

Основная образовательная программа
подготовки магистров по направлению «Экономика»
программа
«Мониторинг и диагностика социально-экономических систем»

1 Квалификационная характеристика выпускника программы

1.1 Область профессиональной деятельности магистров:

- подготовка, организация, проведение специальных обследований для формирования стратегий развития отдельных предприятий и организаций, регионов, национальной экономики; создание системы социального и экономического мониторинга;
- анализ массивов экономической информации, построение экономико-статистических моделей и прогнозирование экономического развития на их основе;
- разработка рекомендаций по совершенствованию структуры экономики по видам деятельности, а также организационно-управленческой структуры предприятия, региональной и национальной экономики;
- построение аналитических отчетов о функционировании предприятий, организаций, региональной и национальной экономики;
- осуществление контроля над деятельностью государственных и негосударственных организаций; совершенствование оценки их эффективности;
- составление рейтингов и рэнкингов субъектов экономической деятельности;
- педагогическая деятельность, связанная с передачей знаний в области экономической теории, социально-экономической статистики и эконометрики.

1.2. Магистр готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- научно-исследовательской;
- проектно-экономической;
- аналитической;
- организационно-управленческой;
- педагогической.

2 Характеристика профессиональных навыков выпускника программы

В результате освоения образовательной программы выпускник должен:

Знать:

- закономерности функционирования мирового хозяйства, современных национальных и региональных экономических систем;
- основы организации социального и экономического мониторинга функционирования организаций, региональной и национальной экономики;
- базовые методы построения типовых эконометрических моделей и прогнозирование на их основе;
- конкретные характеристики процесса человеческого развития, его индикаторы и их связь с развитием хозяйства в целом;
- основные показатели, характеризующие уровень информационно-технологического развития национального хозяйства;

- методы диагностики и оптимизации структуры хозяйствующего субъекта
- роль институтов в процессе формирования и развития хозяйственных структур;
- закономерные связи между природными условиями и хозяйственными системами и методы их оценки;
- основные методы статистического анализа структуры и динамики налоговых доходов применительно к задачам диагностики функционирования экономических систем;
- основные понятия, категории и алгоритмы многомерного статистического анализа;
- основные показатели и методы оценки составляющих национального богатства;
- статистический инструментарий при построении и анализе СНС для решения социально-экономических задач;
- назначение и возможности программных продуктов для решения статистических задач в экономике.

Уметь:

В области аналитической деятельности

- использовать данные статистической и бухгалтерской отчетности организаций для построения системы показателей их деятельности;
- осуществлять поиск информации по полученному заданию; проводить сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;
- анализировать эффективность реализуемых мер социально-экономической политики, используя результаты методов многомерного статистического анализа;
- анализировать причины и оценивать последствия изменений материальной и институциональной структуры экономики на различных уровнях исследования;
- оценивать последствия макроэкономической политики и ее влияние на развитие региональной экономики;
- характеризовать основные тенденции развития информационно-технологического потенциала в России и в мире;
- использовать информацию, описывающую природную среду для комплексной диагностики хозяйственных систем;
- прогнозировать динамику важнейших экономических параметров и их влияние на функционирование экономики на микро- и макроуровнях исследования;
- анализировать и прогнозировать поступление налоговых платежей в бюджетную систему страны;
- представлять результаты аналитической работы в виде доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи.

В области проектно-экономической деятельности

- оценивать риск и рассчитать критерии банкротства фирмы (предприятия);
- формулировать задания и разрабатывать методические и нормативные документы; выдвигать предложения и намечать мероприятия по реализации разработанных проектов и программ;
- разрабатывать задания по разработке системы социально-экономических показателей хозяйствующих субъектов;
- составлять экономические разделы планов предприятий и организаций различных форм собственности;
- разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках.

В области научно-исследовательской деятельности

- разрабатывать рабочие планы и программы проведения научных исследований и разработок, готовить задания для групп и отдельных исполнителей;
- разрабатывать инструментарий проводимых исследований и анализировать их результаты;
- осуществлять выбор инструментальных средств для обработки статистических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;
- выбирать компьютерные технологии обработки информации для статистических исследований в экономике.
- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;
- проводить мониторинг тенденций соотношения фактической и желаемой структуры мировой экономики;
- разрабатывать теоретические и эконометрические модели исследуемых процессов, явлений и объектов и интерпретировать полученные результаты;
- характеризовать основные тенденции развития человеческого потенциала в России и в мире;
- характеризовать взаимовлияние социально-экономических институтов и процесса человеческого развития;
- проводить сопоставления результатов информационно-технологического развития в разрезе страны и мира;
- давать оценку уровню развития хозяйства с позиции наличия/отсутствия институтов информационной экономики;
- применять методы оценки природного влияния на хозяйственные системы;
- применять методы многомерного статистического анализа с целью выявления основных тенденций социально-экономических изменений в обществе;
- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на макроуровне с использованием СНС;
- рассчитывать и анализировать основные показатели национального богатства.

В области организационно-управленческой деятельности

- организовывать творческие коллективы для решения экономических и социальных задач и руководить ими;
- разрабатывать стратегии развития и функционирования предприятий, организаций и их отдельных подразделений;
- руководить экономическими службами и подразделениями органов государственной власти.

В области педагогической деятельности

- преподавать экономическую теорию, микро- и макроэкономику, статистику, эконометрику в общеобразовательных учреждениях, образовательных учреждениях высшего профессионального и среднего профессионального образования, а также в образовательных учреждениях дополнительного профессионального образования;
- обосновать ценность экологического знания для целей комплексной эколого-экономической диагностики хозяйственных систем;

- описывать связь между инновационным развитием национальной экономики и разработкой прогрессивных методов природопользования;
- разрабатывать учебно-методические материалы по преподаваемым дисциплинам.

Владеть:

- категориальным и лексическим аппаратом для описания и анализа мирового хозяйства, национальной и региональной экономики на уровне знания и свободного использования;
- методами экономико-математического моделирования;
- методами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и реальных эконометрических моделей;
- методом научной абстракции;
- методом статистического анализа;
- методом наглядной графической интерпретации;
- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;
- способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов для мониторинга и диагностики социально-экономических процессов на макро- и микроуровне;
- навыками проведения анализа и определения тенденций развития конкретных экономических процессов в масштабах мирового хозяйства, национальной и региональной экономики;
- современными методиками проведения статистического анализа и диагностики проблем развития предприятия;
- методами финансового анализа деятельности фирмы (предприятия);
- факторным анализом для оценки вклада факторов дохода, образования и здоровья в итоговый индекс человеческого развития;
- приемами сопоставления результатов человеческого развития в разрезе страны и мира;
- навыками формирования программ по реализации задач развития человеческого потенциала в разрезе города, региона и национальной экономики;
- методами оценки информационно-технологического развития хозяйственной системы, в том числе факторным анализом для оценки информационно-технологического развития;
- приемами сопоставления показателей информационно-технологического развития стран – технологических лидеров и России;
- навыками формирования программ по реализации задач развития информационно-технологического потенциала в разрезе национальной экономики;
- навыками самостоятельной научно-исследовательской работы.
- аналитическими приемами, позволяющими оценить современное состояние структур экономики отдельных стран и регионов;
- инструментами анализа институциональных факторов, обуславливающих структурные преобразования;
- методологией разработки стратегий структурной и институциональной трансформации национальной и региональной экономики;
- методологией оценки эффективности государственных проектов и программ в области экономики с учетом фактора неопределенности;
- методологией составления межотраслевых балансов;

- методологией составления стоимостных и ценовых балансов производства на макро- и мезоуровне;
- методологией расчета размера прибавочного продукта ресурсоизбыточного сектора национальной и региональной экономики;
- способами учёта и оценки природного влияния на хозяйственные процессы;
- методами включения природных факторов в обоснование типа хозяйственной системы;
- навыками прогнозирования трансформационных процессов в хозяйственных системах в зависимости от изменения природных условий;
- основными методами статистического анализа налоговой информации;
- навыками анализа налоговой отчётности и прогнозирования тенденций налоговых платежей в регионе;
- методологией многомерного статистического анализа;
- навыками экономического моделирования с применением методов многомерного статистического анализа;
- методикой проведения научных исследований в области национального счетоводства;
- современными методами сбора, обработки и анализа макроэкономических данных;
- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макроуровне;
- компьютерными технологиями статистической обработки экономической информации;
- навыками построения процессов обработки информации для статистических исследований в экономике;
- методиками расчета основных показателей национального богатства;
- методиками, применяемыми для оценки динамики и структуры национального богатства.

3 Специальные компетенции выпускника программы

Все профессиональные компетенции (ПК 1-14), указанные в ФГОС ВПО по направлению 080100 «Экономика» подготовки магистров, реализуются в настоящей общей образовательной программе с акцентом на диагностике степени децентрализации и моделирования желаемого состояния системы на основе оптимального сочетания административного и рыночного регуляторов с широким использованием для этой цели статистических и эконометрических методов и моделей.