МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный
экономический университет»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ

Направление подготовки	38.03.06 Торговое дело
Направленность (профиль) программы	Коммерция и электронная торговля
Уровень высшего образования	бакалавриат
Форма обучения	очная

Санкт-Петербург
2019

Содержание

1. Перечень компетенций и этапы их формирования в процессе освоения дисциплины
2. Структура ФОС по дисциплине
3. Показатели и критерии оценки компетенций
4. Шкала оценивания результата
5. Перечень заданий по дисциплине
6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания
7. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

Приложения:

Контрольно-оценочные средства

1. Перечень компетенций и этапы их формирования в процессе освоения дисциплины

1.1. Фонд оценочных средств предназначен для оценки результатов обучения по дисциплине Бухгалтерский учет.

Рабочей программой дисциплины (модуля) предусмотрено формирование следующих компетенций:

Таблица – 1.1.1. Перечень формируемых дисциплиной компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции
ОПК-4	способностью осуществлять сбор, хранение, обработку и оценку информации, необходимой для организации и управления профессиональной деятельностью (коммерческой, маркетинговой, рекламной, логистической, товароведной и (или) торгово-технологической); способностью применять основные методы и средства получения, хранения, переработки информации и работать с компьютером как со средством управления информацией
ОПК-5	готовностью работать с технической документацией, необходимой для профессиональной деятельности (коммерческой, маркетинговой, рекламной, логистической, товароведной и (или) торгово-технологической) и проверять правильность ее оформления

1.2. Конечными результатами обучения по дисциплине являются сформированные «знать», «уметь», «владеть», расписанные по отдельным содержательным компонентам компетенций, формирующихся дисциплиной. Формирование этих дескрипторов происходит в течение всего семестра по этапам в рамках различного вида занятий и самостоятельной работы. Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции, представлены в табл. 1.2.1.:

Таблица – 1.2.1. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Этапы формирования компетенций	**Наименование дисциплины**	**Планируемые результаты обучения/индикаторы достижения компетенций** (показатели освоения компетенции)
1	**2**	**3**

Этапы формирования компетенций	Наименование дисциплины	Планируемые результаты обучения/индикаторы достижения компетенций (показатели освоения компетенции)
1	**2**	**3**
Второй уровень (углубленный) ***(ОПК-4) - 2***	Бухгалтерский учет	**Декомпозиция III** **Знать:** основы учетно-информационного обеспечения управления предприятиями (основы финансового и управленческого учета) **З2(III) (ОПК-4);** **Уметь:** применять принцип двойной записи и отражать информацию об объектах бухгалтерского учета на счетах, формировать показатели бухгалтерской (финансовой) отчетности **У2(III) (ОПК-4);** **Владеть:** приемами бухгалтерского учета, в частности: документирование, инвентаризация, оценка объектов бухгалтерского учета, балансовое обобщение **В2(III) (ОПК-4);**
Второй уровень (углубленный) ***(ОПК-5) - 2***	Бухгалтерский учет	**Знать:** правила оформления первичных учетных документов, регистров бухгалтерского учета и правила формирования показателей бухгалтерской (финансовой) отчетности **З2 (ОПК-5);** **Уметь:** использовать информацию из технической документации для идентификации, оценки активов при проведении их инвентаризаций **У2 (ОПК-5);** **Владеть:** навыками формирования показателей основных форм бухгалтерской (финансовой) отчетности: бухгалтерский баланс и отчет о финансовых результатах **В2 (ОПК-5);**

1.3. Входной уровень знаний, умений, опыта деятельности, требуемых для формирования компетенции:

– знает базовые экономические понятия;

– понимает объективные основы функционирования экономики;

– формулирует основные определения в области торгового дела;

– выполняет решения задач в соответствии с сформулированным условием;

– определяет факторы, влияющие на решение, разделяет их на значимые и малозначимые и осуществляет отсев малозначимых влияющих факторов;

– умеет осуществлять обработку данных с использованием информационных технологий.

2. Структура ФОС по дисциплине

Оценка проводится методом сопоставления параметров продемонстрированной обучающимся продукта деятельности с заданными эталонами и стандартами по критериям.

Для положительного заключения по результатам оценочной процедуры по учебной дисциплине установлено пороговое значение показателя, при котором принимается положительное решение, констатирующее результаты освоения дисциплины.

Таблица – 2.1. Объекты оценивания и наименование оценочных средств

Номер и наименование тем	Формы текущего контроля успеваемости Формы промежуточной аттестации	Объекты оценивания	Вид занятия / Наименование оценочных средств	Форма проведения оценки Устная/письменная
1	2	3	4	5
1. Предмет и метод бухгалтерского учета	Текущий контроль	Цель и принципы бухгалтерского учета, пользователи учетной информации, объекты бухгалтерского учета.	ЗЛТ / Тест 1	Письменная
2. Бухгалтерский баланс	Текущий контроль	Структура и содержание бухгалтерского баланса, типы балансовых изменений.	ЗЛТ / Тест 2	Письменная
3. Счета и двойная запись	Контрольная точка 1	Счета бухгалтерского учета, двойная запись на счетах бухгалтерского учета	ПЗ / Контрольная работа 1	Письменная
Темы 1, 2, 3	Контрольная точка 1	Контрольная точка 1	ПЗ / Контрольная работа 1	Письменная
4. Документирование, инвентаризация, оценка как элементы метода бухгалтерского учета	Текущий контроль	Сущность документирования, инвентаризации и оценки как элементов метода бухгалтерского учета	ЗЛТ / Тест 3	Письменная
5. Организация бухгалтерского учета, его правовое и методическое обеспечение	Текущий контроль	Регулирование бухгалтерского учета в РФ. Учетная политика организации.	ЗЛТ / Тест 4	Письменная
6. Учет денежных средств организации	Текущий контроль	Учет денежных средств в кассе, на расчетном, валютном и прочих счетах в банке.	ЗЛТ / Тест 5	Письменная
7. Учет текущих обязательств и расчетов	Текущий контроль	Учет расчетов с покупателями и заказчиками, с поставщиками и подрядчиками, с подотчетными лицами.	ЗЛТ / Тест 6	Письменная
8. Учет основных средств	Текущий контроль	Учет операций с основными средствами организации.	ЗЛТ / Тест 7	Письменная
9. Учет нематериальных активов	Контрольная точка 2	Учет операций с нематериальными активами организации.	ПЗ / Контрольная работа 2	Письменная
10. Учет материально-производственных запасов	Текущий контроль	Учет операций с материально-производственными запасами организации.	ЗЛТ / Тест 8	Письменная
11. Учет расчетов по оплате труда	Текущий контроль	Учет расчетов по оплате труда с работниками организации на счетах бухгалтерского учета. Учет страховых взносов.	ЗЛТ / Тест 9	Письменная
12. Учет затрат на производство	Текущий	Учет прямых и косвенных затрат. Распределение косвенных затрат.	ЗЛТ / Тест 10	Письменная

продукции (работ, услуг), учет расходов на продажу	контроль	Учет расходов на продажу.		
13. Учет реализации товаров, продукции, работ, услуг	Текущий контроль	Учет реализации продукции, работ, услуг и определение финансовых результатов от реализации. Учет продаж товаров оптом и в розницу.	ЗЛТ / Тест 11	Письменная
Темы 6, 8, 9, 10, 11, 12, 13	Контрольная точка 2	Контрольная точка 2	ПЗ / Контрольная работа 2	Письменная
14. Учет финансовых результатов и распределения прибыли	Текущий контроль	Учет расходов и доходов от обычных видов деятельности, прочих доходов и расходов, формирование прибыли и ее распределение.	ЗЛТ / Тест 12	Письменная
15. Учет капитала, резервов, кредитов и займов	Текущий контроль	Учет уставного, резервного и добавочного капитала, полученных кредитов и займов.	ЗЛТ / Тест 13	Письменная
16. Состав и содержание бухгалтерской (финансовой) отчетности	Текущий контроль	Состав и содержание бухгалтерской (финансовой) отчетности	ЗЛТ / Тест 14	Письменная
17. Основы управленческого учета	Текущий контроль	Формирование учетной информации для оперативных и стратегических решений	ЗЛТ / Тест 15	Письменная
Все темы и разделы:	**Промежуточная аттестация**	Обобщенные результаты обучения по дисциплине теоретических знаний и практических навыков	Вопросы	Устная/письменная
Итоговый контроль по дисциплине	-	Вопрос 1. Основные принципы ведения бухгалтерского учета в коммерческих организациях Вопрос 2. Порядок формирования показателей бухгалтерского баланса коммерческой организации. Вопрос 3. Владеть: Использование информации бухгалтерского учета в профессиональной деятельности.	Вопросы к ГИА	-

3. Показатели и критерии оценки компетенций

Оценка знаний, умений, владений может быть выражена в параметрах *«очень высокая», «высокая»*, соответствующая академической оценке *«отлично»; «достаточно высокая», «выше средней»,* соответствующая академической оценке *«хорошо»*; «*средняя», «ниже средней», «низкая»,* соответствующая академической оценке *«удовлетворительно»; «очень низкая»,* соответствующая академической оценке *«неудовлетворительно».*

Таблица – 3.1. Текущий контроль

№	Виды работ	Критерии оценивания

		Отсутствует компетенция	Базовый уровень освоения компетенции	Повышенный уровень освоения компетенции	Продвинутый уровень освоения компетенции
1	Работа на лекциях	Отсутствие участия студента в работе на занятии	Единичное высказывание	Высказывание суждений, активное участие в работе на занятии	Высказывание неординарных суждений, активное участие в работе на занятии
2	Работа на практических/семинарских занятиях	Выполнено менее 54%	Выполнено выше 54% до 69 %	Выполнено от 70% до 84 %	Выполнено выше 85%
3	Работа на практических занятиях, решение общих практических задач	Отсутствие участия в обсуждении, решении, неправильное решение	Единичное высказывание, решение с ошибками	Высказывание суждений, активное участие в ходе решения, правильное решение с отдельными замечаниями	Высказывание неординарных суждений, активное участие в ходе решения, правильное решение без ошибок
4	Работа на практических занятиях, решение индивидуальных практических задач	Отсутствие участия в обсуждении, решении, неправильное решение	Единичное высказывание, решение с ошибками	Высказывание суждений, активное участие в ходе решения, правильное решение с отдельными замечаниями	Высказывание неординарных суждений, активное участие в ходе решения, правильное решение без ошибок

Критерии оценивания формулируются для каждой компетенции и отражают опознаваемую деятельность обучающегося, поддающуюся измерению.

Таблица – 3.2. Обобщенные критерии оценивания освоения компетенции:

1	2 (балл 54)	3 (балл 55-69)	4 (балл 70-84)	5 (балл 85-100)
Отсутствует компетенция	Отсутствует компетенция	Базовый уровень освоения компетенции	Повышенный уровень освоения компетенции	Продвинутый уровень освоения компетенции
Компетенция не освоена. Студент не владеет необходимыми знаниями.	Компетенция не освоена. Обучающийся частично показывает знания, входящие в состав компетенции,	Компетенция освоена. Обучающийся показывает общие знания, входящие в состав компетенции, имеет представление об	Компетенция освоена. Обучающийся показывает полноту знаний, демонстрирует умения и навыки решения типовых задач.	Компетенция освоена. Обучающийся показывает глубокие знания, демонстрирует умения и навыки

1	2 (балл 54)	3 (балл 55-69)	4 (балл 70-84)	5 (балл 85-100)
Отсутствует компетенция	Отсутствует компетенция	Базовый уровень освоения компетенции	Повышенный уровень освоения компетенции	Продвинутый уровень освоения компетенции
	понимает их необходимость, но не может их применять.	их применении, умение извлекать и использовать основную (важную) информацию из полученных знаний		решения сложных задач, умение принимать решения, создавать и применять документы, связанные с профессиональной деятельностью; способен самостоятельно решать проблему/задачу на основе изученных методов, приемов и технологий.

Базовый уровень освоения компетенций - обязательный для всех обучающихся по завершении освоения дисциплины.

Повышенный уровень освоения компетенций - превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для обучающегося.

Продвинутый уровень освоения компетенций - максимально возможная выраженность компетенции, важен как качественный ориентир для самосовершенствования так и дополнительное к требованиям ОПОП освоение компетенций с учетом личностных характеристик:

- активное участие в конференциях, конкурсах, круглых столах и т.д. с получением зафиксированного положительного результата по вопросам, включенным в дисциплину;
- разработка и реализация проектов с применением компетенций, указанных в рабочей программе;
- демонстрирует умение применять теоретические знания для решения практических задач повышенной сложности и нестандартных задач;
- выполнение в срок всех поставленных задач.

4. Шкала оценивания результата

Таблица – 4.1. Шкала критериев оценивания компетенций

Оценка	Содержание
1 2 (балл до 54)	Демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены. Демонстрируется первичное восприятие материала. Работа незакончена и /или это плагиат.
3 (балл 55-69)	Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых, к заданию выполнены. Владение элементами заданного материала. В основном выполненный материал понятен и носит целостный характер.
4 (балл 70-84)	Демонстрирует значительное понимание проблемы обозначенной дисциплиной. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Содержание выполненных заданий раскрыто и рассмотрено с разных точек зрения.
5 (балл 85-100)	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Продемонстрировано уверенное владение материалом дисциплины. Выполненные задания носят целостных характер, выполнены в полном объеме, структурированы, представлены различные точки зрения, продемонстрирован творческий подход.

Шкалы оценивания и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине регламентируются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования и Положением о балльно-рейтинговой системе.

Для оценки сформированности результатов обучения по дисциплине используется **балльно-рейтинговая система успеваемости обучающихся**.

Формой итогового контроля по дисциплине является экзамен, итоговая оценка формируется в соответствии со шкалой, приведенной ниже в таблице:

Балл	Оценка
<55	неудовлетворительно
<70	удовлетворительно
<85	хорошо
≥85	отлично

5. Перечень заданий по дисциплине

5.1. Задания для текущего контроля:

Таблица - 5.1.1. Перечень заданий текущего контроля и их наименование

Наименование оценочных	Содержание задания

средств	
Тест 1	Тестовые задания по теме 1
Тест 2	Тестовые задания по теме 2
Тест 3	Тестовые задания по теме 4
Тест 4	Тестовые задания по теме 5
Тест 5	Тестовые задания по теме 6
Тест 6	Тестовые задания по теме 7
Тест 7	Тестовые задания по теме 8
Тест 8	Тестовые задания по теме 10
Тест 9	Тестовые задания по теме 11
Тест 10	Тестовые задания по теме 12
Тест 11	Тестовые задания по теме 13
Тест 12	Тестовые задания по теме 14
Тест 13	Тестовые задания по теме 15
Тест 14	Тестовые задания по теме 16
Тест 15	Тестовые задания по теме 17

Пример теста, состоящего из 5 заданий:

1. В какой оценке отражаются основные средства в балансе?

а) по первоначальной стоимости

б) по остаточной стоимости

в) по рыночной стоимости

г) по ликвидационной стоимости

2. В какой части баланса-нетто отражается остаток счета 02 «Амортизация основных средств»?

а) в первом разделе баланса (актив)

б) в третьем разделе баланса (пассив)

в) в четвертом разделе баланса (пассив)

г) не отражается

3. Какой бухгалтерской записью отражается прибыль от реализации объектов основных средств:

а) Д 99 «Прибыли и убытки» К 91-9«Сальдо прочих доходов и расходов»

б) Д 91-9 «Сальдо прочих доходов и расходов» К 99«Прибыли и убытки»

в) Д 91-9 «Сальдо прочих доходов и расходов» К 84 «Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток)»

г) Д 84 «Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток)» Д 91-9

4. При каком способе начисления амортизации сумма амортизации не зависит от срока использования основных средств:

а) линейном

б) пропорционально объему продукции (работ)

в) уменьшаемого остатка

г) пропорционально сумме чисел лет срока полезного использования

5. Какой бухгалтерской записью отражается ввод объекта основных средств в эксплуатацию:

а) Д 08 «Вложения во внеоборотные активы» К 60 «Расчет с поставщиками и подрядчиками»

б) Д 60 «Расчет с поставщиками и подрядчиками» К 51 «Расчетные счета»

в) Д 08 «Вложения во внеоборотные активы» К 01 «Основные средства»

г) Д 01 «Основные средства» К 08 «Вложения во внеоборотные активы».

5.2. Контрольные точки БРС

Контрольные точки 1 и 2 проводятся в форме контрольной работы (контрольная работа 1 и контрольная работа 2).

Задание каждой контрольной работы содержит 5 контрольных вопросов и 4 задачи.

Примеры контрольных вопросов:

1. В чем необходимость ведения организациями бухгалтерского учета?
2. В чем важность информации бухгалтерской (финансовой) отчетности для ее пользователей?
3. Перечислите принципы – допущения в бухгалтерском учете.

Примеры задач:

1. Организация приобрела торговое оборудование стоимостью 216000 руб., в т.ч. НДС 20%. За установку оборудования специализированной организацией выставлен счет на сумму 9600 руб., в т.ч. НДС 20%. Стоимость оборудования и работ по установке полностью оплачена, оборудование введено в эксплуатацию. Сделать необходимые записи бухгалтерского учета и определить первоначальную стоимость торгового оборудования.

2. В организации в течение месяца происходило следующее движение товаров:

Остаток на складе на начало месяца: 160 ед. по цене 650 руб. за ед.

В течение месяца приобретено:

1 партия: 1000 ед. по цене 680 руб. за ед.,

2 партия: 900 ед. по цене 700 руб. за ед.

В течение месяца продано 1400 ед.

Рассчитать стоимость проданных товаров и остаток товаров на складе, используя метод средней себестоимости. Сделать бухгалтерскую запись на стоимость проданных товаров.

3. Организация заключила договор на продажу товаров оптом, согласно которому право собственности на товары и риск их случайной гибели переходит к покупателю в момент отгрузки со склада продавца. При этом сумма счета, предъявленного покупателю, составила 108000 руб., в т.ч. НДС 20%, оценка проданных товаров в учете продавца – 63000руб., расходы на продажу – 19000 руб. Определить финансовый результат от продажи товаров и сделать необходимые бухгалтерские записи.

Методические рекомендации для выполнения:

На выполнение каждой контрольной работы обучающимся выделяется 2 академических часа.

Требования к структуре ответа на контрольные вопросы: правильность и полнота.

Требования к решению задач: правильность, полнота, наличие пояснений и расчетов.

Методические рекомендации по подготовке:

- повторение пройденного материала (как на занятиях лекционного типа, так и на практических занятиях);
- изучение рекомендуемой литературы, приведенной в разделе 9.1 рабочей программы дисциплины;
- посещение консультаций преподавателя.

5.3. Промежуточная аттестация

Экзаменационное задание состоит из тестовых вопросов: теста (20 тестовых заданий) и 1 задачи.

Пример теста.

1. Кредитовый оборот по счету 20 «Основное производство» отражает величину
а) затрат за отчетный месяц
б) затрат в незавершенном производстве
в) фактической производственной себестоимости готовой продукции
г) фактической производственной себестоимости проданной продукции
2. Запись Д 99 «Прибыли и убытки» К 90 «Продажи» означает списание:
а) расходов на продажу
б) убытка от продажи
в) прибыли от продажи
г) оплаты за продукцию
3. Заработная плата, начисленная административно-управленческому персоналу организации, отражается по дебету счета:
а) 20 «Основное производство»
б) 23 «Вспомогательные производства»
в) 25 «Общепроизводственные расходы»

г) 26 «Общехозяйственные расходы»

4. Баланс без статей «Использование прибыли», «Амортизация основных средств», «Амортизация нематериальных активов» называется:

а) ликвидационный

б) брутто

в) нетто

г) вступительный

5. Перечислены денежные средства с расчетного счета в погашение задолженности перед поставщиком. Данная операция приводит к следующим изменениям в балансе:

а) изменение в активе при сохранении равенства итогов баланса

б) изменение в пассиве при сохранении равенства итогов баланса

в) активно-пассивные изменения в сторону увеличения валюты баланса

г) активно-пассивные изменения в сторону уменьшения валюты баланса

6. В конце отчетного года сумма выявленной чистой прибыли организации списывается на счет:

а) 90 «Продажи»

б) 80 «Уставный капитал»

в) 84 «Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток)»

г) 99 «Прибыли и убытки»

7. В бухгалтерском учете применяются способы начисления амортизации нематериальных активов:

а) линейный, уменьшаемого остатка, списания стоимости пропорционально объему продукции

б) линейный, уменьшаемого остатка

в) списания стоимости по сумме чисел лет срока полезного использования, линейный

г) списания стоимости пропорционально объему продукции, уменьшаемого остатка

8. Основной измеритель бухгалтерского учета

а) натуральный

б) совокупный

в) денежный

г) трудовой

9. По способу группировки и обобщения ученых записей счета бухгалтерского учета делятся на

а) основные и вспомогательные

б) счета имущества и счета обязательств

в) сопоставляющие и регулирующие счета

г) синтетические и аналитические счета

10. Оценка МПЗ по стоимости первых по времени приобретения производственных запасов называется методом (укажи те название метода) ___.

11. Какие бухгалтерские записи составляются на счетах бухгалтерского учета при оприходовании основных средств, поступивших от поставщика (без учета НДС):

а) Д 08 «Вложения во внеоборотные активы» К 60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками»

б) Д 08 «Вложения во внеоборотные активы» К 98 «Доходы будущих периодов»

в) Д 08 «Вложения во внеоборотные активы» К 83 «Добавочный капитал»

г) Д 01 «Основные средства» К 08 «Вложения во внеоборотные активы»

12. Могут ли первичные учетные документы подписываться электронной подписью:

а) могут

б) не могут

в) могут только в исключительных случаях (укажите каких)

г) могут только если организация использует для ведения бухгалтерского учета программу «1С»

13. В активе баланса сгруппированы:

а) виды имущества

б) источники формирования имущества

в) хозяйственные процессы

г) средства в расчетах

14. Под сроком полезного использования основных средств понимается период, в течение которого объект основных средств

а) не требует капитального ремонта

б) приносит доход организации

в) учитывается на балансе организации

г) максимально возможный срок службы объекта

15. Счет, в котором сальдо может быть только кредитовым, относится к

а) активным

б) активно-пассивным

в) пассивным

г) активно-аналитическим

16. Бухгалтерская запись Д 70 «Расчеты на оплату труда» К 68 «Расчеты по налогам и сборам» означает:

а) сделаны стандартные налоговые вычеты из заработной платы

б) оплачен налог, удержанный из оплаты труда работников в бюджет

в) удержан налог на доходы физических лиц из оплаты труда работников

г) начислен налог на добавленную стоимость

17. Косвенные расходы - это

а) расходы, связанные с изготовлением конкретных изделий

б) расходы, связанные с изготовлением двух и более изделий

в) материальные расходы на конкретное изделие

г) расходы на оплату труда рабочих изготавливающих конкретное изделие

18. К видам хозяйственного учета относятся:
а) текущий, финансовый, оперативный
б) оперативный, статистический, бухгалтерский учет
в) статистический, управленческий, нормативный
г) финансовый, управленческий, налоговый
19. Запись Д 20 «Основное производство» К 10 «Материалы» означает отпуск материалов:
а) при продаже на сторону
б) на текущий ремонт основных средств основного производства
в) на обслуживание основных средств цехового назначения
г) на ремонт здания цеха
20. Начисление процентов по полученному долгосрочному кредиту отражается по _____ счета 67 «Расчеты по долгосрочным кредитам и займам» (укажите наименование стороны счета).

Пример экзаменационной задачи.

1. Организация приобрела торговое оборудование стоимостью 180000 руб., в т.ч. НДС 20%. За доставку оборудования транспортной организацией был выставлен счет на сумму 8400 руб., в т.ч. НДС 20%. Расчеты по счетам осуществлены полностью, оборудование введено в эксплуатацию.

Задание:

1. Сделать необходимые записи бухгалтерского учета.
2. Определить первоначальную стоимость торгового оборудования.
3. Рассчитать амортизацию оборудования за один месяц линейным способом при условии, что срок полезного использования оборудования – 5 лет.

6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Процедура оценивания результатов обучения по дисциплине, характеризующих этапы формирования компетенций, представлена паспортом фонда оценочных средств по дисциплине (раздел 1).

Комплект оценочных средств хранится на кафедре, подлежит обновлению по мере необходимости. Для промежуточной аттестации в виде экзамена каждое ОС по дисциплине обновляется и утверждается за 14 дней до начала сессионного периода и хранится в недоступном месте от несанкционированного доступа. Ответственность несет кафедра.

Порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Университета по ОПОП регламентируются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Текущий контроль успеваемости в Университете является формой контроля качества знаний обучающихся, осуществляемого в межсессионный период обучения с целью определения качества освоения ОПОП.

Текущий контроль успеваемости осуществляется: на лекциях, практических (семинарских) занятиях, в рамках контроля самостоятельной работы.

Обучающиеся заранее информируются о критериях и процедуре текущего контроля успеваемости преподавателями по соответствующей учебной дисциплине (модуля).

Успеваемость при текущем контроле характеризует объем и качество выполненной обучающимся работы по дисциплине (модулю).

Педагогические виды и формы, используемые в процессе текущего контроля успеваемости обучающихся, определяются методической комиссией кафедры. Выбираемый вид текущего контроля обеспечивает наиболее полный и объективный контроль (измерение и фиксирование) уровня освоения результатов обучения по дисциплине.

Преподаватели предоставляют сведения о текущей успеваемости обучающихся в рамках проведения текущей аттестации в семестре в деканаты/ учебный отдел института в сроки, определенные внутренними распорядительными документами Университета (факультета, *института*).

В целях обеспечения текущего контроля успеваемости преподаватель проводит консультации.

Преподаватель, ведущий занятия семинарского типа, проводит **аттестацию обучающихся за прошедший период**. Аттестация проводится, если проведено не менее 3 практических (семинарских) или лабораторных занятий, в установленные деканатом/ институтом сроки, не реже 1 раза за учебный семестр. Обучающиеся аттестуются путем выставления в соответствующую групповую ведомость записей по системе: «аттестован» или «не аттестован».

Преподаватель, проставляя итоги аттестации, доводит результаты аттестации до сведения студенческой группы и объясняет причины отрицательной аттестации по запросу обучающегося.

При аттестации обучающихся учитываются следующие факторы:

– результаты работы на занятиях, показанные при этом знания по дисциплине (модулю), усвоение навыков практического применения теоретических знаний, степень активности на практических (семинарских) занятиях;

– результаты и активность участия в семинарах и коллоквиумах;

– результаты выполнения контрольных работ;

– результаты и объем выполненных заданий в рамках самостоятельной работы обучающихся;

– результаты личных бесед со студентами по материалу учебной дисциплины (модуля);

– посещение студентами, семинарских и практических занятий, лабораторных работ;

– своевременная ликвидация задолженностей по пройденному

материалу, возникших вследствие пропуска занятий либо неудовлетворительных оценок по результатам работы на занятиях.

– результаты прохождения контрольных точек по дисциплине (при использовании балльно-рейтинговой системы)

Промежуточная аттестация обучающихся Университета является формой контроля результатов обучения по дисциплине с целью комплексного определения соответствия уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся требованиям, установленным образовательной программой.

Формирование оценки текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины осуществляется с использованием балльно-рейтинговой системы оценки знаний обучающихся, требования к которым изложены в Положении о балльно-рейтинговой системе.

7. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

Адаптированные оценочные материалы содержатся в адаптированной ОПОП. Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

Самостоятельная работа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов позволяет своевременно выявить затруднения и отставание и внести коррективы в учебную деятельность. Конкретные формы и виды самостоятельной работы обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливаются преподавателем. Выбор форм и видов самостоятельной работы, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляется с учетом их способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала. Формы самостоятельной работы устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге или на компьютере, в форме тестирования, электронных тренажеров и т.п.).

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа. Для обучающихся с нарушениями зрения предусматривается возможность проведения текущего и промежуточного контроля в устной форме. Для обучающихся с нарушениями слуха предусматривается возможность проведения текущего и промежуточного контроля в письменной форме.

Таблица 7.1. – Категории обучающихся с ОВЗ, способы восприятия ими информации и методы их обучения.

Категории обучающихся по	Методы обучения

нозологиям		
с нарушениям и зрения	Слепые. Способ восприятия информации: осязательно-слуховой	*Аудиально-кинестетические*, предусматривающие поступление учебной информации посредством слуха и осязания. Могут использоваться при условии, что визуальная информация будет адаптирована для лиц с нарушениями зрения: *визуально-кинестетические*, предполагающие передачу и восприятие учебной информации при помощи зрения и осязания; аудио-визуальные, основанные на представление учебной информации, при которых задействовано зрительное и слуховое восприятие; *аудио-визуально-кинестетические*, базирующиеся на представлении информации, которая поступает по зрительному, слуховому и осязательному каналам восприятие.
	Слабовидящие. Способ восприятия информации: зрительно-осязательно-слуховой	
С нарушениям и слуха	Глухие. Способ восприятия информации: зрительно-осязательный	*визуально-кинестетические*, предполагающие передачу и восприятие учебной информации при помощи зрения и осязания. Могут использоваться при условии, что аудиальная информация будет адаптирована для лиц с нарушениями слуха: *аудио-визуальные*, основанные на представление учебной информации, при которых задействовано зрительное и слуховое восприятие; *аудиально-кинестетические*, предусматривающие поступление учебной информации посредством слуха и осязания; *аудио-визуально-кинестетические*, базирующиеся на представлении информации, которая поступает по зрительному, слуховому и осязательному каналам восприятие.
	Слабослышащие. Способ восприятия информации: Зрительно-осязательно-слуховой	
С нарушениям и опорно-двигательного аппарата	Способ восприятия информации: зрительно-осязательно-слуховой	– *визуально-кинестетические*; – *аудио-визуальные*; – *аудиально-кинестетические*; – *аудио-визуально-кинестетические.*

Таблица 7.2. – Способы адаптации образовательных ресурсов.

Условные обозначения:

«+» —образовательный ресурс, не требующий адаптации;

«АФ» — адаптированный формат к особенностям приема-передачи информации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ формат образовательного ресурса, в том числе с использованием специальных технических средств;

«АЭ»— альтернативный эквивалент используемого ресурса

Категории обучающихся	**Образовательные ресурсы**	
	Электронные	**Печатные**

по нозологиям		мультимедиа	графические	аудио	текстовые, электронные аналоги печатных изданий	
С нарушениями зрения	Слепые	АФ	АЭ (например, создание материальной модели графического объекта (3Dмодели)	+	АЭ (например, аудио описание)	АЭ (например, печатный материал, выполненный рельефно-точечным шрифтом Л.Брайля)
	Слабовидящие	АФ	АФ	+	АФ	АФ
С нарушениями слуха	Глухие	АФ	+	АЭ (например, текстовое описание, гипер-ссылки)	+	+
	Слабослышащие	АФ	+	АФ	+	+
С нарушениями опорно-двигательного аппарата		+	+	+	+	+

Таблица 7.3. - Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в СПбГЭУ

Категории обучающихся по нозологиям	Форма контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями зрения	– *устная проверка:* дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.; – *с использованием компьютера и специального ПО*: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.
С нарушениями слуха	– *письменная проверка:* контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.; – *с использованием компьютера и специального ПО:* работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.

С нарушениями опорно-двигательного аппарата	– *письменная проверка, с использованием специальных технических средств* (альтернативных средства ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.; – *устная проверка, с использованием специальных технических средств* (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.; – *с использованием компьютера и специального ПО* (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы - предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др.

7.1. Задания для текущего контроля для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с использованием оценочных средств, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации, в том числе с использованием специальных технических средств.

Текущий контроль успеваемости для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ направлен на своевременное выявление затруднений и отставания в обучении и внесения коррективов в учебную деятельность. Возможно осуществление входного контроля для определения его способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала.

7.2. Задания для промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Промежуточная аттестация, при необходимости, может проводиться в несколько этапов. Для этого рекомендуется использовать рубежный контроль, который является контрольной точкой по завершению изучения раздела или темы дисциплины, междисциплинарного курса, практик и ее разделов с целью оценивания уровня освоения программного материала. Формы и срок проведения рубежного контроля определяются преподавателем (мастером производственного обучения) с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся.