

26-28
сентября
2019 г.



 САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

 НЕПРЕРЫВНОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ
ДЛЯ ВСЕХ

 UNESCO
United Nations
Educational, Scientific and
Cultural Organization

 UNESCO Institute
for Lifelong Learning

XVII МЕЖДУНАРОДНАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ

«ОБРАЗОВАНИЕ ЧЕРЕЗ ВСЮ ЖИЗНЬ: НЕПРЕРЫВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В ИНТЕРЕСАХ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ»

ПРОГРАММА



Уважаемые коллеги!

XVII международная конференция (МК-XVII) продолжает и развивает сложившиеся традиции предыдущих конференций. В то же время, предлагая новую концептуальную платформу, организаторы МК-XVII опираются, в первую очередь, на динамику отечественных процессов непрерывного образования, а также руководствуются советами и рекомендациями участников предыдущих конференций. При разработке стратегии МК-XVII организаторы руководствовались также и концепцией ЮНЕСКО «Образование через всю жизнь: непрерывное образование в интересах устойчивого развития», которая, в свою очередь, является частью «Целей устойчивого развития-2030 ООН», в особенности цели №4: «Развитие возможностей непрерывного образования» и «Плана действий-2030 ЮНЕСКО»: «К инклюзивному образованию равного качества и непрерывному образованию».

Организаторы МК-XVII надеются, что обсуждение теоретических и практических вопросов непрерывного образования в Санкт-Петербурге будет способствовать повышению уровня профессионализма не только участников конференции, но и педагогического сообщества в целом, а также окажет своё влияние на качество образовательного процесса всех уровней образования. С материалами всех предыдущих конференций и монографиями, изданными в рамках этих конференций, можно ознакомиться на <https://unecon.ru/konf-obrazovanie-cherez-vsyu-zhizn>

С уважением,
Организационный комитет МК-XVII

ОРГАНИЗАТОРЫ КОНФЕРЕНЦИИ:

**САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**
Россия, Санкт-Петербург

**ОБЩЕСТВЕННАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«НЕПРЕРЫВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ДЛЯ ВСЕХ»**
Россия, Санкт-Петербург

КОНФЕРЕНЦИЮ ПОДДЕРЖИВАЮТ:

ИНСТИТУТ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЮНЕСКО
Германия, Гамбург

ВСЕМИРНЫЙ КОМИТЕТ ПО НЕПРЕРЫВНОМУ ОБРАЗОВАНИЮ
Франция, Париж

КОМИТЕТ ПО НАУКЕ И ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ ПРАВИТЕЛЬСТВА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
Россия, Санкт-Петербург

РОССИЙСКАЯ АССОЦИАЦИЯ БИЗНЕС-ОБРАЗОВАНИЯ
Россия, Москва

**ТОРГОВО-ПРОМЫШЛЕННАЯ ПАЛАТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
КОМИТЕТ ПО СОДЕЙСТВИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ И БИЗНЕС-ОБРАЗОВАНИЮ**
Россия, Москва

**ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ,
КАФЕДРА ЮНЕСКО ПО ГЛОБАЛЬНОМУ ОБРАЗОВАНИЮ**
Россия, Москва

УНИВЕРСИТЕТ ВИСКОНСИН-ПАРКСАЙД
США, Кеноша

УНИВЕРСИТЕТ ВОСТОЧНОГО ПАРИЖА
Франция, Париж

**ЯРОСЛАВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМ. К. Д. УШИНСКОГО**
Россия, Ярославль

МОГИЛЕВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А. А. КУЛЕШОВА
Беларусь, Могилёв

САЙМЕНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИКЛАДНЫХ НАУК
Финляндия, Лаппеенранта

**УНИВЕРСИТЕТ УПРАВЛЕНИЯ И УПРАВЛЕНЧЕСКИХ
ИССЛЕДОВАНИЙ N.I.DALMIA**
Индия, Мумбаи

УНИВЕРСИТЕТ МАХАТМЫ ГАНДИ

Индия, Керала

РОССИЙСКО-КИТАЙСКАЯ АССОЦИАЦИЯ ЭКОНОМИЧЕСКИХ УНИВЕРСИТЕТОВ

Россия - Китай

**ЦЕНТР ИССЛЕДОВАНИЯ РОССИИ И СРЕДНЕЙ АЗИИ
КИТАЙСКОГО УНИВЕРСИТЕТА НЕФТИ**

Китай, Пекин

УНИВЕРСИТЕТ ЯНА КОХАНОВСКОГО

Польша, Кельце

**УЗБЕКСКИЙ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ НАУК ИМ. Т. Н. КАРЫ НИЯЗИ**

Узбекистан, Ташкент

ДАУГАВПИЛСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Латвия, Даугавпилс

ФОНД ПОДДЕРЖКИ МЕЖДУНАРОДНОГО ДЕЛОВОГО СОТРУДНИЧЕСТВА

«ФОНД МЕЖДУНАРОДНЫХ ИННОВАЦИОННЫХ ПРОГРАММ»

Россия, Санкт-Петербург

ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ КОМИТЕТ

Максимцев Игорь Анатольевич – председатель оргкомитета МК-XVII, доктор экономических наук, профессор, ректор Санкт-Петербургского государственного экономического университета (Россия, Санкт-Петербург)

Клементовичус Яна Язеповна – зам.председателя оргкомитета МК-XVII, доктор экономических наук, PhD, доцент, директор ИДПО – «Высшая экономическая школа» Санкт-Петербургского государственного экономического университета (Россия, Санкт-Петербург)

Галенко Валентин Павлович – научный руководитель МК-XVII, доктор экономических наук, профессор, заслуженный работник высшего образования РФ, научный руководитель ИДПО – «Высшая экономическая школа» Санкт-Петербургского государственного экономического университета, член Совета Российской ассоциации бизнес-образования (Россия, Санкт-Петербург)

Лобанов Николай Андреевич – научный руководитель МК-XVII, профессор, президент общественного объединения «Непрерывное образование для всех» (Россия, Санкт-Петербург)

ЧЛЕНЫ ОРГКОМИТЕТА

Атту Ив – профессор, почетный президент Всемирного комитета по непрерывному образованию (Франция, Париж)

Атчоарена Дэвид – профессор, директор Института непрерывного образования ЮНЕСКО (Германия, Гамбург)

Блусь Павел Иванович – кандидат географических наук, доцент, директор Регионального института непрерывного образования Пермского государственного национального исследовательского университета (Россия, Пермь)

Василенко Дмитрий Вадимович – кандидат экономических наук, доцент, проректор по международным связям Санкт-Петербургского государственного экономического университета (Россия, Санкт-Петербург)

Вишневский Михаил Иванович – доктор философских наук, профессор, заслуженный работник образования РБ, заведующий кафедрой философии Могилевского государственного университета им. А. А. Кулешова (Беларусь, Могилёв)

Гришин Виктор Иванович – доктор экономических наук, профессор, председатель Комитета по содействию профессиональному и бизнес-образованию Торгово-промышленной палаты РФ, ректор Российского экономического университета им. Г. В. Плеханова (Россия, Москва)

Джейкоб Робинет – PhD, профессор, директор Школы туризма Университета Махатмы Ганди (Индия, Керала)

Иванова Светлана Вениаминовна – доктор философских наук, кандидат педагогических наук, профессор, член-корреспондент Российской академии образования, директор ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО» (Россия, Москва)

Карлик Александр Евсеевич – доктор экономических наук, профессор, заведующий кафедрой экономики и управления предприятиями и производственными комплексами СПбГЭУ, президент Фонда поддержки международного делового сотрудничества «Фонд международных инновационных программ» (Россия, Санкт-Петербург)

Кокина Ирена – доктор психологических наук, профессор, ректор Даугавпилсского университета (Латвия, Даугавпилс)

Куля Ева – доктор исторических наук, профессор, заведующая кафедрой истории воспитания Университета Яна Кохановского (Польша, Кельце)

Курувилла Эби – PhD, профессор, проректор по международным связям Университета Висконсин-Парксайд (США, Кеноша)

Максимов Андрей Станиславович – кандидат технических наук, председатель Комитета по науке и высшей школе Правительства г.Санкт-Петербурга (Санкт-Петербург, Россия)

Пан Чанвей – профессор, директор Центра исследования России и Средней Азии Китайского университета нефти (Китай, Пекин)

Ривжа Байба – доктор экономических наук, профессор, вице-президент Академии наук Латвийской Республики, президент Латвийской академии сельскохозяйственных и лесных наук, иностранный член Российской академии наук, иностранный член-корреспондент Российской академии сельскохозяйственных наук, иностранный член Национальной академии наук Беларуси, член Совета Европы по образованию и науке (Латвия, Рига)

Сайни Сима – доктор экономических наук, профессор, ректор Института управления и управленческих исследований N.L.Dalmia (Индия, Мумбаи)

Теммес Аннели – экс-директор Финского института государственного управления HAUS (Финляндия, Хельсинки)

У Цзюнь – профессор Университета международного бизнеса и экономики, ответственный секретарь Российско-китайской ассоциации экономических университетов (Китай, Пекин)

Шубаева Вероника Георгиевна – доктор экономических наук, профессор, проректор по учебной и методической работе Санкт-Петербургского государственного экономического университета (Россия, Санкт-Петербург)

Хейно Мерья – профессор, генеральный директор Сайменского университета прикладных наук (Финляндия, Лаппеенранта)

Херцлер Эрик – заместитель декана по международным отношениям факультета экономики и менеджмента Университета Восточного Парижа (Франция, Париж)

СЕКРЕТАРИАТ КОНФЕРЕНЦИИ

Табелова Ольга Павловна – менеджер международных проектов ИДПО – «Высшая экономическая школа» Санкт-Петербургского государственного экономического университета

тел.: (812) 310-18-21; +7 921 345 84 52; +7 952 361 45 02
e-mail: lifelong_learning@mail.ru (официальная почта конференции)

РЕГЛАМЕНТ МК-XVII

Место проведения:
Санкт-Петербургский государственный экономический университет

25 сентября 2019 г.
Прибытие и размещение участников конференции

ПЕРВЫЙ ДЕНЬ РАБОТЫ МК-XVII 26 сентября 2019 г.

Актовый зал СПбГЭУ СПб, ул. Марата, д. 27	9.00-10.00	Регистрация участников
	10.00-10.30	Открытие конференции
	10.30-12.15	Пленарное заседание
	12.15-13.00	Кофе-брейк
	13.00-14.30	Продолжение пленарного заседания
	14.30-15.15	Обед (2 смены)
	15.15-16.00	
	16.00-17.00	Панельная дискуссия
	17.00-17.30	Свободный микрофон: вопросы участников конференции к дискуссионкам, комментарии

ВТОРОЙ ДЕНЬ РАБОТЫ МК-XVII 27 сентября 2019 г.

ИДПО – «Высшая экономическая школа» СПбГЭУ СПб, наб. кан. Грибоедова, д.34	10.30-13.15	Заседания круглых столов
	13.15-14.00	Кофе-брейк
	14.00-15.30	Интерактивные круглые столы
	15.30-16.30	Заключительное пленарное заседание
Преподавательское кафе СПбГЭУ СПб, наб. кан. Грибоедова, д.30-32	16.45-...	Товарищеский ужин

ТРЕТИЙ ДЕНЬ РАБОТЫ МК-XVII 28 сентября 2019 г.

Культурно-образовательная программа
Центральный вход СПбГЭУ, СПб, наб. кан. Грибоедова, д.30-32
10.00-16.00

ПРОГРАММА

26 сентября 2019 г.

9.00-10.00 Регистрация участников конференции

ОТКРЫТИЕ КОНФЕРЕНЦИИ 10.00-10.30

Максимцев Игорь Анатольевич – председатель оргкомитета МК-XVII, доктор экономических наук, профессор, ректор Санкт-Петербургского государственного экономического университета (Россия, Санкт-Петербург)

Максимов Андрей Станиславович – кандидат технических наук, председатель Комитета по науке и высшей школе Правительства г.Санкт-Петербурга (Россия, Санкт-Петербург)

Атчоарена Дэвид – профессор, директор Института непрерывного образования ЮНЕСКО (Германия, Гамбург)

Форд Дебора – доктор наук, профессор, ректор Университета Висконсин-Парксайд (США, Кеноша)

Клементовичус Яна Язеповна – зам.председателя оргкомитета МК-XVII, доктор экономических наук, PhD, доцент, директор ИДПО – «Высшая экономическая школа» Санкт-Петербургского государственного экономического университета (Россия, Санкт-Петербург)

Галенко Валентин Павлович – научный руководитель МК-XVII, доктор экономических наук, профессор, заслуженный работник высшего образования РФ, научный руководитель ИДПО – «Высшая экономическая школа» Санкт-Петербургского государственного экономического университета, член Совета Российской ассоциации бизнес-образования (Россия, Санкт-Петербург)

Лобанов Николай Андреевич – научный руководитель МК-XVII, профессор, президент общественного объединения «Непрерывное образование для всех» (Россия, Санкт-Петербург)

ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ 10.30-12.15

СОЦИАЛЬНО-ФИЛОСОФСКИЙ КОНТЕКСТ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Вишневецкий Михаил Иванович – доктор философских наук, профессор, заслуженный работник образования Республики Беларусь, заведующий кафедрой философии Могилевского государственного университета им.А.А.Кулешова (Беларусь, Могилёв)

УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ В ИНТЕРЕСАХ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ УНИВЕРСИТЕТСКОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ

Окрепилов Владимир Валентинович – академик РАН, доктор экономических наук, профессор, руководитель Центра проблем региональной экономики, Институт проблем региональной экономики Российской академии наук (Россия, Санкт-Петербург)

Гридасов Андрей Григорьевич – главный специалист Центра проблем региональной экономики, Институт проблем региональной экономики Российской академии наук (Россия, Санкт-Петербург)

НА ПУТИ К НЕПРЕРЫВНО ОБУЧАЮЩИМСЯ ГОРОДАМ И ТЕРРИТОРИЯМ

Атту Ив – профессор, почетный президент Всемирного комитета по непрерывному образованию (Франция, Париж)

НЕПРЕРЫВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ КАК ФАКТОР РАЗВИТИЯ ИНТЕГРАЦИОННОГО ПОТЕНЦИАЛА ОБЩЕСТВА

Константинова Лариса Владимировна – доктор социологических наук, профессор, Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова, директор НИИ развития образования (Россия, Москва)

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ЦИФРОВОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ЕВРОПЕЙСКОМ СОЮЗЕ И СТРАНАХ МИРА

Ривжа Байба – доктор экономических наук, профессор Латвийского университета естественных наук и технологий, вице-президент Академии наук Латвийской Республики, президент Латвийской академии сельскохозяйственных и лесных наук, иностранный член Российской академии наук, иностранный член-корреспондент Российской академии сельскохозяйственных наук, иностранный член Национальной академии наук Беларуси, член Совета Европы по образованию и науке (Латвия, Рига)

Ривжа Петерис – доктор экономических наук, профессор Латвийского университета естественных наук и технологий (Латвия, Рига)

РЕГИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: СТРАТЕГИИ НЕПРЕРЫВНОГО РОСТА

Ломакина Татьяна Юрьевна – доктор педагогических наук, профессор, заведующая Лабораторией профессионального образования Института стратегии развития образования Российской академии образования (Россия, Москва)

Бычков Анатолий Васильевич – доктор педагогических наук, доцент, ведущий научный сотрудник Лаборатории профессионального образования Института стратегии развития образования Российской академии образования (Россия, Москва)

Харисова Людмила Алексеевна – доктор педагогических наук, профессор, ведущий научный сотрудник Лаборатории профессионального образования Института стратегии развития образования Российской академии образования (Россия, Москва)

Гудилина Светлана Ивановна – кандидат педагогических наук, доцент, старший научный сотрудник Лаборатории профессионального образования Института стратегии развития образования Российской академии образования (Россия, Москва)

СОЦИАЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ ТЕРРИТОРИИ

Кальсин Андрей Евгеньевич – доктор экономических наук, профессор, Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского (Россия, Ярославль)

Титова Людмила Григорьевна – доктор политических наук, профессор, Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского (Россия, Ярославль)

Юдин Владимир Владимирович – доктор педагогических наук, доцент, Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского (Россия, Ярославль)

АНАЛИЗ И КЛАССИФИКАЦИЯ РИСКОВ ЦИФРОВИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

Аетдинова Расуля Рифкатовна – кандидат педагогических наук, доцент, Университет Тренто (Италия, Тренто)

ПРОДОЛЖЕНИЕ ПЛЕНАРНОГО ЗАСЕДАНИЯ 13.00-14.30

СТРУКТУРНЫЕ ПРОБЛЕМЫ РЫНКА ТРУДА РОССИИ В КОНТЕКСТЕ РАЗВИТИЯ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Плотников Владимир Александрович – доктор экономических наук, профессор кафедры общей экономической теории и истории экономической мысли Санкт-Петербургского государственного экономического университета (Россия, Санкт-Петербург)

Вертакова Юлия Владимировна – доктор экономических наук, профессор, директор Курского филиала Финансового университета при Правительстве Российской Федерации (Россия, Курск)

НЕПРЕРЫВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В ИНТЕРЕСАХ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ

Сайни Сима – доктор экономических наук, профессор, ректор Института управления и управленческих исследований N.L.Dalmia (Индия, Мумбаи)

НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛУГИ РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ БИБЛИОТЕКИ В ФОРМИРОВАНИИ ЦИФРОВОГО ПРОСТРАНСТВА В СФЕРЕ КУЛЬТУРЫ

Кудрина Екатерина Леонидовна – доктор педагогических наук, профессор, заслуженный работник культуры РФ, руководитель Корпоративного университета «ЛЕНИНКА» Российской государственной библиотеки, профессор кафедры «Управление цифровыми ресурсами: библиотек, музеев, архивов» Государственного университета управления (Россия, Москва)

СОВРЕМЕННЫЕ ТРЕНДЫ В ПОДГОТОВКЕ ГРАЖДАНСКИХ СЛУЖАЩИХ В ФИНЛЯНДИИ

Теммес Аннели – экс-директор Финского института государственного управления НАУС (Финляндия, Хельсинки)

БИЗНЕС-ОБРАЗОВАНИЕ ДЛЯ ЖЕНЩИН: ПОТРЕБНОСТИ И ВОЗМОЖНОСТИ ТРАНСФОРМАЦИИ

Лапушинская Галина Константиновна – доктор экономических наук, профессор, заведующий кафедрой государственного управления Тверского государственного университета (Россия, Тверь)

НЕПРЕРЫВНОЕ ОБУЧЕНИЕ ПОЖИЛЫХ ЛЮДЕЙ В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВОЙ РЕАЛЬНОСТИ

Колонтаевская Ирина Федоровна – доктор педагогических наук, кандидат юридических наук, профессор, заведующий кафедрой гражданского права и процесса Московского университета им.С.Ю. Витте (Россия, Москва)

14.30-16.00 Обед

ПАНЕЛЬНАЯ ДИСКУССИЯ 16.00-17.00

Модераторы:

Галенко Валентин Павлович – научный руководитель МК-XVII, доктор экономических наук, профессор, заслуженный работник высшего образования РФ, научный руководитель ИДПО – «Высшая экономическая школа» Санкт-Петербургского государственного экономического университета, член Совета Российской ассоциации бизнес-образования (Россия, Санкт-Петербург)

Лобанов Николай Андреевич – научный руководитель МК-XVII, профессор, президент общественного объединения «Непрерывное образование для всех» (Россия, Санкт-Петербург)

Участники дискуссии:

Вишневский Михаил Иванович – доктор философских наук, профессор, заслуженный работник образования Республики Беларусь, заведующий кафедрой философии Могилевского государственного университета им.А.А.Кулешова (Беларусь, Могилёв)

Кудрина Екатерина Леонидовна – доктор педагогических наук, профессор, заслуженный работник культуры РФ, руководитель Корпоративного университета «ЛЕНИНКА» Российской государственной библиотеки, профессор кафедры «Управление цифровыми ресурсами: библиотек, музеев, архивов» Государственного университета управления (Россия, Москва)

Ривжа Байба – доктор экономических наук, профессор Латвийского университета естественных наук и технологий, вице-президент Академии наук Латвийской Республики, президент Латвийской академии сельскохозяйственных и лесных наук, иностранный член Российской академии наук, иностранный член-корреспондент Российской академии сельскохозяйственных наук, иностранный член Национальной академии наук Беларуси, член Совета Европы по образованию и науке (Латвия, Рига)

Теммес Аннели – экс-директор Финского института государственного управления HAUS (Финляндия, Хельсинки)

Юдин Владимир Владимирович – доктор педагогических наук, доцент, Ярославский государственный педагогический университет им.К.Д.Ушинского (Россия, Ярославль)

Вопросы для обсуждения:

- Непрерывное образование как образ жизни. Проблемы социализации личности в непрерывном образовании.
- Высшая школа и формирование национальных и региональных стратегий в непрерывном образовании.
- Бизнес-образование – одна из моделей непрерывного образования и фактор устойчивого развития экономики.
- Цифровизация образования: информационная культура и образовательная среда, возможности и риски.

17.00-17.30 Свободный микрофон: вопросы участников конференции к дискуссионкам, комментарии

27 сентября 2019 г.

ЗАСЕДАНИЯ КРУГЛЫХ СТОЛОВ

10.30-13.15

Круглый стол № 1.

Непрерывное образование как образ жизни.

Проблемы профессионализма и социализации личности.

Непрерывное образование в третьем возрасте

Руководитель:

Вишневский Михаил Иванович – доктор философских наук, профессор, заслуженный работник образования Республики Беларусь, заведующий кафедрой философии Могилевского государственного университета им.А.А.Кулешова (Беларусь, Могилёв)

Круз Криста, Курувилла Эби, Каур Индерджит. НЕПРЕРЫВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ДЛЯ ПОЖИЛЫХ – ВСЕ В УНИВЕРСИТЕТ В ВИСКОНСИН-ПАРКСАЙД!

Котов Сергей Владимирович, Блохин Александр Леонидович. ЧЕЛОВЕЧЕСКИЙ КАПИТАЛ КАК ФАКТОР НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В СИСТЕМЕ «ШКОЛА – ВУЗ»

Архипова Ольга Валерьевна. НЕПРЕРЫВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ КАК ПЕРСОНАЛЬНАЯ СТРАТЕГИЯ И СТИЛЬ ЖИЗНИ В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВОЙ КУЛЬТУРЫ

Безносюк Александр Алексеевич, Яловский Павел Николаевич. САМООБРАЗОВАНИЕ КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ УЧИТЕЛЕЙ МУЗЫКАЛЬНОГО ИСКУССТВА

Бессарабова Инна Станиславовна, Бокова Татьяна Николаевна. ПОЛИКУЛЬТУРНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В КОНТЕКСТЕ ИДЕЙ ПОСТМОДЕРНИЗМА (НА ПРИМЕРЕ РОССИИ И США)

Горшкова Валентина Владимировна. СОВРЕМЕННЫЙ ЧЕЛОВЕК КАК СУБЪЕКТ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Коврижных Татьяна Анатольевна. НЕПРЕКЛОННЫЙ ВОЗРАСТ, ИЛИ ЗАЧЕМ УЧИТЬ ПОЖИЛЫХ ЛЮДЕЙ ЖИТЬ АКТИВНО. СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КАК СРЕДСТВО РЕАБИЛИТАЦИИ ПОЖИЛЫХ ЛЮДЕЙ В ПАНСИОНАТАХ «ОПЕКА»

Мартынова Наталья Владимировна. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ДЕТЕЙ И ДОВУЗОВСКОЙ МОЛОДЕЖИ ПО НАПРАВЛЕНИЯМ «ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО» И «ДИЗАЙН» В ТИХООКЕАНСКОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ УНИВЕРСИТЕТЕ: ОПЫТ И ПЕРСПЕКТИВЫ

Давыденко Валентина Александровна. СОЗДАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ НАДПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ЧЕРЕЗ УЧАСТИЕ СТУДЕНТОВ В ВОЛОНТЕРСКОМ ДВИЖЕНИИ «Я ТВОЙ ДОНОР»

Давыдова Ирина Владимировна. НЕПРЕРЫВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ИНВАЛИДОВ: ОБЪЕКТИВНАЯ НЕОБХОДИМОСТЬ И ВОЗМОЖНОСТЬ

Гусакова Виктория Олеговна. ЦЕНТР ПОДГОТОВКИ ЦЕРКОВНЫХ СПЕЦИАЛИСТОВ В СИСТЕМЕ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Берсенева Тамара Александровна, Осипова Юлия Александровна. РЕЛИГИОЗНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ГРАЖДАН СТАРШЕГО ПОКОЛЕНИЯ: ИСТОРИЯ ВОПРОСА И СОВРЕМЕННАЯ ПРАКТИКА

Смирнова Елена Юрьевна. ПРАКТИКА КОРПОРАТИВНОЙ СОЦИАЛЬНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ (КСО) НА МАТЕРИАЛЕ ПРОЕКТА «СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ ДЕТЕЙ-СИРОТ, ОСТАВШИХСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ. РАЗВИТИЕ УСПЕШНОЙ ЛИЧНОСТИ КАК ОСНОВА НАЦИОНАЛЬНОЙ СТРАТЕГИИ РОССИИ»

Пак Любовь Геннадьевна. СОЦИАЛИЗАЦИЯ СТУДЕНТА ВУЗА В УСЛОВИЯХ ПОСТИНДУСТРИАЛЬНОГО СОЦИУМА

Чаплинская Яна Игоревна. НЕПРЕРЫВНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ КАК ИНСТРУМЕНТ ПРОФИЛАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ВЫГОРАНИЯ

Тайлаков Норбек Исакулович. ПРОФИЛАКТИКА ПРАВОНАРУШЕНИЙ СРЕДИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ ТАШКЕНТА: ПРОБЛЕМЫ И ИХ РЕШЕНИЯ

Асадов Юлдаш Мухтарович. РОЛЬ ПРОФЕССИОНАЛИЗМА УЧИТЕЛЯ В РАННЕЙ ПРОФИЛАКТИКЕ ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ И ПРАВОНАРУШЕНИЙ СРЕДИ УЧАЩИХСЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ШКОЛ

Абдуллаева Шахзода Абдуллаевна. СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ СОЦИАЛЬНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО СНИЖЕНИЮ РОСТА ПРАВОНАРУШЕНИЙ СРЕДИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ УЧАЩИХСЯ

Алдакимова Ольга Викторовна. ФУНКЦИИ СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ АДАПТАЦИИ ИНОСТРАННЫХ СТУДЕНТОВ К ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ ВУЗА

Ермакова Вера Владимировна. СОВРЕМЕННЫЕ АСПЕКТЫ ОРГАНИЗАЦИИ И СОДЕРЖАНИЯ СОХРАНЕНИЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ ПЕДАГОГОВ ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ В УСЛОВИЯХ РАННЕГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Истомина Ольга Борисовна. К ВОПРОСУ О ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ СОЦИАЛИЗАЦИИ

Ковалева Татьяна Михайловна. «НАВИГАЦИОННАЯ» КОМПЕТЕНТНОСТЬ КАК УСЛОВИЕ ПРЕБЫВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Койилова Мехринисо Джурсаевна. ИЗМЕНЕНИЕ КУЛЬТУРЫ СЕМЕЙНЫХ ЦЕННОСТЕЙ В УСЛОВИЯХ ПЕРЕХОДА К МОДЕЛИ СОВРЕМЕННОЙ СЕМЬИ

Майпиль Елена Сергеевна. РОЛЬ НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ СОЦИАЛИЗАЦИИ ЛИЧНОСТИ

Шмидт Тамара Александровна. ПРЕИМУЩЕСТВЕННОСТЬ ПРОГРАММ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ШКОЛЕ И В КОЛЛЕДЖЕ (НА ПРИМЕРЕ ЛЕГКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ)

Никитенко Юлия Александровна. ДИДАКТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ СОЦИАЛИЗАЦИИ СТУДЕНТОВ В УСЛОВИЯХ НЕПРЕРЫВНОГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Круглый стол № 2.
Цифровизация как одно из условий успешного развития
непрерывного образования и компетентности
специалистов

Руководитель:

Ривжа Байба – доктор экономических наук, профессор Латвийского университета естественных наук и технологий, вице-президент Академии наук Латвийской Республики, президент Латвийской академии сельскохозяйственных и лесных наук, иностранный член Российской академии наук, иностранный член-корреспондент Российской академии сельскохозяйственных наук, иностранный член Национальной академии наук Беларуси, член Совета Европы по образованию и науке (Латвия, Рига)

Ривжа Петерис, Ривжа Байба. ЦИФРОВАЯ ЭКОНОМИКА И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС БУДУЩЕГО

Малкарова Светлана Магометовна. ЦЕЛОСТНЫЙ ПОДХОД К ЦИФРОВИЗАЦИИ В ОБРАЗОВАНИИ

Черняева Галина Владимировна. ВИРТУАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ КАК ЭФФЕКТИВНЫЙ ИНСТРУМЕНТ СОВРЕМЕННОЙ СИСТЕМЫ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Волошина Ирина Анатольевна, Котлярова Ирина Олеговна. НЕПРЕРЫВНОЕ ИНЖЕНЕРНОЕ И ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: ПРОБЛЕМЫ БУДУЩЕГО ЧЕЛОВЕЧЕСТВА

Кущева Наталия Борисовна. ОБРАЗОВАНИЕ ЧЕРЕЗ ВСЮ ЖИЗНЬ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ МОБИЛЬНЫХ СИСТЕМ НЕПРЕРЫВНОГО ОБУЧЕНИЯ

Мантаева Эльза Ивановна, Савченко-Бельский Кирилл Александрович, Слободчикова Инна Валентиновна. РОЛЬ ОПОРНОГО УНИВЕРСИТЕТА В ЦИФРОВОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ РЕГИОНА

Ментрак Дорота. ЗНАЧЕНИЕ ВИЗУАЛИЗАЦИИ ЗНАНИЙ В НЕПРЕРЫВНОМ ОБРАЗОВАНИИ

Михайлова Елена Валерьевна. ТРАНСФОРМАЦИЯ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ В ДОПОЛНИТЕЛЬНОМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ

Борисоглебская Лариса Николаевна. МОДЕЛЬ ПОДГОТОВКИ ВЫСОКОКВАЛИФИЦИРОВАННЫХ КАДРОВ НА БАЗЕ ИНЖИНИРИНГОВОГО ЦЕНТРА ТЕХНОЛОГИЙ ЦИФРОВОЙ СРЕДЫ

Попко Татьяна Геннадьевна. ТЕХНОЛОГИИ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ В СИСТЕМЕ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Ундозерова Алла Николаевна. ПРОЕКТИРОВАНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ УРОВНЕЙ СФОРМИРОВАННОСТИ ИНФОРМАЦИОННОЙ КУЛЬТУРЫ КУРСАНТОВ

Зайцева Ольга Юрьевна. ВЕБ-ОРИЕНТИРОВАННАЯ СРЕДА MOODLE КАК СРЕДСТВО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

Голобородько Елена Евгеньевна. ОСНОВНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ИНФОРМАЦИОННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ

Щербакова Марина Викторовна. ФОРМИРОВАНИЕ ПОТРЕБНОСТИ В НЕПРЕРЫВНОМ ОБРАЗОВАНИИ В ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ УНИВЕРСИТЕТА

Шиндина Татьяна Александровна, Усманова Наталья Владимировна, Князева Нина Владимировна. РАЗРАБОТКА И ВНЕДРЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННОЙ СИСТЕМЫ ЭЛЕКТРОННОГО ДОКУМЕНТООБОРОТА ОТДЕЛА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ УНИВЕРСИТЕТА

Ильясова Римма Рашитовна. ДИСТАНЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В СИСТЕМЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ ХИМИИ И БИОЛОГИИ

Абдиреймов Салават Жамалович. НЕПРЕРЫВНОЕ ОБУЧЕНИЕ В ОБЛАСТИ ЦИФРОВОЙ ГЕОГРАФИИ: СОВРЕМЕННАЯ СИТУАЦИЯ И ГРЯДУЩИЕ ВЫЗОВЫ

Круглый стол № 3.
Бизнес-образование – одна из моделей непрерывного образования и фактор устойчивого развития экономики

Руководитель:

Галенко Валентин Павлович – научный руководитель МК-XVII, доктор экономических наук, профессор, заслуженный работник высшего образования РФ, научный руководитель ИДПО – «Высшая экономическая школа» Санкт-Петербургского государственного экономического университета, член Совета Российской ассоциации бизнес-образования (Россия, Санкт-Петербург)

Галенко Валентин Павлович, Табелова Ольга Павловна. НЕПРЕРЫВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ ЭКОНОМИЧЕСКОМ УНИВЕРСИТЕТЕ

Акатов Николай Борисович, Галиева Гульнара Ильдаровна. ОБУЧЕНИЕ ДЕЙСТВИЕМ КАК СПОСОБ ВОВЛЕЧЕНИЯ ПЕРСОНАЛА В ПРИНЯТИЕ РИСКОВЫХ РЕШЕНИЙ

Бобылева Александра Константиновна. НЕПРЕРЫВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: ИНВЕСТИЦИИ И РИСКИ

Борисова Елена Рафаиловна. РОЛЬ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ИННОВАЦИОННОЙ ЭКОНОМИКЕ С ПОЗИЦИИ КОМПЕТЕНТНОСТНОГО ПОДХОДА

Хайруллина Марина Валентиновна. АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ РЕАЛИЗАЦИИ МОДЕЛИ «НАУКА – ОБРАЗОВАНИЕ – ПРОИЗВОДСТВО» В КОНТЕКСТЕ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ РЕГИОНА

Завгородняя Анна Васильевна, Рыбин Кирилл Борисович, Рыбина Вера Борисовна, Гаврилов Никита Михайлович. БИЗНЕС-ОБРАЗОВАНИЕ НАЧИНАЯ СО ШКОЛЬНОЙ СКАМЬИ

Канке Алла Анатольевна. КЛАССИЧЕСКОЕ БИЗНЕС-ОБРАЗОВАНИЕ И ЦИФРОВАЯ ЭКОНОМИКА – ВОЗМОЖНА ЛИ ГАРМОНИЯ?

Пунканен Тиина. ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОУЧИНГ КАК ПОСРЕДНИК В НЕПРЕРЫВНОМ ОБРАЗОВАНИИ

Анттила Юхани, Торвинен Вейкко. СОТРУДНИЧЕСТВО ВОСТОКА И ЗАПАДА ДЛЯ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА SMART-ОБЩЕСТВА С ТОЧКИ ЗРЕНИЯ ЛЮДЕЙ

Иванов Андрей Александрович. ВЗАИМОСВЯЗЬ УСПЕШНОГО БИЗНЕСА И НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ: РАЗМЫШЛЕНИЯ КОНСУЛЬТАНТА

Пузийчук Светлана Владимировна. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА БИЗНЕС-ОБРАЗОВАНИЯ

Игропуло Ирина Федоровна, Шаповалов Валерий Кириллович. О СТРУКТУРЕ И ФУНКЦИЯХ ЭКОСИСТЕМЫ СОЦИАЛЬНО-ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Забелина Ольга Викторовна. УСТАНОВКИ РОССИЙСКИХ РАБОТНИКОВ НА НЕПРЕРЫВНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ И ТРУДОВУЮ МОБИЛЬНОСТЬ

Плис Кристина Сергеевна. УПРАВЛЕНИЕ ТАЛАНТАМИ КАК СПОСОБ РАЗВИТИЯ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОГО КАПИТАЛА ПРЕДПРИЯТИЙ

Островская Ольга Леонидовна. ИННОВАЦИОННАЯ МЕТОДИКА И ТЕХНОЛОГИЯ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ПОВСЕДНЕВНОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКОНОМИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

Цой Екатерина Владиславовна. БИЗНЕС-ОБРАЗОВАНИЕ – ВАЖНАЯ ПЛОЩАДКА ВЫРАБОТКИ МЕНТАЛЬНОГО КОНСТРУКТА УСТОЙЧИВОСТИ

Кичерова Марина Николаевна. ВЛИЯНИЕ НЕФОРМАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ НА СОЦИАЛЬНО-ТРУДОВУЮ МОБИЛЬНОСТЬ В ПОСТИНДУСТРИАЛЬНОМ ОБЩЕСТВЕ

Соловьева Мария Федоровна. ФОРМЫ И МЕТОДЫ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ВЗРОСЛЫХ (АКТИВНОЕ ПОКОЛЕНИЕ) В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ЦЕЛЕЙ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ

Сорокин Геннадий Геннадьевич. МОДЕЛИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ГОСУДАРСТВА С НАЦИОНАЛЬНЫМИ СИСТЕМАМИ ОБРАЗОВАНИЯ ПОЖИЛЫХ ГРАЖДАН

Шалашова Марина Михайловна, Смирнова Светлана Владимировна. МОСКОВСКИЙ СЕРЕБРЯНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ: ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ В «ТРЕТЬЕМ ВОЗРАСТЕ»

Щербакова Ольга Ивановна. ВОЗМОЖНОСТИ ОКАЗАНИЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ В КОНФЛИКТНОМ ВЗАИМОДЕЙСТВИИ СОТРУДНИКОВ И ФОРМИРОВАНИЕ ИХ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ В НЕПРЕРЫВНОМ БИЗНЕС-ОБРАЗОВАНИИ

Марченко Галина Владимировна. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ – СРЕДСТВО РЕАЛИЗАЦИИ НЕПРЕРЫВНОСТИ ОБРАЗОВАНИЯ В ДонНУ

Айриева Арига Нердовна. РОЛЬ БИЗНЕС-ОБРАЗОВАНИЯ В ПОВЫШЕНИИ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ И РАСШИРЕНИИ ИНВЕСТИЦИОННЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ НАСЕЛЕНИЯ

Аминов Илья Исакович. НЕПРЕРЫВНОЕ РАЗВИТИЕ КОММУНИКАТИВНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ЮРИСТОВ

Никитин Михаил Валентинович. КОЛЛЕДЖ СПО КАК СЕТЕВОЙ СУБЪЕКТ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ВОЗРОЖДЕНИЯ РОССИЙСКОГО СЕМЕЙНОГО БИЗНЕСА

Круглый стол № 4.
**Теоретические и методические аспекты непрерывного образования:
тенденции и инновации**

Руководитель:

Лобанов Николай Андреевич – научный руководитель МК-XVII, профессор, президент общественного объединения «Непрерывное образование для всех» (Россия, Санкт-Петербург)

Лобанов Николай Андреевич. НЕПРЕРЫВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ КАК БОЛЬШАЯ СИСТЕМА: ЕЕ СОЦИАЛЬНЫЕ ЗАКОНЫ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ И РАЗВИТИЯ

Елистратова Ксения Александровна, Панасюк Василий Петрович. СОВРЕМЕННОЕ ПОНИМАНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА В КРОСС-МНОГОМЕРНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ В УСЛОВИЯХ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Брагина Зинаида Васильевна, Юдин Владимир Владимирович, Яшков Александр Борисович. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ТРУДОВОГО РЕСУРСА НА ОСНОВЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ КОНЦЕПЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТНОГО ПОТЕНЦИАЛА

Завгородняя Анна Васильевна. РОЛЬ И МЕСТО ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ В СИСТЕМЕ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Рулиене Любовь Нимажаповна. РАЗВИТИЕ «МЯГКИХ НАВЫКОВ» В НЕПРЕРЫВНОМ ОБРАЗОВАНИИ

Генг Варвара Антоновна, Андреева Алла Викторовна. РОЛЬ И МЕСТО НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ФОРМИРОВАНИИ МОТИВАЦИОННОГО ПРОФИЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ

Джумаев Маманазар Иргашевич, Хайдаров Мамат Эшкулович. СТРАТЕГИЧЕСКИЙ МЕХАНИЗМ ПО ПОВЫШЕНИЮ ПРЕСТИЖА ПЕДАГОГА В УЗБЕКИСТАНЕ

Кунаковская Людмила Александровна. ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ «ПРЕПОДАВАТЕЛЬ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ»: ОПЫТ И ПРОБЛЕМЫ РЕАЛИЗАЦИИ

Куля Эва, Массальски Адам. СОВРЕМЕННЫЕ ИНОСТРАННЫЕ ЯЗЫКИ В СРЕДНИХ ШКОЛАХ ВОЛЫНИ, ПОДОЛЬЯ И КИЕВЩИНЫ ВО ВРЕМЕНА КОМИССИИ НАЦИОНАЛЬНОГО ПРОСВЕЩЕНИЯ (1773–1794) КАК ИНСТРУМЕНТ РЕГУЛЯРНОГО ОБУЧЕНИЯ

Василевская Елена Ивановна, Сечко Ольга Ивановна. ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ В РЕАЛИЗАЦИИ ИННОВАЦИОННЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ В СИСТЕМЕ НЕПРЕРЫВНОГО ХИМИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Духнякова Людмила Анатольевна, Петрова Елена Геннадьевна, Формус Анна Валерьевна. СИСТЕМА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ К ОБРАЗОВАНИЮ В ТЕЧЕНИЕ ВСЕЙ ЖИЗНИ В ЛОГИКЕ СТАНДАРТОВ СИСТЕМНОЙ ИНЖЕНЕРИИ

Никифорова Елена Анатольевна, Парфенова Ирина Владимировна, Примак Виталий Владимирович. РЕСУРС «МОДЭЛЬ 3L» КАК ИНСТРУМЕНТ ФОРМИРОВАНИЯ ГОТОВНОСТИ К ОБРАЗОВАНИЮ В ТЕЧЕНИЕ ВСЕЙ ЖИЗНИ В ОСНОВНОЙ И СТАРШЕЙ ШКОЛЕ

Царькова Любовь Дурдымуратовна. АКТУАЛЬНОСТЬ МНЕМОТЕХНИКИ ДЛЯ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Алейникова Ксения Андреевна. СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ УЧАЩИХСЯ США В КОНТЕКСТЕ КОНЦЕПЦИИ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Андреева Елена Борисовна. НОВЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ ПРОФОРИЕНТАЦИИ ШКОЛЬНИКОВ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ СОВРЕМЕННЫХ И БУДУЩИХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Татаринцева Анна Михайловна. УСПЕШНОЕ ИЗУЧЕНИЕ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА В ТЕЧЕНИЕ ВСЕЙ ЖИЗНИ

Жуковень Елизавета Евгеньевна, Небольсина Юлия Георгиевна. ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ТВОРЧЕСКИХ ПРОЕКТОВ – ТЕАТРАЛИЗАЦИИ НА АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ КАК СРЕДСТВО РАСШИРЕНИЯ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ШКОЛЕ

Кашпирева Татьяна Борисовна, Фомичева Жанна Евгеньевна. РАЗВИТИЕ СИСТЕМЫ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В СФЕРЕ РУССКОГО ЯЗЫКА: ОПЫТ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

Устинова Татьяна Викторовна. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ НЕПРЕРЫВНОГО ИНОЯЗЫЧНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Кочемасова Любовь Александровна. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКЕ СТУДЕНТА В УСЛОВИЯХ ЭЛЕКТРОННО-ЦИФРОВОЙ СРЕДЫ

Маришук Людмила Владимировна, Микуло Екатерина Владимировна. СОЗДАНИЕ И ПРИМЕНЕНИЕ СИТУАЦИЙ ВЫБОРА В УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ РАЗВИТИЯ СУБЪЕКТНОСТИ СУБЪЕКТОВ ОБРАЗОВАНИЯ

Осмоловская Ирина Михайловна. О ФОРМИРОВАНИИ КОГНИТИВНОГО И НЕКОГНИТИВНОГО ОПЫТА УЧАЩИХСЯ В УСЛОВИЯХ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Шедина Светлана Васильевна. МЕТОДОЛОГИЯ КОМПЕТЕНТНОСТНОГО ПОДХОДА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПОДГОТОВКЕ СТУДЕНТОВ ГУМАНИТАРНОГО ВУЗА

Павленко Галина Васильевна. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРОБЛЕМЫ ВОСПИТАНИЯ УЧАЩИХСЯ: ИСТОРИЧЕСКИЙ АСПЕКТ (СЕРЕДИНА 70-Х – СЕРЕДИНА 80-Х ГГ. XX ВЕКА)

Полякова Яна Викторовна. НЕПРЕРЫВНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ ПЕДАГОГОВ В ВЕЛИКОБРИТАНИИ: СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ

Хачатурова Карине Робертовна. НЕПРЕРЫВНОЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ УЧИТЕЛЯ ОСНОВНОЙ ШКОЛЫ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ ПОДРОСТКОВОГО ВОЗРАСТА

Рыбакина Наталья Александровна. КОМПЕТЕНТНО-КОНТЕКСТНЫЙ ПОДХОД К ПРОЕКТИРОВАНИЮ ТЕХНОЛОГИИ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Смыслова Светлана Леонидовна, Черноморченко Светлана Ивановна. ИННОВАЦИОННЫЕ МЕТОДЫ В МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОМ ПОДХОДЕ К ПРЕПОДАВАНИЮ КУРСА «ДЕЛОВАЯ КОММУНИКАЦИЯ» КАК ОСНОВА НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Степанова Инга Юрьевна. ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ФАСИЛИТАЦИЯ КАК УСЛОВИЕ ПОСТРОЕНИЯ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ СТРАТЕГИИ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Троянская Светлана Леонидовна. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МУЗЕЙНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В НЕПРЕРЫВНОМ ОБРАЗОВАНИИ

Чумак Нелли Александровна. МЕТОД ИЗБИРАТЕЛЬНОГО ПОДХОДА КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ СПОСОБНОСТЕЙ ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ ИГРЫ В ШАХМАТЫ

Лескинен Мария Ивановна, Томских Евгения Олеговна. ПРИТЧЕВАЯ СИМВОЛИЗАЦИЯ КАК НЕОБХОДИМЫЙ ЭЛЕМЕНТ МЕТОДИКИ ПРЕПОДАВАНИЯ ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ

Пелевина Лидия Федоровна. СПО КАК СТРУКТУРНОЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ УНИВЕРСИТЕТА: ПРОБЛЕМЫ СИНХРОНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ СПО И ВО

Федькин Андрей Васильевич. ОПЫТ ФОРМИРОВАНИЯ УНИВЕРСАЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ДЕЙСТВИЙ В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ СЕТЕВОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЕКТА «ЦАРСКОЕ СЕЛО ГЛАЗАМИ ДЕТЕЙ»

Раковская Ольга Леопольдовна. ОБ ОРГАНИЗАЦИОННЫХ СТРАТЕГИЯХ В НЕПРЕРЫВНОМ ОБРАЗОВАНИИ ДЛЯ ЛЮДЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ

Круглый стол № 5.
Высшая школа и формирование национальных и региональных стратегий в непрерывном образовании

Руководитель:

Титова Людмила Григорьевна – доктор политических наук, профессор, Ярославский государственный педагогический университет им.К.Д.Ушинского (Россия, Ярославль)

Илакавичус Марина Римантасовна. ОБРАЗОВАНИЕ ВЗРОСЛЫХ В РОССИИ: СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ, ПЕРСПЕКТИВЫ И РИСКИ

Елагина Евгения Родионовна. РЕАЛИЗАЦИЯ ИДЕИ ЧЕЛОВЕКОЦЕНТРИЗМА-КЛЮЧЕВОЙ ФАКТОР ФОРМИРОВАНИЯ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ

Мельников Олег Николаевич. РОЛЬ ОБРАЗОВАНИЯ КАК НАДСИСТЕМЫ В ОБЕСПЕЧЕНИИ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИИ ЭКОНОМИКИ

Блусь Павел Иванович. НЕПРЕРЫВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ КАК ФАКТОР СОХРАНЕНИЯ И РАЗВИТИЯ ПОТЕНЦИАЛА ТЕРРИТОРИИ

Иванов Сергей Анатольевич. ПРИОРИТЕТЫ РЕГИОНАЛЬНОЙ СТРАТЕГИИ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Давыденко Елизавета Васильевна. СИСТЕМА НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В КОНТЕКСТЕ ИННОВАЦИОННОГО РАЗВИТИЯ РОССИЙСКОЙ ЭКОНОМИКИ

Воловик Ирина Владимировна. УНИВЕРСИТЕТЫ КАК НАЦИОНАЛЬНЫЕ И РЕГИОНАЛЬНЫЕ ЦЕНТРЫ ИННОВАЦИИ В НЕПРЕРЫВНОМ ОБРАЗОВАНИИ

Сафин Раис Семигуллович, Корчагин Евгений Александрович. НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ КЛАСТЕР КАК ОСНОВА РЕГИОНАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Комиссарова Елена Васильевна. РОЛЬ РЕГИОНАЛЬНЫХ КУЛЬТУРНЫХ ЦЕНТРОВ В РАЗВИТИИ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Анищенко Наталья Валерьевна. ПРЕПОДАВАНИЕ ГЕОГРАФИИ В ШКОЛЕ В СИСТЕМЕ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Котомина Ольга Викторовна, Третьякова Елена Андреевна. ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ В ИНТЕРЕСАХ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ В КОНТЕКСТЕ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Булгакова Светлана Анатольевна, Монастырская Ирина Александровна. УНИВЕРСИТЕТ КАК ПРОСТРАНСТВО ДИАЛОГА ДЛЯ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (НА ПРИМЕРЕ ЛЕТНЕЙ ЯЗЫКОВОЙ ШКОЛЫ БГТУ ИМ. В. Г. ШУХОВА)

Бычков Анатолий Васильевич. РЕГИОНАЛЬНЫЕ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТНО РАЗВИВАЮЩЕГО НЕПРЕРЫВНОГО СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Осипов Михаил Алексеевич. УНИВЕРСИТЕТЫ КАК НАЦИОНАЛЬНЫЕ И РЕГИОНАЛЬНЫЕ ЦЕНТРЫ ИННОВАЦИЙ В НЕПРЕРЫВНОМ ОБРАЗОВАНИИ – САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Глузман Александр Владимирович, Глузман Алина Александровна. СТРАТЕГИЯ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПОДДЕРЖКИ СТУДЕНТОВ-ИНВАЛИДОВ В УСЛОВИЯХ ГУМАНИТАРНОГО ВУЗА

Грузина Татьяна Николаевна, Зверева Елена Николаевна. ПРИЧИНЫ И СПОСОБЫ ОПТИМИЗАЦИИ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Яблонских Юлия Павловна. ПРАКТИКА ФОРМИРОВАНИЯ ЛИЧНОСТНО-ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ИМИДЖА СПЕЦИАЛИСТА СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Тумарова Татьяна Гельцевна. ТRENДЫ РАЗВИТИЯ МАГИСТЕРСКОЙ ПОДГОТОВКИ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ: ВЫЗОВЫ ДЛЯ ВУЗОВ

Форд Дебора, Курувилла Эби. ЖИТЬ ВИСКОНСИНСКОЙ МЕЧТОЙ: КАК УНИВЕРСИТЕТ ВИСКОНСИН-ПАРКСАЙД ВДОХНОВАЕТ НЫНЕШНИХ СТУДЕНТОВ НА НЕПРЕРЫВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Мищенко Александр Сергеевич. НЕПРЕРЫВНОЕ РАЗВИТИЕ ПЕДАГОГОВ: ПАРАДИГМА, ПРИНЦИПЫ И КАТЕГОРИАЛЬНЫЕ УРОВНИ ИССЛЕДОВАНИЯ

Чихачев Алексей Юрьевич. ОСОБЕННОСТИ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В СФЕРЕ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ: РОССИЙСКИЙ ОПЫТ И ВКЛАД САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА

Харисова Людмила Алексеевна. ЦЕЛЕВЫЕ ПРИОРИТЕТЫ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ В РЕГИОНАЛЬНЫХ ДОКУМЕНТАХ СТРАТЕГИЧЕСКОГО ПЛАНИРОВАНИЯ

13.15-14.00 Кофе-брейк

Круглый стол № 6.
**Международная программа «Эко-Школа – Зеленый Флаг» и
непрерывное экологическое образование**

Руководитель:

Марчук Светлана Николаевна – методист Информационно-методического центра Красносельского района Санкт-Петербурга (Россия, Санкт-Петербург)

Шишленок Татьяна Александровна – методист Информационно-методического центра Красносельского района Санкт-Петербурга (Россия, Санкт-Петербург)

Дата проведения: 27.09.2019 г., 10.00-15.00

Место проведения: Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования,
Санкт-Петербург, ул. Ломоносова, д.11/13

Круглый стол № 7.
**Актуальные вопросы непрерывного образования:
преимущества среднего, высшего и дополнительного
образования**

Руководитель:

Романова Людмила Борисовна – директор Центра юношеского творчества и информационных технологий Пушкинского района Санкт-Петербурга (Россия, Санкт-Петербург)

Дата проведения: 10.10.2019 г., 10.00-16.00

Место проведения: Центр юношеского творчества и информационных технологий Пушкинского района Санкт-Петербурга,
Санкт-Петербург, г. Пушкин, ул. Набережная, д. 12/66

ИНТЕРАКТИВНЫЕ КРУГЛЫЕ СТОЛЫ 14.00-15.30

Круглый стол № 1.

Профессия «коммуникатор» как ключевой элемент инфраструктуры социосистемы будущего. Обучение через всю жизнь как ответ на вызовы и изменения внешней среды

Руководитель:

Тиханкина Ксения Алексеевна – директор по внешним коммуникациям (PR&GR) ООО «Культурная Столица», эксперт в области стратегических и корпоративных коммуникаций, комплексного PR-сопровождения проектов (Россия, Санкт-Петербург)

Круглый стол № 2.

Ресурсы образовательной медиасреды для решения дидактических задач в ходе учебных занятий

Руководители:

Ермолаева Жаннетта Евгеньевна – кандидат филологических наук, доцент, главный редактор научно-методического портала для преподавателей EduNeo.ru (Россия, Москва)

Мачехина Ольга Николаевна – кандидат педагогических наук, профессор, руководитель проекта «Всероссийский конкурс медиапроектов «Страна Читалия»», ведущий эксперт Московского центра развития кадрового потенциала образования (Россия, Москва)

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОЕ ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ 15.30-16.30

СООТВЕТСТВУЮТ ЛИ ФРАНЦУЗСКИЕ УНИВЕРСИТЕТЫ ВЫЗОВАМ КОНЦЕПЦИИ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Херцлер Эрик – заместитель декана по международным отношениям факультета экономики и менеджмента Университета Восточного Парижа (Франция, Париж)

НЕПРЕРЫВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В ВУЗАХ КИТАЙСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

Пан Чанвей – профессор, директор Центра исследования России и Средней Азии Китайского университета нефти (Китай, Пекин)

Дон Гуйчен – профессор Китайского университета нефти (Китай, Пекин)

ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ КОНФЕРЕНЦИИ

Галенко Валентин Павлович – научный руководитель МК-XVII, доктор экономических наук, профессор, заслуженный работник высшего образования РФ, научный руководитель ИДПО – «Высшая экономическая школа» Санкт-Петербургского государственного экономического университета, член Совета Российской ассоциации бизнес-образования (Россия, Санкт-Петербург)

Лобанов Николай Андреевич – научный руководитель МК-XVII, профессор, президент общественного объединения «Непрерывное образование для всех» (Россия, Санкт-Петербург)

16.45 Товарищеский ужин

28 сентября 2019 г.

**КУЛЬТУРНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
(пешая экскурсия)**

**Сбор: у Центрального входа в СПбГЭУ, Санкт-Петербург, наб.кан.Грибоедова,
д.30-32**

Время: 10.00-16.00

До встречи на конференции МК-XVIII в 2020 г.!



**СПБГЭУ
САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ**