

# Discovery Science: University - 2019

VIII МЕЖДУНАРОДНЫЙ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЙ КОНКУРС  
СТУДЕНТОВ, АСПИРАНТОВ, ДОКТОРАНТОВ  
ИТОГИ КОНКУРСА

© STARS OF SCIENCE AND EDUCATION, РУСАЛЪЯНС СОБА , 2019 | г. Москва

УДК 377+378  
ББК 74.40  
О-833

Утверждено на совместном заседании Научно-редакционного совета Stars of Science and Education, РусАльянс Сова (Россия, г.Москва) и организационного комитета конкурса Discovery Science: University - 2019

**О-833** Discovery Science: University - 2019: VIII Международный интеллектуальный конкурс студентов, аспирантов, докторантов: итоги конкурса [Электронный ресурс] / Сост. Научно-редакционный совет Stars of Science and Education. – Электрон. текст. дан. (1 файл 1 Мб). – М.: РусАльянс Сова, 2019. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). – Загл. с этикетки диска.

Издание содержит итоговую информацию о VIII Международном интеллектуальном конкурсе студентов, аспирантов, докторантов «Discovery Science: University - 2019», который проводился 18 апреля 2019 г.

Перепечатка материалов осуществляется по разрешению Издательства

© РусАльянс Сова, 2019

## Оглавление

Основные сведения о конкурсе .....	4
Общие положения.....	4
Участники .....	6
Конкурсные проекты.....	7
Оценка конкурсных проектов.....	13
Методика оценки .....	13
Оценка конкурсных проектов.....	14
Результаты конкурса .....	16
Места .....	16
ТОП-10 .....	16
Подарки.....	18
Контакты.....	18

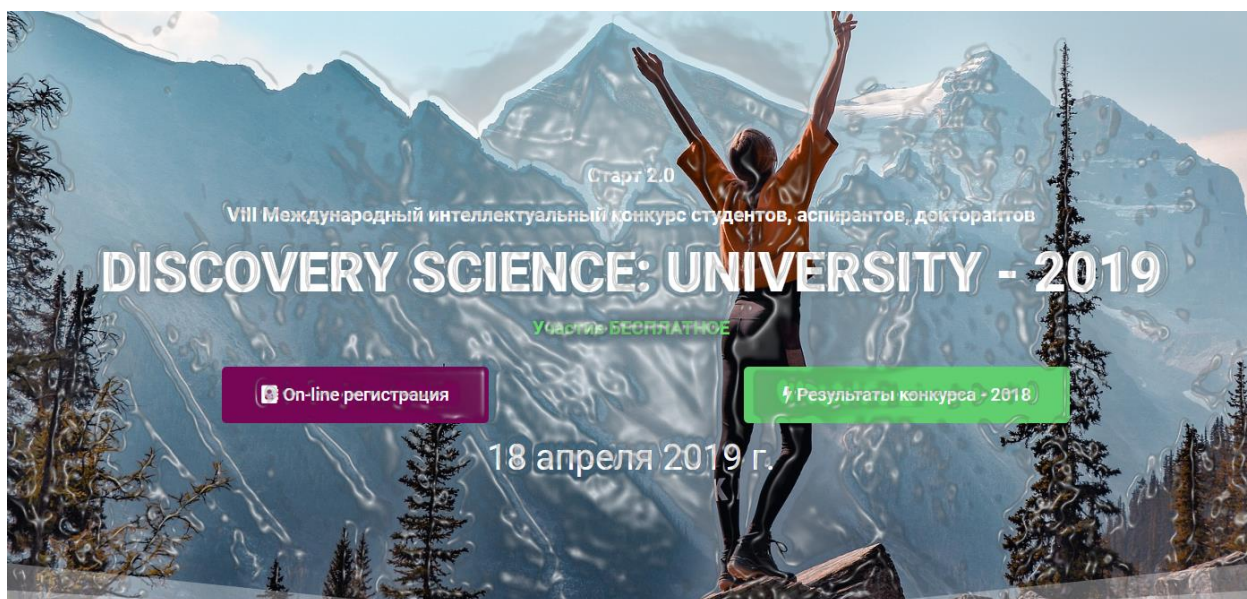
## Список рисунков

Рисунок 1 – Структура участников конкурса по образовательным ступеням.....	6
Рисунок 2 – Структура участников по образовательным ступеням и странам- участникам конкурса 7	
Рисунок 3 – Структура конкурсных проектов по образовательным ступеням и количеству исполнителей.....	7
Рисунок 4 – Структура конкурсных проектов по направлениям и образовательным ступеням.....	8
Рисунок 5 – Структура конкурсных проектов по направлениям .....	8
Рисунок 6 – Структура конкурсных проектов по номинациям.....	9
Рисунок 7 – Структура конкурсных проектов по образовательным ступеням и номинациям.....	9
Рисунок 8 – Структура конкурсных проектов по направлениям и номинациям .....	10
Рисунок 9 – Состав и структура конкурсных проектов по формам и образовательным ступеням....	11
Рисунок 10 – Структура конкурсных проектов по номинациям и формам .....	12
Рисунок 11 – Уровни новизны полученных результатов конкурсных проектов по образовательным ступеням.....	14
Рисунок 12 – Уровни новизны полученных результатов конкурсных проектов по направлениям...15	
Рисунок 13 - Уровни новизны полученных результатов конкурсных проектов по номинациям.....	15
Рисунок 14 -Распределение призовых мест по странам-участникам.....	16

## Список таблиц

Таблица 2 – ТОП-10: Рейтинг высших учебных заведений .....	16
Таблица 3 – ТОП-10: Рейтинг средних профессиональных учебных заведений .....	17
Таблица 4 – ТОП-10: Рейтинг исследовательской активности участников.....	17
Таблица 5 – ТОП-10: Рейтинг руководителей конкурсных проектов.....	17

# Основные сведения о конкурсе



## Общие положения

**Название конкурса:** Discovery Science: University - 2019

**Статус конкурса:** VIII Международный интеллектуальный конкурс студентов, аспирантов, докторантов

**Дата проведения конкурса:** 18 апреля 2019 г.

**Место проведения конкурса:** Россия, г. Москва

**Организаторы конкурса:** Stars of Science and Education, г. Москва

**Информационный партнер:** [ПроКонференции.РФ](#)

**Цели и задачи конкурса:** развитие активности и творческих способностей студентов, магистрантов, аспирантов, докторантов, повышение интереса к профессиональному обучению, предоставление возможности самовыражения, способствование достижению оптимального уровня образовательных результатов и условий их достижения.

**Участники:** обучающиеся высших и средних профессиональных учебных заведений (университетов, институтов, академий, колледжей). Участники соревнуются в рамках своей образовательной ступени, в одном и/или нескольких направлениях, номинациях, формах предоставления конкурсных проектов. Каждый участник конкурса имеет право принять участие в

нескольких направлениях и номинациях конкурса с разными проектами, представить несколько проектов в рамках одного направления и номинации.

*Количество вузов-участников конкурса:* 417 высших и средних профессиональных учебных заведения.

*Страны-участники конкурса:* Армения, Беларусь, Грузия, Казахстан, Кыргызстан, Молдова, Россия, Таджикистан, Чехия.

*Направления конкурса:*

- |                                     |                                 |
|-------------------------------------|---------------------------------|
| 1. Биологические науки              | 10. Социологические науки       |
| 2. Искусствоведение и культурология | 11. Технические науки           |
| 3. Исторические науки и археология  | 12. Физико-математические науки |
| 4. Медицинские науки                | 13. Физическая культура и спорт |
| 5. Науки о Земле                    | 14. Филологические науки        |
| 6. Педагогические науки             | 15. Философские науки           |
| 7. Политология                      | 16. Химические науки            |
| 8. Психологические науки            | 17. Экономические науки         |
| 9. Сельскохозяйственные науки       | 18. Юридические науки           |

*Номинации конкурса:*

- *Практический проект* (проект, который можно использовать в процессе обучения);
- *Исследовательский проект* (выдвижение первоначальной гипотезы и проверка ее с помощью исследовательских методов);
- *Информационный проект* (сбор, анализ и представление информации о каком-либо объекте, явлении);
- *Творческий проект* (воплощение творческих идей в реальность).

*Формы конкурсных работ:*

- |  |   |
|--|---|
| • Web-сайт   | • Доклад                                  |
| • Автореферат  | • Курсовая работа                         |
| • Бизнес-план  | • Лабораторная работа                     |
| • Блог   | • Литературное произведение               |
| • Буклет   | • Магистерская диссертация                |
| • Видеофильм   | • Методическая разработка                 |
| • Выпускная квалификационная работа                      | • Мобильное приложение                    |
| • Диссертация на соискание ученой степени доктора наук   | • Монография                              |
| • Диссертация на соискание ученой степени кандидата наук | • Отчет о научно-исследовательской работе |
|  | • Отчет по преддипломной практике         |

- Отчет по производственной практике
- Отчет по учебно-ознакомительной практике
- Полезное изобретение
- Практическая работа
- Презентация
- Проект
- Расчетно-графическая работа
- Реферат
- Статья
- Стенд
- Творческая работа
- Тезисы
- Технологическая карта урока
- Учебное пособие
- Учебно-методическое пособие
- Эссе

*Глобальный критерий оценки* персональных проектов – уровень новизны полученных результатов конкурсных проектов.

*Оценка конкурсных работ.* В качестве основного метода предварительной оценки конкурсных работ используется метод экспертных оценок, основанный на репрезентативной теории измерений и строгом ранжировании. В качестве инструмента как абсолютного, так и сравнительного оценивания конкурсных проектов на основе теории нечетких множеств используется специально разработанная лингвистическая шкала - ACL-шкала (Absolute&Comparative Linguistic).

*Итоги* подводятся в личном первенстве по образовательным ступеням, направлениям, номинациям и формам представления конкурсных проектов, а также формируются рейтинги образовательных учреждений, участников и научных руководителей (ТОП-10).

*Издание конкурсных работ:* по результатам конкурса издается сборник конкурсных работ (материалы включаются в сборник по согласованию с авторами). Сборник размещается: в Государственном депозитарии электронных изданий, Google Books, ЛитРес, в депозитарии электронных изданий, в Президентской библиотеке имени Б.Н. Ельцина.

## Участники

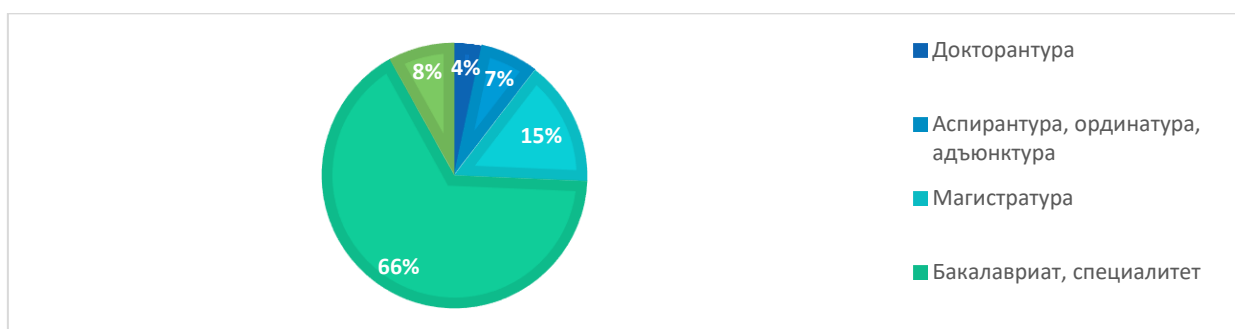


Рисунок 1 – Структура участников конкурса по образовательным ступеням

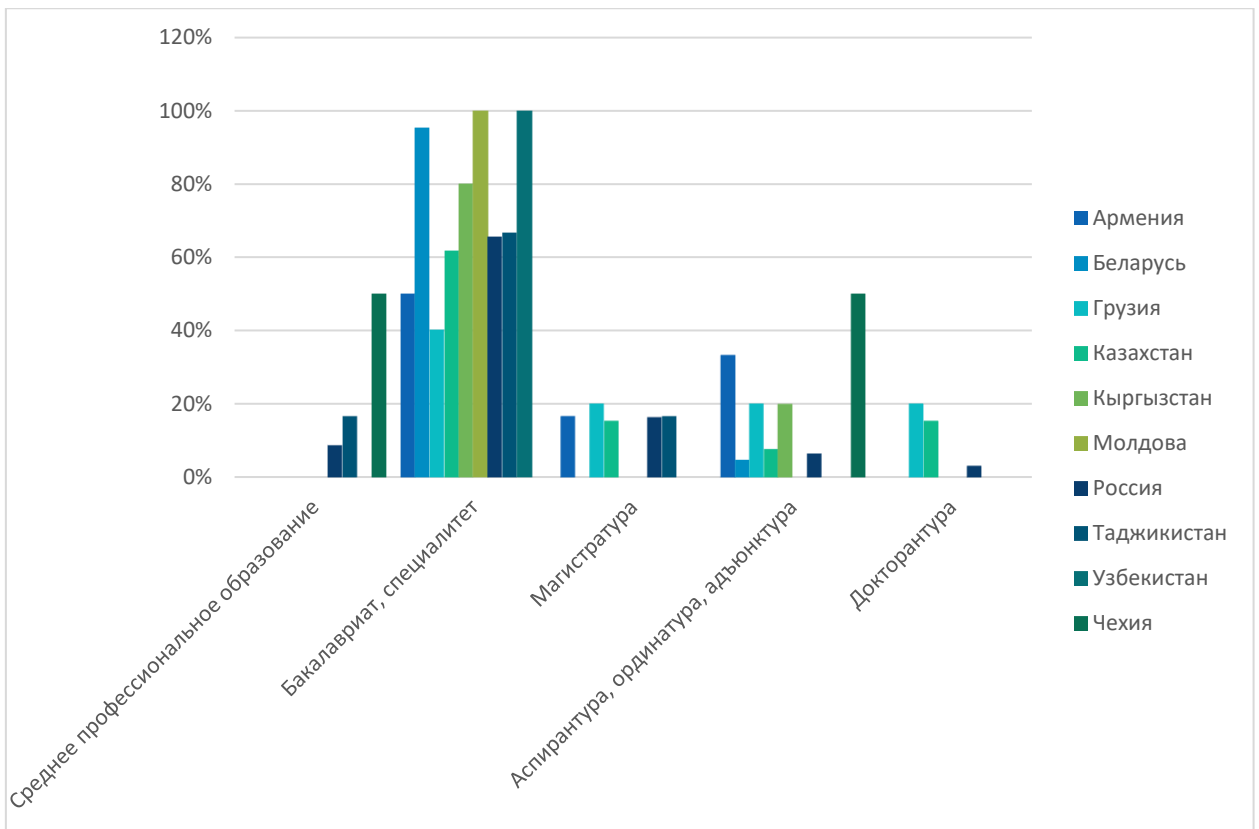


Рисунок 2 – Структура участников по образовательным ступеням и странам-участникам конкурса

