

ПРОЕКТ ERASMUS+ JEAN MONNET

**Сотрудничество университетов и работодателей с целью
обеспечения качества и актуальности образования**

№ 575351-EPP-1-2016-1-RU-EPPJMO-PROJECT

01.09.2016 – 31.08.2018

Доклад о результатах участия в мероприятиях по тематике проекта



Доклад о результатах участия в мероприятиях по тематике проекта содержит перечень региональных и международных конференций, круглых столов и семинаров, в которых приняли участие представители команды проекта-сотрудники Международного информационно-аналитического центра СПбГЭУ в рамках реализации проекта *Эразмус+ Жан Монне «Сотрудничество университетов и работодателей с целью обеспечения качества и актуальности образования»*.

Все мероприятия были посвящены различным аспектам сотрудничества университетов и работодателей, тенденциям в мире образования и бизнеса, а также развитию международного диалога и взаимодействия заинтересованных участников.

Целью обзора является анализ знаний, полученных командой проекта в результате участия в мероприятиях по тематике проекта, и распространение материалов с целью увеличения осведомлённости целевых групп относительно современного состояния сотрудничества университетов, бизнеса и органов власти.

Содержание

№	Название	Дата, место	Результат	Страницы
1	Цикл открытых лекций Института ЮНЕСКО по информационным технологиям в образовании «ИКТ в образовании и цели устойчивого развития: инновации для качества, открытости и интеграции»	5-6 сентября 2016 Санкт-Петербург, Россия ГУАП	Сертификат участника (10 академических часов) Презентации	4-6
2	Круглый стол «Признание результатов обучения»	21-22 сентября 2016 Москва, Россия МИИГАиК	Сертификат участника Презентации	7-8
3	Санкт-Петербургский Международный Форум Труда	14-17 марта 2017 Санкт-Петербург, Россия ЭКСПОФОРУМ	Пакет делегата Сборники научных трудов	9-10
4	Практическая конференция «Взаимодействие ВУЗа и бизнеса: привлечение и развитие молодых специалистов»	30 марта 2017 Санкт-Петербург, Россия СПИБА	Пакет участника	11
5	Международный семинар «Современные подходы в учебно-программном обеспечении высшего образования»	30-31 марта 2017 Минск, Белоруссия БГУ	Пакет участника	12-14
6	Мероприятия тематической недели «Кадры. Карьера. HR»	5-7 декабря 2017 Санкт-Петербург, Россия Ленэкспо	Пакет участника	15-19
7	Конференция «Работодатели и преподаватели. Реальность и перспективы»	7 декабря 2017 Санкт-Петербург, Россия Гостиница «Охтинская»	Пакет участника	20-21
8	Международный семинар	21-22 марта 2018 Минск, Белоруссия	Пакет участника	22-25

	«Качество высшего образования в Беларуси глазами стейкхолдеров»	БГЭУ		
9	7-ой международный форум «Университеты-Бизнес»	6-7 апреля 2017 Брюссель, Бельгия Конференц-центр Square Brussels (Mont des Arts - KUNSTBERG)	Пакет участника	26-29
10	Квартальные встречи Клуба работодателей	18 мая 2017 5 октября 2017 Санкт-Петербург, Россия Бизнес-центр «ПетроКонгресс»	Пакет участника Выступление	30-31
11	6-ой научно-практический форум «Стратегическое партнёрство ВУЗов и предприятий высокотехнологических отраслей»	15-16 ноября 2017 Санкт-Петербург, Россия ЛЭТИ	Пакет участника Сборник статей Выступление	32-33
12	Конференция «Безопасность. Охрана труда и кадры» – БОТИК-2017	16 ноября 2017 Санкт-Петербург, Россия «Точка кипения»	Пакет участника Выступление	34-35
13	Международная конференция «Сотрудничество университетов и работодателей: укрепляя предпринимательство и инновации в высшем образовании»	27 июня 2018 Брюссель, Бельгия Инновационный центр «Майкрософт»	Пакет участника Презентации	36-44

Цикл открытых лекций Института ЮНЕСКО по информационным технологиям в образовании

«ИКТ в образовании и цели устойчивого развития: инновации для качества, открытости и интеграции»

5-6 сентября 2016 года в Санкт-Петербургском государственном университете аэрокосмического приборостроения прошёл цикл открытых лекций, главной целью которого стало обратить внимание на современные вызовы в области использования информационно-коммуникационных технологий на пути к обеспечению справедливых и равных возможностей получения качественного образования для всех. Аудитория включала академиков, педагогов, экспертов в области образования, студентов и выпускников университетов Санкт-Петербурга и Москвы.



Ведущие международные эксперты в области открытого обучения и ИКТ в образовательном процессе подготовили **следующие презентации:**

- Д-р Дэн Вагнер (Кафедра ЮНЕСКО по вопросам обучения и грамотности; Международный институт грамотности; Университет Пенсильвании, США) *«Серьёзные включения: роль ИКТ для достижения новых целей устойчивого развития»*

- **Ирина Волунгевичене** (президент Европейской сети дистанционного обучения и электронного обучения; руководитель Института инновационных исследований; Университет Витаутаса Магнуса, Литва) *«Открытие организаций через ИКТ и различные пути интеграции технологий в организацию»*
- **Тапио Варис** (кафедра ЮНЕСКО по глобальному электронному обучению; Университет Тампере, Финляндия) *«Вызовы электронной среды для обучения и образования»*
- **Гард Титлестад** (генеральный секретарь Международного совета открытого и дистанционного образования, Норвегия) *«Цели устойчивого развития: обеспечение доступа и повышение качества образования»*
- **Владимир Тихомиров** (президент международного консорциума «Электронный университет»; президент Евразийского открытого университета; Экспертный совет по применению ИКТ в образовании при Комитете по образованию Государственной Думы РФ, Россия) *«Стратегическое использование ИКТ в университетах как основной инструмент для улучшения доступа и качества образования»*
- **Александр Никитин** (заведующий лабораторией компьютерной графики, виртуальной и расширенной реальности кафедры компьютерных сетей и систем СПбГУАП, Россия) *«Инновационные продукты как двигатель новых образовательных программ для устойчивого развития»*
- **Цзянь Чжун Ча** (Пекинский университет Цзяотун; председатель правления и председатель Совета директоров, кафедра ЮНЕСКО по сотрудничеству высшего инженерного образования и промышленности, Китай) *«Структурные реформы для кадрового рынка и роль ИКТ в профессиональном образовании»*

- **Майкл Меймарис** (Директор Лаборатории новых технологий в области коммуникации, образования и средств массовой информации; факультет коммуникаций и медиа-исследований, Афинский университет, Греция) *«Открытое образование и качество: необходимость изменения стратегий и опыта обучения»*
- **Христиан М. Страке** (кафедра «Открытое образование и инновации», Институт «Уэлтен» Открытого университета Нидерландов, Нидерланды) *«Инновационные образовательные технологии, методологии, практика и контент: открытые образовательные ресурсы и массовые открытые онлайн-курсы»*
- **Светлана Князева** (секция цифровой педагогики и учебных материалов ИИТО ЮНЕСКО, Россия) *«Открытые образовательные ресурсы в англоязычных и неанглоязычных странах: проблемы и возможности для распространения и использования»*



Международный семинар-тренинг
«Признание неформального образования»

21-22 сентября 2016 года в Московском государственном университете геодезии и картографии состоялся семинар, посвящённый теме признания неформального образования.

Главный докладчик и модератор д-р Шмидт (Европейская ассоциация университетов) дал определение неформального обучения, описал различные подходы к валидации, сертификации и признанию знаний, навыков и компетенций, приобретённых вне системы формального образования. Было подчеркнуто значение признания таких результатов обучения в системе непрерывного обучения, на рынке труда и в сообществе. Особое внимание было уделено системам сертификации и валидации во Франции, Швеции и Нидерландов.

Так, вопрос валидации не является новым для России. В частности, проект VALERU (ВАЛЕРУ, Признание неформального/информального обучения в высшем российском образовании) предоставляет методологическую основу для признания неформального обучения в российских ВУЗах на основе европейских подходов в целях интеграции результатов неформального обучения как значительного ресурса в контексте быстро меняющихся потребностей рынка труда.

Санкт-Петербургский Международный Форум Труда

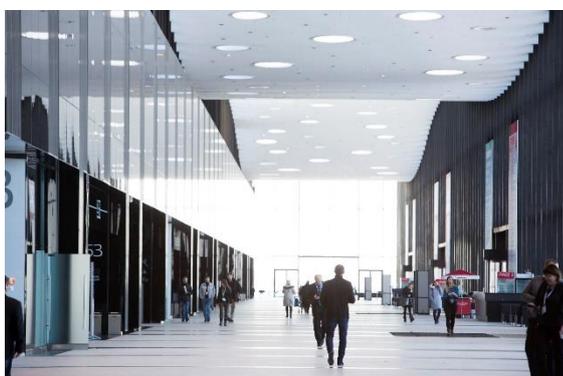
15-17 марта 2017 года состоялся Санкт-Петербургский Международный Форум Труда, организованный правительством Санкт-Петербурга, Санкт-Петербургским государственным университетом и фондом «Росконгресс» при поддержке Министерства труда и социальной защиты РФ.

На форуме были затронуты вопросы, связанные с развитием человеческого капитала и формированием комплексной стратегии повышения кадровых ресурсов Российской Федерации на основе передовых исследований и передовой мировой практики.

В рамках форума прошло несколько международных конференций: «Глобальные тенденции социального развития и изменения в труде: новые вызовы для образования и государственного управления»; «Охрана труда»; «Персонал для Арктического региона: перспективы и технологии»; «Инновации и интеллектуализация труда»; «Труд и общество в XXI веке»; «Трудовая мобильность и миграция».

Кроме того, на форуме рассматривались вопросы профессионального образования и профессиональных стандартов, постиндустриальной экономики, регулирования трудовых отношений, современных технологий и новых навыков, возможностей трудоустройства, безработицы и занятости.

Представители крупных корпораций объявили о новых требованиях к своим сотрудникам в свете технологического и социального прогресса. Вместе с ВУЗами они попытались ответить на вопрос о разрыве между образовательными программами и потребностями работодателей. Также рассматривался вопрос введения профессиональных стандартов в России и отношения к ним со стороны работодателей и образовательных учреждений.



Практическая конференция

«Взаимодействие ВУЗов и бизнеса: привлечение и развитие молодых специалистов»

30 марта 2017 года в Санкт-Петербурге прошла практическая конференция, организованная Санкт-Петербургской международной Бизнес-Ассоциацией (СПИБА) и Высшей школой менеджмента СПбГУ. Основными вопросами, которые находились в центре внимания, были: рынок труда для молодых специалистов, развитие сотрудничества между бизнесом и ВУЗами, особенности нового профессионального поколения, разрыв между образовательными программами, ожидания молодых специалистов и требования работодателей.

Один из двух круглых столов был посвящён стратегиям управления персоналом, роли сотрудничества ВУЗов и бизнеса в предоставлении соответствующей рабочей силы для существующих позиций, краткосрочному и долгосрочному прогнозу новых рабочих мест и новых задач, адаптации учебных программ и др.

Дискуссия на втором круглом столе касалась вопросов профессионализма, поиска и приобретения талантов, обучения и повышения квалификации в компании, лучших практик обучения на рабочем месте и воспитания квалифицированного персонала внутри компании, опыта координации формального образования, учебных программ, предоставляемых компаниями. Наиболее интересным оказался доклад на тему использования онлайн-платформы для привлечения междисциплинарной команды студентов к решению конкретных проблем бизнеса в технологической сфере.

Международный семинар

«Современные подходы в учебно-программном обеспечении высшего образования»

30-31 марта 2017 года в Белорусском государственном университете (Минск, Белоруссия) состоялся международный семинар «Современные подходы в учебно-программном обеспечении высшего образования».

Семинар был посвящён вопросам реализации компетентностного подхода в системе высшего образования Белоруссии и Европейского Союза, а также модернизации системы обучения и методов преподавания. В семинаре приняли участие около 120 человек, в том числе представители университетов Белоруссии, Финляндии, Литвы, Польши, России и Испании.



Семинар был открыт приветственными словами начальника управления высшего образования Министерства образования РБ Сергея Касперовича; главы Представительства ЕС в РБ Андреа Викторина; директора информационного пункта Совета Европы в Минске Ларисы Лукиной. 9 белорусских ВУЗов – участников проекта FOSTERC представили опыт своих университетов в области реализации компетентностного подхода.

В рамках семинара участникам удалось обменяться опытом в области обеспечения качества высшего образования, обсудить трудности, возникающие в процессе взаимодействия со стейкхолдерами и составления учебных планов, построенных на приоритетности результатов обучения (learning outcomes).



Мероприятие было проведено в рамках реализации проекта Эразмус+ «Содействие развитию компетенций в белорусском высшем образовании» (Fostering Competencies Development in Belarusian Higher Education, FOSTERC).

Целью проекта FOSTERC является усиление использования инновационных принципов и подходов к преподаванию и обучению в белорусских высших учебных заведениях для улучшения результатов обучения выпускников на основе компетенций. Консорциум по реализации проекта включает 15 партнёров из Белоруссии, Испании, Литвы, Польши, Финляндии. Координатором проекта является Политехнический университет Валенсии (Испания). Проект соответствует приоритетам развития высшего образования в Республике Беларусь, указанным в Государственной программе «Образование и молодежная политика» на 2016-2020 годы.

Мероприятия тематической недели «Кадры. Карьера. HR»

5-7 декабря 2017 года в рамках деловых мероприятий тематической недели «Кадры. Карьера. HR» в *Центре импортозамещения и локализации* прошёл ряд конференций и мероприятий, в которых сотрудники МИАЦ СПбГЭУ приняли участие.

Тематическая неделя началась с официального открытия, на котором выступили председатель Комитета по труду и занятости населения Санкт-Петербурга **Чернейко Д.С.**, а также первый заместитель председателя Комитета по промышленной политике и инновациям Санкт-Петербурга **Складчиков И.В.** В честь открытия была проведена концертная программа с презентацией фотовыставки «Музейный проект “Мир на ощупь”».



Говоря о мероприятиях Недели, в первую очередь следует отметить *круглый стол «Организация стажировок для учащихся. Юлмарт»*, в котором приняли участие около 30 человек. Среди обсуждаемых вопросов выделялись следующие:

- опыт разработки стажировок и практик для студентов и молодых специалистов;
- сетевое взаимодействие как одна из форм образовательного процесса в подготовке выпускника колледжа;
- стажировка как элемент системной работы по организации занятости молодёжи.

К участию в круглом столе были приглашены и работодатели. Менеджер по интеграции персонала «Юлмарт» **Гимаева Альбина** рассказала о кадровой политике одной из самых крупных интернет-компаний, специализирующейся на онлайн-продаже непродовольственных товаров, «Юлмарт».

В свою очередь, заместитель директора по развитию персонала ООО «Виктория-Охтинская» **Подкопаева Т.С.** представила доклад на тему интеграции работодателя в учебный процесс, продемонстрировав практический кейс. Спикер рассказала о путях взаимодействия гостиницы «Охтинская» и одного из технических колледжей, в котором совместными усилиями сторон был реализован проект дуального образования. Так, при содействии администрации гостиницы в колледже было открыто направление подготовки в сфере гостиничного дела, на котором целенаправленно готовили специалистов по двум направлениям: «Служба приёма» и «Бронирование». Подготовка проекта прошла несколько этапов:

1. На первом этапе был проведён анализ уже существующих учебных планов, затем было продумано, что нового необходимо в них добавить.
2. На втором этапе были разработаны собственные учебные программы.
3. На заключительном, третьем, этапе был произведён синтез программ гостиницы и колледжа.

Целями проведённой работы были: вовлечение студентов в рабочий процесс; получение специалистов, готовых к работе сразу после обучения; формирование профессиональных навыков у студентов и пр.

Таким образом, студенты колледжа имеют возможность изучить теорию в своём учебном заведении, затем пройти стажировку в гостинице и, наконец, устроиться на полноценную работу в гостиницу.

Другим выступлением, которое было отмечено как интересное и значимое, стало выступление **Латыповой И.В.**, директора КГКУ «Центр занятости населения» г. Норильска. На примере Красноярского края была продемонстрирована роль стажировки в системе организации занятости молодёжи. Как отметил докладчик, Норильск – город с особенными, непростыми условиями жизни, поэтому кадровый вопрос в городе и регионе стоит остро. Для города важно постоянно привлекать рабочую силу, особенно в такие отрасли, как медицина и образование, поэтому существуют особые условия для студентов, привлекаемых на практику, а также специалистов различного спектра. К особым условиям относится предоставление служебного жилья, повышенной зарплаты, гарантированное устройство детей в детский сад, увеличенный отпуск и пр. Несмотря на такие «бонусы», по словам спикера, молодёжь всё же не

так просто привлечь к работе и жизни в регионе, поэтому формирование долгосрочной кадровой стратегии является важным и необходимым условием развития края.

Не менее успешно прошёл *круглый стол «Новые возможности в решении вопросов кадровой политики на предприятиях Санкт-Петербурга в рамках государственно-частного партнёрства с привлечением отраслевых кластеров Санкт-Петербурга и Центров оценки квалификаций»*.

На круглом столе **Некрасова Л.В.**, специалист специализированной организации по работе с кластерами АО «Технопарк», Центр кластерного развития Санкт-Петербурга, рассказала о том, как построено кластерное пространство в городе, о формах поддержки кластерных инициатив, а также поделилась личным опытом в данной сфере.



Другие спикеры (**Козлова С.П.**, генеральный директор ООО «Завод по переработке пластмасс имени "Комсомольской правды"», **Авдеева**

Н.В., генеральный директор АРЧК в СЗФО, **Строганов Б.О.**, руководитель отделения специализированных программ Агентства занятости населения Красногвардейского района, **Иващенко О.А.**, руководитель Центра специальной подготовки Регионального Северо-Западного Межотраслевого Аттестационного Центра, **Рапопорт М.**, технический директор Центра навыков и компетенций в индустрии гостеприимства) подняли такие вопросы, как:

- модели кадрового обеспечения наукоёмких отраслей промышленности;
- региональный сегмент национальной системы профессиональных квалификаций: проекты и перспективы развития;
- роль профессиональных объединений работодателей в развитии индустрии питания и гостеприимства.

Конференция

«Работодатели и преподаватели. Реальность и перспективы»

7 декабря 2017 года сотрудники МИАЦ СПбГЭУ посетили конференцию «Работодатели и преподаватели. Реальность и перспективы». Организаторами выступили гостиница Охтинская и Санкт-Петербургский технический колледж. Ключевым вопросом конференции было взаимодействие образовательных учреждений и работодателей на примере сферы гостеприимства и туризма. Конференция состояла из трех модулей.

Первый модуль был посвящён применению образовательных стандартов на примере сферы гостеприимства. Своё мнение по данной теме выразили сотрудники отелей и учебных заведений, а также представители Комитета по образованию СПб, Комитета по труду и занятости, АНО «Агентство по развитию человеческого капитала СЗФО». Европейским опытом поделились Викторова Е.В. (директор МИАЦ СПбГЭУ, координатор проекта), Васильева Е.В. (директор международного центра научных исследований и проектов СПбГЭУ) и Гунаре М.Л. (директор программы туризма и гостеприимства Балтийской международной академии, Латвия). Все участники дискуссии согласились, что у преподавателей и работодателей одинаковые интересы, и они должны работать вместе в целях совершенствования учебной программы студентов, повышения их профессиональных навыков.

Тема второго модуля – «Инновации. Технологии. Инструменты. Обмен успешными практиками». В данном модуле с докладами выступили представители сектора HoReCa и преподаватели высших и средних учебных учреждений.

В третьем модуле эксперты говорили о теоретических знаниях и практическом опыте. Среди докладчиков были преподаватели и студенты Санкт-Петербургского технического колледжа, а также Кудряшова Н.В. (генеральный директор ООО «Бюро профориентации») и Лузина Е.В. (аспирант СПбГЭУ). Данный модуль оказался крайне полезным и интересным, так как предоставил студентам возможность поделиться своими взглядами на вопрос.

Международный семинар

«Качество высшего образования в Белоруссии глазами стейкхолдеров»

21-22 марта 2018 года в Белорусском государственном экономическом университете при содействии Сети университетов региона Балтийского моря (BSRUN) состоялся международный семинар «Качество высшего образования в Беларуси глазами стейкхолдеров». Семинар был призван представить различные взгляды на роль высшего образования в Белоруссии при подготовке выпускников к профессиональной деятельности, а также подходы к преподаванию и обучению в белорусских ВУЗах.

Семинар стал очередным мероприятием проекта FOSTERC, значимого в контексте новой образовательной парадигмы, требующей переосмысления содержания, методов и результатов обучения. В этой связи становится актуальным изучение зарубежного опыта.



Семинар вызвал большой интерес среди представителей научного и педагогического сообществ, специалистов в области образования, инновационных образовательных технологий. В нём приняли участие более 80 представителей белорусских университетов и их зарубежных партнёров, а также представителей Национального офиса ERASMUS+ в Республике Беларусь, Министерства иностранных дел Финляндии, проекта ЕС «Занятость и профессиональное образование и обучение в Беларуси».

С приветственными словами выступили проректор БГЭУ **В.А. Хмельницкий**; главный специалист отдела высшего образования Министерства образования Республики Беларусь **Т.Н. Марийко**; глава делегации Европейского Союза в Республике Беларусь А. Викторин; старший советник Секретариата Совета государств Балтийского моря **А. Брандт**, президент BSRUN **К. Хюппёнен** и координатор проекта FOSTERC **А. Гарсиа-Арасиль**.

Вопросы, обсуждаемые на совместном мероприятии, актуальны в связи с интернационализацией образования. Эксперты BSRUN продемонстрировали лучшие практики сотрудничества между белорусскими университетами и участниками Сети, способствующие эффективному вхождению белорусского высшего образования в европейское пространство высшего образования (ЕНЕА).

И. Паакканен и **М. Лейно**, представители Университета Турку (Финляндия), убедительно продемонстрировали, что мобильность является катализатором интернационализации образования. **А.Е. Карлик**, д.э.н., проф., заведующий кафедрой экономики и управления предприятиями и производственными комплексами СПбГЭУ, обрисовал сотрудничество СПбГЭУ с белорусскими ВУЗами в

научной сфере в качестве инструмента повышения эффективности экономики Союзного государства. Представитель Латвийского университета (Латвия) **И. Бауман-Витолина** продемонстрировала инновационный подход университетов Латвии и Эстонии к высшему образованию. **С. Маскевич**, директор Международного экологического института им. Сахарова (Белоруссия), рассказал о новых образовательных проектах, направленных на развитие международного сотрудничества. Следует также выделить отчёт, сделанный экспертом **Х. Шомбургом** (Германия), о международном опыте в области развития карьеры выпускников университетов.



Особый интерес вызвал доклад М. Басс (Университет Валенсии, Испания) и её коллеги Х. Джинес Мора (Оксфордский университет, Великобритания), в котором были изложены результаты опроса, выявившего узкие места в обучении выпускников с точки зрения

формирования компетенций. В свою очередь, представители белорусских университетов – партнёров проекта дали подробный анализ взглядов стейкхолдеров на качество компетенций выпускников учебных заведений в стране.

В рамках мероприятия было проведено рабочее заседание по проекту с целью обсуждения вопросов разработки ориентированной на студентов модели обучения с учётом данных проведённого опроса. В дальнейшем планируется разработать план реализации данной модели и провести её пилотное тестирование.

Седьмой международный форум

«Университеты-Бизнес»

6-7 апреля 2017 года в Брюсселе (Бельгия) прошёл форум, организованный Европейской комиссией, в котором приняли участие около 400 представителей высших учебных заведений, крупных компаний, представителей малого и среднего предпринимательства, соответствующих европейских организаций и ассоциаций, а также национальных, региональных и местных органов власти из Европы и из-за рубежа.



На форуме были рассмотрены следующие темы: модернизация образования, навыки, эволюция и инновации, «умная» специализация и региональное развитие, состояние сотрудничества университетов и

бизнеса в Европе, изменение взглядов высших учебных заведений, новые тенденции в предпринимательстве.

Интересное исследование было проведено и представлено Тоддом Дэйви (Todd Davey), профессором Мюнхенской бизнес-школы (Munich Business School). Исследование включало изучение барьеров и драйверов на пути сотрудничества университетов и бизнеса в Европе. Оно показало, что существует три главных группы барьеров: в области использования результатов; в области финансирования; в области отношений. К первой группе барьеров относятся такие барьеры, как: фокусирование бизнеса на практических результатах совместной работы; необходимость сохранения конфиденциальности информации для бизнеса; страх бизнеса, что его находки будут раскрыты. Во вторую группу входят: нехватка внешнего финансирования сотрудничества; нехватка внутренних финансовых ресурсов у бизнеса и ВУЗов для сотрудничества; экономическая нестабильность. Третья группа включает: недостаток осведомлённости бизнеса об исследовательской активности ВУЗов; ограниченные возможности малых и средних предприятий для участия в качественном взаимодействии с ВУЗами; различия в мотивации и ценностях у бизнеса и университетов; бюрократизация в университетах; недостаток персонала, обладающего научными знаниями, в бизнесе; трудности в подборе подходящего партнёра и др. Тодд Дэйви отметил, что барьеры, связанные с финансированием, являются наиболее сильными, что признаётся обеими сторонами в равной степени.

Первая группа включает: наличие обоюдного доверия; наличие общей цели; понимание общих интересов всеми сторонами; сотрудничество как эффективное средство решения социальных проблем. Ко второй группе относятся: принятие на работу в компании

студентов; интерес бизнеса в получении научного знания; гибкость бизнес-партнёра; доступ к сектору НИОКР в бизнесе и др. Необходимость развития драйверов, направленных на облегчение и усовершенствование сотрудничества, подчёркивается так же обеими сторонами.

Эксперты МИАЦ Викторова Елена и Шевченко Татьяна приняли участие в четырёх семинарах:

- Сотрудничество «Университеты-Бизнес» и региональные инновации
- Инновационные компетенции
- Современное состояние сотрудничества университетов и бизнеса в Европе
- Передовая практика в европейских исследованиях сотрудничества университетов и бизнеса



На форуме было подчеркнуто, что в условиях развития экономики знаний наиболее важной в настоящий момент формой сотрудничества университетов и работодателей является сотрудничество в области исследований и инноваций. Кроме того, необходимо развивать у молодого поколения предпринимательские и инновационные навыки.

Акцент был также сделан на международное измерение сотрудничества. В данном контексте особое значение приобретают международные альянсы знаний (ассоциации университетов и бизнеса из различных стран и регионов), создаваемые в различных областях знаний при финансовой поддержке Евросоюза в рамках специальной программы. В частности, в рамках конференции была организована выставка Альянсов знаний, что позволило участникам подробнее ознакомиться с данной темой.

Квартальные встречи Клуба работодателей

18 мая 2017 г. состоялась квартальная встреча гостей и членов Клуба работодателей, проведённая совместно с АНО «Агентство по развитию человеческого капитала в Северо-Западном федеральном округе» (АРЧК). Основным вопросом, рассмотренном в ходе заседания, стал вопрос внедрения профессиональных стандартов. **Александр Коркин** («Пепеляев Групп») представил доклад на тему: «Когда профстандарты обязательны? Первая судебная практика». **Вера Минина** (СПбГУ) выступила с докладом на тему: «Профессиональные стандарты и профессиональное образование в сфере управления человеческими ресурсами: возможности профессионального развития. Кейс Санкт-Петербурга».

5 октября 2017 г. состоялась очередная встреча Клуба работодателей, проведённая совместно с АРЧК. Тема встречи – «Работа с талантами во вне и внутри компании». Спикеры встречи затронули в своих выступлениях различные аспекты работы с кандидатами, способы набора персонала на базе сотрудничества университетов и работодателей:

- **Светлана Катаева** («AVRIO Group Consulting») – «Оценка кандидатов на этапе подбора. Опыт кадрового агентства».
- **Оксана Шишкина** («220 вольт») – «Оценка кандидатов на этапе подбора. Опыт работодателя».

- **Гульнара Салихова** («Лента») – «Система управления талантами в «Лента»: выявление, оценка, развитие, ротация, резерв, ROI».
- **Лидия Савенко, Екатерина Соломатина** («IKEA Parnas») – «Управление талантами на основе корпоративных ценностей».



Координатор проекта **Елена Викторова** приняла участие в обеих встречах Клуба работодателей, а также выступила с докладами на тему гармонизации профессиональных и образовательных стандартов, а также сотрудничества университетов и бизнеса в поиске квалифицированных кадров.

6-ой научно-практический форум
«Стратегическое партнерство вузов и предприятий
высокотехнологичных отраслей»

15-17 ноября 2017 г. в СПбГЭТУ «ЛЭТИ» состоялся 6-ой научно-практический форум «Стратегическое партнерство ВУЗов и предприятий высокотехнологичных отраслей».

Среди организаторов Форума были: Министерство образования и науки РФ; Администрация Санкт-Петербурга; Совет ректоров вузов Санкт-Петербурга; Союз промышленников и предпринимателей Санкт-Петербурга; Санкт-Петербургская Ассоциация предприятий радиоэлектроники, приборостроения, средств связи и инфотелекоммуникаций; Кластер высоких технологий и инжиниринга; ПАО «Светлана»; Российская Северо-Западная секция IEEE; ОАО «Трансфер» (научно-практический журнал «Инновации»).

Программа форума включала в себя проведение XVI Всероссийской научно-практической конференции «Планирование и обеспечение подготовки кадров для промышленно-экономического комплекса региона» (15-16 ноября), а также конференции «Синергия - 2017» и молодёжных сессий.

На научно-практической конференции координатор проекта **Е.В. Викторова** выступила с докладом на тему «Анализ моделей сотрудничества университетов и бизнеса в Европе», в ходе которого также рассказала о реализуемом МИАЦ СПбГЭУ проектом на тему

сотрудничества университетов и работодателей. Доклад вошёл в сборник статей, изданный по итогам конференции.



Другими темами, рассмотренными в ходе форума, были: актуальные требования рынка труда; качество целевой подготовки высококвалифицированных специалистов; стратегическое партнерство ВУЗов и предприятий; виды сотрудничества университетов и работодателей; общественно-профессиональная аккредитация образовательных программ как инструмент оценки качества высшего образования сообществом работодателей; сертификация специалистов; трудоустройство и профессиональная адаптация; опыт взаимодействия российских ВУЗов с зарубежными компаниями и университетами.

Конференция «Безопасность. Охрана труда и кадры» – БОТИК-2017»

16 ноября 2017 г. в Агентстве стратегических инициатив «Точка кипения» состоялась специализированная конференция и выставка «БОТИК-2017», посвящённая вопросам безопасности, охраны труда и кадров. Организаторами мероприятия выступили: Комитет по труду и занятости населения СПб, Комитет по науке и высшей школе СПб, Государственная инспекция по труду, Фонд социального страхования, МЧС России, Агентство по развитию человеческого капитала. Мероприятие посетили более 400 участников, в том числе специалисты в области охраны труда.



В рамках конференции были обсуждены такие вопросы, как: соблюдение трудового законодательства, ведомственный контроль за соблюдением трудового законодательства, проблемы применения результатов специальной оценки условий труда, проблемы расследования и квалификации несчастных случаев на производстве и т.д.

Отдельная секция была посвящена вопросу внедрения профессиональных стандартов и независимой оценки квалификаций. О новой практике введения профстандартов рассказала **Валентина Митрофанова**, и.о. Председателя Совета по профессиональным квалификациям в области управления персоналом. Особое внимание было уделено внедрению стандарта «Специалист в области охраны труда» и его требованиям.

Координатор проекта **Елена Викторова** приняла участие в данной секции, выступила с докладом, а также рассказала участникам о проекте МИАЦ, который также затрагивает тему корреляции образовательных и профессиональных стандартов в контексте сотрудничества университетов и работодателей.

Международная конференция

«Сотрудничество университетов и работодателей: укрепляя предпринимательство и инновации в высшем образовании»

27 июня 2018 года в г. Брюссель, Бельгия, в Инновационном центре Microsoft состоялась международная конференция «Сотрудничество университетов и работодателей: укрепляя предпринимательство и инновации в высшем образовании». На конференции подводились итоги трехлетней реализации проекта «EMPL-OI», близкого по тематике к проекту, реализуемому МИАЦ СПбГЭУ. В конференции, оказавшейся чрезвычайно полезной и интересной, приняли участие сотрудники МИАЦ СПбГЭУ.

Целевой аудиторией конференции стали представители преподающего и административного состава высших учебных заведений, предприниматели, представители бизнес-сообщества и органов государственной власти, эксперты в области образования и предпринимательства.

На конференции в ходе презентаций и двух панельных дискуссий представители университетов и бизнеса, студенты и эксперты представили свой взгляд на вопросы современных методов преподавания, развития предпринимательских навыков и прочие актуальные вопросы в рамках темы сотрудничества университетов и бизнеса.

Конференция была открыта вступительным словом представителя крупнейшей международной студенческой организации в Европе

“Erasmus Student Network” (Бельгия) **Тима Бастиенса**, рассказавшем о ESN и его основной миссии – поддерживать международную студенческую мобильность.



После приветствия участников и пожеланий продуктивной работы, слово было передано преподавателю Университета Ниццы (Франция) **Викранту Янаваде**, представившему доклад на тему «Дорожная карта для развития предпринимательских навыков у студентов». В своём выступлении В. Янаваде прежде всего представил проект “#empl-oi”, одним из мероприятий которого и стала данная конференция, основные достижения и практические результаты, полученные в ходе реализации проекта. Остановившись более подробно на рассмотрении предпринимательских навыков, которыми должны обладать студенты (уверенность в себе, позитивное отношение, открытость, умение работать в команде, знание нескольких языков, способность к анализу и критике и др.), докладчик отметил произошедшую эволюцию академической структуры и системы в целом, обозначив следующие факторы этой эволюции: внешние (политические, технологические, экономические и социальные) и внутренние (изменения в организационной структуре университетов, их превращение в ещё более профессиональную ячейку образования, нацеленность на развитие новых методов преподавания с

помощью цифровых инструментов и на обучение предпринимательству).

Затем с презентацией выступил старший научный сотрудник Центра международного бизнеса (Лидский университет, Великобритания) **Игорь Калинич**. В своём докладе он уделит внимание терминологии, определив предпринимательство как способность индивида к превращению идеи в действие и включив в основные предпринимательские характеристики креативность, инновационность, умение идти на риск, способность планировать для достижения поставленных целей и управлять проектами. Кроме того, И. Калинич обозначил роль университетов и общественных институтов в распространении и укреплении предпринимательства, отметив такие признаки «предпринимательского обучения» в университетах, как обучение с помощью кейс-стади и интерактивного преподавания, псевдо-реальных симуляций, стажировок и пр. Также спикером была охарактеризована ситуация в Европе в области предпринимательства и некоторые вызовы: сложно достижимый доступ к финансам и рынку, страх санкций в случае неудачи, бюрократизм и др.

Тему предпринимательских компетенций продолжил **Освальдас Стрипеикис**, директор Центра практики для предприятий (Университет Витовта Великого, Литва). В ходе выступления спикер рассказал о платформе развития предпринимательских компетенций, которая даёт большие возможности для плодотворной работы бизнеса с молодым поколением выпускников, а также о Центре практики для предприятий Университета Витовта Великого, работа которого нацелена на формирование предпринимательских компетенций у студентов

посредством использования практико-ориентированного метода и помощь студентам в написании и реализации личного плана развития.



Серию выступлений первого блока завершил доклад **Богдана Бучковского**, преподавателя Лодзинского университета (Польша), на тему: «Социальное предпринимательство в образовании и практике». В ходе выступления акцент был сделан на открытый онлайн-курс по социальному предпринимательству, который предлагает Лодзинский университет и который нацелен на углубление знаний о предпринимательских навыках в контексте социального предпринимательства. Кроме того, были представлены сводные статистические данные, отражающие отзывы студентов, преподавателей и представителей бизнеса о данном онлайн-курсе.

Второй блок был открыт выступлением доцента Неаполитанского университета (Италия) **Розанны Спано**, представившей доклад на тему: «Образование и предпринимательство. Картирование территории в соответствии с планом действий». В докладе были сделаны общие выводы относительно предпринимательских навыков и большого интереса к ним со стороны академического и бизнес-сообщества.

О роли непрерывного образования в условиях меняющейся в соответствии с требованиями современного общества образовательной

системы рассказала **Брикена Ксомаки**, директор Платформы непрерывного образования (“LLL-Platform”) (Бельгия). В выступлении были обозначены основные задачи, миссия и цели платформы, включающие создание демократичной системы образования, предоставление доступа к равному образованию для всех, рост актуальности образования в современном обществе.



По окончании доклада Б. Ксомаки развернулась панельная дискуссия, лейтмотивом которой стал вопрос о международной мобильности. Спикеры панельной дискуссии (**Игнасио Браво** – профессор Университета Алькалы, Испания; **Тьяна Стоянович** – вице-президент ESN, Бельгия; **Игорь Калинич** – старший научный сотрудник Центра международного бизнеса Лидского университета, Великобритания; **Гьедре Белазарьене** – HR-руководитель компании Festo (производитель промышленного оборудования и систем автоматизации), Литва) обсудили, как следует оснащать студентов, собирающихся на заграничную стажировку, необходимым набором навыков. Участники дискуссии отметили, что студенты должны быть креативными, конкурентоспособными и гибкими, уметь находить инновационные решения, создавать бизнес-планы, понимать рыночные

тренды и сущность работы различных секторов бизнеса. Спикеры единогласно отметили, что для того, чтобы студенты и работодатели разделяли общее будущее, а их взаимодействие становилось всё более качественным, помимо набора компетенций, обязательного для студентов, обе стороны должны видеть общие цели и быть восприимчивыми друг к другу.

Третий и финальный блок конференции был открыт докладом **Марии Палладино**, сотрудника по вопросам политики главного управления Европейской Комиссии по вопросам образования, молодёжи, спорта и культуры (Бельгия). Выступление было посвящено вопросу сотрудничества университетов и бизнеса. В презентации были представлены основные приоритеты европейской образовательной политики: устранение несоответствий в уровне компетенций и дальнейшее развитие компетенций; формирование всесторонней, связанной и эффективной системы образования; содействие вовлечению ВУЗов в развитие инноваций и т.д. Акцент был сделан на демонстрацию возможностей в рамках программы Эразмус+ Альянсы знаний (Erasmus+ Knowledge Alliances) и программы HEInnovate, представляющей собой инструмент для самостоятельной оценки способности к инновациям со стороны индивида/группы (доступно для всех университетов).



В свою очередь **Стивен Прайс**, исполнительный директор Европейского института промышленного лидерства (Бельгия) в своём выступлении предпринял попытку определить, для чего промышленным лидерам необходимы предпринимательские навыки, как эти навыки можно развивать и оценивать, а также как университеты могут оказывать помощь будущим лидерам в получении необходимых компетенций. В докладе была отмечена роль таких предпринимательских компетенций, как: умение быть лидером и вести за собой команду, умение мотивировать других людей, обладание навыками эффективного менеджмента, креативность в решении задач, стрессоустойчивость и склонность к сотрудничеству. Все эти навыки, как было указано, студенты-будущие предприниматели и лидеры могут получить в различных студенческих сообществах и при участии в студенческой деятельности.

Амели Бигонь, соучредитель COOPETIC (Франция) рассказала о своей организации, воплощающей определённый набор действий для сотрудничества предпринимателей в области коммуникаций и связи, веб и аудиовизуальной деятельности, медиасферы. Занимаясь исследованиями и инновациями, организация предлагает уникальные возможности для кооперации между предпринимателями.

Завершила конференцию панельная дискуссия на тему сотрудничества университетов и работодателей в целом, в ходе которой спикеры (**Мари Монтальдо** – сотрудник по вопросам политики и исследований Фонда Европейского университета (European University Foundation), Бельгия; **Йоаким Вислинг** – менеджер проекта «Фонд Европейского университета», Люксембург; **Гьедре Белазарьене** – HR-руководитель компании Festo, Литва; **Освальдас Стрипеикис**, директор

Центра практики для предприятий Университета Витовта Великого, Литва; Амели Бигонь, соучредитель СООРЕТИС, Франция) и участники конференции обсудили европейский опыт сотрудничества университетов и бизнеса и пришли к выводу, что мифы об университетах как закостенелых и неразвивающихся учреждениях со скучными профессорами и бизнесе как мешке денег и организации, зацикленной исключительно на прибыли, должны рушиться, а дальнейшее эффективное сотрудничество бизнеса и университетов должно развиваться. Было подчёркнуто, что сотрудничество университетов и работодателей призвано уменьшить разрыв между ожиданиями бизнеса к уровню компетенций выпускников и реальным уровнем компетенций, которыми обладают выпускники ВУЗов.



В заключении были подведены итоги проведённого мероприятия. Участие в конференции дало возможность обсудить, как можно интенсифицировать сотрудничество университетов и работодателей, развитие практических универсальных компетенций и повысить уровень занятости выпускников ВУЗов. Участие в конференции стало хорошей

возможностью для знакомства, установления и продолжения взаимодействия между участниками-представителями бизнеса и университетов.

В рамках конференции сотрудники МИАЦ приняли участие в дискуссиях и обсуждениях, переняли часть европейского опыта в области сотрудничества университетов и работодателей и отметили актуальность обсуждаемых на конференции вопросов, а также их корреляцию с вопросами, рассмотренными в рамках мероприятий по проекту «Сотрудничество университетов и работодателей с целью обеспечения качества и актуальности образования». Сотрудники МИАЦ также распространили информацию о проекте и его результатах посредством лифлетов.

ПРОЕКТ ERASMUS+ JEAN MONNET

**Сотрудничество университетов и работодателей с целью
обеспечения качества и актуальности образования**

№ 575351-EPP-1-2016-1-RU-EPPJMO-PROJECT

01.09.2016 – 31.08.2018



САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union