



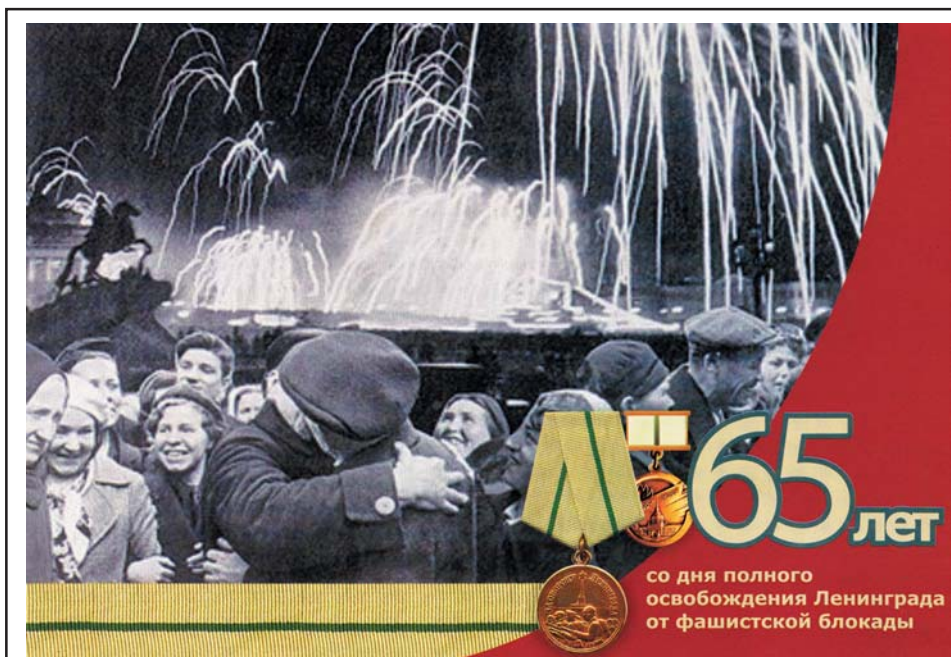
№ 1 (1026)  
Январь-февраль  
2009 г.

Выходит с 1969 года

<http://www.finec.ru>  
E-mail: [gazeta@finec.ru](mailto:gazeta@finec.ru)



Газета Санкт-Петербургского государственного университета экономики и финансов



27 января наш город отметил знаменательную дату – 65-летие полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.

В мировой истории нет подвига равного тому, что совершили жители и защитники блокадного города Ленинграда. **ЛЕНИНГРАД, ДОРОГА ЖИЗНИ** стали известны во всем мире. Окруженный вражескими войсками, город трудился, жил, верил в Победу. Ленинградцы, преодолевая невероятные испытания, отстояли свой город. Сколько бы ни прошло лет с того памятного дня, когда над Ленинградом прогремел Победный салют, он не забудется никогда.

Славные страницы вписали в историю борьбы за Родину преподаватели, сотрудники и студенты нашего вуза, внося свой вклад в достижение Победы.

Дорогие блокадники, защитники Ленинграда!

Низкий Вам поклон за мужество и стойкость! Крепкого Вам здоровья, бодрости духа, долгих лет жизни, теплого отношения родных и близких, мира и счастья!

Ректорат, Совет ветеранов

И сегодня вместе с нами

Межвузовская ассоциация «Покров», Комитет по молодежной политике и взаимодействию с общественными организациями, Благочиние храмов в ВУЗ'ах Санкт-Петербургской епархии РПЦ

## Праздник российского студенчества «ДЕНЬ СВЯТОЙ ТАТЬЯНЫ»

Утро. Лучи солнца играючи переливаются на снегу. Только не подумайте, что пришла весна. У зимы есть еще целый месяц в запасе, чтобы устроить вьюгу и

крича при этом: «Халява, ловись»? Дорогие студенты, не показывайте никому свою зачетку до конца сессии, чтобы не спугнуть удачу. Конечно, все

Низкий Вам поклон за мужество и стойкость! Крепкого Вам здоровья, бодрости духа, долгих лет жизни, теплого отношения родных и близких, мира и счастья!

**Ректорат, Совет ветеранов**

## И сегодня вместе с нами

Прошло уже две трети века – Немало это в жизни человека... Но вой «тревоги», метронома стук, Такой «отбоя» жданный звук – Всё и сегодня вместе с нами. А по ночам приходят снами: То вдруг подружки оживают, На Гоголя завалы разбирают... То из Невы везём водичку И вместе топим печку-невеличку... За что её «буржуйкою» прозвали? Теперь мы объясним едва ли. Быть может, что прожорлива была, Так много наших книжек сожрала? Но нам, голодным, души согревала И тем от Смерти нас спасала...

Пожар в Гостином, Вмёрзшие трамваи, Все это позабудем мы едва ли... К тому ж обстрелы, «зажигалки» И полувывмерзшие «коммуналки»... Как трудно к моргу дотащить Того, кого нет силы схоронить: Свезли Володю, Надю и Андрюшу, И тетю Катю, и Ванюшу... Полмиллиона забрала блокада Из жителей родного Ленинграда!

Весной сорок второго город очищали – Едва живые сами – мы других спасали. Надеждой жили, верили в Победу

В коллективе университета в настоящее время работают 36 человек, которые в годы Великой отечественной войны находились в блокадном Ленинграде. В связи с 65-летием полного освобождения города от блокады ректором СПбГУЭФ подписан приказ с благодарностью за проявленный героизм, мужество, стойкость и терпение в тяжелые дни испытаний. Каждому работнику – жителю блокадного Ленинграда вручена памятная открытка, подписанная ректором и установлена разовая надбавка к заработной плате в размере 1000 рублей.

## Вручены французские дипломы

**19 декабря в конференц-зале Управления международного сотрудничества СПбГУЭФ состоялась церемония торжественного вручения французских дипломов бакалавра (Licence) 33 выпускникам Французской программы по экономике и управлению 2008 года.**

На церемонии присутствовал Генеральный Консул Франции в Санкт-Петербурге г-н Мишель Обри, руководство и деканы СПбГУЭФ, преподаватели из Гренобля и

И дружбой нашей прогоняли беды. Прорыв блокады облегчил страдания, Но это было полуликование: Еще обстрелы и налеты вражды До самой смерти не забудет каждый. Когда могли, мы в госпиталь ходили: Открытки, письма раненым носили, Стихи читали, песни пели И раны бинтовали, как умели... Хотя бесновался лютый враг, Над нами реял красный стяг! И как ни рвался враг коварный, Сражался стойко город славный! Мы знали – Родина за нами И помогает нам делами! Дорогой Жизни хлеб возили, Посылки слали, ослабевших вывозили... Как тяжки были дни Блокады, Как снятию её все были рады! Мы плакали, смеялись и рыдали, И всех погибших вспоминали...

О 900 блокадных дней! Вы путь к Победе проложили. Салют вам праздничных огней, Чтоб мирно люди всюду жили!

**Диана Протасьевна Бобровская, награждена медалью «За оборону Ленинграда», Ветеран труда, ветеран ЛФЭИ**

СПбГУЭФ, а также руководитель агентства «CampusFrance» в Санкт-Петербурге Марина Щелкунова.

Кроме этого, были вручены 7 российских магистерских дипломов первого выпуска программы «Европейский магистр», в числе которых 5 выпускников получили магистерские дипломы французского образца по специализации «Управление человеческими ресурсами и международная конкурентоспособность».

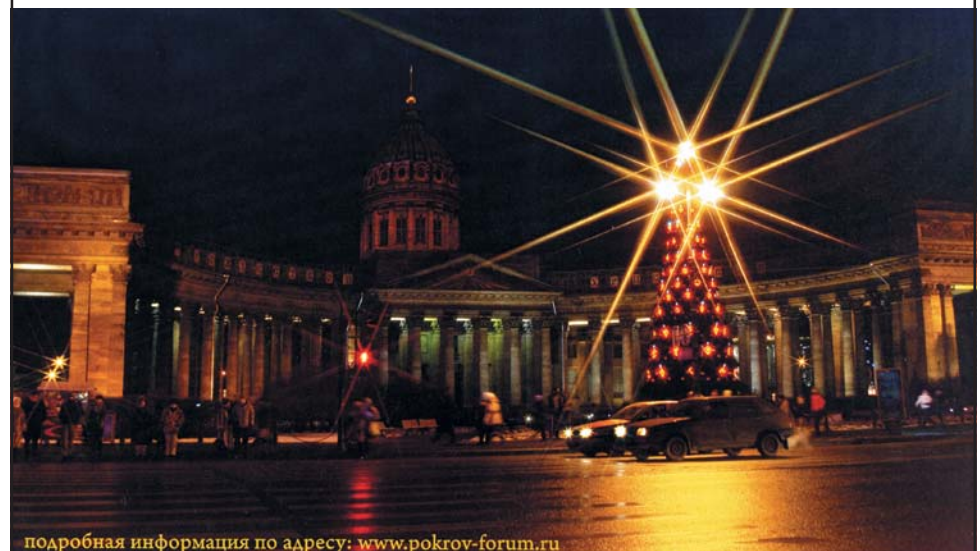
Утро. Лучи солнца играют переливаясь на снегу. Только не подумайте, что пришла весна. У зимы есть еще целый месяц в запасе, чтобы устроить вьюгу и засыпать улицы снегом. Но этот день она словно уступила весне. На календаре 25 января – Татьянин день или, как его еще называют, День всех студентов. Это праздник, от которого не ждешь чуда, как под Новый год, но, согласитесь, он наполнен каким-то легким весенним настроением, которого так не хватает посреди зимы. У студентов этот праздник связан с окончанием зимней сессии.

Кажется, что есть в нем что-то языческое, пришедшее к нам из глубины веков. Ведь студенты – народ суеверный (особенно во время сессии). Они верят в различные приметы и стараются следовать им. Разве можно не положить учебник под подушку перед сном в канун экзамена? Или забыть потрясти зачеткой у раскрытого окна,

крича при этом: «Халява, ловись»? Дорогие студенты, не показывайте никому свою зачетку до конца сессии, чтобы не спугнуть удачу. Конечно, все знают, что эти приметы не работают, но они уже вошли в привычку и превратились в старую добрую традицию. Так пусть же они останутся, и будут передаваться следующим поколениям студентов.

Теперь о самом празднике. Он ведет свою историю с III века и посвящен памяти великомученицы Татианы. 25 января (12 – по старому стилю) 1755 года императрица Елизавета Петровна подписала «Указ об учреждении в Москве университета и двух гимназий». Так и обрел старинный праздник свое второе имя. И вот уже на протяжении более двух столетий студенты всей страны отмечают его, а святая Татиана стала покровительницей студенчества.

**Александра Спивакова, студентка 336 гр. ФФК и МЭО**



подробная информация по адресу: [www.pokrov-forum.ru](http://www.pokrov-forum.ru)



### Молодежь в современной России

Итоги международной научно-практической конференции ученых, студентов, общества «Вызовы нового времени: Молодежь. Общество. Мораль. Культура» (декабрь 2008 г.)

Организаторы конференции выбрали тему молодежи не случайно. Нравственность, уровень культурного облика современных молодых людей и особенно студенчества, волнуют все мировое сообщество.

Актуальность и важность воспитания студенчества особенно важна, т.к. в будущем выпускники вузов становятся руководителями коллективов, государственными деятелями.

Каковы их (помимо высокого уровня профессионализма) нравственные и моральные устои? Об этом очень ярко говорили докладчики, ссылаясь на социологические исследования. Новое поколение неоднородно. Так, 34% опрошенных планируют реализовать себя на поприще коммерции, в бизнесе, свыше 28% полагают, что главное – самореализация и саморазвитие. Примерно столько же видят себя счастливыми, безотносительно к работе и социальному статусу, 20% не хотят ничего, для них важна жизнь без напряжения и нервозности.

Взгляды на молодежь разные у старшего поколения и самих молодых людей.

