

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по учебной и методической работе
В.Г. Шубаева
20 19 г.



ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Направление подготовки	41.03.01 Зарубежное регионоведение
Направленность (профиль) программы	Азиатско-тихоокеанский регион
Уровень высшего образования	бакалавриат
Форма обучения	очная
Год набора	2017

Санкт-Петербург
2019

1. Общие положения

1.1. Порядок проведения государственной итоговой аттестации (далее ГИА), состав и функции государственных экзаменационных комиссий и апелляционных комиссий, особенности проведения ГИА для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями регламентируется Положением о государственной итоговой аттестации выпускников ФГБОУВО «Санкт-Петербургский государственный экономический университет» (далее – СПбГЭУ, Университет).

1.2. Ответственность и порядок действий по подготовке и проведению государственных итоговых испытаний в СПбГЭУ, а также перечень, очередность, сроки прохождения документов, необходимых для осуществления государственной итоговой аттестации, между структурными подразделениями определяет Регламент организации государственной итоговой аттестации в «Санкт-Петербургском государственном экономическом университете».

1.3. Согласно требованиям ФГОС ВО 41.03.01 «Зарубежное регионоведение», в Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, а также подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена. Государственная итоговая аттестация проводится в форме государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы в виде дипломной работы.

1.4. Согласно требованиям ФГОС ВО общая трудоемкость государственной итоговой аттестации составляет 9 з.е. (324ч.), из которых на подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена трудоемкость составляет 3 з.е. (108ч.), на подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты выпускной квалификационной работы 6 з.е. (216ч.).

1.5. Результаты любого из видов аттестационных испытаний, включенных в государственную итоговую аттестацию, определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

2. Цели и задачи государственной итоговой аттестации

2.1. Целью государственной итоговой аттестации является определение уровня подготовки выпускника к выполнению задач профессиональной деятельности и степени его соответствия требованиям ФГОС и результатам освоения ОПОП.

2.2. Основные задачи государственной итоговой аттестации направлены на проверку освоения следующих компетенций. Поэтапное освоение компетенций с указанием дисциплин представлено результатами освоения к ОПОП.

Код	Наименование компетенции выпускника
ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
ОК-3	способностью уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народов России и зарубежья, толерантно воспринимать социальные и культурные различия
ОК-4	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности
ОК-5	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности

Код	Наименование компетенции выпускника
ОК-6	владением базовыми навыками самостоятельного поиска профессиональной информации в печатных и электронных источниках, включая электронные базы данных, способностью свободно осуществлять коммуникацию в глобальном виртуальном пространстве; базовыми методами и технологиями управления информацией, включая использование программного обеспечения для ее обработки, хранения и представления
ОК-7	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-8	владением культурой речи, основами профессионального и академического этикета
ОК-9	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОК-10	способностью творчески подходить к порученному заданию, уметь проявлять разумную инициативу и обосновывать ее перед руководителем, нести персональную ответственность за результаты своей профессиональной деятельности
ОК-11	способностью к самоорганизации и самообразованию
ОК-12	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
ОК-13	способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
ОПК-1	способностью применять знания в области социальных, гуманитарных и экономических наук, информатики и математического анализа для решения прикладных профессиональных задач
ОПК-2	способностью составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей
ОПК-3	способностью объяснять основные тенденции и закономерности исторического развития региона специализации (включая отдельные страны) в контексте всемирно-исторического процесса
ОПК-4	способностью анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации, выделять основные тенденции и закономерности эволюции их внешнеполитических курсов
ОПК-5	способностью определять основные тенденции развития мировой экономики, давать оценку различным подходам к проблеме включения региона специализации в систему мирохозяйственных связей
ОПК-6	способностью учитывать характер исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем при рассмотрении особенностей политической культуры и менталитета народов региона специализации
ОПК-7	способностью выявлять степень и характер влияния религиозных и религиозно-этических учений на становление и функционирование общественно-политических институтов в странах региона специализации
ОПК-8	способностью владеть понятийно-терминологическим аппаратом общественных наук, свободно ориентироваться в источниках и научной литературе по стране (региону) специализации
ОПК-9	способностью владеть основами методологии научного исследования, самостоятельно интерпретировать и давать обоснованную оценку различным научным интерпретациям региональных событий, явлений и концепций в национальном, межрегиональном и глобальном контекстах
ОПК-10	способностью применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретных страновых и региональных проблем

Код	Наименование компетенции выпускника
ОПК-11	способностью выделять основные параметры и тенденции социального, политического, экономического развития стран региона специализации
ОПК-12	способностью владеть основами исторических и политологических методов, уметь анализировать современные политические тенденции на уровне регионов и стран с учетом исторической ретроспективы
ОПК-13	способностью владеть профессиональной лексикой, быть готовым к участию в научных дискуссиях на профессиональные темы
ОПК-14	способностью владеть базовыми навыками чтения и аудирования текстов общественно-политической направленности на языке (языках) региона специализации
ОПК-15	способностью владеть основами общепринятой системы русскоязычной транслитерации имен и географических названий на языке (языках) региона специализации, систематически применять ее в профессиональной деятельности
ОПК-16	владением стандартными методами компьютерного набора текста на иностранном языке международного общения и языке региона специализации
ОПК-17	способностью понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны
ОПК-18	способностью осознавать социальную значимость будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессионального долга
ПК-4	способностью описывать общественно-политические реалии стран(ы) региона специализации с учетом их (ее) лингвострановедческой специфики
ПК-5	владением знаниями об основных тенденциях развития ключевых интеграционных процессов современности
ПК-6	владением знаниями о ключевых направлениях внешней политики зарубежных стран, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией
ПК-9	владением основами социологических методов (интервью, анкетирование, наблюдение), готовность принять участие в планировании и проведении полевого исследования в стране (регионе) специализации
ПК-10	готовностью вести учебно-вспомогательную и учебно-организационную работу в образовательных организациях высшего образования

3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

3.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускника включает предоставление информационных, коммуникационных, аналитических, консультационных, образовательных и иных услуг организациям и частным лицам, нуждающимся в комплексной систематизированной информации о зарубежных странах и регионах.

3.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются:

политические, социальные, экономические, демографические, лингвистические, культурные, религиозные и иные явления и процессы, происходящие на регионально-страновом уровне.

3.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Основной вид деятельности:

- Научно-исследовательская и учебно-организационная

Дополнительный вид деятельности:

- Информационно-аналитическая.

4. Программа государственного экзамена

4.1. Государственный экзамен проводится письменно.

4.2. В рамках проведения государственного экзамена проверяется степень освоения выпускниками следующих компетенций:

Код	Наименование компетенции выпускника
ОК-4	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности
ОПК-1	способностью применять знания в области социальных, гуманитарных и экономических наук, информатики и математического анализа для решения прикладных профессиональных задач
ОПК-2	способностью составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей
ОПК-4	способностью анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации, выделять основные тенденции и закономерности эволюции их внешнеполитических курсов
ОПК-6	способностью учитывать характер исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем при рассмотрении особенностей политической культуры и менталитета народов региона специализации
ОПК-9	способностью владеть основами методологии научного исследования, самостоятельно интерпретировать и давать обоснованную оценку различным научным интерпретациям региональных событий, явлений и концепций в национальном, межрегиональном и глобальном контекстах
ОПК-10	способностью применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретных страновых и региональных проблем
ОПК-13	способностью владеть профессиональной лексикой, быть готовым к участию в научных дискуссиях на профессиональные темы
ОПК-18	способностью осознавать социальную значимость будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессионального долга
ПК-4	способностью описывать общественно-политические реалии стран(ы) региона специализации с учетом их (ее) лингвострановедческой специфики
ПК-5	владением знаниями об основных тенденциях развития ключевых интеграционных процессов современности
ПК-6	владением знаниями о ключевых направлениях внешней политики зарубежных стран, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией
ПК-9	владением основами социологических методов (интервью, анкетирование, наблюдение), готовность принять участие в планировании и проведении полевого исследования в стране (регионе) специализации
ПК-10	готовностью вести учебно-вспомогательную и учебно-организационную работу в образовательных организациях высшего образования

4.3. Государственный экзамен является междисциплинарным. Содержание государственного экзамена базируется, на основании следующих дисциплин:

Введение в регионоведение

1. Предмет и объект регионоведения. Цели и задачи регионоведения. Регионоведение в системе наук.
2. Регионоведение и страноведение: соотношение понятий. Основные направления регионоведческих и страноведческих исследований.
3. Регионоведение и региональная политика. Региональная политика как часть национальной стратегии.
4. Регионоведение в системе международных отношений.
5. Структурно-функциональная организация регионов. Принципы и методы оценки отраслевой структуры региона.
6. Методы регионоведческих исследований. Проблемные направления регионоведения. Прогнозирование в регионоведении. Типология и методы прогнозов.
7. Регион как понятие. Типы регионов. Иерархия регионов.
8. Полиструктурность географического пространства. Виды и типы пространственных систем, их функции, структура, топологические особенности, соотношения и взаимодействия. Моделирование функциональной структуры территориальных систем на основе полиструктурного подхода.
9. Системообразующие и системоформирующие факторы, процессы и связи. Генетические типы пространственных систем и их топологические особенности.
10. Дифференциация географического пространства: ареализация, зонирование, районирование. Виды районирования, их цели и значение в региональных исследованиях и территориальной организации общества. Методы районирования
11. Основные элементы структуры экономики региона. Производственная, инфраструктурная и институциональная подсистемы. Методы исследования экономики региона.
12. Производственная подсистема региона: отрасли специализации, обслуживающие отрасли, вспомогательные отрасли. Пропульсивные отрасли экономики. Основные факторы и формы организации производства в регионе.
13. Объекты и методы региональной диагностики.
14. Инвестиционный климат региона, методы его формирования и оценки.
15. Ресурсы как фактор регионального развития. Функциональный потенциал территории и его использование в региональных исследованиях. Ресурсные циклы. Моделирование ресурсных циклов.
16. Территория как природный и социально-экономический фактор развития производства и расселения. Территориальное разделение труда как фактор освоения и организации географического пространства.
17. Географическое положение региона. Виды географического положения: экономико-географическое, физико-географическое, геополитическое; методы их оценки
18. Концепции «полюсов роста» и «центров развития».
19. Кластеры, процессы и стадии их формирования. Моделирование функциональной структуры экономических кластеров
20. Теория диффузии инноваций Т. Хегерстранда. Моделирование диффузии инноваций в конкретных региональных условиях
21. Основные факторы регионального развития. Региональная политика и инструменты ее реализации. Институциональные механизмы осуществления.
22. Территориальные рекреационные системы и их роль в региональном развитии. Мультипликативные свойства рекреационных систем. Рекреационная емкость территории и методы ее определения. Функциональные и пространственные соотношения рекреации с другими отраслями хозяйства.
23. Территориальная организация торговли. Особенности территориальной организации торговли в региональных системах расселения, городах и сельских поселениях.
24. Коммуникационное обеспечение производства и населения. Районообразующие функции транспорта. Основные принципы, факторы и закономерности формирования

транспортных сетей. Интермодальные перевозки. Мультимодальные коридоры. Транспортно-логистические системы. Значение транспорта в региональном развитии. Методы оценки транспортно-географического положения региона (страны).

25. Понятие о территориальной общности. Понятия «социум», «община», «коммуна». Основные факторы формирования территориальных общностей: селитебный, ландшафтный, историко-культурный, производственный, геополитический, административный, конфессиональный, сакральный, электоральный.
26. Цивилизационные регионы мира.

Методы регионоведческих исследований

27. Методы полевых исследований в регионоведении.
28. Картографические методы и ГИС-технологии в регионоведческих исследованиях.
29. Сравнительный и балансовый анализы в регионоведческих исследованиях.
30. Типологизация регионов.
31. Математическое моделирование в регионоведческих исследованиях.
32. Статистические методы в регионахедческих исследованиях.

Региональная политика

33. Цели, задачи и необходимость формирования и проведения региональной политики
34. Понятие «региональное развитие»; основные факторы регионального развития.
35. Теоретические основы формирования региональной политики
36. Типизация и типологии регионов для формирования региональной политики
37. Свободные экономические зоны как комплексные инструменты региональной политики

Стратегическое планирование

38. Стратегическое планирование: сущность, основные понятия и определения. Особенности стратегических решений. Методы стратегического планирования
39. Школы стратегического планирования: школа дизайна; школа планирования; школа позиционирования; школа предпринимательства; когнитивная школа; школа обучения; школа власти; школа культуры; школа внешней среды; школа конфигурации.
40. Принципы организации стратегического анализа. Процедура и методика проведения стратегического анализа по Г. Киперману.
41. Основные составляющие внешней среды при проведении стратегического анализа. Цели и методы анализа внешней среды. Методы реагирования на изменения внешней среды. Основные типы внешнего окружения.
42. Ресурсный потенциал предприятия. Система ценностей (цепочка ценностей по М. Портеру). Ресурсный потенциал региона, методы его оценки.

Экономика стран изучаемого региона: Азиатско-Тихоокеанский регион

43. Социально-экономическое развитие Азиатско-Тихоокеанского региона. Основные исторические этапы становления и их особенности.
44. Методика составления комплексной экомико-географической характеристики страны. Общая характеристика хозяйства Азиатско-Тихоокеанского региона и отдельных его отраслей. Роль региона в международном разделении труда.
45. Понятие отраслевой структуры экономики. Особенности отраслевой структуры экономики стран Азиатско-Тихоокеанского региона. Основные структурные сдвиги в

конце XX – начале XXI в. Методика составления характеристики отраслей хозяйства страны.

46. Экономика Китая: современное состояние и перспективы развития.
47. Экономика Сингапура, государств Южно-Китайского моря: современное состояние и перспективы развития.
48. Территориальная структура экономики Азиатско-Тихоокеанского региона. Интеграционные процессы в регионе. Интеграционные экономические группировки Азиатско-Тихоокеанского региона.
49. Методика оценки ресурсного потенциала развития экономики региона (страны). Ресурсный потенциал развития экономики Азиатско-Тихоокеанского региона: структурные и территориальные особенности.

История стран изучаемого региона: Азиатско-Тихоокеанский регион

50. Три великих учения Китая: легизм, конфуцианство, даосизм. История возникновения, развития и взаимодействия.
51. Япония и Корея в период Имджинских войн.
52. Политика западных стран в АТР в XIX, начале XX века.
53. Геополитическая обстановка в АТР в период "Холодной войны".

Культура и литература стран изучаемого региона: Азиатско-Тихоокеанский регион

54. Классическая литература Китая.
55. Живопись и архитектура Китая.
56. Классическая литература Японии.
57. Классическая культура Кореи.

Государственное право стран изучаемого региона: Азиатско-Тихоокеанский регион

58. Форма государства в странах Азиатско-Тихоокеанского региона.
59. Основы конституционного строя в странах Азиатско-Тихоокеанского региона.
60. Правовой статус личности в странах Азиатско-Тихоокеанского региона.
61. Глава государства и его правовой статус в странах Азиатско-Тихоокеанского региона.
62. Законодательная власть в странах Азиатско-Тихоокеанского региона.
63. Исполнительная власть в странах Азиатско-Тихоокеанского региона.
64. Судебная власть в странах Азиатско-Тихоокеанского региона.

Региональная экономика

65. Предмет, объект, цели и задачи региональной экономики. Региональная экономика в системе наук.
66. Современные парадигмы региональной экономики.
67. Стратегическое планирование развития регионов: цели, задачи, объекты. Методы стратегического планирования регионального развития.
68. Макро- и микроинструменты региональной экономической политики.
69. Факторы регионального развития. Методы прогнозирования в региональных экономических исследованиях.

Теория международных отношений

70. Основные парадигмы международных отношений.
71. Методология исследования международных отношений.
72. Акторы международных отношений.
73. Конфликт и сотрудничество в международных отношениях.
74. Глобальное измерение международных отношений.
75. Основные проблемы международных отношений в XXI веке.

Внешняя политика стран изучаемого региона: Азиатско-Тихоокеанский регион

76. Основы внешней политики КНР.
77. Внешняя политика КНР в Азии.
78. Внешняя политика КНР в Европе, Западном полушарии и Африке.
79. Внешняя политика Японии.
80. Внешняя политика стран Юго-Восточной Азии, геополитические факторы и методы ее оценки.

Этнология и религия стран изучаемого региона: Азиатско-Тихоокеанский регион

81. Современные этнические процессы в странах Азиатско-Тихоокеанского региона.
82. Этническая структура стран Азиатско-Тихоокеанского региона.
83. Конфессиональная структура стран Азиатско-Тихоокеанского региона.

Международное право

84. Понятие, виды и функции дипломатических представительств.
85. Классификация норм международного права.
86. Понятие и виды международных договоров.
87. Государство – как субъект международного права.
88. Система современного международного права.

Физическая география и природные ресурсы изучаемого региона: Азиатско-Тихоокеанский регион

89. Основные черты зональной и азональной дифференциаций Азиатско-Тихоокеанского региона.
90. Тихий океан: физико-географическая характеристика и природно-ресурсный потенциал.
91. Геологическое строение стран Юго-Восточной Азии.
92. Климатическое зонирование и районирование Юго-Восточной Азии.
93. Основные типы ландшафтов Юго-Восточной Азии. Функциональный потенциал ландшафта и методы его оценки.
94. Почвенный покров и типы почв Юго-Восточной Азии. Методы оценки агроресурсного потенциала региона
95. Внутренние воды Юго-Восточной Азии.
96. Особенности пространственной дифференциации и физико-географическое районирование Юго-Восточной Азии.
97. Типы культурных ландшафтов Юго-Восточной Азии. Методы типологии культурных ландшафтов.
98. Природно-ресурсный потенциал Юго-Восточной Азии. Экспертная оценка природно-ресурсного потенциала региона.
99. Проблемы сохранения природного разнообразия Юго-Восточной Азии.

Оценка национальной политики зарубежных стран Юго-Восточной Азии в области сохранения природного разнообразия.

4.4. Рекомендации для подготовки к государственному экзамену:

4.4.1. Рекомендуемая литература

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	Электронные ресурсы
Мировое комплексное регионоведение: Введение в специальность: учебник / под ред. А.Д.Воскресенского — Электрон. дан. - Москва : Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 448 с.	ЭБС ZNANIUM
Голубчиков, Ю.Н. Основы гуманитарной географии : учебное пособие / Ю.Н. Голубчиков. — Электрон. дан. — Москва : ИНФРА-М, 2015. — 364 с.	ЭБС ZNANIUM
Аналитическая экономика (методология и методика научного исследования) : учебное пособие / [Н.Г.Иванова и др.].— Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2017 .— 100 с. : ил., табл. — Сведения доступны также по Интернету: opac.unicon.ru .	ЭБ ОПАС.UNECON.RU
Регионоведение. Зарубежная Европа : учебник для вузов / [В.М.Разумовский и др.] ; [под ред. В.М.Разумовского] .— Санкт-Петербург : Литера, 2018 .— 479 с. : ил., табл. — (Учебник для вузов).	
Егоршин А.П. Стратегический менеджмент [Электронный ресурс] : учебник .— 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018 .— 290 с.	ЭБС ZNANIUM
Булатов, А.С. Мировая экономика и международные экономические отношения. Краткий курс : учебник / Булатов А.С. и др. — Электрон. дан. — Москва : КноРус, 2019. — 510 с.	ЭБС BOOK.ru
Басовский, Л. Е. Экономика отрасли : учеб. пособие / Л.Е. Басовский. — Электрон. дан. — Москва : ИНФРА-М, 2018. — 145 с.	ЭБС ZNANIUM
Страны Азиатско-Тихоокеанского региона: история, культура, внешняя политика : учебное пособие / А.М.Демидов [и др.] .— Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2016 .— 211 с. — Сведения доступны также по Интернету: opac.unicon.ru .	ЭБ ОПАС.UNECON.RU
Гиленсон Б. А. История зарубежной литературы второй половины XX - начала XXI века [Электронный ресурс] : учебник . — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 274 с.	ЭБС Юрайт
История мировых цивилизаций [Электронный ресурс]: учебник и практикум / К. А. Соловьев [и др.] ; под ред. К. А. Соловьева. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 377 с.	ЭБС Юрайт
Мишин, А.А. Конституционное (государственное) право зарубежных стран : учебник / А.А. Мишин. — 17-е изд., испр. и доп. — Электрон. дан. — Москва : СТАТУТ, 2013. — 520 с.	ЭБС Лань
Селищева, Т. А. Региональная экономика : учебник / Т.А. Селищева. — Электрон. дан. — Москва : ИНФРА-М, 2018. — 469 с.	ЭБС ZNANIUM
Международные отношения и мировая политика [Электронный ресурс] : учебник / П. А. Цыганков [и др.] ; под ред. П. А. Цыганкова. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 290 с.	ЭБС Юрайт
Батюк В.И. Мировая политика [Электронный ресурс] : учебник. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 256 с.	ЭБС Юрайт
Балабейкина, О. А. Этнология и религия стран изучаемого региона: Азиатско-Тихоокеанский регион : учебное пособие / О.А.Балабейкина, А.Ю.Чистяков .— Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2018 .— 69 с. — Сведения доступны также по Интернету: opac.unicon.ru .	ЭБ ОПАС.UNECON.RU

Международное право: учебник / Отв. ред. Г.В. Игнатенко и О.И. Тиунов. - 6-е изд., перераб. и доп. — Электрон. дан. - Москва : Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 752 с.	ЭБС ZNANIUM
Паикидзе, А. А. География мирового хозяйства : учебное пособие / А.А. Паикидзе, А.М. Цветков, Т.С. Шмайдюк. — Москва : ИНФРА-М, 2018. — 256 с.	ЭБС ZNANIUM

4.4.2. Методические рекомендации для подготовки к экзамену

Дополнительных технических средств и специального программного обеспечения для подготовки к государственному экзамену не требуется.

5. Требования к выпускной квалификационной работе

5.1. Выпускная квалификационная работа выполняется в виде дипломной работы.

5.2. В рамках проведения защиты дипломной работы проверяется степень освоения выпускниками следующих компетенций:

Код	Наименование компетенции выпускника
ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
ОК-3	способностью уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народов России и зарубежья, толерантно воспринимать социальные и культурные различия
ОК-4	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности
ОК-5	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности
ОК-6	владением базовыми навыками самостоятельного поиска профессиональной информации в печатных и электронных источниках, включая электронные базы данных, способностью свободно осуществлять коммуникацию в глобальном виртуальном пространстве; базовыми методами и технологиями управления информацией, включая использование программного обеспечения для ее обработки, хранения и представления
ОК-7	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-8	владением культурой речи, основами профессионального и академического этикета
ОК-9	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОК-10	способностью творчески подходить к порученному заданию, уметь проявлять разумную инициативу и обосновывать ее перед руководителем, нести персональную ответственность за результаты своей профессиональной деятельности
ОК-11	способностью к самоорганизации и самообразованию
ОК-12	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
ОК-13	способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
ОПК-1	способностью применять знания в области социальных, гуманитарных и экономических наук, информатики и математического анализа для решения прикладных профессиональных задач

Код	Наименование компетенции выпускника
ОПК-2	способностью составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей
ОПК-3	способностью объяснять основные тенденции и закономерности исторического развития региона специализации (включая отдельные страны) в контексте всемирно-исторического процесса
ОПК-4	способностью анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации, выделять основные тенденции и закономерности эволюции их внешнеполитических курсов
ОПК-5	способностью определять основные тенденции развития мировой экономики, давать оценку различным подходам к проблеме включения региона специализации в систему мирохозяйственных связей
ОПК-6	способностью учитывать характер исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем при рассмотрении особенностей политической культуры и менталитета народов региона специализации
ОПК-7	способностью выявлять степень и характер влияния религиозных и религиозно-этических учений на становление и функционирование общественно-политических институтов в странах региона специализации
ОПК-8	способностью владеть понятийно-терминологическим аппаратом общественных наук, свободно ориентироваться в источниках и научной литературе по стране (региону) специализации
ОПК-9	способностью владеть основами методологии научного исследования, самостоятельно интерпретировать и давать обоснованную оценку различным научным интерпретациям региональных событий, явлений и концепций в национальном, межрегиональном и глобальном контекстах
ОПК-10	способностью применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретных страновых и региональных проблем
ОПК-11	способностью выделять основные параметры и тенденции социального, политического, экономического развития стран региона специализации
ОПК-12	способностью владеть основами исторических и политологических методов, уметь анализировать современные политические тенденции на уровне регионов и стран с учетом исторической ретроспективы
ОПК-13	способностью владеть профессиональной лексикой, быть готовым к участию в научных дискуссиях на профессиональные темы
ОПК-14	способностью владеть базовыми навыками чтения и аудирования текстов общественно-политической направленности на языке (языках) региона специализации
ОПК-15	способностью владеть основами общепринятой системы русскоязычной транслитерации имен и географических названий на языке (языках) региона специализации, систематически применять ее в профессиональной деятельности
ОПК-16	владением стандартными методами компьютерного набора текста на иностранном языке международного общения и языке региона специализации
ОПК-17	способностью понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны
ОПК-18	способностью осознавать социальную значимость будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессионального долга
ПК-4	способностью описывать общественно-политические реалии стран(ы) региона специализации с учетом их (ее) лингвострановедческой специфики
ПК-5	владением знаниями об основных тенденциях развития ключевых интеграционных процессов современности

Код	Наименование компетенции выпускника
ПК-6	владением знаниями о ключевых направлениях внешней политики зарубежных стран, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией
ПК-9	владением основами социологических методов (интервью, анкетирование, наблюдение), готовностью принять участие в планировании и проведении полевого исследования в стране (регионе) специализации
ПК-10	готовностью вести учебно-вспомогательную и учебно-организационную работу в образовательных организациях высшего образования

5.3. Перечень тем дипломных работ:

1. Опыт и перспективы развития свободной экономической зоны (на примере конкретной СЭЗ в Азиатско-Тихоокеанском регионе).
2. Опыт и перспективы развития логистического центра (на примере конкретного логистического центра в Азиатско-Тихоокеанском регионе).
3. Технополисы Юго-Восточной Азии.
4. Депрессивные регионы Китая и экономические методы ускорения их социально-экономического развития.
5. Региональная инвестиционная политика в странах Юго-Восточной Азии.
6. Бюджетная система унитарного государства Юго-Восточной Азии (на конкретном примере).
7. Бюджетная система федеративного государства Юго-Восточной Азии (на конкретном примере).
8. Состав и структура региональных бюджетов в государствах Юго-Восточной Азии (на конкретном примере).
9. Муниципальные бюджеты государств Юго-Восточной Азии, их состав и структура.
10. Трансферты и их роль в регулировании регионального развития (на примере конкретного государства).
11. Финансовая интеграция стран Юго-Восточной Азии.
12. Региональные рынки недвижимости в странах АТР.
13. Региональные рынки труда в странах АТР и опыт их регулирования.
14. Региональные аспекты развития аграрного рынка в Юго-Восточной Азии.
15. Природно-ресурсный потенциал АТР и проблемы его использования (на конкретном примере).
16. Транспортный комплекс государства АТР и его влияние на региональное развитие (на конкретном примере).
17. Региональная специализация в государствах Юго-Восточной Азии и проблемы ее регулирования.
18. Машиностроительный комплекс в Азиатско-Тихоокеанском регионе: проблемы и перспективы.
19. Химический комплекс в Азиатско-Тихоокеанском регионе: проблемы и перспективы.
20. Рыбоводная отрасль в Юго-Восточной Азии и ее влияние на региональное развитие.
21. Легкая промышленность в странах Азиатско-Тихоокеанского региона: проблемы и перспективы ее развития.
22. Проблемы региональной энергообеспеченности в странах Юго-Восточной Азии.
23. SWOT- анализ как инструмент исследования проблем регионального развития.
24. Методы анализа социально-экономического развития регионов и их использование в системе стратегического планирования.
25. Экономические инструменты реализации региональной экологической политики.
26. Экологическая обстановка в Азиатско-Тихоокеанском регионе и экономические методы ее улучшения (на конкретном примере).
27. Стратегическое планирование в Азиатско-Тихоокеанском регионе (на конкретном примере).

28. Стратегические планы развития регионов и методы их разработки.
29. Процесс целеполагания в регионе.
30. Концепции развития регионов и методы их разработки
31. Инвестиционный потенциал региона и методы его определения.
32. Инвестиционные рейтинги государств Азиатско-Тихоокеанского региона.
33. Структурные изменения в размещении производительных сил в странах Юго-Восточной Азии.
34. Системы расселения в странах АТР, прогнозы их развития и их влияние на развитие производительных сил.
35. Состояние и проблемы территориальной организации в странах Азиатско-Тихоокеанского региона на современном этапе.
36. Региональное развитие и региональная политика в странах Юго-Восточной Азии.
37. Инструменты реализации региональной политики.
38. Основные направления реализации и перспективы развития региональной политики РФ с учетом развития отношений со странами Юго-Восточной Азии.
39. Проблемы социально-экономического развития территориально-административных звеньев Российской Федерации в целях активизации внешнеэкономической деятельности.
40. Пространственная организация систем расселения в Юго-Восточной Азии.
41. Политика развития регионального хозяйственного комплекса.
42. Иностранная инвестиционная деятельность в регионах Российской Федерации и направления повышения инвестиционной активности.
43. Экологическая политика в странах АТР. Содержание, методы реализации.
44. Концепция комплексного социально-экономического развития города: состав, методы формирования (на конкретных примерах).
45. Пространственная организация хозяйства и территориально-административное устройство страны (на конкретных примерах).
46. Прогноз социально-экономического развития страны и его пространственная интерпретация (по выбору).
47. Социальная политика и социальное развитие в странах АТР (по выбору).
48. Экологическая политика в городах Юго-Восточной Азии (по выбору).
49. Территориальная организация общественной жизни и процессы ее самоорганизации в странах АТР.
50. Формирование региональных рынков недвижимости и регулирование земельных отношений в Азиатско-Тихоокеанском регионе.
51. Ресурсный потенциал региона (по выбору).
52. Антимонопольное регулирование в странах АТР.
53. Свободные экономические зоны как инструмент региональной экономики.
54. Демографическая политика в странах Юго-Восточной Азии.
55. Энергетическая политика в странах Юго-Восточной Азии.
56. Основные направления использования альтернативных ресурсов в странах Юго-Восточной Азии.
57. Этно-конфессиональные проблемы в странах Юго-Восточной Азии.
58. Конституционное (государственное) право зарубежных стран (по выбору).
59. Роль международных организаций в современных международных отношениях в странах Юго-Восточной Азии.
60. Современные региональные конфликты в Юго-Восточной Азии и основные направления их разрешения.
61. Основные подходы к понятию национальной безопасности в РФ и странах Юго-Восточной Азии (военно-политические и политико-дипломатические инструменты их обеспечения).

5.4. Задачи, которые студент должен решить в процессе выполнения выпускной квалификационной работы, этапы ее выполнения, условия допуска студента к процедуре защиты, требования к структуре, объему, содержанию и оформлению, а также перечень обязательных и рекомендуемых документов, представляемых к защите указаны в Методических указаниях, утвержденных в установленном порядке.

6. *Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации*

Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации оформляется отдельным документом и является приложением к программе государственной итоговой аттестации.

7. *Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации*

Для реализации государственной итоговой аттестации Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение ГИА. Имеющееся материально-техническое обеспечение в полном объеме и на уровне современных требований позволяет организовать ГИА Университета. При необходимости использования соответствующего ПО для написания ВКР, обучающимся, может быть предоставлен доступ к ПО в соответствующих аудиториях.

8. *Особенности проведения государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья*

Для обучающихся из числа инвалидов государственная итоговая аттестация проводится организацией с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья в соответствии с Положением «О государственной итоговой аттестации выпускников федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный экономический университет»».