

Аннотация ООП
ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОДГОТОВКИ МАГИСТРОВ ПО НАПРАВЛЕНИЮ
«МЕНЕДЖМЕНТ»
«ИННОВАЦИОННЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ»

1) Квалификационная характеристика выпускника программы

1.1. Область профессиональной деятельности магистров:

- организации любой организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие, государственные, муниципальные), в которых выпускники работают а качестве исполнителей или руководителей в различных службах аппарата управления;
- органы государственного и муниципального управления;
- структуры, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело;
- научно-исследовательские организации, связанные с решением управленческих проблем;
- учреждения системы высшего и дополнительного профессионального образования.

1.2. Магистр готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- организационно-управленческая;
- аналитическая;
- научно-исследовательская;
- педагогическая.

2) Характеристика профессиональных навыков выпускника программы

В результате освоения образовательной программы выпускник должен:

Знать:

- основные результаты новейших исследований по проблемам менеджмента;
- модели поведения экономических агентов и рынков;
- основные понятия, методы и инструменты количественного и качественного анализа процессов управления;
- современные теории корпоративных финансов;
- основные элементы процесса стратегического управления и альтернативы стратегий развития;
- современные теории и концепции поведения на различных уровнях организации;
- основные информационные технологии управления бизнес-процессами.

Уметь:

- *В области организационно-управленческой деятельности*
 - управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями;
 - разрабатывать стратегии развития организаций и их отдельных подразделений;
- *В области аналитической деятельности*
 - производить поиск, анализ и оценку информации для подготовки и принятия управленческих решений;
 - осуществлять анализ существующих форм организации управления; разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию;

- анализировать и моделировать процессы управления;
- *В области научно-исследовательской деятельности*
 - выявлять и формулировать актуальные задачи научных проблем;
 - разрабатывать программы научных исследований и разработок, организовывать их выполнение;
 - разрабатывать методы и инструменты проведения исследований и анализа их результатов;
 - разрабатывать организационно-управленческие модели процессов, явлений и объектов, оценивать и интерпретировать результаты;
 - осуществлять поиск, сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования;
- *В области педагогической деятельности*
 - преподавать управленческие дисциплины;
 - разрабатывать образовательные программы и учебно-методические материалы.

Владеть:

- методологией и методикой проведения научных исследований;
- навыками самостоятельной научной и исследовательской работы;
- навыками количественного и качественного анализа для принятия управленческих решений;
- методикой построения организационно-управленческих моделей;
- информационными технологиями для прогнозирования и управления бизнес-процессами;
- активными методами преподавания управленческих дисциплин.