

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(СПбГЭУ)

УТВЕРЖДАЮ
Ректор Университета
д.э.н. профессор
И.А. Максимцев

ПРОГРАММА
вступительного испытания экзамена в форме письменного
теста (прием 2019 года)
по программам подготовки магистров

Направление подготовки	Основная образовательная програм- ма магистратуры	Формы обучения	
		очная	заочная
39.04.01 Социология	Социальное управление в организациях	Имеется Б/Д	нет

Санкт-Петербург
2018

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЭКЗАМЕНА

Наименование оценочных средств	Критерии		Количество баллов
Письменный тест (закрытые вопросы)	Уровень овладения соискателем программ магистратуры направления 39.04.01 Социология общенаучными, общекультурными и профессиональными компетенциями федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по программам бакалавриата указанного направления	Всего 50 вопросов с вариантами ответов. В каждом тестовом задании один правильный ответ. Каждый правильный ответ 2 балла	Минимум 44 Максимум 100

Тематики программы вступительных испытаний соответствуют цели и задачам экзамена: выявить уровень овладения соискателем программ магистратуры направления 39.04.01 Социология общенаучными, общекультурными и профессиональными компетенциями, а также определить степень готовности абитуриента к обучению в магистратуре.

Тестовые задания содержательно охватывают основные компетенции по указанному направлению и включают следующие темы:

1. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ И ТЕМ ПРОГРАММЫ

МОДУЛЬ 1. МЕТОДОЛОГИЯ И ИСТОРИЯ СОЦИОЛОГИИ

Тема 1.1. Социология как наука и учебная дисциплина

Объект и предмет социологии. Уровни и типы определения предмета социологии. Научные теории в понимании объекта и предмета социологии. Понятийный аппарат, его роль в концептуализации предметной области.

Структура социологического знания. Иерархия социологического знания: научные картины, общая теория, частная теория, эмпирические исследования, прикладные исследования. Научная теория, ее структура, функции и эмпирическое подтверждение. Виды и типы научной теории.

Функции социологии и их роль в решении теоретических и практических проблем современного общества.

Тема 1.2. Методология и методы социологического знания

Эмпирическая социология. История эмпирической социологии Теоретическая модель предмета исследования. Концептуализация, конкретизация и операционализация. Переменные и пропозиции Эмпирическая схема объекта исследования. Эмпирические факты Статистический вывод.

Основы выборочного обследования. Идеальные и реальные совокупности. Виды эмпирического исследования.

Прикладные исследования. История и развитие прикладной социологии. Прикладная и фундаментальная социология. Специфика прикладного исследования. Статус и роли социолога-прикладника. Прикладные социальные исследования. Прикладные отрасли.

Методика и техника социологического исследования. Социологическое исследование: цели, этапы и виды социологического исследования.

Методология, методика, техника и процедура - органические составные части социологического исследования. Понятие метода в социологии. Сущность и значение методологии. Понятие процедуры. Типы процедур.

Программа социологического исследования - теоретическая разработка подходов, путей изучения и разрешения конкретной проблемы. Структура программы.

Методологическая часть. Формулировка и обоснование проблемы. Определение целей и задач в социологическом исследовании. Типы задач: основные, не основные, теоретические, прикладные. Определение объекта и предмета исследования. Логический анализ объекта.

Гипотеза в социологическом исследовании. Принцип проверки гипотез. Взаимосвязь гипотез и задач исследования. Типы гипотез.

Организационная часть программы. Рабочий план. Общие правила планирования и проведения исследования. Расчеты продолжительности, трудоемкости и финансирования. Приемы структурирования исследовательского процесса.

Методы сбора и анализ результатов социологического исследования. Методы сбора социологической информации. Методы объекта исследования. Анализ документов. Метод наблюдения. Метод опроса. Экспертный опрос. Анкетирование в социологическом исследовании. Интервью в социологическом исследовании. Контент-анализ. Метод анализа документов. Метод эксперимента. Метод социометрии.

Анализ и использование результатов социологического исследования. Анализ данных. Обработка собранной информации. Шкалы измерений. Группировка социологической информации. Обобщение и отображение результатов исследования

Ряды распределений. Составление таблиц. Виды таблиц. Графический способ отображения социологических данных. Виды графиков.

Объяснение полученных данных. Использование результатов социологического исследования. Отчет по итогам социологического исследования.

Тема 1.3. История зарубежной и современной социологии.

История становления и развития социологии. Периодизация и формы институционализации социологии как науки. Донаучный этап. Социологические учения Платона и Аристотеля.

Классический этап социологии. Социологический позитивизм: его характерные черты и представители: О. Конт, Г. Спенсер, Дж. Ст. Милль, Э. Дюркгейм, Ф. Теннис и др.

Марксистская школа социологии: учение К. Маркса. Немецкая школа социологии: М. Вебер, Ф. Теннис, Г. Зиммель. Взгляды Г. Спенсера и В. Парето.

Психоаналитическая социология З. Фрейда. Психологические направления в социологии. Марксистская социология: основные идеи и положения. Социал-дарвинистские концепции в социологии. Понимающая социология Макса Вебера. Социологическая система В. Парето.

Ранний этап американской социологии: Л. Уорд, У. Самнер, Ф. Гиддингс, А. Смолл. Современный этап социологии. Сциентистская и гуманистическая перспективы. Понимающая социология. Символический интеракционизм. Феноменологическая социология. Драматургическая социология. Этнометодология.

Современные социологические теории. Периодизация социологии XX столетия. Чикагская школа. Доктрина «человеческих отношений» Э. Мейо. Институт исследования общественного мнения Дж. Гэллага. Франкфуртская школа психоаналитического направления в социологии. Теория социальной стратификации и социальной мобильности П. Сорокина. Структурный функционализм Т. Парсонса и Р. Мертона. Теория социального конфликта (Р. Дарендорф, Л.Козер). Символический интеракционизм (Дж.Мид, Г.Блумер, А.Роуз, Т.Стоун). Феноменологическая социология (А. Шюц, П. Бергер, Г. Гарфинкель). Теории социального обмена (Дж. Хоманс, П. Блау).

Современный этап развития западной социологии. Неомарксизм. Д. Белл и его концепция постиндустриального общества. Социология Н. Лумана. Социологическая концепция Э. Гидденса. Теория коммуникативного действия Ю. Хабермаса. Постмодернизм в социологии. Социологические школы 80-90-х гг. XX в. Структурно-функциональный анализ (Дж. Александер), феноменологическая социология, «структурная социология» (Э. Тирикьян), неоструктурализм и др.

Тема 1.4. История становления и развития отечественной социологии.

Русская социологическая мысль. Предпосылки формирования социологии в России. Позитивистская социология в России. Политические и духовно-интеллектуальные особенности эволюции социальной мысли в России.

Этико-социологическая школа (Н.К. Михайловский, Н.И. Кареев). Социология революционного народничества (П.Л. Лавров, В.М. Чернов).

Историческая социология (В.О. Ключевский). Географическое направление в социологии (Л.И. Мечников). Разработка метода социологии. "Христианская социология". Генетическая социология (М.М. Ковалевский, К.М. Тахтарев). Социология либерального народничества (субъективная социология): С.Н. Южаков, И.И. Каблиц, В.П. Воронцов, Н.Ф. Даниельсон).

Возникновение марксистской социологии в России. Социология "легального" марксизма (М.И. Туган-Барановский, П.Б. Струве и др). Социология революционного марксизма (Г.В. Плеханов, В.И. Ульянов (Ленин) и др).

Социоинженерный подход: А.К. Гастев, Н.А. Витке.

Социология анархизма (М.А. Бакунин, П.А. Кропоткин и др.). Социологическая теория П.А. Сорокина.

Социология в СССР. Современная социология в России, основные этапы и направления: социология труда и экономическая социология, социология семьи, социальная стратификация.

Кризис и восстановление социологии в 90-е годы XX века.

МОДУЛЬ 2. ОБЩЕСТВО КАК СОЦИОКУЛЬТУРНАЯ СИСТЕМА

Тема 2.1. Общество как социальная система

Общество как социокультурная система. Понятие об обществе как социокультурном образовании. Основные понятия «система» и «общество» и их соотношение.

Социальная система: понятие, сущность и структура. Уровни социальной реальности. Типы социальных систем. Социальная система и ее структура. Основные компоненты социальной системы. Взаимодействие социальных систем, их целостность, устойчивость и упорядоченность. Типы социальных взаимодействий между подсистемами.

Основные признаки общества. Типология обществ. Цивилизация. Индустриальное и постиндустриальное общество. Информационное общество.

Тема 2.2. Социальные институты и социальный контроль

Социальные институты. Понятие социального института. Социальный институт как относительно устойчивый тип деятельности и поведения людей. Роль социальных институтов в обществе. Структура социальных институтов. Функции социальных институтов.

Социология семьи. Семья как малая социальная группа и социальный институт. Социальная сущность и функции семьи. Демографические аспекты производства и воспроизводства общественной структуры.

Личность и семья. Социальные и нравственные проблемы формирования личности в российской семье.

Образование как социальный институт. Образование и воспитание как важнейшие факторы воспроизводства общественных отношений. Структура, формы и функции образования. Проблемы образования в российском обществе.

Социология религии. Религия как общественный институт.

Средства массовой информации (СМИ). Место и роль СМИ в обществе. Информационные системы в обществе. Глобальные сети и Internet.

Социальный контроль. Социальный контроль как механизм социальной регуляции поведения людей. Элементы социального контроля: нормы и санкции. Определение и классификация социальных норм. Норма как стандарт должного поведения. Связь между нормами и ценностями. Определение и типология социальных санкций: позитивные и негативные, формальные и неформальные.

Внешний и внутренний контроль. Проблема самоконтроля. Агенты формального и неформального контроля. Общественное мнение как форма социального контроля. Социальный контроль и девиация.

Социология девиантного поведения. Девиантное, делинквентное и криминальное поведение. Профессиональная и уголовная преступность. Организованная преступность. Состояние преступности в мире. Рост преступности и криминализация общества в России, причины и формы проявления. Молодежная и подростковая преступность. Проблема коррупции в российском обществе.

Тема 2.3. Культура как система норм и ценностей

Культура как система ценностей, смыслов, образцов действий индивидов. Культура, ее место и роль в обществе. Особенности социологического анализа культуры. Культура как фактор социальных изменений и как сложная система взаимодействующих между собой субъектов и сфер общественной жизни.

Влияние культуры на социальные и экономические отношения. Взаимосвязь культуры с социальными и экономическими отношениями. Культура и система норм (традиции, обычаи, нравы, нравственные и институциональные нормы, законы). Функции социальных норм. Социальные нормы, их место в социальной системе и структуре общества.

Влияние экономики и социально-политической жизни на культуру. Духовная культура и общечеловеческие ценности. Уровень культуры и ее разновидности (народная, элитарная и массовая культура). Субкультура и контркультура. Язык и социокультурные нормы.

Тема 2.4. Личность как объект и субъект общественных отношений. Социализация личности.

Личность как активный субъект. Человек как предмет социального познания. Социальная сущность человека. Единство природного и социокультурного в человеке. Человек в системе социальных связей, взаимодействий и социальных отношений.

Взаимосвязь личности и общества. Понятие и социологические концепции личности. Личность как социальная система и социальный тип.

Ролевые теории личности. Личность и социальная среда.

Социальный статус личности. Понятие социального статуса личности. Социальный статус и социальная роль.

Социальные связи, действия, взаимодействия между индивидами и группами. Социальная деятельность. Социальное взаимодействие: сущность, структура, формы и виды. Субъекты социального взаимодействия: индивиды, социальные группы, социальные общности.

Социализация личности. Понятие "социализации". Социальный статус, его виды. Социальные роли. Институты социализации личности. Ценностные ориентации личности. Общественные и личные интересы. Социальный контроль и девиация. Социальные аспекты отчуждения личности.

МОДУЛЬ 3. СОЦИАЛЬНАЯ СТРУКТУРА ОБЩЕСТВА

Тема 3.1. Социальная структура: социальные группы, классы, общности и организации.

Социальная структура общества. Понятие "социально-экономической структуры общества". Типы социальных структур. Основные элементы структуры общества.

Классификация групп. Понятие «социальной группы».

Классы: сущность, теории и подходы. Этимология и значение термина «класс». Класс как реальная номинальная группа.

Средний класс: понятие и состав среднего класса. Эволюция социологического представления о среднем классе. Средний класс в СССР и России: теоретические подходы. Источники пополнения и каналы мобильности среднего класса в России

Социальные общности. Виды общностей: социальные, этнические и демографические общности. Классификация социальных общностей: малые и большие группы. Массовые общности: квазигруппы, аудитория, толпа.

Социальная организация. Общие понятия о социальной организации, ее структура и динамика. Формальная и неформальная структуры организации. Социальная организация и движения.

Групповая динамика, социальное поведение, социальный обмен и сравнение как механизм социальных связей.

Социальные движения: утопические, революционные, религиозные, реформистские и антиреформистские и др.

Классификация организаций. Организации бюрократического и тотального типов. Бюрократия как специфический тип социальных организаций. Социальная организация и управление.

Тема 3.2. Социальная стратификация, дифференциация и мобильность.

Социальная стратификация: сущность, типы и критерии. Теория стратификации П. Сорокина. Функциональная теория стратификации. Современное понимание стратификации. Основания и критерии стратификации. Экономическая стратификация. Профессиональный престиж. Политическая стратификация. Исторические типы стратификации. Социальная стратификация в российском обществе

Исторические типы стратификации. Открытое и закрытое общество. Рабство, касты, сословия. *Стратификация в СССР и России.*

Социальная дифференциация. Социальное расслоение в советском и постсоветском обществе.

Социальная мобильность. Определение и классификация социальной мобильности. Детерминанты мобильности. Групповая мобильность. Индивидуальная мобильность. Меж- и внутривозрастная мобильность. Структурная мобильность. Каналы вертикальной мобильности по П. Сорокину. Каналы мобильности в российском обществе.

Миграция: понятие и исторические формы. Трудовая и экономическая миграция. Рынок иностранной рабочей силы. «Утечка мозгов». Вынужденная миграция и беженцы. Эмиграция и миграционная картина современной России.

Тема 3.3. Социальное неравенство: сущность, критерии и проблемы неравенства в России.

Социальное неравенство: сущность и виды. Показатели социального неравенства в российском обществе. Теоретическое осмысление бедности и неравенства. Признаки богатства: обладание ликвидными ценностями.

Критерии и измерение неравенства: богатство, доход, заработная плата, пособие. Доход в широком и узком значении. Среднедушевой совокупный доход. Отличие экономического неравенства от социального.

Проблема бедности и неравенства в современной России. Абсолютная бедность. Относительная бедность. Углубленные показатели бедности. Зоны бедности в России. Измерение неравенства. Депривация и обездоленность.

Качество и уровень жизни. Удовлетворение базисных потребностей. Прожиточный минимум и потребительская корзина. История расчета прожиточного минимума в СССР и России. Порог и черта бедности.

МОДУЛЬ 4. СОЦИАЛЬНЫЕ ПРОЦЕССЫ И ИЗМЕНЕНИЯ В ОБЩЕСТВЕННЫХ СИСТЕМАХ

Тема 4.1. Социальные изменения: понятие, сущность и виды.

Глобализация социальных и культурных процессов в современном мире. Основные направления развития цивилизации в XXI веке. Социально-политические и социально-экономические модели развития современного. Типы общественного развития: эволюционное и революционное. Социальные революции и реформы. Смешанный тип развития общества. Модель устойчивого развития общества. Социокультурные особенности развития российского общества в современном мире. Модернизация. Понятие “модернизации” и основные виды. Специфика модернизации в России.

Социально-культурные особенности и проблемы развития российского общества. Социальные процессы в обществе. Эволюция социальных процессов, отношений, институтов в современной России.

Культура как фактор социальных изменений. Взаимодействие экономики, политики, социальных отношений и культуры.

Социальные изменения. Сущность и виды социальных изменений. Социальные изменения и социальное развитие. Основные макросоциологические теории социальных изменений: социокультурные, социально-экономические, информационные, технологические и др.

Социальные общности как источник самодвижения, социальных изменений.

Концепция социального прогресса. Материальные и духовные основы социального прогресса.

Тема 4.2. Социальные конфликты и модели развития современного общества

Социальные конфликты и логика их разрешения. Возникновение теории социальных конфликтов. Теоретические разработки проблемы социальных конфликтов К. Марксом и Г. Зиммелем. Конфликтная парадигма Р. Дарендорфа. Функциональная теория конфликта Л. Козера.

Типология социальных конфликтов и пути их разрешения. Анализ российского общества с точки зрения теории социальных конфликтов. Сущность конфликта и конфликтной ситуации. Конфликты как возникновение интересов личности, социальных, этнических общностей и политических партий.

Социальная напряженность и ее причины. Проблема совершенствования управления социальными процессами в обществе.

Массовое сознание и массовое действие. Формы массового поведения и коллективные действия. Массовая истерия. Слухи и сплетни. Паника как форма массового поведения и массового сознания. Погром, бунт, смута - стихийные формы коллективного протеста. Формы организованного протеста: скрытый и открытый пассивный протест, скрытый и открытый активный протест. Демонстрация как социальный феномен.

Социальные движения. Типология социальных движений: реформаторские, регрессивные, утопические и революционные движения. Протестное движение в современном российском обществе.

Гражданское общество и государство. Сущность гражданского общества и основные направления его развития. Правовое государство. Общественное мнение как институт гражданского общества. Формирование общественного мнения. Опросы общественного мнения и современные методы его изучения.

Социальная стабильность. Теория социальной стабильности. Понятие и факторы социальной стабильности. Проблемы стабилизации российского общества. Концепция социального прогресса.

Возможные альтернативы развития российского общества. Особенности организации и развития современного российского общества, основные направления его реформирования на стыке веков. Проблема выбора пути развития. Концепция социального прогресса.

Социально-политические и социально-экономические модели развития современных обществ. Модель устойчивого развития общества.

Тема 4.3. Мировая система и процессы глобализации современного общества

Мировое сообщество. Понятие мирового сообщества. Мировое сообщество как целостная система. Формирование мировой системы. Мировая система и процессы глобализации.

Место России в современном мировом сообществе. России как субъект мирового сообщества. Особенности организации и развития современного российского общества, основные направления его реформирования на стыке веков. Проблема выбора пути развития.

Глобальные проблемы современности. Понятие глобальных соци-

альных процессов. Социальные проблемы взаимодействия человека и природы. Социальная экология. Демографические проблемы в современном мире и пути их разрешения. Экологический кризис. Социально-экономическая отсталость развивающихся стран. Проблема войны и мира в XXI веке.

Социально-экономические аспекты международной безопасности. Угроза военного насилия со стороны государств, конфессиональных и этнических групп. Война и терроризм в современном мире.

Геополитическое положение России. Россия и Европейское сообщество. Влияние российского общества на социокультурные процессы в сопредельных странах. Современная Россия и мировая социокультурная динамика.

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Основная литература

Словари и справочники:

1. Новейший социологический словарь / Сост. А.А.Грицанов и др. - Минск: Книжный дом, 2010.-1312 с.

2. Кравченко А.И. Краткий социологический словарь. - М.: Проспект, 2009.-352 с.

Основная литература:

Учебники и учебные пособия:

1. Добренъков В.И. Социология: Учебник/В. И. Добренъков, А.И.Кравченко; МГУ им. М.В.Ломоносова.-М.:Инфра-М,2014.-624 с.-(Высшее образование).
2. Дмитриев А. В. Общая социология: Учебник / А.В. Дмитриев, А.А. Сычев. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2011. - 304 с.:ЭБС ZNANIUM.
3. Оганян К.М. Общая социология: Учебник /К.М. Оганян. - М.: ИНФРА-М, 2014. - 296 с.:ЭБС ZNANIUM.
4. Оганян К.М. Методология и методика социологического исследования: Учеб. пособие. 2-е изд. /К.М.Оганян. – СПб.: СПбГИЭУ, 2012. -292с.

Дополнительная литература

1. Адамьянц Т.З. Социальные коммуникации: Учебное пособие для вузов / «Высшее образование» (гриф). – М.: Дрофа. 2009.
2. Абакумова О.Г. Социология управления: Конспект лекций М.: Приор-Издат, 2009.- 160 с.

3. Аверин Ю.П. Теоретическое построение количественного социологического исследования: Учебное пособие/МГУ им. М.В.Ломоносова, социологический факультет.- М.: КДУ, 2009 .- 440 с.
4. Антонов А.И. Микросоциология семьи: Учебник/МГУ им. М.В. Ломоносова.- 2-е изд.-М.: Инфра- М,2009.- 368 с.
5. Барков С.А. Теория организации (институциональный подход): Учебное пособие /МГУ им. М.В.Ломоносова, социологический факультет.- М.:КДУ, 2009. - 296 с.
6. Батыгин Г.С. Подвойский Д.Г. История социологии. Учебник. - М.: Высшее Образование и Наука, 2007.
7. Блинова М.С. Социология миграции: история становления и перспективы развития: Учебное пособие /МГУ им. М.В. Ломоносова, социологический факультет.-М.: КДУ, 2009.-192 с.
8. Бухтерева О.С. Социология рекламы в социально-культурном сервисе и туризме: Учебное пособие.- М.: Инфра-М, 2011. -128 с.- (Высшее образование).
9. Генкин Б.М. Экономика и социология труда: Учебник.-8-е изд., пересм. и доп. - М.: НОРМА, 2009. - 464 с.
- 10.Глотов М.Б. Общая социология: Учебное пособие.-2-е изд., стер. - М.: Академия, 2010.- 400 с.- (Высшее профессиональное образование).
- 11.Горшков М.К., Шереги Ф.Э. Прикладная социология: методология и методы: Учебное пособие / М.К. Горшков, Ф.Э. Шереги. - М.: Альфа-М: ИНФРА - М, 2009.
- 12.Готово ли российское общество к модернизации?/Под ред. М.К.Горшкова, Р.Крумма, Н.Е.Тихоновой; Институт социологии РАН.- М.: Весь мир,2010.-344 с.
- 13.Девятко И.Ф. Методы социологического исследования: Учебное пособие.- М.:КДУ, 2009. - 296 с.
- 14.Добреньков В.И. Методы социологического исследования: Учебник /В.И. Добреньков, А.И. Кравченко.- М.: Инфра-М, 2009 - 768 с.- (Высшее образование).
- 15.Добреньков В.И. Методология и методика социологического исследования: Учебник/МГУ им. М.В. Ломоносова, социологический факультет; В.И.Добреньков, А. И. Кравченко-М.: Академический Проект; Alma Mater,2009.-537 с.
- 16.Забродин В.Ю. Социология: Экзаменационные ответы для студентов вузов.- СПб.: Питер, 2009.-160 с.
- 17.Константиновский Д.Л. Неравенство и образование. Опыт социологических исследований жизненного старта российской молодежи (1960-е годы - начало 2000-х) - М.: ЦСО, 2008.

18. Костылева Л.В. Социально-экономическое неравенство населения региона: Учебное пособие /Л.В.Костылева, К. А. Гулин, Р.В.Дубиничев.-Вологда: ИСЭРТ РАН,2009.-148 с.
19. Кравченко А.И. Социология в вопросах и ответах: Учебное пособие.- М.: Проспект, 2009.-240 с.
20. Кузнецов В.Н. Социология безопасности: Учебное пособие /МГУ им. М.В.Ломоносова, социологический факультет.- М.: КДУ, 2009.-422 с.
21. Купцов В.И. Образование, наука, мировоззрение и глобальные вызовы XXI века /МГУ им. М.В.Ломоносова, фак-т глобальных процессов.- СПб.: Алетейя, 2009.- 428 с.
22. Лаборатория социолога: из опыта полевых исследований: Учебное пособие / под ред. В.А. Ядова. - М.: Таус. 2008. - 80 с.
23. Лаборатория социолога: из опыта полевых исследований: Учебное пособие / под ред. В.А. Ядова. - М.: Таус. 2008.
24. Летурно Ш. Социология по данным этнографии/Пер. с фр. изд. под ред. А.С.Трачевского.-3-е изд. - М.: КомКнига, 2010.- 376 с.- (Из наследия мировой социологии).
25. Математическое моделирование социальных процессов. Вып. 10: Сборник статей /МГУ им. М.В.Ломоносова, социологический факультет; РоСА; Под ред. А.П. Михайлова.- М.: КДУ, 2009.- 524 с.
26. Минюшев Ф.И. Социальная антропология: Учебное пособие /МГУ им. М.В.Ломоносова, социологический факультет.- М.: КДУ, 2009.- 222 с.
27. Минюшев Ф.И. Социология культуры: Учебное пособие /МГУ им. М.В.Ломоносова, социологический факультет.- М.: КДУ, 2009. - 254 с.
28. Модернизация России: научные и образовательные аспекты / учебное пособие, отв. ред. О.Н. Яницкий. - М.: Институт социологии РАН, 2008.
29. Модернизация социальной структуры российского общества /Отв. Ред. Э.Т. Голенкова. – М.: Институт социологии РАН, 2008.
30. Общая социология: Учебное пособие/Под общ. ред. А. Г. Эфендиева.- М.: Инфра- М, 2009.- 654 с.- (Высшее образование)
31. Оганян К.М., Бразевич С.С., Войцеховский С.Н. Социальные технологии и современное общество. СПб.: СПбГИЭУ, 2008. -736 с.
32. Оганян К. М. Социальная синергетика: Учебное пособие /СПбГИЭУ; К.М.Оганян, В.П. Бранский, А.К.Астафьев.-2-е изд.- СПб.: Петрополис,2 010.-192 с.
33. Оганян К.М. Социальные проблемы занятости: Учебное пособие /К.М.Оганян, Ю.В.Манько.- СПб.:Веда,2009.-312 с.

34. Почепцов Г.Г. Теория коммуникации.-2-е изд., стер.- М.: SmartBook, 2009.-651 с.- (Образовательная библиотека).
35. Решетникова К.В. Организационная конфликтология: Учебное пособие /ГУ ВШЭ, факультет менеджмента, каф. управления человеческими ресурсами.- М.: ИНФРА- М, 2009 .-175 с - (Высшее образование).
36. Рязанцев И.П. Социология региона: Учебное пособие /МГУ им. М.В.Ломоносова, социологический факультет.-М.: КДУ, 2009.- 408 с.
37. Российская повседневность в условиях кризиса / Ин-т социологии РАН; Под ред. М.К.Горшкова, Р.Крумма, Н.Е. Тихоновой.- М.: Альфа- М,2009.- 272 с.
38. Россия в глобальных процессах: поиски и перспективы /Отв. Ред. М.К. Горшков. – М.: Институт социологии РАН, 2008.
39. Наркотизм как социальное явление: миф или реальность? Оценка распространения наркозависимости среди молодежи Санкт-Петербурга: Монография/ К.М.Оганян и др.- Череповец: ИНЖЭКОН-Череповец, 2010.-256 с.
40. Степанов Е.И. Современная конфликтология: Общие подходы к моделированию, мониторингу и менеджменту социальных конфликтов: Учебное пособие. - М.: Издательство ЛКИ, 2008.
41. Средний класс в современной России / Отв. ред. М.К.Горшков, Н.Е.Тихонова; Ин-т социологии РАН. – М.: 2008.
42. Жовтун Д.Т. Современная политическая социология: Учебное пособие /РАГС при Президенте РФ.- М.: РАГС,2009.-194 с.
43. История социологии: Учебник/Академический учебно-науч. центр РАН-МГУ им. М.В.Ломоносова; Отв. ред. Г.В.Осипов, В.П.Култыгин.-М.:НОРМА,2009.-1104 с.
44. Тихонов А.В. Социология управления. Теоретические основы/РАН, институт социологии.-2-е изд., доп. и перераб - М.: Канон+, 2009.- 472 с.
45. Ядов В.А. Стратегия социологического исследования. Описание, объяснение, понимание социальной реальности: Учебное пособие.-5-е изд., стер.- М.: Омега - Л,2011.-567 с.

Интернет-ресурсы и периодические издания

1. Социологические журналы в Web-
<http://www.nir.ru/socio/scipubl/nauchn.htm>
2. Российские социологические журналы
<http://www.nir.ru/socio/scipubl/nauchn.htm>
3. Каталог статей по социологии в Интернете
http://socionet.ieie.nsc.ru/Files/article_sociologia/1.xml

4. Журнал социологии и социальной антропологии (СПб)
<http://www.soc.pu.ru:8101/publications/ssa/>
5. Социологические исследования (Социс)
http://www.isras.rssi.ru/Yr2001/StartRus/SocIs/SocIs_Index.html
6. Социологический журнал
<http://www.nir.ru/socio/scipubl/sociour.htm>
7. Социологический форум
<http://www.sociology.ru/forum/index.html>
8. Социология: методология, методы, математические модели
<http://www.nir.ru/socio/scipubl/4M.htm>
9. Телескоп: наблюдения за повседневной жизнью петербуржцев (СПб)
<http://www.soc.pu.ru:8101/publications/telescope/index.shtml>
10. "Экономическая социология" под ред. В. В. Радаева
<http://www.ecsoc.msses.ru/>

Вступительный экзамен в магистратуру по направлению «Социология» - образец

1. Теоретическим подходам к социальной работе НЕ является
 1. психолого-ориентированный
 2. экономически-ориентированный
 3. комплексно-ориентированный
 4. социально-ориентированный

2. Представителем психолого-ориентированного подхода является
 1. З. Фрейд
 2. А. Маслоу
 3. Дж. Милль
 4. Т. Парсонс

3. Теория социальной работы связана с развитием дисциплины
 1. логистика
 2. религиоведение
 3. социальная психология
 4. политология

4. Познание закономерностей и психологического развития и статуса человека в обществе составляет основу ... подхода

1. комплексно-ориентированного
2. социолого-ориентированного
3. психолого-ориентированного
4. социально-ориентированный

5. Познание закономерностей психологического развития и статуса человека в обществе является основой ... подхода

1. социологического
2. виталистского
3. психологического
4. политического

6. Познание закономерностей социального развития и структурирования общества, взаимодействия социальных институтов являются основой ... подхода

1. психологического
2. виталистского
3. социологического
4. политического

7. ... модель теории социальной работы сформировалась под влиянием К. Роджерса и А. Маслоу

1. социально-педагогическая
2. бихевиористская
3. гуманистическая
4. психологическая

8. Основатель ролевой теории социальной работы

1. А. Камю
2. А. Маслоу
3. Я. Морено
4. Р. Мертон

9. Группы теорий, которые НЕ существует в теории социальной работы

1. обществоведческие
2. психолого-ориентированные
3. комплексные
4. социологические

10. Экзистенциальная модель теоретического обоснования социальной работы исходит из того, что эмоциональные проблемы клиента возникают из

1. общественного окружения индивида
2. четырех источников отчуждения
3. комплексов, заложенных в детстве
4. социального окружения

11. Социологическое явление, обозначающее «пограничность» положения человека между какими-либо социальными группами

1. иждивенчество
2. люмпенаризация
3. маргинализация
4. абстрагирование

12. Группа, отвергающая ценности и традиции родной культуры и утверждающая свою собственную систему норм и ценностей является

1. социальной группой
2. группой риска
3. девиантами
4. маргинальной группой

13. Бездомность может быть

1. горизонтальной
2. вертикальной
3. добровольной
4. параллельной

14. Игнорирование социальным работником культуры социальной группы, с которой он работает НЕ порождает

1. непонимание запросов клиентов
2. затрудняется обмен мнениями и идеями
3. быстрое принятие целей и переживаний клиентов
4. непонимание интересов клиентов

15. Важное значение в обеспечении контакта социального работника и клиента имеет

1. внешний вид социального работника
2. техническое и материальное обеспечение
3. деловые связи социального работника
4. социокультурная ситуация живого общения

16. Факторами распада молодых семей по теории Дж. Готтмена НЕ являются

1. насилие
2. алкоголизм
3. финансовое положение
4. наркомания

17. Производные сознания человека есть ... ценности

1. психологические
2. социокультурные
3. органические
4. надорганические

18. Исторический опыт, обычаи, традиции, ценности, нормы и память социальных общностей и их поколений в сфере социальных отношений – это социальная

1. генеалогия
2. память
3. культура
4. общность

19. Процесс упадка нравов и нравственности

1. дислокация
2. дегуманизация
3. диверсификация
4. дефрагментация

20. Реально действующие моральные отношения между людьми

1. принципы
2. нормы
3. нравы
4. законы

21. Основными ценностями социального работника НЕ являются

1. лидерские качества
2. альтруизм
3. сочувствие
4. милосердие

22. Работа социального работника сопровождается такой дилеммой, как

1. необходимость жертвовать своим свободным временем
2. необходимость выполнения противозаконных действий

3. конфликт между личными и профессиональными ценностями социального работника
4. дихотомия добра и зла

23. Видом социального обеспечения НЕ является

1. пенсия
2. пособие
3. выигрыш в лотерею
4. субсидия

24. Социальное обеспечение Великобритании НЕ включает

1. расходы на здравоохранение
2. расходы на образование
3. все денежные пособия
4. автострахование

25. Денежные выплаты, адресованные лицам, нуждающимся в социальной поддержке по обстоятельствам, НЕ зависящим от воли получателя

1. компенсации
2. пенсия
3. пособие
4. социальные выплаты

26. Денежное пособие, выплачиваемое лицам, которые достигли определенного возраста

1. стипендия
2. пенсия
3. заработная плата
4. выигрыш в лотерею

27. Социальное страхование в России было введено в ... века

1. сер. XIX
2. кон. XIX
3. нач. XX
4. нач. XXI

28. Закон «О занятости населения в РФ» регулирует отношения по социальному обеспечению лиц следующей категории

1. граждане пожилого возраста
2. граждане, нуждающиеся в социальных услугах
3. безработные граждане
4. студенты

29. Третьим сектором называют

1. некоммерческие неправительственные организации
2. государственная социальная политика
3. общество ветеранов
4. ООН

30. Некоммерческие, неправительственные организации гражданского общества относятся к ... сектору

1. четвертому
2. первому
3. второму
4. третьему

