

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Санкт-Петербургский государственный
экономический университет»

Институт магистратуры

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

дисциплины

УЧЕТ И ОТЧЕТНОСТЬ ЭКОНОМИЧЕСКОГО СУБЪЕКТА

Направление подготовки	38.04.01 Экономика
Направленность (профиль) программы	Учет, анализ и аудит в отраслях экономики
Уровень высшего образования	Магистратура
Форма обучения	Очная

Санкт-Петербург
2020

Содержание

1. Перечень компетенций и этапы их формирования в процессе освоения дисциплины	3
2. Структура ФОС по дисциплине.....	5
3. Показатели и критерии оценки компетенций	10
4. Шкала оценивания результата	12
5. Перечень заданий по дисциплине	13
6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания	29
7. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	32

1. Перечень компетенций и этапы их формирования в процессе освоения дисциплины

1.1. Фонд оценочных средств предназначен для оценки освоения образовательных результатов учебной дисциплины.

Комплект контрольно-оценочных средств (далее – КОС) предназначен для осуществления текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся.

Рабочей программой дисциплины (модуля) предусмотрено формирование следующих компетенций:

Таблица – 1.1.1. Перечень формируемых дисциплиной компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции
ПК-4	Способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада
ДПК-7	Способностью организовать процесс ведения бухгалтерского учета и составления финансовой отчетности экономического субъекта, имеющего обособленные подразделения
ДПК – 8	Способностью осуществлять деятельность по оказанию экономическим субъектам услуг в области ведения бухгалтерского и налогового учета, составления отчетности и консультирования по внутреннему контролю и финансовому анализу

1.2. Конечными результатами освоения дисциплины являются сформированные «знать», «уметь», «владеть», расписанные по отдельным содержательным компонентом компетенций, формирующихся дисциплиной. Формирование этих дескрипторов происходит в течение всего семестра по этапам в рамках различного вида занятий и самостоятельной работы. Планируемые результаты обучения, характеризующие этапы формирования компетенции представлены в таблице 1.2.1.

Таблица – 1.2.1. Результаты освоения дисциплины

Этапы формирования компетенций	Наименование дисциплины	Планируемые результаты обучения / индикаторы достижения компетенций (показатели освоения компетенции)
1	2	3
ПК -4	Учет и отчетность экономического субъекта	<p>Знать: методику изложения результатов научных исследований в виде доклада или статьи в области учета, анализа и аудита 3 (ПК-4)</p> <p>Уметь: структурировать и последовательно излагать информацию о полученных результатах проведенного исследования при подготовке доклада, публично представлять результаты работы в виде доклада и презентации сообществу 4 (ПК-4)</p> <p>Владеть: навыками публичной и научной речи, дискутировать в области аудита, использовать</p>

		информационные технологии для подготовки презентационного материала по форме и содержанию В (ПК-4)
ДПК-7	Учет и отчетность экономического субъекта	<p>Знать: законодательно-нормативное регулирование учета и отчетности, внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта, современные технологии автоматизированной обработки информации, отечественный и зарубежный опыт в области управления процессом формирования информации в системе бухгалтерского учета экономического субъекта, включая обособленные подразделения, методику ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности 3 (ДПК-7)</p> <p>Уметь: применять на практике законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, формулировать цели и задачи его организации при осуществлении деятельности экономического субъекта, имеющего обособленные подразделения, разрабатывать рекомендации по интегрированию бухгалтерского учета в информационную систему экономического субъекта, организовать процесс ведения бухгалтерского учета и вносить корректировки в соответствии с изменениями во внутренней и внешней среде экономического субъекта и его обособленных подразделений, составлять финансовую отчетность экономического субъекта, включая показатели отчетов деятельности обособленных подразделений при осуществлении проверки правильности их формирования У (ДПК-7)</p> <p>Владеть: навыками организации процесса ведения бухгалтерского учета, методиками его интегрирования в информационную систему экономического субъекта, имеющего обособленные подразделения, а также составления финансовой отчетности и ее проверки В (ДПК-7)</p>
ДПК -8	Учет и отчетность экономического субъекта	<p>ДПК-8-1 Первый уровень (пороговый)</p> <p>Знать: методы ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности и его контроля в соответствии с Законодательством Российской Федерации и практику применения данного законодательства; судебную практику по вопросам бухгалтерского учета; внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта - заказчика услуг 3 1 (ДПК-8)</p> <p>Уметь: осуществлять мониторинг и оценку достижений относительно технологий, применяемых в деятельности по оказанию услуг в области бухгалтерского учета; определять потребности в ресурсах, необходимых для оказания</p>

		услуг; контролировать исполнение принятых управленческих решений в области оказания услуг; пользоваться информационными и справочно-правовыми системами <i>У 1 (ДПК-8)</i> Владеть: навыками управления деятельностью по оказанию экономическим субъектам услуг в области постановки, восстановления и ведения бухгалтерского учета, составления бухгалтерской (финансовой) отчетности <i>В 1 (ДПК-8)</i>
--	--	---

1.3. Входной уровень знаний, умений, опыта деятельности, требуемых для формирования компетенции:

- осуществляет поиск информации по выбранному направлению научного исследования в области учета и отчетности для подготовки и написания статьи;
- аргументирует актуальность избранной темы научного исследования в области учета и отчетности в отраслях экономики;
- обосновывает теоретическую и практическую значимость темы научного исследования в области учета в отраслях экономики.

2. Структура ФОС по дисциплине

Оценка проводится методом сопоставления параметров продемонстрированной обучающимся продукта деятельности с заданными эталонами и стандартами по критериям.

Для положительного заключения по результатам оценочной процедуры по учебной дисциплине установлено пороговое значение показателя, при котором принимается положительное решение, констатирующее результаты освоения дисциплины.

Объекты оценивания и наименование оценочных средств представлены в таблице 2.1.

Таблица – 2.1. Объекты оценивания и наименование оценочных средств

Номер и наименование тем <i>и/или разделов/тем</i>	Формы текущего контроля успеваемости Формы промежуточной аттестации	Объекты оценивания	Вид занятия / Наименование оценочных средств	Форма проведения оценки Устная / письменная
1	2	3	4	5
Тема 2. Методология построения учетных	Текущий контроль	Знание условий функционирования современной экономики и их	Дискуссия	Устная

показателей		<p>влияние на деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>Умение формировать объективную, своевременную и релевантную информацию для каждого уровня управления хозяйствующих субъектов отраслей экономики</p> <p>Владение методикой и методологией проведения научных исследований в области финансового учета и отчетности</p>		
Тема 3. Методология учета активов и обязательств экономического субъекта	Текущий контроль	<p>Знание современных методических разработок,</p> <p>Умение анализировать и интерпретировать данные, отраженные в финансовом учете и финансовой отчетности</p> <p>Владение методами сбора, обработки и анализа экономических данных</p>	Тесты	Письменная
Тема 4. Методология учета финансовых результатов экономического субъекта	Текущий контроль	<p>Знание современных методических разработок. Умение вести учет финансовых результатов.</p> <p>Навыки расчета налога на прибыль.</p>	Кейс	Письменная
Темы 1-4	Рубежный	Контрольная точка	Контрольная	Письменная

	контроль	1	работа	
Тема 5 Методологические основы и целевые установки бухгалтерского учета	Текущий контроль	Компетенции в области понимания и формулирования целей бухгалтерского учета на конкретном предприятии.	Дискуссия	Устная
Тема 6. Регулирование и стандартизация правил ведения бухгалтерского учета, формирование отчетных данных	Текущий контроль	Знание законодательных актов, постановлений, распоряжений, приказов, методических и законодательно - нормативных материалов по организации финансового учета и отчетности Умение готовить аналитические материалы, научные статьи в исследуемых областях финансового учета и отчетности Владение основами построения, расчета и анализа системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов отраслей экономики	Доклад	Письменная
Тема 7. Адаптация различных систем бухгалтерского учета. Их соответствие международным стандартам	Текущий контроль	Знание современных направлений в области формирования отчетности по российским стандартам и МСФО Умение излагать логически последовательно	Кейс	Письменная

		результаты проведенного исследования в области финансового учета и отчетности Владение современными техническими средствами и информационными технологиями при преподавании дисциплин, связанных с финансовым учетом и отчетностью, в том числе отраслевой направленности		
Тема 8. Бухгалтерский учет в организациях различных организационно-правовых форм, всех сфер и отраслей	Текущий контроль	Знание современных подходов отечественных и зарубежных исследователей в области бухгалтерского учета и отчетности применительно к отраслям экономики. Умение выявлять тенденции изменения финансовых показателей отчетности	Практические задачи	Письменная
Темы 5-8	Рубежный контроля	Контрольная точка 2	Тест	Письменная
Тема 9. Бухгалтерская и нефинансовая отчетность	Текущий контроль	Знание форм отчетности финансового и нефинансового учета. Умение обосновывать теоретическую и практическую значимость показателей	Кейс	Письменная

		отчетности на предприятиях различных отраслей экономики		
Все темы и разделы:	Промежуточная аттестация	Обобщенные результаты обучения по дисциплине теоретических знаний и практических навыков	Вопросы к экзамену и тестовые задания	Письменная
Итоговый контроль по дисциплине	-	<p>Вопрос 1. В состав собственного капитала не включается:</p> <p>а) Уставный капитал.</p> <p>б) Задолженность поставщикам.</p> <p>в) Нераспределенная прибыль.</p> <p>Вопрос 2. Показать методику учета добавочного капитала коммерческой организации и его отражения в финансовой отчетности.</p> <p>Отразить на счетах бухгалтерского учета результаты двух переоценок.</p> <p>Произведена переоценка объекта основных средств, первоначальная стоимость которого 50 тыс. рублей, сумма амортизационных отчислений, начисленных на момент переоценки, составляет 28 тыс. рублей.</p> <p>По данным первой</p>	Вопросы к ГИА	Письменная -

		переоценки была произведена дооценка объекта на 5 тыс. рублей. По данным следующей переоценки была произведена уценка данного объекта, до 46 тыс. рублей.		
--	--	--	--	--

3. Показатели и критерии оценки компетенций

Оценка знаний, умений, владений может быть выражена в параметрах «очень высокая», «высокая», соответствующая академической оценке «отлично»; «достаточно высокая», «выше средней», соответствующая академической оценке «хорошо»; «средняя», «ниже средней», «низкая», соответствующая академической оценке «удовлетворительно»; «очень низкая», «примитивная», соответствующая академической оценке «неудовлетворительно».

Таблица – 3.1. Текущий контроль

№	Виды работ	Критерии оценивания			
		Отсутствует компетенция	Базовый уровень освоения компетенции	Повышенный уровень освоения компетенции	Продвинутый уровень освоения компетенции
1	Работа на лекциях	Отсутствие участия студента в работе на занятии	Единичное высказывание	Высказывание суждений, активное участие в работе на занятии	Высказывание неординарных суждений, активное участие в работе на занятии
2	Работа на практических/семинарских занятиях	Выполнено менее 54%	Выполнено выше 54% до 69 %	Выполнено от 70% до 84 %	Выполнено выше 85%
3	Работа на практических занятиях, решение общих практических задач	Отсутствие участия в обсуждении, решении, неправильное решение	Единичное высказывание, решение с ошибками	Высказывание суждений, активное участие в ходе решения, правильное решение с отдельными замечаниями	Высказывание неординарных суждений, активное участие в ходе решения, правильное решение без ошибок
4	Работа на практических занятиях,	Отсутствие участия в обсуждении,	Единичное высказывание, решение с	Высказывание суждений, активное	Высказывание неординарных суждений,

	решение индивидуальных практических задач	решении, неправильное решение	ошибками	участие в ходе решения, правильное решение с отдельными замечаниями	активное участие в ходе решения, правильное решение без ошибок
--	---	-------------------------------	----------	---	--

Критерии оценивания формулируются для каждой компетенции и отражают опознаваемую деятельность обучающегося, поддающуюся измерению.

Таблица – 3.2. Обобщенные критерии оценивания результатов обучения:

1	2 (балл 54)	3 (балл 55-69)	4 (балл 70-84)	5 (балл 85-100)
Отсутствует компетенция	Отсутствует компетенция	Базовый уровень освоения компетенции	Повышенный уровень освоения компетенции	Продвинутый уровень освоения компетенции
Компетенция не развита. Студент не владеет необходимыми знаниями.	Компетенция не развита. Обучающийся частично показывает знания, входящие в состав компетенции, понимает их необходимость, но не может их применять.	Компетенция развита. Обучающийся показывает общие знания, входящие в состав компетенции, имеет представление об их применении, умение извлекать основную (важную) информацию из полученных знаний	Компетенция развита. Обучающийся показывает полноту знаний, демонстрирует умения и навыки решения типовых задач.	Компетенция развита. Обучающийся показывает глубокие знания, демонстрирует умения и навыки решения сложных задач, умение принимать решения, создавать и применять документы, связанные с профессиональной деятельностью; способен самостоятельно решать проблему/задачу на основе изученных методов, приемов и технологий.

Базовый уровень освоения компетенций - обязательный для всех обучающихся по завершении освоения дисциплины.

Повышенный уровень освоения компетенций - превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для обучающегося.

Продвинутый уровень освоения компетенций – максимально возможная выраженность компетенции, важен как качественный ориентир для самосовершенствования так и дополнительное к требованиям ОПОП освоение компетенций с учетом личностных характеристик:

- активное участие в конференциях, конкурсах, круглых столах, вебинарах, видеоконференциях, теоретических семинарах, гостевых лекциях с участием работодателей и т.д. с получением зафиксированного положительного результата по вопросам, включенным в дисциплину;

- разработка и реализация проектов с применением компетенций, указанных в рабочей программе;

- демонстрирует умение применять теоретические знания для решения практических задач повышенной сложности и нестандартных задач;

- выполнение в срок всех поставленных задач.

4. **Шкала оценивания результата**

Таблица – 4.1. Шкала критериев оценивания компетенций

Оценка	Содержание
1 2 (балл до 54)	Демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены. Демонстрируется первичное восприятие материала. Работа незакончена и /или это плагиат.
3 (балл 55-69)	Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых, к заданию выполнены. Владение элементами заданного материала. В основном выполненный материал понятен и носит целостный характер.
4 (балл 70-84)	Демонстрирует значительное понимание проблемы обозначенной дисциплиной. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Содержание выполненных заданий раскрыто и рассмотрено с разных точек зрения.
5 (балл 85-100)	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Продemonстрировано уверенное владение материалом дисциплины. Выполненные задания носят целостных характер, выполнены в полном объеме, структурированы, представлены различные точки зрения, продемонстрирован творческий подход.

Шкалы оценивания и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине регламентируются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования и Положением о балльно-рейтинговой системе.

Для оценки сформированности результатов обучения по дисциплине используется **балльно-рейтинговая система успеваемости обучающихся**:

Формой итогового контроля по дисциплине является *экзамен*, итоговая

оценка формируется в соответствии со шкалой, приведенной ниже в таблице:

Баллы	Оценка
<55	неудовлетворительно
<70	удовлетворительно
<85	хорошо
>85	отлично

5. Перечень заданий по дисциплине

5.1. Задания для текущего контроля

Таблица - 5.1.1. Перечень заданий текущего контроля и их наименование

Наименование оценочных средств	Содержание задания
Доклад	<p>Темы докладов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основополагающие допущения (принципы) финансовой отчетности. 2. Оценка элементов финансовой отчетности. 3. Критерии признания основных средств, оценка по фактической стоимости, понятие справедливой стоимости. 4. Отражение аренды в финансовой отчетности арендаторов и арендодателей. 5. Порядок проверки активов на обесценение. 6. Признание резервов, их учет и отражение в отчетности. 7. Определение нематериального актива и его идентифицируемость. Виды нематериальных активов и правила оценки. 8. Последствия изменения бухгалтерских оценок активов, подходы к исправлению ошибок. Отражение в отчетности. 9. Порядок внесения изменений в учетную политику организации. 10. Признание доходов и расходов в бухгалтерском учете. 11. Гармонизация Положений российского бухгалтерского учёта с МСФО, требованиями GAAP. Методики трансформации российской отчётности в МСФО и GAAP. 12. Представление и сфера применения консолидированной финансовой отчетности в России. 13. Процедуры консолидирования. Правила бухгалтерского учета. 14. Методы учета: по долевого участию, по себестоимости. Формы совместных предприятий. Совместно контролируемые операции, активы, компании. 15. Сущность понятия учетной системы предприятия. 16. Виды оценки финансовых активов. Формы инвестиций в недвижимость, их классификация. 17. Учет и отражение в отчетности событий, происходящих после отчетной даты. 18. Методы формирования консолидированной финансовой отчетности. 19. Учет расчетов налога на прибыль в организациях 20. Нормативно-правовое обеспечение бухгалтерского учета концессионного соглашения по российским стандартам. 21. Типы искажения финансовой отчетности.

	<p>22. Методы предотвращения мошенничества с финансовой отчетностью.</p> <p>23. Ненадлежащие раскрытия информации, представленной в финансовой отчетности.</p> <p>24. Неполнота отражения в отчетности обязательств и расходов.</p> <p>25. Несвоевременное признание выручки, расходов, активов и обязательств.</p> <p>26. Нарушение правил консолидации отчетности.</p> <p>27. Теория и практика конвергенции учета.</p> <p>28. Бухгалтерский учет концессионных соглашений.</p> <p>29. Бухгалтерский учет и раскрытие в отчетности концессионера операций по концессионному соглашению.</p> <p>30. Трансформация финансовой отчетности концессионера в отношении концессионных договоров из российского формата в МСФО.</p> <p>31. Основные направления совершенствования бухгалтерского учета в России.</p> <p>32. Нормативно-правовое обеспечение проведения внутреннего контроля бухгалтерского учета и отчетности на предприятиях различных отраслей экономики.</p>
Практическая задача	<p>Примеры тем:</p> <p>Тема 1 «Учет и оценка активов, обязательств и капитала по справедливой стоимости: теория, практика, проблемы»,</p> <p>Тема 2 «Оценка - как способ выражения в денежном измерении учетного имущества и статистических показателей (метод средней оценки, FIFO, NIFO). Особенности использования разных методов оценки в разных условиях»</p> <p>Тема 3 «Критерии признания материальных и нематериальных активов, методы начисления амортизации, порядок определения срока полезной службы, порядок учета»</p> <p>Тема 8 «Бухгалтерский учет в организациях различных организационно-правовых форм, всех сфер и отраслей»</p> <p>Тема 9 «Понятие учетного регистра. Виды учетных ошибок и правила их исправления»</p>
Кейс	<p>Примеры тем:</p> <p>«Компания «Rainbow Wheel»»</p> <p>«Финансовая и нефинансовая отчетность организации»</p>
Дискуссия	<p>Тема 2. «Методология построения учетных показателей»</p> <p>Тема 5. «Методологические основы и целевые установки бухгалтерского учета»</p>

5.2 Контрольные точки БРС

Контрольная точка № 1

Вариант 1

Практические задания.

№ 1.

В результате судебной тяжбы между ООО «Энергия» и ООО «Зевс» судом было вынесено решение о взыскании с ООО «Зевс» штрафных санкций за невыполнение условий хозяйственного договора в размере 14 000 руб. в том же

месяце ООО «Зевс» перечислило сумму штрафных санкций на расчетный счет ООО «Энергия».

Отразите хозяйственные операции по принятию к учету и получению штрафных санкций на счетах бухгалтерского учета ООО «Энергия».

№	Название хозяйственной операции	Сумма	Дт	Кт
1	Начисление штрафных санкций за невыполнение условий хозяйственного договора с ООО «Зевс»	14.000	76.2	91
2	Поступление на расчетный счет суммы штрафных санкций от ООО «Зевс»	14.000	51	76.2

№ 2.

В ООО «Патрикс» формируется оценочное обязательство для оплаты отпусков и страховых взносов во внебюджетные фонды с начисленных отпускных. На 1 апреля 201_ г. его величина составила 85000 руб. Страховые взносы (включая взносы на страхование от НС и ПЗ) уплачиваются по тарифу, составляющему в общей сложности 34,2 процента.

7 апреля секретарь директора Федорова А.Б. уходит в отпуск продолжительностью 20 календарных дней. Оклад секретаря не изменялся последние два года и составляет 25 000 руб. В марте того же года Федоровой А.Б. была начислена доплата за работу в выходные дни в размере 1500 руб.

Определите сумму отпускных, если расчетный период работником отработан полностью, и отразите хозяйственные операции по начислению и выплате из кассы организации отпускных на счетах бухгалтерского учета.

Средний заработок = $(25\,000 \cdot 12 + 1\,500) / 12 / 29,3 = 857,51 \text{ руб.}$

Сумма отпускных = $857,51 \cdot 20 \text{ дн} = 17\,150,20 \text{ руб.}$

Отпускные = годовая з/пл : 12 месяцев : 29,3 (среднее количество дней месяца)

* кол-во дней отпуска = $(25000 \cdot 12 + 1500) : 12 : 29,3 \cdot 20 = 17\,150,20$

№	Название хозяйственной операции	Сумма	Дт	Кт
1	Сформирован резерв на предстоящую оплату отпускных	8.500	44	96
2	Начислен отпуск Федоровой А.Б. в кол-ве 20 дн.	17.150,20	96.01	70
3	Начислены за счет резерва страховые взносы	$17.150,2 \cdot 34,2\% = 5\,865,3$	96.01	69
4	Удержан НДФЛ с суммы отпускных	$17.150,2 \cdot 13\% = 2\,229,5$	70	68
5	Выплата из кассы организации отпускных Федоровой А.Б.	14.920,5	70	50

№ 3.

ОАО «Гранд» в октябре 201_ г. по договору купли-продажи приобрело за 88 500 руб., в т.ч. НДС 18%, подержанный фрезерный станок у ООО «Барс». Станок использовался ООО «Барс» в течении 4 лет, по данным бухгалтерского учета его остаточная стоимость составляет 80000 руб., сумма начисленной амортизации 60000 руб.

Расходы на доставку станка транспортной организацией составили 10000 руб., кроме того НДС 18%. В том же месяце объект основных средств введен в эксплуатацию.

Отразите хозяйственные операции по приобретению объекта основных средств на счетах бухгалтерского учета ОАО «Гранд».

№	Название хозяйственной операции	Сумма	Дт	Кт
1	Поступление Фрезерного станка от ООО «Барс»	75.000	08	60
2	Выделен НДС по приобретенному оборудованию	13.500	19	60
3	Принятие расходов на доставку станка для формирования первоначальной стоимости станка	10.000	08	60
4	Выделен НДС с расходов на доставку станка	1.800	19	60
5	Фрезерный станок введен в эксплуатацию	85.000	01	08

№ 4.

Учетной политикой ООО «Дива» предусмотрена оценка материалов по учетным ценам, используются счета 15 и 16.

На 1 ноября 201_ г. в учете организации числилось 80 м шелковой ткани стоимостью 25 руб. за метр. Сумма отклонений фактической стоимости ткани от учетных цен, отраженная как дебетовый остаток по счету 16 «Отклонение в стоимости материальных ценностей», составила 500 руб.

Ателье «Дива» в ноябре 201_ г. по договору купли-продажи дополнительно приобрело у поставщика шелковую ткань для пошива новой весенней коллекции одежды в количестве 100 м по цене 30 руб. за метр, кроме того НДС 18%. Учетная цена одного метра шелковой ткани составляет 27 руб.

Расходы по доставке материалов составили 590 руб., в т.ч. НДС 18%.

В том же месяце в основное производство отпущено 120 метров шелковой ткани.

Отразите хозяйственные операции по списанию материалов в производство на счетах бухгалтерского учета.

№	Название хозяйственной операции	Сумма	Дт	Кт
1	Ткань, купленная у поставщика, оприходована по фактическим ценам	3.000	15	60
2	Выделена сумма НДС от приобретённой ткани.	$3.000 \cdot 18\% = 540$	19	60
3	Приняты расходы по доставке ткани	500	15	60
4	Выделена сумма НДС из стоимости доставки	90	19	60
5	Ткань оприходована по учётной цене	$27 \cdot 100 = 2.700$	10	15
6	Отражено списание отклонения между фактической и учетной стоимости	800	16	15
7	Отпущено 80 м ткани в основное производство (из остатков на складе)	2.000	20	10
8	Отпущено 40 м ткани в основное производство	1.080	20	10

	(из нового поступления)			
9	Списано отклонение в стоимости материалов	851,89	20	16

Отклонение в стоимости материалов рассчитано по методу списания ФИФО следующим образом:

Доля стоимости материалов, отпущенных в производство =
 $(2\,000,00 + 1\,080,00) / (2\,000,00 + 2\,700,00) * 100\% = 65,53\%$.

Отклонение в стоимости материалов = $(500 + 800) * 65,53\% = 851,89$ руб.

№ 5.

18 августа 201_ г. кассир ООО «Барракуда» сдал наличную выручку в сумме 230 000 руб. инкассатору для доставки в банк и дальнейшего зачисления на расчетный счет организации. На следующий день вышеуказанные денежные средства зачислены на расчетный счет.

Комиссия банка за прием и пересчет наличных средств составила 0,2% от инкассируемой суммы и списана с расчетного счета.

Отразите хозяйственные операции по сдаче наличных денежных средств в банк через инкассатора и списанию с расчетного счета комиссионного вознаграждения банку на счетах бухгалтерского учета.

№	Название хозяйственной операции	Сумма	Д	КК
1	Передача наличных денежных средств инкассации для сдачи в банк	230.000	57	550
2	Зачисление д/с на расчетный счет	230.000	551	557
3	Списание комиссии банка за прием и пересчет наличных д/с	$230.000 * 0,2\% = 460$	591.2	551

№ 6.

На балансе ООО «Сигма» числится объект основных средств первоначальная стоимость которого составляет 250 000 руб., а величина накопленной за время эксплуатации амортизации – 125 100 руб.

В соответствии с приказом генерального директора ООО «Сигма» в декабре 201_ г. проведена первая переоценка данного объекта основных средств. В результате переоценки стоимость объекта основных средств составляет 270 000 руб., сумма амортизации – 135 000 руб.

Отразите операции по переоценке объекта основных средств на счетах бухгалтерского учета.

№	Название хозяйственной операции	Сумма	Дт	Кт
1	Проведена дооценка объекта	$270.000 - 250.000 = 20.000$	01	83
2	Дооценка начисленной амортизации	$135.000 - 121.100 = 9.900$	83	02

№ 7.

1 марта 201_ г. ООО «Астра» получает в банке кредит для приобретения партии свежих роз в размере 300 000 руб. сроком на 1 месяц под 25% годовых. Сбытовая политика ООО «Астра» оказывается успешной и 8 марта ООО «Астра»

реализует всю партию роз. В результате по состоянию на 31 марта ООО «Астра» располагает достаточным объемом денежных средств на расчетном счете, чтобы расплатиться по кредиторской задолженности с банком.

Отразите хозяйственные операции по получению кредита банка и возврату заемных средств и причитающихся процентов на счетах бухгалтерского учета.

№	Название хозяйственной операции	Сумма	Д	К
1	Получен кредит в Банке под 25% годовых	300.000	551	66
2	Начислены проценты по кредиту	6.250	91.2	66
3	Произведен возврат заемных средств	300.000	66.2	51
4	Произведен возврат начисленных процентов	6.250	66	51

Расчет процентов по кредиту: $300\ 000,00 \cdot 25\% / 12 = 6\ 250,00$ руб.

№ 8.

23 августа 201_ г. завхоз ООО «Призма» Коробочкин В.А. получил под отчет 3 000 руб. для приобретения канцелярских товаров сроком на 3 дня. 24 августа Коробочкин В.А. приобрел необходимые канцелярские товары с сдал авансовый отчет и представил товарные и кассовые чеки, подтверждающие покупку канцтоваров на сумму 2 970 руб. в бухгалтерию организации. Остаток подотчетной суммы в размере 30 руб. работник сдал в кассу организации.

Оформите хозяйственные операции по расчетам с подотчетным лицом на счетах бухгалтерского учета.

№	Название хозяйственной операции	Сумма	Д	К
1	Выданы денежные средства в подотчет Коробочкину В.А. из кассы	3.000	71	50
2	Оприходованы материальные ценности от подотчетного лица	2.970	10	71
3	Внесен остаток подотчетной суммы в кассу	30	50	71

№ 9.

28 августа 201_ г. производственное предприятие «Гамма» реализовало покупателю готовую продукцию собственного производства за 177 000 руб., в т.ч. НДС 18%. Себестоимость проданной продукции составила 90 000 руб.

В этот же день согласно договору аренды начислена и перечислена арендатором арендная плата в размере 11 800 руб. в т.ч. НДС 18%. Сумма амортизационных отчислений по имуществу, сданному в аренду, составляет 1 500 руб.

Отразите хозяйственные операции на счетах бухгалтерского учета.

№	Название хозяйственной операции	Сумма	Дт	Кт
1	Реализована готовая продукция собственного производства	177.000	62	90.01
2	Отражена начисленная сумма НДС 18 % с реализации	27.000	90.03	68.02
3	Списание готовой продукции по ее фактической себестоимости	90.000	90.02	43
4	Начислена арендная плата	11.800	62	91
5	Начислен НДС 18 % от суммы арендной платы	1.800	91	68.02
6	Поступила оплата от арендатора на р/сч	11.800	51	62

7	Амортизация по имуществу, переданному в аренду	1.500	91.2	02.03
---	--	-------	------	-------

№ 10.

В ноябре 201_ г. в соответствии с приказом генерального директора ОАО «Мэверикс» списан компьютер по причине морального износа. Первоначальная стоимость компьютера 50 000 руб. Сумма накопленной амортизации составила 48 000 руб.

Отразите хозяйственные операции по учету выбытия объекта основных средств на счетах бухгалтерского учета.

№	Название хозяйственной операции	Сумма	Дт	Кт
1	Списана амортизация компьютера, списанного по причине морального износа	48.000	02	01
2	Списана остаточная стоимость компьютера, списанного по причине морального износа	2.000	91.2	01

Контрольная точка № 2

Примеры тестовых заданий:

1. Оценка имущества, полученного безвозмездно, осуществляется по:

- а) По остаточной стоимости.
- б) По договорной стоимости.
- в) По рыночной стоимости.

2. Приобретение объекта нематериальных активов отражается записями на счетах бухгалтерского учета:

- а) Д 08 «Вложения во внеоборотные активы» К 60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками»
- б) Д 08 «Вложения во внеоборотные активы» К 83 «Добавочный капитал»
- в) Д 04 «Нематериальные активы» К 76 «Расчеты с разными дебиторами и кредиторами»
- г) Д 04 «Нематериальные активы» К 60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками».

3. В какой оценке отражаются основные средства в бухгалтерском балансе?

- а) По рыночной стоимости.
- б) По остаточной стоимости.
- в) По первоначальной стоимости.

4. Ввод в эксплуатацию объектов основных средств отражается записью на счетах бухгалтерского учета:

- а) Д 20 «Основное производство» К 02 «Амортизация основных средств»
- б) Д 01 «Основные средства» К 08 «Вложения во внеоборотные активы»
- в) Д 08 «Вложения во внеоборотные активы» К 07 «Оборудование к установке»
- г) Д 08 «Вложения во внеоборотные активы» К 60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками».

5. Отражение задолженности за основные средства, поступившие от поставщика, отражается записью на счетах бухгалтерского учета:

- а) Д 08 «Вложения во внеоборотные активы» К 60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками»

- б) Д 20 «Основное производство» К 60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками»
- в) Д 07 «Оборудование к установке» К 60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками»
- г) Д 01 «Основные средства» К 08 «Вложения во внеоборотные активы».

6. Бухгалтерская запись на счетах бухгалтерского учета Д 02 «Амортизация основных средств» К 01 «Основные средства» субсчет «Выбытие основных средств» означает:

- а) Начисление амортизации по поступившим основным средствам, бывшим в употреблении
- б) Начисление амортизации по основным средствам общехозяйственного назначения
- в) Отражение уценки основных средств
- г) Списание суммы начисленной амортизации по выбывшим основным средствам.

7. В состав собственного капитала не включается:

- а) Уставный капитал.
- б) Задолженность поставщикам.
- в) Нераспределенная прибыль.

8. Хозяйственная операция, которая отражается записями на счетах бухгалтерского учета Д 08 «Вложения во внеоборотные активы» К 07 «Оборудование к установке», означает:

- а) Ввод оборудования в эксплуатацию
- б) Списание стоимости оборудования, переданного в монтаж при хозяйственном и подрядном способах выполнения монтажных работ
- в) Списание стоимости оборудования при его ликвидации
- г) Списание стоимости оборудования, переданного для ремонта во вспомогательное производство

9. Какой из способов начисления амортизации не применяется для объектов нематериальных активов:

- а) линейный способ;
- б) способ уменьшаемого остатка;
- в) пропорционально объему продукции;
- г) суммы чисел лет полезного использования.

10. Заработная плата должна выплачиваться работникам организации не реже _____ раз в месяц

- а) одного;
- б) двух;
- в) трех.

11. Запись на счетах бухгалтерского учета Д 70 «Расчеты с персоналом по оплате труда» К 73 «Расчеты с персоналом по прочим операциям» субсчет 73-2 «Расчеты по возмещению материального ущерба» означает:

- а) Удержание из заработной платы работников предприятия в возмещение материального ущерба

- б) Удержание из заработной платы работников предприятия налога на доходы физических лиц в бюджет государства
- в) Удержание из заработной платы работников предприятия алиментов на несовершеннолетних детей
- г) Выплата заработной платы работникам предприятия.

12. Из перечисленного к дебиторской задолженности относится:

- а) Задолженность по авансам, выданным поставщикам.
- б) Задолженность по авансам, полученным от покупателей.
- в) Задолженность перед бюджетом по начисленным налогам.

13. Из перечисленного к кредиторской задолженности относится:

- а) Задолженность по векселям, выданным поставщикам.
- б) Задолженность по векселям, полученным от покупателей.
- в) Задолженность виновника по недостаткам.

14. В какой части баланса отражается счет 02?

- а) В активе.
- б) В пассиве.
- в) Не отражается.
- г) Не отражается, но его данные используют для расчета остаточной стоимости ОС.

15. Укажите правильную корреспонденцию счетов. Выдано из кассы под отчет на командировочные расходы:

- а) Д 70 К 50.
- б) Д 73 К 51.
- в) Д 71 К 50

16. Какое сальдо имеет счет 05 на конец месяца?

- а) Дебетовое.
- б) Кредитовое.
- в) Не имеет.

17. Укажите правильную корреспонденцию счетов. Удержано из начисленной заработной платы за допущенный брак:

- а) Д 28 К 70.
- б) Д 71 К 28.
- в) Д 70 К 28.

18. Запись на счетах бухгалтерского учета: Д 70 «Расчеты с персоналом по оплате труда» К 76 «Расчеты с разными дебиторами и кредиторами» означает:

- а) Начисление заработной платы работникам предприятия за время отпуска;
- б) Выплата заработной платы работникам предприятия за время отпуска;
- в) Удержания из заработной платы работников предприятия налогов;
- г) Депонирование заработной платы работников предприятия, не полученной в установленный срок.

19. Определите финансовый результат от реализации объекта основных средств за 35400 руб., включая НДС. Первоначальная стоимость объекта основных средств 50 тыс. руб., сумма амортизации, начисленной к моменту

реализации объекта, составляет 60 %.

- а) Прибыль 15400 руб.
- б) Убыток 10000 руб.
- в) Прибыль 10000 руб.
- г) Финансовый результат = 0.

20. Какой бухгалтерской записью отражается прибыль от реализации объектов основных средств?

- а) Д 99 К 91-9;
- б) Д 91-9 К 99;
- в) Д 91-9 К 84;
- г) Д 84 Д 91-9.

21. Начисление амортизации по основным средствам общехозяйственного назначения отражается записями на счетах бухгалтерского учета:

- а) Д 20 «Основное производство» К 02 «Амортизация основных средств»
- б) Д 25 «Общепроизводственные расходы» К 02 «Амортизация основных средств»
- в) Д 26 «Общехозяйственные расходы» К 02 «Амортизация основных средств»
- г) Д 29 «Обслуживающие производства и хозяйства» К 02 «Амортизация основных средств».

22. Расходы на модернизацию (реконструкцию) основных средств увеличивают первоначальную их стоимость?

- А) Да.
- Б) Нет.

23. Запись на счетах бухгалтерского учета Д 20 «Основное производство» К 69 «Расчеты по социальному страхованию и обеспечению» означает:

- а) Начислены рабочим основного производства пособия по временной нетрудоспособности
- б) Произведены начисления социального налога от заработной платы рабочих основного производства
- в) Выплачены рабочим основного производства пособия по временной нетрудоспособности
- г) Перечислены органам социального страхования и обеспечения причитающиеся им суммы отчислений.

24. На счете 43 «Готовая продукция» готовая продукция может учитываться:

- а) как по фактической производственной себестоимости, так и по нормативной (плановой) себестоимости
- б) только по фактической производственной себестоимости
- в) только по нормативной (плановой) себестоимости
- г) по рыночным ценам, включая НДС.

25. Расходы на ремонт увеличивают первоначальную стоимость основных средств?

- а) Да
- б) Нет.

28. Остаток на счете 25 отражается в бухгалтерском балансе:

- а) в активе.
- б) не отражается.
- в) в пассиве.

26. Независимо от того, какая партия материалов отпущена в производство, сначала списывают материалы по себестоимости первой закупленной партии, затем по себестоимости второй партии и т.д. в порядке очередности, пока не будет получен общий расход материалов за месяц - это описание метода оценки материальных запасов:

- а) по средней себестоимости.
- б) ФИФО.
- в) по фактической себестоимости материальных ресурсов.

27. Предъявление счета покупателю за реализованную продукцию отражается бухгалтерской записью:

- а) Д 62 К 90-1.
- б) Д 90-2 К 62.
- в) Д 62 К 51.
- г) Д 90-3 К 68.

28. По нематериальным активам, по которым невозможно установить срок полезного использования, в бухгалтерском учете нормы амортизации устанавливаются в расчете на:

- а) 5 лет.
- б) 10 лет.
- в) амортизация не начисляется.
- г) 20 лет.

29. Первоначальная стоимость объекта складывается в момент:

- а) поступления на предприятие.
- б) передачи другому юридическому лицу.
- в) ввода в эксплуатацию.

30. Остаток на счете 40 отражается в бухгалтерском балансе:

- а) в активе.
- б) не отражается.
- в) в пассиве.

5.3 Курсовая работа

Курсовая работа по дисциплине «Учет и отчетность экономического субъекта» выполняется обучающимися направления Экономика 38.04.01 программа «Учет, анализ и аудит в отраслях экономики» в соответствии с рабочим учебным планом.

Целью курсовой работы по дисциплине «Учет и отчетность экономического субъекта» является расширение, систематизация и закрепление теоретических знаний, полученных обучающимися на лекциях и практических занятиях, а также выработка у обучающихся умений и практических навыков

анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для систематизации и обработки учётных данных, принятия управленческих решений и формирования отчётности экономического субъекта.

Курсовая работа заключается в формировании интегрированного отчета для организации, которая станет объектом исследования в выпускной квалификационной работе обучающегося.

Интегрированный отчет представляет собой краткое отображение того, как стратегия, управление, результаты и перспективы организации в контексте внешней среды ведут к созданию стоимости в краткосрочной, среднесрочной и долгосрочной перспективе.

В рамках курсовой работы требуется разработать возможные структурные блоки интегрированного отчёта и внести предложения к содержанию данных структурных блоков.

В процессе написания курсовой работы, по мере необходимости, студент может обращаться за консультациями к преподавателю.

5.4 Промежуточная аттестация

Примеры экзаменационных заданий

Экзаменационные вопросы

1. Концепция учета в рыночной и административно-командной системах.
2. Содержание основополагающих принципов бухгалтерского учета.
3. Построение системы нормативного регулирования бухгалтерского учета в России.
4. Федеральный закон «О бухгалтерском учете» от 6.12.2011г. №402-ФЗ.
5. Концептуальные и методологические основы построения применяемого в России Плана счетов бухгалтерского учета.
6. Проблемы формирования учетной политики предприятия. Соотношение финансовой, учетной, налоговой, амортизационной и дивидендной политики.
7. Структурирование бухгалтерского учета на финансовый, управленческий, налоговый, инвестиционный, аудит и национальное счетоводство.
8. Отечественная практика учета основных средств и пути ее улучшения.
9. Учет нематериальных активов в российской и международной практике: сравнительный анализ и тенденции в его развитии.
10. Учет запасов и других оборотных средств: состояние, проблемы и пути решения.
11. Основные направления в совершенствовании учета капитальных и финансовых вложений.
12. Учет собственного капитала и действующий порядок определения

чистых активов: критическая оценка и варианты решения имеющихся в этой области проблем.

13. Дискуссионные вопросы в отечественных правилах постановки учета заемных средств.

14. Учёт затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции в системе финансового учёта

15. Концепции бухгалтерского учета финансовых результатов; различные подходы к их трактовке (правовой, этический, экономический, социальный, поведенческий, структурный).

16. Особенности учёта внешнеэкономической деятельности и валютных операций.

17. Развитие организационных форм бухгалтерского учета. Особенности построения учета на предприятиях, в финансовых группах и в масштабе страны.

18. Структурирование бухгалтерского учета на финансовый, управленческий, налоговый, инвестиционный, аудит и национальное счетоводство.

19. Национальная система бухгалтерского учета как руководство, включающее определение бухгалтерских терминов, правил оценки и образцов форм бухгалтерской отчетности.

20. Общая классификация систем бухгалтерского учета. Роль Международного Комитета по разработке стандартов бухгалтерского учета (IASC) в адаптации различных систем бухгалтерского учета.

21. Особенности стандартов бухгалтерской (финансовой) отчетности в странах Европы и США. Система правил ведения бухгалтерского учета в США. Ее особенности и отличия от МСФО.

22. Основные этапы гармонизации и сближения систем бухгалтерского учета в странах. Значение и проблемы перехода на МСФО.

23. Форма бухгалтерского учета. Понятие учетного регистра. Виды учетных ошибок и правила их исправления.

24. Состав и содержание бухгалтерской отчетности предприятия. Требования к раскрытию информации в пояснениях к отчетности.

25. Публичность отчетности. Аудиторское заключение по отчетности.

26. Система МСФО и её концептуальные основы.

27. Методики трансформации российской отчетности в МСФО и GAAP.

28. Консолидированная финансовая отчетность: принципы составления; дискуссионные аспекты в методологии ее формирования.

29. Особенности составления отчетности малыми предприятиями; организациями, перешедшими на упрощенную систему налогообложения, учета и отчетности; организациями, уплачивающими налог на вмененный доход.

30. Информация по сегментам - сфера применения, значение для бухгалтерского учета.

31. Нормативно-правовое обеспечение проведения внутреннего контроля

бухгалтерского учета и отчетности на предприятиях различных отраслей экономики.

32. Методики внутреннего контроля финансовой отчетности хозяйствующих субъектов.

33. Общие принципы построения системы внутреннего контроля над процессом подготовки финансовой отчетности. □

34. Основные этапы построения системы внутреннего контроля над процессом подготовки финансовой отчетности.

35. Мониторинг эффективности системы внутреннего контроля над процессом подготовки финансовой отчетности. □

36. Отчетность по системе внутреннего контроля над процессом подготовки финансовой отчетности.

37. Политика по организации и осуществлению внутреннего контроля над процессом подготовки финансовой отчетности.

Практические задачи:

Ситуация 1

ФГУП производит выпуск готовой продукции, для упаковки которой используются вспомогательные материалы. Готовая продукция, в состав основного материала которой входят серебро и золото (драгметаллы), упаковывается в капсулу для того, чтобы не был потерян товарный вид, так как изделия из драгметаллов должны быть отполированы, без царапин и т.д.

Изделия из простого металла (томпак, нейзильбер) по желанию заказчика также могут быть упакованы в капсулу и футляр.

Согласно технологическим особенностям изготовления продукции упаковочные материалы подразделяются:

- на индивидуальные (упаковывается каждая номенклатура выпускаемой товарной продукции - капсулы, футляры, буклеты, мешки и т.д.);

- технологические (упаковываются различные номенклатуры - бандерольная бумага и т.д.).

Можно ли учитывать в составе расходов для целей исчисления налога на прибыль расходы на индивидуальную упаковку, учитывая, что индивидуальная упаковка отдельно нормируется в каждом техпроцессе и приобретается под конкретную номенклатуру готовой продукции?

Ситуация 2

Торговая организация, на балансе которой числится несколько автомобилей, приобрела портативный навигатор и передала в отдел доставки товаров для использования его по мере возникновения необходимости. Как отразить в учете расходы на приобретение навигатора?

Стоимость навигатора составляет 11 800 руб. (в том числе НДС 1800

руб.). Согласно учетной политике для целей бухгалтерского учета активы со сроком полезного использования свыше 12 месяцев и стоимостью не более 20 000 руб. за единицу учитываются в составе материально-производственных запасов (МПЗ).

Ситуация 3

Как отразить в учете организации (ПАО) расходы на проведение годового собрания акционеров?

Организация уплатила за аренду зала 5900 руб. (в том числе НДС 900 руб.), кроме того, для рассылки акционерам уведомлений о предстоящем собрании приобрела конверты на сумму 236 руб. (в том числе НДС 36 руб.) и почтовые марки на сумму 100 руб. Расчеты за конверты и марки произведены через подотчетное лицо, которому выдано 336 руб.

Ситуация 4

Как исправить ошибку в бухгалтерском учете и бухгалтерской отчетности в следующей ситуации? При составлении бухгалтерской отчетности за 2019 г. (в январе 2020 г.) обнаружено, что по объекту основных средств (ОС), принятому к бухгалтерскому учету в августе 2018 г., не начислялась амортизация в бухгалтерском и налоговом учете. Данная ошибка является для организации существенной. Первоначальная стоимость объекта ОС - 3 750 000 руб., ежемесячная сумма амортизации - 62 500 руб.

Ситуация 5

ПАО арендует здание цеха с 26.07.2010. По договору аренды арендатор имеет право производить реконструкцию (неотделимые улучшения) с согласия арендодателя. Данные неотделимые улучшения передаются арендодателю по мере выполнения работ подрядчиками. Также по мере готовности арендодателю передаются работы, осуществленные арендатором собственными силами (хозяйственным способом). Арендодатель возмещает ПАО расходы, связанные с реконструкцией (неотделимыми улучшениями).

Арендодатель получил здание цеха от участника в качестве вклада в уставный капитал 26.07.2018 по передаточному акту. На момент передачи цеха в аренду арендодатель еще не являлся собственником здания, но документы на госрегистрацию были поданы. Право собственности на здание цеха зарегистрировано арендодателем 04.10.2019. В конце октября 2019 г. ПАО планирует купить у арендодателя здание данного цеха.

Вправе ли арендодатель увеличить стоимость здания цеха на сумму неотделимых улучшений, переданных ему арендатором в период действия договора аренды, и в какой момент?

Кейс «Антивибрационные перчатки и рукавицы»

В СССР наличие поролоновых рукавиц и рукавиц с трубчатыми вставками, перчаток с пенополиэтиленовыми накладками считалось достаточным для существовавших на тот момент технологических процессов. При этом не обращалось внимания на то, что количество работников подверженных виброболезни различных степеней, не уменьшается. В этом вопросе играло свою негативную роль и несоблюдение регламентов технологических процессов, и отказ рабочих от использования антивибрационных рукавиц и перчаток, отсутствие этих средств на предприятиях в нужный момент времени. Однако главным было то, что в 70-е

— 80-е годы росла мощность используемого виброударного оборудования, инструментов. Одновременно внедрялись в различные производства новые материалы повышенной прочности. Это делало эффективность антивибрационных средств, разработанных в 30-е — 50-е годы двадцатого века, недостаточной.

Резко обострилась эта проблема в 90-е годы прошлого века. В результате всеобщей реорганизации экономической деятельности в мире, России и другим республикам, входившим в СССР, были предложены производства, включающие в себя самые вредные технологические процессы. Требовалось и повышение интенсивности труда. Ситуация усугублялась развалом отечественных производств традиционных антивибрационных средств.

В этих условиях специалисты по охране труда ленинградских предприятий подняли вопрос об организации новых производств антивибрационных рукавиц в первую очередь.

В конце 90-х годов на рынке России появились импортные «гелиевые» перчатки «Виброгард» фирмы «Ansell Ltd» и несколько моделей марки

«Вибростат», предложенных фирмой «Зеленый берег». Многие швейные фирмы организовали пошив поролоновых рукавиц. Появилось несколько вариантов рукавиц разных изготовителей под общим названием «Вибротон».

В результате двадцати лет исследовательских и опытно-конструкторских работ удалось найти приемлемые по эффективности варианты антивибрационных рукавиц и перчаток. Их особенностью является сочетание вязких и упругих сжимаемых материалов, переменная толщина антивибрационных элементов и полиэлементность конструкций как рукавиц, так и перчаток. Кроме этого в конструкции данных средств защиту рук используются специально разработанные многослойные материалы. Применяемые новейшие технологии позволяют адаптировать и рукавицы и перчатки под конкретные технологические процессы различных производств и используемый инструмент. Это помогло довести

антивибрационные средства защиты до уровня, необходимого на заводах Авиапрома, в Энергомашиностроении и на предприятиях Росатома. Однако возможности разработанного подхода к созданию новых изделий не исчерпаны. В дальнейшей перспективе — новые варианты конструкций для защиты рук работника от вибрации высокого уровня разных частотных спектров и ударных воздействий.

В настоящее время производитель предлагает несколько вариантов продукта, в зависимости от степени виброзащитных элементов.

- Перчатки «Революция» Антивибрационные перчатки (ПАВ) разработаны в контакте с авиастроительными заводами и предназначены для защиты от вибраций при работе с миниатюрным пневмовибро- и электровибро- инструментом. Их основой являются кевларовые перчатки с повышенной плотностью вязания. Наличие кевлара повышает эргономические и прочностные характеристики изделий;

- Перчатки «Знамя» (трикотажные перчатки с повышенной плотностью вязания. Наличие трикотажа повышает эргономические характеристики изделий. На стороне ладони (включая пальцы) помещен многослойный антивибрационный элемент (АВЭ), содержащий упругие включения;

- Рукавицы «Катюша» Для повышения эргономичности рукавиц основной АВЭ имеет модулированную переменную толщину. Для этого используют разнотолщинные упругие «таблетки». Поставленные задачи повышения защитных свойств СИЗ решаются возможностями технологического процесса их изготовления. Эти же возможности позволяют адаптировать рукавицы под возникающие конкретные производственные потребности;

- Рукавицы «Победа» Виброзащитные элементы рукавиц серии являются сборными конструкциями, в которых сочетаются упругие детали и вязкие вибропоглощающие материалы слоистой структуры. Упругие детали изготавливаются из материалов с закрытой пористостью.

Производство полностью ручное. Компания существует уже более 20 лет на рынке антивибрационных инструментов. В штате всего 4 сотрудника. У компании есть сайт, где указаны номер телефона и почтовый адрес менеджера по продажам.

Цена указывается за пару с НДС. Существует предпоставка в течение 30 дней. Цена может быть снижена в случае предоплаты на 50%. При обнаружении брака стороной заказчика (покупатель) вся продукция возвращается производителю, а деньги возвращаются покупателю с учетом НДС (данный пункт прописан в договоре).

За прошлый месяц производитель продал продукцию общей стоимостью 800 тысяч рублей. Из них 200 тысяч рублей были переведены заводом «N» так как они внесли предоплату в размере 100 т.р. Завод «M» обнаружил, что продукция бракованная и вернула продукцию обратно.

Оставшиеся 600 т.р. были переведены на счет компании от других заводов, где оплата производилась, только после поставки (и что самое главное, без просроченных дней – то есть без учета штрафа в сумме 0, 01% от суммы заказа). Компания в рамках своей деятельности использует упрощённую систему налогообложения.

Задание.

1. Как отразить в учёте производителя предоплату от завода «N» за поступление продукции?
2. Как отразить в учёте производителя доплату завода «N»?
3. Как отразить в учёте производителя возврат средств заводу «M» за бракованную продукцию с учетом НДС?

6. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания

Процедура оценивания результатов обучения по дисциплине, характеризующих этапы формирования компетенции(ий), представлена паспортом фонда оценочных средств по дисциплине (раздел 1).

Комплект оценочных средств хранится на кафедре, ежегодно обновляется. Для промежуточной аттестации в виде экзамена КОС по дисциплине обновляется и утверждается за 14 дней до начала сессионного периода и хранится в недоступном месте от несанкционированного доступа. Ответственность несет кафедра.

Текущий контроль успеваемости в Университете является формой контроля качества знаний обучающихся, осуществляемого в межсессионный период обучения с целью определения качества освоения ОПОП.

Текущий контроль успеваемости осуществляется: на лекциях, практических (семинарских) занятиях, в рамках контроля самостоятельной работы.

Обучающиеся заранее информируются о критериях и процедуре текущего контроля успеваемости преподавателями по соответствующей учебной дисциплине (модулю).

Успеваемость при текущем контроле характеризует объем и качество выполненной обучающимся работы по дисциплине (модулю).

Педагогические виды и формы, используемые в процессе текущего контроля успеваемости обучающихся, определяются методической комиссией кафедры. Выбираемый вид текущего контроля обеспечивает наиболее полный и объективный контроль (измерение и фиксирование) уровня освоения результатов обучения по дисциплине.

Преподаватели предоставляют сведения о текущей успеваемости обучающихся в рамках проведения текущей аттестации в семестре в деканаты, учебный отдел института в сроки, определенные внутренними распорядительными документами Университета (факультета, *института*).

В целях обеспечения текущего контроля успеваемости преподаватель

проводит консультации.

Преподаватель, ведущий занятия семинарского типа, проводит **аттестацию обучающихся за прошедший период**. Аттестация проводится, если проведено не менее 3 практических (семинарских) или лабораторных занятий, в установленные деканатом/ институтом сроки, не реже 1 раза за учебный семестр. Обучающиеся аттестуются путем выставления в соответствующую групповую ведомость записей по системе: «аттестован» или «не аттестован».

Преподаватель, проставляя итоги аттестации, доводит результаты аттестации до сведения студенческой группы и объясняет причины отрицательной аттестации по запросу обучающегося.

При аттестации обучающихся учитываются следующие факторы:

- результаты работы на занятиях, показанные при этом знания по дисциплине (модулю), усвоение навыков практического применения теоретических знаний, степень активности на практических (семинарских) занятиях;
- результаты и активность участия в семинарах и коллоквиумах;
- результаты выполнения контрольных работ;
- результаты и объем выполненных заданий в рамках самостоятельной работы обучающихся;
- результаты личных бесед со студентами по материалу учебной дисциплины (модуля);
- посещение студентами, семинарских и практических занятий, лабораторных работ;
- своевременная ликвидация задолженностей по пройденному материалу, возникших вследствие пропуска занятий либо неудовлетворительных оценок по результатам работы на занятиях;
- результаты прохождения контрольных точек по дисциплине (при использовании балльно-рейтинговой системы).

Промежуточная аттестация обучающихся Университета является формой контроля результатов обучения по дисциплине с целью комплексного определения соответствия уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся требованиям, установленным образовательной программой.

Формирование оценки текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины осуществляется с использованием балльно-рейтинговой системы оценки знаний обучающихся, требования к которым изложены в Положении о балльно-рейтинговой системе.

7. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

Адаптированные оценочные материалы содержатся в адаптированной ОПОП. Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

Самостоятельная работа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов позволяет своевременно выявить затруднения и отставание и внести коррективы в учебную деятельность. Конкретные формы и виды самостоятельной работы обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливаются преподавателем. Выбор форм и видов самостоятельной работы, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляется с учетом их способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала. Формы самостоятельной работы устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге или на компьютере, в форме тестирования, электронных тренажеров и т.п.).

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа. Для обучающихся с нарушениями зрения предусматривается возможность проведения текущего и промежуточного контроля в устной форме. Для обучающихся с нарушениями слуха предусматривается возможность проведения текущего и промежуточного контроля в письменной форме.

Таблица 7.1. □ Категории обучающихся с ОВЗ, способы восприятия ими информации и методы их обучения.

Категории обучающихся по нозологиям		Методы обучения
с нарушениями зрения	Слепые. Способ восприятия информации: осязательно-слуховой	<i>Аудiallyно-кинестетические</i> , предусматривающие поступление учебной информации посредством слуха и осязания. Могут использоваться при условии, что визуальная информация будет адаптирована для лиц с нарушениями зрения:
	Слабовидящие. Способ восприятия информации: зрительно-осязательно-	<i>визуально-кинестетические</i> , предполагающие передачу и восприятие учебной информации при помощи зрения и осязания; аудио-визуальные, основанные на представлении учебной информации, при которых задействовано зрительное и слуховое восприятие;

	слуховой	аудио-визуально-кинестетические, базирующиеся на
--	----------	--

		представлении информации, которая поступает по зрительному, слуховому и осязательному каналам восприятие.
С нарушениями слуха	Глухие. Способ восприятия информации: зрительно-осязательный	<i>визуально-кинестетические</i> , предполагающие передачу и восприятие учебной информации при помощи зрения и осязания. Могут использоваться при условии, что аудиальная информация будет адаптирована для лиц с нарушениями слуха:
	Слабослышащие. Способ восприятия информации: Зрительно-осязательно-слуховой	<i>аудио-визуальные</i> , основанные на представлении учебной информации, при которых задействовано зрительное и слуховое восприятие; <i>аудиально-кинестетические</i> , предусматривающие поступление учебной информации посредством слуха и осязания; <i>аудио-визуально-кинестетические</i> , базирующиеся на представлении информации, которая поступает по зрительному, слуховому и осязательному каналам восприятие.
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Способ восприятия информации: зрительно-осязательно-слуховой	<ul style="list-style-type: none"> – <i>визуально-кинестетические</i>; – <i>аудио-визуальные</i>; – <i>аудиально-кинестетические</i>; – <i>аудио-визуально-кинестетические</i>.

Таблица 7.2. – Способы адаптации образовательных ресурсов.

Условные обозначения:

«+» —образовательный ресурс, не требующий адаптации;

«АФ» — адаптированный формат к особенностям приема-передачи информации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ формат образовательного ресурса, в том числе с использованием специальных технических средств;

«АЭ»— альтернативный эквивалент используемого ресурса

Категории обучающихся по нозологиям		Образовательные ресурсы				
		Электронные				Печатные
		мультимедиа	графические	аудио	текстовые, электронные аналоги печатных изданий	
С нарушениями зрения	Слепые	АФ	АЭ (например, создание материальной модели графического объекта (3Dмодели))	+	АЭ (например, аудио описание)	АЭ (например, печатный материал, выполненный рельефно-точечным шрифтом Л.Брайля)
	Слабовидящие	АФ	АФ	+	АФ	АФ

С нарушениями слуха	Глухие	АФ	+	АЭ (например, текстовое описание, гипер-ссылки)	+	+
	Слабослышащие	АФ	+	АФ	+	+
С нарушениями опорно-двигательного аппарата		+	+	+	+	+

Таблица 7.3. – Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в СПбГЭУ

Категории обучающихся по нозологиям	Форма контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями зрения	<ul style="list-style-type: none"> – <i>устная проверка:</i> дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.; – <i>с использованием компьютера и специального ПО:</i> работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения – графические работы и др.
С нарушениями слуха	<ul style="list-style-type: none"> – <i>письменная проверка:</i> контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.; – <i>с использованием компьютера и специального ПО:</i> работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	<ul style="list-style-type: none"> – <i>письменная проверка, с использованием специальных технических средств</i> (альтернативных средства ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.; – <i>устная проверка, с использованием специальных технических средств</i> (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.; – <i>с использованием компьютера и специального ПО</i> (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы – предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др.

7.1. Задания для текущего контроля для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с использованием оценочных средств, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации, в том числе с использованием специальных технических средств.

Текущий контроль успеваемости для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ направлен на своевременное выявление затруднений и отставания в обучении и

внесения коррективов в учебную деятельность. Возможно осуществление входного контроля для определения его способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала.

7.2. Задания для промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Промежуточная аттестация, при необходимости, может проводиться в несколько этапов. Для этого рекомендуется использовать рубежный контроль, который является контрольной точкой по завершению изучения раздела или темы дисциплины, междисциплинарного курса, практик и ее разделов с целью оценивания уровня освоения программного материала. Формы и срок проведения рубежного контроля определяются преподавателем (мастером производственного обучения) с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся.