

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Ахтырского Андрея Александровича на тему **«Процесс развития трудовой мотивации педагогических работников государственных учреждений для детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»**, представленной на соискание ученой степени кандидата социологических наук по специальности 22.00.08 – Социология управления

Диссертационная работа А.А. Ахтырского посвящена проблеме качества социальной поддержки детей, оставшихся без попечения родителей, в специальных детских учреждениях – образования, воспитания и социальной адаптации. Качество работы таких воспитательных учреждений является острой социальной проблемой и обсуждается в научной литературе и среди широкой общественности на протяжении нескольких десятилетий. Институциональные реформы в этой области расширили спектр возможностей для оказания поддержки таким детям, однако, специальные детские учреждения (детские дома, сиротские дома) остаются основными социальными институтами этой сферы. Помимо финансовых, организационных и юридических аспектов, ключевым фактором, повышающим эффективность работы с детьми без попечения родителей в детских учреждениях, является профессиональная подготовка и мотивированность педагогических кадров. Несмотря на свою значимость, проблема мотивации этой группы работников остается малоизученной, работа автора диссертации является важным шагом в том, чтобы восполнить этот пробел.

В своей диссертации А.А. Ахтырский ставит вопрос о необходимости расширения научных знаний в области трудовой мотивации педагогических работников специальных детских учреждений, что позволило бы качественно изменить управленческие решения и подходы к подготовке и управлению педагогическими кадрами. В работе доказательно показана специфичность трудовой мотивации педагогических работников этого профиля, особые требования к этой группе педагогов, которые необходимо учитывать при привлечении людей в эту профессию. В диссертации выделяются факторы и основания, определяющие специфичность педагогического труда в детских учреждениях для детей без попечения родителей, среди которых физиологические, психические и социально-психологические особенности детей, оставшихся без родителей по разным причинам, особые задачи по их адаптации в социальной среде, подготовке к дальнейшей образовательной, профессиональной и социальной деятельности. Автор показывает, что

профессиональные задачи, которые стоят перед педагогами в таких учреждениях, значительно шире и во многом сложнее, чем в обычных детских образовательных учреждениях, за счет того, что другие социализирующие детей институты, такие как семья, близкий круг семьи, широкий круг сверстников, не выполняют своих функций в случае детей-сирот и по крайней мере часть которых должны взять на себя педагоги. Определяя особенности труда педагога в учреждениях для детей без родителей, автор диссертации соотносит их с особенностями подготовки, рекрутирования и мотивации педагогов этого профиля.

Достоинством диссертационного исследования является сочетание теоретико-методологической разработки проблемы, эмпирической базы, на которой строятся доказательства и выводы, и практической ориентированности работы. Особенностью исследования является также его мультидисциплинарный характер, сочетающего достижения и методы социологической науки, педагогики, социальной психологии и социальной работы. В рамках социологии данное исследование также основывается и развивает сразу несколько научных направлений – социологию профессий, социологию труда, социологию воспитания и социализации личности.

В диссертационной работе А.А. Ахтырский показывает глубокие знания научной литературы по данной проблеме, навыки работы с эмпирическими данными, а также умение использовать научные данные для формулировки практических управленческих решений.

Обращение к теме, которая пока недостаточно изучена в социологической науке, приводит к некоторым теоретическим и методологическим трудностям, которые автору не всегда удается преодолеть. В частности, проблемой является терминологическая неопределенность ключевых терминов и понятий, использованных в работе, – институтов (детские воспитательные учреждения, детские дома, сиротские учреждения), мотивационных факторов (термины «ценностно-мотивационные смыслы», а также «мотивы», «ценности», «ценностно-мотивационная сфера», «ценностно-мотивационные механизмы», «система мотивации»). Гипотезы, сформулированные автором в работе, говорят о несогласованности явлений на индивидуальном и институциональном уровне («система мотивации не сопровождается соответствующими социальными механизмами» и «система ценностно-мотивационных механизмов не соответствует основным задачам воспитания»). Но проверка таких гипотез может служить лишь доказательством существования проблемы, но не выявлять механизм согласования факторов разного уровня, причины явлений, их

взаимосвязи или следствия. Более глубокий анализ не только классических работ в области социологии и социальной психологии, но и современных теорий и научно-практических методик по работе с группой детей без попечения родителей и сирот в области социальной работы и социологии труда, а также международного опыта (позитивного и негативного), мог бы существенно обогатить диссертационное исследование. Самостоятельное эмпирическое исследование, проведенное автором, представляет собой особую ценность, так как эмпирических данных о группе педагогических работников детских учреждений в России, очень мало.

В целом рассматриваемая диссертация является завершенной научной работой, соответствует всем требованиям, изложенным в Положении о присуждении ученых степеней, и, на мой взгляд, ее автор Андрей Александрович заслуживает присуждения ученой степени кандидата социологических наук по специальности 22.00.08 – Социология управления.

20 ноября 2020 г.

доктор социологических наук (22.00.01)
заместитель директора Института
Сравнительных Социальных
Исследований,

Андреенкова Анна Владимировна
М.П.

РФ, 107031, Москва,
ул. Б. Дмитровка, 20
тел.: +7 (495) 629-15-06
www.cessi.ru
e-mail: cessi@cessi.ru



Подпись Анны Владимировны Андреенковой заверяю

Начальник отдела кадров Горшкова Галина Викторовна