

Отзыв

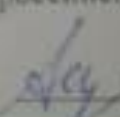
на автореферат диссертации Ахтырского Андрея Александровича на тему **«Процесс развития трудовой мотивации педагогических работников государственных учреждений для детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»**, представленной на соискание ученой степени кандидата социологических наук по специальности 22.00.08 – Социология управления

Проблема «трудовой» мотивации, избранная автором диссертационного исследования, относится к числу междисциплинарных. Уже перечисление методологических оснований работы приносит фамилии философов, экономистов, психологов. При этом, разумеется, «социологический» аспект у проблемы не просто «существует», но оказывается мало разработанным. Об этом говорит формулировка гипотез.

Для автора отзыва, как специалиста в области возрастной и педагогической психологии, логичным и естественным выглядит необходимость соответствия личной системы ценностей и мотивации педагога и воспитуемого. Но в аспекте управления социальными процессами, как показано в работе (судя по автореферату) данная логика ранее и не просматривалась, и не ставилась во главу угла. Иными словами, перед нами *работа, безусловно, обладающая высокой практической и теоретико-научной актуальностью.*

В теоретическом плане рассматриваемое диссертационное исследование решает казалось бы «очевидную» задачу, вписать трудовую мотивацию в контекст общей теории управления в отечественной науке. Тем не менее, оказывается, что мотивация труда педагогов – зона разрыва между экономикой и социологией управления как методологическим базисом и эмпирическими исследованиями. Это отлично демонстрируется таблицей №1 на стр. 10 автореферата. «Материальный» стимул, то есть система премий и штрафов, в российских реалиях нередко заменяет собой и стратегию мотивирования работников, и смысл работы (рис. 2 на стр. 13 автореферата), и оценку обществом «ценности» того или иного труда. Поэтому, и это выяснено А.А. Ахтырским на реальном материале адекватного размера выборки (она репрезентативна), *среднестатистический педагог в учреждении для сирот умудряется сочетать стремление к высокому доходу, совмещению хобби с работой и справедливости.* Данное положение, выводимое из эксперимента, *обладает существенной теоретической значимостью*, т.к. демонстрирует систему обратной связи между трудовой мотивацией педагога и его макро- и микро-социальным окружением, диктующим некоторый образ профессии. В отечественных работах ранее такая обратная связь для одной из самых массовых групп профессий (педагогические) показана не была.

Отметим, что автором обоснованы принципы и инструменты управленческой диагностики, введен в российский обиход понятийный

 Дворкин А.В.

аппарат «психологического капитала», непосредственно не входящего в систему мотивации труда, но обладающего на эту систему модулирующим воздействием.

При этом эмпирически продемонстрирован любопытный факт роста показателей психологического капитала по показателям «верна, надежда, оптимизм, эффективность» с ростом стажа. Как, наверное, известно уважаемым коллегам, рост педагогического стажа нелинейно, но односторонне сопровождается нарастанием признаков эмоционального выгорания. К сожалению, данный параметр не входит в периметр задач работы, но было бы интересно (на перспективу автору работы) изучить «адекватность» восприятия деятельности у педагогов во взаимосвязи со степенью их выгорания. Отсюда можно видеть, что и *практической, демонстрирующей реальные и важные для теории социального управления факты, значимостью работа обладает в должной мере.*

Положения, выносимые автором на защиту, убедительно раскрыты в тексте автореферата. Представляет интерес сформулированная соискателем мысль о тесной взаимосвязанности и взаимном влиянии ценностей и мотивов, составляющих смысловое единство в сознании индивидов. Данное объединение имеет регулятивный характер по отношению к профессиональному поведению.

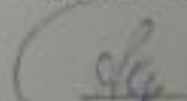
На основании как теоретико-методологического анализа научных подходов к проблеме трудовой мотивации педагогических работников, так и экспериментально установленных фактов диссертантом внесены ряд положений в теорию управленческого воздействия. *Эти положения имеют, как было сказано выше, и научную ценность, но и могут быть применены в повседневной практике управления системой учреждений для детей-сирот.*

Автором на основании полученных в исследовании результатов представлены направления совершенствования социального механизма управления педагогическими коллективами учреждений для детей-сирот на разных уровнях общественной организации (макро-, мезо-, микросоциальном).

При этом включенное наблюдение на протяжении долгого времени (5 лет) позволило А.А. Ахтырскому отметить тренды изменений предмета исследования (процесса трудовой мотивации).

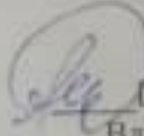
К автореферату рассматриваемого диссертационного исследования следует предъявить *одно существенное замечание*, скорее всего, отсутствующее в полном тексте работы. Автору следовало бы отдельным параграфом указать все использованные им методы статистической обработки данных (в тексте видны корреляции и описательная статистика) и примененные для этого программные средства.

Материал автореферата изложен грамотным русским языком, в традиционном научном стиле, имеет логичную и последовательную структуру, адекватно и полно раскрывающее содержание диссертации. Автореферат полностью соответствует требованиям ВАК РФ. Учитывая

 Шетков А.В.


теоретическое и практическое значение диссертации Андрея Александровича Ахтырского, ее высокий профессиональный уровень считаю, что автор достоин присвоения искомой степени кандидата социологических наук.

Доктор психологических наук
(19.00.13 – психология
развития, акмеология)
заместитель директора по
науке,
Автономная некоммерческая
организация дополнительного
профессионального
образования «Центр
интеллектуального и
профессионального развития»,
Адрес АНО ДПО ЦИПР:
445044, Самарская обл., г.
Тольятти, улица Офицерская
15, офис 7А.
Тел: 8(800) 350-26-24
Email: dkizuminka@gmail.com;
ats1981@gmail.com
Сайт: cipr.pro


Цветков Андрей
Владимирович

«12» ноября 2020 г.



Подпись А.В. Цветкова заверяю  директор АНО ДПО ЦИПР
Куклин В.Ю.