

**НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ «МЕНЕДЖМЕНТ»  
МАГИСТЕРСКАЯ ПРОГРАММА «УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ И  
КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТЬЮ»**

**АННОТАЦИЯ НА ДИСЦИПЛИНУ  
«АУДИТ И СЕРТИФИКАЦИЯ СИСТЕМ МЕНЕДЖМЕНТА  
КАЧЕСТВА»**

В учебной дисциплине «Аудит и сертификация систем менеджмента качества» рассматриваются современные тенденции в области аудита систем менеджмента, их сертификации.

**Цель** изучения данной дисциплины - формирование у слушателей комплекса теоретических знаний, обеспечивающих понимание принципов менеджмента качества, умений и практических навыков по организации, планированию, проведению и подведению итогов внутренних и внешних аудитов систем менеджмента качества; передача профессиональных компетенций по организации и проведению аудита как метода менеджмента организаций различных сфер экономической деятельности, а также как части деятельности по оценке соответствия (подтверждение соответствия продукции и услуг, оценка поставщиков, инспекционный контроль и др.).

Курс не включает изучение положений (стандартов) о бухгалтерском учете и правила (стандарты) аудиторской деятельности.

**Задачи дисциплины:**

- изучение понятийного аппарата связанного с аудитами систем менеджмента как формой оценки соответствия;
- изучение принципов аудита и требований к компетентности аудиторов;
- развитие личной компетенции слушателей как аудиторов систем менеджмента;
- приобретение практического опыта проведения всех стадий аудита (по видам аудитов);
- получение возможности практического применения методов аудита;
- получение навыков работы с документацией систем менеджмента и аудита;
- рассмотрение экономических аспектов аудита.

**Объектом** исследования дисциплины является процесс проведения аудита систем менеджмента.

**Предметом** исследования дисциплины являются методы аудита и экономические аспекты аудита.

**Методами освоения дисциплины** являются: категориальный аппарат общей теории систем и институциональной теории, методы диалектики, метод моделирования, технологии группового и индивидуального обучения, игровые технологии, проблемное обучение, рассмотрение кейсов и практических примеров.

**АННОТАЦИЯ НА ДИСЦИПЛИНУ  
«ВСЕОБЩЕЕ УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ»**

Учебная дисциплина «Всеобщее управление качеством» представляет собой научное направление, изучающее современные теории и практику менеджмента качества на производственных предприятиях, в организациях сферы услуг, в т.ч. с использованием требований и рекомендаций международных стандартов.

***Цель курса:***

Целью преподавания данной учебной дисциплины является формирование у слушателей комплекса теоретических знаний и практических навыков в области всеобщего управления качеством, а также дальнейшее развитие навыков работы с профессиональной информацией, системного, творческого и критического мышления, эффективного использования письменных и устных средств коммуникации.

***Задачи курса:***

Курс «Всеобщее управление качеством» состоит в изучении сущности, базовых понятий концепции всеобщего управления качеством, рассмотрении особенностей организации менеджмента качества в различных отраслях экономики; изучении методов менеджмента качества, обеспечения конкурентоспособности на предприятии, его дальнейшего совершенствования, основанных на принципах концепции всеобщего управления качеством.

Дисциплина формирует компетенции необходимые студентам для выполнения магистерской диссертации.

***Объектом*** исследования дисциплины является Концепция всеобщего управления качеством.

***Предметом*** исследования дисциплины является совокупность теоретических и практических вопросов формирования системы управления качеством на предприятии.

Освоение дисциплины построено на изучении теории вопроса (лекции) и выполнении индивидуальных заданий в ходе практических занятий и самостоятельной работы.

***Методами освоения дисциплины*** являются: категориальный аппарат общей теории систем и институциональной теории, методы диалектики, экономико-статистические приемы, технологии группового и индивидуального обучения, игровые технологии, проблемное обучение, рассмотрение кейсов и практических примеров.

**АННОТАЦИЯ НА ДИСЦИПЛИНУ «ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЕ  
ТЕХНОЛОГИИ И СИСТЕМА СБАЛАНСИРОВАННЫХ  
ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЙ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ»**

Учебная дисциплина «Здоровьесберегающие технологии и система сбалансированных показателей деятельности учреждений здравоохранения» представляет собой направление научно-практических исследований по изучению состояния здоровья населения, организации медицинской помощи, анализу деятельности лечебно-профилактических учреждений

***Целью*** дисциплины «Здоровьесберегающие технологии и система сбалансированных показателей деятельности учреждений здравоохранения» является формирование комплекса теоретических знаний и практических навыков в области современных проблем сохранения здоровья человека, анализа и оценки общественного здоровья как основы планирования профилактических

мероприятий по предупреждению неблагоприятного воздействия факторов окружающей среды на человека.

**Объектом** дисциплины «Здоровьесберегающие технологии и система сбалансированных показателей деятельности учреждений здравоохранения» является методология проведения социально-гигиенического мониторинга как основы обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.

**Предметом** дисциплины «Здоровьесберегающие технологии и система сбалансированных показателей деятельности учреждений здравоохранения» является совокупность основ теоретических знаний и практических навыков статистической обработки и анализа информации о здоровье населения или отдельных его групп, знакомство и овладение основами применения здоровьесберегающие технологии в медицине.

**Методами освоения дисциплины** «Здоровьесберегающие технологии и система сбалансированных показателей деятельности учреждений здравоохранения» являются: экспериментальный метод, гипотетико-дедуктивный метод, статистико-временной анализ, математический метод, метод абстрагирования, методы диалектики, экономико-статистические приемы, метод моделирования.

Освоение дисциплины построено на изучении теории вопроса (лекции) и выполнении индивидуальных заданий в ходе практических занятий и самостоятельной работы. Для реализации компетентного подхода предусмотрено широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: семинары, групповые дискуссии, презентации.

## **АННОТАЦИЯ НА ДИСЦИПЛИНУ «ЗАТРАТЫ НА КАЧЕСТВО»**

**Цель курса** - освоение студентами теоретических, методологических, методических и организационных основ определения и управления затратами на качество в организации и изучение отраслевых аспектов. Знания, необходимые для курса «Затраты на качество» формируются при чтении курсов «Современные проблемы управления логистикой и качеством», «Менеджмент конкурентоспособности предприятия», «Всеобщее управление качеством».

Дисциплина формирует компетенции необходимые студентам для выполнения магистерской диссертации.

### **Задачи курса:**

- Освоение теоретических основ затрат на качество;
  - Освоение методико-организационных основ управления затратами на качество в организации;
  - Освоение инвестиционного анализа стратегических затрат на качество;
- Освоение отраслевых аспектов затрат на качество.

**Предмет** - теоретические, методологические, методические и организационные основы управления затратами на качество в организации и их отраслевые аспекты.

**Объект** – организации и их продукты (услуги) различных отраслей экономики.

**Метод освоения дисциплины** - изложение теоретического материала в ходе лекционных занятий, исследование кейсов реальных ситуаций, выполнение индивидуальных самостоятельных работ.

## **АННОТАЦИЯ НА ДИСЦИПЛИНУ «МЕТОДЫ И ТЕХНОЛОГИИ УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ В УЧРЕЖДЕНИЯХ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ»**

Учебная дисциплина «Методы и технологии управления качеством в учреждениях здравоохранения» представляет собой научное направление, изучающее современные теории и практику управления качеством и создания экономических условий развития человеческого капитала, системного проектирования развития субъектов сферы здравоохранения, управления развитием региональных систем здравоохранения России.

**Целью** дисциплины «Методы и технологии управления качеством в учреждениях здравоохранения» является формирование комплекса теоретических знаний и практических навыков в области современных проблем управления качеством, методов проведения социально-экономических исследований по изменению состава народонаселения, дальнейшее развитие навыков работы с профессиональной информацией системного, творческого и критического мышления.

**Объектом** дисциплины «Методы и технологии управления качеством в учреждениях здравоохранения» является процесс управления качеством в сфере здравоохранения.

**Предметом** дисциплины «Методы и технологии управления качеством в учреждениях здравоохранения» является совокупность теоретических и практических вопросов связанных с проблемами управления качеством и теории и практики государственного регулирования деятельности организаций отрасли, регулирования рынка медицинских услуг, обеспечивающих управление корпоративной культурой, деловые коммуникации в менеджменте здравоохранения.

**Методами освоения дисциплины** «Методы и технологии управления качеством в учреждениях здравоохранения» являются: историко-модельный подход, экспериментальный метод, гипотетико-дедуктивный метод, статистико-временной анализ, математический метод, метод абстрагирования, методы диалектики, экономико-статистические приемы, метод моделирования.

Освоение дисциплины построено на изучении теории вопроса (лекции) и выполнении индивидуальных заданий в ходе практических занятий и самостоятельной работы. Для реализации компетентностного подхода предусмотрено широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: семинары, групповые дискуссии, презентации.

## **АННОТАЦИЯ НА ДИСЦИПЛИНУ «МЕЖДУНАРОДНАЯ СТАНДАРТИЗАЦИЯ И СЕРТИФИКАЦИЯ»**

Учебная дисциплина «Международная стандартизация и сертификация» представляет собой научное направление, изучающее современные теории и практику стандартизации и оценки соответствия в условиях глобализации и интеграции экономики в международной среде.

**Цель изучения дисциплины:** формирование у обучающихся комплекса теоретических знаний, умений, навыков и компетенций по вопросам, связанным со становлением, функционированием и развитием элементов системы технического регулирования – стандартизации и оценки соответствия (сертификации) с позиций

различных субъектов и уровней взаимодействия (международный, региональный и национальный).

**Основными задачами изучения дисциплины** являются:

- изучение базовых принципов и понятий системы технического регулирования (технические регламенты, стандарты, оценка соответствия, аккредитация, испытания, контроль и надзор, процедуры подтверждения соответствия – сертификация и декларирование соответствия);

- обеспечение понимания особенностей развития, функционирования и взаимодействия систем стандартизации и оценки соответствия (сертификации) в России, странах СНГ и за рубежом (организационные, правовые и методические основы),

- изучение проблем воздействия стандартизации на ускорение научно-технического прогресса, повышение безопасности и конкурентоспособности продукции и услуг, результативности технологических систем производства, а также на совершенствование систем менеджмента организаций,

- приобретение практического опыта работы с законодательными актами и нормативными документами по стандартизации и оценке соответствия

- получение навыков разработки и применения международных стандартов на продукцию (услуги), процессы производства (перевозки, утилизации и т.д.), методы испытаний, терминологию, маркировку и системы менеджмента в практике предприятий (организаций), а также гармонизации стандартов,

- изучение вопросов экономики стандартизации и оценки соответствия (сертификации), определение их роли в реализации промышленной и социально-экономической политики России, а также в вопросах государственного регулирования качества и конкурентоспособности продукции (услуг) в международном масштабе,

- развитие системного, творческого и критического мышления, эффективного использования письменных и устных средств коммуникации.

**Объект** исследования: процессы международной стандартизации и оценки соответствия (сертификации).

**Предмет** исследования: совокупность теоретических и практических вопросов, связанных со становлением, функционированием и развитием элементов системы технического регулирования – стандартизации и оценки соответствия (сертификации) с позиций различных субъектов и уровней взаимодействия (международный, региональный и национальный).

Освоение дисциплины построено на изучении теоретических основ (лекции), выполнении групповых и индивидуальных заданий на практических занятиях и в ходе самостоятельной работе.

Дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла.

**Методами освоения дисциплины** являются: категориальный аппарат общей теории систем и институциональной теории, методы диалектики, экономико-статистические приемы, метод моделирования, принципы формальной логики, технологии группового и индивидуального обучения, игровые технологии, проблемное обучение, рассмотрение кейсов и практических примеров.

**АННОТАЦИЯ НА ДИСЦИПЛИНУ  
«ОСНОВЫ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ, ОБЕСПЕЧЕНИЯ  
КАЧЕСТВА В ЗДРАВООХРАНЕНИИ»**

Учебная дисциплина «Основы правового регулирования, обеспечения качества в здравоохранении» представляет собой научное направление, изучающее теории государства и права, конституционного, гражданского, семейного, трудового, административного, уголовного и экологического права и практику применения к процессу управления качеством в сфере здравоохранения в условиях развития России.

**Целью** дисциплины «Основы правового регулирования, обеспечения качества в здравоохранении» является формирование комплекса теоретических знаний и практических навыков в области современных проблем управления качеством медицинских услуг и особенностей правовой системы Российской Федерации, развитие способностей к теоретическому анализу правовых ситуаций, навыков реализации своих прав в сфере здравоохранения в широком правовом контексте.

**Объектом** дисциплины «Основы правового регулирования, обеспечения качества в здравоохранении» является процесс управления качеством и практика применения норм права в профессиональной деятельности субъектов сферы здравоохранения.

**Предметом** дисциплины «Основы правового регулирования, обеспечения качества в здравоохранении» является совокупность теоретических и практических вопросов связанных с проблемами управления качеством медицинских услуг и реализации функций права, укреплении законности в системе здравоохранения, развитие правовой культуры и формирование рачительного отношения к социальным ценностям правового государства с позиций различных субъектов и уровней управления.

**Методами освоения дисциплины** «Основы правового регулирования, обеспечения качества в здравоохранении» являются: историко-модельный подход, гипотетико-дедуктивный метод, статистико-временной анализ, метод абстрагирования, методы диалектики, метод моделирования.

Освоение дисциплины построено на изучении теории вопроса (лекции) и выполнении индивидуальных заданий в ходе практических занятий и самостоятельной работы. Для реализации компетентного подхода предусмотрено широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: семинары, групповые дискуссии, презентации.

## **АННОТАЦИЯ НА ДИСЦИПЛИНУ «ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА ВЫПУСК НЕДОБРОКАЧЕСТВЕННОЙ ПРОДУКЦИИ»**

**Дисциплина** «Ответственность за выпуск недоброкачественной продукции» является одной из дисциплин магистерской подготовки студентов по образовательной программе «Управление качеством и конкурентоспособностью». Дисциплина конкретизирует и расширяет знания об ответственности производителей промышленной продукции, за качество поставленной потребителям продукции.

**Цель** изучения дисциплины: освоение теоретических и юридических знаний, а также выработка навыков использования методов и средств ответственности производителей продукции за выпуск продукции требуемого качества.

**Объектом** исследования является совокупность законодательных актов и других нормативных документов, регулирующих вопросы ответственности работников предприятий, производящих продукцию, за ее качество.

**Предметом** исследования являются конкретные формы, методы и средства повышения ответственности работников предприятия в выпуске высококачественной продукции.

**Методами освоения дисциплины** «Ответственность за выпуск недоброкачественной продукции» являются: категориальный аппарат общей теории систем методы познания и диалектики, экономико-статистические приемы, метод моделирования, принципы формальной логики.

## **АННОТАЦИЯ НА ДИСЦИПЛИНУ «ПРОЦЕССНЫЙ ПОДХОД В УПРАВЛЕНИИ КАЧЕСТВОМ»**

Учебная дисциплина «Процессный подход в управлении качеством» базирующаяся на понимании общего менеджмента организации, занимающая вопросами межфункционального управления компанией и формирующая профессиональные компетенции в области управления качеством и конкурентоспособностью продукции и организации (предприятия).

**Цель** учебной дисциплины «Процессный подход в управлении качеством» является формирование у студентов комплекса теоретических знаний и практических навыков по построению и развитию процессного подхода в организации.

**Объектом** исследования процессного подхода является управление качеством и изменениями на основе процессной модели, а также механизмы оценивания результативности и эффективности процессных моделей управления.

**Предмет** исследования процессного подхода является систематизация методов и механизмов оптимизации и реинжиниринга процессов организации в различных отраслях промышленности.

**Методами освоения дисциплины** «Процессный подход в управлении качеством» являются: базовые понятия в области процессно-ориентированного менеджмента в системах управления качеством, особенности формирования оценивания, мониторинга и совершенствования процессных моделей управления, особенности управления качеством и конкурентоспособностью продукции и организации (предприятия) различной направленности, технологии группового и индивидуального обучения, игровые технологии, проблемное обучение, рассмотрение кейсов и практических примеров.

## **АННОТАЦИЯ НА ДИСЦИПЛИНУ «ПРОЕКТИРОВАНИЕ СИСТЕМ МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА НА ПРЕДПРИЯТИИ»**

«Проектирование СМК на предприятии» – научная дисциплина, основывающаяся на понимании общего менеджмента и изучающая основы проектирования систем менеджмента на предприятии, особенностей организации менеджмента качества в отраслях экономики, методов менеджмента качества; особенности проектирования систем менеджмента качества в отраслях экономики.

**Цель** дисциплины заключается в формировании комплекса теоретических знаний и практических навыков в области проектирования систем менеджмента

качества на предприятии, а также дальнейшее развитие навыков работы с профессиональной информацией, системного, творческого и критического мышления, эффективного использования письменных и устных средств коммуникации.

**Объектом** дисциплины является изучение процесса и порядка проектирования систем менеджмента качества на предприятии.

**Предмет** дисциплины является совокупность теоретических и практических вопросов связанных с проблемами проектирования систем менеджмента качества на предприятии с позиций различных подходов, типов предприятий (малых, средних, крупных), различных отраслей.

**Методами освоения дисциплины** «Проектирование СМК на предприятии» являются: категориальный аппарат общей теории систем, методы диалектики, экономико-статистические приемы, метод моделирования, принципы формальной логики, технологии группового и индивидуального обучения, игровые технологии, проблемное обучение, рассмотрение кейсов и практических примеров.

## **АННОТАЦИЯ НА ДИСЦИПЛИНУ «МЕНЕДЖМЕНТ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ»**

**Цель дисциплины:** ознакомление студентов магистратуры с основными направлениями менеджмента конкурентоспособности предприятия и формирование на этой основе комплекса теоретических знаний и практических навыков в области обеспечения конкурентоспособности предприятий.

**Задачи дисциплины:** рассмотрение сущности и содержания понятия конкурентоспособности предприятия, определение факторов, влияющих на ее изменение, исследование резервов ее повышения, определение принципов и методов оценки конкурентоспособности предприятий, формирование комплекса мер по регулированию конкурентоспособности предприятия на макро- и микро-уровнях управления, изучение направлений и механизма повышения и обеспечения конкурентоспособности предприятий, адекватных российским экономическим условиям.

Дисциплина формирует компетенции необходимые студентам для выполнения магистерской диссертации.

**Объектом исследования** в курсе является процесс управления конкурентоспособностью предприятия, а **предмет исследования** – совокупность теоретических и практических вопросов конкурентного и организационно-экономического поведения предприятия по обеспечению конкурентоспособности. Освоение дисциплины построено на изучении теории вопроса (лекции), изучения конкурентного и организационно-экономического поведения предприятия (практические занятия и самостоятельная работа).

**Методами освоения дисциплины** являются: категориальный аппарат общей теории систем, методы диалектики, экономико-статистические приемы, метод моделирования, принципы формальной логики, технологии группового и индивидуального обучения, игровые технологии, проблемное обучение, рассмотрение кейсов и практических примеров.

## **АННОТАЦИЯ НА ДИСЦИПЛИНУ «СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА В ЗДРАВООХРАНЕНИИ»**



Учебная дисциплина «Система менеджмента качества в здравоохранении» представляет собой научное направление, изучающее современные теории и практику управления качеством медицинских услуг в сфере здравоохранения в условиях развития экономики России.

**Целью** дисциплины «Система менеджмента качества в здравоохранении» формирование комплекса необходимых знаний, а также навыков самостоятельной работы в области создания системы управления качеством медицинских услуг, медицинских технологий, в области методик разработки проектов повышения эффективности управления учреждениями здравоохранения, а также в области оценки социально-экономической эффективности оказания медицинской помощи населению.

**Объектом** дисциплины «Система менеджмента качества в здравоохранении» является процесс управления качеством медицинских услуг в здравоохранении.

**Предметом** дисциплины «Система менеджмента качества в здравоохранении» является совокупность теоретических и практических вопросов связанных с проблемами управления качеством медицинских услуг с позиций различных субъектов и уровней управления, разработкой и внедрением стандартов медицинской помощи в системе здравоохранения.

**Методами освоения дисциплины** «Система менеджмента качества в здравоохранении» являются: историко-модельный подход, экспериментальный метод, гипотетико-дедуктивный метод, статистико-временной анализ, математический метод, метод абстрагирования, категориальный аппарат общей теории систем и институциональной теории, методы диалектики, экономико-статистические приемы, метод моделирования.

Освоение дисциплины построено на изучении теории вопроса (лекции) и выполнении индивидуальных заданий в ходе практических занятий и самостоятельной работы. Для реализации компетентного подхода предусмотрено широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: семинары, групповые дискуссии, деловые игры, тренинги, презентации.

## **АННОТАЦИЯ НА ДИСЦИПЛИНУ «УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ В ЛОГИСТИКЕ»**

«Управление качеством в логистике» – научная дисциплина, основывающаяся на изучении вопросов управления качеством в рамках логистического процесса, рассмотрении современных особенностей и концепций, связанных с этим видов деятельности в рамках национального и мирового хозяйства.

**Цель** - получение студентами необходимых теоретических знаний и приобретение практических навыков в области активно развивающихся в последнее время знаний в области управления качеством в логистике, методов логистического управления материальными, информационными и финансовыми потоками при осуществлении деятельности предприятия.

**Объектом** является деятельность в области управления качеством, осуществляемая предприятиями различного отраслевого профиля и направленная на повышение эффективности логистического процесса как такового.

**Предметом** учебной дисциплины «Управление качеством в логистике» является совокупность теоретических и практических вопросов, связанных с

управлением качеством при осуществлении логистической деятельности предприятия.

*Методами освоения дисциплины* являются: категориальный аппарат общей теории систем, методы диалектики, экономико-статистические приемы, метод моделирования, принципы формальной логики, технологии группового и индивидуального обучения, игровые технологии, проблемное обучение, рассмотрение кейсов и практических примеров.

### **АННОТАЦИЯ НА ДИСЦИПЛИНУ «СОВРЕМЕННАЯ КОНЦЕПЦИЯ «БЕРЕЖЛИВОЕ ПРОИЗВОДСТВО»**

«Современная концепция «бережливое производство» –научное направление, изучающее современные теории и практику разработки и внедрения концепции бережливого производства в деятельность предприятий и организаций с учетом их специфических особенностей в условиях международных интеграционных процессов в бизнес-среде.

*Цель* - получение комплекса теоретических знаний и практических навыков по философии и концептуальным основам бережливого производства, а также практических навыков по разработке и внедрению концепции бережливого производства в практику деятельности предприятий и организаций реального сектора экономики с учетом их специфических особенностей, дальнейшее развитие навыков работы с профессиональной информацией системного, творческого и критического мышления, эффективного использования письменных и устных средств коммуникации.

*Объектом* исследования является концепция «бережливое производство».

*Предметом* учебной дисциплины «Современная концепция «бережливое производство» является совокупность теоретических и практических вопросов связанных с проблемами разработки и внедрения концепции бережливого производства с позиций различных субъектов и уровней управления. Освоение дисциплины построено на изучении теории вопроса (лекции) и выполнении индивидуальных заданий в ходе практических занятий и самостоятельной работы.

*Методами освоения дисциплины* являются: категориальный аппарат общей теории систем, методы диалектики, экономико-статистические приемы, метод моделирования, принципы формальной логики, технологии группового и индивидуального обучения, игровые технологии, проблемное обучение, рассмотрение кейсов и практических примеров.

### **АННОТАЦИЯ НА ДИСЦИПЛИНУ «СТАТИСТИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ В УПРАВЛЕНИИ ПРОЦЕССАМИ»**

Учебная дисциплина «Статистические методы в управлении процессами» представляет собой научное направление, изучающее современные теории и практику статистических методов в управлении процессами системы менеджмента качества.

*Цель дисциплины:* целью учебной дисциплины является формирование у слушателей комплекса теоретических знаний и практических навыков в области статистических методов в управлении процессами системы менеджмента качества,

дальнейшее развитие навыков работы с профессиональной информацией системного, творческого и критического мышления, эффективного использования письменных и устных средств коммуникации.

**Задачи дисциплины:** основные задачи преподавания дисциплины состоят в изучении современной терминологии, методов, технологий и тенденций развития статистических методов в управлении процессами системы менеджмента качества, рассмотрении особенностей статистические методы в управлении процессами в современных условиях в различных сферах и отраслях экономики.

**Объектом** исследования являются процессы и их результаты в системе менеджмента качества.

**Предметом** исследования является совокупность основ теории вероятности и статистики, а так же практических статистических методов в управлении процессами системы менеджмента качества. Освоение дисциплины построено на изучении теории вопроса (лекции) и выполнении индивидуальных заданий в ходе практических занятий и самостоятельной работы.

Дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла. Дисциплина формирует компетенции необходимые студентам для выполнения магистерской диссертации.

**Методами освоения дисциплины** являются: категориальный аппарат общей теории систем, методы диалектики, экономико-статистические приемы, метод моделирования, принципы формальной логики, технологии группового и индивидуального обучения, игровые технологии, проблемное обучение, рассмотрение кейсов и практических примеров.

## **АННОТАЦИЯ НА ДИСЦИПЛИНУ «СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ В ЗДРАВООХРАНЕНИИ»**

Учебная дисциплина «Социально-психологические аспекты управления качеством в здравоохранении» представляет собой научное направление, изучающее современные социальные теории и психологические аспекты практики управления качеством в сфере здравоохранения в условиях интеграции и развития экономики в России.

**Целью** дисциплины «Социально-психологические аспекты управления качеством в здравоохранении» является формирование комплекса теоретических знаний и практических навыков в области социально-психологических проблем управления качеством медицинских услуг, методов системного проектирования развития хозяйствующих субъектов сферы здравоохранения, теории и практики лидерства и командообразования, государственного регулирования деятельности организаций отрасли.

**Объектом** дисциплины «Социально-психологические аспекты управления качеством в здравоохранении» является социально-психологические аспекты процесса управления качеством медицинских услуг и сферы здравоохранения в целом.

**Предметом** дисциплины «Социально-психологические аспекты управления качеством в здравоохранении» является совокупность теоретических и практических вопросов связанных с проблемами управления качеством с позиций различных субъектов и уровней управления, обеспечивающих осуществление успешного менеджмента организаций сферы здравоохранения, развитие навыков работы с профессиональной информацией системного, творческого и критического мышления, эффективного использования средств коммуникации.

*Методами освоения дисциплины* «Социально-психологические аспекты управления качеством в здравоохранении» являются: историко-модельный подход, экспериментальный метод, гипотетико-дедуктивный метод, статистико-временной анализ, метод системного проектирования, методы диалектики.

Освоение дисциплины построено на изучении теории вопроса (лекции) и выполнении индивидуальных заданий в ходе практических занятий и самостоятельной работы. Для реализации компетентностного подхода предусмотрено широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: семинары, групповые дискуссии, деловые игры, тренинги, презентации.

### **АННОТАЦИЯ НА ДИСЦИПЛИНУ «СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ И КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТЬЮ»**

Учебная дисциплина «Современные проблемы управления качеством и конкурентоспособностью» представляет собой научное направление, изучающее современные теории и практику управления качеством и конкурентоспособностью в условиях глобализации и интеграции экономики в международной среде.

**Цель дисциплины:** целью учебной дисциплины является формирование и слушателей комплекса теоретических знаний и практических навыков в области современных проблем управления качеством и конкурентоспособностью, дальнейшее развитие навыков работы с профессиональной информацией системного, творческого и критического мышления, эффективного использования письменных и устных средств коммуникации.

**Задачи дисциплины:** Основные задачи преподавания дисциплины состоят в изучении современной терминологии, методов, технологий и тенденций развития управления качеством и конкурентоспособностью, систем менеджмента качества, рассмотрении особенностей функционирования систем менеджмента качества в современных условиях в различных сферах и отраслях экономики.

**Объектом** исследования является процесс управления качеством и конкурентоспособностью.

**Предметом** исследования является совокупность теоретических и практических вопросов связанных с проблемами управления качеством и конкурентоспособностью с позиций различных субъектов и уровней управления (макроэкономический, мезоэкономический и микроэкономический). Освоение дисциплины построено на изучении теории вопроса (лекции) и выполнении индивидуальных заданий в ходе практических занятий и самостоятельной работы.

Дисциплина формирует компетенции необходимые студентам для выполнения магистерской диссертации.

*Методами освоения дисциплины* являются: категориальный аппарат общей теории систем, технологии группового и индивидуального обучения, игровые технологии, проблемное обучение, рассмотрение кейсов и практических примеров.

### **АННОТАЦИЯ НА ДИСЦИПЛИНУ «УПРАВЛЕНИЕ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТЬЮ ПРЕДПРИЯТИЙ И УЧРЕЖДЕНИЙ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ»**

Учебная дисциплина «Управление конкурентоспособностью предприятий и учреждений здравоохранения» представляет собой научное направление, изучающее современные теории и практику управления качеством и конкурентоспособностью в сфере здравоохранения в условиях интеграции и развития экономики в России.

**Целью** дисциплины «Управление конкурентоспособностью предприятий и учреждений здравоохранения» является формирование комплекса теоретических знаний и практических навыков в области современных проблем управления качеством и конкурентоспособностью, дальнейшее развитие навыков работы с профессиональной информацией системного, творческого и критического мышления, эффективного использования письменных и устных средств коммуникации.

**Объектом** дисциплины «Управление конкурентоспособностью предприятий и учреждений здравоохранения» является процесс управления качеством и конкурентоспособностью в сфере здравоохранения.

**Предметом** дисциплины «Управление конкурентоспособностью предприятий и учреждений здравоохранения» является совокупность теоретических и практических вопросов связанных с проблемами управления качеством и конкурентоспособностью с позиций различных субъектов и уровней управления (макроэкономический, мезоэкономический и микроэкономический).

**Методами освоения дисциплины** «Управление конкурентоспособностью предприятий и учреждений здравоохранения» являются: историко-модельный подход, экспериментальный метод, гипотетико-дедуктивный метод, статистико-временной анализ, математический метод, метод абстрагирования, категориальный аппарат общей теории систем и институциональной теории, методы диалектики, экономико-статистические приемы, метод моделирования.

Освоение дисциплины построено на изучении теории вопроса (лекции) и выполнении индивидуальных заданий в ходе практических занятий и самостоятельной работы. Для реализации компетентного подхода предусмотрено широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: семинары, групповые дискуссии, презентации.

## **АННОТАЦИЯ НА ДИСЦИПЛИНУ «УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЫШЛЕННОЙ ПРОДУКЦИИ»**

«Управление качеством материалов для промышленной продукции» представляет собой комплексную дисциплину, базирующуюся на отдельных разделах материаловедения, металлургии черных и цветных металлов, технологии металлических и неметаллических материалов и других инженерно-технологических дисциплин, существенно дополняя сведения, связанные с эксплуатацией материалов в изделиях и оценкой их качества.

**Цель** дисциплины состоит в формировании у студентов комплекса теоретических знаний и практических навыков по оценке и управлению качеством основных промышленных материалов на различных стадиях их жизненного цикла.

**Объектом** изучения дисциплины является одна из наиболее ответственных стадий жизненного цикла материалов – производство, которое обеспечивает совокупность потребительских свойств, проявляющихся на последующих стадиях.

**Предметом** изучения является совокупность теоретических и практических вопросов связанных с проблемами повышения качества материалов при их производстве и потреблении.

**Методами освоения дисциплины** «Управление качеством материалов для промышленной продукции» являются: категориальный аппарат общей теории систем, методы познания и диалектики, экономико-статистические приемы, метод моделирования, принципы формальной логики.

### **АННОТАЦИЯ НА ДИСЦИПЛИНУ «УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ В ПРОЦЕССЕ ЭКСПЛУАТАЦИИ»**

«Управление качеством в процессе эксплуатации» представляет собой научное направление, изучающее современную теории и практику разработки и внедрения организационно-технических мероприятий по обеспечению надежной работы технически сложных изделий.

**Цель** дисциплины состоит в формировании у студентов комплекса теоретических знаний и практических навыков по использованию организационных и технических мероприятий для создания условий надежной эксплуатации технически сложных изделий.

**Объектом** изучения дисциплины является важнейшая для потребителя стадия жизненного цикла изделий – эксплуатация.

**Предметом** изучения является совокупность теоретических и практических вопросов связанных с проблемами повышения качества технически сложных изделий, характерными для стадии эксплуатации.

**Методами освоения дисциплины** «Управление качеством в процессе эксплуатации» являются: категориальный аппарат общей теории систем, методы познания и диалектики, экономико-статистические приемы, метод моделирования, принципы формальной логики.

### **АННОТАЦИЯ НА ДИСЦИПЛИНУ «УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ В ПРОЦЕССЕ ПРОИЗВОДСТВА»**

«Управление качеством в процессе производства» представляет собой научное направление, изучающее теорию и практику управления качеством промышленной продукции в процессе ее изготовления на машиностроительном предприятии.

**Цель** изучения дисциплины: целью учебной дисциплины является создание информационной базы для оценки и управления качеством технологических систем в системах менеджмента качества предприятия.

**Объектом** исследования является технология изготовления машиностроительных изделий в виде технологических процессов и технологических систем.

**Предметом** исследования является совокупность теоретических и практических вопросов, связанных с оценкой качества производственных технологий и проведением управляющих воздействий, необходимых для изготовления качественных изделий. Освоение дисциплины построено на изучении теории вопроса (лекции) и выполнении индивидуальных заданий в ходе практических занятий и самостоятельной работы.

*Методами освоения дисциплины* «Управление качеством в процессе производства» являются: категориальный аппарат общей теории систем методы познания и диалектики, экономико-статистические приемы, метод моделирования, принципы формальной логики.

## **АННОТАЦИЯ НА ДИСЦИПЛИНУ «УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ В ПРОЦЕССЕ РАЗРАБОТКИ И ПРОЕКТИРОВАНИЯ»**

«Управление качеством в процессе разработки и проектирования» представляет собой научное направление, изучающее теорию и практику управления качеством промышленной продукции в процессе ее разработки и проектирования на машиностроительном предприятии.

*Целью* учебной дисциплины является создание информационной базы для управления качеством промышленной продукции в процессе разработки и проектирования в системах менеджмента качества предприятия.

*Объектом* исследования является процесс разработки и проектирования машиностроительных изделий в виде конструкторской документации.

*Предметом* исследования является совокупность теоретических и практических вопросов в процессе разработки промышленной продукции, связанных с оценкой качества и проведением управляющих воздействий, необходимых для разработки качественной продукции. Освоение дисциплины построено на изучении теории вопроса (лекции) и выполнение индивидуальных заданий в ходе практических занятий и самостоятельной работы.

*Методами освоения дисциплины* «Управление качеством в процессе разработки и проектирования» являются: категориальный аппарат общей теории систем методы познания и диалектики, экономико-статистические приемы, метод моделирования, принципы формальной логики

## **АННОТАЦИЯ НА ДИСЦИПЛИНУ «ОПЕРАТИВНОЕ УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ ПРОМЫШЛЕННОЙ ПРОДУКЦИИ ИНЖЕНЕРНЫМИ МЕТОДАМИ»**

*Краткое содержание дисциплины.* «Оперативное управление качеством промышленной продукции инженерными методами» представляет собой научное направление, изучающее теорию и практику оперативного управления качеством конкретной продукции инженерными методами на этапах ее жизненного цикла.

*Объектом* исследования является совокупность оперативных управляющих воздействий на качество промышленной продукции путем реализации конструкторско-технологических решений.

*Предметом* исследования является совокупность теоретических и практических вопросов классификации промышленной продукции, оценки и экспертизы, её качества, необходимых для выполнения оперативных конструкторско-технологических управляющих воздействий, направленных на выпуск качественной продукции. Освоение дисциплины построено на изучении теории вопроса (лекции) и выполнение индивидуальных заданий в ходе практических занятий и самостоятельной работы.

*Цель* дисциплины: целью учебной дисциплины является создание информационной базы оперативного управления качеством промышленной

продукции конструкторскими и технологическими методами в системах менеджмента качества предприятия.

**Методами освоения дисциплины** «Оперативное управление качеством промышленной продукции инженерными методами» являются: категориальный аппарат общей теории систем методы познания и диалектики, экономико-статистические приемы, метод моделирования, принципы формальной логики.