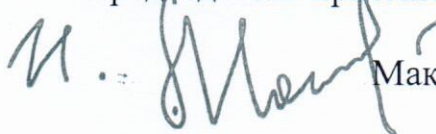


Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Санкт-Петербургский государственный экономический университет"

«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор СПбГЭУ

Председатель приемной комиссии



Максимцев И.А.

«30» 10 2020 г.

ПРОГРАММЫ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ,
ПРОВОДИМЫХ ФГБОУ ВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИМ ГОСУДАРСТВЕННЫМ
ЭКОНОМИЧЕСКИМ УНИВЕРСИТЕТОМ

Санкт-Петербург

2020 г.

Оглавление

Оглавление.....	стр.	2
Программа по русскому языку.....	стр.	3
Программа математике.....	стр.	9
Программа по информатике и информационно-коммуникационным технологиям (ИКТ).....	стр.	12
Программа по обществознанию.....	стр.	21
Программа по истории.....	стр.	33
Программа по литературе.....	стр.	37
Программа по иностранному языку	стр.	39

РУССКИЙ ЯЗЫК

I. Состав слова. Способы словообразования.

II. Орфография.

1. Правописание гласных в корне слова. Чередование корней.
2. Правописание гласных после шипящих и Ц.
3. Гласные Ы и И после приставок.
4. Согласные в корне слова.
5. Двойные согласные.
6. Употребление Ъ и Ь.
7. Приставки ПРЕ- и ПРИ-.
8. Правописание окончаний и суффиксов имен существительных и прилагательных.
9. Правописание числительных.
10. Правописание НН и Н в различных частях речи.
11. Правописание гласных в окончаниях и суффиксах глаголов и причастий.
12. Написания слитные, раздельные и через дефис (общие правила, написание существительных, прилагательных и наречий).
13. Правописание предлогов, союзов, частиц и междометий.
14. Употребление и правописание частиц НЕ и НИ.
15. Прописные и строчные буквы.

III. Пунктуация.

1. Простое и сложное предложение. Тире между подлежащим и сказуемым.
2. Знаки препинания в предложениях с однородными членами.
3. Обособленные второстепенные члены предложения.
4. Типы словосочетаний по способу связи (согласование, управление и примыкание).
5. Обращение, междометие, вводные слова и предложения.
6. Знаки препинания в сложносочиненных предложениях.
7. Знаки препинания в сложноподчиненных предложениях.
8. Знаки препинания в предложениях с сочинением и подчинением.
9. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении.
10. Прямая и косвенная речь. Знаки препинания в предложениях с прямой речью.

IV. Лексическая состав русского языка.

1. Общеупотребительная лексика.
2. Профессионализмы, жаргонизмы, диалектизмы.
3. Заимствованные слова.
4. Историзмы и архаизмы.

5. Многозначность слова. Омонимы и паронимы.
6. Синонимы и антонимы.
7. Русская фразеология (фразеологические сочетания, пословицы, поговорки, афоризмы).

Тест по русскому языку состоит из трех частей и содержит 25 заданий. За каждое правильное выполненное задание – 4 балла.

Максимальное количество набранных баллов – 100.

Шкала баллов для определения итоговых оценок:

≥ 85 баллов «5».

< 85 баллов «4».

< 70 баллов «3».

< 55 баллов «2».

1.	В каком ряду слова расположены в строго алфавитном порядке? 1) стрелочник, стремнина, стремянка, стрельба 2) судак, судебник, судимость, судилище 3) демократ, демократизм, демократия, демон	
2.	Какое из объяснений неверно? 1) тракт - большая проезжая дорога 2) сейсмология - наука, изучающая колебания земной коры 3) аббревиатура - неполное предложение	
3.	В каком слове ударение падает на первый слог? 1) досуг 2)звонят 3)отроческий	
4.	В каком слове на месте пропуска должна быть буква «ё»? 1) трещ..тка 2) он лж..т 3) плащ..вка	
5.	В каком слове пропущена буква? 1) ат..ракцион 2) ат..рибут 3) гум..анист	
6.	В каком слове (или словах) «пол-» пишется слитно? 1) (пол)шкафа 2) (пол)рюкзака 3) (пол)льдины	
7.	В каком ряду во всех словах на месте пропуска пишется «ь»? 1) познаком..тесь с моей невестой, уйдите проч.., это просто блаж.. 2) сядем..те рядом, помощ..ник, увлеч..ся спортом 3) врач.., меж..языковой, знаком..тесь	
8.	В каком ряду во всех словах пропущена одна и та же буква? 1) прик..сновение, вым..кнуть (под дождем), тв..рец 2) предл..гать, прик..саться, заг..рать 3) вин..грет, пр..задуматься, соб..раться	
9.	В каком слове ударение падает на последний слог? 1) взяла 2) брало 3) прибыл	
10	В каком слове на месте пропуска должна быть буква «ё»? 1) крюч..к 2) с душ..й 3) раскорч..вка	
11	В каком слове пропущена буква? 1) скомпроме..тировать 2) беспреце..дентный 3) конъю..ктура	
12	В каком слове пишется «нн»? 1) стеклян..ый сосуд 2) ветрен..ый день 3) варен..ый картофель	
13	В каком ряду «не» со словом нужно писать отдельно? 1) (Не)специалистам доклад понравился, специалистам нет. 2) Во всем виновато мое вечное (не)везение. 3) (Не) надо вмешиваться в спор старших.	
14	В каком ряду написание слов должно быть слитным? 1) Можно родиться стариком так(же), как и умереть молодым. 2) Что(бы) ни случилось, нужно надеяться на лучшее. 3) Мы уложили вещи так, что(бы) их не промочил дождь.	
15	В каком ряду во всех причастиях пропущена одна и та же буква? 1) шебеч..щий, скач..щий 2) се..щий, клее..щий 3) стро..щий, та..щий	

16	<p>Укажите предложение с грамматической ошибкой.</p> <p>1) Отзыв на диссертацию должен быть в Ученом совете за десять дней до защиты.</p> <p>2) «Известия» неоднократно писали об этом.</p> <p>3) Озорной щенок «Клякса» с веселым лаем бегал по двору.</p>	
17	<p>В каком ряду написание слов должно быть слитным?</p> <p>1) Мы приехали сюда что(бы) учиться.</p> <p>2) Мы отложили решение вопроса (на)утро.</p> <p>3) Мы разглядели парус (в)дали моря.</p>	
18	<p>В каком ряду во всех причастиях пропущена одна и та же буква?</p> <p>1) пиш..щий, знач..щийся</p> <p>2) стро..щийся, клопоч..щий</p> <p>3) пряч..щийся, реж..щий</p>	
19	<p>Напишите количественное числительное словами, раскройте скобки.</p> <p>В шкафу около 780 (книга)</p>	
20	<p>Укажите правильное продолжение предложения.</p> <p>Подъезжая к Михайловскому,</p> <p>1) у меня бешено колотилось сердце.</p> <p>2) мы разговаривали о Пушкине.</p> <p>3) дорогу перебежал заяц.</p>	
21	<p>Укажите предложение, в котором пропущен только один знак препинания (запятая, тире или двоеточие).</p> <p>1) Не тающий даже в самое жаркое лето снег покрывает высокие вершины.</p> <p>2) Голодный и озябший возвращаюсь я к сумеркам в избу.</p> <p>3) Задумчивость ее подруга от самых колыбельных дней течение сельского досуга мечтами украшала ей.</p>	
22	<p>Укажите предложение, в котором есть тире. (Знаки препинания не расставлены.)</p> <p>1) Людям хотелось бы все сохранить и розы и снег.</p> <p>2) На всем на полу на стульях на столе без скатерти лежал толстый слой пыли.</p> <p>3) Гости говорили о многих приятных и полезных вещах как-то о природе о собаках о пшенице о чепчиках о жеребцах.</p>	
23	<p>Замените прямую речь косвенной.</p> <p>«Из русского языка Пушкин сделал чудо, - говорил В.Г. Белинский. - Он ввел в употребление новые слова, старым дал новую жизнь».</p>	
24	<p>В каких вариантах ответа правильно указаны все цифры, на месте которых должны стоять запятые? (Знаки препинания не расставлены.)</p> <p>На другое утро Константин Левин встал раньше обыкновенного (1) но хозяйственные распоряжения задерживали его (2) и (3) когда он приехал на покос (4) косцы шли уже по второму ряду.</p> <p>1) 1,2,3,4 2) 1,2,4 3) 1,4</p>	

25	<p>Какая характеристика соответствует данному предложению? (Знаки препинания не расставлены.) Николай понял что разговор окончен и стал прощаться.</p> <ol style="list-style-type: none">1) простое с обособлением2) сложносочиненное3) сложноподчиненное4) сложное бессоюзное	
----	---	--

МАТЕМАТИКА

1. Арифметика, алгебра и начала анализа.

1.1. Натуральные числа. Делитель, кратное. Общий наибольший делитель. Общее наименьшее кратное.

1.2. Целые числа. Рациональные числа. Действительные числа, их представление в виде десятичных дробей. Модуль действительного числа, его геометрический смысл.

1.3. Формулы сокращенного умножения.

1.4. Степень с натуральным и рациональным показателем. Арифметический корень.

1.5. Логарифмы, их свойства.

1.6. Одночлен и многочлен. Многочлен с одной переменной. Корень многочлена.

1.7. Понятие функции. Способы задания функции. Область определения, множество значений функции. Возрастание и убывание функции, периодичность, четность, нечетность. График функции.

1.8. Достаточное условие возрастания (убывания) функции на промежутке. Понятие экстремума функции. Необходимое условие экстремума функции (теорема Ферма). Достаточное условие экстремума. Наибольшее и наименьшее значения функции на замкнутом промежутке.

1.9. Определение и основные свойства функций: степенной $y = ax^n, n \in N$, показательной $y = a^x$, логарифмической $y = \log_a x$, арифметического корня $y = \sqrt{x}$.

1.10. Уравнение. Корни уравнения. Понятие о равносильных уравнениях.

1.11. Неравенства. Свойства числовых неравенств. Решение неравенств с одним неизвестным. Понятие о равносильных неравенствах.

1.12. Система уравнений и неравенств. Решение системы.

1.13. Синус, косинус и тангенс суммы и разности двух аргументов (формулы).

1.14. Преобразование выражений вида $\sin \alpha \pm \sin \beta$ и $\cos \alpha \pm \cos \beta$ в произведение.

Простейшие действия с обратными тригонометрическими функциями.

1.15. Арифметическая и геометрическая прогрессии.

1.16. Понятие о производной. Ее физический и геометрический смысл.

Уравнение касательной к графику функции в заданной точке.

1.17. Производные функций $y = \sin x, y = \cos x, y = \operatorname{tg} x, y = x^n, y = a^x, y = \log_a x$.

1.18. Производные суммы, разности, произведения и частного от деления двух функций.

1.19. Производная сложной функции.

2. Геометрия.

2.1. Понятие аксиомы и теоремы.

2.2. Прямая, луч, отрезок, ломаная; длина отрезка. Угол, величина угла. Вертикальные и смежные углы. Окружность, круг. Параллельные прямые. Аксиома о параллельных прямых.

2.3. Виды симметрии. Преобразование подобия и его свойства.

- 2.4. Выпуклый многоугольник, его вершины, стороны, диагонали.
- 2.5. Треугольник. Его медианы, биссектрисы, высоты. Виды треугольников. Соотношения между сторонами и углами прямоугольного треугольника. Признаки равенства треугольников.
- 2.6. Различные формулы площади треугольника (в том числе через радиусы вписанной и описанной окружностей).
- 2.7. Четырехугольники: параллелограмм, прямоугольник, ромб, квадрат, трапеция.
- 2.8. Окружность и круг. Центр, хорда, диаметр, радиус. Касательная к окружности и ее свойства. Дуга окружности. Сектор, сегмент.
- 2.9. Дуга окружности и длина дуги окружности. Центральный угол и его измерение. Градусная и радианная мера угла. Площадь круга и площадь сектора.
- 2.10. Подобие. Подобные фигуры. Отношение площадей подобных фигур.
- 2.11. Плоскость. Параллельные и пересекающиеся плоскости.
- 2.12. Параллельность прямой и плоскости.
- 2.13. Угол прямой с плоскостью. Перпендикуляр к плоскости.
- 2.14. Двугранные углы. Линейный угол двугранного угла.
- 2.15. Многогранники. Их вершины, ребра, грани, диагонали. Прямая и наклонная призмы; пирамида, усеченная пирамида. Правильная призма и правильная пирамида. Параллелепипеды; их виды.
- 2.16. Фигуры вращения; цилиндр, конус, усеченный конус, сфера, шар. Центр, диаметр, радиус шара. Плоскость, касательная к сфере.
- 2.17. Формула объема параллелепипеда.
- 2.18. Формулы площади поверхности и объема призмы, пирамиды, цилиндра, конуса.
- 2.19. Формулы объема шара и площади сферы.
- 2.20. Векторы, сложение и вычитание векторов. Умножение вектора на число.
- 2.21. Действия над векторами в координатной форме. Длина вектора.
- 2.22. Коллинеарные и компланарные векторы. Признак коллинеарности векторов.
- 2.23. Скалярное произведение векторов. Признак перпендикулярности двух векторов. Вычисление угла между двумя векторами и условие перпендикулярности двух векторов, заданных координатами.

Приложение 1.

Шкала оценивания

Все задания теста оцениваются одинаково. Если задание теста решено верно, то абитуриенту начисляется 10 баллов. Если задание не выполнено, то абитуриент получает 0 баллов. Максимальное число баллов за тест равно 100 баллам.

1. Объем продаж фирмы в 2011 году возрос на 20%, а в 2012 году уменьшился на 40%. На сколько процентов изменился объем продаж фирмы за два года по отношению к первоначальному?
2. Найти x , если $a^x = (a^{-4/5} \cdot a^{2/3}) : a^{-1/6}$.
3. Решить неравенство $\frac{x^2 + x - 12}{2 + \sqrt{x}} < 0$.
4. Решить неравенство $\log_{0,3}(2^{x-3} + 5) \leq \log_{0,3} 37$.
5. Решить уравнение $(\cos x + 2\sqrt{2})(2\sin x - \sqrt{3}) = 0$ на отрезке $[0^\circ; 360^\circ]$. Ответ дать в градусах.
6. Решить уравнение $2x + |3x - 4| = 11$.
7. Решить систему уравнений $\begin{cases} 4x - 7y = 9, \\ 3x + 2y = 14. \end{cases}$
8. В арифметической прогрессии a_1, a_2, a_3, \dots первый член $a_1 = 8$, а третий член $a_3 = 14$. Найти a_6 .
9. Найти величину гипотенузы прямоугольного треугольника, если его площадь равна 96, а один из катетов равен 16.
10. На сколько процентов нужно уменьшить число 80, чтобы получить число 52?

ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ (ИКТ)

Раздел 1. Информатика и информация

Информатика как наука и вид практической деятельности. Роль информатики. Информация и ее свойства. Измерение количества информации. Вероятностный подход к измерению количества информации. Целесообразность, полезность информации. Передача и прием информации. Сообщение, сигнал, данные. Системы передачи и приема информации. Кодирование информации. Кодирование текстовой, графической и звуковой информации.

Раздел 2. Информационные процессы и информационная деятельность человека

Информационный процесс. Задачи сбора, обмена, хранения и обработки информации. Восприятие информации человеком. Информационные технологии. Информационные ресурсы общества. Основные предпосылки перехода к информационному обществу. Информационная культура. Правовой аспект по отношению к информации. Компьютерная этика.

Раздел 3. Аппаратное обеспечение компьютера

Типы ЭВМ. Основные принципы организации и построения компьютера. Команды и их форматы. Структура персонального компьютера. Назначение и принципы работы периферий

Раздел 4. Представление информации в компьютере

Представление информации в компьютере. Системы счисления. Позиционные и непозиционные системы счисления. Перевод целых чисел и дробей из десятичной системы счисления в недесятичную. Правила выполнения арифметических операций в различных позиционных системах счисления. Перевод чисел между двоичной, восьмеричной и шестнадцатеричной системами счисления. Двоичная арифметика. Прямой, обратный и дополнительные коды. Использование модифицированного обратного и дополнительного кодов. Форма записи числа с фиксированной и с плавающей точкой.

Раздел 5. Логические основы работы компьютера

Высказывания, суждения. Логические выражения, связки и таблицы истинности. Старшинство логических связок. Дерево выражения. Формулы логики высказываний. Законы логики. Решение логических задач методами алгебры логики. Понятие предиката. Логические операции над предикатами. Кванторные операции.

Раздел 6. Программное обеспечение компьютера

Системное программное обеспечение. Операционная система. Файловая система. Защита и резервирование информации. Антивирусная защита. Архивирование информации.

Раздел 7. Информационно-коммуникационные и сетевые технологии

Общая характеристика прикладного программного обеспечения. Технология создания и обработки текстовой информации. Технология обработки табличной информации. Разработка презентации.

Раздел 8. Моделирование и формализация

Моделирование как метод познания. Виды моделей. Процесс разработки компьютерных моделей. Динамическое моделирование. Моделирование физических процессов. Модели динамики популяций. Оптимизационное моделирование. Имитационные модели. Построение информационных моделей. Информационное взаимодействие в системе управления, обратная связь.

Раздел 9. Базы данных и информационные системы

Назначение и область применения баз данных. База данных. Информационная система. Специальные требования к базам данных. Модели данных. Классификация моделей. Графическая модель «сущность-связь». Основные понятия модели — сущность, атрибут, связь. Алгоритм построения модели «сущность-связь». Реляционная модель данных. Разработка базы данных в СУБД MS Access.

Раздел 10. Алгоритмизация и программирование вычислительного процесса

Понятие алгоритма. Свойства алгоритма. Формы описания алгоритма. Основные алгоритмические конструкции. Блок-схема. Последовательность разработки программы. Запись алгоритма на языке программирования. Введение в программирование на языке Паскаль. Структура программы на языке Паскаль. Основы работы в среде Паскаль. Операторы языка. Оператор присваивания. Условный оператор. Оператор выбора. Циклы. Массивы. Сортировка. Файлы. Процедуры и функции. Тестирование и отладка программы. Основные понятия объектно-ориентированного подхода: объекты, классы, методы. Концепции объектно-ориентированного программирования — наследование, полиморфизм, инкапсуляция.

Литература:

1. Информатика: учебник/под ред. В.В. Трофимова.-М.: изд-во Юрайт; Высшее образование.2011.- 911с. —(Университеты России).
2. Информатика и ИКТ. Учебник. Профильный уровень. 10-11 классы. В 2-х частях. Часть 1: 10 класс, 2009 г.Фиошин М.Е., Рессин А.А., Юнусов С.М. - М.:Дрофа, 2009
3. CD-ROM. Информатика и ИКТ. Профильный уровень. Часть 2. 11 класс. Приложение, 2009 г.
4. Информатика и ИКТ. Учебник. Профильный уровень. 10-11 классы. В 2-х частях. Часть 2: 11 класс, 2009 г.Фиошин М.Е., Рессин А.А., Юнусов С.М. - М.:Дрофа, 2009
5. CD-ROM. Информатика и ИКТ. Профильный уровень. Часть 2. 11 класс. Приложение, 2009 г.

**Шкала оценивания по
ИНФОРМАТИКЕ И ИКТ**

*Количество баллов за правильно выполненные задания по
информатике и ИКТ*

<i>Номер вопроса</i>	<i>Количество баллов</i>
1.	5
2.	5
3.	5
4.	5
5.	5
6.	5
7.	5
8.	5
9.	5
10.	5
11.	5
12.	5
13.	5
14.	5
15.	5
16.	5
17.	5
18.	5
19.	5
20.	5
ИТОГО	100

ТЕСТ № 1

ВОПРОС № 1. Производительность работы компьютера (быстрота выполнения операций) определяется как:

- 1) тактовая частота;
- 2) пропускная способность;
- 3) количество элементарных операций за секунду;
- 4) разрешающая способность;
- 5) тактовая способность.

ВОПРОС № 2. Магистрально-модульный принцип архитектуры современных персональных компьютеров подразумевает такую логическую организацию его аппаратных компонент, при которой:

- 1) каждое устройство связывается с другим напрямую;
- 2) каждое устройство связывается с другим через одну центральную магистраль;
- 3) устройства связываются друг с другом в определенной фиксированной последовательности (кольцом);
- 4) каждое устройство связывается с другим через магистраль, включающую в себя шины данных, адреса и управления;
- 5) связь устройств друг с другом осуществляется через центральный процессор, к которому они все подключаются.

ВОПРОС № 3. Предмет, процесс или явление, имеющее уникальное имя и представляющее собой единое целое, называют:

- 1) объектом;
- 2) моделью;
- 3) объектом;
- 4) каталогам;
- 5) алгоритмом.

ВОПРОС № 4. Сколько копий таблицы размещения файлов FAT хранится на диске

- 1) таблица размещения файлов FAT не хранится на диске;
- 2) 4;
- 3) 1;
- 4) 3;
- 5) 2.

ВОПРОС № 5. Определите знак неравенства:

$$26_{16} * 2_{10} \text{ и } B_{16} - 111_2 + 110_8$$

- 1) <;
- 2) >=;
- 3) =;
- 4) >=;
- 5) >.

ВОПРОС № 6. Даны простые высказывания:

A — идет дождь	B — светит солнце
C — жарко	D — Лена возьмет зонт
E — Лена наденет куртку	F — Лена наденет резиновые сапоги

Из них составлено сложное высказывание:

Если нет дождя и жарко, то Лена или наденет куртку или возьмет зонт, но не наденет резиновые сапоги.

Представьте выражение в символах формальной логики.

- 1) $B \wedge \neg C \Rightarrow F \wedge (\neg D \vee \neg E)$
- 2) $\neg A \wedge C \Rightarrow (E \vee D) \wedge \neg F$;
- 3) $\neg A \vee B \vee \neg C \Rightarrow (\neg D \vee \neg E) \wedge F$;
- 4) $\neg F \wedge E \Rightarrow A \wedge B \wedge \neg C$;
- 5) $A \wedge C \Rightarrow (D \vee F) \wedge \neg E$.

ВОПРОС № 7. Найдите значение выражения и запишите в десятичной системе счисления:

$$1A_{16} - (100101100_2 / 1010_2 + 217_8)$$

- 1) 256;
- 2) 245;
- 3) 250;
- 4) AC;
- 5) 431.

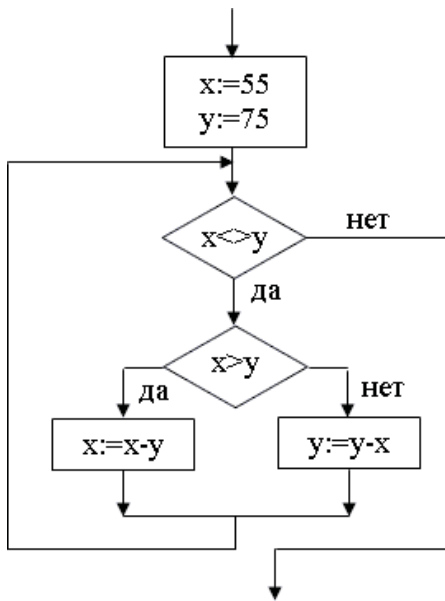
ВОПРОС № 8. Предмет, процесс или явление, имеющее уникальное имя и представляющее собой единое целое, называют:

- 1) объектом;
- 2) моделью;
- 3) объектом;
- 4) каталогам;
- 5) алгоритмом.

ВОПРОС № 9. Какие ошибки программирование обнаруживает транслятор:

- 1) семантические;
- 2) синтаксические;
- 3) тестовые;
- 4) смысловые;
- 5) транслятор обнаруживает все типы ошибок, перечисленные в 1-4.

ВОПРОС № 10. Фрагмент алгоритма изображен в виде блок-схемы. Определите значение целочисленной переменной X в результате выполнения алгоритма:



- 1) 20;
- 2) 35;
- 3) 5;
- 4) 10;
- 5) 25.

ВОПРОС № 11. Представлен алгоритм формирования массива $V[1...M]$, элементами которого являются 1 для положительных элементов массива $A[1...N]$ и 0 для всех остальных элементов массива $A[1...N]$.

Идентификатор строки	Строка алгоритма
A	в противном случае $V[j]:=0$
B	Нц для i от 1 до N
C	Если $A[i]=0$
D	то $V[j]:=1$
E	то $V[j]:=A[i]$
F	$j:=j+1$
G	Если $A[i]>0$
H	$j:=1$
I	Нц для i от 1 до $A[i]$
J	кц

Определите неиспользуемые блоки:

- 1) B, C, E;
- 2) C, E, I;
- 3) E, G, I;
- 4) C, E, D;
- 5) B, C, D.

ВОПРОС № 12. Число байт, необходимое для записи числа $(1024)^{12}$.

- 1) 10;
- 2) 20;
- 3) 30;
- 4) 24;
- 5) 15.

ВОПРОС № 13. Текстовый процессор – это программа, входящая в состав:

- 1) прикладного программного обеспечения;
- 2) систем программирования;
- 3) операционных систем;
- 4) систем управления базами данных;
- 5) системных программ, управляющих ресурсами персонального компьютера при обработке текстовых данных.

ВОПРОС № 14. В текстовом редакторе набран текст:

**ТЕПЕРЬ ЗАЙМЕМСЯ ЧТЕНИЕМ ЛЮБИМЫХ ДЕТСКИХ
КНИЖИК: ЧИТАЕМ С ВЫРАЖЕНИЕМ ПОЭМУ
"ЧИЖИК-ПЫЖИК"**

Для исправления ошибки в слове БОЯТСЯ можно использовать команду "Найти и заменить". Выбрать вариант параметров замены:

- 1) найти И и заменить на Е;
- 2) найти НИЖИК и заменить на НИЖЕК;
- 3) найти ЖЕ и заменить на ЖИ;
- 4) найти ЖИК и заменить на ЖЕК.
- 5) ни один из вариантов 1 – 4 не подходит.

ВОПРОС № 15. Представлен фрагмент электронной таблицы:

	А	В	С
1	1	-1	
2	-1	1	
3	1	0	
4	0	1	
5	=ЕСЛИ(А1+А2=А3+А4;1;0)	=ЕСЛИ (В1-В2=В3-4;1;0)	=ЕСЛИ(ИЛИ(А5+В5=0;А1+В1=1);1;0)

Какое значение возвращает формула ячейкиС5?

- 1) 1;
- 2) 10;
- 3) #ДЕЛ/0!;
- 4) 103;
- 5) 60.

ВОПРОС № 16. Рабочая книга Excel состоит из:

- 1) рабочих листов;
- 2) рабочих ячеек;
- 3) строк;
- 4) столбцов;
- 5) страниц.

ВОПРОС № 17. Определите тип данных для поля «Номер договора»:

	номер договора	дата договора	код заказчика
▶	+ 001	5 января 1998 г. 1	
	+ 002	10 марта 1998 г. 1	
	+ 003	10 января 1998 г. 2	
	+ 004	10 марта 1998 г. 2	
*			

- 1) дата/время;

- 2) текст(3);
- 3) числовой (целый);
- 4) логический;
- 5) счетчик.

ВОПРОС № 18. Рабочая станция:

- 1) компьютер, подключенный к сети и обеспечивающий ее пользователей определенными услугами;
- 2) устройство, преобразующее цифровые сигналы компьютера в аналоговый телефонный сигнал и обратно;
- 3) домашний компьютер, не подключенный к сети Интернет;
- 4) компьютер, подключенный к сети, через который пользователь получает доступ к ее ресурсам;
- 5) аппаратно-программный комплекс, обрабатывающий запросы, приходящие от удаленных сетевых станций.

ВОПРОС № 19. Определите количество записей в приведенной ниже базе данных:

Покупатель : таблица			
	Код покупатель:	Наименование организации	Скидка
	+ 01	ТОО "Искра"	20,00%
	+ 02	ООО "Привет"	70,00%
	+ 03	АОЗТ "Луч"	50,00%
	+ 04	АО "Шалун"	0,00%
	+ 05	АО "Мойдодыр"	0,00%
	+ 06	ТОО "Чистотел"	0,00%
	+ 07	ТОО "Невский"	0,00%
	+ 10	АОЗТ "Ижора"	0,00%
	+ 11	ООО	0,00%
			0,00%

- 1) 3;
- 2) 11;
- 3) 2;
- 4) 9;
- 5) 15.

ВОПРОС № 20. Какие записи в базе данных будут найдены после выполнения запроса с условиями отбора Like "*10*" в поле «Дата договора» и Like "1" в поле «Код заказчика»:

	номер договора	дата договора	код заказчика
	+ 001	5 января 1998 г.	1
	+ 002	10 марта 1998 г.	1
	+ 003	10 января 1998 г.	2
	+ 004	10 марта 1998 г.	2
*			

- 1) 1, 2;
- 2) 1;
- 3) все записи;
- 4) 3, 4;
- 5) 2, 3, 4.

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПРАВОВАЯ СФЕРА ОБЩЕСТВА

1.1. Право, общество, государство. Государство (определение, понятие формы государства) Источники права. Основные функции права. Норма права (элементы, типология). Публичное и частное право Материальное и процессуальное право.

1.2. Структура права и его действие. Право законодательной инициативы. Предмет и метод правового регулирования. Правоотношения (объекты, субъекты, содержание). Правосубъектность. Правомерное поведение. Правонарушения (стороны, виды). Юридические факты. Юридическая ответственность.

1.3. Конституционное право РФ. Источники. Избирательное право. Виды избирательных систем. Право голосования. Кворум. Референдум. Вето. Импичмент. Конституция РФ.

1.4. Гражданское право. Предмет, субъекты, источник. Право собственности. Договор. Предпринимательская деятельность.

1.5. Трудовое право. Субъекты, предмет, источник. Трудовой договор. Трудовые споры. Зарплата.

1.6. Семейное право. Субъекты, предмет, источник. Вступление в брак и расторжение. Алименты.

1.7. Административное право. Субъекты, предмет, источник. Административная ответственность.

1.8. Финансовое право. Субъекты, предмет

1.9. Уголовное право. Субъекты, предмет. Преступление (определение, виды.) Признаки, характеризующие состав преступления. Уголовная ответственность.

РАЗДЕЛ 2. СОЦИАЛЬНАЯ, ПОЛИТИЧЕСКАЯ И ДУХОВНАЯ СФЕРЫ ОБЩЕСТВА

2.1. Основные теории исторического процесса

2.2. Проблемы общественного прогресса

2.3. Формационный и цивилизационный подходы к изучению развития общества

2.4. Глобальные проблемы современности

2.5. Социальная структура общества и социальные организации

2.6. Этносоциология. Этноссы и расы

2.7. Социальная стратификация и социальная мобильность

2.8. Социализация личности. Социальная роль. Социальный статус

2.9. Девиантное поведение как форма антисоциального поведения

РАЗДЕЛ 1. ПРАВОВАЯ СФЕРА ОБЩЕСТВА

1.1. Право, общество, государство. Государство (определение, понятие формы государства) Источники права. Основные функции права. Норма права

(элементы, типология). Публичное и частное право Материальное и процессуальное право.

1.2. Структура права и его действие. Право законодательной инициативы. Предмет и метод правового регулирования. Правоотношения (объекты, субъекты, содержание). Правосубъектность. Правомерное поведение. Правонарушения (стороны, виды). Юридические факты. Юридическая ответственность.

1.3. Конституционное право РФ. Источники. Избирательное право. Виды избирательных систем. Право голосования. Кворум. Референдум. Вето. Импичмент. Конституция РФ.

1.4. Гражданское право. Предмет, субъекты, источник. Право собственности. Договор. Предпринимательская деятельность.

1.5. Трудовое право. Субъекты, предмет, источник. Трудовой договор. Трудовые споры. Зарплата.

1.6. Семейное право. Субъекты, предмет, источник. Вступление в брак и расторжение. Алименты.

1.7. Административное право. Субъекты, предмет, источник. Административная ответственность.

1.8. Финансовое право. Субъекты, предмет

1.9. Уголовное право. Субъекты, предмет. Преступление (определение, виды.) Признаки, характеризующие состав преступления. Уголовная ответственность.

РАЗДЕЛ 2. СОЦИАЛЬНАЯ, ПОЛИТИЧЕСКАЯ И ДУХОВНАЯ СФЕРЫ ОБЩЕСТВА

2.1. Основные теории исторического процесса

2.2. Проблемы общественного прогресса

2.3. Формационный и цивилизационный подходы к изучению развития общества

2.4. Глобальные проблемы современности

2.5. Социальная структура общества и социальные организации

2.6. Этносоциология. Этноссы и расы

2.7. Социальная стратификация и социальная мобильность

2.8. Социализация личности. Социальная роль. Социальный статус

2.9. Девиантное поведение как форма антисоциального поведения

ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

Максимальный балл оценки – 100

Весовые коэффициенты по разделам

Раздел 1 – 40%

Раздел 2 – 20%

Раздел 3 – 40%

Тест № 0

1. Запишите слово, пропущенное в таблице.

ФОРМА ДУХОВНОЙ КУЛЬТУРЫ	ХАРАКТЕРИСТИКА
Религия	Взгляды и представления людей, основанные на вере в сверхъестественное.
***	Сфера ценностей (оценок) и норм (правил), регулирующих жизнь с позиций гуманизма, добра и справедливости.

2. Выберите верные суждения об обществе и его институтах и запишите цифры.

- 1) в узком смысле общество - это окружающий человека материальный мир;
- 2) в широком смысле под обществом понимают всё население Земли, совокупность всех народов и стран;
- 3) общество является самоорганизующейся системой;
- 4) динамичность социальных институтов общества проявляется в их обособленности от природы;
- 5) социальный институт - это исторически сложившаяся устойчивая форма организации совместной деятельности, направленной на удовлетворение базовых потребностей общества.

3. Установите соответствие между организационно-правовыми формами коммерческих организаций и их признаками: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Признаки	Организационно-правовые формы
А) получают доходы в виде дивидендов	1) полное товарищество
Б) по общему правилу отвечают за долги принадлежащим им имуществом	2) унитарное предприятие (за исключением казенного предприятия)
В) не имеют права собственности на закрепленное за ними имущество	3) акционерное общество
Г) несут риски в пределах стоимости своих вкладов	4) общество с ограниченной ответственностью
Д) имущество организации неделимо	

4. Что относится к типичным чертам рационального поведения потребителя?

- 1) отказ от покупки дорогостоящих товаров при стабильных доходах;
- 2) возрастание внимания к качеству товара при увеличении дохода;
- 3) при любом росте доходов отсутствие предела расхода денежных средств на питание;
- 4) снижение расходов на дорогостоящие товары при повышении дохода;
- 5) стремление извлечь максимальную пользу от приобретенного товара.

5. Выберите верные суждения о трудовом договоре

- 1) трудовой договор составляется на основе норм гражданского права
- 2) трудовой договор определяет трудовую функцию работника
- 3) трудовой договор не может ухудшать условия труда, предусмотренные действующим законодательством
- 4) предметом трудового договора выступает результат труда

5) трудовой договор действует сроком не более 5 лет

6. Выберите правильное определение:

1. Сознание	А. Высшая форма отражения, особое состояние, свойственное лишь человеку, в котором ему доступен одновременно мир и он сам. Это свойство высокоорганизованной материи – мозга.
2. Бессознательное	Б. Представление человека о самом себе, которое трансформируется в жизненную позицию, основанную на мировоззренческих установках, социальных ценностях, идеалах и нормах, а так же его готовности к действию
3. Самосознание	В. Состояние человека представляющее собой особую (периферийную) форму отражения действительности, при котором возникает неадекватное отражение мира в его сознании, отсутствует контроль совершаемых действий, утрачивается полнота ориентации во времени и пространстве, нарушается речевая регуляция.

7. Искусство отличается от других форм духовной культуры. Какие особенности искусства?

- 1) произведения искусства являются эстетическим отражением окружающего мира;
- 2) искусство направлено на практическое освоение окружающего мира;
- 3) произведения искусства предназначены для улучшения качества повседневной жизни человека;
- 4) искусство призвано решать фундаментальные мировоззренческие проблемы;
- 5) искусство оказывает эстетическое воздействие на личность;
- 6) главной целью искусства является поиск истины.

8. Выберите верные суждения о финансовых институтах и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) золотовалютные резервы государства хранятся в нескольких коммерческих банках;
- 2) центральный банк монополично осуществляет эмиссию денег;
- 3) центральный банк устанавливает уровень инфляции;
- 4) центральный банк финансирует производство;
- 5) коммерческие банки выдают кредиты физическим лицам и предприятиям.

9. Какие виды договоров обязательно должны быть заверены нотариально?

- 1) брачный договор;
- 2) договор продажи недвижимости;
- 3) договор подряда;
- 4) договор ренты;
- 5) договор аренды предприятия.

10. Вам предложено подготовить презентацию о системе российского права. Что из перечисленного может быть включено в слайд «Гражданское право»? Запишите цифры, под которыми указаны соответствующие положения:

- 1) к числу источников права относят обычаи делового оборота;
- 2) в отличие от других отраслей, имеет один источник права;
- 3) взаимоотношения сторон выстраиваются на основе следующих принципов: равенство сторон, имущественная самостоятельность, независимость, автономность воли;
- 4) к видам наказания за нарушения норм этой отрасли права относят конфискацию имущества;

- 5) одна сторона правоотношений, регулируемых этой отраслью, может наделяться государственно-властными полномочиями по отношению ко второй стороне;
- 6) к числу объектов прав относят нематериальные блага.

11. Соотнесите понятие и соответствующее ему определение:

1. Элитарная культура	А. Опирается на традиции и проявляется в повседневной жизни людей.
2. Народная культура	Б. Предназначается для всех слоев потребителей, обладает небольшой художественной ценностью и удовлетворяет сиюминутные запросы и интересы людей, поэтому носит временной характер.
3. Массовая культура	В. Культура, отражающая уровень ее восприятия образованным человеком и требующая определенной подготовленности публики.

12. Правительство государства S проводит политику протекционизма. Какие нетарифные методы могут быть использованы для защиты отечественного производителя?

- 1) таможенные тарифы;
- 2) квотирование;
- 3) сертификация;
- 4) таможенные пошлины;
- 5) реэкспорт;
- 6) лицензирование.

13. Запишите слово, пропущенное в таблице.

ФОРМЫ МЫШЛЕНИЯ	ХАРАКТЕРИСТИКИ
Понятие	Фиксирует существенные общие признаки группы, класса объектов
***	На основе связи понятий утверждает или отрицает наличие у познаваемых объектов каких-либо признаков, связей

14. Выберите верные суждения об издержках фирмы и запишите цифры, под которыми они указаны:

- 1) издержками называют стоимость затрат на производство и сбыт готовой продукции;
- 2) выплата процента по ранее взятому кредиту относится в краткосрочном периоде к переменным издержкам;
- 3) фирма несёт постоянные издержки, даже если производство остановлено
- 4) к переменным издержкам в краткосрочном периоде относят плату за сырьё и материалы, электроэнергию и транспортные услуги
- 5) к переменным издержкам в краткосрочном периоде относят оклады администрации

15. Запишите слово, пропущенное в таблице.

ГРУППА ОТРАСЛЕЙ ПРАВА	ОТРАСЛИ ПРАВА
*** право	Конституционное право, гражданское право, трудовое право, административное право, экологическое право, семейное право и др.

16. Выберите верные суждения о безработице и запишите цифры, под которыми они указаны:

- 1) в условиях рыночной экономики существует естественный уровень безработицы;
- 2) сезонная безработица вызвана структурными сдвигами в экономике;
- 3) массовая безработица сопровождается снижением уровня жизни большинства населения;
- 4) невозможность трудоустройства из-за различий в структуре спроса и предложения трудовых услуг разной квалификации порождает циклическую безработицу;
- 5) неосведомленность безработных о подходящих им вакансиях может быть причиной фрикционной безработицы.

17. Что из перечисленного ниже относится к конституционным обязанностям гражданина РФ? Запишите цифры, под которыми они указаны:

- 1) воинская обязанность;
- 2) уплата законно установленных налогов и сборов;
- 3) участие в управлении делами государства;
- 4) выбор рода деятельности и профессии;
- 5) сохранение исторического и культурного наследия.

18. Что входит в систему права? Выберите из приведенного списка нужные позиции и запишите цифры, под которыми они указаны:

- 1) диспозиция;
- 2) норма права;
- 3) отрасль права;
- 4) правовая санкция;
- 5) институт права;
- 6) судебный прецедент.

19. Выберите верные суждения об уголовном праве, как отрасли российского права. Запишите цифры, под которыми указаны соответствующие положения:

- 1) реализация охранительной функции этой отрасли права обеспечивает нормальное течение социально-полезных общественных отношений, регулируемых другими отраслями права;
- 2) к видам наказания за нарушения норм этой отрасли права относят задержание;
- 3) отрасль права, объединяющая правовые нормы, в которых определяется, какие деяния являются преступлениями, и предусматривается наказание за их совершение;
- 4) взаимоотношения сторон выстраиваются на основе следующих принципов: равенство сторон, имущественная самостоятельность, независимость, автономность воли;
- 5) к числу источников относят обычаи делового оборота.

20. Какие налоги являются местными:

- 1) торговый сбор;
- 2) водный налог;
- 3) транспортный налог;
- 4) земельный налог;
- 5) налог на имущество физических лиц;
- 6) налог на имущество организаций.

21. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и запишите цифру, под которой оно указано:

- 1) искусство;
- 2) наука;
- 3) образование;
- 4) мораль;
- 5) культура.

22. Запишите слово, пропущенное в таблице.

ФОРМА УКРУПНЕНИЯ КАПИТАЛА	ХАРАКТЕРИСТИКА
Концентрация капитала	процесс укрупнения капиталов за счёт капитализации части прибавочной стоимости.
*** капитала	процесс укрупнения капитала одного или группы капиталистов в результате поглощения или присоединения других, уже существующих капиталов.

23. Отметьте наиболее точное определение индивида:

- 1) единственный представитель любого социального общества;
- 2) единственный представитель человеческого рода, отдельно взятый человек безотносительно к его реальным антропологическим и социальным особенностям;
- 3) это конкретный человек, который отличается от других своими психологическими особенностями.

24. Социализация – это:

- 1) осуществляющийся на протяжении всей жизни индивидов процесс воздействия на них общества и его структур, в результате которого люди накапливают социальный опыт жизнедеятельности в конкретном обществе, становятся личностями;
- 2) привыкание конкретного человека жить в обществе;
- 3) влияние общества на формирование личностных особенностей каждого человека, при котором учитываются исторические и демографические особенности сосуществования.

25. Соотнесите понятия и соответствующие им определения

1. Политическая партия	А. Наиболее активная и организованная часть социальной группы или класса, выражающая их интересы, связанная идеологической общностью и борющаяся за политическую власть.
2. Общественно-политическое движение	Б. Относительно немногочисленный слой людей, занимающий руководящие посты в органах государственной власти, политических партиях, общественных организациях и т.п. и влияющий на выработку и осуществление политики в стране.
3. Политическая элита	В. Наиболее активная часть общества, призванная выражать интересы определенных социальных групп граждан и направленная на достижение какой-либо значительной политической цели.

26. Индивидуальность – это:

- 1) особенности личности, позволяющие отличать его от других людей;

- 2) набор качеств, при которых выражается неповторимое своеобразие проявлений человека;
- 3) неповторимое своеобразие проявлений человека, многосторонность и гармоничность, естественность и непринужденность его действий.

27. Человеческий индивид, являющийся субъектом сознательной деятельности, обладающий совокупностью социально значимых черт, свойств, качеств, которые реализуются им в общественной жизни, именуется:

- 1) личностью;
- 2) профессионалом;
- 3) политиком.

28. Какие из перечисленных признаков характеризуют общество как сложную социальную систему:

- 1) целостность;
- 2) социальность;
- 3) самодостаточность;
- 4) автономность;
- 5) способность к саморегуляции;
- 6) с 1 по 5.

29. Что относится к характеристике принципа «социальность общества»:

- 1) взаимодействие людей во всех сферах жизнедеятельности;
- 2) стабильность, сохранение достигнутого состояния;
- 3) регулирование собственной внутренней жизни через систему правил, требований, прав и обязанностей;
- 4) способность обеспечивать единство всех своих элементов, среди которых сами люди и созданные ими социальные институты.

30. Что относится к характеристике принципа «устойчивость общества»:

- 1) взаимодействие людей во всех сферах жизнедеятельности;
- 2) стабильность, сохранение достигнутого состояния;
- 3) регулирование собственной внутренней жизни через систему правил, требований, прав и обязанностей;
- 4) способность обеспечивать единство всех своих элементов, среди которых сами люди и созданные ими социальные институты.

31. Что относится к характеристике принципа общества «способность к саморегуляции»:

- 1) взаимодействие людей во всех сферах жизнедеятельности;
- 2) стабильность, сохранение достигнутого состояния;
- 3) регулирование собственной внутренней жизни через систему правил, требований, прав и обязанностей;
- 4) способность обеспечивать единство всех своих элементов, среди которых сами люди и созданные ими социальные институты.

32. Культура, произведения которой рассчитаны на круг знатоков, называется:

- 1) народной;
- 2) массой;
- 3) элитарной;
- 4) национальной.

33. Верны ли следующие суждения?

А. К духовной сфере общественной жизни можно отнести религию, искусство, философию.

Б. К духовной сфере общественной жизни можно отнести деятельность научных и образовательных организаций и учреждений.

- 1) верно только А;
- 2) верно только Б;
- 3) оба суждения верны;
- 4) оба суждения неверны.

34. Искусство, наука, образование включаются в понятие:

- 1) духовная культура;
- 2) социальная стратификация;
- 3) общественный прогресс;
- 4) социальная деятельность

35. По отношению к какому типу взаимодействия человека и природы сложился термин «экологическая культура»?

- 1) приспособительный;
- 2) потребительский;
- 3) господствующий;
- 4) созидательный.

36. Что означает понятие «цивилизация»:

- 1) низший уровень общественного развития;
- 2) ступень развития общества, следующая за варварством;
- 3) синоним культуры;
- 4) стадия, характеризующая высокое системное развитие общества.

37. Верны ли следующие суждения о религии:

А. Религия представляет собой самую устойчивую и постоянную форму культуры общества.

Б. Религия выступает единственным хранителем нравственности в обществе.

- 1) верно только А;
- 2) верно только Б;
- 3) верно и А и Б;
- 4) оба суждения неверны.

38. Какой термин используется для обозначения неповторимого своеобразия и специфических черт, присущих конкретному человеку:

- 1) деятель;
- 2) индивидуальность;
- 3) творец;
- 4) индивид.

39. Чувственные переживания, связанные с отношением человека к жизненным событиям, называются:

- 1) потребностями;
- 2) способностями;
- 3) эмоциями;
- 4) общением.

40. К духовным потребностям человека не относится потребность в:

- 1) самопознании;
- 2) самовыражении;
- 3) отдыхе;
- 4) саморазвитии.

41. Особенность рационального познания человеком действительности заключается:

- 1) в обобщении увиденного;
- 2) в выделении сходства и различия предметов и явлений
- 3) в осмыслении происходящих событий
- 4) в процессе воспроизведения действительности в сознании человека на основе понятий

42. Экономическая сфера жизни общества:

- 1) является его фундаментом;
- 2) детерминируется социальными условиями развития общества;
- 3) определяет содержание культурного развития общества;
- 4) всецело подчиняется политической сфере общественной жизни

43. В смешанной экономической системе факторы производства определяются:

- 1) рынком;
- 2) государством;
- 3) рынком и государством;
- 4) рынком в соответствии со сложившимися традициями;
- 5) рынком в соответствии с внутренней и внешней политикой государства.

44. Верны ли следующие суждения об уровне жизни населения?

А. Уровень жизни населения отражает степень удовлетворения основных жизненных потребностей людей.

Б. Уровень жизни населения не зависит от уровня экономического развития общества.

- 1) верно только А;
- 2) верно только Б;
- 3) верны оба суждения;
- 4) оба суждения неверные.

45. Процесс социализации человека в обществе представляет собой:

- 1) приобщение к культурным ценностям общества;
- 2) усвоение социальных норм общества;
- 3) обучение правилам поведения в обществе;
- 4) процесс формирования жизненных принципов личности.

46. Племена, народы, нации – это:

- 1) этнические группы;
- 2) демографические группы;
- 3) религиозные группы;
- 4) территориальные группы.

47. Социальный институт, представляющий собой систему взаимодействий индивидов, выполняющих функцию воспроизведения человеческого рода и регулирующий эти отношения на основе определенных ценностей и норм, называется:

- 1) коллектив;
- 2) семья;
- 3) социальная группа;
- 4) государство.

2

48. Высокая социальная мобильность в обществе определяется:

- 1) увеличением потребностей людей;
- 2) возрастанием угроз конфликта;
- 3) социальной нестабильностью в обществе;
- 4) диспропорцией развития умственного и физического труда.

49. Верны ли следующие суждения о роли социальных норм в обществе?

А. Нормы устанавливают эталон «должного» и «не должного» поведения в обществе.

Б. Нормы предусматривают общие правила поведения и выражают конкретные его закономерности, принятые в рамках данного социального объединения людей.

- 1) верно только А;
- 2) верно только Б;
- 3) верно и А и Б;
- 4) оба суждения неверны

50. Запишите понятие, соответствующее данному определению:

Тип развития общества, для которого характерен переход от низшего к высшему, от менее совершенного к более совершенному состоянию системы в целом либо отдельной ее части - это

ИСТОРИЯ

1. Образование и развитие древнерусского государства Киевская Русь (IX-начале XII в).
2. Государственная раздробленность Руси (XII - начало XIII вв.). Борьба Руси с иноземными захватчиками.
3. Образование централизованных государств в Европе в XV-XVI вв.
4. Становление российской государственности в конце XV – XVI вв.
5. Россия в XVII веке.
6. Российская модернизация в конце XVII - первой половине XVIII века.
7. «Эпоха дворцовых переворотов».
8. «Просвещенный абсолютизм» как общеевропейское явление.
«Просвещенный абсолютизм» и государственные реформы Екатерины II.
10. Основные тенденции развития европейских стран в первой половине XIX века.
11. Реформы в России в XIX веке.
12. Общественные движения в странах Европы и в России в XIX в.
13. Проблемы и противоречия российской модернизации на рубеже XIX-XX вв.
14. Первая мировая война как проявление кризиса цивилизации начала XX века.
15. От Февральской революции к Октябрьскому перевороту 1917 г.
Гражданская война в России.
16. Советская Россия в 1920-ые годы.
17. Тоталитарные режимы в первой половине XX века. Становление тоталитаризма в СССР. Идеология и политика сталинизма.
18. Международные отношения и внешняя политика СССР в 1930-е гг. Вторая мировая война. Вклад СССР в победу над фашизмом и милитаризмом.
19. СССР в конце 1940-х-первой половине 1960-х гг.
20. Формирование и распад Ялтинско-Потсдамской системы международных отношений.
«Холодная война»: причины, основные события и последствия.
21. Социально-экономическое и политическое развитие страны в 1964-1985 г.
22. Перестройка: причины, цели, итоги. Новое политическое мышление.
23. Россия на рубеже XX-XXI вв.: смена модели общественного развития.
Особенности цивилизационного развития России.

Тест по истории содержит 50 заданий.

Все задания теста оцениваются одинаково. Если задание выполнено правильно, то абитуриенту начисляются 2 балла.

Продолжительность экзамена – 60 минут.

Максимальное число баллов, которое может набрать абитуриент на вступительных испытаниях – **100 баллов.**

1. Великий князь киевский, правивший в 1113—1125 гг., прославившийся борьбой с половцами и стремлением сохранить единство русских земель.
А. Владимир Мономах
Б. Владимир Красное Солнышко
В. Святослав Игоревич
Г. Юрий Долгорукий
2. Категория зависимого неполноправного населения в Древнерусском государстве
А. Раскольники Б. Стрельцы В. Олнодворцы Г. Закупы
3. В каком году войсками Ивана IV Грозного была взята Казань?
А. 1552 г. Б. 1547 г. В. 1565 г. Г. 1572 г.
4. Центральное правительственное учреждение в России в 1549—1720 годах, ведавшее сношениями с иностранными государствами
А. Приказ тайных дел
Б. Посольский приказ
В. Разрядный приказ
Г. Приказ большого прихода.
5. События Смутного времени происходили в период
А. 1380-1480 гг. Б. 1725-1762 гг. В. 1604-1613 гг. Г. 1613-1645 гг.
6. Какой город жители Древней Руси называли Царьград?
А. Константинополь Б. Трапезунд В. Фессалоники Г. Адрианополь
7. Укажите решающее сражение русско-японской войны 1904-1905 гг.
А. Битва под Мукденом
Б. Битва под Лейпцигом
В. Бородинская битва
Г. Галицийская битва
8. Выборный органа в России в 1917 г., который был создан для определения государственного строя, формы правления, принятия конституции страны.
А. Уложенная комиссия
Б. Редакционная комиссия
В. Верховный Тайный Совет
Г. Учредительное собрание
9. Членом Избранной рады царя Ивана IV Грозного являлся

А. А. Меншиков Б. Б. Шереметев В. А. Адашев Г. патриарх Никон

10. Закон о порядке государственной службы в Российской империи, соотношении чинов по старшинству, последовательности чинопроизводства, утвержденный в 1722 г.

- А. Табель о рангах
- Б. Генеральный регламент
- В. Русская правда
- Г. Наказ

11. Корабль русского военно-морского флота, героически сражавшийся с превосходящими силами противника в начале русско-японской войны 1904-1905 гг., затопленный своим экипажем в порту Чемульпо.

- А. Крейсер «Аврора»
- Б. Крейсер «Диана»
- В. Крейсер «Паллада»
- Г. Крейсер «Варяг»

12. Договор о передаче в эксплуатацию иностранному государству, компании или другому лицу на определенный срок природных ресурсов, предприятий и других объектов, принадлежащих государству

- А. концессия Б. концерн В. картель Г. трест

13. Какая из перечисленных стран на протяжении всей первой мировой войны оставалась нейтральной державой?

- А. Германия Б. Австро-Венгрия В. США Г. Швеция

14. Коллегиальный орган власти, созданный в Петрограде в первые дни Февральской революции, претендовавший на высшую власть и действовавший параллельно с Временным правительством.

- А. Комитет членов Учредительного собрания
- Б. Петроградский совет рабочих и солдатских депутатов
- В. Государственная Дума
- Г. Государственный Совет.

15. Русский генерал, Верховный Главнокомандующий русской армией, который организовал мятеж против Временного Правительства в августе 1917 г.

- А. А. Керенский
- Б. Л. Корнилов
- В. А. Брусилов
- Г. Н. Юденич

16. Какая из перечисленных мер была частью политики П.А. Столыпина?

- А. Введение продразверстки

- Б. Создание хуторов и отрубков
- В. Введение продналога
- Г. Национализация иностранной собственности в России.

17. Политический и военный деятель, анархист, организатор и руководитель «зеленого» революционного движения на юге Украины во время гражданской войны 1918—1922 годов.

А. Н. Махно Б. М. Тухачевский В. А. Деникин Г. Н. Юденич

18. Страна, которую Германия захватила в сентябре 1939 г. в ходе Второй мировой войны

А. Чехословакия Б. Норвегия В. Польша Г. Франция

19. Русский писатель, диссидент, автор художественно-исторического произведения «Архипелаг ГУЛАГ».

А. А. Солженицын Б. В. Гроссман В. Б. Пастернак Г. В. Шаламов

20. В каком году к власти в СССР пришел М.С. Горбачев и началась политика перестройки?

А. 1982 Б. 1983 В. 1984 Г. 1985

ЛИТЕРАТУРА

Авторы и произведения, включенные в программу.

1. А.С.Грибоедов. «Горе от ума».
2. А.С.Пушкин. «Евгений Онегин», «Капитанская дочка», «Дубровский», «Вольность», «К Чаадаеву» («Любви, надежды, тихой славы...»), «К морю», «Я помню чудное мгновенье...», «Пророк», «Арион», «Анчар», «Я вас любил», «На холмах Грузии», «Вновь я посетил», «Я памятник себе воздвиг нерукотворный...», «Медный всадник».
3. М.Ю.Лермонтов. «Герой нашего времени», «Парус», «Бородино», «Смерть поэта», «Дума», «Поэт», «Как часто пестрою толпою окружен...», «Родина», «Выхожу один я на дорогу...».
4. Н.В.Гоголь. «Мертвые души» (I том), «Шинель».
5. А.Н.Островский. «Гроза».
6. И.А.Гончаров. «Обломов».
7. И.С.Тургенев. «Отцы и дети».
8. Ф.М.Достоевский. «Преступление и наказание».
9. Л.Н.Толстой. «Война и мир».
10. Ф.И.Тютчев. «О, как убийственно мы любим...», «Умом Россию не понять...», «Не то, что мните вы, природа...», «Нам не дано предугадать...», «Я встретил вас...».
11. А.А.Фет. «Это утро, радость эта...», «Шепот, робкое дыханье...», «Прости – и все забудь...», «Я пришел к тебе с приветом...».
12. Н.А.Некрасов. «Тройка», «Элегия» («Пускай нам говорит изменчивая мода...»), «В дороге», «Нравственный человек», «Внимая ужасам войны...», «Умру я скоро...».
13. М.Е.Салтыков-Щедрин. «История одного города».
14. А.П.Чехов. «Ионыч», «Вишневый сад».
15. М.Горький. «На дне».
16. А.А.Блок. «Незнакомка», «О, весна без конца и без краю...», «О, я хочу безумно жить...», «Россия», «О доблестях, о подвигах, о славе...», «Двенадцать», «На поле Куликовом».
17. В.В.Маяковский. «Послушайте», «Хорошее отношение к лошадям», «Необычайное приключение...».
18. С.А.Есенин. «Гой ты, Русь моя родная...», «Не жалею, не зову, не плачу...», «Собаке Качалова», «Шаганэ ты моя, Шаганэ», «Русь Советская».
19. А.А.Ахматова. «Сжала руки под темной вуалью...», «Мне голос был. Он звал утешно...», «Мужество», «Реквием».
20. М.И.Цветаева. «Мне нравится, что вы больны не мной...», «Бабушке», «Стихи к Блоку» («Имя твое – птица в руке...»), «Расстояние: версты, мили...».
21. О.Э.Мандельштам. «Дано мне тело – что мне делать с ним...», «Петербургские строфы», «Я вернулся в мой город, знакомый до слез...», «Стихи о неизвестном солдате».
22. М.А.Булгаков. «Мастер и Маргарита».
23. М.А.Шолохов. «Тихий Дон».
24. И.Э.Бабель. Основные этапы жизни и творчества.
25. А.П.Платонов. «Сокровенный человек».
26. Б.Л.Пастернак. «Февраль. Достать чернил и плакать!..», «Определение поэзии», «Во всем мне хочется дойти...», «Гамлет», «Зимняя ночь» («Мело, мело по всей земле...»).
27. А.Т.Твардовский. «Василий Теркин», «Я убит подо Ржевом», «Я знаю, никакой моей вины...», «По праву памяти».
28. А.И.Солженицын. «Один день Ивана Денисовича».
29. И.А.Бродский. «Стансы», «Ты поскачешь во мраке...», «Ниоткуда с любовью».

Экзаменационная работа по литературе состоит из двух частей.

Первая часть включает в себя пять заданий, которые позволяют проверить знание фактического материала.

Во второй части предлагается для анализа стихотворение или прозаический текст (отрывок из произведения), входящие в программу средней школы, объем сочинения – не менее 200 слов.

Работа оценивается по стобальной шкале.

Максимальное количество баллов за первую часть – 30 (6 баллов за каждый правильный ответ).

Максимальное количество баллов за вторую часть – 70.

Критерии оценки за вторую часть:

1. Понимание предложенного отрывка в контексте всего произведения (максимальный балл – 15).
2. Соответствие анализа текста поставленным вопросам (максимальный балл – 25).
3. Аргументированность точки зрения абитуриента (максимальный балл – 15).
4. Отсутствие фактических ошибок (максимальный балл – 10).
5. Грамотность (максимальный балл – 5).

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Цель вступительного испытания по иностранному языку - проверить уровень знаний, умений и навыков абитуриентов по иностранному языку и выяснить, в какой степени они готовы продолжать изучение иностранного языка и усваивать программу, целью которой является овладение иностранным языком как средством получения информации по специальности и средством устного и письменного общения.

Абитуриент должен грамотно пользоваться лексикой и знать основные грамматические категории языка в объеме, предусмотренным программой средней школы.

Вступительный экзамен проводится в форме письменного теста, состоящего из двух частей - грамматической и лексической. Задачей абитуриента является заполнение пробелов посредством выбора правильного варианта из четырех предложенных.

Абитуриент должен знать следующие грамматические и лексические категории.

Грамматика

- Коммуникативные типы предложений: утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них.
- Предложения с начальным *it*.
- Предложения с *there is / are*.
- Предложения с конструкциями *as ... as; not so ... as; neither ... nor; either ... or*
- Конструкции *It takes me ... to do something; to look / feel / be happy*.
- Эмфатические конструкции типа *It's him who...*
- Имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, и исключения.
- Определенный, неопределенный, нулевой артикли.
- Местоимения личные, притяжательные, указательные, неопределенные, относительные, вопросительные.
- Числительные количественные, порядковые.
- Имена прилагательные и наречия в сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения.
- Система английских времен: *Simple, Continuous, Perfect, Perfect Continuous* активного и пассивного залогов, формы образования и правила употребления.
- Согласование времён.

Приложение 1.

Шкала оценивания

Вступительный экзамен состоит из двух частей. Каждая часть включает 20 заданий. Первая часть состоит из отдельных предложений, направленных на правильное использование грамматических явлений. Каждый правильный ответ оценивается в 2 балла. За первую часть максимально возможно получить 40 баллов. Вторая часть представляет собой связный текст, и каждый правильный ответ оценивается в 3 балла. Вторая часть максимально оценивается в 60 баллов. Общий максимальный балл составляет – 100 баллов.

Тест

1. I like both of them, but I think Kate is ... to talk to.
a) an easiest b) easiest c) the easier d) easier
2. If I'm late, I ... a taxi.
a) will have to take b) will be to take
c) should have taken d) could have taken
3. ... by these considerations they made their arrangements to emigrate.
a) Having influenced b) Influencing c) Influenced d) Have been influencing
4. When I arrived the documents ...
a) has been signing b) had been signed c) were signing d) are being signed
5. But for his tender eyes his face ... almost cruel.
a) has seemed b) will seem c) had seemed d) would seem
6. He thought that they ... and didn't want to disturb them.
a) had been worked b) are working c) have been working d) were working
7. He made us all ... with his story.
a) to laugh b) laugh c) laughing d) to be laughing
8. It ... since morning but now it has cleared up.
a) had been snowed b) was snowed
c) has been snowing d) having been snowed
9. ... cat I found in the street resembled me my old one.
a) The b) A c) Only d) -
10. When asked about her private life, she didn't say ...
a) nothing b) anything c) something d) everything
11. The weather is too cold ... to the beach.
a) to have gone b) to go c) to be gone d) having gone
12. ... all the films made by Walt Disney, Hisenstein said that Disney was the only man in America who used sound film properly.
a) Being seen b) To be seen c) To see d) Having seen
13. She explained that she ... there since she married.
a) has been living b) has lived c) had lived d) is living
14. Jane stood by the door holding the letter that ...
a) had brought b) was being brought
c) was bringing d) had been brought
15. We objected to ... to the concert because of high cost of tickets.
a) going b) be going c) go d) have gone
16. Last year he earned so ... money that he could afford to invest it in shares.
a) a lot of b) many c) much d) too many
17. The application of this new theory ... to give more accurate results.
a) is likely b) is like c) likely d) like
18. You ... always ... your umbrellas! You must not be so absent-minded.
a) was ... losing b) are ... lost c) have ... lost d) are ... losing

19. He knows they are coming. They ... to him of their arrival.
 a) should have written b) ought to have written
 c) was to write d) must have written
20. Who'll be responsible, if something unexpected ... ?
 a) will happen b) was happened c) happens d) is happened

Pyramids were erected on a rocky plateau on the west bank of the Nile River near Giza, Egypt; they are included among the Seven Wonders of the Ancient World. The northernmost and the oldest pyramid of the group was built by Khufti. Called the Great Pyramid, it is the largest of the three, the length of each side at the base averaging $755 \frac{3}{4}$ feet and its original ... (21) being $481 \frac{2}{5}$ feet. The ... (22) pyramid was built by Khafre. The southernmost and last pyramid to be built was that of Menkaure. All three pyramids were robbed both internally and externally in ancient ... (23). Thus, most of the grave ... (24) originally deposited in the burial chambers are ... (25), but the pyramids no longer ... (26) their original value.

Khufti is ... (27) the greatest single building ever ... (28) by mankind. Its ... (29) rise at an angle of 51 degree 52' and are ... (30) oriented to the four cardinal points of the compass. Approximately 2,300,000 ... (31) of stone went into this ... (32), each weighing an ... (33) of 2.5 tons.

Khufu, ... (34) its sister pyramids, is a masterpiece of technical ... (35) and engineering ... (36). The question of how the pyramids were built has not ... (37) a wholly ... (38) answer.

... (39) the ancient Greek historian Herodotus, the Great Pyramid took 20 years to construct and demanded the ... (40) of 100,000 men.

21. a) top b) weight c) highest d) height
 22. a) each b) most c) majority d) middle
 23. a) times b) terms c) books d) stories
 24. a) beds b) toys c) goods d) walls
 25. a) found b) missing c) founded d) created
 26. a) reach b) come c) react d) drop
 27. a) never b) perhaps c) seldom d) because
 28. a) written b) connected c) erected d) happen
 29. a) floors b) tops c) bottoms d) sides
 30. a) accurately b) cleanly c) widely d) wisely
 31. a) grams b) parties c) drops d) blocks
 32. a) structure b) sculpture c) statues d) picture
 33. a) coverage b) average c) shortage d) almost
 34. a) unlikely b) alike c) apart d) unlikely
 35. a) joy b) drill c) love d) skill
 36. a) ability b) safety c) size d) piece
 37. a) listened b) asked c) received d) fond
 38. a) incorrect b) wrong c) satisfactory d) unsatisfactory
 39. a) According to b) Because of c) In spite of d) As far as
 40. a) worth b) labor c) length d) weight

НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК

Цель вступительного экзамена по иностранному языку - проверить уровень знаний, умений и навыков абитуриентов по иностранному языку и выяснить, в какой степени они готовы продолжать изучение иностранного языка и усваивать программу, целью которой является овладение иностранным языком как средством получения информации по специальности и средством устного и письменного общения. Абитуриент должен грамотно пользоваться лексикой и знать основные грамматические категории языка в объеме, предусмотренным программой средней школы.

Вступительный экзамен проводится в форме письменного теста, состоящего из двух частей - грамматической и лексической. Задачей абитуриента является заполнение пробелов посредством выбора правильного варианта из четырех предложенных. Абитуриент, должен знать следующие грамматические и лексические категории.

Грамматика

Части речи

Имя существительное: артикль (определенный, неопределенный), склонение имён существительных.

Глагол: основные формы глагола, классификация глаголов по типу спряжения (слабые, сильные, смешанные, модальные, неправильные), грамматическая категория лица и числа, глаголы с отделяемыми и неотделяемыми приставками, переходные глаголы, возвратные глаголы, грамматическая категория наклонения (индикатив, императив, конъюнктив), грамматическая категория залога (действительный, страдательный), временные формы глагола (презенс, претерит, перфект, плюсквамперфект, футур I); активный залог: три основные формы глагола, образование временных форм глагола; страдательный залог: образование временных форм пассива, результативный пассив; императив: образование форм императива; модальные глаголы: спряжение модальных глаголов, значение модальных глаголов; инфинитив: инфинитивные группы и обороты *um...zu*, *statt...zu*, *ohne...zu*, конструкции *haben...zu...Infinitiv*, *sein...zu...Infinitiv*; конъюнктив; управление глаголов; причастия: образование и значение партиципа I и II.

Имя прилагательное и наречия: склонение имён прилагательных; степени сравнения прилагательных и наречий, исключения.

Местоимения. Классификация местоимений: личные местоимения, склонение личных местоимений; притяжательные местоимения, склонение притяжательных местоимений; указательные местоимения, склонение указательных местоимений; местоимения *das* и *es*; местоимение *man*.

Предлог: значение предлогов, управление предлогов.

Союзы: подчинительные союзы, сочинительные союзы, парные союзы.

Синтаксис

Структура главного предложения: главные члены предложения (подлежащее, сказуемое):

простое глагольное, сложное глагольное, составное именное; порядок),
второстепенные

члены предложения, порядок слов в повествовательном предложении.

Сложносочиненное предложение: порядок слов в сложносочиненном предложении,

союзные слова, влияющие на порядок слов в предложении.

Сложноподчиненные предложения: придаточные предложения времени: различие употребления союзов *als/wenn*; придаточные предложения причины, условные придаточные предложения, придаточные предложения образа действия с *indem*, придаточные предложения цели с *damit (um...zu...Infinitiv)*, относительные придаточные предложения, различие подчинительных союзов и слов других частей речи.

Распространенное определение.

Anders als andere Flüchtlinge war Einstein ein (38)___ Mann. Er wurde Professor an der Universität Princeton und (39)___ in den USA bald heimisch. Trotz seines Ruhms (40)_____ er freundlicher und bescheidener Mann, der den Nachbarskindern sogar bei Mathematikhausaufgaben half. Als 42-Jähriger bekam Einstein den Nobelpreis.

21. a) wurde b) trug c) hatte d) las
22. a) Lehrer b) Enkel c) Esel d) Sänger
23. a) sauber b) schmutzig c) bunt d) dumm
24. a) selbst b) nie c) warm d) kalt
25. a) kam b) bekam c) sprang d) sprach
26. a) stellte b) lebte c) liebte d) wusste
27. a) Stunde b) Farbe c) Freizeit d) Schönheit
28. a) geschwommen b) gegessen c) verkauft d) veröffentlicht
29. a) Fehler b) Männer c) Dächer d) Kinder
30. a) sagte b) fragte c) half d) gab
31. a) hoch b) alt c) klar d) krank
32. a) breiten b) neuen c) schlechten d) engen
33. a) trank b) stand c) rief d) lief
34. a) stammte b) machte c) lachte d) weinte
35. a) Uhr b) Zeit c) Macht d) Wand
36. a) kehrte b) lernte c) kannte d) fehlte
37. a) logen b) sangen c) zogen d) waren
38. a) berühmter b) falscher c) niedriger d) runder
39. a) ärgerte sich b) fühlte sich c) interessierte sich d) legte sich
40. a) backte b) brachte c) fiel d) blieb

Грамматика

- Коммуникативные типы предложений: утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них.
 - Предложения с *c'est, ce sont, cela est*
 - Предложения с *il y a*.
 - Предложения с конструкциями *d'autant plus que, d'autant moins que*
 - Конструкции типа *je tiens à..., je manque de (à), cela sert à ..., j'arrive à, je cherche à... , etre inférieur (égal, supérieur) à;*
 - Эмфатические конструкции типа *c'est (ce sont) ...qui (que)...*
 - Имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, и исключения.
 - Определенный, неопределенный артикли, отсутствие артикля
 - Местоимения личные, притяжательные, указательные, неопределенные, относительные, вопросительные.
 - Числительные количественные, порядковые.
 - Имена прилагательные и наречия в сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения.
 - Система французских времен: *Présent, Imparfait, Futur simple, Futur, Passé proche, Passé composé, Plus-que-parfait, Passé simple* активного и пассивного залогов формы образования и правила употребления.
 - Согласование времён.
 - Условное наклонение *Conditionnel présent, Conditionnel passé.*
 - Сослагательное наклонение *Subjonctif présent, Subjonctif passé.*
- Включая конструкции типа *quel que soit, il est seul qui , je ne pense pas que ;*
- Модальные глаголы и их эквиваленты (*pouvoir, vouloir, devoir, avoir à..., etre à...*).
 - Эквиваленты модальных глаголов (*etre capable de, permettre à qn de faire qch, laisser + Infinitif, faire +Infinitif*)

Неличные формы глаголов

- *Infinitif*. Функции в предложении. Инфинитивные обороты
- *Participe présent, passé*. Функции в предложении.
- *Gerondif* Функции в предложении.

Тест

Тест

1. ... Rembrandts du musée de l'Ermitage.
A. les ; B. des ; C. -
2. Ses notes sont ... à la moyenne.
A. pire ; B. moindre ; C. pis ; D. supérieures
3. Bien des gens ne parviennent pas à se passer ... somnifères.
A. à ; B. par ; C. de ; D. en
4. Remettons-nous ... travail.
A. du ; B. au ; C. pour ; D. par
5. Voilà ... c'est que de conduire trop vite !
A. ce que ; B. ce qui ; C. ce dont ; D. ce à quoi
6. C'est le chanteur ... les disques connaissent un grand succès.
A. que ; B. qui ; C. ce que ; D. dont
7. - Chez lequel de vos cousins logerons-nous ? – Chez
A. n'importe comment ; B. n'importe lequel ; C. n'importe où ; D. n'importe quand
8. - Les clochards ont-ils un domicile fixe ? – Non, ils dorment ...
A. ailleurs ; B. nulle part ; C. n'importe où ; D. autre part
9. Je ne peux pas me libérer de cette dette. Je ... pense toujours.
A. y ; B. en ; C. le ; D. cela
10. – Vous oubliez vos devoirs ! – Vous ... manquez.
A. en ; B. les ; C. cela ; D. y
11. Cependant, Madame Mitaine ... remise.
A. a ; B. s'était ; C. avait ; D. fait
12. La soupe ..., Adèle Amable s'assied sur un banc et file ou tricote.
A. a mangé ; B. avait mangé ; C. mangée ; D. serait mangé
13. Il souriait, tout ... comment il allait riposter.
A. en se demandant ; B. s'est privé ; C. passé ; D. insister
14. Vous serait-il encore possible de ... la réunion ?
A. remettre ; B. cédant ; C. écrit ; D. a pu
15. Il a dit à Marie que rien n'... changé à la maison.
A. est ; B. avait ; C. allait ; D. a
16. Les valises ... voler.
A. ont ; B. sont ; C. se font ; D. peuvent
17. Si le malade ne si faible, on l'aurait opéré déjà.
A. est pas ; B. étais pas ; C. serait pas ; D. avait pas été
18. Si j'avais dormi bien cette nuit, je ne.... maintenant si mal à la tête.
A. avais pas eu ; B. ai pas ; C. aurais pas eu ; D. avais pas été
19. Qu'ils ... de chanter !
A. cessent ; B. ont cessé ; C. cesseraient ; D. auraient cessé

20. Antoine était le seul avec qui Philippe causer librement.

A. pourrait ; B. a pu ; C. aurait pu ; D. ait pu

Plus d'un étudiant sur dix en France est étranger. Et le nombre des étrangers est en ...(21) constante depuis quelques années. En forte ...(22) les étudiants étrangers viennent en France pour commencer des études. Mais un certain nombre d'entre eux viennent également pour ...(23) des études plus spécialisées. Ils choisissent pour la ...(24) la région parisienne. 51 % des étudiants étrangers ... (25) dans les académies de Paris, Créteil et Versailles. Ces chiffres ...(26) expliquent la nécessité d'une politique d'...(27) . Mais plusieurs organisations s'inquiètent : « Cette situation ne ... (28) pas de poser à ceux qui ont(29) de la formation de ces étudiants des problèmes, parce que le nombre des bénéficiaires s'accroît »

Beaucoup d'étudiants se disent satisfaits de leur ...(30) en France. Certains ont ...(31) un souvenir très désagréable des moments d'adaptation et reprochent aux différents établissements ...(32) de les accueillir de manquer d'organisation. L'absence d'information préalable sur le ...(33) des études qu'ils pouvaient ...(34) en France les empêche.

« Personnellement, se plaint Assad, étudiant syrien, j'ai ...(35) écrire dans toutes les universités que je connais. Je ne trouve aucun professeur qui accepte de ...(36) ma thèse ».

Pour ...(37) les situations de ce genre, le secrétariat d'État aux universités a créé une délégation qui coordonne l'action internationale. Ce secrétariat ...(38) les universités à ... (39) des accords bilatéraux. Les objets de ces accords sont très divers. Ils se traduisent par des ...(40) d'étudiants et d'enseignants, la création de programmes communs d'enseignement et de recherche etc.

21. **A. punition ; B. augmentation ; C. localisation ; D. permission**

22. **A. proportion ; B. condamnation ; C. association ; D. discrimination**

23. **A. réduire ; B. nuire ; C. suivre ; D. poursuivre**

24. **A. support ; B. plupart ; C. apport ; D. quelque part**

25. **A. s'inscrivent ; B. se mettent ; C. se prennent ; D. se plaignent**

26. **A. portants ; B. supportants ; C. apportants ; D. importants**

27. **A. seuil ; B. deuil ; C. accueil ; D. feuille**

28. **A. prend ; B. manque ; C. échappe ; D. met**

29. **A. comptabilité ; B. responsabilité ; C. égalité ; D. éternité**

30. **A. jour ; B. tour ; C. séjour ; D. cour**

31. **A. gardé ; B. fait ; C. pris ; D. mis**

32. **A. chargés ; B. dirigés ; C. partagés ; D. changés**

33. **A. texte ; B. contenu ; C. préface ; D. abrégé**

34. **A. tenir ; B. arriver ; C. mener ; D. parvenir**

35. **A. mal ; B. tort ; C. mauvais ; D. beau**

36. **A. gêner ; B. diriger ; C. ériger ; D. figer**

37. **A. savoir ; B. éviter ; C. échouer ; D. mener**

38. **A. tâche ; B. encourage ; C. essaie ; D. passe**

39. **A. conclure ; B. inclure ; C. exclure ; D. permettre**

40. **A. messages ; B. passages ; C. échanges ; D. héritages**

ИСПАНСКИЙ ЯЗЫК

Грамматика

- Коммуникативные типы предложений: утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них.
- Имена существительные в единственном и во множественном числе, образованные по правилу, и исключения.
- Определенный, неопределенный артикли, отсутствие артикля
- Местоимения личные, притяжательные, указательные, неопределенные, относительные, вопросительные.
- Числительные количественные, порядковые.
- Имена прилагательные и наречия в сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения.
- Система испанских времен: Presente, Imperativo, Futuro Simple, Futuro Compuesto, Pretérito Perfecto, Pretérito Indefinido, Pretérito Imperfecto, Pretérito Pluscuamperfecto.
- Согласование времён.
- Условное наклонение Condicional Imperfecto, Condicional Perfecto.
- Сослагательное наклонение Presente de Subjuntivo, Pretérito Perfecto, Pretérito Imperfecto de Subjuntivo ;

Неличные формы глаголов

- Infinitivo. Функции в предложении. Инфинитивные конструкции.
- Participio. Функции в предложении. Причастные конструкции.
- Gerundio. Функции в предложении. Герундиальные конструкции.

Шкала оценивания

Вступительный экзамен состоит из двух частей. Каждая часть включает 20 заданий. Первая часть состоит из отдельных предложений, направленных на правильное использование грамматических явлений. Каждый правильный ответ оценивается в 2 балла. За первую часть максимально возможно получить 40 баллов.

Вторая часть представляет собой связный текст, и каждый правильный ответ оценивается в 3 балла. Вторая часть максимально оценивается в 60 баллов.

Общий максимальный балл составляет – 100 баллов.

Пример вступительного теста

A

1. Los diccionarios ... sobre la mesa.

a) *son* b) *hay* c) *está* d) *están*

2. En el bosque ... pinos, abetos y robles.

- a) *están* b) *son* c) *hay* d) *es*
3. Mi padre ... chófer.
a) *está* b) *son* c) *hay* d) *es*
4. La pizarra ... negra.
a) *está* b) *es* c) *sea* d) *esté*
5. Los niños ... contentos con su excursión.
a) *son* b) *están* c) *sean* d) *estén*
6. ¿De quién son ... flores?
a) *estos* b) *estas* c) *este* d) *esta*
7. – ¿Visitaste a tu mamá anoche? – Sí, ... visité.
a) *lo* b) *los* c) *la* d) *las*
8. – Me gusta mucho este abrigo. – A mí también, pero a mi madre no ... gusta.
a) *lo* b) *se* c) *la* d) *le*
9. – ¿Conoces a alguien quien domine español? – No, no conozco a
a) *nada* b) *alguien* c) *nadie* d) *ningún*
10. El Amazonas es ... río.
a) *el* b) *un* c) *la* d) *una*
11. Roma es ... capital de Italia.
a) *un* b) *una* c) *la* d) *el*
12. Para la cena tomo ... té con galletas.
a) *el* b) *la* c) *un* d) *пропуск артикля*
13. Velázquez es ... pintor español.
a) *el* b) *un* c) *los* d) *la*
14. En la pared hay ... cuadro y dos fotografías.
a) *el* b) *la* c) *un* d) *una*
15. Toledo no sería uno de los centros turísticos, si no ... grandes valores artísticos.
a) *tenga* b) *tuviera* c) *tendrá*
16. Ayer ... de la Universidad a las 7.

a) *he salido* b) *salí* c) *había salido* d) *saldré*

17. Es extraño que, estando enfermo, no ... ningunas medicinas.

a) *tomará* b) *tome* c) *tomaba* d) *tomara*

18. Compré el libro que me ... Pedro.

a) *ha recomendado* b) *había recomendado* c) *haya recomendado*

19. Estaban comentando ... voz baja lo sucedido la noche anterior.

a) *a* b) *en* c) *con* d) *por*

20. Pasó el tiempo y el padre se casó ... una mujer de corazón duro.

a) *a* b) *en* c) *con* d) *por*

B.

Cuba se encuentra en el Mar de las Antillas, extendida de Este a Oeste a la entrada del Golfo de México. Para imaginarnos la dimensión ..21.. territorio de Cuba comparémosla con otros ..22.. . Cuba, según su territorio, es mucho ..23.. que Rusia, sin embargo, en ella cabe fácilmente el territorio de Holanda tres veces. ..24.. la población de Cuba es más de diez millones de ..25.. . Más de la mitad de la población de Cuba ..26.. en las ciudades. Las mayores de ellas ..27..: La Habana, con una ..28.. de cerca de dos millones de personas, Santiago de Cuba, Camagüey ... La composición étnica de Cuba refleja la compleja y dramática ..29.. de su colonización. Los ..30.. españoles que llegaron a la ..31.. después de Colón exterminaron casi completamente a la población indígena. Durante tres ..32.. de dominio colonial ..33.. traídos a Cuba más de un millón de ..34.. africanos, después fueron traídos los trabajadores a sueldo de Asia, además llegaron miles de emigrantes de los países vecinos de América. Aquí buscaban ..35.. felicidad hombres de Europa: franceses, ingleses, alemanes. ..36.. llamó a Cuba “la tierra más hermosa que los ..37.. humanos hayan visto”. Muchos kilómetros de playa y arena a lo largo de la orilla, las bahías cómodas con orillas ..38.. por espesos bosques tropicales dan aún hoy a Cuba la ..39.. de ser uno de los países más ..40.. del mundo.

21. a) *al*; b) *del*; c) *con él*; d) *sobre él*.

22. a) *ciudades*; b) *bosques*; c) *países*; d) *mares*.

23. a) *menor*; b) *mayor*; c) *más elegante*; d) *menos ridícula*.

24. a) *el año pasado*; b) *actualmente*; c) *la semana que viene*; d) *mañana*.

25. a) *juguetes*; b) *libros*; c) *habitantes*; d) *vendedores*.

26. a) *vivió*; b) *vive*; c) *vivirá*; d) *viva*.

27. a) *sean*; b) *son*; c) *fueron*; d) *eran*.

28. a) *vegetación*; b) *población*; c) *tripulación*; d) *expedición*.

29. a) *historia*; b) *química*; c) *física*; d) *literatura*.

30. a) *viajeros*; b) *colonizadores*; c) *mineros*; d) *bandidos*.

31. a) *Llanura*; b) *Isla*; c) *Cuenca*; d) *Montaña*.

32. a) *días*; b) *meses*; c) *noches*; d) *siglos*.

33. a) serán; b) fueron; c) sean; d) es.
34. a) elefantes; b) serpientes; c) esclavos; d) monos.
35. a) nuestro; b) nuestra; c) su; d) sus.
36. a) Glinca; b) Colón; c) Iván el Terrible; d) Pedro el Grande.
37. a) orejas; b) manos; c) ojos; d) pies.
38. a) vistas; b) cubiertas; c) trabajadas; d) matadas.
39. a) vergüenza; b) gloria; c) temor; d) odio.
40. a) feos; b) bellos; c) terribles; d) sucios.

КИТАЙСКИЙ ЯЗЫК

Фонетика

- 1) Классификация инициалей и финалей, их возможные сочетания и правила чтения;
- 2) Тональная система (включая нулевой тон/безударный слог);
- 3) Система транскрипции пиньинь

Лексика

- 4) Счетные слова: 个, 把, 本, 块, 张, 支, 顶, 瓶, 只 и т.д.;
- 5) Основная лексика по темам «Транспорт», «Визит к врачу», «Предметы мебели», «Отель», «Покупки», «Банк»;
- 6) Запись чисел иероглифами (знание разрядов по 十万 включительно);
- 7) Обстоятельство времени (число, месяц, год, время на часах, дни недели, вчера, сегодня, завтра, утро, день, вечер и т.д.)

Грамматика

- 8) Порядок слов в предложении;
- 9) Результативные глаголы (суффиксы результативности): 完, 住, 会, 见, 懂 и т.д.;
- 10) Вопросительные слова: 哪, 谁, 什么, 哪儿, 多少 и т.д.;
- 11) Модальные глаголы: 会, 能, 可以, 应该, 想 и т.д.;
- 12) Служебные слова : 的, 得, 地;
- 13) Грамматические конструкции: 因为……所以……; 虽然……但是……; 要是……就……; 不但……而且……; 一边……一边……

Приложение 1

Примерные вопросы тестирования

1. Какая финаль отсутствует в китайском языке?
1) ao 2) ui 3) ea 4) ei
2. Укажите, какое сочетание тонов соответствует сочетанию тонов в слове 莫斯科
1) 1-2-1
2) 4-4-2
3) 4-1-1
4) 1-4-1
3. Найдите слово, в котором финаль отличается от остальных
1) 跑 2) 操 3) 聊 4) 套
4. Выберите слово, в котором оба слога произносятся во 2 тоне
1) 批评 2) 足球 3) 奶奶 4) 可乐

5. Вставьте подходящее счетное слово в предложение 这个月我看完了两.....书。
- 1) 本 2) 块 3) 张 4) 个
6. Выберите лексическую единицу, НЕ соответствующую теме «Покупки»
- 1) 现金 2) 商店 3) 太阳 4) 找钱
7. Выберите число, которому соответствует запись 三千五百五十?
- 1) 35000 2) 3550 3) 350 4) 35500
8. Какому времени соответствует запись 差一刻七点?
- 1) 1:07 2) 8:00 3) 6:45 4) 7:00
9. Вставьте подходящий результативный глагол (суффикс результативности) в предложение 我们一定要学.....中文。
- 1) 见 2) 住 3) 会 4) 懂
10. Вставьте подходящее служебное слово в предложение 我做作业.....时候, 哥哥帮助我。
- 1) 地 2) 得 3) 的 4) 着
11. Вставьте подходящую грамматическую конструкцию в предложение 他.....走.....喝水。
- 1) 因为.....所以..... 2) 一边.....一边..... 3) 虽然.....但是..... 4) 要是.....就.....
12. Заполнить пропуск так, чтобы образовалось грамматически верное предложение 每个.....我都上课。
- 1) 年 2) 星期四 3) 天 4) 时间