МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный
экономический университет»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

ОСНОВЫ МЕЖДУНАРОДНОЙ ТОРГОВЛИ

Направление подготовки	38.03.06 Торговое дело
Направленность (профиль) программы	Коммерция и электронная торговля
Уровень высшего образования	бакалавриат
Форма обучения	очная

Санкт-Петербург
2019

Содержание

1. Перечень компетенций и этапы их формирования в процессе освоения дисциплины
2. Структура ФОС по дисциплине
3. Показатели и критерии оценки компетенций
4. Шкала оценивания результата
5. Перечень заданий по дисциплине
6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания
7. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

Приложения:

Контрольно-оценочные средства

1. Перечень компетенций и этапы их формирования в процессе освоения дисциплины

1.1. Фонд оценочных средств предназначен для оценки результатов обучения по *учебной дисциплине*.

Рабочей программой дисциплины (модуля) предусмотрено формирование следующих компетенций:

Таблица – 1.1.1. Перечень формируемых дисциплиной компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции
ПК-4	способностью идентифицировать товары для выявления и предупреждения их фальсификации
ПК-6	способностью выбирать деловых партнеров, проводить с ними деловые переговоры, заключать договора и контролировать их выполнение
ПК-7	способностью организовывать и планировать материально-техническое обеспечение предприятий, закупку и продажу товаров

1.2. Конечными результатами обучения по дисциплине являются сформированные «знать», «уметь», «владеть», расписанные по отдельным содержательным компонентам компетенций, формирующихся дисциплиной. Формирование этих дескрипторов происходит в течение всего семестра по этапам в рамках различного вида занятий и самостоятельной работы. Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции, представлены в табл. 1.2.1.:

Таблица – 1.2.1. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Этапы формирования компетенций	**Наименование дисциплины**	**Планируемые результаты обучения/индикаторы достижения компетенций** (показатели освоения компетенции)
1	**2**	**3**
Второй уровень (углубленный) (ПК-4) -2	Основы международной торговли	**Знать:** основы классификации товаров во внешнеэкономической деятельности; способы идентификации товаров для таможенных целей; порядок ввоза на таможенную территорию ЕАЭС и вывоза товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности (ОИС); порядок включения товаров, содержащих ОИС в Таможенный реестр объектов интеллектуальной собственности (ТРОИС); последствия при ввозе/вывозе товаров с признаками контрафактности **З2 (ПК-4);** **Уметь:** определять код ТН ВЭД **У2 (ПК-4);** **Владеть:** навыками идентификации товаров

		для таможенных целей **В2 (ПК-4).**
Второй уровень (углубленный) (ПК-6) -2	Основы международной торговли	**Декомпозиция II** **Знать:** виды коммерческих и иных документов, сопровождающих внешнеторговых сделку, необходимых для таможенных целей **З2(II) (ПК-6);** **Уметь:** осуществлять выбор контрагентов, оказывающих комплекс услуг в сфере таможенного дела, с учетом влияния исполнения договоров на конечную стоимость товаров **У2(II) (ПК-6);** **Владеть:** навыками формирования комплекта документов, контролировать их составление для таможенных целей по внешнеторговому договору **В2(II) (ПК-6);**
Третий уровень (продвинутый) (ПК-6) -3	Основы международной торговли	**Декомпозиция I** **Знать:** правила разработки внешнеторговых коммерческих договоров; особенности организации и осуществления договорных отношений с иностранными контрагентами **З3(I) (ПК-6);** **Уметь:** выбирать контрагентов на зарубежных рынках и оценивать целесообразность осуществления с ними договорных отношений **У3(I) (ПК-6);** **Владеть:** навыками составления внешнеторговых контрактов **В3(I) (ПК-6);**
Первый уровень (пороговый) (ПК-7) – 1	Основы международной торговли	**Декомпозиция I** **Знать:** основы организации снабженческо-сбытовой деятельности, закупок и продаж на зарубежных рынках **З1(I) (ПК-7);** **Уметь:** определять содержание этапов процесса материально-технического снабжения и сбыта на зарубежных рынках **У1(I) (ПК-7);** **Владеть:** навыками определения состава показателей, характеризующих материально-техническое снабжение, закупки и продажи на зарубежных рынках **В1(I) (ПК-7);**
Второй уровень (углубленный) (ПК-7) – 2	Основы международной торговли	**Декомпозиция I** **Знать:** способы и методы совершенствования снабженческо-сбытовой деятельности, закупок и продаж на зарубежных рынках **З2(I) (ПК-7);** **Уметь:** оценивать результаты коммерческой деятельности в сфере материально-технического снабжения и сбыта на зарубежных рынках **У2(I) (ПК-7);** **Владеть:** навыками расчета показателей эффективности закупок и продаж на зарубежных рынках **В2(I) (ПК-7);**

1.3. Входной уровень знаний, умений, опыта деятельности, требуемых для формирования компетенции:

- владеет терминологическим аппаратом в области осуществления коммерческой деятельности предприятий;

- знает порядок ведения деловых переговоров, типовые формы договоров и их отличительные особенности;

- владеет навыками заполнения типовых форм договоров, навыками построения деловой беседы и обсуждения условий сделки:

– формулирует основные определения в структуре государственного управления;

– выбирает методику решения поставленной проблемы на основе анализа данных;

– определяет факторы, влияющие на решение в области таможенного дела, и разделяет их на значимые и малозначимые;

– осуществляет отсев малозначимых влияющих факторов.

2. Структура ФОС по дисциплине

Оценка проводится методом сопоставления параметров, продемонстрированной обучающимся продукта деятельности с заданными эталонами и стандартами по критериям.

Для положительного заключения по результатам оценочной процедуры по учебной дисциплине установлено пороговое значение показателя, при котором принимается положительное решение, констатирующее результаты освоения дисциплины.

Таблица – 2.1. Объекты оценивания и наименование оценочных средств

Номер и наименование тем	**Формы текущего контроля успеваемости/ Формы промежуточной аттестации**	**Объекты оценивания**	**Вид занятия / Наименование оценочных средств**	**Форма проведения оценки** **Устная/ письменная**
1	**2**	**3**	**4**	**5**
1.1. Сущность, средства международной торговли и формы ее осуществления	Текущий контроль	Конспектирование лекционного материала	Работа на лекциях	письменная/ устная
1.2. Внешнеторговые операции и сделки как основа международной торговли	Текущий контроль	Конспектирование лекционного материала	Работа на лекциях	письменная/ устная
		Этапы осуществления внешнеторговой операции	Выполнение практического задания	письменная/ устная
		Показатели, характеризующие материально-техническое снабжение, закупки и продажи на зарубежных рынках	Выполнение практического задания	письменная/ устная

1.3. Базисные условия поставки	Текущий контроль	Конспектирование лекционного материала	Работа на лекциях	письменная/ устная
		Структура цены внешнеторгового контракта и затрат импортера в соответствии с базисными условиями поставки товара	Выполнение практического задания	письменная/ устная
		Структура затрат импортера в соответствии с базисными условиями поставки товара	Выполнение практического задания	письменная/ устная
		Структура цены внешнеторгового контракта и затрат импортера в соответствии с базисными условиями поставки товара. Организация снабженческо-сбытовой деятельности, закупок и продаж на зарубежных рынках	Контрольная работа	письменная
1.4. Посредники в международной торговле	Текущий контроль	Конспектирование лекционного материала	Работа на лекциях	письменная/ устная
1.5. Организация внешнеторговых операций на международных биржах, торгах, аукционах	Текущий контроль	Конспектирование лекционного материала	Работа на лекциях	письменная/ устная
2.1 Структура таможенного дела. Законодательство в сфере таможенного дела. Основные термины и понятия. Евразийский экономический союз	Текущий контроль	Конспектирование лекционного материала. Активное участие в работе на занятии	Работа на лекциях	Письменная/ устная
		Стадии интеграции стран постсоветского пространства. Формирование ЕАЭС. Интеграционные объединения.	Деловая игра	устная
		Структура таможенного дела. Законодательство в сфере таможенного дела. Основные термины и понятия. Евразийский экономический союз	Педагогические игровые упражнения	Письменная
2.2 Лица, осуществляющие деятельность в сфере таможенного дела	Текущий контроль	Конспектирование лекционного материала. Активное участие в работе на занятии	Работа на лекциях	Письменная/ устная
		Характеристика лиц,	Доклад -	Письменная/

		осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела	презентация	устная
2.3. Таможенно-тарифные и нетарифные меры регулирования в ЕАЭС	Текущий контроль	Конспектирование лекционного материала. Активное участие в работе на занятии	Работа на лекциях	Письменная/ устная
		Единая система тарифных преференций Союза	Выполнение практического задания	письменная/ устная
2.4.Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности	Текущий контроль	Конспектирование лекционного материала. Активное участие в работе на занятии	Работа на лекциях	письменная/ устная
		Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности Евразийского экономического союза. Классификация товаров. Страна происхождения	Выполнение практического задания	письменная/ устная
2.5. Таможенные операции. Таможенные процедуры	Текущий контроль	Конспектирование лекционного материала. Активное участие в работе на занятии	Работа на лекциях	письменная/ устная
		Прибытие товаров на таможенную территорию Союза и таможенные операции, связанные с таким прибытием	Имитационное моделирование	письменная/ устная
		Временное хранение товаров и таможенные операции, связанные с помещением товаров на временное хранение	Деловая игра	письменная/ устная
		Таможенные процедуры	Выполнение практического задания	письменная/ устная
2.6. Защита прав на объекты интеллектуальной собственности таможенными органами в Российской Федерации. Идентификации товаров для	Текущий контроль	Конспектирование лекционного материала. Активное участие в работе на занятии	Работа на лекциях	письменная/ устная
		Меры защиты прав на объекты интеллектуальной собственности таможенными	Проблемный семинар	письменная/ устная

таможенных целей		органами РФ		
2.7. Документация для подтверждения заявленных сведений в таможенной декларации на товары	Текущий контроль	Конспектирование лекционного материала. Активное участие в работе на занятии	Работа на лекциях	письменная/ устная
		Виды коммерческих и иных документов, сопровождающих внешнеторговых сделку, необходимых для таможенных целей.	Выполнение практического задания	письменная/ устная
3.1. Роль и функции контракта при осуществлении международной торговли	Текущий контроль	Конспектирование лекционного материала	Работа на лекциях	письменная/ устная
3.2. Предконтрактный период подготовки внешнеторговой операции	Текущий контроль	Конспектирование лекционного материала	Работа на лекциях	письменная/ устная
		Экономическая устойчивость иностранного партнера. Оценка целесообразности осуществления договорных отношений	Выполнение практического задания	письменная/ устная
		Выбор контрагента на зарубежном рынке	Выполнение практического задания	письменная/ устная
3.3. Разработка и заключение внешнеторгового контракта	Текущий контроль	Конспектирование лекционного материала	Работа на лекциях	письменная/ устная
		Определение контрактной цены товара	Выполнение практического задания	письменная/ устная
3.4. Исполнение внешнеторгового контракта	Текущий контроль	Конспектирование лекционного материала	Работа на лекциях	письменная/ устная
3.5. Оценка эффективности коммерческой деятельности предприятия на зарубежном рынке	Текущий контроль	Конспектирование лекционного материала	Работа на лекциях	письменная/ устная
		Оценка результатов коммерческой деятельности в сфере материально-технического снабжения и сбыта на зарубежных рынках. Расчета показателей эффективности закупок и продаж на зарубежных рынках	Выполнение практического задания	письменная/ устная
		Оценка результатов коммерческой деятельности в сфере материально-технического снабжения и сбыта на зарубежных рынках	Контрольная работа	письменная
Все темы и разделы:	**Промежуточная аттестация**	Обобщенные результаты обучения по дисциплине		письменная

		теоретических знаний и практических навыков		
Итоговый контроль по дисциплине	-	Вопрос 1. Характеристики, состав и отличительные особенности процедур заключения и исполнения внешнеторговых контрактов. Вопрос 2. Выбор деловых партнеров на зарубежных рынках: мероприятия, критерии и отличительные особенности. Вопрос 3. Решение ситуационной задачи. Вопрос 1. Способы идентификации товаров для таможенных целей Вопрос 2. Порядок ввоза на таможенную территорию ЕАЭС и вывоза товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности (ОИС) Вопрос 3. Виды коммерческих и иных документов, сопровождающих внешнеторговых сделку, необходимых для таможенных целей Вопрос 1. Способы организации и совершенствования снабженческо-сбытовой деятельности, закупок и продаж на зарубежных рынках. Вопрос 2. Оценка результатов коммерческой деятельности в сфере материально-технического снабжения и сбыта на зарубежных рынках. Вопрос 3. Решение ситуационной задачи.	Вопросы к ГИА	-

3. Показатели и критерии оценки компетенций

Оценка знаний, умений, владений может быть выражена в параметрах *«очень высокая», «высокая»*, соответствующая академической оценке *«отлично»; «достаточно высокая», «выше средней»,* соответствующая академической оценке *«хорошо»*; «*средняя», «ниже средней», «низкая»,*

соответствующая академической оценке *«удовлетворительно»; «очень низкая»,* соответствующая академической оценке *«неудовлетворительно».*

Таблица – 3.1. Текущий контроль

№	Виды работ	Критерии оценивания			
		Отсутствует компетенция	**Базовый уровень освоения компетенции**	**Повышенный уровень освоения компетенции**	**Продвинутый уровень освоения компетенции**
1	Работа на лекциях	Отсутствие участия студента в работе на занятии	Единичное высказывание	Высказывание суждений, активное участие в работе на занятии	Высказывание неординарных суждений, активное участие в работе на занятии
2	Работа на практических/семинарских занятиях	Выполнено менее 54%	Выполнено выше 54% до 69 %	Выполнено от 70% до 84 %	Выполнено выше 85%
3	Работа на практических занятиях, решение общих практических задач	Отсутствие участия в обсуждении, решении, неправильное решение	Единичное высказывание, решение с ошибками	Высказывание суждений, активное участие в ходе решения, правильное решение с отдельными замечаниями	Высказывание неординарных суждений, активное участие в ходе решения, правильное решение без ошибок
4	Работа на практических занятиях, решение индивидуальных практических задач	Отсутствие участия в обсуждении, решении, неправильное решение	Единичное высказывание, решение с ошибками	Высказывание суждений, активное участие в ходе решения, правильное решение с отдельными замечаниями	Высказывание неординарных суждений, активное участие в ходе решения, правильное решение без ошибок

Критерии оценивания формулируются для каждой компетенции и отражают опознаваемую деятельность обучающегося, поддающуюся измерению.

Таблица – 3.2. Обобщенные критерии оценивания освоения компетенции:

1	**2 (балл 54)**	**3 (балл 55-69)**	**4 (балл 70-84)**	**5 (балл 85-100)**
Отсутствует компетенция	Отсутствует компетенция	Базовый уровень освоения компетенции	Повышенный уровень освоения компетенции	Продвинутый уровень освоения компетенции
Компетенция не освоена. Студент не владеет необходимыми	Компетенция не освоена. Обучающийся частично показывает	Компетенция освоена. Обучающийся показывает общие знания, входящие	Компетенция освоена. Обучающийся показывает полноту знаний,	Компетенция освоена. Обучающийся показывает глубокие

1	2 (балл 54)	3 (балл 55-69)	4 (балл 70-84)	5 (балл 85-100)
Отсутствует компетенция	Отсутствует компетенция	Базовый уровень освоения компетенции	Повышенный уровень освоения компетенции	Продвинутый уровень освоения компетенции
знаниями.	знания, входящие в состав компетенции, понимает их необходимость, но не может их применять.	в состав компетенции, имеет представление об их применении, умение извлекать и использовать основную (важную) информацию из полученных знаний	демонстрирует умения и навыки решения типовых задач.	знания, демонстрирует умения и навыки решения сложных задач, умение принимать решения, создавать и применять документы, связанные с профессиональной деятельностью; способен самостоятельно решать проблему/задачу на основе изученных методов, приемов и технологий.

Базовый уровень освоения компетенций - обязательный для всех обучающихся по завершении освоения дисциплины.

Повышенный уровень освоения компетенций - превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для обучающегося.

Продвинутый уровень освоения компетенций - максимально возможная выраженность компетенции, важен как качественный ориентир для самосовершенствования так и дополнительное к требованиям ОПОП освоение компетенций с учетом личностных характеристик:

- активное участие в конференциях, конкурсах, круглых столах и т.д. с получением зафиксированного положительного результата по вопросам, включенным в дисциплину;
- разработка и реализация проектов с применением компетенций, указанных в рабочей программе;
- демонстрирует умение применять теоретические знания для решения практических задач повышенной сложности и нестандартных задач;
- выполнение в срок всех поставленных задач.

4. Шкала оценивания результата

Таблица – 4.1. Шкала критериев оценивания компетенций

Оценка	Содержание
1 2 (балл до 54)	Демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены. Демонстрируется первичное восприятие материала. Работа незакончена и /или это плагиат.
3 (балл 55-69)	Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых, к заданию выполнены. Владение элементами заданного материала. В основном выполненный материал понятен и носит целостный характер.
4 (балл 70-84)	Демонстрирует значительное понимание проблемы обозначенной дисциплиной. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Содержание выполненных заданий раскрыто и рассмотрено с разных точек зрения.
5 (балл 85-100)	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Продемонстрировано уверенное владение материалом дисциплины. Выполненные задания носят целостных характер, выполнены в полном объеме, структурированы, представлены различные точки зрения, продемонстрирован творческий подход.

Шкалы оценивания и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине регламентируются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования и Положением о балльно-рейтинговой системе.

Для оценки сформированности результатов обучения по дисциплине используется **балльно-рейтинговая система успеваемости обучающихся**:

Формами итогового контроля по дисциплине являются *зачет* (6 семестр) и *экзамен* (5 и 7 семестры). Итоговая оценка за экзамен формируется в соответствии со шкалой, приведенной ниже в таблице:

Баллы	Оценка
<55	неудовлетворительно
<70	удовлетворительно
<85	хорошо
>85	отлично

Итоговая оценка за зачет формируется в соответствии со шкалой, приведенной ниже в таблице:

Баллы	Оценка
<55	незачет
>55	зачет

5. Перечень заданий по дисциплине

5.1. Задания для текущего контроля:

Таблица - 5.1.1. Перечень заданий текущего контроля и их наименование

Наименование оценочных средств	**Содержание задания**
5 семестр	
Работа на лекциях	Конспектирование лекционного материала. Участие в работе на занятии в соответствии с темой лекции.
Выполнение практических заданий	Темы практических заданий: 1) Этапы осуществления внешнеторговой операции. 2) Показатели, характеризующие материально-техническое снабжение, закупки и продажи на зарубежных рынках. 3) Структура цены внешнеторгового контракта и затрат импортера в соответствии с базисными условиями поставки товара. 4) Структура затрат импортера в соответствии с базисными условиями поставки товара.
Контрольная работа	Структура цены внешнеторгового контракта и затрат импортера в соответствии с базисными условиями поставки товара. Организация снабженческо-сбытовой деятельности, закупок и продаж на зарубежных рынках
6 семестр	
Работа на лекциях	Конспектирование лекционного материала. Участие в работе на занятии в соответствии с темой лекции.
Деловая игра	1. Имитация в игровой форме действий стран при принятии решений о присоедини к тому или иному интеграционному объединению. 2. Имитация в игровой форме действий совершаемых при таможенных операциях, связанных с временным хранением.
Педагогически е игровые упражнения	Составление и решение кроссворда по теме: «Структура таможенного дела. Законодательство в сфере таможенного дела. Основные термины и понятия. Евразийский экономический союз».
Выполнение практических заданий	1) Подготовить аналитическую справку о количестве развивающихся стран-пользователей единой системы тарифных преференций Союза и наименее развитых стран-пользователей единой системы тарифных преференций Союза в текущем году в соответствии с Договором о ЕАЭС 2) По заданным условиям определить код ТН ВЭД ЕАЭС, требования по предоставлению разрешений, сертификатов, лицензий, таможенную пошлину (с учетом преференций – при наличии). 3) По заданным условиям определить под какие таможенные процедуры должны помещаться товары. 4) По заданным условиям сформировать перечень документов для помещения товара под заданную таможенную процедуру
Имитационное моделирование	Имитировать в 3D- пространстве последовательность совершения таможенных операций, связанных с прибытием на таможенную территорию ЕАЭС и убытием с этой территории товаров и транспортных средств.
Доклад-презентация	Привести развёрнутый пример, включающий название, вид деятельности, позицию на рынке и набор предоставляемых услуг (ассортимент) лица, осуществляющего деятельность в сфере таможенного дела.
Проблемный семинар	Обсуждение проблемных вопросов, связанных с мерами защиты прав на объекты интеллектуальной собственности таможенными органами РФ
7 семестр	
Работа на лекциях	Конспектирование лекционного материала. Участие в работе на занятии в соответствии с темой лекции.
Выполнение практических	Темы практических заданий: 1) Экономическая устойчивость иностранного партнера. Оценка

заданий	целесообразности осуществления договорных отношений. 2) Выбор контрагента на зарубежном рынке 3) Определение контрактной цены товара 4) Оценка результатов коммерческой деятельности в сфере материально-технического снабжения и сбыта на зарубежных рынках. Расчета показателей эффективности закупок и продаж на зарубежных рынках.
Контрольная работа	Оценка результатов коммерческой деятельности в сфере материально-технического снабжения и сбыта на зарубежных рынках

5.2. Контрольные точки БРС

5 семестр:

Первая контрольная точка в форме реферата (письменная).

Задание:

В рамках данной контрольной точки обучающийся должен написать реферат по прочитанному печатному научному или учебному изданию в области международной коммерческой деятельности. Объем реферата – не более 40 страниц. При цитировании в работе реферируемого печатного издания, необходимо использовать ссылки. В реферате необходимо рассмотреть следующие вопросы:

1. Оценка актуальности рассматриваемого издания в современных экономических условиях (4-6 страниц).
2. Краткое тезисное изложение содержания разделов и параграфов издания (10-15 страниц). Изложение должно передавать содержание реферируемого издания словами студента и не должно целиком состоять из цитат, взятых из книги. Цитаты должны занимать не более 50% от объема изложения.
3. Обзор и анализ достоинств и недостатков издания (5-10 страниц). Выявленные достоинства и недостатки должны носить конкретный характер и должны быть подкреплены ссылками на текст или цитатами.
4. Обзор и анализ сфер и направлений практического использования информации, изложенной в рассматриваемом издании при организации снабженческо-сбытовой деятельности, закупок и продаж коммерческих предприятий на зарубежных рынках (6-9 страниц).

Методические рекомендации по подготовке:

- повторение лекционного материала, дополнительное использование рекомендуемой литературы, приведенной в разделе 9.1. рабочей программы дисциплины;
- посещение консультаций преподавателя.

Вторая контрольная точка в форме тестирования (письменная)).

Пример тестовых заданий:

Вопрос 1.

Международная торговля является формой связи между предприятиями разных стран, которая возникает на основе … и выражает их (предприятий) взаимную экономическую зависимость

а) международных договоренностей
б) международных соглашений
в) международного разделения труда

Вопрос 2.
Формы внешнеторговой деятельности предприятий
а) реимпорт
б) экспорт-импорт услуг
в) транзит
г) прямое инвестирование
д) временный ввоз

Вопрос 3.
Действия, направленные на установление, изменение и прекращение правовых отношений в области международной торговли, имеющие своим содержанием ввоз или вывоз товаров, или совершение платежных, транспортных, страховых и прочих операций
а) международная коммерческая деятельность
б) внешнеторговые сделки
в) международные юридические услуги

Методические рекомендации по подготовке:
- повторение лекционного материала, дополнительное использование рекомендуемой литературы, приведенной в разделе 9.1. рабочей программы дисциплины;
- посещение консультаций преподавателя;
- выполнение заданий практических занятий.

6 семестр:
Первая контрольная точка в форме реферата (письменная).
Подготовка обучающимися к сдаче контрольной точки осуществляется путем повторения лекционного материала, использования рекомендуемой литературы.
Примерные темы реферата:
1. Система таможенного законодательства в России
2. Международно-правовые соглашения по таможенным вопросам во внешнеэкономической деятельности России
3. Основные правовые положения, определяющие порядок использование, мер таможенно-тарифного регулирования в рамках ВТО
4. Лица, осуществляющие деятельность в сфере таможенного дела
5.Таможенно-тарифный механизм регулирования внешнеэкономической деятельности
6. Нетарифные меры регулирования в ЕАЭС

7. Нормативно-правовые акты, регламентирующие требования к товарам и информации о товарах во внешней торговле

8. История разработки и использования товарных классификаций в международной торговле, перечень и содержание документов, отражающих товарную информацию, в том числе во внешней торговле.

9. Основы классификации товаров в соответствии с ТН ВЭД. Назначение, сфера применения, структура и содержание.

10. Основные правила интерпретации ТН ВЭД.

Методические рекомендации:

Методические рекомендации по подготовке:

- повторение лекционного материала, использования рекомендуемой литературы, приведенной рабочей программы дисциплины;
- посещение консультаций преподавателя.

Вторая контрольная точка в форме контрольной работы (письменная):

Формирование пакета коммерческих и иных документов, сопровождающих внешнеторговых сделку, необходимых для таможенных целей по ситуации.

Методические рекомендации:

Методические рекомендации по подготовке:

- повторение лекционного материала, использования рекомендуемой литературы, приведенной рабочей программы дисциплины;
- посещение консультаций преподавателя.

7 семестр:

Первая контрольная точка в форме реферата (письменная).

Задание:

В рамках данной контрольной точки обучающийся рассматривает и анализирует нормативно-правовые акты, регулирующие договорные отношения российских предприятий с иностранными контрагентами и внешнеторговую деятельность организаций. Объем работы – 20-30 страниц. Заимствования должны занимать не более 30% от объема работы. Структура реферата включает в себя три раздела:

1. Краткий обзор внутренних российских и международных нормативно-правовых актов, конвенций и соглашений, регламентирующих и регулирующих внешнеторговую деятельность российских предприятий и договорные отношения с иностранными контрагентами. (3-5 страниц).

2. Подробный анализ выбранного нормативно-правового акта (12-20 страниц). В рамках проведенного анализа необходимо описать сферу применения анализируемого нормативно-правового акта, его место и роль в международной торговле. Необходимо привести основные положения и краткое изложение нормативно-правового акта. Отдельное внимание следует уделить характеристике влияния нормативно-правового акта на организацию

и осуществление снабженческо-сбытовой деятельности, закупок и продаж коммерческих предприятий на зарубежных рынках.

3. В рамках третьего раздела студент должен подготовить международный контракт между российским предприятием и его зарубежным контрагентом, предметом которого может быть купля-продажа, мена, аренда и пр. Также в разделе нужно рассмотреть основные отличия внешнеторгового контракта от контракта, заключаемого при осуществлении коммерческих операций внутри страны (5-10 страниц).

Контракт международной купли продажи подготавливается на основе реального или гипотетического коммерческого предприятия, осуществляющего внешнеторговую деятельность. Необходимо достаточно полно представить себе деятельность организации и ее цели, организационную структуру и специфику коммерческой деятельности. По выбранному предприятию приводится краткая характеристика его внешнеторговой деятельности. Непосредственно при разработке контракта необходимо представить специфику внешнеторговой операции и изложить ее в разделах создаваемого внешнеторгового контракта. Структурно третий раздел реферата должен состоять из следующих параграфов:

1. Краткое описание предприятия, специфики и сферы его деятельности, состава и характеристик его коммерческих подразделений. Описать особенности и специфику внешнеторговой деятельности рассматриваемой организации.

2. Внешнеторговый контракт с зарубежным контрагентом.

3. Описание отличий в организации и осуществлении договорных отношений с зарубежными контрагентами от организации и осуществления договорных отношений при осуществлении коммерческих операций внутри страны.

Методические рекомендации по подготовке:

- повторение лекционного материала, дополнительное использование рекомендуемой литературы, приведенной в разделе 9.1. рабочей программы дисциплины;
- посещение консультаций преподавателя.

Вторая контрольная точка в форме тестирования (письменная)).

Пример тестовых заданий:

Вопрос 1.

Виды сдачи-приемки, предусматриваемые внешнеторговыми контрактами

а) таможенная

б) предварительная

в) окончательная

г) заключительная

д) комплексная

Вопрос 2.

Способы платежа, оговариваемые в контракте международной купли-продажи

а) наличными

б) безналичными

в) в кредит

г) в свободно конвертируемой валюте

д) в ограничено конвертируемой валюте

Вопрос 3.

Номер внешнеторгового контракта присваивается в соответствии с правилами делопроизводства, существующими у

а) продавца

б) покупателя

в) организации, которая подготавливает проект контракта

Методические рекомендации по подготовке:

- повторение лекционного материала, дополнительное использование рекомендуемой литературы, приведенной в разделе 9.1. рабочей программы дисциплины;
- посещение консультаций преподавателя;
- выполнение заданий практических занятий.

5.3. Промежуточная аттестация

5 семестр:

Список вопросов для подготовки к экзамену:

1. Место и роль международной торговли в международных экономических отношениях.
2. Понятие и характеристика международной торговли и внешнеторговой сделки.
3. Основные формы внешнеторговой деятельности предприятий.
4. Понятие и классификация внешнеторговых операций.
5. Методы осуществления внешнеторговых операций.
6. Содержание и классификация операций по обмену продукцией в материально-вещественной форме.
7. Понятие экспортной внешнеторговой операции и этапы ее осуществления.
8. Понятие импортной внешнеторговой операции и этапы ее осуществления.
9. Понятие реимпортной внешнеторговой операции и этапы ее осуществления.
10. Понятие реэкспортной внешнеторговой операции и этапы ее осуществления.

11. Международные операция встречной торговли.
12. Особенности организации и осуществления международной торговли машинами и оборудованием.
13. Особенности организации и осуществления международной торговли сырьевыми товарами.
14. Особенности организации и осуществления международной торговли потребительскими товарами.
15. Особенности организации и осуществления международного франчайзинга.
16. Особенности организации и осуществления международной лицензионной торговли.
17. Особенности организации и осуществления международного лизинга.
18. Особенности организации и осуществления международной торговли услугами.
19. Показатели, характеризующие материально-техническое снабжение, закупки и продажи на зарубежных рынках.
20. Понятие мировой цены товара.
21. Виды мировых цен и способы их определения.
22. Понятие и виды контрактных цен.
23. Посредники в международной торговле (посредники, нанятые экспортером и посредники, нанятые импортером).
24. Посредники в международной торговле (внутренние и внешние посредники).
25. Организация и осуществление снабженческо-сбытовой деятельности, закупок и продаж на зарубежных рынках с привлечением простых и поверенных посредников.
26. Организация и осуществление снабженческо-сбытовой деятельности, закупок и продаж на зарубежных рынках с привлечением посредников – комиссионеров.
27. Организация и осуществление снабженческо-сбытовой деятельности, закупок и продаж на зарубежных рынках с привлечением посредников – консигнаторов.
28. Организация и осуществление снабженческо-сбытовой деятельности, закупок и продаж на зарубежных рынках с привлечением дистрибьюторов и дилеров.
29. Критерии выбора посредника для внешнеторговой операции.
30. Права посредников.
31. Вознаграждение посредников.
32. Понятие базисных условий поставки товара. Базисные условия поставки товара группы E.
33. Базисные условия поставки товара группы F.
34. Базисные условия поставки товара группы C.
35. Базисные условия поставки товара группы D.

36. Структура цены внешнеторгового контракта и затрат импортера в соответствии с базисными условиями поставки товара.

37. Международные операции встречной торговли: особенности организации и осуществления бартерных сделок.

38. Особенности организации и осуществления международных встречных закупок.

39. Особенности организации и осуществления международных компенсационных сделок.

40. Особенности организации и осуществления международных авансовых поставок.

41. Организация и осуществление международной торговли на международных товарных биржах. Виды международных товарных бирж. Биржевые товары.

42. Организация и осуществление международной торговли на международных аукционах.

43. Организация и осуществление международной торговли на международных торгах.

44. Международный технологический обмен. Виды технологий.

45. Международная лицензионная торговля. Виды лицензионных соглашений. Виды лицензий.

46. Объекты лицензий.

47. Цена лицензии.

48. Содержание лицензионного договора.

49. Международные инжиниринговые услуги.

50. Оплата международных инжиниринговых услуг. Содержание контракта на оказание инжиниринговых услуг.

Пример экзаменационных тестовых заданий:

Вопрос 1.

Внешняя торговля является формой связи между предприятиями разных стран, которая возникает на основе … и выражает их (предприятий) взаимную экономическую зависимость

а) международных договоренностей

б) международных соглашений

в) международного разделения труда

Вопрос 2.

Организационные формы международной торговли

а) международные аукционы

б) арендные операции на внутреннем рынке

в) международные биржи, международные торги

г) международные операции по обмену объектами авторского права

д) туристские услуги

Вопрос 3.

Особенности организации и осуществления международной торговли по продаже сырьевых товаров

а) Ориентация контракта на краткосрочный период

б) Ориентация контракта на долгосрочный период

в) Использование скользящих цен в контрактах

г) Фиксированная контрактная цена на сырье

д) Равномерные поставки сырья

е) Наличие гарантийного срока эксплуатации

ж) Отсутствие необходимости контроля качества поставляемого сырья

Пример экзаменационной задачи:

На основе представленных в таблице данных об осуществленной внешнеторговой операции купли-продажи товара на зарубежном рынке с последующим его сбытом внутри страны, определить основные этапы процесса снабжения иностранной продукцией с позиции покупателя и с позиции продавца; мероприятия, осуществляемые контрагентами на каждом этапе; состав показателей, характеризующих процесс снабжения.

6 семестр:

Список вопросов для подготовки к зачету:

1. Таможенное дело-понятие
2. Система таможенного законодательства Российской Федерации.
3. Таможенное законодательство Евразийского экономического союза.
4. Таможенная территория – понятие. Таможенная граница –понятие.
5. Понятие «таможенно-тарифное регулирование».
6. Понятие «запреты и ограничения».
7. Единый таможенный тариф и Единая товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности.
8. Страна происхождения – понятие, цель определения. Подтверждение страны происхождения товаров. Характеристика документов подтверждающих страну происхождения товаров.
9. Понятие «преференция».
10. Лица, осуществляющие деятельность в сфере таможенного дела (перечень, понятия)
11. Таможенный представитель – понятие, условие приобретения статуса
12. Владелец склада временного хранения – понятие, условие приобретения статуса
13. Таможенный перевозчик-понятие, условие приобретения статуса
14. Уполномоченный экономический оператор-понятие, условие приобретения статуса
15. Владелец магазина беспошлинной торговли - понятие, условие приобретения статуса

16. Владелец таможенного склада - понятие, условие приобретения статуса.
17. Владелец свободного склада - понятие, условие приобретения статуса.
18. Понятие «таможенные операции».
19. Операции, совершаемые в местах прибытия товаров и транспортных средств на таможенную территорию.
20. Операции, совершаемые в местах убытия с таможенной территории.
21. Временное хранение товаров - общие положения, сроки.
22. Понятие таможенной декларации. Место подачи декларации таможенному органу.
23. Определение понятия «декларирование» и какие товары подлежат таможенному декларированию?
24. Определение понятия «декларант». Кто может выступать в качестве декларанта?
25. Виды таможенных деклараций и формы декларирования
26. Основные сведения, содержащиеся в декларации на товары
27. Документы подтверждающие сведения, содержащиеся в декларации на товары
28. Таможенные процедуры –понятие, перечень
29. Обеспечение защиты прав на объекты интеллектуальной собственности как одна из основных функций таможенных органов РФ.
30. Идентификации товаров для таможенных целей.
31. Таможенный реестр объектов интеллектуальной собственности ФТС РФ. Порядок включения товаров, содержащих ОИС в Таможенный реестр объектов интеллектуальной собственности (ТРОИС)

7 семестр:

Список вопросов для подготовки к экзамену:

1. Предконтрактный период подготовки внешнеторговой операции.
2. Понятие и содержание оферты в международной торговле.
3. Способы установления контактов с потенциальными контрагентами на внешнем рынке.
4. Виды оферт в международной торговле.
5. Требования, предъявляемые к офертам в международной торговле.
6. Критерии выбора контрагентов на зарубежных рынках.
7. Оценка целесообразности осуществления договорных отношений с иностранными контрагентами.
8. Понятие и характеристика внешнеторговых контрактов.
9. Формы, виды и классификация внешнеторговых контрактов.
10. Особенности организации и осуществления договорных отношений с иностранными контрагентами.
11. Структура и функции контракта международной купли-продажи.

12. Условия внешнеторговой операции, определяемые внешнеторговым контактом.

13. Правила разработки внешнеторговых контрактов.

14. Виды контрактных цен.

15. Экспертиза контрактов.

16. Способы заключения внешнеторговых контрактов.

17. Содержание контракта международной купли-продажи (раздел "Преамбула").

18. Содержание контракта международной купли-продажи (разделы "Предмет контракта", "Количество товара").

19. Содержание контракта международной купли-продажи (раздел "Качество товара").

20. Содержание контракта международной купли-продажи (разделы "Срок и дата поставки", "Цена и общая сумма контракта).

21. Содержание контракта международной купли-продажи (раздел "Условия платежа").

22. Содержание контракта международной купли-продажи (раздел "Упаковка и маркировка").

23. Содержание контракта международной купли-продажи (раздел "Транспортные условия, порядок отгрузки и извещение об отгрузке").

24. Содержание контракта международной купли-продажи (разделы "Сдача-приемка товара", "Гарантии качества").

25. Содержание контракта международной купли-продажи (раздел "Рекламации").

26. Содержание контракта международной купли-продажи (разделы "Штрафные санкции и возмещение убытков", "Страхование").

27. Содержание контракта международной купли-продажи (раздел "Обстоятельства непреодолимой силы").

28. Содержание контракта международной купли-продажи (раздел "Арбитраж").

29. Типовые внешнеторговые контракты и документы.

30. Содержание периода исполнения внешнеторгового контракта.

31. Взаимодействие с контрагентом по вопросам исполнения внешнеторгового контракта.

32. Приемка результатов исполнения внешнеторгового контракта.

33. Исполнение покупателем обязательства по оплате поставленных товаров, выполненных работ, оказанных услуг.

34. Показатели оценки результатов (эффекта) и результативности (эффективности) коммерческой деятельности в сфере материально-технического снабжения и сбыта на зарубежных рынках.

35. Способы и методы совершенствования снабженческо-сбытовой деятельности, закупок и продаж на зарубежных рынках.

Пример экзаменационных тестовых заданий:

Вопрос 1.

Письменное приглашение одной стороны другой стороне вступить в сделку на определенных условиях - …

Вопрос 2.

Предложение, адресованное неопределенному кругу лиц, согласно Венской конвенции ООН о договорах купли-продажи товаров рассматривается как

а) приглашение делать оферты

б) твердая оферта

в) свободная оферта

Вопрос3.

Способы установления качества товара в контракте международной купли-продажи

а) в соответствии со стандартом

б) по техническим условиям

в) по внешнему виду

г) по длительности производственного цикла

д) по результатам приемки

Пример экзаменационной задачи:

На основе данных об осуществленной внешнеторговой операции купли-продажи товара на зарубежном рынке с последующим его сбытом внутри страны, определить показатели эффекта и эффективности коммерческой деятельности в сфере материально-технического снабжения и сбыта на зарубежных рынках.

6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Процедура оценивания результатов обучения по дисциплине, характеризующих этапы формирования компетенции*(ий)*, представлена паспортом фонда оценочных средств по дисциплине (раздел 1).

Комплект оценочных средств хранится на кафедре, подлежит обновлению по мере необходимости. Для промежуточной аттестации в виде экзамена каждое ОС по дисциплине обновляется и утверждается за 14 дней до начала сессионного периода и хранится в недоступном месте от несанкционированного доступа. Ответственность несет кафедра.

Порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Университета по ОПОП регламентируются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Текущий контроль успеваемости в Университете является формой контроля качества знаний обучающихся, осуществляемого в межсессионный период обучения с целью определения качества освоения ОПОП.

Текущий контроль успеваемости осуществляется: на лекциях, практических (семинарских) занятиях, в рамках контроля самостоятельной работы.

Обучающиеся заранее информируются о критериях и процедуре текущего контроля успеваемости преподавателями по соответствующей учебной дисциплине (модуля).

Успеваемость при текущем контроле характеризует объем и качество выполненной обучающимся работы по дисциплине (модулю).

Педагогические виды и формы, используемые в процессе текущего контроля успеваемости обучающихся, определяются методической комиссией кафедры. Выбираемый вид текущего контроля обеспечивает наиболее полный и объективный контроль (измерение и фиксирование) уровня освоения результатов обучения по дисциплине.

Преподаватели предоставляют сведения о текущей успеваемости обучающихся в рамках проведения текущей аттестации в семестре в деканаты/ учебный отдел института в сроки, определенные внутренними распорядительными документами Университета (факультета, *института*).

В целях обеспечения текущего контроля успеваемости преподаватель проводит консультации.

Преподаватель, ведущий занятия семинарского типа, проводит **аттестацию обучающихся за прошедший период**. Аттестация проводится, если проведено не менее 3 практических (семинарских) или лабораторных занятий, в установленные деканатом/ институтом сроки, не реже 1 раза за учебный семестр. Обучающиеся аттестуются путем выставления в соответствующую групповую ведомость записей по системе: «аттестован» или «не аттестован».

Преподаватель, проставляя итоги аттестации, доводит результаты аттестации до сведения студенческой группы и объясняет причины отрицательной аттестации по запросу обучающегося.

При аттестации обучающихся учитываются следующие факторы:

– результаты работы на занятиях, показанные при этом знания по дисциплине (модулю), усвоение навыков практического применения теоретических знаний, степень активности на практических (семинарских) занятиях;

– результаты и активность участия в семинарах и коллоквиумах;

– результаты выполнения контрольных работ;

– результаты и объем выполненных заданий в рамках самостоятельной работы обучающихся;

– результаты личных бесед со студентами по материалу учебной дисциплины (модуля);

– посещение студентами, семинарских и практических занятий,

лабораторных работ;

– своевременная ликвидация задолженностей по пройденному материалу, возникших вследствие пропуска занятий либо неудовлетворительных оценок по результатам работы на занятиях.

– результаты прохождения контрольных точек по дисциплине (при использовании балльно-рейтинговой системы)

Промежуточная аттестация обучающихся Университета является формой контроля результатов обучения по дисциплине с целью комплексного определения соответствия уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся требованиям, установленным образовательной программой.

Формирование оценки текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины осуществляется с использованием балльно-рейтинговой системы оценки знаний обучающихся, требования к которым изложены в Положении о балльно-рейтинговой системе.

7. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

Адаптированные оценочные материалы содержатся в адаптированной ОПОП. Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

Самостоятельная работа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов позволяет своевременно выявить затруднения и отставание и внести коррективы в учебную деятельность. Конкретные формы и виды самостоятельной работы обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливаются преподавателем. Выбор форм и видов самостоятельной работы, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляется с учетом их способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала. Формы самостоятельной работы устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге или на компьютере, в форме тестирования, электронных тренажеров и т.п.).

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа. Для обучающихся с нарушениями зрения предусматривается возможность проведения текущего и промежуточного контроля в устной форме. Для обучающихся с нарушениями слуха предусматривается возможность проведения текущего и промежуточного контроля в письменной форме.

Таблица 7.1. – Категории обучающихся с ОВЗ, способы восприятия ими информации и методы их обучения.

Категории обучающихся по нозологиям		Методы обучения
с нарушениями зрения	Слепые. Способ восприятия информации: осязательно-слуховой	*Аудиально-кинестетические*, предусматривающие поступление учебной информации посредством слуха и осязания. Могут использоваться при условии, что визуальная информация будет адаптирована для лиц с нарушениями зрения: *визуально-кинестетические*, предполагающие передачу и восприятие учебной информации при помощи зрения и осязания; аудио-визуальные, основанные на представление учебной информации, при которых задействовано зрительное и слуховое восприятие; *аудио-визуально-кинестетические*, базирующиеся на представлении информации, которая поступает по зрительному, слуховому и осязательному каналам восприятие.
	Слабовидящие. Способ восприятия информации: зрительно-осязательно-слуховой	
С нарушениями слуха	Глухие. Способ восприятия информации: зрительно-осязательный	*визуально-кинестетические*, предполагающие передачу и восприятие учебной информации при помощи зрения и осязания. Могут использоваться при условии, что аудиальная информация будет адаптирована для лиц с нарушениями слуха: *аудио-визуальные*, основанные на представление учебной информации, при которых задействовано зрительное и слуховое восприятие; *аудиально-кинестетические*, предусматривающие поступление учебной информации посредством слуха и осязания; *аудио-визуально-кинестетические*, базирующиеся на представлении информации, которая поступает по зрительному, слуховому и осязательному каналам восприятие.
	Слабослышащие. Способ восприятия информации: Зрительно-осязательно-слуховой	
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Способ восприятия информации: зрительно-осязательно-слуховой	– *визуально-кинестетические*; – *аудио-визуальные*; – *аудиально-кинестетические*; – *аудио-визуально-кинестетические.*

Таблица 7.2. – Способы адаптации образовательных ресурсов.

Условные обозначения:

«+» —образовательный ресурс, не требующий адаптации;

«АФ» — адаптированный формат к особенностям приема-передачи информации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ формат образовательного ресурса, в том числе с использованием специальных технических средств;

«АЭ»— альтернативный эквивалент используемого ресурса

Категории обучающихся по нозологиям		**Образовательные ресурсы**				
		Электронные				**Печатные**
		мультимедиа	**графические**	**аудио**	**текстовые, электронные аналоги печатных изданий**	
С нарушениями зрения	Слепые	АФ	АЭ (например, создание материальной модели графического объекта (3Dмодели)	+	АЭ (например, аудио описание)	АЭ (например, печатный материал, выполненный рельефно-точечным шрифтом Л.Брайля)
	Слабовидящие	АФ	АФ	+	АФ	АФ
С нарушениями слуха	Глухие	АФ	+	АЭ (например, текстовое описание, гипер-ссылки)	+	+
	Слабослышащие	АФ	+	АФ	+	+
С нарушениями опорно-двигательного аппарата		+	+	+	+	+

Таблица 7.3. - Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в СПбГЭУ

Категории обучающихся по нозологиям	**Форма контроля и оценки результатов обучения**
С нарушениями зрения	– *устная проверка:* дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.; – *с использованием компьютера и специального ПО*: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.
С нарушениями слуха	– *письменная проверка:* контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.; – *с использованием компьютера и специального ПО:* работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.

С нарушениями опорно-двигательного аппарата	– *письменная проверка, с использованием специальных технических средств* (альтернативных средства ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.; – *устная проверка, с использованием специальных технических средств* (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.; – *с использованием компьютера и специального ПО* (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы - предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др.

7.1. Задания для текущего контроля для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с использованием оценочных средств, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации, в том числе с использованием специальных технических средств.

Текущий контроль успеваемости для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ направлен на своевременное выявление затруднений и отставания в обучении и внесения коррективов в учебную деятельность. Возможно осуществление входного контроля для определении его способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала.

7.2. Задания для промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Промежуточная аттестация, при необходимости, может проводиться в несколько этапов. Для этого рекомендуется использовать рубежный контроль, который является контрольной точкой по завершению изучения раздела или темы дисциплины, междисциплинарного курса, практик и ее разделов с целью оценивания уровня освоения программного материала. Формы и срок проведения рубежного контроля определяются преподавателем (мастером производственного обучения) с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся.