МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

По дисциплине

СОЦИАЛЬНОЕ СТРАХОВАНИЕ

Направление подготовки	38.03.03 Управление персоналом
Направленность (профиль) программы	Кадровый менеджмент
Уровень высшего образования	бакалавриат
Форма обучения	очная

Санкт-Петербург
2019

Содержание

1. Перечень компетенций и этапы их формирования в процессе освоения дисциплины 3
2. Структура ФОС по дисциплине 4
3. Показатели и критерии оценки компетенций 6
4. Шкала оценивания результата 8
5. Перечень заданий по дисциплине 8
6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания 12
7.Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями 13

Приложение:
Контрольно-оценочные средства

1. Перечень компетенций и этапы их формирования в процессе освоения дисциплины

1.1. Фонд оценочных средств предназначен для оценки результатов обучения по учебной дисциплине.

Рабочей программой дисциплины (модуля) предусмотрено формирование следующих компетенций:

Таблица 1.1.1. - Перечень формируемых дисциплиной компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции
ПК-10	знанием Трудового кодекса Российской Федерации и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права, знанием процедур приема, увольнения, перевода на другую работу и перемещения персонала в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации и владением навыками оформления сопровождающей документации

1.2. Конечными результатами освоения дисциплины являются сформированные «знать», «уметь», «владеть», расписанные по отдельным содержательным компонентом компетенций, формирующихся дисциплиной. Формирование этих дескрипторов происходит в течение всего семестра по этапам в рамках различного вида занятий и самостоятельной работы.

Планируемые результаты обучения, характеризующие этапы формирования компетенции, представлены в табл. 1.2.1:

Таблица – 1.2.1. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Этапы формирования компетенций	Наименование дисциплины	Планируемые результаты обучения/индикаторы достижения компетенций (показатели освоения компетенции)
1	2	3
Второй уровень (углубленный) (ПК-10) –2	Социальное страхование	Знать: особенности и принципы применения тех или иных нормативно-правовых акта к регулированию социально-трудовых отношений в организациях Российской Федерации З2 (ПК-10) Уметь: переводить на другую работу и перемещать персонал в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации У2 (ПК-10) Владеть: навыками оформления сопровождающей документации по переводу на другую работу и перемещению персонала в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации В2 (ПК-10)

1.3. Входной уровень знаний, умений, опыта деятельности, требуемых для формирования компетенции:

- формирует основные понятия, категории и направления исследования закономерностей функционирования современной экономики на различных уровнях, в различных сферах жизнедеятельности;
- выбирает организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и несет за них ответственность;
- выполняет решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;
- выбирает инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, выполняет анализ результатов расчетов и обоснование полученных выводов;

- на основе описания экономических процессов и явлений строит стандартные теоретические и эконометрические модели, анализирует и содержательно интерпретирует полученные результаты;
- проводит сбор, обработку и интерпретацию данных современных научных исследований, необходимые для формирования выводов по соответствующим научным, профессиональным, социальным и этическим проблемам.

2. Структура ФОС по дисциплине

Оценка проводится методом сопоставления параметров продемонстрированной обучающимся продукта деятельности с заданными эталонами и стандартами по критериям.

Для положительного заключения по результатам оценочной процедуры по учебной дисциплине установлено пороговое значение показателя, при котором принимается положительное решение, констатирующее результаты освоения дисциплины.

Таблица – 2.1. Объекты оценивания и наименование оценочных средств

Номер и наименование тем и/или разделов/тем	Формы текущего контроля успеваемости и Формы промежуточной аттестации	Объекты оценивания	Вид занятия / Наименование оценочных средств	Форма проведения оценки Устная/письменная
1	2	3	4	5
Раздел 1. Социальное страхование: содержание, принципы организации, финансовый механизм				
Тема 1.1. Социальная защита населения и ее роль в управлении социальными рисками	Текущий контроль	Модели социальной защиты и их особенности	Опрос Доклад Презентация	Устная
Тема 1.2. Эволюция систем социальной защиты в России и за рубежом	Текущий контроль	Особенности становления систем социальной защиты в России и за рубежом	Опрос Доклад Презентация	Устная
Тема 1.3. Экономическое содержание социального страхования	Текущий контроль	Особенности страховой защиты от социальных рисков. Практика организации социального страхования за рубежом	Опрос Доклад Презентация	Устная
Тема 1.4. Финансовый механизм и принципы организации социального страхования	Текущий контроль	Модели социального страхования, их достоинства и недостатки. Бюджет социального страхования. Государственное и коллективное социальное страхование: зарубежный опыт	Опрос Доклад Презентация	Устная/письменная
Раздел 2. Организационные и финансовые особенности социального				

страхования в РФ				
Тема 2.1. Современная система социального страхования в РФ	Текущий контроль	Бюджет системы социального страхования РФ	Опрос Доклад Презентация	Устная
Тема 2.2. Финансовые источники и порядок формирования средств внебюджетных фондов социального назначения	Текущий контроль	Начисление страховых взносов в ГВФ. Заполнение расчетов по страховым взносам	Опрос Доклад Презентация	Устная
Тема 2.3. ФСС и основные положения обязательного социального страхования на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством	Текущий контроль	Бюджет ФСС РФ и его сбалансированность	Опрос Доклад Презентация	Устная
Тема 2.4. Система социальных пособий в РФ	Текущий контроль	Условия назначения и порядок расчета социальных пособий (по временной нетрудоспособности, по беременности и родам, детских пособий и т.д.)	Опрос Доклад Презентация Решение практических задач	Устная/ письменная
Тема 2.5. Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний	Текущий контроль	Бюджет обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний	Опрос Доклад Презентация	Устная
Тема 2.6. Обязательное пенсионное страхование в РФ	Текущий контроль	Сбалансированность бюджета пенсионной системы. Проблемы и перспективы развития пенсионной системы в РФ и за рубежом.	Опрос Доклад Презентация Кейс	Устная/ письменная
Тема 2.7. Система государственных пенсий в РФ	Текущий контроль	Виды пенсий, порядок и условия назначения.	Опрос Доклад Презентация Решение практических задач	Устная/ письменная
Тема 2.8. Дополнительное пенсионное обеспечение	Текущий контроль	Рынок добровольного пенсионного страхования	Опрос Доклад Презентация	Устная
Тема 2.9. Негосударственные пенсионные фонды	Текущий контроль	Реформирование института НПФ Перспективы развития рынка пенсионных накоплений	Опрос Доклад Презентация	Устная
Тема 2.10. Система обязательного медицинского страхования в РФ	Текущий контроль	Оценка финансовых ресурсов здравоохранения РФ Реформирование системы ОМС В РФ	Опрос Доклад Презентация	Устная

Тема 2.11. Добровольное медицинское страхование граждан	Текущий контроль	Организация ДМС Новые страховые продукты на рынке ДМС	Опрос Доклад Презентация	Устная
Тема 2.12. Система социальных выплат безработным гражданам	Текущий контроль	Особенности социальной защиты безработных граждан в РФ	Опрос Доклад Презентация	Устная
Все темы	Промежуточная аттестация	Обобщенные результаты обучения по дисциплине теоретических знаний и практических навыков	Вопросы	Устная

3. Показатели и критерии оценки компетенций

Оценка знаний, умений, владений может быть выражена в параметрах «очень высокая», «высокая», соответствующая академической оценке «отлично»; «достаточно высокая», «выше средней», соответствующая академической оценке «хорошо»; «средняя», «ниже средней», «низкая», соответствующая академической оценке «удовлетворительно»; «очень низкая», «примитивная», соответствующая академической оценке «неудовлетворительно».

Таблица 3.1. - Текущий контроль

№	Виды работ	Критерии оценивания			
		Отсутствует компетенция	**Базовый уровень освоения компетенции**	**Повышенный уровень освоения компетенции**	**Продвинутый уровень освоения компетенции**
1	Работа на лекциях	Отсутствие участия студента в работе на занятии	Единичное высказывание	Высказывание суждений, активное участие в работе на занятии	Высказывание неординарных суждений, активное участие в работе на занятии
2	Работа на практических/семинарских занятиях	Выполнено менее 54%	Выполнено выше 54% до 69 %	Выполнено от 70% до 84 %	Выполнено выше 85%
3	Работа на практических занятиях, решение общих практических задач	Отсутствие участия в обсуждении, решении, неправильное решение	Единичное высказывание, решение с ошибками	Высказывание суждений, активное участие в ходе решения, правильное решение с отдельными замечаниями	Высказывание неординарных суждений, активное участие в ходе решения, правильное решение без ошибок
4	Работа на практических занятиях, решение индивидуальных практических задач	Отсутствие участия в обсуждении, решении, неправильное решение	Единичное высказывание, решение с ошибками	Высказывание суждений, активное участие в ходе решения, правильное решение с отдельными	Высказывание неординарных суждений, активное участие в ходе решения, правильное решение без

				замечаниями	ошибок

Критерии оценивания формулируются для каждой компетенции и отражают опознаваемую деятельность обучающегося, поддающуюся измерению.

Таблица 3.2. - Обобщенные критерии оценивания результатов обучения:

1	**2 (балл 54)**	**3 (балл 55-69)**	**4 (балл 70-84)**	**5 (балл 85-100)**
Отсутствует компетенция	Отсутствует компетенция	Базовый уровень освоения компетенции	Повышенный уровень освоения компетенции	Продвинутый уровень освоения компетенции
Компетенция не развита. Студент не владеет необходимыми знаниями.	Компетенция не развита. Обучающийся частично показывает знания, входящие в состав компетенции, понимает их необходимость, но не может их применять.	Компетенция развита. Обучающийся показывает общие знания, входящие в состав компетенции, имеет представление об их применении, умение извлекать и использовать основную (важную) информацию из полученных знаний	Компетенция развита. Обучающийся показывает полноту знаний, демонстрирует умения и навыки решения типовых задач.	Компетенция развита. Обучающийся показывает глубокие знания, демонстрирует умения и навыки решения сложных задач, умение принимать решения, создавать и применять документы, связанные с профессиональной деятельностью; способен самостоятельно решать проблему/задачу на основе изученных методов, приемов и технологий.

Базовый уровень освоения компетенций - обязательный для всех обучающихся по завершении освоения дисциплины.

Повышенный уровень освоения компетенций - превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для обучающегося.

Продвинутый уровень освоения компетенций - максимально возможная выраженность компетенции, важен как качественный ориентир для самосовершенствования так и дополнительное к требованиям ОПОП освоение компетенций с учетом личностных характеристик:

- активное участие в конференциях, конкурсах, круглых столах и т.д. с получением зафиксированного положительного результата по вопросам, включенным в дисциплину;
- разработка и реализация проектов с применением компетенций, указанных в рабочей программе;
- демонстрирует умение применять теоретические знания для решения практических задач повышенной сложности и нестандартных задач;
- выполнение в срок всех поставленных задач.

4. Шкала оценивания результата

Таблица 4.1. - Шкала критериев оценивания компетенций

Оценка	Содержание
1 2 (балл до 54)	Демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены. Демонстрируется первичное восприятие материала. Работа незакончена и /или это плагиат.
3 (балл 55-69)	Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых, к заданию выполнены. Владение элементами заданного материала. В основном выполненный материал понятен и носит целостный характер.
4 (балл 70-84)	Демонстрирует значительное понимание проблемы обозначенной дисциплиной. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Содержание выполненных заданий раскрыто и рассмотрено с разных точек зрения.
5 (балл 85-100)	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Продемонстрировано уверенное владение материалом дисциплины. Выполненные задания носят целостных характер, выполнены в полном объеме, структурированы, представлены различные точки зрения, продемонстрирован творческий подход.

Шкалы оценивания и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине «Социальное страхование» регламентируются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования и Положением о балльно-рейтинговой системе.

Для оценки сформированности результатов обучения по дисциплине используется балльно-рейтинговая система успеваемости обучающихся.

Формой итогового контроля по дисциплине является зачет, итоговая оценка формируется в соответствии со шкалой, приведенной ниже в таблице:

Баллы	Оценка
<55	незачтено
≥55	зачтено

5. Перечень заданий по дисциплине

5.1. Задания для текущего контроля:

Таблица 5.1.1- Задания для текущего контроля и их наименование

Наименование оценочных средств	Содержание задания
Опрос Тестовые задания	Тематика вопросов опроса, тестовых заданий: Модели социальной защиты и их особенности. Особенности становления систем социальной защиты в России и за рубежом. Особенности страховой защиты от социальных рисков. Практика организации социального страхования за рубежом. Модели социального страхования, их достоинства и недостатки. Бюджет социального страхования. Государственное и коллективное социальное страхование: зарубежный опыт и т.д.
Доклад/Презентация	1. Социальная защита населения: место и роль в рыночной экономике. 2. Уровень бедности и современные программы социальной защиты населения. 3. Политика доходов как элемент социальной защиты населения. 4. Личное страхование как форма дополнения системы социального страхования.

	5. Взаимодействие социального и личного страхования в обеспечении социальной защиты населения. 6. Социальное страхование как система управления социальными рисками. 7. Социальное страхование в системе макроэкономических отношений. 8. Роль социального страхования в повышении благосостояния малообеспеченных граждан. 9. Социальное страхование и меры по учету инфляционных процессов в экономике. 10. Социальное страхование и его значение для охраны детства и материнства. 11. Внебюджетные фонды: содержание и место в бюджетной системе РФ. 12. Организация внебюджетных фондов (на примере зарубежной страны) 13. Сбалансированность бюджета ПФР. 14. Направления совершенствования пенсионной системы РФ. 15. Страховые пенсии: порядок расчета и условия назначения. 16. Пенсионные накопления в РФ. 17. Эффективность пенсионной системы РФ. 18. Страховое обеспечение, выплачиваемое ФСС РФ. 19. Основные выплаты по обязательному страхованию от несчастных случаев на производстве. 20. Финансовые ресурсы системы здравоохранения в РФ. 21. Финансирование программ обязательного медицинского страхования. 22. Бюджеты государственных внебюджетных фондов РФ и их сбалансированность. 23. Отчетность об исполнении бюджетов государственных внебюджетных фондов. 24. Эффективность использования средств бюджетов внебюджетных фондов РФ.
Решение практических задач	Темы задач: «Расчет пособия по временной нетрудоспособности», «Расчет пособия по беременности и родам», «Размер страховой пенсии по старости», «Размер накопительной пенсии»
Кейс	Название кейса: «Формирование бюджета ПФР»

5.2. Контрольные точки БРС

Контрольная точка №1 (решение тестовых заданий).

Тест 1

1. Из каких источников страховые медицинские организации получают средства на оплату медицинских услуг, предоставляемых застрахованным гражданам в системе ОМС?

1. Из федерального фонда ОМС
2. Из территориального фонда ОМС
3. От страхователей
4. Все ответы верны

2. Право на пособие по уходу за ребенком до достижения им возраста 1,5 лет имеют:

1. все граждане

2. наемные работники
3. студенты
4. неработающие граждане, имеющие среднедушевой доход ниже величины прожиточного минимума

3. Какие виды страховых пенсий установлены законодательством РФ?
1. по старости
2. по потере кормильца
3. за выслугу лет
4. по инвалидности
5. все четыре вида пенсий

4. Какой максимальный размер скидки (надбавки) к страховому тарифу может быть установлен страхователю по обязательному социальному страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний? _____%

5. Полис обязательного медицинского страхования действует:
1. на всей территории стран СНГ
2. на всей территории РФ
3. на территории субъекта РФ, где проживает застрахованный

6. Укажите минимальный размер заработной платы, установленный в РФ: _____

7. Право на пособие при рождении ребенка за счет средств фонда социального страхования имеют:
1. все граждане
2. только занятое население
3. только наемные работники
4. только граждане, имеющие среднедушевой доход ниже величины прожиточного минимума

8. Укажите тариф страховых взносов в Пенсионный фонд РФ_____

9. За счет каких средств осуществляется финансирование пенсий по государственному пенсионному обеспечению?
1. средств государственного бюджета
2. средств федерального бюджета
3. обязательных взносов, уплачиваемых в ПФР
4. обязательных взносов на финансирование накопительной части пенсии

10. Кто по законодательству РФ является страховщиком в системе ОМС?
1. Федеральный фонд ОМС
2. Территориальный фонд ОМС
3. Филиал территориального фонда ОМС
4. Страховая медицинская организация
5. Все ответы верны

Контрольная точка №1 выполняется студентом по окончании изучения одной или нескольких тем дисциплины, которые определяет и предварительно называет преподаватель, в письменной форме. Тест контрольной точки №1 включает 5 и более

заданий по ключевым вопросам изученных тем. Каждое задание требует очень краткого, иногда альтернативного ответа («да» или «нет», «больше» или «меньше» и т.д.), выбора одного из приводимых ответов.

Контрольная точка №2 (решение типовых практических задач и кейсов)

Вариант

Задача 1.

Определить размер пособия по временной нетрудоспособности, которое подлежит к выплате за счет средств Фонда социального страхования РФ, если известно, что:

Сотрудница предоставила работодателю больничный лист за период с 3 по 11 апреля 2017 года. Сотрудница работает только у одного работодателя. Страховой стаж сотрудницы составляет 6 лет 7 месяцев. В 2015 году выплаты в пользу работницы, на которые начислялись страховые взносы в ФСС РФ, составили 563 417,25 руб., в 2016 году — 729 112,89 руб. Установленный максимальный предел для начисления страховых взносов в ФСС РФ в 2015 году составил 670000 руб., в 2016 году — 718000 руб.

Задача 2.

Сотруднице компании предоставлен отпуск по беременности и родам с 13 марта 2017 года. 15 мая у нее рождается ребенок. Определить продолжительность отпуска по беременности и родам, а также размер пособия по беременности и родам, если:

Выплаты в пользу работницы, на которые начислялись взносы в ФСС РФ,в 2015 году составили 638014,42 руб., в 2016 году — 674236,11 руб. В 2016 году работница пропустила по болезни 14 календарных дней и ей было выплачено пособие в размере 19615,45 руб. Страховой стаж сотрудницы составляет 6 лет и 4 месяца. Установленный максимальный предел для начисления страховых взносов в ФСС РФ в 2015 году составил 670000 руб., в 2016 году — 718000 руб.

Какие еще пособия будут выплачены сотруднице за счет средств ФСС РФ в связи с рождением ребенка?

Задача 3

Сотрудница выходит на пенсию в январе 2017 года. Определить размер страховой пенсии, которая будет назначена к выплате, если:

Страховой стаж сотрудницы на момент выхода на пенсию составляет 21 год и 8 месяцев.

За период до 1.01.2015 ее пенсионные права были оценены в размере 64,32 балла..

Выплаты в пользу работницы, на которые начислялись страховые взносы в ПФР, в 2015 году составили — 652 331,40 руб., в 2016 году — 694 497,35 руб. Установленный максимальный предел для начисления страховых взносов в ПФР в 2015 году составил 711000 руб., в 2016 году — 796000 руб.

Стоимость пенсионного коэффициента на момент назначения пенсии составляет 74,27 руб.

Работница выходит на пенсию в установленный законодательством срок.

Размер фиксированной выплаты к страховой пенсии на момент назначения составляет 4805,11 руб.

Максимальная сумма индивидуальных пенсионных коэффициентов, которая может быть заработана в 2015 году составляет 7,39, в 2016 году — 7,83. Минимальная сумма коэффициентов, которая должна быть у работника, для того, чтобы получить право на назначение пенсии в 2017 году должна составлять 11,4 балла.

Контрольная точка №2 посвящена проверке навыков обучающихся по решению типовых практических задач и кейсов по одной или нескольким изученным темам, которые определяет и предварительно называет преподаватель. Контрольная точка №2 включает 3 и более типовых задач и кейсов. Выполняется в письменной форме.

Вопросы

Социальная защита населения: экономическое содержание.

1. Структура системы социальной защиты населения.
2. Содержание, классификация социальных рисков.
3. Социальное страхование: содержание и роль в рыночной экономике.
4. Основные принципы организации социального страхования. Отличия от других элементов социальной защиты.
5. Финансовый механизм системы социального страхования.
6. Фонды социального страхования.
7. Функциональная структура системы социального страхования РФ.
8. Порядок начисления и уплаты страховых взносов в государственные внебюджетные фонды
9. Отчетность по социальным страховым взносам.
10. Виды пособий, выплачиваемых за счет средств обязательного социального страхования на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством.
11. Пособие по временной нетрудоспособности. Условия назначения и порядок расчета.
12. Порядок назначения и методика расчета пособия по беременности и родам.
13. Детские пособия.
14. Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний: организация и финансовый механизм.
15. Основные выплаты по обязательному страхованию от несчастных случаев на производстве.
16. Система обязательного пенсионного страхования в РФ.
17. Виды пенсий, порядок и условия их назначения.
18. Организационные и финансовые особенности системы обязательного медицинского страхования в РФ.
19. Роль государственных внебюджетных фондов в системе обязательного медицинского страхования в РФ

6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Процедура оценивания результатов обучения по дисциплине характеризующих этапы формирования компетенции, представлена паспортом фонда оценочных средств по дисциплине (раздел 1).

Комплект оценочных средств хранится на кафедре, ежегодно обновляется. Для промежуточной аттестации в виде зачета. КОС по дисциплине обновляется и утверждается за 14 дней до начала сессионного периода и хранится в недоступном месте от несанкционированного доступа. Ответственность несет кафедра.

Порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Университета по ОПОП регламентируются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Текущий контроль успеваемости в Университете является формой контроля качества знаний обучающихся, осуществляемого в межсессионный период обучения с целью определения качества освоения ОПОП.

Текущий контроль успеваемости осуществляется: на лекциях, практических (семинарских) занятиях, в рамках контроля самостоятельной работы.

Обучающиеся заранее информируются о критериях и процедуре текущего контроля успеваемости преподавателями по соответствующей учебной дисциплине (модуля).

Успеваемость при текущем контроле характеризует объем и качество выполненной обучающимся работы по дисциплине (модулю).

Педагогические виды и формы, используемые в процессе текущего контроля успеваемости обучающихся, определяются методической комиссией кафедры.

Выбираемый вид текущего контроля обеспечивает наиболее полный и объективный контроль (измерение и фиксирование) уровня освоения результатов обучения по дисциплине.

Преподаватели предоставляют сведения о текущей успеваемости обучающихся в рамках проведения текущей аттестации в семестре в деканаты/ учебный отдел института в сроки, определенные внутренними распорядительными документами Университета (факультета, *института*).

В целях обеспечения текущего контроля успеваемости преподаватель проводит консультации.

Преподаватель, ведущий занятия семинарского типа, проводит **аттестацию обучающихся за прошедший период**. Аттестация проводится, если проведено не менее 3 практических (семинарских) или лабораторных занятий, в установленные деканатом/ институтом сроки, не реже 1 раза за учебный семестр. Обучающиеся аттестуются путем выставления в соответствующую групповую ведомость записей по системе: «аттестован» или «не аттестован».

Преподаватель, проставляя итоги аттестации, доводит результаты аттестации до сведения студенческой группы и объясняет причины отрицательной аттестации по запросу обучающегося.

При аттестации обучающихся учитываются следующие факторы:

– результаты работы на занятиях, показанные при этом знания по дисциплине (модулю), усвоение навыков практического применения теоретических знаний, степень активности на практических (семинарских) занятиях;

– результаты и активность участия в семинарах и коллоквиумах;

– результаты выполнения контрольных работ;

– результаты и объем выполненных заданий в рамках самостоятельной работы обучающихся;

– результаты личных бесед со студентами по материалу учебной дисциплины (модуля);

– посещение студентами, семинарских и практических занятий, лабораторных работ;

– своевременная ликвидация задолженностей по пройденному материалу, возникших вследствие пропуска занятий либо неудовлетворительных оценок по результатам работы на занятиях.

– результаты прохождения контрольных точек по дисциплине (при использовании балльно-рейтинговой системы)

Промежуточная аттестация обучающихся Университета является формой контроля результатов обучения по дисциплине с целью комплексного определения соответствия уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся требованиям, установленным образовательной программой.

Формирование оценки текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины осуществляется с использованием балльно-рейтинговой системы оценки знаний обучающихся, требования к которым изложены в Положении о балльно-рейтинговой системе.

7.Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

Адаптированные оценочные материалы содержатся в адаптированной ОПОП. Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом

особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

Самостоятельная работа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов позволяет своевременно выявить затруднения и отставание и внести коррективы в учебную деятельность. Конкретные формы и виды самостоятельной работы обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливаются преподавателем. Выбор форм и видов самостоятельной работы, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляется с учетом их способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала. Формы самостоятельной работы устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге или на компьютере, в форме тестирования, электронных тренажеров и т.п.).

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа. Для обучающихся с нарушениями зрения предусматривается возможность проведения текущего и промежуточного контроля в устной форме. Для обучающихся с нарушениями слуха предусматривается возможность проведения текущего и промежуточного контроля в письменной форме.

Таблица 7.1. – Категории обучающихся с ОВЗ, способы восприятия ими информации и методы их обучения.

<table>
<tr><th colspan="2">Категории обучающихся по нозологиям</th><th>Методы обучения</th></tr>
<tr><td rowspan="2">С нарушениями зрения</td><td>Слепые. Способ восприятия информации: осязательно-слуховой</td><td rowspan="2">Аудиально-кинестетические, предусматривающие поступление учебной информации посредством слуха и осязания.
Могут использоваться при условии, что визуальная информация будет адаптирована для лиц с нарушениями зрения:
визуально-кинестетические, предполагающие передачу и восприятие учебной информации при помощи зрения и осязания;
аудио-визуальные, основанные на представление учебной информации, при которых задействовано зрительное и слуховое восприятие;
аудио-визуально-кинестетические, базирующиеся на представлении информации, которая поступает по зрительному, слуховому и осязательному каналам восприятие.</td></tr>
<tr><td>Слабовидящие. Способ восприятия информации: зрительно-осязательно-слуховой</td></tr>
<tr><td rowspan="2">С нарушениями слуха</td><td>Глухие. Способ восприятия информации: зрительно-осязательный</td><td rowspan="2">визуально-кинестетические, предполагающие передачу и восприятие учебной информации при помощи зрения и осязания.
Могут использоваться при условии, что аудиальная информация будет адаптирована для лиц с нарушениями слуха:
аудио-визуальные, основанные на представление учебной информации, при которых задействовано зрительное и слуховое восприятие;
аудиально-кинестетические, предусматривающие поступление учебной информации посредством слуха и осязания;
аудио-визуально-кинестетические, базирующиеся на представлении информации,</td></tr>
<tr><td>Слабослышащие. Способ восприятия информации: Зрительно-осязательно-слуховой</td></tr>
</table>

		которая поступает по зрительному, слуховому и осязательному каналам восприятие.
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Способ восприятия информации: зрительно-осязательно-слуховой	– *визуально-кинестетические*; – *аудио-визуальные*; – *аудиально-кинестетические*; – *аудио-визуально-кинестетические.*

Таблица 7.2. – Способы адаптации образовательных ресурсов.

Условные обозначения:

«+» —образовательный ресурс, не требующий адаптации;

«АФ» — адаптированный формат к особенностям приема-передачи информации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ формат образовательного ресурса, в том числе с использованием специальных технических средств;

«АЭ»— альтернативный эквивалент используемого ресурса

Категории обучающихся по нозологиям		**Образовательные ресурсы**				
		Электронные				**Печатные**
		мультимедиа	**графические**	**аудио**	**текстовые, электронные аналоги печатных изданий**	
С нарушениями зрения	Слепые	АФ	АЭ (например, создание материальной модели графического объекта (3Dмодели)	+	АЭ (например, аудио описание)	АЭ (например, печатный материал, выполненный рельефно-точечным шрифтом Л.Брайля)
	Слабовидящие	АФ	АФ	+	АФ	АФ
С нарушениями слуха	Глухие	АФ	+	АЭ (например, текстовое описание, гипер-ссылки)	+	+
	Слабослышащие	АФ	+	АФ	+	+
С нарушениями опорно-двигательного аппарата		+	+	+	+	+

Таблица 7.3. - Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в СПбГЭУ

Категории обучающихся по нозологиям	Форма контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями зрения	– *устная проверка:* дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.; – *с использованием компьютера и специального ПО*: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.
С нарушениями слуха	– *письменная проверка:* контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.; – *с использованием компьютера и специального ПО:* работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	– *письменная проверка, с использованием специальных технических средств* (альтернативных средства ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.; – *устная проверка, с использованием специальных технических средств* (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.; – *с использованием компьютера и специального ПО* (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы - предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др.

7.1. Задания для текущего контроля для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с использованием оценочных средств, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации, в том числе с использованием специальных технических средств.

Текущий контроль успеваемости для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ направлен на своевременное выявление затруднений и отставания в обучении и внесения коррективов в учебную деятельность. Возможно осуществление входного контроля для определении его способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала.

7.2. Задания для промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Промежуточная аттестация, при необходимости, может проводиться в несколько этапов. Для этого рекомендуется использовать рубежный контроль, который является

контрольной точкой по завершению изучения раздела или темы дисциплины, междисциплинарного курса, практик и ее разделов с целью оценивания уровня освоения программного материала. Формы и срок проведения рубежного контроля определяются преподавателем (мастером производственного обучения) с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся.