

Отзыв

на автореферат диссертации Ахтырского Андрея Александровича
на тему **«Процесс развития трудовой мотивации педагогических работников государственных учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»**, представленной на соискание ученой степени кандидата социологических наук по специальности
22.00.08 – Социология управления

Актуальность рецензируемого автореферата определяется необходимостью решения комплекса задач, направленных на развитие ценностно-мотивационных смыслов педагогических работников и системы мотивации в сиротских учреждениях. Выявленные автором объективные противоречия, характеризующие современные трудовые отношения в сиротских учреждениях, которые отражаются на качестве педагогического труда и, как следствие социализации детей-сирот, дают основания необходимости разработки методов развития ценностно-мотивационного поведения педагогов в профессиональной деятельности с детьми. Исследование является, несомненно, фундаментальным и перспективным, во-первых, с позиции развития методологии исследования ценностно-мотивационных смыслов в профессиональной деятельности педагогических работников, во-вторых, с позиции необходимости разработки и применения новых технологий развития системы мотивации в сиротских учреждениях.

По своей структуре автореферат логичен и четок, достижение цели обеспечено в соответствии с поэтапным решением поставленных задач. Исследование базируется на серьезной теоретико-методологической основе и глубоком анализе эмпирических исследований, проведенных автором в 10 сиротских учреждениях в течение 5 лет.

Автор исследует проблемы, применяя разные методы, в результате чего умело доказывает, что сложившаяся система мотивации в сиротских учреждениях деструктивно влияет на организационное поведение сотрудников и не достигает поставленных целей (с.12). В автореферате статистически обосновывается ряд выводов, которые могут послужить основой для управленческого воздействия на формирование ценностно-мотивационных смыслов педагогических работников и развитие системы мотивации (с. 18). Как следствие, теоретическое осмысление проблемы и эмпирические исследования позволили автору разработать и обосновать принципы построения социального механизма развития ценностно-мотивационных смыслов педагогических работников (с.16-19) и обосновать социальную технологию развития и регулирования системы мотивации в сиротских учреждениях (с. 19-22). Заслуживают внимание разработанные авторские идеи социальной технологии развития системы трудовой мотивации и профиль должности, который может послужить основным инструментом подбора и отбора персонала в сиротские учреждения с целью создания единого смыслового пространства и профессиональной идентичности коллективов.

Вместе с тем, при ознакомлении с авторефератом, возникает уточняющий вопрос о разработке показателей эффективности результатов педагогического труда в зависимости от их квалификации и содержания труда. Высказанное замечание носит уточняющий характер и не снижает общей положительной оценки работы.

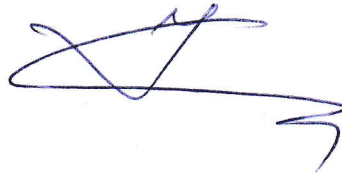
Исходя из анализа автореферата, можно заключить, что работа представляет собой законченное, самостоятельное научное исследование, выполненное на глубоком научном осмыслении, широкой эмпирической базе и умелым разграничением личного авторского вклада в развитие теории и практики социологии управления. Положения,

вносимые на защиту, убедительно раскрыты в тексте автореферата, подтверждаются опорой на широкую теоретико-методологическую основу, репрезентативную выборку, математические и статистические методы обработки информации.

Содержание автореферата диссертации соответствует пунктам Паспорта научных специальностей ВАК «22.00.08 – Социология управления»: п. 6 «Факторы, детерминирующие управленческое поведение индивидов в социальных структурах и организациях»; п. 9 «Содержание, функции и структура культуры управления. Влияние управленческой культуры на реальное поведение людей»; п. 23 «Проблема стилей, мотивации и участия в управлении»; п. 24 «Ценности, мотивы и ориентации личности в системе управления».

Вышесказанное, дает основания утверждать, работа Ахтырского Андрея Александровича на тему «Процесс развития трудовой мотивации педагогических работников государственных учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», соответствует требованиям «Положения о присуждении ученых степеней» № 842, а ее автор, заслуживает присуждения ученой степени кандидата социологических наук по специальности 22.00.08 - социология управления.

Доктор педагогических наук
(13.00.01), профессор
заведующий кафедрой
воспитания и социализации
РГПУ им. А.И. Герцена



Кривых Сергей
Викторович

«25» 11 2020

Информация о Кривых С.В.:

Ученая степень: доктор педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования

Ученое звание: профессор

Место работы: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена»

Должность, подразделение: заведующий кафедрой воспитания и социализации

Контактная информация:

Почтовый адрес организации: 191186, г. Санкт-Петербург, набережная реки Мойки, д. 48

Рабочий телефон: (812) 570-08-62, доб.28

E-mail: krivih71@yandex.ru РГПУ им. А. И. ГЕРЦЕНА

подпись



удостоверяю «25 ноября 2020 года»

Отдел персонала и социальной работы

управления кадров и социальной работы

