МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный
экономический университет»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

МАКРОЭКОНОМИКА

Направление подготовки	38.03.01 Экономика
Направленность (профиль) программы	Экономика предприятия с углубленным изучением китайского языка
Уровень высшего образования	бакалавриат
Форма обучения	очная

Санкт-Петербург
2019

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ЭТАПЫ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ 3
2. СТРУКТУРА ФОС ПО ДИСЦИПЛИНЕ 4
3. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИЙ 13
4. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТА 15
5. ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 16
5.1. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ: 16
5.2. КОНТРОЛЬНЫЕ ТОЧКИ БРС 20
5.3. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ 26
6. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ 29
7. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ 30
7.1. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ 33
7.2. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ 33
ПРИЛОЖЕНИЯ: КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ЭТАПЫ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Фонд оценочных средств предназначен для оценки результатов обучения по учебной дисциплине.

Рабочей программой дисциплины (модуля) предусмотрено формирование следующих компетенций:

Таблица – 1.1.1. Перечень формируемых дисциплиной компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции
ОК-3	Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

Конечными результатами обучения по дисциплине являются сформированные «знать», «уметь», «владеть», расписанные по отдельным содержательным компонентам компетенций, формирующихся дисциплиной. Формирование этих дескрипторов происходит в течение всего семестра по этапам в рамках различного вида занятий и самостоятельной работы. Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции, представлены в табл. 1.2.1.:

Таблица – 1.2.1. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Этапы формирования компетенций	Наименование дисциплины	Планируемые результаты обучения/индикаторы достижения компетенций (показатели освоения компетенции)
1	2	3
Второй уровень (углубленный) (ОК-3) – 2	Макроэкономика	Декомпозиция 2 Знать: основные понятия, категории и инструменты макроэкономики; основные особенности ведущих школ и направлений макроэкономической науки; закономерности функционирования современной экономики на макроуровне; основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства З2(2) (ОК-3) Уметь: анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на макроуровне; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, и возможных социально-экономических последствий; использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных макроэкономических задач У2(2) (ОК-3) Владеть: методологией экономического исследования; современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных В2(2) (ОК-3)

Входной уровень знаний, умений, опыта деятельности, требуемых для формирования компетенции:

Знает:

закономерности функционирования современной экономики на различных уровнях;

базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики;

основные понятия, категории и инструменты микроэкономики;

основные особенности ведущих школ и направлений микроэкономической науки;

закономерности функционирования современной экономики на микроуровне;

основные особенности функционирования отдельных товарных и факторных рынков;

необходимость и возможность государственного регулирования на микроуровне.

Умеет:

анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы на микроэкономическом и макроэкономическом уровнях;

использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов;

анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микроуровне;

выявлять проблемы микроэкономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, и возможных социально-экономических последствий;

использовать источники экономической и управленческой информации;

осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных микроэкономических задач.

Владеет:

методологией экономического исследования;

методами исторического анализа экономических процессов;

современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных на микроуровне.

2. СТРУКТУРА ФОС ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценка проводится методом сопоставления параметров продемонстрированной обучающимся продукта деятельности с заданными эталонами и стандартами по критериям.

Для положительного заключения по результатам оценочной процедуры по учебной дисциплине установлено пороговое значение показателя, при котором принимается положительное решение, констатирующее результаты освоения дисциплины.

Таблица – 2.1. Объекты оценивания и наименование оценочных средств

Номер и наименование тем и/или разделов/тем	Формы текущего контроля успеваемости Формы промежуточной аттестации	Объекты оценивания	Вид занятия / Наименование оценочных средств	Форма проведения оценки Устная/ письменная

1	2	3	4	5
1. Предмет и метод макроэкономики	Текущий контроль	Предмет макроэкономики. Методы макроэкономического анализа. Метод агрегирования. Отличия макроэкономики от микроэкономики. Исторические предпосылки и теоретические основы становления макроэкономики как науки. Типизация макроэкономических моделей. Виды функциональных взаимосвязей в национальной экономике. Концепции формирования ожиданий	ПЗ / Ответы на вопросы в тестовой форме; Решение практических задач	Устная
2. Система макроэкономических взаимосвязей в национальной экономике	Текущий контроль	Основные характеристики макроэкономических субъектов. Модель народнохозяйственного кругооборота и основные макроэкономические тождества для закрытой чисто рыночной, смешанной закрытой и смешанной открытой экономик. Идентификация равновесных и неравновесных систем	ПЗ / Ответы на вопросы в тестовой форме; Решение практических задач	Устная
3. Результаты функционирования и основные макроэкономические пропорции реального сектора экономики	Текущий контроль	Типы производственных функций. Макроэкономические показатели результатов производственной деятельности. Макроэкономические пропорции производства. Макроэкономическая структура населения. Виды	ПЗ / Ответы на вопросы в тестовой форме; Решение практических задач	Устная

		безработицы. Макроэкономически е пропорции сферы занятости. Закон Оукена. Гистерезис безработицы		
4. Денежный сектор национальной экономики и номинальные макроэкономические показатели	Текущий контроль	Денежные агрегаты. Макроэкономически е пропорции денежного сектора. Макроэкономическа я система цен. Взаимосвязь реальных и номинальных макроэкономически х показателей. Альтернативные теории нейтральности денег	ПЗ / Ответы на вопросы в тестовой форме; Решение практических задач	Устная
5. Потребительские решения домохозяйств	Текущий контроль	Модель межвременного потребительского выбора домашних хозяйств И. Фишера. Неоклассическая и кейнсианская концепции потребления. Концепция потребления в теории неоклассического синтеза. Теория жизненного цикла Ф. Модильяни. Теория перманентного дохода М. Фридмена	ПЗ / Сообщения; Ответы на вопросы в тестовой форме; Решение практических задач	Устная
6. Инвестиционные решения предпринимателей	Текущий контроль	Понятие и виды инвестиций. Функция общих инвестиций и факторы, их определяющие. Неоклассическая теория инвестиций и модели гибкого и простого акселератора. Кейнсианская теория инвестиций. Q-теория инвестиций Дж. Тобина	ПЗ / Сообщения; Ответы на вопросы в тестовой форме; Решение практических задач	Устная
7. Воздействие государства на	Текущий контроль	Доходы и расходы государства. Кривая	ПЗ / Сообщения;	Устная

потребительские и инвестиционные решения частного сектора экономики		Лаффера. Бюджетный дефицит, его виды, способы его финансирования и проблемы, связанные с ними. Инфляционный налог и сеньораж. Кривая Лаффера для инфляционного налога. Государственный долг. Соотношение «долг-доход» и факторы, определяющие его динамику. Концепции регулирования бюджетного дефицита. Кейнсианская и неоклассическая концепции воздействия государства на потребление и инвестиции	Ответы на вопросы в тестовой форме; Решение практических задач	
8. Рынок товаров и услуг	Текущий контроль	Модель «доходы-расходы». Рецессионный и инфляционный разрывы. Парадокс бережливости. Модель «совокупный спрос – совокупное предложение». Альтернативные теоретические подходы к обоснованию вида кривых совокупного спроса и совокупного предложения в краткосрочном периоде. Краткосрочное и долгосрочное равновесие на рынке благ при изменяющихся ценах	ПЗ / Сообщения; Ответы на вопросы в тестовой форме; Решение практических задач	Устная
9. Рынок финансовых активов	Текущий контроль	Структура, свойство и особенности рынка	ПЗ / Сообщения;	Устная

		финансовых активов. Альтернативные теории спроса на деньги: неоклассическая, кейнсианская, монетаристская. Модель Баумоля-Тобина. Зависимость вида кривой предложения денег от тактических целей денежно-кредитной политики. Механизм формирования равновесия на денежном рынке. Ценообразование на рынке ценных бумаг. Оптимизация портфеля ценных бумаг	Ответы на вопросы в тестовой форме; Решение практических задач	
10. Взаимодействие рынка товаров и услуг и рынка финансовых активов	Текущий контроль	Модель IS-LM при фиксированных ценах. Механизм формирования совместного равновесия. Анализ колебаний экономической активности на основе модели IS-LM с фиксированными ценами. Модель IS-LM и теория совокупного спроса. Модель IS-LM с гибкими ценами. Стабилизирующее и дестабилизирующее действие дефляции. Инвестиционная и ликвидная ловушки в модели IS-LM	ПЗ / Сообщения; Ответы на вопросы в тестовой форме; Решение практических задач	Устная
11. Рынок труда	Текущий контроль	Неоклассическая теория формирования занятости в долгосрочном периоде. Кейнсианская концепция формирования занятости в	ПЗ / Сообщения; Ответы на вопросы в тестовой форме; Решение практических задач	Устная

		краткосрочном периоде. Рынок труда и теория совокупного предложения		
12. Общее макроэкономическое равновесие	Текущий контроль	Закон Вальраса. Неоклассическая модель общего макроэкономического равновесия (ОМР). Кейнсианская модель ОМР. Синтезированная модель ОМР.	ПЗ / Сообщения; Ответы на вопросы в тестовой форме; Решение практических задач	Устная
13. Теория инфляции. Инфляция и безработица	Текущий контроль	Виды, причины и социально-экономические последствия инфляции. Кривая Филлипса в краткосрочном и долгосрочном периодах. Инфляционные спирали, индуцированные фискальным и монетарным импульсами. Антиифляционная политика	ПЗ / Доклады; Ответы на вопросы в тестовой форме; Решение практических задач	Устная
14. Циклическое развитие экономики	Текущий контроль	Классификация макроэкономических показателей в зависимости от связи их динамики с фазами цикла. Классификация теорий делового цикла. Модели цикла Самуэльсона-Хикса, Т. Тевеса, Н. Калдора. Модель реального делового цикла	ПЗ / Доклады; Ответы на вопросы в тестовой форме; Решение практических задач	Устная
15. Экономический рост и динамическое равновесие в экономике	Текущий контроль	Сущность и факторы экономического роста. Равновесный подход к анализу экономического роста. Модели экономического роста Е. Домара, Р. Харрода, Р. Солоу. Технический прогресс, его виды и влияние на	ПЗ / Доклады; Ответы на вопросы в тестовой форме; Решение практических задач	Устная

		равновесный экономический рост. «Золотое правило накопления»		
16. Фискальная политика и механизм ее воздействия на реальные и номинальные показатели	Текущий контроль	Понятие, цели, инструменты и виды фискальной политики. Мультипликаторы фискальной политики при разной степени гибкости цен и факторы, их определяющие. Условия возникновения и количественная оценка эффекта вытеснения частных инвестиций. Анализ влияния фискальной политики на динамику реальных и номинальных показателей в краткосрочном и долгосрочном периодах	ПЗ / Доклады; Ответы на вопросы в тестовой форме; Решение практических задач	Устная
17. Денежно-кредитная политика: содержание, инструменты и механизм проведения	Текущий контроль	Понятие, цели, инструменты и виды денежно-кредитной политики (ДКП). Трансмиссионный механизм ДКП в кейнсианской и монетаристской концепциях. Мультипликаторы ДКП при разной степени гибкости цен и факторы, их определяющие. Анализ влияния ДКП политики на динамику реальных и номинальных показателей в краткосрочном и долгосрочном периодах. Сравнительная эффективность фискальной и денежно-кредитной политик в краткосрочном периоде:	ПЗ / Доклады; Ответы на вопросы в тестовой форме; Решение практических задач	Устная

		кейнсианский и монетаристский подходы		
18. Комбинированная политика и политика предложения	Текущий контроль	Понятие комбинированной политики и ее результативность при разной степени гибкости цен. Анализ влияния комбинированной политики на динамику реальных и номинальных показателей в краткосрочном и долгосрочном периодах. Пределы управления совокупным спросом. Понятие, виды, инструменты и последствия политики предложения	ПЗ / Доклады; Ответы на вопросы в тестовой форме; Решение практических задач	Устная
19. Стабилизационная политика в открытой экономике	Текущий контроль	Основные показатели внешнеторговых связей и международного движения капитала. Теория процентного паритета. Понятие, виды и механизм формирования валютного курса. Концепция паритета покупательной способности. Платежный баланс. Дефицит и кризис платежного баланса. Эффекты девальвации. Монетарный подход к платежному балансу. Модель малой открытой экономики Манделла-Флеминга. Анализ последствий стабилизационной политики при разных режимах валютного курса на основе модели	ПЗ / Доклады; Ответы на вопросы в тестовой форме; Решение практических задач	Устная

		Манделла-Флеминга		
Темы 1 - 7	Промежуточная аттестация	Контрольная точка 1	Тест	Письменная
Темы 8 - 12		Контрольная точка 2	Контрольная работа	Письменная
Темы 13 - 19			Расчетно-графическая работа	Письменная
Все темы и разделы:		Обобщенные результаты обучения по дисциплине теоретических знаний и практических навыков	Вопросы	Устная/ письменная
Итоговый контроль по дисциплине	Итоговая аттестация	Вопрос 1. Знать: Сравнительный анализ результативности воздействия фискальной и денежно – кредитной политики на изменение реального объема производства, уровень цен и занятость в экономике Вопрос 2. Уметь: Представьте на графике результаты воздействия рестрикционной денежно-кредитной политики, если изначально в национальной экономике фактический объем выпуска превышал его потенциальный уровень Вопрос 3. Владеть: Обменный курс национальной	Вопросы к ГИА	Письменная

		денежной единицы малой относительно мирового хозяйства страны фиксирован. Совокупное предложение в этой стране совершенно эластично при $P = 1$ до достижения национального дохода: $Y^F = 110$. Домашние хозяйства тратят 60% дохода на покупку отечественных благ и 20% - на импортные блага. Спрос на реальные кассовые остатки соответствует функции: $L = 0{,}2Y + 30 - i$, в обращении находится 36 ден. ед. Спрос предпринимателей на инвестиции отображает функция: $I = 71 - 2i$, а их экспорт составляет 2 ед. блага. Перелив капитала между страной и остальным миром отображается функцией чистого экспорта капитала: $NKE = 16 - 4i$. Если государство за счет займа у населения будет покупать столько благ, сколько нужно для достижения двойного равновесия, то сколько денег будет в обращении?		

3. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Оценка знаний, умений, владений может быть выражена в параметрах «очень высокая», «высокая», соответствующая академической оценке «отлично»; «достаточно высокая», «выше средней», соответствующая академической оценке «хорошо»; «средняя», «ниже средней», «низкая», соответствующая академической оценке «удовлетворительно»; «очень низкая», соответствующая академической оценке «неудовлетворительно».

Таблица – 3.1. Текущий контроль

№	Виды работ	Критерии оценивания			
		Отсутствует компетенция	Базовый уровень освоения компетенции	Повышенный уровень освоения компетенции	Продвинутый уровень освоения компетенции
1	Работа на лекциях	Отсутствие участия студента в работе на занятии	Единичное высказывание	Высказывание суждений, активное участие в работе на занятии	Высказывание неординарных суждений, активное участие в работе на занятии
2	Работа на практических/семинарских занятиях	Выполнено менее 54%	Выполнено выше 54% до 69 %	Выполнено от 70% до 84 %	Выполнено выше 85%
3	Работа на практических занятиях, решение общих практических задач	Отсутствие участия в обсуждении, решении, неправильное решение	Единичное высказывание, решение с ошибками	Высказывание суждений, активное участие в ходе решения, правильное решение с отдельными замечаниями	Высказывание неординарных суждений, активное участие в ходе решения, правильное решение без ошибок
4	Работа на практических занятиях, решение индивидуальных практических задач	Отсутствие участия в обсуждении, решении, неправильное решение	Единичное высказывание, решение с ошибками	Высказывание суждений, активное участие в ходе решения, правильное решение с отдельными замечаниями	Высказывание неординарных суждений, активное участие в ходе решения, правильное решение без ошибок

Критерии оценивания формулируются для каждой компетенции и отражают опознаваемую деятельность обучающегося, поддающуюся измерению.

Таблица – 3.2. Обобщенные критерии оценивания освоения компетенции:

1	2(балл 54)	3(балл 55-69)	4(балл 70-84)	5 (балл 85-100)
Отсутствует компетенция	Отсутствует компетенция	Базовый уровень освоения компетенции	Повышенный уровень освоения компетенции	Продвинутый уровень освоения компетенции
Компетенция не освоена. Студент не владеет необходимыми знаниями.	Компетенция не освоена.. Обучающийся частично показывает знания, входящие в состав компетенции,	Компетенция освоена. Обучающийся показывает общие знания, входящие в состав компетенции, имеет представление об их применении,	Компетенция освоена. Обучающийся показывает полноту знаний, демонстрирует умения и навыки решения типовых задач.	Компетенция освоена. Обучающийся показывает глубокие знания, демонстрирует умения и навыки решения сложных задач,

1	2(балл 54)	3(балл 55-69)	4(балл 70-84)	5 (балл 85-100)
Отсутствует компетенция	Отсутствует компетенция	Базовый уровень освоения компетенции	Повышенный уровень освоения компетенции	Продвинутый уровень освоения компетенции
	понимает их необходимость, но не может их применять.	умение извлекать и использовать основную (важную) информацию из полученных знаний		умение принимать решения, создавать и применять документы, связанные с профессиональной деятельностью; способен самостоятельно решать проблему/задачу на основе изученных методов, приемов и технологий.

Базовый уровень освоения компетенций - обязательный для всех обучающихся по завершении освоения дисциплины.

Повышенный уровень освоения компетенций - превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для обучающегося.

Продвинутый уровень освоения компетенций - максимально возможная выраженность компетенции, важен как качественный ориентир для самосовершенствования так и дополнительное к требованиям ОПОП освоение компетенций с учетом личностных характеристик:

- активное участие в конференциях, конкурсах, круглых столах и т.д. с получением зафиксированного положительного результата по вопросам, включенным в дисциплину;
- разработка и реализация проектов с применением компетенций, указанных в рабочей программе;
- демонстрирует умение применять теоретические знания для решения практических задач повышенной сложности и нестандартных задач;
- выполнение в срок всех поставленных задач.

4. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТА

Таблица – 4.1. Шкала критериев оценивания компетенций

Оценка	Содержание
1 2(балл до54)	Демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены. Демонстрируется первичное восприятие материала. Работа незакончена и /или это плагиат.
3(балл 55-69)	Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых, к заданию выполнены. Владение элементами заданного материала. В основном выполненный материал понятен и носит целостный характер.
4(балл 70-84)	Демонстрирует значительное понимание проблемы обозначенной дисциплиной. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены.

	Содержание выполненных заданий раскрыто и рассмотрено с разных точек зрения.
5(балл 85-100)	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Продемонстрировано уверенное владение материалом дисциплины. Выполненные задания носят целостных характер, выполнены в полном объеме, структурированы, представлены различные точки зрения, продемонстрирован творческий подход.

Шкалы оценивания и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине регламентируются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования и Положением о балльно-рейтинговой системе.

Для оценки сформированности результатов обучения по дисциплине используется балльно-рейтинговая система успеваемости обучающихся:

Формой итогового контроля по дисциплине является экзамен, итоговая оценка формируется в соответствии со шкалой, приведенной ниже в таблице:

Баллы	Оценка
< 55	неудовлетворительно
< 70	удовлетворительно
< 85	хорошо
≥ 85	отлично

5. ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ:

Таблица - 5.1.1. Перечень заданий текущего контроля и их наименование

Наименование оценочных средств	Содержание задания
Ответы на вопросы в тестовой форме Решение практических задач	**Тема 1. Предмет и метод макроэкономики** 1. Предмет макроэкономического анализа. Основные макроэкономические проблемы 2. Исторические корни становления макроэкономики как особого раздела экономической теории и основные направления развития макроэкономической теории 3. Методы макроэкономического анализа **Тема 2. Система макроэкономических взаимосвязей в национальной экономике** 4. Макроэкономические субъекты и система взаимосвязей между ними. Модель народнохозяйственного кругооборота 5. Роль государства и иностранного сектора в модели кругооборота 6. Основные макроэкономические тождества 7. Идентификация равновесных и неравновесных систем в модели кругооборота. Способы восстановления равновесия. **Тема 3. Результаты функционирования и основные макроэкономические пропорции реального сектора экономики** 1. Макроэкономическая характеристика реального сектора экономики. Факторы и результаты производственной деятельности 2. Макроэкономические пропорции производства

	3. Движение населения и ключевые пропорции в сфере занятости 4. Влияние макроэкономических пропорций в сфере занятости на конечные результаты национального производства **Тема 4. Денежный сектор национальной экономики и номинальные макроэкономические показатели** 1. Деньги и их функции. Денежная масса и денежные агрегаты 2. Основные макроэкономические пропорции денежного сектора 3. Макроэкономическая система цен. Взаимосвязь реальных и номинальных показателей 4. Взаимосвязь денежного и реального секторов экономики. Проблема нейтральности денег **Тема 5. Потребительские решения домохозяйств** 1. Потребительский выбор на макроуровне и его оптимизация 2. Базовые теоретические подходы к определению функции потребления 3. Концептуальные основы современной теории потребления **Тема 6. Инвестиционные решения предпринимателей** 1. Инвестиции и их виды. Общая функция инвестиций 2. Оптимальный запас капитала и принцип акселератора в моделировании инвестиционного процесса 3. Оптимизация поведения фирм при формировании автономных инвестиций 4. Принятие инвестиционных решений в условиях неопределенности 5. Реальные инвестиции и фондовый рынок. Q-теория инвестиций **Тема 7. Воздействие государства на потребительские и инвестиционные решения частного сектора экономики** 1. Доходы, расходы и сбережения государственного сектора экономики 2. Бюджетный дефицит и государственный долг. Методы финансирования бюджетного дефицита 3. Основные макроэкономические проблемы, связанные с денежным и долговым способами финансирования бюджетного дефицита 4. Концепции регулирования бюджетного дефицита 5. Воздействие государства на потребительские решения домашних хозяйств 6. Воздействие государства на инвестиционные решения предпринимателей **Тема 8. Рынок товаров и услуг** 1. Роль рынка товаров и услуг в системе национальных рынков 2. Функционирование рынка товаров и услуг при фиксированном уровне цен 3. Совокупный спрос и его составляющие. Теоретическое обоснование вида кривой совокупного спроса 4. Совокупное предложение в краткосрочном и долгосрочном периодах. Теоретические подходы к обоснованию вида краткосрочной кривой совокупного предложения 5. Краткосрочное и долгосрочное равновесие на рынке товаров и услуг при изменяющихся ценах **Тема 9. Рынок финансовых активов** 1. Рынок финансовых активов и его структура 2. Альтернативные теории спроса на деньги 3. Предложение денег. Зависимость вида кривой предложения денег от тактических целей денежно-кредитной политики государства 4. Механизм установления равновесия на денежном рынке 5. Ценообразование на рынке ценных бумаг 6. Оптимизация портфеля ценных бумаг **Тема 10. Взаимодействие рынка товаров и услуг и рынка финансовых активов** 1. Модель IS-LM как инструмент анализа взаимодействия рынка товаров

	и услуг и рынка финансовых активов при фиксированных ценах 2. Механизм установления совместного равновесия на рынке товаров и услуг и рынке финансовых активов 3. Анализ колебаний экономической активности на основе модели IS-LM с фиксированными ценами 4. Модель IS-LM и теория совокупного спроса 5. Модель IS-LM с гибкими ценами. Стабилизирующее и дестабилизирующее влияние дефляции 6. Инвестиционная и ликвидная ловушки в модели IS-LM **Тема 11. Рынок труда** 1. Макроэкономические особенности рынка труда 2. Функционирование рынка труда в долгосрочном периоде (неоклассическая модель) 3. Функционирование рынка труда в краткосрочном периоде (кейнсианская модель) 4. Рынок труда и теория совокупного предложения **Тема 12. Общее макроэкономическое равновесие** 1. Понятие общего макроэкономического равновесия. Закон Вальраса 2. Неоклассическая модель общего макроэкономического равновесия 3. Кейнсианская модель общего макроэкономического равновесия 4. Синтезированная модель общего макроэкономического равновесия **Тема 13. Теория инфляции. Инфляция и безработица** 1. Сущность, виды, причины и социально-экономические последствия инфляции 2. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филлипса в краткосрочном и долгосрочном периодах 3. Динамическая модель AD-AS как инструмент анализа развития инфляционных процессов в экономике 4. Механизм развития инфляционной спирали, индуцированной фискальным импульсом 5. Механизм развития инфляционной спирали, индуцированной монетарным импульсом 6. Антиинфляционная политика **Тема 14. Циклическое развитие экономики** 1. Экономические циклы и динамика макроэкономических показателей 2. Альтернативные теоретические концепции делового цикла 3. Модели цикла, основанные на взаимодействии мультипликатора и акселератора 4. Модель Н. Калдора 5. Модель реального делового цикла **Тема 15. Экономический рост и динамическое равновесие в экономике** 1. Сущность и факторы экономического роста 2. Равновесный подход к анализу экономического роста и его значение для теоретического анализа 3. Неокейнсианские модели как инструмент исследования неустойчивого равновесного экономического роста 4. Методологические предпосылки неоклассической теории равновесного экономического роста. Модель Р. Солоу 5. Технический прогресс и его виды. Влияние технического прогресса на равновесный экономический рост 6. Проблемы оптимизации экономического роста **Тема 16. Фискальная политика и механизм ее воздействия на реальные и номинальные показатели** 1. Понятие, цели, инструменты и виды фискальной политики 2. Мультипликаторы фискальной политик при разной степени гибкости цен и факторы, их определяющие 3. Условия возникновения и количественная оценка эффекта вытеснения

	частных инвестиций 4. Анализ влияния фискальной политики на динамику реальных и номинальных показателей в краткосрочном и долгосрочном периодах **Тема 17. Денежно-кредитная политика: содержание, инструменты и механизм проведения** 1. Понятие, цели, инструменты и виды денежно-кредитной политики 2. Трансмиссионный механизм денежно-кредитной политики в кейнсианской и монетаристской концепциях 3. Мультипликаторы денежно-кредитной политики при разной степени гибкости цен и факторы, их определяющие 4. Анализ влияния денежно-кредитной политики на динамику реальных и номинальных показателей в краткосрочном и долгосрочном периодах 5. Сравнительная эффективность фискальной и денежно-кредитной политик в краткосрочном периоде **Тема 18. Комбинированная политика и политика предложения** 1. Комбинированная политика как способ сочетания фискальных и монетарных методов регулирования 2. Воздействие комбинированной политики на реальные и номинальные макроэкономические показатели 3. Пределы управления совокупным спросом и политика предложения **Тема 19. Стабилизационная политика в открытой экономике** 1. Основные показатели внешнеторговых связей и международного движения капитала 2. Теория процентного паритета 3. Валютный курс 4. Платежный баланс 5. Дефицит и кризис платежного баланса. Эффекты девальвации 6. Монетарный подход к платежному балансу 7. Модель малой открытой экономики Манделла-Флеминга 8. Стабилизационная политика при плавающем валютном курсе 9. Стабилизационная политика при фиксированном валютном курсе
Сообщения	**Тема 5. Потребительские решения домохозяйств** 1. Функции потребления и сбережений в концепции неоклассического синтеза 2. Теория жизненного цикла Ф. Модильяни 3. Теория перманентного дохода М. Фридмана 4. Потребительский выбор в условиях рационирования кредита **Тема 6. Инвестиционные решения предпринимателей** 1. Инвестиционные решения предпринимателей в условиях рационаирования кредита 2. Q-теория инвестиций Дж. Тобина **Тема 7. Воздействие государства на потребительские и инвестиционные решения частного сектора экономики** 1. Сравнительный анализ кейнсианского и неоклассического подходов к оценке последствий воздействия государства на потребительские решения домашних хозяйств 2. Сравнительный анализ кейнсианского и неоклассического подходов к оценке последствий воздействия государства на инвестиционные решения предпринимателей **Тема 8. Рынок товаров и услуг** 1. Альтернативные теоретические подходы к обоснованию вида кривой совокупного спроса 2. Альтернативные теоретические подходы к обоснованию вида краткосрочной кривой совокупного предложения **Тема 9. Рынок финансовых активов** 1. Монетаристская теория спроса на деньги 2. Модель спроса на деньги Баумоля-Тобина

	3. Ценообразование на рынке ценных бумаг 4. Оптимизация портфеля ценных бумаг **Тема 10. Взаимодействие рынка товаров и услуг и рынка финансовых активов** 1. Модель IS-LM с гибкими ценами. Стабилизирующее и дестабилизирующее влияние дефляции 2. Инвестиционная и ликвидная ловушки в модели IS-LM **Тема 11. Рынок труда** 1. Сравнительный анализ неоклассического и кейнсианского подходов к объяснению причин устойчивости конъюнктурной безработицы 2. Рынок труда и теория совокупного предложения **Тема 12. Общее макроэкономическое равновесие** 1. Сравнительный анализ неоклассической и кейнсианской моделей общего макроэкономического равновесия 2. Кейнсианская модель общего макроэкономического равновесия в условиях инвестиционной ловушки 3. Кейнсианская модель общего макроэкономического равновесия в условиях ликвидной ловушки 4. Сравнительный анализ синтезированной модели общего экономического равновесия с неоклассической и кейнсианской моделями
Доклады	**Тема 13. Теория инфляции. Инфляция и безработица** 1. Анализ причин инфляции в России 2. Оценка социально-экономических последствий инфляции в России 3. Инфляционные спирали в экономике России 4. Взаимосвязь между инфляцией и безработицей в России 5. Антиинфляционная политика в России 6. Политика занятости в России **Тема 14. Циклическое развитие экономики** 1. Особенности российского экономического цикла 2. Антициклическая макроэкономическая политика в России **Тема 15. Экономический рост и динамическое равновесие в экономике** 1. Проблемы роста российской экономики на современном этапе социально-экономического развития 2. Макроэкономическая политика, способствующая ускорению экономического роста в России **Тема 16. Фискальная политика и механизм ее воздействия на реальные и номинальные показатели** 1. Анализ основных направлений бюджетной, налоговой и таможенно-тарифной политики Правительства РФ на будущий год и плановый период 2. Оценка эффективности фискальной политики Правительства РФ **Тема 17. Денежно-кредитная политика: содержание, инструменты и механизм проведения** 1. Анализ основных направлений денежно-кредитной политики ЦБ РФ на будущий год и плановый период 2. Оценка эффективности денежно-кредитной политики ЦБ РФ **Тема 18. Комбинированная политика и политика предложения** 1. Меры политики предложения, способствующие ускорению экономического роста в России **Тема 19. Стабилизационная политика в открытой экономике** 1. Анализ изменения структуры и сальдо счета текущих операций платежного баланса России 2. Анализ изменения структуры и сальдо счета движении капитала платежного баланса России 3. Факторы, определяющие динамику курса рубля

5.2. КОНТРОЛЬНЫЕ ТОЧКИ БРС

Контрольная точка №1. - Тест

Тест состоит из 10 заданий: 5 вопросов в тестовой форме и 5 задач с вариантами ответов, учитывающих типовые ошибки в расчетах.

Задание №1 по теме 1 «Предмет и метод макроэкономики» или по теме 2 «Система макроэкономических взаимосвязей в национальной экономике». Данное задание по одной из данных тем представляет собой вопрос в тестовой форме, предполагающий один правильный ответ.

Задание №2 по теме 3 «Результаты функционирования и основные макроэкономические пропорции реального сектора экономики» или по теме 4 «Денежный сектор национальной экономики и номинальные макроэкономические показатели». Данное задание по одной из данных тем представляет собой вопрос в тестовой форме, предполагающий множественный выбор правильных ответов (несколько правильных ответов).

Задание №3 по теме 5 «Потребительские решения домохозяйств». Данное задание по данной теме представляет собой вопрос в тестовой форме, предполагающий установление соответствия, например, между категориями и их определениями, между макроэкономическими показателями и факторами, их определяющими, и т. п.

Задание №4 по теме 6 «Инвестиционные решения предпринимателей». Данное задание по данной теме представляет собой вопрос в тестовой форме, предполагающий установление соответствия, например, между категориями и их определениями, между макроэкономическими показателями и факторами, их определяющими, и т. п.

Задание №5 по теме 7 «Воздействие государства на потребительские и инвестиционные решения частного сектора экономики». Данное задание по данной теме представляет собой вопрос в тестовой форме, предполагающий установление правильной последовательности событий или действий, отраженных в вариантах ответов.

Задание №6 по теме 1 «Предмет и метод макроэкономики» или по теме 2 «Система макроэкономических взаимосвязей в национальной экономике». Данное задание по одной из данных тем представляет собой расчетную задачу, связанную с количественным определением какого-либо одного макроэкономического показателя, изученного в рамках одной из данных тем. При этом, если задание №1 в данном варианте составлено по теме 1, то задание №6 в данном варианте должно быть составлено по теме 2, и наоборот.

Задание №7 по теме 3 «Результаты функционирования и основные макроэкономические пропорции реального сектора экономики» или по теме 4 «Денежный сектор национальной экономики и номинальные макроэкономические показатели». Данное задание по одной из данных тем представляет собой расчетную задачу, связанную с количественным определением какого-либо одного макроэкономического показателя, изученного в рамках одной из данных тем. При этом, если задание №2 в данном варианте составлено по теме 3, то задание №7 в данном варианте должно быть составлено по теме 4, и наоборот.

Задание №8 по теме 5 «Потребительские решения домохозяйств». Данное задание по данной теме представляет собой расчетную задачу, связанную с количественным определением какого-либо одного макроэкономического показателя в рамках какой-либо одной теории потребления.

Задание №9 по теме 6 «Инвестиционные решения предпринимателей». Данное задание по данной теме представляет собой расчетную задачу, связанную с количественным определением какого-либо одного макроэкономического показателя в рамках какой-либо одной теории инвестиций. При этом, данное задание в данном варианте должно быть составлено в рамках любого направления экономической мысли, кроме того, в рамках которого составлено задание №8.

Задание №10 по теме 7 «Воздействие государства на потребительские и инвестиционные решения частного сектора экономики». Данное задание по данной теме

представляет собой расчетную задачу, связанную с количественным определением какого-либо одного макроэкономического показателя, изученного в рамках данной темы.

Контрольная точка №2. – Контрольная работа

Контрольная работа состоит из 8 заданий: 5 вопросов в тестовой форме, 1 открытого вопроса и 2 задач.

Задание №1 по теме 8 «Рынок товаров и услуг». Данное задание по данной теме представляет собой вопрос в тестовой форме, предполагающий либо один правильный ответ, либо установление соответствия.

Задание №2 по теме 9 «Рынок финансовых активов». Данное задание по данной теме представляет собой вопрос в тестовой форме, предполагающий либо множественный выбор правильных ответов, либо установление соответствия.

Задание №3 по теме 10 «Взаимодействие рынка товаров и услуг и рынка финансовых активов». Данное задание по данной теме представляет собой вопрос в тестовой форме, предполагающий либо один правильный ответ, либо установление правильной последовательности событий или действий, отраженных в вариантах ответов.

Задание №4 по теме 11 «Рынок труда». Данное задание по данной теме представляет собой вопрос в тестовой форме, предполагающий либо один правильный ответ, либо множественный выбор правильных ответов.

Задание №5 по теме 12 «Общее макроэкономическое равновесие». Данное задание по данной теме представляет собой вопрос в тестовой форме, предполагающий либо множественный выбор правильных ответов, либо установление правильной последовательности событий или действий, отраженных в вариантах ответов.

Задание №6 по теме 8 «Рынок товаров и услуг» или по теме 9 «Рынок финансовых активов». Данное задание по одной из данных тем представляет собой расчетную задачу, связанную с количественным взаимосвязанным определением каких-либо двух макроэкономических показателей, изученных в рамках одной из данных тем.

Задание №7 по теме 10 «Взаимодействие рынка товаров и услуг и рынка финансовых активов» или по теме 11 «Рынок труда». Данное задание по одной из данных тем представляет собой открытый вопрос, требующий развернутого ответа в аналитической и графической формах.

Задание №8 по теме 12 «Общее макроэкономическое равновесие». Данное задание по данной теме представляет собой расчетную задачу с требованием обоснования типа модели общего макроэкономического равновесия, определения не менее четырех его параметров и графической иллюстрацией решения.

Расчетно-графическая работа

Примерная тематика расчетно-графических работ

1. Влияние инструментов фискальной политики на структурную перестройку экономики.
2. Уровень коэффициента Оукена в период экономического спада в России.
3. Взаимосвязь между бюджетным дефицитом и денежной массой в краткосрочном и долгосрочном периодах.
4. Долговой кризис и процесс приспособления к долговому бремени.
5. Влияние чрезмерных государственных расходов на развитие частного сектора и их последствия.
6. Тенденция изменения структуры совокупного спроса на стадиях экономического спада и подъема.

7. Анализ механизмов стимулирования совокупного спроса в период экономического спада.
8. Влияние политики Центрального банка на спрос населения на деньги.
9. Фискальная экспансия как инструмент выхода из ликвидной ловушки.
10. Анализ влияния показателей эластичности совокупного спроса и совокупного предложения на темпы инфляции в краткосрочном и долгосрочном периодах.
11. Тарифы естественных монополий и динамика инфляции в России.
12. Факторы, определяющие динамику темпов инфляции в современной России.
13. Инфляционные ожидания и издержки инфляции.
14. Соотношение темпов прироста номинальной заработной платы и темпов инфляции в условиях современного экономического кризиса.
15. Связь между инфляцией и безработицей: теоретическая дискуссия вокруг кривой Филипса.
16. Непоследовательность макроэкономической политики и проблемы выбора между инфляцией и безработицей.
17. Взаимосвязь динамики денежной массы и темпов инфляции в российской экономике.
18. Возможности использования инструментов фискальной и денежно-кредитной политики для снижения негативного влияния «шоков предложения» на развитие реального сектора экономики.
19. Сравнение альтернативных стратегий сокращения инфляции.
20. Влияние инфляционных ожиданий на экономические результаты и потери в борьбе с инфляцией.
21. Сравнительная оценка соотношения потерь и результатов в борьбе с инфляцией в странах СНГ.
22. Основные воспроизводственные функции фаз цикла: теоретические аспекты и эмпирические данные.
23. Динамика макроэкономических параметров на разных стадиях экономического цикла: теоретические выводы и современные факты.
24. Возможности оценки хода экономического цикла на основе анализа динамики «опережающих» и «запаздывающих» показателей.
25. Динамика проциклических и контрциклических показателей в условиях мирового финансового кризиса.
26. Факторы, определяющие возникновение и развитие современного финансового кризиса.
27. Особенности механизма и форм цикла в современных условиях.
28. Особенности российского экономического цикла.
29. Инфляция и экономический рост в России.
30. Влияние инфляции на темпы экономического роста.
31. Влияние внешних заимствований на экономический рост.
32. Анализ влияния международных потоков капитала на долгосрочный экономический рост.
33. Проблемы современного экономического роста и виды макроэкономической политики, способствующие росту.
34. Проблема достижения социального равенства и государственная политика регулирования доходов в РФ.
35. Результативность действия встроенных стабилизаторов в экономике РФ.
36. Влияние цен на нефть на бюджетно-налоговую политику стран-экспортеров нефти.
37. Циклические свойства бюджетной политики.

38. Анализ возможностей проведения Центральным банком РФ политики таргетирования инфляции.

39. Факторы, определяющие возможность и перспективы использования монетарного правила при проведении денежно-кредитной политики.

40. Оценка последствий изменения ставки рефинансирования для денежного и реального секторов экономики.

41. Резервная политика ЦБ РФ и кредитная политика коммерческих банков.

42. Особенности действия трансмиссионного механизма денежно-кредитной политики в современной российской экономике.

43. Денежно-кредитная политика и теория несовершенной информации.

44. Сравнительный анализ внутренних и внешних лагов при проведении фискальной и денежно-кредитной политики в Российской Федерации.

45. Сравнительная оценка эффективности фискальной и денежно-кредитной политики в Российской Федерации.

46. Сравнительный анализ бюджетного и денежного мультипликаторов в российской экономике.

47. Налоговое регулирование как инструмент стимулирования экономического роста производства.

48. Условия и перспективы использования инструментов политики предложения для стимулирования экономического роста в Российской Федерации.

49. Теория макроэкономической политики и реальные правительственные решения.

50. Стабилизационная политика современной России: проблемы и противоречия.

51. Стратегические задачи и текущие проблемы макроэкономической политики РФ в период глобального экономического кризиса.

52. Сравнение возможных сценариев государственной макроэкономической политики по выходу из кризиса.

53. Инструменты антикризисного регулирования в РФ и их результативность.

54. Ключевые проблемы и противоречия антикризисной политики правительства РФ.

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПОДГОТОВКЕ РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКИХ РАБОТ

Расчетно-графическая работа представляет собой форму учебной и научно-исследовательской работы студентов, выполняемой на основе самостоятельного критического изучения экономической литературы и анализа фактических данных по избранной теме.

Эта работа должна соответствовать следующим **основным требованиям**.

1. На основе методологии макроэкономических исследований в работе должна быть проанализирована конкретная макроэкономическая проблема, имеющая теоретическое или практическое значение в современных условиях. При её написании необходимо использовать подход exante, методы научной абстракции, агрегирования, экономико-математического моделирования и другой инструментарий макроэкономических исследований.

2. Работа должна содержать самостоятельно выполненный студентом анализ современных фактических данных, характеризующих состояние или развитие рассматриваемых в работе экономических явлений и процессов. Анализ должен проводиться на базе теоретических положений и экономико-математических моделей, изучаемых студентами в курсе «Макроэкономика» или опубликованных в современной литературе новых разработок.

3. Работа должна быть написана самим студентом, содержать самостоятельно сделанные им выводы и обобщения, логически вытекающие из проведенного анализа. При её написании недопустим прямой плагиат из опубликованных научных работ и других источников.

4. Работу следует правильно оформить. Она должна иметь титульный лист и план работы; содержать разделы, выделенные в соответствии с планом; включать ссылки на все источники цитат и статистических данных; быть напечатана на одной стороне листа, имеющего поля; не содержать помарок и исправлений; иметь объем 12-15 страниц текста, набранного на компьютере шрифтом TimesNewRoman размера 14 через 1 интервал.

Выполнение расчетно-графической работы предполагает необходимость:

- выбора темы и её согласования с преподавателем, являющимся научным руководителем работы;
- подбора литературы по выбранной теме;
- составления предварительного плана работы;
- согласование предварительного плана и списка литературы с научным руководителем;
- уточнения списка литературы, темы и плана работы в соответствии с рекомендациями научного руководителя;
- изучения и осмысления литературы;
- сбора, обработки фактических данных, проведение необходимых расчетов;
- написания и редактирования текста;
- анализа результатов расчетов;
- формулировки основных выводов и обобщений;
- оформления работы в соответствии с предъявляемыми требованиями;
- сдачи работы на кафедру в установленный срок.

Аналитическая работа должна иметь следующую структуру: план, введение, основную часть (с разбивкой по разделам), заключение, список использованной литературы.

В **плане** дается перечень основных разделов, а также указываются номера страниц, которые посвящены изложению соответствующего раздела работы. План не следует излишне детализировать. При структуризации основной части работы достаточно указать 2-3 основных вопроса в их логической последовательности.

Во **введении** раскрывается актуальность исследуемой темы, определяются цели и основные задачи работы.

В **основной части** работы особое внимание следует уделить:

- глубокому теоретическому освящению как темы в целом, так и ее основных вопросов;
- сравнению имеющихся в литературе различных трактовок дискуссионных проблем;
- проверке согласованности теоретических концепций с реалиями экономического развития Российской Федерации или зарубежных стран;
- объяснению рассматриваемых экономических процессов и явлений с помощью макроэкономических моделей и фактических данных;
- выделению факторов, определяющих рассматриваемую макроэкономическую ситуацию в стране;
- характеристике механизма влияния выделенных факторов на конечные результаты функционирования национальной экономики.

В заключениистудентам необходимо самостоятельно сформулировать теоретические выводы и обобщения, а также практические рекомендации. Все выводы и рекомендации должны быть обоснованы, являться логическими следствиями из проведенного анализа и подводить итог проделанной работе.

В списке литературы в алфавитном порядке должны быть перечислены все использованные при выполнении работы источники (не менее 8). При описании каждого использованного источника следует указать: фамилию и инициалы автора; название работы; для монографий – место издания; для статей – название журнала, газеты или сборника, год издания, номер журнала (газеты) и номера страниц, на которых опубликована данная статья; для компьютерных файлов – название сайта и дата получения информации на этом сайте.

Работы, не соответствующие приведенным выше требованиям, направляются на доработку и должны быть исправлены с учетом замечаний преподавателя. Студенты, не представившие расчетно-графическую работу к защите или получившие по ней баллы, меньше зачетного минимума, к экзамену по курсу «Макроэкономика» не допускаются.

Лучшие работы служат основой для подготовки докладов на студенческой научной-практической конференции или заседании студенческого научного общества, а также для написания студенческих научных работ, представляемых на конкурс.

По результатам проверки расчетно-графических работ преподавателем выставляется оценка в баллах, которая учитывается при определении общей итоговой оценки по дисциплине.

5.3. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Перечень экзаменационных вопросов:

1. Исторические корни становления макроэкономики как науки. Ключевые макроэкономические проблемы.
2. Методология и инструментарий макроэкономических исследований.
3. Модель кругооборота доходов и расходов как инструмент анализа системы связей между макроэкономическими субъектами.
4. Основные макроэкономические тождества и их значение для макроэкономического анализа. Идентификация равновесных и неравновесных систем в модели кругооборота.
5. Макроэкономическая характеристика реального производства и его основные пропорции.
6. Движение населения и основные макроэкономические пропорции в сфере занятости.
7. Влияние макроэкономических пропорций в сфере занятости на конечные результаты реального производства.
8. Основные макроэкономические пропорции денежного сектора экономики.
9. Макроэкономическая система цен. Взаимосвязь реальных и номинальных показателей функционирования национальной экономики.
10. Влияние денежного сектора на реальную экономику. Проблема нейтральности денег.
11. Макроэкономическая трактовка сущности потребительского выбора и его оптимизация. Функции потребления и сбережения.
12. Потребительские решения при экзогенном формировании дохода и модели их формирования.
13. Потребительские решения при эндогенном формировании дохода.
14. Экономическое содержание процесса инвестирования и виды инвестиций. Функция инвестиций и кривая инвестиционного спроса.
15. Оптимальное поведение фирм при принятии инвестиционных решений. Базовая неоклассическая теория инвестиций.
16. Неопределенность при принятии инвестиционных решений (кейнсианская теория инвестиций).

17. Модели простого и гибкого акселератора инвестиционного процесса.

18. Доходы, расходы и сбережения государственного сектора экономики.

19. Бюджетный дефицит и его виды. Проблемы, связанные с денежным и долговым финансированием бюджетного дефицита.

20. Воздействие государства на потребительские решения домохозяйств.

21. Влияние государственных расходов и налогов на инвестиционные решения предпринимателей.

22. Краткосрочная модель функционирования рынка товаров и услуг при фиксированных ценах.

23. Совокупный спрос и его структура. Теоретические подходы к обоснованию вида кривой совокупного спроса.

24. Совокупное предложение и определяющие его факторы. Теоретические предпосылки построения краткосрочной и долгосрочной кривых совокупного предложения.

25. Краткосрочное и долгосрочное макроэкономическое равновесие в модели «совокупный спрос – совокупное предложение». Реакция субъектов рынка благ на нарушение равновесия.

26. Рынок финансовых активов и его структура. Синхронность формирования равновесия на рынках денег и активов, приносящих процентный доход.

27. Альтернативные теории спроса на деньги.

28. Функция предложения денег и инструменты его регулирования. Зависимость вида кривой предложения денег от тактических целей денежно-кредитной политики.

29. Равновесие денежного рынка и механизм его установления.

30. Оптимизация диверсифицированного портфеля ценных бумаг.

31. Ценообразование на рынке акций.

32. Формирование цен на срочные и бессрочные облигации.

33. Механизм установления совместного равновесия на рынках благ и финансовых активов при фиксированных ценах.

34. Анализ экономических колебаний на основе модели IS-LM с фиксированными ценами.

35. Модель IS-LM и теория совокупного спроса. Ликвидная и инвестиционная ловушки в модели IS-LM.

36. Механизм достижения современного равновесия в условиях гибких цен. Стабилизирующее и дестабилизирующее воздействие дефляции на динамику реального объема национального производства.

37. Функционирование рынка труда в долгосрочном периоде (неоклассическая концепция занятости).

38. Функционирование рынка труда в краткосрочном периоде (кейнсианская концепция занятости).

39. Закон Вальраса. Общее макроэкономическое равновесие в долгосрочном периоде: неоклассический вариант.

40. Общее макроэкономическое равновесие в краткосрочном периоде: кейнсианский вариант.

41. Общее макроэкономическое равновесие в концепции неоклассического синтеза.

42. Инфляция: виды, условия и причины возникновения; факторы развития; экономические и социальные издержки.

43. Взаимосвязь между инфляцией и безработицей в краткосрочном и долгосрочном периодах. Теоретическое обоснование и практическое значение кривой Филлипса.

44. Динамическая модель AD-AS как инструмент анализа инфляционных процессов в экономике.

45. Механизм развития инфляции, индуцированной факторами спроса.

46. Антиинфляционная политика государства: содержание, альтернативные стратегии и методы осуществления, показатели измерения соотношений потерь и результата в борьбе с инфляцией.

47. Сущность циклического развития и его основные характеристики. Альтернативные теоретические концепции экономического цикла и их классификация.

48. Эндогенные детерминистские теории цикла. Модель Калдора.

49. Экзогенные детерминистские теории цикла. Механизм взаимодействия мультипликатора-акселератора и его отражение в модели Самуэльсона-Хикса.

50. Экзогенные стохастические теории цикла. Механизм «импульс распространение» и его интерпретация в модели реального делового цикла.

51. Сущность и факторы экономического роста. Динамическое равновесие в экономике: понятие; значение для теоретического анализа экономического роста; устойчивость и неустойчивость.

52. Неокейнсианские модели экономического роста как инструмент исследования неустойчивого динамического равновесия в национальной экономике.

53. Методологические предпосылки неоклассического анализа устойчивого динамического равновесия. Модель экономического роста Солоу без технологического прогресса.

54. «Золотое правило» накопления и дилемма государственной политики регулирования экономического роста в динамически эффективной экономике.

55. Фискальная политика как инструмент стабилизации в рыночной экономике. Механизм воздействия фискальной политики на совокупный спрос и мультипликативные эффекты в экономике.

56. Факторы, определяющие величину мультипликаторов фискальной политики

57. Влияние фискальных методов регулирования совокупного спроса на динамику реальных и номинальных показателей функционирования национальной экономики.

58. Денежно-кредитная политика как инструмент стабилизации в рыночной экономике. Трансмиссионный механизм денежно-кредитной политики (кейнсианская и монетаристская интерпретации).

59. Мультипликатор денежно-кредитной политики и факторы, определяющие его количественное значение.

60. Анализ результатов воздействия денежно-кредитной политики на реальные и номинальные показатели функционирования национальной экономики.

61. Комбинированная политика и условия, определяющие целесообразность ее осуществления.

62. Анализ результатов воздействия комбинированной политики на реальные и номинальные показатели функционирования национальной экономики.

63. Сравнительная эффективность денежно-кредитной и фискальной политики в закрытой экономике.

64. Основные направления политики предложения: теоретические подходы и реальная практика.

65. Динамика реальных и номинальных показателей при сочетании политики предложения с политикой, направленной на стимулирование совокупного спроса.

66. Теория процентного паритета и международные потоки капитала.

67. Механизм формирования равновесного значения валютного курса в краткосрочном и долгосрочном периодах.

68. Методы восстановления равновесия платежного баланса.

69. Монетарный подход к платежному балансу и его функциональное назначение.

70. Внутренне и внешнее равновесие как цели стабилизационной политики в открытой экономике. Дилеммы стабилизационной политики при достижении внутреннего и внешнего равновесия.

71. Краткосрочная модель двойного равновесия как инструмент анализа результатов стабилизационной политики в малой открытой экономике.

72. Особенности установления двойного равновесия в малой открытой экономике при фиксированном и плавающем валютном курсе.

73. Результаты денежно-кредитной и фискальной политики в малой открытой экономике при фиксированном валютном курсе.

74. Результаты денежно-кредитной и фискальной политики в малой открытой экономике при плавающем валютном курсе.

75. Влияние мобильности капитала на результаты фискальной и денежно-кредитной политики в малой открытой экономике.

76. Дискуссионные проблемы выбора макроэкономической политики в открытой экономике.

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Процедура оценивания результатов обучения по дисциплине, характеризующих этапы формирования компетенции(ий), представлена паспортом фонда оценочных средств по дисциплине (раздел 1).

Комплект оценочных средств хранится на кафедре, подлежит обновлению по мере необходимости. Для промежуточной аттестации в виде экзамена каждое ОС по дисциплине обновляется и утверждается за 14 дней до начала сессионного периода и хранится в недоступном месте от несанкционированного доступа. Ответственность несет кафедра.

Порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Университета по ОПОП регламентируются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Текущий контроль успеваемости в Университете является формой контроля качества знаний обучающихся, осуществляемого в межсессионный период обучения с целью определения качества освоения ОПОП.

Текущий контроль успеваемости осуществляется: на лекциях, практических (семинарских) занятиях, в рамках контроля самостоятельной работы.

Обучающиеся заранее информируются о критериях и процедуре текущего контроля успеваемости преподавателями по соответствующей учебной дисциплине (модуля).

Успеваемость при текущем контроле характеризует объем и качество выполненной обучающимся работы по дисциплине (модулю).

Педагогические виды и формы, используемые в процессе текущего контроля успеваемости обучающихся, определяются методической комиссией кафедры. Выбираемый вид текущего контроля обеспечивает наиболее полный и объективный контроль (измерение и фиксирование) уровня освоения результатов обучения по дисциплине.

Преподаватели предоставляют сведения о текущей успеваемости обучающихся в рамках проведения текущей аттестации в семестре в деканаты/ учебный отдел института в сроки, определенные внутренними распорядительными документами Университета (факультета, института).

В целях обеспечения текущего контроля успеваемости преподаватель проводит консультации.

Преподаватель, ведущий занятия семинарского типа, проводит аттестацию обучающихся за прошедший период. Аттестация проводится, если проведено не менее 3 практических (семинарских) или лабораторных занятий, в установленные деканатом/ институтом сроки, не реже 1 раза за учебный семестр. Обучающиеся аттестуются путем выставления в соответствующую групповую ведомость записей по системе: «аттестован» или «не аттестован».

Преподаватель, проставляя итоги аттестации, доводит результаты аттестации до сведения студенческой группы и объясняет причины отрицательной аттестации по запросу обучающегося.

При аттестации обучающихся учитываются следующие факторы:

результаты работы на занятиях, показанные при этом знания по дисциплине (модулю), усвоение навыков практического применения теоретических знаний, степень активности на практических (семинарских) занятиях;

результаты и активность участия в семинарах и коллоквиумах;

результаты выполнения контрольных работ;

результаты и объем выполненных заданий в рамках самостоятельной работы обучающихся;

результаты личных бесед со студентами по материалу учебной дисциплины (модуля);

посещение студентами, семинарских и практических занятий, лабораторных работ;

своевременная ликвидация задолженностей по пройденному материалу, возникших вследствие пропуска занятий либо неудовлетворительных оценок по результатам работы на занятиях.

результаты прохождения контрольных точек по дисциплине (при использовании балльно-рейтинговой системы)

Промежуточная аттестация обучающихся Университета является формой контроля результатов обучения по дисциплине с целью комплексного определения соответствия уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся требованиям, установленным образовательной программой.

Формирование оценки текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины осуществляется с использованием балльно-рейтинговой системы оценки знаний обучающихся, требования к которым изложены в Положении о балльно-рейтинговой системе.

7. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ

Адаптированные оценочные материалы содержатся в адаптированной ОПОП. Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

Самостоятельная работа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов позволяет своевременно выявить затруднения и отставание и внести коррективы в учебную деятельность. Конкретные формы и виды самостоятельной работы обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливаются преподавателем. Выбор форм и видов самостоятельной работы, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляется с учетом их способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного

материала. Формы самостоятельной работы устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге или на компьютере, в форме тестирования, электронных тренажеров и т.п.).

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа. Для обучающихся с нарушениями зрения предусматривается возможность проведения текущего и промежуточного контроля в устной форме. Для обучающихся с нарушениями слуха предусматривается возможность проведения текущего и промежуточного контроля в письменной форме.

Таблица 7.1. – Категории обучающихся с ОВЗ, способы восприятия ими информации и методы их обучения.

Категории обучающихся по нозологиям		Методы обучения
с нарушениями зрения	Слепые. Способ восприятия информации: осязательно-слуховой	Аудиально-кинестетические, предусматривающие поступление учебной информации посредством слуха и осязания. Могут использоваться при условии, что визуальная информация будет адаптирована для лиц с нарушениями зрения: визуально-кинестетические, предполагающие передачу и восприятие учебной информации при помощи зрения и осязания; аудио-визуальные, основанные на представление учебной информации, при которых задействовано зрительное и слуховое восприятие; аудио-визуально-кинестетические, базирующиеся на представлении информации, которая поступает по зрительному, слуховому и осязательному каналам восприятие.
	Слабовидящие. Способ восприятия информации: зрительно-осязательно-слуховой	
С нарушениями слуха	Глухие. Способ восприятия информации: зрительно-осязательный	визуально-кинестетические, предполагающие передачу и восприятие учебной информации при помощи зрения и осязания. Могут использоваться при условии, что аудиальная информация будет адаптирована для лиц с нарушениями слуха: аудио-визуальные, основанные на представление учебной информации, при которых задействовано зрительное и слуховое восприятие; аудиально-кинестетические, предусматривающие поступление учебной информации посредством слуха и осязания; аудио-визуально-кинестетические, базирующиеся на представлении информации, которая поступает по зрительному, слуховому и осязательному каналам восприятие.
	Слабослышащие. Способ восприятия информации: Зрительно-осязательно-слуховой	
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Способ восприятия информации: зрительно-осязательно-слуховой	визуально-кинестетические; аудио-визуальные; аудиально-кинестетические; аудио-визуально-кинестетические.

Таблица 7.2. – Способы адаптации образовательных ресурсов.

Условные обозначения:

«+» —образовательный ресурс, не требующий адаптации;

«АФ» — адаптированный формат к особенностям приема-передачи информации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ формат образовательного ресурса, в том числе с использованием специальных технических средств;

«АЭ»— альтернативный эквивалент используемого ресурса

Категории обучающихся	Образовательные ресурсы	
	Электронные	Печатные

по нозологиям		мультимедиа	графические	аудио	текстовые, электронные аналоги печатных изданий	
С нарушениям и зрения	Слепые	АФ	АЭ (например, создание материальной модели графического объекта (3Dмодели)	+	АЭ (например, аудио описание)	АЭ (например, печатный материал, выполненный рельефно-точечным шрифтом Л.Брайля)
	Слабовидящие	АФ	АФ	+	АФ	АФ
С нарушениям и слуха	Глухие	АФ	+	АЭ (например, текстовое описание, гипер-ссылки)	+	+
	Слабослышащие	АФ	+	АФ	+	+
С нарушениями опорно-двигательного аппарата		+	+	+	+	+

Таблица 7.3. - Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в СПбГЭУ

Категории обучающихся по нозологиям	Форма контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями зрения	устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.; с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.
С нарушениями слуха	письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.; с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.

С нарушениями опорно-двигательного аппарата	письменная проверка, с использованием специальных технических средств (альтернативных средства ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.; устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.; с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы - предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др.

7.1. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ

Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с использованием оценочных средств, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации, в том числе с использованием специальных технических средств.

Текущий контроль успеваемости для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ направлен на своевременное выявление затруднений и отставания в обучении и внесения коррективов в учебную деятельность. Возможно осуществление входного контроля для определении его способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала.

7.2. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Промежуточная аттестация, при необходимости, может проводиться в несколько этапов. Для этого рекомендуется использовать рубежный контроль, который является контрольной точкой по завершению изучения раздела или темы дисциплины, междисциплинарного курса, практик и ее разделов с целью оценивания уровня освоения программного материала. Формы и срок проведения рубежного контроля определяются преподавателем (мастером производственного обучения) с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся.