

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный
экономический университет»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

УЧЕТ И АНАЛИЗ В СТРОИТЕЛЬСТВЕ

Направление подготовки	38.04.01 – Экономика
Направленность (профиль) программы	Учет, анализ и аудит в отраслях экономики
Уровень высшего образования	магистратура
Форма обучения	<i>очная</i>

Санкт-Петербург
2020

1. Перечень компетенций и этапы их формирования в процессе освоения дисциплины

1.1. Фонд оценочных средств предназначен для оценки результатов обучения по учебной дисциплине.

Рабочей программой дисциплины (модуля) предусмотрено формирование следующих компетенций:

Таблица – 1.1.1. Перечень формируемых дисциплиной компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции
ПК-7	способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках
ДПК-8	способностью осуществлять деятельность по оказанию экономическим субъектам услуг в области ведения бухгалтерского и налогового учета, составления отчетности и консультирования по внутреннему контролю и финансовому анализу

1.2. Конечными результатами обучения по дисциплине являются сформированные «знать», «уметь», «владеть», расписанные по отдельным содержательным компонентам компетенций, формирующихся дисциплиной. Формирование этих дескрипторов происходит в течение всего семестра по этапам в рамках различного вида занятий и самостоятельной работы. Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции, представлены в табл. 1.2.1.:

Таблица – 1.2.1. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Этапы формирования компетенций	Наименование дисциплины	Планируемые результаты обучения/индикаторы достижения компетенций (показатели освоения компетенции)
1	2	3
ПК-7	Учет и анализ в строительстве	<p>ПК-7, Декомпозиция II</p> <p>Знать: методы анализа состояния внешней и внутренней среды деятельности хозяйствующих субъектов сферы строительства и стратегического планирования их поведения на рынке <i>З (II) (ПК-7)</i></p> <p>Уметь: анализировать состояние внешней и внутренней среды деятельности хозяйствующих субъектов сферы строительства; разрабатывать варианты стратегии их поведения на различных рынках с учетом выявленных факторов <i>У (II) (ПК-7)</i></p> <p>Владеть: навыками оценки и выбора стратегии поведения хозяйствующих субъектов сферы строительства на рынке <i>В (II) (ПК-7)</i></p>

Содержание

1. Перечень компетенций и этапы их формирования в процессе освоения дисциплины.....	3
2. Структура ФОС по дисциплине.....	5
3. Показатели и критерии оценки компетенций.....	8
4. Шкала оценивания результата.....	10
5. Перечень заданий по дисциплине.....	11
6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания.....	20
7. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями.....	22

Этапы формирования компетенций	Наименование дисциплины	Планируемые результаты обучения/индикаторы достижения компетенций (показатели освоения компетенции)
1	2	3
ДПК-8	Учет и анализ в строительстве	<p>ДПК-8-2 Второй уровень (углубленный)</p> <p>Знать: управление бизнес-процессами и финансовый анализ в строительстве; методы внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности в строительных организациях; законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете и налогообложения; гражданское и трудовое законодательство Российской Федерации; законодательство Российской Федерации в сфере деятельности экономического субъекта - заказчика услуг (строительных организациях); внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта - заказчика услуг (строительных организациях) 32 (ДПК-8)</p> <p>Уметь: принимать управленческие решения по координации действий работников в рамках деятельности по оказанию услуг для строительных организаций в области бухгалтерского и налогового консультирования и консультационных услуг в области внутреннего контроля и финансового анализа; контролировать выполнение текущих планов по оказанию услуг; осуществлять контакты с заказчиками услуг в процессе выполнения договорных обязательств; формировать внутреннюю отчетность о результатах деятельности по оказанию услуг; определять порядок документооборота и хранения документов, образующихся в деятельности по оказанию услуг У2 (ДПК-8)</p> <p>Владеть: навыками управления деятельностью по оказанию строительным организациям услуг в области ведения бухгалтерского и налогового учета, составления отчетности и консультирования по внутреннему контролю и финансовому анализу В 2 (ДПК-8)</p>

1.3. Входной уровень знаний, умений, опыта деятельности, требуемых для формирования компетенции:

- формулирует основные определения затрат, финансовых результатов, учета и анализа в строительстве;
- рассматривает совокупность случайных событий, вычлняя их из многофакторных жизненных событий состояние внешней и внутренней среды деятельности хозяйствующих субъектов сферы строительства и разработку вариантов стратегии их поведения на различных рынках с учетом выявленных факторов, оценку и выбор стратегии их поведения;
- определяет факторы, влияющие на решение, и разделяет их на значимые и малозначимые;
- осуществляет отсев малозначимых влияющих факторов;
- выбирает методику решения поставленной проблемы качественного оказания услуг в области ведения бухгалтерского, налогового учета, составления отчетности, налогового консультирования, внутреннего

контроля и финансового анализа строительной организации, инвестору, контроля планов и выполнения договорных обязательств, организации документооборота;

- проверяет соответствие выдвинутых гипотез результатам решения поставленной проблемы;

- выполняет решения практических задач, кейсов: Учет и анализ фактов хозяйственной жизни на счетах бухгалтерского учета подрядной организации (у генподрядчика); Учет затрат по выполнению договора в течение срока выполнения работ, списание затрат и начислен НДС от стоимости реализованного объекта; Учет и анализ фактов хозяйственной жизни на счетах бухгалтерского учета у заказчика-застройщика;

- анализирует и сопоставляет происходящие вокруг события с точки зрения подрядчика (генподрядчика), заказчика, инвестора;

- проводит автоматизированную обработку данных (так же с использованием информационных технологий).

2. Структура ФОС по дисциплине

Оценка проводится методом сопоставления параметров продемонстрированной обучающимся продукта деятельности с заданными эталонами и стандартами по критериям.

Для положительного заключения по результатам оценочной процедуры по учебной дисциплине установлено пороговое значение показателя, при котором принимается положительное решение, констатирующее результаты освоения дисциплины.

Таблица – 2.1. Объекты оценивания и наименование оценочных средств

Номер и наименование тем и/или разделов/тем	Формы текущего контроля успеваемости/ Формы промежуточной аттестации	Объекты оценивания	Вид занятия / Наименование оценочных средств	Форма проведения оценки Устная/ письменная
1	2	3	4	5
Тема 1. Учет, анализ затрат и финансовых результатов у подрядчика (генподрядчика)	Текущий контроль	Технология организация учета и анализа в строительстве. Анализ состояния внешней и внутренней среды хозяйствующих субъектов сферы строительства и разработка вариантов стратегии их поведения на различных рынках с учетом выявленных факторов, оценка и выбор стратегии их поведения. Учет и анализ фактов хозяйственной жизни на счетах бухгалтерского учета подрядной организации (у генподрядчика). Договор строительного подряда: содержание, учет, анализ затрат и	Научный доклад/ дискуссия Решение практических задач/ кейсов	устная/ письменная

		финансовых результатов, рисков и внутренний контроль		
Тема 2. Учет, анализ затрат и финансовых результатов у застройщика, инвестора	Текущий контроль	Учет затрат по выполнению договора в течение срока выполнения работ, списание затрат и начислен НДС от стоимости реализованного объекта. Учет и анализ фактов хозяйственной жизни на счетах бухгалтерского учета у заказчика-застройщика. Оказание услуг в области ведения бухгалтерского, налогового учета, составления отчетности, налогового консультирования, внутреннего контроля и финансового анализа строительной организации, инвестору-застройщику, контроль планов и выполнения договорных обязательств, организация документооборота	Научный доклад/ дискуссия Решение практических задач/ кейсов	устная/ письменная
Все темы и разделы:	Промежуточная аттестация	Обобщенные результаты обучения по дисциплине теоретических знаний и практических навыков	Тест	письменно
Итоговый контроль по дисциплине ¹	-	<p>Вопрос 1. Строительство как отрасль экономики и этап инвестиционного процесса. Проектное финансирование с использованием счетов эскроу.</p> <p>Вопрос 2. Учет собственных и заемных источников финансирования.</p> <p>Вопрос 3. Законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете и налогообложения, в сфере деятельности строительных организациях.</p> <p>Вопрос 4. Учет затрат по обслуживанию кредитов и займов, условия их включения в стоимость объекта.</p> <p>Вопрос 5. Схемы организации строительства и методики их учета.</p> <p>Вопрос 6. Учет и анализ бюджетного финансирования.</p> <p>Вопрос 7. Учетная и договорная политики строительных организаций.</p> <p>Вопрос 8. Особенности анализа и внутреннего контроля источников финансирования капитального строительства.</p> <p>Вопрос 9. Методы внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности в строительных</p>	Вопросы к ГИА	-

		<p>организациях.</p> <p>Вопрос 10. Формирование доходов и расходов заказчика-застройщика.</p> <p>Вопрос 11. Сущность и содержание договоров строительного подряда и инвестиционного контракта, их аудит и влияние на методологию учета.</p> <p>Вопрос 12. Особенности учета, анализ и внутренний контроль финансовых результатов у застройщика.</p> <p>Вопрос 13. Управление бизнес-процессами и финансовый анализ в строительстве</p> <p>Вопрос 14. Организация учета расчетов заказчика-застройщика с инвестором, с подрядчиками и поставщиками.</p> <p>Вопрос 15. Методы анализа состояния внешней и внутренней среды деятельности хозяйствующих субъектов сферы строительства и стратегического планирования их поведения на рынке.</p> <p>Вопрос 16. Учет, анализ расчетов при долевом строительстве, расчетов с инвестором по инвестиционному контракту, с бюджетом по НДС и налогу на прибыль.</p> <p>Вопрос 17. Финансовая оценка и обоснование инвестиционных проектов.</p> <p>Вопрос 18. Организация учета, анализа, аудита затрат на капитальное строительство у застройщика</p> <p>Вопрос 19. Влияние порядка выполнения работ на состав и оценку затрат.</p> <p>Вопрос 20. Учет затрат на строительные работы и работы по монтажу оборудования при различных способах строительства.</p> <p>Вопрос 21. Виды затрат и классификационные признаки.</p> <p>Вопрос 22 Особенности учета, анализа и внутреннего контроля вознаграждения заказчика.</p> <p>Вопрос 23. Различие в формировании затрат в бухгалтерском, налоговом, управленческом учете и в сметной документации.</p> <p>Вопрос 24. Выполнение работ для собственного потребления заказчика-застройщика: учет, анализ и аудит.</p>		
--	--	---	--	--

		<p>Вопрос 25. Особенности анализа и внутреннего контроля затрат на выполнение строительных работ.</p> <p>Вопрос 26. Применение принципа раздельного учета текущих затрат и капитальных вложений в деятельности заказчика-застройщика.</p> <p>Вопрос 27. Незавершенное строительное производство: состав, оценка, проблемы учета и аудита.</p> <p>Вопрос 28. Особенности учета, анализа затрат на строительство при совмещении функции застройщика и подрядчика, заказчика-застройщика и инвестора.</p> <p>Вопрос 29. Порядок включения накладных расходов в затраты на строительство, особенности учета накладных расходов.</p> <p>Вопрос 30. Учет договоров строительного подряда (ПБУ 2/2008). Документальное оформление, учет, анализ и аудит выполненных работ</p>		
--	--	--	--	--

3. Показатели и критерии оценки компетенций

Оценка знаний, умений, владений может быть выражена в параметрах «очень высокая», «высокая», соответствующая академической оценке «отлично»; «достаточно высокая», «выше средней», соответствующая академической оценке «хорошо»; «средняя», «ниже средней», «низкая», соответствующая академической оценке «удовлетворительно»; «очень низкая», соответствующая академической оценке «неудовлетворительно».

Таблица – 3.1. Текущий контроль

№	Виды работ	Критерии оценивания			
		Отсутствует компетенция	Базовый уровень освоения компетенции	Повышенный уровень освоения компетенции	Продвинутый уровень освоения компетенции
1	Работа на лекциях	Отсутствие участия студента в работе на занятии	Единичное высказывание	Высказывание суждений, активное участие в работе на занятии	Высказывание неординарных суждений, активное участие в работе на занятии
2	Работа на практических/семинарских занятиях	Выполнено менее 54%	Выполнено выше 54% до 69 %	Выполнено от 70% до 84 %	Выполнено выше 85%

3	Работа на практических занятиях, решение общих практических задач	Отсутствие участия в обсуждении, решении, неправильное решение	Единичное высказывание, решение с ошибками	Высказывание суждений, активное участие в ходе решения, правильное решение с отдельными замечаниями	Высказывание неординарных суждений, активное участие в ходе решения, правильное решение без ошибок
---	---	--	--	---	--

Критерии оценивания формулируются для каждой компетенции и отражают опознаваемую деятельность обучающегося, поддающуюся измерению.

Таблица – 3.2. Обобщенные критерии оценивания освоения компетенции:

1	2 (балл 54)	3 (балл 55-69)	4 (балл 70-84)	5 (балл 85-100)
Отсутствует компетенция	Отсутствует компетенция	Базовый уровень освоения компетенции	Повышенный уровень освоения компетенции	Продвинутый уровень освоения компетенции
Компетенция не освоена. Студент не владеет необходимыми знаниями.	Компетенция не освоена. Обучающийся частично показывает знания, входящие в состав компетенции, понимает их необходимость, но не может их применять.	Компетенция освоена. Обучающийся показывает общие знания, входящие в состав компетенции, имеет представление об их применении, умение извлекать и использовать основную (важную) информацию из полученных знаний	Компетенция освоена. Обучающийся показывает полноту знаний, демонстрирует умения и навыки решения типовых задач.	Компетенция освоена. Обучающийся показывает глубокие знания, демонстрирует умения и навыки решения сложных задач, умение принимать решения, создавать и применять документы, связанные с профессиональной деятельностью; способен самостоятельно решать проблему/задачу на основе изученных методов, приемов и технологий.

Базовый уровень освоения компетенций - обязательный для всех обучающихся по завершении освоения дисциплины.

Повышенный уровень освоения компетенций - превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для обучающегося.

Продвинутый уровень освоения компетенций - максимально возможная выраженность компетенции, важен как качественный ориентир для самосовершенствования так и дополнительное к требованиям ОПОП освоение компетенций с учетом личностных характеристик:

- активное участие в конференциях, конкурсах, круглых столах и т.д. с получением зафиксированного положительного результата по вопросам, включенным в дисциплину;
- разработка и реализация проектов с применением компетенций, указанных в рабочей программе;
- демонстрирует умение применять теоретические знания для решения практических задач повышенной сложности и нестандартных задач;
- выполнение в срок всех поставленных задач.

4. Шкала оценивания результата

Таблица – 4.1. Шкала критериев оценивания компетенций

Оценка	Содержание
1 2 (балл до 54)	Демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены. Демонстрируется первичное восприятие материала. Работа незакончена и /или это плагиат.
3 (балл 55-69)	Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых, к заданию выполнены. Владение элементами заданного материала. В основном выполненный материал понятен и носит целостный характер.
4 (балл 70-84)	Демонстрирует значительное понимание проблемы обозначенной дисциплиной. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Содержание выполненных заданий раскрыто и рассмотрено с разных точек зрения.
5 (балл 85-100)	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Продемонстрировано уверенное владение материалом дисциплины. Выполненные задания носят целостный характер, выполнены в полном объеме, структурированы, представлены различные точки зрения, продемонстрирован творческий подход.

Шкалы оценивания и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине регламентируются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования и Положением о балльно-рейтинговой системе.

Для оценки сформированности результатов обучения по дисциплине используется **традиционная форма аттестации/ балльно-рейтинговая система успеваемости обучающихся:**

1. При использовании БРС указываются следующие данные:

Вариант 2: зачет с оценкой, экзамен

Формой итогового контроля по дисциплине является *экзамен/ зачет с оценкой*, итоговая оценка формируется в соответствии со шкалой, приведенной ниже в таблице:

Баллы	Оценка
<55	неудовлетворительно
<70	удовлетворительно
<85	хорошо
>85	отлично

2. При использовании традиционной формы промежуточной аттестации указываются следующие данные:

Вариант 2: зачет с оценкой, экзамен

Формой итогового контроля по дисциплине является *экзамен/ зачет/ зачет с оценкой (дифференцированный зачет)*. Успешным считается освоение дисциплины с итоговой оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации – «неудовлетворительно».

5. Перечень заданий по дисциплине

5.1. Задания для текущего контроля:

Таблица - 5.1.1. Перечень заданий текущего контроля и их наименование

Наименование оценочных средств	Содержание задания
Научный доклад	<p>Темы докладов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Влияние особенностей строительства как сферы материального производства и этапов инвестиционного цикла на организацию и методологию учета, анализа затрат и финансовых результатов. 2. Анализ состояния внешней и внутренней среды деятельности хозяйствующих субъектов сферы строительства. 3. Разработка вариантов стратегии поведения субъектов строительства на различных рынках с учетом внешних и внутренних факторов 4. Методика оказания услуг в области ведения бухгалтерского, налогового учета, составления отчетности, налогового консультирования, внутреннего контроля и финансового анализа строительной организации и инвестору-застройщику 5. Особенности формирования учетной политики в подрядных организациях (генподрядчика). 6. Особенности формирования учетной политики в организациях,

	<p>выполняющих функции заказчика (заказчика-застройщика).</p> <p>7. Долевое строительство жилья: правовое регулирование, бухгалтерский учет и анализ рисков.</p> <p>8. Особенности учета и анализа материальных ценностей в строительстве.</p> <p>9. Порядок формирования договорных цен на строительную продукцию и услуги.</p> <p>10. Сравнительный анализ отечественных и международных стандартов бухгалтерского учета и отчетности, регулирующих учет в строительстве.</p> <p>11. Проблемы применения ПБУ 2/2008 на практике.</p> <p>12. Критерии оценки финансовой устойчивости застройщика.</p> <p>13. Проблемы учета и анализа затрат на капитальное строительство у застройщика.</p> <p>14. Проблемы учета и анализа финансовых результатов от строительной деятельности у застройщика (заказчика-застройщика)</p> <p>15. Особенности внутреннего контроля финансовых результатов генерального подрядчика.</p> <p>16. Особенности учета, анализа и внутреннего контроля расчетов с бюджетом по налогам и сборам у заказчика-застройщика.</p> <p>17. Источники финансирования капитального строительства: проблемы бухгалтерского учета и анализа.</p> <p>18. Технология учета, анализа и внутреннего контроля у подрядчика (генподрядчика)</p> <p>19. Методология и методика учета, анализа в строительстве</p> <p>20. Анализ рисков в строительной отрасли</p>
Решение практических задач	<p>Тема задач “ Учет и анализ затрат у подрядчика (генподрядчика)”:</p> <p>1 Отрадите корреспонденции счетов следующих хозяйственных операций у подрядной организации:</p> <ul style="list-style-type: none"> a. получен аванс от заказчика на проведение работ b. начислен НДС с полученного аванса c. отражены затраты по выполнению договора в течение всего срока выполнения работ (материала, зарплата, страховые взносы, расчета с поставщиками) d. отражена стоимость выполненных работ e. начислен НДС от стоимости реализованного объекта f. списаны затраты, связанные с выполнением работ по договору подряда g. зачтена сумма полученного аванса <p>2 Отрадите факты хозяйственной жизни на счетах бухгалтерского учета подрядной организации</p> <p>Заказчик-застройщик гостиничного комплекса для выполнения работ по отделке здания привлек подрядную организацию, которой передал материалы на сумму 350 тыс. руб. (без НДС). Подрядчик использовал материалы на сумму 220 тыс. руб., а оставшиеся вернул заказчику-застройщику.</p> <p>3 Генподрядная организация сдала заказчику-застройщику строительные работы на сумму 720000 рублей, в том числе НДС (20%). Стоимость субподрядных работ составила 240000 рублей, в том числе НДС (20%). Себестоимость работ, выполненных собственными силами, составила 250000 рублей. В бухгалтерском учете генподрядной организации отразите</p>

	<p>бухгалтерские записи по данным хозяйственным операциям. Определите финансовый результат.</p> <p>4 Начислить заработную плату постоянно работающим сотрудникам строительного предприятия, полностью отработавшим норму времени 21 рабочий день 167 час при 40-часовой рабочей недели за месяц при выполнении следующих условий:</p> <ul style="list-style-type: none"> a. оклад мастер (табельный номер 01) - 40 тыс. руб.; b. оклад прораб (табельный номер 02) - 35 тыс. руб., у которого на иждивении находится 2 несовершеннолетних детей. Заполнить расчетно-платежную ведомость. Отразить операции на счетах бухгалтерского учета. Операции записать в Журнал хозяйственных операций. <p>Тема задач «Учет, анализ затрат на капитальное строительство у заказчика-застройщика»:</p> <p>1. Отрадите факты хозяйственной жизни на счетах бухгалтерского учета заказчика-застройщика:</p> <p>До получения разрешения на ввод дома в эксплуатацию:</p> <ul style="list-style-type: none"> a. отражены обязательства сторон по заключенным ДДУ в части целевого финансирования строительства b. поступили средства целевого финансирования c. признание в учете затрат на строительство d. признаются затраты на содержание застройщика <p>На дату получения разрешения на строительство:</p> <ul style="list-style-type: none"> a. приняты к учету отдельные квартиры по учетной стоимости (исходя из доли площади квартиры в общей жилой площади дома) b. закрывается счет 08 — при наличии экономии застройщика <p>После получения разрешения на ввод дома в эксплуатацию:</p> <ul style="list-style-type: none"> a. списываются квартиры в связи с регистрацией дольщиками права собственности b. признаны текущие затраты (не предусмотренные сводным сметным расчетом) c. списаны текущие затраты в отсутствие выручки <p>Тема задач «Учет, анализ расчетов и формирования финансовых результатов у заказчика-застройщика»:</p> <p>1. Отрадите факты хозяйственной жизни на счетах бухгалтерского учета заказчика-застройщика:</p> <ul style="list-style-type: none"> a. признана выручка от оказания услуг (каждому дольщику в отдельности) b. списаны затраты на содержание застройщика c. закрытие счетов 90 и 91 для выявления финансового результата — если в обоих случаях прибыль d. начислен налог на прибыль
Кейс	<p>Название кейса «Учет и анализ затрат у подрядчика (генподрядчика)»</p> <p>Отразите факты хозяйственной жизни на счетах бухгалтерского учета у генподрядчика:</p> <ul style="list-style-type: none"> — списаны затраты генподрядчика на оказание услуг на расходы — оказаны услуги генподрядчика субподрядчику по акту — начислен НДС

	<ul style="list-style-type: none"> – отражен взаимозачет задолженность перед субподрядчиком уменьшена на стоимость услуг генподрядчика – произведена оплата субподрядчику за минусом услуг генподрядчика <p>Отразите факты хозяйственной жизни на счетах бухгалтерского учета у субподрядчика:</p> <ul style="list-style-type: none"> – получен аванс от генерального подрядчика на покупку материалов – начислен НДС с аванса – перечислена оплата поставщику за материалы – поступили материалы от поставщика – предъявлен НДС в зачет бюджету – списаны материалы на затраты в счет закрытия аванса <p>Название кейса «Учет и анализ расчетов и формирования финансовых результатов у заказчика-застройщика»</p> <p>По данным бухгалтерской отчетности строительной компании и заданным показателями инвестиционного проекта сформируйте аналитическую записку, укажите:</p> <ul style="list-style-type: none"> – краткую характеристику структуры и динамики активов, капитала, обязательств, расчетов, валюты баланса, чистых активов и финансовых результатов; – уровень и динамику платежеспособности, ликвидности, финансовой устойчивости, показателей деловой активности, факторный анализ рентабельности (модель Дюпона); – сформулируйте минимум два варианта стратегии поведения компании на строительном рынке с учетом выявленных факторов состояния внешней и внутренней среды деятельности, дайте оценку соблюдения «золотого правила экономики»; – произведите финансовую оценку и обоснование инвестиционного проекта строительной компании по заданным показателям: $IC=600$ у.е., $CF = 100,150,200,200$ у.е. (ежегодно), $r = 10\%$, $n=5$ лет.
Дискуссия (круглый стол)	<p>Темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Типовая методология организации учета и анализа в строительстве 2. Оптимальная технология организация учета и анализа в строительстве. 3. Результаты анализа состояния внешней и внутренней среды деятельности хозяйствующих субъектов сферы строительства. 4. Оценка и выбор вариантов стратегии поведения участников строительной отрасли под влиянием типичных внешних и внутренних факторов 5. Риски учета, анализа источников финансирования капитального строительства и затрат на строительство у инвестора-застройщика 6. Критерии качественного оказания услуг в области ведения бухгалтерского, налогового учета, составления отчетности, налогового консультирования, внутреннего контроля и финансового анализа строительной организации

	<p>7. Виды ответственности строительной компании за недостоверное формирование отчетности</p> <p>8. Методика финансового анализа строительной организации и оценка возможных рисков</p> <p>9. Договор строительного подряда: типовое содержание, особенности учета, анализа затрат и финансовых результатов, рисков и внутренний контроль</p>
--	---

5.2. Контрольные точки БРС

Задание 1: По данным бухгалтерской отчетности строительной компании и заданным показателями инвестиционного проекта сформируйте аналитическую записку, указав:

- краткую характеристику структуры и динамики активов, капитала, обязательств, расчетов, валюты баланса, чистых активов и финансовых результатов;
- уровень и динамику платежеспособности, ликвидности, финансовой устойчивости, показателей деловой активности, факторный анализ рентабельности (модель Дюпона);
- оцените угрозы и сформулируйте стратегию поведения инвестора с учетом внешних и внутренних факторов, оценки соблюдения «золотого правила экономики»;
- произведите финансовую оценку инвестиционного проекта строительной компании по заданным показателям: $IC=600$ у.е., $CF = 100, 100, 150, 150, 200$ у.е. (соответственно, ежегодно), $r = 10\%$, $n=5$ лет. Рассчитайте PP , DPP , DCF , NPV . Сделайте вывод: эффективен ли проект?

Максимально возможная оценка за выполнение данного задания – 30 баллов (задание выполнено полностью). Минимально допустимая оценка за выполнение данного задания – 0 баллов (задание не выполнено ни по одному из пунктов задания).

Задание 2: Пройдите тест письменно, выбрав правильный ответ.

Максимально возможная общая оценка за выполнение всех заданий теста – 30 баллов. Минимально допустимая общая оценка за выполнение всех заданий теста – 0 баллов.

1. Если финансовый результат по договору не может быть достоверно определен на отчетную дату, но существует уверенность, что расходы будут возмещены заказчиком, то в бухгалтерском учете:
 - а) признается ожидаемый убыток;
 - б) признается выручка, равная понесенным расходам;
 - в) выручка признаваться не может;
 - г) расходы признаваться не могут.
2. ПБУ 2/2008 регламентирует порядок бухгалтерского учета затрат у:
 - а) застройщика
 - б) инвестора

- в) подрядчика
 - г) всех названных хозяйствующих субъектов
3. Для признания выручки по договору и расходов по договору способом "по мере готовности" строительная организация может использовать следующие способы определения степени завершенности работ по договору на отчетную дату:
- а) по доле выполненного на отчетную дату объема работ в общем объеме работ по договору;
 - б) по доле понесенных на отчетную дату расходов в расчетной величине общих расходов по договору;
 - в) по доле оплаченных на отчетную дату расходов в расчетной величине общих расходов по договору;
 - г) все ответы верны.
4. Расходами по договору подряда являются понесенные строительной организацией за период с начала исполнения договора до его завершения:
- а) расходы, связанные непосредственно с исполнением договора (прямые расходы по договору);
 - б) часть общих расходов организации на исполнение договоров, приходящаяся на данный договор (косвенные расходы по договору);
 - в) расходы, не относящиеся к строительной деятельности организации, но возмещаемые заказчиком по условиям договора (прочие расходы по договору).
 - г) все ответы верны.
5. Перерасход материалов на производство строительных работ при отсутствии обоснованных причин его необходимости отражается в бухгалтерском учете записью на счетах:
- а) Д 84 К 10;
 - б) Д 20 К 10;
 - в) Д 73 К 10;
 - г) Д 94 К 10.
6. Заработная плата производителей работ, мастеров строительных участков и другого линейного персонала, не включенного в состав бригад, начисляется в дебет счета:
- а) 20;
 - б) 25;
 - в) 26;
 - г) все ответы верны.
7. Выполненные и оформленные в установленном порядке субподрядные работы учитываются у генерального подрядчика:
- а) по договорной цене;
 - б) по фактической себестоимости;
 - в) в зависимости от учетной политики организации;
 - г) в зависимости от условий субподрядного договора
8. Справка о стоимости выполненных работ и затрат составляется по форме:
- а) КС-2;
 - б) КС-6а;
 - в) КС-11;
 - г) КС-3.
9. У заказчика-застройщика принятые строительные-монтажные работы учитываются на счете:
- а) 20;
 - б) 46;
 - в) 23;
 - г) 08.

10. При определении дохода способом «по мере готовности» дебиторская задолженность заказчика отражается в учете на счете 62 «Расчеты с покупателями и заказчиками после:

- а) выполнения работ и справки ПТО (расчета бухгалтерии);
- б) подписания акта о приемке выполненных работ;
- в) предъявления счетов заказчику;
- г) возможны варианты в зависимости от условий договора.

5.3. Промежуточная аттестации

Перечень вопросов к экзамену:

1. Вопрос. Строительство как отрасль экономики и этап инвестиционного процесса. Проектное финансирование с использованием счетов эскроу.
2. Вопрос. Учет собственных и заемных источников финансирования.
3. Задание² Отрадите факты хозяйственной жизни на счетах бухгалтерского учета подрядной организации

Заказчик-застройщик гостиничного комплекса для выполнения работ по отделке здания привлек подрядную организацию, которой передал материалы на сумму 350 тыс. руб. (без НДС). Подрядчик использовал материалы на сумму 220 тыс. руб., а оставшиеся вернул заказчику-застройщику.

4. Вопрос. Законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете и налогообложения, в сфере деятельности строительных организациях.
5. Вопрос. Учет затрат по обслуживанию кредитов и займов, условия их включения в стоимость объекта.
6. Задача Генподрядная организация сдала заказчику-застройщику строительные работы на сумму 720000 рублей, в том числе НДС (20%). Стоимость субподрядных работ составила 240000 рублей, в том числе НДС (20%). Себестоимость работ, выполненных собственными силами, составила 250000 рублей. В бухгалтерском учете генподрядной организации отразите бухгалтерские записи по данным хозяйственным операциям. Определите финансовый результат.
7. Вопрос. Схемы организации строительства и методики их учета.
8. Вопрос. Учет и анализ бюджетного финансирования.
9. Задание. Отрадите факты хозяйственной жизни на счетах бухгалтерского учета заказчика-застройщика до получения разрешения на ввод дома в эксплуатацию:
 - отражены обязательства сторон по заключенным ДДУ в части целевого финансирования строительства
 - поступили средства целевого финансирования
 - признание в учете затрат на строительство
 - признаются затраты на содержание застройщика
10. Вопрос. Учетная и договорная политики строительных организаций.
11. Вопрос. Особенности анализа и внутреннего контроля источников финансирования капитального строительства.
12. Задание: Отрадите корреспонденции счетов следующих хозяйственных операций у подрядной организации:
 - получен аванс от заказчика на проведение работ
 - начислен НДС с полученного аванса
 - отражены затраты по выполнению договора в течение всего срока выполнения работ (материала, зарплата, страховые взносы, расчета с поставщиками)

- отражена стоимость выполненных работ
- начислен НДС от стоимости реализованного объекта
- списаны затраты, связанные с выполнением работ по договору подряда
- зачтена сумма полученного аванса
- 13. Вопрос. Методы внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности в строительных организациях.
- 14. Вопрос. Формирование доходов и расходов заказчика-застройщика.
- 15. Задание. Отрадите факты хозяйственной жизни на счетах бухгалтерского учета заказчика-застройщика на дату получения разрешения на строительство:
 - приняты к учету отдельные квартиры по учетной стоимости (исходя из доли площади квартиры в общей жилой площади дома);
- закрывается счет 08 — при наличии экономии застройщика.
- 16. Вопрос. Сущность и содержание договоров строительного подряда и инвестиционного контракта, их аудит и влияние на методологию учета.
- 17. Вопрос. Особенности учета, анализ и внутренний контроль финансовых результатов у застройщика.
- 18. Задание. Отрадите факты хозяйственной жизни на счетах бухгалтерского учета заказчика-застройщика после получения разрешения на ввод дома в эксплуатацию:
 - списываются квартиры в связи с регистрацией дольщиками права собственности
 - признаны текущие затраты (не предусмотренные сводным сметным расчетом)
 - списаны текущие затраты в отсутствие выручки
- 19. Вопрос. Управление бизнес-процессами и финансовый анализ в строительстве
- 20. Вопрос. Организация учета расчетов заказчика-застройщика с инвестором, с подрядчиками и поставщиками.
- 21. Задание. Отрадите факты хозяйственной жизни на счетах бухгалтерского учета заказчика-застройщика:
 - признана выручка от оказания услуг (каждому дольщику в отдельности)
 - списаны затраты на содержание застройщика
 - закрытие счетов 90 и 91 для выявления финансового результата — если в обоих случаях прибыль
 - начислен налог на прибыль
- 22. Вопрос. Методы анализа состояния внешней и внутренней среды деятельности хозяйствующих субъектов сферы строительства и стратегического планирования их поведения на рынке.
- 23. Вопрос. Учет, анализ расчетов при долевом строительстве, расчетов с инвестором по инвестиционному контракту, с бюджетом по НДС и налогу на прибыль.
- 24. Кейс. Отрадите факты хозяйственной жизни на счетах бухгалтерского учета у генподрядчика:
 - списаны затраты генподрядчика на оказание услуг на расходы
 - оказаны услуги генподрядчика субподрядчику по акту
 - начислен НДС
 - отражен взаимозачет задолженность перед субподрядчиком уменьшена на стоимость услуг генподрядчика
 - произведена оплата субподрядчику за минусом услуг генподрядчика

25. Вопрос. Финансовая оценка и обоснование инвестиционных проектов.
26. Вопрос. Организация учета, анализа, аудита затрат на капитальное строительство у застройщика
27. Кейс. Отрадите факты хозяйственной жизни на счетах бухгалтерского учета у субподрядчика:
 - получен аванс от генерального подрядчика на покупку материалов
 - начислен НДС с аванса
 - перечислена оплата поставщику за материалы
 - поступили материалы от поставщика
 - предъявлен НДС в зачет бюджету
 - списаны материалы на затраты в счет закрытия аванса
28. Вопрос. Влияние порядка выполнения работ на состав и оценку затрат.
29. Вопрос. Учет затрат на строительные работы и работы по монтажу оборудования при различных способах строительства.
30. Задание. По данным бухгалтерской отчетности строительной компании сформируйте аналитическую записку, укажите краткую характеристику структуры и динамики активов, капитала, обязательств, расчетов, валюты баланса, чистых активов и финансовых результатов.
31. Вопрос. Виды затрат и классификационные признаки.
32. Вопрос. Особенности учета, анализа и внутреннего контроля вознаграждения заказчика.
33. Задание. По данным бухгалтерской отчетности строительной компании сформируйте аналитическую записку, укажите уровень и динамику платежеспособности, ликвидности, финансовой устойчивости, показателей деловой активности, факторный анализ рентабельности (модель Дюпона).
34. Вопрос. Различия в формировании затрат в бухгалтерском, налоговом, управленческом учете и в сметной документации.
35. Вопрос. Выполнение работ для собственного потребления заказчика-застройщика: учет, анализ и аудит.
36. Задание. По данным бухгалтерской отчетности строительной компании сформируйте аналитическую записку, укажите минимум два варианта стратегии поведения компании на строительном рынке с учетом выявленных факторов состояния внешней и внутренней среды деятельности, дайте оценку соблюдения «золотого правила экономики».
37. Вопрос. Особенности анализа и внутреннего контроля затрат на выполнение строительных работ.
38. Вопрос. Применение принципа раздельного учета текущих затрат и капитальных вложений в деятельности заказчика-застройщика.
39. Задача. По заданным показателями инвестиционного проекта произведите финансовую оценку и обоснование инвестиционного проекта строительной компании по заданным показателям: $IC=600$ у.е., $CF = 100, 150, 150, 200, 200$ у.е. (ежегодно), $r = 10\%$, $n=5$ лет. Рассчитайте PP , DPP , DCF , NPV . Сделайте вывод: эффективен ли проект.
40. Вопрос. Незавершенное строительное производство: состав, оценка, проблемы учета и аудита.
41. Вопрос. Особенности учета, анализа затрат на строительство при совмещении функции застройщика и подрядчика, заказчика-застройщика и инвестора.
42. Задача. По заданным показателями инвестиционного проекта произведите финансовую оценку инвестиционного проекта строительной компании по заданным показателям: $IC=500$ у.е., $CF = 200, 200, 150, 100, 100$ у.е. (ежегодно), $r = 10\%$, $n=5$ лет. Рассчитайте PP , DPP , DCF , NPV . Сделайте вывод: эффективен ли проект.

43. Вопрос. Порядок включения накладных расходов в затраты на строительство, особенности учета накладных расходов.
44. Вопрос. Учет договоров строительного подряда (ПБУ 2/2008). Документальное оформление, учет, анализ и аудит выполненных работ.
45. Задание. Начислить заработную плату постоянно работающим сотрудникам строительного предприятия, полностью отработавшим норму времени 21 рабочий день 167 час при 40-часовой рабочей недели за месяц при выполнении следующих условий:
- оклад мастер (табельный номер 01) - 40 тыс. руб.;
 - оклад прораб (табельный номер 02) - 35 тыс. руб., у которого на иждивении находится 2 несовершеннолетних детей. Заполнить расчетно-платежную ведомость. Отразить операции на счетах бухгалтерского учета. Операции записать в Журнал хозяйственных операций.

6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Процедура оценивания результатов обучения по дисциплине, характеризующих этапы формирования компетенции(ий), представлена паспортом фонда оценочных средств по дисциплине (раздел 1).

Комплект оценочных средств хранится на кафедре, подлежит обновлению по мере необходимости. Для промежуточной аттестации в виде экзамена каждое ОС по дисциплине обновляется и утверждается за 14 дней до начала сессионного периода и хранится в недоступном месте от несанкционированного доступа. Ответственность несет кафедра.

Порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Университета по ОПОП регламентируются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Текущий контроль успеваемости в Университете является формой контроля качества знаний обучающихся, осуществляемого в межсессионный период обучения с целью определения качества освоения ОПОП.

Текущий контроль успеваемости осуществляется: на лекциях, практических (семинарских) занятиях, в рамках контроля самостоятельной работы.

Обучающиеся заранее информируются о критериях и процедуре текущего контроля успеваемости преподавателями по соответствующей учебной дисциплине (модуля).

Успеваемость при текущем контроле характеризует объем и качество выполненной обучающимся работы по дисциплине (модулю).

Педагогические виды и формы, используемые в процессе текущего контроля успеваемости обучающихся, определяются методической комиссией кафедры. Выбираемый вид текущего контроля обеспечивает наиболее полный и объективный контроль (измерение и фиксирование) уровня освоения результатов обучения по дисциплине.

Преподаватели предоставляют сведения о текущей успеваемости обучающихся в рамках проведения текущей аттестации в семестре в

деканаты/ учебный отдел института в сроки, определенные внутренними распорядительными документами Университета (факультета, *института*).

В целях обеспечения текущего контроля успеваемости преподаватель проводит консультации.

Преподаватель, ведущий занятия семинарского типа, проводит **аттестацию обучающихся за прошедший период**. Аттестация проводится, если проведено не менее 3 практических (семинарских) или лабораторных занятий, в установленные деканатом/ институтом сроки, не реже 1 раза за учебный семестр. Обучающиеся аттестуются путем выставления в соответствующую групповую ведомость записей по системе: «аттестован» или «не аттестован».

Преподаватель, проставляя итоги аттестации, доводит результаты аттестации до сведения студенческой группы и объясняет причины отрицательной аттестации по запросу обучающегося.

При аттестации обучающихся учитываются следующие факторы:

- результаты работы на занятиях, показанные при этом знания по дисциплине (модулю), усвоение навыков практического применения теоретических знаний, степень активности на практических (семинарских) занятиях;
- результаты и активность участия в семинарах и коллоквиумах;
- результаты выполнения контрольных работ;
- результаты и объем выполненных заданий в рамках самостоятельной работы обучающихся;
- результаты личных бесед со студентами по материалу учебной дисциплины (модуля);
- посещение студентами, семинарских и практических занятий, лабораторных работ;
- своевременная ликвидация задолженностей по пройденному материалу, возникших вследствие пропуска занятий либо неудовлетворительных оценок по результатам работы на занятиях.
- результаты прохождения контрольных точек по дисциплине (при использовании балльно-рейтинговой системы)

Промежуточная аттестация обучающихся Университета является формой контроля результатов обучения по дисциплине с целью комплексного определения соответствия уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся требованиям, установленным образовательной программой.

При использовании БРС:

Формирование оценки текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины осуществляется с использованием балльно-рейтинговой системы оценки знаний обучающихся, требования к которым изложены в Положении о балльно-рейтинговой системе.

7. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

Адаптированные оценочные материалы содержатся в адаптированной ОПОП. Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

Самостоятельная работа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов позволяет своевременно выявить затруднения и отставание и внести коррективы в учебную деятельность. Конкретные формы и виды самостоятельной работы обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливаются преподавателем. Выбор форм и видов самостоятельной работы, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляется с учетом их способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала. Формы самостоятельной работы устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге или на компьютере, в форме тестирования, электронных тренажеров и т.п.).

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа. Для обучающихся с нарушениями зрения предусматривается возможность проведения текущего и промежуточного контроля в устной форме. Для обучающихся с нарушениями слуха предусматривается возможность проведения текущего и промежуточного контроля в письменной форме.

Таблица 7.1. – Категории обучающихся с ОВЗ, способы восприятия ими информации и методы их обучения.

Категории обучающихся по нозологиям		Методы обучения
с нарушениями зрения	Слепые. Способ восприятия информации: осязательно-слуховой	<i>Аудиально-кинестетические</i> , предусматривающие поступление учебной информации посредством слуха и осязания. Могут использоваться при условии, что визуальная информация будет адаптирована для лиц с нарушениями зрения:
	Слабовидящие. Способ восприятия информации: зрительно-осязательно-слуховой	<i>визуально-кинестетические</i> , предполагающие передачу и восприятие учебной информации при помощи зрения и осязания; аудио-визуальные, основанные на представлении учебной информации, при которых задействовано зрительное и слуховое восприятие; <i>аудио-визуально-кинестетические</i> , базирующиеся на

		представлении информации, которая поступает по зрительному, слуховому и осязательному каналам восприятие.
С нарушениями слуха	Глухие. Способ восприятия информации: зрительно-осязательный	<i>визуально-кинестетические</i> , предполагающие передачу и восприятие учебной информации при помощи зрения и осязания. Могут использоваться при условии, что аудиальная информация будет адаптирована для лиц с нарушениями слуха:
	Слабослышащие. Способ восприятия информации: Зрительно-осязательно-слуховой	<i>аудио-визуальные</i> , основанные на представлении учебной информации, при которых задействовано зрительное и слуховое восприятие; <i>аудиально-кинестетические</i> , предусматривающие поступление учебной информации посредством слуха и осязания; <i>аудио-визуально-кинестетические</i> , базирующиеся на представлении информации, которая поступает по зрительному, слуховому и осязательному каналам восприятие.
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Способ восприятия информации: зрительно-осязательно-слуховой	<ul style="list-style-type: none"> – <i>визуально-кинестетические</i>; – <i>аудио-визуальные</i>; – <i>аудиально-кинестетические</i>; – <i>аудио-визуально-кинестетические</i>.

Таблица 7.2. – Способы адаптации образовательных ресурсов.

Условные обозначения:

«+» —образовательный ресурс, не требующий адаптации;

«АФ» — адаптированный формат к особенностям приема-передачи информации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ формат образовательного ресурса, в том числе с использованием специальных технических средств;

«АЭ»— альтернативный эквивалент используемого ресурса

Категории обучающихся по нозологиям		Образовательные ресурсы				
		Электронные				Печатные
		мультимедиа	графические	аудио	текстовые, электронные аналоги печатных изданий	
С нарушениями зрения	Слепые	АФ	АЭ (например, создание материальной модели графического объекта (3Dмодели))	+	АЭ (например, аудио описание)	АЭ (например, печатный материал, выполненный рельефно-точечным шрифтом Л.Брайля)
	Слабовидящие	АФ	АФ	+	АФ	АФ

С нарушениями слуха	Глухие	АФ	+	АЭ (например, текстовое описание, гипер-ссылки)	+	+
	Слабослышащие	АФ	+	АФ	+	+
С нарушениями опорно-двигательного аппарата		+	+	+	+	+

Таблица 7.3. - Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в СПбГЭУ

Категории обучающихся по нозологиям	Форма контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями зрения	<ul style="list-style-type: none"> – <i>устная проверка:</i> дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.; – <i>с использованием компьютера и специального ПО:</i> работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.
С нарушениями слуха	<ul style="list-style-type: none"> – <i>письменная проверка:</i> контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.; – <i>с использованием компьютера и специального ПО:</i> работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	<ul style="list-style-type: none"> – <i>письменная проверка, с использованием специальных технических средств</i> (альтернативных средства ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.; – <i>устная проверка, с использованием специальных технических средств</i> (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.; – <i>с использованием компьютера и специального ПО</i> (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы - предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др.

7.1. Задания для текущего контроля для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с использованием оценочных средств, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации, в том числе с использованием специальных технических средств.

Текущий контроль успеваемости для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ направлен на своевременное выявление затруднений и отставания в обучении и внесения коррективов в учебную деятельность. Возможно осуществление входного контроля для определения его способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала.

7.2. Задания для промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Промежуточная аттестация, при необходимости, может проводиться в несколько этапов. Для этого рекомендуется использовать рубежный контроль, который является контрольной точкой по завершению изучения раздела или темы дисциплины, междисциплинарного курса, практик и ее разделов с целью оценивания уровня освоения программного материала. Формы и срок проведения рубежного контроля определяются преподавателем (мастером производственного обучения) с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся.