

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(СПбГЭУ)

УТВЕРЖДАЮ
Ректор Университета
д.э.н. профессор
И.А. Максимцев

ПРОГРАММА
вступительного испытания - Портфолио
для поступления на образовательную программу магистратуры
«Экономика нефтегазовой трейдинговой деятельности»
по направлению 38.04.01 Экономика

Состав и критерии оценивания портфолио

Санкт-Петербург
2018

СОСТАВ ПОРТФОЛИО

Портфолио абитуриента состоит из обязательных для выполнения абитуриента составных разделов:

Раздел 1. Конкурс документов

Для участия в конкурсе документов (портфолио) абитуриент предоставляет следующие документы :

➤ **Уровень владения английским языком** подтверждается *собеседованием* и/или предоставлением сертификата о сдаче международного квалификационного экзамена по иностранному языку (английскому) TOEFL/IELTS/BEC и т.п., подтверждающего соответствующий уровень - не ниже В2.

➤ **Мотивационное письмо в форме эссе.** Мотивационное письмо выполняется в виде домашнего задания (на русском языке) ответов на вопросы по установленной форме (Приложение 1). Оформление: *Не более двух страниц формата А4 печатного текста (около 4000 знаков). Параметры страницы: справа - 1см, сверху и снизу - по 2 см, слева - 3 см., абзац – 1,25, интервал – одинарный.*

➤ **Разное (дополнительные достижения)**

Академические, профессиональные, личные достижения: дополнительное образование, включая стажировки и профессиональную сертификацию, сертификаты о прохождении онлайн-курсов, сертификаты участников международных конференций, копии публикаций в научных изданиях.

Справки из издательства / редакции / оргкомитета конференции о приеме работы к публикации. В личное дело абитуриента можно сдать ксерокопии публикаций (с копией титульного листа, содержащего выходные данные, а также содержания/оглавления) и свидетельств, которые заверяются Приемной комиссией при условии предоставления оригиналов. Рекомендательное письмо с места прохождения практики/с места работы на бланке организации с подписью, ФИО, должностью и контактами лица, рекомендующего абитуриента.

Раздел 2. Собеседование

Составным элементов вступительного испытания Портфолио является собеседование. В ходе собеседования Комиссия беседует с абитуриентом по содержательным аспектам его заявки (по элементам портфолио).

Собеседование проводится на английском языке. Продолжительность собеседования – 30 минут.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПОРТФОЛИО АБИТУРИЕНТА

Наименование оценочных средств	Критерии	Объекты оценивания	Количество баллов
Раздел 1. Конкурс документов			25-50
Сертификат TOEFL/IELTS/ВЕС и т.п.	Уровень владения английским языком	Профессиональная компетенция "Знание английского языка". Знание английского языка на минимальном целевом уровне В2, требуемого для обучения	5
Мотивационное письмо в форме эссе, домашнее задание (на русском языке)	Умение формулировать свои цели на обучение, осознанность выбора программы с учетом своих сильных сторон, видение современных тенденций в мире и обоснованность своего решения.	<p><u>Раздел 1: Общие вопросы</u> Перечень вопросов:</p> <p>1. В чем актуальность получения магистерской квалификации в сфере энергетики лично для Вас?</p> <p>2. Какие ключевые знания и навыки помогут Вам в освоении профессии нефтегазотрейдера?</p> <p>3. Каким образом Вы видите свое профессиональное развитие в нефтегазотрейдинге?</p> <p><u>Раздел 2: Вопросы по компетенциям</u></p> <p><i>1. Компетенция «Планирование и организация своей деятельности»</i> Как Вы планируете свою деятельность, приведите конкретный пример? Какие ресурсы учитываете при планировании? Как Вы определяете приоритеты при решении задач (в т. ч в рамках плана)? Как Вы учитываете эффект от планирования?</p> <p><i>2. Компетенция «Стрессоустойчивость и решение проблем»</i> Какую ситуацию можно назвать стрессовой? Приведите пример такой ситуации. Как стрессовая ситуация повлияла на достижение поставленных перед Вами целей? Как Вы оцениваете эффективность достижения поставленных целей в условиях стресса? За счёт чего они были достигнуты?</p> <p><i>3. Компетенция «Деловая коммуникация»</i> Какой способ коммуникации (письменный или устный) Вы используете чаще? От чего зависит выбор способа коммуникаций?</p>	25-40

Наименование оценочных средств	Критерии	Объекты оценивания	Количество баллов
Академические, профессиональные, личные достижения	Дополнительное образование, включая стажировки и профессиональную сертификацию, сертификаты о прохождении онлайн-курсов, сертификаты участников международных конференций, копии публикаций в научных изданиях	Справки из издательства / редакции / оргкомитета конференции о приеме работы к публикации. Ксерокопии публикаций (с копией титульного листа, содержащего выходные данные, а также содержания/оглавления) и свидетельств, сертификатов, дипломов и д.р. которые заверяются Приемной комиссией при условии предоставления оригиналов. Рекомендательное письмо с места прохождения практики/с места работы на бланке организации с подписью, ФИО, должностью и контактами лица, рекомендующего абитуриента.	5
<u>Раздел 2. Собеседование</u>			30-50
Протокол собеседования	<ul style="list-style-type: none"> – Мотивация и заинтересованность обучения на программе. – Понимание профиля и знание специфики программы и направления подготовки. – Способность вести эффективную коммуникацию на иностранном языке (английский) 	Абитуриенту будет предложено дать развернутый комментарий к своей заявке и мотивационному письму, продемонстрировать	40-50
По каждому критерию проставляемые баллы будут средневзвешенной оценкой экспертов. Портфолио абитуриента оценивается в 100 баллов. Минимальное количество баллов 65.			

Мотивационное письмо

Направление _____
Программа _____

Выполнил:

подпись

указывается ФИО

Раздел 1: Общие вопросы

1. В чем актуальность получения магистерской квалификации в сфере энергетики лично для Вас?
2. Какие ключевые знания и навыки помогут Вам в освоении профессии нефтегазотрейдера?
3. Каким образом Вы видите свое профессиональное развитие в нефтегазотрейдинге?

Раздел 2: Вопросы по компетенциям

1. Компетенция «Планирование и организация своей деятельности»

- Как Вы планируете свою деятельность, приведите конкретный пример?
- Какие ресурсы учитываете при планировании?
- Как Вы определяете приоритеты при решении задач (в т. ч в рамках плана)?
- Как Вы учитываете эффект от планирования?

2. Компетенция «Стрессоустойчивость и решение проблем»

- Какую ситуацию можно назвать стрессовой? Приведите пример такой ситуации. Как стрессовая ситуация повлияла на достижение поставленных перед Вами целей?
- Как Вы оцениваете эффективность достижения поставленных целей в условиях стресса? За счёт чего они были достигнуты?

3. Компетенция «Деловая коммуникация»

- Какой способ коммуникации (письменный или устный) Вы используете чаще?
- От чего зависит выбор способа коммуникаций?