

## **Итоги проведения открытого конкурса на лучшую научную работу студентов вузов по экономическим наукам**

Конкурсная комиссия открытого конкурса на лучшую научную работу студентов вузов по экономическим наукам создана в соответствии с приказом ректора от 25.12.2017 г. № 508-1 в количестве 14 человек.

На открытый конкурс на лучшую научную работу студентов вузов по экономическим наукам поступило 170 работ (185 авторов, 127 научных руководителей) из 28 вузов.

Научные работы студентов поступили из следующих городов  
(анализ географии вузов-участников):

№ п/п	Город	Количество вузов	Количество работ
1.	Абакан	1	8
2.	Барнаул	1	1
3.	Брянск	2	7
4.	Владивосток	1	9
5.	Вологда	1	28
6.	Гомель	1	1
7.	Донецк	1	11
8.	Екатеринбург	1	4
9.	Кемерово	1	2
10.	Красноярск	1	1
11.	Курск	1	3
12.	Липецк	2	4
13.	Магадан	1	1
14.	Махачкала	1	8
15.	Минск	3	21
16.	Новополоцк	1	9
17.	Новосибирск	1	1
18.	Новочеркасск	1	2
19.	Санкт-Петербург	3	28
20.	Хабаровск	1	8
21.	Шахты	1	11
22.	Якутск	1	2

***Конкурсная комиссия представляет к награждению:***

1. Медалью «За лучшую научную работу» - **3** студентов;
2. Дипломом открытого конкурса - **20** студентов (**2** студенческих коллектива);
3. Дипломом открытого конкурса - **3** научных руководителей студентов, представленных к награждению медалью «За лучшую научную работу»;
4. Грамотами за активное участие в открытом конкурсе - **22** студента (**1** студенческий коллектив).

**Список студентов, представленных к награждению медалью  
«За лучшую научную студенческую работу»**

1. **Выходцева Алла Валерьевна** (Санкт-Петербургский государственный экономический университет) за работу *«Информационная модель финансового положения организации и ее достоверность»*
2. **Ким Ксения Руслановна** (Дальневосточный федеральный университет) за работу *«Оценка ставки восстановления по корпоративным облигациям российских эмитентов»*
3. **Чернышева Юлия Станиславовна** (Институт сферы обслуживания и предпринимательства (филиал) Донского государственного технического университета в г. Шахты) за работу *«Теоретические и методологические основы обеспечения качества и безопасности специальной одежды»*

**Список научных руководителей работ,  
представленных к награждению дипломом открытого конкурса**

1. **Абдалова Елена Борисовна** – доцент кафедры бухгалтерского учета и анализа Санкт-Петербургского государственного экономического университета
2. **Поваляева Виктория Александровна** – доцент кафедры товароведения, маркетинга и предпринимательства Института сферы обслуживания и предпринимательства (филиала) Донского государственного технического университета в г. Шахты
3. **Фёдоров Андрей Валериевич** – доцент кафедры «Финансы и кредит» Дальневосточного федерального университета.

**Список студентов, представленных к награждению  
дипломом открытого конкурса**

1. **Арнаутов Руслан Сергеевич** (Кузбасский государственный технический университет им. Т. Ф. Горбачева) за работу *«Управление портфелем ценных бумаг: энтропийный подход с использованием статистики Херста»* (научный руководитель – профессор кафедры прикладных информационных технологий Пимонов А.Г.)
2. **Горовой Ярослав Сергеевич** (Полоцкий государственный университет) за работу *«Состояние и перспективы развития фондового рынка в Республике Беларусь»* (научный руководитель – старший преподаватель кафедры экономики, управления и экономической теории Богданова Е.В.)
3. **Данилова Ксения Александровна** (Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б. Н. Ельцина) за работу *«Опportunизм розничного покупателя: маркетинговая характеристика потребительского поведения»* (научный руководитель – доцент кафедры маркетинга Мальцева Ю.А.)
4. **Демина Мария Ильинична, Исайчик Ксения Фёдоровна и Назарова Юлия Юрьевна** (Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б. Н. Ельцина) за работу *«Локальные платежные системы как инструмент развития предпринимательских экосообществ»* (научный руководитель – профессор кафедры анализа систем и принятия решений Берг Д.Б.)
5. **Карнаух Дмитрий Сергеевич** (Донецкий национальный университет) за работу *«Управление персоналом предприятия»* (научный руководитель – профессор кафедры экономики предприятия Савченко М.В.)
6. **Ковалёнок Илья Викторович** (Белорусский государственный экономический университет) за работу *«Совершенствование механизма прогнозирования развития торгового бизнеса в современных условиях»* (научный руководитель – доцент кафедры экономики торговли и услуг Леднёва И.А.)
7. **Малявина Татьяна Юрьевна** (Санкт-Петербургский государственный экономический университет) за работу *«Политика маркетинга влияния на рынке финансовых услуг»* (научный руководитель – доцент кафедры маркетинга Белостоцкая А.А.)
8. **Мищенко Артем Сергеевич** (Белорусский государственный экономический университет) за работу *«Планирование роста производительности труда на предприятии: оценка состояния и направления совершенствования (на примере ООО “Афарбавана”)»* (научный руководитель – доцент кафедры организации и управления Зеновчик Ю.М.)

9. **Муханова Ирина Николаевна** (Санкт-Петербургский государственный экономический университет) за работу *«Роль профессиональных бухгалтерских обществ в развитии бухгалтерского учета в России в историческом аспекте»* (научный руководитель – профессор кафедры бухгалтерского учета и анализа Соколов В.Я.)
10. **Петрушко Анастасия Владимировна** (Институт сферы обслуживания и предпринимательства (филиал) Донского государственного технического университета в г. Шахты) за работу *«Учетно-аналитическое обеспечение процесса сбыта (продаж) в рыночной экономике»* (научный руководитель – профессор кафедры «Экономика и менеджмент» Попова Т.Д.)
11. **Созакбаева Алия Мелсовна** (Тихоокеанский государственный университет) за работу *«Расширение границ экспортных рынков как стратегия развития организации (на примере ИП Амирханов И.И.)»* (научный руководитель – доцент кафедры экономики и менеджмента Логинова В.А.)
12. **Сусиков Игорь Сергеевич** и **Шишко Жанна Иосифовна** (Белорусский торгово-экономический университет потребительской кооперации) за работу *«Потребительский анализ как инструмент управления ассортиментом мягкой мебели в розничной торговой сети “АМИ МЕБЕЛЬ” г. Гомеля УП “Торговый дом “Лагуна”»* (научный руководитель – доцент кафедры товароведения Целикова Л.В.)
13. **Троянова Марина Андреевна** (Дальневосточный федеральный университет) за работу *«Методическое обеспечение исследования влияния кросс-культурных различий на поведение потребителей на рынке услуг высшего образования стран АТР»* (научный руководитель – профессор кафедры маркетинга, коммерции и логистики Романова И.М.)
14. **Цай Юе** (Дальневосточный федеральный университет) за работу *«Разработка эффективной контекстной рекламы предприятия в Синет»* (научный руководитель – доцент кафедры маркетинга, коммерции и логистики Кметь Е.Б.)
15. **Шишкина Елена Владимировна** (Санкт-Петербургский государственный экономический университет) за работу *«Совершенствование системы нормирования труда различных категорий персонала в современных условиях»* (научный руководитель – доцент кафедры экономики труда Лаврова З.И.)
16. **Якутович Станислав Сергеевич** (Белорусский государственный университет) за работу *«Маркетинг как фактор развития экспортного потенциала Республики Беларусь»* (научный руководитель – старший преподаватель кафедры маркетинга Мармашова С.П.)
17. **Яхьяева Хава Курбановна** (Дагестанский государственный университет) за работу *«Консолидированная отчетность: содержание, порядок составления и анализ основных её показателей (на материалах АО “Россельхозбанк”)»* (научный руководитель – доцент кафедры бухгалтерского учета Раджабова М.Г.)

#### ***Список студентов, представленных к награждению грамотой открытого конкурса***

1. **Барановская Екатерина Васильевна** (Санкт-Петербургский государственный экономический университет) за работу *«Особенности построение информационных систем управления проектами в инжиниринговых компаниях»* (научный руководитель – профессор кафедры информатики Трофимов В.В.)
2. **Бенюш Полина Валерьевна** и **Шкляр Марья Павловна** (Академия управления при Президенте Республики Беларусь) за работу *«Механизм бюджетного финансирования социальной сферы в Республике Беларусь и Российской Федерации»* (научный руководитель – старший преподаватель кафедры государственного строительства и управления Рубеж М.Г.)
3. **Брагин Николай Михайлович** (Вологодский государственный университет) за работу *«Повышение эффективности предприятий черной металлургии на основе энергосбережения (на примере ПАО “Северсталь”)»* (научный руководитель – доцент кафедры экономики и менеджмента Самылина В.Г.)
4. **Великославинский Михаил Сергеевич** (Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации (Северо-Западный институт управления – филиал РАНХиГС)) за работу *«Выбор и организационно-экономическое обеспечение приоритетных направлений реализации жилищной политики региона (на примере Санкт-Петербурга)»* (научный руководитель – доцент кафедры менеджмента Кудряшов В.С.)

5. **Волкова Елизавета Евгеньевна** (Санкт-Петербургский государственный экономический университет) за работу *«Анализ факторов, влияющих на формирование потребительского предпочтения на рынке стриминговых сервисов среди молодых людей от 18 до 23 лет, проживающих на территории Санкт-Петербурга»* (научный руководитель – доцент кафедры маркетинга Жукова Т.Н.)
6. **Данилина Арина Дмитриевна** (Дальневосточный федеральный университет) за работу *«Влияние кросс-культурных особенностей на поведение потребителей в сфере розничной торговли»* (научный руководитель – доцент кафедры маркетинга, коммерции и логистики Носкова Е.В.)
7. **Запорожченко Алена Игоревна** (Юго-Западный государственный университет) за работу *«Современные тенденции развития рынка розничного кредитования России»* (научный руководитель – доцент кафедры финансов и кредита Казаренкова Н.П.)
8. **Иванова Ольга Михайловна** (Липецкий государственный технический университет) за работу *«Риски предприятия и пути их снижения (на примере ПАО “НЛМК”»*) (научный руководитель – доцент кафедры экономики Козлова Е.И.)
9. **Ивкин Денис Игоревич** (Санкт-Петербургский государственный экономический университет) за работу *«Новые вызовы и угрозы экономической безопасности в XXI веке»* (научный руководитель – доцент кафедры экономической безопасности Печерица Е.В.)
10. **Кайзер Кирилл Александрович** (Дальневосточный федеральный университет) за работу *«Государственное регулирование и контроль российского рынка ценных бумаг: современное состояние и перспективы развития»* (научный руководитель – доцент кафедры «Финансы и кредит» Фёдоров А.В.)
11. **Леонова Евгения Александровна** (Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации (Северо-Западный институт управления – филиал РАНХиГС)) за работу *«Государственные закупки как инструмент исполнения федерального бюджета (на примере Северо-Западного регионального центра МЧС России)»* (научный руководитель – старший преподаватель кафедры экономики Румянцева С.Т.)
12. **Лопатенко Игорь Евгеньевич** (Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики (Красноярский институт экономики – филиал)) за работу *«Совершенствование организации управления государственной собственностью в Российской Федерации (на примере КГБУЗ “Уярская РБ”»*) (научный руководитель – доцент кафедры менеджмента Пчелинцева А.С.)
13. **Малахова Ксения Алексеевна** (Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ») за работу *«Учетная политика как основа формирования системы бухгалтерского учета организации»* (научный руководитель – старший преподаватель кафедры информационно-аналитического обеспечения и бухгалтерского учета Корабельникова Л.С.)
14. **Мамедова Марьям Саидовна** (Дагестанский государственный университет) за работу *«Особенности формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности в условиях применения «1С: бухгалтерия» (на примере ОАО “Кизилюртовское дорожно-эксплуатационное предприятие № 19”»*) (научный руководитель – доцент кафедры бухгалтерского учета Раджабова М.Г.)
15. **Пальчевская Татьяна Сергеевна** (Полоцкий государственный университет) за работу *«Оптимизация системы распределения готовой продукции с использованием 3PL-провайдеров»* (научный руководитель – доцент кафедры учета и аудита, логистики и менеджмента Малей Е.Б.)
16. **Паньков Павел Игоревич** (Полоцкий государственный университет) за работу *«Развитие бухгалтерского учета операций с деривативами в Республике Беларусь в контексте сближения с МСФО»* (научный руководитель – доцент кафедры учета и аудита, логистики и менеджмента Масько Л.В.)
17. **Плотникова Дарья Владимировна** (Донецкий национальный университет) за работу *«Маркетинговый подход в разработке критериев оценки качества образовательных услуг»* (научный руководитель – доцент кафедры маркетинга и логистики Гаджиев А.Г.)
18. **Скорюкова Мария Александровна** (Вологодский государственный университет) за работу *«Управление инвестиционной привлекательностью муниципальных образований Вологодской области»* (научный руководитель – профессор кафедры финансов и кредита Губанова Е.С.)
19. **Смирнова Анастасия Сергеевна** (Вологодский государственный университет) за работу *«Совершенствование механизма управления инвестиционной деятельностью Ярославской области»* (научный руководитель – профессор кафедры финансов и кредита Губанова Е.С.)
20. **Соколова Анастасия Владимировна** (Санкт-Петербургский государственный экономический университет) за работу *«Учет оценочных резервов»* (научный руководитель – доцент кафедры бухгалтерского учета и анализа Абдалова Е.Б.)
21. **Хлопонина Дарья Анатольевна** (Санкт-Петербургский государственный экономический университет) за работу *«Особенности формирования этногастрономических туров в условиях импортозамещения»* (научный руководитель – профессор кафедры сервисной и конгрессно-выставочной деятельности Никитина О.А.)

## Статистическая справка

На открытый конкурсе по экономическим наукам **2017-2018** гг.

поступил **170** работы из **28** вузов.

№ п/п	Название вуза	Количество представленных научных работ	Количество студентов-авторов (включая соавторов)	Количество студенческих коллективов	Количество студентов, представленных к награждению медалью	Количество студенческих коллективов, представленных к награждению медалью	Количество студентов, представленных к награждению дипломом	Количество студенческих коллективов, представленных к награждению дипломами	Количество студентов, представленных к награждению грамотами	Количество студенческих коллективов, представленных к награждению грамотами
1.	Академия управления при Президенте Республики Беларусь (г. Минск)	1	2	1	-	-	-	-	2	1
2.	Белорусский государственный университет (г. Минск)	2	2	-	-	-	1	-	-	-
3.	Белорусский государственный экономический университет (г. Минск)	18	23	5	-	-	2	-	-	-
4.	Белорусский торгово-экономический университет потребительской кооперации (г. Гомель)	1	2	1	-	-	2	1	-	-
5.	Брянский государственный инженерно-технологический университет	5	7	2	-	-	-	-	-	-
6.	Брянский государственный технический университет	2	3	1	-	-	-	-	-	-
7.	Вологодский государственный университет	28	28	-	-	-	-	-	3	-
8.	Дагестанский государственный университет (г. Махачкала)	8	8	-	-	-	1	-	1	-
9.	Дальневосточный федеральный университет (г. Владивосток)	9	9	-	1	-	2	-	2	-
10.	Донецкий национальный университет	11	11	-	-	-	1	-	1	-
11.	Институт сферы обслуживания и предпринимательства (филиал) Донского государственного технического университета в г. Шахты Ростовской области	11	11	-	1	-	1	-	-	-
12.	Кузбасский государственный технический университет им. Т. Ф. Горбачева (г. Кемерово)	2	3	1	-	-	1	-	-	-

№ п/п	Название вуза	Количество представленных научных работ	Количество студентов-авторов (включая соавторов)	Количество студенческих коллективов	Количество студентов, представленных к награждению медалью	Количество студенческих коллективов, представленных к награждению медалью	Количество студентов, представленных к награждению дипломом	Количество студенческих коллективов, представленных к награждению дипломами	Количество студентов, представленных к награждению грамотами	Количество студенческих коллективов, представленных к награждению грамотами
13.	Липецкий государственный технический университет	3	3	-	-	-	-	-	1	-
14.	Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ»	1	1	-	-	-	-	-	1	-
15.	Полоцкий государственный университет (г. Новополоцк)	9	9	-	-	-	1	-	2	-
16.	Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации (Северо-Западный институт управления – филиал РАНХиГС) (г. Санкт-Петербург)	6	6	-	-	-	-	-	2	-
17.	Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации (Липецкий филиал РАНХиГС)	1	1	-	-	-	-	-	-	-
18.	Санкт-Петербургский государственный экономический университет	20	20	-	1	-	3	-	5	-
19.	Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики	2	2	-	-	-	-	-	-	-
20.	Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики (Алтайский институт экономики – филиал) (г. Барнаул)	1	1	-	-	-	-	-	-	-
21.	Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики (Красноярский институт экономики – филиал)	1	1	-	-	-	-	-	1	-

№ п/п	Название вуза	Количество представленных научных работ	Количество студентов-авторов (включая соавторов)	Количество студенческих коллективов	Количество студентов, представленных к награждению медалью	Количество студенческих коллективов, представленных к награждению медалью	Количество студентов, представленных к награждению дипломом	Количество студенческих коллективов, представленных к награждению дипломами	Количество студентов, представленных к награждению грамотами	Количество студенческих коллективов, представленных к награждению грамотами
22.	Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики (Магаданский институт экономики – филиал)	1	1	-	-	-	-	-	-	-
23.	Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики (Якутский институт экономики – филиал)	2	2	-	-	-	-	-	-	-
24.	Тихоокеанский государственный университет (г. Хабаровск)	8	8	-	-	-	1	-	-	-
25.	Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б. Н. Ельцина (г. Екатеринбург)	4	8	2	-	-	4	1	-	-
26.	Хакасский государственный университет им. Н. Ф. Катанова (г. Абакан)	8	8	-	-	-	-	-	-	-
27.	Юго-Западный государственный университет (г. Курск)	3	3	-	-	-	-	-	1	-
28.	Южно-Российский государственный политехнический университет (НПИ) им. М. И. Платова (г. Новочеркасск)	2	2	-	-	-	-	-	-	-
	<b>Всего</b>	<b>170</b>	<b>185</b>	<b>13</b>	<b>3</b>	<b>-</b>	<b>20</b>	<b>2</b>	<b>22</b>	<b>1</b>

## *Краткий аналитический материал по тематике и качеству содержания конкурсных работ по экономическим наукам*

### *Сведения о характере работ, поступивших на конкурс:*

Как видно из таблицы, характер работ за последние 5 лет почти не изменился. Необходимо отметить уменьшение количества практических работ на 13% по сравнению с прошлым годом и, соответственно, увеличение, в большей степени, поисковых и фундаментальных.

Не поменялось количество внеучебных работ в сравнении с показателями предыдущего года. Хочется отметить, что большинство вузов рекомендовало на конкурс исключительно учебные работы (выпускные квалификационные работы на степень магистра, выпускные квалификационные работы на степень бакалавра и курсовые работы).

Год	Количество представленных работ	В том числе				Вид		Возможность	
		фундаментальные	поисковые	практические	методические	учебные	внеучебные	внедрения	публикации
2013-2014	264	27	45	155	37	214	50	238	246
	100%	10%	17%	59%	14%	81%	19%	90%	93%
2014-2015	135	3	25	91	14	107	28	123	123
	100%	2%	19%	67%	12%	79%	21%	91%	91%
2015-2016	134	16	17	86	15	114	20	117	126
	100%	12%	13%	64%	11%	85%	15%	87%	94%
2016-2017	152	11	15	118	8	112	40	139	147
	100%	7%	10%	78%	5%	74%	26%	91%	97%
<b>2017-2018</b>	<b>170</b>	<b>19</b>	<b>22</b>	<b>110</b>	<b>10</b>	<b>171</b>	<b>29</b>	<b>153</b>	<b>163</b>
	<b>100%</b>	<b>11%</b>	<b>18%</b>	<b>65%</b>	<b>6%</b>	<b>83%</b>	<b>17%</b>	<b>90%</b>	<b>96%</b>

Из 170 работ, поступивших на конкурс в 2017-2018 гг., акты о внедрении результатов НР представлены на 55 работ (32%), копии научных статей по теме исследования – на 99 работ (58%).

Для сравнения, в прошлом году акты о внедрении результатов НР были представлены на 37% работ, копии научных статей – на 70% работ, а в 2011 году акты о внедрении были представлены только на 15% работ, копии научных статей – на 21% работ.

### *Анализ работ, представленных на открытый конкурс*

#### *1. Работы, награжденные медалями, посвящены:*

- анализу ставки восстановления по корпоративным облигациям российских эмитентов;
- изучению влияния искажений отчетных данных на достоверность информационной модели финансового положения организации и разработке рекомендаций по их превентивному контролю;
- разработке алгоритма комплексной оценки качества спецодежды для работников лакокрасочных производств.

#### *2. Работы, награжденные дипломами, посвящены:*

- определению направлений и факторов развития экспортного потенциала Республики Беларусь в условиях инновационного развития экономики;
- формированию и развитию фондового рынка в Республике Беларусь;
- разработке политики маркетинга влияния для сегмента рынка финансовых услуг по управлению личными сбережениями;
- разработке системы поддержки принятия решений при управлении портфелем ценных бумаг на основе энтропийной меры риска и статистики Херста;

- исследованию структуры сети отношений между агентами внутри предпринимательского эконосообщества и роли локальной системы в их формировании;
- разработке стратегии выхода компании на новый международный рынок;
- выявлению резервов роста и разработке рекомендаций по повышению производительности труда на предприятии строительной отрасли;
- совершенствованию механизма управления персоналом на предприятии, обеспечивающего повышение уровня трудового потенциала и усиления его конкурентных преимуществ;
- разработке эффективного подхода к нормированию труда различных категорий персонала;
- аспектам формирования консолидированной отчетности и методологии анализа ее основных показателей банковской группой;
- развитию основ формирования системы учетно-аналитического обеспечения процесса сбыта организации, способных адаптировать информационный ресурс бухгалтерского учета в сфере управления к современным условиям рыночной экономики;
- выявлению роли российских бухгалтерских обществ в процессах становления, развития и реформирования бухучета, происходившие в определенные исторические периоды страны;
- разработке методики оценки влияния кросс-культурных различий на поведение потребителей на рынке услуг высшего образования стран АТР;
- обоснованию необходимости введения маркетинговой дефиниции «оппортунизм розничного покупателя»;
- разработке эффективных форм контекстной рекламы предприятия в Синет;
- решению проблем прогнозирования развития товарооборота в торговой сфере;
- разработке предложений по оптимизации структуры ассортимента мебели в торговой организации.

3. Не уменьшился научный интерес студентов к проблемам общеэкономического характера, таким как:

- определение уровня развития производственного потенциала страны (Дальневосточный федеральный университет);
- определение основных драйверов экономического роста государств (Полоцкий государственный университет);
- необходимость учета природного фактора в показателях экономического развития (Вологодский государственный университет);
- потенциал концепции полюсов роста в обеспечении регионального развития (Полоцкий государственный университет);
- роль инноваций в стимулировании роста и повышении конкурентоспособности экономики (Полоцкий государственный университет);
- развитие IT-сферы как инструмента развития цифровой экономики (Тихоокеанский государственный университет);
- создание индикатора экономической безопасности страны (Санкт-Петербургский государственный экономический университет);
- поиск макроэкономических показателей счастья (Хакасский государственный университет).

4. В ряде научных работ (примерно 5%) достаточно логично рассмотрены проблемы мирового хозяйства и ВЭД России и Белоруссии. Механизм регулирования и эффективность внешнеэкономической деятельности государств представлены в 9 студенческих работах, в которых исследованы:

- инструменты государственного регулирования внешней торговли страны (Белорусский государственный экономический университет);
- регулирование международной торговли услугами (Белорусский государственный экономический университет);
- анализ влияния прямых иностранных инвестиций на повышение международной конкурентоспособности национальных экономик (Донецкий национальный университет);
- тенденции развития технологии блокчейн и функционировании криптовалют в мировом сообществе (Белорусский государственный экономический университет);

- региональные кредитно-финансовые институты в мировой экономике (Белорусский государственный экономический университет);
- возможности маркетинга как фактора развития экспортного потенциала страны (Белорусский государственный университет);
- перспективы развития внешнеэкономической деятельности РФ (Дальневосточный федеральный университет, Донецкий национальный университет);
- перспективы в сфере экономических отношений между Великобританией и Россией (Донецкий национальный университет).

5. Существенно уменьшился интерес студентов к проблемам инновационного развития государств, инновационной политики и управлению инновациями в организациях.

Рассмотрению вопросов управления на различных стадиях инновационных проектов и конкретных методик их оценки посвящено две работы. Выделим одну: «Реинжиниринг бизнес-процессов управления строительством многоэтажного жилого дома на основе моделей BPMN и IDEFO» (Брянский государственный инженерно-технологический университет).

6. Небольшое количество работ в этом году посвящено исследованию проблем инвестиционной политики государства и отдельных регионов и предприятий, государственно-частному партнерству как форме реализации инвестиционной деятельности. Особенно интересны, на наш взгляд, следующие работы:

- «Управление инвестиционной привлекательностью отраслей экономики Вологодской области» - Вологодский государственный университет;
- «Совершенствование механизма управления инвестиционной деятельностью Ярославской области» - Вологодский государственный университет;
- «Управление инвестиционной привлекательностью муниципальных образований Вологодской области» - Вологодский государственный университет;
- «Совершенствование организации управления государственной собственностью в Российской Федерации (на примере КГБУЗ “Уярская РБ”)» - Красноярский институт экономики – филиал СПБТУиЭ.

Не изучен механизм привлечения иностранных инвестиций в Россию, которые являются одним из важнейших компонентов стабилизации экономики и экономического роста страны, без чего не решить и значимые социальные проблемы

В четырех работах представлены инвестиционные проекты. Отметим одну: «Обоснование экономической эффективности инвестиционного проекта возведения многофункционального оздоровительного комплекса строительным предприятием ООО “САКС”» (Брянский государственный инженерно-технологический университет).

7. Федеральный бюджет и его роль в экономическом и социальном развитии страны рассмотрены только в одной работе: «Государственные закупки как инструмент исполнения федерального бюджета (на примере Северо-Западного регионального центра МЧС России)» (Северо-Западный институт управления – филиал РАНХиГС).

Для создания условий социально-экономического развития требуются качественные изменения в области налогообложения. Между тем, следует отметить, что в этом году не поступило ни одной работы по изучению проблем совершенствования налоговых отношений и реформированию налоговой системы.

Банковская система государств, различные аспекты денежно-кредитной политики, функционирование национальных платежных систем, развитие рынка электронных денег исследованы в семи работах. Отметим одну из них:

- «Анализ системы банковского регулирования Центральным банком Российской Федерации деятельности коммерческих банков» - Северо-Западный институт управления – филиал РАНХиГС;
- «Совершенствование механизма денежно-кредитного регулирования в РФ» - Вологодский государственный университет;
- «Система расчетов с использованием электронных денег в Республике Беларусь: оценка состояния и направления развития» - Белорусский государственный экономический университет.

Значимой проблемой остается совершенствование банковской деятельности. Современное состояние коммерческих банков, управление кредитным портфелем, совершенствование управления операционными рисками, развитие финансовых технологий в сфере банковских услуг и внедрение инноваций, а также перспективы развития рынка банковских розничных продуктов и услуг рассмотрены в шести работах. Среди них наибольший интерес представляют:

- «Современные финансовые стратегии коммерческого банка при формировании кредитного портфеля» - Белорусский государственный экономический университет;
- «Политика маркетинга влияния на рынке финансовых услуг» - Санкт-Петербургский государственный экономический университет;
- «Локальные платежные системы как инструмент развития предпринимательских экосообществ» - Уральский федеральный университет;
- «Современные тенденции развития рынка розничного кредитования России» - Юго-Западный государственный университет.

Пять работ посвящены вопросам функционирования рынка ценных бумаг:

- «Государственное регулирование и контроль российского рынка ценных бумаг: современное состояние и перспективы развития» - Дальневосточный федеральный университет;
- «Управление портфелем ценных бумаг: энтропийный подход с использованием статистики Херста» - Кузбасский государственный технический университет;
- «Оценка ставки восстановления по корпоративным облигациям российских эмитентов» - Дальневосточный федеральный университет;
- «Оценка доходности ценных бумаг и принятие решений по финансовым инвестициям (на примере ПАО «Сбербанк»)» - Юго-Западный государственный университет;
- «Состояние и перспективы развития фондового рынка в Республике Беларусь» - Полоцкий государственный университет.

Различные аспекты страхового бизнеса рассмотрены в двух работах.

8. Небольшое количество работ (14 работ из 8 вузов) посвящено вопросам организации и совершенствования управления конкретными предприятиями, разработке рекомендаций по повышению эффективности деятельности различных организаций на основе выявления резервов в условиях экономической нестабильности (Белорусский государственный экономический университет, Вологодский государственный университет, Донецкий национальный университет, Санкт-Петербургский государственный экономический университет, Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики, Северо-Западный институт управления – филиал РАНХиГС, Тихоокеанский государственный университет).

В трёх работах поднимается проблема развития инновационной политики, формирования и реализации инновационной стратегии конкретных предприятий.

Проблемы управления рисками на предприятиях в современных условиях хозяйствования изучены в четырёх работах:

- «Риски предприятия и пути их снижения (на примере ПАО «НЛМК»)» - Липецкий государственный технический университет;
- «Повышение экономической эффективности сталелитейных и горнодобывающих компаний на основе управления рисками (на примере ПАО «Северсталь»)» - Вологодский государственный университет;
- «Комплексное управление рисками в контексте обеспечения экономической безопасности организации» - Санкт-Петербургский государственный экономический университет;
- «Исследование рисков программных проектов, выполняемых распределенными компаниями» - Санкт-Петербургский государственный экономический университет.

Тенденции, определяющие специфику создания и эффективного функционирования малого и среднего бизнеса, государственная поддержка индивидуальных предпринимателей рассмотрены в четырёх работах.

В трёх работах исследуется конкурентоспособность предприятий и пути её повышения.

Только в одной работе рассмотрены вопросы управления качеством на предприятии: «Теоретические и методологические основы обеспечения качества и безопасности специальной одежды» (Институт сферы обслуживания и предпринимательства (филиал) ДГТУ в г. Шахты).

Существенно уменьшился интерес студентов к проблемам ценообразования и перспективам развития оценочной деятельности. В одной работе даны практические предложения, которые могут быть применены оценочными компаниями для повышения своей конкурентоспособности: «Автоматизация оценочной деятельности как фактор повышения ее эффективности» (Северо-Западный институт управления – филиал РАНХиГС).

9. Финансовому анализу и оценке финансового состояния предприятия в этом году посвящено шесть работ. Среди них наибольший интерес представляют:

- «Анализ финансовой устойчивости предприятия» - Хакасский государственный университет;
- «Анализ имущественного состояния и платежеспособности предприятия (на примере ООО «Планета М»)» - Дагестанский государственный университет.

В настоящий момент российской экономике присущи такие явления как отсутствие инвестиций, ужесточение денежно-кредитных отношений, что приводит к несостоятельности хозяйствующих субъектов. Особую значимость приобретает разработка комплексной стратегии стабилизации их финансового состояния. В пяти работах рассмотрены вопросы поиска путей финансового оздоровления предприятий и повышения их финансовой устойчивости, а также диагностики вероятности банкротства и совершенствования антикризисного управления. Отметим две:

- «Оценка финансовой устойчивости предприятия и пути ее повышения (на примере ООО «Новолипецкий печатный дом»)» - Липецкий государственный технический университет;
- «Оценка вероятности банкротства предприятия» - Донецкий национальный университет.

Только одна работа посвящена анализу эффективности использования основных средств и оборотных активов.

Увеличилось количество исследований, посвященных проблемам совершенствования организации бухгалтерского учета в организациях различных видов деятельности, отраслей и организационно-правовых форм. Учетная политика предприятий и методология формирования учетно-аналитического обеспечения представлены в семи работах. Наибольший интерес представляют:

- «Учетная политика как основа формирования системы бухгалтерского учета организации» - Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ»;
- «Развитие бухгалтерского учета операций с деривативами в Республике Беларусь в контексте сближения с МСФО» - Полоцкий государственный университет;
- «Учет оценочных резервов» - Санкт-Петербургский государственный экономический университет;
- «Учетно-аналитическое обеспечение процесса сбыта (продаж) в рыночной экономике» - Институт сферы обслуживания и предпринимательства (филиал) ДГТУ в г. Шахты.

Всего в четырех студенческих работах сформулированы рекомендации по составлению бухгалтерской (финансовой) отчетности. Отметим три из них:

- «Особенности формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности в условиях применения «1С: бухгалтерия» (на примере ОАО «Кизилпортовское дорожно-эксплуатационное предприятие № 19»)» - Дагестанский государственный университет;
- «Консолидированная отчетность: содержание, порядок составления и анализ основных её показателей (на материалах АО «Россельхозбанк»)» - Дагестанский государственный университет;
- «Информационная модель финансового положения организации и ее достоверность» - Санкт-Петербургский государственный экономический университет.

Работы выполнены на основе междисциплинарного синтеза, направлены на решение современных учетных проблем в части признания, оценки и раскрытия информации о фактах хозяйственной жизни.

Одна работа посвящена истории бухгалтерского учета: «Роль профессиональных бухгалтерских обществ в развитии бухгалтерского учета в России в историческом аспекте» (Санкт-Петербургский государственный экономический университет).

10. Увеличился интерес студентов к маркетинговым исследованиям, развитию торговли и торгового дела. Совершенствованию маркетинговой деятельности на предприятиях, оптимизации товарного ассортимента разработке и внедрению новых брендов, а также изучению мотивов поведения, предпочтений и удовлетворенности потребителей посвящено 16 работ. Наибольший интерес представляют:

- «Особенности продаж в сфере B2B» - Белорусский государственный университет;
- «Потребительский анализ как инструмент управления ассортиментом мягкой мебели в розничной торговой сети “АМИ МЕБЕЛЬ“ г. Гомеля УП “Торговый дом «Лагуна»”» - Белорусский торгово-экономический университет потребительской кооперации;
- «Совершенствование механизма прогнозирования развития торгового бизнеса в современных условиях» - Белорусский государственный экономический университет;
- «Влияние кросс-культурных особенностей на поведение потребителей в сфере розничной торговли» - Дальневосточный федеральный университет;
- «Оппортунизм розничного покупателя: маркетинговая характеристика потребительского поведения» - Уральский федеральный университет;
- «Анализ факторов, влияющих на формирование потребительского предпочтения на рынке стриминговых сервисов среди молодых людей от 18 до 23 лет, проживающих на территории Санкт-Петербурга» - Санкт-Петербургский государственный экономический университет;
- «Исследование факторов, влияющих на выбор женщин в возрасте 35-49 лет основного места совершения покупок на примере гипермаркета “Ашан” в городе Симферополь» - Санкт-Петербургский государственный экономический университет.

Значение рекламы в современном бизнесе, управление рекламным процессом, совершенствование выставочной деятельности исследованы в четырёх работах. Например:

- «Разработка эффективной контекстной рекламы предприятия в Синет» - Дальневосточный федеральный университет;
- «Исследование проблем арт-рынка в России и в мире» - Санкт-Петербургский государственный экономический университет.

Значительно уменьшилось количество исследований (3 научные работы), посвященных изучению различных аспектов современного логистического менеджмента на предприятиях, управления логистической деятельностью в сфере грузоперевозок:

- «Проблемы и перспективы развития морских портов стран АТР» - Дальневосточный федеральный университет;
- «Оптимизация системы распределения готовой продукции с использованием 3PL-провайдеров» - Полоцкий государственный университет;
- «Совершенствование управления распределения готовой продукции на основе методов логистики на примере ОАО “Бабушкина крынка”» - Полоцкий государственный университет.

11. Современные кадровые технологии, которые раскрывают основные аспекты работы с персоналом рассмотрены в пяти работах. Отметим наиболее интересные из них:

- «Управление персоналом предприятия» - Донецкий национальный университет;
- «Управление персоналом в общественном питании: проблемы и возможности их решения» - Белорусский государственный экономический университет.

Анализу производительности труда на предприятиях и путям её повышения, совершенствованию нормирования труда посвящены три работы:

- «Планирование роста производительности труда на предприятии: оценка состояния и направления совершенствования (на примере ООО “Афарбавана”» - Белорусский государственный экономический университет;
- «Драйверы инклюзивного роста Республики Беларусь» - Полоцкий государственный университет;
- «Совершенствование системы нормирования труда различных категорий персонала в современных условиях» - Санкт-Петербургский государственный экономический университет.

12. Студенческие работы, представленные на конкурс, имеют важное прикладное значение, в них освещается опыт и проблемы конкретных отраслей и предприятий. Количество таких работ составило около 40%.

Формированию механизмов устойчивого развития отраслей промышленности посвящено 11 работ. В работах исследованы энергетическая, машиностроительная, металлургическая и химическая отрасли, горная, лесная и пищевая промышленности, а также строительная индустрия и сельское хозяйство.

Три работы посвящены изучению политики организации в области повышения энергосбережения и энергоэффективности. Отметим одну: «Повышение эффективности предприятий черной металлургии на основе энергосбережения (на примере ПАО «Северсталь»)» (Вологодский государственный университет).

13. Особенностью работ, представленных на конкурс, является четкое ограничение объекта исследования: республика, федеральный округ, край, автономный округ, область. Таких работ 14. В студенческих работах анализируются данные по регионам России (республика Саха (Якутия); Северо-Западный федеральный округ; Хабаровский край; области: Брянская, Вологодская, Липецкая, Магаданская, Ростовская, Ярославская). В 10 работах объектом исследования являются проблемы конкретных городов: Брянск, Екатеринбург, Карачаев, Находка, Санкт-Петербург, Симферополь Хабаровск и Шахты.

В 27 работах объектом исследования выступают: Белоруссия, Великобритания, Германия, Италия, Франция, США, Индия, КНР, Южная Корея, Япония, ЮАР и Бразилия.

В семи работах рассмотрены региональные особенности и вопросы инновационного социально-экономического развития регионов, повышения их конкурентоспособности и проблемы региональной бюджетной политики. Выделим три из них:

- «Применение инновационного подхода при разработке кластерной модели развития территории (на примере Донецкой Народной Республики)» - Донецкий национальный университет;
- «Развитие кластера информационных технологий (на примере Вологодской области)» - Вологодский государственный университет;
- «Сохранение объектов историко-культурного наследия как фактор развития социально-экономического потенциала Брянской области» - Брянский государственный инженерно-технологический университет.

Обращает внимание увеличение количества исследований (семь работ), посвященных экологии и деятельности предприятий в сфере охраны окружающей среды. Отметим:

- «Методика построения и анализа спутникового счета водных ресурсов в физическом выражении» - Белорусский государственный экономический университет;
- «Эффективность системы управления окружающей природной средой в ПАО «Северсталь»» - Вологодский государственный университет.

Проблемы развития туризма, а также оптимизации процесса формирования туристического потенциала регионов исследованы всего в двух работах:

- «Региональные особенности развития международного рынка туристских услуг» - Липецкий государственный технический университет;
- «Особенности формирования этногастрономических туров в условиях импортозамещения» - Санкт-Петербургский государственный экономический университет.

14. Отметим недостаточное внимание студентов к ряду научных исследований, посвященных следующим актуальным проблемам:

- Совершенствование социальной политики государств, финансового обеспечения социальной сферы и вопросы здравоохранения (две работы):
  - «Механизм бюджетного финансирования социальной сферы в Республике Беларусь и Российской Федерации» - Академия управления при Президенте Республики Беларусь;
  - «Здоровье населения. Государственное регулирование здравоохранения на примере борьбы с онкологией в Республике САХА (Якутия)» - Якутский институт экономики – филиал СПБТУиЭ.

- Развитие системы высшего образования, инновационное развитие вузов, управление качеством образования (три работы):
  - «Методическое обеспечение исследования кросс-культурных различий на поведение потребителей на рынке услуг высшего образования стран АТР» - Дальневосточный федеральный университет;
  - «Образовательные технологии в странах БРИКС: опыт и перспективы» - Брянский государственный технический университет;
  - «Маркетинговый подход в разработке критериев оценки качества образовательных услуг» - Донецкий национальный университет.
- Развитие АПК (две работы). Выделим одну: «Совершенствование государственной политики в области поддержки отечественного сельхозпроизводителя» (Институт сферы обслуживания и предпринимательства (филиал) ДГТУ в г. Шахты).
- Энергетическая безопасность (одна работа): «Энергетическая безопасность в системе экономической безопасности России (на примере ЯНАО)» (Санкт-Петербургский государственный экономический университет).
- Повышение уровня информационной грамотности и оценка готовности к переходу к цифровой экономике (одна работа): «Выявление степени готовности Ростовской области к переходу к “Цифровой экономике”» (Институт сферы обслуживания и предпринимательства (филиал) ДГТУ в г. Шахты).
- Государственное регулирование рынка труда и занятости (одна работа): «Проблема рынка труда в условиях изменяющейся бизнес-среды» (Полоцкий государственный университет).
- Антикоррупционная политика (одна работа).
- Реформирование пенсионной системы и совершенствование российской модели пенсионного обеспечения (одна работа).
- Молодежная политика (одна работа).
- Развитие государственной жилищной политики на региональном уровне (одна работа): «Выбор и организационно-экономическое обеспечение приоритетных направлений реализации жилищной политики региона (на примере Санкт-Петербурга)» (Северо-Западный институт управления – филиал РАНХиГС).
- Развитию ЖКХ в рыночных условиях хозяйствования (одна работа).
- Повышение финансовой грамотности населения (одна работа).

15. Из года в год конкурс помогает дать оценку не только труду студентов и выпускников, предоставляющих для рассмотрения свои работы, но также и вкладу их научных руководителей. Среди победителей традиционно отмечаются работы, имеющие конкретную практическую направленность и решающие экономические задачи в разных сферах бизнеса и некоммерческих организациях.

Высоко оценивая актуальность тематики, новизну поставленных проблем и качество исследования большинства рассмотренных научных работ студентов различных вузов, следует отметить: во-первых, некоторые работы названы несовременно, хотя содержание их актуально. Причем, одни работы названы слишком «узко» (например, «Управление персоналом предприятия»), другие не содержат даже выделенных глав и параграфов, трудно оценить их новизну для экономической науки и практики. Часть работ не имеет выводов вовсе, либо они носят формальный характер. Недостатком является то, что зачастую научные работы – это повествование на заданную тему исследования.

Во-вторых, вызывает беспокойство недостаток внимания студентов и их научных руководителей к анализу современных фундаментальных зарубежных и отечественных научных работ. В списках литературы зачастую отсутствуют наиболее известные научные труды по темам исследования, зарубежные публикации. В основном используется учебная литература и электронные ресурсы, недостаточно изучена литература 2016-2017 годов.

В-третьих, в ряде работ решаются узкоспециализированные проблемы, имеющие чисто прикладной характер, без применения современного математического аппарата, теоретического анализа современных тенденций на макро-, микро- или мегауровнях. В некоторых работах явно не хватает анализа статистической информации, графического отображения выявленной динамики, в других нередко отсутствует экономическое обоснование предложенных мероприятий и оценка их эффективности, не виден вклад самого автора в представленный проект и т. д.

В-четвертых, наблюдается недостаточное внимание студентов к таким важным проблемам, как: развитию и регулированию особых экономических зон России; реализации политики импортозамещения; государственному регулированию цен и сдерживанию инфляции; социальным последствиям теневой экономики; продовольственной безопасности; состоянию ипотечного кредитования в России на современном этапе; качеству уровня жизни и бедности населения; господдержке молодежного предпринимательства, безработице, а также управлению демографическими и миграционными процессами. На эти темы в этом году не поступило ни одной работы.

Таким образом, отмечая в целом позитивную динамику конкурса следует рекомендовать вузам, планирующим участвовать в конкурсе на лучшую научную работу студентов:

1. Актуализовать перечень тем работ, представляемых на конкурс. Выбор вузами актуальных тем экономической науки и практики позволит студентам и их научным руководителям при выборе направлений исследований для написания научных работ.
2. Увеличить количество научных работ от вузов, подготовка которых осуществляется непосредственно для участия в конкурсе.
3. Организовать консультации для студентов и их научных руководителей вузов-участников при подготовке конкурсных работ, в том числе с контактным лицом вуза-организатора конкурса.