

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный
экономический университет»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

**ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ
УПРАВЛЕНИЯ ЭНЕРГЕТИЧЕСКОЙ КОМПАНИЕЙ**

Направление подготовки	<i>38.04.02 – Менеджмент</i>
Направленность (профиль) программы	<i>Стратегический менеджмент в глобальной энергетической компании</i>
Уровень высшего образования	<i>магистратура</i>
Форма обучения	<i>очная</i>

**Санкт-Петербург
2020**

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций и этапы их формирования в процессе освоения дисциплины	3
2. Структура ФОС по дисциплине	4
3. Показатели и критерии оценки компетенций	8
4. Шкала оценивания результата	10
5. Перечень заданий по дисциплине	11
6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания	16
7. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	17

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ЭТАПЫ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Фонд оценочных средств предназначен для оценки результатов обучения по учебной дисциплине «Организационно-правовые технологии управления энергетической компанией».

Рабочей программой дисциплины (модуля) предусмотрено формирование следующих компетенций:

Таблица – 1.1.1. Перечень формируемых дисциплиной компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции
ПК-1	способностью управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями

1.2. Конечными результатами обучения по дисциплине являются сформированные «знать», «уметь», «владеть», расписанные по отдельным содержательным компонентам компетенций, формирующихся дисциплиной. Формирование этих дескрипторов происходит в течение всего семестра по этапам в рамках различного вида занятий и самостоятельной работы. Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции, представлены в табл. 1.2.1.

Таблица – 1.2.1. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Этапы формирования компетенций	Наименование дисциплины	Планируемые результаты обучения/индикаторы достижения компетенций (показатели освоения компетенции)
1	2	3
Второй уровень (углубленный) (ПК-1)-2	Организационно-правовые технологии управления энергетической компанией	<p>Декомпозиция I</p> <p>Знать: основы планирования нормативно-правового регулирования жизненного цикла организации, основные представления о возможных сферах и направлениях саморазвития и профессиональной реализации, путях использования творческого потенциала; механизмы самоопределения, целеполагания, планирования, самоорганизации 32 (I) (ПК-1)</p> <p>Уметь: повышать эффективность работы организации, формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать ресурсный потенциал; выбирать целевые и смысловые установки У2(I) (ПК-1)</p> <p>Владеть: основными приёмами планирования и реализации необходимых видов деятельности профессиональной деятельности; подходами к совершенствованию человеческого потенциала, навыками работы с правовыми актами в поисковых системах КонсультантПлюс, ГАРАНТ, на официальных сайтах Федеральной службы государственной статистики, органов государственной и местной власти с целью своевременного получения актуальной информации о положении экономических агентов на внешнем (глобальном) и внутреннем рынках В2(I) (ПК-1)</p>

1.3. Входной уровень знаний, умений, опыта деятельности, требуемых для формирования компетенции:

- формулирует основные определения;
- выбирает методику решения поставленной проблемы;
- определяет факторы, влияющие на решение, и разделяет их на значимые и малозначимые;
- проверяет соответствие выдвинутых гипотез результатам решения *проблемы*.

2. СТРУКТУРА ФОС ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценка проводится методом сопоставления параметров, продемонстрированной обучающимся продукта деятельности с заданными эталонами и стандартами по критериям.

Для положительного заключения по результатам оценочной процедуры по учебной дисциплине установлено пороговое значение показателя, при котором принимается положительное решение, констатирующее результаты освоения дисциплины.

Таблица – 2.1. Объекты оценивания и наименование оценочных средств

Номер и наименование тем	Формы текущего контроля успеваемости/ Формы промежуточной аттестации	Объекты оценивания	Вид занятия / Наименование оценочных средств	Форма проведения оценки Устная/ письменная
Тема 1. Принципы правового обеспечения деятельности энергетических компаний. Основы организации отраслей и рынков энергетики.	Текущий контроль	Предмет, методы и источники энергетического права. Понятие и место энергетического права в системе права Российской Федерации. Энергетическое право как комплексная отрасль российского права. Система и структура энергетического законодательства. Правовые основы организации отраслей и рынков энергетики	ПЗ: Тематическая дискуссия; доклад с презентацией; кейс	Устная
Тема 2. Правовой режим деятельности энергетических компаний.	Текущий контроль	Субъекты правовых отношений в сфере энергетики. Организационно-правовые формы лиц, осуществляющих деятельность на энергетических рынках. Особенности создания и реорганизации, прекращения деятельности. Формы объединений участников правоотношений, складывающихся в сфере энергетики, функций объединений и пределы ограничения их деятельности. Место компаний и корпораций среди субъектов энергетического права.	ПЗ: Тематическая дискуссия; доклад с презентацией; кейс	Устная/ письменная
Тема 3. Обязательства и ответственность	Текущий контроль	Виды ответственности за ненадлежащую деятельность в сфере энергетики.	ПЗ: Тематическая дискуссия;	Устная/ письменная

Номер и наименование тем	Формы текущего контроля успеваемости/ Формы промежуточной аттестации	Объекты оценивания	Вид занятия / Наименование оценочных средств	Форма проведения оценки Устная/ письменная
энергетических компаний.		Договорные и деликтные обязательства энергетических компаний. Договор как основание возникновения обязательств. Специфика договорного обеспечения деятельности энергетических компаний. Договор энергоснабжения. Договор о проведении энергетического обследования (энергоаудита). Энергосервисный договор. Договорное сопровождение инвестиций и финансирования деятельности в сфере энергетики. Природа инвестиционных соглашений. Инвестиционные соглашения в сфере энергоснабжения: стороны, условия, содержание.	доклад с презентацией; кейс	
Тема 4. Государственный контроль и надзор в сфере энергетики, правовые основы энергосбережения и повышения энергоэффективности компаний.	Текущий контроль	Органы власти, осуществляющие контроль и надзор. Принципы осуществления контроля и надзора. Ответственность за нарушение энергетического законодательства. Понятие деятельности по энергосбережению. Правовой опыт иностранных государств в сфере энергосбережения. Энергосбережения как основа поддержания энергетической безопасности. Правовые стимулы повышения энергоэффективности. Правовой статус энергосервисной компании. Естественные монополии. Антимонопольное регулирование и обеспечение конкуренции в сфере энергетики.	ПЗ: Тематическая дискуссия; доклад с презентацией; кейс	Устная/Письменная
Тема 5. Правовое регулирование деятельности энергетических компаний в международных отношениях.	Текущий контроль	Участие Российской Федерации в международных энергетических организациях. Коллизионность положений нормативных актов международных организаций с участием России, применяемых в сфере энергетической деятельности. Трансграничные правоотношения в сфере развития энергетики. Международное инвестиционное право в сфере энергетической деятельности.	ПЗ: Тематическая дискуссия; групповой проект; доклад с презентацией; кейс	Устная/Письменная

Номер и наименование тем	Формы текущего контроля успеваемости/ Формы промежуточной аттестации	Объекты оценивания	Вид занятия / Наименование оценочных средств	Форма проведения оценки Устная/ письменная
		Право международной безопасности в сфере энергетической деятельности. Современные проблемы универсальной и региональной безопасности в сфере энергетики. Международное экологическое право в сфере энергетической деятельности.		
Тема 6. Основные направления кадровой политики в энергетической отрасли.	Текущий контроль	Кадровая политика. Профессиональные стандарты, инновационные технологии подготовки кадров. Стратегии управления персоналом. Международные практики управления персоналом. Приоритеты в кадровой политике энергетической компании.	ПЗ: Тематическая дискуссия;	Устная/Письменная
Тема 7. Организационно-правовые технологии найма персонала энергетической компании.	Текущий контроль	HR-технологии планирования численности и состава работников. Маркетинг персонала. Современные персонал-технологии по привлечению, набору и отбору работников для энергетической компании. Найм персонала. Совершенствование условий труда, режимов работы и отдыха. Нормирование и регламентация работы. Документационные технологии работы с персоналом.	ПЗ: Тематическая дискуссия; доклад с презентацией; кейс	Устная/Письменная
Тема 8. Современные HR-технологии по адаптации и мотивации персонала энергетической компании.	Текущий контроль	HR-технологии по адаптации работников энергетической компании. Система наставничества. Проблема дезадаптации и текучести. Принципы и методы стимулирования труда персонала. Мотивация персонала энергетической компании.	ПЗ: Тематическая дискуссия; доклад с презентацией; кейс	Устная/Письменная
Тема 9. HR-технологии развития персонала энергетической компании.	Текущий контроль	Профессиональные компетенции: структура, содержание, особенности развития в различных сферах профессиональной деятельности. Управление профессиональными компетенциями. Технологии обучения – подготовка, повышение квалификации персонала энергетической компании. Планирование карьеры работников энергетической компании.	ПЗ: Тематическая дискуссия; доклад с презентацией; кейс	Устная/Письменная

Номер и наименование тем	Формы текущего контроля успеваемости/ Формы промежуточной аттестации	Объекты оценивания	Вид занятия / Наименование оценочных средств	Форма проведения оценки Устная/ письменная
		Кадровый резерв и технологии ротации. Технологии формирования и поддержки гармоничного социально-психологического климата в коллективе. Миссия, цель и стратегии развития энергетической компании. Организационная культура и организационное поведение. Лидерство и деловые коммуникации. Формирование коммуникативной компетентности персонала организации. Мультикультурные коллективы. Управление лояльностью персонала. Создание деловой команды. Кросс-функциональная команда. Управление конфликтами в энергетической компании. Стратегии, формы и способы управления конфликтами в организации. Основные причины конфликтов в организациях энергетической отрасли. Роль руководителя в развитии персонала энергетической компании.		
Тема 10. Современные HR-технологии по аттестации, оценке и контролю деятельностью персонала энергетической компании.	Текущий контроль	Технологии оценки и аттестации персонала энергетической компании. Оценка эффективности труда различных профессионально-квалификационных групп персонала. Кадровый аудит и контроллинг персонала. Безопасность и риски в системе управления персоналом энергетической компании. Методы оценки рисков в персонал-технологиях. Риски психофизиологических, личностных, профессиональных особенностей. Методы управления рисками с персоналом. Технологии выявления и обеспечения угроз безопасности энергетической компании, обусловленные рисками в системе управления персоналом.	ПЗ: Тематическая дискуссия; доклад с презентацией; кейс	Устная/Письменная
Тема 11. Организационно-правовые технологии	Текущий контроль	Организационно-правовые, экономические и социально-психологические технологии процесса увольнения. Сокращение	ПЗ: Тематическая дискуссия; доклад с	Устная/Письменная

Номер и наименование тем	Формы текущего контроля успеваемости/ Формы промежуточной аттестации	Объекты оценивания	Вид занятия / Наименование оценочных средств	Форма проведения оценки Устная/ письменная
увольнения персонала энергетической компании.		штата и численности работников. Алгоритмы минимизации негативных последствий увольнения для энергетической компании.	презентацией; групповой проект; кейс	
Все темы и разделы:	Промежуточная аттестация	Обобщенные результаты обучения по дисциплине теоретических знаний и практических навыков	Вопросы к экзамену	Письменная
Итоговый контроль по дисциплине	-	1. Основные принципы правового обеспечения деятельности энергетической компании, в том числе ее персонала. 2. Разработка современных технологий управления энергетической компанией и ее персоналом. 3. Планирование и реализация стратегий развития энергетической компании, в том числе ее персонала на основе использования организационно-правовых технологий управления.	Вопросы к ГИА	

3. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Оценка знаний, умений, владений может быть выражена в параметрах «очень высокая», «высокая», соответствующая академической оценке «отлично»; «достаточно высокая», «выше средней», соответствующая академической оценке «хорошо»; «средняя», «ниже средней», «низкая», соответствующая академической оценке «удовлетворительно»; «очень низкая», соответствующая академической оценке «неудовлетворительно».

Таблица – 3.1. Текущий контроль

№	Виды работ	Критерии оценивания			
		Отсутствует компетенция	Базовый уровень освоения компетенции	Повышенный уровень освоения компетенции	Продвинутый уровень освоения компетенции
1	Работа на лекциях	Отсутствие участия студента в работе на занятии	Единичное высказывание	Высказывание суждений, активное участие в работе на занятии	Высказывание неординарных суждений, активное участие в работе на занятии

№	Виды работ	Критерии оценивания			
		Отсутствует компетенция	Базовый уровень освоения компетенции	Повышенный уровень освоения компетенции	Продвинутый уровень освоения компетенции
2	Работа на практических/семинарских занятиях	Выполнено менее 54%	Выполнено выше 54% до 69 %	Выполнено от 70% до 84 %	Выполнено выше 85%
3	Работа на практических занятиях, решение общих практических задач	Отсутствие участия в обсуждении, решении, неправильное решение	Единичное высказывание, решение с ошибками	Высказывание суждений, активное участие в ходе решения, правильное решение с отдельными замечаниями	Высказывание неординарных суждений, активное участие в ходе решения, правильное решение без ошибок
4	Работа на практических занятиях, решение индивидуальных практических задач	Отсутствие участия в обсуждении, решении, неправильное решение	Единичное высказывание, решение с ошибками	Высказывание суждений, активное участие в ходе решения, правильное решение с отдельными замечаниями	Высказывание неординарных суждений, активное участие в ходе решения, правильное решение без ошибок

Критерии оценивания формулируются для каждой компетенции и отражают опознаваемую деятельность обучающегося, поддающуюся измерению.

Таблица – 3.2. Обобщенные критерии оценивания освоения компетенции:

1	2 (балл 54)	3 (балл 55-69)	4 (балл 70-84)	5 (балл 85-100)
Отсутствует компетенция	Отсутствует компетенция	Базовый уровень освоения компетенции	Повышенный уровень освоения компетенции	Продвинутый уровень освоения компетенции
Компетенция не освоена. Студент не владеет необходимыми знаниями.	Компетенция не освоена. Обучающийся частично показывает знания, входящие в состав компетенции, понимает их необходимость, но не может их применять.	Компетенция освоена. Обучающийся показывает общие знания, входящие в состав компетенции, имеет представление об их применении, умение извлекать и использовать основную (важную) информацию из полученных знаний	Компетенция освоена. Обучающийся показывает полноту знаний, демонстрирует умения и навыки решения типовых задач.	Компетенция освоена. Обучающийся показывает глубокие знания, демонстрирует умения и навыки решения сложных задач, умение принимать решения, создавать и применять документы, связанные с профессиональной деятельностью;

1	2 (балл 54)	3 (балл 55-69)	4 (балл 70-84)	5 (балл 85-100)
Отсутствует компетенция	Отсутствует компетенция	Базовый уровень освоения компетенции	Повышенный уровень освоения компетенции	Продвинутый уровень освоения компетенции
				способен самостоятельно решать проблему/задачу на основе изученных методов, приемов и технологий.

Базовый уровень освоения компетенций - обязательный для всех обучающихся по завершении освоения дисциплины.

Повышенный уровень освоения компетенций - превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для обучающегося.

Продвинутый уровень освоения компетенций - максимально возможная выраженность компетенции, важен как качественный ориентир для самосовершенствования, так и дополнительное к требованиям ОПОП освоение компетенций с учетом личностных характеристик:

- активное участие в конференциях, конкурсах, круглых столах и т.д. с получением зафиксированного положительного результата по вопросам, включенным в дисциплину;
- разработка и реализация проектов с применением компетенций, указанных в рабочей программе;
- демонстрирует умение применять теоретические знания для решения практических задач повышенной сложности и нестандартных задач;
- выполнение в срок всех поставленных задач.

4. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТА

Таблица – 4.1. Шкала критериев оценивания компетенций

Оценка	Содержание
1 2 (балл до 54)	Демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены. Демонстрируется первичное восприятие материала. Работа незакончена и /или это плагиат.
3 (балл 55-69)	Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых, к заданию выполнены. Владение элементами заданного материала. В основном выполненный материал понятен и носит целостный характер.
4 (балл 70-84)	Демонстрирует значительное понимание проблемы обозначенной дисциплиной. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Содержание выполненных заданий раскрыто и рассмотрено с разных точек зрения.
5 (балл 85-100)	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Продemonстрировано уверенное владение материалом дисциплины. Выполненные задания носят целостный характер, выполнены в полном объеме, структурированы, представлены различные точки зрения, продемонстрирован творческий подход.

Шкалы оценивания и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине регламентируются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования и Положением о балльно-рейтинговой системе.

Для оценки сформированности результатов обучения по дисциплине используется балльно-рейтинговая система успеваемости обучающихся:

Формой итогового контроля по дисциплине является *экзамен*, итоговая оценка формируется в соответствии со шкалой, приведенной ниже в таблице:

Баллы	Оценка
<55	неудовлетворительно
<70	удовлетворительно
<85	хорошо
>85	отлично

5. ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Задания для текущего контроля:

Таблица - 5.1.1. Перечень заданий текущего контроля и их наименование

Наименование оценочных средств	Содержание задания
Посещение лекций и практических занятий / участие в тематических дискуссиях	<p>Написание конспекта лекции.</p> <p>Успешность действий студента при освоении им (при работе в аудитории) базовых знаний и навыков, необходимых для получения системного представления о профессии, участие в обсуждении и разборе примеров, готовность задавать вопросы по теме дисциплины и искать ответы на них самостоятельно или вместе с преподавателем, умение отвечать на вопросы преподавателя по пройденному материалу.</p> <p>Работа на тематических дискуссиях:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Правовые основы организации отраслей и рынков энергетики 2. Субъекты правовых отношений в сфере энергетики. 3. Особенности создания и реорганизации, прекращения деятельности энергетических компаний. 4. Виды ответственности за ненадлежащую деятельность в сфере энергетики. 5. Договорные и деликтные обязательства энергетических компаний. 6. Органы власти, осуществляющие контроль и надзор за деятельностью энергетических компаний. 7. Правовой опыт в сфере энергосбережения. 8. Правовые стимулы повышения энергоэффективности. 9. Антимонопольное регулирование и обеспечение конкуренции в сфере энергетики. 10. Участие Российской Федерации в международных энергетических организациях. 11. Международное право в сфере энергетической деятельности. 12. Основные направления кадровой политики в энергетической отрасли. 13. Современные персонал-технологии по привлечению, набору и отбору работников для энергетической компании. 14. Организационно-правовые технологии найма персонала энергетической компании. 15. Организационно-правовые основы регулирования условий труда, режимов работы и отдыха.

Наименование оценочных средств	Содержание задания
	16. Современные HR-технологии по адаптации и мотивации работников энергетической компании. 17. Управление профессиональными компетенциями. 18. Технологии обучения персонала энергетической компании. 19. Технологии формирования и поддержки гармоничного социально-психологического климата в коллективе. 20. Формирование коммуникативной компетентности персонала организации. 21. Управление лояльностью персонала и созданием деловой команды. 22. Управление конфликтами в энергетической компании. 23. Современные HR-технологии оценки, аттестации и контроля работы персонала. 24. Безопасность и риски в системе управления персоналом энергетической компании. 25. Увольнение персонала как организационно-правовая, экономическая и социально-психологическая процедура.
Доклад с презентацией	Презентация к проекту в соответствии с его темой, сдается в электронном виде. В презентации – не менее 10 слайдов, не повторяющих текст доклада, но иллюстрирующих его. Творческий подход к презентации оценивается.
Практические задания - кейсы	1. Обоснование организационно-правовых основ деятельности энергетической компании. 2. Определение современных технологий управления организационно-правовыми, социально-экономическими и психологическими процессами в энергетической компании. 3. Оценка эффективности применяемых технологий управления энергетической компанией.
Групповой проект	Темы проектов выбираются магистром самостоятельно. Тема проекта должна отражать основные дефиниции изучаемой дисциплины и совпадать с проблематикой диссертационного исследования (магистерской диссертации).

5.2. Контрольные точки БРС

В рамках дисциплины предусмотрено прохождение студентами 2 контрольные точки.

Контрольная точка № 1 – доклад с презентацией

Студенты самостоятельно выбирают тему, наиболее актуальную на практике работы социальных служб и делают презентацию.

Вы можете воспользоваться: специализированная литература; периодические издания (журналы, газеты); Интернет.

Темы доклада можно выбрать из следующего перечня:

1. Энергетическое право как комплексная отрасль российского права.
2. Субъекты правовых отношений в сфере энергетики.
3. Виды ответственности за ненадлежащую деятельность в сфере энергетики.
4. Договорные и деликтные обязательства энергетических компаний.
5. Договорное сопровождение инвестиций и финансирования деятельности в сфере энергетики.
6. Органы власти, осуществляющие контроль и надзор за деятельностью энергетических компаний.
7. Правовой опыт иностранных государств в сфере энергосбережения.
8. Правовые стимулы повышения энергоэффективности.

9. Антимонопольное регулирование и обеспечение конкуренции в сфере энергетики.
10. Участие Российской Федерации в международных энергетических организациях.
11. Международное инвестиционное право в сфере энергетической деятельности.
12. Право международной безопасности в сфере энергетической деятельности.
13. Основные направления кадровой политики в энергетической отрасли. Формирование приоритетов кадровой политики энергетической компании.
14. HR-технологии планирования численности и состава работников. Маркетинг персонала.
15. Современные персонал-технологии по привлечению, набору и отбору работников для энергетической компании.
16. Организационно-правовые технологии найма персонала энергетической компании.
17. Совершенствование условий труда, режимов работы и отдыха.
18. Документационные технологии работы с персоналом энергетической компании.
19. Современные HR-технологии управления адаптацией работников энергетической компании.
20. Стимулирование и возможности повышения мотивации персонала энергетической компании.
21. Управление профессиональными компетенциями работников энергетической компании.
22. Технологии обучения – подготовка, переподготовка, повышение квалификации персонала энергетической компании.
23. Технологии формирования и поддержки гармоничного социально-психологического климата в коллективе энергетической компании.
24. Формирование коммуникативной компетентности персонала организации.
25. Управление лояльностью персонала и созданием деловой команды.
26. Управление конфликтами в энергетической компании.
27. Современные HR-технологии оценки и аттестации персонала.
28. Кадровый аудит и контроллинг персонала.
29. Безопасность и риски в системе управления персоналом энергетической компании.
30. Увольнение персонала как организационно-правовая, экономическая и социально-психологическая процедура.

Работа сдается и защищается в виде презентации (не менее 20 слайдов). Предоставляемую информацию необходимо подкреплять иллюстрациями, рекламными роликами и т.д.

Контрольная точка № 2 – контрольная работа – тест.

Темы, по которым составлены тесты:

1. Принципы правового обеспечения деятельности энергетических компаний. Основы организации отраслей и рынков энергетики.
2. Правовой режим деятельности энергетических компаний.
3. Обязательства и ответственность энергетических компаний.
4. Государственный контроль и надзор в сфере энергетики, правовые основы энергосбережения и повышения энергоэффективности компаний.
5. Правовое регулирование деятельности энергетических компаний в международных отношениях.
6. Основные направления кадровой политики в энергетической отрасли.

7. Организационно-правовые технологии найма персонала энергетической компании.
8. Современные HR-технологии по адаптации и мотивации персонала энергетической компании.
9. HR-технологии развития персонала энергетической компании.
10. Современные HR-технологии по аттестации, оценке и контролю деятельностью персонала энергетической компании.
11. Организационно-правовые технологии увольнения персонала энергетической компании.

Методические рекомендации:

На выполнение КТ № 2 обучающимся выделяется один академический час.

Требования к структуре ответа: полнота и корректность.

Методические рекомендации по подготовке:

- повторение лекционного материала;
- разбор практических задач и конкретных ситуаций;
- изучение нормативных правовых актов, локальных правовых актов компании;
- использования рекомендуемой литературы, приведенной в разделе 9.1. рабочей программы дисциплины;
- посещение консультаций преподавателя.

5.3. Промежуточная аттестация

Примерные вопросы к экзамену:

1. Предмет, методы и источники энергетического права. Понятие и место энергетического права в системе права Российской Федерации.
2. Энергетическое право как комплексная отрасль российского права Система и структура энергетического законодательства. Правовые основы организации отраслей и рынков энергетики
3. Субъекты правовых отношений в сфере энергетики. Организационно-правовые формы лиц, осуществляющих деятельность на энергетических рынках.
4. Особенности создания и реорганизации, прекращения деятельности.
5. Виды ответственности за ненадлежащую деятельность в сфере энергетики.
6. Договорные и деликтные обязательства энергетических компаний. Специфика договорного обеспечения деятельности энергетических компаний. Договор энергоснабжения. Договор о проведении энергетического обследования (энергоаудита). Энергосервисный договор.
7. Договорное сопровождение инвестиций и финансирования деятельности в сфере энергетики. Инвестиционные соглашения в сфере энергоснабжения: стороны, условия, содержание.
8. Органы власти, осуществляющие контроль и надзор за деятельностью энергетических компаний. Принципы осуществления контроля и надзора. Ответственность за нарушение энергетического законодательства.
9. Понятие деятельности по энергосбережению. Правовой опыт иностранных государств в сфере энергосбережения. Энергосбережение как основа поддержания энергетической безопасности.
10. Правовые стимулы повышения энергоэффективности. Правовой статус энергосервисной компании.
11. Естественные монополии. Антимонопольное регулирование и обеспечение конкуренции в сфере энергетики.
12. Участие Российской Федерации в международных энергетических организациях. Коллизионность положений нормативных актов международных

организаций с участием России, применяемых в сфере энергетической деятельности. Трансграничные правоотношения в сфере развития энергетики.

13. Международное инвестиционное право в сфере энергетической деятельности.

14. Право международной безопасности в сфере энергетической деятельности. Современные проблемы универсальной и региональной безопасности в сфере энергетики.

15. Международное экологическое право в сфере энергетической деятельности.

16. Основные направления кадровой политики в энергетической отрасли. Формирование приоритетов кадровой политики энергетической компании.

17. HR-технологии планирования численности и состава работников. Маркетинг персонала.

18. Современные персонал-технологии по привлечению, набору и отбору работников для энергетической компании.

19. Организационно-правовые технологии найма персонала энергетической компании.

20. Совершенствование условий труда, режимов работы и отдыха. Нормирование и регламентация работы.

21. Документационные технологии работы с персоналом энергетической компании.

22. Современные HR-технологии по адаптации работников энергетической компании. Система наставничества. Проблема дезадаптации и текучести.

23. Принципы и методы стимулирования труда персонала. Возможности повышения мотивации персонала энергетической компании.

24. Профессиональные компетенции: структура, содержание, особенности развития в различных сферах профессиональной деятельности. Управление профессиональными компетенциями.

25. Технологии обучения – подготовка, переподготовка, повышение квалификации персонала энергетической компании.

26. Планирование карьеры работников энергетической компании. Кадровый резерв и технологии ротации.

27. Технологии формирования и поддержки гармоничного социально-психологического климата в коллективе.

28. Миссия, цель и стратегии развития энергетической компании. Организационная культура и организационное поведение.

29. Формирование коммуникативной компетентности персонала организации. Управление лояльностью персонала и созданием деловой команды.

30. Управление конфликтами в энергетической компании. Стратегии, формы и способы управления конфликтами в организации.

31. Основные причины конфликтов в организациях энергетической отрасли.

32. Роль руководителя энергетической компании в минимизации последствий деструктивных конфликтов.

33. Современные HR-технологии оценки и аттестации персонала. Оценка эффективности труда различных профессионально-квалификационных групп персонала.

34. Кадровый аудит и контроллинг персонала.

35. Безопасность и риски в системе управления персоналом энергетической компании. Методы оценки и управления рисками в персонал-технологиях.

36. Технологии выявления и обеспечения угроз безопасности энергетической компании, обусловленные рисками в системе управления персоналом.

37. Увольнение персонала как организационно-правовая, экономическая и социально-психологическая процедура. Сокращение штата и численности работников как особая форма увольнения.

38. Организационно-правовые технологии увольнения персонала энергетической компании.

39. Экономические и социально-психологические технологии, необходимые для применения при увольнении.

40. Алгоритмы минимизации негативных последствий увольнения для энергетической компании.

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Процедура оценивания результатов обучения по дисциплине, характеризующих этапы формирования компетенции(ий), представлена паспортом фонда оценочных средств по дисциплине (раздел 1).

Комплект оценочных средств хранится на кафедре, подлежит обновлению по мере необходимости. Для промежуточной аттестации в виде экзамена каждое ОС по дисциплине обновляется и утверждается за 14 дней до начала сессионного периода и хранится в недоступном месте от несанкционированного доступа. Ответственность несет кафедра.

Порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Университета по ОПОП регламентируются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Текущий контроль успеваемости в Университете является формой контроля качества знаний обучающихся, осуществляемого в межсессионный период обучения с целью определения качества освоения ОПОП.

Текущий контроль успеваемости осуществляется: на лекциях, практических (семинарских) занятиях, в рамках контроля самостоятельной работы.

Обучающиеся заранее информируются о критериях и процедуре текущего контроля успеваемости преподавателями по соответствующей учебной дисциплине (модуля).

Успеваемость при текущем контроле характеризует объем и качество выполненной обучающимся работы по дисциплине (модулю).

Педагогические виды и формы, используемые в процессе текущего контроля успеваемости обучающихся, определяются методической комиссией кафедры. Выбираемый вид текущего контроля обеспечивает наиболее полный и объективный контроль (измерение и фиксирование) уровня освоения результатов обучения по дисциплине.

Преподаватели предоставляют сведения о текущей успеваемости обучающихся в рамках проведения текущей аттестации в семестре в деканаты/ учебный отдел института в сроки, определенные внутренними распорядительными документами Университета (факультета).

В целях обеспечения текущего контроля успеваемости преподаватель проводит консультации.

Преподаватель, ведущий занятия семинарского типа, проводит **аттестацию обучающихся за прошедший период**. Аттестация проводится, если проведено не менее 3 практических (семинарских) или лабораторных занятий, в установленные деканатом сроки, не реже 1 раза за учебный семестр. Обучающиеся аттестуются путем выставления в соответствующую групповую ведомость записей по системе: «аттестован» или «не аттестован».

Преподаватель, проставляя итоги аттестации, доводит результаты аттестации до сведения студенческой группы и объясняет причины отрицательной аттестации по запросу обучающегося.

При аттестации обучающихся учитываются следующие факторы:

– результаты работы на занятиях, показанные при этом знания по дисциплине

(модулю), усвоение навыков практического применения теоретических знаний, степень активности на практических (семинарских) занятиях;

- результаты и активность участия в семинарах и коллоквиумах;
- результаты выполнения контрольных работ;
- результаты и объем выполненных заданий в рамках самостоятельной работы обучающихся;
- результаты личных бесед со студентами по материалу учебной дисциплины (модуля);
- посещение студентами, семинарских и практических занятий, лабораторных работ;
- своевременная ликвидация задолженностей по пройденному материалу, возникших вследствие пропуска занятий либо неудовлетворительных оценок по результатам работы на занятиях.
- результаты прохождения контрольных точек по дисциплине (при использовании балльно-рейтинговой системы)

Промежуточная аттестация обучающихся Университета является формой контроля результатов обучения по дисциплине с целью комплексного определения соответствия уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся требованиям, установленным образовательной программой.

Формирование оценки текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины осуществляется с использованием балльно-рейтинговой системы оценки знаний обучающихся, требования к которым изложены в Положении о балльно-рейтинговой системе.

7. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ

Адаптированные оценочные материалы содержатся в адаптированной ОПОП. Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

Самостоятельная работа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов позволяет своевременно выявить затруднения и отставание и внести коррективы в учебную деятельность. Конкретные формы и виды самостоятельной работы обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливаются преподавателем. Выбор форм и видов самостоятельной работы, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляется с учетом их способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала. Формы самостоятельной работы устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге или на компьютере, в форме тестирования, электронных тренажеров и т.п.).

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа. Для обучающихся с нарушениями зрения предусматривается возможность проведения текущего и промежуточного контроля в устной форме. Для обучающихся с нарушениями слуха предусматривается возможность проведения текущего и промежуточного контроля в письменной форме.

Таблица 7.1. – Категории обучающихся с ОВЗ, способы восприятия ими информации и методы их обучения.

Категории обучающихся по нозологиям		Методы обучения
с нарушениями зрения	Слепые. Способ восприятия информации: осязательно-слуховой	Аудиально-кинестетические, предусматривающие поступление учебной информации посредством слуха и осязания. Могут использоваться при условии, что визуальная информация будет адаптирована для лиц с нарушениями зрения: визуально-кинестетические, предполагающие передачу и восприятие учебной информации при помощи зрения и осязания; аудио-визуальные, основанные на представлении учебной информации, при которых задействовано зрительное и слуховое восприятие; аудио-визуально-кинестетические, базирующиеся на представлении информации, которая поступает по зрительному, слуховому и осязательному каналам восприятия.
	Слабовидящие. Способ восприятия информации: зрительно-осязательно-слуховой	
С нарушениями слуха	Глухие. Способ восприятия информации: зрительно-осязательный	визуально-кинестетические, предполагающие передачу и восприятие учебной информации при помощи зрения и осязания. Могут использоваться при условии, что аудиальная информация будет адаптирована для лиц с нарушениями слуха: аудио-визуальные, основанные на представлении учебной информации, при которых задействовано зрительное и слуховое восприятие; аудио-кинестетические, предусматривающие поступление учебной информации посредством слуха и осязания; аудио-визуально-кинестетические, базирующиеся на представлении информации, которая поступает по зрительному, слуховому и осязательному каналам восприятия.
	Слабослышащие. Способ восприятия информации: Зрительно-осязательно-слуховой	
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Способ восприятия информации: зрительно-осязательно-слуховой	<ul style="list-style-type: none"> – визуально-кинестетические; – аудио-визуальные; – аудио-кинестетические; – аудио-визуально-кинестетические.

Таблица 7.2. – Способы адаптации образовательных ресурсов.

Условные обозначения:

«+» —образовательный ресурс, не требующий адаптации;

«АФ» — адаптированный формат к особенностям приема-передачи информации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ формат образовательного ресурса, в том числе с использованием специальных технических средств;

«АЭ»— альтернативный эквивалент используемого ресурса

Категории обучающихся по нозологиям	Образовательные ресурсы				
	Электронные				Печатные
	мультимедиа	графические	аудио	текстовые, электронные аналоги печатных изданий	

С нарушениям и зрения	Слепые	АФ	АЭ (например, создание материальной модели графического объекта (3Dмодели)	+	АЭ (например, аудио описание)	АЭ (например, печатный материал, выполненный рельефно- точечным шрифтом Л.Брайля)
	Слабовидящ ие	АФ	АФ	+	АФ	АФ
С нарушениям и слуха	Глухие	АФ	+	АЭ (например, текстовое описание, гипер- ссылки)	+	+
	Слабослыша щие	АФ	+	АФ	+	+
С нарушениями опорно- двигательного аппарата		+	+	+	+	+

Таблица 7.3. - Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в СПбГЭУ

Категории обучающихся по нозологиям	Форма контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями зрения	<ul style="list-style-type: none"> – устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.; – с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.
С нарушениями слуха	<ul style="list-style-type: none"> – письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.; – с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	<ul style="list-style-type: none"> – письменная проверка, с использованием специальных технических средств (альтернативных средства ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.; – устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.; – с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы - предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др.

7.1. Задания для текущего контроля для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с использованием оценочных средств, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации, в том числе с использованием специальных технических средств.

Текущий контроль успеваемости для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ направлен на своевременное выявление затруднений и отставания в обучении и внесения коррективов в учебную деятельность. Возможно осуществление входного контроля для определения его способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала.

7.2. Задания для промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Промежуточная аттестация, при необходимости, может проводиться в несколько этапов. Для этого рекомендуется использовать рубежный контроль, который является контрольной точкой по завершению изучения раздела или темы дисциплины, междисциплинарного курса, практик и ее разделов с целью оценивания уровня освоения программного материала. Формы и срок проведения рубежного контроля определяются преподавателем (мастером производственного обучения) с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся.