

Аннотация ООП
Основная образовательная программа
подготовки магистров по направлению 38.04.01 «Экономика»
«Экономика труда»

1) Квалификационная характеристика выпускника программы

1.1. Область профессиональной деятельности магистров:

- экономические, финансовые, маркетинговые и аналитические службы организаций различных отраслей и форм собственности;
- органы государственной и муниципальной власти;
- академические и ведомственные научно-исследовательские организации;
- учреждения системы высшего и дополнительного профессионального образования.

1.2. Магистр готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- научно-исследовательская;
- проектно-экономическая;
- аналитическая;
- организационно-управленческая;
- педагогическая.

К научно-исследовательской деятельности относится:

- разработка рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовка заданий для групп и отдельных исполнителей;
- разработка инструментария проводимых исследований, анализ их результатов;
- подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций;
- сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования;
- организация и проведение научных исследований, в том числе статистических обследований и опросов;
- разработка теоретических и экономических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов.

К проектно-экономической деятельности относится:

- подготовка заданий и разработка проектных решений с учетом фактора неопределенности;
- подготовка заданий и разработка методических и нормативных документов, а также предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;
- подготовка заданий и разработка системы социально-экономических показателей хозяйствующих субъектов;

- составление экономических разделов планов предприятий и организаций различных форм собственности;
- разработка стратегий поведения экономических агентов на различных рынках.

К аналитической деятельности относится:

- Разработка и обоснование социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета;
- Поиск, анализ и оценка источников информации для проведения экономических расчетов;
- Проведение оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности;
- Анализ существующих форм организации управления; разработка и обоснование предложений по их совершенствованию;
- Прогнозирование динамики основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;

К организационно-управленческой деятельности относится:

- Организация творческих коллективов для решения экономических и социальных задач и руководство ими;
- Разработка стратегий развития и функционирования предприятий, организаций и их отдельных подразделений;
- Руководство экономическими службами и подразделениями предприятий и организаций разных форм собственности, органов государственной и муниципальной власти.

К педагогической деятельности относится:

- преподавание экономических дисциплин в общеобразовательных учреждениях, образовательных учреждениях высшего профессионального и среднего профессионального образования, а также в образовательных учреждениях дополнительного профессионального образования;
- разработка учебно-методических материалов.

2) Характеристика профессиональных навыков выпускника программы

В результате освоения образовательной программы выпускник должен:

Знать:

- Закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне;
- основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам макро-, микроэкономики, эконометрики;
- современные методы эконометрического анализа;

- современные программные продукты, необходимые для решения экономико-статистических задач.

Уметь:

- применять современный математический инструментарий для решения содержательных экономических задач;
- использовать современное программное обеспечение для решения экономико-статистических и эконометрических задач;
- формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов на микро- и макроуровне;

Владеть:

- методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере;
- навыками самостоятельной исследовательской работы;
- навыками микроэкономического и макроэкономического моделирования с применением современных инструментов;
- современной методикой построения эконометрических моделей.

Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями

- способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-1);
- способностью к самостоятельному усвоению новых методов исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности (ОК-2);
- способностью самостоятельно приобретать (в том числе с помощью информационных технологий) и использовать в практической деятельности новые знания и умения, включая новые области знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОК-3);
- способностью принимать организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность, в том числе в нестандартных ситуациях (ОК-4);
- способностью свободно пользоваться иностранными языками как средством профессионального общения (ОК-5);
- владеть навыками публичной научной речи (ОК-6);

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

Научно-исследовательская деятельность:

- способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1);
- способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2);
- способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3);

-способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статей и доклада (ПК-4).

Проектно-экономическая деятельность:

-способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ (ПК-5);

-способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности (ПК-6);

-способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках (ПК-7):

Аналитическая деятельность:

-способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8);

-способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9);

-способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10).

Организационно-управленческая деятельность:

-способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти (ПК-11);

-способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности (ПК-12).

Педагогическая деятельность:

– способностью применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в высших учебных заведениях (ПК-13);

– способностью разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в высших учебных заведениях (ПК-14).

3) Специальные компетенции выпускника программы

Выпускник образовательной программы магистерской подготовки должен обладать следующими дополнительными специальными компетенциями (ПК):

-Способностью понимать и анализировать социально и лично-значимые проблемы;

- Способностью понимать движение силы и закономерности исторического и социально-экономического процесса, оценивать место и роль страны в современном мире;
- Способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность;
- Способностью обрабатывать массивы экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать, оценивать, интерпретировать полученные результаты и обосновывать выводы;
- Способностью создавать стандартные теоретические и экономические модели исследуемых процессов, явлений, объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализировать и интерпретировать полученные результаты;
- Способностью анализировать и интерпретировать показатели, характеризующие социально-экономические процессы и явления на микро- и макро-уровне как в России так и за рубежом;
- Способностью оценивать преимущества и недостатки организации собственного дела и правильно осуществлять накопления и отбор предпринимательской идеи;
- Владением навыками разработки бизнес-плана;
- Способностью разрабатывать корпоративную стратегию в области управления персоналом;
- Способностью разрабатывать программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию;
- Способностью разрабатывать проектные решения, методические и нормативные документы, планы реализации проектов и программ, организовывать их выполнение, оценивать их результаты;
- Способностью формировать систему показателей, необходимых для контроля за трудом;
- Способностью формировать систему оценки работников с учётом параметров трудовых процессов;
- Способностью осуществлять оценку работ с учётом всего комплекса процессных, институциональных и рыночных факторов.
- Способностью оценивать качество трудовой в организациях различного типа
- Умением определять вклад качества трудовой жизни в решение проблем развития предприятий
- Способностью обеспечивать анализ степени глубины и последствий фрагментации и коммодификации трудового процесса;
- Способностью формировать интегральную оценку последствий смены технологий;
- Способностью обосновывать неаддитивную оценку сетей ценностей различного состава и размера.