

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный
экономический университет»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

**ГОСУДАРСТВЕННАЯ И МУНИЦИПАЛЬНАЯ
СОЦИАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА**

Направление подготовки	<i>38.04.04 Государственное и муниципальное управление</i>
Направленность (профиль) программы	<i>Государственная и муниципальная служба</i>
Уровень высшего образования	магистратура
Форма обучения	очная

Санкт-Петербург
2020

СОДЕРЖАНИЕ

1. <u>Перечень компетенций и этапы их формирования в процессе освоения дисциплины</u>	3
2. <u>Структура фос по дисциплине</u>	4
3. <u>Показатели и критерии оценки компетенций</u>	5
4. <u>Шкала оценивания результата</u>	7
5. <u>Перечень заданий по дисциплине</u>	8
6. <u>Методические материалы, определяющие процедуры оценивания</u>	10

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ЭТАПЫ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Фонд оценочных средств предназначен для оценки освоения образовательных результатов учебной дисциплины «Государственная и муниципальная социальная политика».

Рабочей программой дисциплины предусмотрено формирование следующих компетенций:

Таблица – 1.1.1. Перечень формируемых дисциплиной компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции
ПК-5	владение современными методами диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем, а также методами принятия решений и их реализации на практике

1.2. Конечными результатами освоения дисциплины являются сформированные категории «знать», «уметь», «владеть», расписанные по отдельным содержательным компонентам компетенций, формируемых дисциплиной. Формирование этих дескрипторов происходит в течение всего семестра по этапам в рамках различного вида занятий и самостоятельной работы. Планируемые результаты освоения дисциплины, характеризующие этапы формирования компетенции:

Таблица – 1.2.1. Результаты освоения дисциплины

Этапы формирования компетенций	Наименование дисциплины	Планируемые результаты обучения/индикаторы достижения компетенций (показатели освоения компетенции)
1	2	3
<i>Второй уровень (углубленный) (ПК-5) –2</i>	Государственная и муниципальная социальная политика	<p>Знать: принципы, методы и показатели, применяемые при формировании и реализации социальной политики 32(ПК-5)</p> <p>Уметь: оценивать качество проектируемой и проводимой социальной политики и организовывать деятельность по формированию социальной политики в соответствии с научными принципами и методами управления У2(ПК-5)</p> <p>Владеть: способностью проводить государственную и муниципальную социальную политику с использованием инструментальных средств, способствующих интенсификации познавательной деятельности В2(ПК-5)</p>

1.3. Входной уровень знаний, умений, опыта деятельности, требуемых для формирования компетенции:

- формулирует основные определения, ключевые концепции, направления и основные проблемы развития экономики;
- формулирует основные принципы, функции задачи менеджмента;
- определяет факторы, влияющие на управленческое решение, и разделяет их на значимые и малозначимые;
- владеет навыками поиска, анализа и использования нормативных и

- правовых документов в своей профессиональной деятельности;
- выявляет проблемы при анализе конкретных ситуаций;
 - проводит информационный поиск с использованием информационных технологий.

2. СТРУКТУРА ФОС ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценка проводится методом сопоставления параметров продемонстрированной обучающимся результата освоения дисциплины с заданными эталонами и стандартами по критериям.

Для положительного заключения по результатам оценочной процедуры по учебной дисциплине установлено пороговое значение показателя, при котором принимается положительное решение, констатирующее результаты освоения дисциплины.

Таблица – 2.1. Объекты оценивания и наименование оценочных средств

Номер и наименование тем	Формы текущего контроля успеваемости Формы промежуточной аттестации	Объекты оценивания	Вид занятия / Наименование оценочных средств	Форма проведения оценки Устная/ письменная
1	2	3	4	5
Тема 1. Основы государственной и муниципальной социальной политики, и ее место в системе государственного и муниципального управления	Текущий контроль	История социальной политики. Зарубежные примеры реализации социальной политики.	СЗ/ Доклад Опрос	Устная
Тема 2. Правовые основы и характеристики социального государства	Текущий контроль	Конституционные основы социальной ориентированности современного государства и его правовые характеристики	СЗ/ Доклад Опрос	Устная
Тема 3. Правовые, экономические и гуманитарные аспекты института социального страхования	Текущий контроль	Пенсионное страхование. Обязательное медицинское страхование. Страхование в связи с материнством. Страхование в связи с временной нетрудоспособностью. Обязательное страхование в связи с несчастным случаем на производстве и профессиональными заболеваниями. Реформирование системы льгот.	СЗ/ Доклад Опрос Кейс	Устная
Тема 4. Государственная и муниципальная политика в сфере социальной защиты населения	Текущий контроль Рубежный контроль	Отличие современной российской модели социальной защиты от советской, западноевропейских, азиатских моделей.	СЗ/ Доклад Опрос /Контрольная работа	Устная

Тема 5. Правовые и организационные основы социальной защиты	Текущий контроль	Система социальной защиты современной России	СЗ/ Доклад Опрос	Устная
Тема 6. Правовые и организационные основы социального обслуживания	Текущий контроль Рубежный контроль	Нормативно-правовая база социального обслуживания. Принципы, виды и формы социального обслуживания	СЗ/ Доклад Опрос /Контрольная работа	Устная
Все темы:	Промежуточная аттестация	Обобщенные результаты обучения по дисциплине теоретических знаний и практических навыков	Вопросы к экзамену	Устная
Итоговый контроль по дисциплине	-	<u>Вопрос 1. Знать</u> современные методы диагностики, анализа и решения социально-экономических <u>Вопрос 2. Уметь</u> анализировать и решать социально-экономических проблемы, а также использовать методы принятия решений по управлению социально-экономическими системами на практике <u>Вопрос 3: Владеть</u> : современными методами диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем, а также методами принятия решений и их реализации на практике в социально-экономических системах	Вопросы к ГИА	-

3. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Оценка знаний, умений, владений может быть выражена в параметрах «*очень высокая*», «*высокая*», соответствующая академической оценке «*отлично*»; «*достаточно высокая*», «*выше средней*», соответствующая академической оценке «*хорошо*»; «*средняя*», «*ниже средней*», «*низкая*», соответствующая академической оценке «*удовлетворительно*»; «*очень низкая*», соответствующая академической оценке «*неудовлетворительно*».

Таблица – 3.1. Текущий контроль

№	Виды работ	Критерии оценивания			
		Отсутствует компетенция	Базовый уровень освоения компетенции	Повышенный уровень освоения компетенции	Продвинутый уровень освоения компетенции
1	Работа на лекциях	Отсутствие участия студента в работе на занятии	Единичное высказывание	Высказывание суждений, активное участие в работе на занятии	Высказывание неординарных суждений, активное участие в работе на занятии
2	Работа на	Выполнено менее	Выполнено выше	Выполнено от	Выполнено

	практических/семи нарских занятиях	54%	54% до 69 %	70% до 84 %	выше 85%
3	Работа на практических занятиях, решение общих практических задач	Отсутствие участия в обсуждении, решении, неправильное решение	Единичное высказывание, решение с ошибками	Высказывание суждений, активное участие в ходе решения, правильное решение с отдельными замечаниями	Высказывание неординарных суждений, активное участие в ходе решения, правильное решение без ошибок
4	Работа на практических занятиях, решение индивидуальных практических задач	Отсутствие участия в обсуждении, решении, неправильное решение	Единичное высказывание, решение с ошибками	Высказывание суждений, активное участие в ходе решения, правильное решение с отдельными замечаниями	Высказывание неординарных суждений, активное участие в ходе решения, правильное решение без ошибок

Критерии оценивания формулируются для каждой компетенции и отражают опознаваемую деятельность обучающегося, поддающуюся измерению.

Таблица – 3.2. Обобщенные критерии оценивания освоения компетенции:

1	2 (балл 54)	3 (балл 55-69)	4 (балл 70-84)	5 (балл 85-100)
Отсутствует компетенция	Отсутствует компетенция	Базовый уровень освоения компетенции	Повышенный уровень освоения компетенции	Продвинутый уровень освоения компетенции
Компетенция не освоена. Студент не владеет необходимыми знаниями.	Компетенция не освоена. Обучающийся частично показывает знания, входящие в состав компетенции, понимает их необходимость, но не может их применять.	Компетенция освоена. Обучающийся показывает общие знания, входящие в состав компетенции, имеет представление об их применении, умение извлекать и использовать основную (важную) информацию из полученных знаний	Компетенция освоена. Обучающийся показывает полноту знаний, демонстрирует умения и навыки решения типовых задач.	Компетенция освоена. Обучающийся показывает глубокие знания, демонстрирует умения и навыки решения сложных задач, умение принимать решения, создавать и применять документы, связанные с профессиональной деятельностью; способен самостоятельно решать проблему/задачу на основе изученных методов, приемов и технологий.

Базовый уровень освоения компетенций - обязательный для всех обучающихся по завершению освоения дисциплины.

Повышенный уровень освоения компетенций - превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для обучающегося.

Продвинутый уровень освоения компетенций - максимально возможная выраженность компетенции, важен как качественный ориентир для самосовершенствования, так и дополнительное к требованиям ОПОП освоение компетенций с учетом личностных характеристик:

- активное участие в конференциях, конкурсах, круглых столах и т.д. с получением зафиксированного положительного результата по вопросам, включенным в дисциплину;
- разработка и реализация проектов с применением компетенций, указанных в рабочей программе;
- демонстрирует умение применять теоретические знания для решения практических задач повышенной сложности и нестандартных задач;
- выполнение в срок всех поставленных задач.

Таблица – 3.3. Показатели сформированности компетенции по дисциплине:

Код компетенции	Показатели сформированности компетенции	Способы оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенции по дисциплине
ПК-5	Уметь организовывать и реализовывать решения из области социальной политики и осуществлять деятельность в сфере социальной защиты и социального обслуживания населения	Опрос Доклад Кейс	Знать принципы формирования и реализации социальной политики, теоретические основы социального страхования, социальной защиты и социального обслуживания в системе государственного и муниципального управления Владеть современными методами диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем, а также методами принятия решений и их реализации на практике в социально-экономических системах

4. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТА

Таблица – 4.1. Шкала критериев оценивания компетенций

Оценка	Содержание
1 2 (балл до 54)	Демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены. Демонстрируется первичное восприятие материала. Работа незакончена и /или это плагиат.
3 (балл 55-69)	Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых, к заданию выполнены. Владение элементами заданного материала. В основном выполненный материал понятен и носит целостный характер.
4 (балл 70-84)	Демонстрирует значительное понимание проблемы обозначенной дисциплиной. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Содержание выполненных заданий раскрыто и рассмотрено с разных точек зрения.
5 (балл 85-100)	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Продemonстрировано уверенное владение материалом дисциплины. Выполненные задания носят целостных характер, выполнены в полном объеме, структурированы, представлены различные точки зрения, продемонстрирован творческий подход.

Шкалы оценивания результатов выполнения задания по каждому оценочному средству представлены в таблице 4.2.

Таблица 4.2 – Критерии и шкалы оценивания по каждому оценочному средству

Наименование оценочного средства	Критерий	Шкала (баллы)
Доклад	Минимум 5 баллов, максимум 10 баллов.	
	Полнота раскрытия темы	2-4
	Умение отвечать на вопросы	2-4
	Качество презентации	1-2
Опрос	Минимум 1 баллов, максимум 3 баллов	
	Правильные ответы на заранее обозначенный круг вопросов по теме	1-3
Кейс	Минимум 5 баллов, максимум 10 баллов	

Шкалы оценивания и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине регламентируются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Для оценки сформированности результатов обучения по дисциплине используется традиционная форма аттестации.

Формой итогового контроля по дисциплине является экзамен/ дифференцированный зачет. Успешным считается освоение дисциплины с итоговой оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации – «неудовлетворительно».

5. ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Задания для текущего контроля:

Таблица - 5.1.1. Перечень заданий текущего контроля и их наименование

Наименование оценочных средств	Содержание задания
Доклад	<p>Темы докладов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Исторические вехи современного подхода к формированию государственной и муниципальной социальной политики. 2. Субъекты и объекты государственной и муниципальной социальной политики. 3. Проблемы и практики целеполагания при построении государственной социальной политики. 4. Конституционные основы социальной ориентированности современного государства и его правовые характеристики. 5. Президентские послания, национальные проекты и государственные программы как форма выражения социальной политики Российской Федерации. 6. Характеристики и механизмы выработки социальной политики за рубежом (Скандинавия, Великобритания, Германия, США, страны бывшего социалистического лагеря, страны СНГ, страны АСЕАН) 7. Цели, задачи, приоритетные направления реализации государственной и муниципальной социальной политики. 8. Понятие и основные функции системы социальной защиты населения. 9. Формирование советской системы социальной защиты населения. 10. Федеральные, региональные и муниципальные нормативные правовые акты в сфере социальной защиты населения. 11. Развитие системы социального страхования в России. Обязательное и добровольное социальное страхование.

	12. Формирование института социальной поддержки населения. 13. Государственная социальная помощь. 14. Минимальный размер оплаты труда, потребительская корзина, прожиточный минимум – критерии уровня и качества социальной защиты. 15. Понятие «социальное обслуживание населения». 16. Система социального обслуживания. Цели и задачи системы социального обслуживания. 17. Получатели социальных услуг. Право на социальное обслуживание. Индивидуальная нуждаемость в социальных услугах. 18. Федеральное, региональное и муниципальное правовое регулирование социального обслуживания населения. 19. Принципы социального обслуживания. Виды социального обслуживания. 20. Государственные учреждения социального обслуживания. Негосударственный сектор системы социального обслуживания. 21. Полномочия федеральных и региональных органов государственной власти, а также органов местного самоуправления в области социального обслуживания. 22. Взаимодействие с общественными, благотворительными, религиозными организациями, спонсорами. 23. Привлечение негосударственных организаций к оказанию социальных услуг.
Опрос	По темам: Основы государственной и муниципальной социальной политики, и ее место в системе государственного и муниципального управления. Правовые основы и характеристики социального государства. Правовые, экономические и гуманитарные аспекты института социального страхования Государственная и муниципальная политика в сфере социальной защиты населения Правовые и организационные основы социальной защиты Правовые и организационные основы социального обслуживания
Кейс	Механизм социальной защиты населения

5.2. Рубежный контроль по БРС

5.2.1. КТ-1 Контрольная работа

«Анализ эффективности государственной и муниципальной социальной политики»

1. «Социальная устойчивость и безопасность», вариант 1.
2. «Политическая устойчивость власти», вариант 2.
3. «Справедливость распределения власти (собственности)», вариант 3.
4. «Приемлемость системы распределения экономических ресурсов и экономического эффекта для большинства населения», вариант 4.
5. «Влияние на уровень социальной защищённости населения и каждой социальной группы», вариант 5,

5.2.1. КТ-2 Контрольная работа

«Оценка основных характеристик и эффективности использования бюджетов фондов конкретных видов обязательного социального страхования в Российской Федерации, предусмотренных законодательством (Федеральный закон «Об основах обязательного социального страхования» 16 июля 1999 года № 165-ФЗ).»

1. Характеристика ПФР - в соответствии с положениями Федерального закона от 15.12.2001 N 167-ФЗ: "Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации",
2. Характеристика ФОМС - в соответствии с положениями Федерального закона от 29 ноября 2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»
3. Характеристика ФСС - в соответствии с положениями Указа Президента РФ от 7 августа 1992 года N 822 «О Фонде социального страхования Российской Федерации»; Указа Президента РФ от 28 сентября 1993 года N 1503 «Об управлении государственным социальным страхованием в Российской Федерации»; Постановления Правительства РФ от 26 октября 1993 года N 1094 «Вопросы Фонда социального страхования Российской Федерации»,

5.3.Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине – **Экзамен.**

Приблизительный список вопросов для экзамена по дисциплине:

1. Научные подходы к определению социальной политики в системе государственного и муниципального управления.
2. Социальная политика и социально-экономическое планирование в Российской Федерации.
3. Субъекты и объекты социальной политики. Цели, задачи, приоритетные направления реализации социальной политики.
4. Основные проблемы реализации социальной политики в современных условиях.
5. Система социальной защиты населения: понятие, основные функции и принципы.
6. История становления системы социальной защиты населения. Формирование советской системы социальной защиты населения.
7. Становление современной системы социальной защиты населения.
8. Конституционные гарантии социальной защиты населения.
9. Федеральные, региональные и муниципальные нормативные правовые акты в сфере социальной политики и социальной защиты населения.
10. Развитие системы социального страхования в России. Обязательное и добровольное социальное страхование.
11. Российская модель социального страхования. Пенсионное страхование. Обязательное медицинское страхование. Страхование в связи с материнством. Страхование в связи с временной нетрудоспособностью. Обязательное страхование в связи с несчастным случаем на производстве и профессиональными заболеваниями.
12. Реформирование системы льгот.
13. Формирование института социальной поддержки населения.
14. Государственная социальная помощь.
15. Государственное регулирование социального обслуживания.
16. Развитие системы социальных услуг.
17. Система социальной защиты и социального обслуживания. Понятия «социальная защита населения» и «социальное обслуживание населения».
18. Цели и задачи социальной защиты и социального обслуживания. Право на социальную защиту и социальное обслуживание. Получатели социальных услуг. Индивидуальная нуждаемость в социальных услугах.
19. Федеральное, региональное и муниципальное правовое регулирование социального обслуживания населения.
20. Принципы социального обслуживания.

21. Виды социального обслуживания.
22. Государственные и муниципальные учреждения социального обслуживания. Негосударственный сектор системы социального обслуживания.

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Процедура оценивания результатов обучения по дисциплине, характеризующая этапы формирования компетенции(ий), представлена паспортом фонда оценочных средств по дисциплине (раздел 1).

Комплект оценочных средств хранится на кафедре, ежегодно обновляется. Для промежуточной аттестации в виде экзамена КОС по дисциплине обновляется и утверждается за 14 дней до начала сессионного периода и хранится в недоступном месте от несанкционированного доступа. Ответственность несет кафедра.

Порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Университета по ОПОП регламентируются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Текущий контроль успеваемости в Университете является формой контроля качества знаний обучающихся, осуществляемого в межсессионный период обучения с целью определения качества освоения ОПОП.

Текущий контроль успеваемости осуществляется: на лекциях, практических (семинарских) занятиях, в рамках контроля самостоятельной работы.

Обучающиеся заранее информируются о критериях и процедуре текущего контроля успеваемости преподавателями по соответствующей учебной дисциплине (модуля).

Успеваемость при текущем контроле характеризует объем и качество выполненной обучающимся работы по дисциплине (модулю).

Педагогические виды и формы, используемые в процессе текущего контроля успеваемости обучающихся, определяются методической комиссией кафедры. Выбираемый вид текущего контроля обеспечивает наиболее полный и объективный контроль (измерение и фиксирование) уровня освоения результатов обучения по дисциплине.

Преподаватели предоставляют сведения о текущей успеваемости обучающихся в рамках проведения текущей аттестации в семестре в деканаты/ учебный отдел института в сроки, определенные внутренними распорядительными документами Университета (факультета, *института*).

В целях обеспечения текущего контроля успеваемости преподаватель проводит консультации.

Преподаватель, ведущий занятия семинарского типа, проводит **аттестацию обучающихся за прошедший период**. Аттестация проводится, если проведено не менее 3 практических (семинарских) или лабораторных занятий, в установленные деканатом/ институтом сроки, не реже 1 раза за учебный семестр. Обучающиеся аттестуются путем выставления в соответствующую групповую ведомость записей по системе: «аттестован» или «не аттестован».

Преподаватель, проставляя итоги аттестации, доводит результаты аттестации до сведения студенческой группы и объясняет причины отрицательной аттестации по запросу обучающегося.

При аттестации обучающихся учитываются следующие факторы:

- результаты работы на занятиях, показанные при этом знания по дисциплине (модулю), усвоение навыков практического применения теоретических знаний, степень активности на практических (семинарских) занятиях;
- результаты и активность участия в семинарах и коллоквиумах;
- результаты выполнения контрольных работ;

- результаты и объем выполненных заданий в рамках самостоятельной работы обучающихся;
- результаты личных бесед со студентами по материалу учебной дисциплины (модуля);
- посещение студентами, семинарских и практических занятий, лабораторных работ;
- своевременная ликвидация задолженностей по пройденному материалу, возникших вследствие пропуска занятий либо неудовлетворительных оценок по результатам работы на занятиях.
- результаты прохождения контрольных точек по дисциплине (при использовании балльно-рейтинговой системы)

Промежуточная аттестация обучающихся Университета является формой контроля результатов обучения по дисциплине с целью комплексного определения соответствия уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся требованиям, установленным образовательной программой.