МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный
экономический университет»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

УЧЕТ И АНАЛИЗ
(ФИНАНСОВЫЙ УЧЕТ, УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ УЧЕТ,
ФИНАНСОВЫЙ АНАЛИЗ)

Направление подготовки	38.03.02 Менеджмент
Направленность (профиль) программы	Международный бизнес
Уровень высшего образования	бакалавриат
Форма обучения	очная

Санкт-Петербург
2019

СОДЕРЖАНИЕ

СОДЕРЖАНИЕ..... 2
1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ЭТАПЫ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ..... 3
2. СТРУКТУРА ФОС ПО ДИСЦИПЛИНЕ..... 4
3. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИЙ..... 9
4. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТА.....11
5.ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....11
5.1. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ:..... 11
5.2. КОНТРОЛЬНЫЕ ТОЧКИ БРС..... 12
5.3. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ.....15
6. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ..17
7. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ.....19
7.1. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ.....21
7.2. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ.....21
ПРИЛОЖЕНИЯ: КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ЭТАПЫ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Фонд оценочных средств предназначен для оценки результатов обучения по учебной дисциплине.

Рабочей программой дисциплины (модуля) предусмотрено формирование следующих компетенций:

Таблица – 1.1.1. Перечень формируемых дисциплиной компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции
ОПК-5	владением навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем

Конечными результатами обучения по дисциплине являются сформированные «знать», «уметь», «владеть», расписанные по отдельным содержательным компонентам компетенций, формирующихся дисциплиной. Формирование этих дескрипторов происходит в течение всего семестра по этапам в рамках различного вида занятий и самостоятельной работы. Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции, представлены в табл. 1.2.1.:

Таблица – 1.2.1. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Этапы формирования компетенций	Наименование дисциплины	Планируемые результаты обучения/индикаторы достижения компетенций (показатели освоения компетенции)
1	2	3
ОПК-5	Учет и анализ (финансовый учет, управленческий учет, финансовый анализ)	Декомпозиция I: Знать: основные понятия, теории и практики принятия управленческих решений в операционном (производственном) менеджменте, типологию решений, основные методы и модели и новые подходы к принятию решений в турбулентные периоды З(I) (ОПК-5); Уметь: использовать инструментарий менеджмента для обоснования и реализации управленческих решений в производственном (операционном) менеджменте, производить количественную и качественную оценку вариантов решений У(I) (ОПК-5); Владеть: навыками проведения диагностики управленческих проблем и задач, разработки альтернативных решений и их оценки, контроля за реализацией решений и получением ожидаемых результатов, нормативного закрепления принятых решений В(I) (ОПК-5);

Входной уровень знаний, умений, опыта деятельности, требуемых для формирования компетенции:

знает: базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики; закономерности функционирования современной экономики на различных уровнях; нормативные и правовые документы в своей профессиональной деятельности;

находит и применяет нормативные и правовые документы в своей профессиональной деятельности;

владеет навыками анализа нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности, методами бюджетирования оценки будущих доходов и расходов, управления рисками.

2. СТРУКТУРА ФОС ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценка проводится методом сопоставления параметров продемонстрированной обучающимся продукта деятельности с заданными эталонами и стандартами по критериям.

Для положительного заключения по результатам оценочной процедуры по учебной дисциплине «Учет и анализ (финансовый учет, управленческий учет, финансовый анализ)» установлено пороговое значение показателя, при котором принимается положительное решение, констатирующее результаты освоения дисциплины.

Таблица – 2.1. Объекты оценивания и наименование оценочных средств

Номер и наименование разделов/тем	Формы текущего контроля успеваемости Формы промежуточной аттестации	Объекты оценивания	Вид занятия / Наименование оценочных средств	Форма проведения оценки Устная/ письменная
1: Учет (финансовый учет, управленческий учет) Тема 1.1. Предмет и метод бухгалтерского учета. Классификация хозяйственных средств	Текущий контроль	Роль и значение бухгалтерского учета для принятия управленческих решений в операционном (производственном) менеджменте коммерческой организацией на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем. Бухгалтерский учет: цели, задачи, принципы. Возникновение и развитие бухгалтерского учета. Современное состояние бухгалтерского учета в России и за рубежом. Внешние и внутренние пользователи учетной информации. Требования, предъявляемые к бухгалтерскому учету в современных экономических условиях. Предмет и объекты бухгалтерского учета. Метод бухгалтерского учета, характеристика его элементов. Взаимосвязь элементов метода бухгалтерского учета. Классификация хозяйственных средств организации по видам и источникам образования.	ПЗ: решение задач	Устная/ письменная
Тема 1.2.	Текущий контроль	Балансовое обобщение как	ПЗ: решение	Устная/

Бухгалтерский баланс		элемент метода бухгалтерского учета. Понятие, структура и содержание бухгалтерского баланса. Содержание статей бухгалтерского баланса. Виды бухгалтерских балансов. Периодичность составления, порядок предоставления бухгалтерского баланса. Типы балансовых изменений. Обучение навыкам составления бухгалтерского баланса с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации	задач	письменная
Тема 1.3. Счета и двойная запись	Текущий контроль	Понятие, строение и назначение счетов. Взаимосвязь между счетами и бухгалтерским балансом. Двойная запись как элемент метода бухгалтерского учета. Счета синтетического и аналитического учета, их взаимосвязь. Обобщение учетных записей; оборотные ведомости синтетического и аналитического учета. Классификация счетов бухгалтерского учета. План счетов бухгалтерского учета, его значение и принципы построения. Рабочий план счет организации.	ПЗ: решение задач	Устная/ письменная
Тема 1.4. Документирование, инвентаризация, оценка как элементы метода бухгалтерского учета	Текущий контроль	Методы первичного наблюдения. Документы: понятие, назначение и классификация. Форма и обязательные реквизиты первичных учетных документов. Учетные регистры. График документооборота организации. Инвентаризация: понятие, цель, задачи и виды. Порядок проведения, оформления и отражения в учете результатов инвентаризации. Методы стоимостного измерения. Оценка, ее значение и виды. Оценка активов, оценка капитала и обязательств организации. Калькуляция: понятие и виды. Разработка альтернативных решений по оценке имущества организации.	ПЗ: решение задач	Устная/ письменная
Тема 1.5. Синтетический, аналитический, финансовый и управленческий учет	Текущий контроль	Федеральный закон «О бухгалтерском учете» от 06.12.2011 г. № 402-ФЗ. Система нормативного регулирования бухгалтерского учета в Российской Федерации.	ПЗ: решение задач	Устная/ письменная

		Федеральные стандарты, отраслевые стандарты, рекомендации в области бухгалтерского учета, стандарты экономического субъекта. Учетная политика организации. Способы организации бухгалтерского учета. Бухгалтерия предприятия, ее структура и функции. Права и обязанности бухгалтера. Реализация управленческих решений в производственном (операционном) менеджменте.		
Темы 1.1-1.5		Контрольная точка № 1	Контрольная работа	письменная
Тема 1.6. Учет различных видов имущества	Текущий контроль	Понятие, классификация и оценка внеоборотных активов. Учет основных средств, нематериальных активов, финансовых вложений. Учет и оценка материально-производственных запасов. Наличные и безналичные формы расчетов. Порядок учета денежных средств в кассе организации. Учет и документальное оформление операций по расчетным счетам, валютному и прочим счетам в банке. Порядок оценки средств на валютном счете и отражения курсовых разниц. Количественная и качественная оценка вариантов учета различных видов имущества.	ПЗ: решение задач	Устная/ письменная
Тема 1.7. Учет текущих обязательств и расчетов	Текущий контроль	Понятие дебиторской и кредиторской задолженности. Учет текущих обязательств и расчетов: с поставщиками и подрядчиками, покупателями и заказчиками, прочими дебиторами и кредиторами. Учет расчетов с подотчетными лицами и с персоналом по прочим операциям. Диагностика управленческих проблем с целью уменьшения дебиторской и кредиторской задолженностей организации.	ПЗ: решение задач	Устная/ письменная
Тема 1.8. Состав и содержание бухгалтерской (финансовой) отчетности	Текущий контроль	Бухгалтерская (финансовая) отчетность и ее значение. Состав бухгалтерской (финансовой) отчетности. Требования, предъявляемые к бухгалтерской (финансовой) отчетности. Порядок составления бухгалтерской (финансовой) отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на	ПЗ: решение задач	Устная/ письменная

		финансовые результаты, сроки ее представления пользователям. Исправление ошибок в бухгалтерском учете и отчетности.		
Темы 1.6-1.8		Контрольная точка № 2	Контрольная работа	письменная
Все темы и разделы:	Промежуточная аттестация	Обобщенные результаты обучения по дисциплине теоретических знаний и практических навыков	Вопросы	Устная / письменная
2. Финансовый анализ Тема 2.1. Теоретические основы финансового анализа	Текущий контроль	Определение финансового анализа как науки и вида прикладной деятельности. Содержание предмета финансового анализа и его взаимосвязь с другими науками. Цель финансового анализа и основные задачи. Классификация видов анализа. Содержание финансового и управленческого анализа и последовательность его проведения. Роль анализа в разработке и мониторинге основных показателей бизнес-плана. Направления анализа и этапы его проведения. Количественный и качественный факторный анализ. Определение и классификация факторов и резервов в финансовом анализе. Объекты и субъекты анализа. Определение метода и методики анализа. Основные элементы традиционной методики анализа: система аналитических показателей и их классификация; факторное моделирование; сравнение; детализация и группировка; элиминирование и приемы его проведения (цепные подстановки, способ абсолютных разниц, способы процентных и относительных разниц); обобщение. Горизонтальный, вертикальный, трендовый анализ. Анализ финансовых коэффициентов, применение экономико-математических методов в экономическом анализе. Система экономической информации и ее основные виды. Система регулирования бухгалтерской (финансовой) отчетности. Содержание и состав бухгалтерской (финансовой) отчетности. Методика проверки достоверности информации.	ПЗ: решение задач	Устная/ письменная

Тема 2.1		Контрольная точка № 1	Контрольная работа	письменная
Тема 2.2. Финансовое состояние организации и методы его анализа	Текущий контроль	Определение финансового состояния организации и значение его анализа для внешних и внутренних пользователей информации. Структура, содержание и оценка статей бухгалтерского баланса как основного источника информации для анализа финансового состояния организации. Методика экспресс-анализа финансового состояния. Анализ финансовой независимости организации. Анализ платежеспособности организации. Анализ чистых активов. Анализ денежных потоков. Анализ эффективности использования оборотных активов. Анализ эффективности привлечения заемного капитала. Анализ дебиторской и кредиторской задолженности. Методика рейтингового анализа и оценка кредитоспособности организации.	ПЗ: решение задач	Устная/ письменная
Тема 2.3. Финансовые результаты коммерческой организации и методы их анализа	Текущий контроль	Показатели финансового результата, их формирование и взаимосвязь. Анализ бухгалтерской прибыли. Факторный анализ прибыли от продаж. Анализ прочих финансовых результатов. Анализ чистой прибыли. Понятие капитальных и финансовых вложений. Классификация инвестиций. Особенности оценки эффективности инвестиционных проектов. Методы оценки эффективности инвестиций, основанные на данных бухгалтерского учета и дисконтировании. Особенности анализа альтернативных инвестиционных проектов.	ПЗ: решение задач	Устная/ письменная
Темы 2.2-2.3		Контрольная точка № 2	Контрольная работа	письменная
Тема 2.4. Анализ и оценка деловой активности организации	Текущий контроль	Показатели рентабельности: способы их расчета и классификация. Анализ рентабельности продукции. Анализ рентабельности активов. Анализ рентабельности капитала. Показатели оборачиваемости. Методика расчета и анализа. Экономический результат от изменения эффективности использования оборотных	ПЗ: решение задач Аналитическая работа	Устная/ письменная

		активов.		
Все темы и разделы:	Промежуточная аттестация	Обобщенные результаты обучения по дисциплине теоретических знаний и практических навыков	Вопросы	Устная
Итоговый контроль по дисциплине		Вопрос 1. Основные приемы построения факторных моделей и методы их анализа. Вопрос 2. Методика проведения экспресс-анализа финансового состояния организации по данным бухгалтерской (финансовой) устойчивости. Вопрос 3. Система критериев оценки потенциального банкротства: отечественные и зарубежные методики.	Вопросы к ГИА	

3. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Оценка знаний, умений, владений может быть выражена в параметрах «очень высокая», «высокая», соответствующая академической оценке «отлично»; «достаточно высокая», «выше средней», соответствующая академической оценке «хорошо»; «средняя», «ниже средней», «низкая», соответствующая академической оценке «удовлетворительно»; «очень низкая», «примитивная», соответствующая академической оценке «неудовлетворительно».

Таблица – 3.1. Текущий контроль

№	Виды работ	Критерии оценивания			
		Отсутствует компетенция	Базовый уровень освоения компетенции	Повышенный уровень освоения компетенции	Продвинутый уровень освоения компетенции
1	Работа на лекциях	Отсутствие участия студента в работе на занятии	Единичное высказывание	Высказывание суждений, активное участие в работе на занятии	Высказывание неординарных суждений, активное участие в работе на занятии
2	Работа на практических/семинарских занятиях	Выполнено менее 54%	Выполнено выше 54% до 69 %	Выполнено от 70% до 84 %	Выполнено выше 85%
3	Работа на практических занятиях, решение общих практических задач	Отсутствие участия в обсуждении, решении, неправильное решение	Единичное высказывание, решение с ошибками	Высказывание суждений, активное участие в ходе решения, правильное решение с отдельными замечаниями	Высказывание неординарных суждений, активное участие в ходе решения, правильное решение без ошибок
4	Работа на практических	Отсутствие участия в	Единичное высказывание,	Высказывание суждений,	Высказывание неординарных

	занятиях, решение индивидуальных практических задач	обсуждении, решении, неправильное решение	решение с ошибками	активное участие в ходе решения, правильное решение с отдельными замечаниями	суждений, активное участие в ходе решения, правильное решение без ошибок

Критерии оценивания формулируются для каждой компетенции и отражают опознаваемую деятельность обучающегося, поддающуюся измерению.

Таблица – 3.2. Обобщенные критерии оценивания освоения компетенции:

1	2 (балл 54)	3 (балл 55-69)	4 (балл 70-84)	5 (балл 85-100)
Отсутствует компетенция	Отсутствует компетенция	Базовый уровень освоения компетенции	Повышенный уровень освоения компетенции	Продвинутый уровень освоения компетенции
Компетенция не освоена. Студент не владеет необходимыми знаниями.	Компетенция не освоена. Обучающийся частично показывает знания, входящие в состав компетенции, понимает их необходимость, но не может их применять.	Компетенция освоена. Обучающийся показывает общие знания, входящие в состав компетенции, имеет представление об их применении, умение извлекать и использовать основную (важную) информацию из полученных знаний	Компетенция освоена. Обучающийся показывает полноту знаний, демонстрирует умения и навыки решения типовых задач.	Компетенция освоена. Обучающийся показывает глубокие знания, демонстрирует умения и навыки решения сложных задач, умение принимать решения, создавать и применять документы, связанные с профессиональной деятельностью; способен самостоятельно решать проблему/задачу на основе изученных методов, приемов и технологий.

Базовый уровень освоения компетенций - обязательный для всех обучающихся по завершении освоения дисциплины.

Повышенный уровень освоения компетенций - превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для обучающегося.

Продвинутый уровень освоения компетенций - максимально возможная выраженность компетенции, важен как качественный ориентир для самосовершенствования так и дополнительное к требованиям ОПОП освоение компетенций с учетом личностных характеристик:

- активное участие в конференциях, конкурсах, круглых столах и т.д. с получением зафиксированного положительного результата по вопросам, включенным в дисциплину;

- разработка и реализация проектов с применением компетенций, указанных в рабочей программе;

- демонстрирует умение применять теоретические знания для решения практических задач повышенной сложности и нестандартных задач;
- выполнение в срок всех поставленных задач.

4. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТА

Таблица – 4.1. Шкала критериев оценивания компетенций

Оценка	Содержание
1 2 (балл до 54)	Демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены. Демонстрируется первичное восприятие материала. Работа незакончена и /или это плагиат.
3 (балл 55-69)	Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых, к заданию выполнены. Владение элементами заданного материала. В основном выполненный материал понятен и носит целостный характер.
4 (балл 70-84)	Демонстрирует значительное понимание проблемы обозначенной дисциплиной. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Содержание выполненных заданий раскрыто и рассмотрено с разных точек зрения.
5 (балл 85-100)	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Продемонстрировано уверенное владение материалом дисциплины. Выполненные задания носят целостных характер, выполнены в полном объеме, структурированы, представлены различные точки зрения, продемонстрирован творческий подход.

Шкалы оценивания и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине регламентируются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования и Положением о балльно-рейтинговой системе.

Для оценки сформированности результатов обучения по дисциплине используется балльно-рейтинговая система успеваемости обучающихся:

Формой контроля по дисциплине является зачет, итоговый результат формируется в соответствии со шкалой, приведенной ниже в таблице:

Баллы	Оценка
<55	Незачет
>55	Зачет

Формой итогового контроля по дисциплине является экзамен, итоговая оценка формируется в соответствии со шкалой, приведенной ниже в таблице:

Баллы	Оценка
<55	неудовлетворительно
<70	удовлетворительно
<85	хорошо
>85	отлично

5.ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ:

Таблица - 5.1.1Перечень заданий текущего контроля и их наименование

Наименование оценочных средств	Содержание занятия
Работа на лекциях	Активное участие в работе на занятии в соответствии с темой лекции
Решение практических задач	«Предмет и метод бухгалтерского учета. Классификация хозяйственных средств»
	«Теоретические основы финансового анализа»
	«Счета и двойная запись»
	«Документирование, инвентаризация, оценка как элементы метода бухгалтерского учета»
	«Финансовое состояние организации и методы его анализа»
	«Учет различных видов имущества»; «Учет текущих обязательств и расчетов»
	«Синтетический, аналитический, финансовый и управленческий учет»
	«Финансовые результаты коммерческой организации и методика их анализа»

5.2. КОНТРОЛЬНЫЕ ТОЧКИ БРС

Первая контрольная точка в форме контрольной работы- пример (письменная)

Задание:

сгруппировать активы, обязательства, доходы и расходы ООО организации;

составить бухгалтерский баланс на 31 марта 2018 г. и определить величину финансового результат деятельности организации на 31 декабря 2017 г.;

составить отчет о финансовых результатах за 3 месяца 2018 г.

Исходные данные:

вид деятельности – производство женских и мужских костюмов.

уставный капитал организации – 900 тыс. руб.

состав активов, обязательств, доходов и расходов:

№ п/п	Наименование	Сумма, тыс.руб.
1	Костюмы мужские в обработке в цехе	60
2	Ткани шерстяные	40
3	Себестоимость проданных материалов	50
4	Наличные деньги в кассе	10
5	Заем, полученный от ООО «Помощь» (срок погашения 30 июня 2019 года)	110
6	Задолженность покупателей за продукцию	50
7	Задолженность нашей организации перед ООО «Дело» за услуги (срок погашения 31 августа 2018 года)	10
8	Автомобили грузовые (срок полезного использования более 12 месяцев)	150
9	Бумага для принтера	7
10	Здание предприятия (срок полезного использования более 12 месяцев)	1380
11	Машины швейные (срок полезного использования более 12 месяцев)	192
12	Облигации ЗАО «Салют» (срок погашения – 19 августа 2018 года)	20
13	Задолженность учредителей по оплате долей в уставном капитале	45
14	Себестоимость проданных женских костюмов	1250
15	Костюмы мужские на складе	60
16	Нитки	43
17	Облигации ООО «Нептун» (срок погашения – 15 ноября 2018 года)	30
18	Расход на аренду автомобиля для руководителя организации	40
19	Драп	34
20	Выручка от продажи женских костюмов	2000
21	Подкладочная ткань	25

22	Вознаграждение посредникам за сбыт (продажу) костюмов	50
23	Задолженность работникам по заработной плате (срок погашения – 10 апреля 2018 года)	39
24	Столы для раскроя (срок полезного использования более 12 месяцев)	152
25	Расход канцтоваров для бухгалтерии	10
26	Деньги на расчетном счете в банке	55
27	Себестоимость проданных мужских костюмов	550
28	Вычислительная техника (срок полезного использования более 12 месяцев)	64
29	Задолженность нашей организации перед ЗАО «Прогресс» за материалы (срок погашения 31 июля 2018 года)	22
30	Выручка от продажи мужских костюмов	1000
31	Костюмы женские на складе	152
32	Расходы на аренду офисного помещения за отчетный период	100
33	Выручка от продажи материалов	150
34	Крой костюмов женских в цехе	69
35	Недостроенное здание нового офиса (срок полезного использования более 12 месяцев)	190
36	Кредит ОАО «Промсвязьбанк» (срок погашения – 31 марта 2020 года)	161
37	Задолженность бюджету по налогам (срок погашения – 30 апреля 2018 года)	34
38	Расходы на заработную плату директора и бухгалтера	150
39	Пуговицы	30
40	Расходы на рекламу костюмов	70
41	Исключительное право на товарный знак «Мир» (срок полезного использования более 12 месяцев)	30
42	Расходы на упаковку проданных костюмов	60

Вторая контрольная точка в форме контрольной работы - пример (письменная)

Задание:

1. Отразить хозяйственные операции за май на счетах бухгалтерского учета ООО «Мир».

2. Составить бухгалтерский баланс и отчет о финансовых результатах ООО «Мир».

Исходные данные:

1. Предметом деятельности организации является производство мебели: диванов и кроватей.

2. Выписка из приказа по учетной политике на 2017 год:

база распределения косвенных общепроизводственных затрат между объектами калькулирования является расход материалов, косвенные общехозяйственные затраты полностью включаются в расходы месяца;

себестоимость израсходованных материалов рассчитывается методом средней себестоимости. ТЗР включаются в стоимость приобретаемых материалов;

3. Отчет о финансовых результатах за четыре месяца 2017 г.:

Статья	Сумма, руб.
Доходы от обычных видов деятельности	-
Себестоимость проданной продукции, товаров, работ, услуг	-
Коммерческие	-
Управленческие	(41 000)
Доходы от прочих операций	-
Расходы от прочих операций	-
Прибыль/убыток за период	(41 000)

Хозяйственные операции за май 2017 г.

Дата	Документ и содержание операции
03	Выписка с расчетного счета. Перечислена на карточки работникам заработная плата за прошлый месяц.
04	Договор купли-продажи, накладная. Приобретены у ЗАО «Луч» 480 м материала М-2 на сумму 34000 руб.

09	Договор об оказании услуг, акт. ЗАО «Доставка» оказало нашей организации консультационные услуги, связанные с изготовлением диванов и кроватей 1000 руб.
13	Договор об оказании услуг, акт. ЗАО «Луч» оказало нашей организации услуги по предоставлению в аренду производственного помещения за 1200 руб. и офиса за 1400 руб.
31	Дополнительная информация: 1.Расчетная ведомость. Начислена заработная плата за месяц: Семенову за изготовление диванов и кроватей – 26 000 руб., директору Шитову – 21000 руб. 2. Отчет производственного подразделения. Основное средство К-1 использовалось в течение месяца для производства диванов. Ежемесячная сумма амортизации 406 руб. 3. Накладные. Расход материала М-2 на изготовление: диванов – 121 м и кроватей – 140 м, на нужды цеха – 5 м., на управленческие нужды – 10 м. 4. Инвентаризационная опись. Незавершенное производство на конец месяца: Диваны – 11 шт., в т.ч. после 1-ой оп. – 6 шт., после 2-ой – 5 шт. Расход материалов на 11 шт. – 55 м Кровати – незавершенного производства нет. 5. Накладные. Поступила на склад готовая продукция: диваны – 40 шт., кровати – 33 шт.

Счета бухгалтерского учета за май

Дт	Счет 80		Кт
№ оп.	Сумма	№ оп.	Сумма
		Сн	200 000

Дт	Счет 51		Кт
№ оп.	Сумма	№ оп.	Сумма
Сн	72688		

Дт	Счет 70/Семенов		Кт
№ оп.	Сумма	№ оп.	Сумма
		Сн	30 000

Дт	Счет 70/Шитов		Кт
№ оп.	Сумма	№ оп.	Сумма
		Сн	41 000

Дт	Счет 01/К-1		Кт
№ оп.	Сумма	№ оп.	Сумма
Сн	82 000		

Дт	Счет 02/К-1		Кт
№ оп.	Сумма	№ оп.	Сумма
		Сн	1952

Дт	Счет 20/Диваны		Кт
№ оп.	Сумма	№ оп.	Сумма
Сн	8412		

Дт	Счет 20/Кровати		Кт
№ оп.	Сумма	№ оп.	Сумма
Сн	3095		

Дт	Счет 99		Кт
№ оп.	Сумма	№ оп.	Сумма
Сн	41 000		

Дт	Счет		Кт
№ оп.	Сумма	№ оп.	Сумма

Дт	Счет 10/М-2				Кт
№	Кол-во	Сумма, руб.	№	Кол-во	Сумма, руб.

п/п			п/п		
Сн	150	9450			

Дт		Счет 43/Диваны			Кт
№ п/п	Кол-во	Сумма, руб.	№ п/п	Кол-во	Сумма, руб.
Сн	52	25 626			

Дт		Счет 43 /Кровати			Кт
№ п/п	Кол-во	Сумма, руб.	№ п/п	Кол-во	Сумма, руб.
Сн	27	30681			

5.3. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Список вопросов к устному экзамену

1. Определение, предмет, цели и основные задачи экономического анализа.
2. Экономический анализ как функция управления.
3. Этапы проведения экономического анализа.
4. Сущность, критерии и классификация показателей эффективности.
5. Система основных обобщающих показателей, характеризующих эффективность деятельности организации в целом.
6. Показатели эффективности использования трудовых ресурсов, их состав и порядок расчета.
7. Показатели эффективности использования основных фондов, их состав и порядок расчета.
8. Показатели эффективности использования материальных ресурсов, их состав и порядок исчисления.
9. Показатели эффективности использования оборотных активов, их состав и порядок расчета.
10. Определение метода и методики экономического анализа.
11. Система аналитических показателей как элемент методики экономического анализа.
12. Сравнение как элемент методики экономического анализа.
13. Детализации и группировки как элементы методики экономического анализа.
14. Факторное моделирование, виды взаимосвязей между исследуемыми результатами и факторами.
15. Элиминирование как элемент методики экономического анализа, его сущность и основные приемы.
16. Способ цепных подстановок и его использование в факторном анализе.
17. Способ абсолютных разниц и его использование в факторном анализе.
18. Обобщение как элемент методики экономического анализа.
19. Система аналитической информации.
20. Определение понятия и состав бухгалтерской (финансовой) отчетности.
21. Характеристика содержания бухгалтерского баланса.
22. Характеристика содержания отчета о финансовых результатах.
23. Источники информации для анализа финансового состояния.

24. Понятие финансового состояния коммерческой организации; цели и задачи его анализа. Внутренний и внешний финансовый анализ.

25. Система показателей, характеризующих финансовое состояние коммерческой организации, их состав и методика определения.

26. Анализ состава, структуры и динамики активов (имущества) коммерческой организации.

27. Анализ состава, структуры и динамики пассивов (источников формирования имущества) коммерческой организации.

28. Анализ соотношений показателей, предусмотренных в «золотом правиле экономики».

29. Основные показатели, используемые для оценки финансовой независимости коммерческой организации; порядок расчета и критерии оценки.

30. Методика расчета величины собственного капитала в обороте коммерческой организации.

31. Анализ общей финансовой независимости коммерческой организации.

32. Анализ финансовой независимости коммерческой организации в части формирования оборотных активов.

33. Анализ финансовой независимости коммерческой организации в части формирования ею запасов.

34. Анализ текущей платежеспособности коммерческой организации и ликвидности ее баланса.

35. Группировка активов по степени их ликвидности.

36. Основные показатели, используемые для оценки ликвидности баланса коммерческой организации: их состав, порядок расчета и критерии оценки.

37. Чистые активы коммерческих организаций, порядок расчета и области применения.

38. Анализ эффективности использования оборотных активов коммерческой организации.

39. Анализ состава, состояния, динамики и оборачиваемости дебиторской задолженности.

40. Анализ состава, состояния, динамики и оборачиваемости кредиторской задолженности.

41. Методика обобщающей (рейтинговой) оценки финансового состояния коммерческой организации.

42. Методика оценки платежеспособности организации на основе коэффициентов текущей ликвидности, обеспеченности собственными оборотными средствами и возможного восстановления (утраты) платежеспособности.

43. Коэффициенты возможного восстановления и возможной утраты платежеспособности: область применения, порядок расчета, критерии оценки.

44. Методы оценки вероятности банкротства коммерческой организации.

Список примерных задач к экзамену

1. По данным бухгалтерского баланса определите структуру активов организации по состоянию на конец предыдущего и отчетного года, дайте оценку полученных результатов.

2. По данным бухгалтерского баланса определите структуру пассивов организации по состоянию на конец предыдущего и отчетного года, дайте оценку полученных результатов.

3. По данным бухгалтерского баланса рассчитайте величину заемного капитала на начало и конец отчетного года и дайте оценку ее динамики.

4. По данным бухгалтерской отчетности проверьте соблюдение «золотого правила экономики».

5. По данным бухгалтерского баланса рассчитайте двумя способами величину собственного капитала в обороте по состоянию на конец предыдущего и конец отчетного года, определите причины ее изменения.

6. По данным бухгалтерского баланса определите известные Вам коэффициенты финансовой независимости коммерческой организации на начало и конец отчетного года. Дайте оценку полученных результатов.

7. По данным бухгалтерского баланса сгруппируйте активы по степени их ликвидности на конец предыдущего и отчетного года, рассчитайте динамику их структуры и дайте оценку полученных результатов.

8. По данным бухгалтерского баланса определите коэффициенты абсолютной и текущей ликвидности на начало и конец отчетного года. Дайте оценку платежеспособности организации и ее динамики.

9. По данным бухгалтерского баланса определите коэффициенты срочной и текущей ликвидности на начало и конец года. Дайте оценку платежеспособности организации и ее динамики.

10. По данным бухгалтерского баланса рассчитайте известные Вам коэффициенты ликвидности баланса по состоянию на конец отчетного года; дайте оценку полученных результатов.

11. По данным бухгалтерского баланса рассчитайте стоимость чистых активов коммерческой организации на начало и конец года. Дайте оценку достаточности их величины.

12. По данным бухгалтерской отчетности рассчитайте показатели оборачиваемости оборотных активов в предыдущем и отчетном годах. Дайте оценку их динамики.

13. По данным бухгалтерской отчетности рассчитайте показатели оборачиваемости запасов в предыдущем и отчетном годах. Дайте оценку их динамики.

14. По данным бухгалтерской отчетности рассчитайте среднюю продолжительность оборота оборотных активов в днях в предыдущем и отчетном годах и определите экономический результат от ее изменения.

15. По данным бухгалтерской отчетности рассчитайте среднюю продолжительность в днях одного оборота запасов организации в предыдущем и отчетном годах и экономический результат ее изменения.

16. По данным бухгалтерской отчетности рассчитайте влияние на динамику величины оборотных активов изменения однодневной выручки и оборачиваемости оборотных активов.

17. По данным бухгалтерской отчетности определите показатели оборачиваемости дебиторской задолженности в предыдущем и отчетном годах. Дайте оценку их динамики.

18. По данным бухгалтерской отчетности определите показатели оборачиваемости кредиторской задолженности в предыдущем и отчетном годах. Дайте оценку их динамики.

19. По данным бухгалтерского баланса рассчитайте на конец предыдущего и отчетного года коэффициенты текущей ликвидности, обеспеченности собственными оборотными средствами и коэффициент возможного восстановления (утраты) платежеспособности организации; дайте оценку финансового состояния организации исходя из полученных результатов.

20. По данным бухгалтерской отчетности и справочной таблицы произведите интегральную (бальную) оценку финансового состояния.

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Процедура оценивания результатов обучения по дисциплине, характеризующих этапы формирования компетенции(ий), представлена паспортом фонда оценочных средств по дисциплине (раздел 1).

Комплект оценочных средств хранится на кафедре, подлежит обновлению по мере необходимости. Для промежуточной аттестации в виде экзамена каждое ОС по дисциплине обновляется и утверждается за 14 дней до начала сессионного периода и хранится в недоступном месте от несанкционированного доступа. Ответственность несет кафедра.

Порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Университета по ОПОП регламентируются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Текущий контроль успеваемости в Университете является формой контроля качества знаний обучающихся, осуществляемого в межсессионный период обучения с целью определения качества освоения ОПОП.

Текущий контроль успеваемости осуществляется: на лекциях, практических (семинарских) занятиях, в рамках контроля самостоятельной работы.

Обучающиеся заранее информируются о критериях и процедуре текущего контроля успеваемости преподавателями по соответствующей учебной дисциплине (модуля).

Успеваемость при текущем контроле характеризует объем и качество выполненной обучающимся работы по дисциплине (модулю).

Педагогические виды и формы, используемые в процессе текущего контроля успеваемости обучающихся, определяются методической комиссией кафедры. Выбираемый вид текущего контроля обеспечивает наиболее полный и объективный контроль (измерение и фиксирование) уровня освоения результатов обучения по дисциплине.

Преподаватели предоставляют сведения о текущей успеваемости обучающихся в рамках проведения текущей аттестации в семестре в деканаты/ учебный отдел института в сроки, определенные внутренними распорядительными документами Университета (факультета, института).

В целях обеспечения текущего контроля успеваемости преподаватель проводит консультации.

Преподаватель, ведущий занятия семинарского типа, проводит аттестацию обучающихся за прошедший период. Аттестация проводится, если проведено не менее 3 практических (семинарских) или лабораторных занятий, в установленные деканатом/ институтом сроки, не реже 1 раза за учебный семестр. Обучающиеся аттестуются путем выставления в соответствующую групповую ведомость записей по системе: «аттестован» или «не аттестован».

Преподаватель, проставляя итоги аттестации, доводит результаты аттестации до сведения студенческой группы и объясняет причины отрицательной аттестации по запросу обучающегося.

При аттестации обучающихся учитываются следующие факторы:

результаты работы на занятиях, показанные при этом знания по дисциплине (модулю), усвоение навыков практического применения теоретических знаний, степень активности на практических (семинарских) занятиях;

результаты и активность участия в семинарах и коллоквиумах;

результаты выполнения контрольных работ;

результаты и объем выполненных заданий в рамках самостоятельной работы обучающихся;

результаты личных бесед со студентами по материалу учебной дисциплины (модуля);

посещение студентами, семинарских и практических занятий, лабораторных работ;

своевременная ликвидация задолженностей по пройденному материалу, возникших вследствие пропуска занятий либо неудовлетворительных оценок по результатам работы на занятиях.

результаты прохождения контрольных точек по дисциплине (при использовании балльно-рейтинговой системы)

Промежуточная аттестация обучающихся Университета является формой контроля результатов обучения по дисциплине с целью комплексного определения соответствия уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся требованиям, установленным образовательной программой.

Формирование оценки текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины осуществляется с использованием балльно-рейтинговой системы оценки знаний обучающихся, требования к которым изложены в Положении о балльно-рейтинговой системе.

7. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ

Адаптированные оценочные материалы содержатся в адаптированной ОПОП. Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

Самостоятельная работа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов позволяет своевременно выявить затруднения и отставание и внести коррективы в учебную деятельность. Конкретные формы и виды самостоятельной работы обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливаются преподавателем. Выбор форм и видов самостоятельной работы, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляется с учетом их способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала. Формы самостоятельной работы устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге или на компьютере, в форме тестирования, электронных тренажеров и т.п.).

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа. Для обучающихся с нарушениями зрения предусматривается возможность проведения текущего и промежуточного контроля в устной форме. Для обучающихся с нарушениями слуха предусматривается возможность проведения текущего и промежуточного контроля в письменной форме.

Таблица 7.1. – Категории обучающихся с ОВЗ, способы восприятия ими информации и методы их обучения.

<table>
<tr><th colspan="2">Категории обучающихся по нозологиям</th><th>Методы обучения</th></tr>
<tr><td rowspan="2">с нарушениями зрения</td><td>Слепые. Способ восприятия информации: осязательно-слуховой</td><td rowspan="2">Аудиально-кинестетические, предусматривающие поступление учебной информации посредством слуха и осязания.
Могут использоваться при условии, что визуальная информация будет адаптирована для лиц с нарушениями зрения:
визуально-кинестетические, предполагающие передачу и восприятие учебной информации при помощи зрения и осязания;
аудио-визуальные, основанные на представление учебной информации, при которых задействовано зрительное и слуховое восприятие;
аудио-визуально-кинестетические, базирующиеся на представлении информации, которая поступает по зрительному, слуховому и осязательному каналам восприятие.</td></tr>
<tr><td>Слабовидящие. Способ восприятия информации: зрительно-осязательно-слуховой</td></tr>
</table>

С нарушениями слуха	Глухие. Способ восприятия информации: зрительно-осязательный	визуально-кинестетические, предполагающие передачу и восприятие учебной информации при помощи зрения и осязания. Могут использоваться при условии, что аудиальная информация будет адаптирована для лиц с нарушениями слуха: аудио-визуальные, основанные на представление учебной информации, при которых задействовано зрительное и слуховое восприятие; аудиально-кинестетические, предусматривающие поступление учебной информации посредством слуха и осязания; аудио-визуально-кинестетические, базирующиеся на представлении информации, которая поступает по зрительному, слуховому и осязательному каналам восприятие.
	Слабослышащие. Способ восприятия информации: Зрительно-осязательно-слуховой	
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Способ восприятия информации: зрительно-осязательно-слуховой	визуально-кинестетические; аудио-визуальные; аудиально-кинестетические; аудио-визуально-кинестетические.

Таблица 7.2. – Способы адаптации образовательных ресурсов.

Условные обозначения:

«+» —образовательный ресурс, не требующий адаптации;

«АФ» — адаптированный формат к особенностям приема-передачи информации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ формат образовательного ресурса, в том числе с использованием специальных технических средств;

«АЭ»— альтернативный эквивалент используемого ресурса

Категории обучающихся по нозологиям		Образовательные ресурсы				
		Электронные				Печатные
		мультимедиа	графические	аудио	текстовые, электронные аналоги печатных изданий	
С нарушениям и зрения	Слепые	АФ	АЭ (например, создание материальной модели графического объекта (3Dмодели)	+	АЭ (например, аудио описание)	АЭ (например, печатный материал, выполненный рельефно-точечным шрифтом Л.Брайля)
	Слабовидящие	АФ	АФ	+	АФ	АФ
С нарушениям и слуха	Глухие	АФ	+	АЭ (например, текстовое описание, гипер-ссылки)	+	+
	Слабослышащ ие	АФ	+	АФ	+	+
С нарушениями опорно-двигательного аппарата		+	+	+	+	+

Таблица 7.3. - Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в СПбГЭУ

Категории обучающихся по нозологиям	Форма контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями зрения	устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.; с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.
С нарушениями слуха	письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.; с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	письменная проверка, с использованием специальных технических средств (альтернативных средства ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.; устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.; с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы - предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др.

7.1. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ

Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с использованием оценочных средств, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации, в том числе с использованием специальных технических средств.

Текущий контроль успеваемости для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ направлен на своевременное выявление затруднений и отставания в обучении и внесения коррективов в учебную деятельность. Возможно осуществление входного контроля для определении его способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала.

7.2. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Промежуточная аттестация, при необходимости, может проводиться в несколько этапов. Для этого рекомендуется использовать рубежный контроль, который является контрольной точкой по завершению изучения раздела или темы дисциплины,

междисциплинарного курса, практик и ее разделов с целью оценивания уровня освоения программного материала. Формы и срок проведения рубежного контроля определяются преподавателем (мастером производственного обучения) с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся.