

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный
экономический университет»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

УЧЕТ И АНАЛИЗ В ТОРГОВЛЕ

Направление подготовки	38.04.01 – Экономика
Направленность (профиль) программы	Учет, анализ и аудит в отраслях экономики
Уровень высшего образования	магистратура
Форма обучения	<i>очная</i>

Санкт-Петербург
2020

Содержание

1. Перечень компетенций и этапы их формирования в процессе освоения дисциплины.....	3
2. Структура ФОС по дисциплине.....	5
3. Показатели и критерии оценки компетенций.....	7
4. Шкала оценивания результата.....	9
5. Перечень заданий по дисциплине.....	10
6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания.....	22
7. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями.....	24

1. Перечень компетенций и этапы их формирования в процессе освоения дисциплины

1.1. Фонд оценочных средств предназначен для оценки результатов обучения по учебной дисциплине.

Рабочей программой дисциплины (модуля) предусмотрено формирование следующих компетенций:

Таблица – 1.1.1. Перечень формируемых дисциплиной компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции
ПК-7	способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках
ДПК-8	способностью осуществлять деятельность по оказанию экономическим субъектам услуг в области ведения бухгалтерского и налогового учета, составления отчетности и консультирования по внутреннему контролю и финансовому анализу

1.2. Конечными результатами обучения по дисциплине являются сформированные «знать», «уметь», «владеть», расписанные по отдельным содержательным компонентам компетенций, формирующихся дисциплиной. Формирование этих дескрипторов происходит в течение всего семестра по этапам в рамках различного вида занятий и самостоятельной работы. Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции, представлены в табл. 1.2.1.:

Таблица – 1.2.1. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Этапы формирования компетенций	Наименование дисциплины	Планируемые результаты обучения/индикаторы достижения компетенций (показатели освоения компетенции)
1	2	3
ПК-7	Учет и анализ в торговле	<p>ПК-7, Декомпозиция II</p> <p>Знать: методы анализа состояния внешней и внутренней среды деятельности хозяйствующих субъектов торговли и стратегического планирования их поведения на различных рынках <i>З (II) (ПК-7)</i></p> <p>Уметь: анализировать состояние внешней и внутренней среды деятельности хозяйствующих субъектов торговли; разрабатывать варианты стратегии их поведения на различных рынках с учетом выявленных факторов <i>У (II) (ПК-7)</i></p> <p>Владеть: навыками оценки и выбора стратегии поведения хозяйствующих субъектов торговли на различных рынках <i>В (II) (ПК-7)</i></p>

Этапы формирования компетенций	Наименование дисциплины	Планируемые результаты обучения/индикаторы достижения компетенций (показатели освоения компетенции)
1	2	3
ДПК-8	Учет и анализ в торговле	<p>ДПК-8-2 Второй уровень (углубленный)</p> <p>Знать: управление бизнес-процессами и финансовый анализ в торговле; методы внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности в торговых организациях; законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете и налогообложения; гражданское и трудовое законодательство Российской Федерации; законодательство Российской Федерации в сфере деятельности экономического субъекта - заказчика услуг (торговых организациях); внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта - заказчика услуг (торговых организациях) 32 (ДПК-8)</p> <p>Уметь: принимать управленческие решения по координации действий работников в рамках деятельности по оказанию услуг для торговых организаций в области бухгалтерского и налогового консультирования и консультационных услуг в области внутреннего контроля и финансового анализа; контролировать выполнение текущих планов по оказанию услуг; осуществлять контакты с заказчиками услуг в процессе выполнения договорных обязательств; формировать внутреннюю отчетность о результатах деятельности по оказанию услуг; определять порядок документооборота и хранения документов, образующихся в деятельности по оказанию услуг У 2 (ДПК-8)</p> <p>Владеть: навыками управления деятельностью по оказанию торговым организациям услуг в области ведения бухгалтерского и налогового учета, составления отчетности и консультирования по внутреннему контролю и финансовому анализу В 2 (ДПК-8)</p>

1.3. Входной уровень знаний, умений, опыта деятельности, требуемых для формирования компетенции:

- формулирует расходы, доходы, финансовые результаты, ведение учета и анализа в торговле;
- рассматривает совокупность случайных событий, вычлняя их из многофакторных жизненных событий состояние внешней и внутренней среды деятельности хозяйствующих субъектов торговли и разработку вариантов стратегии их поведения на различных рынках с учетом выявленных факторов, оценку и выбор стратегии их поведения;
- определяет факторы, влияющие на решение, и разделяет их на значимые и малозначимые;
- осуществляет отсев малозначимых влияющих факторов;
- выбирает методику решения поставленной проблемы качественного оказания услуг в области ведения бухгалтерского, налогового учета, составления отчетности, налогового консультирования, внутреннего контроля и финансового анализа торговой организации, контроля планов продаж и выполнения договорных обязательств, организации документооборота;

- проверяет соответствие выдвинутых гипотез результатам решения поставленной проблемы;
- выполняет решения практических задач, кейсов: Учет фактов хозяйственной жизни на счетах бухгалтерского учета торговой организации; Экспресс-анализ торговой организации.
- анализирует и сопоставляет происходящие вокруг события с точки зрения торговой организации;
- проводит автоматизированную обработку данных учета и отчетности (так же с использованием информационных технологий).

2. Структура ФОС по дисциплине

Оценка проводится методом сопоставления параметров продемонстрированной обучающимся продукта деятельности с заданными эталонами и стандартами по критериям.

Для положительного заключения по результатам оценочной процедуры по учебной дисциплине установлено пороговое значение показателя, при котором принимается положительное решение, констатирующее результаты освоения дисциплины.

Таблица – 2.1. Объекты оценивания и наименование оценочных средств

Номер и наименование тем и/или разделов/тем	Формы текущего контроля успеваемости/ Формы промежуточной аттестации	Объекты оценивания	Вид занятия / Наименование оценочных средств	Форма проведения оценки Устная/ письменная
1	2	3	4	5
Тема 1. Ведение учета в торговле	Текущий контроль	Технология организация учета, анализа состояния внешней и внутренней среды в торговле, разработка вариантов стратегии поведения на различных рынках Виды торговли, современные проблемы и методы эффективного ведения Практика учета товаров, тары и товарных потерь в торговле Практика организации и ведения учета денежных средств в торговле Практика учета расчетов с поставщиками, покупателями, банками, работниками и учета обязательств Практика ведения учета расходов, доходов и финансовых результатов в торговле	СЗ: Коллоквиум/ научный доклад/презентация/гостевая лекция/проблемная лекция ПЗ: Решение практических задач/ кейсов	устная/ письменная
Тема 2. Налогообложение, анализ и автоматизация деятельности в торговле	Текущий контроль	Выбор системы налогообложения с учетом особенностей предприятий торговли, порядок исчисления и уплаты налогов Практика составления и	СЗ: Научный доклад/ презентации/ дискуссия/ ПЗ: Решение практических	устная/ письменная

		внутреннего контроля достоверной отчетности по итогам инвентаризации активов и обязательств в торговле Практика проведения анализа деятельности предприятий торговли Оптимальный выбор программных продуктов и практика их применения, особенности автоматизации учета и анализа в торговле	задач/ кейсов	
Все темы и разделы:	Промежуточная аттестация	Обобщенные результаты обучения по дисциплине теоретических знаний и практических навыков	аналитическая работа/Тест	Письменно
Итоговый контроль по дисциплине	-	<p>Вопрос 1. Цели, задачи, методы и объекты учета в торговле.</p> <p>Вопрос 2. Внешняя и внутренняя среда деятельности хозяйствующих субъектов сферы торговли и обоснование выбора стратегии их поведения на различных рынках.</p> <p>Вопрос 3. Оптовая, розничная и дистанционная торговли, их субъекты и объекты, методы их эффективного ведения и учета.</p> <p>Вопрос 4. Ценообразование, ценовая политика в торговле, порядок расчета и классификация цен: оптовые, закупочные, розничные цены.</p> <p>Вопрос 5. Учет поступления, приемки товаров в оптовой и розничной торговле и товаросопроводительные документы.</p> <p>Вопрос 6. Способы и методы учета и внутреннего контроля товаров.</p> <p>Вопрос 7. Переоценка. Реализация товаров. Товарооборот.</p> <p>Вопрос 8. Синтетический, аналитический, складской учет движения товаров.</p> <p>Вопрос 9. Учет возврата товаров.</p> <p>Вопрос 10. Особенности учета различных видов тары.</p> <p>Вопрос 11. Товарные потери, их классификация, учет, анализ.</p> <p>Вопрос 12. Учет операций по кассе, расчетному, валютному, депозитному, специальным счетам в банке в торговле.</p> <p>Вопрос 13. Требования и практика применения контрольно-кассовой техники (ККТ) при осуществлении наличных денежных расчетов и расчетов с использованием платежных карт в торговле.</p> <p>Вопрос 14. Организация учета расчетов торгового предприятия.</p> <p>Вопрос 15. Учет расчетов по претензиям с поставщиками и покупателями в оптовой и розничной торговле.</p> <p>Вопрос 16. Учет краткосрочных и долгосрочных обязательств в торговле и способы обеспечения их исполнения.</p> <p>Вопрос 17. Взаимные</p>	Вопросы к ГИА	-

		<p>обязательства, возникающие при продаже товаров в кредит, взаиморасчетах, порядок их учета.</p> <p>Вопрос 18. Доходы, расходы, финансовые результаты торговой организации: виды, особенности учета и внутреннего контроля.</p> <p>Вопрос 19. Порядок отражения коммерческих расходов торговой организации.</p> <p>Вопрос 20. Издержки обращения, их состав, порядок учета и механизм оптимизации в организациях торговли.</p> <p>Вопрос 21. Виды налогов, страховых взносов и порядок их расчета для торгового предприятия.</p> <p>Вопрос 22. Инвентаризация, порядок и технология ее проведения в торговой организации.</p> <p>Вопрос 23. Виды недостач, потерь и пересортиц, порядок их учета.</p> <p>Вопрос 24. Содержание и виды отчетности торговой организации, предъявляемые к ней требования и заинтересованные пользователи.</p> <p>Вопрос 25. Правила оценки статей баланса торговой организации. Внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности в торговых организациях.</p> <p>Вопрос 26. Управление бизнес-процессами и финансовый анализ в торговле.</p> <p>Вопрос 27. Анализ ликвидности, платежеспособности, финансовой устойчивости торгового предприятия.</p> <p>Вопрос 28. Основные признаки положительного финансового состояния торговой организации.</p> <p>Вопрос 29. Роль и значение цифровизации в современной торговле. Автоматизация учета и анализа в торговле.</p> <p>Вопрос 30. Управление деятельностью по оказанию торговым организациям услуг в области ведения бухгалтерского и налогового учета, составления отчетности и консультирования по внутреннему контролю и финансовому анализу.</p>		
--	--	--	--	--

3. Показатели и критерии оценки компетенций

Оценка знаний, умений, владений может быть выражена в параметрах *«очень высокая»*, *«высокая»*, соответствующая академической оценке *«отлично»*; *«достаточно высокая»*, *«выше средней»*, соответствующая академической оценке *«хорошо»*; *«средняя»*, *«ниже средней»*, *«низкая»*, соответствующая академической оценке *«удовлетворительно»*; *«очень низкая»*, соответствующая академической оценке *«неудовлетворительно»*.

Таблица – 3.1. Текущий контроль

№	Виды работ	Критерии оценивания			
		Отсутствует компетенция	Базовый уровень освоения компетенции	Повышенный уровень освоения компетенции	Продвинутый уровень освоения компетенции
1	Работа на лекциях	Отсутствие участия студента в работе на занятии	Единичное высказывание	Высказывание суждений, активное участие в работе на занятии	Высказывание неординарных суждений, активное участие в работе на занятии
2	Работа на практических/семинарских занятиях	Выполнено менее 54%	Выполнено выше 54% до 69 %	Выполнено от 70% до 84 %	Выполнено выше 85%
3	Работа на практических занятиях, решение общих практических задач	Отсутствие участия в обсуждении, решении, неправильное решение	Единичное высказывание, решение с ошибками	Высказывание суждений, активное участие в ходе решения, правильное решение с отдельными замечаниями	Высказывание неординарных суждений, активное участие в ходе решения, правильное решение без ошибок

Критерии оценивания формулируются для каждой компетенции и отражают опознаваемую деятельность обучающегося, поддающуюся измерению.

Таблица – 3.2. Обобщенные критерии оценивания освоения компетенции:

1	2 (балл 54)	3 (балл 55-69)	4 (балл 70-84)	5 (балл 85-100)
Отсутствует компетенция	Отсутствует компетенция	Базовый уровень освоения компетенции	Повышенный уровень освоения компетенции	Продвинутый уровень освоения компетенции
Компетенция не освоена. Студент не владеет необходимыми знаниями.	Компетенция не освоена. Обучающийся частично показывает знания, входящие в состав компетенции, понимает их необходимость, но не может их применять.	Компетенция освоена. Обучающийся показывает общие знания, входящие в состав компетенции, имеет представление об их применении, умение извлекать и использовать основную (важную) информацию из полученных	Компетенция освоена. Обучающийся показывает полноту знаний, демонстрирует умения и навыки решения типовых задач.	Компетенция освоена. Обучающийся показывает глубокие знания, демонстрирует умения и навыки решения сложных задач, умение принимать решения, создавать и применять

1	2 (балл 54)	3 (балл 55-69)	4 (балл 70-84)	5 (балл 85-100)
Отсутствует компетенция	Отсутствует компетенция	Базовый уровень освоения компетенции	Повышенный уровень освоения компетенции	Продвинутый уровень освоения компетенции
		знаний		документы, связанные с профессиональной деятельностью; способен самостоятельно решать проблему/задачу на основе изученных методов, приемов и технологий.

Базовый уровень освоения компетенций - обязательный для всех обучающихся по завершении освоения дисциплины.

Повышенный уровень освоения компетенций - превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для обучающегося.

Продвинутый уровень освоения компетенций - максимально возможная выраженность компетенции, важен как качественный ориентир для самосовершенствования так и дополнительное к требованиям ОПОП освоение компетенций с учетом личностных характеристик:

- активное участие в конференциях, конкурсах, круглых столах и т.д. с получением зафиксированного положительного результата по вопросам, включенным в дисциплину;
- разработка и реализация проектов с применением компетенций, указанных в рабочей программе;
- демонстрирует умение применять теоретические знания для решения практических задач повышенной сложности и нестандартных задач;
- выполнение в срок всех поставленных задач.

4. Шкала оценивания результата

Таблица – 4.1. Шкала критериев оценивания компетенций

Оценка	Содержание
1 2 (балл до 54)	Демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены. Демонстрируется первичное восприятие материала. Работа незакончена и /или это плагиат.
3 (балл 55-69)	Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых, к заданию выполнены.

	Владение элементами заданного материала. В основном выполненный материал понятен и носит целостный характер.
4 (балл 70-84)	Демонстрирует значительное понимание проблемы обозначенной дисциплиной. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Содержание выполненных заданий раскрыто и рассмотрено с разных точек зрения.
5 (балл 85-100)	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Продemonстрировано уверенное владение материалом дисциплины. Выполненные задания носят целостный характер, выполнены в полном объеме, структурированы, представлены различные точки зрения, продемонстрирован творческий подход.

Шкалы оценивания и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине регламентируются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования и Положением о балльно-рейтинговой системе.

Для оценки сформированности результатов обучения по дисциплине используется **традиционная форма аттестации/ балльно-рейтинговая система успеваемости обучающихся:**

1. При использовании БРС указываются следующие данные:

Вариант 2: зачет с оценкой, экзамен

Формой итогового контроля по дисциплине является экзамен/ зачет с оценкой, итоговая оценка формируется в соответствии со шкалой, приведенной ниже в таблице:

Баллы	Оценка
<55	неудовлетворительно
<70	Удовлетворительно
<85	Хорошо
>85	Отлично

2. При использовании традиционной формы промежуточной аттестации указываются следующие данные:

Вариант 2: зачет с оценкой, экзамен

Формой итогового контроля по дисциплине является экзамен/ зачет/ зачет с оценкой (дифференцированный зачет). Успешным считается освоение дисциплины с итоговой оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации – «неудовлетворительно».

5. Перечень заданий по дисциплине

5.1. Задания для текущего контроля:

Таблица - 5.1.1. Перечень заданий текущего контроля и их наименование

Наименование оценочных средств	Содержание задания
Научный доклад	<p>Темы докладов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Влияние особенностей ведения торговли на организацию учета и анализа деятельности торговых организаций. 2. Анализ состояния внешней и внутренней среды деятельности хозяйствующих субъектов сферы торговли. 3. Разработка вариантов стратегии поведения субъектов торговли на различных рынках с учетом внешних и внутренних факторов 4. Методика оказания услуг в области ведения бухгалтерского, налогового учета, составления отчетности, налогового консультирования, внутреннего контроля и финансового анализа торговых организаций 5. Особенности формирования учетной политики в организациях торговли 6. Особенности учета и анализа движения товаров торговой организации. 7. Порядок формирования и учета цен в торговле 8. Сравнительный анализ отечественных и международных стандартов бухгалтерского учета и отчетности в торговле 9. Проблемы учета и внутреннего контроля расходов, доходов и финансовых результатов в торговле 10. Особенности внутреннего контроля в торговле 11. Технология учета, анализа и внутреннего контроля расчетов в торговле 12. Методология и методика учета, анализа в торговле 13. Анализ рисков в торговле 14. Учет и анализ торговой наценки 15. Управление, учет, анализ деятельности торговой организации в «сложный» период
Решение практических задач	<p>Тема: Учет товаров, тары и товарных потерь.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Отразить операции поступления товаров на счета бухгалтерского учета: <ul style="list-style-type: none"> получен товар от поставщика отражен НДС по полученному товару оплачен с расчетного счета товар поставщику принят к вычету НДС по полученному и оплаченному товару начислена торговая наценка на товар 2. Отразить следующие операции учета залоговой тары у покупателя на счета бухгалтерского учета: <p>покупателю реализован товар, упакованный в многооборотную тару. Согласно договору поставки, право собственности на тару не переходит к покупателю, и тара подлежит возврату поставщику. В качестве обеспечения обязательства по возврату тары покупатель перечисляет залоговую цену, которая должна быть возвращена после исполнения обязательства. Многооборотная тара возвращена покупателем в полном объеме.</p> 3. При приемке товара установлены расхождения по количеству и качеству товара (картофель), составлен Акт об установленном расхождении по количеству и качеству при приемке товаров (ф. № ТОРГ-2). Предъявлена претензия поставщику на сумму недостачи сверх норм естественной убыли при перевозке товара навалом автомобильным транспортом на расстоянии 100 км. Сумма претензии полностью возмещена на расчетный счет. Недостача в пределах норм естественной убыли при доставке товара списана по решению руководителя бухгалтерской справкой. Определить

	<p>норму естественной убыли. Отразить в учете суммы выявленных расхождений.</p> <p>4. Рассчитать цену списания и сумма остатка товара на конец периода по способам средней себестоимости и ФИФО, с учетом следующих исходных данных: Остаток на начало периода 1000 кг покупная цена 50 руб. Поступило за период: первая партия 6000 кг по цене 30 руб., вторая партия 4000 кг по цене 40 руб., третья партия 20000 кг по цене 60 руб.</p> <p>5. Организация розничной торговли продала покупателю-физическому лицу товар стоимостью 40 тыс. руб. без НДС с рассрочкой платежа при уплате первоначального взноса наличными денежными средствами в сумме 10 тыс. руб. без НДС. На оставшуюся сумму 30 тыс. руб. без НДС предоставлена рассрочка платежа сроком на 6 месяцев с однократной уплатой 5% от суммы предоставленного товарного кредита за весь срок вместе с оплатой всей оставшейся суммы задолженности. Переход права собственности на товар происходит в момент его передачи покупателю. По условиям договора розничной купли-продажи возможна ежемесячная оплата процентов и частичное погашение задолженности. Себестоимость проданного товара 25 тыс. руб. Отразить операции по розничной продаже товара в кредит на счетах бухгалтерского учета с указанием документа-основания.</p> <p>Тема: Учет денежных средств</p> <p>1. Определить обороты и остаток на конец месяца по расчетному счету торговой организации:</p> <p>остаток на расчетном счете на начало месяца составил 3150 тыс. руб.</p> <p>за расчетный месяц проведены следующие хозяйственные операции:</p> <p>получены с расчетного счета и оприходованы по кассе денежные средства в сумме 950 тыс. руб.</p> <p>погашена с расчетного счета задолженность поставщикам в сумме 890 тыс. руб.</p> <p>перечислено налогов в бюджет на сумму 270 тыс. руб.</p> <p>зачислена на расчетный счет выручка от реализации товаров в сумму 1200 тыс. руб.</p> <p>2. Торговая компания получила кредит в банке на закупку товара в размере 3 млн. руб. сроком на 6 месяцев под 12% годовых. Отражите на счетах бухгалтерского учета торговой компании получение средств на расчетный счет, их перечисление за товар, начисление ежемесячно суммы процентов и возврат кредита в установленный кредитным договором срок.</p> <p>3. Отразить операции на счетах бухгалтерского учета:</p> <p>Торговая организация получила выручку от реализации товара, оплаченного с помощью платежных карт в сумме 240 тыс. руб., с учетом НДС 20%, зачисленных на расчетный счет за минусом комиссии банка в размере 2%.</p> <p>Тема: Учет расчетов и обязательств</p> <p>1. За отчетный квартал реализовано товаров на сторону на сумму 4140 тыс. руб., в т.ч. НДС 20%; получена частичная оплата в счет предстоящих поставок товаров на сумму 2220 тыс. руб., в т.ч. НДС 20%; общая стоимость покупок товара от поставщика по счет-фактурам составила 5700 тыс. руб., в т.ч. НДС 20%, из них отсутствуют оригиналы счетов-фактур на сумму 1500 тыс. руб., в т.ч. НДС 20%. Определить сумму НДС, подлежащую уплате в бюджет за отчетный квартал. Отрадите операции на счетах бухгалтерского учета.</p> <p>2. Произведите начисление заработной платы, удержание НДФЛ и выдачу заработной платы менеджеру и кассиру торговой организации за полностью отработанный месяц, если оклад менеджера – 40000 руб., кассира 35000 руб. и у него на иждивении двое несовершеннолетних детей. Сформируйте расчетно-платежную ведомость. Отрадите операции на счетах бухгалтерского учета.</p> <p>Тема: Учет расходов, доходов и финансовых результатов предприятий торговли</p>
--	---

	<p>1. Комитент (продавец) отгрузил товар комиссионеру (посреднику) на сумму 350 тыс. руб. Комиссионер осуществляет продажу товара розничному покупателю. Покупатель производит расчеты за полученные товары с комиссионером. Сумма комиссионного вознаграждения по договору комиссии 20 % от стоимости проданных товаров. Расходы на продажу в сумме 28 тыс. руб. без НДС производятся за счет комитента. Плата за хранение товара, поступившая в кассу, составляет 18 тыс. руб., в т.ч. НДС. Комиссионер предоставил отчет комитенту о результатах продаж за наличный расчет на сумму 420 тыс. руб., в т.ч. НДС 20%, и перечислил с расчетного счета комитенту денежные средства за проданный товар. Определить финансовый результат комиссионера и отразить его операции по договору комиссии в розничной торговле на счетах бухгалтерского учета.</p> <p>2. Рассчитать рентабельность продаж (с учетом округлений до целых чисел), если торговая компания показала следующие сальдо по счетам:</p> <p>продажи 1130 тыс. руб. возврат проданных товаров 100 тыс. руб. скидки при продаже 30 тыс. руб. себестоимость реальных продаж 800 тыс. руб.</p> <p>3. Рассчитать прибыль до налогообложения, ЕВІТА, составить Отчет о финансовых результатах за отчетный период с учетом следующих учетных данных:</p> <p>расходы на рекламу 170 тыс. руб. себестоимость приобретенных товаров 142000 тыс. руб. расходы на заработную плату торговых агентов 1500 тыс. руб., расходы на страховые взносы 450 тыс. руб. расходы по аренду торговых помещений и оборудования 1200 тыс. руб. расходы на амортизацию торгового оборудования 1600 тыс. руб. возврат проданных товаров 250 тыс. руб. доходы от реализации проданных товаров 420000 тыс. руб. без НДС проценты уплаченные 3800 тыс. руб.</p> <p>4. Отразить операции на счетах бухгалтерского учета торговой организации на ОСН, определить финансовый результат и сумму налога на прибыль: отгружена продукция на сумму 3600 тыс. руб., в т.ч. НДС 20%, при себестоимости 2000 тыс. руб. В качестве оплаты за отгруженную продукцию поступила партия промышленного товара. Списаны расходы, связанные с продажей товара в сумме 200 тыс. руб.</p> <p>5. В отчетном периоде организация розничной торговли реализовала товар за наличный расчет на сумму 230800 руб. без НДС. Списана себестоимость проданного товара в продажных ценах. Торговая наценка по реализованному товару составила 124300 руб. Расходы на продажу составили 19700 руб. Определить финансовый результат продажи товаров. Отразить операции на счетах бухгалтерского учета.</p>
Кейсы	<p>Название кейса: «Учет фактов хозяйственной жизни на счетах бухгалтерского учета торговой организации».</p> <p>Задание: Отрадите факты хозяйственной жизни на счетах бухгалтерского учета торговой организации. Запишите корреспонденции счетов в Журнал хозяйственных операций, заполните Оборотно-сальдовую ведомость и Бухгалтерскую отчетность торговой организации за отчетный период.</p> <p>Название кейса: «Экспресс-анализ торговой организации».</p> <p>По заданным данным бухгалтерской отчетности торговой организации проанализируйте:</p> <ul style="list-style-type: none"> – краткую характеристику структуры и динамики активов, капитала, обязательств, расчетов, валюты баланса, чистых активов и финансовых результатов;

	<ul style="list-style-type: none"> – уровень и динамику платежеспособности, ликвидности, финансовой устойчивости, показателей деловой активности, факторный анализ рентабельности (модель Дюпона); – сформулируйте варианты стратегии поведения торговой компании на рынке с учетом выявленных факторов состояния внешней и внутренней среды деятельности, дайте оценку соблюдения «золотого правила экономики».
Коллоквиум	<p>Темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Теоретические и нормативно-правовые основы организации учета и анализа в торговле 2. Преимущества программного и консалтингового сопровождения учета и анализа в торговле 3. Оценка и выбор стратегии поведения по результатам анализа состояния внешней и внутренней среды деятельности хозяйствующих субъектов сферы торговли
Дискуссия (круглый стол)	<p>Темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Эффективная технология организация учета и анализа в торговле. 2. Оценка и выбор вариантов стратегии поведения участников торговли под влиянием типичных внешних и внутренних факторов 3. Значимые риски торговли и их влияние на деятельности торговой организации 4. Критерии качественного оказания услуг в области ведения бухгалтерского, налогового учета, составления отчетности, налогового консультирования, внутреннего контроля и финансового анализа торговой организации 5. Виды ответственности торговой организации за недостоверное формирование отчетности 6. Методика финансового анализа торговой организации и оценка возможных рисков 7. Организация дистанционной розничной торговли, анализ преимуществ
Проблемная/ гостевая лекция	<p>Тема «Организация учета и анализа в торговле»</p> <p>Тема «Современные проблемы эффективного ведения торговли»</p>

5.2. Контрольные точки БРС

Задание 1(кейс): По данным бухгалтерской отчетности торговой организации сформируйте аналитическую записку, указав:

- краткую характеристику структуры и динамики активов, капитала, обязательств, расчетов, валюты баланса, чистых активов и финансовых результатов;
- уровень и динамику платежеспособности, ликвидности, финансовой устойчивости, показателей деловой активности, факторный анализ рентабельности (модель Дюпона);
- оцените угрозы и сформулируйте стратегию поведения с учетом внешних и внутренних факторов, оценки соблюдения «золотого правила экономики».

Максимально возможная оценка за выполнение данного задания – 30 баллов (задание выполнено полностью). Минимально допустимая оценка за выполнение данного задания – 0 баллов (задание не выполнено ни по одному из пунктов задания).

Задание 2: Пройдите тест письменно, выбрав правильный ответ.

Максимально возможная общая оценка за выполнение всех заданий теста – 30 баллов. Минимально допустимая общая оценка за выполнение всех заданий теста – 0 баллов.

Задание № 1

Выберите один правильный ответ.

В отчете о движении денежных средств за отчетный год отражено поступление денежных средств от покупателей в сумме 3500 тыс. руб., включая полученные от покупателей авансы в сумме 200 тыс. руб. Сальдо балансовой строки на начало года составило 4200 тыс. руб., на конец года 4600 тыс. руб. Объем продаж за отчетный год составил?

1. 3300 тыс. руб.
2. 3100 тыс. руб.
3. 3900 тыс. руб.
4. правильный ответ отсутствует

Задание № 2

Выберите один правильный ответ.

Если тара поставщику отдельно не оплачена, но может использоваться в организации покупателя, то такая тара:

1. приходится по рыночной цене с учетом физического состояния
2. не приходится до момента оплаты поставщику

Задание № 3

Выберите один правильный ответ.

Бухгалтерская (финансовая) отчетность торговой организации составляется:

1. на бумажном носителе
2. в виде электронного документа, подписанного электронной подписью
3. на бумажном носителе и (или) в виде электронного документа, подписанного электронной подписью

Задание № 4

Выберите один правильный ответ.

Переоценка товаров производится по причине:

1. снижения спроса на него
2. частичной потери товаром первоначальных потребительских свойств
3. окончания срока годности
4. по всем указанным причинам

Задание № 5

Выберите один правильный ответ.

Для учета товарных документов в организациях торговли за отчетный период применяется:

1. Товарный отчет
2. Товарный ярлык
3. Товарная накладная

Задание № 6

Выберите один правильный ответ.

Продажа товаров для дальнейшего использования, связанного с предпринимательской деятельностью, есть:

1. розничная торговля
2. оптовая торговля

Задание № 7

Выберите один правильный ответ.

Поставщики, обеспечивающие торговую организацию товарами и влияющие на ее деятельность, составляют:

1. внешнюю среду
2. внутреннюю среду

Задание № 8

Выберите один правильный ответ.

Пересчет стоимости актива или обязательства, выраженной в иностранной валюте, в рубли производится по:

1. официальному курсу этой иностранной валюты к рублю, устанавливаемому Центральным банком Российской Федерации
2. кросс-курсу соответствующей валюты, рассчитанному исходя из курсов иностранных валют, установленных Центральным банком Российской Федерации
3. официальному курсу этой иностранной валюты к рублю, устанавливаемому Центральным банком Российской Федерации, а в случае отсутствия такого курса - по кросс-курсу соответствующей валюты, рассчитанному исходя из курсов иностранных валют, установленных Центральным банком Российской Федерации

Задание № 9

Выберите один правильный ответ.

Балансовая стоимость списываемых товаров признается расходом периода:

1. в котором признана выручка от их продажи
2. в котором поступила выручка от их продажи

Задание № 10

Выберите один правильный ответ.

Суммы, уплаченные при приобретении товаров, включаются в фактическую их себестоимость:

1. с учетом предоставленных скидок, вычетов, премий, льгот
2. без вычета возмещаемых сумм налогов и сборов

Задание № 11

Выберите один правильный ответ.

Согласно ФСБУ 5/2019 запасами являются:

1. товары, переданные другим лицам в связи с продажей после момента признания выручки от их продажи
2. товары, приобретенные у других лиц и предназначенные для продажи в ходе обычной деятельности организации
3. товары, указанные в п.1 и п.2

Задание № 12

Выберите один правильный ответ.

Ограничение размера удержаний из заработной платы работников торговой организации:

1. общий размер всех удержаний при каждой выплате заработной платы не может превышать 50 процентов
2. при удержании из заработной платы по нескольким исполнительным документам за работником должно быть сохранено 50 процентов заработной платы
3. размер удержаний из заработной платы при взыскании алиментов на несовершеннолетних детей не может превышать 50 процентов

Задание № 13

Выберите один правильный ответ.

Менеджер торговой организации предоставил авансовый отчет за период командировки, согласно приказу, с 10 по 15 июля: суточные 6 дней, проезд до места командировки и обратно на основании билетов и документов об оплате банковской картой на сумму 14400 руб., в т.ч. НДС; расходы по проживанию с 11 по 14 июля 3300 руб./сутки, включая завтрак ежедневно в сумме 300 руб. Общая сумма расходов по данному авансовому отчету составила:

1. 25200 руб.
2. 29475 руб.
3. 26475 руб.

Задание № 14

Выберите один правильный ответ.

Кассовые документы в электронном виде оформляются с применением технических средств ...

1. с учетом обеспечения их защиты от несанкционированного доступа, искажений и потерь информации
2. при хранении документов, оформленных в электронном виде, организованном бухгалтером
3. с исправлениями после подписания документов

Задание № 15

Выберите один правильный ответ.

Содержание регистров бухгалтерского учета торговой организации...

1. является коммерческой тайной
2. является налоговой тайной
3. не является коммерческой тайной

Задание № 16

Выберите один правильный ответ.

К доходам торговой организации в целях их налогообложения относятся:

1. доходы от реализации
2. прочие доходы
3. доходы от обычных видов деятельности

Задание № 17

Выберите один правильный ответ.

Для целей налогообложения выручка от реализации товаров организации торговли определяется исходя из всех поступлений, связанных с расчетами за реализованные товары или имущественные права, выраженные в:

1. денежной форме
2. денежной и (или) натуральной формах
3. натуральной форме

Задание № 18

Выберите один правильный ответ.

Удержана из заработной платы виновных лиц сумма недостачи товаров:

1. Дебет счета 70 Кредит счета 73
2. Дебет счета 70 Кредит счета 91
3. Дебет счета 70 Кредит счета 94

Задание № 19

Выберите один правильный ответ.

Списание недостачи товаров в пределах норм естественной убыли отражается корреспонденцией:

1. Дебет счета 44 Кредит счета 94
2. Дебет счета 94 Кредит счета 41
3. Дебет счета 73 Кредит счета 94

Задание № 20

Выберите один правильный ответ.

Налогом на имущество торговых организаций облагается, принадлежащее ей на праве собственности:

1. движимое имущество
2. недвижимое имущество
3. торговое оборудование

Задание № 21

Выберите один правильный ответ.

Торговая фирма имела на начало года собственный капитал в сумме 45 млн. руб. В течение года она получила чистую прибыль в 7 млн. руб., из которых после утверждения годового отчета было направлено на выплату дивидендов в сумме 2 млн. руб. Собственный капитал на конец отчетного года составлял:

1. 52 млн. руб.
2. 50 млн. руб.
3. 45 млн. руб.

Задание № 22

Выберите один правильный ответ.

Если себестоимость продаж товаров на начало периода занижена, то в результате такой ошибки в текущем периоде:

1. себестоимость проданных товаров занижена, чистая прибыль занижена

2. себестоимость проданных товаров занижена, чистая прибыль завышена
3. себестоимость проданных товаров завышена, чистая прибыль занижена

Задание № 23

Выберите один правильный ответ.

Торговая компания показывает следующие сальдо по счетам:

продажи 1130 тыс. руб.

возврат проданных товаров 100 тыс. руб.

скидки при продаже 30 тыс. руб.

себестоимость реальных продаж 800 тыс. руб.

Какова рентабельность продаж (с учетом округлений до целых чисел)?

1. 25%
2. 18%
3. 20%

Задание № 24

Выберите один правильный ответ.

Допущение имущественной обособленности означает:

1. организация будет продолжать свою деятельность в обозримом будущем и у нее отсутствуют намерения и необходимость ликвидации или существенного сокращения деятельности и, следовательно, обязательства будут погашаться в установленном порядке
2. факты хозяйственной деятельности организации относятся к тому отчетному периоду, в котором они имели место, независимо от фактического времени поступления или выплаты денежных средств, связанных с этими фактами
3. активы и обязательства организации существуют обособленно от активов и обязательств собственников организации

Задание № 25

Выберите один правильный ответ.

Возврат некачественного товара отражается в учете корреспонденцией счетов:

1. Дебет счета 60 Кредит счета 41
2. Дебет счета 91-2 Кредит счета 41
3. Дебет счета 76-2 Кредит счета 41

Задание № 26

Выберите один правильный ответ.

Торговая компания осуществила большую часть продаж товаров в кредит. На конец года сумма дебиторской задолженности составила 2 млн. руб. Счета примерно 5% из всей суммы дебиторской задолженности были оценены как безнадежные, по причине ликвидации организаций. 31 декабря торговая компания должна сделать на сумму 100 тыс. руб. следующую корректирующую проводку:

1. Дебет счета 91-2 Кредит счета 62
2. Дебет счета 91-2 Кредит счета 63
3. Дебет счета 91-2 Кредит счета 60

Задание № 27

Выберите один правильный ответ.

При проведении инвентаризации излишки товара следует включить в состав запасов:

1. при наличии права собственности на данный товар
2. на усмотрение бухгалтера
3. при его физическом наличии

Задание № 28

Выберите один правильный ответ.

Погашение покупателем дебиторской задолженности денежными средствами означает для торговой организации:

1. уменьшение активов, увеличение обязательств
2. уменьшение активов, уменьшение обязательств
3. увеличение активов

Задание № 29

Выберите один правильный ответ.

Положительная курсовая разница, образующаяся в результате роста иностранной валюты, находящейся на валютном счете торговой организации, по отношению к рублю отражается в учете:

1. Дебет счета 52 Кредит счета 91
2. Дебет счета 51 Кредит счета 98
3. Дебет счета 50 Кредит счета 99

Задание № 30

Выберите один правильный ответ.

Формирование резерва по сомнительным долгам на отчетную дату:

1. снижает величину чистых активов
2. увеличивает величину чистых активов
3. не изменяет величину чистых активов

5.3. Промежуточная аттестации

Перечень вопросов к экзамену:

1. Вопрос. Цели, задачи, методы и объекты учета в торговле.
2. Вопрос. Внешняя и внутренняя среда деятельности хозяйствующих субъектов сферы торговли и обоснование выбора стратегии их поведения на различных рынках
3. Вопрос. Оптовая, розничная и дистанционная торговли, их субъекты и объекты, методы их эффективного ведения и учета.
4. Вопрос. Ценообразование, ценовая политика в торговле, порядок расчета и классификация цен: оптовые, закупочные, розничные цены.
5. Вопрос. Учет поступления, приемки товаров в оптовой и розничной торговле и товаросопроводительные документы.
6. Вопрос. Способы и методы учета и внутреннего контроля товаров.
7. Вопрос. Переоценка. Реализация товаров. Товарооборот.
8. Вопрос. Синтетический, аналитический, складской учет движения товаров.
9. Вопрос. Учет возврата товаров.
10. Вопрос. Особенности учета различных видов тары.
11. Вопрос. Товарные потери, их классификация, учет, анализ.
12. Вопрос. Учет операций по кассе, расчетному, валютному, депозитному, специальным счетам в банке в торговле.
13. Вопрос. Требования и практика применения контрольно-кассовой техники (ККТ) при осуществлении наличных денежных расчетов и расчетов с использованием платежных карт в торговле.
14. Вопрос. Организация учета расчетов торгового предприятия.
15. Вопрос. Учет расчетов по претензиям с поставщиками и покупателями в оптовой и розничной торговле.
16. Вопрос. Учет краткосрочных и долгосрочных обязательств в торговле и способы обеспечения их исполнения.
17. Вопрос. Взаимные обязательства, возникающие при продаже товаров в кредит, взаиморасчетах, порядок их учета.
18. Вопрос. Доходы, расходы, финансовые результаты торговой организации: виды, особенности учета и внутреннего контроля.
19. Вопрос. Порядок отражения коммерческих расходов торговой организации.
20. Вопрос. Издержки обращения, их состав, порядок учета и механизм оптимизации в организациях торговли.
21. Вопрос. Виды налогов, страховых взносов и порядок их расчета для торгового предприятия.
22. Вопрос. Инвентаризация, порядок и технология ее проведения в торговой организации.
23. Вопрос. Виды недостач, потерь и пересортиц, порядок их учета.

24. Вопрос. Содержание и виды отчетности торговой организации, предъявляемые к ней требования и заинтересованные пользователи.
25. Вопрос. Правила оценки статей баланса торговой организации. Внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности в торговых организациях.
26. Вопрос. Управление бизнес-процессами и финансовый анализ в торговле.
27. Вопрос. Анализ ликвидности, платежеспособности, финансовой устойчивости торгового предприятия.
28. Вопрос. Основные признаки положительного финансового состояния торговой организации.
29. Вопрос. Роль и значение цифровизации в современной торговле. Автоматизация учета и анализа в торговле.
30. Вопрос. Управление деятельностью по оказанию торговым организациям услуг в области ведения бухгалтерского и налогового учета, составления отчетности и консультирования по внутреннему контролю и финансовому анализу.
31. Задание¹.
Отразить операции поступления товаров на счетах бухгалтерского учета:
получен товар от поставщика
отражен НДС по полученному товару
оплачен с расчетного счета товар поставщику
принят к вычету НДС по полученному и оплаченному товару
начислена торговая наценка на товар
32. Задание.
Отразить следующие операции учета залоговой тары у покупателя на счетах бухгалтерского учета:
покупателю реализован товар, упакованный в многооборотную тару. Согласно договору поставки, право собственности на тару не переходит к покупателю, и тара подлежит возврату поставщику. В качестве обеспечения обязательства по возврату тары покупатель перечисляет залоговую цену, которая должна быть возвращена после исполнения обязательства. Многооборотная тара возвращена покупателем в полном объеме.
33. Задание.
При приемке товара установлены расхождения по количеству и качеству товара (картофель), составлен Акт об установленном расхождении по количеству и качеству при приемке товаров (ф. № ТОРГ-2). Предъявлена претензия поставщику на сумму недостачи сверх норм естественной убыли при перевозке товара навалом автомобильным транспортом на расстоянии 100 км. Сумма претензии полностью возмещена на расчетный счет. Недостача в пределах норм естественной убыли при доставке товара списана по решению руководителя бухгалтерской справкой. Определить норму естественной убыли. Отразить в учете суммы выявленных расхождений.
34. Задание.
Рассчитать цену списания и сумма остатка товара на конец периода по способам средней себестоимости и ФИФО, с учетом следующих исходных данных:
Остаток на начало периода 1000 кг покупная цена 50 руб.
Поступило за период: первая партия 6000 кг по цене 30 руб., вторая партия 4000 кг по цене 40 руб., третья партия 20000 кг по цене 60 руб.
35. Задание.
Организация розничной торговли продала покупателю-физическому лицу товар стоимостью 40 тыс. руб. без НДС с рассрочкой платежа при уплате первоначального взноса наличными денежными средствами в сумме 10 тыс. руб. без НДС. На оставшуюся сумму 30 тыс. руб. без НДС предоставлена рассрочка платежа сроком на 6 месяцев с

однократной уплатой 5% от суммы предоставленного товарного кредита за весь срок вместе с оплатой всей оставшейся суммы задолженности. Переход права собственности на товар происходит в момент его передачи покупателю. По условиям договора розничной купли-продажи возможна ежемесячная оплата процентов и частичное погашение задолженности. Себестоимость проданного товара 25 тыс. руб. Отразить операции по розничной продаже товара в кредит на счетах бухгалтерского учета с указанием документа-основания.

36. Задание.

Определить обороты и остаток на конец месяца по расчетному счету торговой организации:

- остаток на расчетном счете на начало месяца составил 3150 тыс. руб.
- за расчетный месяц проведены следующие хозяйственные операции:
 - получены с расчетного счета и оприходованы по кассе денежные средства в сумме 950 тыс. руб.
 - погашена с расчетного счета задолженность поставщикам в сумме 890 тыс. руб.
 - перечислено налогов в бюджет на сумму 270 тыс. руб.
 - зачислена на расчетный счет выручка от реализации товаров в сумму 1200 тыс. руб.

37. Задание.

Торговая компания получила кредит в банке на закупку товара в размере 3 млн. руб. сроком на 6 месяцев под 12% годовых. Отражите на счетах бухгалтерского учета торговой компании получение средств на расчетный счет, их перечисление за товар, начисление ежемесячно суммы процентов и возврат кредита в установленный кредитным договором срок.

38. Задание.

Отразить операции на счетах бухгалтерского учета:

Торговая организация получила выручку от реализации товара, оплаченного с помощью платежных карт в сумме 240 тыс. руб., с учетом НДС 20%, зачисленных на расчетный счет за минусом комиссии банка в размере 2%.

39. Задание.

За отчетный квартал реализовано товаров на сторону на сумму 4140 тыс. руб., в т.ч. НДС 20%; получена частичная оплата в счет предстоящих поставок товаров на сумму 2220 тыс. руб., в т.ч. НДС 20%; общая стоимость покупок товара от поставщика по счет-фактурам составила 5700 тыс. руб., в т.ч. НДС 20%, из них отсутствуют оригиналы счетов-фактур на сумму 1500 тыс. руб., в т.ч. НДС 20%. Определить сумму НДС, подлежащую уплате в бюджет за отчетный квартал. Отрадите операции на счетах бухгалтерского учета.

40. Задание.

Произведите начисление заработной платы, удержание НДФЛ и выдачу заработной платы менеджеру и кассиру торговой организации за полностью отработанный месяц, если оклад менеджера – 40000 руб., кассира 35000 руб. и у него на иждивении двое несовершеннолетних детей. Сформируйте расчетно-платежную ведомость. Отрадите операции на счетах бухгалтерского учета.

41. Задание.

Комитент (продавец) отгрузил товар комиссионеру (посреднику) на сумму 350 тыс. руб. Комиссионер осуществляет продажу товара розничному покупателю. Покупатель производит расчеты за полученные товары с комиссионером. Сумма комиссионного вознаграждения по договору комиссии 20 % от стоимости проданных товаров. Расходы на продажу в сумме 28 тыс. руб. без НДС производятся за счет комитента. Плата за хранение товара, поступившая в кассу, составляет 18 тыс. руб., в т.ч. НДС. Комиссионер предоставил отчет комитенту о результатах продаж за наличный расчет на сумму 420 тыс. руб., в т.ч. НДС 20%, и перечислил с расчетного счета комитенту денежные средства за проданный товар. Определить финансовый результат комиссионера и отразить его операции по договору комиссии в розничной торговле на счетах бухгалтерского учета.

42. Задание.

Рассчитать рентабельность продаж (с учетом округлений до целых чисел), если торговая компания показала следующие сальдо по счетам:

продажи 1130 тыс. руб.

возврат проданных товаров 100 тыс. руб.

скидки при продаже 30 тыс. руб.

себестоимость реальных продаж 800 тыс. руб.

43.

Рассчитать прибыль до налогообложения, ЕВІТА, составить Отчет о финансовых результатах за отчетный период с учетом следующих учетных данных:

расходы на рекламу 170 тыс. руб.

себестоимость приобретенных товаров 142000 тыс. руб.

расходы на заработную плату торговых агентов 1500 тыс. руб., расходы на страховые взносы 450 тыс. руб.

расходы по аренде торговых помещений и оборудования 1200 тыс. руб.

расходы на амортизацию торгового оборудования 1600 тыс. руб.

возврат проданных товаров 250 тыс. руб.

доходы от реализации проданных товаров 420000 тыс. руб. без НДС

проценты уплаченные 3800 тыс. руб.

44. Задание.

Отразить операции на счетах бухгалтерского учета торговой организации на ОСН, определить финансовый результат и сумму налога на прибыль:

отгружена продукция на сумму 3600 тыс. руб., в т.ч. НДС 20%, при себестоимости 2000 тыс. руб. В качестве оплаты за отгруженную продукцию поступила партия промышленного товара. Списаны расходы, связанные с продажей товара в сумме 200 тыс. руб.

45. Задание.

В отчетном периоде организация розничной торговли реализовала товар за наличный расчет на сумму 230800 руб. без НДС. Списана себестоимость проданного товара в продажных ценах. Торговая наценка по реализованному товару составила 124300руб. Расходы на продажу составили 19700 руб. Определить финансовый результат продажи товаров. Отразить операции на счетах бухгалтерского учета.

6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Процедура оценивания результатов обучения по дисциплине, характеризующих этапы формирования компетенции(ий), представлена паспортом фонда оценочных средств по дисциплине (раздел 1).

Комплект оценочных средств хранится на кафедре, подлежит обновлению по мере необходимости. Для промежуточной аттестации в виде экзамена каждое ОС по дисциплине обновляется и утверждается за 14 дней до начала сессионного периода и хранится в недоступном месте от несанкционированного доступа. Ответственность несет кафедра.

Порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Университета по ОПОП регламентируются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Текущий контроль успеваемости в Университете является формой контроля качества знаний обучающихся, осуществляемого в межсессионный период обучения с целью определения качества освоения ОПОП.

Текущий контроль успеваемости осуществляется: на лекциях, практических (семинарских) занятиях, в рамках контроля самостоятельной работы.

Обучающиеся заранее информируются о критериях и процедуре текущего контроля успеваемости преподавателями по соответствующей учебной дисциплине (модулю).

Успеваемость при текущем контроле характеризует объем и качество выполненной обучающимся работы по дисциплине (модулю).

Педагогические виды и формы, используемые в процессе текущего контроля успеваемости обучающихся, определяются методической комиссией кафедры. Выбираемый вид текущего контроля обеспечивает наиболее полный и объективный контроль (измерение и фиксирование) уровня освоения результатов обучения по дисциплине.

Преподаватели предоставляют сведения о текущей успеваемости обучающихся в рамках проведения текущей аттестации в семестре в деканаты/ учебный отдел института в сроки, определенные внутренними распорядительными документами Университета (факультета, *института*).

В целях обеспечения текущего контроля успеваемости преподаватель проводит консультации.

Преподаватель, ведущий занятия семинарского типа, проводит **аттестацию обучающихся за прошедший период**. Аттестация проводится, если проведено не менее 3 практических (семинарских) или лабораторных занятий, в установленные деканатом/ институтом сроки, не реже 1 раза за учебный семестр. Обучающиеся аттестуются путем выставления в соответствующую групповую ведомость записей по системе: «аттестован» или «не аттестован».

Преподаватель, проставляя итоги аттестации, доводит результаты аттестации до сведения студенческой группы и объясняет причины отрицательной аттестации по запросу обучающегося.

При аттестации обучающихся учитываются следующие факторы:

- результаты работы на занятиях, показанные при этом знания по дисциплине (модулю), усвоение навыков практического применения теоретических знаний, степень активности на практических (семинарских) занятиях;
- результаты и активность участия в семинарах и коллоквиумах;
- результаты выполнения контрольных работ;
- результаты и объем выполненных заданий в рамках самостоятельной работы обучающихся;
- результаты личных бесед со студентами по материалу учебной дисциплины (модуля);
- посещение студентами, семинарских и практических занятий, лабораторных работ;
- своевременная ликвидация задолженностей по пройденному материалу, возникших вследствие пропуска занятий либо

неудовлетворительных оценок по результатам работы на занятиях.

– результаты прохождения контрольных точек по дисциплине (при использовании балльно-рейтинговой системы)

Промежуточная аттестация обучающихся Университета является формой контроля результатов обучения по дисциплине с целью комплексного определения соответствия уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся требованиям, установленным образовательной программой.

При использовании БРС:

Формирование оценки текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины осуществляется с использованием балльно-рейтинговой системы оценки знаний обучающихся, требования к которым изложены в Положении о балльно-рейтинговой системе.

7. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

Адаптированные оценочные материалы содержатся в адаптированной ОПОП. Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

Самостоятельная работа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов позволяет своевременно выявить затруднения и отставание и внести коррективы в учебную деятельность. Конкретные формы и виды самостоятельной работы обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливаются преподавателем. Выбор форм и видов самостоятельной работы, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляется с учетом их способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала. Формы самостоятельной работы устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге или на компьютере, в форме тестирования, электронных тренажеров и т.п.).

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа. Для обучающихся с нарушениями зрения предусматривается возможность проведения текущего и промежуточного контроля в устной форме. Для обучающихся с нарушениями слуха предусматривается возможность проведения текущего и промежуточного контроля в письменной форме.

Таблица 7.1. – Категории обучающихся с ОВЗ, способы восприятия ими информации и методы их обучения.

Категории обучающихся по нозологиям		Методы обучения
с нарушениями зрения	Слепые. Способ восприятия информации: осязательно-слуховой	<i>Аудиально-кинестетические</i> , предусматривающие поступление учебной информации посредством слуха и осязания. Могут использоваться при условии, что визуальная информация будет адаптирована для лиц с нарушениями зрения:
	Слабовидящие. Способ восприятия информации: зрительно-осязательно-слуховой	<i>визуально-кинестетические</i> , предполагающие передачу и восприятие учебной информации при помощи зрения и осязания; аудио-визуальные, основанные на представлении учебной информации, при которых задействовано зрительное и слуховое восприятие; <i>аудио-визуально-кинестетические</i> , базирующиеся на представлении информации, которая поступает по зрительному, слуховому и осязательному каналам восприятие.
С нарушениями слуха	Глухие. Способ восприятия информации: зрительно-осязательный	<i>визуально-кинестетические</i> , предполагающие передачу и восприятие учебной информации при помощи зрения и осязания. Могут использоваться при условии, что аудиальная информация будет адаптирована для лиц с нарушениями слуха:
	Слабослышащие Способ восприятия информации: Зрительно-осязательно-слуховой	<i>аудио-визуальные</i> , основанные на представлении учебной информации, при которых задействовано зрительное и слуховое восприятие; <i>аудиально-кинестетические</i> , предусматривающие поступление учебной информации посредством слуха и осязания; <i>аудио-визуально-кинестетические</i> , базирующиеся на представлении информации, которая поступает по зрительному, слуховому и осязательному каналам восприятие.
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Способ восприятия информации: зрительно-осязательно-слуховой	<ul style="list-style-type: none"> – <i>визуально-кинестетические</i>; – <i>аудио-визуальные</i>; – <i>аудиально-кинестетические</i>; – <i>аудио-визуально-кинестетические</i>.

Таблица 7.2. – Способы адаптации образовательных ресурсов.

Условные обозначения:

«+» —образовательный ресурс, не требующий адаптации;

«АФ» — адаптированный формат к особенностям приема-передачи информации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ формат образовательного ресурса, в том числе с использованием специальных технических средств;

«АЭ»— альтернативный эквивалент используемого ресурса

Категории	Образовательные ресурсы
-----------	-------------------------

обучающихся по нозологиям		Электронные				Печатные
		мультимедиа	графические	аудио	текстовые, электронные аналоги печатных изданий	
С нарушениями зрения	Слепые	АФ	АЭ (например, создание материальной модели графического объекта (3Dмодели))	+	АЭ (например, аудио описание)	АЭ (например, печатный материал, выполненный рельефно-точечным шрифтом Л.Брайля)
	Слабовидящие	АФ	АФ	+	АФ	АФ
С нарушениями слуха	Глухие	АФ	+	АЭ (например, текстовое описание, гиперссылки)	+	+
	Слабослышащие	АФ	+	АФ	+	+
С нарушениями опорно-двигательного аппарата		+	+	+	+	+

Таблица 7.3. - Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в СПбГЭУ

Категории обучающихся по нозологиям	Форма контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями зрения	<ul style="list-style-type: none"> – <i>устная проверка:</i> дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.; – <i>с использованием компьютера и специального ПО:</i> работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.
С нарушениями слуха	<ul style="list-style-type: none"> – <i>письменная проверка:</i> контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.; – <i>с использованием компьютера и специального ПО:</i> работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.

С нарушениями опорно-двигательного аппарата	<ul style="list-style-type: none"> – <i>письменная проверка, с использованием специальных технических средств</i> (альтернативных средства ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.; – <i>устная проверка, с использованием специальных технических средств</i> (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.; – <i>с использованием компьютера и специального ПО</i> (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы - предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др.
---	--

7.1. Задания для текущего контроля для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с использованием оценочных средств, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации, в том числе с использованием специальных технических средств.

Текущий контроль успеваемости для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ направлен на своевременное выявление затруднений и отставания в обучении и внесения коррективов в учебную деятельность. Возможно осуществление входного контроля для определения его способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала.

7.2. Задания для промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Промежуточная аттестация, при необходимости, может проводиться в несколько этапов. Для этого рекомендуется использовать рубежный контроль, который является контрольной точкой по завершению изучения раздела или темы дисциплины, междисциплинарного курса, практик и ее разделов с целью оценивания уровня освоения программного материала. Формы и срок проведения рубежного контроля определяются преподавателем (мастером производственного обучения) с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся.