МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный
экономический университет»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

ФИНАНСОВАЯ ОТЧЕТНОСТЬ ОРГАНИЗАЦИЙ И НАЛОГОВАЯ СИСТЕМА РФ И КНР

Направление подготовки	38.03.01 Экономика
Направленность (профиль) программы	Экономика предприятия с углубленным изучением китайского языка
Уровень высшего образования	бакалавриат
Форма обучения	очная

Санкт-Петербург
2019

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ЭТАПЫ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ 3
2. СТРУКТУРА ФОС ПО ДИСЦИПЛИНЕ 5
3. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИЙ 8
4. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТА 10
5. ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 11
5.1. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ: 11
5.2. КОНТРОЛЬНЫЕ ТОЧКИ БРС 12
6. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ 14
7. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ 16
7.1. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ 18
7.2. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ 18
ПРИЛОЖЕНИЯ: КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ЭТАПЫ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Фонд оценочных средств предназначен для оценки результатов обучения по учебной дисциплине.

Рабочей программой дисциплины (модуля) предусмотрено формирование следующих компетенций:

Таблица – 1.1.1. Перечень формируемых дисциплиной компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции
ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2)
ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5)

Конечными результатами обучения по дисциплине являются сформированные «знать», «уметь», «владеть», расписанные по отдельным содержательным компонентам компетенций, формирующихся дисциплиной. Формирование этих дескрипторов происходит в течение всего семестра по этапам в рамках различного вида занятий и самостоятельной работы. Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции, представлены в табл. 1.2.1.:

Таблица – 1.2.1. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Этапы формирования компетенций	Наименование дисциплины	Планируемые результаты обучения/индикаторы достижения компетенций (показатели освоения компетенции)
Второй уровень (углубленный) (ПК-2) –2	Финансовая отчетность организаций и налоговая система РФ и КНР	Декомпозиция 2 Финансовая отчетность организаций и налоговая система РФ и КНР Знать: общие закономерности функционирования и развития предмета учебной дисциплины, взаимосвязь основных элементов З2(2) (ПК-2) Уметь: применять инструментарии, методики и оценочные средства формирования жизненного цикла продуктовых инноваций в конкретных практических ситуациях управления финансовой отчетности организаций и налоговой системы У2(2) (ПК-2) Владеть: методами оценки финансовой отчетности для различных субъектов и целей РФ и КНР, правильно оценивать налоговую нагрузку налогоплательщика, собирать данные по отчетности для принятия управленческих решений предприятий РФ и КНР В2(2) (ПК-2)
Второй уровень (углубленный) (ПК-5) –2		Декомпозиция 1 Финансовая отчетность организаций и налоговая система РФ и КНР Знать: методику расчетов и обоснований финансовой отчетности и налоговых документаций, принятых на отечественных и зарубежных предприятиях, концепцию анализа формирования жизненного цикла продуктовых инноваций; основные показатели, характеризующие продуктовые инновации, затраты, финансовые результаты и рентабельность деятельности и финансовое состояние организации; бухгалтер-

		скую документацию по продуктовым инновациям; З2(1) (ПК-5) Уметь: применять методику расчетов и обоснований показателей эффективности предприятия на основе анализа финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств У2(1) (ПК-5) Владеть: методикой расчетов и обоснований финансовой отчетности и налоговых документаций, принятых на предприятиях РФ и КНР для принятия управленческих решений В2(1) (ПК-5)

Входной уровень знаний, умений, опыта деятельности, требуемых для формирования компетенций:

соответствует требованиям к результатам освоения образовательной программы по направлению подготовки «Экономика» в части общекультурных и общепрофессиональных компетенций;

формулирует права, свободы и обязанности человека и гражданина в сфере предпринимательской (хозяйственной) деятельности; организацию судебных, правоприменительных и правоохранительных органов в сфере предпринимательской (хозяйственной) деятельности; правовые нормы действующего законодательства, регулирующие отношения в сфере предпринимательской (хозяйственной) деятельности; основные положения и нормы гражданского и хозяйственного права; основные положения и нормы международного права; основные положения и нормы Трудового кодекса и иных федеральных законов в части определения ответственности за нарушения трудового законодательства и иные акты, содержащие нормы трудового права, в части, относящейся к деятельности кадровой службы; содержание основных разделов Социального права, Миграционного права, касающихся социально-трудовой сферы, содержание основных документов Международного трудового права (Конвенция МОТ); типичные формулы письменного выражения коммуникативных намерений в сферах экономики, типичные социокультурные коммуникативные формулы межличностного и делового общения, а также правила речевого этикета, необходимые для участия в межкультурном профессиональном общении на иностранном языке;

умеет защищать гражданские права в том числе используя международные судебные органы; в сфере предпринимательской (хозяйственной) деятельности; использовать нормативно-правовые знания в сфере предпринимательской (хозяйственной) деятельности; использовать нормы трудового права в своей профессиональной деятельности; применять на практике основные документы Международного трудового права (Конвенция МОТ);

пользуется диалогической и монологической речью на иностранном языке по общеэкономической, профессиональной, межкультурной тематике; реферировать и аннотировать профессионально ориентированные и общенаучные тексты; переводить литературу по специальности;

анализирует нормативные акты, регулирующие отношения в сфере предпринимательской (хозяйственной) деятельности;

владеет навыками анализа и применения норм международного права, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности;

владеет навыками реализации и защиты своих прав в сфере предпринимательской (хозяйственной) деятельности;

применяет на практике основные положения и нормы трудового права, в части, относящейся к деятельности кадровой службы; знаниями основных разделов Социального права, Миграционного права, касающихся социально-трудовой сферы;

владеет навыками извлечения необходимой информации из иностранного текста, навыками эффективной коммуникации в бытовом общении на иностранном языке, навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на иностранном языке, базовыми навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии.

2. СТРУКТУРА ФОС ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценка проводится методом сопоставления параметров продемонстрированной обучающимся продукта деятельности с заданными эталонами и стандартами по критериям.

Для положительного заключения по результатам оценочной процедуры по учебной дисциплине установлено пороговое значение показателя, при котором принимается положительное решение, констатирующее результаты освоения дисциплины.

Таблица – 2.1. Объекты оценивания и наименование оценочных средств

Номер и наименование тем и/или разделов/тем	Формы текущего контроля успеваемости Формы промежуточной аттестации	Объекты оценивания	Вид занятия / Наименование оценочных средств	Форма проведения оценки Устная / письменная
Тема 1.1. Принципы составления и представления финансовой отчетности организаций	Текущий контроль	Международные и национальные стандарты финансовой отчетности. Нормативно-правовое регулирование составления и представления финансовой отчетности в российской и зарубежной практике. Классификация отчетности. Цель финансовой отчетности. Пользователи финансовой отчетности. Основополагающие допущения при составлении финансовой отчетности. Качественные характеристики финансовой отчетности. Значение и содержание финансовой информации, содержащейся в отчетности предприятий, организаций, а также источники этой информации, направления использования полученных сведений для принятия управленческих решений.	Практическое занятие / Участие в тематической дискуссии, анализ конкретных ситуаций	Устная, письменная
Тема 1.2. Отражение в финансовой отчетности основных элементов и операций	Текущий контроль	Элементы финансовой отчетности: признание и оценка. Формы и компоненты финансовой отчетности. Активы, обязательства, доходы, расходы, капитал: порядок признания, оценки, обесценения; отражение финансовых результатов компании.	Практическое занятие / Решение практических задач, анализ конкретных ситуаций; КТ 1	Устная, письменная

		Инструментарий, методики и оценочные средства формирования жизненного цикла продуктовых инноваций в конкретных практических ситуациях управления финансовой отчетности организаций. Затраты, финансовые результаты, рентабельность деятельности и финансовое состояние организации. Консолидированная финансовая отчетность: цель, концепция группы, контроль, общие правила консолидации, гудвил, консолидационные корректировки. Показатели эффективности предприятия, анализ финансовой, бухгалтерской информации, содержащейся в отчетности организаций.		
Тема 2.1 Основы теории налогообложения	Текущий контроль	Определение налога. Основные признаки налога. Функции налогов, их роль в общественном воспроизводстве. Элементы налога. Виды налоговых ставок. Способы обложения. Необлагаемый минимум, его формы. Современные теории налогообложения. Классификация налогов. Прямые налоги и их классификация. Личный подоходный налог. Косвенные налоги, их виды. Тенденции развития косвенных налогов. Влияние налогов на воспроизводственный процесс. Налоговый контроль. Современные налоговые системы. Налоговое бремя и его измерители. Оценка налоговой нагрузки налогоплательщика Критерии оценки налоговых систем. Понятие налоговой политики и налогового регулирования. Налоговая политика в системе государственного регулирования экономики. Государственные органы, осуществляющие формирование и реализацию налоговой политики.	Практическое занятие / Участие в тематической дискуссии, участие в диспуте	Устная
Тема 2.2 Общая характеристика налоговой системы РФ	Текущий контроль	Правовая основа регулирования налоговых отношений в РФ. Структура и принципы построения современной налоговой системы РФ. Виды налогов и сборов РФ.	Практическое занятие / Решение практических задач, участие в диспуте,	Устная, письменная

		Полномочия органов власти различных уровней в вопросах налогообложения. Субъекты налоговых отношений: их права и обязанности. Объекты налогообложения. Исполнение налоговой обязанности. Изменение срока уплаты налога. Формы и методы налогового контроля. Система ответственности за нарушение налогового законодательства. Виды налоговых правонарушений и налоговые санкции. Основы осуществления финансовых взаимоотношений налогоплательщиков с налоговыми органами, органами государственной власти и местного самоуправления в процессе налогообложения. Цифровизация налогового контроля.	анализ конкретных ситуаций	
Тема 2.3 Общая характеристика налоговой системы Китая	Текущий контроль	Система налогового законодательства и иных нормативных правовых актов, регулирующих сферу налогообложения в КНР. Виды налогов и сборов в Китае. Права и обязанности участников налоговых правоотношений. Объекты налогообложения. Налоговый контроль. Ответственность за нарушение налогового законодательства. Налоговые реформы Китая. Налоговая политика КНР на современном этапе. Налоговое регулирование и перспективы развития налоговой системы. Современные информационные технологии, применяемые в налоговом администрировании.	Практическое занятие / Решение практических задач, анализ конкретных ситуаций	Устная, письменная
Тема 2.4 Порядок расчета основных налогов	Текущий контроль	Система косвенных налогов. Методика расчета НДС, акцизов. Механизм налоговых вычетов. Налогообложение прибыли, труда и капитала. Корпоративные и личные налоги: методика расчета, порядок предоставления отчетности. Система социального страхования в РФ и КНР. Имущественное налогообложение. Налогообложение природных	Практическое занятие / Решение практических задач, анализ конкретных ситуаций, участие в диспуте	Устная, письменная

		ресурсов. Экологическое налогообложение. Специальные налоговые режимы. Другие налоги и сборы с физических лиц и организаций.		
Тема 2.5 Соглашения об избежании двойного налогообложения	Текущий контроль	Содержание и значение соглашений об избежании двойного налогообложения и о предотвращении уклонения от налогообложения в международной практике. Соглашения между Правительством РФ и Правительством КНР; Правительством РФ и Правительством Специального административного района Гонконг КНР.	Практическое занятие / Решение практических задач, анализ конкретных ситуаций; КТ 2	Устная, письменная
Все темы и разделы:	Промежуточная аттестация	Обобщенные результаты обучения по дисциплине теоретических знаний и практических навыков	Вопросы	
Все темы и разделы:	Итоговый контроль по дисциплине	Вопрос 1. Знать: 1. Классификация отчетности. 2. Налоговое бремя и его измерители. 3. Налоговая политика КНР на современном этапе. Вопрос 2. Уметь: 1. Проанализируйте финансовую информацию и выявите наличие признаков обесценения активов организации. 2. Проанализируйте данные финансовой отчетности организаций группы. Выявите внутригрупповые операции. 3. Оцените возможности применения налогоплательщиком соглашения об избежании двойного налогообложения. Вопрос 3. Владеть: 1. Рассчитайте показатели эффективности предприятия на основе анализа финансовой, бухгалтерской информации, содержащейся в отчетности организации. 2. Составьте налоговую декларацию по налогу на прибыль организаций. 3. Проанализируйте показатели деятельности организации и оцените налоговую нагрузку налогоплательщика.	Вопросы к ГИА	

3. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Оценка знаний, умений, владений может быть выражена в параметрах «очень высокая», «высокая», соответствующая академической оценке «отлично»; «достаточно высокая», «выше средней», соответствующая академической оценке «хорошо»; «средняя», «ниже средней», «низкая», соответствующая академической оценке «удовлетворительно»; «очень низкая», соответствующая академической оценке «неудовлетворительно».

Таблица – 3.1. Текущий контроль

№	Виды работ	Критерии оценивания			
		Отсутствует компетенция	Базовый уровень освоения компетенции	Повышенный уровень освоения компетенции	Продвинутый уровень освоения компетенции
1	Работа на лекциях	Отсутствие участия студента в работе на занятии	Единичное высказывание	Высказывание суждений, активное участие в работе на занятии	Высказывание неординарных суждений, активное участие в работе на занятии
2	Работа на практических/семинарских занятиях	Выполнено менее 54%	Выполнено выше 54% до 69 %	Выполнено от 70% до 84 %	Выполнено выше 85%
3	Работа на практических занятиях, решение общих практических задач	Отсутствие участия в обсуждении, решении, неправильное решение	Единичное высказывание, решение с ошибками	Высказывание суждений, активное участие в ходе решения, правильное решение с отдельными замечаниями	Высказывание неординарных суждений, активное участие в ходе решения, правильное решение без ошибок
4	Работа на практических занятиях, решение индивидуальных практических задач	Отсутствие участия в обсуждении, решении, неправильное решение	Единичное высказывание, решение с ошибками	Высказывание суждений, активное участие в ходе решения, правильное решение с отдельными замечаниями	Высказывание неординарных суждений, активное участие в ходе решения, правильное решение без ошибок

Критерии оценивания формулируются для каждой компетенции и отражают опознаваемую деятельность обучающегося, поддающуюся измерению.

Таблица – 3.2. Обобщенные критерии оценивания освоения компетенции:

1	2 (балл 54)	3 (балл 55-69)	4 (балл 70-84)	5 (балл 85-100)
Отсутствует компетенция	Отсутствует компетенция	Базовый уровень освоения компетенции	Повышенный уровень освоения компетенции	Продвинутый уровень освоения компетенции
Компетенция не освоена. Студент не владеет необходимыми знаниями.	Компетенция не освоена. Обучающийся частично показывает знания, входящие в состав компетен-	Компетенция освоена. Обучающийся показывает общие знания, входящие в состав компетен-	Компетенция освоена. Обучающийся показывает полноту знаний, демонстрирует умения и	Компетенция освоена. Обучающийся показывает глубокие знания, демонстрирует умения

1	2 (балл 54)	3 (балл 55-69)	4 (балл 70-84)	5 (балл 85-100)
Отсутствует компетенция	Отсутствует компетенция	Базовый уровень освоения компетенции	Повышенный уровень освоения компетенции	Продвинутый уровень освоения компетенции
	ции, понимает их необходимость, но не может их применять.	ции, имеет представление об их применении, умение извлекать и использовать основную (важную) информацию из полученных знаний	навыки решения типовых задач.	и навыки решения сложных задач, умение принимать решения, создавать и применять документы, связанные с профессиональной деятельностью; способен самостоятельно решать проблему/задачу на основе изученных методов, приемов и технологий.

Базовый уровень освоения компетенций - обязательный для всех обучающихся по завершении освоения дисциплины.

Повышенный уровень освоения компетенций - превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для обучающегося.

Продвинутый уровень освоения компетенций - максимально возможная выраженность компетенции, важен как качественный ориентир для самосовершенствования так и дополнительное к требованиям ОПОП освоение компетенций с учетом личностных характеристик:

- активное участие в конференциях, конкурсах, круглых столах и т.д. с получением зафиксированного положительного результата по вопросам, включенным в дисциплину;
- разработка и реализация проектов с применением компетенций, указанных в рабочей программе;
- демонстрирует умение применять теоретические знания для решения практических задач повышенной сложности и нестандартных задач;
- выполнение в срок всех поставленных задач.

4. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТА

Таблица – 4.1. Шкала критериев оценивания компетенций

Оценка	Содержание
1-2 (балл до 54)	Демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены. Демонстрируется первичное восприятие материала. Работа незакончена и /или это плагиат
3(балл 55-69)	Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых, к заданию выполнены. Владение элементами заданного материала. В основном выполненный материал понятен и носит целостный характер.
4(балл 70-84)	Демонстрирует значительное понимание проблемы обозначенной дисциплиной. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Содержание выполненных заданий раскрыто и рассмотрено с разных точек зрения
5(балл 85-100)	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Продемонстрировано уверенное владение материалом дисциплины.

Оценка	Содержание
	Выполненные задания носят целостных характер, выполнены в полном объеме, структурированы, представлены различные точки зрения, продемонстрирован творческий подход

Шкалы оценивания и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине регламентируются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования и Положением о балльно-рейтинговой системе.

Для оценки сформированности результатов обучения по дисциплине используется балльно-рейтинговая система успеваемости обучающихся:

Формой итогового контроля по дисциплине является зачет, итоговая оценка формируется в соответствии со шкалой, приведенной ниже в таблице:

Баллы	Оценка
<55	Незачтено
≥55	Зачтено

5. ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ:

Таблица – 5.1.1. Перечень заданий текущего контроля и их наименование

Наименование оценочных средств	Содержание задания
Решение практических задач	Темы задач соответствуют темам практических занятий: Тема 1.2. Отражение в финансовой отчетности основных элементов и операций Тема 2.2 Общая характеристика налоговой системы РФ Тема 2.3 Общая характеристика налоговой системы Китая Тема 2.4 Порядок расчета основных налогов Тема 2.5 Соглашения об избежании двойного налогообложения
Тематическая дискуссия	Темы дискуссии соответствуют темам практических занятий: Тема 1.1. Принципы составления и представления финансовой отчетности организаций Тема 2.1 Основы теории налогообложения
Диспут	Темы диспута соответствуют темам практических занятий: Тема 2.1 Основы теории налогообложения Тема 2.2 Общая характеристика налоговой системы РФ Тема 2.4 Порядок расчета основных налогов
Анализ конкретных ситуаций	Темы ситуаций соответствуют темам практических занятий: Тема 1.1. Принципы составления и представления финансовой отчетности организаций Тема 1.2. Отражение в финансовой отчетности основных элементов и операций Тема 2.2 Общая характеристика налоговой системы РФ Тема 2.3 Общая характеристика налоговой системы Китая Тема 2.4 Порядок расчета основных налогов Тема 2.5 Соглашения об избежании двойного налогообложения
Решение тестов	Темы тестов соответствуют темам практических занятий: Тема 1.1. Принципы составления и представления финансовой отчетности организаций Тема 1.2. Отражение в финансовой отчетности основных элементов и операций

	Тема 2.1 Основы теории налогообложения Тема 2.2 Общая характеристика налоговой системы РФ Тема 2.3 Общая характеристика налоговой системы Китая Тема 2.4 Порядок расчета основных налогов Тема 2.5 Соглашения об избежании двойного налогообложения

5.2. КОНТРОЛЬНЫЕ ТОЧКИ БРС

Контрольная точка 1

Задание: тест в СДО.

Тест включает 25 вопросов и 4 задачи. Тестирование выполняется на компьютерах в системе de.unecon. Для подготовки к тестированию необходимо просмотреть конспект лекций, материалы практических занятий, основную литературу и др. источники, рекомендованные преподавателем.

Контрольная точка 2

Задание: тест в СДО.

Тест включает 25 вопросов и 4 задачи. Тестирование выполняется на компьютерах в системе de.unecon. Для подготовки к тестированию необходимо просмотреть конспект лекций, материалы практических занятий, основную литературу и др. источники, рекомендованные преподавателем.

Вопросы для подготовки к тестированию:

1. Нормативно-правовое регулирование составления и представления финансовой отчетности в российской и зарубежной практике.
2. Классификация отчетности.
3. Основополагающие допущения при составлении финансовой отчетности.
4. Качественные характеристики финансовой отчетности.
5. Элементы финансовой отчетности: признание и оценка.
6. Формы и компоненты финансовой отчетности.
7. Затраты, финансовые результаты, рентабельность деятельности и финансовое состояние организации.
8. Консолидированная финансовая отчетность.
9. Показатели эффективности предприятия, анализ финансовой, бухгалтерской информации, содержащейся в отчетности организаций.
10. Классификация налогов.
11. Налоговое бремя и его измерители. Оценка налоговой нагрузки налогоплательщика.
12. Налоговая политика в системе государственного регулирования экономики.
13. Структура и принципы построения современной налоговой системы РФ.
14. Виды налогов и сборов РФ.
15. Субъекты налоговых отношений: их права и обязанности.
16. Объекты налогообложения. Исполнение налоговой обязанности. Изменение срока уплаты налога.
17. Формы и методы налогового контроля.
18. Система ответственности за нарушение налогового законодательства.
19. Система налогового законодательства и иных нормативных правовых актов, регулирующих сферу налогообложения в КНР.
20. Виды налогов и сборов в Китае.
21. Налоговые реформы Китая. Налоговая политика КНР на современном этапе.
22. Современные информационные технологии, применяемые в налоговом администрировании.
23. Система косвенных налогов.

24. Налогообложение прибыли, труда и капитала.
25. Имущественное налогообложение.
26. Налогообложение природных ресурсов. Экологическое налогообложение.
27. Специальные налоговые режимы.
28. Содержание и значение соглашений об избежании двойного налогообложения и о предотвращении уклонения от налогообложения в международной практике.

Примеры типовых заданий решаемых задач

1. Налоговым периодом по налогу на доходы физических лиц является:
А. Год
Б. Полугодие
В. Квартал
Г. Месяц
2. Субъектом налога может быть:
А. Транспортное средство
Б. Представительство международной корпорации
В. Квартал
Г. Интеллектуальная собственность

Задание 1

Компания получила в банке кредит на осуществление разработки и внедрение приложения для смартфонов «Мобильный банк». Условия кредита представлены в таблице.

	Наименование показателей	Значение
1	Сумма кредита, руб.	456 250
2	Срок кредита, дней	100
3	Ставка по кредиту, % годовых	25
4	Ставка налога на прибыль организаций, %	20
5	Количество дней в году	365

Определите сумму налога на прибыль организаций, которую банк должен будет перечислить в бюджет в связи с получением процентных доходов по данному кредиту.

Задание 2

Для оценки кредитоспособности заемщиков – юридических лиц банк использует, в частности, показатели финансовой устойчивости. Проанализируйте данные отчетности компании (представлены в таблице, тыс. руб.) и рассчитайте коэффициенты финансовой независимости (автономии) и финансовой устойчивости.

Наименование показателя	Сумма
АКТИВ	
I. ВНЕОБОРОТНЫЕ АКТИВЫ	6 500
II. ОБОРОТНЫЕ АКТИВЫ	3 800
БАЛАНС	10 300
ПАССИВ	
III. КАПИТАЛ И РЕЗЕРВЫ	5 000
IV. ДОЛГОСРОЧНЫЕ ОБЯЗАТЕЛЬСТВА	2 200
V. КРАТКОСРОЧНЫЕ ОБЯЗАТЕЛЬСТВА	3 100
БАЛАНС	10 300
Выручка	8 700
Прибыль (убыток) от продаж	3 200
Чистая прибыль (убыток)	(300)

Задание 3

Проанализируйте показатели деятельности трех компаний (приведены в таблице, тыс. руб.) и рассчитайте:

- рентабельность активов;
- чистую прибыль;
- рентабельность собственного капитала;
- эффект финансового рычага.

Наименование показателей	Компания А	Компания Б	Компания В
Стоимость активов	300 000	300 000	300 000
Собственный капитал	300 000	200 000	100 000
EBIT	60 000	60 000	60 000
Сумма процентов за кредит	–	15 000	30 000

Задача 1

Налогоплательщик перечислил в бюджет с использованием банковской карты налог на имущество физических лиц и транспортный налог. В связи с недостаточностью денежных средств на счете была произведена неполная уплата сумм налогов. Спустя 50 дней после установленного срока уплаты налогоплательщик перечислил недостающие суммы в бюджет. Суммы начисленных и перечисленных в бюджет налогов в разрезе объектов налогообложения представлены в таблице.

Объект	Начислено, руб.	Перечислено, руб.
Автомобиль	20 000	18 000
Мотоцикл	2 500	2 000
Снегоход	2 300	2 000
Жилой дом	15 000	12 000
Квартира	5 800	4 800
Гараж	1 500	1 000

Задача 2

Организация в I квартале2017 г. оплатила и оприходовала:

- материалы для производственных нужд на сумму 118 млн руб., в том числе НДС – 18 млн руб.;
- основное средство, используемое для производства облагаемой НДС продукции, стоимостью 2,36 млн руб., в том числе НДС – 0,36 млн руб.;
- услуги сторонних организаций для нужд производства на сумму 35,4 млн руб., в том числе НДС – 5,4 млн руб.;
- материалы для непроизводственных целей на сумму 0,59 млн руб., в том числе НДС – 0,09 млн руб.

Стоимость реализованных организацией в I квартале товаров, облагаемых НДС, составила 200 млн руб. (без НДС), в том числе стоимость товаров, облагаемых НДС по ставке 10% – 50 млн руб. (без НДС).

Определите сумму НДС, подлежащую уплате в бюджет (возмещению из бюджета), за налоговый период.

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Процедура оценивания результатов обучения по дисциплине, характеризующих этапы формирования компетенции(ий), представлена паспортом фонда оценочных средств по дисциплине (раздел 1).

Комплект оценочных средств хранится на кафедре, подлежит обновлению по мере необходимости. Для промежуточной аттестации в виде экзамена каждое ОС по дисциплине обновляется и утверждается за 14 дней до начала сессионного периода и хранится в недоступном месте от несанкционированного доступа. Ответственность несет кафедра.

Порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Университета по ОПОП регламентируются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Текущий контроль успеваемости в Университете является формой контроля качества знаний обучающихся, осуществляемого в межсессионный период обучения с целью определения качества освоения ОПОП.

Текущий контроль успеваемости осуществляется: на лекциях, практических (семинарских) занятиях, в рамках контроля самостоятельной работы.

Обучающиеся заранее информируются о критериях и процедуре текущего контроля успеваемости преподавателями по соответствующей учебной дисциплине (модуля).

Успеваемость при текущем контроле характеризует объем и качество выполненной обучающимся работы по дисциплине (модулю).

Педагогические виды и формы, используемые в процессе текущего контроля успеваемости обучающихся, определяются методической комиссией кафедры. Выбираемый вид текущего контроля обеспечивает наиболее полный и объективный контроль (измерение и фиксирование) уровня освоения результатов обучения по дисциплине.

Преподаватели предоставляют сведения о текущей успеваемости обучающихся в рамках проведения текущей аттестации в семестре в деканаты/ учебный отдел института в сроки, определенные внутренними распорядительными документами Университета (факультета, института).

В целях обеспечения текущего контроля успеваемости преподаватель проводит консультации.

Преподаватель, ведущий занятия семинарского типа, проводит аттестацию обучающихся за прошедший период. Аттестация проводится, если проведено не менее 3 практических (семинарских) или лабораторных занятий, в установленные деканатом/ институтом сроки, не реже 1 раза за учебный семестр. Обучающиеся аттестуются путем выставления в соответствующую групповую ведомость записей по системе: «аттестован» или «не аттестован».

Преподаватель, проставляя итоги аттестации, доводит результаты аттестации до сведения студенческой группы и объясняет причины отрицательной аттестации по запросу обучающегося.

При аттестации обучающихся учитываются следующие факторы:

результаты работы на занятиях, показанные при этом знания по дисциплине (модулю), усвоение навыков практического применения теоретических знаний, степень активности на практических (семинарских) занятиях;

результаты и активность участия в семинарах и коллоквиумах;

результаты выполнения контрольных работ;

результаты и объем выполненных заданий в рамках самостоятельной работы обучающихся;

результаты личных бесед со студентами по материалу учебной дисциплины (модуля);

посещение студентами, семинарских и практических занятий, лабораторных работ;

своевременная ликвидация задолженностей по пройденному материалу, возникших вследствие пропуска занятий либо неудовлетворительных оценок по результатам работы на занятиях.

результаты прохождения контрольных точек по дисциплине (при использовании балльно-рейтинговой системы)

Промежуточная аттестация обучающихся Университета является формой контроля результатов обучения по дисциплине с целью комплексного определения соответствия уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся требованиям, установленным образовательной программой.

Формирование оценки текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины осуществляется с использованием балльно-рейтинговой системы оценки знаний обучающихся, требования к которым изложены в Положении о балльно-рейтинговой системе.

7. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ

Адаптированные оценочные материалы содержатся в адаптированной ОПОП. Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

Самостоятельная работа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов позволяет своевременно выявить затруднения и отставание и внести коррективы в учебную деятельность. Конкретные формы и виды самостоятельной работы обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливаются преподавателем. Выбор форм и видов самостоятельной работы, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляется с учетом их способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала. Формы самостоятельной работы устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге или на компьютере, в форме тестирования, электронных тренажеров и т.п.).

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа. Для обучающихся с нарушениями зрения предусматривается возможность проведения текущего и промежуточного контроля в устной форме. Для обучающихся с нарушениями слуха предусматривается возможность проведения текущего и промежуточного контроля в письменной форме.

Таблица 7.1. – Категории обучающихся с ОВЗ, способы восприятия ими информации и методы их обучения.

Категории обучающихся по нозологиям		Методы обучения
с нарушениями зрения	Слепые. Способ восприятия информации: осязательно-слуховой	Аудиально-кинестетические, предусматривающие поступление учебной информации посредством слуха и осязания. Могут использоваться при условии, что визуальная информация будет адаптирована для лиц с нарушениями зрения: визуально-кинестетические, предполагающие передачу и восприятие учебной информации при помощи зрения и осязания; аудио-визуальные, основанные на представление учебной информации, при которых задействовано зрительное и слуховое восприятие; аудио-визуально-кинестетические, базирующиеся на представлении информации, которая поступает по зрительному, слуховому и осязательному каналам восприятие.
	Слабовидящие. Способ восприятия информации: зрительно-осязательно-слуховой	
С нарушениями слуха	Глухие. Способ восприятия информации: зрительно-	визуально-кинестетические, предполагающие передачу и восприятие учебной информации при помощи зрения и осязания. Могут использоваться при условии, что аудиальная информация будет адаптирована для лиц с нарушениями слуха:

	осязательный	аудио-визуальные, основанные на представление учебной информации, при которых задействовано зрительное и слуховое восприятие; аудиально-кинестетические, предусматривающие поступление учебной информации посредством слуха и осязания; аудио-визуально-кинестетические, базирующиеся на представлении информации, которая поступает по зрительному, слуховому и осязательному каналам восприятие.
	Слабослышащие. Способ восприятия информации: Зрительно-осязательно-слуховой	
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Способ восприятия информации: зрительно-осязательно-слуховой	визуально-кинестетические; аудио-визуальные; аудиально-кинестетические; аудио-визуально-кинестетические.

Таблица 7.2. – Способы адаптации образовательных ресурсов.

Условные обозначения:

«+» —образовательный ресурс, не требующий адаптации;

«АФ» — адаптированный формат к особенностям приема-передачи информации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ формат образовательного ресурса, в том числе с использованием специальных технических средств;

«АЭ»— альтернативный эквивалент используемого ресурса

Категории обучающихся по нозологиям		Образовательные ресурсы				
		Электронные				Печатные
		мультимедиа	графические	аудио	текстовые, электронные аналоги печатных изданий	
С нарушениям и зрения	Слепые	АФ	АЭ (например, создание материальной модели графического объекта (3Dмодели)	+	АЭ (например, аудио описание)	АЭ (например, печатный материал, выполненный рельефно-точечным шрифтом Л.Брайля)
	Слабовидящие	АФ	АФ	+	АФ	АФ
С нарушениям и слуха	Глухие	АФ	+	АЭ (например, текстовое описание, гипер-ссылки)	+	+
	Слабослышащие	АФ	+	АФ	+	+
С нарушениями опорно-двигательного аппарата		+	+	+	+	+

Таблица 7.3. - Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в СПбГЭУ

Категории обучающихся по нозологиям	Форма контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями зрения	устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.; с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.
С нарушениями слуха	письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.; с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	письменная проверка, с использованием специальных технических средств (альтернативных средства ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.; устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.; с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы - предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др.

7.1. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ

Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с использованием оценочных средств, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации, в том числе с использованием специальных технических средств.

Текущий контроль успеваемости для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ направлен на своевременное выявление затруднений и отставания в обучении и внесения коррективов в учебную деятельность. Возможно осуществление входного контроля для определении его способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала.

7.2. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Промежуточная аттестация, при необходимости, может проводиться в несколько этапов. Для этого рекомендуется использовать рубежный контроль, который является контрольной точкой по завершению изучения раздела или темы дисциплины, междисциплинарного курса, практик и ее разделов с целью оценивания уровня освоения программ-

ного материала. Формы и срок проведения рубежного контроля определяются преподавателем (мастером производственного обучения) с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся.