

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

**ЭКОНОМИЧЕСКИЕ И ПРАВОВЫЕ АСПЕКТЫ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ
СОБСТВЕННОСТИ**

Направление подготовки	<i>38.04.01. - Экономика</i>
Направленность (профиль) программы	<i>Национальная экономика</i>
Уровень высшего образования	<i>магистратура</i>
Форма обучения	<i>очная</i>

**Санкт-Петербург
2020**

Содержание

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ЭТАПЫ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА ФОС ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	5
3. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИЙ.....	7
4. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТА	9
5. ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	10
6. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ	15
7. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ	17

1. Перечень компетенций и этапы их формирования в процессе освоения дисциплины

1.1. Фонд оценочных средств предназначен для оценки результатов обучения по учебной дисциплине. «Экономические и правовые аспекты интеллектуальной собственности».

Рабочей программой дисциплины (модуля) предусмотрено формирование следующих компетенций:

Таблица – 1.1.1. Перечень формируемых дисциплиной компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции
ПК-8	Способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне
ПК-10	Способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом
ПК-11	Способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти

1.2. Конечными результатами обучения по дисциплине являются сформированные «знать», «уметь», «владеть», расписанные по отдельным содержательным компонентам компетенций, формирующихся дисциплиной. Формирование этих дескрипторов происходит в течение всего семестра по этапам в рамках различного вида занятий и самостоятельной работы. Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции, представлены в табл. 1.2.1.:

Таблица – 1.2.1. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Этапы формирования компетенций	Наименование дисциплины	Планируемые результаты обучения/индикаторы достижения компетенций (показатели освоения компетенции)
1	2	3
Второй уровень (углубленный) (ПК-8)-2	Экономические и правовые аспекты интеллектуальной собственности	<p>Декомпозиция III</p> <p>Знать: предметную область (по выбору) с целью подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений:</p> <p>экономические и правовые аспекты интеллектуальной собственности, аналитический материал для анализа изменений механизма защиты прав интеллектуальной собственности в мировой экономике и экономики России;</p> <p>ЗЗ(III) (ПК-8)</p> <p>Уметь: с целью подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений (по выбору):</p> <p>оценивать изменение содержания и структуры мировой и российской экономики в условиях развития</p>

		<p>информатизации и роста гиперконкуренции, собирать, обрабатывать и анализировать научную, практическую, статистическую и правовую информацию по интеллектуальной собственности;</p> <p>УЗ(III) (ПК-8)</p> <p>Владеть: с целью подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений (по выбору):</p> <p>юридической терминологией, навыками работы с нормативными актами, навыками анализа различных правовых и экономических явлений и отношений в сфере интеллектуальной собственности, а также принятия необходимых мер по защите интеллектуальной собственности ВЗ(III) (ПК-8)</p>
ПК-10	Экономические и правовые аспекты интеллектуальной собственности	<p>Знать: современные методы эконометрического анализа и прогнозирования в выбранной области исследования (по выбору):</p> <p>государственного регулирования инновационной деятельности З (ПК-10)</p> <p>Уметь: формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов на микро- и макро-уровне</p> <p>в сфере интеллектуальной собственности У (ПК-10)</p> <p>Владеть: методиками построения и анализа эконометрических моделей</p> <p>Экономических аспектов деятельности предприятий разных форм собственности, при государственном регулировании инновационной деятельности В (ПК-10)</p>
<i>Второй уровень (углубленный)</i> (ПК-11)-2	Экономические и правовые аспекты интеллектуальной собственности	<p>Знать: современные методы управления экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти (по сферам):</p> <p>экономические и правовые аспекты интеллектуальной собственности З2 (ПК-11)</p> <p>Уметь: применять современные методы руководства на различных иерархических уровнях управления, (по сферам)</p> <p>экономические и правовые аспекты интеллектуальной собственности У2 (ПК-11)</p>

		Владеть: навыками управленческой деятельности в различных сферах экономики, (по сферам) экономические и правовые аспекты интеллектуальной собственности В2 (ПК-11)
--	--	--

1.3 Входной уровень знаний, умений, опыта деятельности, требуемых для формирования компетенции:

Уметь:

- структурировать информацию о полученных в области различных иерархических уровней функционирования национальной экономики результатах исследования
- последовательно излагать результаты проведенного в области различных иерархических уровней функционирования национальной экономики исследования
- готовить аналитические материалы, научные статьи в исследуемых областях национальной экономики
- представлять результаты работы в виде аналитического отчета, статьи, выступления, презентации доклада, информационного обзора.
- интерпретировать статистику организации и использовать ее для оценки эффективности деятельности и плановых мероприятий
- применять современный математический инструментарий для решения содержательных экономических задач

Владеть:

- навыками публичной и научной речи
- навыками организации научных дискуссий
- навыками анализа различных форм отчетов хозяйствующих субъектов на различных иерархических уровнях национальной экономики
- способами документирования и оформления результатов анализа

2. Структура ФОС по дисциплине

Оценка проводится методом сопоставления параметров, продемонстрированной обучающимся продукта деятельности с заданными эталонами и стандартами по критериям.

Для положительного заключения по результатам оценочной процедуры по учебной дисциплине установлено пороговое значение показателя, при котором принимается положительное решение, констатирующее результаты освоения дисциплины.

Таблица – 2.1. Объекты оценивания и наименование оценочных средств

Номер и наименование тем	Формы текущего контроля успеваемости Формы промежуточной аттестации	Объекты оценивания	Вид занятия / Наименование оценочных средств	Форма проведения оценки Устная/письменная
Тема 1. Экономическая сущность и виды интеллектуальной собственности. Источники правовой охраны	Текущий контроль	Система права интеллектуальной собственности. Авторское право. Право промышленной собственности. Структура интеллектуальной собственности в РФ. Методы и подходы к оценке объектов интеллектуальной собственности. До-	Практика / Тестирование	Письменная

интеллектуальной собственности		ходный подход к оценке ИС. Рыночный подход к оценке ИС. Затратный подход к оценке ИС.		
Тема 2. Авторское право Смежные права Защита авторских и смежных прав	Текущий контроль	Субъекты авторского права. Соавторство. Авторское право составителей сборников и других составных произведений. Авторское право переводчиков и авторов других производных произведений. Авторское право на аудиовизуальные произведения. Авторское право на служебные произведения.	Доклад	Устная
Тема 3. Патентное право: субъекты, объекты, оформление и использование Авторы и патентообладатели. Правовая охрана изобретений, полезных моделей, промышленных образцов	Текущий контроль	Субъекты патентного права: авторы, патентообладатели, правопреемники. Соавторство. Иностранные юридические и физические лица как субъекты патентного права. Патентные поверенные. Федеральный орган исполнительной власти по интеллектуальной собственности. Виды лицензий на использование объектов промышленной собственности.	Доклад	Устная
Темы 1-3	Рубежный контроль	Контрольная точка № 1	Тест	Письменно
Тема 4. Товарный знак: сущность, виды, функции. Правовая охрана товарного знака и других средств индивидуализации	Текущий контроль	Объект правовой охраны. Субъекты права на товарный знак (знак обслуживания). Оформление прав на товарный знак (знак обслуживания). Регистрация товарного знака (знака обслуживания): порядок проведения, срок действия. Основания для отказа в регистрации. Свидетельство на товарный знак (знак обслуживания). Общеизвестный товарный знак. Коллективный товарный знак. Исключительное право на товарный знак (знак обслуживания). Распоряжение исключительным правом на товарный знак (знак обслуживания). Использование товарного знака (знака обслуживания). Ответственность за незаконное использование товарного знака (знака обслуживания).	Индивидуальное задание	Устная
Темы 4-5	Рубежный контроль	Контрольная точка №2	Индивидуальное задание	Письменно/устно

Тема 5. Права на иные объекты интеллектуальной собственности	Текущий контроль	Право на секрет производства (ноу-хау). Содержание сведений, которые чаще всего охватывают сферу производства, научно-техническую деятельность, инновационные проекты. Принципы охраны. Инновации и защита интеллектуальной собственности. Способы защиты прав на информационные ресурсы, служебную и коммерческую тайну. Селекционные достижения как объекты прав. Порядок регистрации селекционных достижений. Содержание прав на селекционные достижения. Топологии интегральных микросхем как объекты права интеллектуальной собственности. Порядок регистрации топологий интегральных микросхем.	Доклад	Устная
Все темы и разделы:	Промежуточная аттестация	Обобщенные результаты обучения по дисциплине теоретических знаний и практических навыков	Вопросы	Устная
Итоговый контроль по дисциплине	-	Вопрос 1. Экономическая оценка объектов интеллектуальной собственности в России и проблемы ее совершенствования. Вопрос 2. Оценка интеллектуального капитала и повышение эффективности его использования в российской экономике. Вопрос 3. Новые объекты интеллектуальной собственности в цифровой экономике и их защита.	Вопросы к ГИА	-

3. Показатели и критерии оценки компетенций

Оценка знаний, умений, владений может быть выражена в параметрах *«очень высокая»*, *«высокая»*, соответствующая академической оценке *«отлично»*; *«достаточно высокая»*, *«выше средней»*, соответствующая академической оценке *«хорошо»*; *«средняя»*, *«ниже средней»*, *«низкая»*, соответствующая академической оценке *«удовлетворительно»*; *«очень низкая»*, *«примитивная»*, соответствующая академической оценке *«неудовлетворительно»*.

Таблица – 3.1. Текущий контроль

№	Виды работ	Критерии оценивания			
		Отсутствует компетенция	Базовый уровень освоения компетенции	Повышенный уровень освоения компетенции	Продвинутый уровень освоения компетенции
1	Работа на лекциях	Отсутствие участия студента в работе на занятии	Единичное высказывание	Высказывание суждений, активное участие в работе на занятии	Высказывание неординарных суждений, активное участие в работе на занятии

2	Работа на практических/семинарских занятиях	Выполнено менее 54%	Выполнено выше 54% до 69 %	Выполнено от 70% до 84 %	Выполнено выше 85%
3	Работа на практических занятиях, решение общих практических задач	Отсутствие участия в обсуждении, решении, неправильное решение	Единичное высказывание, решение с ошибками	Высказывание суждений, активное участие в ходе решения, правильное решение с отдельными замечаниями	Высказывание неординарных суждений, активное участие в ходе решения, правильное решение без ошибок
4	Работа на практических занятиях, решение индивидуальных практических задач	Отсутствие участия в обсуждении, решении, неправильное решение	Единичное высказывание, решение с ошибками	Высказывание суждений, активное участие в ходе решения, правильное решение с отдельными замечаниями	Высказывание неординарных суждений, активное участие в ходе решения, правильное решение без ошибок

Критерии оценивания формулируются для каждой компетенции и отражают опознаваемую деятельность обучающегося, поддающуюся измерению.

Таблица – 3.2. Обобщенные критерии оценивания результатов обучения:

1	2 (балл 54)	3 (балл 55-69)	4 (балл 70-84)	5 (балл 85-100)
Отсутствует компетенция	Отсутствует компетенция	Базовый уровень освоения компетенции	Повышенный уровень освоения компетенции	Продвинутый уровень освоения компетенции
Компетенция не освоена. Студент не владеет необходимыми знаниями.	Компетенция не освоена. Обучающийся частично показывает знания, входящие в состав компетенции, понимает их необходимость, но не может их применять.	Компетенция освоена. Обучающийся показывает общие знания, входящие в состав компетенции, имеет представление об их применении, умение извлекать и использовать основную (важную) информацию из полученных знаний	Компетенция освоена. Обучающийся показывает полноту знаний, демонстрирует умения и навыки решения типовых задач.	Компетенция освоена. Обучающийся показывает глубокие знания, демонстрирует умения и навыки решения сложных задач, умение принимать решения, создавать и применять документы, связанные с профессиональной деятельностью; способен самостоятельно решать проблему/задачу на основе изученных методов, приемов и технологий.

Базовый уровень освоения компетенций - обязательный для всех обучающихся по завершении освоения дисциплины.

Повышенный уровень освоения компетенций - превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для обучающегося.

Продвинутый уровень освоения компетенций - максимально возможная выраженность компетенции, важен как качественный ориентир для самосовершенствования, так и дополнительное к требованиям ОПОП освоение компетенций с учетом личностных характеристик:

- активное участие в конференциях, конкурсах, круглых столах и т.д. с получением зафиксированного положительного результата по вопросам, включенным в дисциплину;
- разработка и реализация проектов с применением компетенций, указанных в рабочей программе;
- демонстрирует умение применять теоретические знания для решения практических задач повышенной сложности и нестандартных задач;
- выполнение в срок всех поставленных задач.

4. Шкала оценивания результата

Таблица – 4.1. Шкала критериев оценивания компетенций

Оценка	Содержание
1 2 (балл до 54)	Демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены. Демонстрируется первичное восприятие материала. Работа незакончена и /или это плагиат.
3 (балл 55-69)	Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых, к заданию выполнены. Владение элементами заданного материала. В основном выполненный материал понятен и носит целостный характер.
4 (балл 70-84)	Демонстрирует значительное понимание проблемы обозначенной дисциплиной. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Содержание выполненных заданий раскрыто и рассмотрено с разных точек зрения.
5 (балл 85-100)	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Продemonстрировано уверенное владение материалом дисциплины. Выполненные задания носят целостный характер, выполнены в полном объеме, структурированы, представлены различные точки зрения, продемонстрирован творческий подход.

Шкалы оценивания и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине регламентируются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования и Положением о балльно-рейтинговой системе.

Для оценки сформированности результатов обучения по дисциплине используется **балльно-рейтинговая система успеваемости обучающихся**:

Формой итогового контроля по дисциплине является *экзамен*, итоговая оценка формируется в соответствии со шкалой, приведенной ниже в таблице:

Баллы	Оценка
<55	неудовлетворительно
<70	удовлетворительно
<85	хорошо
>85	отлично

5. Перечень заданий по дисциплине

5.1. Задания для текущего контроля:

Таблица - 5.1.1. Перечень заданий текущего контроля и их наименование

Наименование оценочных средств	Содержание задания
Тестирование	<p>1. Понятие "интеллектуальной собственности" включает в себя: авторское право, смежные права, патентное право, права на фирменные наименования и товарные знаки;</p> <ol style="list-style-type: none">1. авторское право, смежные права, патентное право, промышленные права;2. авторское право, смежные права, патентное право, права на средства индивидуализации юридического лица.3. наименование места происхождения товаров;4. товарные знаки. <p>2. Товарный знак это:</p> <ol style="list-style-type: none">1. зарегистрированное в установленном порядке словесное, графическое, звуковое, световое или объемное обозначение, а также иные обозначения или их комбинации;2. любой знак, нанесенный на товар или его упаковку;3. только зарегистрированное в установленном порядке словесное и графическое обозначение или комбинации таких обозначений.
Индивидуальное задание	<ol style="list-style-type: none">1. Дайте сравнительную характеристику понятий «интеллектуальная собственность» и «интеллектуальный капитал»2. Дайте анализ использования и защиты прав на результаты интеллектуальной деятельности в составе сложного инновационно-цифрового объекта.3. Приведите примеры споров, связанных с защитой интеллектуальных прав и их судебные решения в России и за рубежом.4. Приведите примеры и дайте характеристику новых объектов интеллектуальной собственности в цифровой экономике.

5.2. Рубежный контроль по БРС

Рабочим планом дисциплины предусмотрено проведение двух контрольных точек. Контрольная работа № 1 и контрольная работа № 2. Контрольные точки проводятся в форме контрольной работы (письменная).

Контрольная работа № 1 и контрольная работа № 2 включает тестовые задания, выполняются студентами в аудитории в письменной форме. Каждое задание соответствует определенному количеству баллов, которое начисляется за правильное его выполнение.

Комплект заданий составляется посредством случайной выборки из общего портфеля заданий, разработанных преподавателями и утвержденных методической комиссией кафедры. Общая сумма баллов заданий комплекта у всех студентов одинаковая.

Контрольная точка № 1 включает 25 вопросов в тестовой форме по темам 1– 3.

Контрольная точка № 2 состоит из вопросов для индивидуальных занятий по темам 4– 5.

Если условие задачи или вопрос представляется студенту неоднозначным, то нужно своевременно обратиться к преподавателю за разъяснениями.

Примеры контрольных точек

Контрольная точка № 1 Тесты (пример)

1. Что такое товарный знак:

1. зарегистрированное в установленном порядке словесное, графическое, звуковое, световое или объемное обозначение, а также иные обозначения или их комбинации;
2. любой знак, нанесенный на товар или его упаковку;
3. только зарегистрированное в установленном порядке словесное и графическое обозначение или комбинации таких обозначений.

2. Кто может быть обладателем прав на товарный знак:

1. любое физическое или юридическое лицо;
2. физическое лицо, осуществляющее предпринимательскую деятельность, или юридическое лицо;
3. только юридическое лицо;
4. любое юридическое лицо, за исключением некоммерческих организаций.

3. Можно ли использовать товарный знак без согласия правообладателя:

1. можно;
2. нельзя;
3. можно в исключительных случаях и лишь с согласия компетентного государственного органа.

4. Какой орган осуществляет регистрацию товарных знаков:

1. Роспатент;
2. Министерство Юстиции;
3. Государственная Регистрационная Палата;
4. Территориальное подразделение Государственной Налоговой Инспекции.

5. Документом, подтверждающим регистрацию товарного знака, является:

1. патент на товарный знак;
2. свидетельство на товарный знак;
3. сертификат на товарный знак.

6. Предупредительной маркировкой, оповещающей других лиц о регистрации товарного знака, может являться:

1. латинская буква R или R в окружности (R);
2. латинская буква C или C в окружности (c);
3. латинская буква P или P в окружности (p).

7. Что такое коллективный товарный знак:

1. товарный знак, принадлежащий трудовому коллективу юридического лица;
2. товарный знак для маркировки товаров с едиными качественными или иными общими характеристиками, которые производятся/ реализуются лицами, входящими в объединение, ассоциацию или иной соответствующий союз;
3. товарный знак, который может быть предоставлен владельцем в коллективное пользование различным юридическим лицам.

8. В соответствии с законодательством Российской Федерации об авторском праве и смежных правах автором произведения является:

1. юридическое лицо, на средства которого создано произведение;
2. физическое лицо, творческим трудом которого создано произведение;
3. юридическое лицо, по служебному заданию которого было создано произведение.

9. Авторское право не распространяется на:

1. официальные документы;
2. неопубликованные произведения;
3. переработанные произведения.

10. Авторское право охраняет:

1. идеи;
2. изобретения;

3. произведения.

11. К личным неимущественным правам автора относятся:

1. право авторства;
2. право следования;
3. право на распространение.

12. Личные неимущественные права автора:

1. после смерти автора переходят к его работодателю;
2. могут передаваться путем заключения авторского договора;
3. сохраняются за автором в случае передачи прав на использование произведения.

13. Произведение переходит в общественное достояние после:

1. опубликования;
2. истечения срока действия авторского права;
3. обнародования.

14. В отношении произведения, созданного в порядке выполнения служебных обязанностей или служебного задания работодателя (служебного произведения), если иное не установлено договором между работником и работодателем:

1. авторское право не возникает;
2. авторское право принадлежит работодателю;
3. авторское право принадлежит автору - работнику, а исключительные права на использование служебного произведения - работодателю;
4. авторское право принадлежит работнику и работодателю совместно.

15. Действующим законодательством Российской Федерации предусмотрено, что по общему правилу авторское право действует в течение:

1. всей жизни автора;
2. всей жизни автора и его наследников;
3. 50 лет;
4. всей жизни автора и 50 лет после его смерти.

16. Субъектами смежных прав являются:

1. режиссеры и сценаристы;
2. исполнители, производители фонограмм, организации эфирного или кабельного вещания;
3. только артисты-исполнители;
4. наследники обладателей авторских прав.

17. В соответствии с Патентным законом Российской Федерации объектами изобретений могут являться:

1. только устройства;
2. устройство, способ, вещество, полезная модель и промышленный образец;
3. устройство, способ, вещество, сорта растений и породы животных;
4. устройство, способ, вещество, штамм микроорганизма, культуры клеток растений и животных.

18. Критериями патентоспособности полезной модели являются:

1. новизна, изобретательский уровень, промышленная применимость;
2. новизна и промышленная применимость;
3. оригинальность;
4. новизна, оригинальность, промышленная применимость.

19. При отсутствии доказательств иного автором произведения считается лицо:

1. осуществившее государственную регистрацию произведения и уплату пошлины;
2. обладающее рукописями (черновиками) произведения;
3. указанное в качестве автора на оригинале или экземпляре произведения, в том числе черновике, правомерно опубликованном или за депонированном экземпляре и т.д.;
4. предоставившее расписку в подтверждение того факта, что оно является автором.

20. При опубликовании произведения анонимно или под псевдонимом авторское право:

1. не возникает;
2. возникает после раскрытия автором своей личности (заявления автора о своем авторстве);
3. возникает, если при опубликовании произведения не было сделано оговорки об ином;
4. возникает в обычном порядке.

21. Авторское право не распространяется на:

1. программы для ЭВМ;
2. базы данных;
3. идеи;
4. аудиовизуальные произведения.

22. Авторское право на произведение, созданное совместным творческим трудом двух или более лиц:

1. принадлежит таким лицам совместно;
2. возникает только в том случае, если такое произведение состоит из частей, каждая из которых имеет самостоятельное значение;
3. не возникает;
4. возникает только в том случае, если такое произведение образует одно неразрывное целое.

23. Результатами интеллектуальной деятельности и приравненными к ним средствами индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий, которым предоставляется правовая охрана (интеллектуальной собственностью), являются (ются):

1. деловая репутация;
2. изобретения;
3. нематериальные активы;
4. фирменные наименования;
5. секреты производства (ноу-хау).

24. Когда был выдан первый патент:

1. 20 век;
2. 19 век;
3. 15 век.

25. Федеральным органом исполнительной власти по интеллектуальной собственности в РФ является:

1. Всемирная организация интеллектуальной собственности;
2. Российское агентство по патентам и товарным знакам;
3. Федеральный институт промышленной собственности.

Методические рекомендации по подготовке:

Повторение лекционного материала, использования рекомендуемой литературы, приведенной в разделе 9.1. рабочей программы дисциплины.

Посещение консультаций преподавателя.

Процедура осуществления контроля выполнения задания осуществляется в соответствии с графиком контрольных точек (ориентировочно 13-15 неделя семестра) и проводится по критериям, указанным в табл. 4.2 ФОС.

Контрольная точка № 2. Индивидуальное задание (пример)

Перечень тем для индивидуальных заданий:

1. Дайте сравнительную характеристику понятий «интеллектуальная собственность» и «интеллектуальный капитал»
2. Дайте анализ использования и защиты прав на результаты интеллектуальной деятельности в составе сложного инновационно-цифрового объекта.
3. Приведите примеры споров, связанных с защитой интеллектуальных прав и их судебные решения в России и за рубежом.
4. Приведите примеры и дайте характеристику новых объектов интеллектуальной собственности в цифровой экономике.

Критерии оценки индивидуального задания:

- Правильность сбора, систематизации, анализа и грамотного использования практического и теоретического материала в работе.
- Умение ясно, четко, логично и грамотно излагать собственные размышления, делает умозаключения и выводы.
- Целесообразность использования нормативных документов, обзор научных трудов отечественных и зарубежных авторов по теме исследования, ресурсов сети Интернет в работе.
- Умение создавать содержательную презентацию выполненной работы.

5.4. Промежуточная аттестация

Список вопросов к экзамену:

1. Понятие интеллектуальной собственности.
2. Основные международные соглашения в сфере охраны интеллектуальной собственности
3. Охраняемые результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации: понятие, виды.
4. Интеллектуальные права, понятие, виды.
5. Личные права, понятие, виды, содержание.
6. Исключительное право на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации.
7. Объекты права интеллектуальной собственности.
8. Субъекты права интеллектуальной собственности.
9. Автор результата интеллектуальной деятельности. Соавторство.
10. Организации по управлению авторскими и смежными правами.
11. Федеральный орган исполнительной власти по интеллектуальной собственности.
12. Договоры о распоряжении исключительными правами.
13. Отчуждение исключительных прав.
14. Лицензионные договоры: понятие, стороны, содержание.
15. Виды лицензионных договоров.
16. Использование результатов интеллектуальной деятельности в составе сложного объекта.
17. Авторские права: понятие, содержание.
18. Объекты авторского права.
19. Правовая охрана проектов официальных документов, символов, знаков.
20. Общие положения авторского права.
21. Личные права авторов произведений науки, литературы и искусства.
22. Исключительные права авторов произведений науки, литературы и искусства.
23. Распоряжение исключительными авторскими правами.
24. Издательский лицензионный договор, авторский договор заказа.
25. Правовой режим служебных произведений.
26. Свободное использование произведений науки, литературы и искусства.
27. Наследование авторских прав.

28. Понятие интеллектуальных прав, смежных с авторскими.
29. Объекты смежных прав.
30. Права на различные объекты интеллектуальной собственности исполнителей.
31. Распоряжение исключительными смежными правами.
32. Управление смежными правами на коллективной основе.
33. Основные положения патентного права.
34. Объекты патентных прав.
35. Права авторов и патентообладателей изобретений, полезных моделей и промышленных образцов.
36. Распоряжение исключительным правом на изобретение, полезную модель и промышленный образец.
37. Получение, прекращение и восстановление действий патента.
38. Виды товарных знаков.
39. Право на фирменное наименование, на товарный знак и знак обслуживания.
40. Регистрация и содержание права на товарный знак, знак обслуживания.
41. Распоряжение исключительным правом на товарный знак.
42. Наименование происхождения товаров.
43. Особенности гражданско-правовой защиты нарушенных интеллектуальных прав.
44. Защита исключительных прав.
45. Споры, связанные с защитой интеллектуальных прав.
46. Административная ответственность за нарушение интеллектуальных прав.
47. Уголовная ответственность за нарушение интеллектуальных прав.
48. Международные правовые акты, регулирующие порядок защиты прав на интеллектуальную собственность.
49. Новые объекты интеллектуальной собственности и их защита.
50. Сетевые эффекты как новые объекты интеллектуальной собственности в цифровой экономике.

6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Процедура оценивания результатов обучения по дисциплине характеризующих этапы формирования компетенций, представлена паспортом фонда оценочных средств по дисциплине (раздел 1).

Комплект оценочных средств хранится на кафедре, ежегодно обновляется. Для промежуточной аттестации в виде экзамена КОС по дисциплине обновляется и утверждается за 14 дней до начала сессионного периода и хранится в недоступном месте от несанкционированного доступа. Ответственность несет кафедра.

Порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Университета по ОПОП регламентируются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Текущий контроль успеваемости в Университете является формой контроля качества знаний обучающихся, осуществляемого в межсессионный период обучения с целью определения качества освоения ОПОП.

Текущий контроль успеваемости осуществляется: на лекциях, практических (семинарских) занятиях, в рамках контроля самостоятельной работы.

Обучающиеся заранее информируются о критериях и процедуре текущего контроля успеваемости преподавателями по соответствующей учебной дисциплине (модуля).

Успеваемость при текущем контроле характеризует объем и качество выполненной обучающимся работы по дисциплине (модулю).

Рубежный контроль, как одна из составляющих текущего контроля, успеваемости в Университете является формой контроля качества знаний обучающихся, осуществляемого в межсессионный период обучения с целью определения качества освоения ОПОП по нескольким пройденным темам дисциплины в форме контрольных точек в рамках балльно – рейтинговой системы.

Обучающиеся заранее через ЭИОС информируются о формах проведения рубежного контроля, минимальных и максимальных баллах за каждое контрольное испытание.

Педагогические виды и формы, используемые в процессе текущего контроля успеваемости обучающихся, определяются методической комиссией кафедры. Выбираемый вид текущего контроля обеспечивает наиболее полный и объективный контроль (измерение и фиксирование) уровня освоения результатов обучения по дисциплине.

Преподаватели предоставляют сведения о текущей успеваемости обучающихся в рамках проведения текущей аттестации в семестре в деканаты в сроки, определенные внутренними распорядительными документами Университета (факультета).

В целях обеспечения текущего контроля успеваемости преподаватель проводит консультации.

Преподаватель, ведущий занятия семинарского типа, проводит **аттестацию обучающихся за прошедший период**. Аттестация проводится, если проведено не менее 3 практических (семинарских), в установленные деканатом сроки, не реже 1 раза за учебный семестр. Обучающиеся аттестуются путем выставления в соответствующую групповую ведомость записей по системе: «аттестован» или «не аттестован».

Преподаватель, проставляя итоги аттестации, доводит результаты аттестации до сведения студенческой группы и объясняет причины отрицательной аттестации по запросу обучающегося.

При аттестации обучающихся учитываются следующие факторы:

- результаты работы на занятиях, показанные при этом знания по дисциплине (модулю), усвоение навыков практического применения теоретических знаний, степень активности на практических (семинарских) занятиях;
- результаты и активность участия в семинарах и коллоквиумах;
- результаты и объем выполненных заданий в рамках самостоятельной работы обучающихся;
- результаты личных бесед со студентами по материалу учебной дисциплины (модуля);
- посещение студентами, лекционных, семинарских и практических занятий;
- своевременная ликвидация задолженностей по пройденному материалу, возникших вследствие пропуска занятий либо неудовлетворительных оценок по результатам работы на занятиях;
- результаты прохождения контрольных точек по дисциплине (при использовании балльно-рейтинговой системы).

Промежуточная аттестация обучающихся Университета является формой контроля результатов обучения по дисциплине с целью комплексного определения соответствия уровня и качества знаний, умений и навыков, обучающихся требованиям, установленным образовательной программой.

Формирование оценки текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины осуществляется с использованием балльно-рейтинговой системы оценки знаний обучающихся, требования к которым изложены в Положении о балльно-рейтинговой системе.

7. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ

Адаптированные оценочные материалы содержатся в адаптированной ОПОП. Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

Самостоятельная работа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов позволяет своевременно выявить затруднения и отставание и внести коррективы в учебную деятельность. Конкретные формы и виды самостоятельной работы обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливаются преподавателем. Выбор форм и видов самостоятельной работы, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляется с учетом их способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала. Формы самостоятельной работы устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге или на компьютере, в форме тестирования, электронных тренажеров и т.п.).

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа. Для обучающихся с нарушениями зрения предусматривается возможность проведения текущего и промежуточного контроля в устной форме. Для обучающихся с нарушениями слуха предусматривается возможность проведения текущего и промежуточного контроля в письменной форме.

Таблица 7.1. – Категории обучающихся с ОВЗ, способы восприятия ими информации и методы их обучения.

Категории обучающихся по нозологиям		Методы обучения
с нарушениями зрения	Слепые. Способ восприятия информации: осязательно-слуховой	<i>Аудиально-кинестетические</i> , предусматривающие поступление учебной информации посредством слуха и осязания. Могут использоваться при условии, что визуальная информация будет адаптирована для лиц с нарушениями зрения: <i>визуально-кинестетические</i> , предполагающие передачу и восприятие учебной информации при помощи зрения и осязания; аудио-визуальные, основанные на представлении учебной информации, при которых задействовано зрительное и слуховое восприятие; <i>аудио-визуально-кинестетические</i> , базирующиеся на представлении информации, которая поступает по зрительному, слуховому и осязательному каналам восприятие.
	Слабовидящие. Способ восприятия информации: зрительно-осязательно-слуховой	
С нарушениями слуха	Глухие. Способ восприятия информации: зрительно-осязательный	<i>визуально-кинестетические</i> , предполагающие передачу и восприятие учебной информации при помощи зрения и осязания. Могут использоваться при условии, что аудиальная информация будет адаптирована для лиц с нарушениями слуха: <i>аудио-визуальные</i> , основанные на представлении учебной информации, при которых задействовано зрительное и слуховое восприятие; <i>аудиально-кинестетические</i> , предусматривающие поступление учебной информации посредством слуха и осязания; <i>аудио-визуально-кинестетические</i> , базирующиеся на представлении информации, которая поступает по зрительному, слуховому и осязательному каналам восприятие.
	Слабослышащие. Способ восприятия информации: Зрительно-осязательно-слуховой	
С нарушениями опорно-	Способ восприятия информации:	<ul style="list-style-type: none"> – <i>визуально-кинестетические</i>; – <i>аудио-визуальные</i>;

двигательного аппарата	зрительно-осязательно-слуховой	<ul style="list-style-type: none"> – аудиально-кинестетические; – аудио-визуально-кинестетические.
------------------------	--------------------------------	--

Таблица 7.2. – Способы адаптации образовательных ресурсов.

Условные обозначения:

«+» —образовательный ресурс, не требующий адаптации;

«АФ» — адаптированный формат к особенностям приема-передачи информации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ формат образовательного ресурса, в том числе с использованием специальных технических средств;

«АЭ»— альтернативный эквивалент используемого ресурса

Категории обучающихся по нозологиям		Образовательные ресурсы				
		Электронные				Печатные
		мультимедиа	графические	аудио	текстовые, электронные аналоги печатных изданий	
С нарушениями зрения	Слепые	АФ	АЭ (например, создание материальной модели графического объекта (3Dмодели))	+	АЭ (например, аудио описание)	АЭ (например, печатный материал, выполненный рельефно-точечным шрифтом Л.Брайля)
	Слабовидящие	АФ	АФ	+	АФ	АФ
С нарушениями слуха	Глухие	АФ	+	АЭ (например, текстовое описание, гиперссылки)	+	+
	Слабослышащие	АФ	+	АФ	+	+
С нарушениями опорно-двигательного аппарата		+	+	+	+	+

Таблица 7.3. - Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в СПбГЭУ

Категории обучающихся по нозологиям	Форма контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями зрения	<ul style="list-style-type: none"> – устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.; – с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.

С нарушениями слуха	<ul style="list-style-type: none"> – <i>письменная проверка</i>: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.; – <i>с использованием компьютера и специального ПО</i>: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	<ul style="list-style-type: none"> – <i>письменная проверка, с использованием специальных технических средств</i> (альтернативных средства ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.; – <i>устная проверка, с использованием специальных технических средств</i> (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.; – <i>с использованием компьютера и специального ПО</i> (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы - предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др.

7.1. Задания для текущего контроля для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с использованием оценочных средств, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации, в том числе с использованием специальных технических средств.

Текущий контроль успеваемости для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ направлен на своевременное выявление затруднений и отставания в обучении и внесения коррективов в учебную деятельность. Возможно осуществление входного контроля для определения его способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала.

7.2. Задания для промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Промежуточная аттестация, при необходимости, может проводиться в несколько этапов. Для этого рекомендуется использовать рубежный контроль, который является контрольной точкой по завершению изучения раздела или темы дисциплины, междисциплинарного курса, практик и ее разделов с целью оценивания уровня освоения программного материала. Формы и срок проведения рубежного контроля определяются преподавателем (мастером производственного обучения) с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся.