

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

дисциплины

СОВРЕМЕННЫЙ СТРАТЕГИЧЕСКИЙ МЕНЕДЖМЕНТ

Специальность 38.04.02 – Менеджмент
ОПОП Международное бизнес администрирование

Уровень образования: академическая магистратура

Санкт-Петербург
2020

Содержание

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ЭТАПЫ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	3
2. СТРУКТУРА ФОС ПО ДИСЦИПЛИНЕ	3
3. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИЙ.....	4
4. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТА	6
5. ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	8
6. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ.....	9

1. Перечень компетенций и этапы их формирования в процессе освоения дисциплины

1.1. Фонд оценочных средств предназначен для оценки освоения образовательных результатов учебной дисциплины «Методология научных исследований в энергетической отрасли».

Рабочей программой дисциплины предусмотрено формирование следующих компетенций:

Таблица – 1.1.1. Перечень формируемых дисциплиной компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции
ОПК-3	способность проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования

1.2. Конечными результатами освоения дисциплины являются сформированные «знать», «уметь», «владеть», расписанные по отдельным содержательным компонентам компетенций, формирующихся дисциплиной. Формирование этих дескрипторов происходит в течение всего семестра по этапам в рамках различного вида занятий и самостоятельной работы. Планируемые результаты освоения дисциплины, характеризующие этапы формирования компетенции:

Таблица – 1.2.1. Результаты освоения дисциплины

Этапы формирования компетенций	Наименование дисциплины	Планируемые результаты обучения / индикаторы достижения компетенций (показатели освоения компетенций)
ОПК-3	Современный стратегический менеджмент	Второй уровень (углубленный) (ОПК-3)-2 Знать: теории развития стратегического менеджмента; научные и практические методы стратегического анализа, подходы к формированию и реализации стратегий развития компании (организации) Уметь: ставить стратегические цели, осуществлять стратегический анализ деятельности компании (организации), разрабатывать и реализовывать стратегию развития компании Владеть: основными методами и инструментами стратегического анализа (исследования), навыками обоснования актуальности и практической значимости разработки и реализации стратегии развития компании (организации)

1.3. Входной уровень знаний, умений, опыта деятельности, требуемых для формирования компетенции:

- владеет концепциями и терминологическим аппаратом в области экономической теории;
- знает методы экономического анализа макро и микросреды;
- владеет аналитическими программами (excel).

2. Структура ФОС по дисциплине

Оценка проводится методом сопоставления параметров продемонстрированного обучающимся продукта деятельности с заданными эталонами и стандартами по критериям.

Для положительного заключения по результатам оценочной процедуры по учебной дисциплине установлено пороговое значение показателя, при котором принимается положительное решение, констатирующее результаты освоения дисциплины.

Таблица – 2.1. Объекты оценивания и наименование оценочных средств

Номер и наименование тем	Формы текущего контроля успеваемости Формы промежуточной аттестации	Объекты оценивания	Вид занятия / Наименование оценочных средств	Форма проведения оценки (устная / письменная)
Тема 1. Базовые понятия стратегического менеджмента	Текущий контроль	Знание целевых стратегических установок организаций	ПЗ / Тематическая дискуссия	Устная
Тема 2. Методы анализа внешней и внутренней среды	Текущий контроль	Методы анализ, сбор информации	ПЗ / Анализ конкретной ситуации	Письменная
Тема 3. Методы стратегического прогнозирования	Текущий контроль	Комплексный анализ ситуации и прогнозирование	ПЗ / Кейс	Устная
Тема 4. Реализация стратегии	Текущий контроль	Анализ корпоративной и отраслевой ситуации	ПЗ / Анализ конкретной ситуации	Письменная
Итоговый контроль по дисциплине	-	Вопрос 1: Знать методы стратегического анализа Вопрос 2: Уметь формировать сценарии и прогнозы развития компании Вопрос 3: Владеть навыками представления стратегической информации перед стейкхолдерами	Вопросы к ГИА	Письменная

3. Показатели и критерии оценки компетенций

Оценка знаний, умений, владений может быть выражена в параметрах «очень высокая», «высокая», соответствующая академической оценке «отлично»; «достаточно высокая», «выше средней», соответствующая академической оценке «хорошо»; «средняя», «ниже средней», «низкая», соответствующая академической оценке «удовлетворительно»; «очень низкая», соответствующая академической оценке «неудовлетворительно».

Таблица – 3.1. Текущий контроль

№	Виды работ	Критерии оценивания			
		Отсутствует компетенция	Базовый уровень освоения компетенции	Повышенный уровень освоения компетенции	Продвинутый уровень освоения компетенции
1	Работа на лекциях	Отсутствие	Единичное	Высказывание	Высказывание

№	Виды работ	Критерии оценивания			
		Отсутствует компетенция	Базовый уровень освоения компетенции	Повышенный уровень освоения компетенции	Продвинутый уровень освоения компетенции
		участия студента в работе на занятии	высказывание	суждений, активное участие в работе на занятии	неординарных суждений, активное участие в работе на занятии
2	Работа на практических/семинарских занятиях	Выполнено менее 54%	Выполнено выше 54% до 69 %	Выполнено от 70% до 84 %	Выполнено выше 85%
3	Работа на практических занятиях, решение общих практических задач	Отсутствие участия в обсуждении, решении, неправильное решение	Единичное высказывание, решение с ошибками	Высказывание суждений, активное участие в ходе решения, правильное решение с отдельными замечаниями	Высказывание неординарных суждений, активное участие в ходе решения, правильное решение без ошибок
4	Работа на практических занятиях, решение индивидуальных практических задач	Отсутствие участия в обсуждении, решении, неправильное решение	Единичное высказывание, решение с ошибками	Высказывание суждений, активное участие в ходе решения, правильное решение с отдельными замечаниями	Высказывание неординарных суждений, активное участие в ходе решения, правильное решение без ошибок

Критерии оценивания формулируются для каждой компетенции и отражают опознаваемую деятельность обучающегося, поддающуюся измерению.

Таблица – 3.2. Обобщенные критерии оценивания освоения компетенции:

1	2 (балл 54)	3 (балл 55-69)	4 (балл 70-84)	5 (балл 85-100)
Отсутствует компетенция	Отсутствует компетенция	Базовый уровень освоения компетенции	Повышенный уровень освоения компетенции	Продвинутый уровень освоения компетенции
Компетенция не освоена. Студент не владеет необходимыми знаниями.	Компетенция не освоена.. Обучающийся частично показывает знания, входящие в состав компетенции, понимает их необходимость, но не может их	Компетенция освоена. Обучающийся показывает общие знания, входящие в состав компетенции, имеет представление об их применении,	Компетенция освоена. Обучающийся показывает полноту знаний, демонстрирует умения и навыки решения типовых задач.	Компетенция освоена. Обучающийся показывает глубокие знания, демонстрирует умения и навыки решения сложных задач, умение принимать решения, создавать и применять документы, связанные с профессиональной

1	2 (балл 54)	3 (балл 55-69)	4 (балл 70-84)	5 (балл 85-100)
Отсутствует компетенция	Отсутствует компетенция	Базовый уровень освоения компетенции	Повышенный уровень освоения компетенции	Продвинутый уровень освоения компетенции
	применять.	умение извлекать и использовать основную (важную) информацию из полученных знаний		деятельностью; способен самостоятельно решать проблему/задачу на основе изученных методов, приемов и технологий.

Базовый уровень освоения компетенций – обязательный для всех обучающихся по завершении освоения дисциплины.

Повышенный уровень освоения компетенций – превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для обучающегося.

Продвинутый уровень освоения компетенций – максимально возможная выраженность компетенции, важен как качественный ориентир для самосовершенствования, так и дополнительное к требованиям ОПОП освоение компетенций с учетом личностных характеристик:

- активное участие в конференциях, конкурсах, круглых столах и т.д. с получением зафиксированного положительного результата по вопросам, включенным в дисциплину;
- разработка и реализация проектов с применением компетенций, указанных в рабочей программе;
- демонстрирует умение применять теоретические знания для решения практических задач повышенной сложности и нестандартных задач;
- выполнение в срок всех поставленных задач.

Таблица – 3.3. Показатели сформированности компетенции по дисциплине

Код компетенции	Показатели сформированности компетенции	Способы оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенции по дисциплине
ОПК-3	Уметь: ставить стратегические цели, осуществлять стратегический анализ деятельности компании (организации), разрабатывать и реализовывать стратегию развития компании (ПК-2)	Анализ конкретной ситуации/ Мозговой штурм Тематическая дискуссия / Расчетное задание/ Проектная работа и ее презентация	Анализирует деятельность компании, отраслевой контекст.

4. Шкала оценивания результата

Таблица – 4.1. Шкала критериев оценивания компетенций

Оценка	Содержание
1 2 (балл до 54)	Демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены. Демонстрируется первичное восприятие материала. Работа незакончена и /или это плагиат.
3 (балл 55-69)	Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены. Владение элементами заданного материала. В основном выполнен

	материал понятен и носит целостный характер.
4 (балл 70-84)	Демонстрирует значительное понимание проблемы обозначенной дисциплиной. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены. Содержание выполненных заданий раскрыто и рассмотрено с разных точек зрения.
5 (балл 85-100)	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены. Продемонстрировано уверенное владение материалом дисциплины. Выполненные задания носят целостный характер, выполнены в полном объеме, структурированы, представлены различные точки зрения, продемонстрирован творческий подход.

Шкалы оценивания результатов выполнения задания по каждому оценочному средству представлены в таблице 4.2.

Таблица 4.2 – Критерии и шкалы оценивания по каждому оценочному средству

Наименование оценочного средства	Критерий	Шкала (баллы)
Анализ конкретной ситуации	Минимум 1 балл, максимум 2 балла	
	- задание не выполнено – 0 баллов; - задание выполнено частично – 1 балл; - задание выполнено полностью, без ошибок – 2 балла	2
Кейс	Минимум 10 баллов, максимум 20 баллов	
	- задание не выполнено – 0 баллов; - задание выполнено частично – 1-3 балла; - задание выполнено полностью, без ошибок – 4 балла	20
Тематическая дискуссия	Минимум 10 баллов, максимум 20 баллов	
	качество выполнения (0-4 балла): задание не выполнено – 0 баллов; задание выполнено частично, в зависимости от качества аргументации – 1-3 балла; задание выполнено полностью, без ошибок – 4 балла; качество презентации и ответы на вопросы (0-5 баллов): презентация не сделана, не смог ответить на вопросы – 0 баллов; плохая визуализация презентации, ошибки при ответах на вопросы - 1-3 балла; презентация сделана без ошибок, хорошее представление – 4-5 баллов соблюдение сроков (0-1 балл): срок не соблюден – 0 баллов; срок соблюден - 1 балл оформление (0-1 балл): оформление не выполнено по необходимым требованиям – 0 баллов; оформление выполнено по необходимым требованиям – 1 балл	20
Анализ конкретной ситуации	Минимум 10 баллов, максимум 20 баллов	
	качество выполнения (0-2 балла): задание не выполнено – 0 баллов; задание выполнено частично, в зависимости от качества аргументации – 1 балл; задание выполнено полностью, без ошибок – 2 балла; качество презентации и ответы на вопросы (0-1 балл): презентация не сделана, не смог ответить на вопросы – 0 баллов; презентация сделана без ошибок, хорошее представление – 1 балл	20

Наименование оценочного средства	Критерий	Шкала (баллы)
	оформление и соблюдение сроков (0-1 балл): срок не соблюден, оформление не выполнено по необходимым требованиям – 0 баллов; срок соблюден, оформление выполнено по необходимым требованиям – 1 балл	
Экзамен	Минимум 0, максимум 15 баллов	
	Вопрос 1 (0-5 баллов): задание не выполнено – 0 баллов; задание выполнено частично, в зависимости от качества аргументации – 1-4 балла; задание выполнено полностью, без ошибок – 5 баллов; Вопрос 2 (0-5 баллов): задание не выполнено – 0 баллов; задание выполнено частично, в зависимости от качества аргументации – 1-4 балла; задание выполнено полностью, без ошибок – 5 баллов; Вопрос 3 (0-5 баллов): задание не выполнено – 0 баллов; задание выполнено частично, в зависимости от качества аргументации – 1-4 балла; задание выполнено полностью, без ошибок – 5 баллов	15

Шкалы оценивания и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине регламентируются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Для оценки сформированности результатов обучения по дисциплине используется **традиционная форма аттестации**.

Формой итогового контроля по дисциплине является экзамен. Успешным считается освоение дисциплины с итоговой оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации – «неудовлетворительно».

Итоговая оценка формируется в соответствии со шкалой, приведенной ниже в таблице:

Баллы	Оценка
<55	неудовлетворительно
<70	удовлетворительно
<85	хорошо
≥85	отлично

5. Перечень заданий по дисциплине

5.1. Задания для текущего контроля:

Таблица - 5.1.1. Перечень заданий текущего контроля и их наименование

Наименование оценочных средств	Содержание задания
Анализ конкретной ситуации	Анализ стратегической информации миссий и видения современных компаний
Кейс	Car Sharing

5.2. Контрольные точки БРС

Контрольная точка 1 – Тематическая дискуссия

Задание:

Студенты сравнивают миссии, видения и стратегии различных компаний, анализируют их содержание, формулировки, способы презентации стейкхолдерам.

Обсуждение проводится в аудитории в формате тематического обсуждения. Результаты обсуждения оформляются в форме отчета индивидуально.

В отчете должны быть указаны: стратегические материалы компаний, их содержание, предположения студентов об основаниях для формулировки.

При оценке тематической дискуссии используются следующие критерии:

- Качество выполнения
- Оформление и соблюдение сроков
- Качество презентации, ответы на вопросы

Контрольная точка 2 – Анализ конкретной ситуации

Задание:

Студенты работают в группах до 3 человек, реализуя совместную работу.

Время выполнения проекта: 2 недели

Студенты анализируют деятельность компании и выбранной отрасли, в которой она функционирует. Студенты формируют матрицу SWOT-анализа.

Студенты представляют результаты в формате аналитической таблицы (excel) с расчетом весов факторов и презентации.

Для проектной работы предусмотрена защита, для которой требуется презентация в формате PowerPoint. Выступление на защите – 20-25 минут.

При оценке анализа конкретной ситуации используются следующие критерии:

- Качество выполнения
- Оформление и соблюдение сроков
- Качество презентации, ответы на вопросы

6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Процедура оценивания результатов обучения по дисциплине характеризующих этапы формирования компетенций, представлена паспортом фонда оценочных средств по дисциплине (раздел 1).

Комплект оценочных средств хранится на кафедре, ежегодно обновляется. Для промежуточной аттестации в виде экзамена КОС по дисциплине обновляется и утверждается за 14 дней до начала сессионного периода и хранится в недоступном месте от несанкционированного доступа. Ответственность несет кафедра.

Порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Университета по ОПОП регламентируются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Текущий контроль успеваемости в Университете является формой контроля качества знаний обучающихся, осуществляемого в межсессионный период обучения с целью определения качества освоения ОПОП.

Текущий контроль успеваемости осуществляется: на лекциях, практических (семинарских) занятиях, в рамках контроля самостоятельной работы.

Обучающиеся заранее информируются о критериях и процедуре текущего контроля успеваемости преподавателями по соответствующей учебной дисциплине.

Успеваемость при текущем контроле характеризует объем и качество выполненной обучающимся работы по дисциплине.

Рубежный контроль, как одна из составляющих текущего контроля, успеваемости в Университете является формой контроля качества знаний обучающихся, осуществляемого в межсессионный период обучения с целью определения качества освоения ОПОП по

нескольким пройденным темам дисциплины в форме контрольных точек в рамках балльно – рейтинговой системы. В рамках данной дисциплины не реализуется.

Педагогические виды и формы, используемые в процессе текущего контроля успеваемости обучающихся, определяются методической комиссией кафедры. Выбираемый вид текущего контроля обеспечивает наиболее полный и объективный контроль (измерение и фиксирование) уровня освоения результатов обучения по дисциплине.

Преподаватели предоставляют сведения о текущей успеваемости обучающихся в рамках проведения текущей аттестации в семестре в деканаты/ учебный отдел института в сроки, определенные внутренними распорядительными документами Университета (факультета, института).

В целях обеспечения текущего контроля успеваемости преподаватель проводит консультации.

Промежуточная аттестация обучающихся Университета является формой контроля результатов обучения по дисциплине с целью комплексного определения соответствия уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся требованиям, установленным образовательной программой.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
ФОС дисциплины
«Современный стратегический менеджмент»

направление 38.04.02 Менеджмент, направленность (профиль):
Международное бизнес администрирование (магистратура)

Разработчик ФОС _____ /Н.С. Сараханова/

Руководитель ОПОП _____ /Ю.Н. Соловьева/
(содержание ФОС результатам освоения
ОПОП)

Рецензент _____ / _____ /
(должность, место работы) (подпись) (Ф.И.О.)

Сотрудник УМУ _____ / _____ /
(нормоконтроль) (подпись) (Ф.И.О.)