

В диссертационный совет Д 212.354.18  
при федеральном государственном бюджетном  
образовательном учреждении  
высшего образования «Санкт-Петербургский  
государственный экономический университет»

## **ОТЗЫВ ОФИЦИАЛЬНОГО ОППОНЕНТА**

на диссертационную работу Франка Евгения Владимировича «Формирование региональной инновационной системы на базе опорного вуза», представленную на соискание ученой степени доктора экономических наук по специальности 08.00.05 – Экономика и управление народным хозяйством (региональная экономика; управление инновациями)

### *1. Актуальность темы диссертационного исследования.*

В настоящее время решение проблем регионального развития все больше и больше становятся важными для народного хозяйства Российской Федерации. Одним из ключевых направлений социально-экономического развития региона можно считать изменение образовательной среды. Формирование адекватных организационно-управленческих механизмов инновационного развития, создание систем, стратегий и моделей развития региона с учетом образовательной деятельности, в частности осуществления оценки особенностей организации деятельности опорного вуза в регионе позволит решить множество его проблем: наращивать человеческий капитал, повышать инновационную активность и инновационный потенциал, что как следствие дает возможность комплексно улучшать экономическую и социальную деятельность региона и оказывает прямое влияние на становление национальной экономики страны.

Важным фактором развития региона в настоящее время является

повышение его инновационной активности, которая основывается на разных типах ресурсов и факторов: человеческих, природных, экологической обстановки, экономических особенностей региона и социальной составляющей.

Развитие образовательной составляющей и базирование на ней позволяет создать комплексные подходы к инновационному региональному развитию и в конечном итоге сформировать региональную инновационную систему, ключевым элементом которой является образовательная деятельность. Таким образом, тему диссертационного исследования соискателя можно считать актуальной и востребованной.

Для формирования региональной инновационной системы необходимо создание информационной, социально-экономической и образовательной среды, которая позволит повысить эффективность деятельности региона.

Вместе с этим, развитию данной научной тематики способствуют следующие предпосылки:

- существенная конкуренция на рынке труда и потребность предприятий и компаний региона в высококвалифицированных молодых специалистов разных направлений;

- цифровая трансформация экономических процессов;

- образовательные учреждения, выступающие перспективными инновационными центрами, способными аккумулировать знания, научные принципы и практический опыт согласно модели «Университет 3.0»;

- необходимость наукоемкого прорыва национальных экономик, основанном на инновационных подходах.

Создание региональных инновационных систем впоследствии способствует формированию научно-образовательных кластеров с принципиально новым подходом к процессу обучения и с новыми функциональными возможностями. В данном случае университет выступает драйвером инновационного развития и базой для аккумуляции результатов и подходов к инновационному процессу.

Автор в своей диссертации отражает отечественный и зарубежный опыт



в части развития опорных вузов и инноваций в образовательной деятельности, определяет проблемы в сфере управления и организации образовательного процесса, раскрывает особенности инновационного развития и создает методологические подходы по формированию региональных инновационных систем, основанные на инновационной деятельности в рамках опорного вуза.

## ***2. Степень обоснованности научных положений, выводов и рекомендаций.***

Достоверность и обоснованность положений диссертации соискателя основывается на теоретической и методологической базе исследований российских и зарубежных авторов не только в области создания подходов к образованию, становлению и развитию региональных инновационных систем, но и в таких секторах исследовательской деятельности, как управление: инновационной деятельностью в рамках образовательной организации; региональным развитием и составлением рейтингов регионов с учетом использования образовательных компетенций и разработки экономико-математической модели влияния факторов образовательной деятельности на изменение деятельности региона.

Выводы и рекомендации научной работы обосновываются логикой исследования и корректностью обработки аналитических, статистических данных, собранных в ходе комплексного исследования управления региональной инновационной системой с учетом факторов развития образовательной среды, внедрением результатов научно-практической деятельности на предприятиях, обсуждением результатов исследования на европейских и межвузовских научных конференциях.

## ***3. Достоверность и новизна научных положений, выводов и рекомендаций.***

К наиболее существенным научным результатам, полученным в ходе диссертационного исследования относятся:

1. Осуществлено моделирование региональной инновационной системы и определены перспективные направления ее развития, основанные на применении инновационных подходов в образовательных организациях (стр. 15-20).

2. Разработана модель развития опорного вуза как ключевого элемента региональной инновационной системы и перспективного направления становления российской региональной экономики (стр. 40-44; 119-136).

3. Сформирована экономико-математическая модель, позволяющая определить взаимодействие и факторы зависимости между опорным вузом и экономической обстановкой в регионе (стр. 140-191).

4. Предложены механизмы создания научно-образовательного кластера, в основу которого легли направления инновационного развития опорного вуза региона (стр. 111-114; 219-229).

5. Создан конкретизированный и уточненный механизм реализации инновационной стратегии для осуществления планомерного регионального развития (стр. 68-72; 230-241).

6. Разработаны комплексные методологические основы оценки инновационного потенциала экономики региона (стр. 52-58).

7. Сформирована модель стратегического развития, позволяющая в полной мере оценить потенциал опорного вуза в рамках образования и становления региональной инновационной системы с применением экосистемного подхода (стр. 92-98; 213-216).

8. Разработаны инструменты, позволяющие оценить взаимосвязь между инновационным потенциалом региональной инновационной системы и ключевым элементом развития – опорным вузом региона (стр. 191-205).

#### ***4. Замечания и рекомендации по диссертационной работе.***

1. На стр. 13-14 диссертационного исследования даны определения термина «региональная информационная система» (5 определений составленных российскими и зарубежными учеными). Этого количества



дефиниций недостаточно для раскрытия в полном объеме особенностей, специфики и признаков региональной инновационной системы в контексте определения роли опорных вузов в цикле регионального развития.

2. В диссертационном исследовании соискатель ученой степени предлагает ввести в схему институциональной национальной инновационной системы новый элемент – «локальные индустриальные системы» (рисунок 1.3. стр. 21). Однако предлагаемый автором элемент не в полном объеме раскрыт в работе.

3. В таблице 1.7 (стр. 42 диссертационного исследования) представлена графическая интерпретация составляющих и их взаимосвязи в рамках квадроцентрической сопряженной модели, где вузы в основном представлены как основной драйвер развития инновационного процесса. В данном контексте подробно не раскрыты особенности взаимодействия по всем типам пространств (одно-; двух-; трех-; четырех- уровневые взаимодействия).

4. На стр. 58-60 диссертации представлен анализ проблем развития современных российских высших учебных заведений и сравнения их с зарубежными университетами. Проблемы и особенности использования дистанционных технологий в учебных заведениях высшего образования, по мнению официального оппонента, следовало бы выделить в их отдельный блок в связи с нестабильной ситуацией по COVID-19 в настоящее время в мире.

5. На рисунке 2.7. стр. 96 диссертационного исследования представлена схема реализации экосистемного подхода для опорного вуза региона. При этом на схеме не отражены результаты реализации данного подхода (поле «выход»).

##### ***5. Соответствие требованиям «Положения о порядке присуждения ученых степеней».***

Диссертационная работа Франка Е.В. является самостоятельным законченным научным исследованием, в котором систематизированы методологические подходы и организационно-управленческие механизмы

формирования региональной инновационной системы в процессе включения в механизм опорного вуза как ключевого элемента ее развития. Автором предложен комплекс систематизированных методологических основ по формированию принципов создания региональных инновационных систем с учетом постоянно изменяющейся внешней среды, специфики и особенностей региона, а так же системы образования Российской Федерации.

Основные положения работы, сформулированные в диссертации, опубликованы в монографиях, учебных пособиях и печатных изданиях, в том числе рекомендованных ВАК, корректно отражены в автореферате.

Диссертация отвечает требованиям п. 9 «Положения о порядке присуждения ученых степеней», утвержденного Постановлением Правительства РФ от 24.09.2013 № 842, предъявляемым к докторским диссертациям. Тема диссертационной работы «Формирование региональной инновационной системы на базе опорного вуза» соответствует:

1. По специальности 08.00.05 «Экономика и управление народным хозяйством: региональная экономика»: п. 3.3 «Пространственная организация национальной экономики; формирование, функционирование и модернизация экономических кластеров и других пространственно локализованных экономических систем», п. 3.6 «Пространственная экономика. Пространственные особенности формирования национальной инновационной системы. Проблемы формирования региональных инновационных подсистем. Региональные инвестиционные проекты: цели, объекты, ресурсы, эффективность», п. 3.19 «Разработка методологии анализа и методики оценки функционирования корпоративных структур, малого и среднего бизнеса, предприятий общественного сектора и некоммерческих организаций в регионах и муниципалитетах. Проблемы рационального использования региональных материальных и нематериальных активов – природных ресурсов, материально-технической базы, человеческого капитала и др.»;

2. По специальности 08.00.05 «Экономика и управление народным хозяйством: управление инновациями»: п. 2.6 «Разработка методов и

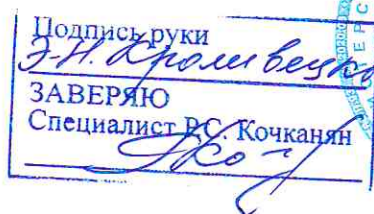


механизмов интеграции вузовской науки в национальную инновационную систему и мировой инновационный процесс. Развитие методов и форм коммерциализации вузовских инноваций в малых инновационных предприятиях», п. 2.9 «Оценка инновационного потенциала экономических систем», п. 2.11 «Определение направлений, форм и способов перспективного развития инновационной инфраструктуры. Принципы проектирования и организации функционирования инновационных инфраструктур на микро-, мезо- и макроуровнях».

Автор диссертации – Франк Евгений Владимирович заслуживает присуждения ученой степени доктора экономических наук по специальности 08.00.05 – Экономика и управление народным хозяйством (региональная экономика; управление инновациями).

Доктор экономических наук, профессор,  
профессор кафедры управления  
экономическими и социальными  
процессами в кино- и телеиндустрии  
ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский  
государственный  
институт кино и телевидения»

Кроливецкий Эдуард Николаевич



Адрес учреждения работы официального оппонента  
и данные о связи с ним:  
191119, г. Санкт-Петербург, ул. Правды, д. 13  
Тел.: (812) 315-72-85, cdp@qukit.ru