

В диссертационный совет Д 212.354.23  
при ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский  
государственный экономический  
университет»  
191023, Санкт-Петербург,  
ул. Садовая, д.21

#### ОТЗЫВ НА АВТОРЕФЕРАТ

диссертации Вязовой Наталии Сергеевны, выполненной на тему:  
«Формирование механизма управления занятостью молодежи на основе  
использования потенциала человеческого капитала», представленной на  
соискание ученой степени кандидата экономических наук по специальности  
08.00.05 - Экономика и управление народным хозяйством (менеджмент)

В процессе формирования системы управления молодежной занятостью возникают социально-экономические отношения, складывающиеся с учетом особенностей региона и учитывающие взаимодействие всех субъектов управления такой системой. Теория управления занятостью населения, рыночного взаимодействия, теории развития человеческого капитала в инновационной экономике и др. послужили теоретической основой диссертационного исследования автора. Так, в диссертации Вязовой Н.С., сделан вывод о том, что рост уровня молодежной занятости достижим при налаженном механизме управления, учитывающем взаимосвязи занятости молодежи с иными субъектами социально-экономической системы.

Диссертация Вязовой Наталии Сергеевны посвящена актуальной теме, связанной с разработкой механизма управления занятостью молодежи учитывающего преобразование потенциала молодежи в капитал, а, следовательно, направлен на экономический рост в ресурсном аспекте. Исследование автора имеет теоретическую и практическую значимость, выводы и предложенный методический инструментарий управления являются обоснованными.

В диссертации автором проведено исследование вопросов оценки управления молодежной занятостью, в результате исследования предложены усовершенствованные расчетные показатели, также в качестве научной новизны автором сформирован организационный механизм и методический инструментарий управления человеческим капиталом на основе учета профессиональных компетенций молодежи. В результате исследования автором разработана трехмодульная концепция формирования профессиональных компетенций молодежи, в основе которой лежит эффективное взаимодействие государства, работодателей и вузов с целью

преобразования человеческого потенциала в капитал.

Научная новизна исследования связана с предложенным автором развитием теоретических положений и разработкой методологических основ и методических рекомендаций по совершенствованию системы управления занятостью молодежи на основе использования потенциала человеческого капитала.

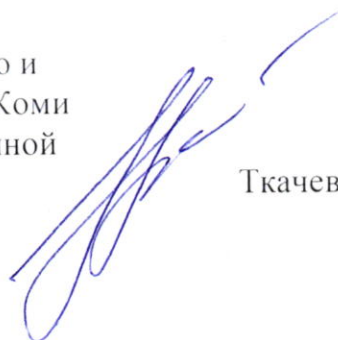
Практическая значимость работы состоит в возможности применения результатов исследования при разработке направлений государственной социально-экономической политики в сфере управления занятостью молодежи и управления человеческими ресурсами как на региональном, так и на федеральном уровнях.

В качестве недостатка исследования следует отметить недостаточную освещенность в тексте автореферата специфики рыночных отношений молодежной занятости и сферы формирования профессиональных кадров, а также место человеческого капитала при взаимодействии этих двух систем.

Данное замечание не является существенным и не оказывает негативного влияния на общее положительное впечатление о работе.

На наш взгляд, диссертационное исследование Вязовой Н.С. полностью удовлетворяет критериям, установленным Положением о присуждении ученых степеней, утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации № 842 от 24 сентября 2013 г., а ее автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата экономических наук по специальности 08.00.05 - Экономика и управление народным хозяйством (менеджмент).

Канд. экон. наук, доцент,  
Заведующий кафедрой государственного и  
муниципального управления ГОУ ВО «Коми  
республиканская академия государственной  
службы и управления»



Ткачев Сергей Алексеевич

Адрес: 167982, г. Сыктывкар, ул.  
Коммунистическая, 11  
Тел. № 8(8212) 302-780 (доб. 143)  
E-mail: stkachev111@gmail.com



Подпись <u>Ткачева С.А.</u>	заверяю.
Специалист ООРИ ФД ПУ ВОРПАТСиУ Мелкошанина А.М. <i>Мел</i>	
«24» мая 2021	г.