

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ И ФИНАНСОВ

**КАФЕДРА
БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА И АНАЛИЗА**

ДЕВИЗ:

**СТАБИЛЬНОЕ БУДУЩЕЕ
НА ОСНОВЕ РАЗВИТИЯ
УСТОЙЧИВЫХ ТРАДИЦИЙ ПРОШЛОГО**

**СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ
НА ПЕРСПЕКТИВУ ДО 2025**

**Санкт - Петербург
2018**

Миссия

обеспечение фундаментальными, профессиональными знаниями, современными навыками и необходимыми компетенциями обучающихся всех уровней и направлений подготовки на основе инновационного развития уникальной бухгалтерской школы, в целях их эффективного практического использования на национальном и международном уровне для обеспечения устойчивого развития экономики Российской Федерации в условиях глобальных изменений и вызовов XXI века.

Стратегическая цель развития

развитие бухгалтерской школы кафедры на основе сохранения преемственности достижений; внедрения инноваций в образовательный процесс; повышения качества результатов научно – исследовательской работы; совершенствования воспитательной работы в целях усиления конкурентных позиций кафедры и её выпускников; достижения максимально возможной интеграции с современным рынком труда реального сектора экономики в условиях цифровой глобализации, и как результат укрепление позиций кафедры, как признанного лидера в мировом научно – образовательном пространстве.

Стратегические задачи:

1. Совершенствование и развитие образовательного процесса:

- развитие и реализация образовательной деятельности на принципах непрерывного образования в рамках концепции Образование 4.0, предполагающее формирование у обучающихся компетенций не только по профилю выбранного образовательного направления, а также развитие креативного и социального капитала;
- повышение практико-ориентированной направленности образовательных программ, реализуемых кафедрой; учет их междисциплинарных связей в рамках реализуемых учебных планов, ориентированных на опережающее обучение выпускников, востребованных работодателями реального сектора экономики в условиях изменения технологического уклада общества;
- сертификация качества преподаваемых образовательных программ общественными и общественно - профессиональными аккредитующими организациями;
- построение образовательной деятельности на результатах передовых научных исследований, проводимых как научно-педагогическими работниками, так и обучающимися по программам кафедры;
- интернационализация и «экспорт» образовательных программ и расширение сетевого взаимодействия;
- активное участие кафедры в формировании единой университетской информационной среды в рамках концепции «цифрового университета».

Год основания кафедры:
1930

Ресурсы кафедры:
31 – численность ППС,
в том числе:
7 – профессоров
20 – доцент
1 – старших преподавателей

Консолидированные ресурсы:

Высшая экономическая школа – институт дополнительного образования
Центр научных исследований
Институт иностранных языков
Крупнейшая в России вузовская экономическая библиотека
Издательство
Международный институт экономики и политики
Центр информационных технологий

2. Совершенствование и развитие научно – исследовательского процесса

- расширение научно-исследовательской деятельности кафедры в соответствии с принципом деятельности «исследовательского университета»;
- актуализация и расширение предметной области исследований, проводимых профессорско - преподавательским составом кафедры, путем внедрения комплексного, междисциплинарного подхода, характерного для экономической науки в целом, с целью получения инновационных результатов;
- вовлечение обучающихся в активную научно - исследовательскую деятельность;
- привлечение новых стратегических партнеров для выполнения научно-прикладных исследований на основе заключения партнерских соглашений;
- увеличение объемов внедрения в практику хозяйственной деятельности организаций результатов теоретических исследований кафедры на коммерческой основе;
- повышение мотивации научно - исследовательской деятельности профессорско-преподавательского состава путем совершенствования нефинансовых методов и инструментов;
- интенсификация работы по подготовке научно-педагогических кадров высшей квалификации - кандидатов и докторов экономических наук.

3. Совершенствование и развитие воспитательного процесса:

- обновление форм воспитательной работы, направленной на развитие личности обучающихся;
- создание условий для самоопределения и социализации обучающихся по дисциплинам кафедры на основе культурных, духовных и нравственных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- усиление работы по обучению нормам профессиональной этики;
- расширение связей с хозяйствующими субъектами в целях обеспечения мест практики в рамках реализации основных профессиональных образовательных программ;
- развитие креативного и социального капитала у обучающихся, в т.ч. путем сопряжения их образовательной и внеучебной деятельности на базе создаваемого молодежного инновационного пространства «Молодежь- городу» и условий для практического приложения их знаний в интересах развития российских городов;
- стимулирование и поддержка инициатив студентов и аспирантов, направленных на инновационную и предпринимательскую деятельность.

Мы открыты для всех, заинтересованных в партнерстве сторон в целях достижения выдающихся результатов в области бухгалтерского образования.

Локальные задачи

УЧЕБНО - МЕТОДИЧЕСКИЕ

1. Формирование качественного контингента обучающихся: профориентация в школах, участие в днях открытых дверей университета на постоянной основе.
2. Организация учебного процесса в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований, образовательных стандартов образовательных программ различного вида, уровня и (или) направленности.
3. Обеспечение высокого качества подготовки обучающихся по всем направлениям и уровням подготовки, в которых принимает участие кафедра;
4. Укрепление учебно – методической базы, распространение знаний школы кафедры путем подготовки и издания, в том числе в сети Интернет, учебно-методической и научной литературы.
5. Диверсификация деятельности кафедры:
 - подготовка специалистов с широким пониманием требований нормативно-правовой базы глобальной среды, умением применять национальные и международные стандарты профессиональной деятельности;
 - расширение практики применения дистанционных образовательных технологий в учебном процессе;
 - разработка образовательных программ, отвечающих повышенному спросу на рынке образовательных услуг;
 - закрепление навыков решения практических проблем с использованием теоретических знаний, практических навыков и умений;
 - привлечение к участию в учебном процессе практиков из организаций - лидеров рынка, таких как: ПАО «Газпром»; четырех крупнейших в мире организаций, предоставляющих аудиторские и консалтинговые услуги: PWC, EY, Deloitte, KPMG;
6. Популяризация деятельности кафедры в сети Интернет;
7. Развитие внутрироссийской и международной мобильности ППС и обучающихся;
8. Разработка опережающих образовательных программ инженерной экономики;
9. Совершенствование качества учебного процесса на внедрение инновационных образовательных технологий и методов организации учебного процесса, позволяющих формировать системное, критическое, аналитическое и креативное мышление;
10. повышение мотивации ППС кафедры к качественным инновациям учебного процесса.

1. Совершенствование и развитие образовательного процесса

НАУЧНО - ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ

1. Обеспечение качества научной работы: актуальность тематики, научная и практическая ценность, степень разработки проблемы, концептуальность и логика.
 2. Проведение на регулярной основе научно - методологических семинаров кафедры и научно-практических конференций;
 3. Расширение участия кафедры в общероссийских и международных проектах, регулярное осуществление публикаций по научно-исследовательской тематике, реализуемой ППС кафедры.
 4. Формирование устойчивых научных связей с профильными, региональными кафедрами бухгалтерского учета Российской Федерации, кафедрами зарубежных университетов в рамках сетевого взаимодействия.
 5. Развитие кадрового потенциала кафедры, включая стажировки профессоров и преподавателей в органах федеральной и региональной государственной власти, в научных организациях страны и за рубежом, обучение в специализированных центрах повышения квалификации преподавателей;
 6. Интенсификация работы по подготовке научно-педагогических кадров высшей квалификации, кандидатов и докторов экономических наук;
 7. Создание исследовательских коллективов. междисциплинарных групп направленных на развитие бухгалтерской профессии в том числе путем привлечения исследователей других российских и зарубежных вузов и научных учреждений;
 8. Развитие сотрудничества с зарубежными и отечественными школами бухгалтерского учета, бизнес - сообществом;
 9. Вовлечение студентов в активную научную деятельность, в целях развития исследовательских и аналитических компетенций.
-
1. Расширение консультационной и экспертной помощи органам государственной власти по профилю деятельности кафедры;
 2. Участие ППС кафедры в разработке государственных проектов и программ, включая развиваемые Россией региональную и глобальную международную кооперацию, в первую очередь, ЕАЭС.
-
1. Формирование у обучающихся креативного и социального капиталов будущих специалистов, направленных на профессиональную самореализацию обучающихся;
 2. Воспитание чувства профессиональной корпоративной гордости, престижа профессии, этических принципов, определенных в Кодексе профессиональной этики;
 3. Вовлечение обучающихся в проектную деятельность, командную работу;
 4. Воспитание социальной ответственности у обучающихся перед собой, близкими и обществом в целом.

2. Совершенствование и развитие научно-исследовательской деятельности

3. Развитие социального партнерства

4. Совершенствование и развитие воспитательного процесса

*Принципы
реализации
стратегии
развития*

1. Единство образовательного, научно – исследовательского и воспитательного процессов, осуществляемых кафедрой.
2. Непрерывность образовательного процесса – обеспечение возможности реализации основных и дополнительных профессиональных образовательных программ кафедры в форме непрерывного образования.
3. Открытость и академическая ответственность:
 - сохранение целостности коллектива, разделяющего единую цель и идеологию на основе закрепления и развития традиций и социальных ценностей, удовлетворенности результатами и достижениями от выполняемой работой;
 - обеспечения открытости взаимодействия с любыми заинтересованными сторонами - коллегами, слушателями, организациями образования и науки, работодателями, государственными органами.
4. Интеграция - создание системы эффективных коммуникационных связей, вовлечение в орбиту интересов кафедры бывших выпускников кафедры; известных ученых; представителей государственных органов.
5. Технологичность и разнообразие применяемых форм, методов, инструментов, способов и процедур осуществления учебной, научно - исследовательской и воспитательной деятельности.

Ожидаемые результаты реализации стратегии

1. Закрепление высококонкурентной позиции кафедры в российском и международном образовательном пространстве, подтвержденной количественными и качественными показателями работы
2. Развитие бухгалтерской школы кафедры, обеспечивающей получение любым гражданином страны профессионального образования, повышения квалификации и переподготовки по профильной специальности и специализациям на протяжении всей жизни.
3. Создание условий для обеспечения потребностей рынка труда в бухгалтерских кадрах высокой квалификации, способных достигать качественные результаты при создании системной информации о финансово - хозяйственной деятельности экономических субъектов различной отраслевой направленности, необходимые для принятия управленческих решений, развития приоритетных направлений модернизации и технологического преобразования Российской Федерации, социально - экономического климата Северо-Западного региона.

Стратегический план развития SMART

Стратегические задачи и мероприятия	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.	2025 г.
Совершенствование и развитие образовательного процесса								
Издание коллективных учебников по актуальной тематике	1			2				1
Разработка новых образовательных программ	1		1		2			2
Расширение банка дополнительных профессиональных образовательных программ – разработка новых программ		10			5	5		5
Активизация использования в образовательном процессе IT технологий - разработка дистанционных курсов	8	8	4	4	4	4	4	4
Совершенствование и развитие научно – исследовательского процесса								
Подготовка и защита научно-педагогических кадров высшей квалификации	1		2		2			1
Совместные публикации с зарубежными и отечественными школами бухгалтерского учета	5	5	5	1	2	5	5	5
Привлечение новых стратегических партнеров для выполнения научно-прикладных исследований на основе заключения партнерских соглашений	2	4	2	2	2	2	2	2
Совершенствование и развитие воспитательного процесса								
Обеспечение преемственности традиций.	Постоянно.							

SMART:

*конкретный,
измеримый,
согласованный,
реалистичный,
контролируемый по
времени*