### Конкурсные проекты

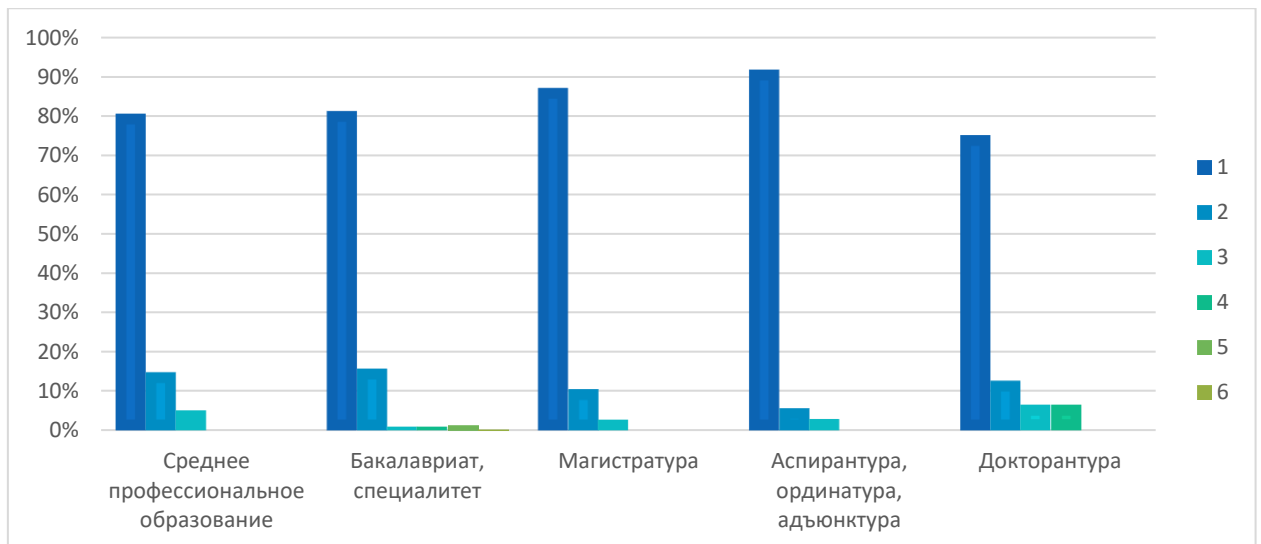


Рисунок 3 – Структура конкурсных проектов по образовательным ступеням и количеству исполнителей

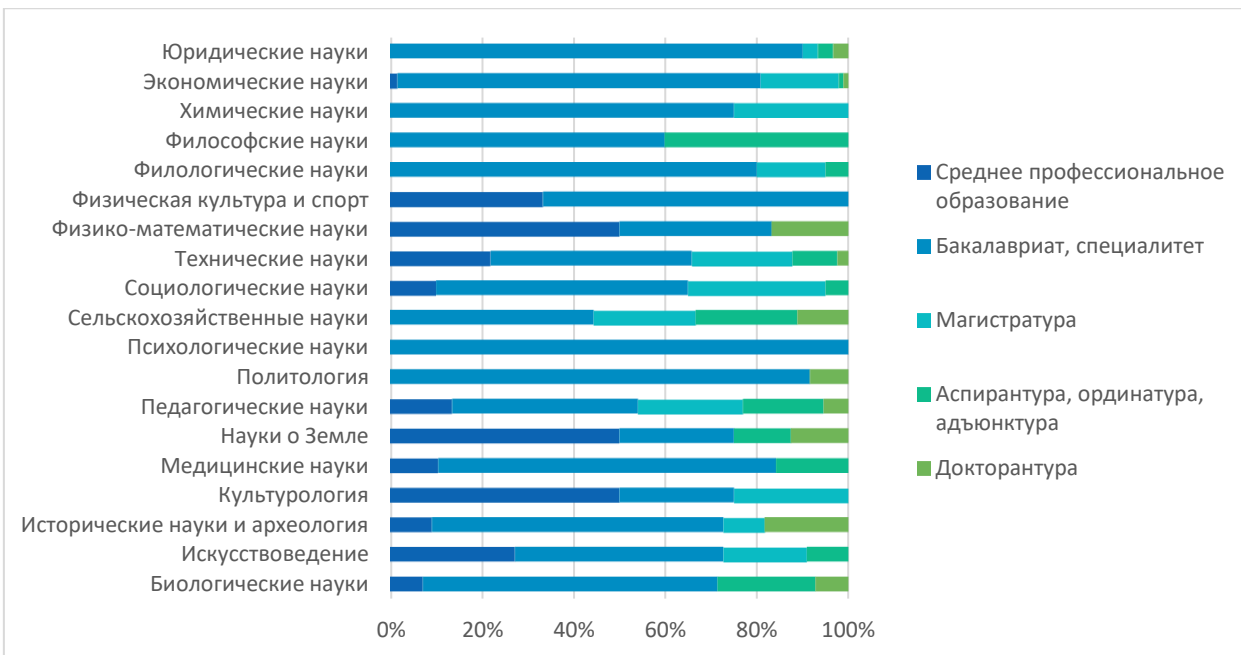


Рисунок 4 – Структура конкурсных проектов по направлениям и образовательным ступеням

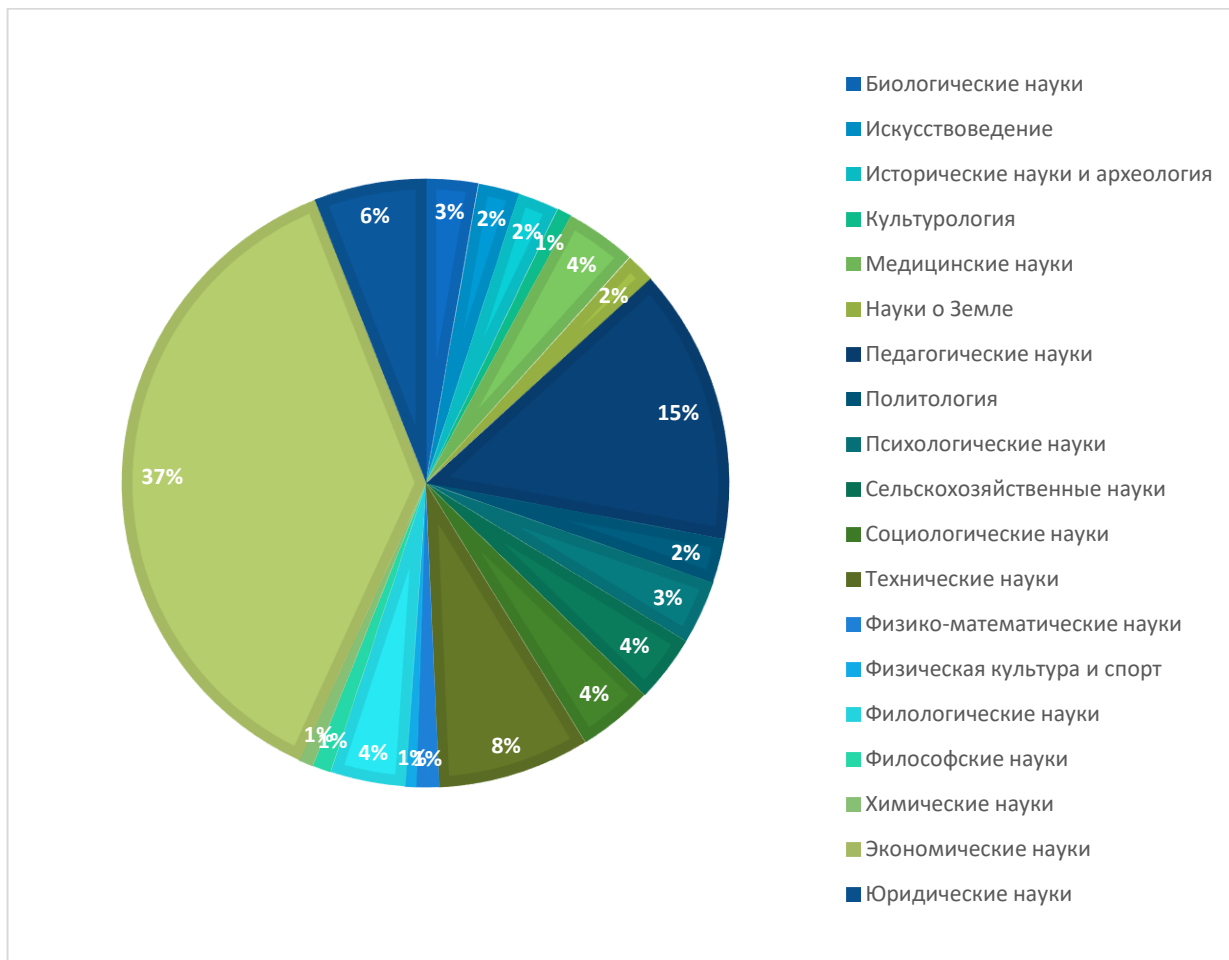


Рисунок 5 – Структура конкурсных проектов по направлениям



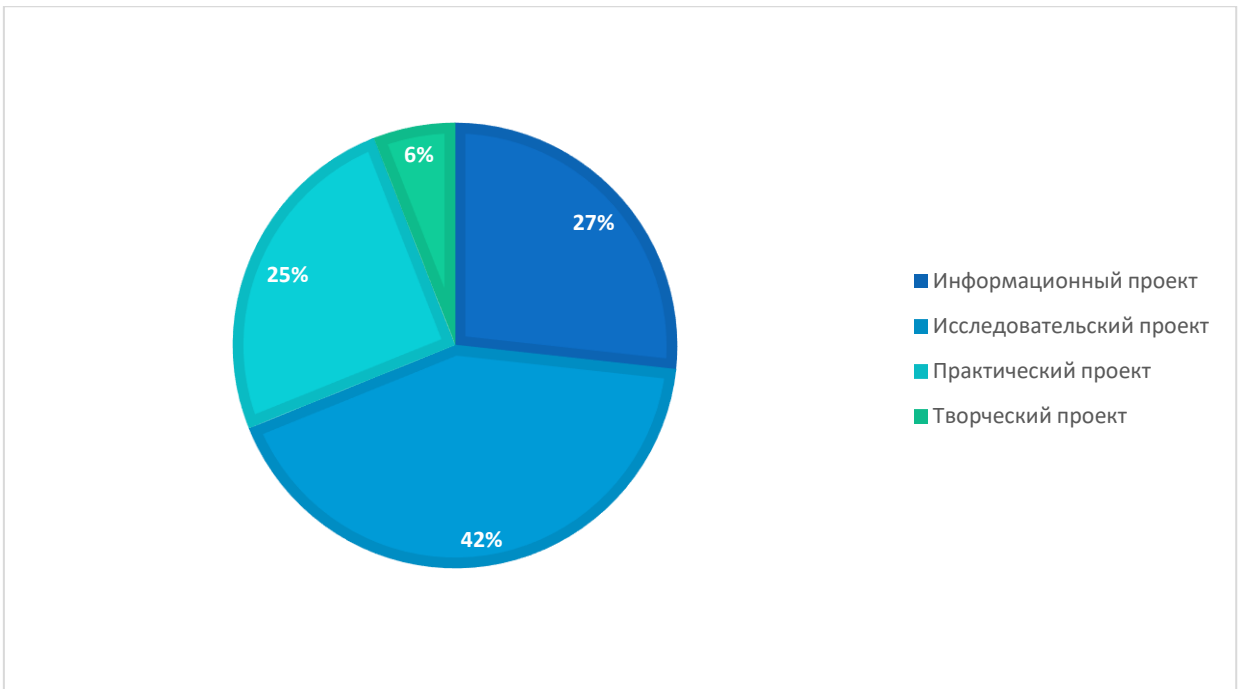


Рисунок 6 – Структура конкурсных проектов по номинациям

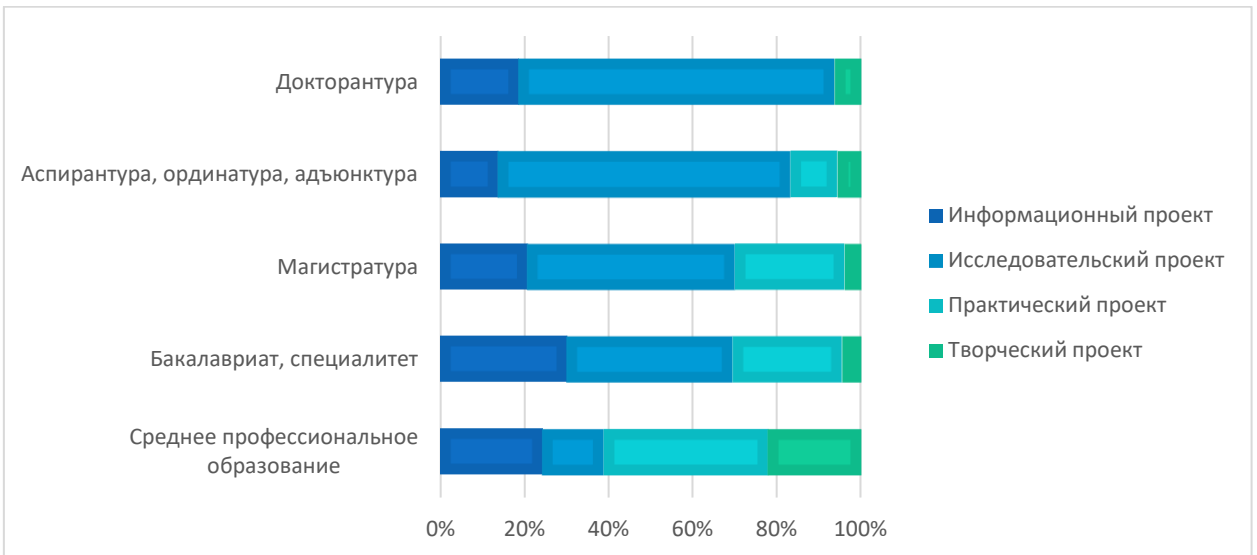


Рисунок 7 – Структура конкурсных проектов по образовательным ступеням и номинациям



Рисунок 8 – Структура конкурсных проектов по направлениям и номинациям

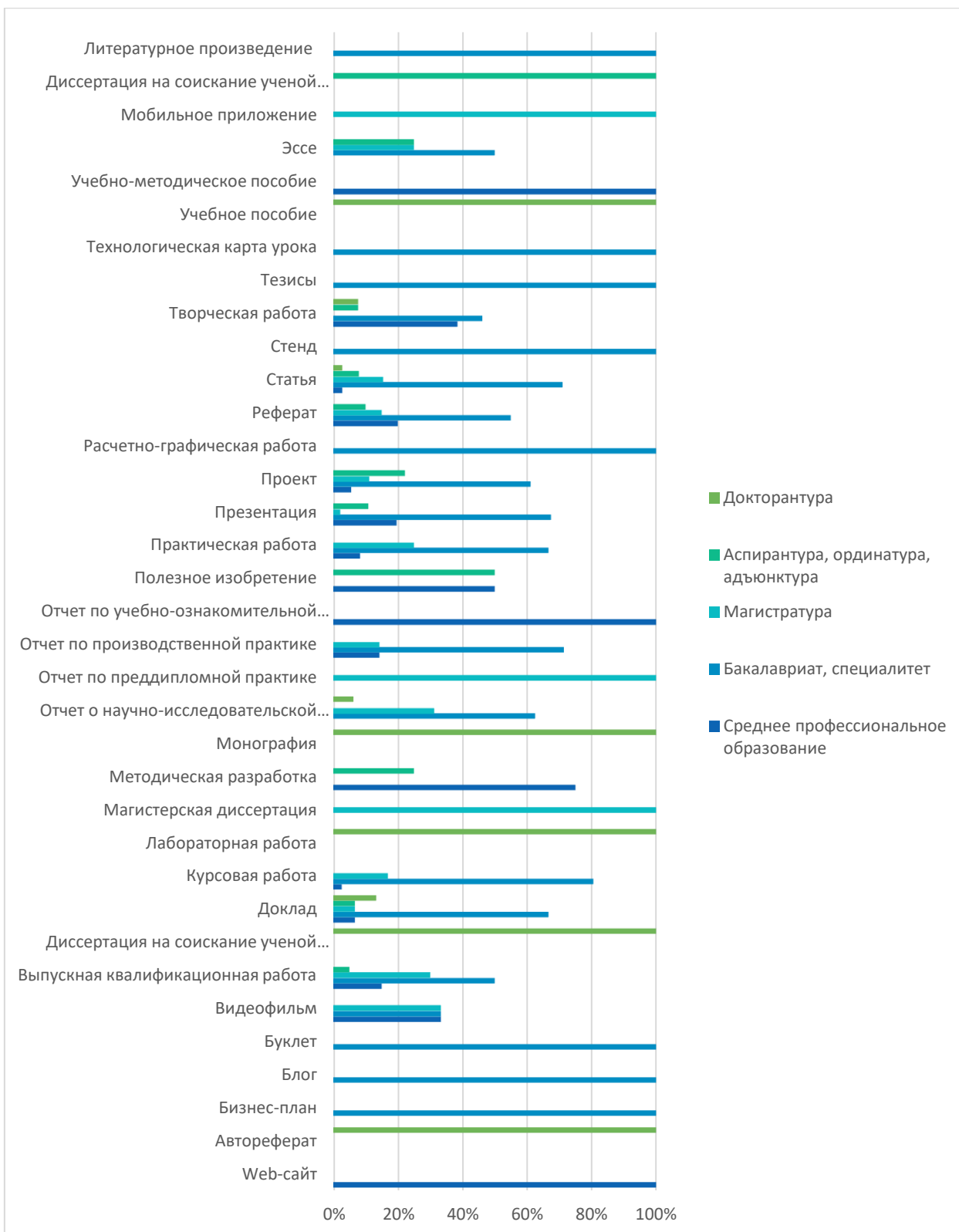


Рисунок 9 – Состав и структура конкурсных проектов по формам и образовательным ступеням

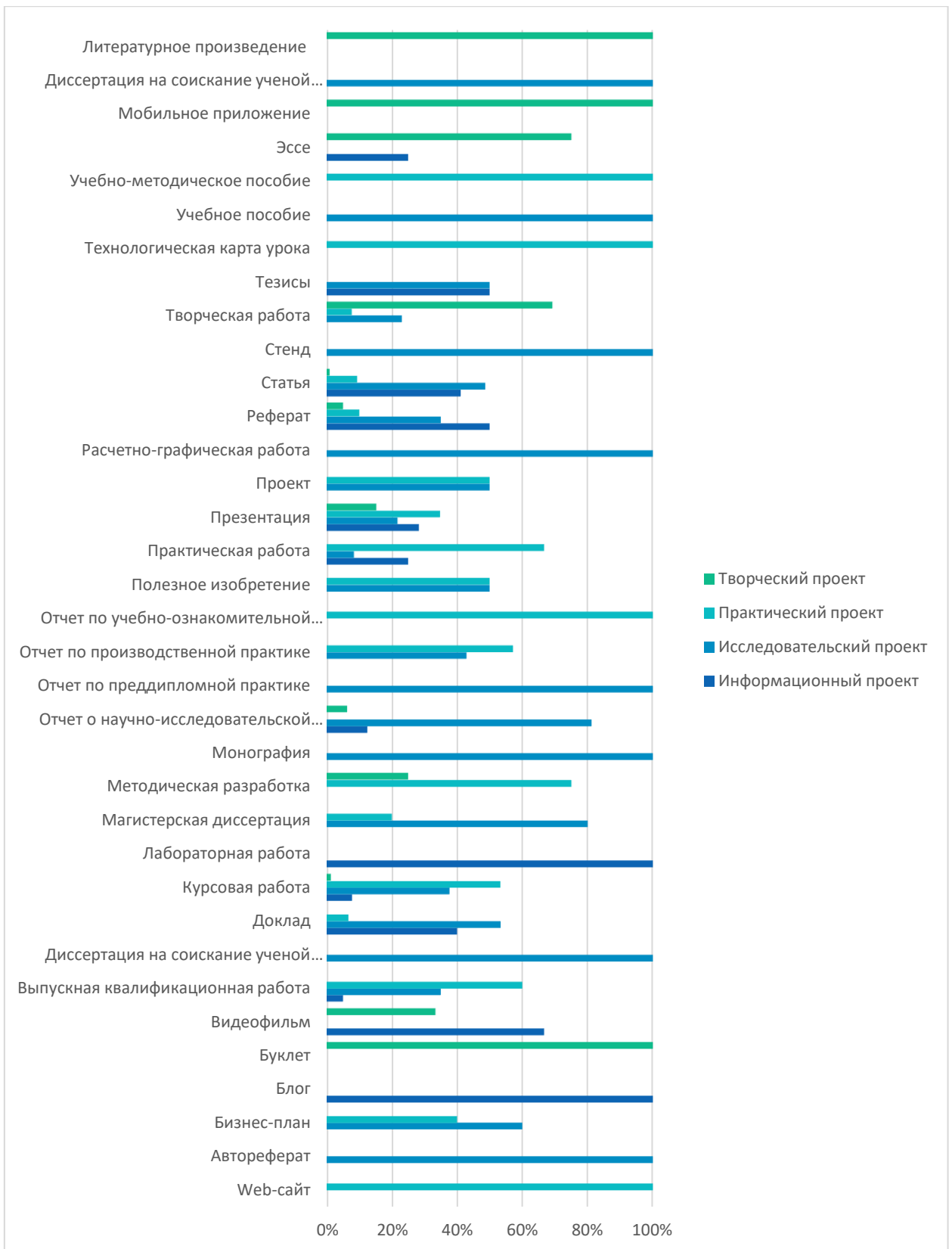


Рисунок 10 – Структура конкурсных проектов по номинациям и формам

# Оценка конкурсных проектов

---

## Методика оценки

Методика оценки представлена в сжатом обобщенном виде.

В качестве основного метода предварительной оценки конкурсных работ используется метод экспертных оценок, основанный на репрезентативной теории измерений и строгом ранжировании. В качестве инструмента как абсолютного, так и сравнительного оценивания конкурсных проектов на основе теории нечетких множеств используется специально разработанная лингвистическая шкала - ACL-шкала (Absolute&Comparative Linguistic).

В качестве параметров экспертной оценки конкурсных проектов использованы следующие:

1. Форма новизны конкурсного проекта:
  - задача поставлена впервые;
  - новая постановка известных задач;
  - новый метод;
  - новое применение известного метода;
  - новые результаты, критерии оценки, конкретные зависимости;
  - совершенствование имеющихся или разработка новых методик;
  - разработка математических моделей процессов;
  - разработка авторского инструментария;
  - создание на основе известных положений нового обобщения с разработками прикладного характера.
2. Тип новизны конкурсного проекта:
  - содержит элементы методологической новизны;
  - содержит элементы теоретической новизны;
  - содержит элементы технологической новизны;
  - содержит элементы практической новизны.
3. Академический стиль изложения материала.
4. Техническое оформление конкурсного проекта.

Глобальным критерием оценки конкурсных проектов является уровень новизны полученных результатов. На основе результатов экспертной оценки определены уровни новизны полученных результатов конкурсных проектов. Уровни новизны полученных результатов конкурсных проектов представлены обобщенными оценками лингвистической шкалы - ACL-шкалы (Absolute&Comparative Linguistic):

- *Отсутствие новизны* (ничего нового);
- *Альтернативное решение* (подтверждены или поставлены под сомнение известные представления, нуждавшиеся в проверке. Найден новый вариант решения, не дающий преимуществ по сравнению со старым (или преимущество которого не доказано);
- *Точечная новизна* (впервые найдена связь (или найдена новая связь) между известными фактами. Известные в принципе положения распространены на новые объекты, в результате чего найдено эффективное решение. Разработаны более простые способы для

достижения прежних результатов. Произведена частичная рациональная модификация (с признаками новизны));

- **Векторная новизна** (получена новая информация, значительно уменьшившая неопределённость имевшегося знания; по-новому или впервые объяснён феномен, явление: раскрыта структура содержания, его сущность. Произведено существенное, принципиальное усовершенствование);
- **Уникальная новизна** (открыты принципиально новые факты, закономерности. Разработана новая теория. Изобретено принципиально новое устройство, способ).

Сравнение конкурсных проектов проводится в рамках соответствующей образовательной ступени, направления, номинации, формы проекта, т.е. сравниваются сопоставимые проекты.

### Оценка конкурсных проектов

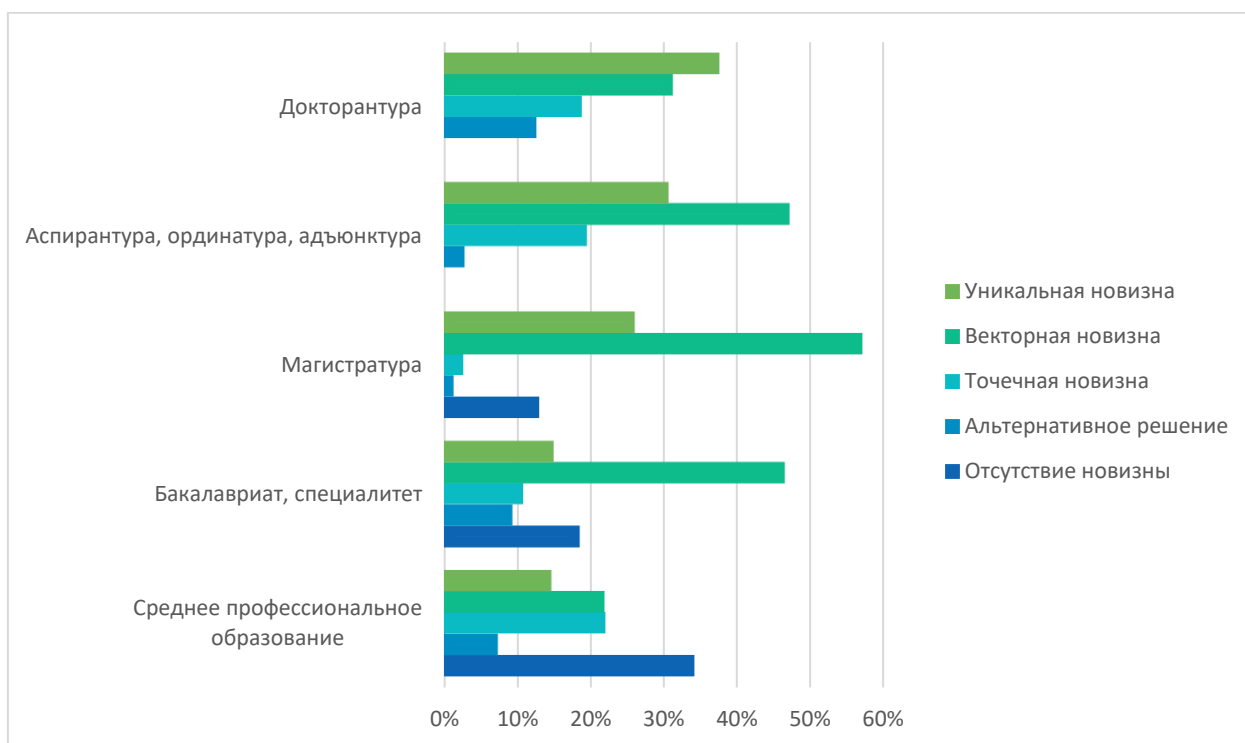


Рисунок 11 – Уровни новизны полученных результатов конкурсных проектов по образовательным ступеням

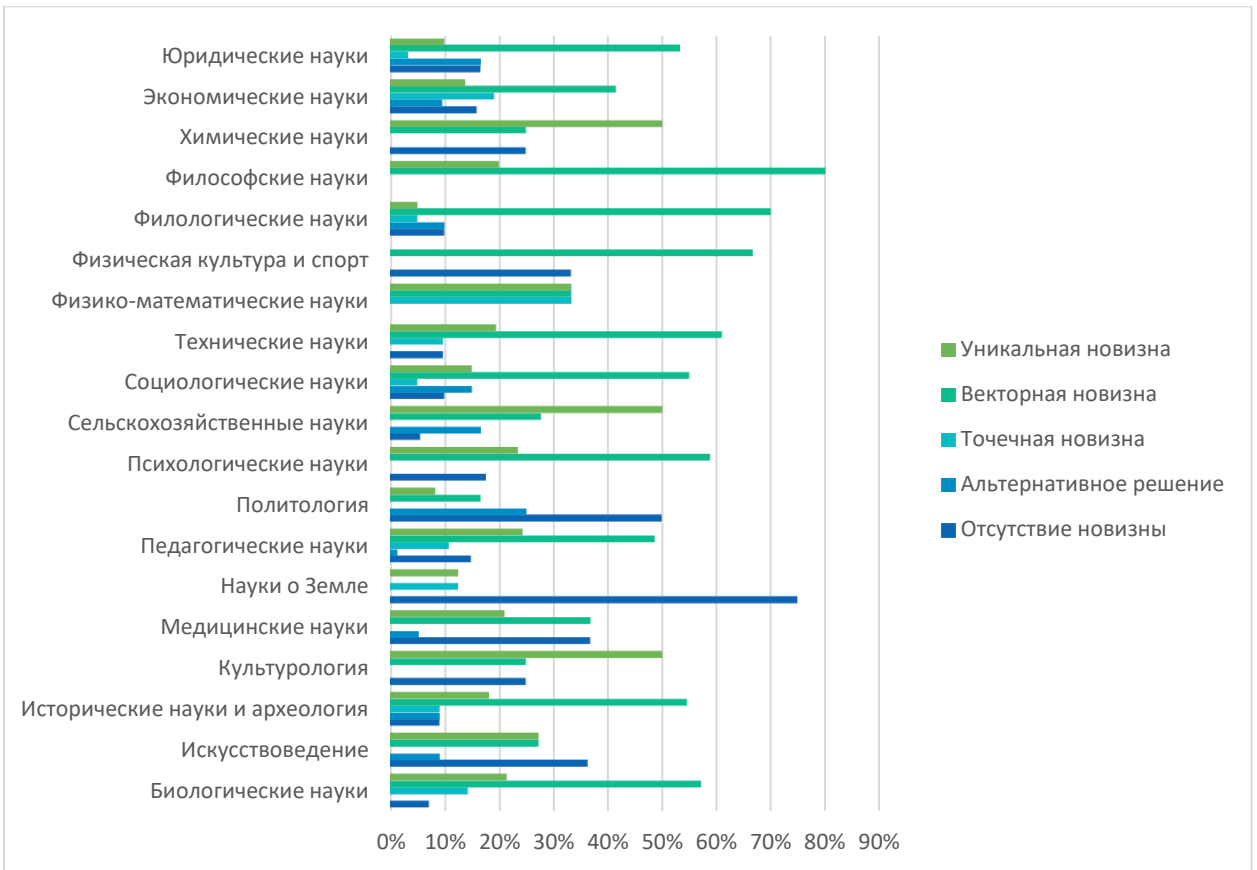


Рисунок 12 – Уровни новизны полученных результатов конкурсных проектов по направлениям

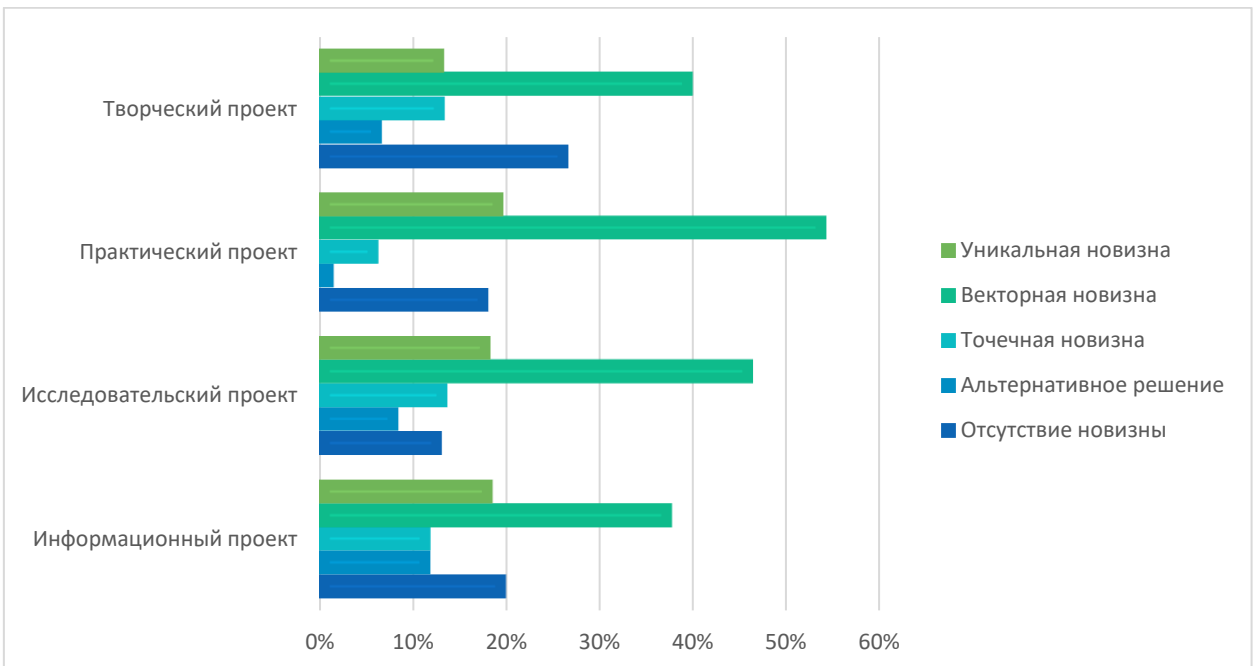


Рисунок 13 - Уровни новизны полученных результатов конкурсных проектов по номинациям

# Результаты конкурса

## Места

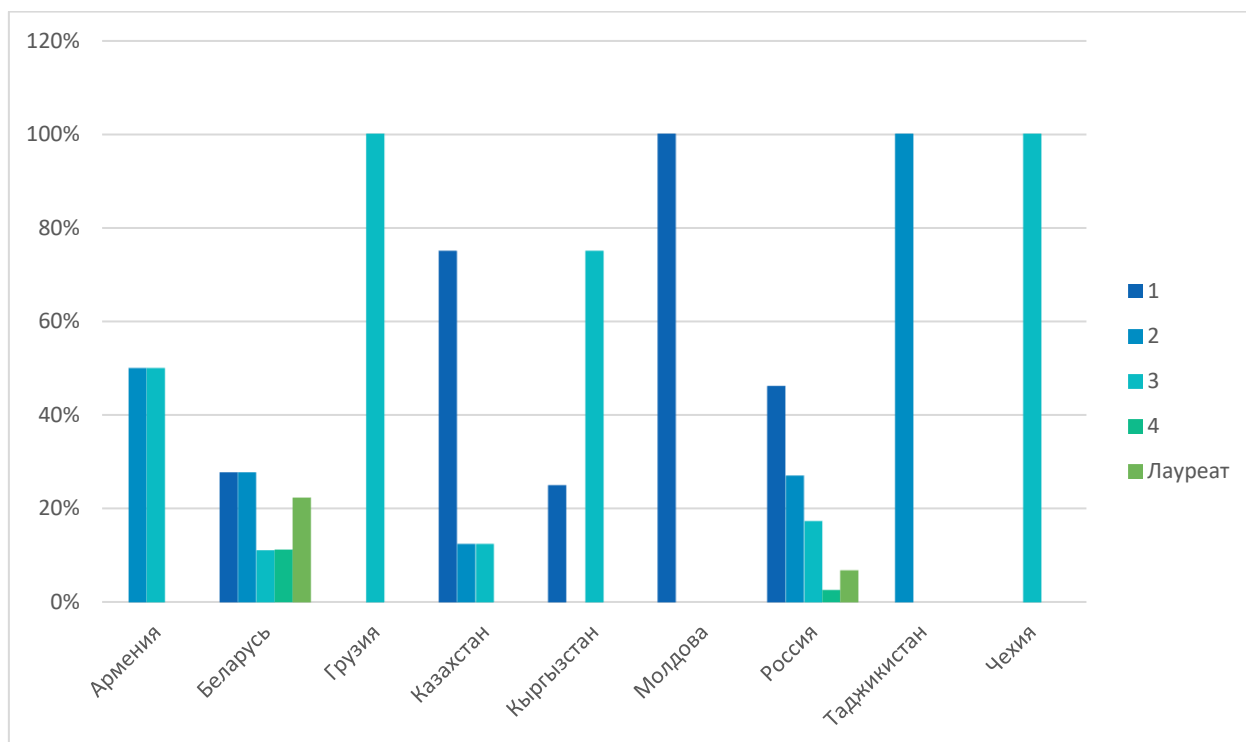


Рисунок 14 - Распределение призовых мест по странам-участникам

## ТОП-10

Таблица 1 – ТОП-10: Рейтинг высших учебных заведений

Наименование учебного заведения	Место в рейтинге
Башкирский государственный аграрный университет	1
Ставропольский государственный аграрный университет	1
Брянский государственный технический университет	2
Полесский государственный университет	2
Юго-Западный государственный университет	2
Дагестанский государственный университет	3
Курский государственный медицинский университет	3
Нижегородский институт развития образования	4
Кубанский государственный университет	4
Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)	5
Магнитогорский государственный технический университет им.Г.И.Носова	5
Тихоокеанский государственный университет	6
Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова	6
Пензенский государственный университет	7



Тюменский индустриальный университет	8
Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева	8
Московский государственный областной университет	9
Волгоградский государственный социально-педагогический университет	10

Таблица 2 – ТОП-10: Рейтинг средних профессиональных учебных заведений

Наименование учебного заведения	Место в рейтинге
Истринский профессиональный колледж, филиал ГГТУ	1
Ликино-Дулевский политехнический колледж, филиал ГОУ ВО МО "Государственный гуманитарно-технологический университет"	2
Канский педагогический колледж	2
Читинский педагогический колледж	3
Хакасский колледж профессиональных технологий, экономики и сервиса	4
Колледж космического машиностроения и технологий, Технологический университет	5
Социально-технологический техникум Государственного гуманитарно-технологического университета	6
Курганский базовый медицинский колледж	7
Читинский педагогический колледж	8
Гуманитарно-педагогический колледж Государственного гуманитарно-технологического университета	9
Новосибирский медицинский колледж, Бердский филиал	10

Таблица 3 – ТОП-10: Рейтинг исследовательской активности участников

Ф.И.О. участника	Место в рейтинге
Масалова Анастасия Александровна	1
Буй Тхи Тхао Хьонг	2
Хакимова Илюза Ильдусовна	3
Егий Елена Витальевна	4
Азовцева Арина Андреевна	5
Демидова Валерия Витальевна	6
Игонькина Полина Васильевна	7
Аймакова Тогжан Байжановна	8
Новикова Наталия Анатольевна	9
Батори Герман Александрович	10

Таблица 4 – ТОП-10: Рейтинг руководителей конкурсных проектов

Ф.И.О. руководителя	Место в рейтинге
Ноздрин Наталья Александровна	1
Шайкова Марина Витальевна	2
Скляр Юлиа Михайловна	3

Михайлова Ульяна Владимировна	3
Дадаева Барият Шарапудиновна	3
Агаркова Любовь Васильевна	4
Голощاپова Людмила Вячеславовна	4
Жесткова Елена Александровна	5
Лубова Татьяна Николаевна	5
Сайфутдинова Лиана Рифовна	6
Белоцеркович Денис Валерьевич	6
Нигматуллина Гульнара Рашитовна	7
Хомутова Ирина Владимировна	8
Давыдова Наталья Леонтьевна	8
Залилова Зария Альфировна	9
Лосева Ольга Владиславовна	9
Надточий Юлия Борисовна	10
Суровицкая Галина Владимировна	10

## Подарки

*Подарки:* участники конкурса получают подарочные сертификаты от 500 руб. до 5000 руб. по партнерской программе от СО&А, Наука и образование on-line, OZON.ru, Евросеть, М.Видео, Л'Этуаль, APR-Home\* (по решению организаторов конкурса; закрытая информация, сообщается персонально участникам).

*Подарочные сертификаты* направляются участникам по электронной почте.

## Контакты

---

Stars of Science and Education, РусАльянс Сова, г. Москва

Координатор Международного конкурса

Тихонова Елена Александровна

Тел. 8-912-727-96-33

e-mail: [konkurs@indexrost.ru](mailto:konkurs@indexrost.ru)

Подробная информация о конкурсе на сайте <https://sowa-ru.com/discovery-science-university-2019/>

Научное издание

Сост. Научно-редакционный совет Stars of Science and Education

## **Discovery Science: University - 2019:**

VIII Международный интеллектуальный конкурс студентов,  
аспирантов, докторантов:  
итоги конкурса

Верстка: Анна Васильева  
Дизайн: Мелисса Ченинг

Подписано к исп. 29.04.2019 г.  
Электрон. текст. дан. (1 файл 1 Мб).  
Заказ DS-2019-02  
[Stars of Science and Education](#)  
Москва, РусАльянс Сова  
e-mail: izdatel@sowa-ru.com