МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Дисциплины

УПРАВЛЕНИЕ ТОВАРНЫМИ ЗАПАСАМИ

Направление подготовки	38.03.06 Торговое дело
Направленность (профиль) программы	Коммерция и электронная торговля
Уровень высшего образования	бакалавриат
Форма обучения	очная

Санкт-Петербург
2019

Содержание

1. Перечень компетенций и этапы их формирования в процессе освоения дисциплины
2. Структура ФОС по дисциплине
3. Показатели и критерии оценки компетенций
4. Шкала оценивания результата
5. Перечень заданий по дисциплине
6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания
7. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

Приложения:

Контрольно-оценочные средства

1. Перечень компетенций и этапы их формирования в процессе освоения дисциплины

1.1. Фонд оценочных средств предназначен для оценки освоения образовательных результатов учебной дисциплины «Управление товарными запасами».

Рабочей программой дисциплины предусмотрено формирование следующих компетенций:

Таблица – 1.1.1. Перечень формируемых дисциплиной компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции
ПК-2	способностью осуществлять управление торгово-технологическими процессами на предприятии, регулировать процессы хранения, проводить инвентаризацию, определять и минимизировать затраты материальных и трудовых ресурсов, а также учитывать и списывать потери

1.2. Конечными результатами освоения дисциплины являются сформированные «знать», «уметь», «владеть», расписанные по отдельным содержательным компонентом компетенций, формирующихся дисциплиной. Формирование этих дескрипторов происходит в течение всего семестра по этапам в рамках различного вида занятий и самостоятельной работы. Планируемые результаты освоения дисциплины, характеризующие этапы формирования компетенции:

Таблица – 1.2.1. Результаты освоения дисциплины

Этапы формирования компетенций	Наименование дисциплины	Планируемые результаты обучения/индикаторы достижения компетенций (показатели освоения компетенции)
1	2	3
Второй (углубленный) Уровень (ПК-2) - 2	Управление товарными запасами	**Знать:** системы и модели управления товарными запасами З2(II) (ПК-2); **Уметь:** регулировать процессы хранения товарных запасов, определять потребности в товарных запасах У2(II) (ПК-2); **Владеть**: навыками определения и сокращения затрат на управление товарными запасами В2(II) (ПК-2)

1.3. Входной уровень знаний, умений, опыта деятельности, требуемых для формирования компетенции:

- ориентируется в закономерностях современного этапа развития глобальной конкуренции, укладах технологического развития,
- выявляет различные стратегии, условиях и меры повышения конкурентоспособности,
- ориентируется в международной системе оценки уровня конкурентоспособности;
- формулирует основные определения, имеющие отношения к рынку, товарному рынку, электронным торговым системам;
- определяет основные этапы разработки и реализации бизнес-стратегий;
- анализирует и оценивает состояние внутренней и внешней бизнес-среды организации (предприятия);
- характеризует содержание и основные результаты новейших исследований в области количественного и качественного анализа конъюнктуры товарных рынков и рынков услуг, коммерческой деятельности в условиях цифровой экономики,

- использует различные модели прогнозирования изменений конъюнктуры товарных рынков;
- выбирает наиболее значимые факторы, выстраивает их в логической последовательности, делает значимые выводы;
- применяет информационные технологии для решения поставленной образовательной задачи в контексте учебной дисциплины;
- проверяет соответствие выдвинутых гипотез полученному результату самостоятельного исследования при решении образовательной задачи;
- подготавливает аннотацию, рецензию, реферат, творческую работу, устное выступление, презентацию.

2. Структура ФОС по дисциплине

Оценка проводится методом сопоставления параметров продемонстрированной обучающимся продукта деятельности с заданными эталонами и стандартами по критериям.

Для положительного заключения по результатам оценочной процедуры по учебной дисциплине установлено пороговое значение показателя, при котором принимается положительное решение, констатирующее результаты освоения дисциплины.

Таблица – 2.1. Объекты оценивания и наименование оценочных средств

Номер и наименование тем	**Формы текущего контроля успеваемости Формы промежуточной аттестации**	**Объекты оценивания**	**Вид занятия / Наименование оценочных средств**	**Форма проведения оценки Устная/ письменная**
1	**2**	**3**	**4**	**5**
Тема 1. Основные понятия управления товарными запасами.	Текущий контроль	Роль материальных запасов в обеспечении непрерывности и надежности процессов в области подготовки торговых сделок, их финансового обеспечения и транспортно-логистического обслуживания.	Тестовое задание	Письменная
Тема 2. Параметры и показатели эффективности управления товарными запасами.	Текущий контроль	Выбор целевой функции и ограничительных условий управления товарными запасами в торговле	Тестовое задание Решение задач	Письменная
Тема 3. Методы ранжирования значимости товарных запасов.	Текущий контроль	Методы ранжирования значимости товарных запасов	Тестовое задание Решение задач	Письменная

Тема 4. Методы регулирования товарных запасов.	Текущий контроль	Методы регулирования товарных запасов в коммерческой деятельности предприятий	Тестовое задание	Письменная
Тема 5. Методы нормирования и оптимизации страхового запаса.	Текущий контроль	Методы поиска оптимальных параметров запасов в торговле	Тестовое задание Решение задач	Письменная
Темы 1-5	Рубежный контроль	Контрольная работа № 1	Решение задач	Письменная
Тема 6. Экономико-математические модели управления товарными запасами.	Текущий контроль	Модели оптимизации параметров товарных запасов в различных условиях их поступления и потребления. Модели управления товарными запасами в условиях дефицита.	Тестовое задание Решение кейса	Письменная
Тема 7. Детерминированные модели управления товарными запасами	Текущий контроль	Методы оптимизации параметров товарных запасов в условиях скидок и нелинейности издержек хранения	Тестовое задание Решение задач	Письменная
Тема 8. Особые случаи построения моделей управления товарными запасами.	Текущий контроль	Применение методов нормирования и оптимизации страховых запасов в торговле	Тестовое задание	Письменная
Тема 9. Динамические модели управления товарными запасами	Текущий контроль	Динамические модели управления запасами в торговле и их оптимизация	Тестовое задание Решение задач	Письменная
Темы 6-9	Рубежный контроль	Контрольная работа № 2	Решение задач	Письменная
Тема 10. Методы теории вероятностей и стохастические модели управления товарными	Текущий контроль	Определение оптимальной величины товарного запаса с применением биномиального распределения и распределения Пуассона	Тестовое задание Решение задач	Письменная

запасами				
Тема 11. Информационное обеспечение управления товарными запасами	Текущий контроль	Роль материальных запасов в обеспечении непрерывности и надежности процессов в коммерческой деятельности предприятия	Тестовое задание Решение задач	Письменная
Все темы:	**Промежуточная аттестация**	Обобщенные результаты обучения по дисциплине теоретических знаний и практических навыков	Вопросы к экзамену	**Устная**
Курсовая работа			Методические указания	**Письменная**
Итоговый контроль по дисциплине	**экзамен**	-	Вопросы к экзамену	**Устная**

3. Показатели и критерии оценки компетенций

Оценка знаний, умений, владений может быть выражена в параметрах *«очень высокая», «высокая»*, соответствующая академической оценке *«отлично»; «достаточно высокая», «выше средней»,* соответствующая академической оценке *«хорошо»*; «*средняя», «ниже средней», «низкая»,* соответствующая академической оценке *«удовлетворительно»; «очень низкая»,* соответствующая академической оценке *«неудовлетворительно».*

Таблица – 3.1. Текущий контроль

№	Виды работ	Критерии оценивания			
		Отсутствует компетенция	**Базовый уровень освоения компетенции**	**Повышенный уровень освоения компетенции**	**Продвинутый уровень освоения компетенции**
1	Работа на лекциях	Отсутствие участия студента в работе на занятии	Единичное высказывание	Высказывание суждений, активное участие в работе на занятии	Высказывание неординарных суждений, активное участие в работе на занятии
2	Работа на практических/семинарских /лабораторных занятиях	Выполнено менее 54%	Выполнено от 54% до 69 %	Выполнено от 70% до 84 %	Выполнено выше 85%

3	Работа на практических занятиях, решение общих практических задач	Отсутствие участия в обсуждении, решении, неправильное решение	Единичное высказывание, решение с ошибками	Высказывание суждений, активное участие в ходе решения, правильное решение с отдельными замечаниями	Высказывание неординарных суждений, активное участие в ходе решения, правильное решение без ошибок
4	Работа на практических занятиях, решение индивидуальных практических задач	Отсутствие участия в обсуждении, решении, неправильное решение	Единичное высказывание, решение с ошибками	Высказывание суждений, активное участие в ходе решения, правильное решение с отдельными замечаниями	Высказывание неординарных суждений, активное участие в ходе решения, правильное решение без ошибок

Критерии оценивания формулируются для каждой компетенции и отражают опознаваемую деятельность обучающегося, поддающуюся измерению.

Таблица – 3.2. Обобщенные критерии оценивания освоения компетенции:

1	**2 (балл 54)**	**3 (балл 55-69)**	**4 (балл 70-84)**	**5 (балл 85-100)**
Отсутствует компетенция	Отсутствует компетенция	Базовый уровень освоения компетенции	Повышенный уровень освоения компетенции	Продвинутый уровень освоения компетенции
Компетенция не освоена. Студент не владеет необходимыми знаниями.	Компетенция не освоена. Обучающийся частично показывает знания, входящие в состав компетенции, понимает их необходимость, но не может их применять.	Компетенция освоена. Обучающийся показывает общие знания, входящие в состав компетенции, имеет представление об их применении, умение извлекать и использовать основную (важную) информацию из полученных знаний	Компетенция освоена. Обучающийся показывает полноту знаний, демонстрирует умения и навыки решения типовых задач.	Компетенция освоена. Обучающийся показывает глубокие знания, демонстрирует умения и навыки решения сложных задач, умение принимать решения, создавать и применять документы, связанные с профессиональной деятельностью; способен самостоятельно решать проблему/задачу на основе изученных

1	2 (балл 54)	3 (балл 55-69)	4 (балл 70-84)	5 (балл 85-100)
Отсутствует компетенция	Отсутствует компетенция	Базовый уровень освоения компетенции	Повышенный уровень освоения компетенции	Продвинутый уровень освоения компетенции
				методов, приемов и технологий.

Базовый уровень освоения компетенций - обязательный для всех обучающихся по завершении освоения дисциплины.

Повышенный уровень освоения компетенций - превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для обучающегося.

Продвинутый уровень освоения компетенций - максимально возможная выраженность компетенции, важен как качественный ориентир для самосовершенствования, так и дополнительное к требованиям ОПОП освоение компетенций с учетом личностных характеристик:

- активное участие в конференциях, конкурсах, круглых столах и т.д. с получением зафиксированного положительного результата по вопросам, включенным в дисциплину;
- разработка и реализация проектов с применением компетенций, указанных в рабочей программе;
- демонстрирует умение применять теоретические знания для решения практических задач повышенной сложности и нестандартных задач;
- выполнение в срок всех поставленных задач.

4. Шкала оценивания результата

Таблица – 4.1. Шкала критериев оценивания компетенций

Оценка	Содержание
1 2 (балл до 54)	Демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены. Демонстрируется первичное восприятие материала. Работа незакончена и /или это плагиат.
3 (балл 55-69)	Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых, к заданию выполнены. Владение элементами заданного материала. В основном выполненный материал понятен и носит целостный характер.
4 (балл 70-84)	Демонстрирует значительное понимание проблемы обозначенной дисциплиной. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Содержание выполненных заданий раскрыто и рассмотрено с разных точек зрения.
5 (балл 85-100)	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Продемонстрировано уверенное владение материалом дисциплины. Выполненные задания носят целостных характер, выполнены в полном объеме, структурированы, представлены различные точки зрения, продемонстрирован творческий подход.

Шкалы оценивания и процедуры оценивания результатов обучения **по дисциплине** регламентируются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования и Положением о балльно-рейтинговой системе.

Для оценки сформированности результатов обучения по дисциплине используется **балльно-рейтинговая система успеваемости обучающихся**.

Формой итогового контроля по дисциплине является экзамен, итоговая оценка формируется в соответствии со шкалой, приведенной ниже в таблице:

Баллы	Оценка
<55	неудовлетворительно
<70	удовлетворительно
<85	хорошо
>85	отлично

5. Перечень заданий по дисциплине

5.1. Задания для текущего контроля:

Таблица - 5.1.1. Перечень заданий текущего контроля и их наименование

Наименование оценочных средств	**Содержание задания**
Работа на лекциях	Активное участие в работе на занятии в соответствии с темой лекции
Кейс	Кейс Моделирование различных систем управления запасами по данным Задание 1. Провести графическое моделирование работы системы управления запасами "минимум-максимум" без сбоев в поставках и потреблении, используя следующие параметры системы управления запасами с установленной периодичностью пополнения запасов до постоянного уровня. Задание 2. Провести графическое моделирование работы системы управления запасами "минимум-максимум" при наличии сбоев в поставках и потреблении, используя следующие параметры системы управления запасами с установленной периодичностью пополнения запасов до постоянного уровня. Задание 3. Провести графическое моделирование работы системы управления запасами с установленной периодичностью пополнения запасов до постоянного уровня при наличии сбоев в поставках, используя следующие параметры системы управления запасами с установленной периодичностью пополнения запасов до постоянного уровня. Задание 4. Провести графическое моделирование работы системы управления запасами с фиксированным интервалом времени между заказами при наличии сбоев в поставках, используя следующие параметры управления запасами с фиксированным интервалом времени между заказами. Задание 5. Провести графическое моделирование работы системы управления запасами с фиксированным размером заказа при наличии сбоев в поставках, используя следующие параметры системы управления запасами с фиксированным размером заказа.
	Кейс Проектирование оптимальных систем управления запасами в цепях поставок. Задача 1. Предприятие-посредник, занимающееся продажей автомобилей, реализует в среднем 150 автомобилей в год. Стоимость доставки каждого заказа от производителя оценивается в 15 тыс. руб., а среднегодовая стоимость хранения одного автомобиля составляет 30% от закупочной цены. Если размер заказа меньше, чем 50 автомобилей, то цена закупки составляет 600 тыс. руб. Для заказов, имеющих размер от 50 до 99 автомашин, предоставляется

	скидка на закупочную цену в 3%, заказам при покупке 100 и более автомобилей - скидка, равная 5%. Определить оптимальный размер заказа и стоимость логистической системы.
Решение практических задач	Практическая задача «Многокритериальный ABCD-анализ» На основании данных, предоставленных преподавателем, о приходах, расходах и остатках предприятия за 1 год по номенклатуре 18000 SKU реализовать многокритериальный ABCD-анализ по трем факторам: себестоимость продаж, прибыль от продаж и себестоимость остатков. Составить профиль многокритериального ABCD-анализа данного предприятия, проанализировать его и: 1. Сделать вывод о состоянии системы управления запасами предприятия. 2. Выделить номенклатурные группы, важные с точки зрения дальнейшего анализа. 3. Дать рекомендации по управлению запасами выделенных номенклатурных групп. 4. Детализировать анализ по группе «неликвиды», рассмотрев структуру неликвидов. 5. Детализировать анализ по группе «дефициты», рассмотрев структуру дефицитов. Дополнить анализ параметром «обеспеченность запасами», сделать выводы и дать рекомендации по результатам расчета данного показателя.
Решение практических задач	Практическая задача «Методы расчета страхового запаса» На основании данных предоставленных преподавателем: 1. Решить задачу определения параметров страхового запаса по формуле Феттера. 2. Определить величину страхового запаса на основании данных за три периода, используя принцип «динамический страховой запас» 3. Определить стоит ли держать страховой запас или пополнять запас в рамках концепции QR.

5.2. Рубежный контроль по БРС

ФОРМА КОНТРОЛЯ: Контрольная точка 1

Количество вариантов задания: 1

Время выполнения задания: 2 часа

Критерии и шкала оценивания:

Критерий	**Шкала (баллы)**
Минимум 10 баллов, максимум 12 баллов	
1. Ответы на вопросы 1-3:	
- неверно	*0*
- верно	*5*
2. Ответ на вопросы 4-6:	
- ответ отсутствует	*0*
- ответ изложен кратко, только перечислено	*2*
- ответ изложен развернуто	*5*

Задача 1.

Необходимо рассчитать норматив запаса товаров исходя из следующих данных:

Время на приемку и подготовку товара к продаже, дн. - 0,5

Количество реализуемых разновидностей товара - 25

Средняя цена одной разновидности товара за 1 шт., ден. ед.-250

Плановый однодневный оборот продажи товара, ден. ед.-12 500

Частота (количество) завозов товара в месяц-2

Среднее количество разновидностей товара, поступающих в одной партии-5
Гарантийный запас, % от торгового запаса-10
По условию задачи в торговом зале магазина постоянно должно быть в продаже 25 разновидностей товара.
Тобн = Тз / К (8), где Тобн – время, необходимое для обновления ассортимента в днях; Тз – число дней между ближайшими поставками (завозами) – частота завоза.
Ni = Зпр + Зраб + Зз + Зстр = Зпр + Зраб + 0,5Тобн + Зстр (9),- оптимума товарного запаса i-го, наименования товара
N = ΣNi (10), -сумма оптимумов

Задача 2.

На основе данных об остатках запасов (на 01.04 – 50 тыс.р., на 01.05 – 70 тыс.р., на 01.06 – 110 тыс.р.) и объеме товарооборота (апрель – 1200 тыс.р., май – 900 тыс.р.) оценить динамику товар оборачиваемости.

Показатели	Месяцы		Индекс, %
	апрель, t =30	май t = 31	
Объем товарооборота, тыс. р.,	1200	900	
Средние запасы товаров, тыс.р., З			
Скорость товарооборота, количество оборотов, Коб			
Время дней товарного обращения			

Задача 3.

На основании данных по каждому товару об объеме товарооборота и средних остатках запасов за два месяца необходимо:
1) рассчитать среднюю скорость товарооборота по каждому месяцу и оценить влияние различных факторов на ее изменение, т.е. узнать во сколько раз и на сколько оборотов изменилась средняя скорость товарооборота в целом и за счет изменения структуры запасов и оборачиваемости отдельных видов запасов;
2) оценить влияние на объем товарооборота различных факторов (изменения общей суммы запасов, структуры запасов и оборачиваемости отдельных видов запасов).
При расчетах обозначим «0» – первый месяц (базисный период) и «1» – второй месяц (отчетный период).

Вид продукции	Объем товарооборота, тыс. р.		Средние остатки запасов, тыс. р		Коэффициент оборачиваемости, раз		Структура запасов		ТО/	ТО//= К об i0 З 1
	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
А	5000	21000	1000	3000						
Б	20000	13500	2000	1500						
В	175000	187500	7000	7500						
Итого (сред)	200000	222000	10000	12000						

Задача 4

Фирма занимается розничной продажей игрушек для детей. Спрос на них составляет 30 игрушек в неделю и равномерно распределен в течение недели. Предполагается, что в году 50 недель. Фирма производит закупку игрушек по 50руб. за штуку. Стоимость доставки одного заказа составляет 20 руб., стоимость хранения 0,5 руб. за единицу в течение года. Доставка заказа занимает в среднем 2 дня.

а) определить оптимальные показатели логистической системы.

б) в настоящее время администрация фирмы заказывает игрушки партиями 500 штук. Какой будет величина экономии, если заказы будут иметь размер, найденный в п. «а»?

в) если бы стоимость доставки одного заказа снизилась до 10 руб., каким образом администрация изменила бы решение, принятое в п. «а»?

Задача 5

Завод имеет устойчивый спрос на 50 единиц товара в месяц. Стоимость приобретения единицы товара составляет 6тыс. руб., а затраты на его хранение составляют 20% от его стоимости в год. Стоимость размещения одного заказа составляет 10 тыс. руб. в виде административных расходов независимо от заказанного количества. Имея эту информацию, можно рассчитать все значимые затраты и попытаться определить оптимальный размер заказа на данный товар.

Задача 6

Оптовик имеет устойчивый спрос на 50 единиц определенного товара в месяц. Стоимость приобретения единицы товара составляет 1200 руб., а затраты на хранение единицы этого товара, по оценкам, равны 25 % от его среднегодовой стоимости. Стоимость оформления одного заказа составляет 20 тыс. руб. в виде административных расходов независимо от его количества. Рассчитайте все значимые затраты и определите оптимальный размер заказа.

ФОРМА КОНТРОЛЯ: Контрольная точка 2

Количество вариантов задания: 2

Время выполнения задания: 2 часа

Критерии и шкала оценивания:

Критерий	**Шкала (баллы)**
Минимум 10 баллов, максимум 12 баллов	
1. Ответы на вопросы 1-3:	
- ответ отсутствует	*0*
- ответ изложен кратко, только перечислено	*5*
- ответ изложен развернуто	*12*

Вариант 1

Провести моделирование различных систем управления запасами по следующим данным. Один из товаров торгового предприятия характеризуется довольно стабильным спросом. Его потребность по месяцам составляет: первый месяц – 4 шт./день, второй – 4 шт./день, третий – 5, четвертый – 4 и пятый – 5 шт./день. Первые два месяца предприятие закупало данный продукт у посредника, осуществляющего доставку собственными силами в течение двух дней. Но после первого заказа третьего месяца у поставщика сгорел склад и он не смог поставить продукт. Поэтому руководство предприятия приняло решение закупать товар непосредственного на заводе. На организацию хозяйственных связей и заключение договора потребовалось четыре дополнительных дня, а время доставки увеличилось с двух до пяти дней. Размер запасов на начало рассматриваемого периода – 150 шт. Размер страхового запаса – 30 шт. Для систем с периодической проверкой уровня запасов проверка осуществляется два раза в месяц. Для систем с фиксированным размером заказа размер заказа составляет 70 шт. Потребность в товаре изменяется с наступлением нового месяца, время доставки принимается условием месяца, в котором был сделан заказ. В каждом месяце 30 дней. Предприятие работает без выходных

Вариант 2

Провести моделирование различных систем управления запасами по следующим данным.

Интенсивность потребления товара на предприятии меняется следующим образом: первый месяц – 5 шт./день, второй месяц – до 15 числа – 4 шт./ день, а после 6 шт./день,

третий – 6, четвертый – 3 и пятый – 4 шт./день. Время доставки товаров согласно договоров: первый, второй и третий месяц – 3 дня, четвертый и пятый месяц – 5 дней. Время доставки во второй половине третьего месяца в силу непредвиденных обстоятельств увеличивается на два дня. Размер запасов на начало рассматриваемого периода – 120 шт. Размер страхового запаса: 30 шт. Для систем с периодической проверкой уровня запасов проверка осуществляется каждые 15 дней. Для систем с фиксированным размером заказа размер заказа составляет 40 шт. Потребность в товаре изменяется с наступлением нового месяца, время доставки принимается условием месяца, в котором был сделан заказ.
В каждом месяце 30 дней. Предприятие работает без выходных.

5.3. Примерная тематика курсовых работ

1. Организация и развитие коммерческой деятельности торговых предприятий на товарном рынке.
2. Разработка системы управления коммерческой деятельностью торгового предприятия
3. Исследование рынков закупок и сбыта товаров в оптовой торговле.
4. Моделирование коммерческой деятельности на предприятиях оптовой торговли по закупке и продаже товаров.
5. Исследование конъюнктуры потребительского рынка и ее влияние на коммерческую деятельность торгового предприятия.
6. Анализ и прогноз развития товарного рынка как необходимое условие закупочной коммерческой деятельности торгового предприятия.
7. Организация и развитие материально-технической базы предприятий розничной торговли и ее влияние на эффективность коммерческой деятельности.
8. Оптимизация системы закупки товаров и их реализации на базе использования информационных технологий.
9. Моделирование организационной системы управления товарными запасами.
10. Проектирование бизнес-процессов закупочной деятельности торговых предприятий.
11. Влияние коммерческих инноваций на управление товарными запасами организации (предприятия) оптовой или розничной торговли.
12. Выбор стратегии управления товарными запасами торгового предприятия.
13. Организация транспортного обеспечения в управлении товарными запасами торгового предприятия.
14. Информационная система обеспечения коммерческой деятельности торгового предприятия, ее роль и оценка эффективности
15. Оценка конкурентоспособности предпринимательских структур
16. Инвестиции как источник развития материально-технологической оснащенности торговых предприятий
17. Политика формирования товарного ассортимента торгового предприятия.
18. Совершенствование товародвижения на основе интеграции логистических процессов
19. Организация оптового звена как основы формирования оптимального ассортимента и качества товаров
20. Стратегический анализ и формирование стратегии управления запасами предприятия.
21. Современные виды стратегий управления запасами и их использование в коммерческой деятельности предприятия.
22. Организация закупки и продажи товаров на предприятии с использованием правил мерчендайзинга.
23. Организация и развитие складского хозяйства предприятия оптовой торговли
24. Планирование обеспечения предприятия материальными ресурсами.
25. Анализ рынка сырья и материалов для производственно-коммерческого предприятия.

26. Прогнозирование потребности и разработка плана закупок материальных ресурсов.
27. Методы определения объемов закупок и продаж товаров.
28. Определение экономически целесообразной партии закупок материальных ресурсов.
29. Риски при организация коммерческих связей и выборе поставщик.
30. Нормативно-правовое регулирование условий поставки материальных ресурсов.

5.4.Промежуточная аттестация

Перечень вопросов к экзамену:

1. Логистические системы и их виды. Понятие логистической цепи и логистического канала.

2. Обоснуйте методику вывода классической формулы оптимального размера заказа (модель EOQ).

3. Выручка в первом и втором отделах магазина составила соответственно 52 и 41 млн. руб. за отчетный период (месяц), а среднее время одного оборота соответственно – 25 и 22 дня.

Определить:

1) время одного оборота и коэффициент оборачиваемости (скорость товарного обращения) по магазину в целом.

2) при условии, что в будущем отчетном периоде выручка увеличится на 15 %, средние остатки запасов уменьшатся на 10 % определить, как изменится скорость товарного обращения.

4. Теория запасов как инструментарий управления логистическими процессами. Ретроспективный анализ развития теории запасов.

5. Представьте графическую интерпретацию классической модели управления запасами и сделайте вывод на ее основе оптимальных параметров запасов.

6. Объем продажи некоторого магазина составляет в год 500 штук. Величина спроса равномерно распределяется в течение года. Цена покупки единицы товара равна 2 тыс. руб. За доставку заказа владелец магазина должен заплатить 10 тыс. руб. Время доставки заказа от поставщика составляет 12 рабочих дней (при 6-дневной рабочей неделе). По оценкам специалистов, издержки хранения в год составляют 400 руб. за единицу товара. Определите сколько единиц товара должен заказывать владелец магазина для одной поставки; частоту заказов; точку заказа, если магазин работает 300 дней в году.

7. Понятие и объективный характер материальных запасов в логистике. Раскрыть причины образования материальных запасов.

8. Представьте графическое и аналитическое представление динамики текущего запаса в условиях периодического поступления и равномерного потребления материальных ресурсов, вывод формулы для определения среднего размера текущего запаса.

9. На станке производятся детали в количестве 2000 штук в месяц. Эти детали используются для производства продукции на другом станке с интенсивностью 500 шт. в месяц. По оценкам специалистов компании,

издержки хранения составляют 500 руб. в год за одну деталь. Стоимость производства одной детали равна 2500 руб., а стоимость на подготовку производства составляет 1млн. руб. Определите каким должен быть размер партии деталей, производимой на первом станке, с какой частотой следует запускать производство этих партий?

10. Роль материальных запасов в обеспечении непрерывности и надежности производственных и коммерческих процессов.

11. Обоснуйте методику вывода формулы оптимального размера производственного заказа (модель EPQ) и оптимальных параметров запасов в условиях их периодического поступления и равномерного потребления.

12. В целях укрепления позиции на рынке руководство оптовой компании приняло решение расширить торговый ассортимент. Свободных финансовых средств, необходимых для кредитования дополнительных товарных ресурсов, компания не имеет.

Перед службой логистики компании поставлена задача сокращения общего объема товарных запасов с целью сокращения затрат на их содержание и высвобождения финансовых ресурсов, инвестированных в запасы.

Исходные данные для выполнения задания

Наименование показателя	Единица измерения	Значение
Оборот Компании	руб/год	325 500 000
Общая норма запаса (до рационализации)	дней	20
Число рабочих дней в году	дней/год	310
Запас средний по группе А (после рационализации)	дней	5
Запас средний по группе В (после рационализации)	дней	20
Запас средний по группе С (после рационализации)	дней	30
Годовые затраты на хранение в процентах от стоимости среднего запаса	%/год	18
Группа А (доля в обороте)	%	85
Группа В (доля в обороте)	%	15
Группа С (доля в обороте)	%	5

Пользуясь приведенными в таблице исходными данными, определите размер снижения годовых затрат на содержание запасов в результате дифференцированного подхода к управлению позициями А, В и С.

13. Совокупный материальный запас (СМЗ) национальной экономики и его структура. Динамика СМЗ и показателей запас ёмкости валового внутреннего продукта (ВВП).

14. Представьте графически и дайте аналитическое представление динамики текущего запаса в условиях периодического накопления и последующего равномерного потребления запаса.

15. Пользуясь приведенными в таблице исходными данными определите годовые затраты на связанный капитал (рублей в год).

Текущий запас на складе в течение года расходуется и пополняется равномерно.

Исходные данные

Максимальный размер текущего запаса на складе	ед.	200
Минимальный размер текущего запаса на складе	ед.	0
Страховой запас на складе	ед.	20
Закупочная стоимость единицы товара	руб./ед.	1200
Процентная ставка на капитал	% в год	10

16. Совокупный товарно-материальный запас и его структура в региональной экономике (в экономике отрасли, экономике фирмы). Измерители величины запасов. Факторы, влияющие на изменение величины совокупного материального запаса и его структуру.

17. Обоснуйте методику вывода формулы экономичного размера партии поставки (модель EBQ) и оптимальных параметров запасов в условиях их периодического накопления и последующего равномерного потребления.

18. Годовой спрос D = 1500 единиц, стоимость подачи заказа C0 = 150 рублей/заказ, издержки хранения одной единицы Ch = 45 рублей/год, время доставки 6 дней, 1 год = 300 рабочих дней. Определите оптимальный размер заказа, издержки, уровень повторного заказа

19. Материальные запасы и потоки, как объекты управления в логистике, их взаимосвязь и противоречия.

20. Представьте графическое и аналитическое представление продолжительности «дефицитной ситуации», величин текущего запаса и дефицита.

21. Выполните ABC анализ по признаку «Объем реализации в закупочных ценах» и прокомментируйте полученные результаты.

№ п/п	Закупочная цена, руб.	Цена реализации, руб.	Среднемесячный спрос, шт	Остатки, на данный момент, шт
1	120	200	633	45
2	120	200	83	13
3	180	290	23	2
4	180	290	38	80
5	240	390	22	34
6	120	200	17	3
7	120	200	485	2
8	180	290	4	6
9	240	390	176	12
10	120	200	115	1
11	180	290	7	1
12	240	390	3	1
13	180	290	149	1
14	180	290	0	15
15	310	500	3	1
16	430	690	3	0
17	170	280	8	0
18	170	280	8	1
19	280	450	10	1
20	390	630	1	1

22. Экономико-математические модели, описывающие потоковые процессы.

23. Обоснуйте методику вывода формулы оптимального размера заказа и параметров запасов в условиях дефицита.

24. Предприятие-посредник, занимающееся продажей автомобилей, реализует в среднем 150 автомобилей в год. Стоимость доставки каждого заказа от производителя оценивается в 15 тыс. руб., а среднегодовая стоимость хранения одного автомобиля составляет 30% от закупочной цены. Если размер заказа меньше, чем 50 автомобилей, то цена закупки составляет 600 тыс. руб. Для заказов, имеющих размер от 50 до 99 автомашин, предоставляется скидка на закупочную цену в 3%, заказам при покупке 100 и более автомобилей - скидка, равная 5%. Определите оптимальный размер заказа и стоимость логистической системы.

25. Классификация материальных потоков и логистических операций с ними.

26. Представьте графическое и аналитическое представление динамики текущего запаса и временных характеристик в обобщенной детерминированной модели управления запасами.

27. Годовой спрос на один из товаров магазина электронной техники составляет 3000 единиц и равномерно распределяется в течение года. Год содержит 300 рабочих дней. Закупочная цена товара составляет 5000 руб. Стоимость доставки одного заказа также равна 5000 руб. и занимает 6 дней, а среднегодовые издержки хранения единицы товара составляют 20% от его цены. Начальник логистического отдела магазина рассматривает вопрос о сокращении запасов данного товара на складе с целью высвобождения соответствующих денежных средств. По его оценке расходы, связанные с отсутствием запаса на складе, снижением объема продаж, частичной утратой доверия клиентов и срочной доставкой заказа составляют 500 руб. в год на единицу товара. Определите оптимальные показатели логистической системы без дефицита и с дефицитом, при условии, что дефицит будет покрываться из новых поставок.

28. Основные понятия теории запасов. Функции, выполняемые производственными и товарными запасами в логистических системах.

29. Обоснуйте методику определения оптимального размера заказа, максимального уровня запаса, дефицита и вспомогательных параметров в обобщенном случае.

30. По следующим данным на основании АВС-анализа разбейте имеющиеся объекты на три группы.

Постройте график и сделайте выводы.

№ объекта	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Вклад объекта,ед	2,5	50	7,5	1300	7,5	22,5	2,5	25	200	75	2,5	5	575	75	10	17,5	12,5	5	100	5

31. Аналитическая и графическая интерпретация движения, текущего производственного и сбытового запаса.

32. Представьте частные случаи обобщенной модели управления запасами. Проведите сравнительный анализ классической модели управления запасами и ее модификаций.

33. Магазин, торгующий бытовой техникой, осуществляет закупку одного из видов товара у производителя по цене 2500 руб. Средний объем продаж за год составляет 600 ед. товара данного вида. Год содержит 300 рабочих дней. Доставка каждого заказа оценивается в 500 руб., а среднегодовая стоимость хранения единицы продукции данного вида составляет 15% от его закупочной цены. Среднее время доставки одного заказа равняется 3 дням. На основе статистических исследований по последним 50 интервалам между заказами получены следующие значения спроса в течение времени доставки заказа в таблице.

Спрос на продукцию в течение времени доставки заказа	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Число интервалов управления запасами	1	2	6	8	10	8	6	4	3	2

При отсутствии требуемого товара на складе убытки магазина, включая потерю прибыли от невыполнения заказов покупателей и частичной утраты их доверия, оцениваются в среднем в 600 руб. за единицу продукции. Определите оптимальный размер и точку заказа, а также оптимальный размер резервного запаса, при которых суммарная стоимость данной логистической системы минимальна.

34. Параметры запасов и поставок материальных ресурсов в логистических системах.

35. Обоснуйте учет нелинейности в моделях управления запасами и метод оптимизации размера заказа (партии поставки) в условиях ступенчатого изменения затрат на формирование запаса (с учетом скидок).

37. Определите, как изменятся издержки C =4500руб./год, если годовой спрос D = 1400 единиц, стоимость подачи заказа C0 = 160 рублей/заказ, издержки хранения одной единицы Ch = 50 рублей/год. Определите новый оптимальный размер заказа.

38. Аналитическая и графическая интерпретация уровней и частей материального запаса.

39. Обоснуйте метод оптимизации размера заказа в условиях ступенчатого изменения затрат на формирование запаса в условиях нелинейности издержек хранения в зависимости от его размера (вместимости склада).

40. Пользуясь приведенными в таблице исходными данными, определите оптимальную продолжительность периода между заказами (дней). Принять во внимание, что заказ поставщику направляется через равные промежутки времени.

Исходные данные

Оборот за период	ед./год	3600
Транспортно-заготовительные расходы, связанные с размещением и доставкой одного заказа	руб./заказ	80

Затраты на хранение единицы товара	руб./год.	14,4
Число рабочих дней в году	дней/год	360

41. Показатели оборачиваемости и эффективности управления запасами в логистических системах.

42. Обоснуйте методику определения оптимального размера заказа в условиях дискретного спроса.

43. Пользуясь приведенными в табл. исходными данными определите:

1) Необходимый уровень сервиса, %

2) Размер страхового запаса, ед.

Исходные данные

Средний оборот за период	ед/неделю	80
Дисперсия нормально распределенного недельного оборота		15
Средний срок выполнения заказа	недель	5
Дисперсия срока выполнения заказа		0,6
Затраты на хранение запаса в единицу времени	руб./сутки	0,7
Потери от отсутствия товара в единицу времени	руб./сутки	55

44. Принципиальные системы и способы регулирования запасов, их классификация и сравнительный анализ.

45. Представьте статистический метод нормирования страховых запасов на основе анализа отклонений.

46. Предприятие оптовой торговли поэтапно повышало готовность к поставке путем увеличения размера страховых запасов.

Уровень готовности к поставке в начале 1-го этапа	%	85
Уровень готовности к поставке в конце 1-го этапа	%	90
Уровень готовности к поставке в конце 2-го этапа	%	95

Определите, как относятся затраты на прирост запасов, понесенные на первом этапе к затратам, понесенным на втором этапе.

47. Методика определения величины среднего размера текущего запаса в идеальных условиях.

48. Обоснуйте факторы, влияющие на выбор динамических моделей управления запасами, понятие оптимума в динамических экономико-математических моделях и методы его нахождения.

49. Предприятие оптовой торговли, снабжающее товарами рынок через сеть складов, имело на территории округа N_1 складов, в которых накапливался весь страховой запас по товарной позиции. После преобразования системы управления запасами страховой запас сосредоточен в N_2 складах. Определите, на сколько процентов предприятие может сократить страховые запасы без ущерба для уровня обслуживания.

Было складов	N_1	4
Стало складов	N_2	1

50. Периодический метод (система регулирования запасов с фиксированной периодичностью заказа).

51. Обоснуйте методику оптимизации страхового (гарантийного запаса).

52. На основе приведенных в таблице данных определите норму запаса в феврале. Воспользуйтесь соотношением между темпом роста объема оборота и темпом роста запаса (заказываемый товар не относится к категории дефицитных).

Объем оборота в январе (факт)	ед./месяц	800
Объем оборота в феврале (план)	ед./месяц	968
Норма запаса в январе (факт)	ед.	160

53. Релаксационный метод (система регулирования запасов с фиксированным размером заказа).

54. Представьте задачи нахождения оптимальной стратегии формирования и содержания материального запаса в период планирования.

55. Интенсивность спроса составляет 6 тыс. ед. товара в год. Издержки на организационные поставки составляют 13 тыс. руб. за партию. Стоимость равна 7 тыс. руб., издержки на хранение 1,5 тыс. руб. в год. Определите оптимальный размер партии, продолжительность цикла, число поставок за год, построить график.

56. Двухуровневая система регулирования запасов (система «минимум – максимум») и ее модификации.

57. Объясните неопределенность логистических процессов и представьте стохастические (вероятностные) модели управления запасами.

58. Фирма – поставщик предлагает закупку материального ресурса от 1 до 5 раз в год. Фирма – потребитель должна использовать в год 20 000 кг этого ресурса. Определить оптимальную величину закупки, число закупок в год и интервал заказа. Цена материального ресурса 1000 за 1 кг, издержки по складированию составляют 20 % от стоимости товара, а издержки по обслуживанию закупок составляют 12 тыс. руб. за партию.

59. Понятие об экономико-математической модели, как аналитическом способе отображения логистического процесса. Алгоритм разработки моделей управления запасами.

60. Обоснуйте методику определения величины товарного запаса на основе стохастической модели управления запасами.

61. Определите необходимую сумму поступления товаров для торгового предприятия на планируемый год. Розничный товарооборот за отчетный период – 50 Товарные запасы на конец года – 9 млн. руб. В планируемом году физический объем продаж увеличится на 10 %. Товарные запасы на конец планируемого года должны составлять 15 дней. Однодневный товарооборот четвертого квартала – 2,5 млн. руб.

62. Функция анализа товароматериальных ресурсов и запасов в логистическом менеджменте.

63. Представьте простую стохастическую модель управления запасами (задача «продавца газет») на основе оптимизации общих затрат.

64. Интенсивность равномерного спроса составляет 12 млн. товаров в год. Товар поставляется с конвейера производительностью 30тыс. штук в год.

Организационные издержки равны 1300 руб. Издержки на хранение товара 150 руб. Цена за товар равна 700 руб. Определите оптимальный размер партии, продолжительность поставки, продолжительность цикла, средний уровень запасов. Построить графики.

65. Обоснование затрат на формирование и хранение запаса, как составляющей части логистических издержек.

66. Представьте позиционирование товарно-материальных ресурсов при использовании результатов ABC и XYZ-анализа.

67. Определите экономичный объем заказа для каждого из четырех видов продукции. Единственным ограничением является денежная сумма в 100 тыс. руб., которая может быть инвестирована на приобретение запасов продукции. Стоимость закупки единицы продукции вида 1, 2, 3 и 4 равна соответственно 1000, 5000, 10000 и 1000 рублей.

продукция	стоимость размещения заказа (тыс. руб.)	интенсивность спроса (единиц в день)	стоимость хранения единицы товара в единицу времени (руб.)
1	10	10	10
2	5	20	20
3	9	5	20
4	2	10	10

68. Методы оптимизации логистических издержек. Выбор критерия оптимальности (целевой функции) и ограничительных условий.

69. Представьте классификацию товарно-материальных ресурсов по характеру потребления и организация процесса закупки на основе метода XYZ-анализа.

70. Затраты на поставку партии продукции 1200 руб., годовое потребление продукции составляет 1500 единиц, затраты на хранение единицы продукции составляют 10 руб. Определите оптимальный размер поставки. Рассчитайте издержки выполнения заказа, издержки хранения запасов и суммарные издержки управления запасами при партиях поставки 100, 200, 400, 500, 600, 800, 1000 ед.

71. Классическая (основная) модель управления запасами. Элементарные условия и ограничения поступления и потребления запаса материальных ресурсов.

72. Обоснуйте метод XYZ-анализа, сделайте аналитический вывод и представьте графическую интерпретацию коэффициента вариации.

73. На основании данных по каждому товару об объеме товарооборота и средних остатках запасов за два месяца:

1) рассчитайте среднюю скорость товарооборота по каждому месяцу

2) оцените влияние различных факторов на ее изменение, т.е. узнайте во сколько раз и на сколько оборотов изменилась средняя скорость товарооборота в целом и за счет изменения структуры запасов и оборачиваемости отдельных видов запасов;

2) оцените влияние на объем товарооборота различных факторов (изменения общей суммы запасов, структуры запасов и оборачиваемости отдельных видов запасов).

При расчетах обозначим «0» – первый месяц (базисный период) и «1» – второй месяц (отчетный период).

Вид продукции	Объем товарооборота, тыс. р.		Средние остатки запасов, тыс. р		Коэффициент оборачиваемости, раз		Структура запасов		ТО/	ТО//= К об i0 З 1
	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
А	5000	21000	1000	3000	5,0	7,0	0,10	0,25	6000	15000
Б	20000	13500	2000	1500	10,0	9,0	0,20	0,13	24000	15000
В	175000	187500	7000	7500	25,0	25,0	0,70	0,63	210000	187500
Итого	200000	222000	10000	12000	20,0	18,5	1	1	240000	217500

73. Анализ чувствительности классической модели управления запасами.

74. Обоснуйте метод АВС-анализа. Его графическая интерпретация и классификация товарно-материальных ресурсов по совокупному объему продаж (стоимости).

75. Стоимость единицы товара – 5 тыс. руб., месячный оборот склада по данной товарной позиции составляет 100 тыс. единиц в месяц. Доля затрат на хранение товара составляет 5 % от его стоимости. Транспортно-заготовительные расходы, связанные с размещением и доставкой одного заказа (издержки выполнения заказа) составляют 100 тыс. руб. Рассчитайте оптимальный размер заказываемой партии в натуральном и стоимостном выражении.

6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Процедура оценивания результатов обучения по дисциплине, характеризующих этапы формирования компетенций, представлена паспортом фонда оценочных средств по дисциплине (раздел 1).

Комплект оценочных средств хранится на кафедре, ежегодно обновляется. Для промежуточной аттестации в виде экзамена КОС по дисциплине обновляется и утверждается за 14 дней до начала сессионного периода и хранится в недоступном месте от несанкционированного доступа. Ответственность несет кафедра.

Порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Университета по ОПОП регламентируются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Текущий контроль успеваемости в Университете является формой контроля качества знаний обучающихся, осуществляемого в межсессионный период обучения с целью определения качества освоения ОПОП.

Текущий контроль успеваемости осуществляется: на лекциях, практических (семинарских) занятиях, в рамках контроля самостоятельной работы.

Обучающиеся заранее информируются о критериях и процедуре текущего контроля успеваемости преподавателями по соответствующей учебной дисциплине (модуля).

Успеваемость при текущем контроле характеризует объем и качество выполненной обучающимся работы по дисциплине (модулю).

Педагогические виды и формы, используемые в процессе текущего контроля успеваемости обучающихся, определяются методической комиссией кафедры. Выбираемый вид текущего контроля обеспечивает наиболее полный и объективный контроль (измерение и фиксирование) уровня освоения результатов обучения по дисциплине.

Преподаватели предоставляют сведения о текущей успеваемости, обучающихся в рамках проведения текущей аттестации в семестре в деканаты в сроки, определенные внутренними распорядительными документами Университета (факультета).

В целях обеспечения текущего контроля успеваемости преподаватель проводит консультации.

Преподаватель, ведущий занятия семинарского типа, проводит **аттестацию обучающихся за прошедший период**. Аттестация проводится, если проведено не менее 3 практических (семинарских), в установленные деканатом сроки, не реже 1 раза за учебный семестр. Обучающиеся аттестуются путем выставления в соответствующую групповую ведомость записей по системе: «аттестован» или «не аттестован».

Преподаватель, проставляя итоги аттестации, доводит результаты аттестации до сведения студенческой группы и объясняет причины отрицательной аттестации по запросу обучающегося.

При аттестации обучающихся учитываются следующие факторы:

– результаты работы на занятиях, показанные при этом знания по дисциплине (модулю), усвоение навыков практического применения теоретических знаний, степень активности на практических (семинарских) занятиях;

– результаты и активность участия в семинарах и коллоквиумах;

– результаты выполнения контрольных работ;

– результаты и объем выполненных заданий в рамках самостоятельной работы обучающихся;

– результаты личных бесед со студентами по материалу учебной дисциплины (модуля);

– посещение студентами, семинарских и практических занятий;

– своевременная ликвидация задолженностей по пройденному материалу, возникших вследствие пропуска занятий либо неудовлетворительных оценок по результатам работы на занятиях.

– результаты прохождения контрольных точек по дисциплине (при использовании балльно-рейтинговой системы)

Промежуточная аттестация обучающихся Университета является формой контроля результатов обучения по дисциплине с целью комплексного определения соответствия уровня и качества знаний, умений и навыков, обучающихся требованиям, установленным образовательной программой.

Формирование оценки текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины осуществляется с использованием балльно-рейтинговой системы оценки знаний обучающихся, требования к которым изложены в Положении о балльно-рейтинговой системе.

В процессе освоения дисциплины, обучающиеся должны пройти 2 контрольные точки.

В течение семестра работа на занятиях семинарского типа (текущий контроль), сдача контрольных точек (рубежный контроль), курсовой работы оценивается преподавателем, ведущим занятия.

7. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

Адаптированные оценочные материалы содержатся в адаптированной ОПОП. Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

Самостоятельная работа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов позволяет своевременно выявить затруднения и отставание и внести коррективы в учебную деятельность. Конкретные формы и виды самостоятельной работы обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливаются преподавателем. Выбор форм и видов самостоятельной работы, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляется с учетом их способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала. Формы самостоятельной работы устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге или на компьютере, в форме тестирования, электронных тренажеров и т.п.).

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа. Для обучающихся с нарушениями зрения предусматривается возможность проведения текущего и промежуточного контроля в устной форме. Для обучающихся с нарушениями слуха предусматривается возможность проведения текущего и промежуточного контроля в письменной форме.

Таблица 7.1. – Категории, обучающихся с ОВЗ, способы восприятия ими информации и методы их обучения.

Категории обучающихся по нозологиям		Методы обучения
с нарушениям и зрения	Слепые. Способ восприятия информации: осязательно-слуховой	*Аудиально-кинестетические*, предусматривающие поступление учебной информации посредством слуха и осязания. Могут использоваться при условии, что визуальная информация будет адаптирована для лиц с нарушениями зрения: *визуально-кинестетические*, предполагающие передачу и восприятие учебной информации при помощи зрения и осязания; аудио-визуальные, основанные на представление учебной информации, при которых задействовано зрительное и слуховое восприятие; *аудио-визуально-кинестетические*, базирующиеся на представлении информации, которая поступает по зрительному, слуховому и осязательному каналам восприятие.
	Слабовидящие. Способ восприятия информации: зрительно-осязательно-слуховой	
С нарушениям и слуха	Глухие. Способ восприятия информации: зрительно-осязательный	*визуально-кинестетические*, предполагающие передачу и восприятие учебной информации при помощи зрения и осязания. Могут использоваться при условии, что аудиальная информация будет адаптирована для лиц с нарушениями слуха:

	Слабослышащие Способ восприятия информации: Зрительно-осязательно-слуховой	*аудио-визуальные*, основанные на представление учебной информации, при которых задействовано зрительное и слуховое восприятие; *аудиально-кинестетические*, предусматривающие поступление учебной информации посредством слуха и осязания; *аудио-визуально-кинестетические*, базирующиеся на представлении информации, которая поступает по зрительному, слуховому и осязательному каналам восприятие.
С нарушениям и опорно-двигательного аппарата	Способ восприятия информации: зрительно-осязательно-слуховой	– *визуально-кинестетические*; – *аудио-визуальные*; – *аудиально-кинестетические*; – *аудио-визуально-кинестетические.*

Таблица 7.2. – Способы адаптации образовательных ресурсов.

Условные обозначения:

«+» —образовательный ресурс, не требующий адаптации;

«АФ» — адаптированный формат к особенностям приема-передачи информации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ формат образовательного ресурса, в том числе с использованием специальных технических средств;

«АЭ»— альтернативный эквивалент используемого ресурса

Категории обучающихся по нозологиям		**Образовательные ресурсы**				
		Электронные				**Печатные**
		мультимедиа	**графические**	**аудио**	**текстовые, электронные аналоги печатных изданий**	
С нарушениями зрения	Слепые	АФ	АЭ (например, создание материальной модели графического объекта (3Dмодели)	+	АЭ (например, аудио описание)	АЭ (например, печатный материал, выполненный рельефно-точечным шрифтом Л.Брайля)
	Слабовидящие	АФ	АФ	+	АФ	АФ
С нарушениями слуха	Глухие	АФ	+	АЭ (например, текстовое описание, гипер-ссылки)	+	+
	Слабослышащие	АФ	+	АФ	+	+
С нарушениями опорно-двигательного аппарата		+	+	+	+	+

Таблица 7.3. - Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с

ОВЗ в СПбГЭУ

Категории, обучающихся по нозологиям	Форма контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями зрения	– *устная проверка:* дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.; – *с использованием компьютера и специального ПО*: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.
С нарушениями слуха	– *письменная проверка:* контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.; – *с использованием компьютера и специального ПО:* работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	– *письменная проверка, с использованием специальных технических средств* (альтернативных средства ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.; – *устная проверка, с использованием специальных технических средств* (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.; – *с использованием компьютера и специального ПО* (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы - предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др.

7.1. Задания для текущего контроля для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с использованием оценочных средств, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации, в том числе с использованием специальных технических средств.

Текущий контроль успеваемости для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ направлен на своевременное выявление затруднений и отставания в обучении и внесения коррективов в учебную деятельность. Возможно осуществление входного контроля для определении его способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала.

7.2. Задания для промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Промежуточная аттестация, при необходимости, может проводиться в несколько этапов. Для этого рекомендуется использовать рубежный контроль, который является контрольной точкой по завершению изучения раздела или темы дисциплины, междисциплинарного курса, практик и ее разделов с целью оценивания уровня освоения

программного материала. Формы и срок проведения рубежного контроля определяются преподавателем (мастером производственного обучения) с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся.