

## **Итоги проведения открытого конкурса на лучшую научную работу студентов вузов по экономическим наукам**

Конкурсная комиссия открытого конкурса на лучшую научную работу студентов вузов по экономическим наукам создана в соответствии с приказом ректора от 12.12.2016 № 505-1 в количестве 16 человек.

На открытый конкурс на лучшую научную работу студентов вузов по экономическим наукам поступили **152** работы (**169** авторов, **96** научных руководителей) из **19** вузов.

Научные работы студентов поступили из следующих городов России, Белоруссии и Украины.  
*(анализ географии вузов-участников):*

№ п/п	Город	Количество вузов	Количество работ
1.	Брянск	1	2
2.	Владивосток	1	9
3.	Гомель	1	1
4.	Донецк	1	3
5.	Кемерово	1	2
6.	Липецк	2	5
7.	Майкоп	1	1
8.	Минск	1	42
9.	Новополоцк	1	20
10.	Новосибирск	1	2
11.	Новочеркасск	1	1
12.	Орел	1	1
13.	Санкт-Петербург	2	15
14.	Саранск	1	17
15.	Хабаровск	1	12
16.	Шахты	1	18
17.	Якутск	1	1

### ***Конкурсная комиссия представляет к награждению:***

1. Медалью «За лучшую научную работу» - **3** студентов;
2. Дипломом открытого конкурса - **16** студентов (**1** студенческий коллектив);
3. Дипломом открытого конкурса - **3** научных руководителей студентов, представленных к награждению медалью «За лучшую научную работу»;
4. Грамотами за активное участие в открытом конкурсе - **18** студентов.

### ***Список студентов, представленных к награждению медалью «За лучшую научную студенческую работу»***

1. **Бельский Андрей Олегович** (Полоцкий государственный университет) за работу «*Взаимосвязь прибыли и денежных потоков в отчетности организации Республики Беларусь: состояние и направления развития*»
2. **Мамаев Семен Викторович** (Национальный исследовательский Мордовский государственный университет им. Н. П. Огарёва) за работу «*Развитие системы менеджмента пищевой безопасности (на примере ООО «Ромодановосахар»)*»
3. **Попова Татьяна Отаровна** (Санкт-Петербургский государственный экономический университет) за работу «*Исследование конкурентных преимуществ организации*»

**Список научных руководителей работ,  
представленных к награждению дипломом открытого конкурса**

1. **Малей Елена Борисовна** (доцент кафедры бухгалтерского учета и аудита, логистики и менеджмента Полоцкого государственного университета)
2. **Печерица Елена Васильевна** (доцент кафедры предпринимательства в туризме Санкт-Петербургского государственного экономического университета)
3. **Салимова Татьяна Анатольевна** (профессор кафедры управления качеством Национального исследовательского Мордовского государственного университета им. Н. П. Огарёва)

**Список студентов, представленных к награждению  
дипломом открытого конкурса**

1. **Бачерникова Мария Леонтьевна** (Дальневосточный федеральный университет) за работу *«Методическое обеспечение оценки конъюнктуры товарного рынка»* (научный руководитель – доцент кафедры маркетинга, коммерции и логистики Носкова Е.В.)
2. **Бондаренко Екатерина Дмитриевна** (Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ») за работу *«Бухгалтерский и налоговый учет дебиторской задолженности»* (научный руководитель – старший преподаватель кафедры информационно-аналитического обеспечения и бухгалтерского учета Корабельникова Л.С.)
3. **Зенина Карина Андреевна** (Санкт-Петербургский государственный экономический университет) за работу *«Развитие пирингового кредитования в России»* (научный руководитель – профессор кафедры банков, финансовых рынков и страхования Конягина М.Н.)
4. **Киреева Кристина Александровна** (Кузбасский государственный технический университет им. Т. Ф. Горбачева) за работу *«Автоматизация процессов бюджетирования и подготовки управленческой отчетности на примере Отделения Пенсионного фонда РФ по Кемеровской области»* (научный руководитель – профессор кафедры прикладных информационных технологий Пимонов А.Г.)
5. **Кулик Мария Андреевна** (Тихоокеанский государственный университет) за работу *«Привлечение иностранных инвестиций на территории опережающего развития»* (научный руководитель – доцент кафедры экономики и менеджмента Бияк Л.Л.)
6. **Макаренко Полина Андреевна** (Санкт-Петербургский государственный экономический университет) за работу *«Учетно-информационное обеспечение системы “КРП”»* (научный руководитель – доцент кафедры бухгалтерского учета и анализа Абдалова Е.Б.)
7. **Молчан Илья Сергеевич** (Полоцкий государственный университет) за работу *«Оценка асимметричности развития регионов в контексте активизации точек роста региональных экономических систем в Республике Беларусь»* (научный руководитель – доцент кафедры экономики, управления и экономической теории Гордиенко О.И.)
8. **Рымжа Вероника Игоревна и Шишко Виктория Витальевна** (Белорусский государственный экономический университет) за работу *«Биометрические системы – инновационный инструмент управления бизнесом»* (научный руководитель – доцент кафедры информационных технологий Забродская К.А.)
9. **Рябченко Снежана Александровна** (Тихоокеанский государственный университет) за работу *«Сетевая форма взаимодействия на международном рынке образовательных услуг (на примере УМД ФГБОУ ВО ТОГУ)»* (научный руководитель – профессор кафедры экономики и менеджмента Зубарев А.Е.)
10. **Синицына Карина Игоревна** (Донецкий национальный университет) за работу *«Управление конкурентоспособностью продукции на основе экологизации производства»* (научный руководитель – доцент кафедры менеджмента Половян А.В.)
11. **Собинова Анастасия Александровна** (Тихоокеанский государственный университет) за работу *«Совершенствование деятельности АНО “Агентство инвестиций и развития Хабаровского края” на основе международного опыта использования on-line-платформ»* (научный руководитель – доцент кафедры экономики и менеджмента Бияк Л.Л.)
12. **Терёшкина Алёна Владимировна** (Национальный исследовательский Мордовский государственный университет им. Н. П. Огарёва) за работу *«Обеспечение продовольственной безопасности в условиях ужесточения международных санкций (на примере Республики Мордовия)»* (научный руководитель – доцент кафедры государственного и муниципального управления Рябова С.Г.)

