

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по научной работе
университета, д.э.н., профессор
_____/Е.А. Горбашко/
« ___ » _____ 20__ г.

**ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ
И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ПРАКТИКА)**

Рабочая программа дисциплины

Направление подготовки *38.06.01 Экономика*
Направленность
(профиль) программы *08.00.05 Экономика и управление народным
хозяйством: Логистика*
Уровень высшего
образования *подготовка кадров высшей квалификации*

Составитель:

_____ д.э.н., доцент Шульженко Т.Г.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании
кафедры логистики и управления цепями поставок методического совета Института ПАНПК

протокол № 15 от «03» июля 2017 г.
Заведующий кафедрой
_____/ В.В.Щербаков

протокол № _____ от « ___ » ___ 20__ г.
Председатель МСИ
_____/Л.Г. Демидова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	3
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	5
4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ	8
5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ	9
6. ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ЗАНЯТИЙ СЕМИНАРСКОГО ТИПА	10
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	11
7.1. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины.....	11
7.2. Организация самостоятельной работы	11
8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	15
9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	16
9.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	16
9.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса	17
10. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	18
Приложение А

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины – выработка у аспиранта навыков проведения самостоятельной научно-исследовательской деятельности по направлению 38.06.01 – Экономика (направленность 08.00.05 Экономика и управление народным хозяйством: Логистика) и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации).

Система целей проведения Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательской практики) также включает:

- развитие и закрепление полученных теоретических знаний по дисциплинам, включенным в программу подготовки аспирантов по направлению 38.06.01 – Экономика (направленность 08.00.05 Экономика и управление народным хозяйством: Логистика);

- закрепление необходимых профессиональных компетенций по направлению подготовки 38.06.01 – Экономика (направленность 08.00.05 Экономика и управление народным хозяйством: Логистика).

Задачи:

- овладение методами проведения научно-исследовательской деятельности и выработка умения применять их в процессе проведения конкретного научного исследования по выбранной теме научно-квалификационной работы (диссертации);
- приобретение опыта организации самостоятельной научно-исследовательской деятельности, включая обоснование, разработку и реализацию программы проведения научного исследования;
- формирование навыков представления результатов проведенного исследования в форме научного доклада;
- формирование умения написания и оформления отчета о результатах проведенного научного исследования;
- приобретение навыков ведения научной дискуссии и защиты результатов проведенного научного исследования.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина **Б2.2 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)** относится к блоку 2 (Б2) «Практики» ООП подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 38.06.01 – Экономика (направленность 08.00.05 Экономика и управление народным хозяйством: Логистика). Практика обязательна для прохождения на 3 году обучения (очная форма обучения).

Пререквизиты дисциплины:

Б1.Б.3 Методика и организация написания научно-квалификационной работы (диссертации);

Б1.В.ОД.2 Концептуальные проблемы теории и методологии логистики;

Б1.В.ОД.5 Методология и методика научного исследования в логистике и управлении цепями поставок.

Таблица 2.1 – Требования к входным результатам обучения, необходимым для освоения дисциплины

Код и наименование компетенции выпускника	Уровень освоения компетенции	Предварительные результаты обучения, которые должны быть сформированы у обучающегося до начала изучения дисциплины
1	2	3
ПК-7 (м)	-	Уметь: - осуществлять поиск отечественных и зарубежных

		<p>источников актуальной информации о проблемах управления логистикой;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять и формулировать актуальные научные проблемы в области логистики; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с информационными источниками; - методологией проведения научных исследований в области логистики; - навыками самостоятельной научно-исследовательской работы как необходимого условия применения научного подхода к решению теоретических и практических задач логистики
ПК-8 (м)	-	<p>Знать: требования к содержанию и структуре различных форм представления результатов научных исследований;</p> <p>Уметь: использовать современные технические средства и информационные технологии для решения задач в процессе научных исследований и презентации их результатов;</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками подготовки обзоров, отчетов и научных публикаций; - навыками делового общения, публичного выступления и научных коммуникаций; - современными программными продуктами и технологиями оформления и презентации результатов научных исследований
ПК-9 (м)	-	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - актуальные проблемы развития логистики, степень разработанности их в теории и практике; - методы обоснования, аргументации и критического оценивания выдвинутых научных положений <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять поиск, сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме научного исследования; - обобщать теоретический и практический опыт в избранной области научного исследования; - оценивать перспективы и пути решения проблем в избранной области научного исследования; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общей эрудицией и профессиональными знаниями в области логистики; - методами и инструментами проведения научных исследований по избранной тематике; <p>методами обоснования выдвигаемых научных гипотез;</p> <ul style="list-style-type: none"> - различными способами аргументации выдвигаемых научных положений и выводов.
ПК-10	-	<p>Знать: принципы планирования и этапы проведения</p>

		<p>самостоятельных научных исследований;</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать планы и программы проведения самостоятельных исследований в области логистики, включающие определение заданий для групп и отдельных исполнителей; - осуществлять выбор инструментария исследований, анализ их результатов; - осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками постановки научных задач, нахождения путей и ресурсов для их реализации; - методологией и методикой проведения научных исследований в области логистики
--	--	--

Постреквизиты дисциплины:

Б4 Государственная итоговая аттестация.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций, указанных в ФГОС ВО по направлению подготовки 38.06.01 Экономика (уровень подготовки кадров высшей квалификации) № 898 от «30» июля 2014 г. (с изменениями от 30.04.2015 г. № 464):

Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6);

Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

Готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2);

Способность к планированию и осуществлению действий по сбору и систематизации информации по экономической проблематике и использование информации в собственных научных исследованиях (ПК-1);

Способность к разработке новых методов исследования в логистике и управлении цепями поставок (ПК-2);

Способность самостоятельно разрабатывать и осуществлять подготовку к внедрению инновационных решений по управлению потоками ресурсов с целью их рационализации в логистических системах и цепях поставок различных уровней (ПК-3);

Способность выполнять комплексный анализ системообразующих факторов логистической деятельности (ПК-4);

Готовность к реализации потенциала логистики как фактора конкурентоспособности экономических субъектов в современных условиях интеграции бизнеса, в том числе в глобальной среде (ПК-5).

Планируемые результаты прохождения практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ООП, представлены в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Планируемые результаты прохождения практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ООП

Код формируемых компетенций	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты прохождения практики, характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)
1	2	3
УК-1	-	Уметь: анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов (код У1(УК-1))
		Уметь: при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений (код У2(УК-1))
		Владеть: навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (код В1(УК-1))
		Владеть: навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (код В2(УК-1))
УК-2	-	Владеть: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития (код В1(УК-2));
		Владеть: технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований (код В2(УК-2)).
УК-3	-	Владеть: технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач (код В3(УК-3))
		Владеть: различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач (код В4(УК-3))
УК-4	-	Владеть: навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках (код В2(УК-4))
		Владеть: различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках (код В3(УК-4))
УК-6	-	Владеть: приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач (код В1(УК-6))
		Владеть: способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития (код В2(УК-6))
ОПК-1	-	Уметь: собирать, отбирать и использовать необходимые данные и эффективно применять количественные методы их анализа (код У4(ОПК-1))
		Уметь: выделять и обосновывать авторский вклад в проводимое исследование, оценивать его научную новизну и практическую значимость при условии уважительного отношения к вкладу и достижениям других исследователей, занимающихся (занимавшихся) данной проблематикой, соблюдения научной

		<p>этики и авторских прав (код У5(ОПК-1))</p> <p>Владеть: современными методами, инструментами и технологией научно-исследовательской и проектной деятельности в определенных областях экономической науки (код В1 (ОПК-1))</p> <p>Владеть: навыками публикации результатов научных исследований, в том числе полученных лично обучающимся, в рецензируемых научных изданиях (код В2(ОПК-1))</p>
ОПК-2	-	<p>Знать: особенности проведения конкурсов российскими и международными научными фондами, компаниями, государственными и иными организациями; требования к оформлению конкурсной документации (код З3(ОПК-2)).</p> <p>Уметь: определять актуальные направления исследовательской деятельности с учетом тенденций развития науки и хозяйственной практики (код У1(ОПК-2))</p> <p>Владеть: культурой научной дискуссии и навыками профессионального общения с соблюдением делового этикета (код В1(ОПК-2))</p> <p>Владеть: особенностями научного и научно-публицистического стиля (код В3(ОПК-2))</p>
ПК-1	-	<p>Уметь: собирать, отбирать и использовать необходимые данные и эффективно применять методы их анализа (код У1(ПК-1))</p> <p>Владеть: навыками анализа информации для использования в собственных исследованиях (код В1(ПК-1))</p>
ПК-2	-	<p>Уметь: выявлять и формулировать направления развития логистической интеграции на основе обобщения и анализа передового опыта ведущих предприятий, современных разработок в логистике и УЦП, смежных отраслях научного знания (код У1(ПК-2))</p> <p>Уметь: формулировать требования к результатам исследований основных объектов теории логистики и УЦП, разрабатывать программы исследований (код У2(ПК-2))</p> <p>Уметь: адаптировать инструментарий научных исследований к изучению объектов логистики и УЦП (поток всех видов, логистические системы, логистические процессы) (код У3(ПК-2))</p> <p>Уметь: выявлять и анализировать новые свойства объектов исследования в логистике и УЦП (код У4(ПК-2))</p> <p>Владеть: аналитическими методами и инструментами исследований в логистических системах различных уровней (код В1(ПК-2))</p> <p>Владеть: навыками применения специализированных логико-инструментальных средств информационной логистики при формировании информационной, алгоритмической и аналитической базы исследования (код В2(ПК-2))</p>
ПК-3	-	<p>Владеть: навыками адаптации инструментария логистического управления к современным условиям интеграции бизнеса (глобализации, регионализации, корпоратизации) (код В1(ПК-3))</p> <p>Владеть: методами обоснования и оценки эффективности логистических решений в операционной логистической деятельности, процессах управления и развития экономических субъектов (код В2(ПК-3))</p>
ПК-4	-	<p>Уметь: выявлять комплекс внешних и внутренних системообразующих факторов логистических систем различных уровней (код У1(ПК-4))</p>
ПК-5	-	<p>Уметь: разрабатывать механизмы разрешения проблем конкурентоспособности экономических субъектов на основе логистического подхода к управлению (код У6(ПК-5)).</p>

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Форма промежуточной аттестации: **дифференцированный зачет – 3 год обучения (очная форма)**. Распределение фонда времени на одного обучающегося представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Распределение фонда времени на одного обучающегося

№	Виды работ	Объем в часах по формам обучения		
		очная	очно-заочная	заочная
1	2	3	4	5
1	Занятия лекционного типа (ЗЛТ)	-		
2	Занятия семинарского типа (ПЗ и ЛР)	-		
3	Проведение консультаций по учебной дисциплине	-		
4	Проведение консультаций перед экзаменом промежуточной аттестации	-		
5	Аттестационные испытания промежуточной аттестации в форме экзамена	-		
6	Аттестационные испытания промежуточной аттестации в форме зачета	-		
7	Руководство курсовой работой по дисциплине (модулю)	-		
8	Проверка всех видов работ в контрольных точках по БРС	-		
Общее количество часов контактной работы по дисциплине		-		
Самостоятельная работа обучающегося (СРО):		108		

Распределение фонда времени по разделам (этапам) **Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогической практики)** по очной форме обучения представлено в таблице 4.2.

Таблица 4.2 – Распределение фонда времени по разделам (этапам) практики (очная форма обучения)

Номер и наименование разделов (этапов)	Объем практики (ак. часы)				
	Контактная работа				СРО
	ЗЛТ	ПЗ	ЛР	КиА	
1	2	3	4	5	6
1. Организационная подготовка к прохождению Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательской практики)	-	-	-	X	8
2. Изучение опыта проведения научных исследований ведущими учеными или научными коллективами в организации, выступающей в качестве базы Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательской практики)	-	-	-	X	10

3. Выполнение самостоятельного научного исследования по теме научно-квалификационной работы (диссертации)	-	-	-	X	50
4. Подготовка к апробации полученных результатов исследования	-	-	-	X	20
5. Разработка индивидуальной программы публикации основных результатов научных исследований	-	-	-	X	10
6. Подготовка отчета по практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательской практики)	-	-	-	X	10
Всего по дисциплине за год:	-	-	-	-	108

5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел (этап) 1. Организационная подготовка к прохождению Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательской практики)

Разработка индивидуальной программы прохождения Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательской практики).

Раздел (этап) 2. Изучение опыта проведения научных исследований ведущими учеными или научными коллективами в организации, выступающей в качестве базы Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательской практики)

1. Ознакомление с тематикой выполняемых научных исследований;
2. Изучение и анализ научных задач, решаемых в процессе выполнения исследований ведущими учеными или научными коллективами в организации, выступающей в качестве базы Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательской практики);
3. Ознакомление с методами обоснования и разработки программ проведения научных исследований;
4. Анализ применяемых методов научно-исследовательской деятельности при решении научных задач, в том числе междисциплинарного характера;
5. Посещение собраний (заседаний, дискуссий) научных коллективов исследователей; индивидуальные консультации с ведущими
6. Ознакомление с полученными результатами научных исследований;
7. Составление аналитической записки по итогам изучения опыта организации научно-исследовательской деятельности, а также использования передовых методов научных исследований в организации, выступающей в качестве базы научно-исследовательской практики.

Раздел (этап) 3. Выполнение самостоятельного научного исследования по теме научно-квалификационной работы (диссертации)

1. Разработка и обоснование программы научного исследования в рамках практики с учетом темы научно-квалификационной работы (диссертации);
2. Дополнение библиографического списка (списка информационных источников) по теме исследования;

3. Формирование научных результатов по теме научно-квалификационной работы (диссертации) в соответствии с программой научного исследования в рамках практики.

Раздел (этап) 4. Подготовка к апробации полученных результатов исследования

1. Ознакомление с особенностями проведения конкурсов российскими и международными научными фондами, компаниями, государственными и иными организациями, требованиями к оформлению конкурсной документации;
2. Ознакомление с правилами участия в научных и научно-практических конференциях, симпозиумах, круглых столах;
3. Разработка комплекта конкурсной документации или материалов, необходимых для участия в конференции (симпозиуме и пр.);
4. Подготовка материалов, отражающих результаты научных исследований, к опубликованию (представлению на научных мероприятиях).

Раздел (этап) 5. Разработка индивидуальной программы публикации основных результатов научных исследований

1. Ознакомление с критериями выбора научных изданий для опубликования научных результатов по теме научно-квалификационной работы (диссертации);
2. Ознакомление с требованиями к публикации результатов научных исследований в рецензируемых научных изданиях, рекомендованных ВАК РФ;
3. Ознакомление с требованиями к публикации результатов научных исследований в рецензируемых международных научных изданиях, входящих в международные наукометрические базы *Scopus*, *WebOfScience*;
4. Формирование списка научных периодических изданий, предпочтительных для публикации результатов научных исследований обучающегося с учетом тематики диссертационной работы; обоснование выбора;
5. Разработка плана-графика подготовки и размещения материалов для публикации в выбранных научных изданиях.

Раздел (этап) 6. Подготовка отчета по практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательской практики)

Примечание: Содержание Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательской практики) для иностранных аспирантов может быть определено научным руководителем аспиранта в соответствии с формируемыми в рамках Практики компетенциями с учетом уровня владения языком ООП (устной и письменной речью), тематики проводимого научного исследования, профессиональных интересов.

6. ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ЗАНЯТИЙ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

Занятия семинарского типа (практические занятия, лабораторные работы) в процессе прохождения **Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательской практики)** не предусмотрены.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

7.1. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины

Для формирования четкого представления об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине в самом начале учебного курса обучающийся должен ознакомиться с учебно-методической документацией:

- рабочей программой практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательской практики): с целями и задачами практики, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, перечнем знаний и умений, которыми в процессе прохождения практики должен владеть обучающийся,
- порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;
- графиком консультаций преподавателей кафедры.

В процессе освоения дисциплины в форме самостоятельной работы обучающимся следует:

- ознакомиться с практикой проведения научных исследований ведущими учеными в организации, выбранной в качестве базы прохождения научно-исследовательской практики;
- выполнить научное исследование по теме научно-квалификационной работы (диссертации);
- ознакомиться с требованиями по подготовке полученных научных результатов к апробации на научных мероприятиях (конференциях, симпозиумах, круглых столах), к опубликованию в научных изданиях;
- подготовить к апробации (опубликованию) полученные научные результаты;
- разработать программу представления научной общественности полученных научных результатов.

Методические рекомендации по подготовке к занятиям семинарского типа:

Занятия семинарского типа в процессе прохождения **Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательской практики)** не предусмотрены.

7.2. Организация самостоятельной работы

Под самостоятельной работой обучающихся понимается планируемая работа обучающихся, направленная на формирование указанных компетенций, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, без его непосредственного участия.

Виды самостоятельной работы по дисциплине представлены в таблице 7.2.2.

Таблица 7.2.2 – Организация самостоятельной работы обучающегося

№ раздела	Вид самостоятельной работы (код СРО)	Примерные нормы времени (час.) Очная форма	Формы контроля
1	2	3	4
1, 3-5	Работа с научной и справочной литературой, прочими информационными источниками по теме научного исследования (СРО-1)	35	Соответствующие разделы отчета по практике
2	Изучение опыта проведения научных исследований (СРО-2)	10	Соответствующий раздел отчета по практике
3	Проведение самостоятельного научного исследования по теме научно-квалификационной работы в соответствии с разработанной программой (СРО-3)	30	Соответствующий раздел отчета по практике

№ раздела	Вид самостоятельной работы (код СРО)	Примерные нормы времени (час.) Очная форма	Формы контроля
4-5	Изучение требований к апробации и опубликованию научных результатов исследований (СРО-4)	8	Соответствующий раздел отчета по практике
4-5	Подготовка полученных научных результатов к апробации (опубликованию) (СРО-5)	15	Соответствующий раздел отчета по практике
6	Подготовка отчета по результатам прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательской практики)	10	Отчет по практике

Каждый вид СРО, указанный в таблице 7.2.2 обеспечен методическими материалами.

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающегося по дисциплине:

1. Положение об организации самостоятельной работы обучающихся в ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный экономический университет» № 411 от 31.05. 2017 г.

2. Положение об организации и проведении практики обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в федеральном бюджетном образовательном учреждении «Санкт-Петербургский государственный экономический университет», пр. № 256 от 06.04.2017 н.

3. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные образовательные программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре Санкт-Петербургского государственного экономического университета (СПбГЭУ) (утв.пр. № 966 от 02.11.2015 с изм. и доп., внесенными пр. № 269 от 27.04.2016 г.)

Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы

Самостоятельная работа способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению поставленных задач.

- цели и виды СРО, общие положения:

При организации самостоятельной работы и выполнении заданий, требующих внеаудиторной самостоятельной работы аспиранта при прохождении Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательской практики), предполагается руководствоваться следующими общими положениями:

1. прохождение Практики следует организовывать в соответствии с индивидуальным заданием на практику;

2. виды выполняемых в ходе прохождения практики заданий должны быть направлены на формирование компетенций, ориентированных на подготовку обучающегося к самостоятельной научно-исследовательской деятельности, участию в проведении научных исследований в составе творческих коллективов.

Целью самостоятельной работы является выработка у аспиранта навыков проведения самостоятельной научно-исследовательской деятельности по направлению 38.06.01 – Экономика (направленность 08.00.05 Экономика и управление народным хозяйством: Логистика) и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации).

Основными видами самостоятельной работы обучающихся являются: работа с основной и дополнительной учебной и научной литературой, дополнительными информационными источниками, формирование программы научного исследования,

организация и выполнение исследования в соответствии с темой научно-квалификационной работы, изучение опыта выполнения научных исследований ведущими учеными и творческими коллективами в организации, выбранной в качестве базы практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательской практики), разработка плана подготовки научных результатов к апробации (опубликованию).

- исходная информация, знание которой необходимо для выполнения заданий

Содержание индивидуального задания на прохождение Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательской практики), программы прохождения практики.

- тематика и форма заданий, методические указания по последовательности, способам и методам выполнения самостоятельной работы

В качестве начального этапа прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательской практики) целесообразно рассматривать разработку индивидуального плана прохождения научно-исследовательской практики. Индивидуальный план разрабатывается аспирантом совместно с научным руководителем и проходит процедуру утверждения заведующим кафедрой логистики и управления цепями поставок СПбГЭУ. При разработке индивидуального плана практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательской практики) целесообразно учитывать: тему выпускной квалификационной работы (диссертации), результаты выполненных обучающимся исследований, возможности организации, выбранной в качестве базы научно-исследовательской практики. В индивидуальном плане прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательской практики) указываются ее задачи, содержание, график выполнения работ. Указанная информация должна быть внесена в соответствующий раздел индивидуального плана аспиранта.

На втором этапе «Изучение опыта проведения научных исследований ведущими учеными или научными коллективами в организации, выступающей в качестве базы практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательской практики) обучающегося» особое внимание следует уделить ознакомлению с методами научной деятельности, реализуемыми в ходе проведения исследований в организации – базе практики, а также анализу результативности их применения для решения поставленных научных и практических задач в рамках перспективной проблематики логистики и управления цепями поставок.

Третий этап практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательской практики) – «Выполнение самостоятельного научного исследования по теме научно-квалификационной работы (диссертации)» – предусматривает:

- разработку аспирантом программы научного исследования, выполняемого в ходе практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательской практики), являющегося составной частью и необходимым элементом научного исследования в рамках подготовки выпускной квалификационной работы. В программе должны быть отражена роль, место и взаимосвязь ожидаемых в процессе прохождения практики результатов с результатами научного исследования в рамках подготовки выпускной квалификационной работы, состав необходимой информационной базы для проведения исследования, методы сбора и обработки информации, методы проведения исследования и анализа полученных результатов, этапы выполнения исследования;

- составление библиографического списка по теме исследования;
- проведение запланированных исследований;

- обработку результатов, обсуждение результатов с научным руководителем, ведущими учеными организации – базы научно-исследовательской практики, формулировка промежуточных выводов и корректировка дальнейших планов исследования в рамках подготовки выпускной квалификационной работы (диссертации).

На четвертом и пятом этапах практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательской практики) – «Подготовка к апробации полученных результатов исследования» и «Разработка индивидуальной программы публикации основных результатов научных исследований» - аспирант может выбрать одну из форм апробации полученных результатов, а также представления полученных результатов исследований научной общественности в зависимости от профессиональных целей обучающегося, выбранной индивидуальной траектории профессионального развития и карьерного роста.

При апробации результатов исследований на конференциях (симпозиумах, круглых столах и т.п.), а также участия в научных конкурсах (грантах) предлагается составить годовой план участия в подобных научных мероприятиях с учетом их тематики.

- требования к структуре и оформлению работ

Отчет о прохождении Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательской практики) должен включать сведения о проделанной аспирантом работе.

Форма отчета по практике определяется требованиями Положения о практике обучающихся, осваивающих основные образовательные программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре Санкт-Петербургского государственного экономического университета (СПбГЭУ) (утв. пр. № 966 от 02.11.2015 с изм. и доп., внесенными пр. № 269 от 27.04.2016 г.).

Неотъемлемой частью отчета о прохождении Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательской практики) являются Приложения к отчету:

1. Приложение 1, отражающее результаты изучения опыта организации научно-исследовательской деятельности, а также использования передовых методов научных исследований в организации, выступающей в качестве базы научно-исследовательской практики. Приложение готовится в форме аналитической записки, содержащей характеристику темы (или комплекса тем) и критический анализ актуальности выполняемого научного исследования (научных исследований), описание цели и научных задач, программы научного исследования (научных исследований), а также применяемых методов научного исследования (исследований);

2. Приложение 2, содержащее программу научного исследования (в рамках практики), а также отражающее содержание результатов самостоятельного научного исследования (в рамках научно-исследовательской практики) по теме научно-квалификационной работы (диссертации) в соответствии с индивидуальным заданием, определенным научным руководителем;

3. Приложение 3, содержащее результаты выполненного обзора:

а) конкурсов и грантов по тематике исследования, проводимых российскими и зарубежными научными фондами, компаниями, государственными и иными организациями, органами государственной власти;

б) научных и научно-практических конференций по вопросам логистики и управления цепями поставок, а также экономике, управлению, проблематика основных вопросов которых предполагает использование логистического подхода, а также комплект конкурсной документации или материалов, необходимых для участия в конференции (симпозиуме и пр.), по одному из рассмотренных мероприятий (на основе аргументированного выбора);

4. Приложение 4, включающее список научных периодических изданий, предпочтительных для публикации результатов научных исследований обучающегося с

учетом тематики диссертационной работы, плана-графика подготовки и размещения материалов для публикации. В Приложении 4 могут быть представлены подготовленные к публикации материалы научной статьи.

- порядок представления и защиты отчета

Промежуточная аттестация по Практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательской практике) осуществляется в форме зачета (с оценкой). Зачет (с оценкой) по Практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательской практике) проводится с целью проверки уровня формирования компетенций аспирантов, получающих квалификацию «Исследователь. Преподаватель-исследователь» по направлению подготовки 38.06.01 – Экономика (направленность – 08.00.05 Экономика и управление народным хозяйством: Логистика).

К зачету допускаются аспиранты, выполнившие задание Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательской практики) и представившие:

- отчет о прохождении научно-исследовательской практики с отзывом научного руководителя. Отзыв должен раскрывать содержание выполненной аспирантом работы, анализ ее качества и соответствия целевым установкам индивидуального плана научно-исследовательской практики, вывод об уровне теоретической и практической подготовленности аспиранта к самостоятельной научно-исследовательской деятельности, а также рекомендуемую оценку за прохождение научно-исследовательской практики;

- заполненный соответствующий раздел индивидуального плана аспиранта.

Аспиранты отчитываются об итогах прохождения Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательской практики) на заседании кафедры логистики и управления цепями поставок. На основе отчета и представленной отчетной документации по итогам прохождения Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательской практики) оформляется заключение кафедры и выставляется зачет с оценкой (оценка производится по пятибалльной шкале), который фиксируется в ведомости и индивидуальном плане аспиранта.

Критериями оценки результатов практики являются:

- мнение научного руководителя об уровне подготовленности аспиранта;
- степень выполнения индивидуального плана (программы) Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательской практики);

- содержание и качество представленной аспирантом отчетной документации.

Отчет и документация о прохождении Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательской практики) передается в Институт подготовки и аттестации научно-педагогических кадров СПбГЭУ.

Критерии и шкала оценки видов самостоятельной работы указаны в фонде оценочных средств по дисциплине (Приложение А).

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе организации прохождения **Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогической практики)** предполагается вовлечение аспирантов в исследовательский процесс.

9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Таблица 9.1.1 – Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Наименование литературы: автор, название, издательство	Год	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ
--	-----	---------------------

		печатные издания (кол-во)	электронные (наименование ресурсов)
<i>Основная литература</i>			
1. Овчаров А.О. Методология научного исследования: Учебник / А. О.Овчаров, Т. Н. Овчарова - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 304 с.	2016		ЭБС ЗНАНИУМ
2. Мясникова Л.А. Современные проблемы управления логистикой: учеб. пособие / Л.А.Мясникова– СПб.: Изд-во СПбГЭУ, 2014. – 152 с.	2014		ЭБС ЗНАНИУМ
3. Щербаков В.В., Мерзляк А.В. Информационная логистика в теории и бизнес-практике / Сер. «Логистические инновации в коммерции»; науч. ред. В.В. Щербаков. - СПб.: Издательский дом «Петрополис», 2013. – 190 с.	2013		
<i>Дополнительная литература</i>			
1. Альтшуллер Г. Найти идею: Введение в ТРИЗ — теорию решения изобретательских задач / Г. Альтшуллер. – М.: Альпина, 2013.	2013		
2. Графф Дж. Как писать убедительно: Искусство аргументации в научных и научно-популярных работах / Дж. Графф, К. Биркенштейн. – М.: Альпина, 2014.	2014		
3. Детмер У. Теория ограничений Голдратта: Системный подход к непрерывному совершенствованию / У. Детмер. – М.: Альпина, 2012.	2012		
4. Добренъков В.И. Методология и методы научной работы: учебное пособие для Вузов / В.И. Добренъков, Н.Г. Осипова. – МГУ им. М.В. Ломоносова, Социол. фак. – 2-е изд. – М.: Книжный Дом «Университет», 2012. –273 с.	2012		
5. Инженерная логистика: логистически-ориентированное управление жизненным циклом продукции: Учебник для вузов / Под ред. Л.Б. Миротина, И.Н. Омельченко. – М.: Горячая линия – Телеком, 2013. – 644 с.	2013		
6. Кожухар, В.М. Основы научных исследований. - М.: Дашков и К, 2012. - 216с. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: ЭБС "Издательство Лань" www.elanbook.ru ;	2012		
7. Лившиц Р.Л. Оптимальный тупик, или как не следует писать научные труды: пособие для аспирантов/ Р. Л. Лившиц. – М.: ВЛАДОС, 2010. –55 с.	2010		
8. Лукинский В.С. Теоретические и методологические проблемы управления логистическими процессами в цепях поставок: Монография. / В.С. Лукинский, Н.Г. Плетнева, Т.Г. Шульженко; под общ.ред. В.С.Лукинского. – СПб.: СПбГИЭУ, 2011. – 238с	2011		
9. Мясникова Л. А. Логистика нового времени. – СПб.: Изд-во СПбГУЭФ, 2010. – 176 с.	2010		
10. Основы научной работы и методология диссертационного исследования: монография/ Г.И. Андреев [и др.]. – М.: Финансы и статистика, 2012. –294 с.			
11. Парфёнов А.В. Методология формирования логистической системы управления потоковыми процессами в транзитивной экономике. – СПб.: Изд-во СПбГУЭФ, 2001. – 183 с.	2001		
<i>Интернет-ресурсы</i>			
1. http://www.biblio-online.ru ЭБС Издательства ЮРАЙТ, включает учебную и научную литературу			
2. http://www.oecd-ilibrary.org/ OECD iLibrary Электронные книги,			

доклады, отчеты, периодические издания, статистические данные		
3. http://uisrussia.msu.ru Статистические издания, а также публикации в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук		
4. http://нэб.рф НАЦИОНАЛЬНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА Фонды публичных библиотек России федерального, регионального, муниципального уровня, библиотек научных и образовательных учреждений		
5. www.znaniyum.com Электронная библиотечная система ЗНАНИУМ		
6. www.ebooks.ru Электронная библиотечная система АЙБУКС		
7. http://e.lanbook.com Электронная библиотечная система ЛАНЬ		
8. http://www.sciencedirect.com/ ScienceDirect		
9. http://www.emeraldinsight.com/ Издательство «Emerald»		
10. http://grebennikon.ru		
11. http://time-innov.ru/index.php - сайт журнала «Время инноваций»		
12. http://www.aspirantura.spb.ru/ АСПИРАНТУРА: портал для аспирантов		
13. http://aspirantura.com/		
14. http://vak.ed.gov.ru Сайт Высшей аттестационной комиссии		
15. http://opac.unecon.ru ЭК СПбГЭУ		
16. http://минобрнауки.рф/ – официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации		
17. http://www.diss.rsl.ru – база данных «Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки»		
18. http://www.biblioclub.ru - электронная база данных «Университетская библиотека онлайн»		
19. http://www.logistics.ru/ - отраслевой портал		
20. http://www.logistika-prim.ru/ - сайт специализированного научно-практического журнала «Логистика»		
21. http://lscm.ru/ - сайт научно-аналитического журнала «Логистика и управление цепями поставок»		
22. http://www.lobanov-logist.ru/ - логистический портал		
23. http://www.logists.by – Клуб логистов. Сайт создается и наполняется практикующими специалистами в области закупок, складирования, транспорта и дистрибуции, объединенными желанием делиться профессиональной информацией и создания профессионального сообщества логистов		
24. http://www.medwelljournals.com/ - Medwell Journals: Scientific Research Publishing Company		
25. http://www.automotive-logisticsmagazine.com/ - Automotive Logistics: Research and Publishing Company		

9.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для самостоятельной работы.

Таблица 9.2.1 – Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид учебных занятий по	Наименование специальных	Оснащенность специальных	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего
------------------------	--------------------------	--------------------------	--

дисциплине	помещений и помещений для самостоятельной работы	помещений и помещений для самостоятельной работы	документа	
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	
Самостоятельная работа обучающихся	0001(26)	Celeron E3300, 2.5 Ghz, 2Gb ОЗУ, 160Gb HDD – 24 ед.	Windows XP SP3	Контракт № 166/16 от 15.06.2016
			MS Office 2007	Контракт № 166/16 от 15.06.2016
			1С 8.2	8972002, 9334150, 9334400, 9985501
			IBM Rational Rose 7	Соглашение о предложении в рамках программы IBM Academic Initiative
			Anylogic PLE	freeware
			Mapple 17	681074
			Mathcad 14	291608
			Matlab 6.5	268071
			Merak	Договор № FINEC-SIS-ED-05-2016 от 01.08.2016
			IBM SPSS 23	Лицензионный договор 20130903-1 от 26.09.2013
Wolfram mathematica 11	Д 6692 от 21.09.2015			

10. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом, представлен в Приложении А.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

рабочей программы дисциплины
«ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ПРАКТИКА)»

образовательной программы направления подготовки 38.06.01 Экономика,
направленность 08.00.05 Экономика и управление народным хозяйством: Логистика
(подготовка научно-педагогических кадров высшей квалификации (аспирантура))

Научный руководитель ООП

_____/ В.В. Щербаков /
(подпись) (Ф.И.О.)

Директор Библиотеки

_____/ _____ /
(подпись) (Ф.И.О.)

Сотрудник УМУ

_____/ _____ /
(подпись) (Ф.И.О.)

Специалист в данной области знаний
Главный научный сотрудник
Института проблем региональной
экономики Российской академии наук
(ИПРЭ РАН), доктор экономических
наук, профессор

_____/ Н.В. Афанасьева /
(подпись) (Ф.И.О.)

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочую программу дисциплины
«ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ПРАКТИКА)»

образовательной программы направления подготовки 38.06.01 Экономика,
направленность 08.00.05 Экономика и управление народным хозяйством: Логистика
(подготовка научно-педагогических кадров высшей квалификации (аспирантура))

Номер изменения	Внесены изменения в части/разделы рабочей программы	Исполнитель ФИО	Основание (номер и дата распорядительного документа о внесении изменения)
1	Замена титульного листа; изменение п.3 РПД; дополнение п.7 и п.8 РПД	Шульженко Т.Г.	
2			
3			

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры логистики и управления цепями поставок, протокол № 15 от «03» июля 2017 г.

Зав. кафедрой,
д.э.н., профессор

_____ /
подпись

В.В. Щербаков
ФИО

ВИЗИРОВАНИЕ РПД ДЛЯ ИСПОЛНЕНИЯ В ОЧЕРЕДНОМ УЧЕБНОМ ГОДУ

Утверждаю: Научный руководитель ООП
_____ /В.В. Щербаков/

« 04 » сентября 2017г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2017-2018 учебном году на заседании кафедры
логистики и управления цепями поставок
полное наименование кафедры

протокол № 1 от «04» сентября 2017 г.
Заведующий кафедрой
_____ /В.В. Щербаков/

Утверждаю: Научный руководитель ООП
_____ /_____/

« ____ » _____ 2018г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2018-2019 учебном году на заседании кафедры
логистики и управления цепями поставок
полное наименование кафедры

протокол № ____ от « ____ » _____ 2018 г.
Заведующий кафедрой
_____ /_____/

Утверждаю: Научный руководитель ООП
_____ /_____/

« ____ » _____ 2019г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2019-2020 учебном году на заседании кафедры
логистики и управления цепями поставок
полное наименование кафедры

протокол № ____ от « ____ » _____ 2019 г.
Заведующий кафедрой
_____ /_____/

Утверждаю: Научный руководитель ООП
_____ /_____/

« ____ » _____ 2020г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры
логистики и управления цепями поставок
полное наименование кафедры

протокол № ____ от « ____ » _____ 2020 г.
Заведующий кафедрой
_____ /_____/