

В диссертационный совет Д 212.354.21  
При ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский  
государственный экономический  
университет»  
191023, Санкт-Петербург,  
наб. канала Грибоедова, д.30-32, лит. А

## ОТЗЫВ

на автореферат диссертации

Ганьшиной Светланы Игоревны

Клиент-ориентированная модель поддержки принятия решений в ипотечном жилищном кредитовании, основанная на нечетких продукционных правилах  
Представленной на соискание ученой степени кандидата экономических наук  
по специальности 08.00.13 - Математические и инструментальные  
методы экономики

Выбранная диссертантом тема представляет интерес для широкого круга лиц, как из научной сферы, так и из бизнес-среды. Актуальность и пути решения проблем развития ипотечного жилищного кредитования (далее, ИЖК) и оценки кредитных заявок на получение ИЖК, отражены в законодательных документах, в их числе Постановление Правительства РФ от 30 декабря 2017 года №1710 «Обеспечение доступным и комфортным жильем и коммунальными услугами граждан Российской Федерации» (далее, Постановление №1710).

С точки зрения оценки целесообразности предоставления ИЖК потенциальному заемщику, для исследования особую сложность играет выбор: оцениваемых параметров, критериев оценки, методов анализа информации. Следует особо отметить, что автором проделана серьезная работа в данном направлении, глубоко исследованы традиционные методы оценки кредитоспособности заемщиков, на основе их анализа автором разработан новый, современный взгляд на решение проблемы оценки

целесообразности предоставления ИЖК – клиент-ориентированная модель оценки поддержки принятия решений в ИЖК.

Предложенный метод вызывает интерес специалистов в данной области науки. Поскольку, в сравнении с традиционными методами, разработанный автором подход позволяет по каждой кредитной заявке выносить более объективные, обоснованные, беспристрастные и качественные решения.

Заложенные в математическую модель анализа кредитных заявок методы теории нечетких множеств усиливают оригинальность предложенной автором методики. Поскольку, выработанный подход позволил одновременно анализировать разнотипные данные, работать с качественными экспертными оценками, автоматизировать процесс принятия решений.

Обоснованность и достоверность теоретических результатов работы автора подтверждается в тестовых экспериментах на данных реальных заемщиков. Следует особо отметить, что данные полученные в тестовых экспериментах не противоречат экспертным суждениям, что подтверждает высокий уровень научного подхода.

В качестве замечаний необходимо отметить следующее:

1. недостаточно наглядно отражено влияние критериев оценки на результирующее решение, принимаемое по кредитной заявке на ИЖК;
2. отсутствует пример оценки кредитной заявки.

Данные замечания не снижают общей ценности диссертационной работы и не влияют на главные теоретические и практические результаты, полученные автором в ходе исследования.

Изучение автореферата позволяет сделать вывод, что в автореферате отражены основные этапы работы, выводы и результаты, предлагаемая к защите диссертация представляет собой завершенное самостоятельное исследование, имеющее научную и практическую ценность, выполнена в соответствии с требованиями п.п.9 Положения о порядке присуждения ученых

степеней ВАК РФ, утвержденного постановлением правительства РФ от 24.09.2013 №842. Автор диссертации - Ганьшина С. И. заслуживает присуждения ученой степени кандидата экономических наук по специальности 08.00.13 - Математические и инструментальные методы экономики.

**Рецензент:** Ворыханов М.В.

**Сведения о рецензенте:**

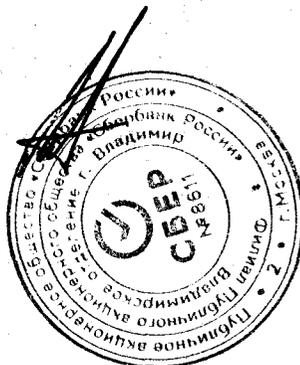
Кандидат экономических наук, кредитный инспектор управления кредитования Владимирского отделения №8611 ПАО Сбербанк

Дата 27.04.2022 Подпись



Подлинность подписи Ворыханова М.В. подтверждаю: Абрамов И.Г., начальник управления кредитования Владимирского отделения №8611 ПАО Сбербанк

Подпись (Абрамов И.Г.)



**Реквизиты организации:**

Владимирское отделение №8611 ПАО Сбербанк,

600015, г. Владимир, пр-т Ленина, 36,

Тел. (4922) 40-78-84,

Сайт: [www.sberbank.ru](http://www.sberbank.ru)