«В основной массе молодежи преобладают настроения и действия, свидетельствующие о ее нацеленности на жизнь и работу в условиях общества с рыночной экономикой.

В целом молодое поколение лучше адаптируется к нынешним условиям и глуже входит в современную экономическую систему, чем старшее поколение. Несмотря на все проблемы и трудности, часть молодежи смотрит в будущее уверенно», – резюмировала студентка 1 курса СПбГУЭФ **Екатерина Терехина**.

Объявление о предстоящей конференции вызвало интерес как у ученых, так и студентов. Примечательно, что изъявили желание выступить на конференции студенты разных вузов и курсов.

Всего было прислано 130 заявок на участие, в т.ч. 13 из Латвии, 4 из Харькова, 3 из Москвы, 3 из Ярославля, и более 80 преподавателей, аспирантов и студентов из нашего университета.

В соответствии с темами докладов были организованы 4 секции: «Молодежь и политика» (руководитель секции зав. кафедрой политологии **С.Д. Быстрянец**), «Молодежь и образование» (руководитель секции доцент **В.В. Амосова**), «Философско-мировоззренческое, нравственно-этическое и художественно-эстетическое измерение» (руководитель секции доцент **О.Д. Маслобоева**) и секция «Влияние СМИ на молодежь» (руководитель секции **О.П. Дроздова**).

Особенно активно развернулись дискуссии на секциях. Примечательно, что в обсуждениях на равных участвовали и ученые, и студенты. Некоторые доклады носили наукообразный характер, но большинство докладов – особенно студенческие – отражали личный опыт и собственное мнение автора в соответствии с темой конференции. Именно эти доклады вызвали особый интерес.

Темы выступлений были очень разнообразны, хотя все были связаны с проблемами, волнующими молодежь. Мы часто слышим от старшего поколения мнение о молодежи, как более продвинутой, образованной в области новейших систем информации и т.д., но, в то же время, о падении нравственности, упадке морали, апатичности молодежи. На конференции студенты очень заинтересованно, на примерах социологических исследований, анализировали причины этих явлений.

Хочется особенно выделить три наиболее примечательные темы, обсужденные на секциях. Студенты разных курсов пытались разобраться в понимании патриотизма, отношении молодежи к политике, участию в выборах. «Патриотизм – это чувство безмерной любви к своему народу, гордости за него, это волнение, переживание за его успехи и горечи, за по-

беды и поражения. Это одно из самых устойчивых, неистребимых и священнейших чувств человека. Под патриотизмом подразумевается любовь человека к своей Родине, его привязанность к местам, где он родился и вырос, готовность приложить необходимые усилия для процветания и обеспечения независимости Отечества», – сказала студентка 1 курса Института экономики и управления СПбГУКиТ **Евгения Кузьминова**. В то же время, как отметила в своем докладе студентка 1 курса СПбГУЭФ **Полина Марахинова**, «стала все более заметной утрата нашим обществом традиционно российского сознания. Патриотизм кое-где стал перерождаться в национализм. Во многом утрачено истинное значение и понимание интернационализма».

На примерах социологических исследований была сделана попытка определить отношение молодежи к политике.

Особенную озабоченность вызывает влияние СМИ на молодежь, в том числе на детей. Вызывает тревогу их чрезмерное увлечение компьютерами. Общее мнение выступающих сводилось к растущей роли сети Интернет в информированности современного поколения. По-видимому, со стороны государства необходимо тонко использовать этот ресурс для воспитания молодежи, создавать сайты, увлекающие молодежь и способствующие их объективному пониманию реалий сегодняшнего дня.

Любопытно, что среди многочисленных нравственных, этических и

эстетических аспектов бурное обсуждение вызвал доклад студентки 2 курса ОЭФ **Ольги Малышевой** «Гражданская брак: за и против», в котором со всех сторон была рассмотрена тема гражданского брака.

В небольшом обзоре невозможно осветить все проблемы, обсужденные на конференции. Но можно сделать основные выводы.

Во-первых, проблемы нравственности, морали вызывают большой интерес у молодежи и старшего поколения. Следует проводить подобные конференции и в будущем.

Во-вторых, во всех выступлениях сквозила главная мысль, что воспитанием нравственности следует заниматься не только семье и школе, но и высшей школе, когда молодые люди уже осознанно выбирают линию поведения в жизни.

В-третьих, многие докладчики во главу угла в деле воспитания студентов ставили личный пример преподавателей, как это было в традиции университетов как в дореволюционной России, так и в советский период. Высокая профессиональная образованность, честность, любовь к студентам, высокий уровень культуры преподавателя – все это должно стать главной воспитательной задачей руководства высшей школы.

**О.П. Дроздова,**  
заместитель председателя оргкомитета конференции

Сборник докладов по конференции выйдет в свет в апреле 2009 года.

### Новогодний праздник для детей



ли сказку по мотивам Ш. Перро «Красная шапочка». Затаив дыхание, они переживали за Красную шапочку.

После представления дети водили хоры вокруг елочки со сказочными персонажами, Дедом Морозом и Снегурочкой, танцевали под заводную музыку. Особое волнение детишки испытывали, читая Деду Морозу стихи, а добрый Дедушка Мороз всем подарил свои подарки. Надо сказать, что вручение подарков – символем че-



25 декабря в нашем университете проходил новогодний праздник для детей сотрудников университета. Надо сказать, что дети всегда ждут похода на елку в Финэк с особым нетерпением. Как мама двоих детей, могу без преувеличения сказать, что наша елка – одна из лучших среди всех детских елок! Традиционно начинается она с просмотра спектакля. В этот раз ребятам показа-

музыку. Особое волнение детишки испытывали, читая Деду Морозу стихи, а добрый Дедушка Мороз всем подарил свои подарки. Надо сказать, что вкусные подарки с символом наступающего Нового года всегда подбираются с особой любовью. В этот раз детишки получили подарки с симпатичными коровками. Хочется поблагодарить руководство университета, сотрудников социального управления и профсоюзный комитет за радость, доставленную нашим детям в канун Нового года.

**Вероника Кузьменкова**



## С Юбилеем!

31 декабря отметила свой юбилей декан факультета финансовых, кредитных и международных экономических отношений, д.э.н., профессор **Елена Сергеевна Вылкова**.

28 лет трудовой и творческой деятельности Елены Сергеевны Вылковой связаны с нашим университетом. Она в 1981 году с отличием окончила финансово-экономический факультет ЛФЭИ им. Вознесенского, в студенческие годы избиралась секретарем комитета ВЛКСМ факультета, а с 1982 года стала преподавателем кафедры финансов, на которой прошла путь от ассистента до профессора.

Все эти годы Е.С.Вылкова активно участвовала в научной, учебной и методической работе кафедры, опубликовала более 120 научных работ, она – автор первого в стране учебника «Налоговое планирование», который рекомендован Министерством образования и науки РФ в качестве учебника

для студентов вузов по экономическим специальностям.

Профессор Вылкова является организатором и участником ряда крупных научно-практических конференций, активно участвует в подготовке научно-педагогических кадров, успешно руководит аспирантами, под ее научным руководством более 10 человек защитили кандидатские диссертации, как руководитель и декан одного из ведущих факультетов университета Елена Сергеевна проводит большую воспитательную работу со студенческой молодежью, на факультете постоянно организуются различные молодежные мероприятия. В коллективе факультета и в университете Елена Сергеевна Вылкова пользуется заслуженным авторитетом и уважением.

Желаем Вам, Елена Сергеевна, доброго здоровья, счастья и новых успехов!

**Ректорат, коллеги**





## ФИНЭКИЯ

### «От сессии до сессии...»

#### Откровения отличницы



Сессия – дело нелегкое, но если в течение семестра держать руку на пульсе, а голову под контролем, то преодолеть главное испытание студентов не составит особого труда.

Я из тех людей, которые скорее предпочтут получить порцию адреналина от катания на сноуборде, чем от сдавания долгов в последний день, потратить каникулы на посещение более увеселительных заведений, чем университет, и с более увлекательной целью, чем допсессия.

Своевременная сдача всех работ, написание контрольных и курсовиков, присутствие на лекциях и семинарах дают студентам на сессии преимущества, а иногда и автомат (но не в руки, а в зачетку)!

«Ботан» – слово не ругательное и его бояться не стоит. Я не веду речь о студентах, изучающих все во время учёбы, желающих выучить даже лекции по физкультуре и сожалеющих, что таковых нет. Я говорю о людях интересных и интересующихся, любознательных, но не желающих потерять зрение над детальным изучением конспектов. Я могу и хочу знать только то, что мне понадобится. К тому же можно прекрасно сочетать учебу с развлечениями и даже с работой. Всё дело в распределении времени, которого, как водится, всегда мало.

Парадокс сессии в том, что на ней выигрывают не всегда умом, но всегда организованностью. Поэтому хорошо подумайте, прежде чем потратить следующую минутку!

**Мария Тарабрина, студентка 339/2 гр. ФФК и МЭО**

#### Секреты успешной сессии: советы психолога

В связи с приближающейся сессией мы попросили поделиться опытом и ответить на наши вопросы **Оксану Анатольевну Косалимову**, старшего преподавателя кафедры социологии и управления персоналом.

– Как выдержать стресс, связанный с подготовкой и сдачей экзаменов, без пагубных для организма и психики последствий?

– Во-первых, необходимо внушить себе, что легкое волнение перед экзаменом – это вполне естественное и даже необходимое состояние. Напомните себе, что не вы первый и не в последний раз сдаете экзамены. Во-вторых, никогда не думайте о провале на экзамене. Нарисуйте себе будущую картину успеха: экзамены сданы, и вы расслабляетесь в кругу друзей.

– Согласны ли вы с утверждением о том, что результаты экзаменов зависят даже от походки при входе в аудиторию, от обозначенного личного пространства?

– Конечно, важно не только то, с каким багажом знаний ты придешь, но и то, как будешь выглядеть, какое внешнее впечатление произведешь на экзаменаторов. Лучше отдать предпочтение деловому стилю. Садиться для подготовки следует поближе к экзаменатору. Так сложилось, что последние парты являются объектом постоянных наблюдений со стороны преподавателя. На экзамене желательно стремиться к открытым позам (при которых туловище развернуто к собеседнику, ладони открыты и развернуты), и избегать закрытых поз (скрещенных на груди рук, перекрещенных ног, сцепленных пальцев). Прямой взгляд с лицом, полностью обращенным к преподавателю, демонстрирует доверие, а люди, избегающие визуального контакта, оцениваются скорее негативно.

– За что стоит бороться на экзамене?

– Мы часто задаем себе вопросы: почему судьба благосклонна к одним людям, лояльна к другим и жестоко

наказывает третьих? Что отличает этих людей? Прежде всего — это масштаб желаний, одержимость большой целью. В психоанализе есть даже такое понятие «могущество желаний». Сомнений нет, бороться надо за большее!

– Как, с психологической точки зрения, нужно вести себя, если экзамен все-таки не сдан?

– Главное – разумно относиться к экзаменам в целом. А для этого важно помнить: «Провал на экзамене – еще не конец света». Все, и вы в том числе, имеют право на ошибку. Прежде всего, не падайте духом. Эта ситуация не так уж и редка, большинство студентов переживают ее хотя бы один раз.

– Главное – разумно относиться к экзаменам в целом. А для этого важно помнить: «Провал на экзамене – еще не конец света». Все, и вы в том числе, имеют право на ошибку. Прежде всего, не падайте духом. Эта ситуация не так уж и редка, большинство студентов переживают ее хотя бы один раз.

**Яна Федорова, студентка 122 группы ОЭФ**



#### Преподаватели тоже были студентами

Вы когда-нибудь хотели узнать, как сдавали сессию наши преподаватели?

Теперь у вас есть такая возможность. Только для наших читателей **Лариса Александровна Миэринь**, д.э.н., профессор, зам. зав. кафедрой ОЭТ согласилась дать интервью, в котором поделилась историями из своей студенческой жизни. Лариса Александровна – неординарный человек, которого студенты помнят и на старших курсах, и спустя много лет после окончания вуза.

– Лариса Александровна, кто из преподавателей оставил у вас наиболее глубокое впечатление?

– Итенберг Владимир Семенович. Он мне запомнился не только как замечательный педагог, но и куратор.

вич для меня образец того педагога, который умеет донести до студентов свой предмет, заинтересовать их.

– Какой экзамен вам запомнился больше всего?

– На 2 курсе в зимнюю сессию мы сдавали экзамен по Теории вероятностей, который принимал Владимир Семенович. Я тяну билет, готовлюсь и сажусь отвечать. И вдруг я понимаю, что отвечаю не на тот вопрос, который у меня в билете. В этот момент моя подруга, сидевшая рядом, достает конспект из сапога. Заметив это, Владимир Семенович произнес такую фразу: «Да, Лариса, я вижу, что ты учила предмет бегом, а вот Лена – сапогом!»

– Случались ли казусные ситуации

ситуации возникают регулярно. Конечно, радует, что студенты могут мыслить оригинально.

– Какие качества в студентах вы цените больше всего?

– Я люблю, когда человек открыт для общения, любознателен, задает вопросы, мыслит нестандартно. Именно это нестандартное мышление помогает студентам принимать неординарные решения в любой ситуации.

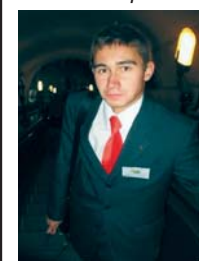
– Пожелания студентам!

– На экзамене не нужно ничего бояться. Страх – это только помеха. Нуж-



#### Точка зрения

Какой способ проверки знаний вы считаете более эффективным: тестирование или устный экзамен?



**Евгений Бунин, 3 курс, ФФК и МЭО:** «Я считаю, что тестирование дает более объективный результат, но оно ставит студента в определенные рамки. Устный экзамен, напротив, более субъективен, но у студента есть возможность высказать свое мнение по данному вопросу. Кроме того, тестирование способствует стандартизации мышления, а экзамен – саморазвитию, более глубокому изучению материала. Я думаю, что каждый выбирает для себя сам, поскольку тест проще, а экзамен – интереснее».

**Татьяна Григорьевна Бродская, к.э.н., профессор кафедры ОЭТ:** «Я считаю, что нужно сочетать и тестирование, и устный экзамен. На тестах проверяется знание материала, а на устном экзамене можно проверить логику рассуждения. Тесты часто бывают формализованы, но они охватывают



преподаватель оставил у вас наиболее глубокое впечатление?

– Итенберг Владимир Семенович. Он мне запомнился не только как замечательный педагог, но и куратор. Кураторы были у каждой группы в лице преподавателей одной из кафедр вуза. Куратор – это как классный руководитель в школе: он учил нас, воспитывал, помогал решать проблемы, сопровождал нас на выездах. Сейчас Владимир Семенович

это, Владимир Семенович провозгласил такую фразу: «Да, Лариса, я вижу, что ты учила предмет бегом, а вот Лена – сапогом!»

– Случались ли казусные ситуации при сдаче ОЭТ студентами?

– Казусы случаются постоянно. К примеру, на коллоквиуме по теме «Деньги» студент на вопрос «Что такое ликвидность?» отвечает: «Ликвидность – это способность денег самоликвидироваться!». Подобные

принимать неординарные решения в любой ситуации.

– Пожелания студентам!

– На экзамене не нужно ничего бояться. Страх – это только помеха. Нужно четко представлять, что вы хотите. Нужно наметить цель и идти к ней, тогда все получится.

**Александра Спивакова, студентка 336 гр. ФФК и МЭО, Николай Агафонов, студент 436 гр. ФФК и МЭО**

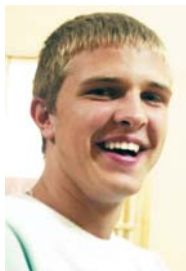
нужно сочетать и тестирование, и устный экзамен. На тестах проверяется знание материала, а на устном экзамене можно проверить логику рассуждения. Тесты часто бывают более широкий круг вопросов, нежели устный экзамен. Если на экзамене студент отвечает на 2-3 вопроса, то с помощью теста можно проверить знание всего пройденного курса. Поэтому, тестирование и устный экзамен дополняют друг друга».

**Ольга Фролова, студентка 336 гр. ФФК и МЭО**



## Кубок Ректора – 2008

**В СПбГУЭФ завершился Кубок Ректора по мини-футболу. Андрей Виноградов (234 гр. ОЭФ), капитан команды-победителя, поделился с нами своими впечатлениями об этом турнире.**



**Андрей Виноградов**

Дата рождения: 01.02.1990  
Возраст: 18 лет  
Команда: «Gashtold United»  
Рост: 186 см  
Вес: 78 кг  
Амплуа: полузащитник

– Сколько этапов включал Кубок Ректора?

– Кубок Ректора проходил в 4 этапа: 1/8, 1/4, 1/2 финала и финал. Матчи были на вылет. Проигравшим в этой гонке оставалось только мечтать о заветном Кубке в следующем году.

– Как проходил турнир? Какая команда оказалась самым трудным соперником?

– В первой игре мы встречались с командой юридического факультета. Игра выдалась трудной, однако во втором тайме нашим соперникам не хватило сил, и мы одержали уверенную победу. На стадии четвертьфинала особых проблем не возникло. В полуфинале нас ждала встреча с фаворитом турнира. В этой игре было всё: автоголы, накал страстей, множество голевых моментов. Однако мы и не думали сдаваться. Показав красивую игру, мы одержали волевую победу со счетом 2:1. Эта победа придала нам уверенности в своих силах. В финале мы не имели права на поражение. Мы выиграли со счетом 2:1, и стали счастливыми обладателями Кубка Ректора.

– На какой позиции ты играешь?

– Я – полузащитник. Эта одна из наиболее ответственных ролей на поле. Мне приходится помогать ребятам и в обороне, и в атаке, а также держать команду «в кулаке».



– Расскажи о своей команде. Удостоен ли кто-то из твоей команды номинаций?

– Изначально наша команда состояла из студентов 234 группы (так получилось, что в моей группе мальчики неплохо играют в футбол). Потом мы взяли к себе в команду двух первокурсников и нового вратаря с 4 курса – Ивана Бебешко, который не раз выручал команду в трудные минуты. В последствии он был удостоен номинации «Лучший вратарь турнира». Также в нашей команде играет «Лучший игрок турнира» – Евгений Акинча, который забил решающие голы в полуфинале и финале. Так и образовался наш «золотой состав», выигравший Кубок Ректора.

– В каком известном футбольном клубе ты хотел бы играть?

– Без сомнений – это «Манчестер Юнайтед». Я всегда мечтал выйти на 80-тысячный стадион «Олд Траффорд» в футболке этой команды. Жаль, что этой мечте не суждено сбыться.

Состав команды: Андрей Виноградов (капитан), Рамин Самедов, Илья Аксёнов, Дмитрий Никонов, Евгений Акинча, Георгий Филиппенко, Иван Бебешко.

**Александра Спивакова, студентка 336 гр. ФФК и МЭО**

## Покажи свой лучший удар!

**Как могло бы показаться на первый взгляд, эта статья будет о боксе, карате, муай-тай или даже кунг-фу, однако это не так. На самом деле речь пойдет об одном из самых популярных видов спорта – о Футболе!**

Задавались ли вы, уважаемые читатели, вопросом о том, как наш Финэк смотрится в этом виде спорта на фоне остальных вузов города? Мой ответ: «Совсем неплохо». Зимний Кубок под эгидой UFAPU явное тому подтверждение.

UFAPU (Union du Futbol Assosiaciones du Peterbourg Universites) – это объединение футболистов-любителей из разных вузов Северной столицы. Эти инициативные люди самостоятельно организуют, проводят и принимают участие в различных футбольных мероприятиях.

В Зимнем Кубке от нашего университета участвовало целых две команды: «СПбГУЭФ» и «Fines'12». Кубок проходил в два этапа: групповой этап и play-off, в который вышли команды, занявшие первые четыре места. В турнире принимали участие команды из СЗАГС, СПбГУ, ЛЭТИ, а также сборная выпускников города Зеленогорска. Но, несмотря на такую серьезную конкуренцию команда «СПбГУЭФ» выбилась в лидеры, не проиграв ни одного матча. Команда «Fines'12» тоже не отставала, и твердо укрепились на второй позиции, обеспечив себе выход в финал. В итоге в полуфиналах разгорелась нешуточная борьба: команда «СПбГУЭФ» не оставила и камня на камне от соперника, обыграв команду ЛЭТИ со счетом 5:0. Команда «Fines'12» одержала победу над «Зеленогорском» после серии пенальти в добавочное время.

Финал Зимнего Кубка был воистину прекрасен. Обе команды демонстрировали высочайший уровень игры, однако уже в первом тайме игроки «СПбГУЭФ» захватили инициативу и словно тараном смяли подуставшую оборону «Fines'12». Одержав победу со счетом 6:0, команда «СПбГУЭФ» стала первым обладате-

лем Кубка UFAPU! Третье место заняла команда из ЛЭТИ, но это уже неважно, так как верхушку пьедестала заняли студенты нашего университета.

Я искренне надеюсь, что в будущем студенты Финэка будут демонстрировать на различных футбольных соревнованиях не менее высокий уровень, и еще не раз покажут нам свой лучший удар.

Итак, состав команд.

«СПбГУЭФ»: Виктор Однодворцев – капитан, Евгений Коновалов, Йенс Шнееманн, Евгений Акинча, Эмиль Бабуров, Александр Озеров, Алексей Мостовщиков, Дмитрий Мельников, Алексей Букин.

«Fines'12»: Ярослав Кяйвяряйнен – капитан, Фуад Абдурахманов, Алексей Степанов, Раджаб Абдулмуслимов, Андрей Варданов, Иван Меркулов, Александр Астафьев, Александр Ковтун.

**Александр Астафьев, студент 243 группы ОЭФ**

**Материалы подготовлены отделом журналистики Студенческого Совета СПбГУЭФ 3 этаж, мансарда, к. 16**





## Стратегия развития студенческого спорта России

**14 декабря 2008 года в Москве прошла внеочередная отчетно-выборная конференция Общероссийской общественной организации «Российский студенческий спортивный союз».**

В ней приняли участие 107 делегатов из 37 регионов Российской Федерации. В работе конференции приняли участие депутаты Государственной думы РФ, олимпийские чемпионки – председатель Центрального совета ВДО «Спортивная Россия» **Ирина Роднина** и **Светлана Журова**, руководители властных структур.

Санкт-Петербург представляли делегаты Национального государственного университета физической культуры им. П.Ф. Лесгафта, Российского педагогического университета им. А.И. Герцена, Архитектурно-строительной академии, университета технологии и дизайна, Финэка и Инжэкона.

В повестке дня состоявшегося заседания стоял один вопрос – подведение итогов работы Российского студенческого спортивного союза (РССС) за период 2005–2008 гг. В докладе президента РССС **Олега Матыцина** о деятельности Исполкома Союза представлен анализ состояния, имеющихся проблем и перспективы развития студенческого спорта в Российской Федерации.

Студенческий спорт в России имеет более чем вековую историю развития. Его зарождение произошло в начале XX века. В своем становлении он прошел несколько важных этапов: от самостоятельных занятий разными видами спорта до международного студенческого движения. Сегодня он – наиболее действенный инструмент государственной молодежной политики.

Современный этап, начавшийся в связи с переходом экономики страны к рыночным отношениям, характеризуется инновационной стратегией развития. Сегодня РССС объединяет спортивные клубы и физкультурные организации более чем 700 высших и 2500 средних специ-

альных учебных заведений, проводимых в разных городах и регионах России. Программа соревнований состоит из 52 видов спорта, включая бокс, волейбол, дзюдо, легкую атлетику, спортивную и художественную гимнастику, плавание, полиатлон, спортивное ориентирование, маунтинбайк и др.

О масштабах вовлеченности студентов в подобные соревнования свидетельствует обширная география мест проведения чемпионатов страны среди студентов: Волгоград, Екатеринбург, Златоуст, Москва, Нижний Новгород, Ростов-на-Дону, Санкт-Петербург, Старый Оскол, Ставрополь, Стерлитамак, Тюмень, Томск, Уфа, Челябинск и др. Впервые в этом году проведена I Всероссийская летняя Универсиада по 9 видам спорта.

Основной акцент в работе РССС делается на интеграции усилий кафедр физического воспитания и спортивных клубов вузов страны. Как видим, такой подход оправдал себя. Сегодня проводятся чемпионаты России по многим видам спорта, да и в международном плане усилия союза приносят ощутимые плоды. Признанием спортивных успехов наших студентов стало возобновление членства России в исполкоме международного студенческого спортивного союза (FISU).

Наиболее приоритетными направлениями работы РССС являются:

- усиление роли студенческого спорта в проведении государственной молодежной политики, направленной на подготовку к студентам к активной общественной жизни и плодотворной трудовой деятельности;
- подготовка и участие студенческих сборных команд России на всемирных Универсиадах, Чемпионатах мира и Европы;
- повышение престижа российс-

– подготовка к Всемирной летней Универсиаде 2013 года в Казани.

Несмотря на напряженную работу тренерских и управленческих кадров и высокие достижения отечественных студентов-спортсменов на международной спортивной арене, в работе союза имеется ряд трудно решаемых проблем.

В первую очередь – отсутствие нормативно-правовой базы студенческого спорта. Существующее законодательство, как известно, оставляет студенческий спорт за рамками правового регулирования. До сих пор не определены принципы и меры государственной поддержки студенческого спорта. В «Федеральной целевой программе развития образования на 2006–2010 годы» не определены пути реализации учебных программ физического воспитания студентов, развития студенческого спортивного движения.

Для реализации инновационных стратегических задач необходимо в ближайшее время завершить затянувшуюся модернизацию студенческого спорта. Необходимо внести изменения в Федеральную целевую программу «Развитие физической культуры и спорта в Российской Федерации на 2006–2015 годы» и ФЦП «Развитие образования в Российской Федерации на 2006–2010 годы», направленные на развитие студенческого спорта в РФ. Необходимо ввести ежегодное тестирование и проверку физической подготовленности студентов в соответствии с установленными государственными нормативами, а также разработать «Паспорт Здоровья» для студентов.

Особую актуальность имеет проблема подготовки тренерских кадров в отечественных образовательных учреждениях. Переход студенческого спорта на новую ступень развития невозможен без подготовки конкурентоспособных тренеров. Низкий уровень зарплаты препятствует приходу в спорт молодого поколения специалистов. Неудоволь-

ительные бассейны, лыжные базы, спортивные площадки, необходимые для проведения тренировок и соревнований.

Сегодня как никогда актуальна сертифициация условий, в которых проводится учебно-тренировочный процесс и соревнования в вузах. Для решения столь острой для высшей школы проблемы необходимо целевое выделение бюджетных и иных средств на строительство, развитие и содержание материально-технической базы, в том числе в рамках федеральной целевой программы «Развитие физической культуры и спорта в РФ на 2006–2015 гг.».

Без государственной поддержки решение этих задач просто невозможно.

До сих пор РССС не получил статус государственно-общественной организации. Вместе с тем, основные затраты на участие и проведение Универсиад, полностью покрываются из бюджета. В частности, за отчетный период (2005–2008 гг.) на развитие студенческого спорта РССС затратил более 140 млн. рублей. 93,3% этой суммы направлены из бюджета РФ. Объем добровольных пожертвований составил 5,7%, а членские взносы – 1,1%. Основные затраты связаны с проведением зимней и летней Универсиад – свыше 129 млн. рублей (92,8%).

На наш взгляд, недостаточно эффективно используется система грантов Министерства образования и науки РФ для студентов-спортсменов, победителей Чемпионатов России по видам спорта. Решение проблемы финансирования позволит привлечь к занятиям спортом сотни тысяч студентов.

Олимпийская чемпионка **Светлана Журова**, характеризуя состояние физкультурного образования в вузах, отметила:

– Практика показывает, что крайне трудно заинтересовать ректорский корпус в решении насущных проблем. Многие ректоры российских вузов до сих пор занимают пас-

портные позиции в перечне аккредитационных показателей деятельности вуза пункта «Эффективность системы физического воспитания студентов и организации спортивно-массовой работы» при прохождении аттестации.

Важно, в условиях надвигающегося финансового кризиса, не допустить сворачивания спортивно-массовой работы в вузах. Властным структурам пора обратиться лицом к проблемам студенческого спорта.

До сих пор не удалось создать единую систему информационного обеспечения студенческого спорта. Работа в этом направлении предусматривает сопровождение соревнований PR-программой с использованием возможностей Интернет-ресурсов; закрепление за студенческими командами PR-менеджеров и пресс-секретарей из числа студентов-волонтеров.

Основная нагрузка в решении этих проблем ложится на спортивные клубы вузов, которые осуществляют свою деятельность во взаимодействии с администрацией вуза, кафедрой физического воспитания, профсоюзной организацией и студенческим самоуправлением. Для повышения эффективности их деятельности необходимо разработать механизм финансового обеспечения. Безусловно, сегодня пришло время создания межвузовских центров развития студенческого спорта в федеральных округах на базе крупных университетских комплексов при взаимодействии с Советами Ректоров вузов федеральных округов РФ и аппаратом полномочных представителей Президента в федеральных округах. А на базе профильных вузов физической культуры необходимо создать центры подготовки сборных команд по олимпийским видам спорта.

На конференции принято решение о необходимости преобразования РССС в государственную общественную организацию. Она ответила не только на вопрос «Что нужно

теризуются инновационной стратегией развития. Сегодня РССС объединяет спортивные клубы и физкультурные организации более чем 700 высших и 2500 средних специальных учебных заведений страны. На данный момент с союзом сотрудничают 15 студенческих лиг и федераций по летним видам спорта. Около 10.000 специалистов ведут регулярные занятия по физической культуре и спорту со студентами.

За отчетный период РССС провел большую работу. Например, календарь Всероссийских студенческих соревнований 2008 года возрос до

подготовка и участие студентов в сборных командах России на всемирных Универсиадах, Чемпионатах мира и Европы;

– повышение престижа российского студенческого спорта на международной арене;

– совершенствование системы управления студенческим спортом;

– усиление взаимодействия с национальными спортивными федерациями по развитию студенческих лиг и ассоциаций по видам спорта;

– развитие инфраструктуры студенческого спорта в регионах России;

конкуренентоспособных тренеров. Низкий уровень зарплаты препятствует приходу в спорт молодого поколения специалистов. Не удивительно, что средний возраст тренеров сборных сегодня превышает 50 лет.

Вице-президент Олимпийского комитета России **Владимир Логин** отметил:

– Студенческий спорт в России сейчас на подъеме. Но чтобы процесс шел поступательно, в вузах надо создавать и развивать спортивную базу – современные стадионы, спортивные залы, плава-

– Практика показывает, что крайне трудно заинтересовать ректорский корпус в решении насущных проблем. Многие ректоры российских вузов до сих пор занимают пассивную позицию в отношении развития студенческого спорта. Некоторые вузы не имеют собственной спортивной базы, не выполняют требования Госстандарта по физической культуре. Необходимо помнить, что студенты – это ближайшее будущее всех, без исключения, отраслей народного хозяйства. Одним из приемлемых подходов к их решению этой проблемы является

На конференции принято решение о необходимости преобразования РССС в государственную общественную организацию. Она ответила не только на вопрос «Что нужно сделать?», чтобы придать студенческому спорту новый импульс развития, но и предложила реальные пути решения проблем. По своему смыслу конференция, безусловно, имеет большое значение для всех, кто работает в сфере студенческого спорта.

**В.И. Григорьев,**  
заведующий кафедрой физического воспитания

## СОРЕВНУЮТСЯ СИЛЬНЕЙШИЕ

С 19 по 22 декабря в спортивном клубе «Грифон» (Апраксин пер., 13) проходил первый тур соревнований Суперлиги чемпионата России среди клубных команд по бадминтону, в котором участвовали восемь сильнейших клубных команд страны, среди которых наша команда «ФИНЭК».

На торжественном открытии соревнований 19 декабря присутствовали ректор нашего Университета **Игорь Анатольевич Максимцев** и президент Федерации бадминтона Санкт-Петербурга **Дмитрий Алексеевич Буренин**.

Соревнования освещали представители четырех телеканалов, журналисты ведущих газет и радиостанций Санкт-Петербурга.

### Итоги 1 тура

1. «РОС.Т» (Н.Новгород) – 7 очков
2. «Приморье» (Владивосток) – 6 очков
3. «Фаворит-Раменское» (Московская обл.) – 5 очков
4. «ЦСКА ПАУЭРКОМ» (Москва) – 4 очка
5. «Новая Лига» (Москва) – 3 очка
6. «ФИНЭК» (Санкт-Петербург) – 2 очка
7. «АСБ-Металлург» (Челябинск) – 1 очко
8. «Приморье-юниор» (Владивосток) – 0 очков

Спортивный клуб «Грифон» СПбГУЭФ



17-18 января в Рязани прошел 48-й международный турнир по греко-римской борьбе памяти Ивана Поддубного.

Этот турнир наряду с чемпионатом России является отборочным к чемпионатам Европы, мира и Кубку мира, также по результатам этого турнира будет формироваться и состав сборной команды России.

В составе сборной города Санкт-Петербурга в этих соревнованиях принимали участие студенты СПбГУЭФ **Хамид Шаваев** (весовая категория до 55 кг), **Султан Узденов** (весовая категория до 96 кг), **Юрий Денисов** (весовая категория до 96 кг).

Особенно хочется отметить выступление Юрия Денисова, уступившего только победителю турнира и занявшего в итоге III место.

Поздравляем Юрия и его тренеров.

## Награды наших борцов

С началом нового 2009 года начался и новый олимпийский цикл подготовки спортсменов к самым важным соревнованиям в своей жизни – Олимпийским играм.

В последние дни Рождественских каникул в небольшом финском городе Коувола прошел традиционный турнир серии гран-при по греко-римской борьбе. Нам очень приятно, что студенты Финэка **Хамид Шаваев**, **Александр Круглов** в составе сборной команды Санкт-Петербурга не только приняли участие в этих соревнованиях, но и привезли из Финляндии медаль высшей пробы: в весовой категории до 55 кг первое место занял студент 4 курса вечернего факультета мастер спорта **Хамид Шаваев**.

СПбГУЭФ на протяжении многих лет занимается популяризацией древнейшего и истинно мужского вида спорта – греко-римской борьбы. Начало 2009 года не стало исключением, и университет принимал гостей и участников традиционного (уже шестого по счету) Международного юношеского турнира по греко-римской борьбе, посвященного памяти профессора К.Х.Нинциева. Соревнования проходили на базе Спортивного клуба «Грифон», при поддержке ректората СПбГУЭФ и Федерации спортивной борьбы Санкт-Петербурга и носили личный характер. На ковры спортивного комплекса вышли бороться представители 12 команд в 10 весовых категориях. Надеемся, что победители и призеры турнира в скором времени пополнят ряды членов сборной команды университета по греко-римской борьбе, и будут представлять наш вуз на всероссийских и международных студенческих соревнованиях.

Спортивный клуб



E-mail: gazeta@finec.ru

Учредитель газеты:  
Санкт-Петербургский университет  
экономики и финансов

Редактор **Любовь Никитина**

Зарегистрирована Региональной инспекцией по защите свободы печати и массовой информации  
г. Санкт-Петербург 28.12.92 № П0255

Бесплатно

Адрес редакции: 191023,  
С.-Петербург, ул. Садовая, 21 комн. 13,  
телефон 310-47-64

Подписано в печать 4.02.2009 г.

Заказ № Тираж 2000 экз.