МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Дисциплины

ТОВАРОВЕДЕНИЕ ОДНОРОДНЫХ ГРУПП НЕПРОДОВОЛЬСТВЕННЫХ ТОВАРОВ

Направление подготовки	38.03.07 Товароведение
Направленность программы	Экспертиза и менеджмент товаров
Уровень высшего образования	бакалавриат
Форма обучения	очная

Санкт-Петербург
2020

Содержание

1. Перечень компетенций и этапы их формирования в процессе освоения дисциплины
2. Структура ФОС по дисциплине
3. Показатели и критерии оценки компетенций
4. Шкала оценивания результата
5. Перечень заданий по дисциплине
6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания
7. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

Приложения:

Контрольно-оценочные средства

1. Перечень компетенций и этапы их формирования в процессе освоения дисциплины

1.1. Фонд оценочных средств предназначен для оценки освоения образовательных результатов учебной дисциплины.

Рабочей программой дисциплины предусмотрено формирование следующих компетенций:

Таблица – 1.1.1. Перечень формируемых дисциплиной компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции
ПК - 8	знанием ассортимента и потребительских свойств товаров, факторов, формирующих и сохраняющих их качество
ПК - 10	способностью выявлять ценообразующие характеристики товаров на основе анализа потребительских свойств для оценки их рыночной стоимости

1.2. Конечными результатами освоения дисциплины являются сформированные «знать», «уметь», «владеть», расписанные по отдельным содержательным компонентам компетенций, формирующихся дисциплиной. Формирование этих дескрипторов происходит в течение всего семестра по этапам в рамках различного вида занятий и самостоятельной работы. Планируемые результаты освоения дисциплины, характеризующие этапы формирования компетенции:

Таблица – 1.2.1. Результаты освоения дисциплины

Этапы формирования компетенций	Наименование дисциплины	Планируемые результаты обучения / индикаторы достижения компетенций (показатели освоения компетенций)
ПК-8	Товароведение однородных групп непродовольственных товаров	Знать: классификацию непродовольственных товаров; потребительские свойства и факторы, формирующие и сохраняющие качество (сырье, технологии получения, условия хранения и транспортирования) однородных групп непродовольственных товаров; инновационные технологии в производстве отдельных групп непродовольственных товаров и их влияние на потребительские свойства; методы отбора проб и оценки уровня качества; нормативные документы РФ и ЕАЭС (стандарты, технические регламенты), регламентирующие качество и безопасность отдельных групп непродовольственных товаров З(II) (ПК-8); Уметь: работать с классификаторами непродовольственных товаров; определять ассортиментную принадлежность и потребительские свойства однородных групп непродовольственных товаров, управлять факторами, формирующими и сохраняющими их качество (сырье, технологии получения, условия хранения и транспортирования) У(II) (ПК-8); Владеть: навыками работы на приборах и оборудовании для определения потребительских свойств отдельных групп непродовольственных товаров навыками работы с нормативными документами ЕАЭС и РФ (стандартами, техническими регламентами), регламентирующими

Этапы формирования компетенций	Наименование дисциплины	Планируемые результаты обучения / индикаторы достижения компетенций (показатели освоения компетенций)
		качество и безопасность отдельных групп непродовольственных товаров В(II) (ПК-8).
ПК-10	Товароведение однородных групп непродовольственных товаров	Знать: основные потребительские свойства как ценообразующие характеристики однородных групп непродовольственных товаров; влияние сырья на формирование основных потребительских свойств однородных групп непродовольственных товаров; методы отбора образцов и проб; методы, приборы и оборудование для определения показателей качества однородных групп непродовольственных товаров, соответствующие стандарты и технические регламенты РФ и ЕАЭС З(II) (ПК-10); Уметь: выявлять ценообразующие характеристики однородных групп непродовольственных товаров на основе анализа потребительских свойств для оценки их рыночной стоимости У(II) (ПК-10);
		Владеть: навыками отбора образцов и проб, применения методов, приборов и оборудования для определения показателей качества однородных групп непродовольственных товаров, состава сырья и материалов В(II) (ПК-10).

2.Структура ФОС по дисциплине

Оценка проводится методом сопоставления параметров продемонстрированной обучающимся продукта деятельности с заданными эталонами и стандартами по критериям.

Для положительного заключения по результатам оценочной процедуры по учебной дисциплине установлено пороговое значение показателя, при котором принимается положительное решение, констатирующее результаты освоения дисциплины.

Таблица – 2.1. Объекты оценивания и наименование оценочных средств

Номер и наименование тем	Формы текущего контроля успеваемости Формы промежуточной аттестации	Объекты оценивания	Вид занятия / Наименование оценочных средств	Форма проведения оценки (устная / письменная)
Раздел 1. Товароведение текстильных товаров				
Тема 1.1. Текстильные волокна	Текущий контроль	Конспектирование лекционного материала. Активное участие в работе на занятии	Работа на лекциях	письменная/ устная
		Основные понятия и классификация текстильных волокон по происхождению (получению) и химическому составу. Виды натуральных	Опрос №1	Письменная и устная

		волокон растительного, животного и минерального происхождения. Строение, состав, свойства натуральных волокон. Химические текстильные волокна. Виды искусственных, синтетических и минеральных волокон. ЛЗ: Изучение классификации, строения и свойств текстильных волокон. Отбор образцов и проб, применение методов, приборов и оборудования для определения показателей качества текстильных волокон	Лабораторное занятие	Письменная и устная
Тема 1.2. Текстильные нити	-	Конспектирование лекционного материала. Активное участие в работе на занятии Классификация пряжи и нитей по волокнистому составу, способу прядения, способу отделки и окраски, строению (конструкции), способу кручения, толщине, назначению. Показатели строения и свойств текстильных нитей: толщина нитей, направление и величина крутки, степень скрученности, число сложений и количество круток; разрывная нагрузка и разрывное удлинение. ЛЗ: Изучение классификации и структурных характеристик текстильных нитей. Отбор образцов и проб, применение методов, приборов и оборудования для определения показателей качества текстильных нитей	Работа на лекциях Опрос №2 Лабораторное занятие	письменная/ устная письменная/ устная письменная/ устная
Тема 1.3. Ткани	-	Конспектирование лекционного материала. Активное участие в работе на занятии ЛЗ: Изучение	Работа на лекциях	письменная/ устная

		классификации и характеристик ассортимента тканых полотен. Отбор образцов и проб, применение методов, приборов и оборудования для определения показателей качества тканых полотен.	Лабораторное занятие	письменна я / устная
Раздел 2. Товароведение швейно-трикотажных изделий				
Тема 2.1. Швейные изделия	Текущий контроль	Конспектирование лекционного материала. Активное участие в работе на занятии Маркировка, упаковка, хранение и транспортирование швейных изделий. Основные места измерений швейных изделий. Классификация и ассортимент швейных изделий. Нормативные документы РФ и ЕАЭС (стандарты, технические регламенты), регламентирующие качество и безопасность швейных товаров. Потребительские свойства и факторы, формирующие и сохраняющие качество швейных изделий Технический регламент ТС "О безопасности продукции, предназначенной для детей и подростков" (ТР ТС 007/2011). ЛЗ: Изучение классификации, ассортимента и требований к качеству швейных изделий. Методы отбора проб и оценки уровня качества; нормативные документы РФ и ЕАЭС (стандарты, технические регламенты), регламентирующие качество и безопасность швейных изделий	Работа на лекциях Опрос №3 Лабораторное занятие	письменна я/ устная письменна я/ устная письменна я/ устная письменна я/ устная
Тема 2.2. Трикотажные полотна	Текущий контроль	Конспектирование лекционного материала. Активное участие в работе	Работа на лекциях	Письменн а я/ устная

		на занятии ЛЗ: Изучение деталей и срезов кроя швейных изделий. Нормативные документы РФ и ЕАЭС	Лабораторное занятие	письменная устная
Тема 2.3. Трикотажные изделия	Текущий контроль	Конспектирование лекционного материала. Активное участие в работе на занятии	Работа на лекциях	письменная/ устная
		ЛЗ: Изучение классификации и ассортимента трикотажных изделий. Методы отбора проб и оценки уровня качества; нормативные документы РФ и ЕАЭС (стандарты, технические регламенты), регламентирующие качество и безопасность швейных изделий	Лабораторное занятие	письменная устная
Раздел 3. Товароведение пушно-меховых товаров				
Тема 3.1. Пушно-меховое сырье	Текущий контроль	Конспектирование лекционного материала. Активное участие в работе на занятии	Работа на лекциях	письменная/ устная
		Основные понятия. Пушное, меховое, морское, овчинно-шубное сырье. Строение кожевой ткани и волосяного покрова пушно-мехового сырья (ПМС). Виды волос. Биологические основы сортировки Пушно-мехового сырья. Понятия зимние и весенние виды сырья, кряж. Ценообразование и основные потребительские свойства пушно-мехового сырья. Нормативные документы РФ и ЕАЭС (стандарты, технические регламенты), регламентирующие качество и безопасность	Опрос №4	письменная/ устная
		ЛЗ:Изучение классификации и характеристик ассортимента пушно-мехового и овчинно-шубного полуфабриката	Лабораторное занятие	письменная устная
Тема 3.2. Пушно-меховой полуфабрикат	Текущий контроль Рубежный	Конспектирование лекционного материала. Активное участие в работе	Работа на лекциях	письменная/ устная

	контроль	на занятии Контрольная точка №1: Основные понятия и классификация текстильных волокон по происхождению (получению) и химическому составу. Виды натуральных волокон растительного, животного и минерального происхождения. Строение, состав, свойства натуральных волокон Определение, способ получения тканей. Понятия ткацкого переплетения, раппорта, сдвига перекрытий. Виды ткацких переплетений. Крашение и специальная отделки тканей Изучение классификации и характеристик ассортимента тканых полотен Строение тканей: волокнистый состав, тип переплетения, линейные размеры, плотность по основе и утку, поверхностная плотность. Основные потребительские свойства тканей Основные понятия. Пушное, меховое, морское, овчинно-шубное сырье. Строение кожевой ткани и волосяного покрова пушно-мехового сырья (ПМС) Технический регламент ТС "О безопасности продукции, предназначенной для детей и подростков" (ТР ТС 007/2011). Технический регламент ТС "О безопасности продукции легкой промышленности" (ТР ТС 017/2011)	Коллоквиум	Устная
		ЛЗ: Изучение классификации, ассортимента и требований к качеству пушно-меховых и овчинно-шубных изделий	Лабораторное занятие	письменная/ устная
Тема 3.3. Пушно-	Текущий	Конспектирование	Работа на	письменна

меховые изделия	контроль	лекционного материала. Активное участие в работе на занятии	лекциях	я/ устная
Раздел 4. Товароведение кожевенно-обувных товаров				
Тема 4.1. Материалы для обуви	Текущий контроль	Конспектирование лекционного материала. Активное участие в работе на занятии ЛЗ: Изучение классификации и ассортимента обувных материалов.	Работа на лекциях Лабораторное занятие	письменна я/ устная письменна я/ устная
Тема 4.2. Кожаная обувь	Текущий контроль	. Конспектирование лекционного материала. Активное участие в работе на занятии Характеристика ассортимента кожаной обуви по назначению, виду материала верха и низа, методу крепления низа, половозрастному признаку, видам и разновидностям, высоте каблука, сезону носки, фасону и модели, размеру и полноте, другим классификационным признакам. Ценообразование кожаной обуви. Нормативные документы РФ и ЕАЭС (стандарты, технические регламенты), регламентирующие качество и безопасность трикотажных изделий. Технический регламент ТС "О безопасности продукции легкой промышленности" (ТР ТС 017/2011) Сортировка, маркировка, упаковка, хранение кожаной обувиЛЗ: ЛЗ:Изучение деталей кожаной обуви и методов их скрепления	Работа на лекциях Опрос №5 Лабораторное занятие	письменна я/ устная письменна я/ устная письменна я/ устная
Тема 4.3. Резиновая обувь	Текущий контроль	Конспектирование лекционного материала. Активное участие в работе на занятии ЛЗ:Изучение методов крепления низа обуви к заготовке верха. Нормативные документы РФ и ЕАЭС	Работа на лекциях Лабораторное занятие	письменна я/ устная письменна я/ устная
Раздел 5. Товароведение изделий из пластмасс				

Тема 5.1. Общие сведения о пластмассах	Текущий контроль	Конспектирование лекционного материала. Активное участие в работе на занятии ЛЗ: Органолептические методы распознавания видов пластмасс	Работа на лекциях Лабораторное занятие	письменная/ устная письменная/ устная
Тема 5.2. Пластмассовые изделия	Текущий контроль Рубежный контроль	Конспектирование лекционного материала. Активное участие в работе на занятии Контрольная точка №2: Основные понятия, классификация и характеристика ассортимента резиновой обуви Методы крепления низа обуви к заготовке верха Основные полимеры, применяемые для производства товаров народного потребления, их свойства Классификация пластмассовых изделий. Характеристика ассортимента изделий из пластических масс Технический регламент Евразийского экономического союза "О безопасности химической продукции" (ТР ЕАЭС 041/2017). ЛЗ:Оценка качества изделий из пластмасс. Методы отбора образцов	Работа на лекциях Лабораторное занятие Коллоквиум	письменная/ устная письменная/ устная письменная/ устная
Раздел 6. Товароведение силикатных товаров				
Тема 6.1. Стеклянные бытовые товары	Текущий контроль	Конспектирование лекционного материала. Активное участие в работе на занятии ЛЗ: Изучение классификации, ассортимента и свойств бытовых изделий из стекла.	Работа на лекциях Лабораторное занятие	письменная/ устная письменная/ устная
Тема 6.2. Керамические товары	Текущий контроль	Конспектирование лекционного материала. Активное участие в работе на занятии ЛЗ:Изучение классификации, ассортимента, способов	Работа на лекциях Лабораторное занятие	письменная/ устная письменная/ устная

		декорирования и требований к качеству бытовых керамических изделий		
Все разделы:1-6	**Промежуточная аттестация**	Обобщенные результаты обучения по первому разделу дисциплины теоретических знаний и практических навыков	Вопросы к зачету	письменная/ устная
Раздел 7. Товароведение бытовых химических товаров				
Тема 7.1. Моющие средства и чистящие средства	Текущий контроль	Конспектирование лекционного материала. Активное участие в работе на занятии Состав и технология ЛЗ: Изучение классификации, ассортимента и органолептических показателей качества моющих средств	Работа на лекциях Лабораторное занятие	письменная/ устная письменная/ устная
Тема 7.2. Лакокрасочные материалы	Текущий контроль	Конспектирование лекционного материала. Активное участие в работе на занятии Классификация и характеристика ассортимента лакокрасочных материалов. Пигментированные и непигментированные лакокрасочные материалы. Особенности маркировки лакокрасочных материалов. Основные потребительские свойства лакокрасочных материалов. Влияние сырья на формирование основных потребительских свойств лакокрасочных материалов. <u>Технический регламент</u> Евразийского экономического союза "О безопасности химической продукции" (ТР ЕАЭС 041/2017). ЛЗ:Изучение классификации, ассортимента и показателей качества ЛКМ и клеев	Работа на лекциях Лабораторное занятие Опрос №6	письменная/ устная письменная/ устная письменная/ устная
Тема 7.3. Клеи и герметики	Текущий контроль	Конспектирование лекционного материала. Активное участие в работе на занятии	Работа на лекциях	письменная/ устная
Раздел 8. Парфюмерно – косметические товары				

Тема 8.1. Косметические товары	Текущий контроль	Конспектирование лекционного материала. Активное участие в работе на занятии ЛЗ: Изучение ассортимента, оценка качества косметических товаров	Работа на лекциях Лабораторное занятие	письменная/ устная письменная/ устная
Тема 8.2. Парфюмерные товары	Текущий контроль	Конспектирование лекционного материала. Активное участие в работе на занятии Классификация и свойства парфюмерных товаров. Сырье и основы производства парфюмерных товаров. Характеристика ассортимента парфюмерных товаров. Потребительские свойства парфюмерных товаров. Виды парфюмерных товаров Основные потребительские свойства парфюмерно-косметических товаров и ценообразование. Классификация косметических товаров по ОКП и ТН ВЭД.Маркировка и безопасное хранение парфюмерных товаров. Технический регламент ТС "О безопасности парфюмерно-косметической продукции" (ТР ТС 009/2011) ЛЗ: Изучение ассортимента, оценка качества парфюмерных товаров Применение методов, приборов и оборудования для определения показателей качества моющих средств	Работа на лекциях Лабораторное занятие Опрос №7	письменная/ устная письменная/ устная
Раздел 9. Ювелирные товары. Часы				
Тема 9.1. Предметы личных украшений	Текущий контроль	Конспектирование лекционного материала. Активное участие в работе на занятии Классификация и свойства ювелирных изделий. Сырье и основы	Работа на лекциях Лабораторное занятие Опрос №8	письменная/ устная письменная/ устная письменна

		производства ювелирных изделий. Характеристика ассортимента ювелирных изделий. Потребительские свойства. Виды ювелирных изделий. Характеристика ювелирных камней. Классификация ювелирных камней. Огранка ювелирных камней. Пробирование и клеймение ювелирных изделий. Маркировка, упаковка, транспортирование и хранение ювелирных изделий. Основные потребительские свойства ювелирных изделий и ценообразование Классификация ювелирных изделий по ОКП и ТН ВЭД. . ЛЗ: Изучение ассортимента, маркировки и требований к качеству ювелирных изделий		я/ устная
Тема 9.2. Предметы сервировки стола, предметы туалета	Текущий контроль	Конспектирование лекционного материала. Активное участие в работе на занятии	Работа на лекциях	письменна я/ устная
Тема 9.3. Часы	Текущий контроль	Конспектирование лекционного материала. Активное участие в работе на занятии ЛЗ: Изучение конструкций, ассортимента, маркировки часов	Работа на лекциях Лабораторное занятие	письменна я/ устная письменна я/ устная
Раздел 10. Товароведение металлохозяйственных товаров				
Тема 10.1. Общие сведения о металлах, используемых в производстве хозяйственных товаров	Текущий контроль	Конспектирование лекционного материала. Активное участие в работе на занятии Виды, характеристика и маркировка металлов и их сплавов, используемых в производстве хозяйственных товаров. Основы производства изделий из металлов. Защита металлов от коррозии, нанесение покрытий, отделка и декорирование металлических изделий.	Работа на лекциях Лабораторное занятие Опрос №9	письменна я/ устная письменна я/ устная письменна я/ устная

		Нормативные документы РФ и ЕАЭС (стандарты, технические регламенты), регламентирующие качество и безопасность металлохозяйственных товаров ЛЗ: Изучение классификации, ассортимента и маркировки металлических сплавов, применяемых для производства бытовых товаров		
Тема 10.2. Металлическая посуда и столовые принадлежности	Текущий контроль Рубежный контроль	Конспектирование лекционного материала. Активное участие в работе на занятии Ассортимент металлической посуды. Ножевые изделия и столовые приборы, их конструктивные особенности, классификация и асс ортимент. Контрольная точка №1 Классификация и свойства ювелирных изделий. Сырье и основы производства ювелирных изделий. Характеристика ассортимента ювелирных изделий. Потребительские свойства. Виды ювелирных изделий Классификация и ассортимент часов. Конструкция механических и электрических часов Классификация бытовых часов по ОКП и ТН ВЭД. ЛЗ: Изучение ассортимента и определение показателей качества металлической посуды, ножевых изделий и столовых приборов	Работа на лекциях Лабораторное занятие Коллоквиум	письменная/ устная письменная/ устная письменная/ устная
Тема 10.3. Инструменты	Текущий контроль	Конспектирование лекционного материала. Активное участие в работе на занятии ЛЗ: Изучение классификации, ассортимента и конструктивных особенностей	Работа на лекциях Лабораторное занятие	письменная/ устная письменная/ устная

		инструментальных товаров		
Раздел 11. Товароведение мебели				
Тема 11.1. Материалы для производства мебели	Текущий контроль	Конспектирование лекционного материала. Активное участие в работе на занятии ЛЗ: Изучение классификации и ассортимента материалов, применяемых для изготовления мебели. Определение видов древесины органолептическими и микроскопическими методами	Работа на лекциях Лабораторное занятие	письменная/ устная письменная/ устная
Тема 11.2. Ассортимент бытовой мебели	Текущий контроль	Конспектирование лекционного материала. Активное участие в работе на занятии Основные технологические процессы производства мебели. Конструктивные особенности бытовой мебели различного назначения. Классификация и ассортимент мебели. Характеристика ассортимента столярной, гнутой, клееной, корпусной щитовой, мягкой, плетеной и металлической мебели. Особенности ассортимента детской мебели. Идентификация материалов, используемых для отделки мебели. Оценка качества мебели. Потребительские свойства и ценообразование. Классификационные группировки конструкционных материалов и мебели по ОКП и ТН ВЭД. Технический регламент ТС "О безопасности мебельной продукции" (ТР ТС 025/2012) ЛЗ:Изучение классификации, ассортимента и требований к качеству бытовой мебели. Определение способов изготовления мебели	Работа на лекциях Лабораторное занятие Опрос №10	письменная/ устная письменная/ устная письменная/ устная
Раздел 12. Товароведение бытовых электротехнических товаров				

Тема 12.1. Электроустановочные изделия. Источники света	Текущий контроль	Конспектирование лекционного материала. Активное участие в работе на занятии ЛЗ: Изучение ассортимента, маркировки и испытания электроустановочных изделий	Работа на лекциях Лабораторное занятие	письменная/ устная письменная/ устная
Тема 12.2. Электроприборы для ухода за одеждой. Уборочные машины	Текущий контроль	Конспектирование лекционного материала. Активное участие в работе на занятии ЛЗ: Изучение конструкции бытовых электроприборов для ухода за одеждой и их ассортимента	Работа на лекциях Лабораторное занятие	письменная/ устная письменная/ устная
Тема 12.3. Электроприборы для приготовления пищи, нагрева жидкостей, хранения и замораживания продуктов	Текущий контроль	Конспектирование лекционного материала. Активное участие в работе на занятии ЛЗ: Изучение конструкции бытовых электронагревательных приборов и их ассортимента	Работа на лекциях Лабораторное занятие	письменная/ устная письменная/ устная
Раздел 13. Товароведение строительных товаров				
Тема 13.1. Минеральные вяжущие вещества	Текущий контроль	Конспектирование лекционного материала. Активное участие в работе на занятии ЛЗ: Изучение классификации и ассортимента минеральных вяжущих веществ	Работа на лекциях Лабораторное занятие	письменная/ устная письменная/ устная
Тема 13.2. Материалы для стен, перегородок, остекления. Конструкционные профильные материалы	Текущий контроль	Конспектирование лекционного материала. Активное участие в работе на занятии ЛЗ:Изучение классификации и ассортимента материалов для стен, перегородок, остекления	Работа на лекциях Лабораторное занятие	письменная/ устная письменная/ устная
Тема 13.3. Кровельные материалы. Материалы для полов	Текущий контроль	Конспектирование лекционного материала. Активное участие в работе на занятии Кровельные материалы. Требования, предъявляемые к кровельным материалам. Контрольная точка №2: Характеристика ассортимента столярной, гнутой, клееной, корпусной щитовой, мягкой, плетеной и металлической мебели. Особенности ассортимента	Работа на лекциях Лабораторное занятие Коллоквиум	письменная/ устная письменная/ устная письменная/ устная

	Рубежный контроль	детской мебели. Классификационные группировки конструкционных материалов и мебели по ОКП и ТН ВЭД. Технический регламент ТС "О безопасности мебельной продукции" (ТР ТС 025/2012) Виды электрического нагрева. Приборы для приготовления пищи общего назначения Классификация, характеристика ассортимента Основные понятия, назначение и классификация минеральных вяжущих веществ ЛЗ:Изучение классификации и ассортимента материалов для полов		
Тема 13.4. Облицовочные и отделочные материалы	Текущий контроль	Конспектирование лекционного материала. Активное участие в работе на занятии ЛЗ: Оценка качества облицовочных и отделочных материалов	Работа на лекциях Лабораторное занятие	письменная/ устная письменная/ устная
Тема 13.5. Крепежные материалы	Текущий контроль	Конспектирование лекционного материала. Активное участие в работе на занятии Назначение, классификация и требования, предъявляемые к крепежным материалам. Ассортимент и характеристика основных и вспомогательных деталей. Классификация гвоздей по назначению. Характеристика строительных, кровельных, толевых, шиферных, тарных отделочных и обойных гвоздей. Классификация строительных товаров по ОКП и ТН ВЭД. СНиП, ТСН. ЛЗ:Изучение	Работа на лекциях Лабораторное занятие Опрос №11	письменная/ устная письменная/ устная

		классификации и ассортимента крепежных материалов		
Раздел 14. Товары культурно-бытового назначения				
Тема 14.1. Канцелярские и бумажно-беловые товары. Товары офисного назначения. Средства оргтехники	Текущий контроль	Конспектирование лекционного материала. Активное участие в работе на занятии . ЛЗ:Изучение ассортимента и показателей качества бумаги и картона. Изучение ассортимента, характеристик и потребительских свойств офисного оборудования	Работа на лекциях Лабораторное занятие	письменная/ устная письменная/ устная
Тема 14.2. Радиоэлектронная аппаратура. Фотоаппараты	Текущий контроль	Конспектирование лекционного материала. Активное участие в работе на занятии ЛЗ:Изучение ассортимента, характеристик и потребительских свойств радиоэлектронной аппаратуры и фотоаппаратов	Работа на лекциях Лабораторное занятие	письменная/ устная письменная/ устная
Все разделы:7-14	**Промежуточная аттестация**		Вопросы к экзамену.	письменная/ устная

3. Показатели и критерии оценки компетенций

Оценка знаний, умений, владений может быть выражена в параметрах *«очень высокая», «высокая»*, соответствующая академической оценке *«отлично»; «достаточно высокая», «выше средней»,* соответствующая академической оценке *«хорошо»*; «*средняя», «ниже средней», «низкая»,* соответствующая академической оценке *«удовлетворительно»; «очень низкая»,* соответствующая академической оценке *«неудовлетворительно».*

Таблица – 3.1. Текущий контроль

№	Виды работ	Критерии оценивания			
		Отсутствует компетенция	**Базовый уровень освоения компетенции**	**Повышенный уровень освоения компетенции**	**Продвинутый уровень освоения компетенции**
1	Работа на лекциях	Отсутствие участия студента в работе на занятии	Единичное высказывание	Высказывание суждений, активное участие в работе на занятии	Высказывание неординарных суждений, активное участие в работе на занятии
2	Работа на практических/семинарски	Выполнено менее 54%	Выполнено выше 54% до	Выполнено от 70% до 84 %	Выполнено выше 85%

	х занятиях		69 %		
3	Работа на практических занятиях, решение общих практических задач	Отсутствие участия в обсуждении, решении, неправильное решение	Единичное высказывание, решение с ошибками	Высказывание суждений, активное участие в ходе решения, правильное решение с отдельными замечаниями	Высказывание неординарных суждений, активное участие в ходе решения, правильное решение без ошибок
4	Работа на практических занятиях, решение индивидуальных практических задач	Отсутствие участия в обсуждении, решении, неправильное решение	Единичное высказывание, решение с ошибками	Высказывание суждений, активное участие в ходе решения, правильное решение с отдельными замечаниями	Высказывание неординарных суждений, активное участие в ходе решения, правильное решение без ошибок

Критерии оценивания формулируются для каждой компетенции и отражают опознаваемую деятельность обучающегося, поддающуюся измерению.

Таблица – 3.2. Обобщенные критерии оценивания освоения компетенции:

1	**2 (балл 54)**	**3 (балл 55-69)**	**4 (балл 70-84)**	**5 (балл 85-100)**
Отсутствует компетенция	Отсутствует компетенция	Базовый уровень освоения компетенции	Повышенный уровень освоения компетенции	Продвинутый уровень освоения компетенции
Компетенция не освоена. Студент не владеет необходимыми знаниями.	Компетенция не освоена. Обучающийся частично показывает знания, входящие в состав компетенции, понимает их необходимость, но не может их применять.	Компетенция освоена. Обучающийся показывает общие знания, входящие в состав компетенции, имеет представление об их применении, умение извлекать и использовать основную (важную) информацию из полученных знаний	Компетенция освоена. Обучающийся показывает полноту знаний, демонстрирует умения и навыки решения типовых задач.	Компетенция освоена. Обучающийся показывает глубокие знания, демонстрирует умения и навыки решения сложных задач, умение принимать решения, создавать и применять документы, связанные с профессиональной деятельностью; способен самостоятельно

1	2 (балл 54)	3 (балл 55-69)	4 (балл 70-84)	5 (балл 85-100)
Отсутствует компетенция	Отсутствует компетенция	Базовый уровень освоения компетенции	Повышенный уровень освоения компетенции	Продвинутый уровень освоения компетенции
				решать проблему/задачу на основе изученных методов, приемов и технологий.

Базовый уровень освоения компетенций - обязательный для всех обучающихся по завершении освоения дисциплины.

Повышенный уровень освоения компетенций - превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для обучающегося.

Продвинутый уровень освоения компетенций - максимально возможная выраженность компетенции, важен как качественный ориентир для самосовершенствования так и дополнительное к требованиям ОПОП освоение компетенций с учетом личностных характеристик:

- активное участие в конференциях, конкурсах, круглых столах и т.д. с получением зафиксированного положительного результата по вопросам, включенным в дисциплину;
- разработка и реализация проектов с применением компетенций, указанных в рабочей программе;
- демонстрирует умение применять теоретические знания для решения практических задач повышенной сложности и нестандартных задач;
- выполнение в срок всех поставленных задач.

4. Шкала оценивания результата

Таблица – 4.1. Шкала критериев оценивания компетенций

Оценка	Содержание
1 2 (балл до 54)	Демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены. Демонстрируется первичное восприятие материала. Работа незакончена и /или это плагиат.
3 (балл 55-69)	Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых, к заданию выполнены. Владение элементами заданного материала. В основном выполненный материал понятен и носит целостный характер.
4 (балл 70-84)	Демонстрирует значительное понимание проблемы обозначенной дисциплиной. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Содержание выполненных заданий раскрыто и рассмотрено с разных точек зрения.
5 (балл 85-100)	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования,

	предъявляемые к заданию выполнены. Продемонстрировано уверенное владение материалом дисциплины. Выполненные задания носят целостных характер, выполнены в полном объеме, структурированы, представлены различные точки зрения, продемонстрирован творческий подход.

Шкалы оценивания и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине регламентируются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования и Положением о балльно-рейтинговой системе.

Для оценки сформированности результатов обучения по дисциплине используется **балльно-рейтинговая система успеваемости обучающихся**:

Формами итогового контроля по дисциплине являются *зачет* (4 семестр) и *экзамен* (5 семестр). Итоговая оценка за экзамен формируется в соответствии со шкалой, приведенной ниже в таблице:

Баллы	Оценка
<55	неудовлетворительно
<70	удовлетворительно
<85	хорошо
>85	отлично

Итоговая оценка за зачет формируется в соответствии со шкалой, приведенной ниже в таблице:

Баллы	Оценка
<55	незачет
>55	зачет

5. Перечень заданий по дисциплине

а. Задания для текущего контроля:

Таблица - 5.1.1. Перечень заданий текущего контроля и их наименование

Наименование оценочных средств	**Содержание задания**
Работа на лекциях	Конспектирование лекционного материала. Активное участие в работе на занятии в соответствии с темой лекции.
Лабораторные работы	1 Изучение классификации, строения и свойств текстильных волокон. Отбор образцов и проб, применение методов, приборов и оборудования для определения показателей качества текстильных волокон. 2.Изучение классификации и структурных характеристик текстильных нитей. Отбор образцов и проб, применение методов, приборов и оборудования для определения показателей качества текстильных нитей 3.Изучение классификации и характеристик ассортимента тканых полотен. Отбор образцов и проб, применение методов, приборов и оборудования для определения показателей качества тканых полотен. 4.Изучение классификации, ассортимента и требований к качеству швейных изделий. Методы отбора проб и оценки уровня качества; нормативные документы РФ и ЕАЭС (стандарты, технические регламенты), регламентирующие качество и безопасность швейных изделий 5.Изучение деталей и срезов кроя швейных изделий. Нормативные документы РФ и ЕАЭС

	6.Изучение классификации и ассортимента трикотажных изделий. Методы отбора проб и оценки уровня качества; нормативные документы РФ и ЕАЭС (стандарты, технические регламенты), регламентирующие качество и безопасность швейных изделий 7.Изучение классификации и характеристик ассортимента пушно-мехового и овчинно-шубного полуфабриката. 8.Изучение классификации, ассортимента и требований к качеству пушно-меховых и овчинно-шубных изделий 9.Изучение классификации и ассортимента обувных материалов. 10.Изучение деталей кожаной обуви и методов их скрепления 11.Изучение методов крепления низа обуви к заготовке верха. Нормативные документы РФ и ЕАЭС 12.Органолептические методы распознавания видов пластмасс 13.Оценка качества изделий из пластмасс. Методы отбора образцов 14.Изучение классификации, ассортимента и свойств бытовых изделий из стекла. 15.Изучение классификации, ассортимента, способов декорирования и требований к качеству бытовых керамических изделий 16.Изучение классификации, ассортимента и органолептических показателей качества моющих средств. Отбор образцов и проб, применение методов, приборов и оборудования для определения показателей качества моющих средств 17.Изучение классификации, ассортимента и показателей качества ЛКМ и клеев. 18.Изучение ассортимента, оценка качества косметических товаров. 19.Изучение ассортимента, оценка качества парфюмерных товаров Применение методов, приборов и оборудования для определения показателей качества парфюмерных товаров 20.Изучение ассортимента, маркировки и требований к качеству ювелирных изделий 21.Изучение конструкций, ассортимента, маркировки часов 22.Изучение классификации, ассортимента и маркировки металлических сплавов, применяемых для производства бытовых товаров. 23.Изучение ассортимента и определение показателей качества металлической посуды, ножевых изделий и столовых приборов 24.зучение классификации, ассортимента и конструктивных особенностей инструментальных товаров. 25.Изучение классификации и ассортимента материалов, применяемых для изготовления мебели. Определение видов древесины органолептическими и микроскопическими методами. 26.Изучение классификации, ассортимента и требований к качеству бытовой мебели. Определение способов изготовления мебели. 27.Изучение ассортимента, маркировки и испытания электроустановочных изделий 28.Изучение конструкции бытовых электроприборов для ухода за одеждой и их ассортимента 29.Изучение конструкции бытовых электронагревательных приборов и их ассортимента 30.Изучение классификации и ассортимента минеральных вяжущих веществ. 31.Изучение классификации и ассортимента материалов для стен, перегородок, остекления 32.Изучение классификации и ассортимента материалов для полов 33.Оценка качества облицовочных и отделочных материалов 34.Изучение классификации и ассортимента крепежных материалов 35.Изучение ассортимента и показателей качества бумаги и картона. Изучение ассортимента, характеристик и потребительских свойств офисного оборудования

	36.Изучение ассортимента, характеристик и потребительских свойств радиоэлектронной аппаратуры и фотоаппаратов
Опрос	Опрос по темам дисциплины

Рубежный контроль по БРС (при реализации в ЭИОС)

4 семестр

Первая контрольная точка в форме коллоквиума – пример

Задание:

1 Классификация и основные понятия текстильных товаров.

2.Основные понятия и классификация текстильных волокон по происхождению (получению) и химическому составу

3. Классификация пряжи и нитей

Методические рекомендации:

На выполнение КТ № 1 обучающимся выделяется 2 академических часа.

Требования к структуре ответа: полнота и корректность.

Методические рекомендации по подготовке:

- повторение лекционного материала, использования рекомендуемой литературы, приведенной в разделе 9.1. рабочей программы дисциплины;
- посещение консультаций преподавателя.

Процедура осуществления контроля выполнения задания осуществляется и проводится на 9 неделе семестра по критериям, указанным в табл. 4.2 ФОС.

Вторая контрольная точка в форме коллоквиума – пример

Задание:

1.Классификация пластмассовых изделий.

2.Характеристика ассортимента изделий из пластических масс.

3. Проверка качества изделий из пластмасс

Подготовка обучающимися к сдаче контрольной точки осуществляется путем повторения лекционного материала, использования рекомендуемой литературы.

Методические рекомендации:

На выполнение КТ № 2 обучающимся выделяется 2 академических часа.

Требования к структуре ответа: полнота, корректность обоснованность ответов (ссылки на нормативно – правовые акты, регламентирующие вопросы задания.

Методические рекомендации по подготовке:

- повторение лекционного материала, использования рекомендуемой литературы, приведенной в разделе 9.1. рабочей программы дисциплины;
- посещение консультаций преподавателя. Процедура осуществления контроля выполнения задания осуществляется и проводится на 16 неделе семестра по критериям указанным в табл. 4.2 ФОС.

5 семестр

Первая контрольная точка в форме коллоквиума

Задание

1.Классификация и свойства ювелирных изделий.

2.Сырье и основы производства ювелирных изделий.

3.Характеристика ассортимента ювелирных изделий. Потребительские свойства.

4. Виды ювелирных изделий

Методические рекомендации:

На выполнение КТ № 1 обучающимся выделяется 2 академических часа.

Требования к структуре ответа: полнота и корректность.

Методические рекомендации по подготовке:

- повторение лекционного материала, использования рекомендуемой литературы, приведенной в разделе 9.1. рабочей программы дисциплины;
- посещение консультаций преподавателя.

Процедура осуществления контроля выполнения задания осуществляется и проводится на 9 неделе семестра по критериям, указанным в табл. 4.2 ФОС.

Вторая контрольная точка в форме коллоквиума

1. Особенности ассортимента детской мебели.
2. Приборы для приготовления пищи общего назначения Классификация, характеристика ассортимента
3. Основные понятия, назначение и классификация минеральных вяжущих веществ

Подготовка обучающимися к сдаче контрольной точки осуществляется путем повторения лекционного материала, использования рекомендуемой литературы.

Методические рекомендации:

На выполнение КТ № 2 обучающимся выделяется 2 академических часа.

Требования к структуре ответа: полнота, корректность обоснованность ответов (ссылки на нормативно – правовые акты, регламентирующие вопросы задания.

Методические рекомендации по подготовке:

- повторение лекционного материала, использования рекомендуемой литературы, приведенной в разделе 9.1. рабочей программы дисциплины;
- посещение консультаций преподавателя. Процедура осуществления контроля выполнения задания осуществляется и проводится на 16 неделе семестра по критериям указанным в табл. 4.2 ФОС.

Примерная тематика курсовых работ

Курсовая работа по дисциплине не предусмотрена

Промежуточная аттестация

Перечень вопросов к экзамену

1. Лакокрасочные материалы, их состав. Классификационные признаки ассортимента лакокрасочных материалов.
2. Технический регламент Евразийского экономического союза "О безопасности химической продукции" (ТР ЕАЭС 041/2017).
3. Основные потребительские свойства лакокрасочных материалов. Влияние сырья на формирование потребительских свойств лакокрасочных материалов
4. Классификация и характеристика ассортимента мыла и синтетических моющих средств. Нормативные документы РФ и ЕАЭС, регламентирующие их качество и безопасность
5. Потребительские свойства клеящих материалов. Классификация, виды, ассортимент клеящих средств.
6. Характеристика ассортимента косметических товаров. Потребительские свойства косметических товаров.
7. Основные потребительские свойства парфюмерно-косметических товаров и ценообразование
8. Технический регламент ТС "О безопасности парфюмерно-косметической продукции" (ТР ТС 009/2011)
9. Классификация и свойства ювелирных изделий. Сырье и основы производства ювелирных изделий
10. Основные потребительские свойства ювелирных изделий и ценообразование

11. Характеристика ассортимента ювелирных изделий. Потребительские свойства. Виды ювелирных изделий.

12. Пробирование и клеймение ювелирных изделий. Маркировка, упаковка, транспортирование и хранение ювелирных изделий

13. Классификация и свойства предметов сервиса стола и туалета. Характеристика ассортимента предметов сервиса стола и туалета

14. Особенности производства бытовых часов. Требования к маркировке, упаковке и хранению часов. Классификация бытовых часов по ОКП и ТН ВЭД.

15. Виды, характеристика и маркировка металлов и их сплавов, используемых в производстве хозяйственных товаров

16. Ножевые изделия и столовые приборы, их конструктивные особенности, классификация и ассортимент. Основные потребительские свойства и ценообразование

17. Алюминий и медь, их сплавы, классификация, свойства, применение. Характеристика посуды и столовых приборов из сплавов меди и алюминия

18. Основные материалы, формирующие конструкцию мебели и применяемые в производстве бытовой мебели. Классификация материалов мебельного производства в ОКП.

19. Классификация и ассортимент мебели. Особенности ассортимента детской мебели.

20. Оценка качества мебели. Потребительские свойства и ценообразование.

21. Классификационные группировки мебели в ОКП и ТН ВЭД

22. Технический регламент ТС "О безопасности мебельной продукции" (ТР ТС 025/2012)

23. Общие правила обеспечения электрической безопасности при эксплуатации бытовых приборов и машин.

24. ТР ТС - 004 – 2011 Технический регламент Таможенного союза "О безопасности низковольтного оборудования"

25. Характеристика процессов, происходящих при стирке белья. Классификация и ассортимент стиральных машин.

26.Электроустановочные изделия. Классификация, ассортимент, характеристика.

27.Источники света. Классификация. Характеристика ламп накаливания и люминесцентных ламп.

28.Классификация нагревательных электроприборов. Приборы для нагрева воды и приготовления напитков. Ассортимент, характеристика приборов.

29.Классификация нагревательных электроприборов. Приборы для приготовления и подогрева пищи. Ассортимент, характеристика приборов.

30.Классификация нагревательных электроприборов. Приборы для жаренья, тушения и выпечки. Ассортимент, характеристика приборов.

31.Классификация нагревательных электроприборов. Приборы для глаженья. Ассортимент, характеристика приборов.

32 Классификация и характеристика бытовых приборов для хранения и замораживания продуктов. Классификация бытовых холодильников. Характеристика ассортимента компрессорных холодильников.

33.Классификация и характеристика ассортиментных групп бытовых стиральных машин.

34. ТР ЕАЭС 037/2016 Технический регламент Евразийского экономического союза "Об ограничении применения опасных веществ в изделиях электротехники и радиоэлектроники

35.Классификация минеральных вяжущих веществ. Ассортимент и характеристика воздушных вяжущих веществ.

36.Классификация минеральных вяжущих веществ. Ассортимент и характеристика гидравлических вяжущих веществ.

37.Классификация и ассортимент строительных материалов, предназначенных для возведения стен и перегородок. Характеристика ассортимента древесных материалов.

38.Классификация и ассортимент строительных материалов, предназначенных для возведения стен и перегородок. Характеристика ассортимента кирпича.

39.Классификация, ассортимент и характеристика кровельных материалов. Требования, предъявляемые к кровельным материалам.

40.Классификация строительных стекломатериалов. Ассортимент и характеристика цветного, узорчатого, армированного, закаленного, безосколочного, теплопоглощающего, теплозащитного и теплоотражающего стекла.

41 Облицовочные и отделочные материалы. Назначение, классификация и требования, предъявляемые к облицовочным и отделочным материалам.

42. Классификация строительных товаров по ОКП и ТН ВЭД. СНиП, ТСН.

43. Назначение, классификация и требования, предъявляемые к крепежным материалам.

44.Классификация товаров школьного и офисного назначения

45.Общая классификация фототоваров. Основы теории фотографических процессов. Потребительские свойства фотоаппаратов. Ценообразование

46.Классификация и характеристика ассортимента РЭА, принципы устройства и работы, потребительские свойства.

47.Потребительские характеристики и современный ассортимент телевизоров.

48. Изделия из бумаги и картона. Бумажная продукция. Оценка качества. Потребительские свойства

49. Персональные компьютеры. Основные компоненты. Классификация и ассортимент

50.Потребительские свойства средств оргтехники.

6.Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Процедура оценивания результатов обучения по дисциплине характеризующих этапы формирования компетенций, представлена паспортом фонда оценочных средств по дисциплине (раздел 1).

Комплект оценочных средств хранится на кафедре, ежегодно обновляется. Для промежуточной аттестации в виде экзамена КОС по дисциплине обновляется и утверждается за 14 дней до начала сессионного периода и хранится в недоступном месте от несанкционированного доступа. Ответственность несет кафедра.

Порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Университета по ОПОП регламентируются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Текущий контроль успеваемости в Университете является формой контроля качества знаний обучающихся, осуществляемого в межсессионный период обучения с целью определения качества освоения ОПОП.

Текущий контроль успеваемости осуществляется: на лекциях, практических (семинарских) занятиях, в рамках контроля самостоятельной работы.

Обучающиеся заранее информируются о критериях и процедуре текущего контроля успеваемости преподавателями по соответствующей учебной дисциплине.

Успеваемость при текущем контроле характеризует объем и качество выполненной обучающимся работы по дисциплине.

Рубежный контроль, как одна из составляющих текущего контроля, успеваемости в Университете является формой контроля качества знаний обучающихся, осуществляемого в межсессионный период обучения с целью определения качества освоения ОПОП по

нескольким пройденным темам дисциплины в форме контрольных точек в рамках балльно – рейтинговой системы.

Обучающиеся заранее через ЭИОС информируются о формах проведения рубежного контроля, минимальных и максимальных баллах за каждое контрольное испытание.

Педагогические виды и формы, используемые в процессе текущего контроля успеваемости обучающихся, определяются методической комиссией кафедры. Выбираемый вид текущего контроля обеспечивает наиболее полный и объективный контроль (измерение и фиксирование) уровня освоения результатов обучения по дисциплине.

Преподаватели предоставляют сведения о текущей успеваемости обучающихся в рамках проведения текущей аттестации в семестре в деканаты/ учебный отдел института в сроки, определенные внутренними распорядительными документами Университета (факультета, института).

В целях обеспечения текущего контроля успеваемости преподаватель проводит консультации.

Преподаватель, ведущий занятия семинарского типа, проводит **аттестацию обучающихся за прошедший период**. Аттестация проводится, если проведено не менее 3 практических (семинарских) или лабораторных занятий, в установленные деканатом/ институтом сроки, не реже 1 раза за учебный семестр. Обучающиеся аттестуются путем выставления в соответствующую групповую ведомость записей по системе: «аттестован» или «не аттестован».

Преподаватель, проставляя итоги аттестации, доводит результаты аттестации до сведения студенческой группы и объясняет причины отрицательной аттестации по запросу обучающегося.

При аттестации обучающихся учитываются следующие факторы:

– результаты работы на занятиях, показанные при этом знания по дисциплине (модулю), усвоение навыков практического применения теоретических знаний, степень активности на практических (семинарских) занятиях;

– результаты и активность участия в семинарах и коллоквиумах;

– результаты и объем выполненных заданий в рамках самостоятельной работы обучающихся;

– результаты личных бесед со студентами по материалу учебной дисциплины (модуля);

– посещение студентами, лекционных, семинарских и практических занятий, лабораторных работ;

– своевременная ликвидация задолженностей по пройденному материалу, возникших вследствие пропуска занятий либо неудовлетворительных оценок по результатам работы на занятиях.

– результаты прохождения контрольных точек по дисциплине (при использовании балльно-рейтинговой системы).

Промежуточная аттестация обучающихся Университета является формой контроля результатов обучения по дисциплине с целью комплексного определения соответствия уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся требованиям, установленным образовательной программой.

Формирование оценки текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины осуществляется с использованием балльно-рейтинговой системы оценки знаний обучающихся, требования к которым изложены в Положении о балльно-рейтинговой системе.

7.Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

Адаптированные оценочные материалы содержатся в адаптированной ОПОП. Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

Самостоятельная работа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов позволяет своевременно выявить затруднения и отставание и внести коррективы в учебную деятельность. Конкретные формы и виды самостоятельной работы обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливаются преподавателем. Выбор форм и видов самостоятельной работы, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляется с учетом их способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала. Формы самостоятельной работы устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге или на компьютере, в форме тестирования, электронных тренажеров и т.п.).

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа. Для обучающихся с нарушениями зрения предусматривается возможность проведения текущего и промежуточного контроля в устной форме. Для обучающихся с нарушениями слуха предусматривается возможность проведения текущего и промежуточного контроля в письменной форме.

Таблица 7.1. – Категории обучающихся с ОВЗ, способы восприятия ими информации и методы их обучения.

<table>
<tr><th colspan="2">Категории обучающихся по нозологиям</th><th>Методы обучения</th></tr>
<tr><td rowspan="2">с нарушениями зрения</td><td>Слепые. Способ восприятия информации: осязательно-слуховой</td><td rowspan="2">Аудиально-кинестетические, предусматривающие поступление учебной информации посредством слуха и осязания.
Могут использоваться при условии, что визуальная информация будет адаптирована для лиц с нарушениями зрения:
визуально-кинестетические, предполагающие передачу и восприятие учебной информации при помощи зрения и осязания;
аудио-визуальные, основанные на представление учебной информации, при которых задействовано зрительное и слуховое восприятие;
аудио-визуально-кинестетические, базирующиеся на представлении информации, которая поступает по зрительному, слуховому и осязательному каналам восприятие.</td></tr>
<tr><td>Слабовидящие. Способ восприятия информации: зрительно-осязательно-слуховой</td></tr>
</table>

С нарушениями слуха	Глухие. Способ восприятия информации: зрительно-осязательный	*визуально-кинестетические*, предполагающие передачу и восприятие учебной информации при помощи зрения и осязания. Могут использоваться при условии, что аудиальная информация будет адаптирована для лиц с нарушениями слуха: *аудио-визуальные*, основанные на представление учебной информации, при которых задействовано зрительное и слуховое восприятие; *аудиально-кинестетические*, предусматривающие поступление учебной информации посредством слуха и осязания; *аудио-визуально-кинестетические*, базирующиеся на представлении информации, которая поступает по зрительному, слуховому и осязательному каналам восприятие.
	Слабослышащие. Способ восприятия информации: Зрительно-осязательно-слуховой	
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Способ восприятия информации: зрительно-осязательно-слуховой	– *визуально-кинестетические*; – *аудио-визуальные*; – *аудиально-кинестетические*; – *аудио-визуально-кинестетические.*

Таблица 7.2. – Способы адаптации образовательных ресурсов.

Условные обозначения:

«+» —образовательный ресурс, не требующий адаптации;

«АФ» — адаптированный формат к особенностям приема-передачи информации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ формат образовательного ресурса, в том числе с использованием специальных технических средств;

«АЭ»— альтернативный эквивалент используемого ресурса

Категории обучающихся по нозологиям		**Образовательные ресурсы**				
		Электронные				**Печатные**
		мультимедиа	**графические**	**аудио**	**текстовые, электронные аналоги печатных изданий**	
С нарушениями зрения	Слепые	АФ	АЭ (например, создание материальной модели графического объекта (3Dмодели)	+	АЭ (например, аудио описание)	АЭ (например, печатный материал, выполненный рельефно-точечным шрифтом Л.Брайля)
	Слабовидящие	АФ	АФ	+	АФ	АФ

С нарушениями слуха	Глухие	АФ	+	АЭ (например, текстовое описание, гипер-ссылки)	+	+
	Слабослышащие	АФ	+	АФ	+	+
С нарушениями опорно-двигательного аппарата		+	+	+	+	+

Таблица 7.3. - Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в СПбГЭУ

Категории обучающихся по нозологиям	**Форма контроля и оценки результатов обучения**
С нарушениями зрения	– *устная проверка:* дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.; – *с использованием компьютера и специального ПО*: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.
С нарушениями слуха	– *письменная проверка:* контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.; – *с использованием компьютера и специального ПО:* работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	– *письменная проверка, с использованием специальных технических средств* (альтернативных средства ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.; – *устная проверка, с использованием специальных технических средств* (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.; – *с использованием компьютера и специального ПО* (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы - предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др.

7.1 Задания для текущего контроля для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с использованием оценочных средств, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия

информации, в том числе с использованием специальных технических средств.

Текущий контроль успеваемости для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ направлен на своевременное выявление затруднений и отставания в обучении и внесения коррективов в учебную деятельность. Возможно осуществление входного контроля для определении его способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала.

7.2 Задания для промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Промежуточная аттестация, при необходимости, может проводиться в несколько этапов. Для этого рекомендуется использовать рубежный контроль, который является контрольной точкой по завершению изучения раздела или темы дисциплины, междисциплинарного курса, практик и ее разделов с целью оценивания уровня освоения программного материала. Формы и срок проведения рубежного контроля определяются преподавателем (мастером производственного обучения) с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
ФОС дисциплины
«ТОВАРОВЕДЕНИЕ ОДНОРОДНЫХ ГРУПП НЕПРОДОВОЛЬСТВЕННЫХ ТОВАРОВ»

Направление подготовки	38.03.07 Товароведение
Направленность программы	Экспертиза и менеджмент товаров (бакалавриат)

Разработчик ФОС _____ /А.М.Мирзоев/

Руководитель ОПОП _____ /М.И.Дмитриченко/
(содержание ФОС результатам освоения ОПОП)

Рецензент _____ /_____/
(должность, место работы) *(подпись)* *(Ф.И.О.)*

Сотрудник УМУ _____ /_____/
(нормоконтроль) *(подпись)* *(Ф.И.О.)*