МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный
экономический университет»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

ОРГАНИЗАЦИЯ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ЗАКУПОК И ПРОКЬЮРЕМЕНТ

Направление подготовки	*38.03.06 Торговое дело*
Направленность (профиль) программы	*Коммерция и электронная торговля*
Уровень высшего образования	*бакалавриат*
Форма обучения	*очная*

Санкт-Петербург
2019

Содержание

1. Перечень компетенций и этапы их формирования в процессе освоения дисциплины
2. Структура ФОС по дисциплине
3. Показатели и критерии оценки компетенций
4. Шкала оценивания результата
5. Перечень заданий по дисциплине
6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания
7. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

Приложения:

Контрольно-оценочные средства

1. Перечень компетенций и этапы их формирования в процессе освоения дисциплины

1.1. Фонд оценочных средств предназначен для оценки результатов обучения по *учебной дисциплине*.

Рабочей программой дисциплины (модуля) предусмотрено формирование следующих компетенций:

Таблица – 1.1.1. Перечень формируемых дисциплиной компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции
ПК-7: способностью организовывать и планировать материально-техническое обеспечение предприятий, закупку и продажу товаров	Знать: способы и методы организации материально-технического снабжения, закупок и продаж, в том числе с использованием современных технологий электронной торговли, а также при организации государственных закупок на разных уровнях З3 (ПК-7); Уметь: планировать и организовать закупки и продажи товаров на электронном рынке, определять способы снижения логистических издержек, в том числе при организации закупок для нужд государства У3 (ПК-7); Владеть: навыками проведения процедур по осуществлению закупок для нужд государства В3 (ПК-7);

1.2. Конечными результатами обучения по дисциплине являются сформированные «знать», «уметь», «владеть», расписанные по отдельным содержательным компонентам компетенций, формирующихся дисциплиной. Формирование этих дескрипторов происходит в течение всего семестра по этапам в рамках различного вида занятий и самостоятельной работы. Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции, представлены в табл. 1.2.1.:

Таблица – 1.2.1. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Этапы формирования компетенций	**Наименование дисциплины**	**Планируемые результаты обучения/индикаторы достижения компетенций** (показатели освоения компетенции)
1	**2**	**3**

Этапы формирования компетенций	Наименование дисциплины	Планируемые результаты обучения/индикаторы достижения компетенций (показатели освоения компетенции)
1	2	3
ПК- 7	***Организация государственных закупок и прокьюремент***	***Знать: способы и методы организации материально-технического снабжения, закупок и продаж, в том числе с использованием современных технологий электронной торговли, а также при организации государственных закупок на разных уровнях З3 (ПК-7);*** ***Уметь: планировать и организовать закупки и продажи товаров на электронном рынке, определять способы снижения логистических издержек, в том числе при организации закупок для нужд государства У3 (ПК-7);*** ***Владеть: навыками проведения процедур по осуществлению закупок для нужд государства В3 (ПК-7);***

1.3. Входной уровень знаний, умений, опыта деятельности, требуемых для формирования компетенции *:*

– Знает точные определения и положения системы государственного заказа в РФ;

– Знает законодательную базу в сфере госзакупок в РФ;

– Знает и умеет оформлять необходимую документацию о проведении закупок для государственных и муниципальных нужд;

– Знает способы определения поставщика;

– Знает принципы закупки у единственного поставщика;

– Владеет навыками работы в ЕИС;

– Знает способы определения эффективности работы заказчика и участника закупки;

– Знает особенности осуществления закупок ГУПов, МУПов

2. Структура ФОС по дисциплине

Оценка проводится методом сопоставления параметров продемонстрированной обучающимся продукта деятельности с заданными эталонами и стандартами по критериям.

Для положительного заключения по результатам оценочной процедуры по учебной дисциплине установлено пороговое значение показателя, при котором принимается положительное решение, констатирующее результаты освоения дисциплины.

Таблица – 2.1. Объекты оценивания и наименование оценочных средств

Номер и наименование тем *и/или разделов/тем*	Формы текущего	Объекты оценивания	Вид занятия / Наименование	Форма проведени

	контроля успеваемости/ Формы промежуточной аттестации		оценочных средств	я оценки Устная/ письменная
1	**2**	**3**	**4**	**5**
Тема 1. Общие принципы организации закупок для обеспечения государственных и муниципальных нужд.	Текущий контроль	Истории системы государственных закупок в РФ, знание системы закупок зарубежных стран. Основные термины, субъекты правоотношений, способы организации закупок. Финансирование и контроль исполнения государственных контрактов. Арбитражный и третейский суд. Уполномоченный орган по контролю за размещением заказов. Признание торгов недействительными. Реестр недобросовестных поставщиков	Работа на лекциях Дискуссия	Устная
Тема 2. Нормативная правовая база в сфере закупок для обеспечения государственных и муниципальных нужд.	Текущий контроль	ГК РФ, Федеральные законы и прочие законодательные акты регламентирующие права и обязанности органов государственной власти, заказчиков и поставщиков по обеспечению государственных и муниципальных нужд.	Работа на лекциях Дискуссия	Устная
Тема 3. Процедуры размещения заказов	Текущий контроль	Заключение контракта с единственным поставщиком. Запрос котировок, запрос предложений. Осуществление государственных закупок предприятий культуры. Закупка лекарственных препаратов. Подготовка документации при размещении заказа.	Работа на лекциях Дискуссия	устная
Тема 4 . Система проведения электронной торговли государственными заказами.	Текущий контроль	Подготовка документации участника закупки (открытый конкурс, электронный аукцион)	Работа на лекциях Дискуссия	Устная
Тема 5. Государственные и муниципальные контракты.	Текущий контроль	Ведение Реестра государственных контрактов. Проект государственного контракта. Условия обеспечения контракта. Изменения конкурсной документации. Осуществление экспертиз заявок на участие в размещении заказов. Составление государственного (муниципального) контракта на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для государственных и муниципальных нужд. Контрактные цены. Исполнение контракта. Критерии выбора победителя закупки. Проведение необходимых процедур.	Работа на лекциях Дискуссия	Устная

Тема 6. Специфика осуществления закупок государственными унитарными предприятиями.	Текущий контроль	Функции и полномочия заказчиков (ГУПов, МУПов), специализированных организаций, органов, уполномоченных на осуществление функций по размещению заказов для городских государственных нужд и участников размещения заказа в субъектах РФ.	Работа на лекциях Дискуссия	Устная
Тема 7. Эффективность осуществления закупок.	Текущий контроль	Оценка эффективности деятельности государственных заказчиков по размещению заказов для государственных и муниципальных нужд.	Работа на лекциях Тест Деловая игра	Письменная Устная
Итоговый контроль по дисциплине	Зачет	1. Методические основы проведения открытых конкурсов на размещение государственных закупок. 2. Процедура проведения электронного аукциона. 3. Кейсовое задание		Устная

3. Показатели и критерии оценки компетенций

Оценка знаний, умений, владений может быть выражена в параметрах *«очень высокая», «высокая»*, соответствующая академической оценке *«отлично»; «достаточно высокая», «выше средней»,* соответствующая академической оценке *«хорошо»*; «*средняя», «ниже средней», «низкая»,* соответствующая академической оценке *«удовлетворительно»; «очень низкая»,* соответствующая академической оценке *«неудовлетворительно».*

Таблица – 3.1. Текущий контроль

№	Виды работ	Критерии оценивания			
		Отсутствует компетенция	**Базовый уровень освоения компетенции**	**Повышенный уровень освоения компетенции**	**Продвинутый уровень освоения компетенции**
1	Работа на лекциях	Отсутствие участия студента в работе на занятии	Единичное высказывание	Высказывание суждений, активное участие в работе на занятии	Высказывание неординарных суждений, активное участие в работе на занятии
2	Работа на практических/семинарских занятиях	Выполнено менее 54%	Выполнено выше 54% до 69 %	Выполнено от 70% до 84 %	Выполнено выше 85%

3	Работа на практических занятиях, решение общих практических задач	Отсутствие участия в обсуждении, решении, неправильное решение	Единичное высказывание, решение с ошибками	Высказывание суждений, активное участие в ходе решения, правильное решение с отдельными замечаниями	Высказывание неординарных суждений, активное участие в ходе решения, правильное решение без ошибок
4	Работа на практических занятиях, решение индивидуальных практических задач	Отсутствие участия в обсуждении, решении, неправильное решение	Единичное высказывание, решение с ошибками	Высказывание суждений, активное участие в ходе решения, правильное решение с отдельными замечаниями	Высказывание неординарных суждений, активное участие в ходе решения, правильное решение без ошибок

Критерии оценивания формулируются для каждой компетенции и отражают опознаваемую деятельность обучающегося, поддающуюся измерению.

Таблица – 3.2. Обобщенные критерии оценивания освоения компетенции:

1	**2 (балл 54)**	**3 (балл 55-69)**	**4 (балл 70-84)**	**5 (балл 85-100)**
Отсутствует компетенция	Отсутствует компетенция	Базовый уровень освоения компетенции	Повышенный уровень освоения компетенции	Продвинутый уровень освоения компетенции
Компетенция не освоена. Студент не владеет необходимыми знаниями.	Компетенция не освоена. Обучающийся частично показывает знания, входящие в состав компетенции, понимает их необходимость, но не может их применять.	Компетенция освоена. Обучающийся показывает общие знания, входящие в состав компетенции, имеет представление об их применении, умение извлекать и использовать основную (важную) информацию из полученных знаний	Компетенция освоена. Обучающийся показывает полноту знаний, демонстрирует умения и навыки решения типовых задач.	Компетенция освоена. Обучающийся показывает глубокие знания, демонстрирует умения и навыки решения сложных задач, умение принимать решения, создавать и применять документы, связанные с профессиональ ной деятельностью; способен

1	2 (балл 54)	3 (балл 55-69)	4 (балл 70-84)	5 (балл 85-100)
Отсутствует компетенция	Отсутствует компетенция	Базовый уровень освоения компетенции	Повышенный уровень освоения компетенции	Продвинутый уровень освоения компетенции
				самостоятельно решать проблему/задачу на основе изученных методов, приемов и технологий.

Базовый уровень освоения компетенций - обязательный для всех обучающихся по завершении освоения дисциплины.

Повышенный уровень освоения компетенций - превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для обучающегося.

Продвинутый уровень освоения компетенций - максимально возможная выраженность компетенции, важен как качественный ориентир для самосовершенствования так и дополнительное к требованиям ОПОП освоение компетенций с учетом личностных характеристик:

- активное участие в конференциях, конкурсах, круглых столах и т.д. с получением зафиксированного положительного результата по вопросам, включенным в дисциплину;
- разработка и реализация проектов с применением компетенций, указанных в рабочей программе;
- демонстрирует умение применять теоретические знания для решения практических задач повышенной сложности и нестандартных задач;
- выполнение в срок всех поставленных задач.

4. Шкала оценивания результата

Таблица – 4.1. Шкала критериев оценивания компетенций

Оценка	Содержание
1 2 (балл до 54)	Демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены. Демонстрируется первичное восприятие материала. Работа незакончена и /или это плагиат.
3 (балл 55-69)	Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых, к заданию выполнены. Владение элементами заданного материала. В основном выполненный материал понятен и носит целостный характер.
4 (балл 70-84)	Демонстрирует значительное понимание проблемы обозначенной дисциплиной. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Содержание выполненных заданий раскрыто и рассмотрено с разных

	точек зрения.
5 (балл 85-100)	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Продемонстрировано уверенное владение материалом дисциплины. Выполненные задания носят целостных характер, выполнены в полном объеме, структурированы, представлены различные точки зрения, продемонстрирован творческий подход.

Шкалы оценивания и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине регламентируются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования и Положением о балльно-рейтинговой системе.

Для оценки сформированности результатов обучения по дисциплине используется **балльно-рейтинговая система успеваемости обучающихся**:

Формой итогового контроля по дисциплине является **зачет,** итоговая оценка формируется в соответствии со шкалой, приведенной ниже в таблице:

Баллы	Оценка
<55	незачет
>55	зачет

5. Перечень заданий по дисциплине

5.1. Задания для текущего контроля:

Таблица - 5.1.1. Перечень заданий текущего контроля и их наименование

Наименование оценочных средств	**Содержание задания**
Деловая игра	Название деловой игры «Размещение государственного (муниципального) контракта на закупку для государственных нужд»
Дискуссия	Темы круглого стола: 1. История формирования системы госзаказа в РФ и необходимость ее реформирования. 2. Роль судебной системы при осуществлении закупок для государственных и муниципальных нужд. 3. Причины применения запроса котировок, запроса предложений как способа определения поставщика. 4. Вероятные схемы координации логистических потоков при осуществлении закупок для государственных и муниципальных нужд. 5. Правила осуществления закупок МУПов, ГУПов. 6. Оценка эффективности закупок по регионам РФ. Подходы к оценки эффективности.
Тест	Тест по теме «Эффективность осуществления закупок»

5.2. Контрольные точки БРС

Первая контрольная точка в форме презентации – пример (письменная):

1. Существующие способы получения государственного заказа на выполнение работ, услуг или изготовление продукции. Характеристику каждому из существующих способов и перспективы дальнейшего развития.
2. Ведущие электронные торговые площадки в области государственных закупок и специфика работы на них. Какие недостатки вы видите для предпринимателей при предложении своих услуг данным способом.
3. Макроэкономические показатели влияющие на сферу государственных закупок.
4. Сравнительная характеристика системы закупок для нужд государства США и России.
5. Сравнительная характеристика системы закупок для нужд государства Европейского союза и России.
6. Необходимость и перспективы развития посреднических фирм в системе госзакупок по оказанию услуг формирования тендерной документации.
7. Правовая база и органы власти, отвечающие за сектор государственных закупок в РФ.
8. Субъекты правоотношений в системе размещения государственных и муниципальных заказов.
9. История развития системы закупок для нужд государства в России.
10. Роль государственных закупок в поддержке малого предпринимательства.
11. Роль существующей конкурсной системы государственных закупок при борьбе с коррупцией.
12. Влияние антимонопольного законодательства на сферу государственных закупок.
13. Закупка лекарственных средств
14. Закупка билетов для посещения культурно-массовых мероприятий
15. Система государственных закупок учреждений культуры
16. Закупка в случае чрезвычайных ситуаций
17. Роль Казначейства в системе государственных закупок
18. Судебная власть и ее роль в системе государственных закупок
19. Закупки ГУПов, МУПов, в чем основные сложности
20. Сравнение базовых положений закона ФЗ-44 и ФЗ -223
21. Закупки алкогольной продукции
22. Закрытые формы закупок. Случаи применения
23. Эффективность государственных закупок в образовательной сфере
24. Арбитражная практика
25. Регулирование государственных закупок на муниципальном уровне

Методические рекомендации:

На защиту КТ № 1 обучающимся отводится не более 7 минут, 3 минуты – на вопросы по презентации, далее студент получает развернутую оценку в разрезе описанных критериев в табл. 4.2.

Требования к презентации и ее защите: корректное оформление, полнота и корректность исходных данных, правильность произведенных расчетов, свободная ориентация и владение материалом доклада.

Вторая контрольная точка в форме контрольной работы – пример (письменная). Студент должен решить 5 мини кейсов из предложенных и дать полное обосновании с соответствии с законодательными актами РФ.

Вариант 1

1. Субъект малого предпринимательства ООО «Зевс» стала победителем по результатам электронного аукциона на заключение государственного контракта на поставку парт в школы Кировского района. Сумма контракта составила 250 тыс. рублей. После заключения государственного контракта было выявлено, что учредителем ООО «Зевс» является муж сестры одного из членов комиссии Заказчика по выбору поставщика. Определите, является ли это нарушением. В каких случаях родственные связи препятствуют заключению сделки по государственным торгам?
2. Государственное учреждение планирует одновременно заключить 3 (три) контракта с одним и тем же или разными поставщиками методом у единственного поставщика, каждый до 100тыс. рублей, по одноименному виду услуг (печать полиграфической продукции). Нет ли нарушений? Какие рекомендации Вы дадите организации?
3. Государственный контракт заключен, а срок поставки по контракту уже прошел. Можно ли изменить сроки поставки по уважительной причине?
4. Какие этапы в соответствии с Законом № 44-ФЗ включает в себя процедура определения поставщика?
5. Кем разрабатывается и утверждается для проведения открытого конкурса конкурсная документация на ремонт асфальтового покрытия улиц г. Зеленогорск?

Вариант 2

1. Что означает проведение конкурса с ограниченным участием при осуществлении закупки услуг для государственных нужд.
2. При проведении конкурса в 2016 году на выполнение работ по ремонту дорог Московского района Санкт-Петербурга Заказчик установил, что участвовать в закупке могли только организации, имеющие опыт ремонта дорог только обычного типа (исключены автомагистрали и скоростные дороги) и обязательно в 2015 году. Дайте пояснения, есть ли по Вашему мнению нарушение законодательства или нет.
3. Администрация Санкт-Петербурга приняла решение о строительстве нового здания театра в Центральном районе города. Дайте рекомендации, по Вашему мнению, какую процедуру следует проводить при выборе проектировщика здания.
4. Администрация школы закупает билеты в театр для посещения школьниками в соответствии с программой обучения по литературе. Какую процедуру следует проводить при выборе поставщика.
5. Принято решение Администрацией г. Екатеринбург о строительстве нового стадиона на основании утвержденного проекта стоимостью несколько

миллиардов рублей. Дайте рекомендации, по Вашему мнению, какую процедуру следует проводить при выборе подрядчика на его строительство.
Вариант 3
1. Администрация посёлка Балашиха заключила контракт на поставку мебели для больницы на сумму 550 тысяч рублей методом у единственного поставщика. Контракт был заключен с субъектом малого бизнеса ИП «Иванов». Дайте пояснения, есть ли по Вашему мнению нарушение законодательства или нет.
2. После заключения государственного контракта на ремонт дороги Государственному заказчику были уменьшены бюджетные обязательства на текущий бюджетный год. Какие действия должен предпринять Госзаказчик и имеет ли он право пересмотреть договор.
3. Администрация г. Зеленоград закупает канцелярские товары на сумму 50 млн. рублей.
Дайте рекомендации, по Вашему мнению, какую процедуру следует проводить при поставщика.
4. Кем разрабатывается и утверждается для проведения открытого конкурса конкурсная документация на ремонт асфальтового покрытия улиц г. Зеленогорск?
5. Принято решение Администрацией г. Самара о строительстве нового стадиона на основании утвержденного проекта стоимостью 200 миллионов рублей. Дайте рекомендации, по Вашему мнению, какую процедуру следует проводить при выборе подрядчика на его строительство. Обоснуйте ваше решение.

Методические рекомендации:

На выполнение КТ № 2 обучающимся выделяется 2 академических часа.

Требования к структуре ответа: полнота и корректность.

Методические рекомендации по подготовке:

- повторение лекционного материала, использования рекомендуемой литературы, приведенной в разделе 9.1. рабочей программы дисциплины;
- посещение консультаций преподавателя;
- во время выполнения задания студенты могут пользоваться информационно-справочной системой «Консультант Плюс», Информационно – справочная система «Гарант».

5.3. **Промежуточная аттестация осуществляется в виде зачета.**

Вопросы к зачету

1. Сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд».
2. Цена контракта на строительство бассейна для школы составляет 24 млн. рублей. Срок исполнения контракта 1 год. Размер обеспечения заявки на участие в конкурсе 2 млн. рублей. Является ли требование заказчика

правомерным? Рассчитайте предельно допустимый размер обеспечения заявки, контракта?

3. Компания ОАО «Энерго» подала заявку для участия в открытом конкурсе на электрификацию дороги к ДСТ «Дружба». НМЦК контракта составила 3 млн. рублей. Размер обеспечения, указанный в извещении 2%. Компания ОАО «Энерго» предложила цену 2.150 тыс. рублей. Обеспечение заявки было предоставлено в форме банковской гарантии в размере 60 тыс. рублей, однако заявка была признана не соответствующей и отклонена. Правомерно ли данное решение комиссии?
4. Дать определение понятию: контрактная система в сфере закупок для обеспечения государственных нужд.
5. Цена контракта на строительство бассейна для школы составляет 24 млн. рублей. Срок исполнения контракта 1 год. Размер обеспечения исполнения контракта 4 млн. рублей. Является ли требование заказчика правомерным? Рассчитайте размер банковской гарантии на основании ставки рефинансирования. К каким банкам имеет право обратиться участник закупки для получения банковской гарании?
6. Администрация г. Петрозаводск объявила конкурс на строительство детской спортивной школы, НМЦК составила 16 млн. рублей. Размер обеспечения составляет 5% от НМЦК. Компания «СтройИнвест» подала заявку с указанием цены 11 млн., предоставив банковскую гарантию на сумму 4 млн. рублей. С целью подтверждения добросовестности были предоставлены данные о выполненных 5 контрактах за последние три года. Все объекты были сданы подрядчиком в требуемый срок и приняты заказчиком без замечаний. Однако, заявка была отклонена. Правомерно ли решение отборочной комиссии?
7. Дать определение понятиям поставщика (подрядчика, исполнителя) в сфере закупок для обеспечения государственных нужд.
8. Цена контракта на реконструкцию парка составляет 12 млн. рублей. Срок исполнения контракта 2 года. Размер обеспечения заявки на участие в конкурсе 1 млн. рублей. Является ли требование заказчика правомерным? Рассчитайте предельно допустимый размер обеспечения заявки, контракта?
9. ГБОУ «ДДТ» Фрунзенского района опубликовала в ЕИС извещение о проведении открытого конкурса на замену системы отопления. По окончании срока была подана всего одна заявка. ГБОУ «ДДТ» Фрунзенского района заключила контракт с данным участником. Является ли заключение данного контракта законным?
10. Дать определение понятиям: государственный (муниципальный) заказчик, заказчик, участник закупок в сфере закупок для обеспечения государственных нужд.

11. Представить в виде схемы движение материального потока в логистической подсистеме государственных закупок.
12. Компания ОАО «ГлавТеплоЦентраль» принимает участие в открытом конкурсе на ремонт системы отопления многоквартирного дома. НМЦК контракта составляет 10 млн. рублей. Размер обеспечения установлен 3%. Рассчитайте стоимость банковской при ставке 3%.
13. Информационное обеспечение контрактной системы в сфере закупок для обеспечения государственных нужд.
14. Постройте возможные схемы финансового потока при осуществлении закупки более 25 млн. рублей.
15. Администрация г. Северск разместила извещение о проведении электронного аукциона реконструкции центрального сквера. НМЦК контракта составила 3 млн. рублей, через 10 дней были внесены изменения в тендерную документацию относительно сроков выполнения заказа. Участник аукциона обратился с жалобой в надзорные органы. Есть ли основания для удовлетворения жалобы, аргументируйте ваш ответ.
16. Принципы контрактной системы в сфере закупок для обеспечения государственных нужд.
17. Цена контракта на строительство бассейна для школы составляет 24 млн. рублей. Срок исполнения контракта 1 год. Размер обеспечения заявки на участие в конкурсе 2 млн. рублей. Является ли требование заказчика правомерным? Рассчитайте предельно допустимый размер обеспечения заявки, контракта?
18. МУП «Ресторация» работающее в сфере общественного питания проводит электронный аукцион на поставку алкогольной продукции. Однако, компания заинтересована только в продукции Чилийского производства, т.к данный товар по популярности значительно превосходит алкогольную продукцию российского производителя. Цена российского вина за бутылку ниже на 20%. Какие аргументы может выдвинуть МУП «Ресторация» в пользу приобретения алкогольной продукции Чилийского производства. Возможно ли указать в конкурсной документации конкретного производителя продукции?
19. Планирование и обоснование государственных (муниципальных) закупок для обеспечения государственных нужд.
20. Цена контракта на реконструкцию парка составляет 12 млн. рублей. Срок исполнения контракта 2 года. Размер обеспечения заявки на участие в конкурсе 1 млн. рублей. Является ли требование заказчика правомерным? Рассчитайте предельно допустимый размер обеспечения заявки, контракта?

21. Муниципальное предприятие «Оздоровительный центр» в городе Адлер разместила извещение о проведении электронного аукциона на поставку телевизоров с определенными характеристиками, под которые попадали

только телевизоры под брендом Sony, произведенные в Японии. Участниками закупки была подана жалоба в ФАС. Насколько правомерны действия заказчика и участника закупки?

22. Способы определения начальной (максимальной) цены контракта для обеспечения государственных нужд.

23. Сравните способы проведения процедур определения поставщика по продолжительности.
24. Администрацией города Тверь был заключен контракт с единственным поставщиком на озеленение сквера школы № 3. Сумма контракта составила 99 тыс. рублей. Существует ли нарушения со стороны заказчика?
25. Конкурентные и неконкурентные способы определения поставщиков (подрядчиков, исполнителей) для заключения контрактов для обеспечения государственных нужд.
26. За сколько дней до проведения открытого аукциона заказчиком (уполномоченным органом, специализированной организацией) должно быть опубликовано извещение о нем в официальном печатном издании и размещено на официальном сайте.
27. Планетарий г. Санкт Петербурга заключил контракт ОАО «Витраж» как с единственным поставщиком на закупку декораций.Сумма контракта 1 млн. рублей. Фирма конкурент компании ОАО «Витраж» подала жалобу в ФАС, требую провести конкурсные процедуры по данной закупке. Возможно ли удовлетворение жалобы?
28. Этапы и особенности проведения открытых и закрытых конкурсов при определении поставщиков (подрядчиков, исполнителей) для заключения контрактов для обеспечения государственных нужд.
29. Что должен содержать в себе конверт с документами, передаваемый в конкурсную комиссию в качестве заявки на участие в конкурсе и когда осуществляется открытие доступа к поданным документам, заявленным на участие в конкурсе.
30. При проведении электронного аукциона заявка компании «Интертрейд» на оказание услуг по перевозке стальных конструкций для строительства стадиона была отклонена на основании отсутствия в ее первой части информации о стране происхождении товара. Является ли данное решение правомерным?
31. Этапы и особенности проведения открытых и закрытых аукционов при определении поставщиков (подрядчиков, исполнителей) для заключения контрактов для обеспечения государственных нужд.

32. Представить в виде схемы движение информационного потока в логистической подсистеме выбора поставщика способом открытого конкурса.
33. Администрация Красногвардейского района провела открытый конкурс на определение подрядчика по ремонту дорожного покрытия дворовых территорий района. Победителем конкурса стала компания «Инвест Строй». Однако один из членов отборочной комиссии является братом главного бухгалтера компании «Инвест Строй». Возможна ли отмена результатов конкурса?
34. Этапы и особенности проведения запроса котировок при определении поставщиков (подрядчиков, исполнителей) для заключения контрактов для обеспечения государственных нужд.
35. За сколько дней до проведения открытого аукциона заказчиком (уполномоченным органом, специализированной организацией) должно быть опубликовано извещение о нем в официальном печатном издании и размещено на официальном сайте.
36. Администрация Фрунзенского района г. Санкт Петербурга разместила извещение о проведении электронного аукциона на покупку мебели для детского развивающего центра. За три рабочих дня до проведения аукциона заказчик внес изменения относительно НМЦК, понизив ее на 25%. На что участник подал жалобу в ФАС. Возможно ли удовлетворение данной жалобы?
37. Этапы и особенности проведения запроса предложений цен при определении поставщиков (подрядчиков, исполнителей) для заключения контрактов для обеспечения государственных нужд.
38. Представить в виде схемы движение материального потока в логистической подсистеме государственных закупок.
39. Компания ЗАО «Стройторг» отправила заявку на участие в электронном аукционе на реконструкцию спортивной площадки. Размер обеспечения заявки, указанный в извещении составляет 5% от НМЦК, указанной в размере 650 тыс. рублей. Компания ЗАО «Стройторг» предоставила как обеспечение контракта банковскую гарантию на сумму 50 тыс. рублей. Заявка была отклонена. Является ли решение правомерным?
40. Особенности проведения открытых и закрытых конкурсов с дополнительными требованиями к участникам (с ограниченным участием и двухэтапных) при определении поставщиков (подрядчиков, исполнителей) для заключения контрактов для обеспечения государственных нужд.
41. Что означает закрытые конкурентные способы отбора поставщика для заключения государственных контрактов.
42. При проведении процедуры определения поставщика путем запроса котировок компания ЗАО «Стройторг» подала письменный запрос

заказчику относительно качества конструкций, облицовку которых необходимо произвести, так как это влияет на срок выполнения работ. Запрос был подан за 4 дня до окончания срока приема заявок. Компания ЗАО «Стройторг» проиграла конкурс и подала жалобу в ФАС на нарушение при проведении процедуры. Возможно ли удовлетворение жалобы участника закупки?

43. Особенности и порядок заключения контракта у единственного поставщика (подрядчика, исполнителя) для обеспечения государственных нужд.
44. Представить в виде схемы движение финансового потока в логистической подсистеме государственных закупок.
45. Компания ЗАО « Школа общения» приняла участие в открытом конкурсе на оказание образовательных услуг по обучению китайскому языку школьников муниципальному учреждению ДДТ п.Лопухинка. Победителем конкурса была признана компания без опыта аналогичной работы. Через 4 рабочих дня ЗАО «Школа общения» отправила письмо по электронной почте директору ДДД п. Лопухинка с требованием разъяснить данное решение, однако ответа не последовало. Имеет ли ЗАО «Школа общения» основания для подачи жалобы в контролирующий орган?
46. Контрактная служба государственного (муниципального) заказчика, основные требования при ее создании.
47. Этапы проведения процедур при электронном аукционе и требования к участникам.
48. Администрацией Василеостровского района г. Санкт Петербурга был заключен контракт с ГКУ «Колония поселение №1» как с единственным поставщиком. Предмет контракта - это оказание услуг по пошиву форменной одежды для сотрудников Жилкомсервиса. В связи с чем, была подана жалоба в ФАС. Есть ли основания для ее удовлетворения и проведения конкурсных процедур?
49. Правовые основы использования экспертов (экспертных организаций) при определении поставщика (подрядчика, исполнителя)» в сфере закупок для обеспечения государственных нужд, а также при контроле за исполнением государственного контракта.
50. Какие нормативные акты законодательства России распространяются на взаимоотношения в системе государственных закупок.
51. Администрацией Красносельского района г. Санкт Петербурга был проведен электронный аукциона на закупку томографа для СПб ГБУЗ «Городская поликлиника № 93». Аукцион был признан несостоявшимся, по –причине, подачи одной заявки. В связи с чем, было принято решение о проведении запроса предложений. Есть ли в данном случае нарушения законодательства? Поясните свой ответ.
52. Организация контроля государственным заказчиком исполнения

государственного контракта.

53. Представить в виде схемы движение информационного потока в логистической подсистеме выбора поставщика способом открытого конкурса.
54. Администрацией Красносельского района было размещено извещение в ЕИС об определении поставщика медицинских препаратов для СПб ГБУЗ «Городская поликлиника № 93» путем проведения запроса котировок. Одно из требований к участнику - это предоставление документации на бумажных носителях. Считаете ли вы законным данное требование?
55. Мониторинг государственных закупок и цели его проведения.
56. Что означает закрытые конкурентные способы отбора поставщика для заключения государственных контрактов.
57. Администрацией Красносельского района было размещено извещение в ЕИС об определении поставщика медицинских препаратов для СПб ГБУЗ «Городская поликлиника № 93» путем проведения запроса котировок. Одно из требований к участнику - это предоставление документации на бумажных носителях. Считаете ли вы законным данное требование?
58. Обеспечение исполнения контракта для государственных нужд.
59. Что должен содержать в себе конверт с документами, передаваемый в конкурсную комиссию в качестве заявки на участие в конкурсе и когда осуществляется открытие доступа к поданным документам, заявленным на участие в конкурсе.
60. Компания ЗАО «Медтехника» выиграла электронный аукцион на поставку стоматологического оборудования для СПб ГБУЗ «Городская поликлиника № 93». В течение положенного срока в ЕИС был размещен Протокол по результатам проведения электронного аукциона. При заключении контракта оказалось, что право подписания есть только у генерального директора, который находится к командировке. Компания уведомила заказчика по электронной почте, что контракт может быть подписан через 22 рабочих дня после размещения Протокола в ЕИС. Однако, по истечении 20 рабочих дней, администрация предложила данный контракт участнику закупки, занявшему второе место. Законно ли данное решение? Есть ли основания для включения ЗАО «Медтехника» в РНП?
61. Аудит и контроль в системе государственных закупок.
62. Что обязательно указывают в извещении о проведении открытого аукциона, которое размещают на сайте в электронной форме
63. Компания ЗАО «Прогматика» подала заявку на участие в открытом конкурсе по оказанию инжиниринговых услуг. В день вскрытия конвертов, главный инженер компании выразил желание присутствовать при данной процедуре, однако, получил отказ от заказчика. Является ли решение заказчика законным? Обоснуйте ваш ответ.

64. Правовые основы заключения государственного контракта.
65. Представить в виде схемы движение информационного потока в логистической подсистеме выбора поставщика способом открытого конкурса.
66. Администрация Кировского района г. Санкт – Петербурга провела открытый конкурс на оказание услуг по замене покрытия на детских площадках. В ходе проведения конкурса была определена компания победитель. Заказчиком был отправлен проект контракта, в котором были указаны названия производителей детской площадки. На основании чего, компания победитель отказалась от подписания контракта. Есть ли основания для внесения компании победителя в РНП?
67. Логистическая система государственных (муниципальных) закупок.
68. Представить в виде схемы движение финансового потока в логистической подсистеме государственных закупок.
69. Администрация Кировского района г. Санкт – Петербурга провела открытый конкурс на оказание услуг по замене покрытия на детских площадках. В ходе проведения конкурса была определена компания победитель, которая по истечении 15 рабочих дней после размещения Протокола о результатах конкурса в ЕИС была ликвидирована. Администрацией района был направлен проект договора участнику открытого конкурса, занявшего второе место, который отказался от заключения контракта. Возможно ли внесение второго участника в РНП?
70. Информационные потоки в логистической системе государственных (муниципальных) закупок.
71. Представить в виде схемы движение материального потока в логистической подсистеме государственных закупок.
72. Администрация Фрунзенского района г. Санкт Петербурга разместила извещение о проведении электронного аукциона на покупку мебели и оборудования для проведения интерактивных занятий для детского развивающего центра. Срок годности мебели и оборудования указанный в конкурсной документации составляет 5 лет. Однако, все существующие российские производители предоставляют гарантию на данный товар в течение трех лет. В связи с чем, участник закупки подал жалобу в ФАС. Есть ли основания для ее удовлетворения?
73. Финансовые и материальные потоки в логистической системе государственных (муниципальных) закупок.
74. В чем отличие составления и оформления конкурсной документации при размещении заказов: на поставки товаров; выполнение работ; оказание услуг для государственных (муниципальных) нужд.
75. Спортивная школа Олимпийского Резерва Фрунзенского района разместила в ИЕС извещение о проведении запроса предложений на

оказание услуг по пошиву спортивных сумок для учащихся школы. Законно ли действия заказчика?

6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Процедура оценивания результатов обучения по дисциплине, характеризующих этапы формирования компетенции*(ий)*, представлена паспортом фонда оценочных средств по дисциплине (раздел 1).

Комплект оценочных средств хранится на кафедре, подлежит обновлению по мере необходимости. Для промежуточной аттестации в виде экзамена каждое ОС по дисциплине обновляется и утверждается за 14 дней до начала сессионного периода и хранится в недоступном месте от несанкционированного доступа. Ответственность несет кафедра.

Порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Университета по ОПОП регламентируются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Текущий контроль успеваемости в Университете является формой контроля качества знаний обучающихся, осуществляемого в межсессионный период обучения с целью определения качества освоения ОПОП.

Текущий контроль успеваемости осуществляется: на лекциях, практических (семинарских) занятиях, в рамках контроля самостоятельной работы.

Обучающиеся заранее информируются о критериях и процедуре текущего контроля успеваемости преподавателями по соответствующей учебной дисциплине (модуля).

Успеваемость при текущем контроле характеризует объем и качество выполненной обучающимся работы по дисциплине (модулю).

Педагогические виды и формы, используемые в процессе текущего контроля успеваемости обучающихся, определяются методической комиссией кафедры. Выбираемый вид текущего контроля обеспечивает наиболее полный и объективный контроль (измерение и фиксирование) уровня освоения результатов обучения по дисциплине.

Преподаватели предоставляют сведения о текущей успеваемости обучающихся в рамках проведения текущей аттестации в семестре в деканаты/ учебный отдел института в сроки, определенные внутренними распорядительными документами Университета (факультета, *института*).

В целях обеспечения текущего контроля успеваемости преподаватель проводит консультации.

Преподаватель, ведущий занятия семинарского типа, проводит **аттестацию обучающихся за прошедший период**. Аттестация проводится, если проведено не менее 3 практических (семинарских) или лабораторных

занятий, в установленные деканатом/ институтом сроки, не реже 1 раза за учебный семестр. Обучающиеся аттестуются путем выставления в соответствующую групповую ведомость записей по системе: «аттестован» или «не аттестован».

Преподаватель, проставляя итоги аттестации, доводит результаты аттестации до сведения студенческой группы и объясняет причины отрицательной аттестации по запросу обучающегося.

При аттестации обучающихся учитываются следующие факторы:

– результаты работы на занятиях, показанные при этом знания по дисциплине (модулю), усвоение навыков практического применения теоретических знаний, степень активности на практических (семинарских) занятиях;

– результаты и активность участия в семинарах и коллоквиумах;

– результаты выполнения контрольных работ;

– результаты и объем выполненных заданий в рамках самостоятельной работы обучающихся;

– результаты личных бесед со студентами по материалу учебной дисциплины (модуля);

– посещение студентами, семинарских и практических занятий, лабораторных работ;

– своевременная ликвидация задолженностей по пройденному материалу, возникших вследствие пропуска занятий либо неудовлетворительных оценок по результатам работы на занятиях.

– результаты прохождения контрольных точек по дисциплине (при использовании балльно-рейтинговой системы)

Промежуточная аттестация обучающихся Университета является формой контроля результатов обучения по дисциплине с целью комплексного определения соответствия уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся требованиям, установленным образовательной программой.

Формирование оценки текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины осуществляется с использованием балльно-рейтинговой системы оценки знаний обучающихся, требования к которым изложены в Положении о балльно-рейтинговой системе.

7. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

Адаптированные оценочные материалы содержатся в адаптированной ОПОП. Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся

(обучающегося).

Самостоятельная работа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов позволяет своевременно выявить затруднения и отставание и внести коррективы в учебную деятельность. Конкретные формы и виды самостоятельной работы обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливаются преподавателем. Выбор форм и видов самостоятельной работы, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляется с учетом их способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала. Формы самостоятельной работы устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге или на компьютере, в форме тестирования, электронных тренажеров и т.п.).

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа. Для обучающихся с нарушениями зрения предусматривается возможность проведения текущего и промежуточного контроля в устной форме. Для обучающихся с нарушениями слуха предусматривается возможность проведения текущего и промежуточного контроля в письменной форме.

Таблица 7.1. – Категории обучающихся с ОВЗ, способы восприятия ими информации и методы их обучения.

<table>
<tr><th colspan="2">Категории обучающихся по нозологиям</th><th>Методы обучения</th></tr>
<tr><td rowspan="2">с нарушениям и зрения</td><td>Слепые. Способ восприятия информации: осязательно-слуховой</td><td rowspan="2">Аудиально-кинестетические, предусматривающие поступление учебной информации посредством слуха и осязания.
Могут использоваться при условии, что визуальная информация будет адаптирована для лиц с нарушениями зрения:
визуально-кинестетические, предполагающие передачу и восприятие учебной информации при помощи зрения и осязания;
аудио-визуальные, основанные на представление учебной информации, при которых задействовано зрительное и слуховое восприятие;
аудио-визуально-кинестетические, базирующиеся на представлении информации, которая поступает по зрительному, слуховому и осязательному каналам восприятие.</td></tr>
<tr><td>Слабовидящие. Способ восприятия информации: зрительно-осязательно-слуховой</td></tr>
<tr><td rowspan="2">С нарушениям и слуха</td><td>Глухие. Способ восприятия информации: зрительно-осязательный</td><td rowspan="2">визуально-кинестетические, предполагающие передачу и восприятие учебной информации при помощи зрения и осязания.
Могут использоваться при условии, что аудиальная информация будет адаптирована для лиц с нарушениями слуха:
аудио-визуальные, основанные на представление учебной информации, при которых задействовано зрительное и</td></tr>
<tr><td>Слабослышащие.</td></tr>
</table>

	Способ восприятия информации: Зрительно-осязательно-слуховой	слуховое восприятие; *аудиально-кинестетические*, предусматривающие поступление учебной информации посредством слуха и осязания; *аудио-визуально-кинестетические*, базирующиеся на представлении информации, которая поступает по зрительному, слуховому и осязательному каналам восприятие.
С нарушениям и опорно-двигательного аппарата	Способ восприятия информации: зрительно-осязательно-слуховой	– *визуально-кинестетические*; – *аудио-визуальные*; – *аудиально-кинестетические*; – *аудио-визуально-кинестетические.*

Таблица 7.2. – Способы адаптации образовательных ресурсов.

Условные обозначения:

«+» —образовательный ресурс, не требующий адаптации;

«АФ» — адаптированный формат к особенностям приема-передачи информации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ формат образовательного ресурса, в том числе с использованием специальных технических средств;

«АЭ»— альтернативный эквивалент используемого ресурса

Категории обучающихся по нозологиям		**Образовательные ресурсы**				
		Электронные				**Печатные**
		мультимедиа	**графические**	**аудио**	**текстовые, электронные аналоги печатных изданий**	
С нарушениями зрения	Слепые	АФ	АЭ (например, создание материальной модели графического объекта (3Dмодели)	+	АЭ (например, аудио описание)	АЭ (например, печатный материал, выполненный рельефно-точечным шрифтом Л.Брайля)
	Слабовидящие	АФ	АФ	+	АФ	АФ
С нарушениями слуха	Глухие	АФ	+	АЭ (например, текстовое описание, гипер-ссылки)	+	+
	Слабослышащие	АФ	+	АФ	+	+
С нарушениями опорно-двигательного аппарата		+	+	+	+	+

Таблица 7.3. - Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в СПбГЭУ

Категории обучающихся по нозологиям	**Форма контроля и оценки результатов обучения**
С нарушениями зрения	– *устная проверка:* дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.; – *с использованием компьютера и специального ПО*: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.
С нарушениями слуха	– *письменная проверка:* контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.; – *с использованием компьютера и специального ПО:* работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	– *письменная проверка, с использованием специальных технических средств* (альтернативных средства ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.; – *устная проверка, с использованием специальных технических средств* (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.; – *с использованием компьютера и специального ПО* (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы - предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др.

7.1. Задания для текущего контроля для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с использованием оценочных средств, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации, в том числе с использованием специальных технических средств.

Текущий контроль успеваемости для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ направлен на своевременное выявление затруднений и отставания в обучении и внесения коррективов в учебную деятельность. Возможно осуществление входного контроля для определении его способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала.

7.2. Задания для промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом

индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Промежуточная аттестация, при необходимости, может проводиться в несколько этапов. Для этого рекомендуется использовать рубежный контроль, который является контрольной точкой по завершению изучения раздела или темы дисциплины, междисциплинарного курса, практик и ее разделов с целью оценивания уровня освоения программного материала. Формы и срок проведения рубежного контроля определяются преподавателем (мастером производственного обучения) с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся.