

Итоги проведения открытого конкурса на лучшую научную работу студентов вузов по экономическим наукам

Конкурсная комиссия открытого конкурса на лучшую научную работу студентов вузов по экономическим наукам создана в соответствии с приказом ректора от 30.11.2015 г. № 600-1 в количестве 15 человек.

На открытый конкурс на лучшую научную работу студентов вузов по экономическим наукам поступили **134** работы (**134** автора, **86** научных руководителей) из **22** вузов.

Научные работы студентов поступили из следующих городов России, Белоруссии и Украины.
(анализ географии вузов-участников):

№ п/п	Город	Количество вузов	Количество работ
Россия			
1.	Абакан	1	11
2.	Владимир	1	1
3.	Донецк	1	1
4.	Казань	1	1
5.	Кемерово	2	3
6.	Кременчуг	1	1
7.	Курск	1	2
8.	Липецк	2	7
9.	Магнитогорск	1	2
10.	Майкоп	1	3
11.	Махачкала	1	35
12.	Минск	1	27
13.	Новосибирск	1	3
14.	Орел	1	1
15.	Пенза	1	4
16.	Санкт-Петербург	1	15
17.	Ульяновск	1	3
18.	Уфа	1	3
19.	Хабаровск	1	10
20.	Шахты	1	1

Конкурсная комиссия представляет к награждению:

1. Медалью «За лучшую научную работу» - **3** студентов;
2. Дипломом открытого конкурса - **15** студентов;
3. Дипломом открытого конкурса - **3** научных руководителей студентов, представленных к награждению медалью «За лучшую научную работу»;
4. Грамотами за активное участие в открытом конкурсе - **17** студентов.

Список студентов, представленных к награждению медалью «За лучшую научную студенческую работу»

1. **Арнаутов Руслан Сергеевич** (Кузбасский государственный технический университет им. Т. Ф. Горбачева) за работу «*Управление портфелем ценных бумаг на основе энтропийных мер риска*»
2. **Комаревцева Ольга Олеговна** (Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации (Орловский филиал)) за работу «*Формирование методики оценки финансово-инвестиционного потенциала как эффективного инструмента управления экономикой муниципального образования*»
3. **Хашаев Альви Адланович** (Санкт-Петербургский государственный экономический университет) за работу «*Совершенствование инструментария оценки качества кредитного портфеля банка*»

**Список научных руководителей работ,
представленных к награждению дипломом открытого конкурса**

1. **Конягина Мария Николаевна** (доцента кафедры банков и финансовых рынков Санкт-Петербургского государственного экономического университета)
2. **Пимонов Александр Григорьевич** (профессора кафедры прикладных информационных технологий Кузбасского государственного технического университета им. Т. Ф. Горбачева)
3. **Полянин Андрей Витальевич** (профессора кафедры менеджмента и государственного управления Орловского филиала Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации)

**Список студентов, представленных к награждению
дипломом открытого конкурса**

1. **Арылбаева Эльвира Дамировна** (Уфимский государственный авиационный технический университет) за работу *«Построение финансовой модели управления стоимостью компании ОАО «УАПО»»* (научный руководитель – доцент кафедры экономики предпринимательства Романова О.В.)
2. **Воробей Константин Алексеевич** (Белорусский государственный экономический университет) за работу *«Обоснование направлений повышения эффективности функционирования предприятия на основе применения механизма комплексной модернизации (на примере ОАО «Жабинковский сахарный завод»)»* (научный руководитель – ассистент кафедры экономики промышленных предприятий Довыдова О.Г.)
3. **Вострова Ольга Владимировна** (Санкт-Петербургский государственный экономический университет) за работу *«Учетно-аналитическое обеспечение логистической деятельности торговой организации»* (научный руководитель – доцент кафедры бухгалтерского учета, анализа и аудита Абдалова Е.Б.)
4. **Горелова Анастасия Юрьевна** (Юго-Западный государственный университет) за работу *«Стратегия коммерческого банка в сфере кредитования малого и среднего бизнеса (на примере ОАО «Сбербанк России»)»* (научный руководитель – профессор кафедры финансов и кредита Световцева Т.А.)
5. **Декина Мария Павловна** (Санкт-Петербургский государственный экономический университет) за работу *«Статистический анализ оплаты труда в Российской Федерации»* (научный руководитель – доцент кафедры статистики и эконометрики Нерадовская Ю.В.)
6. **Ефременко Елизавета Александровна** (Белорусский государственный экономический университет) за работу *«Оценка конкурентного потенциала платежных систем на основе банковских платежных карточек»* (научный руководитель – ассистент кафедры информационных технологий Забродская К.А.)
7. **Журба Марина Михайловна** (Тихоокеанский государственный университет) за работу *«Методические основы и зарубежный опыт создания территорий опережающего развития (на примере Хабаровского края)»* (научный руководитель – доцент кафедры экономики и менеджмента Бияк Л.Л.)
8. **Кононова Яна Шамиловна** (Юго-Западный государственный университет) за работу *«Формирование кредитного рынка с учетом цикличности экономического развития»* (научный руководитель – профессор кафедры финансов и кредита Колмыкова Т.С.)
9. **Корчемный Максим Константинович** (Санкт-Петербургский государственный экономический университет) за работу *«Структура национальной экономики с позиции экономической безопасности»* (научный руководитель – доцент кафедры экономической теории и экономической политики Винокуров С.С.)
10. **Макаль Ирина Олеговна** (Белорусский государственный экономический университет) за работу *«Геоинформационная система как средство повышения эффективности деятельности банка»* (научный руководитель – доцент кафедры информационных технологий Токаревская Н.Г.)
11. **Матыцина Тамара Юрьевна** (Липецкий государственный технический университет) за работу *«Анализ финансового состояния предприятия и пути его улучшения (на примере ОАО «Стагдок»)»* (научный руководитель – доцент кафедры экономической теории Новак М.А.)

12. **Махмудова Сунаханум Расуловна** (Дагестанский государственный университет) за работу *«Бухгалтерский учет и контроль денежных средств на счетах федерального казначейства»* (научный руководитель – старший преподаватель кафедры бухгалтерского учета Алиева Н.М.)
13. **Парамонова Марина Константиновна** (Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ») за работу *«Бухгалтерский учет и отчетность в условиях реорганизации организаций»* (научный руководитель – профессор кафедры бухгалтерского учета Федорович Т.В.)
14. **Раевская Елена Александровна** (Кузбасский государственный технический университет им. Т. Ф. Горбачева) за работу *«Управление инновациями: комплексный подход на основе методов системного анализа и нечеткой логики»* (научный руководитель – профессор кафедры прикладных информационных технологий Пимонов А.Г.)
15. **Семёнова Карина Андреевна** (Уфимский государственный авиационный технический университет) за работу *«Финансово-экономическое обеспечение принятия управленческих решений на этапе реализации инвестиционного проекта (на материалах ОАО АНК «Башнефть»)»* (научный руководитель – доцент кафедры финансов, денежного обращения и экономической безопасности Зимина Г.А.)

Список студентов, представленных к награждению грамотой открытого конкурса

1. **Бужинская Николь Игоревна** (Белорусский государственный экономический университет) за работу *«Финансовая устойчивость организации, показатели оценки и пути укрепления (на материалах ООО «Алютех Воротные системы»)»* (научный руководитель – доцент кафедры экономики торговли Леднёва И.А.)
2. **Букина Анна Андреевна** (Санкт-Петербургский государственный экономический университет) за работу *«Налог на добавленную стоимость: экономическое содержание, практика и проблемы взимания в современных условиях, пути их решения»* (научный руководитель – доцент кафедры государственных и муниципальных финансов Павлова И.Н.)
3. **Бурко Алёна Геннадьевна** (Кемеровский государственный университет) за работу *«Маркетинговый план по коммерциализации деятельности Центра молодежного инновационного творчества «Техносфера»»* (научный руководитель – доцент кафедры маркетинга Поликарпова Л.А.)
4. **Вохмякова Вероника Александровна** (Санкт-Петербургский государственный экономический университет) за работу *«Формирование потребительской ценности территории для молодежной аудитории (на примере Санкт-Петербурга)»* (научный руководитель – доцент кафедры маркетинга Салихова Я.Ю.)
5. **Дородных Евгения Валерьевна** (Тихоокеанский государственный университет) за работу *«Оценка эффективности арболитовых блоков, применяемых в малоэтажном строительстве»* (научный руководитель – доцент кафедры экономики и управления в строительстве Воронина Н.В.)
6. **Дубовских Кирилл Игоревич** (Магнитогорский государственный технический университет им. Г. И. Носова) за работу *«Разработка математико-статистических моделей и системы поддержки принятия решений для составления заявки на инкассацию банкоматов ОАО «Куб»»* (научный руководитель – доцент кафедры математических методов в экономике Трофимова В.Ш.)
7. **Замбрижицкая Полина Александровна** (Белорусский государственный экономический университет) за работу *«Пенсионная система в Республике Беларусь: состояние и пути совершенствования»* (научный руководитель – доцент кафедры экономической политики Ходас А.К.)
8. **Иваненко Ольга Андреевна** (Санкт-Петербургский государственный экономический университет) за работу *«Разработка проекта по развитию экоэкскурсионной деятельности»* (научный руководитель – старший преподаватель кафедры предпринимательства в туризме Жуков П.В.)
9. **Каргова Елена Сергеевна** (Тихоокеанский государственный университет) за работу *«Расширение границ экспортных рынков как стратегия развития организации (на примере ПАО «Дальневосточный завод энергетического машиностроения»)»* (научный руководитель – доцент кафедры экономики и менеджмента Логинова В.А.)
10. **Касютин Александр Александрович** (Майкопский государственный технологический университет (Филиал в поселке Яблоновском)) за работу *«Инструменты и институты доступности крестьянских (фермерских) хозяйств к ресурсам и рынкам»* (научный руководитель – доцент кафедры организации землепользования и экономики Щербатова Т.А.)

11. **Климова Елизавета Олеговна** (Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации (Липецкий филиал)) за работу *«К вопросу об управлении портфелем ценных бумаг»* (научный руководитель – профессор кафедры экономики и финансов Графова Г.Ф.)
12. **Клишина Яна Андреевна** (Санкт-Петербургский государственный экономический университет) за работу *«Совершенствование методик рейтинговой оценки кредитоспособности корпоративных клиентов в банках с государственным участием»* (научный руководитель – доцент кафедры банков и финансовых рынков Конягина М.Н.)
13. **Коршина Юлия Сергеевна** (Санкт-Петербургский государственный экономический университет) за работу *«Особенности учета нематериальных активов в соответствии с российскими стандартами и по МСФО»* (научный руководитель – доцент кафедры бухгалтерского учета, анализа и аудита Воронова И.В.)
14. **Петрович Юлия Александровна** (Белорусский государственный экономический университет) за работу *«Внебюджетные источники дохода спортивных федераций»* (научный руководитель – доцент кафедры международного экономического права Давыденко М.В.)
15. **Плисова Татьяна Олеговна** (Санкт-Петербургский государственный экономический университет) за работу *«Разработка мероприятий по созданию единой информационной платформы для развития молодежного туризма»* (научный руководитель – профессор кафедры сервисной и конгрессно-выставочной деятельности Никитина О.А.)
16. **Синицына Карина Игоревна** (Донецкий национальный университет) за работу *«Стратегия развития предприятия пивоваренной отрасли в условиях конкурентной среды»* (научный руководитель – доцент кафедры экономики предприятия Давлианидзе Я.С.)
17. **Яковенко Ярослава Юрьевна** (Кременчугский национальный университет им. Михаила Остроградского) за работу *«Дью дилидженс в качестве аналитического инструмента исследования эффективности сделок слияния и поглощения»* (научный руководитель – профессор кафедры учета, анализа и аудита Касич А.А.)

Статистическая справка

На открытый конкурсе по экономическим наукам **2015-2016 гг.**

поступили **134** работы из **22** вузов.

№ п/п	Название вуза	Количество представленных научных работ	Количество студентов-авторов (включая соавторов)	Количество студенческих коллективов	Количество студентов, представленных к награждению медалью	Количество студенческих коллективов, представленных к награждению медалью	Количество студентов, представленных к награждению дипломом	Количество студенческих коллективов, представленных к награждению дипломами	Количество студентов, представленных к награждению грамотами	Количество студенческих коллективов, представленных к награждению грамотами
1.	Белорусский государственный экономический университет (г. Минск)	27	27	-	-	-	3	-	3	-
2.	Владимирский государственный университет им. А. Г. и Н. Г. Столетовых	1	1	-	-	-	-	-	-	-
3.	Дагестанский государственный университет (г. Махачкала)	35	35	-	-	-	1	-	-	-
4.	Донецкий национальный университет	1	1	-	-	-	-	-	1	-
5.	Институт сферы обслуживания и предпринимательства (филиал) Донского государственного технического университета в г. Шахты	1	1	-	-	-	-	-	-	-
6.	Казанский национальный исследовательский технический университет им. А. Н. Туполева – КАИ	1	1	-	-	-	-	-	-	-
7.	Кемеровский государственный университет	1	1	-	-	-	-	-	1	-
8.	Кременчугский национальный университет им. Михаила Остроградского	1	1	-	-	-	-	-	1	-
9.	Кузбасский государственный технический университет им. Т. Ф. Горбачева (г. Кемерово)	2	2	-	1	-	1	-	-	-
10.	Липецкий государственный технический университет	6	6	-	-	-	1	-	-	-
11.	Магнитогорский государственный технический университет им. Г. И. Носова	2	2	-	-	-	-	-	1	-

№ п/п	Название вуза	Количество представленных научных работ	Количество студентов-авторов (включая соавторов)	Количество студенческих коллективов	Количество студентов, представленных к награждению медалью	Количество студенческих коллективов, представленных к награждению медалью	Количество студентов, представленных к награждению дипломом	Количество студенческих коллективов, представленных к награждению дипломами	Количество студентов, представленных к награждению грамотами	Количество студенческих коллективов, представленных к награждению грамотами
12.	Майкопский государственный технологический университет (филиал в поселке Яблоновском)	3	3	-	-	-	-	-	1	-
13.	Новосибирский государственный университет экономики и управления	3	3	-	-	-	1	-	-	-
14.	Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации (Липецкий филиал)	1	1	-	-	-	-	-	1	-
15.	Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации (Орловский филиал)	1	1	-	1	-	-	-	-	-
16.	Санкт-Петербургский государственный экономический университет	15	15	-	1	-	3	-	6	-
17.	Тихоокеанский государственный университет (г. Хабаровск)	10	10	-	-	-	1	-	2	-
18.	Ульяновский государственный технический университет	3	3	-	-	-	-	-	-	-
19.	Уфимский государственный авиационный технический университет	3	3	-	-	-	2	-	-	-
20.	Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации (Пензенский филиал)	4	4	-	-	-	-	-	-	-
21.	Хакасский государственный университет им. Н. Ф. Катанова (г. Абакан)	11	11	-	-	-	-	-	-	-
22.	Юго-Западный государственный университет (г. Курск)	2	2	-	-	-	2	-	-	-
	Всего	134	134	-	3	-	15	-	17	-

Краткий аналитический материал по тематике и качеству содержания конкурсных работ по экономическим наукам

Сведения о характере работ, поступивших на конкурс:

Как видно из таблицы, характер работ за последние 5 лет почти не изменился. Необходимо отметить снижение количества фундаментальных работ и увеличение поисковых, особенно по сравнению с прошлым годом. Процентное соотношение учебных и внеучебных работ к общему количеству приблизилось к показателям 2011 года.

Год	Количество представленных работ	В том числе				Вид		Возможность	
		фундаментальные	поисковые	практические	методические	учебные	внеучебные	внедрения	публикации
2011	369	27	60	241	41	316	53	276	272
	100%	7%	16%	65%	11%	86%	14%	75%	74%
2012-2013	295	27	54	182	32	231	64	242	245
	100%	9%	18%	62%	11%	78%	22%	82%	83%
2013-2014	264	27	45	155	37	214	50	238	246
	100%	10%	17%	59%	14%	81%	19%	90%	93%
2014-2015	135	3	25	91	14	107	28	123	123
	100%	2%	19%	67%	12%	79%	21%	91%	91%
2015-2016	134	16	17	86	15	114	20	117	126
	100%	12%	13%	64%	11%	85%	15%	87%	94%

Из 134 работ, поступивших на конкурс в 2015-2016 гг., акты о внедрении результатов НР представлены на 34 работ (25%), копии научных статей по теме исследования – на 59 работ (44%).

Для сравнения, в 2010 году акты о внедрении результатов НР были представлены только на 5% работ, копии научных статей – на 8% работ, а в 2011 году акты о внедрении были представлены только на 15% работ, копии научных статей – на 21% работ.

Анализ работ, представленных на открытый конкурс

1. Работы, награжденные медалями, посвящены:

- разработке рекомендаций по совершенствованию системы оценки качества кредитного портфеля банка;
- разработке системы поддержки принятия решений при управлении портфелем ценных бумаг на основе энтропийных мер риска;
- разработке комплексной модели финансово-инвестиционного потенциала муниципального образования с возможным прогнозированием ситуации.

2. Работы, награжденные дипломами, посвящены:

- влиянию особенностей устройства экономических систем на безопасность страны;
- повышению эффективности деятельности коммерческого банка путем внедрения геоинформационной системы;
- исследованию факторов и тенденций в формировании кредитного рынка с учетом цикличности экономического развития;
- разработке рекомендаций по оценке конкурентного потенциала платежных систем на основе банковских платежных карточек для выявления приоритетных направлений их развития;
- выявлению стратегических направлений развития кредитования малого и среднего бизнеса в коммерческом банке;

- разработке мероприятий по совершенствованию организационного обеспечения системы управления инвестиционными проектами на этапе их реализации и снижению уровня инвестиционных рисков;
- прогнозированию и совершенствованию финансового состояния горнодобывающей компании;
- построению финансовой модели управления стоимостью компании для роста ее экономической стоимости;
- разработке рекомендаций по совершенствованию финансового контроля за движением денежных средств на счетах казначейства;
- повышению оперативности и обоснованности принимаемых решений в задачах управления инновационными проектами;
- обоснованию направлений повышения эффективности функционирования предприятия на основе модернизации;
- разработке рекомендаций по составлению бухгалтерской отчетности и оценки обязательств и передаваемого имущества в условиях реорганизации предприятий;
- учетно-аналитическому обеспечению логистической деятельности торговой организации;
- исследованию международного опыта создания свободных экономических зон и его использование для эффективности создания территорий опережающего развития;
- анализу уровня оплаты труда в Российской Федерации.

3. Возрос научный интерес студентов к проблемам общеэкономического характера, таким как:

- формирование и изменение институциональной структуры общества (Дагестанский государственный университет);
- влияние особенностей устройства экономической системы на безопасность страны (Санкт-Петербургский государственный экономический университет);
- формирование адекватных условий для институционализации конкурентной среды деятельности частного бизнеса путем контрактации его рыночных взаимодействий (Дагестанский государственный университет);
- инновационная политика государств как фактор становления экономики знаний (Белорусский государственный экономический университет);
- социально-экономические последствия инфляции (Дагестанский государственный университет, Беларусский государственный экономический университет);
- конкуренция как форма взаимного соперничества субъектов рынка и механизм регулирования общественного рынка (Белорусский государственный экономический университет);
- коррупция и лоббизм как социально-экономические явления (Дагестанский государственный университет).

4. В ряде научных работ (примерно 5%) достаточно логично рассмотрены проблемы мирового хозяйства и ВЭД России и Белоруссии. Механизм регулирования и эффективность внешнеэкономической деятельности государств представлены в 7 студенческих работах, в которых исследованы:

- роль современных международных финансовых центров в мировой экономике (Дагестанский государственный университет);
- международные резервы как важнейший инструмент государственного регулирования сферы международных платежей (Белорусский государственный экономический университет);
- мировая практика применения различных методов регулирования платежных балансов (Дагестанский государственный университет);
- развитие рынка трансграничных слияний и поглощений (Дагестанский государственный университет);
- формирование маркетинговой политики современных транснациональных корпораций (Дагестанский государственный университет);
- защита внутреннего рынка от иностранной конкуренции в Республике Беларусь (Белорусский государственный экономический университет);
- влияние санкций на международную конкурентоспособность России (Дагестанский государственный университет).

5. Сократилось количество исследований, посвященных исследованию проблем инвестиционной политики государства и отдельных регионов, механизму привлечения иностранных инвестиций в Россию. Что странно, так как без оживления инвестиций в экономику страны не достичь экономического роста и решения на этой основе социальных проблем. Выделим наиболее интересные работы:

- «Особая экономическая зона «Липецк» как государственный инструмент привлечения инвестиций в экономику региона» - Липецкий государственный технический университет;
- «Формирование методики оценки финансово-инвестиционного потенциала как эффективного инструмента управления экономикой муниципального образования» - Орловский филиал Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации.

Всего в двух работах рассмотрены проблемы управления инвестициями и инвестиционной активностью на предприятии.

В двух работах представлены инвестиционные проекты, даны методы оценки их эффективности и определены пути снижения инвестиционных рисков. Отметим одну: «Финансово-экономическое обеспечение принятия управленческих решений на этапе реализации инвестиционного проекта (на материалах ОАО АНК «Башнефть»)» - Уфимский государственный авиационный технический университет.

6. Существенно уменьшился интерес студентов к проблемам инновационного развития России. Всего в двух работах исследованы инновационная политика и управление инновациями в организациях, инновационные технологии.

Рассмотрению вопросов управления на различных стадиях инновационных проектов и конкретных методик их оценки посвящено две работы. Особенно интересна, на наш взгляд, работа «Управление инновациями: комплексный подход на основе методов системного анализа и нечеткой логики» (Кузбасский государственный технический университет).

7. Особенности финансовых систем современных государств и перспективы их развития исследованы в двух студенческих работах.

Проблемам современного мирового валютного рынка, а также совершенствованию организации валютного регулирования и валютного контроля посвящено всего две работы.

Три работы посвящены вопросам функционирования рынка ценных бумаг, построению различных стратегий управления портфелем ценных бумаг и портфельному инвестированию. Выделим две из них:

- «К вопросу об управлении портфелем ценных бумаг» - Липецкий филиал Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации;
- «Управление портфелем ценных бумаг на основе энтропийных мер риска» - Кузбасский государственный технический университет.

Банковская система России и различные аспекты функционирования кредитного рынка исследованы всего в одной работе: «Формирование кредитного рынка с учетом цикличности экономического развития» (Юго-Западный государственный университет).

Значимой проблемой, по мнению студентов, является совершенствование банковской деятельности. Современное состояние коммерческих банков, способы минимизации кредитных рисков, управление кредитным портфелем банка, методы оценки кредитоспособности заемщиков, а также внедрение банковских инноваций и дальнейшее развитие безналичных расчетов рассмотрены в девяти работах. Среди них наибольший интерес представляют:

- «Стратегия коммерческого банка в сфере кредитования малого и среднего бизнеса (на примере ОАО «Сбербанк России»)» - Юго-Западный государственный университет;
- «Разработка математико-статистических моделей и системы поддержки принятия решений для составления заявки на инкассацию банкоматов ОАО «Куб»» - Магнитогорский государственный технический университет;
- «Совершенствование инструментария оценки качества кредитного портфеля банка» - Санкт-Петербургский государственный экономический университет;

- «Совершенствование методик рейтинговой оценки кредитоспособности корпоративных клиентов в банках с государственным участием» - Санкт-Петербургский государственный экономический университет;
- «Развитие андеррайтинга кредитных сделок в российских банках» - Санкт-Петербургский государственный экономический университет;
- «Геоинформационная система как средство повышения эффективности деятельности банка» - Белорусский государственный экономический университет;
- «Оценка конкурентного потенциала платежных систем на основе банковских платежных карточек» - Белорусский государственный экономический университет.

Исчез интерес студентов к изучению проблем совершенствования налоговых отношений и реформированию налоговой системы.

Всего в одной работе проведено исследование экономической природы и НДС: «Налог на добавленную стоимость: экономическое содержание, практика и проблемы взимания в современных условиях, пути их решения» - Санкт-Петербургский государственный экономический университет.

8. Различные аспекты страхового бизнеса рассмотрены всего в двух работах.

9. Небольшое количество работ (8 работ из 4 вузов) посвящено вопросам организации и совершенствования управления конкретными предприятиями, разработке рекомендаций по повышению эффективности деятельности различных организаций на основе выявления резервов и факторов снижения затрат, а также комплексной модернизации производства (Белорусский государственный экономический университет, Донецкий национальный университет, Тихоокеанский государственный университет, Хакасский государственный университет).

Механизм регулирования и эффективность внешнеэкономической деятельности на отдельных предприятиях рассмотрены в двух студенческих работах:

- «Особенности, перспективы и проблемы выхода российского предприятия на китайский рынок (на примере ОАО «Хабаровский завод «Базалит ДВ»»)» - Тихоокеанский государственный университет;
- «Расширение границ экспортных рынков как стратегия развития организации (на примере ПАО «Дальневосточный завод энергетического машиностроения»)» - Тихоокеанский государственный университет.

Финансовой политике организаций, финансовому анализу деятельности предприятия и управлению финансовыми рисками хозяйствующих субъектов посвящено 10 работ из 5 вузов. Среди них наибольший интерес представляют:

- «Анализ финансового состояния предприятия и пути его улучшения (на примере ОАО «Стагдок»)» - Липецкий государственный технический университет;
- «Анализ и пространственная визуализация данных финансового состояния сельскохозяйственных предприятий Бобруйского региона» - Белорусский государственный экономический университет.

Три работы посвящены анализу эффективности использования основных средств и оборотных активов, в том числе использованию лизинга для обновления основных фондов.

В настоящий момент российской экономике присущи такие явления как спад промышленного производства, отсутствие инвестиций, ужесточение денежно-кредитных отношений, что приводит к несостоятельности хозяйствующих субъектов. Особую значимость приобретает разработка комплексной стратегии восстановления платежеспособности организаций и стабилизации их финансового состояния. Только в четырех работах рассмотрены вопросы поиска путей финансового оздоровления предприятий и повышения их финансовой устойчивости за счет управления ликвидностью, а также диагностики вероятности банкротства и совершенствования антикризисного управления. Отметим одну: «Анализ платежеспособности предприятия» - Дагестанский государственный университет.

В двух работах исследуется конкурентоспособность предприятий и пути её повышения.

Всего в одной работе рассмотрены вопросы управления качеством на предприятиях и повышения конкурентоспособности продукции и услуг.

10. Уменьшился интерес студентов к маркетинговым исследованиям, развитию торговли и торгового дела, управлению рекламным процессом и улучшению выставочной деятельности. Совершенствованию маркетинговой деятельности на предприятиях и развитию электронной торговли посвящено семь работ. Наибольший интерес представляют:

- «Маркетинговый план по коммерциализации деятельности Центра молодежного инновационного творчества «Техносфера»» - Кемеровский государственный университет;
- «Стили жизни и поведение геронтопотребителей» - Санкт-Петербургский государственный экономический университет.

11. По-прежнему актуальными остаются проблемы трудовых отношений. Специфика формирования рынка труда в современной России, управления персоналом и оценка эффективности использования человеческих ресурсов, совершенствование оплаты труда на предприятиях отражены в шести работах. Отметим наиболее интересные из них:

- «Интеграция HR-брендинга в практику российских компаний» - Санкт-Петербургский государственный экономический университет;
- «Статистический анализ оплаты труда в Российской Федерации» - Санкт-Петербургский государственный экономический университет.

Аналізу производительности труда на предприятиях и путям ее повышения посвящена только одна работа.

12. Большой удельный вес исследований посвящен проблемам совершенствования организации бухгалтерского учета и аудита в организациях различных видов деятельности, отраслей и организационно-правовых форм. Учетная политика предприятий и методология формирования учетно-аналитического обеспечения представлены в 16 работах. Среди них наибольший интерес представляют:

- «Бухгалтерский учет импортных операций» - Санкт-Петербургский государственный экономический университет;
- «Бухгалтерский учет и контроль денежных средств на счетах федерального казначейства» - Дагестанский государственный университет;
- «Особенности учета нематериальных активов в соответствии с российскими стандартами и по МСФО» - Санкт-Петербургский государственный экономический университет;
- «Бухгалтерский учет и отчетность в условиях реорганизации организаций» - Новосибирский государственный университет экономики и управления;
- «Учетно-аналитическое обеспечение логистической деятельности торговой организации» - Санкт-Петербургский государственный экономический университет;

Всего в одной студенческой работе сформулированы рекомендации по составлению и предоставлению бухгалтерской (финансовой) отчетности: «Бухгалтерская отчетность: состав, содержание и использование в анализе и оценке деятельности» - Дагестанский государственный университет.

Большинство работ выполнены на основе междисциплинарного синтеза, направлены на решение современных учетных проблем в части признания, оценки и раскрытия информации о фактах хозяйственной жизни.

13. Существенно уменьшился интерес студентов к проблемам ценообразования и современному состоянию и перспективам развития оценочной деятельности. В двух работах рассмотрены особенности формирования стратегии управления стоимостью бизнеса, а также методы прогнозирования динамики цен на жилую недвижимость. Отметим одну: «Построение финансовой модели управления стоимостью компании ОАО «УАПО»» - Уфимский государственный авиационный технический университет.

14. Студенческие работы, представленные на конкурс, имеют важное прикладное значение, в них освещается опыт и проблемы конкретных отраслей и предприятий. Количество таких работ составило около 37%.

Формированию механизмов устойчивого развития отраслей промышленности посвящено 16 работ. В работах исследованы перерабатывающая, транспортная, машиностроительная, легкая, пищевая (в том числе пивоваренная), фармацевтическая отрасли, а также строительная индустрия.

Всего одна работа посвящена проблемам эффективного использования природных топливно-энергетических ресурсов и деятельности ТЭК.

15. Особенностью работ, представленных на конкурс, является четкое ограничение объекта исследования: республика, край, город. Таких работ 10. В студенческих работах анализируются данные по регионам России (Республики: Дагестан и Хакасия; край: Хабаровский; города: Буйнакск, Липецк, Санкт-Петербург и Хабаровск).

В 17 работах объектом исследования выступают: Белоруссия, Германия, Испания и Китай.

В этом году четыре работы посвящены исследованию проблем регионального развития, формирования региональных кластеров и функционирования ТОР и ОЭЗ. Выделим одну: «Методические основы и зарубежный опыт создания территорий опережающего развития (на примере Хабаровского края)» - Тихоокеанский государственный университет.

В трех работах рассмотрены вопросы экономического и социального развития муниципальных образований и формирования местных бюджетов. Отметим:

- «Формирование потребительской ценности территории для молодежной аудитории (на примере Санкт-Петербурга)» - Санкт-Петербургский государственный экономический университет;
- «Разработка предложений по социально-экономическому развитию муниципального образования г. Кронштадт» (Санкт-Петербургский государственный экономический университет).

Проблемы развития туризма, оптимизации процесса формирования туристического потенциала регионов исследованы в четырех работах. Наибольший интерес представляют:

- «Разработка мероприятий по созданию единой информационной платформы для развития молодежного туризма» - Санкт-Петербургский государственный экономический университет;
- «Сценарные подходы к развитию объекта общественного питания, специализирующегося на белорусской кухне» - Белорусский государственный экономический университет;
- «Разработка проекта по развитию экоэкскурсионной деятельности» - Санкт-Петербургский государственный экономический университет.

16. Отметим недостаточное внимание студентов к ряду научных исследований, посвященных следующим актуальным проблемам:

- совершенствование системы пенсионного обеспечения (две работы). Выделим одну «Пенсионная система в Республике Беларусь: состояние и пути совершенствования» (Белорусский государственный экономический университет);
- развитие жилищно-коммунального хозяйства в рыночных условиях хозяйствования (две работы);
- инфляционные процессы в экономике (две работы);
- демографическая ситуация и миграционные процессы (две работы);
- государственная политика поддержки малого и среднего предпринимательства (одна работа): «Финансовое стимулирование развития и поддержки малого предпринимательства на примере Республики Хакасия» (Хакассский государственный университет).
- качество жизни населения (одна работа);
- безработица (одна работа);
- современное состояние сельского хозяйства (одна работа): «Инструменты и институты доступности крестьянских (фермерских) хозяйств к ресурсам и рынкам» (Майкопский государственный технологический университет (Филиал в поселке Яблоновском));
- экологические проблемы окружающей среды (одна работа).

19. Из года в год конкурс помогает дать оценку не только труду студентов и выпускников, предоставляющих для рассмотрения свои работы, но также и вкладу их научных руководителей. Среди победителей традиционно отмечаются работы, имеющие конкретную практическую направленность и решающие экономические задачи в разных сферах бизнеса и некоммерческих организациях.

Высоко оценивая актуальность тематики, новизну поставленных проблем и качество исследования большинства отрецензированных научных работ студентов разных вузов, следует отметить: во-первых, некоторые работы названы не очень современно, хотя содержание их довольно актуально. Причем, одни работы названы слишком «глобально» и коротко, чтобы сущность проблемы была раскрыта на 35-50 страницах. Другие работы названы слишком «узко» и не содержат даже выделенных глав и параграфов, трудно оценить их новизну для экономической науки и практики. Недостатком является то, что зачастую работы носят общий характер повествования заданной темы исследования.

Во-вторых, вызывает беспокойство недостаток внимания студентов и их научных руководителей к анализу современных фундаментальных зарубежных и отечественных научных работ. Даже в списках литературы отсутствуют наиболее известные научные труды по темам исследования, зарубежные публикации. В основном используется учебная литература и электронные ресурсы, недостаточно изучена литература 2014-2015 годов.

В-третьих, в ряде работ решаются узкоспециализированные проблемы, имеющие чисто прикладной характер, без применения современного математического аппарата, теоретического анализа современных тенденций на макро-, микро- или мегауровнях. В работах явно не хватает анализа статистической информации, графического отображения выявленной динамики, нередко отсутствует экономическое обоснование предложенных мероприятий и оценка их эффективности и т. д.

В-четвертых, налицо недостаточное внимание студентов к важнейшим проблемам страны: государственному регулированию цен, росту коррупции на всех уровнях, продовольственной безопасности; государственному регулированию занятости и государственной поддержке молодежного предпринимательства, развитию образования, состоянию ипотечного кредитования в России, бедности населения, а также социальной политике государства и финансовому обеспечению социальной сферы на современном этапе. На эти темы в этом году не поступило ни одной работы. Выбор вузами актуальных тем экономической науки и практики позволит студентам и их научным руководителям при выборе направлений исследований для написания научных работ.