МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный
экономический университет»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

ЭКОНОМИКА ПРЕДПРИЯТИЯ

Направление подготовки	38.03.02 Менеджмент
Направленность (профиль) программы	Международный бизнес
Уровень высшего образования	бакалавриат
Форма обучения	очная

Санкт-Петербург
2019

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ЭТАПЫ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....3
2. СТРУКТУРА ФОС ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....4
3. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИЙ.....7
4. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТА.....9
5. ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....10
5.1. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ:.....10
5.2. КОНТРОЛЬНЫЕ ТОЧКИ БРС.....12
5.3. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ РАБОТ.....18
5.4. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ.....20
6. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ23
7. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ.....24
7.1. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ.....26
7.2. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ.....27
ПРИЛОЖЕНИЯ: КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ЭТАПЫ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Фонд оценочных средств предназначен для оценки результатов обучения по учебной дисциплине.

Рабочей программой дисциплины (модуля) предусмотрено формирование следующих компетенций:

Таблица – 1.1.1. Перечень формируемых дисциплиной компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

Конечными результатами обучения по дисциплине являются сформированные «знать», «уметь», «владеть», расписанные по отдельным содержательным компонентам компетенций, формирующихся дисциплиной. Формирование этих дескрипторов происходит в течение всего семестра по этапам в рамках различного вида занятий и самостоятельной работы. Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции, представлены в табл. 1.2.1.:

Таблица – 1.2.1. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Этапы формирования компетенций	Наименование дисциплины	Планируемые результаты обучения/индикаторы достижения компетенций (показатели освоения компетенции)
1	2	3
Второй (углубленный) уровень (ОК-3) - 2	Экономика предприятия	Декомпозиция II: Знать: механизм формирования экономических отношений в ходе осуществления предприятием производственно-хозяйственной деятельности и общественные формы организации предпринимательской деятельности З2(II) (ОК-3); Уметь: идентифицировать формы вовлечения материально-вещественных факторов в производственный процесс, их взаимодействие и роль в достижении производственного и финансового результата. Обосновать выбор показателей для оценки результатов и экономической эффективности деятельности предприятия У2(II) (ОК-3); Владеть: методами расчета основных показателей, сопровождающих вовлечение материально-вещественных факторов в производственный процесс в различных сферах деятельности В2(II) (ОК-3);

Входной уровень знаний, умений, опыта деятельности, требуемых для формирования компетенции:

- знает базовые экономические понятия (спрос, предложение, цена, стоимость, товар, деньги, доходы, расходы, прибыль, риск, собственность, управление, рынок, фирма, государство);
- знает объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов (законы спроса и предложения, принципы ценообразования,

принцип ограниченной рациональности, принцип альтернативных издержек, принцип изменения ценности денег во времени);

- умеет использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов;
- владеет методами личного финансового планирования (бюджетирование, оценка будущих доходов и расходов, сравнение условий различных финансовых продуктов, управление рисками, применение инструментов защиты прав потребителя финансовых услуг);
- знает нормативные и правовые документы в своей профессиональной деятельности;
- умеет искать и применять нормативные и правовые документы в своей профессиональной деятельности;
- владеет навыками анализа нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности;

2. СТРУКТУРА ФОС ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценка проводится методом сопоставления параметров продемонстрированной обучающимся продукта деятельности с заданными эталонами и стандартами по критериям.

Для положительного заключения по результатам оценочной процедуры по учебной дисциплине установлено пороговое значение показателя, при котором принимается положительное решение, констатирующее результаты освоения дисциплины.

Таблица – 2.1. Объекты оценивания и наименование оценочных средств

Номер и наименование тем	**Формы текущего контроля успеваемости Формы промежуточной аттестации**	**Объекты оценивания**	**Вид занятия / Наименование оценочных средств**	**Форма проведения оценки Устная/ письменная**
Тема 1. Предприятие в современной экономике	Текущий контроль	понятия предприятие, организация, юридическое лицо (организационно-правовые формы юридических лиц); корпоративные и унитарные организации в РФ, рассмотрение основ предпринимательской деятельности; формы собственности, три правомочия права собственности; место и роль материально-вещественных факторов производства в удовлетворении интересов участников предприятия; система управления предприятием; внешняя и внутренняя среда предприятия предпосылки и виды объединений юридических лиц.	ПЗ: дискуссия	устная
Тема 2. Структура предприятия и производственный цикл, функции управления	Текущий контроль	основные виды деятельности и процессы, осуществляемые предприятием; виды структур предприятия, их состав и организация. Определение	ПЗ: дискуссия	устная

		функций управления (планирование, организация, координация и контроль). Подходы к планированию: позиционный и ресурсо-ориентированный. Основы организация процесса материального и нематериального производства (сходства и различия, их вовлеченность в экономику), анализ и систематизация ресурсных комплексов. Производственная программа предприятия Производственная мощность предприятия. Решение задачи на определение показателей производственной мощности предприятия Задачи на расчет производственной мощности и коэффициента использования производственной мощности		
Тема 3. Основы планирования деятельности предприятий и риски	Текущий контроль	виды планов предприятия, принципы и методы планирования, содержание технико-экономического планирования деятельности предприятия, диспетчеризация, методы стратегического, перспективного и текущего планирования. Задачи по способам планирования и разбор практических ситуаций	ПЗ: дискуссия	устная
Тема 4. Основной капитал предприятия	Текущий контроль	понятие, источники формирования, состав и классификация имущества предприятия (материальных и нематериальных). Решение задач на расчет амортизации; определение среднегодовой стоимости основных средств, показателей эффективности использования основных средств, показатели движения основных фондов предприятия.	ПЗ: решение практических задач, тесты в moodle	устная, письменная
Тема 5. Оборотные средства предприятия	Текущий контроль	понятие, источники формирования, состав и классификация оборотных средств предприятия. Решение задач на оборачиваемость производственных оборотных фондов; определение показателей эффективности использования оборотных средств, показатели движения оборотных средств предприятия.	ПЗ: решение практических задач, тесты в moodle	устная, письменная
Тема 6. Издержки предприятия и себестоимость продукции,	Текущий контроль	Понятие, классификация издержек, порядок формирования себестоимости, решение задач по моделям и	Контрольная точка№1 Контрольная работа 1	устная, письменная

результаты.		методам калькуляции себестоимости, расчет точки безубыточности, операционного рычага и запаса финансовой прочности деятельности предприятия.		
Тема 7. Организация и анализ финансов предприятия	Текущий контроль	механизм управления финансами, источники финансирования по видам, операционная, инвестиционная и финансовая деятельности, издержки по финансированию, налогообложение производственного предприятия. Решение задач по моделям и методам управления финансами в производстве, по расчету показателей прибыли и рентабельности деятельности предприятия, по расчету показателей финансового состояния и финансовой устойчивости предприятия.	ПЗ: решение практических задач, тесты в moodle	устная, письменная
Тема 8. Ценообразование и ценовая политика предприятия	Текущий контроль	Понятие ценообразования и виды стратегий. Решение задач по ценообразованию и ценовой политике предприятия. Решение задач по расчету показателей финансового состояния и финансовой устойчивости предприятия.	ПЗ: решение практических задач	устная, письменная
Тема 9. Инвестиционная деятельность предприятия	Текущий контроль	Понятие инвестиционной деятельности, критерии инвестиционных решений, поряжок инвестанализа, решение задач на определение эффективности инвестиционных проектов предприятия	ПЗ: решение практических задач, тесты в moodle	устная, письменная
Тема 10. Персонал, организация и оплата труда на предприятии	Текущий контроль	структура персонала предприятия, виды и формы оплаты труда, среднесписочная численность. Производительность труда. Задачи по определению численности работников предприятия и расчет заработной платы.	ПЗ: решение практических задач, тесты в moodle	устная, письменная
Тема 11. Специализация и кооперирование производства	Текущий контроль	понятия специализации, субконтракции кооперирование производства и аутсорсинга.	ПЗ: решение практических задач, тесты в moodle	устная, письменная
Тема 12. Концентрация и монополизация производства	Текущий контроль	концентрация, специализация, кооперирование и комбинирование; группировка по видам экономической деятельности и кластеризация предприятий; естественные монополии; государственное регулирование деятельности предприятий.	ПЗ: решение практических задач, тесты в moodle	устная, письменная

Тема 13. Организационные формы слияния, поглощения и объединения предприятий	Текущий контроль	основы организационных форм слияния, поглощения и объединения предприятий, анализ их устойчивости и эффективности	ПЗ: решение практических задач, тесты в moodle	устная, письменная
Тема 14. Государственное регулирование деятельности предприятий, современное состояние и перспективы развития промышленных предприятий.	Текущий контроль	прямое и косвенное регулирование государством хозяйственной деятельности предприятий. Анализ по современному состоянию и перспективам развития промышленных предприятий	ПЗ: решение практических задач, тесты в moodle Контрольная точка №2 Контрольная работа 2	устная, письменная
Все темы и разделы:	**Промежуточная аттестация**	Обобщенные результаты обучения по дисциплине теоретических знаний и практических навыков	Вопросы	устная
Итоговый контроль по дисциплине	**-**	**Вопрос 1 Знать**: механизм формирования экономических отношений в ходе осуществления предприятием производственно-хозяйственной деятельности и общественные формы организации предпринимательской деятельности. **Вопрос 2 Уметь**: идентифицировать формы вовлечения материально-вещественных факторов в производственный процесс, их взаимодействие и роль в достижении производственного и финансового результата. Обосновать выбор показателей для оценки результатов и экономической эффективности деятельности предприятия. **Вопрос 3 Владеть**: методами расчета основных показателей, сопровождающих вовлечение материально-вещественных факторов в производственный процесс в различных сферах деятельности.	Вопросы к ГИА	-

3. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Оценка знаний, умений, владений может быть выражена в параметрах «очень высокая», «высокая», соответствующая академической оценке «отлично»; «достаточно высокая», «выше средней», соответствующая академической оценке «хорошо»; «средняя», «ниже средней», «низкая», соответствующая академической оценке «удовлетворительно»; «очень низкая», «примитивная», соответствующая академической оценке «неудовлетворительно».

Таблица – 3.1. Текущий контроль

№	Виды работ	Критерии оценивания			
		Отсутствует компетенция	Базовый уровень освоения компетенции	Повышенный уровень освоения компетенции	Продвинутый уровень освоения компетенции
1	Работа на лекциях	Отсутствие участия студента в работе на занятии	Единичное высказывание	Высказывание суждений, активное участие в работе на занятии	Высказывание неординарных суждений, активное участие в работе на занятии
2	Работа на практических/семинарских занятиях	Выполнено менее 54%	Выполнено выше 54% до 69 %	Выполнено от 70% до 84 %	Выполнено выше 85%
3	Работа на практических занятиях, решение общих практических задач	Отсутствие участия в обсуждении, решении, неправильное решение	Единичное высказывание, решение с ошибками	Высказывание суждений, активное участие в ходе решения, правильное решение с отдельными замечаниями	Высказывание неординарных суждений, активное участие в ходе решения, правильное решение без ошибок
4	Работа на практических занятиях, решение индивидуальных практических задач	Отсутствие участия в обсуждении, решении, неправильное решение	Единичное высказывание, решение с ошибками	Высказывание суждений, активное участие в ходе решения, правильное решение с отдельными замечаниями	Высказывание неординарных суждений, активное участие в ходе решения, правильное решение без ошибок

Критерии оценивания формулируются для каждой компетенции и отражают опознаваемую деятельность обучающегося, поддающуюся измерению.

Таблица – 3.2. Обобщенные критерии оценивания освоения компетенции:

1	2 (балл 54)	3 (балл 55-69)	4 (балл 70-84)	5 (балл 85-100)
Отсутствует компетенция	Отсутствует компетенция	Базовый уровень освоения компетенции	Повышенный уровень освоения компетенции	Продвинутый уровень освоения компетенции
Компетенция не освоена. Студент не владеет необходимыми знаниями.	Компетенция не освоена. Обучающийся частично показывает знания, входящие в состав компетенции, понимает их необходимость, но не может их применять.	Компетенция освоена. Обучающийся показывает общие знания, входящие в состав компетенции, имеет представление об их применении, умение извлекать и использовать	Компетенция освоена. Обучающийся показывает полноту знаний, демонстрирует умения и навыки решения типовых задач.	Компетенция освоена. Обучающийся показывает глубокие знания, демонстрирует умения и навыки решения сложных задач, умение принимать решения, создавать и

1	2 (балл 54)	3 (балл 55-69)	4 (балл 70-84)	5 (балл 85-100)
Отсутствует компетенция	Отсутствует компетенция	Базовый уровень освоения компетенции	Повышенный уровень освоения компетенции	Продвинутый уровень освоения компетенции
		основную (важную) информацию из полученных знаний		применять документы, связанные с профессиональной деятельностью; способен самостоятельно решать проблему/задачу на основе изученных методов, приемов и технологий.

Базовый уровень освоения компетенций - обязательный для всех обучающихся по завершении освоения дисциплины.

Повышенный уровень освоения компетенций - превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для обучающегося.

Продвинутый уровень освоения компетенций - максимально возможная выраженность компетенции, важен как качественный ориентир для самосовершенствования так и дополнительное к требованиям ОПОП освоение компетенций с учетом личностных характеристик:

- активное участие в конференциях, конкурсах, круглых столах и т.д. с получением зафиксированного положительного результата по вопросам, включенным в дисциплину;
- разработка и реализация проектов с применением компетенций, указанных в рабочей программе;
- демонстрирует умение применять теоретические знания для решения практических задач повышенной сложности и нестандартных задач;
- выполнение в срок всех поставленных задач.

4. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТА

Таблица – 4.1. Шкала критериев оценивания компетенций

Оценка	Содержание
1-2 (балл до 54)	Демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены. Демонстрируется первичное восприятие материала. Работа незакончена и /или это плагиат.
3(балл 55-69)	Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых, к заданию выполнены. Владение элементами заданного материала. В основном выполненный материал понятен и носит целостный характер.
4(балл 70-84)	Демонстрирует значительное понимание проблемы обозначенной дисциплиной. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Содержание выполненных заданий раскрыто и рассмотрено с разных точек зрения.
5(балл 76-100)	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Продемонстрировано уверенное владение материалом дисциплины. Выполненные задания носят целостных характер, выполнены в полном объеме, структурированы, представлены различные точки зрения,

Оценка	Содержание
	продемонстрирован творческий подход.

Шкалы оценивания и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине регламентируются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования и Положением о балльно-рейтинговой системе.

Для оценки сформированности результатов обучения по дисциплине используется балльно-рейтинговая система успеваемости обучающихся:

Формой итогового контроля по дисциплине в 3 семестре является экзамен, итоговая оценка формируется в соответствии со шкалой, приведенной ниже в таблице:

Баллы	Оценка
<55	неудовлетворительно
<70	удовлетворительно
<85	хорошо
>85	отлично

5. ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ:

Таблица - 5.1.1. Перечень заданий текущего контроля и их наименование

Наименование оценочных средств	**Содержание задания**
Работа на лекциях	Посещаемость занятий и активность на них.
Решение практических задач	Тема 1. Предприятие в современной экономике. Тема 2. Структура предприятия и производственный цикл, функции управления Тема 3. Основы планирования деятельности предприятий и риски. Тема 4. Основной капитал предприятия. Тема 5. Оборотные средства предприятия. Тема 6. Издержки предприятия и себестоимость продукции, результаты. Тема 7. Организация и анализ финансов предприятия. Тема 8. Ценообразование и ценовая политика предприятия. Тема 9. Инвестиционная деятельность предприятия. Тема 10. Персонал, организация и оплата труда на предприятии. Тема 11. Специализация и кооперирование производства. Тема 12. Концентрация и монополизация производства. Тема 13. Организационные формы слияния, поглощения и объединения предприятий. Тема 14. Государственное регулирование деятельности предприятий, современное состояние и перспективы развития промышленных предприятий.
Участие в тематической дискуссии	Основные вопросы и направления для обсуждения: 1. Что представляет собой отраслевая структура промышленности, какие изменения в ней происходят? 2. Какие признаки и почему положены в классификацию отраслей промышленности? 3. Что представляет собой деление экономики страны по секторам и с чем это связано? 4. Назовите стадии жизненного цикла предприятия. 5. Организационно-правовые формы юридических лиц?

	6. Какие виды хозяйственных товариществ вы знаете, их основные черты. 7. Дайте характеристику хозяйственных обществ. 8. В чем главные отличия акционерных обществ открытого и закрытого типа. 9. Какие предприятия относят к унитарным? В чем их отличие от других организационно-правовых форм? 10. Виды объединений крупного капитала и их особенности. 11. Дайте определение понятия – предпринимательство; назовите его цели и задачи. 12. Назовите стадии жизненного цикла предприятия. 13. Организационно-правовые формы юридических лиц? 14. Какие виды хозяйственных товариществ вы знаете, их основные черты. 15. Дайте характеристику хозяйственных обществ. 16. В чем главные отличия акционерных обществ открытого и закрытого типа. 17. Какие предприятия относят к унитарным? В чем их отличие от других организационно-правовых форм? 18. Виды объединений крупного капитала и их особенности. 19. Дайте определение понятия – предпринимательство; назовите его цели и задачи. 20. Назовите стадии жизненного цикла предприятия. 21. Организационно-правовые формы юридических лиц? 22. Какие виды хозяйственных товариществ вы знаете, их основные черты. 23. Дайте характеристику хозяйственных обществ. 24. В чем главные отличия акционерных обществ открытого и закрытого типа. 25. Какие предприятия относят к унитарным? В чем их отличие от других организационно-правовых форм? 26. Виды объединений крупного капитала и их особенности. 27. Дайте определение понятия – предпринимательство; назовите его цели и задачи. 28. Назовите стадии жизненного цикла предприятия. 29. Организационно-правовые формы юридических лиц? 30. Какие виды хозяйственных товариществ вы знаете, их основные черты. 31. Дайте характеристику хозяйственных обществ. 32. В чем главные отличия акционерных обществ открытого и закрытого типа. 33. Какие предприятия относят к унитарным? В чем их отличие от других организационно-правовых форм? 34. Виды объединений крупного капитала и их особенности. 35. Дайте определение понятия – предпринимательство; назовите его цели и задачи. 36. Назовите стадии жизненного цикла предприятия. 37. Организационно-правовые формы юридических лиц? 38. Какие виды хозяйственных товариществ вы знаете, их основные черты. 39. Дайте характеристику хозяйственных обществ. 40. В чем главные отличия акционерных обществ открытого и закрытого типа. 41. Какие предприятия относят к унитарным? В чем их отличие от других организационно-правовых форм? 42. Виды объединений крупного капитала и их особенности. 43. Дайте определение понятия – предпринимательство; назовите его

	цели и задачи. 44. Назовите стадии жизненного цикла предприятия. 45. Организационно-правовые формы юридических лиц? 46. Какие виды хозяйственных товариществ вы знаете, их основные черты. 47. Дайте характеристику хозяйственных обществ. 48. В чем главные отличия акционерных обществ открытого и закрытого типа. 49. Какие предприятия относят к унитарным? В чем их отличие от других организационно-правовых форм? 50. Виды объединений крупного капитала и их особенности. 51. Дайте определение понятия – предпринимательство; назовите его цели и задачи. 52. Назовите стадии жизненного цикла предприятия. 53. Организационно-правовые формы юридических лиц? 54. Какие виды хозяйственных товариществ вы знаете, их основные черты. 55. Дайте характеристику хозяйственных обществ. 56. В чем главные отличия акционерных обществ открытого и закрытого типа. 57. Какие предприятия относят к унитарным? В чем их отличие от других организационно-правовых форм? 58. Виды объединений крупного капитала и их особенности. 59. Дать характеристику финансовой и банковской системы РФ. 60. Каковы сущность и роль финансов предприятия? 61. Назовите состав финансовых средств предприятия. Каковы источники формирования финансовых ресурсов предприятия? 62. Какие средства предприятия относятся к собственным и заемным? 63. Назовите основные составляющие финансового механизма. Что такое денежные потоки? 64. Какие притоки и оттоки денежных средств характерны для основной, инвестиционной и финансовой деятельности предприятий? 65. Каковы основные направления совершенствования финансовой деятельности на предприятии?

5.2. КОНТРОЛЬНЫЕ ТОЧКИ БРС

Контрольная работа 1,2

Решите задачи и выберите ответы на вопросы.

Примерный перечень задач:

1) В таблице приведены показатели деятельности ОАО «Алые паруса», выпускающего один вид продукции по цене 4500 руб. за шт. В 2014 году ОАО работало с семидесятипятипроцентной загрузкой производственных мощностей (вариант 2).

Стоит ли предприятию принимать дополнительный заказ по цене 3100 руб. за шт. в объёме 42000 шт. (вариант 3)? Заполните таблицу и обоснуйте ответ.

Таблица 5.2.1. Основные показатели ОАО «Алые паруса»

Показатель	Вариант 1 (100%-я загрузка)	Вариант 2 (75%-я загрузка)	Вариант 3 (75%-я загрузка + дополнительный заказ)
Объём выпуска, ед.	300000		
Цена за единицу, руб.	4500	4500	4500 и 3100
Выручка, тыс. руб.			
Удельные переменные расходы, руб.	3100	3100	3100

Сумма переменных расходов на весь объём выпуска, тыс. р.			
Сумма постоянных расходов, тыс. р.	150000	150000	150000
Себестоимость выпуска, тыс. р.			
Валовая прибыль, тыс. руб.			

2) Фирма производит изделия, цена реализации которых — 20 руб., с постоянными затратами, равными 4500 руб./мес., и удельными переменными затратами, равными 2 руб. Какой минимальный объём производства и реализации должен быть, чтобы фирма не была убыточной?

3) Рассчитать рентабельность инвестиций, если:
первоначальные инвестиции по проекту составляют 330 тыс. руб.
общий доход по проекту – 600 тыс. руб.
общие расходы по проекту – 300 тыс. руб.
срок реализации проекта – 3 года.

4) Рассчитайте рентабельность продаж ООО «Яблочный бизнес» за 2017 и 2018 годы, если фирма выпускает только один вид изделий. Ставка налога на прибыль составляет 20%. Дозаполните таблицу ниже:

Таблица 5.2.2. Основные финансовые показатели ООО «Яблочный бизнес», 2017-2018 годы

Показатель	2017	2018	Изменение, %
Объём выпуска, ед.	835000	915000	
Цена за единицу, руб.	75	78	
Выручка, тыс. руб.			
Сумма переменных расходов на весь объём выпуска, тыс. руб.	24206	26138	
Сумма постоянных расходов в год, тыс. руб.	5200	6160	
Себестоимость годового выпуска, тыс. руб.			
Валовая прибыль, тыс. руб.			
Чистая прибыль, тыс. руб.			
Рентабельность продаж, %			

5) Определите отпускную цену единицы товара с НДС, если известно следующее:

Годовой объём реализации - 10000 шт.
Переменные затраты на единицу продукции - 1400 руб., постоянные затраты на весь выпуск - 2500000 руб., прибыль на единицу продукции - 400 руб.
ставка НДС — 18%

6)Предприятие завозит на склад сырье 1 раз в 5 дней и расходует его равномерно. Предприятие работает без выходных, но по условиям технологии каждую 12-ую 5-дневку на складе должна проходить дезинфекция и склад должен быть пустым, а предприятие не работает. Определите среднесуточную потребность предприятия в сырье, если известно, что среднегодовая потребность этого предприятия в оборотных средствах для обслуживания запасов сырья равна 25.2 млн.руб.
Ответ: Среднесуточные расходы сырья (при условии 360 дней в году) 10.08

7) Предприятие с годовой потребностью в сырье 2310.0 млн.руб. завозит его на склад 1 раз в 5 дней и расходует его равномерно. Предприятие работает без выходных, но по условиям технологии каждую 12-ую 5-дневку на складе должна проходить дезинфекция и склад должен быть пустым. Определите потребность предприятия в оборотных средствах для обслуживания запасов сырья.

Ответ: Потребность в ОбС 16.04

8) Предприятие с ежедневной потребностью в сырье 14 млн.руб. завозит его на склад 1 раз в 5 дней и расходует равномерно. Предприятие работает без выходных, но по условиям технологии на складе периодически проходит дезинфекция (в течение 5 дн.), и сырья там нет. Определите сколько раз в год проводится дезинфекция, если известно, что среднегодовая потребность в оборотных средствах для обслуживания запасов сырья равна 33.05 млн.руб.

Ответ: Кол-во дезинфекций 4

9) Предприятие завозит на склад сырье 1 раз в 5 дней и расходует его равномерно. Предприятие работает без выходных, но по условиям технологии каждую 9-ую 5-дневку на складе должна проходить дезинфекция и склад должен быть пустым, а предприятие не работает. Определите среднесуточную потребность предприятия в сырье, если известно, что среднегодовая потребность этого предприятия в оборотных средствах для обслуживания запасов сырья равна 26.66 млн.руб.

Ответ: Среднесуточные расходы сырья (при условии 360 дней в году) 10.66

10) Предприятие с годовой потребностью в сырье 3400.0 млн.руб. завозит его на склад 1 раз в 3 дня и расходует его равномерно. Предприятие работает без выходных, но по условиям технологии каждую 18-ую 3-дневку на складе должна проходить дезинфекция и склад должен быть пустым. Определите потребность предприятия в оборотных средствах для обслуживания запасов сырья.

Ответ: Потребность в ОбС 14.16

11) Предприятие с ежедневной потребностью в сырье 2 млн.руб. завозит его на склад 1 раз в 5 дней и расходует равномерно. Предприятие работает без выходных, но по условиям технологии на складе периодически проходит дезинфекция (в течение 5 дн.), и сырья там нет. Определите сколько раз в год проводится дезинфекция, если известно, что среднегодовая потребность в оборотных средствах для обслуживания запасов сырья равна 4.16 млн.руб.

Ответ: Кол-во дезинфекций 12

12) Предприятие завозит на склад сырье 1 раз в 5 дней и расходует его равномерно. Предприятие работает без выходных, но по условиям технологии каждую 12-ую 5-дневку на складе должна проходить дезинфекция и склад должен быть пустым, а предприятие не работает. Определите среднесуточную потребность предприятия в сырье, если известно, что среднегодовая потребность этого предприятия в оборотных средствах для обслуживания запасов сырья равна 2.29 млн.руб.

Ответ: Среднесуточные расходы сырья (при условии 360 дней в году) 0.91

13) Предприятие с годовой потребностью в сырье 2310.0 млн.руб. завозит его на склад 1 раз в 4 дня и расходует его равномерно. Предприятие работает без выходных, но по условиям технологии каждую 12-ую 4-дневку на складе должна проходить дезинфекция и склад должен быть пустым. Определите потребность предприятия в оборотных средствах для обслуживания запасов сырья.

Ответ: Потребность в ОбС 12.83

14) Предприятие с ежедневной потребностью в сырье 7 млн.руб. завозит его на склад 1 раз в 6 дней и расходует равномерно. Предприятие работает без выходных, но по условиям технологии на складе периодически проходит дезинфекция (в течение 6 дн.), и сырья там нет. Определите сколько раз в год проводится дезинфекция, если известно, что среднегодовая потребность в оборотных средствах для обслуживания запасов сырья равна 19.6 млн.руб.

Ответ: Кол-во дезинфекций 4

Методические рекомендации по выполнению практических задач:

Требования к решению задач: корректная логика решения, использование формул, верно проведенные решения.

Время выполнения письменного задания (ответов на вопросы) – 45 минут. В каждом задании – 5 задач. В каждой студенческой группе – несколько вариантов заданий.

Методические рекомендации по подготовке:

Повторение лекционного материала, использования рекомендуемой литературы, приведенной в разделе 9.1. рабочей программы дисциплины.

Посещение консультаций преподавателя.

Тестовые задания (примеры с ответами):

1.Можно ли считать предприятие малым, если численность персонала данного предприятия 70 человек, а основной вид деятельности - производство шлакоблоков для строительства жилых домов; при этом московское правительство имеет долю в уставном капитале данного предприятия, равную 28%:

А) да

Б**) нет**

2.Хозяйственным партнерствам запрещено:

Выберите один ответ:

А). брать банковские кредиты

Б) нанимать иностранных работников

В) **осуществлять эмиссию облигаций и иных ценных бумаг**

Г) открывать филиалы заграницей

Д) сдавать в аренду имущество

3.В Российской Федерации холдинг является незаконным объединением юридических лиц:

Выберите один ответ:

А) Верно

Б) Неверно

4. За счет каких источников могут формироваться оборотные средства предприятия:

А) **собственные средства**

Б) **долгосрочные кредиты,**

В)**краткосрочные кредиты**

Г) **кредиторская задолженность**

Д) дебиторская задолженность,

Е) среди перечисленных выше нет правильных ответов.

5. Если мы хотим предельно точно определить средний период погашения дебиторской задолженности предприятия, то при расчете коэффициента оборачиваемости дебиторский задолженности среднюю дебиторскую задолженность за период мы должны сопоставить с:

А) стоимостью произведенной за период продукции

Б) себестоимостью произведенной за период продукции

В) себестоимостью реализованной за период продукции

Г) стоимостью реализованной за период продукция

Д) стоимостью реализованной за период продукции, включая НДС

Е) **иное (указать) объем реализованной продукции**

6.Что из перечисленного ниже не относится к оборотным средствам предприятия:

А) запасы готовой продукции на складе

Б) незавершенное производство

В) **готовая продукция, отгруженная покупателю (Если она оплачена)**

Г) **неустановленное оборудование (они не включены в произв. запасы)**

Д) дебиторская задолженность

Е) кредиторская задолженность

7. Что из перечисленного ниже не относится к группе оборотных средств «средства в расчетах»?

А) стоимость отгруженной заказчикам, но еще не оплаченной ими продукции

Б) **стоимость закупленной предприятием, но еще не оплаченной им продукции**

В) стоимость оплаченной предприятием, но еще не полученной от поставщиков продукции

Г) **средства предприятия, вложенные в ценные бумаги и иные финансовые активы**

Д) **кредиты, полученные предприятием**

Е) **сумма начисленной, но не выплаченной зарплаты**

8.За истекший период доля оборотных средств в активах предприятия увеличилась на 5%. Как при этом изменилась его платежеспособность?

А) увеличилась;

Б) уменьшилась;

В) **осталась без изменений;**

Г) ничего определенного сказать нельзя, так как ...

9.Что такое «норматив оборотных средств»?

А) средний размер оборотных средств предприятия

Б) **минимальная потребность в оборотных средствах, обеспечивающая бесперебойную работу предприятия**

В) предельный размер оборотных средств, не облагаемый налогом на имущество

Г) предельные нормы расхода материала на единицу продукции, обеспечивающие безубыточную работу

10.Правильно ли утверждение: потребность в оборотных средствах для каждой стадии их кругооборота равна суточной потребности в средствах для этой стадии, умноженной на среднюю продолжительность этой стадии:

А) да

Б) нет

В) **не совсем (тогда поправьте) среднесуточной, а остальное правильно**

Приведите показатели эффективности использования оборотных средств.: **технико-Экономические – Qр/среднегодов остаток ГП, НП, материалов**

экономические – коэф оборачиваемости, приб/ОБС

11.Можно ли показатель материалоотдачи отнести к показателям экономической эффективности? Ответ мотивируйте

НЕТ, потому затраты на рубль материальных затрат и на рубль оборотных средств не одно и то же

12. Назовите важнейшие факторы, определяющие размер рабочего запаса предприятия.

Величина потребности в конкретном материале и ее распр во времени, цена связанного в капитале, расходы и потери от создания и хранения запаса, полное время обработки и выполнения заказа

13. Чем определяется минимальная продолжительность оборота оборотных средств.

время, через которые предприятию вернуться авансированные им средства, при помощи сопоставления авансированных оборотных средств и выручки, полученной за проданную продукцию

14. Приведите формулу, по которой по данным, содержащимся в балансе предприятия и приложениях к нему, с наибольшей точностью можно было бы определить период, в течение которого предприятие в среднем расплачивается со своими поставщиками.

Прибыль/капитальные вложения

15. Какими двумя основными способами может быть определена потребность предприятия в материалах?

Если программа определена, то по нормам расхода

по анализу предыдущих периодов и складывающихся условий

16. Назовите 2 ключевых параметра системы управления запасами предприятия

периодичность заказа

размер заказа

17. Для стоимостного выражения основных средств предприятия на практике применяются следующие виды оценок (отметьте правильное)

А) **по первоначальной стоимости**

Б) **по остаточной стоимости**

В) по остаточной стоимости за вычетом износа

Г) по балансовой стоимости

Д) по балансовой стоимости за вычетом износа

Е) **по восстановительной стоимости**

Ж) **по восстановительной стоимости за вычетом износа**

З) по амортизационной стоимости

И) по амортизационной стоимости за вычетом износа

18. Как называется разновидность амортизации, при которой сумма ежегодных амортизационных начислений уменьшается на одну и ту же величину?

А) линейная ускоренная

Б) линейная замедленная

В) геометрически-дегрессивная

Г) **арифметически-дегрессивная**

Д) геометрически-прогрессивная

Е) арифметически-прогрессивная

19. За счет каких источников должны формироваться основные средства предприятия:

А) **собственные средства**

Б) **долгосрочные кредиты**

В) краткосрочные кредиты

Г) кредиторская задолженность

Д) дебиторская задолженность

Е) среди перечисленных выше нет правильных ответов

20. Имеет ли право предприятие использовать начисленную амортизацию для приобретения основных и вспомогательных материалов?

А) **да**

Б) нет

В) только при условии, если

21. Приведите условия, при которых использование замедленной амортизации является экономически оправданным

ухудшение финансовых показателей предприятия и организации после переоценки основных фондов

22. Почему амортизацию можно рассматривать как источник расширенного воспроизводства основных средств?

расширенное пр-во - это строительство и приобретение основных фондов в размерах, превышающих сумму уменьшения основных фондов в результате их износа. ОФ утрачивают свою стоимость постепенно и она распадается на 2 части: часть остается в ОФ, а другая идет в амортизационный фонд, то есть деньги вырученные после реализации продукции накапливаются и создается фонд. На деньги фонда мы можем купить новые ОФ, которые заменят старые.

23. Что из перечисленного ниже наверняка должно быть отнесено к комплексным статьям затрат? (2 очка)

А) затраты на покупные полуфабрикаты

Б) затраты на полуфабрикаты собственного производства

В) амортизация оборудования

Г) себестоимость 1 часа работы конкретного оборудования

Д) затраты на сырье и основные материалы

Е) общепроизводственные расходы

Ж) отчисления в пенсионный фонд

Комплексные затраты — это затраты, состоящие из нескольких разнородных элементов затрат (общепроизводственные расходы, включающие различные элементы затрат: зарплату обслуживающего персонала, амортизацию зданий и сооружений и т. д.).

Методические рекомендации:

Требования к тестовому заданию: поиск верного ответа.

Время выполнения письменного задания (ответов на вопросы) – 5 минут. В каждом задании – 5 тестов. В каждой студенческой группе – несколько вариантов заданий. Для прохождения теста необходимо набрать минимум 3 балла.

Методические рекомендации по подготовке:

Повторение лекционного материала, использования рекомендуемой литературы, приведенной в разделе 9.1. рабочей программы дисциплины.

Посещение консультаций преподавателя.

5.3. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ РАБОТ

Тема курсовых работ: Расчет себестоимости и рентабельности производства. Курсовая работа носит расчетный характер и выполняется на основе индивидуальных заданий по следующим методуказаниям:

Экономика предприятия [Электронный ресурс]: Методические указания по выполнению курсовой работы: направление подготовки 38.03.02 Менеджмент для студентов очной, очно-заочной и заочной формы обучения / С.-Петерб. гос. экон. ун-т; сост.: П. И. Тишков, О.С. Боброва, Ю. А, Бичун, М. М. Стрельник, А.А. Фомин. – Санкт-Петербург, 2017.

Цели и задачи курсовой работы

Целью данной курсовой работы является формирование, закрепление практических навыков студентов по ключевой теме курса «Экономика предприятия» и получения навыков проведения финансово-экономических показателей деятельности выбранного предприятия.

Заданная цель достигается студентами в процессе решения следующих **задач**:

— отработка навыков самостоятельной работы студентов: исследование специальной и учебной литературы по дисциплине, законодательных актов и т.д.;

— определение основных технико-экономических и организационных параметров деятельности предприятия, формирование основных воспроизводственных и экономических пропорций;

— формирование умения управления затратами предприятия;

— определение производственно-финансовых результатов деятельности и финансовой устойчивости предприятия;

— анализ взаимосвязи экономических процессов предприятия.

Процедура получения и защиты курсовой работы:

Преподаватель, являющийся руководителем студента по выполнению курсовой работы, определяет условия выполнения курсовой работы:

1) преподаватель выдает студентам индивидуальное задание. Студенту выдается excel файл курсовой работы, содержащий условия и задания курсовой работы;

2) студент самостоятельно определяет основные параметры: требуемый состав и структуру производственных ресурсов, виды выпускаемой продукции, рынки сбыта и т.д.

Курсовая работа должна быть выполнена в электронном варианте и впоследствии распечатана.

Требования к оформлению курсовой изложены в Положение о структуре и оформлении письменных работ обучающимися по программам высшего образования (программам бакалавриата, специалитета, магистратуры) в ФГБОУ ВО «Санкт-петербургский государственный экономический университет»

Курсовая работа должна иметь титульный лист (Приложение 1), оглавление, основную часть и библиографический список. Курсовая работа сдается преподавателю до экзаменационной сессии в распечатанном виде в папке-скоросшивателе.

Студенту при оценивании результатов выполнения курсовой работы могут задаваться вопросы в рамках курсовой работы.

Задания курсовой работы

Преподаватель на практическом занятии рассматривает пример задания курсовой работы. Курсовая работа должна представлять собой самостоятельно выполненный расчетно-аналитический проект из 2-х основных частей: теоретической части и расчетной аналитической части. В данной курсовой работе рассматриваются предприятия сферы производства.

Задание курсовой работы.

1. Теоретическая часть проекта:

— выбрать вид предпринимательской деятельности по ОКВЭД 2 и вид продукции по ОКПД 2;

— перечислить конкретные шаги по регистрации выбранной организационно-правовой формы предприятия;

— выбрать режим налогообложения (в настоящих методических рекомендациях предполагается общий режим налогообложения, но студент может выбрать иной режим и обосновать его);

— дать характеристики конкретных изделий, которые предприятия планирует производить;

— рассмотреть возможные каналы сбыта;

— изложить исходные организационно-экономические условия, связанные с созданием нового предприятия: источники финансирования, порядок найма персонала и т.д.;

— составить организационную структуру фирмы и представить ее в виде схемы.

2. Расчетная аналитическая часть:

— определить производственное задание - таблица 2;

— рассчитать численность и профессиональный состав работников, оплату труда - таблица 3;

— провести расчет основных параметров имущественного комплекса предприятия - таблицы 4, 5;

— определить полную себестоимость выпускаемой продукции – таблицы 5, 6, 7, 8, 9;

— рассчитать точку безубыточности – таблицы 10, 11;

— рассчитать рентабельность продаж – таблица 12.

3. Предложить рекомендации предприятию по увеличению рентабельности продаж и снижению точки безубыточности. Среднеотраслевая рентабельность продаж 22%.

4. Справочные данные, которые студенты могут использовать, приводятся в табл. 1 методических указаний (Экономика предприятия [Электронный ресурс]: Методические указания по выполнению курсовой работы: направление подготовки 38.03.02 Менеджмент для студентов очной, очно-заочной и заочной формы обучения / С.-Петерб. гос. экон. ун-т; сост.: П. И. Тишков, О.С. Боброва, Ю. А, Бичун, М. М. Стрельник, А.А. Фомин. – Санкт-Петербург, 2017.), остальные данные студенты находят самостоятельно.

Методические рекомендации:

Требования к структуре курсовой работы: 1) титульный лист; 2) введение; 3) текстовое изложение материала, разбитое (пункты, подпункты) с необходимыми ссылками на источники, использованные автором; 4) заключение; 6) список использованной литературы (не менее 15 первоисточников). Текст курсовой работы базируется на научных подходах и определениях.

Повторение лекционного материала, использование рекомендуемой литературы, приведенной в рабочей программы дисциплины.

Посещение консультаций преподавателя.

5.4. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Вопросы к экзамену:

1. Предпринимательская деятельность в рыночной экономике
2. Предприятие как основная форма ведения предпринимательской деятельности юридическим лицом.
3. Классификация предприятий по отраслевому признаку и видам экономической деятельности.
4. Формы собственности и формы хозяйствования – понятия, признаки и виды.
5. Хозяйственные товарищества – основные черты и виды.
6. Хозяйственные общества – основные черты и виды.
7. Государственные и муниципальные предприятия.
8. Объединения в современной экономике РФ
9. Специализация производства. Формы специализации.
10. Кооперирование производства на предприятии.
11. Концентрация и оптимальные размеры предприятия.
12. Классификация предприятий по размерам и малое предпринимательство.
13. Субконтрактинг в промышленности: эффективность, формы, тенденции.
14. Аутсорсинг – основные формы, преимущества и недостатки.
15. Методы государственного регулирования деятельности предприятий
16. Основные виды деятельности и процессы, осуществляемые предприятием.
17. Общая и организационная структуры предприятия.
18. Функции управления предприятием
19. Типы организационных структур управления предприятием.
20. Интрапренерство как форма организации производственной деятельности.

21. Виртуальные предприятия и их роль в повышении эффективности производства.
22. Состав, виды, основы организации производственной структуры
23. Основы организации и планирования производственного процесса
24. Основные фонды предприятия. Состав и структура.
25. Классификация основных фондов.
26. Оценка основных фондов. Виды оценки основных фондов.
27. Оценка наличия, состояния и использования основных фондов.
28. Износ и амортизация основных фондов. Физический и моральный износ
29. Переоценка основных фондов.
30. Показатели использования основных фондов
31. Нематериальные активы: сущность, назначение классификация.
32. Понятие, состав и структура оборотных средств
33. Нормирование оборотных средств.
34. Эффективность использования оборотных средств предприятия.
35. Персонал предприятия и его структура
36. Определение численности персонала предприятия
37. Движение персонала предприятия
38. Производительность труда: методы и показатели ее оценки. Резервы роста.
39. Формы и системы оплаты труда на предприятии.
40. Повременная заработная плата и ее виды.
41. Сдельная заработная плата и ее виды.
42. Системы мотивации и стимулирования персонала предприятий за рубежом.
43. Содержание процесса планирования производственно-хозяйственной деятельности предприятия
44. Стратегическое планирование на предприятии.
45. Система планов предприятия и их взаимосвязь.
46. Принципы планирования
47. Методы планирования
48. Оперативное планирование и диспетчирование на предприятии.
49. Планирование производства продукции (план производства).
50. Производственная мощность: понятие, виды, планирование.
51. Порядок разработки плана производства и реализации.
52. Показатели плана производства и реализации
53. Понятие и виды производственной мощности. Расчет производственной мощности
54. Себестоимость продукции. Понятие и виды
55. Классификация затрат на производство и реализацию продукции.
56. Группировка по экономическим элементам и статьям калькуляции
57. Основные модели и методы калькулирования себестоимости продукции
58. Себестоимость товарной и реализованной продукции
59. Особенности планирования себестоимости с использованием системы "директ-костинг". Точка безубыточности и кромка безопасности.
60. Цены на продукцию предприятия. Ценовые стратегии
61. Прибыль, виды прибыли
62. Виды и показатели рентабельности
63. Состав и структура баланса.
64. Показатели финансового состояния предприятия
65. Инновационная деятельность предприятия: сущность, виды.
66. Научно-технический потенциал предприятия, его составляющие, показатели и инновационная активность.

67. Технологический капитал предприятия. Научно-технический профиль предприятия.
68. Принципы инновационной деятельности.
69. Сетевые модели в системе управления инновационной деятельностью предприятия.
70. Риски инновационной деятельности и карта предпочтений.
71. Основные виды инновационных стратегий.
72. Научно-технологическая подготовка производства.
73. Конструкторская подготовка производства.
74. Технологическая подготовка производства.
75. Инвестиционный процесс и классификации инвестиций.
76. Виды инвесторов.
77. Инвестиционная политика, инвестиционная программа, инвестиционный проекта и источники инвестиций.
78. Формирование инвестиционной программы предприятия.
79. Экономические основы лизинга.
80. Разработка инвестиционного проекта. Фазы инвестиционного проекта и их содержание.
81. Показатели эффективности и жизнеспособности инвестиционного проекта.
82. Качество продукции и его обеспечение на предприятии. Показатели качества продукции.
83. Конкурентоспособность предприятия и факторы его определяющие.
84. Маркетинг как рыночная концепция управления предприятием.
85. Маркетинговые стратегии предприятия.
86. Организация маркетинговой деятельности на предприятии.
87. Функции и классификация налогов предприятия.
88. Система налогообложения в РФ.
89. Налог на добавленную стоимость и его роль в налоговой системе: объект налогообложения, ставки, льготы.
90. Налог на прибыль предприятий: объект налогообложения, ставки, льготы.
91. Методы оптимизации налогообложения.
92. Баланс предприятия: активы и пассивы – состав и структура; производственно-сбытовой цикл предприятия.
93. Алгоритм формирования прибыли предприятия. Виды прибыли: от реализации продукции (валовая); от финансово-хозяйственной деятельности; налогооблагаемая прибыль; чистая прибыль.
94. Денежные потоки предприятия: инвестиционный, операционный, финансовый.
95. Формирование бюджетов предприятия.
96. Показатели финансового состояния предприятия: ликвидности и платежеспособности; финансовой устойчивости.
97. Рентабельность производства. Виды рентабельности. Формирование показателей рентабельности продаж.
98. Методы финансового оздоровления предприятия.
99. Объединения и союзы предприятий: виды, условия использования, преимущества и недостатки.
100. Кластерное построение интегрированных структур.
101. Принципы экологической политики.
102. Система платежей предприятия за пользование природными ресурсами.
103. Система экологического менеджмента на предприятии.
104. Оценка эффективности природоохранных мероприятий

105. Внешнеэкономическая деятельность предприятия: сущность, виды эффективность

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Процедура оценивания результатов обучения по дисциплине, характеризующих этапы формирования компетенции(ий), представлена паспортом фонда оценочных средств по дисциплине (раздел 1).

Комплект оценочных средств хранится на кафедре, подлежит обновлению по мере необходимости. Для промежуточной аттестации в виде экзамена каждое ОС по дисциплине обновляется и утверждается за 14 дней до начала сессионного периода и хранится в недоступном месте от несанкционированного доступа. Ответственность несет кафедра.

Порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Университета по ОПОП регламентируются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Текущий контроль успеваемости в Университете является формой контроля качества знаний обучающихся, осуществляемого в межсессионный период обучения с целью определения качества освоения ОПОП.

Текущий контроль успеваемости осуществляется: на лекциях, практических (семинарских) занятиях, в рамках контроля самостоятельной работы.

Обучающиеся заранее информируются о критериях и процедуре текущего контроля успеваемости преподавателями по соответствующей учебной дисциплине (модуля).

Успеваемость при текущем контроле характеризует объем и качество выполненной обучающимся работы по дисциплине (модулю).

Педагогические виды и формы, используемые в процессе текущего контроля успеваемости обучающихся, определяются методической комиссией кафедры. Выбираемый вид текущего контроля обеспечивает наиболее полный и объективный контроль (измерение и фиксирование) уровня освоения результатов обучения по дисциплине.

Преподаватели предоставляют сведения о текущей успеваемости обучающихся в рамках проведения текущей аттестации в семестре в деканаты/ учебный отдел института в сроки, определенные внутренними распорядительными документами Университета (факультета, института).

В целях обеспечения текущего контроля успеваемости преподаватель проводит консультации.

Преподаватель, ведущий занятия семинарского типа, проводит аттестацию обучающихся за прошедший период. Аттестация проводится, если проведено не менее 3 практических (семинарских) или лабораторных занятий, в установленные деканатом/ институтом сроки, не реже 1 раза за учебный семестр. Обучающиеся аттестуются путем выставления в соответствующую групповую ведомость записей по системе: «аттестован» или «не аттестован».

Преподаватель, проставляя итоги аттестации, доводит результаты аттестации до сведения студенческой группы и объясняет причины отрицательной аттестации по запросу обучающегося.

При аттестации обучающихся учитываются следующие факторы:

результаты работы на занятиях, показанные при этом знания по дисциплине (модулю), усвоение навыков практического применения теоретических знаний, степень активности на практических (семинарских) занятиях;

результаты и активность участия в семинарах и коллоквиумах;

результаты выполнения контрольных работ;

результаты и объем выполненных заданий в рамках самостоятельной работы обучающихся;

результаты личных бесед со студентами по материалу учебной дисциплины (модуля);

посещение студентами, семинарских и практических занятий, лабораторных работ;

своевременная ликвидация задолженностей по пройденному материалу, возникших вследствие пропуска занятий либо неудовлетворительных оценок по результатам работы на занятиях.

результаты прохождения контрольных точек по дисциплине (при использовании балльно-рейтинговой системы)

Промежуточная аттестация обучающихся Университета является формой контроля результатов обучения по дисциплине с целью комплексного определения соответствия уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся требованиям, установленным образовательной программой.

Формирование оценки текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины осуществляется с использованием балльно-рейтинговой системы оценки знаний обучающихся, требования к которым изложены в Положении о балльно-рейтинговой системе.

7. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ

Адаптированные оценочные материалы содержатся в адаптированной ОПОП. Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

Самостоятельная работа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов позволяет своевременно выявить затруднения и отставание и внести коррективы в учебную деятельность. Конкретные формы и виды самостоятельной работы обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливаются преподавателем. Выбор форм и видов самостоятельной работы, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляется с учетом их способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала. Формы самостоятельной работы устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге или на компьютере, в форме тестирования, электронных тренажеров и т.п.).

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа. Для обучающихся с нарушениями зрения предусматривается возможность проведения текущего и промежуточного контроля в устной форме. Для обучающихся с нарушениями слуха предусматривается возможность проведения текущего и промежуточного контроля в письменной форме.

Таблица 7.1. – Категории обучающихся с ОВЗ, способы восприятия ими информации и методы их обучения.

Категории обучающихся по нозологиям		Методы обучения
с нарушениями	Слепые. Способ	Аудиально-кинестетические, предусматривающие поступление учебной информации посредством слуха и осязания.

зрения	восприятия информации: осязательно-слуховой	Могут использоваться при условии, что визуальная информация будет адаптирована для лиц с нарушениями зрения: визуально-кинестетические, предполагающие передачу и восприятие учебной информации при помощи зрения и осязания; аудио-визуальные, основанные на представление учебной информации, при которых задействовано зрительное и слуховое восприятие; аудио-визуально-кинестетические, базирующиеся на представлении информации, которая поступает по зрительному, слуховому и осязательному каналам восприятие.
	Слабовидящие. Способ восприятия информации: зрительно-осязательно-слуховой	
С нарушениями слуха	Глухие. Способ восприятия информации: зрительно-осязательный	визуально-кинестетические, предполагающие передачу и восприятие учебной информации при помощи зрения и осязания. Могут использоваться при условии, что аудиальная информация будет адаптирована для лиц с нарушениями слуха: аудио-визуальные, основанные на представление учебной информации, при которых задействовано зрительное и слуховое восприятие; аудиально-кинестетические, предусматривающие поступление учебной информации посредством слуха и осязания; аудио-визуально-кинестетические, базирующиеся на представлении информации, которая поступает по зрительному, слуховому и осязательному каналам восприятие.
	Слабослышащие. Способ восприятия информации: Зрительно-осязательно-слуховой	
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Способ восприятия информации: зрительно-осязательно-слуховой	визуально-кинестетические; аудио-визуальные; аудиально-кинестетические; аудио-визуально-кинестетические.

Таблица 7.2. – Способы адаптации образовательных ресурсов.

Условные обозначения:

«+» —образовательный ресурс, не требующий адаптации;

«АФ» — адаптированный формат к особенностям приема-передачи информации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ формат образовательного ресурса, в том числе с использованием специальных технических средств;

«АЭ»— альтернативный эквивалент используемого ресурса

Категории обучающихся по нозологиям		Образовательные ресурсы				
		Электронные				Печатные
		мультимедиа	графические	аудио	текстовые, электронные аналоги печатных изданий	
С нарушениям и зрения	Слепые	АФ	АЭ (например, создание материальной модели графического объекта (3Dмодели)	+	АЭ (например, аудио описание)	АЭ (например, печатный материал, выполненный рельефно-точечным шрифтом Л.Брайля)

	Слабовидящие	АФ	АФ	+	АФ	АФ
С нарушениям и слуха	Глухие	АФ	+	АЭ (например, текстовое описание, гипер-ссылки)	+	+
	Слабослышащ ие	АФ	+	АФ	+	+
С нарушениями опорно-двигательного аппарата		+	+	+	+	+

Таблица 7.3. - Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в СПбГЭУ

Категории обучающихся по нозологиям	Форма контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями зрения	устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.; с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.
С нарушениями слуха	письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.; с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	письменная проверка, с использованием специальных технических средств (альтернативных средства ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.; устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.; с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы - предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др.

7.1. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ

Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с использованием оценочных средств, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации, в том числе с использованием специальных технических средств.

Текущий контроль успеваемости для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ направлен на своевременное выявление затруднений и отставания в обучении и внесения

коррективов в учебную деятельность. Возможно осуществление входного контроля для определении его способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала.

7.2. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Промежуточная аттестация, при необходимости, может проводиться в несколько этапов. Для этого рекомендуется использовать рубежный контроль, который является контрольной точкой по завершению изучения раздела или темы дисциплины, междисциплинарного курса, практик и ее разделов с целью оценивания уровня освоения программного материала. Формы и срок проведения рубежного контроля определяются преподавателем (мастером производственного обучения) с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся.