы;</p> <p>способностью описывать общественно-политические реалии стран(ы) региона специализации с учетом их (ее) лингвострановедческой специфики;</p> <p>владением знаниями об основных тенденциях развития ключевых интеграционных процессов современности;</p> <p>владением знаниями о ключевых направлениях внешней политики зарубежных стран, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией;</p> <p>владением основами социологических методов (интервью, анкетирование, наблюдение), готовность принять участие в планировании и проведении полевого исследования в стране (регионе) специализации;</p> <p>готовностью вести учебно-вспомогательную и учебно-организационную работу в образовательных организациях высшего образования</p>	<p>ведение баз данных по различным аспектам социально-политического и экономического развития зарубежных стран и регионов;</p> <p>сбор и анализ информации по отдельным странам, организациям, деятелям с использованием источников на русском и иностранном языках, а также на языке (языках) региона специализации;</p> <p>подготовка информационных буклетов, рекламных проспектов и иных материалов, предназначенных для продвижения интересов российских организаций за рубежом, на русском и иностранном языках, а также на языке (языках) региона специализации;</p> <p>планирование, реализация и презентация результатов индивидуального научного исследования;</p> <p>составление аннотированной научной библиографии по тематике, связанной с изучаемым регионом, на русском и иностранном языке, а также на языке (языках) региона специализации;</p> <p>участие в подготовке учебников и учебно-методических пособий по общественно-политическим и гуманитарным дисциплинам;</p> <p>подготовка информационных материалов, содержащих отчет о результатах научно-исследовательской деятельности.</p>

## 5. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ПРАКТИКИ

Трудоемкость практики составляет 9 зачетных единиц, 324 часов.

Форма промежуточной аттестации: *дифференцированный зачет –8 семестр.*

Распределение фонда времени по темам практики приводится в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Распределение фонда времени по практике (очная форма обучения)

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость(в часах)	Формы текущего контроля
1.	Подготовительный, включающий выбор базы практики и получение индивидуального задания.	Прохождение собеседования работодателя, выявление целей и задач практики, 20 ч.	письменная
2.	Основной, включающий ознакомление с общей характеристикой предприятия, особенностью деятельности на межрегиональных и международных рынках товаров и услуг; анализ работы предприятия (подразделения предприятия) в осуществлении работ по анализу, планированию деятельности и реализации проектов в сфере региональной, межрегиональной и международной деятельности; разработка выводов, предложений и рекомендаций в области применения регионоведческих навыков	Ознакомиться со спецификой функционирования предприятия(база практики), ознакомиться с основными асpekтами работы отдела(в котором проходит практику обучающийся), приобрести первоначальные навыки работы в ходе прохождения производственной практики, выполнить дополнительные задачи, поставленные руководителем практики, осуществить систематизацию и анализ собранных материалов в отчёте по практике, 300 ч.	письменная
3.	Заключительный, включающий защиту отчетов по практике.	Подготовка отчета по производственной практики, 4 ч.	письменная

## 6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ В ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

### 6.1. Использование информационных технологий

Варируется в зависимости от специфики базы практики.

### 6.2. Применение активных методов обучения

Рабочим учебным планом не предусмотрены.

## 7. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

### Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Таблица 7.1 – Учебно-методическое и информационное обеспечение

Наименование литературы: автор, название, издательство	Год	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ	
		Печатные издания (кол-во экземпляров)	Электронные (наименование ресурсов)
1	2	3	4
<i>Основная литература</i>			
1. Методические рекомендации по организации и	2004		

проведению производственной и преддипломной практики / под ред. В.Э.Гордина. - СПб.: Издательство СПбГУЭФ, 2004.			
2. Экономическая география и регионалистика: Учебник / Е.Ю. Алексейчева, Д.А. Еделев, М.Д. Магомедов. - М.: Дашков и К, 2012. - 376 с	2012		
3. Регионы и страны мира: природные ресурсы, населении, хозяйство.- СПб.: ВВМ – 2013, 573 с.	2013		
4. Мировая экономика и международные экономические отношения / под ред. проф. А.С. Булатова, проф. Н.Н. Ливенцева. – М., 2013.	2013		
5. Мировое комплексное регионоведение / под ред. проф. А.Д. Воскресенского. – М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 416 с.	2014		
<i>Дополнительная литература</i>			
1. Брагина З. В. Развитие регионов: диагностика региональных различий: Монография / З.В. Брагина, И.К. Киселева. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 152 с.	2014		
2. Голубчиков Ю. Н. Основы гуманитарной географии: Учебное пособие / Ю.Н. Голубчиков. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 364 с.	2015		
3. Дергачев, В..А. Регионоведение :Учеб.пособие для вузов / В.А.Дергачев, Л.Б.Вардомский. - Москва : ЮНИТИ, 2004. - 463с	2004		
4. Козьева И. А.Экономическая география и регионалистика: Учебное пособие / И.А. Козьева, Э.Н. Кузьбожев. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 334 с.	2012		
5. Гладкий Ю. Н.. Регионоведение :Учеб.для студентов вузов / Ю.Н. Гладкий, А.И. Чистобаев. - Москва :Гардарики, 2002. - 382с.	2002		
6. Региональная экономика и управление : учеб.пособие для студентов вузов / под ред. Е.Г.Коваленко. - Санкт-Петербург [и др.] : Питер, 2005. - 283с.	2005		
7. Мироненко Н. С. Страноведение : теория и методы : учеб.пособие для студентов, вузов. - Москва : Аспект пресс, 2001. - 268с.	2001		
8. Александров О. Б. Регионы во внешней политике России. Роль Северо-Запада : монография / О.Б.Александров . - Москва : МГИМО, 2005. - 186 с.	2005		
9. Морозов В. Е. Введение в европейские исследования :Учеб.пособие / В.Е.Морозов. - Санкт-Петербург : Изд-во С.-Петерб. ун-та, 2002. - 207с.	2002		
10. Сапожникова Е. Н. Страноведение : теория и методика турист.изучения стран : учеб. пособие для студентов вузов. - 5-е изд., стер. - Москва : Академия, 2008. - 238 с.	2008		
11. Развитие региональной инфраструктуры и связей между округами Российской Федерации: Монография / О.В. Рыкалина. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 228 с	2015		
12. Штульберг Б. М. Региональная политика России:	2000		

теоретические основы, задачи и методы реализации / Б.М.Штульберг, В.Г.Введенский. - Москва : Гелиос АРВ, 2000. - 206с.			
13. Туровский Р. Ф. Политическая регионалистика : учеб.пособие для студентов вузов. - М. : ГУ ВШЭ, 2006. - 788 с.	2006		
14. Ушаков Д. С. Страноведение : учеб.пособие / Д.С.Ушаков. - Москва ; Ростов-на-Дону : МарТ, 2007. - 255 с.	2007		
<i>Интернет-ресурсы</i>	<i>ССЫЛКИ</i>		
1. Сайт Евростата	<a href="http://epp.eurostat.ec.europa.eu/portal/page/portal/eurostat/home/">http://epp.eurostat.ec.europa.eu/portal/page/portal/eurostat/home/</a>		
2. Сайт Программы развития ООН	<a href="http://www.undp.org">http://www.undp.org</a>		
3. Сайт Ресурсного центра по стратегическому планированию (РЦСП) при МЦСЭИ «Леонтьевский центр»	<a href="http://www.city-strategy.ru">http://www.city-strategy.ru</a>		

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Для реализации данной практики материально-техническое обеспечение учебного процесса предоставляется на предприятии, выбранном в качестве места проведения производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, и оговаривается на стадии составления плана работы.

В случае необходимости, Университет предоставляет необходимые помещения для проведения индивидуальных консультаций, самостоятельной работы, текущего и промежуточного контроля, оборудование и необходимую информационную базу.

Материально-техническая база, необходимая для проведения практики:

- Мультимедийные классы, оснащенные оборудованием для воспроизведения аудио- и видеоматериалов в аналоговых и цифровых форматах.
- Учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.
- Учебные аудитории для самостоятельной работы, оборудованные учебной мебелью и компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.
- Библиотека и информационные базы СПбГЭУ.
- Компьютерный класс.

При прохождении практики в профильной организации обучающимся предоставляется возможность пользоваться лабораториями, кабинетами, библиотекой, технической, экономической и другой документацией в подразделениях организации, необходимыми для успешного освоения



обучающимися программы практики и выполнения ими индивидуальных заданий.

Таблица 8.1 – Материально-техническое обеспечение практики

Вид учебных занятий по практике	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<i>1</i>	<i>2</i>
групповые и индивидуальные консультации, промежуточная аттестация, самостоятельная работа	Windows 7      Контракт № 166/16 от 15.06.2016 MS Office 2013      Контракт № 166/16 от 15.06.2016 1С 8.3    8972002, 9334150, 9334400, 9985501 MS Visio 2013      Контракт № 166/16 от 15.06.2016 MS Project 2013      Контракт № 166/16 от 15.06.2016 IBM SPSS 23      Лицензионный договор mathematica 11      Д 6692 от 21.09.2015

## 9. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

## 10. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПРАКТИКИ

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по практике оформляется отдельным документом и является приложением к рабочей программе практики.

## 11. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ

Формы и бланки отчетности устанавливаются Положением СПбГЭУ.