

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный
экономический университет»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

УЧЕТ И КОНТРОЛЬ В СТРАХОВЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ

Направление подготовки	38.04.01 – Экономика
Направленность (профиль) программы	Учет, анализ и аудит в отраслях экономики
Уровень высшего образования	Магистратура
Форма обучения	очная

**Санкт-Петербург
2020**

Содержание

1. Перечень компетенций и этапы их формирования в процессе освоения дисциплины.....	3
2. Структура ФОС по дисциплине.....	5
3. Показатели и критерии оценки компетенций.....	6
4. Шкала оценивания результата.....	8
5. Перечень заданий по дисциплине.....	9
6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания....	15
7. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями.....	17

1. Перечень компетенций и этапы их формирования в процессе освоения дисциплины

1.1. Фонд оценочных средств предназначен для оценки результатов обучения по учебной дисциплине «Учет и контроль в страховых организациях».

Рабочей программой дисциплины (модуля) предусмотрено формирование следующих компетенций:

Таблица – 1.1.1. Перечень формируемых дисциплиной компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции
ПК-9	способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов
ДПК-2	Способностью координировать деятельность подразделений по организации и осуществлению внутреннего контроля, оценивать качество выполнения внутреннего контроля и завершающих документов по его результатам

1.2. Конечными результатами обучения по дисциплине являются сформированные «знать», «уметь», «владеть», расписанные по отдельным содержательным компонентам компетенций, формирующихся дисциплиной. Формирование этих дескрипторов происходит в течение всего семестра по этапам в рамках различного вида занятий и самостоятельной работы. Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции, представлены в табл. 1.2.1.:

Таблица – 1.2.1. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Этапы формирования компетенций	Наименование дисциплины	Планируемые результаты обучения/индикаторы достижения компетенций (показатели освоения компетенции)
1	2	3
(ПК-9)	Учет и контроль в страховых организациях	Знать: основные источники информации и методы ее формирования в страховых организациях для проведения экономических расчетов на различных стадиях контроля 3 (ПК-9) Уметь: анализировать различные источники информации в страховых организациях для проведения экономических расчетов на различных стадиях контроля У(ПК-9) Владеть: методиками анализа массивов данных различных источников информации в страховых организациях для проведения экономических расчетов на различных стадиях контроля В (ПК-9)

Этапы формирования компетенций	Наименование дисциплины	Планируемые результаты обучения/индикаторы достижения компетенций (показатели освоения компетенции)
1	2	3
Второй уровень (углубленный) (ДПК-2)-2	Учет и контроль в страховых организациях	<p>Знать: нормативные документы, регулирующие внутренний контроль учета в страховых компаниях; особенности организации и проведения внутреннего контроля учета в страховых компаниях: методы оценки результатов его проведения 32 (ДПК-2)</p> <p>Уметь: проводить внутренний контроль учета в страховых компаниях; оценивать качество работы внутренних контролеров в страховых компаниях; формировать завершающие документы по результатам внутреннего контроля учета в страховых компаниях У2 (ДПК-2)</p> <p>Владеть: методами проведения внутреннего контроля учета в страховых компаниях; методами оценки качества работы внутренних контролеров в страховых компаниях; навыками оценки результатов внутреннего контроля учета в страховых компаниях В2 (ДПК-2)</p>

1.3. Входной уровень знаний, умений, опыта деятельности, требуемых для формирования компетенции:

- осуществляет поиск информации о научных исследованиях;
- интерпретирует и обобщает результаты научных исследований;
- самостоятельно оценивает преимущества и недостатки реализации результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями в области финансового учета и отчетности;
- излагает результаты научных исследований в виде доклада или статьи;
- структурирует и последовательно излагает информацию о полученных результатах проведенного исследования при подготовке доклада;
- разрабатывает мероприятия по реализации проектов по учетно-аналитическим и контрольным вопросам;
- осуществляет выбор методики реализации разработанных проектов по учетно-аналитическим и контрольным вопросам;
- разрабатывает, выбирает и обосновывает предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ по учетно-аналитическим и контрольным вопросам;
- знаком с цифровыми технологиями, применяемыми при внутреннем контроле экономическими субъектами;
- знает правила защиты экономической информации;
- владеет основными методами осуществления внутреннего контроля;
- применяет современные цифровые технологии обработки информации при проведении внутреннего контроля;

– использует цифровые технологии при проведении внутреннего контроля.

2. Структура ФОС по дисциплине

Оценка проводится методом сопоставления параметров продемонстрированной обучающимся продукта деятельности с заданными эталонами и стандартами по критериям.

Для положительного заключения по результатам оценочной процедуры по учебной дисциплине установлено пороговое значение показателя, при котором принимается положительное решение, констатирующее результаты освоения дисциплины.

Таблица – 2.1. Объекты оценивания и наименование оценочных средств

Номер и наименование тем	Формы текущего контроля успеваемости / Формы промежуточной аттестации	Объекты оценивания	Вид занятия / Наименование оценочных средств	Форма проведения оценки Устная / письменная
1	2	3	4	5
Тема 1. Регулирование страховой деятельности	Текущий контроль	Сущность страховой деятельности. Классификация моделей регулирования страховой деятельности. Система нормативного регулирования страховой деятельности. Роль и место бухгалтерского учета в системе информационной поддержки управления страховыми организациями. Анализ нормативных документов, регулирующих внутренний контроль в страховых компаниях.	Практическое занятие / Проблемный семинар, доклад-презентация	Устная
Тема 2. Учетная политика страховых организаций	Текущий контроль	Структура и характеристика предписаний отраслевых стандартов бухгалтерского учета страховых организаций Роль и значение учетной политики в отражении деятельности страховых организаций. применение положений МСФО 8 «Учетная политика, изменения в бухгалтерских оценках и ошибки»	Практическое занятие / Доклад-презентация, кейс-задание	Устная / письменная
Тема 3. Договоры по операциям страхования	Текущий контроль	Порядок проведения классификации договоров при первоначальном признании Анализ положений договоров страхования	Практическое занятие / Доклад-презентация, кейс-задание	Устная / письменная
Тема 4. Учет и контроль обязательств и активов по страхованию и перестрахованию	Текущий контроль	Отражение в бухгалтерском учете обязательств и активов по страхованию и перестрахованию Разработка процедур внутреннего контроля обязательств и активов страховой организации	Практическое занятие / Доклад-презентация, практическое задание	Устная / письменная
Тема 5. Учет и контроль страховых резервов	Текущий контроль	Расчет страховых резервов и отражение их в бухгалтерском учете. Разработка процедур внутреннего контроля	Практическое занятие / Доклад-	Устная / письменная

		резервов.	презентация, практическое задание	
Тема 6. Учет и контроль доходов и расходов страховщика по операциям страхования, сострахования и перестрахования	Текущий контроль	Определение финансового результата от операций по прямому страхованию Порядок формирования финансовых результатов от операций по прямому страхованию. Порядок формирования финансовых результатов от операций по перестрахованию. Порядок формирования финансовых результатов от прочей деятельности. Учет нераспределенной прибыли (убытка). Разработка процедур внутреннего контроля доходов и расходов страховщика и их оценка.	Практическое занятие / Доклад-презентация, практическое задание	Устная / письменная
Тема 7. Отчетность страховых организаций	Текущий контроль	Анализ форм годовой бухгалтерской (финансовой) отчетности страховой организации, как основного источника информации для поведения экономических расчетов Проведение экономических расчетов по раскрытию информации в бухгалтерской (финансовой) отчетности страховой организации	Практическое занятие / Доклад-презентация, кейс-задание	Устная / письменная
Тема 8. Организация внутреннего контроля страховщика	Текущий контроль	Освоение методов проведения внутреннего контроля в страховой организации. Проведение оценки качества работы внутренних контролеров в страховой организации.	Практическое занятие / Доклад-презентация, практическое творческое задание	Устная / письменная
Все темы и разделы:	Промежуточная аттестация	Обобщенные результаты обучения по дисциплине теоретическим знаниям и практическим навыкам	Теоретические вопросы к зачету, тестовые задания	Устная

3. Показатели и критерии оценки компетенций

Оценка знаний, умений, владений может быть выражена в параметрах «очень высокая», «высокая», соответствующая академической оценке «отлично»; «достаточно высокая», «выше средней», соответствующая академической оценке «хорошо»; «средняя», «ниже средней», «низкая», соответствующая академической оценке «удовлетворительно»; «очень низкая», соответствующая академической оценке «неудовлетворительно».

Таблица – 3.1. Текущий контроль

№	Виды работ	Критерии оценивания			
		Отсутствует компетенция	Базовый уровень освоения компетенции	Повышенный уровень освоения компетенции	Продвинутый уровень освоения компетенции
1	Работа на лекциях	Отсутствие участия студента в работе на	Единичное высказывание	Высказывание суждений, активное	Высказывание неординарных суждений,

		занятии		участие в работе на занятии	активное участие в работе на занятии
2	Работа на практических/семинарских занятиях	Выполнено менее 54%	Выполнено выше 54% до 69 %	Выполнено от 70% до 84 %	Выполнено выше 85%
3	Работа на практических занятиях, решение практических задач	Отсутствие участия в обсуждении, решении, неправильное решение	Единичное высказывание, решение с ошибками	Высказывание суждений, активное участие в ходе решения, правильное решение с отдельными замечаниями	Высказывание неординарных суждений, активное участие в ходе решения, правильное решение без ошибок

Критерии оценивания формулируются для каждой компетенции и отражают опознаваемую деятельность обучающегося, поддающуюся измерению.

Таблица – 3.2. Обобщенные критерии оценивания освоения компетенции:

1	2 (балл 54)	3 (балл 55-69)	4 (балл 70-84)	5 (балл 85-100)
Отсутствует компетенция	Отсутствует компетенция	Базовый уровень освоения компетенции	Повышенный уровень освоения компетенции	Продвинутый уровень освоения компетенции
Компетенция не освоена. Студент не владеет необходимыми знаниями.	Компетенция не освоена. Обучающийся частично показывает знания, входящие в состав компетенции, понимает их необходимость, но не может их применять.	Компетенция освоена. Обучающийся показывает общие знания, входящие в состав компетенции, имеет представление об их применении, умение извлекать и использовать основную (важную) информацию из полученных знаний	Компетенция освоена. Обучающийся показывает полноту знаний, демонстрирует умения и навыки решения типовых задач.	Компетенция освоена. Обучающийся показывает глубокие знания, демонстрирует умения и навыки решения сложных задач, умение принимать решения, создавать и применять документы, связанные с профессиональной деятельностью; способен самостоятельно

1	2 (балл 54)	3 (балл 55-69)	4 (балл 70-84)	5 (балл 85-100)
Отсутствует компетенция	Отсутствует компетенция	Базовый уровень освоения компетенции	Повышенный уровень освоения компетенции	Продвинутый уровень освоения компетенции
				решать проблему/задачу на основе изученных методов, приемов и технологий.

Базовый уровень освоения компетенций - обязательный для всех обучающихся по завершении освоения дисциплины.

Повышенный уровень освоения компетенций - превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для обучающегося.

Продвинутый уровень освоения компетенций - максимально возможная выраженность компетенции, важен как качественный ориентир для самосовершенствования, так и дополнительное к требованиям ОПОП освоение компетенций с учетом личностных характеристик:

- активное участие в конференциях, конкурсах, круглых столах и т.д. с получением зафиксированного положительного результата по вопросам, включенным в дисциплину;
- разработка и реализация проектов с применением компетенций, указанных в рабочей программе;
- демонстрирует умение применять теоретические знания для решения практических задач повышенной сложности и нестандартных задач;
- выполнение в срок всех поставленных задач.

4. Шкала оценивания результата

Таблица – 4.1. Шкала критериев оценивания компетенций

Оценка	Содержание
1 2 (балл до 54)	Демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены. Демонстрируется первичное восприятие материала. Работа не закончена и /или это плагиат.
3 (балл 55-69)	Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых, к заданию выполнены. Владение элементами заданного материала. В основном выполненный материал понятен и носит целостный характер.
4 (балл 70-84)	Демонстрирует значительное понимание проблемы обозначенной дисциплиной. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Содержание выполненных заданий раскрыто и рассмотрено с разных точек зрения.

5 (балл 85-100)	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Продemonстрировано уверенное владение материалом дисциплины. Выполненные задания носят целостных характер, выполнены в полном объеме, структурированы, представлены различные точки зрения, продемонстрирован творческий подход.
-----------------	---

Шкалы оценивания и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине регламентируются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования и Положением о балльно-рейтинговой системе.

Для оценки сформированности результатов обучения по дисциплине используется балльно-рейтинговая система успеваемости обучающихся.

