МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный
экономический университет»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ КОММЕРЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направление подготовки	38.03.07 - Товароведение
Направленность (профиль) программы	Экспертиза и менеджмент товаров
Уровень высшего образования	бакалавриат
Форма обучения	очная

Санкт-Петербург
2020

Содержание

1. Перечень компетенций и этапы их формирования в процессе освоения дисциплины
2. Структура ФОС по дисциплине
3. Показатели и критерии оценки компетенций
4. Шкала оценивания результата
5. Перечень заданий по дисциплине
6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания
7. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

Приложения:

Контрольно-оценочные средства

1. Перечень компетенций и этапы их формирования в процессе освоения дисциплины

1.1. Фонд оценочных средств предназначен для оценки результатов обучения по *учебной дисциплине.*

Рабочей программой дисциплины (модуля) предусмотрено формирование следующих компетенций:

Таблица – 1.1.1. Перечень формируемых дисциплиной компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции
ОПК-3	Умением использовать нормативно-правовые акты в своей профессиональной деятельности

1.2. Конечными результатами обучения по дисциплине являются сформированные «знать», «уметь», «владеть», расписанные по отдельным содержательным компонентам компетенций, формирующихся дисциплиной. Формирование этих дескрипторов происходит в течение всего семестра по этапам в рамках различного вида занятий и самостоятельной работы. Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции, представлены в табл. 1.2.1.:

Таблица – 1.2.1. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Этапы формирования компетенций	**Наименование дисциплины**	**Планируемые результаты обучения/индикаторы достижения компетенций** (показатели освоения компетенции)
1	**2**	**3**
Первый уровень (пороговый) **(ОПК-3)-I**	Правовое регулирование коммерческой деятельности	***Декомпозиция I:*** **Знать:** знать нормативно-правовые акты, регулирующие коммерческую деятельность в РФ **З1(I) (ОПК-3);** **Уметь:** уметь толковать нормативно-правовые акты, регулирующие коммерческую деятельность в РФ **У1(I) (ОПК-3);** **Владеть:** владеть навыками применения на практике норм российского законодательства о коммерческой деятельности **В1(I) (ОПК-3);**

1.3. Входной уровень знаний, умений, опыта деятельности, требуемых для формирования компетенции:

– формулирует основные определения, имеющие отношения к праву;

– формирует основные понятия гражданского и предпринимательского права;

– рассматривает совокупность действий и событий, вычленяя их из многофакторных жизненных событий, как основания возникновения коммерческих правоотношений;

– анализирует и сопоставляет происходящие вокруг события с точки зрения;

– применяет информационные технологии для решения поставленной образовательной задачи в контексте учебной дисциплины;

– проверяет соответствие выдвинутых гипотез полученному результату самостоятельного исследования при решении образовательной задачи;

– подготавливает аннотацию, рецензию, реферат, творческую работу, устное выступление, презентацию;

– выполняет решения практических задач, кейсов, заданий.

2. Структура ФОС по дисциплине

Оценка проводится методом сопоставления параметров продемонстрированной обучающимся продукта деятельности с заданными эталонами и стандартами по критериям.

Для положительного заключения по результатам оценочной процедуры по учебной дисциплине установлено пороговое значение показателя, при котором принимается положительное решение, констатирующее результаты освоения дисциплины.

Таблица – 2.1. Объекты оценивания и наименование оценочных средств

Номер и наименование тем *и/или разделов/тем*	**Формы текущего *контроля успеваемости/* Формы промежуточной аттестации**	**Объекты оценивания**	**Вид занятия / Наименование оценочных средств**	**Форма проведения оценки Устная/ письменная**
1	**2**	**3**	**4**	**5**
Тема 1.1. Источники правового регулирования коммерческой деятельности	Текущий контроль	Проблема разграничения предметов правового регулирования коммерческой и предпринимательской деятельности. Основные виды коммерческой деятельности. Общая характеристика источников правового регулирования коммерческой деятельности. Международные торговые договоры (конвенции, соглашения). Торговое законодательство Таможенного союза и Евразийского экономического союза. Акты Всемирной торговой организации. Акты международной частноправовой унификации – нового lex mercatoria. Торговые обычаи.	Доклад / Презентация	устная
Тема 1.2. Понятие и правовое положение субъектов коммерческой деятельности.	Текущий контроль	Понятие и виды участников коммерческой деятельности. Государственная регистрация субъектов коммерческой деятельности. Понятие дилерской деятельности в коммерческом обороте. Дистрибьюторы: понятие и виды. Трейдеры как субъекты торгово-	Доклад/ Презентация/Решение практических задач	устная, письменная

		го оборота. Оптовые потребители розничных торговых сетей. Ритейлеры как субъекты коммерческого права, их виды и особен-ности. Торговые дома. Распределительные центры. Торговые посредники. Биржевые и страховые маклеры. Понятие брокерской деятельности. Биржевые и товарные бро-керы. Комиссионеры и консигнаторы как субъекты коммерческого права. Комиссион-ные фирмы и их виды. Торговые агенты и агентства. Деление торговых агентов и агентств на агентов-поверенных и агентов-представителей. Фирмы-стокисты. Лица, об-служивающие торговлю (сервисные субъек-ты). Понятие перевозчика как субъекта дого-ворных отношений в сфере перевозки това-ров. Субъекты перевозки товаров: торговые операторы и частные предприниматели. Транспортные экспедиторы. Подрядные ор-ганизации, обслуживающие торговлю. Таке-лажные компании. Стивидоры. Профессио-нальные хранители как субъекты коммер-ческого права: грузовые терминалы, товар-ные склады. Страховщики как субъекты ком-мерческой деятельности. Сюрвейеры. Таль-манские конторы. Организаторы дополни-тельных услуг в сфере торговли: фирмы-интеграторы, логисты, таможенные брокеры, декларанты. Информационное обеспечение торговли. Торговый маркетинг и маркетин-говые компании и рекламные агентства. Информационно-консультационные агент-ства (консалтинговые фирмы). Организаторы товарного рынка. Товарные биржи: понятие и виды. Оптовые ярмарки. Оптовые продо-вольственные рынки. Коммерческие торги. Торговый центр. Торгово-промышленные выставки и ТПП. Государственные исполни-тельные и муниципальные органы, осу-ществляющие функции по воздействию на торговлю.		
Тема 1.3. Объекты коммерческой деятельности	Текущий контроль	Понятие и правовая сущность товара, эко-номическое и правовое его понимание. Потребительские характеристики товара. Товарная стоимость. Качество товара и его конкурентоспособность. Классификация товаров в торговом обо-роте. Товары потребительского назначения (народного потребления). Товары производ-ственного назначения. Деление товаров по способу покупки и периоду использования. Товарораспорядительные документы в тор-говле (понятие и виды). Простое и двойное складское свидетельство. Складские квитан-ции. Понятие и виды коносамента. Способы и средства идентификации товаров. Товар-ные знаки как средство идентификации то-варов. Наименования места происхождения товара.	Доклад/ Презентация/	устная,

Тема 1.1 - 1.4.	Рубежный контроль	Основные правове понятия; положения правовых актов	Теоретический ответ	устная,
Тема 2.1. Коммерческие договоры	Текущий контроль	Обязательное заключение договора. Предварительный договор. Заключение договора на торгах. Поставка товаров для государственных нужд. Обязательное заключение договора в случаях, предусмотренных соглашением сторон. Признаки торгового договора. Законность содержания договора. Значение торговых обычаев при заключении коммерческого договора. Права и обязанности сторон коммерческого договора. Содержание торгового договора. Правовые нормы, требующие учета при формировании условий договора. Общие условия договора, регулируемые ГК РФ. Классификация условий договора. Сущест-венные условия договора для различных видов коммерческих договоров. Примерные условия договора для различных видов договоров, применяемые на практике. Форма коммерческого договора. Письменная форма коммерческой сделки. Форма договора по соглашению сторон. Последствия несоблю-дения формы договора, предусмотренного законодательством или соглашением сторон. Типовые бланки договоров, их юридическая природа. Порядок заключения торговых договоров. Понятие оферты и акцепта. Особенности публичной оферты. Отзыв оферты. Правовые последствия акцепта оферты или отказа от оферты для стороны, получившей оферту. Заключение договора в обязательном порядке. Преддоговорные споры. Последствия необоснованного уклонения от заключения договора. Особенности заключения договоров на торгах. Признание недействительными договоров, заключенных на торгах. Основания изменения и расторжения договоров. Порядок изменения или расторжения договоров. Реализационные договоры. Посреднические договоры в коммерческой практике. Особенности правового регулирования иных видов коммерческих договоров.	Доклады с презентацияи / Решение практических задач	устная, письменная
Тема 2.2. Кредитование и расчеты в коммерческой деятельности	Текущий контроль	Кредитные и расчетные отношения: понятие, правовые формы, микро- и макроэкономическое значение. Правовые основы контроля за применением контрольно-кассовых машин. Основные обязанности коммерсантов в сфере действия законодательства о применении контрольно-кассовых машин. Кредитные условия коммерческих договоров. Договор банковского кредитования (кредитный договор). Договоры финансирования под уступку денежных требований – дебиторской задолженности (договоры форфейтинга и факторинга). Договоры	Доклад/ Презентация/Решение практических задач	устная, письменная

		банковского счета и банковского вклада. Формы безналичных расчетов в торговле.		
Тема 2.3 Ответственность в торговом обороте. Способы разрешения коммерческих споров	Текущий контроль	Понятие и функции имущественной ответственности в коммерческой деятельности. Формы имущественной ответственности. Основания имущественной ответственности. Ограничение размера имущественной ответственности. Основания освобождения коммерсантов от имущественной ответственности. Порядок привлечения к ответственности. Юридическая ответственность за правонарушения в сфере производства и оборота этилового спирта, алкогольной и спиртосодержащей продукции. Юридическая ответственность за правонарушения в области наличного денежного обращения. Защита коммерсантов от неправомерных действий (бездействия) кон-тролирующих органов. Субъективное право коммерсантов на обжалование в публичных отношениях. Содержание субъективного права на обжалование. Право на обжалова-ние в налоговых и административных правоотношениях.. Основные способы разрешения коммерческих споров. Процедура переговоров, направление и рассмотрение претензий и другие. Переговоры при разрешении коммерческих споров. Определение и классификации переговоров. Юридическое значение переговоров. Оформление результатов переговорного процесса. Претензионный порядок разрешения споров в коммерческом обороте. Определение претензии. Претен-зионная процедура отношениях между ком-мерсантами и гражданами-потребителями. Претензионный порядок в отношениях между коммерсантами, а также между коммерсантами и иными участниками хозяйственного оборота. Претензионная процеду-ра в гражданском законодательстве. Пре-тензионная процедура в транспортном законодательстве. Претензионная процедура в законодательстве о связи. Установление претензионной процедуры по соглашению сторон. Варианты условия о претензионном порядке в коммерческом договоре. Содер-жание претензии. Разрешение коммерческих споров посредством медиации, арбитраж-ного и третейского судопроизводства.	Доклад/ Презентация/Решение практических задач	устная, письменная
Тема 2.1 — 2.3.	Рубежный контроль	Основные правове понятия; положения правовых актов	Теоретический ответ	устная,

3. Показатели и критерии оценки компетенций

Оценка знаний, умений, владений может быть выражена в параметрах *«очень высокая», «высокая»*, соответствующая академической оценке *«отлично»; «достаточно высокая», «выше средней»,* соответствующая академической оценке *«хорошо»*; «*средняя», «ниже средней», «низкая»,* соответствующая академической оценке *«удовлетворительно»; «очень низкая»,* соответствующая академической оценке *«неудовлетворительно».*

Таблица – 3.1. Текущий контроль

№	Виды работ	Критерии оценивания			
		Отсутствует компетенция	**Базовый уровень освоения компетенции**	**Повышенный уровень освоения компетенции**	**Продвинутый уровень освоения компетенции**
1	Работа на лекциях	Отсутствие участия студента в работе на занятии	Единичное высказывание	Высказывание суждений, активное участие в работе на занятии	Высказывание неординарных суждений, активное участие в работе на занятии
2	Работа на практических/семинарских занятиях (участие в тематической дискуссии, «круглом столе»)	Выполнено менее 54%	Выполнено выше 54% до 69 %	Выполнено от 70% до 84 %	Выполнено выше 85%
3	Работа на практических занятиях, решение практических задач /кейсов	Отсутствие участия в обсуждении, решении, неправильное решение	Единичное высказывание, решение с ошибками	Высказывание суждений, активное участие в ходе решения, правильное решение с отдельными замечаниями	Высказывание неординарных суждений, активное участие в ходе решения, правильное решение без ошибок
5	Доклад с презентацией	Отсутствие доклада/ презентации	В выполненном докладе нет собственной позиции, доклад представляет компиляцию чужих работ, в презентации не более 5 слайдов, формальное выполнение работы	В докладе представлена позиция автора, однако отсутствует ее обоснование, в презентации не менее 8 слайдов, продуманное выполнение работы	В докладе представлена собственная обоснованная позиция, в выполненной презентации не менее 10 слайдов, творческое выполнение работы

Критерии оценивания формулируются для каждой компетенции и отражают опознаваемую деятельность обучающегося, поддающуюся измерению.

Таблица – 3.2. Обобщенные критерии оценивания освоения компетенции:

1	**2 (балл 54)**	**3 (балл 55-69)**	**4 (балл 70-84)**	**5 (балл 85-100)**
Отсутствует компетенция	Отсутствует компетенция	Базовый уровень освоения компетенции	Повышенный уровень освоения компетенции	Продвинутый уровень освоения компетенции
Компетенция не освоена. Студент не владеет необходимыми знаниями.	Компетенция не освоена. Обучающийся частично показывает знания, входящие в состав компетенции, понимает их необходимость, но не может их применять.	Компетенция освоена. Обучающийся показывает общие знания, входящие в состав компетенции, имеет представление об их применении, умение извлекать и использовать основную (важную) информацию из полученных знаний	Компетенция освоена. Обучающийся показывает полноту знаний, демонстрирует умения и навыки решения типовых задач.	Компетенция освоена. Обучающийся показывает глубокие знания, демонстрирует умения и навыки решения сложных задач, умение принимать решения, создавать и применять документы, связанные с профессиональной деятельностью; способен самостоятельно решать проблему/задачу на основе изученных методов, приемов и технологий.

Базовый уровень освоения компетенций - обязательный для всех обучающихся по завершении освоения дисциплины.

Повышенный уровень освоения компетенций - превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для обучающегося.

Продвинутый уровень освоения компетенций - максимально возможная выраженность компетенции, важен как качественный ориентир для самосовершенствования так и дополнительное к требованиям ОПОП освоение компетенций с учетом личностных характеристик:

- активное участие в конференциях, конкурсах, круглых столах и т.д. с получением зафиксированного положительного результата по вопросам, включенным в дисциплину;

- разработка и реализация проектов с применением компетенций, указанных в рабочей программе;

- демонстрирует умение применять теоретические знания для решения практических задач повышенной сложности и нестандартных задач;

- выполнение в срок всех поставленных задач.

4. Шкала оценивания результата

Таблица – 4.1. Шкала критериев оценивания компетенций

Оценка	Содержание
1 2 (балл до 54)	Демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены. Демонстрируется первичное восприятие материала. Работа незакончена и /или это плагиат.
3 (балл 55-69)	Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых, к заданию выполнены. Владение элементами заданного материала. В основном выполненный материал понятен и носит целостный характер.
4 (балл 70-84)	Демонстрирует значительное понимание проблемы обозначенной дисциплиной. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Содержание выполненных заданий раскрыто и рассмотрено с разных точек зрения.
5 (балл 85-100)	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Продемонстрировано уверенное владение материалом дисциплины. Выполненные задания носят целостных характер, выполнены в полном объеме, структурированы, представлены различные точки зрения, продемонстрирован творческий подход.

Шкалы оценивания и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине регламентируются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования и Положением о балльно-рейтинговой системе.

Для оценки сформированности результатов обучения по дисциплине используется традиционная форма аттестации.

Формой итогового контроля по дисциплине является *дифференцированный зачет*. Успешным считается освоение дисциплины с итоговой оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации – «неудовлетворительно».

5. Перечень заданий по дисциплине

5.1. Задания для текущего контроля:

Таблица - 5.1.1. Перечень заданий текущего контроля и их наименование

<table>
<tr><th>Наименование оценочных средств</th><th>Содержание задания</th></tr>
<tr><td>Доклад с презентацией</td><td>Темы докладов разбиты по номерам тем занятий:
<table>
<tr><th>Номер темы</th><th>Темы докладов с презентациями</th></tr>
<tr><td>1.1.</td><td>1. Торговая революция в США.
2. Модернизация коммерческого права в новейшее время
3. Перспективы принятия Торгового кодекса в РФ.
4. Роль торговых обычаев Инкотермс в коммерческой деятельности.
5. Акты саморегулирования (Кодекс добросовестных практик взаимоотношений между торговыми сетями и поставщиками потребительских товаров от 14.12.2012 г.; Российский кодекс в области прямых продаж от 02.07.2009 г. и др.) и их роль в коммерческой практике.
6. Индивидуальная правовая практика субъектов торгового оборота.</td></tr>
<tr><td>1.2</td><td>1. Участники профессиональных коммерческих отношений по праву иностранных государств.
2. Осуществление коммерческой деятельности без образования юридического лица.
3. Значение института юридического лица в коммерческой деятельности.
4. Содержание гражданской правоспособности коммерческих юридических лиц.
5. Виды торгового посредничества.
6. Дилеры как субъекты коммерческого права.
7. Дистрибьюторы: понятие и виды.
8. Комиссионеры и консигнаторы как субъекты коммерческого права.
9. Торговый маркетинг, маркетинговые компании и рекламные агентства.
10. Организаторы торгового оборота.</td></tr>
<tr><td>1.3</td><td>1. Классификации объектов коммерческого права.
2. Товар: понятие, ценность, признаки.
3. Цифровые продукты: понятие, виды, особенности правового регулирования в торговом обороте.
4. Общеевропейский закон о продаже товаров CELS.
5. Товарораспорядительные документы: понятие, виды.
6. Упаковка и маркировка товаров.
7. Товарный знак, знак обслуживания: их назначение, виды, порядок регистрации.
8. Наименование места происхождения товара, его регистрация и право пользования им.</td></tr>
</table></td></tr>
</table>

	1.4	1. Условия признания положения хозяйствующего субъекта на рынке доминирующим. 2. Понятие и виды монополий. 3. Формы монополистической деятельности: соглашения, односторонние действия, акты. 4. Понятие и формы недобросовестной конкуренции. 5. Правовая защита от недобросовестной конкуренции. 6. Правовое положения ФАС России.
	2.1	1. Договор как основной способ оформления хозяйственных связей коммерческой (торговой) деятельности. 2. Поставка для государственных нужд и ее роль в торговом обороте. 3. Организация работы по заключению договоров. 4. Проблемы формирования существенных условий коммерческих договоров. 5. Основные способы обеспечения исполнения обязательств, применяемые в коммерческой деятельности. 6. Проблемы признания коммерческих договоров незаключенными.
	2.2.	1. Принципы и значение кредитования в России. 2. Источники правового регулирования кредитования в России. 3. Правовая характеристика договора форфейтинга. 4. Особенности использования факторинга как способа обеспечения исполнения обязательств в коммерческой деятельности. 5. Особенности применения аккредитива в торговом обороте.
	2.3	1. Законность и правопорядок, необходимость их практической реализации в коммерческом обороте и деятельности контролирующих органов. 2. Основания освобождения субъектов коммерческой деятельности от имущественной ответственности. 3. Ответственность предпринимателя за нарушения в сфере торговли и финансов. 4. Ответственность предпринимателя за нарушения в сфере охраны окружающей среды. 5. Судебно-исковая защита коммерсантов от неправомерных действий контролирующих органов. 6. Прокурорские и нотариальные формы защиты субъектов торговой деятельности. 7. Уполномоченный по защите прав предпринимателей: понятие, значение для коммерческой практики.

<table>
<tr><td>Решение практических задач</td><td>Конкретную фабулу задачи формулирует преподаватель
<table>
<tr><th>Номер темы</th><th>Темы задач</th></tr>
<tr><td>1.2.</td><td>Особенности правовых положения отдельных видов субъектов коммерческой деятельности</td></tr>
<tr><td>1.3.</td><td>Классификация товаров в торговом обороте. Товарораспорядительные документы в торговле (понятие и виды). Товарные знаки как средство идентификации товаров. Наименования места происхождения товара.</td></tr>
<tr><td>1.4.</td><td>Условия возникновения и функции конкуренции на товарных рынках. Понятие, сущность и методы недобросовестной конкуренции. Дискриминационные условия доступа на товарный рынок. Доминирующее положение на товарных рынках. Согласованные действия хозяйствующих субъектов.</td></tr>
<tr><td>2.1</td><td>Реализационные договоры. Посреднические договоры в коммерческой практике. Особенности правового регулирования иных видов коммерческих договоров.</td></tr>
<tr><td>2.2.</td><td>Кредитные условия коммерческих договоров. Договор банковского кредитования (кредитный договор). Договоры финансирования под уступку денежных требований – дебиторской задолженности (договоры форфейтинга и факторинга). Договоры банковского счета и банковского вклада. Формы безналичных расчетов в торговле.</td></tr>
<tr><td>2.3</td><td>Основные способы разрешения коммерческих споров. Переговоры при разрешении коммерческих споров. Опреде-ление и классификации переговоров. Претензионный по-рядок разрешения споров в коммерческом обороте. Опре-деление претензии. Содержание претензии. Разрешение коммерческих споров посредством медиации, арбитражного и третейского судопроизводства.</td></tr>
</table></td></tr>
</table>

5.2. **Промежуточная аттестация**

Теоретические вопросы для подготовки к **зачету**:

1. Проблема разграничения предметов правового регулирования коммерческой и предпринимательской деятельности.
2. Содержание коммерческой деятельности.
3. Источники правового регулирования коммерческой деятельности.
4. Обычаи торгового оборота и торговые обыкновения.
5. Объекты коммерческой деятельности.
6. Коммерческая тайна.
7. Классификация товаров в торговом обороте.
8. Товарораспорядительные документы: понятие, виды.
9. Значение коносаментов для торгового оборота.
10. Значение складских свидетельств для торгового оборота.