13. **Хансвятрова Анджелла Рафиковна** (Национальный исследовательский Мордовский государственный университет им. Н. П. Огарёва) за работу *«Государственно-частное партнерство как инструмент развития экономики региона»* (научный руководитель – доцент кафедры государственного и муниципального управления Кочеткова С.А.)
14. **Хроменкова Маргарита Сергеевна** (Белорусский государственный экономический университет) за работу *«Оценка инновационной конкурентоспособности банков на рынке безналичных расчетов Республики Беларусь»* (научный руководитель – доцент кафедры информационных технологий Забродская К.А.)
15. **Чаплюкова Ольга Борисовна** (Национальный исследовательский Мордовский государственный университет им. Н. П. Огарёва) за работу *«Развитие организационной культуры факультетов национального исследовательского университета (на примере МГУ им. Н. П. Огарёва)»* (научный руководитель – профессор кафедры менеджмента Гуськова Н.Д.)

### ***Список студентов, представленных к награждению грамотой открытого конкурса***

1. **Буклей Татьяна Андреевна** (Южно-Российский государственный политехнический университет (НПИ) им. М. И. Платова) за работу *«Бизнес-план технического перевооружения ОАО “Карачаево-Черкесский сахарный завод”, пос. Эркин-Шахар КЧР»* (научный руководитель – профессор кафедры «Производственный и инновационный менеджмент» Пахомова А.А.)
2. **Бомбин Андрей Юрьевич** (Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики) за работу *«Анализ оборачиваемости оборотных активов предприятия на примере ПАО “Башнефть”»* (научный руководитель – профессор кафедры международных финансов и бухгалтерского учета Дружинин Н.Л.)
3. **Гагаева Марина Викторовна** (Санкт-Петербургский государственный экономический университет) за работу *«Финансирование образования в РФ»* (научный руководитель – доцент кафедры государственных и муниципальных финансов Федосов В.А.)
4. **Глазкин Виктор Сергеевич** (Полоцкий государственный университет) за работу *«Совершенствование управления распределением готовой продукции на основе методов логистики на примере ЧП «Машиностроительная компания “Витебские подъемники”»* (научный руководитель – старший преподаватель кафедры учета и аудита, логистики и менеджмента Самойлова А.Г.)
5. **Дворникова Екатерина Николаевна** (Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации (Липецкий филиал)) за работу *«Оценка финансово-экономического состояния предприятия (на материалах ОАО “Грязинский культиваторный завод”, г. Грязи Липецкой области»* (научный руководитель – доцент кафедры экономики и финансов Суханов Е.В.)
6. **Жукову Ксению Александровну** (Санкт-Петербургский государственный экономический университет) за работу *«Особенности экономического развития Китая или есть ли жизнь после санкций»* (научный руководитель – доцент кафедры общей экономической теории и истории экономической мысли Пшеничникова С.Н.)
7. **Забрижицкая Полина Александровна** (Белорусский государственный экономический университет) за работу *«Международная торговля объектами интеллектуальной собственности и перспективы ее развития в Республике Беларусь»* (научный руководитель – ассистент кафедры международного бизнеса Дудко Е.Н.)
8. **Калашникова Ирина Анатольевна** (Тихоокеанский государственный университет) за работу *«Исследование возможности создания территорий опережающего социально-экономического развития (ТОСЭР) научно-образовательного типа»* (научный руководитель – профессор кафедры экономики и менеджмента Зубарев А.Е.)
9. **Кононова Вероника Витальевна** (Дальневосточный федеральный университет) за работу *«Синхронизация экономических циклов между странами: на примере Китая и его основных стратегических партнеров»* (научный руководитель – доцент Академического департамента Школы экономики и менеджмента Иванова Р.В.)
10. **Кулешову Яну Олеговну** (Орловский государственный университет им. И. С. Тургенева) за работу *«Разработка инвестиционного проекта производственного предприятия»* (научный руководитель – доцент кафедры теоретической экономики и управления персоналом Спасская Н.В.)
11. **Мамаева Наталья Валерьевна** (Национальный исследовательский Мордовский государственный университет им. Н. П. Огарёва) за работу *«Развитие залогового механизма в системе банковского кредитования»* (научный руководитель – профессор кафедры финансов и кредита Семенова Н.Н.)

12. **Пичугина Анастасия Олеговна** (Тихоокеанский государственный университет) за работу *«Инвестиционный проект как форма международного сотрудничества (на примере проекта совместного российско-китайского предприятия по переработке сои)»* (научный руководитель – доцент кафедры экономики и менеджмента Бияк Л.Л.)
13. **Поляков Иван Александрович** (Санкт-Петербургский государственный экономический университет) за работу *«Теневая экономика как фактор криминальной экономики»* (научный руководитель – доцент кафедры экономической безопасности Печерица Е.В.)
14. **Свиридова Надежда Александровна** (Брянский государственный инженерно-технологический университет) за работу *«Совершенствование процессов управления объектами водоснабжения и водоотведения города (на примере Суземского МУП ЖКХ)»* (научный руководитель – доцент кафедры «Экономика, оценка бизнеса и бухгалтерский учет» Жиленкова Е.П.)
15. **Сулик Елена Васильевна** (Белорусский торгово-экономический университет потребительской кооперации) за работу *«Ассортимент синтетических моющих средств: экономические аспекты выбора и оптимизации (на материалах Волковысского филиала Гродненского облко)»* (научный руководитель – доцент кафедры товароведения Целикова Л.В.)
16. **Черникова Ольга Анатольевна** (Липецкий государственный технический университет) за работу *«Оценка и пути повышения экономической эффективности деятельности предприятия (на примере ООО «Хавле Индустриверке»)»* (научный руководитель – доцент кафедры экономической теории Козлова Е.И.)
17. **Чурсина Алена Игоревна** (Санкт-Петербургский государственный экономический университет) за работу *«Особенности учёта и контроля инновационно-инвестиционной деятельности»* (научный руководитель – доцент кафедры бухгалтерского учета и анализа Абдалова Е.Б.)
18. **Эляков Александр Львович** (Северо-Восточный федеральный университет им. М. К. Аммосова) за работу *«Совершенствование экономических механизмов перспективы развития газовой отрасли Республики Саха (Якутия)»* (научный руководитель – профессор кафедры «Финансы и банковского дело» Элякова И.Д.)

## Статистическая справка

На открытый конкурсе по экономическим наукам **2016-2017** гг.

поступили **152** работы из **19** вузов.

№ п/п	Название вуза	Количество представленных научных работ	Количество студентов-авторов (включая соавторов)	Количество студенческих коллективов	Количество студентов, представленных к награждению медалью	Количество студенческих коллективов, представленных к награждению медалью	Количество студентов, представленных к награждению дипломом	Количество студенческих коллективов, представленных к награждению дипломами	Количество студентов, представленных к награждению грамотами	Количество студенческих коллективов, представленных к награждению грамотами
1.	Белорусский государственный экономический университет (г. Минск)	42	51	7	-	-	3	1	1	-
2.	Белорусский торгово-экономический университет потребительской кооперации (г. Гомель)	1	1	-	-	-	-	-	1	-
3.	Брянский государственный инженерно-технологический университет (г. Брянск)	2	2	-	-	-	-	-	1	-
4.	Дальневосточный федеральный университет (г. Владивосток)	9	9	-	-	-	1	-	1	-
5.	Донецкий национальный университет	3	3	-	-	-	1	-	-	-
6.	Институт сферы обслуживания и предпринимательства (филиал) Донского государственного технического университета в г. Шахты Ростовской области	18	26	7	-	-	-	-	-	-
7.	Кузбасский государственный технический университет им. Т. Ф. Горбачева (г. Кемерово)	2	2	-	-	-	1	-	-	-
8.	Липецкий государственный технический университет	3	3	-	-	-	-	-	1	-
9.	Майкопский государственный технологический университет (Филиал в поселке Яблоновском)	1	1	-	-	-	-	-	-	-
10.	Национальный исследовательский Мордовский государственный университет им. Н. П. Огарёва (г. Саранск)	17	17	-	1	-	3	-	1	-

№ п/п	Название вуза	Количество представленных научных работ	Количество студентов-авторов (включая соавторов)	Количество студенческих коллективов	Количество студентов, представленных к награждению медалью	Количество студенческих коллективов, представленных к награждению медалью	Количество студентов, представленных к награждению дипломом	Количество студенческих коллективов, представленных к награждению дипломами	Количество студентов, представленных к награждению грамотами	Количество студенческих коллективов, представленных к награждению грамотами
11.	Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ»	2	2	-	-	-	1	-	-	-
12.	Орловский государственный университет им. И. С. Тургенева	1	1	-	-	-	-	-	1	-
13.	Полоцкий государственный университет (г. Новополоцк)	20	20	-	1	-	1	-	1	-
14.	Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации (Липецкий филиал)	2	2	-	-	-	-	-	1	-
15.	Санкт-Петербургский государственный экономический университет	14	14	-	1	-	2	-	4	-
16.	Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики	1	1	-	-	-	-	-	1	-
17.	Северо-Восточный федеральный университет им. М. К. Аммосова. (г. Якутск)	1	1	-	-	-	-	-	1	-
18.	Тихоокеанский государственный университет (г. Хабаровск)	12	12	-	-	-	3	-	2	-
19.	Южно-Российский государственный политехнический университет (НПИ) им. М. И. Платова (г. Новочеркасск)	1	1	-	-	-	-	-	1	-
	<b>Всего</b>	<b>152</b>	<b>169</b>	<b>14</b>	<b>3</b>	<b>-</b>	<b>16</b>	<b>1</b>	<b>18</b>	

## *Краткий аналитический материал по тематике и качеству содержания конкурсных работ по экономическим наукам*

### *Сведения о характере работ, поступивших на конкурс:*

Как видно из таблицы, характер работ за последние 5 лет почти не изменился. Необходимо отметить увеличение количества практических работ на 14% по сравнению с прошлым годом и, соответственно, уменьшение поисковых, фундаментальных и методических.

Увеличилось количество внеучебных работ, особенно в сравнении с показателями 2015-2016 гг. Хочется отметить, что большинство вузов рекомендовало на конкурс исключительно учебные работы (выпускные квалификационные работы на степень магистра, выпускные квалификационные работы на степень бакалавра и курсовые работы).

Год	Количество представленных работ	В том числе				Вид		Возможность	
		фундаментальные	поисковые	практические	методические	учебные	внеучебные	внедрения	публикации
2012-2013	295	27	54	182	32	231	64	242	245
	100%	9%	18%	62%	11%	78%	22%	82%	83%
2013-2014	264	27	45	155	37	214	50	238	246
	100%	10%	17%	59%	14%	81%	19%	90%	93%
2014-2015	135	3	25	91	14	107	28	123	123
	100%	2%	19%	67%	12%	79%	21%	91%	91%
2015-2016	134	16	17	86	15	114	20	117	126
	100%	12%	13%	64%	11%	85%	15%	87%	94%
<b>2016-2017</b>	<b>152</b>	<b>11</b>	<b>15</b>	<b>118</b>	<b>8</b>	<b>112</b>	<b>40</b>	<b>139</b>	<b>147</b>
	<b>100%</b>	<b>7%</b>	<b>10%</b>	<b>78%</b>	<b>5%</b>	<b>74%</b>	<b>26%</b>	<b>91%</b>	<b>97%</b>

Из 152 работ, поступивших на конкурс в 2016-2017 гг., акты о внедрении результатов НР представлены на 56 работ (37%), копии научных статей по теме исследования – на 106 работ (70%).

Для сравнения, в прошлом году акты о внедрении результатов НР были представлены только на 25% работ, копии научных статей – на 44% работ, а в 2010 году акты о внедрении были представлены только на 5% работ, копии научных статей – на 8% работ.

### *Анализ работ, представленных на открытый конкурс*

#### *1. Работы, награжденные медалями, посвящены:*

- исследованию конкурентных преимуществ организации;
- исследованию в области управления качеством и безопасностью пищевой продукции;
- анализу и оценке движения денежных средств организаций, отражающих взаимосвязь прибыли и денежных потоков.

#### *2. Работы, награжденные дипломами, посвящены:*

- разработке и апробации методики оценки асимметричности регионального развития и определение форм создания и активизации полюсов роста в регионе;
- обоснованию селективного и адресного подхода к привлечению на территорию опережающего развития иностранных инвестиций;
- разработке направлений по совершенствованию государственно-частного партнерства как инструмента развития экономики региона;
- выработке основных направлений повышения уровня продовольственной безопасности в регионе в условиях ужесточения международных санкций;
- разработке мероприятий по совершенствованию деятельности инвестиционного агентства на основе международного опыта использования on-line-платформ;

- определению тенденций развития пирингового кредитования в России;
- оценке инновационной конкурентоспособности банков на рынке безналичных расчетов;
- совершенствованию механизма управления конкурентоспособностью продукции на основе экологизации производства;
- оценке эффективности биометрических технологий для определения приоритетных направлений их развития в бизнесе;
- разработке методического обеспечения оценки конъюнктуры рынка кормов для домашних животных;
- изучению учетно-информационного обеспечения системы ключевых показателей эффективности;
- оценке взаимосвязи бухгалтерского и налогового учета дебиторской задолженности в коммерческой организации и разработке рекомендаций по оптимизации налоговой базы и совершенствованию системы учета;
- разработке программного комплекса для автоматизации процессов бюджетирования и подготовки управленческой отчетности в Отделении Пенсионного Фонда РФ;
- оценке эффективности сетевого взаимодействия на международном рынке образовательных услуг;
- диагностике организационной культуры факультетов вуза.

3. Не уменьшился научный интерес студентов к проблемам общеэкономического характера, таким как:

- макроэкономическое регулирование достижения стабильного экономического роста в условиях смешанной экономики (Санкт-Петербургский государственный экономический университет);
- формирование и развитие рыночной инфраструктуры в странах с переходной экономикой (Белорусский государственный экономический университет);
- трансформация инвестиционной политики с позиции реализации национальных интересов России (Национальный исследовательский Мордовский государственный университет);
- потенциал концепции полюсов роста в обеспечении регионального развития (Полоцкий государственный университет);
- основные направления эффективного использования потенциала государственной собственности в экономике регионов (Национальный исследовательский Мордовский государственный университет);
- проблемы безработицы в трансформации экономики (Белорусский государственный экономический университет);
- экономическая сущность интеллектуальной собственности как ключевого фактора конкурентной борьбы в интеллектуально-технологической сфере формирующейся экономики знаний (Белорусский государственный экономический университет).

4. В ряде научных работ (примерно 4%) достаточно логично рассмотрены проблемы мирового хозяйства и ВЭД России и Белоруссии. Механизм регулирования и эффективность внешнеэкономической деятельности государств представлены в шести студенческих работах, в которых исследованы:

- особенности реализации проекта «Новый шелковый путь» (Белорусский государственный экономический университет);
- современное развитие специфических сегментов мирового рынка товаров и услуг (Белорусский государственный экономический университет);
- международная торговля объектами интеллектуальной собственности (Белорусский государственный экономический университет);
- экспортная деятельность европейских стран (Белорусский государственный экономический университет);
- внешнеэкономическая деятельность регионов Республики Беларусь (Белорусский государственный экономический университет);
- роль России в экономической интеграционных процессах в АТР (Дальневосточный федеральный университет).



5. Существенно уменьшился интерес студентов к проблемам инновационного развития государств. Всего в одной работе рассмотрены основные направления повышения эффективности инновационной политики Республики Беларусь.

В трех работах исследованы инновационная политика и управление инновациями в организациях, инновационные технологии.

- «Обоснование направлений повышения эффективности функционирования предприятия на основе инновационной деятельности (на примере ОАО Глубокский МКК)» - Белорусский государственный экономический университет;
- «Внедрение инноваций в сфере пассажирских перевозок для развития туристического потенциала Полоцкого региона» - Полоцкий государственный университет;
- «Биометрические системы – инновационный инструмент управления бизнесом» - Белорусский государственный экономический университет.

Рассмотрению вопросов управления на различных стадиях инновационных проектов и конкретных методик их оценки посвящено две работы.

6. Сократилось количество исследований, посвященных исследованию проблем инвестиционной политики государства и отдельных регионов, механизму привлечения иностранных инвестиций в Россию. Что странно, так как инвестиции являются одним из важнейших компонентов стабилизации экономики и экономического роста страны, без чего не решить и значимые социальные проблемы. Выделим наиболее интересные работы:

- «Инвестиционная безопасность как подсистема экономической безопасности» - Национальный исследовательский Мордовский государственный университет;
- «Привлечение иностранных инвестиций на территорию опережающего развития» - Тихоокеанский государственный университет.

В двух работах представлены инвестиционные проекты:

- «Инвестиционный проект как форма международного сотрудничества (на примере проекта совместного российско-китайского предприятия по переработке сои)» - Тихоокеанский государственный университет;
- «Разработка инвестиционного проекта производственного предприятия» - Орловский государственный университет.

7. Особенности финансовых систем современных государств и перспективы их развития исследованы в двух студенческих работах. Роль госбюджета в регулировании развития России в современной экономической ситуации рассмотрена в одной работе.

Проблемы современного мирового валютного рынка, организация валютного регулирования и валютного контроля отражены лишь в одной работе.

Всего одна работа посвящена вопросам функционирования рынка ценных бумаг: «Рынок ценных бумаг в Республике Беларусь: состояние и перспективы развития» (Белорусский государственный экономический университет).

Банковская система государств и различные аспекты функционирования кредитного рынка исследованы всего в одной работе: «Развитие структурного финансирования Республике Беларусь» (Белорусский государственный экономический университет).

Значимой проблемой остается совершенствование банковской деятельности. Современное состояние коммерческих банков, их финансовая безопасность, развитие финансовых технологий в сфере банковских услуг и внедрение инноваций, дальнейшее развитие безналичных расчетов, а также способы привлечения депозитов физических лиц, рассмотрены в девяти работах. Среди них наибольший интерес представляют:

- «Факторинг коммерческого банка: проблемы и потенциал развития» - Дальневосточный федеральный университет;
- «Развитие залогового механизма в системе банковского кредитования» - Национальный исследовательский Мордовский государственный университет;

- «Развитие пирингового кредитования в России» - Санкт-Петербургский государственный экономический университет;
- «Разработка оптимальной модели обслуживания банкоматов IT-компанией» - Белорусский государственный экономический университет;
- «Оценка инновационной конкурентоспособности банков на рынке безналичных расчетов Республики Беларусь» - Белорусский государственный экономический университет.

Между тем, следует отметить некоторое снижение интереса студентов к изучению проблем совершенствования налоговых отношений и реформированию налоговой системы.

Налоговые системы и отдельные виды налогов рассмотрены в трех работах, среди них:

- «Анализ налоговых систем стран ЕС: Германии, Франции, Италии» - Санкт-Петербургский государственный экономический университет;
- «История появления и развития косвенного налогообложения» - Санкт-Петербургский государственный экономический университет.

Проблемам налогового стимулирования и контрольной деятельности налоговых органов посвящены два научных исследования.

Различные аспекты страхового бизнеса рассмотрены всего в одной работе.

8. Небольшое количество работ (15 работ из 8 вузов) посвящено вопросам организации и совершенствования управления конкретными предприятиями, разработке рекомендаций по повышению эффективности деятельности различных организаций на основе выявления резервов, а также модернизации производства и технического перевооружения (Белорусский государственный экономический университет, Брянский государственный инженерно-технологический университет, Липецкий государственный технический университет, Национальный исследовательский Мордовский государственный университет, Полоцкий государственный университет, Тихоокеанский государственный университет, филиал Донского государственного технического университета в г. Шахты, Южно-Российский государственный политехнический университет (НПИ)).

Механизм регулирования и эффективность внешнеэкономической деятельности на отдельных предприятиях рассмотрены в трех студенческих работах.

Проблемы и перспективы социальной ответственности при внедрении принципов корпоративной социальной ответственности в российских компаниях освещены лишь в одной работе.

Проблемы создания и эффективного функционирования малого и среднего предприятия, а также инновационный малый бизнес рассмотрены в трех работах. Отметим две из них:

- «Малый бизнес и его развитие в Республике Беларусь» - Белорусский государственный экономический университет;
- «Совершенствование нового вида деятельности компании (на примере ООО «Виктория АВТО»)» - Тихоокеанский государственный университет.

В четырех работах исследуется конкурентоспособность предприятий и пути её повышения. Отметим:

- «Пути повышения конкурентоспособности предприятия (на примере ООО «РЭМЗ»)» - филиал Донского государственного технического университета в г. Шахты;
- «Реализация концепции всеобщего управления качеством на примере ООО «Макси Сервис»)» - Санкт-Петербургский государственный экономический университет;
- «Стратегические направления повышения конкурентоспособности предприятия хлебобулочной отрасли» - Полоцкий государственный университет.

В восьми работах рассмотрены вопросы управления качеством на предприятиях, в том числе внедрение СМК, повышения конкурентоспособности продукции и услуг. Особенно интересны, на наш взгляд, следующие работы:

- «Разработка и внедрение системы менеджмента качества на основе требований ГОСТ Р ИСО 9001-2015 (на примере АУ «Технопарк-Мордовия»)» - Национальный исследовательский Мордовский государственный университет;

- «Оценка уровня качества и конкурентоспособности продукции промышленного предприятия и пути его повышения (на примере ЗАО «Атлант»)» - Белорусский государственный экономический университет;
- «Анализ ассортимента, оценка качества и конкурентоспособности шоколадных изделий японской фирмы ROYCE'» - Дальневосточный федеральный университет;
- «Развитие системы менеджмента пищевой безопасности (на примере ООО «Ромодановосахар»)» - Национальный исследовательский Мордовский государственный университет;
- «Управление конкурентоспособностью продукции на основе экологизации производства» - Донецкий национальный университет.

9. Финансовому анализу и оценке финансового состояния предприятия в этом году посвящено только две работы:

- «Геоинформационная система как средство визуализации результатов анализа финансового состояния предприятий» - Белорусский государственный экономический университет.
- «Оценка финансово-экономического состояния предприятия (на материалах ОАО «Грязинский культиваторный завод», г. Грязи Липецкой области» - Липецкий филиал Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации.

Четыре работы посвящены анализу эффективности использования основных средств и оборотных активов, в том числе использованию лизинга как способа финансирования капитальных вложений. Отметим одну: «Влияние переоценки основных фондов и нематериальных активов на величину обеспечения амортизационных отчислений денежными поступлениями» - Полоцкий государственный университет.

Существенно уменьшился интерес студентов к проблемам ценообразования и перспективам развития оценочной деятельности. В одной работе рассмотрены особенности формирования стратегии управления стоимостью бизнеса: «Взаимосвязь рыночной стоимости публичной компании и достоверности финансовой отчетности» (Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ»).

Значительно уменьшилось количество исследований, посвященных проблемам совершенствования организации бухгалтерского учета в организациях различных видов деятельности, отраслей и организационно-правовых форм. Учетная политика предприятий и методология формирования учетно-аналитического обеспечения представлены в трех работах:

- «Бухгалтерский и налоговый учет дебиторской задолженности» - Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ»;
- «Бухгалтерский учет интеллектуальной собственности: состояние и направления развития» - Полоцкий государственный университет;
- «Особенности учёта и контроля инновационно-инвестиционной деятельности» - Санкт-Петербургский государственный экономический университет.

Вопросам организации управленческого учета посвящены две научные работы:

- «Автоматизация процессов бюджетирования и подготовки управленческой отчетности на примере Отделения Пенсионного фонда РФ по Кемеровской области» - Кузбасский государственный технический университет;
- «Учетно-информационное обеспечение системы «КРІ»» - Санкт-Петербургский государственный экономический университет.

Всего в одной студенческой работе сформулированы рекомендации по составлению бухгалтерской (финансовой) отчетности: «Взаимосвязь прибыли и денежных потоков в отчетности организации Республики Беларусь: состояние и направления развития» - Полоцкий государственный университет.

Работы выполнены на основе междисциплинарного синтеза, направлены на решение современных учетных проблем в части признания, оценки и раскрытия информации о фактах хозяйственной жизни.

10. Несколько уменьшился интерес студентов к маркетинговым исследованиям, развитию торговли и торгового дела и управлению рекламным процессом. Совершенствованию маркетинговой деятельности на предприятиях и оптимизации товарного ассортимента на предприятии, а также совершенствованию биржевой торговли товарами посвящено семь работ. Наибольший интерес представляют:

- «Ассортимент синтетических моющих средств: экономические аспекты выбора и оптимизации (на материалах Волковысского филиала Гродненского облпо)» - Белорусский государственный экономический университет;
- «Методическое обеспечение оценки конъюнктуры товарного рынка» - Дальневосточный федеральный университет;
- «Розничный товароборот: динамика, прогнозирование и резервы роста (на материалах ТКУП «Универмаг Беларусь)»» - Белорусский государственный экономический университет;
- «Функционирование универсальной товарной биржи: результаты и направления развития (на материалах ОАО «Белорусская универсальная товарная биржа)»» - Белорусский государственный экономический университет.

Значительно увеличилось количество исследований (16 научных работ), посвященных изучению различных аспектов современного логистического менеджмента на предприятиях, организации снабженческой деятельности на предприятиях и управлению цепями поставок. Следует отметить некоторые из них:

- «Оптимизация складской логистики (на примере ОАО «Хабаровский аэропорт)»» - Тихоокеанский государственный университет;
- «Рационализация деятельности логистического оператора на рынке международных транспортно-экспедиционных услуг» - Белорусский государственный экономический университет;
- «Совершенствование распределительной деятельности ЧУП «Полоцкая универсальная база» на основе методов и принципов логистики» - Полоцкий государственный университет;
- «Логистический подход к управлению запасами материальных ресурсов ОАО «БМЗ – управляющей компании холдинга «БМК)»»» - Белорусский государственный экономический университет;
- «Совершенствование управления распределением готовой продукции на основе методов логистики на примере ЧП «Машиностроительная компания «Витебские подъемники)»» - Полоцкий государственный университет;
- «Управление снабжением и закупками в цепи поставок кожевенной продукции (на примере ОАО «Минское производственное кожевенное объединение)»» - Белорусский государственный экономический университет;
- «Совершенствование системы управления международными цепями поставок продукции завода «Полимир» ОАО «Нафтан)»» - Полоцкий государственный университет.

11. Вопросы управления персоналом, организационной структуры предприятия и способов ее оценки рассмотрены в четырех работах. Отметим наиболее интересные из них:

- «Комплекс предложений по измерению и интерпретации показателей деятельности предприятия в системе управления персоналом» - филиал Донского государственного технического университета в г. Шахты;
- «Исследование системы и методов контроля персонала в организации и разработка рекомендаций по их улучшению (на примере ООО «Евродон», Октябрьский район, Ростовская область)» - филиал Донского государственного технического университета в г. Шахты;
- «Развитие организационной культуры факультетов национального исследовательского университета (на примере МГУ им. Н. П. Огарёва)» - Национальный исследовательский Мордовский государственный университет.

На тему производительности труда в этом году не поступило ни одной работы.

12. Студенческие работы, представленные на конкурс, имеют важное прикладное значение, в них освещается опыт и проблемы конкретных отраслей и предприятий. Количество таких работ составило около 50%.

Формированию механизмов устойчивого развития отраслей промышленности посвящено 7 работ. В работах исследованы топливная, транспортная, лесная, химическая и пищевая (в том числе хлебобулочная и кондитерская).

Всего одна работа посвящена проблеме государственного регулирования в области энергосбережения и повышения энергоэффективности.

13. Особенностью работ, представленных на конкурс, является четкое ограничение объекта исследования: республика, федеральный округ, край, город. Таких работ 14. В студенческих работах анализируются данные по регионам России (республики: Мордовия и Саха (Якутия); Дальневосточный федеральный округ; края: Приморский и Хабаровский; город Брянск).

В 37 работах объектом исследования выступают: Белоруссия, Казахстан, Великобритания, Германия, Италия, Франция, Израиль, Канада и Китай.

В этом году три работы посвящены исследованию проблем регионального развития, формирования и функционирования ТОСЭР и ОЭЗ:

- «Государственно-частное партнерство как инструмент развития экономики региона» - Национальный исследовательский Мордовский государственный университет;
- «Привлечение иностранных инвестиций на территории опережающего развития» - Тихоокеанский государственный университет;
- «Исследование возможности создания территорий опережающего социально-экономического развития (ТОСЭР) научно-образовательного типа» - Тихоокеанский государственный университет.

В шести работах рассмотрены вопросы социально-экономического развития регионов и совершенствования межбюджетных отношений.

Проблемы развития сферы услуг, в том числе туризма, рынка гостиничных услуг, а также оптимизации процесса формирования туристического потенциала регионов исследованы в четырех работах. Наибольший интерес представляют:

- «Теоретико-методологические основы создания бренда города (на примере городов Полоцка и Новополоцка)» - Полоцкий государственный университет;
- «Совершенствование организации обслуживания населения услугами (на примере ООО «Кава ди Пьетро», пос. Каменоломни)» - филиал Донского государственного технического университета в г. Шахты;
- «Формирование модели торгово-рекреационного комплекса на острове Русский» - Дальневосточный федеральный университет.

14. Отметим недостаточное внимание студентов к ряду научных исследований, посвященных следующим актуальным проблемам:

- совершенствование социальной политики государств, финансового обеспечения социальной сферы и вопросы здравоохранения (две работы):
  - «Социальная политика: основные направления и механизм реализации» - Белорусский государственный экономический университет;
  - «Сравнительный анализ финансирования здравоохранения в России, Китае и Израиле. Построение модели эффективного финансирования здравоохранения в России» - Санкт-Петербургский государственный экономический университет;
- модернизация системы образования (три работы). Отметим две:
  - «Сетевая форма взаимодействия на международном рынке образовательных услуг (на примере УМД ФГБОУ ВО ТОГУ)» - Тихоокеанский государственный университет;
  - «Финансирование образования в РФ» - Санкт-Петербургский государственный экономический университет;
- реализация политики импортозамещения (две работы);
- продовольственная безопасность (две работы). Выделим одну «Обеспечение продовольственной безопасности в условиях ужесточения международных санкций (на примере Республики Мордовия)» (Национальный исследовательский Мордовский государственный университет);
- демографическая ситуация и миграционные процессы (две работы):
  - «Демографическая политика Республики Беларусь и направления ее совершенствования» - Белорусский государственный экономический университет;
  - «Миграционные процессы и миграционная политика в Республике Беларусь» - Белорусский государственный экономический университет;

- уровень и качество жизни населения (две работы);
- безработица (одна работа): «Безработица и ее проблемы в трансформационной экономике» (Белорусский государственный экономический университет);
- теневая экономика (одна работа): «Теневая экономика как фактор криминальной экономики» (Санкт-Петербургский государственный экономический университет);
- развитие АПК (одна работа);
- повышение финансовой грамотности населения (одна работа).

15. Из года в год конкурс помогает дать оценку не только труду студентов и выпускников, предоставляющих для рассмотрения свои работы, но также и вкладу их научных руководителей. Среди победителей традиционно отмечаются работы, имеющие конкретную практическую направленность и решающие экономические задачи в разных сферах бизнеса и некоммерческих организациях.

Высоко оценивая актуальность тематики, новизну поставленных проблем и качество исследования большинства рассмотренных научных работ студентов разных вузов, следует отметить: во-первых, некоторые работы названы несовременно, хотя содержание их актуально. Причем, одни работы названы слишком «узко» и не содержат даже выделенных глав и параграфов, трудно оценить их новизну для экономической науки и практики. Другие работы не имеют выводов вовсе, либо они носят формальный характер. Недостатком является то, что зачастую научные работы – это повествование на заданную тему исследования.

Во-вторых, вызывает беспокойство недостаток внимания студентов и их научных руководителей к анализу современных фундаментальных зарубежных и отечественных научных работ. В списках литературы зачастую отсутствуют наиболее известные научные труды по темам исследования, зарубежные публикации. В основном используется учебная литература и электронные ресурсы, недостаточно изучена литература 2015-2016 годов.

В-третьих, в ряде работ решаются узкоспециализированные проблемы, имеющие чисто прикладной характер, без применения современного математического аппарата, теоретического анализа современных тенденций на макро-, микро- или мегауровнях. В работах явно не хватает анализа статистической информации, графического отображения выявленной динамики, нередко отсутствует экономическое обоснование предложенных мероприятий и оценка их эффективности и т. д.

В-четвертых, наблюдается недостаточное внимание студентов к таким важным проблемам, как: государственному регулированию цен, росту коррупции на всех уровнях, бедности населения, социально-экономическим последствиям инфляции, государственному регулированию рынка труда и занятости, государственной поддержке молодежного предпринимательства, совершенствованию российской модели пенсионного обеспечения, развитию ЖКХ в рыночных условиях хозяйствования, а также состоянию ипотечного кредитования в России на современном этапе. На эти темы в этом году не поступило ни одной работы.

Таким образом, отмечая в целом позитивную динамику конкурса следует рекомендовать вузам, планирующим участвовать в конкурсе на лучшую научную работу студентов:

1. Актуализовать перечень тем работ, представляемых на конкурс.
2. Увеличить количество научных работ от вузов, подготовка которых осуществляется непосредственно для участия в конкурсе.
3. Организовать консультации для студентов и их научных руководителей вузов-участников при подготовке конкурсных работ, в том числе с контактными лицами вуза-организатора конкурса.