

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации

Редькиной Т.М. «Управление развитием современных производственных систем в стратегии формирования инновационной экономики», представленной на соискание ученой степени доктора экономических наук по специальности 08.00.05 - Экономика и управление народным хозяйством (менеджмент)

Одним из условий эффективного развития инновационной экономики является строгое определение и обоснование этапов этого процесса, а также механизмов реализации каждого из этапов.

В своем диссертационном исследовании, судя по тексту автореферата, автор постулирует тезис о том, что в современных условиях главенствующая роль в происходящих изменениях должна принадлежать производственным системам. С этим нельзя не согласиться. При этом подчеркивается, что указанные системы должны быть не только современными, но и самыми передовыми. В качестве одной из таких систем автор рассматривает систему высшего образования.

Ключевая роль системы высшего образования в развитии инновационной экономики, научно-инновационной системы становится все более очевидной. При этом для оценки и сравнения вузов, включая их научно-инновационную деятельность, широкое применение нашла система рейтингования.

Следует согласиться с автором, что статус научно-образовательного пространства определился и оформился в настоящее время не в полной мере. Это означает, что в среднесрочной перспективе регламентацию статуса научно-образовательного пространства можно рассматривать как исходное положение для процесса формирования инновационной экономики. Связующим фактором между двумя этими процессами - формирования научно-образовательного пространства и развития современной экономики, должна стать стратегия создания передовых производственных систем.

Таким образом, научно-образовательное пространство приобретает особое положение в процессе формирования инновационной экономики.

Количественный и качественный состав научно-образовательного пространства, согласно подходу автора, может меняться. При этом, элементный состав автор предлагает рассматривать как устоявшуюся константу. Это означает, что исследовательский, обучающий,

внедренческий и культурно-просветительский элементы должны взаимодействовать таким образом, чтобы наилучшим способом создавать предпосылки для развития инновационной экономики.

В качестве замечаний можно отметить следующее.

Во-первых, судя по тексту автореферата, автор не предлагает в своей работе какого-либо фиксированного набора взаимодействующих элементов научно-образовательного пространства применительно к разным этапам становления инновационной экономики.

Во-вторых, из автореферата не ясно, предполагается ли доминирующая роль какого-либо одного или даже нескольких из выделенных автором элементов научно-образовательного пространства или они должны иметь паритетное начало.

В целом, на основе изучения автореферата, можно сделать вывод о том, что диссертационная работа соответствует требованиям ВАК Российской Федерации, предъявляемым к докторским диссертациям, а ее автор, Редькина Татьяна Марковна, заслуживает присуждения искомой ученой степени доктора экономических наук по специальности 08.00.05 – Экономика и управление народным хозяйством (менеджмент).

Ведущий научный сотрудник научно-учебной
лаборатории политических исследований
Института прикладных политических исследований
ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский
университет «Высшая школа экономики»
доктор экономических наук (08.00.05),
доцент

Иванов Сергей Анатольевич

109028, г. Москва, Покровский бульвар, д. 11
+7 (495) 772-95-90; ivanov.sa@hse.ru; <https://www.spb.hse.ru>