11. Сертификация товаров (обязательная и добровольная) и порядок ее проведения.
12. Понятие и классификация субъектов коммерческого права.
13. Коммерческие организации как субъекты коммерческого права.
14. Коммерсанты как субъекты коммерческой деятельности.
15. Функциональные участники торгового оборота (товарные биржи, ярмарки, рынки и др.)
16. Публично-правовые образования и их роль в коммерческих отношениях.
17. Роль маркетинговой деятельности в развитии торгового оборота.
18. Ярмарки как субъекты оптового товарооборота.
19. Рынки как субъекты оптового товарооборота.
20. Сущность торгового посредничества. Виды торговых посредников.
21. Цели, полномочия, правовое регулирование торгово-промышленных палат Российской Федерации.
22. Понятие рынка и товарного рынка.
23. Понятие инфраструктуры рынка. Проблемы и задачи развития рыночной инфраструктуры.
24. Правовые формы организации товарного рынка.
25. Виды торговли.
26. Розничная купля-продажа: понятие, содержание, особенности.
27. Оптовая купля-продажа: понятие, содержание, особенности.
28. Понятие конкуренции. Способы обеспечения конкуренции.
29. Монополистическая деятельность в торговом обороте.
30. Недобросовестная конкуренция: понятие, формы, защита.
31. Доминирующее положение на рынке: понятие, критерии.
32. Правовое регулирование естественных монополий в Российской Федерации.
33. Задачи и полномочия антимонопольных органов по защите конкуренции на товарных рынках.
34. Понятие, участники и правовое регулирование внешнеторговой деятельности в России.
35. Понятие и виды товарных знаков. Отличия товарного знака от коммерческого обозначения.
36. Правовая охрана товарного знака РФ, использование и распоряжение исключительным правом на товарный знак. Ответственность за незаконное использование.
37. Понятие и правовое регулирование наименования места происхождения товаров.
38. Понятие и правое регулирование коммерческого обозначения. Отличия от фирменного наименования.
39. Государственное регулирование коммерческой деятельности: цели, задачи, методы.

40. Органы государственного контроля коммерческой деятельности: виды, задачи, полномочия.
41. Правовые основы государственного регулирования безопасности товаров.
42. Подтверждение соответствия товаров обязательным и необязательным требованиям.
43. Понятие и признаки торговой сделки.
44. Классификация торговых договоров.
45. Порядок определения условий торговых договоров.
46. Понятие и виды договоров, регулирующих торговый оборот.
47. Понятие и виды реализационных договоров.
48. Понятие и виды посреднических торговых договоров.
49. Понятие и виды договоров, содействующих торговле.
50. Понятие и виды биржевых сделок.
51. Приемка товаров по количеству и качеству.
52. Значение и виды экспертиз, осуществляемых в коммерческой деятельности.
53. Способы и субъекты разрешения споров, возникающих в коммерческой деятельности.
54. Разрешение споров, возникающих в коммерческой деятельности, третейскими судами.
55. Международный коммерческий арбитражный суд при ТПП РФ. Морская арбитражная комиссия при ТПП РФ.
56. Использование примирения (согласительных процедур) для урегулирования споров, возникающих в коммерческой деятельности.

Примеры **практических заданий** для подготовки к **зачету**:

1. Составьте сравнительную таблицу «Проявления монополистической деятельности и недобросовестной конкуренции».

2. Составьте алгоритм регистрации товарного знака.

3. Составьте проект договора поставки.

Примеры **задач** для подготовки к **зачету**:

1. Коммерческая организация, занимающая доминирующее место в области машиностроения, была определена победителем конкурс, проводившегося по инициативе Министерства обороны РФ для размещения государственного оборонного заказа по модернизации комплекса вооружения. При составлении планов освоения производства, связанного с выполнением оборонного заказа, выяснилось, что организации необходимы дополнительные средства на реконструкцию действующего производства.

Вправе ли коммерческая организация отказаться от заключения государственного контракта с заказчиком?

2. Ткацкая фабрика и оптово-посредническая фирма заключили соглашения о поставках тканей сроком на 1 год. По условиям заключенного

соглашения оптово-посредническая фирма обязалась закупить у фабрики гарантированное количество тканей. Один раз в квартал стороны должны согласовать ассортимент подлежащих поставке тканей с учетом сезонных колебаний спроса населения. По результатам согласования оптово-посредническая фирма высылает заявку на поставку партии тканей с приложением спецификации. Ткацкая фабрика обязуется поставить товар только после поступления заявки.

Определите правовую природу заключенного сторонами соглашения. Вытекает ли обязанность по поставке тканей непосредственно из заключенного соглашения или стороны должны заключить отдельные договоры купли-продажи?

3. Грузополучатель предъявил в арбитражный суд к морскому перевозчику иск о взыскании убытков от недостачи груза, обнаруженной в доставленном перевозчиком в порт назначения контейнере. Согласно коносаменту перевозчик принял в порту отправления к перевозке 1635 мест в контейнере, опечатанном одной пломбой грузоотправителя. В порту назначения при вскрытии контейнера была установлена недостача 20 мест, о чем составлен коммерческий акт, подписанный представителями грузополучателя и перевозчика. Контейнер был доставлен в порт назначения с неповрежденной пломбой. Хотя пломба и имела иной оттиск, чем тот, что указан в коносаменте, однако в порту перегрузки контейнера с одного судна на другой было зафиксировано наличие на контейнере двух пломб: одной – с оттиском, указанным в коносаменте, и второй – с оттиском, указанным в коммерческом акте, составленном в порту назначения.

Несет ли перевозчик ответственность за недостачу груза? Ответ обоснуйте положениями Кодекса торгового мореплавания РФ.

6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Процедура оценивания результатов обучения по дисциплине, характеризующих этапы формирования компетенций, представлена паспортом фонда оценочных средств по дисциплине (раздел 1).

Комплект оценочных средств хранится на кафедре, подлежит обновлению по мере необходимости. Для промежуточной аттестации в виде экзамена каждое ОС по дисциплине обновляется и утверждается за 14 дней до начала сессионного периода и хранится в недоступном месте от несанкционированного доступа. Ответственность несет кафедра.

Порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Университета по ОПОП регламентируются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Текущий контроль успеваемости в Университете является формой контроля качества знаний обучающихся, осуществляемого в межсессионный период обучения с целью определения качества освоения ОПОП.

Текущий контроль успеваемости осуществляется: на лекциях, практических (семинарских) занятиях, в рамках контроля самостоятельной работы.

Обучающиеся заранее информируются о критериях и процедуре текущего контроля успеваемости преподавателями по соответствующей учебной дисциплине (модуля).

Успеваемость при текущем контроле характеризует объем и качество выполненной обучающимся работы по дисциплине (модулю).

Педагогические виды и формы, используемые в процессе текущего контроля успеваемости обучающихся, определяются методической комиссией кафедры. Выбираемый вид текущего контроля обеспечивает наиболее полный и объективный контроль (измерение и фиксирование) уровня освоения результатов обучения по дисциплине.

Преподаватели предоставляют сведения о текущей успеваемости обучающихся в рамках проведения текущей аттестации в семестре в деканаты/ учебный отдел института в сроки, определенные внутренними распорядительными документами Университета (факультета, *института*).

В целях обеспечения текущего контроля успеваемости преподаватель проводит консультации.

Преподаватель, ведущий занятия семинарского типа, проводит **аттестацию обучающихся за прошедший период**. Аттестация проводится, если проведено не менее 3 практических (семинарских) или лабораторных занятий, в установленные деканатом/ институтом сроки, не реже 1 раза за учебный семестр. Обучающиеся аттестуются путем выставления в соответствующую групповую ведомость записей по системе: «аттестован» или «не аттестован».

Преподаватель, проставляя итоги аттестации, доводит результаты аттестации до сведения студенческой группы и объясняет причины отрицательной аттестации по запросу обучающегося.

При аттестации обучающихся учитываются следующие факторы:

– результаты работы на занятиях, показанные при этом знания по дисциплине (модулю), усвоение навыков практического применения теоретических знаний, степень активности на практических (семинарских) занятиях;

– результаты и активность участия в семинарах и коллоквиумах;

– результаты выполнения контрольных работ;

– результаты и объем выполненных заданий в рамках самостоятельной работы обучающихся;

– результаты личных бесед со студентами по материалу учебной дисциплины (модуля);

– посещение студентами, семинарских и практических занятий, лабораторных работ;

– своевременная ликвидация задолженностей по пройденному материалу, возникших вследствие пропуска занятий либо неудовлетворительных оценок по результатам работы на занятиях.

– результаты прохождения контрольных точек по дисциплине (при использовании балльно-рейтинговой системы)

Промежуточная аттестация обучающихся Университета является формой контроля результатов обучения по дисциплине с целью комплексного определения соответствия уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся требованиям, установленным образовательной программой.

7. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

Адаптированные оценочные материалы содержатся в адаптированной ОПОП. Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

Самостоятельная работа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов позволяет своевременно выявить затруднения и отставание и внести коррективы в учебную деятельность. Конкретные формы и виды самостоятельной работы обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливаются преподавателем. Выбор форм и видов самостоятельной работы, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляется с учетом их способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала. Формы самостоятельной работы устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге или на компьютере, в форме тестирования, электронных тренажеров и т.п.).

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа. Для обучающихся с нарушениями зрения предусматривается возможность проведения текущего и промежуточного контроля в устной форме. Для обучающихся с нарушениями слуха предусматривается возможность проведения текущего и промежуточного контроля в письменной форме.

Таблица 7.1. Категории обучающихся с ОВЗ, способы восприятия ими информации и методы их обучения.

Категории обучающихся по нозологиям	Методы обучения

с нарушениям и зрения	Слепые. Способ восприятия информации: осязательно-слуховой	*Аудиально-кинестетические*, предусматривающие поступление учебной информации посредством слуха и осязания. Могут использоваться при условии, что визуальная информация будет адаптирована для лиц с нарушениями зрения: *визуально-кинестетические*, предполагающие передачу и восприятие учебной информации при помощи зрения и осязания; аудио-визуальные, основанные на представление учебной информации, при которых задействовано зрительное и слуховое восприятие; *аудио-визуально-кинестетические*, базирующиеся на представлении информации, которая поступает по зрительному, слуховому и осязательному каналам восприятие.
	Слабовидящие. Способ восприятия информации: зрительно-осязательно-слуховой	
С нарушениям и слуха	Глухие. Способ восприятия информации: зрительно-осязательный	*визуально-кинестетические*, предполагающие передачу и восприятие учебной информации при помощи зрения и осязания. Могут использоваться при условии, что аудиальная информация будет адаптирована для лиц с нарушениями слуха: *аудио-визуальные*, основанные на представление учебной информации, при которых задействовано зрительное и слуховое восприятие; *аудиально-кинестетические*, предусматривающие поступление учебной информации посредством слуха и осязания; *аудио-визуально-кинестетические*, базирующиеся на представлении информации, которая поступает по зрительному, слуховому и осязательному каналам восприятие.
	Слабослышащие. Способ восприятия информации: Зрительно-осязательно-слуховой	
С нарушениям и опорно-двигательного аппарата	Способ восприятия информации: зрительно-осязательно-слуховой	– *визуально-кинестетические*; – *аудио-визуальные*; – *аудиально-кинестетические*; – *аудио-визуально-кинестетические.*

Таблица 7.2. – Способы адаптации образовательных ресурсов.

Условные обозначения:

«+» —образовательный ресурс, не требующий адаптации;

«АФ» — адаптированный формат к особенностям приема-передачи информации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ формат образовательного ресурса, в том числе с использованием специальных технических средств;

«АЭ»— альтернативный эквивалент используемого ресурса

Категории обучающихся	**Образовательные ресурсы**	
	Электронные	**Печатные**

по нозологиям		мультимедиа	графические	аудио	текстовые, электронные аналоги печатных изданий	
С нарушениями зрения	Слепые	АФ	АЭ (например, создание материальной модели графического объекта (3Dмодели)	+	АЭ (например, аудио описание)	АЭ (например, печатный материал, выполненный рельефно-точечным шрифтом Л.Брайля)
	Слабовидящие	АФ	АФ	+	АФ	АФ
С нарушениями слуха	Глухие	АФ	+	АЭ (например, текстовое описание, гипер-ссылки)	+	+
	Слабослышащие	АФ	+	АФ	+	+
С нарушениями опорно-двигательного аппарата		+	+	+	+	+

Таблица 7.3. - Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в СПбГЭУ

Категории обучающихся по нозологиям	Форма контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями зрения	– *устная проверка:* дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.; – *с использованием компьютера и специального ПО*: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.
С нарушениями слуха	– *письменная проверка:* контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.; – *с использованием компьютера и специального ПО:* работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.

С нарушениями опорно-двигательного аппарата	– *письменная проверка, с использованием специальных технических средств* (альтернативных средства ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.; – *устная проверка, с использованием специальных технических средств* (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.; – *с использованием компьютера и специального ПО* (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы - предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др.

7.1. Задания для текущего контроля для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с использованием оценочных средств, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации, в том числе с использованием специальных технических средств.

Текущий контроль успеваемости для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ направлен на своевременное выявление затруднений и отставания в обучении и внесения коррективов в учебную деятельность. Возможно осуществление входного контроля для определении его способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала.

7.2. Задания для промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Промежуточная аттестация, при необходимости, может проводиться в несколько этапов. Для этого рекомендуется использовать рубежный контроль, который является контрольной точкой по завершению изучения раздела или темы дисциплины, междисциплинарного курса, практик и ее разделов с целью оценивания уровня освоения программного материала. Формы и срок проведения рубежного контроля определяются преподавателем (мастером производственного обучения) с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся.