МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный
экономический университет»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

ЭКОНОМИКА ФИРМЫ

Направление подготовки	38.03.01 Экономика
Направленность (профиль) программы	Экономика предприятия с углубленным изучением китайского языка
Уровень высшего образования	бакалавриат
Форма обучения	очная

Санкт-Петербург
2019

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ЭТАПЫ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ 3
2. СТРУКТУРА ФОС ПО ДИСЦИПЛИНЕ 5
3. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИЙ 6
4. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТА 8
5. ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 8
5.1. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ: 9
5.2. КОНТРОЛЬНЫЕ ТОЧКИ БРС 9
5.3. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ РАБОТ 13
5.4. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ 15
6. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ 16
7. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ 18
7.1. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ 20
7.2. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ 20
ПРИЛОЖЕНИЯ: КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ЭТАПЫ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Фонд оценочных средств предназначен для оценки результатов обучения по учебной дисциплине.

Рабочей программой дисциплины (модуля) предусмотрено формирование следующих компетенций:

Таблица – 1.1.1. Перечень формируемых дисциплиной компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции
ОПК-1	Способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасностибиблиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ОПК-2	Способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач
ОПК-3	Способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы
ОПК-4	Способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность

Конечными результатами обучения по дисциплине являются сформированные «знать», «уметь», «владеть», расписанные по отдельным содержательным компонентам компетенций, формирующихся дисциплиной. Формирование этих дескрипторов происходит в течение всего семестра по этапам в рамках различного вида занятий и самостоятельной работы. Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции, представлены в табл. 1.2.1.:

Таблица – 1.2.1. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Этапы формирования компетенций	Наименование дисциплины	Планируемые результаты обучения/индикаторы достижения компетенций (показатели освоения компетенции)
1	2	3
Второй уровень (углубленный) (ОПК-1) – 2	Экономика фирмы	Знать: правовые и организационные основы ведения коммерческой деятельности юридическим лицом, построение организационной и производственной структуры фирмы З2(2) (ОПК-1) Уметь: понимать, измерять и оценивать процессы производственно-хозяйственной деятельности, протекающей на фирме У2(2) (ОПК-1) Владеть: методами расчета основных технико-экономических показателей деятельности фирмы и методами расчета эффективности ее деятельности В2(2) (ОПК-1)

Этапы формирования компетенций	Наименование дисциплины	Планируемые результаты обучения/индикаторы достижения компетенций (показатели освоения компетенции)
1	2	3
Первый уровень (пороговый) (ОПК-2) – 1		Знать: основную документацию и показатели для сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач, а также базовые инструментальные средства, необходимые для обработки экономических данных, основные экономические показатели для выявления экономического роста фирмы З(2) (ОПК-2) Уметь: собирать, обрабатывать. анализировать и интерпретировать финансовую, производственную и экономическую информацию, использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии У(2) (ОПК-2) Владеть: способами выбора инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей В(2) (ОПК-2)
Второй уровень (углубленный) (ОПК-3) – 2		Знать: состав показателей для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей и анализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы З2(2) (ОПК-3) Уметь: собирать, обрабатывать. Анализировать и интерпретировать финансовую, производственную и экономическую информацию, использовать для решения аналитических и исследовательских задач У2(2) (ОПК-3) Владеть: методиками обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей В2(2) (ОПК-3)
Первый уровень (пороговый) (ОПК-4) – 1		Знать: Структуру фирмы и состав организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности и меры ответственности З(2) (ОПК-4) Уметь: оценить технико-экономические параметры деятельности фирмы и находить организационно-управленческие решения для улучшения ее производственного и финансового результата У(2) (ОПК-4) Владеть: навыками поиска и обоснования организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность В(2) (ОПК-4)

Входной уровень знаний, умений, опыта деятельности, требуемых для формирования компетенции:

- ориентируется в основных экономических законах (из дисциплины «Экономическая теория»);
- выявляет факторы, влияющие на поведение фирм и потребителей рынке (из дисциплины «Микроэкономика»);

- выбирает оптимальные математические инструменты для решения расчётных экономических задач (из дисциплины «Теория вероятностей и математическая статистика»)

- имеет первичные навыки принятия управленческих решений (из дисциплины «Менеджмент»);

- знаком с основами правового регулировании деятельности фирм (из дисциплины «Право»);

- анализирует и сопоставляет бизнес-процессы в различных организациях (из дисциплины «Менеджмент»).

2. СТРУКТУРА ФОС ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценка проводится методом сопоставления параметров продемонстрированной обучающимся продукта деятельности с заданными эталонами и стандартами по критериям.

Для положительного заключения по результатам оценочной процедуры по учебной дисциплине установлено пороговое значение показателя, при котором принимается положительное решение, констатирующее результаты освоения дисциплины.

Таблица – 2.1. Объекты оценивания и наименование оценочных средств

Номер и наименование тем и/или разделов/тем	Формы текущего контроля успеваемости Формы промежуточной аттестации	Объекты оценивания	Вид занятия / Наименование оценочных средств	Форма проведения оценки Устная/ письменная
1	2	3	4	5
Тема 1. Осуществление предпринимательской деятельности юридическим лицом	Текущий контроль	Определение и классификация фирм, сущность предпринимательской деятельности. Признаки коммерческих организаций в сравнении с НКО, особенности различных организационно-правовых форм бизнеса	СЗ 1: Устный опрос и дискуссия	Устная, письменная
Тема 2. Общественные формы организации производства	Текущий контроль	Виды объединений фирм	СЗ 2: Устный опрос и дискуссия	Устная, письменная
Тема 3. Общая структура предприятия	Текущий контроль	Виды структур фирм	СЗ 3: Устный опрос и дискуссия	Устная, письменная
Тема 4. Капитал и имущество предприятия	Текущий контроль	Предприятие как имущественный комплекс. Состав и структура имущества предприятия, классификация, источники формирования имущества.	СЗ 4: Устный опрос и дискуссия ПЗ 1: Решение задач КТ№1 Контрольная работа	Устная, письменная
Тема 5. Персонал предприятия	Текущий контроль	Производительность труда: показатели, измерители, резервы роста. Определение численности и структуры персонала. Формы и системы оплаты труда, определение фонда оплаты труда персонала.	СЗ 5: Устный опрос и дискуссия ПЗ 2: Решение задач	Устная, письменная
Тема 6. Основы планирования деятельности	Текущий контроль	Принципы и методы планирования в организации. Система планов организации (предприятия).	ПЗ 3: Решение задач	Устная, письменная

организации (предприятия)				
Тема 7. Результат производственной деятельности предприятия	Текущий контроль	Сущность и использование производственной программы и мощности предприятия	ПЗ 4: Решение задач КТ№2 Контрольная работа	Устная, письменная
Тема 8. Издержки предприятия, и себестоимость продукции	Текущий контроль	Постоянные и переменные издержки. Сущность и состав себестоимости.	ПЗ 5: Решение задач	Устная, письменная
Тема 9. Прибыль и рентабельность	Текущий контроль	Виды прибыли. Рентабельность, точка безубыточности	ПЗ 6: Решение задач	Устная, письменная
Тема 10. Баланс предприятия	Текущий контроль	Состав и структура баланса. Формирование статей баланса.	ПЗ 7: Решение задач	Устная, письменная
Все темы и разделы:	Промежуточная аттестация	Обобщенные результаты обучения по дисциплине теоретических знаний и практических навыков	Вопросы	Устная
Итоговый контроль по дисциплине	-	Вопрос 1. Знать: структуру ресурсов фирмы и способы расчета эффективности тх использования Вопрос 2. Уметь: рассчитать себестоимость продукции промышленного предприятия Вопрос 3 Владеть методами расчета основных технико-экономических показателей деятельности фирмы и методиками обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей	ГИА	

3. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Оценка знаний, умений, владений может быть выражена в параметрах «очень высокая», «высокая», соответствующая академической оценке «отлично»; «достаточно высокая», «выше средней», соответствующая академической оценке «хорошо»; «средняя», «ниже средней», «низкая», соответствующая академической оценке «удовлетворительно»; «очень низкая», «примитивная», соответствующая академической оценке «неудовлетворительно».

Таблица – 3.1. Текущий контроль

№	Виды работ	Критерии оценивания			
		Отсутствует компетенция	Базовый уровень освоения компетенции	Повышенный уровень освоения компетенции	Продвинутый уровень освоения компетенции
1	Работа на лекциях	Отсутствие участия студента в работе на занятии	Единичное высказывание	Высказывание суждений, активное участие в работе на занятии	Высказывание неординарных суждений, активное участие в работе на занятии
2	Работа на практических/семинарских занятиях	Выполнено менее 54%	Выполнено выше 54% до 69 %	Выполнено от 70% до 84 %	Выполнено выше 85%

3	Работа на практических занятиях, решение общих практических задач	Отсутствие участия в обсуждении, решении, неправильное решение	Единичное высказывание, решение с ошибками	Высказывание суждений, активное участие в ходе решения, правильное решение с отдельными замечаниями	Высказывание неординарных суждений, активное участие в ходе решения, правильное решение без ошибок
4	Работа на практических занятиях, решение индивидуальных практических задач	Отсутствие участия в обсуждении, решении, неправильное решение	Единичное высказывание, решение с ошибками	Высказывание суждений, активное участие в ходе решения, правильное решение с отдельными замечаниями	Высказывание неординарных суждений, активное участие в ходе решения, правильное решение без ошибок

Критерии оценивания формулируются для каждой компетенции и отражают опознаваемую деятельность обучающегося, поддающуюся измерению.

Таблица – 3.2. Обобщенные критерии оценивания освоения компетенции:

1	2 (балл 54)	3 (балл 55-69)	4 (балл 70-84)	5 (балл 85-100)
Отсутствует компетенция	Отсутствует компетенция	Базовый уровень освоения компетенции	Повышенный уровень освоения компетенции	Продвинутый уровень освоения компетенции
Компетенция не освоена. Студент не владеет необходимыми знаниями.	Компетенция не освоена. Обучающийся частично показывает знания, входящие в состав компетенции, понимает их необходимость, но не может их применять.	Компетенция освоена. Обучающийся показывает общие знания, входящие в состав компетенции, имеет представление об их применении, умение извлекать и использовать основную (важную) информацию из полученных знаний	Компетенция освоена. Обучающийся показывает полноту знаний, демонстрирует умения и навыки решения типовых задач.	Компетенция освоена. Обучающийся показывает глубокие знания, демонстрирует умения и навыки решения сложных задач, умение принимать решения, создавать и применять документы, связанные с профессиональной деятельностью; способен самостоятельно решать проблему/задачу на основе изученных методов, приемов и технологий.

Базовый уровень освоения компетенций - обязательный для всех обучающихся по завершении освоения дисциплины.

Повышенный уровень освоения компетенций - превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для обучающегося.

Продвинутый уровень освоения компетенций - максимально возможная выраженность компетенции, важен как качественный ориентир для самосовершенствования так и дополнительное к требованиям ОПОП освоение компетенций с учетом личностных характеристик:

- активное участие в конференциях, конкурсах, круглых столах и т.д. с получением зафиксированного положительного результата по вопросам, включенным в дисциплину;
- разработка и реализация проектов с применением компетенций, указанных в рабочей программе;
- демонстрирует умение применять теоретические знания для решения практических задач повышенной сложности и нестандартных задач;
- выполнение в срок всех поставленных задач.

4. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТА

Таблица – 4.1. Шкала критериев оценивания компетенций

Оценка	Содержание
1-2 (балл до 54)	Демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены. Демонстрируется первичное восприятие материала. Работа незакончена и /или это плагиат.
3 (балл 55-69)	Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых, к заданию выполнены. Владение элементами заданного материала. В основном выполненный материал понятен и носит целостный характер.
4 (балл 70-84)	Демонстрирует значительное понимание проблемы обозначенной дисциплиной. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Содержание выполненных заданий раскрыто и рассмотрено с разных точек зрения.
5 (балл 85-100)	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Продемонстрировано уверенное владение материалом дисциплины. Выполненные задания носят целостных характер, выполнены в полном объеме, структурированы, представлены различные точки зрения, продемонстрирован творческий подход.

Шкалы оценивания и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине регламентируются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования и Положением о балльно-рейтинговой системе.

Для оценки сформированности результатов обучения по дисциплине используется балльно-рейтинговая система успеваемости обучающихся:

Формой итогового контроля по дисциплине является экзамен, итоговая оценка формируется в соответствии со шкалой, приведенной ниже в таблице:

Баллы	Оценка
<55	неудовлетворительно
<70	удовлетворительно
<85	хорошо
>85	отлично

5. ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ:

Таблица - 5.1.1. Перечень заданий текущего контроля и их наименование

Наименование оценочных средств	Содержание задания
Устный опрос и дискуссия	Участие в дискуссии по теме занятия 1-5: • Организационные основы осуществления предпринимательской деятельности в форме юридического лица; • Концентрация, специализация, кооперирование и комбинирование; Группировка по видам экономической деятельности и кластеризация предприятий; • Основные виды деятельности и процессы, осуществляемые предприятием; • Состав и структура имущества предприятия, классификация, источники формирования имущества; • Состав и структура персонала предприятия.
Решение задач	Темы задач (темы 4-10): • Состав и структура имущества предприятия, классификация, источники формирования имущества; • Состав и структура персонала предприятия; • Планирование как функция управления организацией; • Производственная программа и производственная мощность предприятия; • Классификация затрат на производство и реализацию продукции; • Прибыль предприятия. Виды прибыли; Состав и структура баланса.

5.2. КОНТРОЛЬНЫЕ ТОЧКИ БРС

Контрольная точка №1, 2 - Контрольные работы

Подготовка к ним осуществляется путем прорешивания типичных задач на практическом занятии и самостоятельной подготовки дома.

Каждая контрольная работа выполняется по вариантам, который содержит две части:

-тестовую

-решение практических задач.

Время выполнения работы – 20 мин.

Пример заданий (компьютерное тестирование с решением задач)

1. В России законодательно признаются следующие формы собственности:

а) государственная

б) федеральная

в) муниципальная

г) колхозная

д) частная

е) личная

ж) совхозная

2. Юридическим лицом признается …

а) материально ответственное лицо

б) любая организация

в) организация, которая имеет обособленное имущество и отвечает им по своим

обязательствам, может от своего имени приобретать и осуществлять гражданские права и нести гражданские обязанности, быть истцом и ответчиком в суде

г) организация, для которой основная цель - извлечение прибыли

3. Тип структуры, характеризующийся созданием при руководителях оперативных групп специалистов, позволяющих принять более обоснованные управленческие решения – это …

а) дивизиональная структура

б) интрапренерство

в) линейная структура

г) линейно-штабная структура

д) матричная структура

е) функциональная структура

4. Совокупность возникающих в процессе управления взаимосвязей и взаимоотношений между подразделениями предприятий, включая взаимоотношения, права и ответственность работников за выполнение конкретных видов деятельности в процессе управления предприятием – это …

а) общая структура предприятия

б) производственная структура предприятия

в) организационная структура управления

5. Объединения, созданные из предприятий одной отрасли (подотрасли) и преследующие цель монополизации рынка определенной продукции - это ...

а) ассоциация

б) картель

в) холдинг

г) синдикат

д) конгломерат

е) комбинат

Ответ: б, г

6. Объединение, созданное в рамках одной отрасли, имеющее в качестве цели централизацию сбыта однотипной продукции - это ...

а) синдикат

б) ассоциация

в) консорциум

г) трест

д) конгломерат

е) комбинат

7. Недвижимость (недвижимые вещи, недвижимое имущество) - это:

а) объекты, которые невозможно куда-либо переместить без несоразмерного ущерба для их назначения

б) автомобили, подлежащие государственной регистрации

в) морские суда, подлежащие государственной регистрации

г) воздушные суда, подлежащие государственной регистрации

д) государственные ценные бумаги

е) ценные бумаги, подлежащие государственной регистрации

ж) то, что можно переместить с большим трудом

з) здания и сооружения, подлежащие государственной регистрации

Ответ: а, в, г, з

8. Оценка основных фондов не производится по следующим видам стоимости:
а) первоначальная
б) восстановительная
в) остаточная
г) торговая
Ответ: г

9 Предприятие «Тучка» купило оборудование. Полная первоначальная стоимость составила 800 000 руб., срок полезного использования 8 года. Амортизация, рассчитывается способом уменьшаемого остатка, коэффициент ускорения 2.

Чему будет равняться сумма амортизации за третий год эксплуатации оборудования:

10. Объем реализации (продаж) в текущих ценах - ОР - 800 тыс. руб.

Средние остатки оборотных средств - СО - 50 тыс. руб. Значение коэффициента оборачиваемости оборотных средств равняется:

Пример заданий (компьютерное тестирование с решением задач)

1. Персонал предприятия – это…
а) все лица, трудовая книжка которых хранится в отделе кадров предприятия
б) совокупность физических лиц, связанных трудовым договором с предприятием как юридическим лицом
в) личный состав учреждения, предприятия, фирмы
г) наемные работники и собственники предприятия

2. Какие категории работников не входят в состав промышленно-производственного персонала?
а) основные рабочие
в) вспомогательные рабочие
г) руководители производственных подразделений
д) работники столовой
е) инженеры производственных подразделений
ж) сотрудники вневедомственной охраны

3. План закупок включает:
а) потребность в основных материальных ресурсах
б) источники получения (поставщиков) основных материальных ресурсов
в) потребность предприятия в персонале
г) наличие долгосрочных договоров по поставкам оборудования
д) затраты на оплату труда руководителей предприятия

4. Финансовый план содержит …
а) объем выпуска основных видов продукции
б) объем вводимых в плановом периоде мощностей
в) баланс доходов и расходов
г) только величину единого социального налога

5. Производственная программа (или план производства) – это…
а) план реализации готовой продукции
б) план выпуска готовой продукции и сдачи ее на склад в плановом периоде
в) план приема студентов на производственную практику

6. Разработать производственную программу - это означает…

а) составить план производственной деятельности предприятия, всех его производственных подразделений, установить для каждого из них конкретные задания по показателям производственной программы и срокам их выполнения, обосновать выполнение производственной программы ресурсами с учетом возможности их пополнения

б) составить план подготовки кадров

в) обосновать выполнение производственной программы ресурсами с учетом возможности их пополнения

7. В цехе работают 60 станков. Каждый станок выпускает готовую однотипную продукцию. Режим работы цеха двухсменный, продолжительность смены — 7 ч., число рабочих дней в году — 255 дней, регламентированные простои оборудования — 10% от режимного фонда времени, норма времени на обработку одного изделия - 1,2 ч.

8.Предприятие «Василек» решило закупить три станка на общую сумму 1 200 тыс. руб. и провести модернизацию имеющегося оборудования на общую сумму 500 тыс. руб. В распоряжении предприятия имеется чистая прибыль в размере 800 тыс. руб. и сумма амортизационных отчислений в размере 300 тыс. руб.

9. Объем произведенной продукции составляет 15 870 шт.; среднесписочная численность работающих – 360 чел.; время, затраченное на производство данного объема продукции – 420 час.

Рассчитайте показатель трудоемкости продукции по фактически затраченному времени.

Пример заданий (компьютерное тестирование с решением задач)

1. Стоимостная оценка используемых в процессе производства продукции (работ, услуг) природных ресурсов, сырья, материалов, основных фондов, трудовых ресурсов, а также других затрат на ее производство и реализацию – это…

а) доход от реализации продукции

б) себестоимость всего объема производимой продукции

в) капитальные вложения

2. На себестоимость не относят:

а) заработную плату основных рабочих

б) стоимость сырья и материалов

в) сумма НДС, которую предприятие начисляет на стоимость реализованных товаров

г) арендные платежи

д) оплату телефонных счетов

е) налог на прибыль

3. Конечный финансовый результат организации за вычетом, установленного в соответствии с законодательством, налога на прибыль – это…

а) выручка

б) налогооблагаемая прибыль

в) чистая прибыль

г) валовая прибыль

д) маржинальная прибыль

4. Какая прибыль является единственным источником для выплаты дивидендов в акционерных обществах?

а) выручка

б) налогооблагаемая прибыль

в) чистая прибыль

г) валовая прибыль

д) маржинальная прибыль

5. Финансовый коэффициент, равный отношению выручки к средней величине дебиторской задолженности – это…

а) рентабельность собственного капитала;

б) коэффициент абсолютной ликвидности;

в) коэффициент текущей ликвидности (коэффициент покрытия);

г) коэффициент оборачиваемости дебиторской задолженности;

д) коэффициент критической (срочной) ликвидности.

6. Что включает раздел «Капитал и резервы» в балансе общества с ограниченной ответственностью?

а) краткосрочная задолженность;

б) уставный капитал;

в) нераспределенная прибыль;

д) дебиторская задолженность;

е) доходы будущих периодов;

д) нет верного ответа.

7. Величина общих затрат предприятия «Малина» составляет 900 тыс. руб.

По характеру связи с производством продукции предприятие определило, что основные затраты составляют 500 тыс. руб. Определите величину накладных затрат предприятия.

9. Величина условно постоянных затрат предприятия равняется 700 тыс. руб., а сумма затрат предприятия 1 000 тыс. руб. Определите величину условно переменных затрат.

10. За отчетный период выручка предприятия от реализации продукции составила 1 500 тыс. руб. Переменные издержки составили 500 тыс. руб. Постоянные издержки равняются 700 тыс. руб. Рассчитайте маржинальную прибыль.

Методические рекомендации:

Требования к структуре ответа: полнота и корректность.

Методические рекомендации по подготовке:

– повторение лекционного материала;

– разбор практических задач и конкретных ситуаций;

– использования рекомендуемой литературы, приведенной в разделе 9.1. рабочей программы дисциплины;

– посещение консультаций преподавателя.

5.3. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ РАБОТ

1) Экономическое обоснование создания производственного предприятия по выбору обучающегося

2) Расчёт себестоимости и рентабельности производства по выбору обучающегося

Пример индивидуального задания:

Наименование показателя	**Обозначение**	**Ед. Изм.**	**Изделие А**	**Изделие В**	**Изделие С**
Кол-во продукции, выпускаемой за год	**N**	шт.	90000	130000	105000
Цена единицы продукции (без НДС)	**Ц(i)**	руб.	3400	1600	2000
Трудоемкость ед. продукции	**t(i)**	чел.-час.	1,5	0,8	1
Средний расход силовой и технологической электроэнергии на 1 рабочее место в осн. производстве в час	**$Э_о$**	кВт/ч	1,5	1,5	2
Часовая тарифная ставка основных рабочих	**$Р_с$(i)**	руб.	240	190	365
Затраты на приобретение материалов и покупных изделий на одно изделие без НДС	**$Р_{м.п.}$(i)**	руб.	204	105	96
Арендная плата за дополнительное оборудование (сумма за год)		руб.	400000	600000	200000
Норма амортизации оборудования (для всех видов оборудования, в том числе конторского)	На.о	%	10		
Норма амортизации помещений (для всех видов помещений)	На.п	%	4		

5.4. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Перечень вопросов на экзамен:

1. Основные требования к ведению предпринимательской деятельности
2. Предприятие как основная форма ведения предпринимательской деятельности юридическим лицом
3. Формы собственности и формы хозяйствования – понятия, признаки и виды.
4. Хозяйственные товарищества – основные черты и виды.
5. Хозяйственные общества – основные черты и виды.
6. Государственные и муниципальные предприятия.
7. Объединения в современной экономике РФ
8. Специализация, кооперирование, концентрация производства на предприятии
9. Группировка по видам экономической деятельности и кластеризация предприятий
10. Субконтракция и аутсорсинг
11. Методы государственного регулирования деятельности предприятий
12. Основные виды деятельности и процессы, осуществляемые предприятием.
13. Общая структура предприятия. Состав, определения
14. Функции управления предприятием
15. Типы организационных структур управления предприятием
16. Состав, виды, основы организации производственной структуры
17. Основы организации и планирования производственного процесса
18. Структура вспомогательного производства (основы организации и планирования)
19. Структура обслуживающих производств (основы организации и планирования)
20. Имущество предприятия – состав и структура.
21. Источники формирования имущества предприятия
22. Налогообложение имущества предприятия
23. Основные фонды предприятия. Состав и структура.
24. Классификация основных фондов.
25. Учет и оценка основных фондов.
26. Износ и амортизация основных фондов.
27. Показатели использования основных фондов
28. Состав и структура оборотных средств
29. Показатели оборачиваемости оборотных средств
30. Персонал предприятия и его структура
31. Определение численности персонала предприятия
32. Движение персонала предприятия
33. Производительность труда
34. Формы и системы оплаты труда на предприятии
35. Мотивация и стимулирование персонала
36. Содержание процесса планирования производственно-хозяйственной деятельности предприятия
37. Система планов предприятия
38. Принципы планирования
39. Методы планирования
40. Основное содержание технико-экономического планирования деятельности
41. Назначение и виды бизнес-планов. Структура бизнес-плана
42. Программы инновационного и инвестиционного развития в организации планирования деятельностью предприятия
43. Порядок разработки плана производства и реализации.

44. Показатели плана производства и реализации
45. Понятие и виды производственной мощности
46. Расчет производственной мощности
47. Оценка использования производственной мощности
48. Себестоимость продукции. Понятие и виды
49. Классификация затрат на производство и реализацию продукции.
50. Группировка по экономическим элементам и статьям калькуляции
51. Основные модели и методы калькулирования себестоимости продукции
52. Себестоимость товарной и реализованной продукции
53. Особенности планирования себестоимости с использованием системы "директ-костинг"
54. Цены на продукцию предприятия. Ценовые стратегии
55. Прибыль, виды прибыли
56. Виды и показатели рентабельности
57. Состав и структура баланса.
58. Показатели финансового состояния предприятия

Примеры задач:

Задача № 1

Уставный капитал открытого акционерного общества составил 1800000 руб. Доля обыкновенных акций в нём составляет 80%. Остальные акции — привилегированные. Все акции выпущены равным номиналом 1000 руб. За первый год существования акционерное общество получило чистую прибыль в размере 300000 руб. На общем собрании акционеров было принято решение направить на выплату дивидендов 70% чистой прибыли. Фиксированный дивиденд по одному из видов акций составляет 16%. Определите какие дивиденды (в руб.) получит владелец одной обыкновенной акции за первый год?

Задача № 2

Сможет ли фабрика выполнить годовой план производства 5000 изделий, если входная производственная мощность составляла 5100 изд., а 15 марта оборудование мощностью 1000 изд. в год было продано другому предприятию?

Задача № 3

В августе 2004 г. был приобретен станок по цене 400 тыс. руб. Коэффициент транспортно-заготовительных расходов, связанных с приобретением оборудования, равен 0,1; коэффициент, учитывающий затраты на строительно-монтажные работы, непосредственно связанные с данным оборудованием, – 0,2. В 2006 г. была проведена переоценка станка с коэффициентом 1,3. Норма амортизации 15%.

1. Рассчитайте первоначальную стоимость станка при вводе его в эксплуатацию 520 тыс. и сумму начисленной линейным способом амортизации по данному станку за 2004 г.

2. Рассчитайте восстановительную стоимость станка в 2006 г.

Задача № 4

Выручка организации за квартал в размере 69500000 руб. была обеспечена средними остатками оборотных средств - 2800 тыс. руб. Рассчитайте длительность одного оборота оборотных средств организации.

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Процедура оценивания результатов обучения по дисциплине, характеризующих этапы формирования компетенции(ий), представлена паспортом фонда оценочных средств по дисциплине (раздел 1).

Комплект оценочных средств хранится на кафедре, подлежит обновлению по мере необходимости. Для промежуточной аттестации в виде экзамена каждое ОС по дисциплине обновляется и утверждается за 14 дней до начала сессионного периода и хранится в недоступном месте от несанкционированного доступа. Ответственность несет кафедра.

Порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Университета по ОПОП регламентируются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Текущий контроль успеваемости в Университете является формой контроля качества знаний обучающихся, осуществляемого в межсессионный период обучения с целью определения качества освоения ОПОП.

Текущий контроль успеваемости осуществляется: на лекциях, практических (семинарских) занятиях, в рамках контроля самостоятельной работы.

Обучающиеся заранее информируются о критериях и процедуре текущего контроля успеваемости преподавателями по соответствующей учебной дисциплине (модуля).

Успеваемость при текущем контроле характеризует объем и качество выполненной обучающимся работы по дисциплине (модулю).

Педагогические виды и формы, используемые в процессе текущего контроля успеваемости обучающихся, определяются методической комиссией кафедры. Выбираемый вид текущего контроля обеспечивает наиболее полный и объективный контроль (измерение и фиксирование) уровня освоения результатов обучения по дисциплине.

Преподаватели предоставляют сведения о текущей успеваемости обучающихся в рамках проведения текущей аттестации в семестре в деканаты/ учебный отдел института в сроки, определенные внутренними распорядительными документами Университета (факультета, института).

В целях обеспечения текущего контроля успеваемости преподаватель проводит консультации.

Преподаватель, ведущий занятия семинарского типа, проводит аттестацию обучающихся за прошедший период. Аттестация проводится, если проведено не менее 3 практических (семинарских) или лабораторных занятий, в установленные деканатом/ институтом сроки, не реже 1 раза за учебный семестр. Обучающиеся аттестуются путем выставления в соответствующую групповую ведомость записей по системе: «аттестован» или «не аттестован».

Преподаватель, проставляя итоги аттестации, доводит результаты аттестации до сведения студенческой группы и объясняет причины отрицательной аттестации по запросу обучающегося.

При аттестации обучающихся учитываются следующие факторы:

результаты работы на занятиях, показанные при этом знания по дисциплине (модулю), усвоение навыков практического применения теоретических знаний, степень активности на практических (семинарских) занятиях;

результаты и активность участия в семинарах и коллоквиумах;

результаты выполнения контрольных работ;

результаты и объем выполненных заданий в рамках самостоятельной работы обучающихся;

результаты личных бесед со студентами по материалу учебной дисциплины (модуля);

посещение студентами, семинарских и практических занятий, лабораторных работ;

своевременная ликвидация задолженностей по пройденному материалу, возникших вследствие пропуска занятий либо неудовлетворительных оценок по результатам работы на занятиях.

результаты прохождения контрольных точек по дисциплине (при использовании балльно-рейтинговой системы)

Промежуточная аттестация обучающихся Университета является формой контроля результатов обучения по дисциплине с целью комплексного определения соответствия уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся требованиям, установленным образовательной программой.

Формирование оценки текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины осуществляется с использованием балльно-рейтинговой системы оценки знаний обучающихся, требования к которым изложены в Положении о балльно-рейтинговой системе.

7. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ

Адаптированные оценочные материалы содержатся в адаптированной ОПОП. Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

Самостоятельная работа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов позволяет своевременно выявить затруднения и отставание и внести коррективы в учебную деятельность. Конкретные формы и виды самостоятельной работы обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливаются преподавателем. Выбор форм и видов самостоятельной работы, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляется с учетом их способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала. Формы самостоятельной работы устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге или на компьютере, в форме тестирования, электронных тренажеров и т.п.).

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа. Для обучающихся с нарушениями зрения предусматривается возможность проведения текущего и промежуточного контроля в устной форме. Для обучающихся с нарушениями слуха предусматривается возможность проведения текущего и промежуточного контроля в письменной форме.

Таблица 7.1. – Категории обучающихся с ОВЗ, способы восприятия ими информации и методы их обучения.

Категории обучающихся по нозологиям		Методы обучения
с нарушениями зрения	Слепые. Способ восприятия информации: осязательно-слуховой	Аудиально-кинестетические, предусматривающие поступление учебной информации посредством слуха и осязания. Могут использоваться при условии, что визуальная информация будет адаптирована для лиц с нарушениями зрения: визуально-кинестетические, предполагающие передачу и восприятие учебной информации при помощи зрения и осязания; аудио-визуальные, основанные на представление учебной информации, при которых задействовано зрительное и слуховое восприятие;
	Слабовидящие. Способ восприятия	

	информации: зрительно-осязательно-слуховой	аудио-визуально-кинестетические, базирующиеся на представлении информации, которая поступает по зрительному, слуховому и осязательному каналам восприятие.
С нарушениями слуха	Глухие. Способ восприятия информации: зрительно-осязательный	визуально-кинестетические, предполагающие передачу и восприятие учебной информации при помощи зрения и осязания. Могут использоваться при условии, что аудиальная информация будет адаптирована для лиц с нарушениями слуха: аудио-визуальные, основанные на представление учебной информации, при которых задействовано зрительное и слуховое восприятие; аудиально-кинестетические, предусматривающие поступление учебной информации посредством слуха и осязания; аудио-визуально-кинестетические, базирующиеся на представлении информации, которая поступает по зрительному, слуховому и осязательному каналам восприятие.
	Слабослышащие. Способ восприятия информации: Зрительно-осязательно-слуховой	
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Способ восприятия информации: зрительно-осязательно-слуховой	визуально-кинестетические; аудио-визуальные; аудиально-кинестетические; аудио-визуально-кинестетические.

Таблица 7.2. – Способы адаптации образовательных ресурсов.

Условные обозначения:

«+» —образовательный ресурс, не требующий адаптации;

«АФ» — адаптированный формат к особенностям приема-передачи информации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ формат образовательного ресурса, в том числе с использованием специальных технических средств;

«АЭ»— альтернативный эквивалент используемого ресурса

Категории обучающихся по нозологиям		Образовательные ресурсы				
		Электронные				Печатные
		мультимедиа	графические	аудио	текстовые, электронные аналоги печатных изданий	
С нарушениям и зрения	Слепые	АФ	АЭ (например, создание материальной модели графического объекта (3Dмодели)	+	АЭ (например, аудио описание)	АЭ (например, печатный материал, выполненный рельефно-точечным шрифтом Л.Брайля)
	Слабовидящие	АФ	АФ	+	АФ	АФ
С нарушениям и слуха	Глухие	АФ	+	АЭ (например, текстовое описание, гипер-ссылки)	+	+

	Слабослышащие	АФ	+	АФ	+	+
С нарушениями опорно-двигательного аппарата		+	+	+	+	+

Таблица 7.3. - Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в СПбГЭУ

Категории обучающихся по нозологиям	Форма контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями зрения	устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.; с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.
С нарушениями слуха	письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.; с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	письменная проверка, с использованием специальных технических средств (альтернативных средства ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.; устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.; с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы - предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др.

7.1. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ

Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с использованием оценочных средств, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации, в том числе с использованием специальных технических средств.

Текущий контроль успеваемости для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ направлен на своевременное выявление затруднений и отставания в обучении и внесения коррективов в учебную деятельность. Возможно осуществление входного контроля для определении его способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала.

7.2. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Промежуточная аттестация, при необходимости, может проводиться в несколько этапов. Для этого рекомендуется использовать рубежный контроль, который является контрольной точкой по завершению изучения раздела или темы дисциплины, междисциплинарного курса, практик и ее разделов с целью оценивания уровня освоения программного материала. Формы и срок проведения рубежного контроля определяются преподавателем (мастером производственного обучения) с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся.