

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(СПбГЭУ)

ПРОГРАММА
Международного круглого стола
«Инклюзивное обучение в профессиональном образовании»

29 апреля 2021 года с 15:00 до 21:00

Ссылка для подключения:

<https://zoom.us/j/8540297141>

Идентификатор конференции: **854 029 7141**

1. **Вступительное слово** – *Шубаева В.Г.* Россия, г. Санкт-Петербург, Санкт-Петербургский государственный экономический университет, проректор по учебной и методической работе, д.э.н, профессор.
2. **«Роль ресурсных учебно-методических центров в развитии инклюзивного образования в Российской Федерации»** – *Борозинец Наталья Михайловна.* Россия, г. Ставрополь, Северо-Кавказский федеральный университет, директор Ресурсного учебно-методического центра по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, к. псих. н., доцент.
3. **«Преемственность общего и профессионального образования: региональный аспект»** – *Кулагина Елена Викторовна*, Россия, г. Москва, Институт социально-экономических проблем народонаселения Федерального научно-исследовательского социологического центра Российской академии наук., к. э. н, ведущий научный сотрудник, член рабочей группы по вопросам развития образования детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья Комиссии при Президенте РФ по делам инвалидов.
4. **«Инновации в системе комплексной реабилитации и абилитации инвалидов»** – *Владимирова Оксана Николаевна*, Россия, Санкт-Петербург, ФГБУ «Санкт-Петербургский институт усовершенствования врачей-экспертов» Минтруда России, советник ректората, и.о. зав. кафедрой.
5. **«Равенство в доступе к образованию: взгляд с точки зрения недискриминации в финском и русском базовом образовании» («Equality in Access to Education: a Perspective from Non-Discrimination in Finnish and Russian basic education»)** – *Мария Риеккинен*, Finland, Turku/Russia, Tyumen Adjunct professor (Docent).
6. **«Возможности индивидуализации образовательных траекторий студентов с инвалидностью с использованием дистанционных образовательных технологий»** – *Романенкова Дарья Феликсовна*, Россия, г. Челябинск, Челябинский государственный университет; начальник Ресурсного учебно-методического центра по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; к. пед. н., доцент.
7. **«Социально-экономические проблемы образовательных услуг в социальной сфере»** – *Суйналиева Бурулсун Шаршеновна*, Кыргызстан, доцент Академии Управления при Президенте КР, Международного университета Кыргызстана,

международный эксперт ООН, член Совета по делам лиц с инвалидностью КР, руководитель ОФ «Фонд развития социальных услуг», к. э. н.

8. **«Инклюзивное профессиональное образование: проблемы доступности и общественного мнения»** – *Бородкина Ольга Ивановна*, Россия, г. Санкт-Петербург, Санкт-Петербургский государственный университет, профессор кафедры теории и практики социальной работы, д. соц. н.
9. **«Инклюзивное высшее образование: шведский контекст и модель» («Inclusive Higher Education: Swedish context and model»)** – *Калинникова-Магнуссон Лия*, Швеция, Университет Евле, Факультет образования и бизнес-исследований, Департамент образования, старший преподаватель специального образования (Sweden, Gävle, University of Gävle, Faculty of education and Business studies, Department of Education, senior lecturer in special education).
10. **«Реформирование модели управления системой социальной реабилитации, абилитации инвалидов в Республике Беларусь»** – *Лабейко Ольга Анатольевна*, Республика Беларусь, г. Барановичи, учреждение образования «Барановичский государственный университет», декан факультета экономики и права, к. э. н.
11. **«Инклюзивное образование в Армении: пройденный путь, проблемы и вызовы»** - *Багдасарян Джемма Самвеловна*, Армения, г. Ереван, международный эксперт ООН, преподаватель и соискатель университета практической психологии и социологии «Урарту».
12. **«Образовательная система подготовки специалистов социальной сферы в Республике Кыргызстан»** - *Суйналиева Бурулсун Шаршеновна*, Кыргызстан, доцент Академии Управления при Президенте КР, Международного университета Кыргызстана, международный эксперт ООН, член Совета по делам лиц с инвалидностью КР, руководитель ОФ «Фонд развития социальных услуг», к. э. н.
13. **«Опыт учебного процесса в работе с людьми с ограниченными возможностями здоровья»** - *Виксния Ина*, Латвия, г. Юрмала, Медицинский колледж им. П. Страдия Латвийского Университета (Latvijas Universitātes P.Stradiņa medicīnas koledža), зав. кафедрой социального ухода (Mg.sc.educ.); *Граудума Айга*, Латвия, г. Юрмала, Медицинский колледж им. П. Страдия Латвийского Университета (Latvijas Universitātes P.Stradiņa medicīnas koledža), координатор по иностранным делам (Mg.oec.).
14. **«Непрерывное инклюзивное образование: теория и практика»** - *Лебедева Светлана Соломоновна*, Россия, г. Санкт-Петербург, Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы, профессор кафедры теории и технологии социальной работы, профессор, д.пед.н.
15. **«Библиотечные электронные ресурсы для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ»** – *Мац Любовь Викторовна*, Россия, г. Санкт-Петербург, Санкт-Петербургский государственный экономический университет, зам. директора библиотеки.
16. **«Проблемы нормативно-правового регулирования реализации инклюзивного образования в организациях, реализующих программу среднего профессионального образования»** – *Хесина Анна Ивановна*, Россия, г. Самара, Автономная некоммерческая организация профессиональная образовательная организация «Самарский колледж цифровой экономики и предпринимательства «МИР»» (Колледж «МИР») - преподаватель, председатель ПЦК.
17. **«Инклюзивное образование инвалидов в Российской Федерации»** – *Корнеева Наталья Борисовна*, Россия, г. Санкт-Петербург, ФГБУ «Федеральный научный центр реабилитации инвалидов им. Г. А. Альбрехта».

18. **«Психологическая готовность обучающихся к инклюзивному обучению в профессиональном образовании»** - *Посохова Светлана Тимофеевна*, Россия, г. Санкт-Петербург, Санкт-Петербургский государственный университет, профессор кафедры психологии образования и педагогики, д.псих.н.; *Изотова Маргарита Хаджумаровна*, Россия, г. Санкт-Петербург, Санкт-петербургский государственный педиатрический медицинский университет, старший преподаватель.
19. **«Активность как ключевая единица обучения»** – *Макарьев Игорь Сергеевич*, Россия, г. Санкт-Петербург, Институт цифрового образования Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования, заведующий, к.пед.н.
20. **«Психологические особенности студентов, имеющих инвалидность, влияющие на адаптацию в образовательной среде»** - *Гордиевская Елена Олеговна*, Россия, г. Санкт-Петербург, ФГБУ «Федеральный научный центр реабилитации инвалидов им. Г. А. Альбрехта», старший научный сотрудник.
21. **«Адаптированная образовательная программа: проблемы построения и возможности реализации»** - *Дорошенко Надежда Николаевна*, Россия, г. Санкт-Петербург, Санкт-Петербургский государственный экономический университет, директор Центра развития среднего профессионального образования, к.соц.н., доцент.
22. **«Доступность учебного материала в условиях инклюзивного вузовского образования»** – *Ростомашвили Ия Евгеньевна*, Россия, Санкт-Петербург, ЧОУ ВО «Институт специальной педагогики и психологии», доцент Факультета дополнительного образования, к.псих.н.
23. **«Особенности подготовки учебных материалов и проведения занятий для инвалидов, в том числе при обучении с использованием дистанционных образовательных технологий (ДОТ)»** - *Кузнецов Леонид Михайлович*, Россия, г. Санкт-Петербург, Санкт-Петербургский государственный экономический университет, специалист по УМР 1 кат. Центра обучения инвалидов, к.б.н., доцент.
24. **«Роль и место тьюторства в системе российского инклюзивного образования»** – *Давыдова Ирина Владимировна*, Россия, г. Санкт-Петербург, Санкт-Петербургский государственный экономический университет, тьютор Центра обучения инвалидов, к.э. н., доцент.
25. **«Особенности профориентационной работы с инвалидами»** – *Рачина Галина Борисовна*, Россия, г. Санкт-Петербург, Санкт-Петербургское государственное бюджетное специальное реабилитационное профессиональное образовательное учреждение техникум для инвалидов «Профессионально-реабилитационный центр», руководитель отдела профотбора и профпробы.
26. **«Связь образовательной организации с учреждениями системы реабилитации в условиях инклюзивного образования»** - *Мюллер Наталья Владимировна*, Россия, г. Санкт-Петербург, Санкт-Петербургский государственный экономический университет, директор Центра обучения инвалидов, к.э.н., доцент.
27. **«Постдипломное сопровождение студентов с инвалидностью и лиц с ОВЗ»** – *Вовк Маргарита Витальевна*, Россия, г. Санкт-Петербург, Санкт-Петербургский государственный экономический университет, специалист по УМР 1 кат. Центра обучения инвалидов.
28. **«Проблемы дистанционного обучения инвалидов в условиях отсутствия электронной образовательной среды»** – *Навроцкая Татьяна Геннадьевна*, Россия, г. Санкт-Петербург, СЗИУ РАНХиГС при Президенте РФ, доцент, к.э.н.

29. **«Профессиональное образование людей с ментальными нарушениями»** – *Усольцева Дарья Константиновна*, Россия, г. Санкт-Петербург, Санкт-Петербургский государственный университет, магистрант
30. **«Использование дистанционных образовательных технологий в инклюзивных группах высшей школы в условиях пандемии»** – *Козловский Алексей Валерьевич*, Россия, г. Санкт-Петербург, СЗИУ РАНХиГС при Президенте РФ, старший преподаватель.
31. **«Доступная финансовая среда: опыт реализации проекта по повышению финансовой грамотности для людей с нарушениями зрения и нарушениями слуха»** – *Иванова Наталия Георгиевна*, Россия, г. Санкт-Петербург, Санкт-Петербургский государственный экономический университет, зав. кафедрой финансов, профессор, д.э.н.
32. **«Создание доступной среды для студентов с инвалидностью и лиц с ОВЗ»** - *Платонов Вячеслав Константинович*, Россия, г. Санкт-Петербург, Санкт-Петербургский государственный экономический университет, специалист по УМР 1 кат. Центра обучения инвалидов.
33. **«Повышение уровня компетентности родителей по воспитанию детей с ОВЗ посредством программы сопровождения»** – *Мартынова Наталья Александровна*, Россия, Самарская обл., г. Тольятти, МБУ «Детский сад № 84 «Пингвин»», ст. воспитатель.

Проректор по учебной
И методической работе

В.Г. Шубаева

Исп.

Директор ЦОИ – Н.В. Мюллер