Формой итогового контроля по дисциплине является *зачет с оценкой*, итоговая оценка формируется в соответствии со шкалой, приведенной ниже в таблице:

Баллы	Оценка
<55	неудовлетворительно
<70	удовлетворительно
<85	хорошо
>85	отлично

5. Перечень заданий по дисциплине

5.1. Задания для текущего контроля:

Таблица - 5.1.1. Перечень заданий текущего контроля и их наименование

Наименование оценочных средств	Содержание задания
Доклад-презентация	Темы докладов-презентаций: 1. Законодательные основы страховой деятельности. 2. Общие вопросы организации бухгалтерского учета в страховой организации. 3. Континентальная европейская модель регулирования страховой деятельности. 4. Англо-американская либеральная модель регулирования страховой деятельности. 5. Евроазиатские модели регулирования страхования. 6. Закон РФ от 27.11.1992 №4015-1 "Об организации страхового дела в Российской Федерации" и его роль в регулировании страховой деятельности. 7. Учетная политика страховой компании. 8. Отраслевые стандарты бухгалтерского учета страховых организаций. 9. Рабочий план счетов страховой организации. 10. Значение, задачи и особенности учета страховых взносов и выплат страхового возмещения по прямому страхованию. 11. Учет страховых премий.

	<p>12. Учет выплат страхового возмещения.</p> <p>13. Сущность, значение и классификация расходов страховщика.</p> <p>14. Классификация доходов страховщика.</p> <p>15. Учет расходов, включаемых в себестоимость страховых услуг.</p> <p>16. Учет прочих доходов и расходов страховщика.</p> <p>17. Значение и задачи учета страховых резервов. Классификация страховых резервов.</p> <p>18. Учет резерва незаработанной премии.</p> <p>19. Учет резервов убытков.</p> <p>20. Учет резерва предупредительных мероприятий.</p> <p>21. Особенности отражения участия перестраховщика в страховых резервах.</p> <p>22. Учет стабилизационного резерва</p> <p>21. Значение и сущность перестраховочных операций.</p> <p>22. Учет перестраховочных операций у перестрахователя.</p> <p>23. Учет перестраховочных операций у перестраховщика.</p> <p>24. Учет финансовых результатов страховщика</p> <p>25. Анализ положений МСФО 4 «Договоры страхования».</p> <p>26. Типология договоров, заключаемых страховой компанией.</p> <p>27. Классификация договоров, заключаемых страховой компанией по страхованию жизни.</p> <p>28. Классификация договоров, заключаемых страховой компанией по страхованию иному, чем страхование жизни.</p> <p>29. Сервисные договоры, заключаемые страховыми компаниями.</p> <p>30. Отраслевые стандарты, регламентирующие отчетность страховых организаций</p> <p>31. Анализ положений международных стандартов, применяемых при формировании финансовой отчетности страховщика.</p> <p>32. Анализ форм бухгалтерской отчетности одной из крупных страховых компаний.</p> <p>33. Нормативные документы, регулирующие внутренний контроль в страховых организациях</p> <p>34. Требования профессиональной этики внутреннего контролера в страховых организациях</p> <p>35. Организация внутреннего контроля в страховой организации</p> <p>36. Проведение внутреннего контроля в страховой организации</p> <p>37. Оценка качества работы внутренних контролеров в страховой организации</p>
Проблемный семинар	<p>Проблемный семинар по теме «Регулирование страховой деятельности». Примерные вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Различные подходы к пониманию управления страховой деятельностью.</p> <p>2. Направления регулирования страховой деятельности.</p> <p>3. Модели регулирования страховой деятельности.</p> <p>4. Преимущества и недостатки континентальной европейской модели регулирования страховой деятельности.</p> <p>5. Преимущества и недостатки англо-американской либеральной модели регулирования страховой деятельности.</p> <p>6. Преимущества и недостатки евроазиатских моделей регулирования страхования.</p> <p>7. Роль государства в регулировании страховой деятельности в</p>

	<p>Российской Федерации.</p> <p>8. Роль и место бухгалтерского учета в системе информационной поддержки управления страховыми организациями.</p> <p>9. Роль и место отраслевых стандартов бухгалтерского учета в системе регулирования страховой деятельности.</p>
Практическое задание	<p>Темы практических заданий:</p> <p>1. Учетная политика страховой компании (тема 2)</p> <p>2. Типология договоров страхования (тема 3)</p> <p>3. Бухгалтерский учет и контроль обязательств и активов по страхованию и перестрахованию (тема 4)</p> <p>4. Бухгалтерский учет и контроль страховых резервов (тема 5)</p> <p>5. Бухгалтерский учет и контроль доходов, расходов и финансовых результатов страховой организации (тема 6)</p> <p>6. Годовая бухгалтерская отчетность страховой компании» (тема 7)</p> <p>7. Методы внутреннего контроля в страховой организации. Оценка качества работы внутренних контролеров в страховой организации (тема 8)</p>

5.2. Контрольные точки БРС

Контрольная точка 1.

Представление доклада-презентации по выбранной студентам теме.

Темы докладов-презентаций выбираются студентам самостоятельно из следующего перечня:

1. Законодательные основы страховой деятельности.
2. Общие вопросы организации бухгалтерского учета в страховой организации.
3. Континентальная европейская модель регулирования страховой деятельности.
4. Англо-американская либеральная модель регулирования страховой деятельности.
5. Евроазиатские модели регулирования страхования.
6. Закон РФ от 27.11.1992 №4015-1 "Об организации страхового дела в Российской Федерации" и его роль в регулировании страховой деятельности.
7. Учетная политика страховой компании.
8. Отраслевые стандарты бухгалтерского учета страховых организаций.
9. Рабочий план счетов страховой организации.
10. Значение, задачи и особенности учета страховых взносов и выплат страхового возмещения по прямому страхованию.
11. Учет страховых премий.
12. Учет выплат страхового возмещения.
13. Сущность, значение и классификация расходов страховщика.
14. Классификация доходов страховщика.
15. Учет расходов, включаемых в себестоимость страховых услуг.
16. Учет прочих доходов и расходов страховщика.

17. Значение и задачи учета страховых резервов. Классификация страховых резервов.

18. Учет резерва незаработанной премии.

19. Учет резервов убытков.

20. Учет резерва предупредительных мероприятий.

21. Особенности отражения участия перестраховщика в страховых резервах.

22. Учет стабилизационного резерва

21. Значение и сущность перестраховочных операций.

22. Учет перестраховочных операций у перестрахователя.

23. Учет перестраховочных операций у перестраховщика.

24. Учет финансовых результатов страховщика

25. Анализ положений МСФО 4 «Договоры страхования».

26. Типология договоров, заключаемых страховой компанией.

27. Классификация договоров, заключаемых страховой компанией по страхованию жизни.

28. Классификация договоров, заключаемых страховой компанией по страхованию иному, чем страхование жизни.

29. Сервисные договоры, заключаемые страховыми компаниями.

30. Отраслевые стандарты, регламентирующие отчетность страховых организаций

31. Анализ положений международных стандартов, применяемых при формировании финансовой отчетности страховщика.

32. Анализ форм бухгалтерской отчетности одной из крупных страховых компаний.

33. Нормативные документы, регулирующие внутренний контроль в страховых организациях

34. Требования профессиональной этики внутреннего контролера в страховых организациях

35. Организация внутреннего контроля в страховой организации

36. Проведение внутреннего контроля в страховой организации

37. Оценка качества работы внутренних контролеров в страховой организации

Если студент желает освятить тему, которая отсутствует в перечне, необходимо согласовать ее с преподавателем.

Время выступления по теме – 5-7 минут.

Количество слайдов в презентации – не менее 8.

Текст доклада составляется студентом на основе анализа нормативных актов, научных публикаций и опубликованных в сети Интернет данных. Текст доклада оформляется в соответствии с требованиями Положения о структуре и оформлении письменных научных работ обучающимися СПбГЭУ.

Текст доклада проверяется преподавателем на плагиат. Допустимый порог заимствований – 40 %.

Дата выступления студента определяется преподавателем. За 1 неделю до выступления текст доклада и презентация направляются преподавателю на проверку.

Контрольная точка 2

Контрольная точка 2 представляет собой контрольную работу, в рамках которой студенты решают 3 задания:

Задание 1. Теоретическое.

Студенту будет предложено дать определение какому-либо изученному в рамках курса понятию, либо указать на особенность применения определенного метода бухгалтерского учета и контроля в страховых организациях и т.п.

Задание 2. Тестовое.

Студенту будет предложен бланк тестовых вопросов, состоящий из 10 тестов. Необходимо выбрать правильный ответ.

Задание 3. Практическое.

Студенту будет предложено практическое задание по учету и контролю в страховых организациях для самостоятельного решения.

5.3. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой и состоит из 2-х частей:

1. Теоретический вопрос
2. Практическое задание

Перечень вопросов к зачету с оценкой:

1. Организация бухгалтерского учета в страховых организациях
2. Организация контроля в страховых организациях
3. Нормативное регулирование бухгалтерского учета и контроля в страховых организациях
4. Управление страховой деятельностью: понятие, направление, механизм регулирования.
5. Модели регулирования страховой деятельности.
6. Страховой рынок и механизм государственного регулирования страховой деятельности в Российской Федерации.
7. Роль и место бухгалтерского учета в системе информационной поддержки управления страховыми организациями.
8. Отраслевые стандарты бухгалтерского учета некредитных финансовых организаций.
9. Понятие учетной политики страховых организаций
10. Роль и значение учетной политики в отражении деятельности страховых организаций.
11. Требования, предъявляемые к формированию учетной политики

страховой организации.

12. Состав элементов учетной политики страховых организаций.
13. Типология договоров по операциям страхования.
14. Классификация договоров, заключаемых страховой компанией по страхованию жизни.
15. Классификация договоров, заключаемых страховой компанией по страхованию иному, чем страхование жизни.
16. Понятие и виды операций по страхованию. Состав активов и обязательств, связанных со страхованием и перестрахованием.
17. Понятие и виды операций по перестрахованию. Характеристика счетов, используемых для отражения операций по перестрахованию.
18. Порядок учета активов и обязательств по договорам страхования и перестрахования, выраженных в иностранной валюте.
19. Процедуры внутреннего контроля обязательств и активов страховой организации.
20. Классификация страховых резервов. Оценочные обязательства и условные обязательства.
21. Порядок бухгалтерского учета резервов – оценочных обязательств. Порядок бухгалтерского учета условных обязательств.
22. Процедуры внутреннего контроля страховых резервов.
23. Отражение в бухгалтерском учете страховщика страховой премии по договорам страхования и перестрахования.
24. Отражение выплат по договорам страхования и перестрахования.
25. Порядок формирования финансовых результатов от операций по прямому страхованию и по перестрахованию.
26. Процедуры внутреннего контроля доходов и расходов страховщика.
27. Состав и содержание отчетности страховых организаций.
28. Нормативные документы, регулирующие внутренний контроль в страховых организациях.
29. Методы проведения внутреннего контроля в страховой организации.
30. Методы оценки качества работы внутренних контролеров в страховой организации.

Контрольные задания (примеры типовых заданий решаемых задач):

Пример 1 типового задания:

Отразить в бухгалтерском учете следующие операции страховой организации:

1. Внесены страховые взносы в размере 250 000 руб. в кассу страховой организации «Волга» по договорам личного страхования работников от ОАО «ВЕК».
2. Менеджеру страховой организации «Волга» Крайнову А.В. выдано под отчет 5 000 руб. на приобретение канцелярских товаров.
3. Принят наличными страховой взнос в размере 45 000 руб. от

Страхователя Гамаюнова О.Н. страховым агентом Шерстобитовым Д.А. по договору личного страхования. В этот же день страховой взнос в полном объеме внесен в кассу страховой организации.

Пример 2 типового задания:

Отразить в бухгалтерском учете страховой организации операции по принятию к учету активов:

В марте текущего года страховая организация ОАО «Волга» оприходовала автомобиль, приобретенный по договору купли-продажи. Согласно договору, стоимость автомобиля составляет 6 180 000 руб., в том числе НДС. По условиям договора транспортные расходы по доставке автомобиля несет покупатель. Железнодорожный тариф составил 63 000 руб. (в том числе НДС). Кроме того, для расчетов с поставщиком был оформлен 1 марта кредит в банке сроком на 1 месяц (31 день) с уплатой 20% годовых. Оплата поставщику произведена с помощью безналичных расчетов. В марте автомобиль введен в эксплуатацию.

Пример 3 типового задания:

На основании приведенных данных разработайте процедуры внутреннего контроля операций прямого страхования:

10 января текущего года заключен договор № 1011 имущественного страхования с Поволжской железной дорогой в отношении здания железнодорожного вокзала на один год. Страховая сумма по договору 10 000 000 руб., страховой взнос - 2% от страховой суммы. Комиссионное вознаграждение агенту - 5% от страхового вноса. Отчисления в резерв предупредительных мероприятий - 2%. В соответствии с договором № 1011 начислен страховой взнос. Страховой взнос вносится двумя равными платежами в течение первого и второго месяца действия договора. Договор вступает в силу с момента внесения первой части вноса. 15 января на расчетный счет страховой организации «Волга» получено 50% страхового вноса.

6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Процедура оценивания результатов обучения по дисциплине характеризующих этапы формирования компетенций, представлена паспортом фонда оценочных средств по дисциплине (раздел 1).

Комплект оценочных средств хранится на кафедре, ежегодно обновляется. Для промежуточной аттестации в виде экзамена КОС по дисциплине обновляется и утверждается за 14 дней до начала сессионного периода и хранится в недоступном месте от несанкционированного доступа. Ответственность несет кафедра.

Порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Университета по ОПОП регламентируются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Текущий контроль успеваемости в Университете является формой контроля качества знаний обучающихся, осуществляемого в межсессионный период обучения с целью определения качества освоения ОПОП.

Текущий контроль успеваемости осуществляется: на лекциях, практических (семинарских) занятиях, в рамках контроля самостоятельной работы.

Обучающиеся заранее информируются о критериях и процедуре текущего контроля успеваемости преподавателями по соответствующей учебной дисциплине (модулю).

Успеваемость при текущем контроле характеризует объем и качество выполненной обучающимся работы по дисциплине (модулю).

Педагогические виды и формы, используемые в процессе текущего контроля успеваемости обучающихся, определяются методической комиссией кафедры. Выбираемый вид текущего контроля обеспечивает наиболее полный и объективный контроль (измерение и фиксирование) уровня освоения результатов обучения по дисциплине.

Преподаватели предоставляют сведения о текущей успеваемости обучающихся в рамках проведения текущей аттестации в семестре в деканаты/ учебный отдел института в сроки, определенные внутренними распорядительными документами Университета (факультета, *института*).

В целях обеспечения текущего контроля успеваемости преподаватель проводит консультации.

Преподаватель, ведущий занятия семинарского типа, проводит **аттестацию обучающихся за прошедший период**. Аттестация проводится, если проведено не менее 3 практических (семинарских) или лабораторных занятий, в установленные деканатом/ институтом сроки, не реже 1 раза за учебный семестр. Обучающиеся аттестуются путем выставления в соответствующую групповую ведомость записей по системе: «аттестован» или «не аттестован».

Преподаватель, проставляя итоги аттестации, доводит результаты аттестации до сведения студенческой группы и объясняет причины отрицательной аттестации по запросу обучающегося.

При аттестации обучающихся учитываются следующие факторы:

- результаты работы на занятиях, показанные при этом знания по дисциплине (модулю), усвоение навыков практического применения теоретических знаний, степень активности на практических (семинарских) занятиях;

- результаты и активность участия в семинарах и коллоквиумах;
- результаты выполнения контрольных работ;

- результаты и объем выполненных заданий в рамках самостоятельной работы обучающихся;
- результаты личных бесед со студентами по материалу учебной дисциплины (модуля);
- посещение студентами, семинарских и практических занятий, лабораторных работ;
- своевременная ликвидация задолженностей по пройденному материалу, возникших вследствие пропуска занятий либо неудовлетворительных оценок по результатам работы на занятиях.
- результаты прохождения контрольных точек по дисциплине (при использовании балльно-рейтинговой системы)

Промежуточная аттестация обучающихся Университета является формой контроля результатов обучения по дисциплине с целью комплексного определения соответствия уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся требованиям, установленным образовательной программой.

Формирование оценки текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины осуществляется с использованием балльно-рейтинговой системы оценки знаний обучающихся, требования к которым изложены в Положении о балльно-рейтинговой системе.

7. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

Адаптированные оценочные материалы содержатся в адаптированной ОПОП. Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

Самостоятельная работа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов позволяет своевременно выявить затруднения и отставание и внести коррективы в учебную деятельность. Конкретные формы и виды самостоятельной работы обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливаются преподавателем. Выбор форм и видов самостоятельной работы, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляется с учетом их способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала. Формы самостоятельной работы устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге или на компьютере, в форме тестирования, электронных тренажеров и т.п.).

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа. Для обучающихся с нарушениями зрения предусматривается возможность проведения текущего и промежуточного контроля в устной форме. Для обучающихся с нарушениями слуха предусматривается возможность проведения текущего и промежуточного контроля в письменной форме.

Таблица 7.1. – Категории обучающихся с ОВЗ, способы восприятия ими информации и методы их обучения.

Категории обучающихся по нозологиям		Методы обучения
С нарушениям и зрения	Слепые. Способ восприятия информации: осязательно-слуховой	<i>Аудиально-кинестетические</i> , предусматривающие поступление учебной информации посредством слуха и осязания. Могут использоваться при условии, что визуальная информация будет адаптирована для лиц с нарушениями зрения:
	Слабовидящие. Способ восприятия информации: зрительно-осязательно-слуховой	<i>визуально-кинестетические</i> , предполагающие передачу и восприятие учебной информации при помощи зрения и осязания; аудио-визуальные, основанные на представлении учебной информации, при которых задействовано зрительное и слуховое восприятие; <i>аудио-визуально-кинестетические</i> , базирующиеся на представлении информации, которая поступает по зрительному, слуховому и осязательному каналам восприятия.
С нарушениям и слуха	Глухие. Способ восприятия информации: зрительно-осязательный	<i>визуально-кинестетические</i> , предполагающие передачу и восприятие учебной информации при помощи зрения и осязания. Могут использоваться при условии, что аудиальная информация будет адаптирована для лиц с нарушениями слуха:
	Слабослышащие . Способ восприятия информации: Зрительно-осязательно-слуховой	<i>аудио-визуальные</i> , основанные на представлении учебной информации, при которых задействовано зрительное и слуховое восприятие; <i>аудиально-кинестетические</i> , предусматривающие поступление учебной информации посредством слуха и осязания; <i>аудио-визуально-кинестетические</i> , базирующиеся на представлении информации, которая поступает по зрительному, слуховому и осязательному каналам восприятия.
С нарушениям и опорно-двигательного аппарата	Способ восприятия информации: зрительно-осязательно-слуховой	<ul style="list-style-type: none"> – <i>визуально-кинестетические</i>; – <i>аудио-визуальные</i>; – <i>аудиально-кинестетические</i>; – <i>аудио-визуально-кинестетические</i>.

Таблица 7.2. – Способы адаптации образовательных ресурсов.

Условные обозначения:

«+» —образовательный ресурс, не требующий адаптации;

«АФ» — адаптированный формат к особенностям приема-передачи информации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ формат образовательного ресурса, в том числе с использованием специальных технических средств;

«АЭ»— альтернативный эквивалент используемого ресурса

Категории обучающихся по нозологиям		Образовательные ресурсы				
		Электронные				Печатные
		мультимедиа	графические	аудио	текстовые, электронные аналоги печатных изданий	
С нарушениями зрения	Слепые	АФ	АЭ (например, создание материальной модели графического объекта (3Dмодели))	+	АЭ (например, аудио описание)	АЭ (например, печатный материал, выполненный рельефно-точечным шрифтом Л.Брайля)
	Слабовидящие	АФ	АФ	+	АФ	АФ
С нарушениями слуха	Глухие	АФ	+	АЭ (например, текстовое описание, гиперссылки)	+	+
	Слабослышащие	АФ	+	АФ	+	+
С нарушениями опорно-двигательного аппарата		+	+	+	+	+

Таблица 7.3. - Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в СПбГЭУ

Категории обучающихся по нозологиям	Форма контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями зрения	– <i>устная проверка:</i> дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.; – <i>с использованием компьютера и специального ПО:</i> работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.

С нарушениями слуха	<ul style="list-style-type: none"> – <i>письменная проверка:</i> контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.; – <i>с использованием компьютера и специального ПО:</i> работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	<ul style="list-style-type: none"> – <i>письменная проверка, с использованием специальных технических средств</i> (альтернативных средства ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.; – <i>устная проверка, с использованием специальных технических средств</i> (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.; – <i>с использованием компьютера и специального ПО</i> (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы - предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др.

7.1. Задания для текущего контроля для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с использованием оценочных средств, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации, в том числе с использованием специальных технических средств.

Текущий контроль успеваемости для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ направлен на своевременное выявление затруднений и отставания в обучении и внесения коррективов в учебную деятельность. Возможно осуществление входного контроля для определения его способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала.

7.2. Задания для промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Промежуточная аттестация, при необходимости, может проводиться в несколько этапов. Для этого рекомендуется использовать рубежный контроль, который является контрольной точкой по завершению изучения раздела или темы дисциплины, междисциплинарного курса, практик и ее разделов с целью оценивания уровня освоения программного материала. Формы и срок проведения рубежного контроля определяются преподавателем (мастером производственного обучения) с учетом

индивидуальных психофизических особенностей обучающихся.