

## **Итоги проведения открытого конкурса на лучшую научную работу студентов вузов по экономическим наукам**

Конкурсная комиссия открытого конкурса на лучшую научную работу студентов вузов по экономическим наукам создана в соответствии с приказом ректора от 19.12.2014 г. № 569-1 в количестве 15 человек.

На открытый конкурс на лучшую научную работу студентов вузов по экономическим наукам поступили **135** работ из **23** вузов.

Научные работы студентов поступили из следующих городов России и Белоруссии  
(анализ географии вузов-участников):

№ п/п	Город	Количество вузов	Количество работ
Россия			
1.	Великий Новгород	1	3
2.	Владимир	1	1
3.	Екатеринбург	2	16
4.	Кемерово	1	3
5.	Кизляр	1	1
6.	Курск	1	3
7.	Майкоп	1	6
8.	Махачкала	1	26
9.	Омск	1	7
10.	Пермь	1	2
11.	Санкт-Петербург	3	31
12.	Саранск	1	5
13.	Улан-Удэ	1	2
14.	Уфа	1	1
15.	Хабаровск	2	11
16.	Чебоксары	1	3
17.	Шахты	1	1
18.	Якутск	1	1
Республика Беларусь			
19.	Минск	1	12

### *Конкурсная комиссия представляет к награждению:*

1. Медалью «За лучшую научную работу» - **3** студентов;
2. Дипломом открытого конкурса - **16** студентов (**1** студенческий коллектив);
3. Дипломом открытого конкурса - **3** научных руководителей студентов, представленных к награждению медалью «За лучшую научную работу»;
4. Грамотами за активное участие в открытом конкурсе - **17** студентов.

### *Список студентов, представленных к награждению медалью «За лучшую научную студенческую работу»*

1. **Костикова Наталья Игоревна** (Санкт-Петербургский государственный экономический университет) за работу «Развитие моделей и методов оптимизации логистических процессов в многоуровневых цепях поставок»
2. **Тезина Людмила Евгеньевна** (Мордовский государственный университет им. Н. П. Огарева) за работу «Статистические методы исследования социально-экономического положения инвалидов (на примере Республики Мордовия)»
3. **Трофимов Иван Евгеньевич** (Кузбасский государственный технический университет им. Т.Ф. Горбачева) за работу «Численная оценка и управление внеучебной деятельностью студентов вуза»

***Список научных руководителей работ,  
представленных к награждению дипломом открытого конкурса***

1. **Бикеева Марина Викторовна** (доцент кафедры статистики, эконометрики и информационных технологий в управлении Мордовского государственного университета им. Н. П. Огарева)
2. **Пимонов Александр Григорьевич** (профессор кафедры прикладных информационных технологий Кузбасского государственного технического университета им. Т. Ф. Горбачева)
3. **Степанова Анна Сергеевна** (доцент кафедры управления цепями поставок и товароведение Санкт-Петербургского государственного экономического университета)

***Список студентов, представленных к награждению  
дипломом открытого конкурса***

1. **Григорьян Екатерина Азатовна** (Санкт-Петербургский государственный экономический университет) за работу *«Особенности брендинга платных медицинских услуг в частных клиниках Санкт-Петербурга»*
2. **Евтушок Мария Владимировна** (Тихоокеанский государственный университет) за работу *«Управление продажами на предприятии (на примере Компании «Три желания»)»*
3. **Ермакова Дарья Александровна** (Белорусский государственный экономический университет) за работу *«Совершенствование государственной политики поддержки проблемных регионов в Республике Беларусь»*
4. **Ким Кирилл Игоревич** (Кузбасский государственный технический университет им. Т. Ф. Горбачева) за работу *«Веб-система для учета и контроля исполнения заданий водителями транспортных средств»*
5. **Королева Юлия Геннадьевна** (Мордовский государственный университет им. Н. П. Огарева) за работу *«Развитие системы социального партнерства в Республике Мордовия»*
6. **Курилова Ксения Александровна** (Хабаровская государственная академия экономики и права) за работу *«Развитие предпринимательских отношений турфирмы с авиаперевозчиками (на примере ООО «Статус Трэвэл», г. Хабаровск)»*
7. **Несмелова Ксения Олеговна** (Мордовский государственный университет им. Н. П. Огарева) за работу *«Развитие регионального туризма (на примере Республики Мордовия)»*
8. **Приемышев Артем Андреевич** (Санкт-Петербургский государственный экономический университет) за работу *«Анализ концепций качества трудовой жизни. Национальные особенности КТЖ на примере Японии, Германии, США и России»*
9. **Русак Юлия Вячеславовна** (Белорусский государственный экономический университет) за работу *«Комплексная оценка состояния развития рынка банковских платежных карточек»*
10. **Сергеева Кристина Юрьевна** (Чувашский государственный университет им. И. Н. Ульянова) за работу *«Роль финансово-кредитных институтов в научно-техническом развитии»*
11. **Сидорова Галина Михайловна** (Санкт-Петербургский государственный экономический университет (Филиал в г. Великом Новгороде)) за работу *«Разработка мероприятий по увеличению прибыли на предприятии (на примере ОАО «НПП «Старт»)»*
12. **Синтяпов Сергей Михайлович** (Кузбасский государственный технический университет им. Т. Ф. Горбачева) за работу *«Веб-система для учета и контроля исполнения заданий водителями транспортных средств»*
13. **Хашаев Альви Адланович** (Санкт-Петербургский государственный экономический университет) за работу *«Оценка качества кредитного портфеля банка»*
14. **Хлудеев Тимур Николаевич** (Санкт-Петербургский государственный политехнический университет) за работу *«Модели информационного взаимодействия в социальных сетях и их применении в рекламной кампании нового товара»*
15. **Шамсутдинова Нурия Рифхатовна** (Омский государственный университет им. Ф. М. Достоевского) за работу *«Идентификация и формирование отраслевых кластеров в контексте развития региональной экономики: международный опыт и российская практика»*
16. **Япаров Станислав Сергеевич** (Санкт-Петербургский государственный экономический университет) за работу *«Государственные расходы и их роль в экономической политике: теория и практика в современной России»*

***Список студентов, представленных к награждению***

### *грамотой открытого конкурса*

1. **Абдурашидова Анжела Абдурашидовна** (Дагестанский государственный университет) за работу *«Особенности финансирования жилищно-коммунального хозяйства в РФ: проблемы и пути решения»*
2. **Барахова Вера Васильевна** (Северо-Восточный федеральный университет им. М. К. Амосова) за работу *«Рост производительности труда как главный фактор устойчивого развития нефтегазовых компаний (на примере ОАО «Сахатранснефтегаз» Республики Саха (Якутия))»*
3. **Ван Инин** (Тихоокеанский государственный университет) за работу *«Влияние индустриализации сельского хозяйства на экспорт сельскохозяйственной продукции КНР»*
4. **Волосевич Ксения Игоревна** (Санкт-Петербургский государственный экономический университет) за работу *«Разработка мероприятий по повышению конкурентоспособности организации (на примере ОАО «Банк «Санкт-Петербург»))»*
5. **Воробей Константин Алексеевич** (Белорусский государственный экономический университет) за работу *«Инновационная деятельность как составная часть процесса модернизации промышленного предприятия»*
6. **Дудка Карина Владимировна** (Санкт-Петербургский государственный экономический университет) за работу *«Социально-экономическое развитие и сепаратизм Каталонии в составе Испании»*
7. **Иванова Юлия Александровна** (Уральский государственный экономический университет) за работу *«Учет и анализ финансовых результатов деятельности организации»*
8. **Кучеренко Юлия Викторовна** (Санкт-Петербургский государственный экономический университет) за работу *«Разработка учебно-образовательного однодневного круизного маршрута для школьников «Литературно-поэтический Санкт-Петербург»»*
9. **Лазуринна Екатерина Александровна** (Белорусский государственный экономический университет) за работу *«Прогнозирование товарооборота как необходимое условие эффективного функционирования торговой организации (на материалах ОАО «Постторг»))»*
10. **Левина Ангелина Александровна** (Санкт-Петербургский государственный экономический университет) за работу *«Транспарентность бухгалтерской (финансовой) отчетности как метод преодоления вуалирования и фальсификации»*
11. **Лицкалова Виктория Валерьевна** (Санкт-Петербургский государственный экономический университет) за работу *«Налоговое регулирование долевого и долевого финансирования»*
12. **Можаров Дмитрий Сергеевич** (Тихоокеанский государственный университет) за работу *«Использование инноваций в области повышения качества аэропортового обслуживания пассажиров»*
13. **Новик Татьяна Сергеевна** (Санкт-Петербургский государственный экономический университет) за работу *«Особенности бухгалтерского учета и аудита посреднических операций (на примере договора поручения и агентского договора)»*
14. **Рузова Елена Дмитриевна** (Санкт-Петербургский государственный экономический университет) за работу *«Статистический анализ международной инвестиционной позиции РФ в период с 2001 по 2013 гг.»*
15. **Федосеева Ксения Фёдоровна** (Санкт-Петербургский государственный институт кино и телевидения) за работу *«Влияние стратегии маркетинга на деятельность телерадиокомпаний»*
16. **Шагалин Идель Садикович** (Уфимский государственный авиационный технический университет) за работу *«Разработка системы оценки стоимости предприятия на основе финансовой модели»*
17. **Шадрина Валерия Валерьевна** (Санкт-Петербургский государственный политехнический университет) за работу *«Оценка эффективности вывода инновационного продукта на международный рынок (на примере стран Скандинавии)»*

## Статистическая справка

На открытый конкурсе по экономическим наукам **2014-2015** гг.  
поступили **135** работ (**139** студентов, **6** студенческих коллективов) из **23** вузов.

№ п/п	Название вуза	Количество представленных научных работ	Количество студентов-авторов (включая соавторов)	Количество студенческих коллективов	Количество студентов, представленных к награждению медалью	Количество студенческих коллективов, представленных к награждению медалью	Количество студентов, представленных к награждению дипломом	Количество студенческих коллективов, представленных к награждению дипломами	Количество студентов, представленных к награждению грамотами	Количество студенческих коллективов, представленных к награждению грамотами
1.	Белорусский государственный экономический университет (г. Минск)	12	12	-	-	-	2	-	2	-
2.	Бурятская государственная сельскохозяйственная академия им. В. Р. Филиппова (г. Улан-Удэ)	2	2	-	-	-	-	-	-	-
3.	Дагестанский государственный университет (г. Махачкала)	26	26	-	-	-	-	-	1	-
4.	Дагестанский государственный университет (филиал в г. Кизляре)	1	1	-	-	-	-	-	-	-
5.	Институт сферы обслуживания и предпринимательства (филиал) Донского государственного технического университета в г. Шахты	1	3	1	-	-	-	-	-	-
6.	Кузбасский государственный технический университет им. Т. Ф. Горбачева (г. Кемерово)	3	4	1	1	-	2	1	-	-
7.	Майкопский государственный технологический университет (филиал в поселке Яблоновском)	6	6	-	-	-	-	-	-	-
8.	Мордовский государственный университет им. Н. П. Огарева (г. Саранск)	5	5	-	1	-	2	-	-	-
9.	Омский государственный университет им. Ф. М. Достоевского	7	7	-	-	-	1	-	-	-
10.	Пермский институт экономики и финансов	2	2	-	-	-	-	-	-	-
11.	Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации (Владимирский филиал)	1	1	-	-	-	-	-	-	-

№ п/п	Название вуза	Количество представленных научных работ	Количество студентов-авторов (включая соавторов)	Количество студенческих коллективов	Количество студентов, представленных к награждению медалью	Количество студенческих коллективов, представленных к награждению медалью	Количество студентов, представленных к награждению дипломом	Количество студенческих коллективов, представленных к награждению дипломами	Количество студентов, представленных к награждению грамотами	Количество студенческих коллективов, представленных к награждению грамотами
12.	Санкт-Петербургский государственный институт кино и телевидения	3	3	-	-	-	-	-	1	-
13.	Санкт-Петербургский государственный политехнический университет	5	5	-	-	-	1	-	1	-
14.	Санкт-Петербургский государственный экономический университет	23	23	-	1	-	4	-	7	-
15.	Санкт-Петербургский государственный экономический университет (филиал в г. Великом Новгороде)	3	4	1	-	-	1	-	-	-
16.	Северо-Восточный федеральный университет им. М. К. Амосова (г. Якутск)	1	1	-	-	-	-	-	1	-
17.	Тихоокеанский государственный университет (г. Хабаровск)	10	10	3	-	-	1	-	2	-
18.	Уральский государственный экономический университет (г. Екатеринбург)	14	14	-	-	-	-	-	1	-
19.	Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина (г. Екатеринбург)	2	2	-	-	-	-	-	-	-
20.	Уфимский государственный авиационный технический университет	1	1	-	-	-	-	-	1	-
21.	Хабаровская государственная академия экономики и права	1	1	-	-	-	1	-	-	-
22.	Чувашский государственный университет им. И. Н. Ульянова (г. Чебоксары)	3	3	-	-	-	1	-	-	-
23.	Юго-Западный государственный университет (г. Курск)	3	3	-	-	-	-	-	-	-
	<b>Всего</b>	<b>135</b>	<b>139</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>-</b>	<b>16</b>	<b>1</b>	<b>17</b>	<b>-</b>

## *Краткий аналитический материал по тематике и качеству содержания конкурсных работ по экономическим наукам*

### *Сведения о характере работ, поступивших на конкурс:*

Как видно из таблицы, характер работ за последние 5 лет почти не изменился. Необходимо отметить снижение количества поисковых и фундаментальных работ, особенно по сравнению с 2010 годом.

Год	Количество представленных работ	В том числе				Вид		Возможность	
		фундаментальные	поисковые	практические	методические	учебные	внеучебные	внедрения	публикации
2010	465	71	152	186	56	358	107	313	395
	100%	15%	33%	40%	12%	77%	23%	67%	85%
2011	369	27	60	241	41	316	53	276	272
	100%	7%	16%	65%	11%	86%	14%	75%	74%
2012-2013	295	27	54	182	32	231	64	242	245
	100%	9%	18%	62%	11%	78%	22%	82%	83%
2013-2014	264	27	45	155	37	214	50	238	246
	100%	10%	17%	59%	14%	81%	19%	90%	93%
2014-2015	135	3	25	91	14	107	28	123	123
	100%	2%	19%	67%	12%	79%	21%	91%	91%

Из 135 работ, поступивших на конкурс в 2014-2015 гг., акты о внедрении результатов НР представлены на 28 работ (21%), копии научных статей по теме исследования – на 54 работы (40%). Для сравнения, в 2010 году акты о внедрении результатов НР были представлены только на 5% работ, копии научных статей – на 8% работ.

### *Анализ работ, представленных на открытый конкурс*

#### *1. Работы, награжденные медалями, посвящены:*

- формированию методики оптимизации логистических процессов в многоуровневых цепях поставок;
- разработке и программной реализации методов и алгоритмов численной оценки внеучебной деятельности вуза;
- исследованию социально-экономического положения инвалидов.

#### *2. Работы, награжденные дипломами, посвящены:*

- анализу эффективности государственных расходов в Российской Федерации;
- направлениям совершенствования государственной политики поддержки проблемных регионов;
- определению места финансово-кредитных институтов в системе механизмов обеспечения научно-технического и инновационного развития;
- разработке методики оценки качества кредитного портфеля банка;
- разработке рекомендаций по оценке состояния и обоснованию приоритетных направлений развития рынка банковских платежных карточек;
- приоритетным направлениям совершенствования механизма социального партнерства;
- созданию и функционированию промышленных кластеров в контексте развития региональной экономики;
- разработке мероприятий по повышению эффективности управления продажами предприятия;

- исследованию социальных сетей с применением инструментария математического моделирования;
- разработке мероприятий по увеличению прибыли на предприятии;
- разработке модели брендинга для рынка медицинских услуг;
- автоматизации процессов учета и контроля исполнения заданий водителями транспортных средств;
- разработке рекомендаций по развитию предпринимательских отношений предприятия туристической с авиаперевозчиками;
- разработке основных направлений развития регионального туризма;
- национальным особенностям концепций качества трудовой жизни.

3. Возрос научный интерес студентов к проблемам общеэкономического характера, таким как:

- влияние основных макроэкономических показателей на рост национальной экономики (Дагестанский государственный университет);
- роль финансово-кредитных институтов в формировании инновационной модели экономического развития (Чувашский государственный университет);
- влияние государственных расходов на темпы экономического роста (Санкт-Петербургский государственный экономический университет);
- разработка макроэкономического показателя, измеряющего уровень счастья стран (Тихоокеанский государственный университет);
- развитие камералистики как науки об управлении государственным хозяйством (Уральский федеральный университет).

4. В ряде научных работ (примерно 6%) достаточно логично рассмотрены проблемы мирового хозяйства и ВЭД России. Механизм регулирования и эффективность внешнеэкономической деятельности государств представлены в 9 студенческих работах, в которых исследованы:

- изменения социально-экономического неравенства стран в контексте долгосрочного развития мировой экономики (Уральский государственный экономический университет);
- последствия политики Международного валютного фонда на развитие мировой экономики (Дагестанский государственный университет);
- борьба за мировые природные ресурсы (Дагестанский государственный университет);
- взаимосвязь и взаимозависимость социально-экономического развития регионов Европы и сепаратистские тенденции (Санкт-Петербургский государственный экономический университет);
- тенденции развития полюсов роста на евразийском континенте (Уральский государственный экономический университет);
- программы регионального развития стран Европейского союза (Санкт-Петербургский государственный экономический университет);
- повышение конкурентоспособности стран и регионов Балтийского моря в рамках программ международного сотрудничества (Санкт-Петербургский государственный экономический университет);
- взаимодействие России с государствами Европейского союза и субъектами постсоветского пространства в условиях экономических санкций (Дагестанский государственный университет);
- механизм внешнеэкономической деятельности в регионах России (Омский государственный университет).

5. Сократилось количество исследований, посвященных исследованию проблем инвестиционной политики государства и отдельных регионов, механизму привлечения иностранных инвестиций в Россию. Что странно, так как без привлечения широкомасштабных инвестиций в экономику страны инвестиций не достичь экономического роста и решения на этой основе социальных проблем. Выделим наиболее интересные работы:

- «Статистический анализ международной инвестиционной позиции РФ в период с 2001 по 2013 гг.» - Санкт-Петербургский государственный экономический университет;
- «Реализация инвестиционной политики в Республике Мордовия» - Мордовский государственный университет.

Всего в одной работе рассмотрены проблемы управления инвестициями и инвестиционной активностью на предприятии. В трех работах представлены инвестиционные проекты, даны методы оценки их эффективности.

6. Существенно уменьшился интерес студентов к проблемам инновационного развития предприятий. Всего в одной работе исследованы инновационная политика и управление инновациями в организациях, повышение эффективности использования инновационного потенциала: «Инновационная деятельность как составная часть процесса модернизации промышленного предприятия» (Белорусский государственный экономический университет).

Рассмотрению вопросов управления на различных стадиях инновационных проектов и конкретных методик их оценки посвящено две работы:

– «Оценка эффективности вывода инновационного продукта на международный рынок (на примере стран Скандинавии)» - Санкт-Петербургский государственный политехнический университет;

– «Разработка системы оценки эффективности внедрения инновационного проекта» - Дагестанский государственный университет.

7. Особенности развития финансовой системы России, пути повышения ее устойчивости в условиях финансовой нестабильности, структура государственного бюджета и проблемы несбалансированности региональных бюджетов исследованы в пяти работах.

Значительно уменьшилось количество работ, посвященных банковской системе России. Проблемы ее реформирования и стабилизации, изменение кредитно-денежной политики рассмотрены всего в двух работах.

Деятельность коммерческих банков на рынке банковских услуг, управление кредитным портфелем коммерческого банка, а также внедрение банковских инноваций и дальнейшее развитие безналичных расчетов исследованы в четырех работах. Среди них наибольший интерес представляют:

– «Оценка качества кредитного портфеля банка» - Санкт-Петербургский государственный экономический университет;

– «Комплексная оценка состояния развития рынка банковских платежных карточек» - Белорусский государственный экономический университет.

8. Небольшое количество работ (5 работ из 4 вузов) посвящено вопросам организации и совершенствования управления конкретными предприятиями, оптимизации их производственной программы, разработке рекомендаций по повышению эффективности деятельности различных организаций и увеличению прибыли (Белорусский государственный экономический университет, Омский государственный университет, филиал в г. Великий Новгород Санкт-Петербургского государственного экономического университета, Тихоокеанский государственный университет).

Финансовой политике организаций, финансовому планированию и прогнозированию, управлению денежными потоками, финансовому анализу деятельности предприятия посвящено пять работ. Среди них наибольший интерес представляют:

– «Финансовое состояние торговой организации и пути ее укрепления» - Белорусский государственный экономический университет;

– «Учет и анализ финансовых результатов деятельности организации» - Уральский государственный экономический университет;

– «Совершенствование механизма управления затратами предприятия (на примере ОАО «Ильский завод Утяжелитель» – НПО «Бурение»)» - Майкопский государственный технологический университет (филиал в поселке Яблоновском).

Три работы посвящены анализу эффективности использования основных средств и оборотных активов.



В настоящий момент российской экономике присущи такие явления как спад промышленного производства, отсутствие инвестиций, ужесточение денежно-кредитных отношений, что приводит к несостоятельности хозяйствующих субъектов. Особую значимость приобретает разработка комплексной стратегии восстановления платежеспособности организаций и стабилизации их финансового состояния. Только в двух работах рассмотрены вопросы поиска путей финансового оздоровления неэффективных предприятий и повышения их финансовой устойчивости, а также диагностики вероятности банкротства. Отметим одну: «Финансовая устойчивость организации и пути ее укрепления (на примере ОСП «Сырдел»)» (Пермский институт экономики и финансов).

В трех работах исследуется конкурентоспособность предприятий и пути её повышения. Отметим одну: «Разработка мероприятий по повышению конкурентоспособности организации (на примере ОАО «Банк «Санкт-Петербург»)» (Санкт-Петербургский государственный экономический университет).

В трех работах рассмотрены вопросы управления качеством на предприятиях и повышения конкурентоспособности продукции и услуг. Выделим две из них:

- «Использование инноваций в области повышения качества аэропортового обслуживания пассажиров» - Тихоокеанский государственный университет;
- «Обеспечение качества и безопасности продовольственных товаров на потребительском рынке Республики Дагестан» - Дагестанский государственный университет.

Три студенческие работы посвящены внедрению автоматизированных информационных систем управления на предприятии и изучению проблем, связанных с этим процессом:

- «Внедрение PDM и MES-систем на предприятии ОАО «Ленполиграфмаш»)» - Санкт-Петербургский государственный политехнический университет;
- «Веб-система для учета и контроля исполнения заданий водителями транспортных средств» - Кузбасский государственный технический университет;
- «Обоснование необходимости совершенствования информационной системы для ЗАО «Раском»)» - Санкт-Петербургский государственный политехнический университет.

9. Отдельные виды налогов и их функции, методы налогового стимулирования организаций, а также реформирование налоговой системы и направления усовершенствования налогового законодательства исследованы в четырех научных работах. Наибольший интерес представляют:

- «Налоговое стимулирование как элемент государственной поддержки инновационной деятельности в России» - Санкт-Петербургский государственный экономический университет;
- «Налоговое регулирование долевого и долгового финансирования» - Санкт-Петербургский государственный экономический университет.

10. Различные аспекты страхового бизнеса рассмотрены всего в одной работе.

11. Уменьшился интерес студентов к маркетинговым исследованиям, развитию торговли и торгового дела. Совершенствованию маркетинговой деятельности на предприятиях и развитию электронной торговли посвящено четыре работы. Наибольший интерес представляют:

- «Влияние стратегии маркетинга на деятельность телерадиокомпании» - Санкт-Петербургский государственный институт кино и телевидения;
- «Проблемы оценки и перспективы развития электронной коммерции в аспекте глобализации экономики» - Омский государственный университет;
- «Прогнозирование товарооборота как необходимое условие эффективного функционирования торговой организации (на материалах ОАО «Постторг»)» - Белорусский государственный экономический университет.

Управление рекламным процессом, совершенствование выставочной деятельности, разработка и внедрение новых брендов исследованы в четырех работах. Отметим две из них:

- «Модели информационного взаимодействия в социальных сетях и их применении в рекламной кампании нового товара» - Санкт-Петербургский государственный политехнический университет;
- «Особенности брендинга платных медицинских услуг в частных клиниках Санкт-Петербурга» - Санкт-Петербургский государственный экономический университет.

Всего две работы посвящены изучению различных аспектов современного логистического менеджмента на предприятиях и управлению цепями поставок.

- «Развитие моделей и методов оптимизации логистических процессов в многоуровневых цепях поставок» - Санкт-Петербургский государственный экономический университет;
- «Программный инструментарий на платформе системы «1С: Предприятие 8.2» для оптимизации и управления доставкой грузов» - Санкт-Петербургский государственный экономический университет.

*12.* По-прежнему актуальными остаются проблемы трудовых отношений. Вопросы управления персоналом и оценки эффективности использования человеческих ресурсов, организационная структура предприятия и способы ее развития рассмотрены в четырех работе. Отметим наиболее интересные из них:

- «Совершенствование системы аудита персонала в дорожно-строительной компании» - Санкт-Петербургский государственный экономический университет;
- «Развитие организационной культуры малого предприятия (на примере ООО «Мик АВТО», г. Владимир)» - Владимирский филиал Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации.

Изучению новых систем мотивации и стимулированию труда, а также проблемам совершенствования оплаты труда на предприятиях посвящено три научные работы.

*13.* Большой удельный вес исследований посвящен проблемам совершенствования организации бухгалтерского учета и аудита в организациях различных видов деятельности, отраслей и организационно-правовых форм. Учетная политика предприятий и методология формирования учетно-аналитического обеспечения представлены в 16 работах. Среди них наибольший интерес представляют:

- «Особенности бухгалтерского учета и аудита посреднических операций (на примере договора поручения и агентского договора)» - Санкт-Петербургский государственный экономический университет;
- «Бухгалтерский учет и анализ движения основных средств организации» - Уральский государственный экономический университет;
- «Формирование бухгалтерского баланса и анализ его показателей» - Уральский государственный экономический университет.

В двух студенческих работах сформулированы рекомендации по составлению и предоставлению бухгалтерской (финансовой) отчетности. Отметим одну: «Транспарентность бухгалтерской (финансовой) отчетности как метод преодоления вуалирования и фальсификации» - Санкт-Петербургский государственный экономический университет.

Большинство работ выполнены на основе междисциплинарного синтеза, направлены на решение современных учетных проблем в части признания, оценки и раскрытия информации о фактах хозяйственной жизни.

*14.* Небольшое количество работ посвящено проблемам ценообразования и современному состоянию и перспективам развития оценочной деятельности. В пяти работах рассмотрены вопросы государственного регулирования цен, процессы формирования и развития стоимости предприятий, а также совершенствование экономического механизма управления земельными ресурсами. Отметим одну: «Разработка системы оценки стоимости предприятия на основе финансовой модели» (Уфимский государственный авиационный технический университет).

15. Вопросы совершенствования социальной политики государства, финансового обеспечения социальной сферы и здравоохранения рассмотрены в шести научных исследованиях:

- «Развитие системы социального партнерства в Республике Мордовия» - Мордовский государственный университет;
- «Совершенствование государственной политики поддержки проблемных регионов в Республике Беларусь» - Белорусский государственный экономический университет;
- «Статистические методы исследования социально-экономического положения инвалидов (на примере Республики Мордовия)» - Мордовский государственный университет;
- «Эволюция социальной защиты населения в Республике Беларусь» - Белорусский государственный экономический университет;
- Система здравоохранения Республики Беларусь: правовые и экономические аспекты функционирования и развития» - Белорусский государственный экономический университет.

16. Особенностью работ, представленных на конкурс, является четкое ограничение объекта исследования: республика, край, область. Таких работ 12. В студенческих работах анализируются данные по регионам России (Республики: Бурятия, Дагестан и Мордовия; край: Хабаровский; области: Курская, Омская и Свердловская). В 22 работах объектом исследования выступают: Белоруссия, Австрия, Великобритания, Германия, Италия, Испания, Польша, Финляндия, Франция, Швеция, США, Индия, Китай и Япония.

В двух работах объектом исследования являются проблемы конкретных городов: Хабаровск и Санкт-Петербург.

В этом году только одна работа посвящена исследованию проблем регионального развития: «Идентификация и формирование отраслевых кластеров в контексте развития региональной экономики: международный опыт и российская практика» - Омский государственный университет.

В двух работах рассмотрены вопросы экономического и социального развития муниципальных образований, финансовой устойчивости местных бюджетов и оздоровления муниципальных финансов.

Проблемы развития туризма, оптимизации процесса формирования туристического потенциала регионов исследованы в четырех работах. Наибольший интерес представляют:

- «Развитие предпринимательских отношений турфирмы с авиаперевозчиками (на примере ООО «Статус Трэвэл», г. Хабаровск)» - Хабаровская государственная академия экономики и права;
- «Разработка учебно-образовательного однодневного круизного маршрута для школьников «Литературно-поэтический Санкт-Петербург»» - Санкт-Петербургский государственный экономический университет;
- «Развитие регионального туризма (на примере Республики Мордовия)» - Мордовский государственный университет.

17. Уменьшилось внимание студентов к ряду научных исследований, посвященных следующим актуальным проблемам:

- современное положение сельского хозяйства и необходимость аграрного реформирования (три работы). Отметим одну: «Влияние индустриализации сельского хозяйства на экспорт сельскохозяйственной продукции КНР» (Тихоокеанский государственный университет);
- развитие системы высшего образования, изменения в организации работы и управления вузом (две работы). Выделим одну: «Численная оценка и управление внеучебной деятельностью студентов вуза» (Кузбасский государственный технический университет);
- государственная политика поддержки малого и среднего предпринимательства и его государственная поддержка (одна работа);
- безработица (одна работа);
- реформирование пенсионной системы (одна работа);
- качество жизни населения России и других стран (одна работа): «Анализ концепций качества трудовой жизни. Национальные особенности КТЖ на примере Японии, Германии, США и России» (Санкт-Петербургский государственный экономический университет);

- развитие жилищно-коммунального хозяйства в рыночных условиях хозяйствования (одна работа): «Особенности финансирования жилищно-коммунального хозяйства в РФ: проблемы и пути решения» (Дагестанский государственный университет;

- экология и экологический менеджмент (одна работа): «Обоснование направлений совершенствования организации работы в области обращения с отходами на промышленных предприятиях (на примере РУП «Белмедпрепараты») (Белорусский государственный экономический университет).

18. Многие работы, представленные на конкурс, имеют важное прикладное значение, в них освещается опыт и проблемы конкретных отраслей и предприятий. Количество таких работ составило около 49%.

Всего одна работа посвящена современному состоянию энергетической сферы РФ, а также поиску альтернативных видов энергии.

19. Высоко оценивая актуальность тематики, новизну поставленных проблем и качество исследования большинства отрецензированных научных работ студентов разных вузов, следует отметить: во-первых, некоторые работы названы не очень современно, хотя содержание их довольно актуально. Причем, одни работы названы слишком «глобально» и коротко, чтобы сущность проблемы была раскрыта на 35-50 страницах. Другие работы названы слишком «узко» и не содержат даже выделенных глав и параграфов, трудно оценить их новизну для экономической науки и практики. Недостатком является то, что зачастую работы носят общий характер повествования заданной темы исследования.

Во-вторых, вызывает беспокойство недостаток внимания студентов и их научных руководителей к анализу современных фундаментальных зарубежных и отечественных научных работ. Даже в списках литературы отсутствуют наиболее известные научные труды по темам исследования, зарубежные публикации. В основном используется учебная литература, недостаточно изучена литература 2013-2014 годов.

В-третьих, в ряде работ решаются узкоспециализированные проблемы, имеющие чисто прикладной характер, без применения современного математического аппарата, теоретического анализа современных тенденций на макро-, микро- или мегауровнях. В работах явно не хватает анализа статистической информации, графического отображения выявленной динамики, нередко отсутствует экономическое обоснование предложенных мероприятий и оценка их эффективности и т. д.

В-четвертых, налицо недостаточное внимание студентов к важнейшим проблемам страны: развитию и регулированию особых экономических зон России; государственному регулированию цен, росту коррупции на всех уровнях, социально-экономическим последствиям инфляции, продовольственной безопасности; перспективам развития ипотечного кредитования в России, государственному регулированию занятости и миграции и государственной поддержке молодежного предпринимательства, качеству уровня жизни и бедности населения, а также демографической политике России на современном этапе. На эти темы в этом году не поступило ни одной работы.

Из года в год конкурс помогает оценить не только труд студентов и выпускников, предоставляющих для рассмотрения свои работы, но также и вклад их научных руководителей.