МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный
экономический университет»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

АНТИКРИЗИСНОЕ УПРАВЛЕНИЕ

Направление подготовки	38.03.01 - Экономика
Направленность (профиль) программы	Математическое моделирование и анализ данных в экономике
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Форма обучения	очная

Санкт-Петербург
2019

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ЭТАПЫ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ 3
2. СТРУКТУРА ФОС ПО ДИСЦИПЛИНЕ 4
3. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИЙ 9
4. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТА 13
5. ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 13
6. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ 22
7. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ 23

1. Перечень компетенций и этапы их формирования в процессе освоения дисциплины

1.1. Фонд оценочных средств предназначен для оценки результатов обучения по учебной дисциплине *Антикризисное управление.*

Рабочей программой дисциплины (модуля) предусмотрено формирование следующих компетенций:

Таблица – 1.1.1. Перечень формируемых дисциплиной компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции
ПК-4	способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты
ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений
ПК-6	способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

1.2. Конечными результатами обучения по дисциплине являются сформированные «знать», расписанные по отдельным содержательным компонентам компетенций, формирующихся дисциплиной. Формирование этих дескрипторов происходит в течение всего семестра по этапам в рамках различного вида занятий и самостоятельной работы. Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции, представлены в табл. 1.2.1.:

Таблица – 1.2.1. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенции	**Наименование дисциплины**	**Планируемые результаты обучения/индикаторы достижения компетенций** (показатели освоения компетенции)
1	**2**	**3**
(ПК-4)	***Антикризисное управление***	*Знать:* основные эконометрические модели и подходы к моделированию и принятию решений в условиях антикризисного управления предприятиемЗ1 (ПК-4)

Компетенции	Наименование дисциплины	Планируемые результаты обучения/индикаторы достижения компетенций (показатели освоения компетенции)
1	2	3
(ПК-5)	***Антикризисное управление***	*Знать:* методы финансового анализа, проводимого в рамках антикризисного управления предприятием З1 (ПК-5)
(ПК-6)	***Антикризисное управление***	*Знать*: теоретические, методические и информационные основы, регулирующие отношения несостоятельности (банкротства) организаций З1 (ПК-6)

1.3. Входной уровень знаний, умений, опыта деятельности, требуемых для формирования компетенции*:*

- формулирует основные определения области профессиональной деятельности;
- определяет факторы, влияющие на финансовую состоятельность организации, и разделяет их на значимые и малозначимые;
- осуществляет отсев малозначимых влияющих факторов;
- проводит обработку данных с использование информационных технологий;
- анализирует сопряженность социально-экономических процессов и экономических показателей, выявляет тенденции их изменения.

2. Структура ФОС по дисциплине

Оценка проводится методом сопоставления параметров продемонстрированной обучающимся продукта деятельности с заданными эталонами и стандартами по критериям.

Для положительного заключения по результатам оценочной процедуры по учебной дисциплине установлено пороговое значение показателя, при котором принимается положительное решение, констатирующее результаты освоения дисциплины.

Таблица – 2.1. Объекты оценивания и наименование оценочных средств

Номер и наименование тем *и/или разделов/тем*	**Формы текущего контроля успеваемости** **Формы промежуточной аттестации**	**Объекты оценивания**	**Вид занятия / Наименование оценочных средств**	**Форма проведения оценки** **Устная/ письменная**
1	**2**	**3**	**4**	**5**
Тема 1. Несостоятельность (банкротство) организации: понятие, причины, виды, процедуры.	текущий контроль	Понятие, признаки несостоятельности в соответствии с законодательством РФ. Основные и специфические причины неплатежеспособности российских организаций. Виды и процедуры банкротства.	Занятие лекционного типа /индивидуальное собеседование,	Устная
Тема 2. Система государственного регулирования кризисного состояния организации.	текущий контроль	Понятие, принципы, элементы системы антикризисного регулирования организаций. Законодательное, информационное и методическое обеспечение антикризисного управления в РФ. Государственная финансовая поддержка неплатежеспособных предприятий. Система государственных органов, осуществляющих контроль и регулирование в делах о банкротстве и процедурах банкротства. Эффективность и направление развития института несостоятельности (банкротства) в РФ.	Занятие лекционного типа/ **и**ндивидуальное собеседование	Устная
Тема3. Прогнозирование риска банкротства организаций	текущий контроль	Основные подходы мировой теории и практики к оценке прогнозированию риска банкротства организаций. Классификация	Занятие лекционного типа/ индивидуальное собеседование	Устная

		методов диагностики кризисного состояния организации. Эконометрические модели, основанные на статистических методах (логистических регрессий, многофакторного дискриминантного анализа, нечетких множеств) и методах искусственного интеллекта (опорных векторов, нейронных сетей) для определения границ устойчивой, безубыточной деятельности предприятия с последующим анализом и интерпретацией полученных результатов.		
Тема 4. Досудебная санация предприятия на основе реорганизации в форме выделения/разделения	текущий контроль	Разъединительные реорганизации предприятий: понятия, мотивы, законодательное регулирование, стабилизационные возможности. Классификация типов выделений/разделений предприятий. Этапы формирования, реализации и корректировки стратегического решения о сделках выделения/разделения. Способы финансирования реорганизации в форме выделения/разделения (конвертация, распределение, приобретение акций). Обратная синергия. Возможное направление ее достижению. Оценка эффективности проектов реорганизации в форме выделения/разделения.	Занятие лекционного типа / индивидуальное собеседование	Устная
Тема 5. Досудебная санация предприятия на основе	текущий контроль	Объединительная реорганизация предприятий: понятие,	Занятие лекционного типа / индивидуальное собеседование	Устная

реорганизации в форме слияния/поглощения		мотивы, стабилизационные возможности, законодательное регулирование. Классификации слияний / поглощений в современном финансовом менеджменте. Задачи и этапы финансового управления сделками M&A. Финансовая диагностика предприятия – партнера по реорганизации. Выбор и обоснование оптимальной схемы финансирования сделки M&A. Сравнительный анализ подходов к оценке эффективности реорганизации сделок M&A. Перспективная и ретроспективная оценка эффективности сделок M&A. Эффект прямой синергии. Возможные направления достижения операционной и финансовой синергии при слиянии/поглощении. Распределение доходов слияния между акционерами участниками сделки M&A. Возможности налоговой оптимизации в сделках M&A. Стратегические и тактические способы защиты от недружественных поглощений.		
Тема 6. Финансовые аспекты процедуры банкротства	текущий контроль	Анализ финансово состояния предприятия – должника в процедуре банкротства для определения глубины кризиса. Порядок определения наличия (отсутствия) признаков фиктивного и преднамеренного банкротства.	Занятие лекционного типа/ индивидуальное собеседование	Устная

		Финансовый механизм реализации различных схем преднамеренного банкротства в РФ и меры противодействия им. Управление дебиторской и кредиторской задолженностью в судебных процедурах банкротства. Реестр требований кредиторов. Финансовое оздоровление должника и график погашения задолженности. Мораторий на удовлетворение требований кредиторов. Анализ и оценка финансового состояния должника с целью выявления возможности восстановления его платежеспособности и обеспечения стабильного развития в долгосрочной перспективе. Этапы, механизмы и критерии финансов стабилизации кризисного предприятия. Меры по восстановлению платежеспособности и финансовой устойчивости внешнего управления в соответствии с российским законодательством. Оценка имущества банкрота, его реализация и формирование конкурсной массы. Определение затрат, связанных с ликвидацией организации – банкрота. Удовлетворение требование кредиторов в соответствии с установленной законодательством очередностью. Порядок распределения между		

		собственниками имущества, оставшегося после удовлетворения требований кредиторов. Разработка и утверждение ликвидационного баланса (промежуточного и окончательного). Понятие и содержание процедуры мирового соглашения. Обязательные условия заключения мирового соглашения, его участники. Формы заключения мирового соглашения.		
Все темы: 1-6 **Все темы: 1-6**	первая контрольная точка вторая контрольная точка	Защита самостоятельно подготовленного эссе (доклада) с презентацией из предложенного преподавателем списка Тестирование	в ходе групповой/индивидуальной консультации;	Письменно и устно; Письменно
Все темы: 1-6	**Промежуточная аттестация**	Обобщенные результаты обучения по дисциплине - теоретических знаний (посредством БРС)	Вопросы к зачету/ тесты	Письменно и устно
Итоговый контроль по дисциплине	-	Вопрос 1. Знать:. Вопрос 2. Уметь: Вопрос 2. Уметь:	Вопросы к ГИА не предусмотрены учебным планом	-

3. Показатели и критерии оценки компетенций

Оценка знаний, умений, владений может быть выражена в параметрах *«очень высокая», «высокая»*, соответствующая академической оценке *«отлично»; «достаточно высокая», «выше средней»,* соответствующая академической оценке *«хорошо»*; «*средняя», «ниже средней», «низкая»,* соответствующая академической оценке *«удовлетворительно»; «очень низкая»,* соответствующая академической оценке *«неудовлетворительно».*

Таблица – 3.1. Текущий контроль

№	Виды работ	Критерии оценивания			
		Отсутствует компетенция	**Базовый уровень освоения компетенции**	**Повышенный уровень освоения компетенции**	**Продвинутый уровень освоения компетенции**
1	Работа на лекциях	Отсутствие участия студента в работе на занятии	Единичное высказывание	Высказывание суждений, активное участие в работе на занятии	Высказывание неординарных суждений, активное участие в работе на занятии

Критерии оценивания формулируются для каждой компетенции и отражают опознаваемую деятельность обучающегося, поддающуюся измерению.

Таблица – 3.2. Обобщенные критерии оценивания освоения компетенции:

1	**2 (балл 54)**	**3 (балл 55-69)**	**4 (балл 70-84)**	**5 (балл 85-100)**
Отсутствует компетенция	Отсутствует компетенция	Базовый уровень освоения компетенции	Повышенный уровень освоения компетенции	Продвинутый уровень освоения компетенции
Компетенция З1 (ПК-4) не освоена. Студент не владеет необходимыми знаниями основных эконометрических моделей и подходов к моделированию и принятию решений в условиях антикризисного управления предприятием	Компетенция З1 (ПК-4) не освоена. Обучающийся частично показывает знания, входящие в состав компетенции, понимает их необходимость, но не может их применять.	Компетенция З1 (ПК-4) освоена. Обучающийся показывает общие знания, входящие в состав компетенции, имеет представление об их применении, умение извлекать и использовать основную (важную) информацию из полученных знаний	Компетенция З1 (ПК-4) освоена. Обучающийся показывает полноту знаний, демонстрирует умения и навыки решения типовых задач.	Компетенция З1 (ПК-4) освоена. Обучающийся показывает глубокие знания, демонстрирует умения и навыки решения сложных задач, умение принимать решения, создавать и применять документы, связанные с профессиональной деятельностью; способен самостоятельно решать проблему/задачу на основе

1	2 (балл 54)	3 (балл 55-69)	4 (балл 70-84)	5 (балл 85-100)
Отсутствует компетенция	Отсутствует компетенция	Базовый уровень освоения компетенции	Повышенный уровень освоения компетенции	Продвинутый уровень освоения компетенции
				изученных методов, приемов и технологий.
Компетенция З1 (ПК-5) не освоена. Студент не владеет необходимыми знаниями теоретических методических и информационных основ, регулирующих отношения несостоятельности (банкротства) организаций.	Компетенция З1 (ПК-5) не освоена. Обучающийся частично показывает знания, входящие в состав компетенции, понимает их необходимость, но не может их применять.	Компетенция З1 (ПК-5) освоена. Обучающийся показывает общие знания, входящие в состав компетенции, имеет представление об их применении, умение извлекать и использовать основную (важную) информацию из полученных знаний.	Компетенция З1 (ПК-4) освоена. Обучающийся показывает полноту знаний, демонстрирует умения и навыки решения типовых задач.	Компетенция З1 (ПК-5) освоена. Обучающийся показывает глубокие знания, демонстрирует умения и навыки решения сложных задач, умение принимать решения, создавать и применять документы, связанные с профессиональной деятельностью; способен самостоятельно решать проблему/задачу на основе изученных методов, приемов и технологий.
Компетенция З1 (ПК-6) не развита. Студент не владеет необходимыми знаниями методов финансового	Компетенция З1 (ПК-6) не освоена. Обучающийся частично показывает знания, входящие в состав	Компетенция З1 (ПК-6) освоена. Обучающийся показывает общие знания, входящие в состав компетенции, имеет представление об	Компетенция З1 (ПК-6) освоена. Обучающийся показывает полноту знаний, демонстрирует умения и навыки решения типовых задач.	Компетенция З1 (ПК-6) освоена. Обучающийся показывает глубокие знания, демонстрирует умения и

1	2 (балл 54)	3 (балл 55-69)	4 (балл 70-84)	5 (балл 85-100)
Отсутствует компетенция	Отсутствует компетенция	Базовый уровень освоения компетенции	Повышенный уровень освоения компетенции	Продвинутый уровень освоения компетенции
анализа, проводимого в рамках антикризисного управления предприятием	компетенции, понимает их необходимость, но не может их применять.	их применении, умение извлекать и использовать основную (важную) информацию из полученных знаний.		навыки решения сложных задач, умение принимать решения, создавать и применять документы, связанные с профессиональной деятельностью; способен самостоятельно решать проблему/задачу на основе изученных методов, приемов и технологий.

Базовый уровень освоения компетенций - обязательный для всех обучающихся по завершении освоения дисциплины.

Повышенный уровень освоения компетенций - превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для обучающегося.

Продвинутый уровень освоения компетенций - максимально возможная выраженность компетенции, важен как качественный ориентир для самосовершенствования так и дополнительное к требованиям ОПОП освоение компетенций с учетом личностных характеристик:

- активное участие в конференциях, конкурсах, круглых столах и т.д. с получением зафиксированного положительного результата по вопросам, включенным в дисциплину;
- разработка и реализация проектов с применением компетенций, указанных в рабочей программе;
- демонстрирует умение применять теоретические знания для решения практических задач повышенной сложности и нестандартных задач;
- выполнение в срок всех поставленных задач.

4. Шкала оценивания результата

Таблица – 4.1. Шкала критериев оценивания компетенций

Оценка	Содержание
1 2 (балл до 54)	Демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены. Демонстрируется первичное восприятие материала. Работа незакончена и /или это плагиат.
3 (балл 55-69)	Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых, к заданию выполнены. Владение элементами заданного материала. В основном выполненный материал понятен и носит целостный характер.
4 (балл 70-84)	Демонстрирует значительное понимание проблемы обозначенной дисциплиной. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Содержание выполненных заданий раскрыто и рассмотрено с разных точек зрения.
5 (балл 85-100)	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Продемонстрировано уверенное владение материалом дисциплины. Выполненные задания носят целостных характер, выполнены в полном объеме, структурированы, представлены различные точки зрения, продемонстрирован творческий подход.

Шкалы оценивания и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине регламентируются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования и Положением о балльно-рейтинговой системе.

Для оценки сформированности результатов обучения по дисциплине используется **балльно-рейтинговая система успеваемости обучающихся**:

Формой итогового контроля по дисциплине является зачет, итоговый результат формируется в соответствии со шкалой, приведенной ниже в таблице:

Баллы	Оценка
<55	Незачет
>=55	Зачет

5. Перечень заданий по дисциплине

5.1. Контрольные точки БРС

Задание 1.: подготовка эссе и презентации по теме эссе.

Работа выполняется в письменном виде, в объеме 7-8 стр.

Требования к структуре: эссе должно включать титульный лист, оглавление, содержательную часть работы, заключение (краткие выводы) и список использованных источников. Содержательная часть работы должна

раскрывать тему эссе. Презентация эссе выполняется в объеме 10-12 слайдов. Творческая самостоятельная работа (эссе) предусматривает также обсуждение и презентацию полученных результатов в ходе групповых и индивидуальных консультаций. Самостоятельная работа выполняется с использованием текстового редактора MS WORD, MS ECXEL – для таблиц, диаграмм и т.д., MS PowerPoint – для подготовки слайдов и презентаций.

Примерная тематика эссе (докладов):

1. Анализ и оценка финансово-экономических рисков организации с учетом отраслевых особенностей (показать на примере).
2. Анализ проблемных хозяйственных ситуаций, связанных со спецификой отрасли, и способы их разрешения (показать на примере).
3. Финансовые аспекты перспективных направлений инновационного развития организаций, в том числе финансово-кредитных.
4. Методы обеспечения финансовой устойчивости корпораций в условиях неопределенности и риска.
5. Система антикризисного регулирования организаций: понятие, принципы, элементы.
6. Зарубежный опыт организации системы государственного антикризисного регулирования.
7. Законодательное, информационное и методическое обеспечение антикризисного управления организацией в РФ.
8. Государственная финансовая поддержка неплатежеспособных предприятий.
9. Система государственных органов, осуществляющих контроль и регулирование в делах о банкротстве и процедурах банкротства.
10. Эффективность и направление развития института несостоятельности (банкротства) в РФ.
11. Факторы и фазы кризисного состояния организации.
12. Основные и специфические причины неплатежеспособности российских организаций (показать на примере отрасли).
13. Антикризисная диагностика кризисного состояния организации.
14. Эконометрические модели, основанные на статистических методах (логистические регрессии, многофакторный дискриминантный анализ, нечеткие множества).
15. Методы искусственного интеллекта (опорные векторы, нейронные сети) для определения границ финансово устойчивой деятельности компаний.
16. Способы финансирования реорганизации в форме выделения/разделения (конвертация, распределение, приобретение акций).
17. Обратная синергия. Возможные направления ее достижения в сделке в форме выделения/разделения.
18. Оценка эффективности проектов реорганизации в форме выделения/разделения.

19. Реорганизация предприятий в форме слияния/поглощения: понятие, виды, мотивы, стабилизационные возможности, законодательное регулирование.
20. Схемы финансирования сделки M&A.
21. Перспективная и ретроспективная оценка эффективности сделок M&A.
22. Направления достижения операционной и финансовой синергии при слиянии/поглощении.
23. Эффективность стратегических и тактических способов защиты от недружественных поглощений.
24. Анализ финансового состояния предприятия – должника в процедуре банкротства.
25. Порядок определения наличия (отсутствия) признаков фиктивного и преднамеренного банкротства.
26. Финансовый механизм реализации различных схем преднамеренного банкротства в РФ и меры противодействия им.
27. Этапы, механизмы и критерии финансовой стабилизации кризисного предприятия.
28. Меры по восстановлению платежеспособности и финансовой устойчивости предприятия – должника в соответствии с российским законодательством о банкротстве.
29. Оценка имущества предприятия - банкрота, его реализация и формирование конкурсной массы.
30. Правительственная антикризисная программа развития российской экономики в условиях действия западных санкций.
31. Финансовые проблемы малого и среднего бизнеса в РФ. Банкротство компаний.
32. Государственная финансовая поддержка предприятий малого и среднего бизнеса в РФ.
33. Банкротство российского турбизнеса: причины, правительственные меры по выводу отрасли из кризиса.
34. Банкротство российских застройщиков: причины и меры противодействия.
35. Западные санкции и российское продовольственное эмбарго, их влияние на отечественных сельхозтоваропроизводителей.
36. Западные санкции и российское продовольственное эмбарго, их влияние на отечественную пищевую промышленность (различные сектора - по выбору).
37. Развитие отраслей российской экономики в условиях действия западных санкций: анализ текущей ситуации, прогнозы, оценки (отрасль - по выбору: ОПК, нефтяная, газовая, автопром, энергетическая и др.)
38. Преднамеренные и фиктивные банкротства: понятие, признаки, анализ современных схем и меры противодействия.

39. Финансовые мошенничества: понятие, признаки, анализ современных схем и меры противодействия.
40. Система обеспечения экономической (финансовой) безопасности организации.
41. Антикризисные финансовые стратегии ведущих отраслей Российской экономики.
42. Проблемы проведения антикризисной реструктуризации субъектов среднего и малого бизнеса.
43. Оценка факторов риска, оказывающих влияние на устойчивость организации.
44. Особенности и проблемы качества финансового анализа организации - должника в процедурах банкротства.

Задание 2.: тестирование по темам дисциплины

Перечень тестовых заданий:

Вариант 1

1. В соответствии с Федеральным законом «О несостоятельности (банкротстве)» при рассмотрении дела о банкротстве должника – юридического лица применяются следующие судебные процедуры банкротства:

а) внешнее управление;
б) конкурсное производство;
в) досудебная санация;
г) наблюдение;
д) мировое соглашение;
е) финансовое оздоровление;
ж) верно все вышеперечисленное.

2. Этапы финансовой стабилизации предприятия:
а) устранение неплатежеспособности;
б) разработка стратегии – бизнес-плана – оперативного плана;
в) восстановление финансовой устойчивости;
г) разработка бизнес-плана – стратегии – оперативного плана;
д) полная финансовая стабилизация.

3. По Федеральному закону «О несостоятельности (банкротстве)», в какую очередь подлежат удовлетворению расходы по текущим коммунальным и эксплуатационным платежам, необходимым для осуществления деятельности должника?

а) в 1-ю очередь;
б) во 2-ю очередь;
в) в 3-ю очередь;

г) вне очереди.

4. На какой срок вводится процедура конкурсного производства?
а) не более чем на 0,5 года;
б) не более чем на 1 год;
в) на 18 месяцев.

5. В соответствии с Федеральным законом «О несостоятельности (банкротстве)» в какой процедуре банкротства центральным мероприятием является разработка графика и погашение требований кредиторов в соответствии с графиком:
а) наблюдение;
б) внешнее управление;
в) конкурсное производство;
г) мировое соглашение;
д) финансовое оздоровление;
6. Рентабельность продаж определяется как отношение:
а) выручки к средней стоимости активов;
б) прибыли к объему продаж;
в) текущих активов к текущим обязательствам;
г) собственного капитала к средней стоимости активов.

7. Точка безубыточности инвестиционного проекта показывает:
а) объем производства, при котором выручка от реализации продукции равна себестоимости производства;
б) период, за который поступления от производственной деятельности предприятия покроют затраты на первоначальные инвестиции;
в) общую прибыль, получаемую предприятием от реализации продукции;
г) это ставка, при которой дисконтированные доходы от инвестиций уравновешиваются с инвестиционными затратами.

8. Какими основными свойствами должна обладать система антикризисного управления:
а) гибкость и адаптивность;
б) склонность к усилению неформального управления, мотивация энтузиазма, терпения, уверенности;
в) диверсификация управления;
г) снижения централизма;
д) усиление интеграционных процессов;
ж) только а,б,г;
з) только а,в,г;
и) только г, д.

9. К какому виду планирования следует отнести инвестиционный бизнес-план?

а) оперативное планирование;
б) среднесрочное планирование;
в) долгосрочное планирование;

10. Вправе ли в соответствии с Федеральным законом «О несостоятельности (банкротстве)» конкурсный управляющий самостоятельно распоряжаться имуществом должника?

а) не вправе;
б) вправе;
в) вправе, только с согласия арбитражного суда;
г) вправе, только с согласия собственника-должника.

11. Комплекс текущих и перспективных мероприятий по восстановлению платежеспособности предприятия-должника и его финансовой стабилизации не предусматривает:

а) перепрофилирование производства;
б) выдачу займов (кредитов), выдачу поручительств и гарантий, а также учреждение доверительного управления имуществом должника;
в) взыскание дебиторской задолженности;
г) продажа части имущества должника и предприятия в целом;
д) уступка прав требования должника;
е) закрытие нерентабельных производств;
ж) исполнение обязательств должника собственником имущества должника - унитарного предприятия, учредителями (участниками) должника или третьим лицом (третьими лицами);
з) увеличение уставного капитала должника за счет взносов участников (введено Законом № 127-ФЗ) и третьих лиц;
и) выплата дивидендов и иных платежей по эмиссионным ценным бумагам.
к) размещение дополнительных обыкновенных акций должника;
л) замещение активов должника;

12. Финансовый анализ несостоятельности предприятия включает:

а) углубленный анализ активов и пассивов;
б) анализ условий деятельности должника и рынков, на которых она осуществляется;
в) операционный анализ;
г) коэффициентный анализ;
д) трендовый анализ;

13. При снижении цен на реализуемую продукцию доля постоянных затрат в составе выручки от реализации:

а) увеличивается;
б) уменьшается;
в) не изменяется.

14. Когда имеет место обратная синергия?

а) когда стоимость подразделений по отдельности больше, чем их стоимость внутри корпоративной структуры материнской компании;
б) при слиянии;
в) при присоединении.

15. Размер предприятия не влияет на уровень риска:

а) верно;
б) неверно.

Вариант 2

1. В соответствии с Федеральным законом «О несостоятельности (банкротстве)» признаками банкротства юридического лица считаются:
а) обращение взыскания на его имущество по решению суда;
б) не исполнение обязательств и (или) обязанностей в течение трех месяцев с момента наступления даты их исполнения;
в) не исполнение обязательств и (или) обязанностей в течение двух месяцев с момента наступления даты их исполнения;
г) размер задолженности за переданные товары, выполненные работы, оказанные услуги в объеме более 300 тыс.руб.
д) размер задолженности за переданные товары, выполненные работы, оказанные услуги в объеме более 100 тыс.руб.
е) не выполнение договорных обязательств;

2. В соответствии с Федеральным законом «О несостоятельности (банкротстве)» мораторий на удовлетворение требований кредиторов вводится с момента:
а) возбуждения дела о банкротстве арбитражным судом;
б) введения наблюдения;
в) введения финансового оздоровления;
г) заключения мирового соглашения;
д) введения внешнего управления;
е) принятия арбитражным судом решения об отказе в признании должника банкротом.

3. Федеральный закон «О несостоятельности (банкротстве)» распространяется на:
а) казенные предприятия;
б) акционерные общества;
в) политические партии;
г) религиозные организации;

4. Во время процедуры финансовго оздоровления предприятия возможна выплата дивидендов и иных платежей по ценным бумагам:
а) верно;
б) неверно.

5. Кредитор оценивает финансовую устойчивость предприятий. На предприятии А коэффициент автономии равен 75%, на предприятии Б – 34%. Какое из них надежнее?
а) предприятие А;
б) предприятие Б.

6. В соответствии с Федеральным законом «О несостоятельности (банкротстве)» мораторий на удовлетворение требований кредиторов распространяется на требования:
а) о взыскании задолженности по заработной плате;
б) о выплате вознаграждений по авторским договорам;
в) граждан о возмещении вреда жизни или здоровью;
г) о возмещении убытков, вызванных отказом внешнего управляющего от исполнения договоров должника;

7. Ликвидационная процедура банкротства предусматривает:
а) принудительную ликвидацию предприятия-должника по решению арбитражного суда;
б) добровольную ликвидацию предприятия-должника под контролем кредиторов;
в) верно все вышеперечисленное.

8. Выявление признаков преднамеренного банкротства предусматривает:

а) проведение анализа значений и динамики коэффициентов, характеризующих платежеспособность должника ;
б проведение анализа значений и динамики коэффициентов, характеризующих финансовую устойчивость должника;

в) проведение анализа значений и динамики коэффициентов, характеризующих деловую активность должника;
г) проведение анализа сделок;
д) верно все вышеперечисленное.

9.В какой очередности будут удовлетворяться в конкурсном производстве расходы на проведение мероприятий по недопущению возникновения техногенных и (или) экологических катастроф?
а) вне очереди;
б) в первую очередь;
в) во вторую очередь;
г) в третью очередь.

10. Какие мероприятия не приведут к росту положительного денежного потока:
а) эффективная ценовая политика;
б) эффективная налоговая политика, направленная на возрастание суммы чистой прибыли предприятия;
в) дивидендная политика, адекватная кризисному развитию предприятия, с целью увеличения суммы чистой прибыли, направляемой на производственное развитие;
г) ускоренная амортизация активной части основных производственных фондов с целью увеличения размера формируемого амортизационного фонда;
д) выкуп должником размещенных акций или выплата действительной стоимости доли (пая);
е) эффективная эмиссионная политика;
ж) удовлетворение требований учредителя (участника) должника о выделении доли (пая) в имуществе должника в связи с выходом из состава его учредителей (участников);
з) отказ от начала реализации реальных инвестиционных проектов, не обеспечивающих быстрый возвратный чистый денежный поток (т.е. с высоким периодом реализации и окупаемости);
и) своевременная реализация выбывающего в связи с износом или неиспользуемого имущества;

11. Коэффициент автономии характеризует:
а) наличие собственных оборотных средств организации;
б) финансовую устойчивость организации;
в) обеспеченность организации оборотными средствами для ведения хозяйственной деятельности.

12. Положительная величина показателя экономической добавленной стоимости EVA свидетельствует об увеличении стоимости компании:
а) верно;
б) неверно.

13. Данные об убытках предприятия содержатся в следующих документах финансовой отчетности:
а) бухгалтерском балансе (ф. № 1);
б) отчете о финансовых результатах (ф. № 2);
в) отчете о движении денежных средств (ф. № 4).

14. Целью углубленного анализа активов и пассивов неплатежеспособного предприятия является:
а) характеристика организационно-производственной структуры должника;
б) установление причин утраты неплатежеспособности предприятия;
в) установление возможности/невозможности безубыточной деятельности должника;
г) выявление внутрихозяйственных резервов восстановления платежеспособности предприятия.

15. К собственным источникам финансирования относятся:
а) выпуск акций;
б) амортизация основных средств;
в) чистая прибыль предприятия;
г) краткосрочное кредитование;
д) кредиторская задолженность.

6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Процедура оценивания результатов обучения по дисциплине, характеризующих этапы формирования компетенций, представлена паспортом фонда оценочных средств по дисциплине (раздел 1).

Комплект оценочных средств хранится на кафедре, подлежит обновлению по мере необходимости.

Порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Университета по ОПОП

регламентируются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Текущий контроль успеваемости в Университете является формой контроля качества знаний обучающихся, осуществляемого в межсессионный период обучения с целью определения качества освоения ОПОП.

Текущий контроль успеваемости осуществляется: на лекциях и в рамках контроля самостоятельной работы.

Обучающиеся заранее информируются о критериях и процедуре текущего контроля успеваемости преподавателями по соответствующей учебной дисциплине (модуля).

Успеваемость при текущем контроле характеризует объем и качество выполненной обучающимся работы по дисциплине (модулю).

Педагогические виды и формы, используемые в процессе текущего контроля успеваемости обучающихся, определяются методической комиссией кафедры. Выбираемый вид текущего контроля обеспечивает наиболее полный и объективный контроль (измерение и фиксирование) уровня освоения результатов обучения по дисциплине.

Преподаватели предоставляют сведения о текущей успеваемости обучающихся в рамках проведения текущей аттестации в семестре в деканаты/ учебный отдел института в сроки, определенные внутренними распорядительными документами Университета (факультета, *института*).

В целях обеспечения текущего контроля успеваемости преподаватель проводит консультации.

Промежуточная аттестация обучающихся Университета является формой контроля результатов обучения по дисциплине с целью комплексного определения соответствия уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся требованиям, установленным образовательной программой.

Формирование оценки текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины осуществляется с использованием балльно-рейтинговой системы оценки знаний обучающихся, требования к которым изложены в Положении о балльно-рейтинговой системе.

7. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

Адаптированные оценочные материалы содержатся в адаптированной ОПОП. Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся

(обучающегося).

Самостоятельная работа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов позволяет своевременно выявить затруднения и отставание и внести коррективы в учебную деятельность. Конкретные формы и виды самостоятельной работы обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливаются преподавателем. Выбор форм и видов самостоятельной работы, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляется с учетом их способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала. Формы самостоятельной работы устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге или на компьютере, в форме тестирования, электронных тренажеров и т.п.).

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа. Для обучающихся с нарушениями зрения предусматривается возможность проведения текущего и промежуточного контроля в устной форме. Для обучающихся с нарушениями слуха предусматривается возможность проведения текущего и промежуточного контроля в письменной форме.

Таблица 7.1. – Категории обучающихся с ОВЗ, способы восприятия ими информации и методы их обучения.

Категории обучающихся по нозологиям		Методы обучения
с нарушениям и зрения	Слепые. Способ восприятия информации: осязательно-слуховой	*Аудиально-кинестетические*, предусматривающие поступление учебной информации посредством слуха и осязания. Могут использоваться при условии, что визуальная информация будет адаптирована для лиц с нарушениями зрения: *визуально-кинестетические*, предполагающие передачу и восприятие учебной информации при помощи зрения и осязания; аудио-визуальные, основанные на представление учебной информации, при которых задействовано зрительное и слуховое восприятие; *аудио-визуально-кинестетические*, базирующиеся на представлении информации, которая поступает по зрительному, слуховому и осязательному каналам восприятие.
	Слабовидящие. Способ восприятия информации: зрительно-осязательно-слуховой	
С нарушениям и слуха	Глухие. Способ восприятия информации: зрительно-осязательный	*визуально-кинестетические*, предполагающие передачу и восприятие учебной информации при помощи зрения и осязания. Могут использоваться при условии, что аудиальная информация будет адаптирована для лиц с нарушениями слуха: *аудио-визуальные*, основанные на представление учебной информации, при которых задействовано зрительное и
	Слабослышащие.	

	Способ восприятия информации: Зрительно-осязательно-слуховой	слуховое восприятие; *аудиально-кинестетические*, предусматривающие поступление учебной информации посредством слуха и осязания; *аудио-визуально-кинестетические*, базирующиеся на представлении информации, которая поступает по зрительному, слуховому и осязательному каналам восприятие.
С нарушениям и опорно-двигательного аппарата	Способ восприятия информации: зрительно-осязательно-слуховой	– *визуально-кинестетические*; – *аудио-визуальные*; – *аудиально-кинестетические*; – *аудио-визуально-кинестетические.*

Таблица 7.2. – Способы адаптации образовательных ресурсов.

Условные обозначения:

«+» —образовательный ресурс, не требующий адаптации;

«АФ» — адаптированный формат к особенностям приема-передачи информации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ формат образовательного ресурса, в том числе с использованием специальных технических средств;

«АЭ»— альтернативный эквивалент используемого ресурса

Категории обучающихся по нозологиям		**Образовательные ресурсы**				
		Электронные				**Печатные**
		мультимедиа	**графические**	**аудио**	**текстовые, электронные аналоги печатных изданий**	
С нарушениями зрения	Слепые	АФ	АЭ (например, создание материальной модели графического объекта (3Dмодели)	+	АЭ (например, аудио описание)	АЭ (например, печатный материал, выполненный рельефно-точечным шрифтом Л.Брайля)
	Слабовидящие	АФ	АФ	+	АФ	АФ
С нарушениями слуха	Глухие	АФ	+	АЭ (например, текстовое описание, гипер-ссылки)	+	+
	Слабослышащие	АФ	+	АФ	+	+
С нарушениями опорно-двигательного аппарата		+	+	+	+	+

Таблица 7.3. - Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в СПбГЭУ

Категории обучающихся по нозологиям	**Форма контроля и оценки результатов обучения**
С нарушениями зрения	– *устная проверка:* дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.; – *с использованием компьютера и специального ПО*: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.
С нарушениями слуха	– *письменная проверка:* контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.; – *с использованием компьютера и специального ПО:* работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	– *письменная проверка, с использованием специальных технических средств* (альтернативных средства ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.; – *устная проверка, с использованием специальных технических средств* (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.; – *с использованием компьютера и специального ПО* (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы - предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др.

7.1. Задания для текущего контроля для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с использованием оценочных средств, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации, в том числе с использованием специальных технических средств.

Текущий контроль успеваемости для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ направлен на своевременное выявление затруднений и отставания в обучении и внесения коррективов в учебную деятельность. Возможно осуществление входного контроля для определении его способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала.

7.2. Задания для промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Промежуточная аттестация, при необходимости, может проводиться в несколько этапов. Для этого рекомендуется использовать рубежный контроль, который является контрольной точкой по завершению изучения раздела или темы дисциплины, междисциплинарного курса, практик и ее разделов с целью оценивания уровня освоения программного материала. Формы и срок проведения рубежного контроля определяются преподавателем (мастером производственного обучения) с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся.