

Аннотация ООП
Основная образовательная программа
подготовки магистров по направлению 38.04.02 «Менеджмент»
«Управление человеческими ресурсами»

1) Квалификационная характеристика выпускника программы

1.1. Область профессиональной деятельности магистров:

- организации любой организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие, государственные, муниципальные), в которых выпускники работают в качестве исполнителей или руководителей в различных службах аппарата управления;
- органы государственного и муниципального управления;
- структуры, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими и развивающими собственное дело;
- научно-исследовательские организации, связанные с решением управленческих проблем;
- учреждения системы высшего и дополнительного профессионального образования.

1.2. Магистр готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- организационно-управленческая;
- аналитическая;
- научно-исследовательская;
- педагогическая.

К организационно-управленческой деятельности относится:

- управление организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями;
- разработка стратегий развития организаций и их отдельных подразделений;

К аналитической деятельности относится:

- поиск, анализ и оценка информации для подготовки и принятия управленческих решений;
- анализ существующих форм организации управления; разработка и обоснование предложений по их совершенствованию;
- анализ и моделирование процессов управления;

К научно-исследовательской деятельности относится:

- выявление и формулирование актуальных научных проблем; разработка программ научных исследований и разработок, организация их выполнения;
- разработка методов и инструментов проведения исследований и анализ их результатов;
- разработка организационно-управленческих моделей процессов, явлений и объектов, оценка и интерпретация результатов;

- поиск, сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования; подготовка обзоров, отчетов и научных публикаций.

К педагогической деятельности относятся

-преподавание управленческих дисциплин;

-разработка образовательных программ и учебно-методических материалов.

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится магистр, определяются высшим учебным заведением совместно с обучающимися, научно-педагогическими работниками высшего учебного заведения и объединениями работодателей.

2) Характеристика профессиональных навыков выпускника программы

В результате освоения образовательной программы выпускник должен:

Знать:

– основные результаты новейших исследований по проблемам менеджмента;

– модели поведения экономических агентов и рынков;

– основные нормативные и правовые документы в сфере управления человеческими ресурсами;

– основные понятия, методы и инструменты количественного и качественного анализа процессов управления;

– современные теории корпоративных финансов;

– основные элементы процесса стратегического управления и альтернативы стратегий развития;

– современные теории и концепции поведения на различных уровнях организации;

– основные информационные технологии управления бизнес-процессами.

Уметь:

– управлять развитием организации;

– осуществлять анализ и разработку стратегии организации на основе современных методов и передовых научных достижений;

– выявлять перспективные направления научных исследований, обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость исследуемой проблемы, формулировать гипотезы, проводить эмпирические и прикладные исследования;

– обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные;

– проводить количественное прогнозирование и моделирование управления бизнес-процессами

Владеть:

- методологией и методикой проведения научных исследований;
- навыками самостоятельной научной и исследовательской работы;
- навыками количественного и качественного анализа для принятия управленческих решений;
- методикой построения организационно-управленческих моделей;
- информационными технологиями для прогнозирования и управления бизнес-процессами;
- активными методами преподавания управленческих дисциплин.

Выпускник образовательной программы магистерской подготовки должен обладать следующими общекультурными компетенциями:

- способностью развивать свой общекультурный и профессиональный уровень и самостоятельно осваивать новые методы исследования (ОК-1);
- способностью к изменению профиля своей профессиональной деятельности (ОК-2);
- способностью самостоятельно приобретать и использовать новые знания и умения (ОК-3);
- способностью принимать организационно-управленческие решения и оценивать их последствия (ОК-4);
- свободным владением иностранным языком как средством профессионального общения (ОК-5);
- обладанием навыками публичных деловых и научных коммуникаций (ОК-6);

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями ПК:

Организационно-управленческая деятельность:

- способностью управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями (ПК-1);
- способностью разрабатывать корпоративную стратегию (ПК-2);
- умением использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач (ПК-3);
- способностью разрабатывать программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию (ПК-4).

Аналитическая деятельность:

- способностью использовать количественные и качественные методы проведения исследований и управления бизнес-процессами (ПК-5);
- владением методами экономического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде (ПК-6);
- владение методами стратегического анализа (ПК-7);
- способность готовить аналитические материалы для управления бизнес-процессами и оценки их эффективности (ПК-8).

Научно-исследовательская деятельность:

- способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять и формулировать актуальные научные проблемы (ПК-9);
- способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-10);
- способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-11);
- способностью представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада (ПК-12).

Педагогическая деятельность:

- способность применять современные методы и методики преподавания управленческих дисциплин (ПК-13);
- способность разрабатывать учебные программы и методическое обеспечение для преподавания управленческих дисциплин (ПК-14).

3) Специальные компетенции выпускника программы

Выпускник образовательной программы магистерской подготовки должен обладать следующими дополнительными специальными компетенциями:

- способностью оценивать риски и управлять ими в целях минимизации возможных потерь ресурсов;
- способностью понимать и анализировать социально и лично значимые проблемы
- способностью понимать движение силы и закономерности исторического и социально- экономического процесса, место и роль страны в современном мире;
- способностью находить организационно- управленческие решения и готов нести за них ответственность;
- способностью обработки массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;
- способностью строить стандартные теоретические и эконометрические модели исследуемых процессов, явлений, и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;
- способностью проводить анализ и давать интерпретацию показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макроуровне как в России, так и за рубежом;
- владеть навыками разработки программ инновационного развития организации;
- способностью выявлять проблемы инновационной деятельности в организациях;
- способностью организовывать целевые инновационные команды;

- способностью разрабатывать корпоративную стратегию в области управления персоналом;
- способностью разрабатывать программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию;
- способностью разрабатывать проектные решения, методические и нормативные документы, планы реализации проектов и программ, организовывать их выполнение и оценивать результаты;
- способность оценивать качество трудовой в организациях различного типа;
- уметь определять вклад качества трудовой жизни в решение проблем развития предприятий;
- обеспечивать решение проблемы контроля за трудом в рамках построения системы управления персоналом;
- формировать интегральную систему оценки работников с учётом параметров их трудовой деятельности;
- осуществлять количественную оценку работ с целью учёта их особенностей для целей организации труда.