

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор  
по учебной и методической работе

В.Г. Шубаева

2019 г.



ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Направление подготовки	41.03.01 Зарубежное регионоведение
Направленность (профиль) программы	Латинская Америка
Уровень высшего образования	бакалавриат
Форма обучения	очная
Год набора	2017

Санкт-Петербург  
2019

## **1. Общие положения**

1.1. Порядок проведения государственной итоговой аттестации (далее ГИА), состав и функции государственных экзаменационных комиссий и апелляционных комиссий, особенности проведения ГИА для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями регламентируется Положением о государственной итоговой аттестации выпускников ФГБОУВО «Санкт-Петербургский государственный экономический университет» (далее – СПбГЭУ, Университет).

1.2. Ответственность и порядок действий по подготовке и проведению государственных итоговых испытаний в СПбГЭУ, а также перечень, очередность, сроки прохождения документов, необходимых для осуществления государственной итоговой аттестации, между структурными подразделениями определяет Регламент организации государственной итоговой аттестации в «Санкт-Петербургском государственном экономическом университете».

1.3. Согласно требованиям ФГОС ВО 41.03.01 «Зарубежное регионоведение», в Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, а также подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена. Государственная итоговая аттестация проводится в форме государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы в виде дипломной работы.

1.4. Согласно требованиям ФГОС ВО общая трудоемкость государственной итоговой аттестации составляет 9 з.е. (324ч.), из которых на подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена трудоемкость составляет 3 з.е. (108ч.), на подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты выпускной квалификационной работы 6 з.е. (216ч.).

1.5. Результаты любого из видов аттестационных испытаний, включенных в государственную итоговую аттестацию, определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

## **2. Цели и задачи государственной итоговой аттестации**

2.1. Целью государственной итоговой аттестации является определение уровня подготовки выпускника к выполнению задач профессиональной деятельности и степени его соответствия требованиям ФГОС и результатам освоения ОПОП.

2.2. Основные задачи государственной итоговой аттестации направлены на проверку освоения следующих компетенций. Поэтапное освоение компетенций с указанием дисциплин представлено результатами освоения к ОПОП

<b>Код</b>	<b>Наименование компетенции выпускника</b>
ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
ОК-3	способностью уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народов России и зарубежья, толерантно воспринимать социальные и культурные различия
ОК-4	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности
ОК-5	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности

<b>Код</b>	<b>Наименование компетенции выпускника</b>
ОК-6	владением базовыми навыками самостоятельного поиска профессиональной информации в печатных и электронных источниках, включая электронные базы данных, способностью свободно осуществлять коммуникацию в глобальном виртуальном пространстве; базовыми методами и технологиями управления информацией, включая использование программного обеспечения для ее обработки, хранения и представления
ОК-7	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-8	владением культурой речи, основами профессионального и академического этикета
ОК-9	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОК-10	способностью творчески подходить к порученному заданию, уметь проявлять разумную инициативу и обосновывать ее перед руководителем, нести персональную ответственность за результаты своей профессиональной деятельности
ОК-11	способностью к самоорганизации и самообразованию
ОК-12	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
ОК-13	способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
ОПК-1	способностью применять знания в области социальных, гуманитарных и экономических наук, информатики и математического анализа для решения прикладных профессиональных задач
ОПК-2	способностью составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей
ОПК-3	способностью объяснять основные тенденции и закономерности исторического развития региона специализации (включая отдельные страны) в контексте всемирно-исторического процесса
ОПК-4	способностью анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации, выделять основные тенденции и закономерности эволюции их внешнеполитических курсов
ОПК-5	способностью определять основные тенденции развития мировой экономики, давать оценку различным подходам к проблеме включения региона специализации в систему мирохозяйственных связей
ОПК-6	способностью учитывать характер исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем при рассмотрении особенностей политической культуры и менталитета народов региона специализации
ОПК-7	способностью выявлять степень и характер влияния религиозных и религиозно-этических учений на становление и функционирование общественно-политических институтов в странах региона специализации
ОПК-8	способностью владеть понятийно-терминологическим аппаратом общественных наук, свободно ориентироваться в источниках и научной литературе по стране (региону) специализации
ОПК-9	способностью владеть основами методологии научного исследования, самостоятельно интерпретировать и давать обоснованную оценку различным научным интерпретациям региональных событий, явлений и концепций в национальном, межрегиональном и глобальном контекстах
ОПК-10	способностью применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретных страновых и региональных проблем

Код	Наименование компетенции выпускника
ОПК-11	способностью выделять основные параметры и тенденции социального, политического, экономического развития стран региона специализации
ОПК-12	способностью владеть основами исторических и политологических методов, уметь анализировать современные политические тенденции на уровне регионов и стран с учетом исторической ретроспективы
ОПК-13	способностью владеть профессиональной лексикой, быть готовым к участию в научных дискуссиях на профессиональные темы
ОПК-14	способностью владеть базовыми навыками чтения и аудирования текстов общественно-политической направленности на языке (языках) региона специализации
ОПК-15	способностью владеть основами общепринятой системы русскоязычной транслитерации имен и географических названий на языке (языках) региона специализации, систематически применять ее в профессиональной деятельности
ОПК-16	владением стандартными методами компьютерного набора текста на иностранном языке международного общения и языке региона специализации
ОПК-17	способностью понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны
ОПК-18	способностью осознавать социальную значимость будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессионального долга
ПК-4	способностью описывать общественно-политические реалии стран(ы) региона специализации с учетом их (ее) лингвострановедческой специфики
ПК-5	владением знаниями об основных тенденциях развития ключевых интеграционных процессов современности
ПК-6	владением знаниями о ключевых направлениях внешней политики зарубежных стран, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией
ПК-9	владением основами социологических методов (интервью, анкетирование, наблюдение), готовностью принять участие в планировании и проведении полевого исследования в стране (регионе) специализации
ПК-10	готовностью вести учебно-вспомогательную и учебно-организационную работу в образовательных организациях высшего образования

### 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

#### 3.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускника включает предоставление информационных, коммуникационных, аналитических, консультационных, образовательных и иных услуг организациям и частным лицам, нуждающимся в комплексной систематизированной информации о зарубежных странах и регионах.

#### 3.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются:

политические, социальные, экономические, демографические, лингвистические, культурные, религиозные и иные явления и процессы, происходящие на регионально-страновом уровне.

#### 3.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Основной вид деятельности:

- Научно-исследовательская и учебно-организационная

Дополнительный вид деятельности:

- Информационно-аналитическая.

#### **4. Программа государственного экзамена**

4.1. Государственный экзамен проводится письменно.

4.2. В рамках проведения государственного экзамена проверяется степень освоения выпускниками следующих компетенций:

<b>Код</b>	<b>Наименование компетенции выпускника</b>
ОК-4	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности
ОПК-1	способностью применять знания в области социальных, гуманитарных и экономических наук, информатики и математического анализа для решения прикладных профессиональных задач
ОПК-2	способностью составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей
ОПК-4	способностью анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации, выделять основные тенденции и закономерности эволюции их внешнеполитических курсов
ОПК-6	способностью учитывать характер исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем при рассмотрении особенностей политической культуры и менталитета народов региона специализации
ОПК-9	способностью владеть основами методологии научного исследования, самостоятельно интерпретировать и давать обоснованную оценку различным научным интерпретациям региональных событий, явлений и концепций в национальном, межрегиональном и глобальном контекстах
ОПК-10	способностью применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретных страновых и региональных проблем
ОПК-13	способностью владеть профессиональной лексикой, быть готовым к участию в научных дискуссиях на профессиональные темы
ОПК-18	способностью осознавать социальную значимость будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессионального долга
ПК-4	способностью описывать общественно-политические реалии стран(ы) региона специализации с учетом их (ее) лингвострановедческой специфики
ПК-5	владением знаниями об основных тенденциях развития ключевых интеграционных процессов современности
ПК-6	владением знаниями о ключевых направлениях внешней политики зарубежных стран, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией
ПК-9	владением основами социологических методов (интервью, анкетирование, наблюдение), готовность принять участие в планировании и проведении полевого исследования в стране (регионе) специализации
ПК-10	готовностью вести учебно-вспомогательную и учебно-организационную работу в образовательных организациях высшего образования

4.3. Содержание государственного экзамена базируется, на основании следующих специальных дисциплин: Государственный экзамен является междисциплинарным. Содержание государственного экзамена базируется, на основании следующих дисциплин

## **Введение в регионоведение**

1. Предмет и объект регионоведения. Цели и задачи регионоведения. Регионоведение в системе наук.
2. Регионоведение и страноведение: соотношение понятий. Основные направления регионоведческих и страноведческих исследований.
3. Регионоведение и региональная политика. Региональная политика как часть национальной стратегии.
4. Регионоведение в системе международных отношений.
5. Регион как понятие. Типы регионов. Иерархия регионов.
6. Системообразующие и системоформирующие факторы, процессы и связи. Генетические типы пространственных систем и их топологические особенности.
7. Производственная подсистема региона: отрасли специализации, обслуживающие отрасли, вспомогательные отрасли. Пропульсивные отрасли экономики. Основные факторы и формы организации производства в регионе.
8. Территория как природный и социально-экономический фактор развития производства и расселения. Территориальное разделение труда как фактор освоения и организации географического пространства.
9. Концепции «полюсов роста» и «центров развития».
10. Основные факторы регионального развития. Региональная политика и инструменты ее реализации. Институциональные механизмы осуществления.
11. Территориальная организация торговли. Особенности территориальной организации торговли в региональных системах расселения, городах и сельских поселениях.
12. Понятие о территориальной общности. Понятия «социум», «община», «коммуна». Основные факторы формирования территориальных общностей: селитебный, ландшафтный, историко-культурный, производственный, геополитический, административный, конфессиональный, сакральный, электоральный.
13. Цивилизационные регионы мира.
14. Структурно-функциональная организация регионов. Принципы и методы оценки отраслевой структуры региона.
15. Методы регионоведческих исследований. Проблемные направления регионоведения. Прогнозирование в регионоведении. Типология и методы прогнозов.
16. Полиструктурность географического пространства. Виды и типы пространственных систем, их функции, структура, топологические особенности, соотношения и взаимодействия. Моделирование функциональной структуры территориальных систем на основе полиструктурного подхода.
17. Дифференциация географического пространства: ареализация, зонирование, районирование. Виды районирования, их цели и значение в региональных исследованиях и территориальной организации общества. Методы районирования
18. Основные элементы структуры экономики региона. Производственная, инфраструктурная и институциональная подсистемы. Методы исследования экономики региона.
19. Объекты и методы региональной диагностики.
20. Инвестиционный климат региона, методы его формирования и оценки.
21. Ресурсы как фактор регионального развития. Функциональный потенциал территории и его использование в региональных исследованиях. Ресурсные циклы. Моделирование ресурсных циклов.
22. Географическое положение региона. Виды географического положения: экономико-географическое, физико-географическое, геополитическое; методы их оценки
23. Кластеры, процессы и стадии их формирования. Моделирование функциональной структуры экономических кластеров

24. Теория диффузии инноваций Т. Хегерстранда. Моделирование диффузии инноваций в конкретных региональных условиях
25. Территориальные рекреационные системы и их роль в региональном развитии. Мультипликативные свойства рекреационных систем. Рекреационная емкость территории и методы ее определения. Функциональные и пространственные соотношения рекреации с другими отраслями хозяйства.
26. Коммуникационное обеспечение производства и населения. Районообразующие функции транспорта. Основные принципы, факторы и закономерности формирования транспортных сетей. Интермодальные перевозки. Мультимодальные коридоры. Транспортно-логистические системы. Значение транспорта в региональном развитии. Методы оценки транспортно-географического положения региона (страны).

### **Методы регионоведческих исследований**

27. Методы полевых исследований в регионоведении.
28. Картографические методы и ГИС-технологии в регионоведческих исследованиях.
29. Сравнительный и балансовый анализы в регионоведческих исследованиях.
30. Типологизация регионов.
31. Математическое моделирование в регионахедческих исследованиях.
32. Статистические методы в регионахедческих исследованиях.

### **Региональная политика**

33. Цели, задачи и необходимость формирования и проведения региональной политики
34. Понятие «региональное развитие»; основные факторы регионального развития.
35. Теоретические основы формирования региональной политики
36. Типизация и типологии регионов для формирования региональной политики
37. Свободные экономические зоны как комплексные инструменты региональной политики

### **Стратегическое планирование**

38. Стратегическое планирование: сущность, основные понятия и определения. Особенности стратегических решений. Методы стратегического планирования.
39. Школы стратегического планирования: школа дизайна; школа планирования; школа позиционирования; школа предпринимательства; когнитивная школа; школа обучения; школа власти; школа культуры; школа внешней среды; школа конфигурации.
40. Принципы организации стратегического анализа. Процедура и методика проведения стратегического анализа по Г. Киперману.
41. Основные составляющие внешней среды при проведении стратегического анализа. Цели и методы анализа внешней среды. Методы реагирования на изменения внешней среды. Основные типы внешнего окружения.
42. Ресурсный потенциал предприятия. Система ценностей (цепочка ценностей по М. Портеру). Ресурсный потенциал региона, методы его оценки.

### **Экономика стран изучаемого региона: Латинская Америка**

43. Социально-экономическое развитие Латинской Америки. Основные исторические этапы становления и их особенности.
44. Методика составления комплексной экономической характеристики страны. Общая характеристика хозяйства Латинской Америки и отдельных его отраслей.

45. Понятие отраслевой структуры экономики. Особенности отраслевой структуры экономики стран Латинской Америки. Основные структурные сдвиги в конце XX – начале XXI в. Методика составления характеристики отраслей хозяйства страны.
46. Экономика Бразилии: современное состояние и перспективы развития.
47. Социально-экономическое развитие стран Южного конуса.
48. Территориальная структура экономики стран Латинской Америки. Интеграционные трансрегиональные процессы в регионе.
49. Методика оценки ресурсного потенциала развития экономики региона (страны). Ресурсный потенциал развития экономики Латинской Америки: структурные и территориальные особенности (на конкретных примерах).

#### **История стран изучаемого региона: Латинская Америка**

50. История колониального периода развития Латинской Америки.
51. Латинская Америка в период борьбы за независимость.
52. Политика ведущих капиталистических стран в Латинской Америке в XIX - первой половине XX в.
53. Геополитическая обстановка в Латинской Америке после Второй мировой войны.

#### **Культура и литература стран изучаемого региона: Латинская Америка**

54. Классическая литература Латинской Америки.
55. Живопись и архитектура Латинской Америки.
56. Культура Мексики.
57. Культура Бразилии.

#### **Государственное право стран изучаемого региона: Латинская Америка**

58. Форма государства в странах Латинской Америки.
59. Основы конституционного строя в странах Латинской Америки.
60. Правовой статус личности в странах Латинской Америки.
61. Глава государства и его правовой статус в странах Латинской Америки.
62. Законодательная власть в странах Латинской Америки.
63. Исполнительная власть в странах Латинской Америки.
64. Судебная власть в странах Латинской Америки.

#### **Региональная экономика**

65. Предмет, объект, цели и задачи региональной экономики. Региональная экономика в системе наук.
66. Современные парадигмы региональной экономики.
67. Стратегическое планирование развития регионов: цели, задачи, объекты. Методы стратегического планирования регионального развития.
68. Макро- и микроинструменты региональной экономической политики.
69. Факторы регионального развития. Методы прогнозирования в региональных экономических исследованиях.

#### **Теория международных отношений**

70. Основные парадигмы международных отношений.
71. Методология исследования международных отношений.
72. Акторы международных отношений.



- 73. Конфликт и сотрудничество в международных отношениях.
- 74. Глобальное измерение международных отношений.
- 75. Основные проблемы международных отношений в XXI веке.

#### **Внешняя политика стран изучаемого региона: Латинская Америка**

- 76. Основы внешней политики Бразилии.
- 77. Внешняя политика США в Латинской Америке.
- 78. Внешняя политика ведущих стран Латинской Америки в Европе, Западном полушарии и Азиатско-Тихоокеанском регионе.
- 79. Внешняя политика Мексики.
- 80. Внешняя политика стран Центральной Америки и Карибского бассейна, геополитические факторы, методы ее оценки.

#### **Этнология и религия стран изучаемого региона: Латинская Америка**

- 81. Современные этнические процессы в странах Латинской Америки.
- 82. Этническая структура стран Латинской Америки.
- 83. Конфессиональная структура стран Латинской Америки.

#### **Международное право**

- 84. Понятие, виды и функции дипломатических представительств.
- 85. Классификация норм международного права.
- 86. Понятие и виды международных договоров.
- 87. Государство – как субъект международного права.
- 88. Система современного международного права.

#### **Физическая география и природные ресурсы изучаемого региона: Латинская Америка**

- 89. Основные черты зональной и азональной дифференциаций Латинской Америки.
- 90. Атлантический и Тихий океаны: физико-географическая характеристика и природно-ресурсный потенциал.
- 91. Геологическое строение стран Латинской Америки.
- 92. Климатическое зонирование и районирование Латинской Америки.
- 93. Основные типы ландшафтов Латинской Америки. Функциональный потенциал ландшафта и методы его оценки.
- 94. Почвенный покров и типы почв Латинской Америки. Методы оценки агроресурсного потенциала региона.
- 95. Внутренние воды Латинской Америки.
- 96. Особенности пространственной дифференциации и физико-географическое районирование Латинской Америки.
- 97. Типы культурных ландшафтов Латинской Америки. Методы типологии культурных ландшафтов.
- 98. Природно-ресурсный потенциал Латинской Америки. Экспертная оценка природно-ресурсного потенциала региона.
- 99. Проблемы сохранения природного разнообразия Латинской Америки. Оценка национальной политики стран Латинской Америки в области сохранения природного разнообразия.

## 4.4. Рекомендации для подготовки к государственному экзамену:

## 4.4.1. Рекомендуемая литература

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	Электронные ресурсы
Мировое комплексное регионоведение: Введение в специальность: учебник / под ред. А.Д.Воскресенского — Электрон. дан. - Москва : Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 448 с.	<a href="#">ЭБС ZNANIUM</a>
Голубчиков, Ю.Н. Основы гуманитарной географии : учебное пособие / Ю.Н. Голубчиков. — Электрон. дан. — Москва : ИНФРА-М, 2015. — 364 с.	<a href="#">ЭБС ZNANIUM</a>
Мировое комплексное регионоведение : учебник / под ред. проф. А. Д. Воскресенского. — Электрон. дан. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2018. — 416 с.	<a href="#">ЭБС ZNANIUM</a>
Дергачев, В. А. Регионоведение: учебник / В.А. Дергачёв, Л.Б. Вардомский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Электрон. дан. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 519 с.	<a href="#">ЭБС ZNANIUM</a>
Регионоведение. Зарубежная Европа : учебник для вузов / [В.М.Разумовский и др.] ; [под ред. В.М.Разумовского] .— Санкт-Петербург : Литера, 2018 .— 479 с. : ил., табл. — (Учебник для вузов)	
Региональная экономика и пространственное развитие в 2 т. Том 2 : учебник для вузов / Л. Э. Лимонов [и др.] ; под общей редакцией Л. Э. Лимонова; под редакцией Б. С. Жихаревича, Н. Ю. Одинг, О. В. Русецкой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Электрон. дан. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 367 с.	<a href="#">ЭБС Юрайт</a>
Егоршин А.П. Стратегический менеджмент [Электронный ресурс] : учебник .— 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018 .— 290 с.	<a href="#">ЭБС ZNANIUM</a>
Мировая экономика и международные экономические отношения. Полный курс : учебник / под ред. А.С. Булатова. — Электрон. дан. — Москва : КноРус, 2017. — 916 с.	<a href="#">ЭБС BOOK.ru</a>
Рагулина, Ю. В. Международная торговля: Учебник / Ю.В. Рагулина, Н.А. Завалько, В.О. Кожина. — Электрон. дан. - Москва : Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 272 с.	<a href="#">ЭБС ZNANIUM</a>
Хохлов А.В. Мировые товарные рынки: Учебное пособие / А.В. Хохлов. — Электрон. дан. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 304 с.	<a href="#">ЭБС ZNANIUM</a>
Пленков О.Ю. Новейшая история стран Европы и Америки [Электронный ресурс] : учебник / О. Ю. Пленков. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 399 с.	<a href="#">ЭБС Юрайт</a>
История новейшего времени [Электронный ресурс] : учебник и практикум / В. Л. Хейфец, Р. В. Костюк, Н. А. Власов, Н. С. Ниязов ; под ред. В. Л. Хейфеца. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 345 с.	<a href="#">ЭБС Юрайт</a>
Гиленсон Б. А. История зарубежной литературы второй половины XX - начала XXI века [Электронный ресурс] : учебник . — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 274 с.	<a href="#">ЭБС Юрайт</a>
Касьянов В.В. История культуры [Электронный ресурс] : учебник . — 3-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 390 с.	<a href="#">ЭБС Юрайт</a>
Мишин, А.А. Конституционное (государственное) право зарубежных стран : учебник / А.А. Мишин. — 17-е изд., испр. и доп. — Электрон. дан. — Москва : СТАТУТ, 2013. — 520 с.	<a href="#">ЭБС Лань</a>
Селищева, Т. А. Региональная экономика : учебник / Т.А. Селищева. — Электрон. дан. — Москва : ИНФРА-М, 2018. — 469 с.	<a href="#">ЭБС ZNANIUM</a>

Региональная экономика и пространственное развитие в 2 т. Том 1 : учебник для вузов / Л. Э. Лимонов [и др.] ; под общей редакцией Л. Э. Лимонова; под редакцией Б. С. Жихаревича, Н. Ю. Одинг, О. В. Русецкой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Электрон. дан. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 319 с.	<a href="#">ЭБС Юрайт.</a>
Региональная экономика и пространственное развитие в 2 т. Том 2 : учебник для вузов / Л. Э. Лимонов [и др.] ; под общей редакцией Л. Э. Лимонова; под редакцией Б. С. Жихаревича, Н. Ю. Одинг, О. В. Русецкой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Электрон. дан. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 367 с.	<a href="#">ЭБС Юрайт.</a>
Международные отношения и мировая политика [Электронный ресурс] : учебник / П. А. Цыганков [и др.] ; под ред. П. А. Цыганкова. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 290 с.	<a href="#">ЭБС Юрайт</a>
Батюк В.И. Мировая политика [Электронный ресурс] : учебник. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 256 с.	<a href="#">ЭБС Юрайт</a>
Современные международные отношения [Электронный ресурс] : учебник и практикум / А. И. Поздняков [и др.] ; под ред. А. И. Позднякова, В. К. Белозёрова, М. М. Васильевой. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 339 с.	<a href="#">ЭБС Юрайт</a>
Сударев, В.П. Латинская Америка: новые геополитические вызовы : учебное пособие / В.П. Сударев. — Электрон. дан. — Москва : МГИМО, 2015. — 292 с.	<a href="#">ЭБС Лань</a>
Садохин, А. П. Этнология : учебное пособие /А.П. Садохин, Т.Г. Грушевицкая. — 4-е изд. — Электрон. дан. — Москва : РИОР: ИНФРА-М, 2019. — 331 с.	<a href="#">ЭБС ZNANIUM</a>
Балабейкина, О.А. Этнология и религия стран изучаемого региона: Азиатско-Тихоокеанский регион : учебное пособие / О.А.Балабейкина, А.Ю.Чистяков .— Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2018 .— 69 с. — Сведения доступны также по Интернету: <a href="http://orac.unescon.ru">orac.unescon.ru</a> .	<a href="#">ЭБ OPAC.UNESCON.RU</a>
Международное право: учебник / Отв. ред. Г.В. Игнатенко и О.И. Тиунов. - 6-е изд., перераб. и доп. — Электрон. дан. - Москва : Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 752 с.	<a href="#">ЭБС ZNANIUM</a>
География мира в 3 т. Том 3. Регионы и страны мира : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. В. Каледин [и др.] ; под редакцией Н. В. Каледина, Н. М. Михеевой. — Электрон. дан. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 428 с.	<a href="#">ЭБС Юрайт</a>

#### 4.4.2. Методические рекомендации для подготовки к экзамену

Дополнительных технических средств и специального программного обеспечения для подготовки к государственному экзамену не требуется.

### 5. Требования к выпускной квалификационной работе

5.1. Выпускная квалификационная работа выполняется в виде дипломной работы.

5.2. В рамках проведения защиты дипломной работы проверяется степень освоения выпускниками следующих компетенций:

Код	Наименование компетенции выпускника
ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

<b>Код</b>	<b>Наименование компетенции выпускника</b>
ОК-3	способностью уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народов России и зарубежья, толерантно воспринимать социальные и культурные различия
ОК-4	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности
ОК-5	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности
ОК-6	владением базовыми навыками самостоятельного поиска профессиональной информации в печатных и электронных источниках, включая электронные базы данных, способностью свободно осуществлять коммуникацию в глобальном виртуальном пространстве; базовыми методами и технологиями управления информацией, включая использование программного обеспечения для ее обработки, хранения и представления
ОК-7	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-8	владением культурой речи, основами профессионального и академического этикета
ОК-9	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОК-10	способностью творчески подходить к порученному заданию, уметь проявлять разумную инициативу и обосновывать ее перед руководителем, нести персональную ответственность за результаты своей профессиональной деятельности
ОК-11	способностью к самоорганизации и самообразованию
ОК-12	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
ОК-13	способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
ОПК-1	способностью применять знания в области социальных, гуманитарных и экономических наук, информатики и математического анализа для решения прикладных профессиональных задач
ОПК-2	способностью составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей
ОПК-3	способностью объяснять основные тенденции и закономерности исторического развития региона специализации (включая отдельные страны) в контексте всемирно-исторического процесса
ОПК-4	способностью анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации, выделять основные тенденции и закономерности эволюции их внешнеполитических курсов
ОПК-5	способностью определять основные тенденции развития мировой экономики, давать оценку различным подходам к проблеме включения региона специализации в систему мирохозяйственных связей
ОПК-6	способностью учитывать характер исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем при рассмотрении особенностей политической культуры и менталитета народов региона специализации
ОПК-7	способностью выявлять степень и характер влияния религиозных и религиозно-этических учений на становление и функционирование общественно-политических институтов в странах региона специализации
ОПК-8	способностью владеть понятийно-терминологическим аппаратом общественных наук, свободно ориентироваться в источниках и научной литературе по стране (региону) специализации

<b>Код</b>	<b>Наименование компетенции выпускника</b>
ОПК-9	способностью владеть основами методологии научного исследования, самостоятельно интерпретировать и давать обоснованную оценку различным научным интерпретациям региональных событий, явлений и концепций в национальном, межрегиональном и глобальном контекстах
ОПК-10	способностью применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретных страновых и региональных проблем
ОПК-11	способностью выделять основные параметры и тенденции социального, политического, экономического развития стран региона специализации
ОПК-12	способностью владеть основами исторических и политологических методов, уметь анализировать современные политические тенденции на уровне регионов и стран с учетом исторической ретроспективы
ОПК-13	способностью владеть профессиональной лексикой, быть готовым к участию в научных дискуссиях на профессиональные темы
ОПК-14	способностью владеть базовыми навыками чтения и аудирования текстов общественно-политической направленности на языке (языках) региона специализации
ОПК-15	способностью владеть основами общепринятой системы русскоязычной транслитерации имен и географических названий на языке (языках) региона специализации, систематически применять ее в профессиональной деятельности
ОПК-16	владением стандартными методами компьютерного набора текста на иностранном языке международного общения и языке региона специализации
ОПК-17	способностью понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны
ОПК-18	способностью осознавать социальную значимость будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессионального долга
ПК-4	способностью описывать общественно-политические реалии стран(ы) региона специализации с учетом их (ее) лингвострановедческой специфики
ПК-5	владением знаниями об основных тенденциях развития ключевых интеграционных процессов современности
ПК-6	владением знаниями о ключевых направлениях внешней политики зарубежных стран, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией
ПК-9	владением основами социологических методов (интервью, анкетирование, наблюдение), готовность принять участие в планировании и проведении полевого исследования в стране (регионе) специализации
ПК-10	готовностью вести учебно-вспомогательную и учебно-организационную работу в образовательных организациях высшего образования

### 5.3. Перечень тем дипломных работ:

1. Перспективы развития свободной экономической зоны (на примере конкретной СЭЗ в Латинской Америке).
2. Перспективы развития транспортно-логистического центра (на примере конкретного транспортно-логистического центра в Латинской Америке).
3. Технополисы Латинской Америки.
4. Региональная инвестиционная политика в странах Латинской Америки.
5. Экономические отношения России и стран Латинской Америки.
6. Территориальная структура хозяйства Бразилии: современное состояние и тенденции развития.
7. Территориальная структура хозяйства Мексики: современное состояние и тенденции развития.

8. Территориальная структура хозяйства Аргентины: современное состояние и тенденции развития.
9. Территориальная структура хозяйства Чили: современное состояние и тенденции развития.
10. Территориальная структура хозяйства Колумбии: современное состояние и тенденции развития.
11. Территориальная структура хозяйства Перу: современное состояние и тенденции развития.
12. Территориальная структура хозяйства Боливии: современное состояние и тенденции развития.
13. Территориальная структура хозяйства Венесуэлы: современное состояние и тенденции развития.
14. Особенности территориальной организации хозяйства Андских стран.
15. Особенности территориальной организации хозяйства стран Южного конуса.
16. Проблемы развития и пространственной организации экономики стран Карибского бассейна.
17. Проблемы развития и пространственной организации экономики стран Центральной Америки.
18. Состав и структура региональных бюджетов в государствах Латинской Америки
19. Муниципальные бюджеты государств Латинской Америки, их состав и структура.
20. Региональные рынки недвижимости в странах Латинской Америки.
21. Региональные рынки труда в странах Латинской Америки и опыт их регулирования.
22. Природно-ресурсный потенциал стран Латинской Америки и проблемы его использования (страна по выбору студента).
23. Лесной комплекс стран Латинской Америки.
24. Аграрно-промышленный комплекс стран Латинской Америки.
25. Транспортный комплекс государства Латинской Америки и его влияние на региональное развитие (на конкретном примере).
26. Транспортно-логистическая система Латинской Америки: состояние и перспективы развития
27. Оценка конкурентоспособности хозяйства стран Латинской Америки
28. Проблемы энергообеспечения в странах Латинской Америки.
29. Система стратегического планирования регионального развития в странах Латинской Америки:
30. Экономические инструменты реализации региональной экологической политики (на примерах стран Латинской Америки).
31. Экологическая обстановка в странах Латинской Америке (страна по выбору студента).
32. Зернопроизводящие регионы Латинской Америки.
33. Культура кофе в Латинской Америке: особенности развития регионов специализации.
34. Рыбохозяйственный комплекс Латинской Америки и его влияние на региональное развитие.
35. Рекреационный комплекс Латинской Америки (на примере конкретной страны).
36. Структурные изменения в размещении производительных сил в странах Латинской Америки.
37. Системы расселения стран Латинской Америки,
38. Региональная политика в странах Латинской Америки.
39. Легкая промышленность в странах Латинской Америки: проблемы и перспективы развития.

40. Политика развития регионального хозяйственного комплекса (на примерах крупных производственных комплексов Латинской Америки).
41. Транснациональные компании в Латинской Америке
42. Иностранная инвестиционная деятельность в регионах Латинской Америки и
43. Экологическая политика в странах Латинской Америки. Содержание, методы реализации.
44. Крупнейшие города Латинской Америки в экономике и политике региона
45. Социальная политика и социальное развитие в странах Латинской Америки (по выбору).
46. Территориальная организация общественной жизни и процессы ее самоорганизации в странах Латинской Америки.
47. Формирование региональных рынков недвижимости и регулирование земельных отношений в Латинской Америке.
48. Внешнеэкономические связи стран Латинской Америки (страна по выбору студента).
49. Свободные экономические зоны как инструмент региональной экономики.
50. Демографическая политика в странах Латинской Америки.
51. Геодемографическая обстановка в странах Латинской Америки.
52. Миграционная политика в странах Латинской Америки.
53. Энергетическая политика в странах Латинской Америки.
54. Этноконфессиональные проблемы в странах Латинской Америки.
55. Крупнейшие морские порты Латинской Америки и их влияние на региональное развитие.
56. Международные организации в современных международных отношениях в странах Латинской Америки.
57. Современные региональные конфликты в Латинской Америке и основные направления их разрешения.
58. Современная Амазония: состояние, проблемы, перспективы.
59. Латиноамериканская Атлантика.
60. Тихоокеанская Латинская Америка.

5.4. Задачи, которые студент должен решить в процессе выполнения выпускной квалификационной работы, этапы ее выполнения, условия допуска студента к процедуре защиты, требования к структуре, объему, содержанию и оформлению, а также перечень обязательных и рекомендуемых документов, представляемых к защите указаны в Методических указаниях, утвержденных в установленном порядке.

#### **6. Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации**

Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации оформляется отдельным документом и является приложением к программе государственной итоговой аттестации.

#### **7. Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации**

Для реализации государственной итоговой аттестации Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение ГИА. Имеющееся материально-техническое обеспечение в полном объеме и на уровне современных требований позволяет организовать ГИА Университета. При необходимости использования

соответствующего ПО для написания ВКР, обучающимся, может быть предоставлен доступ к ПО в соответствующих аудиториях.

**8. Особенности проведения государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для обучающихся из числа инвалидов государственная итоговая аттестация проводится организацией с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья в соответствии с Положением «О государственной итоговой аттестации выпускников федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный экономический университет»».