

**НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ ЭКОНОМИКА
МАГИСТЕРСКАЯ ПРОГРАММА МОНИТОРИНГ И ДИАГНОСТИКА
СОЦИО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ СИСТЕМ**

**АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «Эконометрическое моделирование
социально-экономических процессов»**

Рабочая программа дисциплины «Эконометрическое моделирование социально-экономических процессов» составлена на основе требований федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 080100 – «Экономика», утвержденного приказом Министерством образования и науки РФ № 543 от 20 мая 2010 г. и в соответствии с рабочим учебным планом по направлению подготовки 080100 – «Экономика», утвержденным ректором СПбГЭУ.

Дисциплина «Эконометрическое моделирование социально-экономических процессов» относится к профессиональному циклу, вариативной части. Содержание дисциплины определяется вузом с учетом требований Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по основной образовательной программе подготовки магистров по направлению 080100 «Экономика».

Дисциплина «Эконометрическое моделирование социально-экономических процессов» знакомит и существенно расширяет представление слушателей об основных методах моделирования социальных, экономических, демографических процессов, о приёмах формирования баз данных, о построении и оценке эконометрических моделей, о направлениях использования результатов моделирования при решении прогнозных задач.

Освоение дисциплины предполагает знание методов сбора информации для построения эконометрических моделей разного административно-территориального уровня, умение использовать важнейшие методы эконометрического моделирования, усвоение навыков объективной оценки полученных результаты и определения условий их применения в решении текущих управленческих и прогнозных задач.

Объектами изучения выступают экономические и социальные процессы, протекающие в конкретных территориях, в субъектах Федерации, в федеральных округах и РФ в целом

Предмет изучения дисциплины являются конкретные социально-экономические процессы в обществе, закономерности их развития, региональные и временные особенности этого развития.

Методы исследований представлены математико-статистическими методами построения моделей, оценки их параметров, приёмами сравнительного анализа и визуализации результатов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «Макроэкономическая статистика»

Рабочая программа дисциплины «Макроэкономическая статистика» составлена на основе требований федерального государственного

образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 080100 – «Экономика», утвержденного приказом Министерством образования и науки РФ № 543 от 20 мая 2010 г. и в соответствии с рабочим учебным планом по направлению подготовки 080100 – «Экономика», утвержденным ректором СПбГЭУ.

Дисциплина раскрывает особенности статистического анализа функционирования национальной экономики в целом в контексте расширенной концепции измерения экономического роста. Рассматриваются вопросы, связанные с определением направлений макроэкономического анализа на основе международных стандартов национального счетоводства (действующая версия СНС - 93; обновленная версия СНС – 2008); а также согласованных с концепциями СНС документами: «Измерение ненаблюдаемой экономики: Руководство» (ОЭСР.- Париж,2002г.); «Руководство по денежно-кредитной и финансовой статистике» (МВФ,2000г.) и др. Представлена система показателей, отражающих основные взаимосвязи в экономике и факторы экономического роста. Рассмотрены основные Классификаторы как аналитическая основа измерения структурных сдвигов в экономике. Особое внимание уделяется индикаторам качества жизни и методике измерения благосостояния (уровня жизни) населения во взаимосвязи с задачами оценки экономического роста.

Объект изучения: национальная экономика в совокупности ее отраслей, видов деятельности, секторов, форм собственности и регионов.

Предмет изучения: информационные потоки, характеризующие состояние и развитие экономики страны, экономические взаимосвязи и соотношения.

Методы дисциплины: методы сбора данных, группировки и классификации, построения системы показателей, балансовый метод и другие методы изучения взаимосвязей

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «Информационно-технологический фактор институциональной динамики»

Рабочая программа дисциплины «Информационно-технологический фактор институциональной динамики» составлена на основе требований федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 080100 – «Экономика», утвержденного приказом Министерством образования и науки РФ № 543 от 20 мая 2010 г. и в соответствии с рабочим учебным планом по направлению подготовки 080100 – «Экономика», утвержденным ректором СПбГЭУ. Дисциплина «Информационно-технологический фактор институциональной динамики» относится к профессиональному циклу, вариативной части.

В современной экономической системе информационная и технологическая составляющая экономического развития являются факторами, определяющими технологическую структуру экономики, динамику технологических укладов, жизненный цикл информационных технологий, взаимосвязь технологического и информационного в ходе общественного

развития, роль государства в реализации научно-технической политики и т.д. В этом случае требуются новые подходы, новые схемы анализа, где самыми главными являются как системное видение объекта и предмета исследования, так и знание его теоретических основ и возможности практического применения.

Объектом изучения дисциплины являются информационно-технологические процессы и явления, присущие современному хозяйству.

Предметом изучения выступают экономические отношения, выражающие закономерности развития информационно-технологического фактора институциональной динамики хозяйства.

Методы освоения дисциплины: структурно-логический и системный анализ, метод единства исторического и логического, факторный анализ.

АННОТАЦИЯ дисциплины «Реальный и денежный сектор мирового хозяйства и его глобализация»

Рабочая программа дисциплины «Реальный и денежный сектор мирового хозяйства и его глобализация» составлена на основе требований федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 080100 – «Экономика», утвержденного приказом Министерством образования и науки РФ № 543 от 20 мая 2010 г. и в соответствии с рабочим учебным планом по направлению подготовки 080100 – «Экономика», утвержденным ректором СПбГЭУ. Дисциплина «Реальный и денежный сектор мирового хозяйства и его глобализация» относится к профессиональному циклу, вариативной части.

Объект изучения дисциплины: *мировая экономика и ее структура*

Предмет изучения дисциплины: *взаимодействие рыночных структур и наднациональных институтов*

Методы дисциплины

Метод агрегирования;

Метод экономико-математического моделирования;

Метод научной абстракции;

Метод статистического анализа;

Методы эконометрического анализа.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «Региональная экономика и ее статистический анализ»

Рабочая программа дисциплины «Региональная экономика и ее статистический анализ» составлена на основе требований федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 080100 – «Экономика», утвержденного приказом Министерством образования и науки РФ № 543 от 20 мая 2010 г. и в соответствии с рабочим учебным планом по направлению подготовки 080100 – «Экономика», утвержденным ректором СПбГЭУ.

Дисциплина «Региональная экономика и ее статистический анализ» относится к профессиональному, вариативной части. В ней рассматриваются объективные предпосылки социально-экономического развития региона как

воспроизводственной подсистемы, условия и факторы формирования региональных подсистем в общей хозяйственной структуре России, институты и институциональное устройство на мезоуровне, неоднородность экономического пространства и перспективы сближения регионов по экономическому и социальному развитию, институты государственного регулирования региональных подсистем и проблемы сближения регионов.

Изучение дисциплины позволяет ознакомиться с системой показателей региональной статистики как основы принятия управленческих решений разного уровня. В рамках дисциплины студенты изучают теоретико-методологические основы оценки уровня экономического развития региона и эффективности регионального производства, траектории анализа структуры экономики региона по видам экономической деятельности, по степени открытости, по многоукладности и т.п., а также предмет и содержание регионального мониторинга. Кроме этого, рассматриваются основы становления системы региональных счетов, федеральные целевые комплексные программы.

Объект изучения дисциплины – совокупность регионов Российской Федерации, реальный и денежный сектор региональной экономики как подсистемы целостной хозяйственной системы России.

Предмет изучения – региональные подсистемы и альтернативные направления развития регионов, реальный и денежный сектора региональной экономики, статистические закономерности регионального развития.

Методы дисциплины:

1. Спектр общенаучных методов:
 - абстракции;
 - формально-логический;
 - диалектико-логический.
2. Спектр специальных научных методов:
 - балансовый метод (межкомплексный баланс региона);
 - использование сравнительного анализа региональных подсистем в контексте единичного целого;
 - воспроизводственный подход.
3. Методы общей теории статистики, теории вероятностей и математической статистики

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «Реальный и денежный сектор национальной экономики»

Рабочая программа дисциплины «Реальный и денежный сектор национальной экономики» составлена на основе требований федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 080100 – «Экономика», утвержденного приказом Министерством образования и науки РФ № 543 от 20 мая 2010 г. и в соответствии с рабочим учебным планом по направлению подготовки 080100 – «Экономика», утвержденным ректором СПбГЭУ.

Дисциплина «Реальный и денежный сектор национальной экономики» относится к общенаучному циклу, вариативной части. В ней рассматриваются

объективные предпосылки социально-экономического развития национальной экономики как воспроизводственной системы, институты и институциональное устройство на макроуровне, институты государственного регулирования национальной экономики.

Объект изучения дисциплины – национальная экономика как целостная хозяйственная система национального уровня.

Предмет изучения – хозяйственные системы национального уровня и альтернативные направления развития национальных экономик, реальный и денежный сектора национальной экономики.

К **методам** освоения дисциплины относятся посещение лекций и семинарских занятий; чтение учебной и научной литературы; выполнение практических заданий с применением статистического анализа, моделирования, экспертных оценок; сдача зачета.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «Производственная структура и финансовые потоки фирмы»

Рабочая программа дисциплины «Производственная структура и финансовые потоки фирмы» составлена на основе требований федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 080100 – «Экономика», утвержденного приказом Министерством образования и науки РФ № 543 от 20 мая 2010 г. и в соответствии с рабочим учебным планом по направлению подготовки 080100 – «Экономика», утвержденным ректором СПбГЭУ.

Учебная дисциплина «Производственная структура и финансовые потоки фирмы» относится к профессиональному циклу, вариативной части и раскрывает классификацию, структуру и состав производственных мощностей и финансовых ресурсов в экономике предприятия. Содержание дисциплины определяется вузом с учетом требований Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по основной образовательной программе подготовки магистров по направлению 080100 «Экономика». Рассматриваются вопросы, связанные с использованием методов экономического и финансового анализа для исследования и мониторинга экономической деятельности на уровне предприятия.

Предметом изучения учебной дисциплины являются финансовые и производственно-структурные отношения, возникающие в процессе производственно-хозяйственной деятельности предприятия, а также методы измерения и анализа эффективности финансовых и экономических процессов.

Объектом исследования выступают основные финансово-экономические показатели деятельности предприятия и взаимосвязи между ними.

Метод дисциплины состоит из комбинации методов экономического и финансового анализа для обоснования принятия решений в области мониторинга, управления и бизнеса.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «Статистика предприятия»

Рабочая программа дисциплины «Статистика предприятия» составлена на основе требований федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 080100 – «Экономика», утвержденного приказом Министерством образования и науки РФ № 543 от 20 мая 2010 г. и в соответствии с рабочим учебным планом по направлению подготовки 080100 – «Экономика», утвержденным ректором СПбГЭУ. Дисциплина «Статистика предприятия» относится к профессиональному циклу, вариативной части.

Объектом изучения дисциплины являются коммерческие предприятия нефинансового сектора экономики.

Предметом изучения дисциплины является методология формирования информационной базы и проведения экономико-статистического анализа деятельности предприятий.

Изучение дисциплины «Статистика предприятия» позволит магистрантам получить теоретические знания и практические навыки проведения внутреннего и внешнего экономико-статистического анализа деятельности и финансового состояния предприятий различных видов экономической деятельности, относящихся к нефинансовому сектору экономики; понять смысл и назначение показателей характеризующих ресурсы, затраты, результаты и эффективность деятельности предприятия, его финансовых результатов, деловой активности, финансового состояния; освоить методику расчета и статистического анализа этих показателей.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «Структурно-институциональный анализ мировой экономики»

Рабочая программа дисциплины «Структурно-институциональный анализ мировой экономики» составлена на основе требований федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 080100 – «Экономика», утвержденного приказом Министерством образования и науки РФ № 543 от 20 мая 2010 г. и в соответствии с рабочим учебным планом по направлению подготовки 080100 – «Экономика», утвержденным ректором СПбГЭУ

Дисциплина «Структурно-институциональный анализ мировой экономики» разработана для магистрантов 1-го года обучения по программе «Мониторинг и диагностика социально-экономических систем»

Дисциплина способствует пониманию системы показателей, характеризующих современное состояние структуры национальных экономик, а также мирового хозяйства в целом. Кроме того, изучение дисциплины помогает уяснить роль институтов национального и мирового значения в процессе обеспечения структурных преобразований.

Предметом изучения дисциплины является комплекс структурных показателей, характеризующих систему экономических связей на уровне

Объектом исследования выступает мировое хозяйство как целостная система структурных взаимосвязей между экономиками отдельных государств.

В качестве **метода** используются корреляционно-регрессионный анализ, метод межстрановых сравнений мирового хозяйства, метод агрегирования, выдвижение и эмпирическая проверка гипотез.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «Налоговая статистика»

Рабочая программа дисциплины «Налоговая статистика» составлена на основе требований федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 080100 – «Экономика», утвержденного приказом Министерством образования и науки РФ № 543 от 20 мая 2010 г. и в соответствии с рабочим учебным планом по направлению подготовки 080100 – «Экономика», утвержденным ректором СПбГЭУ.

Дисциплина знакомит с общими подходами статистического анализа действующей системы налогообложения в России, рассматривает круг показателей для оценки налогового бремени, характеристики динамики и структуры налоговых платежей, а также задолженности по ним. Особое внимание уделяется налоговой отчетности и её статистическому анализу.

Объект изучения дисциплины – система налогообложения в Российской Федерации.

Предмет изучения – статистическое изучение налогообложения, анализ налоговой отчетности.

Методы дисциплины – статистические методы для оценки динамики налоговых платежей, их взаимосвязи с показателями макроэкономики.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «Структурно-институциональный анализ национальной экономики»

Рабочая программа дисциплины «Структурно-институциональный анализ национальной экономики» составлена на основе требований федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 080100 – «Экономика», утвержденного приказом Министерством образования и науки РФ № 543 от 20 мая 2010 г. и в соответствии с рабочим учебным планом по направлению подготовки 080100 – «Экономика», утвержденным ректором СПбГЭУ.

Объектом изучения дисциплины является национальная экономика (хозяйственная система).

Предметом изучения выступают институциональные изменения, вызываемые трансформацией материальной структуры национальной экономики.

Методы освоения дисциплины представлены посещением лекций и семинарских занятий; чтением учебной и научной литературы; выполнением практических заданий; сдачей экзамена.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «Система национальных счетов как инструмент макроэкономического анализа»

Рабочая программа дисциплины «Система национальных счетов как инструмент макроэкономического анализа» составлена на основе требований

федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 080100 – «Экономика», утвержденного приказом Министерством образования и науки РФ № 543 от 20 мая 2010 г. и в соответствии с рабочим учебным планом по направлению подготовки 080100 – «Экономика», утвержденным ректором СПбГЭУ

Дисциплина «Система национальных счетов как инструмент макроэкономического анализа» относится к профессиональному циклу, вариативной части. Содержание дисциплины определяется вузом с учетом требований Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по основной образовательной программе подготовки магистров по направлению 080100 «Экономика».

Учебная дисциплина «Система национальных счетов как инструмент макроэкономического анализа» раскрывает возможности использования макроэкономических показателей, включенных в СНС для исследования результатов развития внутренней и национальной экономики, для выявления основных макроэкономических соотношений и установления на их основе этапа развития, на котором находится экономика страны в целом или отдельного ее сектора и региона. В ходе преподавания дисциплины рассматриваются вопросы, связанные с применением сопоставимых показателей не только экономики данной страны, но и для международных сравнений.

Объект изучения дисциплины. Объектом исследования выступают макроэкономические показатели системы национальных счетов.

Предмет изучения. Предметом изучения учебной дисциплины являются методы оценки состояния и динамики эффективности развития макроэкономических процессов; анализ факторов, формирующих сложившиеся макропоказатели

Изучение системы национальных счетов как инструмента макроэкономического анализа предусматривает использование следующих статистических **методов**:

1. Классификации как метода экономико-статистического анализа;
2. Факторного метода анализа;
3. Индексного метода анализа.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «Человеческое развитие»

Рабочая программа дисциплины «Человеческое развитие» составлена на основе требований федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 080100 – «Экономика», утвержденного приказом Министерством образования и науки РФ № 543 от 20 мая 2010 г. и в соответствии с рабочим учебным планом по направлению подготовки 080100 – «Экономика», утвержденным ректором СПбГЭУ.

Существует теоретическая концепция Человеческого развития (ЧР), разрабатываемая ООН в рамках программы ПРООН. С 1990 года выпускаются

ежегодные доклады, характеризующие развитие человека в разных странах мира и национальные доклады. С 1995 года издается российский доклад о человеческом развитии.

Согласно концепции именно люди являются настоящим богатством нации. Люди должны рассматриваться не столько как средство, сколько как главная цель достижения социально-экономического прогресса общества. Конечная цель и мерило успеха прогресса - расширение выбора людей, реализация их свобод, возможность прожить долгую и здоровую жизнь, иметь доступ к знаниям и достойный уровень жизни.

На сегодняшний день концепция ЧР выступает как методологическая основа предоставления выбора, свобод и возможностей, которые должны быть приоритетными направлениями при выработке политики и принятии решений, направленных на улучшение благосостояния людей.

Важнейшим инструментом концепции, имеющей прикладное значение для практики, выступают индексы, т.е. объединенные экономически агрегированные показатели, отражающие в цифровой форме социально-экономические процессы человеческого развития.

Предлагаемый курс раскрывает основные положения Концепции ЧР, проблемы развития человека в современном хозяйстве, рассматривает взаимосвязи, устанавливаемые в рамках национальных хозяйств, между основными компонентами процесса человеческого развития, выявляет факторы, определяющие и (или) тормозящие прогрессивное развитие человека.

Объектом изучения дисциплины выступают национальные хозяйственные системы, прежде всего, развитых стран и России в т.ч.

Предметом изучения являются процессы, обеспечивающие человеческое развитие.

В качестве основного метода используется системный подход.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «Структурно-институциональный анализ региональной экономики»

Рабочая программа дисциплины «Структурно-институциональный анализ региональной экономики» составлена на основе требований федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 080100 – «Экономика», утвержденного приказом Министерством образования и науки РФ № 543 от 20 мая 2010 г. и в соответствии с рабочим учебным планом по направлению подготовки 080100 – «Экономика», утвержденным ректором СПбГЭУ.

Объектом изучения дисциплины является региональная экономика (хозяйственная система).

Предметом изучения выступают институциональные изменения, вызываемые трансформацией материальной структуры региональной экономики.

Методы освоения дисциплины представлены посещением лекций и семинарских занятий; чтением учебной и научной литературы; выполнением практических заданий; сдачей зачета.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «Многомерный статистический анализ (продвинутый уровень)»

Рабочая программа дисциплины «Многомерный статистический анализ (продвинутый уровень)» составлена на основе требований федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 080100 – «Экономика», утвержденного приказом Министерством образования и науки РФ № 543 от 20 мая 2010 г. и в соответствии с рабочим учебным планом по направлению подготовки 080100 – «Экономика», утвержденным ректором СПбГЭУ.

Учебная дисциплина «Многомерный статистический анализ (продвинутый уровень)» раскрывает возможности использования методов многомерного статического анализа для исследования деятельности предприятий, отраслей экономики, для построения многомерных статистических моделей экономических объектов. В ходе преподавания дисциплины рассматриваются вопросы, связанные с применением многомерных статистических методов для социально-экономического анализа, идентификации и распознавания образов; моделирования и прогнозирования социально-экономических процессов на федеральном и региональном уровне, а также на уровне предприятия.

Предметом изучения учебной дисциплины являются методы измерения степени воздействия основных факторов на социально-экономические процессы, методы классификации многомерных объектов (регионов, отраслей, предприятий и т.п.).

Объектом исследования выступают социально-экономические показатели деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.

В качестве **метода** используется комбинация многомерных статистических методов и информационных технологий для статистического обоснования принятия решений в области управления и бизнеса.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «Экономика и организация предприятия и производства»

Рабочая программа дисциплины «Экономика и организация предприятия и производства» составлена на основе требований федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 080100 – «Экономика», утвержденного приказом Министерством образования и науки РФ № 543 от 20 мая 2010 г. и в соответствии с рабочим учебным планом по направлению подготовки 080100 – «Экономика», утвержденным ректором СПбГЭУ.

Объект изучения дисциплины – фирма коммерческое предприятие как основное звено народнохозяйственного комплекса

Предмет изучения – организацию экономических отношений, складывающихся в процессе производства и реализации товаров и услуг фирмой

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «Компьютерные технологии в статистических исследованиях экономики»

Рабочая программа дисциплины «Компьютерные технологии в статистических исследованиях экономики» составлена на основе требований федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 080100 – «Экономика», утвержденного приказом Министерством образования и науки РФ № 543 от 20 мая 2010 г. и в соответствии с рабочим учебным планом по направлению подготовки 080100 – «Экономика», утвержденным ректором СПбГЭУ.

Объект изучения дисциплины являются статистические исследования в экономике.

Предметом изучения дисциплины являются компьютерные технологии сбора, хранения и обработки экономической информации для проведения статистических исследований в экономике.

Методы освоения дисциплины - изучение теоретических основ построения информационных систем и тенденций их развития, освоение компьютерных технологий статистической обработки и анализа данных.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «Экология как фактор трансформации хозяйственных систем»

Рабочая программа дисциплины «Экология как фактор трансформации хозяйственных систем» составлена на основе требований федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 080100 – «Экономика», утвержденного приказом Министерством образования и науки РФ № 543 от 20 мая 2010 г. и в соответствии с рабочим учебным планом по направлению подготовки 080100 – «Экономика», утвержденным ректором СПбГЭУ.

Данная дисциплина «Экология как фактор трансформации хозяйственных систем» относится к общенаучному циклу, вариативной части по основной образовательной программе подготовки магистров по направлению 080100 «Экономика».

Объект изучения дисциплины – экологические (природные) условия, влияющие на хозяйственные системы.

Предмет изучения дисциплины - специфика влияния, географических, климатических факторов, параметров экосистемы (флоры, фауны) на материальную структуру и институциональное устройство хозяйственных систем микро-, макро-, мезо- и мега- экономических уровней.

Методы дисциплины:

1. Спектр общенаучных методов:
 - Абстракции;
 - Формально-логический;
 - Диалектико-логический;
2. Специальные научные методы:
 - Экономико-математическое моделирование;

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «Статистика национального богатства»

Рабочая программа дисциплины «Статистика национального богатства» составлена на основе требований федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 080100 – «Экономика», утвержденного приказом Министерством образования и науки РФ № 543 от 20 мая 2010 г. и в соответствии с рабочим учебным планом по направлению подготовки 080100 – «Экономика», утвержденным ректором СПбГЭУ.

Дисциплина «Статистика национального богатства» относится к профессиональному циклу, вариативной части. Содержание дисциплины определяется вузом с учетом требований Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по основной образовательной программе подготовки магистров по направлению 080100 «Экономика».

Дисциплина «Статистика национального богатства» содержит темы, дополняющие и расширяющие знания магистрантов, полученные ими в ходе бакалаврской подготовки по дисциплине «Статистика». В частности, детально рассматриваются вопросы статистического изучения накопления материальных, нематериальных финансовых и нефинансовых активов, как характеристики экономического потенциала страны.

Объектом изучения дисциплины «Статистика национального богатства» является национальное имущество и произведенные активы.

Предметом изучения дисциплины «Статистика национального богатства» является количественная характеристика совокупности накопленных в стране нефинансовых и чистых финансовых активов.

Методами дисциплины являются методы макроэкономического анализа, построения системы статистических показателей различных уровней, методы математической статистики и эконометрического моделирования.