МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

ФИНАНСЫ

Направление подготовки	38.03.01 Экономика
Направленность (профиль) программы	Математическое моделирование и анализ данных в экономике
Уровень высшего образования	бакалавриат
Форма обучения	очная

Санкт-Петербург
2019

Содержание

1. Перечень компетенций и этапы их формирования в процессе освоения дисциплины 3

2. Структура ФОС по дисциплине 5

3. Показатели и критерии оценки компетенций 13

4. Шкала оценивания результата 16

5. Перечень заданий по дисциплине 17

6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания 30

7. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями 31

1. Перечень компетенций и этапы их формирования в процессе освоения дисциплины

1.1. Фонд оценочных средств предназначен для оценки результатов обучения по учебной дисциплине «Финансы».

Рабочей программой дисциплины предусмотрено формирование следующих компетенций:

Таблица – 1.1.1. Перечень формируемых дисциплиной компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции
ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.
ПК-7	способностью используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

1.2. Конечными результатами освоения дисциплины являются сформированные «знать», «уметь», «владеть», расписанные по отдельным содержательным компонентам компетенций, формирующихся дисциплиной. Формирование этих дескрипторов происходит в течение всего семестра по этапам в рамках различного вида занятий и самостоятельной работы. Планируемые результаты обучения, характеризующие этапы формирования компетенции, представены в таблице 1.2.1.

Таблица – 1.2.1. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Этапы формирования компетенций	**Наименование дисциплины**	**Планируемые результаты обучения/индикаторы достижения компетенций** (показатели освоения компетенции)
Первый уровень (пороговый) ***(ПК-5) –1***	Финансы	**Декомпозиция 3** **Знать:** состав финансовой информации, содержащейся в отчетности предприятий, организаций и ведомств, а также источники этой информации, методы расчета финансовых показателей, их интерпретации, направления использования полученных сведений для принятия управленческих решений в сфере финансов **З1(3) (ПК-5)** **Уметь:** осуществлять поиск, анализ и интерпретацию необходимой финансовой информации, содержащейся в отчетности предприятий, организаций и ведомств, рассчитывать финансовые показатели, их интерпретировать, использовать полученные сведения для принятия управленческих решений в сфере финансов **У1(3) (ПК-5)** **Владеть:** навыками сбора, анализа и интерпретации

Этапы формирования компетенций	Наименование дисциплины	Планируемые результаты обучения/индикаторы достижения компетенций (показатели освоения компетенции)
		необходимой финансовой информации, содержащейся в отчетности предприятий, организаций и ведомств, навыками расчета финансовых показателей, их интерпретации, навыками использования полученных сведений для принятия управленческих решений в сфере финансов **В1(3) (ПК-5)**
Второй уровень (углубленный) ***(ПК-7) –2***	Финансы	**Декомпозиция 3** **Знать:** основные отечественные и зарубежные информационные источники и виды финансовых данных, необходимых для решения профессиональных задач; методы и способы сбора, анализа и обработки финансовых данных **З2(3) (ПК-7)** **Уметь:** определять перечень финансовых данных, необходимых для решения профессиональных задач; выбирать методы анализа и обработки финансовых данных; выбирать информационные источники; готовить информационный обзор и/или аналитический отчет **У2(3) (ПК-7)** **Владеть:** навыками сбора и обработки финансовых данных; навыками применения методов анализа и обработки финансовых данных; навыками подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета **В2(3) (ПК-7)**

1.3. Входной уровень знаний, умений, опыта деятельности, требуемых для формирования компетенций:

– соответствует требованиям к результатам освоения образовательной программы по направлению подготовки «Экономика» в части общекультурных и общепрофессиональных компетенций;

– знает правовые и организационные основы ведения коммерческой деятельности юридическим лицом, построение организационной и производственной структуры фирмы; умеет измерять и оценивать процессы производственно-хозяйственной деятельности, протекающей на фирме;

– знает основную документацию и показатели для сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач, а также базовые инструментальные средства, необходимые для обработки экономических данных, основные экономические показатели для выявления экономического роста фирмы;

– знает правовые нормы действующего законодательства, регулирующие отношения в различных сферах жизнедеятельности; основные положения и нормы конституционного, гражданского, семейного, трудового, административного и уголовного права;

– знает основные понятия, категории и инструменты макроэкономики; основные особенности ведущих школ и направлений

макроэкономической науки; закономерности функционирования современной экономики на макроуровне; основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства;

– умеет анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на макроуровне; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, и возможных социально-экономических последствий; использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных макроэкономических задач;

– владеет методологией экономического исследования; современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных.

2. Структура ФОС по дисциплине

Оценка проводится методом сопоставления параметров продемонстрированной обучающимся продукта деятельности с заданными эталонами и стандартами по критериям.

Для положительного заключения по результатам оценочной процедуры по учебной дисциплине установлено пороговое значение показателя, при котором принимается положительное решение, констатирующее результаты освоения дисциплины.

Таблица – 2.1. Объекты оценивания и наименование оценочных средств

Номер и наименование тем и/или разделов/тем	**Формы текущего контроля успеваемости** **Формы промежуточной аттестации**	**Объекты оценивания**	**Вид занятия / Наименование оценочных средств**	**Форма проведения оценки** **Устная / письменная**
Тема 1. Содержание и функции финансов	Текущий контроль	Определение финансов. Финансы в системе экономических отношений. Условия возникновения и специфические признаки финансов. Финансы как экономическая категория. Признаки финансовых отношений. Функции финансов как проявление их сущности. Место финансов в воспроизводственном процессе. Объекты и субъекты распределения. Влияние финансовых отношений на стадии производства и	Практическое занятие / Участие в тематической дискуссии	Устная

Номер и наименование тем и/или разделов/тем	Формы текущего контроля успеваемости Формы промежуточной аттестации	Объекты оценивания	Вид занятия / Наименование оценочных средств	Форма проведения оценки Устная / письменная
		потребления в общественном воспроизводстве. Уровни распределения и перераспределения. Виды распределения с помощью финансов. Эволюция теоретических взглядов на сущность финансов. Современные представления о финансах. Основные подходы к трактовке финансов в зарубежной литературе.		
Тема 2. Финансовая система	Текущий контроль	Понятие системы финансов. Подсистемы и звенья системы финансов, их характеристика. Взаимосвязь звеньев финансов. Понятие централизованных и децентрализованных финансов. Сравнительный анализ финансовых систем РФ и других государств. Государственные и муниципальные финансы: бюджетная система; внебюджетные фонды; государственный (муниципальный) кредит. Финансы корпораций: коммерческие организации и некоммерческие организации. Финансовые рынки и финансовые посредники. Финансы домашних хозяйств. Персональные финансы. Анализ информационных источников с целью повышения уровня личной финансовой грамотности.	Практическое занятие / Тематическая дискуссия	Устная
Тема 3. Финансы домашних хозяйств		Понятие финансовой грамотности. Оценка уровня финансовой грамотности граждан РФ. Основы поведенческой экономики. Персональные финансы - ключевой элемент современной финансовой системы страны. Планирование личного бюджета. Управление личными финансами. Банковские,	Практическое занятие / Анализ конкретных ситуаций, тренинг	Устная, письменная

Номер и наименование тем и/или разделов/тем	Формы текущего контроля успеваемости Формы промежуточной аттестации	Объекты оценивания	Вид занятия / Наименование оценочных средств	Форма проведения оценки Устная / письменная
		страховые и инвестиционные продукты и услуги, доступные гражданам. Формирование пенсионных накоплений. Система законодательства и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, регулирующих сферу правоотношений личных финансов. Цифровые нововведения в сфере персональных финансов. Защита прав потребителей финансовых услуг. Финансовая безопасность.		
Тема 4. Управление государственными финансами. Финансовая политика	Текущий контроль	Субъекты и объекты управления финансами. Финансовые институты. Основные элементы управления финансами: финансовое планирование и прогнозирование; финансовое регулирование, оперативное управление. Информационные ресурсы органов управления государственными и муниципальными финансами. Значение и содержание финансовой информации, содержащейся в отчетности ведомств, а также источники этой информации, направления использования полученных сведений для принятия управленческих решений в сфере государственных и муниципальных финансов. Государственный и муниципальный финансовый контроль: сущность, виды, методы контроля. Финансовое право. Система законодательства и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, регулирующих финансовую деятельность. Количественное отражение финансовых операций. Финансовая информация.	Практическое занятие / Анализ конкретных ситуаций	Устная, письменная

Номер и наименование тем и/или разделов/тем	Формы текущего контроля успеваемости Формы промежуточной аттестации	Объекты оценивания	Вид занятия / Наименование оценочных средств	Форма проведения оценки Устная / письменная
		Статистика финансов в национальной экономике.		
Тема 5. Налоговое регулирование экономики	Текущий контроль	Определение налога. Основные признаки налога. Функции налогов, их роль в общественном воспроизводстве. Элементы налога. Виды налоговых ставок. Способы обложения. Необлагаемый минимум, его формы. Современные теории налогообложения. Классификация налогов. Прямые налоги и их классификация. Личный подоходный налог. Косвенные налоги, их виды. Тенденции развития косвенных налогов. Влияние налогов на воспроизводственный процесс. Понятие налоговой политики и налогового регулирования. Налоговая политика в системе государственного регулирования экономики. Государственные органы, осуществляющие формирование и реализацию налоговой политики. Налоговый контроль. Современные налоговые системы. Налоговое бремя и его измерители. Критерии оценки налоговых систем. Общая характеристика налоговой системы современной России. Система налогового законодательства и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, регулирующих сферу налогообложения.	Практическое занятие / Участие в диспуте, решение практических задач, анализ конкретных ситуаций, деловая игра	Устная, письменная
Тема 6. Бюджет как центральное звено финансовой системы	Текущий контроль	Бюджет в макроэкономическом регулировании. Бюджетное устройство и принципы бюджетной системы Российской Федерации. Государственные органы, осуществляющие формирование и реализацию бюджетной политики. Система бюджетного законодательства и иных	Практическое занятие / Решение практических задач, групповой тренинг, анализ конкретных ситуаций, диспут	Устная, письменная

Номер и наименование тем и/или разделов/тем	Формы текущего контроля успеваемости Формы промежуточной аттестации	Объекты оценивания	Вид занятия / Наименование оценочных средств	Форма проведения оценки Устная / письменная
		нормативных правовых актов Российской Федерации, регулирующих сферу бюджетных правоотношений. Основные характеристики федерального бюджета. Межбюджетные отношения. Ведение расчетов между бюджетами бюджетной системы Российской Федерации. Структура бюджета. Понятие доходов и расходов бюджета. Дефицит бюджета и его регулирование, источники финансирования дефицита бюджета. Государственный (муниципальный) долг, его виды. Базовые принципы и методы управления государственным (муниципальным) долгом. Общая характеристика и структура государственного внешнего и внутреннего долга Российской Федерации. Государственные (муниципальные) займы в РФ и тенденции их развития. Государственный кредит иностранным государствам. Бюджетный процесс и его этапы. Порядок осуществления финансово-экономического планирования в секторе государственного и муниципального управления и организации исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации. Основные направления реформирования бюджетного процесса.		
Тема 7. Государственные внебюджетные фонды	Текущий контроль	Состав и назначение государственных внебюджетных фондов. Развитие системы внебюджетных фондов в Российской Федерации. Государственные органы, осуществляющие формирование и реализацию финансовой	Практическое занятие / Анализ конкретных ситуаций, решение практических задач	Устная, письменная

Номер и наименование тем и/или разделов/тем	Формы текущего контроля успеваемости Формы промежуточной аттестации	Объекты оценивания	Вид занятия / Наименование оценочных средств	Форма проведения оценки Устная / письменная
		политики в сфере социального страхования. Пенсионный фонд РФ. Фонд социального страхования РФ. Фонды обязательного медицинского страхования. Система законодательства и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, регулирующих сферу правоотношений государственного социального страхования. Источники и особенности платежей для формирования государственных внебюджетных фондов. Направления совершенствования деятельности государственных внебюджетных фондов.		
Тема 8. Финансовые рынки и финансовые посредники	Текущий контроль	Структура и механизмы функционирования финансовых рынков. Рынок ценных бумаг. Функции рынка ценных бумаг и его инфраструктура. Участники рынка ценных бумаг. Инструменты рынка ценных бумаг. Система законодательства и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, регулирующих сферу правоотношений на финансовых рынках. Кредит и банки: содержание, функции, классификации кредита. Участники кредитного рынка. Коммерческие банки, их функции и операции. Основы организации банковского кредита. Обеспечение устойчивости банковской системы. Сущность страхования. Принципы и функции страхования. Участники страхового рынка. Основы организации страхового дела. Банковские, страховые и инвестиционные продукты и	Практическое занятие / Решение практических задач, анализ конкретных ситуаций, участие в диспуте	Устная, письменная

Номер и наименование тем и/или разделов/тем	Формы текущего контроля успеваемости Формы промежуточной аттестации	Объекты оценивания	Вид занятия / Наименование оценочных средств	Форма проведения оценки Устная / письменная
		услуги. Система законодательства и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, регулирующих сферу правоотношений личных финансов. Управление личными финансами.		
Тема 9. Финансы корпораций	Текущий контроль	Содержание и функции финансов корпораций. Эволюция теории финансов корпораций. Развитие принципов и инструментария управления финансами корпораций. Цели, задачи и содержание финансового менеджмента. Роль финансового менеджера в управлении фирмой. Система законодательства и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, регулирующих сферу правоотношений корпоративных финансов. Значение и содержание финансовой информации, содержащейся в отчетности предприятий, организаций, а также источники этой информации, направления использования полученных сведений для принятия управленческих решений в сфере корпоративных финансов. Особенности финансов корпораций различных организационно-правовых форм. Финансы некоммерческих организаций. Структура системы управления финансами корпорации. Источники и способы финансирования корпораций. Понятие капитала. Собственный и заёмный капитал. Структура и цена капитала. Управление оборотными активами. Инвестиционная деятельность корпораций. Управление	Практическое занятие / Решение практических задач, анализ конкретных ситуаций	Устная, письменная

Номер и наименование тем и/или разделов/тем	Формы текущего контроля успеваемости Формы промежуточной аттестации	Объекты оценивания	Вид занятия / Наименование оценочных средств	Форма проведения оценки Устная / письменная
		инвестиционной деятельностью в форме капитальных вложений. Внутрифирменное финансовое планирование и контроль. Понятие денежного потока. Сущность управления денежными потоками. Составление финансовых расчетов на основе базовых коэффициентов финансового анализа.		
Тема 10. Международные финансы	Текущий контроль	Содержание международных финансов. Субъекты международных финансовых отношений. Международные финансовые организации. Валютная политика государств. Операции на международных финансовых рынках.	Практическое занятие / Решение практических задач	Устная, письменная
Все темы и разделы	Промежуточная аттестация	Обобщенные результаты обучения по дисциплине, проверка теоретических знаний и практических навыков	Тестовые вопросы и задачи к экзамену	Письменная
Итоговый контроль по дисциплине		Вопрос 1. Знать: 1. Цель, задачи и инструменты электронного бюджета. 2. Модель средневзвешенной стоимости капитала и основные области ее применения. 3. Участники рынка ценных бумаг. Инструменты рынка ценных бумаг. Вопрос 2. Уметь: 1. Проанализируйте показатели консолидированного бюджета государственных внебюджетных фондов РФ за период. Определите структуру доходов и расходов бюджетов. 2. Проанализируйте данные финансовой отчетности и ожидаемые показатели деятельности Компании. Рассчитайте прогнозные показатели. 3. Определите доходность предложенных финансовых инструментов. Решение	Вопросы к ГИА	-

Номер и наименование тем и/или разделов/тем	Формы текущего контроля успеваемости Формы промежуточной аттестации	Объекты оценивания	Вид занятия / Наименование оценочных средств	Форма проведения оценки Устная / письменная
		оформите в таблицу. Вопрос 3. Владеть: 1. Рассчитайте и проанализируйте динамику доходов и расходов бюджетов государственных внебюджетных фондов РФ за период; дефицит бюджетов, его отношение к ВВП РФ. 2. Составьте прогнозный баланс Компании и на его основе определите сумму, необходимую для дополнительного финансирования деятельности в следующем периоде. 3. Составьте паспорта финансовых продуктов. На основе таблицы определите инвестиционную стратегию субъекта.		

3. Показатели и критерии оценки компетенций

Оценка знаний, умений, владений может быть выражена в параметрах *«очень высокая», «высокая»*, соответствующая академической оценке *«отлично»; «достаточно высокая», «выше средней»,* соответствующая академической оценке *«хорошо»*; «*средняя», «ниже средней», «низкая»,* соответствующая академической оценке *«удовлетворительно»; «очень низкая», «примитивная»*, соответствующая академической оценке *«неудовлетворительно».*

Таблица – 3.1. Текущий контроль

№	Виды работ	Критерии оценивания			
		Отсутствует компетенция	**Базовый уровень освоения компетенции**	**Повышенный уровень освоения компетенции**	**Продвинутый уровень освоения компетенции**
1	Работа на лекциях	Отсутствие участия студента в работе на занятии	Единичное высказывание	Высказывание суждений, активное участие в работе на занятии	Высказывание неординарных суждений, активное участие в работе на занятии

2	Работа на практических занятиях: решение практических задач, анализ конкретных ситуаций	Отсутствие участия в обсуждении, решении, неправильное решение	Единичное высказывание, решение с ошибками	Высказывание суждений, активное участие в ходе решения, правильное решение с отдельными замечаниями	Высказывание неординарных суждений, активное участие в ходе решения, правильное решение без ошибок
3	Работа на практических занятиях: участие в тематической дискуссии, диспуте	Отсутствие участия в дискуссии, диспуте, в обсуждении, решении, неправильное решение поставленных проблем	Единичное высказывание, участие в дискуссии, диспуте, решение поставленных проблем с ошибками	Высказывание суждений, активное участие в диспуте, дискуссии, в обсуждении, правильное решение поставленных проблем с отдельными замечаниями	Высказывание неординарных суждений, активное участие в дискуссии, диспуте, в ходе решения поставленных проблем, правильное решение без ошибок
4	Работа на практических занятиях: деловая игра, тренинг, групповой тренинг	Отсутствие участия в игре, тренинге, в обсуждении, решении, неправильное решение поставленных проблем	Единичное высказывание, участие в игре, тренинге, решение поставленных проблем с ошибками	Высказывание суждений, активное участие в тренинге, деловой игре, в обсуждении, правильное решение поставленных проблем с отдельными замечаниями	Высказывание неординарных суждений, активное участие деловой игре, тренинге, в ходе решения поставленных проблем, правильное решение без ошибок

Критерии оценивания формулируются для каждой компетенции и отражают опознаваемую деятельность обучающегося, поддающуюся измерению.

Таблица – 3.2. Обобщенные критерии оценивания результатов обучения:

1	2 (балл 54)	3 (балл 55-69)	4 (балл 70-84)	5 (балл 85-100)
Отсутствует компетенция	Отсутствует компетенция	Базовый уровень освоения компетенции	Повышенный уровень освоения компетенции	Продвинутый уровень освоения компетенции
Компетенция не освоена. Студент не владеет необходимыми знаниями.	Компетенция не освоена. Обучающийся частично показывает знания, входящие в состав компетенции, понимает их необходимость, но не может их применять.	Компетенция освоена. Обучающийся показывает общие знания, входящие в состав компетенции, имеет представление об их применении, умение извлекать и использовать основную (важную) информацию из полученных знаний	Компетенция освоена. Обучающийся показывает полноту знаний, демонстрирует умения и навыки решения типовых задач.	Компетенция освоена. Обучающийся показывает глубокие знания, демонстрирует умения и навыки решения сложных задач, умение принимать решения, создавать и применять документы, связанные с профессиональной деятельностью; способен самостоятельно решать проблему/задачу на основе изученных методов, приемов и технологий.

Базовый уровень освоения компетенций – обязательный для всех обучающихся по завершении освоения дисциплины.

Повышенный уровень освоения компетенций – превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для обучающегося.

Продвинутый уровень освоения компетенций – максимально возможная выраженность компетенции, важен как качественный ориентир для самосовершенствования так и дополнительное к требованиям ОПОП освоение компетенций с учетом личностных характеристик:

– активное участие в конференциях, конкурсах, круглых столах и т.д. с получением зафиксированного положительного результата по вопросам, включенным в дисциплину;

– разработка и реализация проектов с применением компетенций, указанных в рабочей программе;

– демонстрирует умение применять теоретические знания для решения практических задач повышенной сложности и нестандартных задач;

– выполнение в срок всех поставленных задач.

4. Шкала оценивания результата

Таблица – 4.1. Шкала критериев оценивания компетенций

Оценка	Содержание
1 2 (балл до 54)	Демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены. Демонстрируется первичное восприятие материала. Работа не закончена и/или это плагиат.
3 (балл 55-69)	Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнено. Владение элементами заданного материала. В основном выполненный материал понятен и носит целостный характер.
4 (балл 70-84)	Демонстрирует значительное понимание проблемы обозначенной дисциплиной. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены. Содержание выполненных заданий раскрыто и рассмотрено с разных точек зрения.
5 (балл 85-100)	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены. Продемонстрировано уверенное владение материалом дисциплины. Выполненные задания носят целостный характер, выполнены в полном объеме, структурированы, представлены различные точки зрения, продемонстрирован творческий подход.

Шкалы оценивания и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине регламентируются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования и Положением о балльно-рейтинговой системе.

Для оценки сформированности результатов обучения по дисциплине используется балльно-рейтинговая система успеваемости обучающихся.

Формой итогового контроля по дисциплине является экзамен, итоговая оценка формируется в соответствии со шкалой, приведенной ниже в таблице:

Баллы	Оценка
<55	неудовлетворительно
<70	удовлетворительно
<85	хорошо
>=85	отлично

5. Перечень заданий по дисциплине

5.1. Задания для текущего контроля

Таблица – 5.1.1. Перечень заданий текущего контроля и их наименование

Наименование оценочных средств	Содержание задания
Тематическая дискуссия	Темы дискуссии соответствуют темам практических занятий: Содержание и функции финансов Финансовая система
Анализ конкретных ситуаций	Темы ситуаций соответствуют темам практических занятий: Финансы домашних хозяйств Управление государственными финансами. Финансовая политика Общая характеристика налоговой системы современной России. Порядок исчисления и уплаты основных налогов, взимаемых с физических лиц в РФ. Порядок исчисления и уплаты основных налогов, взимаемых с физических лиц в РФ. Бюджет как центральное звено финансовой системы Бюджет как центральное звено финансовой системы Государственные внебюджетные фонды Финансовые рынки и финансовые посредники Финансы корпораций Структура системы управления финансами корпорации. Управление денежными потоками корпорации.
Групповой тренинг	Тема группового тренинга соответствует теме практического занятия: Бюджет как центральное звено финансовой системы
Диспут	Темы диспута соответствуют темам практических занятий: Общая характеристика налоговой системы современной России. Бюджет как центральное звено финансовой системы Государственные внебюджетные фонды Финансовые рынки и финансовые посредники
Деловая игра	Тема деловой игры соответствует теме практического занятия: Порядок исчисления и уплаты основных налогов, взимаемых с физических лиц в РФ
Решение практических задач	Темы задач соответствуют темам практических занятий: Содержание и функции финансов Финансовая система Финансы домашних хозяйств Управление государственными финансами. Финансовая политика Общая характеристика налоговой системы современной России. Порядок исчисления и уплаты основных налогов, взимаемых с физических лиц в РФ. Порядок исчисления и уплаты основных налогов, взимаемых с физических лиц в РФ. Бюджет как центральное звено финансовой системы Бюджет как центральное звено финансовой системы Бюджетный процесс и его этапы. Государственные внебюджетные фонды Финансовые рынки и финансовые посредники Финансы корпораций Структура системы управления финансами корпорации. Управление денежными потоками корпорации. Международные финансы

5.2. Контрольные точки БРС

Контрольная точка 1

Задание: создать проект программы повышения финансовой грамотности.

Требования: структура презентации по представлению программы повышения финансовой грамотности:

1) Целевая аудитория; обоснование выбора темы; специфика целевой аудитории, которую нужно учитывать при выборе темы;

2) Актуальность повышения финансовой грамотности данной целевой аудитории;

3) Структура программы повышения финансовой грамотности по выбранной теме; основные положения, которые необходимо рассказать целевой аудитории по данной теме;

4) Расходы на осуществление программы; источники их финансирования;

5) Потенциальная эффективность программы:

- экономический эффект;
- социальный эффект;

6) Проблемы, с которыми можно столкнуться при реализации программы.

Каждый из пунктов должен быть обязательно рассмотрен в презентации с той или иной степенью детализации. Допускается подробнее останавливаться на каком-либо пункте. Критерии оценки: актуальность и новизна выбранной темы; степень раскрытия темы, использование современных и актуальных источников информации по ней; оригинальность оформления материала; качество выполнения презентации; качество представления презентации; уровень ответов на вопросы; интерес со стороны слушателей; наличие вопросов от них. Представление результатов работы производится на практических занятиях в рамках темы 3.

Контрольная точка 2

Задание: проведение сравнительного анализа финансовой системы Российской Федерации и какой-либо страны (по выбору студента). Выбор страны для сравнения может осуществляться по принципу аналогичности или противопоставления (по типу государства, уровню экономического развитимя и т.д.). Результаты сравнительного анализа должны быть отражены на слайдах.

Работа сдается преподавателю на проверку в сроки, указанные в технологической карте. В файле должен содержаться отчет с текстом, слайдами, таблицами (диаграммами) и комментариями к ним по всем направлениям сравнения в соответствии с заданием.

5.3. Примерная тематика курсовых работ

1. Государственные финансы как инструмент экономического регулирования и стимулирования развития страны.
2. Финансы как историческая категория.
3. История финансовой науки в Европе.
4. Финансовая наука в России в дореволюционный период.
5. Советская финансовая школа.
6. Современная финансовая наука в России.
7. Неоклассическая теория финансов: основные представители и их труды.
8. Развитие финансовой науки в СССР в XX веке.
9. Историческая роль личности в финансовых реформах (на примере конкретной личности).
10. Состав и развитие государственных и муниципальных финансов.
11. Местные финансы в современной России.
12. Система местных финансов (на примере одной из стран).
13. Состав и развитие корпоративных финансов.
14. Роль банков в финансовой системе.
15. Финансовые институты и их развитие в России.
16. Особенности организации финансов домашних хозяйств (на примере одной или нескольких стран).
17. Основные направления национального Проекта повышения финансовой грамотности населения в РФ.
18. Зарубежный опыт повышения финансовой грамотности населения.
19. Особенности организации финансов в различных государствах (на примере одного или нескольких государств).
20. Исторические аспекты формирования финансовой системы (на примере одной страны).
21. Органы управления государственными финансами на федеральном уровне.
22. Управление финансами на уровне корпораций.
23. Финансовое планирование и прогнозирование на государственном уровне.
24. Финансовое планирование на уровне корпораций.
25. Финансирование национальной экономики в России.
26. Финансирование национальной экономики в развитых странах.
27. Финансовые аспекты социальной политики.
28. Особенности финансов непроизводственной сферы (здравоохранения, культуры и др.).
29. Финансовое обеспечение здравоохранения в России.
30. Финансирование образования в РФ.
31. Финансирование образования за рубежом (на примере одной или нескольких стран).
32. Финансовый контроль в России.

33. Финансовый контроль в зарубежных странах (на примере одной или нескольких стран).
34. Государственный и муниципальный финансовый контроль.
35. Министерство финансов: история и современность.
36. Государственное финансовое планирование и прогнозирование.
37. Планирование доходов бюджета (на примере публично-правового образования).
38. Планирование расходов бюджета (на примере публично-правового образования).
39. Информационные технологии в сфере бюджетного планирования.
40. Структура и полномочия Министерства финансов РФ.
41. Федеральная служба по финансовому мониторингу и ее роль в системе органов управления финансами.
42. Федеральная таможенная служба и ее роль в системе органов управления финансами.
43. История развития Министерства финансов и Федерального казначейства в Российской Империи.
44. Финансовая политика и ее организационно-правовые основы.
45. Государственная финансовая политика России на современном этапе.
46. Финансовая политика США.
47. Роль Федеральной резервной системы в реализации финансовой политики США.
48. Роль таможенной политики в финансовой системе современной России.
49. Институциональная основа организации финансов ЕС.
50. Финансовые проблемы стран Европейского Союза.
51. Ипотечное кредитование как элемент финансовой политики государства.
52. Финансовые аспекты функционирования территорий опережающего развития в современной России.
53. Инвестиционная политика, финансовые методы ее реализации.
54. Финансовые методы стимулирования модернизации экономики в РФ.
55. Финансовые методы стимулирования модернизации экономики за рубежом (на примере одной из индустриальных стран).
56. Финансовые аспекты развития инновационной экономики в РФ.
57. Государственная финансовая поддержка малого и среднего предпринимательства в России.
58. Роль и значение финансовой безопасности в современной экономике.
59. Опыт зарубежных стран в финансовой поддержке малого и среднего предпринимательства.
60. Государственная финансовая поддержка в развитии отдельных сфер экономики, проектов, программ (по выбору студента – сельского хозяйства, демографии и т.п.).
61. Финансовое обеспечение политики импортозамещения в России.
62. Финансовое обеспечение экологической политики в России.

63. Государственно-частное партнерство, его финансовый механизм.
64. Финансовая политика СССР в период Великой отечественной войны.
65. Роль налогов в государственном финансовом регулировании экономики в России.
66. Содержание налоговой политики государства. Особенности налоговой политики Российской Федерации на современном этапе.
67. Виды налоговых систем и их практическое воплощение в современном мире (по выбору студента на примере одной или нескольких стран).
68. Налоговая система Российской Федерации: история возникновения, основные этапы развития.
69. Характеристика современной налоговой системы Российской Федерации: структура, принципы построения, тенденции развития.
70. Прямые налоги: экономическое содержание, виды и роль в налоговой системе. Перспективы прямого налогообложения в РФ.
71. Косвенные налоги: экономическое содержание, состав, роль в налоговой системе. Современные тенденции развития косвенного налогообложения.
72. Федеральные налоги: структура, содержание, роль в формировании доходов бюджетной системы РФ, тенденции развития.
73. Региональные налоги: структура, содержание, роль в формировании доходов региональных и местных бюджетов, проблемы и тенденции развития.
74. Местные налоги: структура, содержание, роль в формировании доходов региональных и местных бюджетов, проблемы и тенденции развития.
75. Участники налоговых правоотношений: их права и обязанности.
76. Налоговый контроль и его роль в обеспечении доходов бюджетной системы РФ.
77. Государственный органы, осуществляющие налоговый контроль в Российской Федерации: полномочия и обязанности, контроль за соблюдением налогового законодательства.
78. Методы и формы налогового контроля. Система ответственности за нарушение налогового законодательства.
79. Налоговое администрирование в РФ: организация, направления развития.
80. Роль информационных ресурсов и современных ИТ-технологий в налоговом администрировании.
81. Зарубежный опыт налогового администрирования (на примере одной или нескольких стран).
82. Противодействие уклонению от налогообложения в России и за рубежом (на примере одной или нескольких стран).
83. НДС: экономическая сущность, методы определения добавленной стоимости, практика их применения в зарубежных странах и в РФ.
84. НДС: история введения, действующий порядок взимания и администрирования в РФ. Результаты внедрения АСК НДС.

85. Акцизы: сущность, история развития, действующий порядок и тенденции развития в РФ.
86. Особенности взимания косвенных налогов при осуществлении экспортно-импортных операций.
87. Сравнительный анализ НДС (акцизов) в России и за рубежом (на примере одной или нескольких стран).
88. Налог на прибыль: экономическая сущность, роль в регулировании инвестиционных процессов, особенности применения в России и зарубежных странах.
89. Налог на прибыли организаций: принципы и методика расчета налогооблагаемой прибыли в РФ. Налоговый учет.
90. Амортизационная политика, предусмотренная НК РФ, ее влияние на уровень налогообложения.
91. Страховые взносы: сущность, история развития, особенности исчисления и уплаты различными категориями плательщиков.
92. Налог на имущество организаций: экономическая сущность, история развития, порядок применения и тенденции развития в РФ.
93. Система налогов с физических лиц в РФ: социальная значимость, история и перспективы развития.
94. Налоговые вычеты по налогу на доходы физических лиц, их виды и назначение для государственного регулирования социально-экономических процессов.
95. Роль имущественных налогов, взимаемых с физических лиц. Перспективы имущественного налогообложения в РФ.
96. Транспортный налог: история возникновения, порядок функционирования и направления развития в РФ.
97. Государственная пошлина: экономическая сущность, виды и назначение.
98. Налогообложение игорного бизнеса в России и за рубежом (на примере одной или нескольких стран).
99. Система платежей за природные ресурсы в России и за рубежом (на примере одной или нескольких стран).
100. Земельный налог: история возникновения, порядок исчисления и уплаты, тенденции развития в РФ.
101. Налог на добычу полезных ископаемых: история возникновения, назначение, порядок исчисления и уплаты, перспективы развития в РФ.
102. Таможенные платежи: экономическое содержание, классификация, гармонизация в рамках Таможенного союза.
103. Специальные налоговые режимы: понятие и назначение специальных налоговых режимов в России и зарубежных странах (на примере одной или нескольких стран).
104. Система налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей.
105. Упрощенная система налогообложения.

106. Система налогообложения в виде единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности.
107. Система налогообложения при выполнении соглашений о разделе продукции.
108. Патентная система налогообложения.
109. Налоговое стимулирование инвестиций и инноваций в России и за рубежом (на примере одной или нескольких стран).
110. Налоговое стимулирование малого предпринимательства в России и за рубежом (на примере одной или нескольких стран).
111. Налоговый режим особых экономических зон или территорий опережающего развития в России (на конкретном примере, например, Дальний Восток).
112. Налоговое регулирование трансфертного ценообразования.
113. Деоффшоризация российской экономики: российский и зарубежный опыт.
114. Электронный бюджет: основные цели и архитектура.
115. История развития бюджетной системы современной России.
116. Современная бюджетная политика РФ.
117. Бюджетное устройство (на примере одной или нескольких стран).
118. Бюджет Европейского союза: история, современность, перспективы.
119. Бюджет как инструмент государственного регулирования социально-экономического развития России.
120. Региональная бюджетная политика (на примере одного или нескольких регионов).
121. Зарубежные модели бюджетного федерализма.
122. Социально-экономическая сущность бюджета.
123. Бюджет как инструмент государственного регулирования социально-экономического развития России.
124. Современная бюджетная политика РФ.
125. Бюджетная реформа в РФ: предпосылки проведения и направления реализации.
126. Программный бюджет: понятие, структура, инструменты формирования.
127. Зарубежный опыт бюджетирования, ориентированного на результат.
128. Доходы бюджета, их виды.
129. Неналоговые доходы бюджетов бюджетной системы РФ.
130. Экономическое содержание и виды расходов бюджета.
131. Теория и практика обеспечения сбалансированности бюджета.
132. Проблема суверенных долгов в мировой экономике.
133. Государственный долг и управление им в современной России.
134. Методы управления государственным долгом.
135. Особенности управления государственным долгом РФ.
136. Управление государственным долгом на региональном уровне (на примере субъекта РФ).

137. Особенности управления муниципальным долгом в РФ (на примере муниципального образования).
138. Понятие и типология суверенных фондов. Зарубежный опыт их применения.
139. Суверенные фонды в РФ.
140. Особенности реализации модели бюджетного федерализма в РФ.
141. Перспективы развития межбюджетных отношений в РФ.
142. Роль межбюджетных трансфертов в бюджетной политике РФ.
143. Бюджет Союзного государства России и Беларуси: понятие, порядок формирования, современное состояние.
144. Особенности бюджетных систем стран Евразийского экономического союза.
145. Дефицит бюджета: понятие, виды, источники финансирования.
146. Проблемы финансирования дефицита бюджета в Российской Федерации на современном этапе.
147. Бюджетный процесс, его этапы.
148. Особенности формирования федерального бюджета РФ.
149. Федеральное казначейство: структура и основные полномочия, роль в управлении бюджетными платежами.
150. Формы общественного участия в бюджетном процессе и их развитие в РФ.
151. Инициативное бюджетирование: зарубежный опыт и российские перспективы.
152. Прозрачность деятельности органов власти и местного самоуправления. «Открытый бюджет». «Бюджет для граждан».
153. Особенности формирования бюджетов субъектов РФ.
154. Специфика муниципальных бюджетов в городах федерального значения Москве и Санкт-Петербурге.
155. Направления реформирования бюджетного процесса в РФ.
156. Государственные внебюджетные фонды: экономическое содержание, источники их формирования и направления использования.
157. Финансовые проблемы функционирования государственных внебюджетных фондов в РФ и пути их решения.
158. Система пенсионного обеспечения (на примере одной или нескольких стран).
159. Зарубежный опыт организации и функционирования государственных внебюджетных фондов.
160. История развития социального страхования в России и за рубежом.
161. Государственное пенсионное страхование и государственное пенсионное обеспечение в РФ.
162. Зарубежный опыт пенсионного обеспечения (на примере одной или нескольких стран).
163. Материнский капитал в решении демографических проблем России.
164. Государственное социальное страхование в РФ: современное состояние и перспективы развития.

165. Система обязательного медицинского страхования РФ: организация финансирования, проблемы функционирования.
166. Зарубежный опыт организации медицинского страхования и возможности его применения в РФ.
167. Направления совершенствования государственного социального страхования в России.
168. Роль государственных внебюджетных фондов в решении социальных задач, перспективы их развития.
169. Финансирование здравоохранения за рубежом (на примере одной или нескольких стран).
170. Сравнительный анализ финансирования здравоохранения в России и за рубежом (на примере одной или нескольких стран).
171. Зарубежный опыт проведения пенсионных реформ (на примере одной или нескольких стран).
172. Пенсионные реформы России: вчера, сегодня, завтра.
173. Реформа государственного обязательного медицинского страхования: «за» и «против».
174. Понятие, значение и участники финансового рынка.
175. Тенденции и перспективы развития финансового рынка в современной России.
176. Финансовые посредники: виды, функции, задачи и направления деятельности.
177. Роль государства на современном финансовом рынке.
178. Микрофинансирование как отрасль финансового рынка.
179. Финансовые пирамиды: понятие, виды, методы противодействия.
180. Негосударственные пенсионные фонды в РФ.
181. Роль финансовых институтов в повышении финансовой грамотности населения.
182. Паевой инвестиционный фонд как институт коллективного инвестирования.
183. Центральный банк Российской Федерации как мегарегулятор финансового рынка.
184. Коммерческие банки как участники финансового рынка.
185. Анализ источников финансирования деятельности коммерческих банков в России.
186. Система страхования банковских вкладов.
187. Основные финансовые инструменты кредитного рынка в России.
188. Эффективность и устойчивость банковской системы страны: зарубежный опыт и российская практика.
189. Особенности функционирования небанковских кредитных организаций в РФ.
190. Государственное регулирование рынка ценных бумаг как элемент финансовой политики РФ.
191. Рынок ценных бумаг в России: значение, современное состояние, тенденции развития.

192. Анализ российского рынка государственных долговых обязательств, проблемы и перспективы его развития
193. Анализ российского рынка муниципальных долговых обязательств, проблемы и перспективы его развития
194. Основные финансовые инструменты рынка ценных бумаг в России.
195. Анализ российского рынка акций, проблемы и перспективы его развития.
196. Анализ российского рынка облигаций частных эмитентов, проблемы и перспективы его развития.
197. Организация и регулирование профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг в РФ.
198. Методы и модели оценки стоимости финансовых инструментов.
199. Роль страхования в системе финансов.
200. Страховой рынок в России и зарубежных странах: проблемы становления и развития.
201. Страхование как источник национальных инвестиционных ресурсов.
202. Условия функционирования и перспективы развития страхового рынка в РФ.
203. Инвестиционная деятельность страховых компаний в России: принципы, государственное регулирование.
204. Функции управления финансами корпораций в корпоративных структурах различного типа.
205. Стратегия управления финансами организаций корпоративного типа.
206. Финансовые отношения в корпоративных структурах.
207. Организация службы финансового менеджмента в корпорациях.
208. Финансовый механизм управления корпорациями, его структура, основные финансовые инструменты.
209. Финансовая работа и финансовые службы в корпорациях.
210. Функции финансовой службы в корпорациях (на материалах конкретной организации).
211. Информационное пространство и информационная база управления финансами корпорации.
212. Система показателей информационного обеспечения финансового менеджмента корпораций из внешних источников.
213. Система показателей информационного обеспечения финансового менеджмента корпораций из внутренних источников (на материалах конкретной организации).
214. Методы финансового анализа деятельности корпораций.
215. Оценка результатов финансово-экономической деятельности корпорации.
216. Роль и функции финансового менеджмента в корпоративных структурах.
217. Принятие финансовых решений на основе диагностики финансовой отчетности.

218. Финансовое планирование и прогнозирование в корпоративных структурах.
219. Основные подсистемы финансового планирования в корпоративных структурах: перспективное, текущее, оперативное.
220. Прогнозирование финансовой деятельности корпорации. Методы прогнозирования основных финансовых показателей.
221. Финансирование операционной деятельности корпораций.
222. Собственный капитал и его использование для финансирования деятельности корпораций.
223. Заемный капитал и его использование для финансирования деятельности корпораций.
224. Средневзвешенная и предельная стоимость капитала корпораций.
225. Оптимизация финансовой структуры капитала корпораций.
226. Модели эффекта финансового рычага и их использование в принятии управленческих решений.
227. Управление собственным капиталом корпорации (на материалах конкретной организации).
228. Дивидендная политика корпорации и критерии ее выбора.
229. Виды дивидендной политики корпораций.
230. Денежные потоки корпоративных структур, политика их формирования и использования.
231. Измерение и оценка (прогнозирование) денежных потоков в корпоративных структурах.
232. Роль платежного баланса в управлении денежными потоками в организации.
233. Финансовая политика корпорации в области оборотного капитала (на материалах конкретной организации).
234. Управление запасами в корпоративных структурах различного типа.
235. Управление дебиторской задолженностью корпорации.
236. Управление источниками финансирования оборотного капитала корпорации.
237. Расходы, доходы и прибыль в корпоративных структурах.
238. Управление текущими издержками корпораций.
239. Управление прибылью и рентабельностью в корпоративных структурах.
240. Управление инвестициями корпорации. Оценка эффективности и риска инвестиционных проектов.
241. Инвестиционная политика корпорации (на материалах конкретной организации).
242. Управление источниками долгосрочных инвестиций корпорации.
243. Особенности организации и управления финансами государственных корпораций (публичных компаний и т.п.)
244. Амортизационная политика корпорации.
245. Лизинг в системе управления инвестиционной деятельностью корпорации.

246. Совершенствование управления финансово-хозяйственной деятельностью предприятия.
247. Разработка и реализация финансового плана корпорации.
248. Финансовая устойчивость корпорации и пути ее укрепления.
249. Финансовая политика корпорации.
250. Продолжительность и стадии финансового цикла.
251. Управление налогообложением в системе финансового менеджмента.
252. Оценка финансового состояния экономического субъекта.
253. Финансовые аспекты вступления России в ВТО.
254. Международный рынок суверенных долгов.
255. Международные финансовые организации (на примере одной из организаций).
256. Участие России в деятельности международных финансово-кредитных организаций (на примере одной или нескольких организаций).
257. Финансовое взаимодействие стран-членов ЕАЭС.
258. Освоение новых рынков государственных заимствований на примере Азиатско-Тихоокеанского региона.
259. Организация международных финансовых отношений.
260. Этапы становления и структура международной системы противодействия легализации доходов, полученных незаконным путем.
261. МВФ: история, современность и перспективы.
262. Финансовые аспекты интеграции стран ЕС.
263. Опыт становления и функционирования мировых финансовых центров (на примере одного из центров).
264. Финансовые последствия выхода Великобритании из ЕС.
265. Финансовые результаты и перспективы секционной политики России и ЕС.

5.4. Промежуточная аттестация

Экзамен проводится в виде тестирования в СДО Мудл. Тестирование содержит 40 вопросов и 1 задачу.

Примеры экзаменационных тестовых вопросов:

1. Налоговым периодом по налогу на доходы физических лиц является:
А. Год
Б. Полугодие
В. Квартал
Г. Месяц
2. Субъектом налога может быть:
А. Транспортное средство
Б. Представительство международной корпорации
В. Квартал
Г. Интеллектуальная собственность
3. Понятие "государственный кредит" означает, что:
А. государство выступает только кредитором;
Б. государство может выступать как кредитором, так и заемщиком;

В. государство выступает только заемщиком;
Д. денежные средства передаются из одного уровня бюджетной системы другому.
4. Совокупность денежных отношений, возникающих в процессе распределения стоимости валового внутреннего продукта, доходов от внешнеэкономической деятельности и части национального богатства - это:
А. финансовый рынок;
Б. финансовая система;
В. финансы;
Д. финансовые ресурсы.

Задача 1

Инвестор открывает в банке депозит на два года под 10% годовых. Проценты начисляются ежеквартально и капитализируются. К концу периода инвестор ожидает получить 10 млн руб.

Какую сумму ему необходимо разместить в банке (с округлением до рублей)?

Задача 2

Доходы бюджета субъекта РФ на очередной финансовый год составляют 90 892 847,2 тыс. руб., в том числе субвенции - 3 172 880,7 тыс. руб. Утвержденная величина расходов бюджета субъекта РФ равна 96 143 415,2 тыс. руб., в том числе расходы на предоставление субвенций – 20 838 317 тыс. руб.

Рассчитайте предельное значение расходов на обслуживание государственного долга субъекта РФ.

Задача 3

Организация реализовала в отчётном периоде товаров на 2 950 000 руб. (в том числе НДС по ставке 18%). Суммарные затраты по их производству и реализации (себестоимость) составили 1 845 000 руб.

Рассчитайте налог на прибыль организации.

Задача 4

Суммы поступлений обязательных платежей в бюджеты и внебюджетные фонды РФ за отчетный финансовый год по виду экономической деятельности «производство молочных продуктов» составили (млн руб.):

- НДС – 200353;
- Страховые взносы на обязательное пенсионное страхование – 73435;
- Налог на прибыль организаций – 39544;
- Страховые взносы на обязательное медицинское страхование – 17140;
- Налог на имущество организаций – 11524;
- Страховые взносы на обязательное социальное страхование – 10283;
- Земельный налог – 3567;
- Транспортный налог – 469.

Рассчитайте сумму доходов государственных внебюджетных фондов.

6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Процедура оценивания результатов обучения по дисциплине, характеризующих этапы формирования компетенций, представлена паспортом фонда оценочных средств по дисциплине (раздел 1).

Комплект оценочных средств хранится на кафедре, ежегодно обновляется. Для промежуточной аттестации в виде экзамена КОС по дисциплине обновляется и утверждается за 14 дней до начала сессионного периода и хранится в недоступном месте от несанкционированного доступа. Ответственность несет кафедра.

Порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Университета по ОПОП регламентируются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Текущий контроль успеваемости в Университете является формой контроля качества знаний обучающихся, осуществляемого в межсессионный период обучения с целью определения качества освоения ОПОП.

Текущий контроль успеваемости осуществляется: на лекциях, практических (семинарских) занятиях, в рамках контроля самостоятельной работы.

Обучающиеся заранее информируются о критериях и процедуре текущего контроля успеваемости преподавателями по соответствующей учебной дисциплине (модуля).

Успеваемость при текущем контроле характеризует объем и качество выполненной обучающимся работы по дисциплине (модулю).

Педагогические виды и формы, используемые в процессе текущего контроля успеваемости обучающихся, определяются методической комиссией кафедры. Выбираемый вид текущего контроля обеспечивает наиболее полный и объективный контроль (измерение и фиксирование) уровня освоения результатов обучения по дисциплине.

Преподаватели предоставляют сведения о текущей успеваемости обучающихся в рамках проведения текущей аттестации в семестре в деканат в сроки, определенные внутренними распорядительными документами Университета (факультета).

В целях обеспечения текущего контроля успеваемости преподаватель проводит консультации.

Преподаватель, ведущий занятия семинарского типа, проводит **аттестацию обучающихся за прошедший период**. Аттестация проводится, если проведено не менее 3 практических (семинарских) или лабораторных занятий, в установленные деканатом/ институтом сроки, не реже 1 раза за учебный семестр. Обучающиеся аттестуются путем выставления в соответствующую групповую ведомость записей по системе: «аттестован» или «не аттестован».

Преподаватель, проставляя итоги аттестации, доводит результаты аттестации до сведения студенческой группы и объясняет причины отрицательной аттестации по запросу обучающегося.

При аттестации обучающихся учитываются следующие факторы:

– результаты работы на занятиях, показанные при этом знания по дисциплине (модулю), усвоение навыков практического применения теоретических знаний, степень активности на практических (семинарских) занятиях;

– результаты и активность участия в семинарах и коллоквиумах;

– результаты выполнения контрольных работ;

– результаты и объем выполненных заданий в рамках самостоятельной работы обучающихся;

– результаты личных бесед со студентами по материалу учебной дисциплины (модуля);

– посещение студентами, семинарских и практических занятий, лабораторных работ;

– своевременная ликвидация задолженностей по пройденному материалу, возникших вследствие пропуска занятий либо неудовлетворительных оценок по результатам работы на занятиях.

– результаты прохождения контрольных точек по дисциплине (при использовании балльно-рейтинговой системы)

Промежуточная аттестация обучающихся Университета является формой контроля результатов обучения по дисциплине с целью комплексного определения соответствия уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся требованиям, установленным образовательной программой.

Формирование оценки текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины осуществляется с использованием балльно-рейтинговой системы оценки знаний обучающихся, требования к которым изложены в Положении о балльно-рейтинговой системе.

7. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

Адаптированные оценочные материалы содержатся в адаптированной ОПОП. Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

Самостоятельная работа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов позволяет своевременно выявить затруднения и отставание и внести коррективы в учебную деятельность. Конкретные формы и виды самостоятельной работы обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливаются преподавателем. Выбор форм и видов самостоятельной работы, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляется с учетом их способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала. Формы самостоятельной работы устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге или на компьютере, в форме тестирования, электронных тренажеров и т.п.).

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа. Для обучающихся с нарушениями зрения предусматривается возможность проведения текущего и промежуточного контроля в устной форме. Для обучающихся с нарушениями слуха предусматривается возможность проведения текущего и промежуточного контроля в письменной форме.

Таблица 7.1. – Категории обучающихся с ОВЗ, способы восприятия ими информации и методы их обучения.

<table>
<tr><th colspan="2">Категории обучающихся по нозологиям</th><th>Методы обучения</th></tr>
<tr><td rowspan="2">с нарушениям и зрения</td><td>Слепые. Способ восприятия информации: осязательно-слуховой</td><td rowspan="2">Аудиально-кинестетические, предусматривающие поступление учебной информации посредством слуха и осязания.
Могут использоваться при условии, что визуальная информация будет адаптирована для лиц с нарушениями зрения:
визуально-кинестетические, предполагающие передачу и восприятие учебной информации при помощи зрения и осязания;
аудио-визуальные, основанные на представление учебной информации, при которых задействовано зрительное и слуховое восприятие;
аудио-визуально-кинестетические, базирующиеся на представлении информации, которая поступает по зрительному, слуховому и осязательному каналам восприятие.</td></tr>
<tr><td>Слабовидящие. Способ восприятия информации: зрительно-осязательно-слуховой</td></tr>
<tr><td rowspan="2">С нарушениям и слуха</td><td>Глухие. Способ восприятия информации: зрительно-осязательный</td><td rowspan="2">визуально-кинестетические, предполагающие передачу и восприятие учебной информации при помощи зрения и осязания.
Могут использоваться при условии, что аудиальная информация будет адаптирована для лиц с нарушениями слуха:
аудио-визуальные, основанные на представление учебной информации, при которых задействовано зрительное и слуховое восприятие;</td></tr>
<tr><td>Слабослышащие. Способ</td></tr>
</table>

	восприятия информации: Зрительно-осязательно-слуховой	*аудиально-кинестетические*, предусматривающие поступление учебной информации посредством слуха и осязания; *аудио-визуально-кинестетические*, базирующиеся на представлении информации, которая поступает по зрительному, слуховому и осязательному каналам восприятие.
С нарушениям и опорно-двигательного аппарата	Способ восприятия информации: зрительно-осязательно-слуховой	– *визуально-кинестетические*; – *аудио-визуальные*; – *аудиально-кинестетические*; – *аудио-визуально-кинестетические.*

Таблица 7.2. – Способы адаптации образовательных ресурсов.

Условные обозначения:

«+» —образовательный ресурс, не требующий адаптации;

«АФ» — адаптированный формат к особенностям приема-передачи информации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ формат образовательного ресурса, в том числе с использованием специальных технических средств;

«АЭ»— альтернативный эквивалент используемого ресурса

Категории обучающихся по нозологиям		**Образовательные ресурсы**				
		Электронные				**Печатные**
		мультимедиа	**графические**	**аудио**	**текстовые, электронные аналоги печатных изданий**	
С нарушениями зрения	Слепые	АФ	АЭ (например, создание материальной модели графического объекта (3Dмодели)	+	АЭ (например, аудио описание)	АЭ (например, печатный материал, выполненный рельефно-точечным шрифтом Л.Брайля)
	Слабовидящие	АФ	АФ	+	АФ	АФ
С нарушениями слуха	Глухие	АФ	+	АЭ (например, текстовое описание, гипер-ссылки)	+	+
	Слабослышащие	АФ	+	АФ	+	+
С нарушениями опорно-двигательного аппарата		+	+	+	+	+

Таблица 7.3. - Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в СПбГЭУ

Категории обучающихся по нозологиям	**Форма контроля и оценки результатов обучения**
С нарушениями зрения	– *устная проверка:* дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.; – *с использованием компьютера и специального ПО*: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.
С нарушениями слуха	– *письменная проверка:* контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.; – *с использованием компьютера и специального ПО:* работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	– *письменная проверка, с использованием специальных технических средств* (альтернативных средства ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.; – *устная проверка, с использованием специальных технических средств* (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.; – *с использованием компьютера и специального ПО* (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы - предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др.

7.1. Задания для текущего контроля для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с использованием оценочных средств, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации, в том числе с использованием специальных технических средств.

Текущий контроль успеваемости для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ направлен на своевременное выявление затруднений и отставания в обучении и внесения коррективов в учебную деятельность. Возможно осуществление входного контроля для определении его способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала.

7.2. Задания для промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Промежуточная аттестация, при необходимости, может проводиться в несколько этапов. Для этого рекомендуется использовать рубежный контроль, который является контрольной точкой по завершению изучения раздела или темы дисциплины, междисциплинарного курса, практик и ее разделов с целью оценивания уровня освоения программного материала. Формы и срок проведения рубежного контроля определяются преподавателем (мастером производственного обучения) с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся.