

## **Итоги проведения открытого конкурса на лучшую научную работу студентов по естественным, техническим и гуманитарным наукам по разделу «Экономические науки»**

В соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ о проведении открытого конкурса на лучшую научную работу студентов по естественным, техническим и гуманитарным наукам СПбГУЭФ года являлся базовым по разделу *экономические науки* с 1992 года по настоящее время.

Конкурсная комиссия открытого конкурса на лучшую научную работу студентов по естественным, техническим и гуманитарным наукам в вузах РФ *экономические науки* создана приказом ректора от 22.12.2010 г. № 411 в количестве 18 человек.

На открытый конкурс поступило **465 работ (482 студента, 16 студенческих коллективов, 270 научных руководителей)** из **30 вузов**.

Научные работы студентов поступили из следующих городов РФ  
(*анализ географии вузов-участников*):

| № п/п | Город           | Количество вузов | Количество работ |
|-------|-----------------|------------------|------------------|
| 1     | Белгород        | 1                | 7                |
| 2     | Владивосток     | 1                | 5                |
| 3     | Воронеж         | 1                | 1                |
| 4     | Екатеринбург    | 2                | 42               |
| 5     | Кемерово        | 1                | 1                |
| 6     | Кострома        | 1                | 6                |
| 7     | Курск           | 1                | 2                |
| 8     | Липецк          | 1                | 1                |
| 9     | Махачкала       | 2                | 40               |
| 10    | Москва          | 2                | 3                |
| 11    | Орел            | 1                | 1                |
| 12    | Орск            | 1                | 1                |
| 13    | Пенза           | 3                | 148              |
| 14    | Псков           | 1                | 2                |
| 15    | Ростов-на-Дону  | 1                | 10               |
| 16    | Санкт-Петербург | 3                | 70               |
| 17    | Ставрополь      | 1                | 27               |
| 18    | Томск           | 1                | 6                |
| 19    | Ульяновск       | 1                | 37               |
| 20    | Уфа             | 1                | 8                |
| 21    | Шахты           | 1                | 32               |
| 22    | Ярославль       | 2                | 15               |

### ***Конкурсная комиссия представляет к награждению:***

1. Медалью «За лучшую научную работу» - **5** студентов
2. Дипломом открытого конкурса - **21** студент (**1** студенческий коллектив)
3. Дипломом открытого конкурса - **5** научных руководителей студентов, представленных к награждению медалью «За лучшую научную работу»
4. Грамотами за активное участие в открытом конкурсе - **33** студента (**2** студенческих коллектива)

### ***Список студентов, представленных к награждению медалью «За лучшую научную студенческую работу»***

- 1. Бебешко И.Ю.** (Санкт-Петербургский государственный университет экономики и финансов) за работу «Организация и управление технопарками (на примере технопарка «Смоленка»)»
- 2. Быстрицкий И.М.** (Санкт-Петербургский государственный инженерно-экономический университет) за работу «Интеграция методических систем индикативного управления, стратегического планирования и динамического моделирования в развитие государственно-частного партнерства в экономике Санкт-Петербурга как фактор роста социально-экономической эффективности»
- 3. Емельяненко А.А.** (Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники) за работу «Сетевое планирование на промышленном предприятии, использующем процессно-ориентированный подход к управлению»

**4. Коновалова К.Н.** (Ростовский технологический институт сервиса и туризма (филиал) Южно-Российского государственного университета экономики и сервиса (г. Ростов-на-Дону)) за работу «Роль сетевого бизнеса в повышении качества сервисного обслуживания населения»

**5. Шишина Н.Н.** (Санкт-Петербургский государственный университет экономики и финансов) за работу «Оценка рыночной стоимости коммерческой недвижимости для последующей передачи под залог по банковскому кредиту (на примере встроенного торгового помещения)»

***Список научных руководителей работ,  
представленных к награждению дипломом открытого конкурса***

**1. Зверева И.Г.** – профессор Санкт-Петербургского государственного инженерно-экономического университета

**2. Катаев М.Ю.** – профессор Томского государственного университета систем управления и радиоэлектроники

**3. Маховикова Г.А.** – профессор Санкт-Петербургского государственного университета экономики и финансов

**4. Скарь Н.К.** – доцент Ростовского технологического института сервиса и туризма (филиала) Южно-Российского государственного университета экономики и сервиса (г. Ростов-на-Дону)

**5. Тихонова М.В.** – доцент Санкт-Петербургского государственного университета экономики и финансов

***Список студентов, представленных к награждению  
дипломом открытого конкурса***

**1. Благородов Д.В.** (Южно-Российский государственный университет экономики и сервиса (г. Шахты)) за работу «Краткосрочная финансовая политика предприятия»

**2. Богданова Е.Л.** (Международный банковский институт (г. Санкт-Петербург)) за работу «Экономические проблемы фармакологической отрасли России»

**3. Бойко А.А.** (Ярославский государственный университет) за работу «Информационная прозрачность как фактор инвестиционной привлекательности компании (на примере российских страховых компаний)»

**4. Васильева М.К.** (Санкт-Петербургский государственный университет экономики и финансов) за работу «Функциональная характеристика глобальных городов ЕС»

**5. Горбунов А.Д.** (Пензенский государственный университет) за работу «Моделирование бюджетной поддержки сельского хозяйства»

**6. Данкин В.Д.** (Санкт-Петербургский государственный университет экономики и финансов) за работу «Экономико-статистическая оценка инвестиционной активности нефтедобывающих компаний»

**7. Джанавова С.Д.** (Дагестанский государственный университет (г. Махачкала)) за работу «Экономический рост в ресурсо-зависимой экономике»

**8. Карбина М.В.** (Ставропольский государственный аграрный университет) за работу «Молодежное предпринимательство как приоритетное направление молодежной политики»

**9. Лазичный К.И.** (Дальневосточный государственный технический университет) за работу «Социально-экономические последствия деформации рыночной структуры (на примере развития отдельных отраслей)»

**10. Михайлова А.А.** (Уфимский государственный авиационный технический университет) за работу «Разработка программы «бережливое производство» как метод повышения эффективности производственной деятельности предприятия»

**11. Невельская Л.Б.** (Санкт-Петербургский государственный университет экономики и финансов) за работу «Логистика внешнеэкономических операций на рынке транспортных услуг»

**12. Оплачко О.В.** (Санкт-Петербургский государственный университет экономики и финансов) за работу «Бенчмаркинг как инструмент совершенствования системы управления качеством в мебельной промышленности (на примере ОАО «Приозерский деревообрабатывающий завод)»

**13. Осипова Т.М.** (Санкт-Петербургский государственный университет экономики и финансов) за работу «Использование зарубежного опыта формирования информации о финансовых результатах деятельности организации»

14. Папина А.Л., Сущикова С.Э. (Костромской государственный технологический университет) за работу «Безработица в современных условиях: региональные особенности и формы поддержки»
15. Плешакова Н.А. (Пензенский государственный педагогический университет) за работу «Рынок и культура: проблема воспитания чувств»
16. Семакова К.М. (Санкт-Петербургский государственный университет экономики и финансов) за работу «Расчет налоговой нагрузки коммерческого предприятия»
17. Скупневская Е.Ю. (Уральский государственный экономический университет (г. Екатеринбург)) за работу «Развитие крупных монопрофильных городов в национальной экономике»
18. Хохлова Е.В. (Московский государственный строительный университет) за работу «Исследование проблемы выбора источников оборотного капитала при развитии производства предприятий реального сектора экономики»
19. Черникова Е.А. (Ульяновский государственный технический университет) за работу «Методы социально-статистической диагностики и их применение для обоснования управленческих решений (на примере ПО «КОМПИТ»)»
20. Ярчак К.С. (Псковский филиал Санкт-Петербургского государственного университета экономики и финансов) за работу «Управление кредитованием субъектов малого и среднего предпринимательства (на примере Псковского ОСБ №8630)»

***Список студентов, представленных к награждению  
грамотами за активное участие в открытом конкурсе***

1. Березина К.Ю., Кравчук В.А. (Санкт-Петербургский государственный университет экономики и финансов) за работу «Проблема иммигрантов во Франции в начале XXI века»
2. Брюханова П.А. (Санкт-Петербургский государственный инженерно-экономический университет) за работу «Маркетинговый анализ бренда Санкт-Петербурга с целью разработки стратегического его развития»
3. Герк Я.В. (Санкт-Петербургский государственный университет экономики и финансов) за работу «Финансовый цикл предприятия и способы его оптимизации в современных условиях»
4. Грибаков Д.В., Хмара М.С. (Пензенский государственный университет) за работу «Проблемы и перспективы развития государственно-частного партнерства»
5. Дидиченко Е.Ш. (Дагестанский государственный педагогический университет (г. Махачкала)) за работу «Опыт и проблемы функционирования фермерских хозяйств в России (на примере Республики Дагестан)»
6. Дроботун М.В. (Уральский государственный экономический университет (г. Екатеринбург)) за работу «Конкурентоспособность муниципального образования»
7. Евстигнеева Л.М. (Санкт-Петербургский государственный университет экономики и финансов) за работу «Управление рисками ответственности строительных организаций в условиях перехода строительной отрасли на саморегулирование»
8. Зайцева В.С. (Санкт-Петербургский государственный университет экономики и финансов) за работу «Динамика денежных доходов населения как индикатор экономического роста»
9. Злобина О.В. (Пензенский государственный университет) за работу «Государственные инвестиции во время мирового кризиса»
10. Иванова Д.П. (Санкт-Петербургский государственный университет экономики и финансов) за работу «Влияние коммерческих инноваций на конкурентоспособность предприятия»
11. Киселева О.С. (Пензенская государственная сельскохозяйственная академия) за работу «Экономический потенциал молочного скотоводства и эффективность его использования»
12. Комаса В.А. (Санкт-Петербургский государственный университет экономики и финансов) за работу «Влияние инфляции на транспарентность информации о финансовых результатах»
13. Коровка О.А. (Псковский филиал Санкт-Петербургского государственного университета экономики и финансов) за работу «Управление кредитоспособностью корпоративного заемщика в целях снижения кредитного риска банка на примере Псковского ОСБ № 8630»
14. Крючков П.О. (Санкт-Петербургский государственный университет экономики и финансов) за работу «Налоговое стимулирование инвестиционной активности корпораций на примере предприятия судостроительной отрасли»

15. **Малышева О.Ю.** (Санкт-Петербургский государственный университет экономики и финансов) за работу «Слияние и поглощение российских коммерческих банков»
16. **Малюкова Е.М.** (Санкт-Петербургский государственный университет экономики и финансов) за работу «Оценка экономической эффективности взаимоотношений с покупателями на предприятии ООО «Кадис»»
17. **Малюта Д.А.** (Белгородский государственный технологический университет) за работу «Разработка направлений повышения уровня инновационной активности ОАО «Завод ЖБК-1»»
18. **Менделеев А.А.** (Уральский государственный экономический университет (г. Екатеринбург)) за работу «Инвестиционный климат крупнейшего города (на примере муниципального образования «город Екатеринбург»)»
19. **Михайлова А.В.** (Пензенский государственный университет) за работу «Налоговое стимулирование инвестиционной деятельности в регионе»
20. **Могильникова Е.Н.** (Санкт-Петербургский государственный университет экономики и финансов) за работу «Стратегическое планирование качества на туристском предприятии международного альянса»
21. **Морозов Н.С.** (Кузбасский государственный технический университет (г. Кемерово)) за работу «Численная оценка и анализ уровня согласованности экономических интересов субъектов промышленной политики регионов»
22. **Назарова П.А.** (Санкт-Петербургский государственный университет экономики и финансов) за работу «Организация коммерческой деятельности рецептивного туроператора на примере ЗАО «Балтик Трэвэл»»
23. **Никифорова Е.И.** (Санкт-Петербургский государственный университет экономики и финансов) за работу «Управление мотивацией работников в кризисной экономике»
24. **Новикова Т.Г.** (Санкт-Петербургский государственный университет экономики и финансов) за работу «Управление инвестиционными рисками»
25. **Пояркина К.А.** (Санкт-Петербургский государственный университет экономики и финансов) за работу «Сепаратизм в Европе (на примере Великобритании)»
26. **Струняшева М.Н.** (Пензенский государственный университет) за работу «Налогообложение деятельности сельскохозяйственных производителей»
27. **Сурова А.А.** (Пензенский государственный университет) за работу «Сетевые корпорации и перспективы их развития в России»
28. **Тихомирова Е.С.** (Ярославский государственный педагогический университет) за работу «Разработка дистанционного курса «Анализ финансового состояния организации»»
29. **Фетисова М.А.** (Пензенский государственный университет) за работу «Модернизация экономики России в XXI веке»
30. **Шатунова Н.Н.** (Санкт-Петербургский государственный университет экономики и финансов) за работу «Факторы и условия повышения доступности ипотечного жилищного кредитования в России»
31. **Юдина А.В.** (Ярославский государственный университет) за работу «Учет и анализ экологических затрат в форме природоохранных платежей (на примере ОАО «Фарба»)»

## Статистическая справка

На открытый конкурс **2010** года по научному разделу *экономические науки* поступило **465 работ (482 студента, 16 студенческих коллективов)** из **30 вузов**.

| № п/п | Название высшего учебного заведения   | Количество                   |                                       |                          |                                  |  |                                  |   |                                   |
|-------|---|------------------------------|---------------------------------------|--------------------------|----------------------------------|--|----------------------------------|---|-----------------------------------|
|       |   | представленных научных работ | студентов-авторов (включая соавторов) | студенческих коллективов | студентов, награжденных медалями | студенческих коллективов, представленных к награждению медалью | студентов, награжденных дипломом | студенческих коллективов, представленных к награждению дипломом | студентов, награжденных грамотами |
| 1.    | Белгородский государственный технологический университет  | 7                            | 9                                     | 1                        | -                                | -  | -                                | -   | 1                                 |
| 2.    | Воронежская государственная лесотехническая академия  | 1                            | 1                                     | -                        | -                                | -  | -                                | -   | -                                 |
| 3.    | Дагестанский государственный педагогический университет (г. Махачкала)  | 10                           | 10                                    | -                        | -                                | -  | -                                | -   | 1                                 |
| 4.    | Дагестанский государственный университет (г. Махачкала)   | 30                           | 30                                    | -                        | -                                | -  | 1                                | -   | -                                 |
| 5.    | Дальневосточный государственный технический университет (г. Владивосток)  | 5                            | 5                                     | -                        | -                                | -  | 1                                | -   | -                                 |
| 6.    | Институт международного права и экономики (г. Москва)   | 1                            | 1                                     | -                        | -                                | -  | -                                | -   | -                                 |
| 7.    | Костромской государственный технологический университет   | 6                            | 9                                     | 3                        | -                                | -  | 1                                | 1   | -                                 |
| 8.    | Кузбасский государственный технический университет (г. Кемерово)  | 1                            | 1                                     | -                        | -                                | -  | -                                | -   | 1                                 |
| 9.    | Липецкий государственный технический университет  | 1                            | 1                                     | -                        | -                                | -  | -                                | -   | -                                 |
| 10.   | Международный банковский институт (г. Санкт-Петербург)  | 3                            | 3                                     | -                        | -                                | -  | 1                                | -   | -                                 |
| 11.   | Московский государственный строительный университет   | 2                            | 2                                     | -                        | -                                | -  | 1                                | -   | -                                 |
| 12.   | Орловский государственный технический университет   | 1                            | 1                                     | -                        | -                                | -  | -                                | -   | -                                 |
| 13.   | Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) Оренбургского государственного университета  | 1                            | 1                                     | -                        | -                                | -  | -                                | -   | -                                 |
| 14.   | Пензенская государственная сельскохозяйственная академия  | 11                           | 11                                    | -                        | -                                | -  | -                                | -   | 1                                 |
| 15.   | Пензенский государственный педагогический университет   | 14                           | 15                                    | 1                        | -                                | -  | 1                                | -   | -                                 |
| 16.   | Пензенский государственный университет  | 123                          | 130                                   | 7                        | -                                | -  | 1                                | -   | 7                                 |
| 17.   | Псковский филиал Санкт-Петербургского государственного университета экономики и финансов  | 2                            | 2                                     | -                        | -                                | -  | 1                                | -   | 1                                 |
| 18.   | Ростовский технологический институт сервиса и туризма (филиал) Южно-Российского государственного университета экономики и сервиса (г. Ростов-на-Дону) | 10                           | 10                                    | -                        | 1                                | -  | -                                | -   | -                                 |
| 19.   | Санкт-Петербургский государственный инженерно-экономический университет   | 5                            | 5                                     | -                        | 1                                | -  | -                                | -   | 1                                 |
| 20.   | Санкт-Петербургский государственный университет экономики и финансов  | 62                           | 64                                    | 2                        | 2                                | -  | 6                                | -   | 16                                |
| 21.   | Ставропольский государственный аграрный университет   | 27                           | 28                                    | 1                        | -                                | -  | 1                                | -   | -                                 |
| 22.   | Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники  | 6                            | 6                                     | -                        | 1                                | -  | -                                | -   | -                                 |
| 23.   | Ульяновский государственный технический университет   | 37                           | 37                                    | -                        | -                                | -  | 1                                | -   | -                                 |
| 24.   | Уральский государственный университет путей сообщения (г. Екатеринбург)   | 5                            | 5                                     | -                        | -                                | -  | -                                | -   | -                                 |
| 25.   | Уральский государственный экономический университет (г. Екатеринбург)   | 37                           | 37                                    | -                        | -                                | -  | 1                                | -   | 2                                 |
| 26.   | Уфимский государственный авиационный технический университет  | 8                            | 8                                     | -                        | -                                | -  | 1                                | -   | -                                 |
| 27.   | Южно-Российский государственный университет экономики и сервиса (г. Шахты)  | 32                           | 33                                    | 1                        | -                                | -  | 1                                | -   | -                                 |
| 28.   | Юго-Западный государственный университет (г. Курск)   | 2                            | 2                                     | -                        | -                                | -  | -                                | -   | -                                 |
| 29.   | Ярославский государственный педагогический университет  | 5                            | 5                                     | -                        | -                                | -  | -                                | -   | 1                                 |
| 30.   | Ярославский государственный университет   | 10                           | 10                                    | -                        | -                                | -  | 1                                | -   | 1                                 |
|       | <b>Всего</b>  | <b>465</b>                   | <b>482</b>                            | <b>16</b>                | <b>5</b>                         | <b>-</b>   | <b>21</b>                        | <b>1</b>  | <b>33</b>                         |

*Краткий аналитический материал по тематике и качеству содержания  
конкурсных работ по научному разделу **экономические науки***

1. Работы, награжденные медалями, посвящены:

- разработке методического инструментария для оценки социально-экономической эффективности государственного сектора экономики и развития государственно-частного партнерства в Санкт-Петербурге;
- разработке новых подходов к концепции развития технопарков;
- построению сетевой модели на основании бизнес-процессов предприятия и дальнейшей ее оптимизации;
- рассмотрению вопросов, связанных с особенностями оценки недвижимости для залога в банк;
- анализу возрастания роли качества сервисного обслуживания населения.

2. Работы, награжденные дипломами, посвящены:

- перспективам и направлениям экономического роста ресурсозависимой экономики;
- анализу изменения функций крупных городов Европы в современном глобализирующемся мире;
- перспективам развития монопрофильных городов в национальной экономике;
- разработке методики рейтинговой оценки информационной прозрачности акционерных обществ как одного из факторов их инвестиционной привлекательности;
- оценке инвестиционной активности нефтедобывающих компаний;
- методам социально-статистической диагностики и их применению для обоснования управленческих решений;
- развитию традиционного метода аналитической оценки эффективности авансирования собственных и заемных средств применительно к условиям роста загрузки его производственных мощностей;
- совершенствованию краткосрочной финансовой политики предприятия в условиях мирового финансового кризиса;
- исследованию процесса управления кредитованием субъектов малого и среднего предпринимательства;
- разработке методологии расчета и анализа налоговой нагрузки организации;
- совершенствованию отечественных нормативных документов, регламентирующих отражение финансовых результатов деятельности организации;
- разработке проекта организации производства модуля воздухо-воздушного теплообменника в рамках программы «бережливое производство»;
- вопросам управления качеством на предприятии деревообрабатывающей промышленности;
- разработке рекомендаций по совершенствованию организации логистики внешнеэкономических операций предприятия на рынке транспортных услуг;
- разработке предложений по моделированию бюджетной поддержки сельского хозяйства;
- экономическим проблемам фармакологической отрасли России
- изучению безработицы в региональном и отраслевых аспектах;
- исследованию возможностей российской молодежи в осуществлении предпринимательской деятельности;
- анализу взаимодействия рынка и культуры в России;
- разработке рекомендаций по минимизации экономического ущерба от употребления алкогольных напитков.

3. Обращает внимание, что на конкурс поступило большое количество работ, в которых исследуются проблемы теоретико-методологического характера:

- теории и модели экономического роста страны (Санкт-Петербургский государственный университет экономики и финансов, Дагестанский государственный университет);
- условия достижения экономического равновесия в экономике (Санкт-Петербургский государственный университет экономики и финансов);
- экономическая сущность денежной массы и ее агрегатов (Пензенский государственный университет);

- таргетирование инфляции как основное направление в регулировании инфляционных процессов в российской экономике (Пензенский государственный педагогический университет, Ростовский технологический институт сервиса и туризма);
- принципы формирования потребительской корзины (Южно-Российский государственный университет экономики и сервиса);
- теории циклического развития общественного производства (Пензенский государственный университет);
- развитие микроэкономики знаний (Пензенский государственный университет);
- современная практика регулирования экономической концентрации (Санкт-Петербургский государственный университет экономики и финансов);
- роль модернизации в повышении конкурентоспособности России (Пензенский государственный педагогический университет);
- экономическая сущность трансформаций социально-экономических систем (Пензенский государственный университет);
- проблемы формирования инновационной экономики (Пензенский государственный университет);
- теоретические основы «диффузии инноваций» по Т. Хэгерстранду (Санкт-Петербургский государственный университет экономики и финансов);
- перспективы социально-экономического развития России (Пензенский государственный университет);
- влияние процессов глобализации на развитие экономики (Пензенский государственный университет);
- трансформация социально-экономических отношений собственности на землю (Пензенский государственный университет);
- диверсификация экономики и преодоление сырьевой зависимости экономики России (Пензенский государственный педагогический университет);
- реформирование стабилизационного фонда (Пензенский государственный педагогический университет);
- роль госкорпораций в национальной экономике (Дагестанский государственный университет);
- концептуальные основы приватизации (Дагестанский государственный педагогический университет);
- понятие медиаэкономики применительно к средствам массовой информации (Пензенский государственный университет);
- развитие современных информационных технологий (Пензенский государственный университет);
- теоретические аспекты преодоления противоречий между культурой и рынком (Пензенский государственный педагогический университет);
- проблемы динамики населения мира (Пензенский государственный университет);
- особенности формирования российской экономической школы (Дагестанский государственный педагогический университет).

4. В ряде научных работ достаточно логично рассмотрены проблемы мирового хозяйства и внешнеэкономической деятельности России. Можно констатировать выбор студентами наиболее актуальных аспектов этих проблем, таких как:

- интеграционные процессы в мировом хозяйстве (Дагестанский государственный педагогический университет, Пензенский государственный университет, Ярославский государственный педагогический университет);
- роль новых индустриальных стран в мировой экономике (Пензенский государственный университет);
- ТНК в структуре экономики стран (Дагестанский государственный педагогический университет, Пензенский государственный университет);
- особенности современного этапа международного разделения труда (Пензенский государственный университет);
- политика ЕС в отношении мигрантов (Санкт-Петербургский государственный университет экономики и финансов);

- тенденции международной торговли на современном этапе (Пензенский государственный университет, Санкт-Петербургский государственный университет экономики и финансов);
- роль сертификации в мировой торговле (Пензенский государственный университет);
- развитие международной торговли услугами (Пензенский государственный университет);
- внешняя торговля России со странами-участницами интеграционных группировок (Пензенский государственный университет);
- влияние оффшорных финансовых сетей на развитие экономики России (Пензенский государственный университет);
- использование международного франчайзинга в российской экономике (Пензенский государственный университет, Санкт-Петербургский государственный университет экономики и финансов);
- создание и развитие сетевых корпораций (Пензенский государственный университет);
- тенденции развития глобальных городов ЕС (Санкт-Петербургский государственный университет экономики и финансов);
- экономические аспекты природных катастроф (Дальневосточный государственный технический университет);
- современные международные отношения в арктическом регионе (Санкт-Петербургский государственный университет экономики и финансов).

Проблемам мировой валютной системы, ее эволюции, а также совершенствованию организации валютного регулирования и валютного контроля посвящено 3 работы.

Механизм регулирования и эффективность внешнеэкономической деятельности России, регионов и отдельных предприятий, таможенно-тарифное регулирование внешнеэкономической деятельности рассмотрены в 9 студенческих работах. Отметим одну из них: «Возможные пути развития внешнеэкономического потенциала России» (Пензенский государственный университет).

В научных работах исследуются современные наиболее актуальные проблемы. Особенность мирового финансового кризиса и его влияние на экономику стран отражена в 9 научных работах. Выделим одну из них: «Проблемы сохранения экономического развития в период кризиса» (Пензенский государственный университет).

5. Следует отметить значительный удельный вес работ, посвященных актуальным проблемам инвестиций и инноваций в России. В работах студентов проведен тщательный анализ уровня развития инновационной деятельности в стране, ее форм и источников финансирования, сформулированы рекомендации по улучшению инновационного климата:

- в 4 работах изучены механизмы финансирования инновационной деятельности, формирования инновационной инфраструктуры, рассмотрены проблемы становления технопарков. Особенно интересна, на наш взгляд, работа: «Организация и управление технопарками (на примере технопарка «Смоленка»)» (Санкт-Петербургский государственный университет экономики и финансов);
- в 4 работах исследованы инновационная политика и управление инновациями на предприятиях, инновационные стратегии. Среди них наибольший интерес представляют:
  - «Разработка направлений повышения уровня инновационной активности ОАО «Завод ЖБК-1»» - Белгородский государственный технологический университет;
  - «Влияние коммерческих инноваций на конкурентоспособность предприятия» - Санкт-Петербургский государственный университет экономики и финансов;
- 2 работы посвящены совершенствованию инновационных технологий. Отметим одну из них: «Повышение конкурентоспособности отечественных производителей за счет внедрения новых технологий» (Уральский государственный экономический университет);
- рассмотрению вопросов управления инновационными проектами посвящена всего одна работа: «Формирование системы менеджмента инновационных проектов в образовательном учреждении ГОУ ВПО ТУСУР» (Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники).



По-прежнему многих студентов интересуют проблемы инвестиционной политики государства, механизм привлечения иностранных инвестиций. Практически каждая работа иллюстрирована статистическими данными, графиками и расчетами, что позволяет сделать вывод о практической значимости проведенных студентами исследований:

- В 2 работах исследуются инвестиционный климат и инвестиционная политика России и других государств. Отметим: «Государственные инвестиции во время мирового кризиса» - Пензенский государственный университет;

- инвестиционная привлекательность регионов страны, их инновационный потенциал рассмотрены в 3 работах. Выделим одну: «Инвестиционный климат крупнейшего города (на примере муниципального образования «город Екатеринбург»)» - Уральский государственный экономический университет;

- в 2 работах из 2 вузов рассмотрены проблемы управления инвестициями и инвестиционной активностью предприятий:

- «Информационная прозрачность как фактор инвестиционной привлекательности компании (на примере российских страховых компаний)» - Ярославский государственный университет;

- «Экономико-статистическая оценка инвестиционной активности нефтедобывающих компаний» - Санкт-Петербургский государственный университет экономики и финансов;

- в 5 работах из 3 вузов представлены инвестиционные проекты, даны методы оценки их эффективности и определены пути снижения инвестиционных рисков. Например: «Управление инвестиционными рисками» - Санкт-Петербургский государственный университет экономики и финансов;

- в 2 работах рассмотрен механизм привлечения инвестиций в банковскую сферу, в строительство и недвижимость;

- 4 работы из 3 вузов посвящено разработке бизнес-планов и модернизации бизнес-планирования.

б. Особенности развития финансовой системы России, пути повышения ее устойчивости в условиях финансовой нестабильности, структура государственного бюджета исследованы в 5 работах.

3 работы посвящены рынку ценных бумаг, механизму функционирования фондовых бирж.

Состояние и перспективы развития банковской системы, банковского надзора рассмотрены всего в 4 работах.

Деятельность коммерческих банков на рынке банковских услуг, оценка их кредитного потенциала и методы управления ликвидностью коммерческого банка, будущее развития банковских инноваций, роль РКЦ в осуществлении операционной деятельности кредитных организаций исследованы в 12 работах. Среди них наибольший интерес представляют:

- «Комплексное управление активами и пассивами коммерческого банка» - Санкт-Петербургский государственный университет экономики и финансов;

- «Ликвидность коммерческого банка: понятие и методы управления» - Санкт-Петербургский государственный университет экономики и финансов.

В 4 работах дана характеристика кредитных рисков, определены основные способы минимизации и управления рисками. Следует отметить одну из них: «Управление кредитованием субъектов малого и среднего предпринимательства (на примере Псковского ОСБ №8630)» - Псковский филиал Санкт-Петербургского государственного университета экономики и финансов.

Развитию и обеспечению новых форм безналичных расчетов, в том числе организации проведения операций с пластиковыми картами посвящено 2 работы.

7. На конкурс поступило большое количество работ, в которых исследуются финансовые стратегии. Финансовой политике предприятия, финансовым потокам, финансовому оздоровлению и финансовой устойчивости предприятий, финансовому планированию, финансовому анализу деятельности предприятия посвящено 29 работ. Наибольший интерес представляют:

- «Краткосрочная финансовая политика предприятия» - Южно-Российский государственный университет экономики и сервиса;

- «Финансовый цикл предприятия и способы его оптимизации в современных условиях» - Санкт-Петербургский государственный университет экономики и финансов;
- «Процедуры проведения анализа ликвидности и финансовой устойчивости на предприятиях ЖКХ» - Южно-Российский государственный университет экономики и сервиса;
- «Разработка дистанционного курса «Анализ финансового состояния организации»» - Ярославский государственный педагогический университет.

8. Изучению проблем совершенствования налоговой системы, налоговой политики и налогового планирования, налогового регулирования предпринимательской деятельности, а также установлению и введению в действие специальных налоговых режимов посвящено 10 научных исследований. Особенно интересны, на наш взгляд, следующие работы:

- «Налоговое стимулирование инвестиционной деятельности в регионе» - Пензенский государственный университет;
- «Налоговое стимулирование инвестиционной активности корпораций на примере предприятия судостроительной отрасли» - Санкт-Петербургский государственный университет экономики и финансов;
- «О проблемах и перспективах развития малого бизнеса: налоговый аспект» - Пензенский государственный университет.

Отдельные виды налогов, их функции, налоговый контроль, прогнозирование налоговых поступлений, другие вопросы налогообложения достаточно полностью исследованы в 12 научных работах. Отметим следующие работы:

- «Расчет налоговой нагрузки коммерческого предприятия» - Санкт-Петербургский государственный университет экономики и финансов;
- «Налогообложения деятельности сельскохозяйственных производителей» - Пензенский государственный университет.

9. Наибольший удельный вес работ посвящен проблемам ведения бухгалтерского и налогового учета в организациях разных отраслей. Учетная политика предприятий, возможности использования автоматизированных методов ведения учета представлены в 34 работах. Среди них наибольший интерес представляет одна работа: «Учет и анализ экологических затрат в форме природоохранных платежей (на примере ОАО «Фарба»)» (Ярославский государственный университет).

Трансформация бухгалтерской финансовой отчетности в соответствии с МСФО и практическое применение международных стандартов финансовой отчетности на предприятиях исследованы в 11 работах. Отметим две из них:

- «Использование зарубежного опыта формирования информации о финансовых результатах деятельности организации» - Санкт-Петербургский государственный университет экономики и финансов;
- «Влияние инфляции на прозрачность информации о финансовых результатах» - Санкт-Петербургский государственный университет экономики и финансов.

Проблемы аудита, его правовая основа, а также рекомендации аудиторов по совершенствованию учета рассмотрены в 3 работах.

Всего 2 работы посвящены особенностям организации управленческого учета на предприятиях. Отметим одну из них: «Особенности организации управленческого учета на предприятиях, составляющих систему Лин (на примере ЗАО «Монокристалл»)» - Ставропольский государственный аграрный университет.

10. Различные аспекты страхового бизнеса, виды страхования, а также государственное регулирование страховой деятельности рассмотрены в 7 работах. Особенно интересны, на наш взгляд, следующие работы:

- «Государственное регулирование страхового рынка в условиях институционального становления» - Санкт-Петербургский государственный университет экономики и финансов;
- «Управление рисками ответственности строительных организаций в условиях перехода строительной отрасли на саморегулирование» - Санкт-Петербургский государственный университет экономики и финансов.

11. Многие работы, представленные на конкурс имеют важное прикладное значение, в них освещается опыт и проблемы конкретных отраслей и предприятий. Таких работ около 124.

Большое количество работ (19 работ из 10 вузов) посвящено вопросам организации и совершенствования управления конкретными предприятиями, стратегическому планированию деятельности различных организаций, диверсификации производства (Воронежская государственная лесотехническая академия; Пензенская государственная сельскохозяйственная академия, Пензенский государственный педагогический университет, Пензенский государственный университет, Санкт-Петербургский государственный инженерно-экономический университет, Санкт-Петербургский государственный университет экономики и финансов, Ставропольский государственный аграрный университет, Ульяновский государственный технический университет, Уральский государственный экономический университет, Южно-Российский государственный университет экономики и сервиса).

В 4 работах из 3 вузов дана оценка эффективности деятельности организации (Ставропольский государственный аграрный университет, Уральский государственный экономический университет, Южно-Российский государственный университет экономики и сервиса).

В условиях неплатежеспособности российских хозяйствующих субъектов особое значение приобретают меры по предотвращению кризисных ситуаций, а также мероприятия, направленные на восстановление платежеспособности предприятия и стабилизации его финансового состояния. В 5 работах из 4 вузов рассмотрены вопросы поиска путей финансового оздоровления предприятий и повышения их финансовой устойчивости, а также банкротства предприятий и пути совершенствования антикризисного управления (Дагестанский государственный университет, Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) Оренбургского государственного университета, Пензенский государственный университет, Южно-Российский государственный университет экономики и сервиса)

В 4 работах из 3 вузов исследуется конкурентоспособность предприятий и пути её повышения, дается оценка конкурентного преимущества фирм (Пензенский государственный университет, Уральский государственный экономический университет, Уфимский государственный авиационный технический университет).

Проблемы управления рисками на предприятиях в современных условиях хозяйствования, их оценка, методы управления финансовыми рисками изучены в 4 работах. Отметим одну из них: «Оценки рисков плановой деятельности» - Пензенский государственный университет.

В 6 работах рассмотрены вопросы управления качеством на предприятиях и повышения конкурентоспособности продукции и услуг. Отметим наиболее интересные из них:

– «Бенчмаркинг как инструмент совершенствования системы управления качеством в мебельной промышленности (на примере ОАО «Приозерский деревообрабатывающий завод)» - Санкт-Петербургский государственный университет экономики и финансов;

– «Мотивация как фактор повышения эффективности системы менеджмента качества» - Ярославский государственный педагогический университет.

7 работ посвящено анализу эффективности использования основных средств и оборотных активов на предприятии. Выделим одну из них: «Исследование проблемы выбора источников оборотного капитала при развитии производства предприятий реального сектора экономики» (Московский государственный строительный университет).

Проблемы лизинга в российском бизнесе рассмотрены всего в 2 работах.

Проблемы развития информационных технологий, информационное обеспечение и автоматизация предприятий исследованы в 5 научных работах. Наибольший интерес представляет: «Сетевое планирование на промышленном предприятии, использующем процессно-ориентированный подход к управлению» - Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники.

12. Всего 3 научных исследования посвящены рынку труда и миграции рабочей силы. Выделим одну: «Миграционные процессы в России: плюсы и минусы. Социально-экономические последствия» - Дагестанский государственный педагогический университет.

Государственное регулирование занятости населения, безработица и её последствия исследованы в 4 работах. Отметим наиболее интересную из них: «Безработица в современных условиях: региональные особенности и формы поддержки» - Костромской государственный технический университет.

Теоретические проблемы занятости молодежи, государственной поддержки молодежного предпринимательства рассмотрены всего в одной работе: «Молодежное предпринимательство как приоритетное направление молодежной политики» - Ставропольский государственный аграрный университет.

Вопросы совершенствования социальной политики и социальной защиты населения исследованы всего в 2 работах, что явно не достаточно для данной актуальной темы.

Студентов интересуют проблемы трудовых отношений. Вопросы управления персоналом, организационных изменений на различных предприятиях, совершенствования кадровой политики и оценки трудового потенциала в организации, путей совершенствования профессионального развития кадров, охраны труда, а также психологические проблемы и управление конфликтными ситуациями рассмотрены в 8 работах. Отметим наиболее интересные из них:

– «Проблемы управления трудовыми ресурсами (на примере КА «Аспект»)» - Ульяновский государственный технический университет;

– «Методы социально-статистической диагностики и их применение для обоснования управленческих решений (на примере ПО «КОМПИТ»)» - Ульяновский государственный технический университет.

Организационная структура предприятия и способы ее развития исследованы в 5 работах. Выделим одну из них: «Оптимизация организационных структур управления предприятием сферы услуг (на примере ООО УК «Легарт»)» - Уральский государственный экономический университет.

Изучению новых систем мотивации и стимулированию труда, а также проблемам совершенствования оплаты труда на предприятиях посвящено 6 научных студенческих исследований. Наибольший интерес представляют:

– «Управление мотивацией работников в кризисной экономике» - Санкт-Петербургский государственный университет экономики и финансов;

– «Мотивация труда работников сельскохозяйственных предприятий» - Дагестанский государственный педагогический университет.

Анализу производительности труда на предприятиях и путям ее повышения посвящена только одна работа.

13. Проблемы создания и эффективного функционирования малого и среднего предприятия, совершенствования институциональной среды малого бизнеса, а также инновационный малый бизнес рассмотрены в 4 работах. Выделим одну из них: «Маркетинговые исследования состояния и перспектив развития малого предпринимательства в Республике Дагестан» - Дагестанский государственный университет.

14. Устойчив интерес студентов к маркетинговым исследованиям, изучению товарной и ассортиментной политики предприятий, развитию торговли и торгового дела. Совершенствованию маркетинговой деятельности на предприятиях и развитию розничных торговых сетей, а также исследованию мотивов поведения, предпочтений и удовлетворенности потребителей посвящено 23 работы. Наибольший интерес представляют:

– «Формирование делового имиджа сервисного предприятия с целью эффективного продвижения услуг» - Южно-Российский государственный университет экономики и сервиса;

– «Оценка экономической эффективности взаимоотношений с покупателями на предприятии ООО «Кадис»)» - Санкт-Петербургский государственный университет экономики и финансов;

- «Роль сетевого бизнеса в повышении качества сервисного обслуживания населения» - Ростовский технологический институт сервиса и туризма (филиал) Южно-Российского государственного университета экономики и сервиса;
- «Мониторинг качества услуг торговых предприятий на примере торговой сети «Гроздь»» - Пензенский государственный университет.

Управление рекламным процессом, разработка и внедрение новых брендов, совершенствование выставочной деятельности исследованы в 10 работах. Отметим наиболее интересные из них:

- «Совершенствование рекламной деятельности предприятия на примере ООО Стройблок»» - Уральский государственный экономический университет;
- «Особенности и проблемы создания бренда туристической дестинации» - Пензенский государственный университет.

6 научных исследований посвящены изучению актуальных аспектов современного логистического менеджмента и управлению цепями поставок. Выделим две из них:

- «Логистика внешнеэкономических операций на рынке транспортных услуг» - Санкт-Петербургский государственный университет экономики и финансов;
- «Организация внутрипроизводственной логистики на предприятиях автомобильной отрасли» - Санкт-Петербургский государственный университет экономики и финансов.

15. Большой интерес у студентов вызывают проблемы аграрных отношений, деятельности сельскохозяйственных предприятий, необходимость регулирования сельского хозяйства государством. Особенностью этих работ является их прикладная значимость: рассматриваются конкретные сельскохозяйственные производства, урожайность различных культур, различные расчеты эффективности, продуктивности и т. д. Необходимо отметить актуальность научных исследований, посвященных следующим вопросам:

- аграрной политике и государственному регулированию и поддержке сельского хозяйства (3 работы: Международный банковский институт, Пензенский государственный университет, Санкт-Петербургский государственный университет экономики и финансов);
- деятельности конкретных сельхозпредприятий, развитию фермерских хозяйств, кредитной политике по отношению к предприятиям аграрного сектора (5 работ из 3 вузов: Дагестанский государственный педагогический университет, Пензенская государственная сельскохозяйственная академия, Ставропольский государственный аграрный университет);
- развитию АПК (4 работы из 2 вузов: Дагестанский государственный педагогический университет, Ставропольский государственный аграрный университет);
- технической и технологической модернизации сельского хозяйства (3 работы из Пензенской государственной сельскохозяйственной академии).

16. Ряд научных исследований посвящено следующим актуальным проблемам:

- ипотечное кредитование, жилищная политика и доступность жилья (4 работы). Наибольший интерес представляет: «Факторы и условия повышения доступности ипотечного жилищного кредитования в России» - Санкт-Петербургский государственный университет экономики и финансов.
- развитие системы среднего и высшего профессионального образования, инновационное развитие вузов, повышение их конкурентоспособности, управление качеством образования (7 работ). Выделим наиболее интересные:
  - «Экономико-правовой организационный механизм реализации национальных проектов (на примере национального проекта «Образование» в Тюменской области» - Уральский государственный экономический университет;
  - «Современная школа: реформирование и перспективы развития в связи с переходом на новую модель предоставления образовательных услуг» - Ростовский технологический институт сервиса и туризма (филиал) Южно-Российского государственного университета экономики и сервиса.
  - реформирование пенсионной системы и совершенствование российской модели пенсионного обеспечения (3 работы).

17. Всего в двух работах рассмотрены вопросы экономического и социального развитие муниципальных образований, финансовой устойчивости местных бюджетов, их формированию и использованию.

Актуальнейшей проблемой является экономическое и социальное развитие моногородов России. Анализу современных проблем таких городов посвящена одна работа: «Развитие крупных монопрофильных городов в национальной экономике» - Уральский государственный экономический университет.

В современных российских условиях необходимым условием развития действенной рыночной экономики является взаимодействие между органами государственной власти и бизнесом. Эффективность функционирования и развития системы государственно-частного партнерства в России рассмотрена в двух работах:

– «Проблемы и перспективы развития государственно-частного партнерства» - Пензенский государственный университет;

– «Интеграция методических систем индикативного управления, стратегического планирования и динамического моделирования в развитие государственно-частного партнерства в экономике Санкт-Петербурга как фактор роста социально-экономической эффективности» - Санкт-Петербургский государственный инженерно-экономический университет.

18. Небольшое количество работ посвящено проблемам ценообразования и современному состоянию и перспективам развития оценочной деятельности:

- Методы ценообразования и ценовая политика предприятия рассмотрены в двух работах.

- Правовые основы оценки стоимости бизнеса и стратегии управления стоимостью на предприятии изучены в одном научном исследовании: «Оценка стоимости компаний при слияниях и поглощениях» - Санкт-Петербургский государственный университет экономики и финансов.

19. Следует отметить, что студенты проявляют научный интерес к ряду важных актуальных проблем:

- 9 работ посвящено экономико-правовым и законодательным проблемам, а также истории экономических, том числе налоговых преступлений. Выделим одну из них: «Экономико-правовой механизм управления высокотехнологичными программами и проектами (на примере федеральной целевой программы «Глобальная навигационная система»)» - Уральский государственный педагогический университет.

- В 3 работах рассмотрены особенности российского рынка слияний и поглощений компаний. Отметим:

- «Оценка эффективности и анализ финансовых последствий сделок слияний и поглощений» - Санкт-Петербургский государственный университет экономики и финансов;

- «Слияние и поглощение российских коммерческих банков» - Санкт-Петербургский государственный университет экономики и финансов.

- Экономической безопасности стран и предприятий посвящено 2 работы.

- Способы защиты интеллектуальной собственности и ее оценка рассмотрены в одной работе.

- Экологические проблемы окружающей среды, пути и методы их решения также исследованы только в одной работе: «Международное сотрудничество в решении экологических проблем в начале XXI века» - Санкт-Петербургский государственный университет экономики и финансов.

20. Особенностью работ, представленных на конкурс, является четкое ограничение объекта исследования: республика, край, область. Таких работ 19. В студенческих работах анализируются данные по регионам России (Республика Дагестан; края: Приморский и Ставропольский; области: Курская, Пензенская, Свердловская, Тюменская, Ульяновская, Ярославская). В 9 работах объектом исследования выступают: Великобритания, Франция, Норвегия, Китай, Япония и США.

В 8 работах объектом исследования являются проблемы конкретных городов: Владивосток, Екатеринбург, Пенза, Санкт-Петербург.

10 работ посвящено исследованию проблем регионального развития в целом и промышленности регионов, дана оценка их конкурентоспособности. Среди них наибольший интерес представляют:

- «Численная оценка и анализ уровня согласованности экономических интересов субъектов промышленной политики регионов» - Кузбасский государственный технический университет;
- «Маркетинговый анализ бренда Санкт-Петербурга с целью разработки стратегического его развития» - Санкт-Петербургский государственный инженерно-экономический университет;
- «Конкурентоспособность муниципального образования» - Уральский государственный экономический университет;
- «Конкурентный потенциал: сущность и измерение» - Санкт-Петербургский государственный университет экономики и финансов.

Проблемы развития туризма, определения туристического потенциала регионов, а также рынок гостиничных услуг исследованы в 5 работе. Отметим: «Стратегическое планирование качества на туристском предприятии международного альянса» - Санкт-Петербургский государственный университет экономики и финансов.

21. Формированию механизмов устойчивого развития промышленных отраслей посвящено 10 работ. Исследованы отрасли: авиационная, железнодорожная, автотранспортная, строительная, фармацевтическая, алкогольная, а также отрасли военно-промышленного комплекса.

В своих научных работах студенты исследуют конкретные рынки: энергетический, продовольственный, алкогольной продукции, интернет-провайдинга, и услуг почтовой и сотовой связи, зрелищных мероприятий и игорного бизнеса.

5 работ посвящено вопросам рынка жилой и коммерческой недвижимости, методическим основам формирования и оценки городских земель и участков под жилую застройку, а также совершенствованию экономического механизма управления земельными ресурсами. Отметим одну из них: «Оценка рыночной стоимости коммерческой недвижимости для последующей передачи под залог по банковскому кредиту (на примере встроенного торгового помещения)» - Санкт-Петербургский государственный университет экономики и финансов.

Вопросы регулирования сферы услуг, бытового обслуживания населения освещены в 3 работах. Выделим одну из них: «Проблемы и перспективы рынка услуг в РФ» - Южно-Российский государственный университет экономики и сервиса.

*Сведения о характере работ, поступивших на конкурс:*

Как видно из таблицы, характер работ за последние 5 лет мало изменился: по сравнению с 2006 годом возросло количество фундаментальных работ на 7% и поисковых на 8%, необходимо отметить снижение количества практических работ на 19%. На 16% уменьшилось количество внеучебных научных работ по сравнению с 2007 и 2008 годами.

| Год  | Количество представленных работ | В том числе     |           |              |              | Вид     |            | Возможность |            |
|------|---------------------------------|-----------------|-----------|--------------|--------------|---------|------------|-------------|------------|
|      |                                 | фундаментальные | поисковые | практические | методические | учебные | внеучебные | внедрения   | публикации |
| 2006 | 1279                            | 103             | 317       | 756          | 103          | 922     | 357        | 829         | 933        |
|      | 100 %                           | 8 %             | 25 %      | 59 %         | 8 %          | 72 %    | 28 %       | 65 %        | 73 %       |
| 2007 | 1306                            | 142             | 358       | 654          | 152          | 795     | 511        | 807         | 905        |
|      | 100 %                           | 11 %            | 27 %      | 50 %         | 12 %         | 61 %    | 39 %       | 62 %        | 69 %       |
| 2008 | 1591                            | 127             | 382       | 891          | 191          | 966     | 625        | 1127        | 1388       |
|      | 100 %                           | 8 %             | 24 %      | 56 %         | 12 %         | 61 %    | 39 %       | 77 %        | 87 %       |
| 2009 | 1793                            | 176             | 359       | 1022         | 220          | 1254    | 539        | 1431        | 1561       |
|      | 100 %                           | 10 %            | 20 %      | 57 %         | 13 %         | 70 %    | 30 %       | 80 %        | 87 %       |
| 2010 | 465                             | 71              | 152       | 186          | 56           | 358     | 107        | 313         | 395        |
|      | 100 %                           | 15 %            | 33 %      | 40 %         | 12 %         | 77 %    | 23 %       | 67 %        | 85 %       |

Из 465 работ, поступивших на конкурс, акты о внедрении результатов НР представлены на 24 работы (5%), копии научных статей – на 59 работ (8%).

Высоко оценивая актуальность тематики, новизну поставленных проблем и качество исследования большинства отрецензированных научных работ студентов разных вузов России, вместе с тем следует отметить: во-первых, некоторые работы названы не очень современно, хотя содержание их довольно актуально. Причем одни работы названы слишком «глобально» и коротко, чтобы сущность проблемы была раскрыта на 35-50 страницах, например: «Управление качеством», «Продовольственный рынок».

Другие работы названы слишком «узко» и не содержат даже выделенных глав и параграфов, чтобы оценить их новизну для экономической науки и практики.

Во-вторых, вызывает беспокойство уменьшение внимания студентов и их научных руководителей к анализу современных фундаментальных зарубежных и отечественных научных работ. Даже в списках использованной литературы отсутствуют наиболее известные научные труды по темам исследования, зарубежные публикации.

В-третьих, в ряде работ решаются узкоспециализированные проблемы, имеющие чисто прикладной характер, без применения теоретического анализа, современного математического аппарата и анализа современных тенденций на макро-, микро- или мегауровнях. В работах явно не хватает анализа статистической информации, графического отображения выявленной динамики, отсутствует компаративистский анализ и т. д.

В-четвертых, налицо недостаточное внимание студентов к важнейшим проблемам страны: развитию и регулированию особых экономических зон России; теневой экономики; реформирования электроэнергетики в России; созданию и деятельности паевых инвестиционных фондов; продовольственной безопасности; реформированию ЖКХ и путям совершенствования системы теплоснабжения в регионах; вопросам здравоохранения; качеству уровня жизни и бедности населения. На эти темы в этом году не поступило ни одной работы.

При переходе к Федеральным государственным образовательным стандартам высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) необходимо реформировать цели, задачи и направления НИРС.

Основная цель реформирования – сформировать экономическое мышление, направленное на понимание форм, методов, приоритетов и направлений развития экономики.

Задачи НИРС:

- сформировать системное представление о содержании экономических процессов в России и мире.



- сформировать знания о принципах поведения различных хозяйствующих субъектов в условиях ограниченности экономических ресурсов, о механизме функционирования рыночной экономики в условиях различных типов товарных и факторных рынков;
- формировать способности применять методы экономического анализа, экономико-математического моделирования при выборе принятии управленческих решений;
- развить умение оценивать позитивность (эффективность) мероприятий макроэкономической политики государства и ее влияние на хозяйственные субъекты;
- выработать практические навыки выбора принятия решений в изменяющейся экономической среде на микро-, мезо-, макроуровнях.

Содержание работ, направленных на конкурс, должно показать наличие у студента-исследователя формирование следующих компетенций:

- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
- способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем;
- умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности;
- способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;
- способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;
- способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;
- способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.

*По мнению конкурсной комиссии необходимо:*

1. Организовать консультации для студентов и их научных руководителей вузов-постоянных участников конкурса, работы которых не награждались медалями или дипломами по разным причинам (нет актуальности темы, новизны проработки, явно недостаточно использованы экономические, правовые и оригинальные материалы, математические модели, нет анализа статистических данных, не изучена литература последних лет и т. д.).

2. Провести одно-, двухдневный семинар-совещание представителей вузов-участников с целью координации высших учебных заведений, повышения качества содержания, четкого выделения новизны, оригинальности, теоретической и практической значимости, улучшения оформления направляемых на конкурс работ. Разработать вузами-участниками конкурса тематику актуальных проблем экономической науки и практики. Это поможет студентам и их научным руководителям при выборе направлений исследований.

3. Назрела необходимость возобновления традиции проведения Всероссийского Форума победителей Всероссийских конкурсов. Проведение мероприятия такого уровня существенно подняло бы престиж открытого конкурса, активизировало и скоординировало научную деятельность студентов вузов страны.